

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Зайко Татьяна Ивановна
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.08.2024 15:44:28
Уникальный программный ключ:
cf6863c76438e5984b0fd5e17e71548ba1be265

Шифр ОПОП: 2011.26.05.07.01

(шифр ОПОП)

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ВОДНОГО ТРАНСПОРТА»**

Год начала подготовки (по учебному плану): 2020
(год набора)

Шифр дисциплины: Б1.В.17.03
(шифр дисциплины из учебного плана)

Рабочая программа дисциплины (модуля)

**Подготовка специалиста по спасательным шлюпкам и плотам
и дежурным шлюпкам, не являющимся скоростными дежурными
шлюпками (Раздел А-VI/2, таблица А-VI/2-1)**

(полное наименование дисциплины (модуля), в строгом соответствии с учебным планом)

Новосибирск

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цели дисциплины

Подготовка специалистов по спасательным шлюпкам, спасательным плотам и дежурным шлюпкам, не являющимися скоростными дежурными шлюпками предназначена для подготовки лиц из числа командного или рядового состава судов, с целью достижения требуемой в соответствии с разделом А-VI/2 и таблицей А-VI/2-1 Кодекса ПДНВ компетентности.

Успешное завершение обучения по данной программе позволит выпускнику быть компетентным в следующей сфере:

- Командование спасательной шлюпкой, спасательным плотом или дежурной шлюпкой во время и после спуска;
- Эксплуатация двигателя спасательной шлюпки;
- Руководство оставшимися в живых людьми и управление спасательной шлюпкой или плотом после оставления судна;
- Использование устройств, определяющих местоположение, включая оборудование связи и сигнальную аппаратуру, а также пиротехнические средства;
- Оказание первой помощи спасенным.

1.2 Перечень формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции, выраженные через результат обучения по дисциплине, как часть результата освоения образовательной программы (далее – ОП):

1.2.1 Универсальные компетенции (УК):

Компетенция		Этапы формирования компетенции				Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	I	II	III	IV	
УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	x	x	x		УК-8.1. Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; УК-8.2. Понимает, как создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; УК-8.3. Демонстрирует приемы оказания первой помощи пострадавшему;

1.2.2 Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

Дисциплина не формирует общепрофессиональные компетенции.

1.2.5 Компетенности МК ПДНВ (КМК):

Компетенция		Этапы формирования компетенции				Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	I	II	III	IV	
ПК-16	Способен осуществлять организацию работы коллектива в сложных и критических условиях в том числе при борьбе с пожаром и спасении экипажа	x	x	x		<ul style="list-style-type: none"> - ПК-16.4. Знает способы личного и коллективного выживания на море в случае оставления судна; - ПК-16.5. Умеет использовать, руководить, управлять спасательной шлюпкой, спасательным плотом или скоростной дежурной шлюпкой с их оснасткой во время и после спуска на воду;

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) реализуется в рамках

Часть, формируемая
участниками
образовательных
отношений

части

(базовой, вариативной или
факультативной)

основной профессиональной образовательной программы специалитета

3. Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Для очной формы обучения:

(очной, очно-заочной или заочной)

Формы контроля				Всего часов					Всего ЗЕТ (в ячейках ниже указывается объем в ЗЕТ)		Курс 6						
				По ЗЕТ	По плану	в том числе					Семестр В[5 нед]						
Экзамены	Зачеты	Зачеты с оценкой	РГР			Контактная работа	СРС	Контроль	Экспертное	Факт	Лек	Лаб	Пр	КСР	СРС	Контроль	ЗЕТ
	В			36	36	30	6		1	1	14	16			6		1

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведённого на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы и темы дисциплины (модуля) и трудоёмкость по видам учебных занятий (в академических часах):

№	Разделы и темы дисциплины (модуля)	Виды учебных занятий, включая СРС			
		Лек	Лаб	Пр	СРС
		О	О	О	О
<i>6 курс, В семестр</i>					
Раздел 1. Содержание курса. Аварийные ситуации и принципы выживания					
1	1.1 Содержание курса. Аварийные ситуации и принципы выживания	2	-	-	1
Раздел 2. Командование спасательной шлюпкой, спасательным плотом, дежурной шлюпкой во время и после спуска					
2	2.1 Конструкция спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов	1	-	-	-
3	2.2 Снабжение спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов	1	1	-	0,5
4	2.3 Судовые спусковые устройства. Приемы спуска и подъема спасательных шлюпок, плотов и дежурных шлюпок. Процедуры технического обслуживания	0,5	3	-	1
5	2.4 Действия, предпринимаемые после оставления судна	1	2	-	0,5
6	2.5 Командование коллективными спасательными средствами во время или после спуска	0,5	2	-	0,5
Раздел 3. Эксплуатация двигателя спасательной шлюпки					
7	3.1 Требования Кодекса LSA к двигателю спасательной шлюпки	1	-	-	-
8	3.2 Системы и устройства, связанные с работой двигателя. Охлаждение двигателя. Зарядка батарей. Использование огнетушителя в случае возгорания двигателя	1	1	-	0,5
Раздел 4. Руководство людьми, управление спасательной шлюпкой и плотом после оставления судна					
9	4.1 Управление спасательной шлюпкой и плотом при сильном волнении	2	-	-	0,5
10	4.2 Распределение пищи и воды на спасательной шлюпке и в плоту	1	-	-	-
11	4.3 Выброс спасательных шлюпок и плотов на береговую отмель	1	-	-	-
12	4.4 Использование индивидуальных спасательных средств	1	2	-	-
13	4.5 Управление коллективными спасательными средствами после оставления судна	1	2	-	-
Раздел 5. Использование устройств, указывающих местоположение, включая оборудование связи и сигнальную аппаратуру, а также пиротехнические средства					

14	5.1 Оборудование связи (УКВ радиостанции, аварийные радиобуи, радиолокационные ответчики и отражатели)	-	1	-	1
15	5.2 Сигнальное оборудование	-	0,5	-	-
16	5.3 Пиротехнические средства	-	0,5	-	-
Раздел 6. Оказание первой помощи спасенным					
17	6.1 Использование аптечки первой помощи и техника приведения в сознание	1	1	-	-
18	6.2 Уход за людьми, получившими травмы, остановка кровотечения, вывод из шокового состояния	1			0,5
ИТОГО		14	16	-	6

4.2 Содержание разделов и тем дисциплины

6 курс, В семестр

Раздел 1. Содержание курса. Аварийные ситуации и принципы выживания.

Тема 1.1 Содержание курса. Аварийные ситуации и принципы выживания.

Цели освоения программы, компетенции, на формирование которых направлена подготовка, знания, понимание и навыки, которые должны получить слушатели, организация подготовки, формы контроля компетентности, документ, который будет получен в случае успешного освоения программы, основы техники безопасности во время прохождения подготовки.

Программа подготовки «Специалист по спасательным шлюпкам, спасательным плотам и дежурным шлюпкам, не являющимися скоростными дежурными шлюпками» содержит обязательные минимальные требования для дипломирования специалистов по спасательным шлюпкам, спасательным плотам и дежурным шлюпкам, не являющимися скоростными дежурными шлюпками как определено в Правиле VI/2 Конвенции ПДНВ. Компетентность, в соответствии со спецификацией, представленной в таблице А-VI/2-1 Кодекса ПДНВ, должна быть достаточной для выполнения спуска и командования спасательной шлюпкой, спасательным плотом или дежурной шлюпкой в аварийных ситуациях, а также управления шлюпкой на веслах, под механическим двигателем, использования надувного спасательного плота.

Обучающиеся должны знать, как правильно использовать спасательное снабжение и оборудование, а также действия, которые следует предпринять для спасения жизни.

Аварийные ситуации. Виды аварий (авария на море, серьезная авария, очень серьезная авария (катастрофа), инцидент на море).

Перечень аварий, которые могут привести к оставлению судна:

- пожар;
- столкновение;
- посадка на мель;
- взрыв;
- вредное воздействие опасных веществ или опасного груза;
- подвижка груза (смещение);
- затопление.

При пожаре на судне благоразумнее спустить часть или все спасательные шлюпки (плоты) немедленно и держать их наготове в случае продолжения пожара.

Аварийные сигналы. Расписание по тревогам и инструкции на случай аварии. Описание сигналов судовых тревог, а также действия членов экипажа и пассажиров по этим сигналам, включая:

- закрытие водонепроницаемых и противопожарных дверей, клапанов, шпигатов, иллюминаторов, световых люков и других подобных отверстий на судне;
- пополнение снабжения в спасательных шлюпках, спасательных плотам и других спасательных средствах;
- подготовку и спуск на воду спасательных шлюпок и плотов;
- общую подготовку других спасательных средств;

- сбор пассажиров;
- использование средств связи;

Управление безопасностью и принципы выживания:

- учебные сборы и учения. Знание устраняет панику и беспорядок.
- готовность к любой аварийной ситуации.
- знание действий, которые должны быть предприняты:
- при вызове к местам сбора;
- при необходимости покинуть судно;
- при нахождении в воде;
- при нахождении в спасательном средстве.
- знания главных опасностей для пострадавших. [1, 2, 3, 4, 5, 6, 11, 18]

Раздел 2. Командование спасательной шлюпкой, спасательным плотом, дежурной шлюпкой во время и после спуска.

Тема 2.1 Конструкция спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов.

Занятия направлены на формирование компетенции «Командование спасательной шлюпкой, спасательным плотом или дежурной шлюпкой во время и после спуска» в части знания конструкции и оборудования спасательных шлюпок, плотов и дежурных шлюпок, характеристик и устройств спасательных шлюпок, спасательных плотов и дежурных шлюпок, понимания маркировки спасательных шлюпок и плотов в отношении количества людей, на которое они рассчитаны. Спасательная шлюпка и спасательный плот являются коллективными спасательными средствами, предназначенным для сохранения жизни людей, терпящих бедствие, с момента оставления ими судна. Все спасательные шлюпки должны иметь надлежащую конструкцию. Они должны обладать достаточной устойчивостью на волнении и иметь достаточный надводный борт, когда они нагружены полным комплектом людей и снабжения.

Спасательные шлюпки можно буксировать на переднем ходу судна при скорости 5 узлов на тихой воде. Посадка в спасательную шлюпку должна быть совершена в течение не более 3 минут с момента подачи команды к посадке. Пластмассовые шлюпки устойчивы к воздействию морской среды. Срок службы шлюпок превышает срок эксплуатации судна. При изготовлении спасательных шлюпок применяют литые пластмассы (два корпуса на одну шлюпку - наружный и внутренний). Технология позволяет изготавливать цельнолитые шлюпки.

Особенности конструкции и эксплуатации:

- Частично закрытых спасательных шлюпок
- Полностью закрытых спасательных шлюпок
- Спасательных шлюпок, спускаемых свободным падением
- Спасательных шлюпок с автономной системой воздуходобывания
- Огнезащитных спасательных шлюпок

Конструкция спасательных плотов.

Конструкция спасательного плота должна быть такой, чтобы он был способен выдерживать на плаву влияние окружающей среды, в течение 30 суток при любых условиях моря. Высота сброса плота до 18 метров. Плот выдерживает многократные прыжки на него с высоты не менее 4,5 метров от его днища. Конструкция плота

должна позволять буксировать его со скоростью 3 узла с одним выброшенным плавучим якорем и с полным комплектом людей и снабжения.

Минимальная вместимость - 6 человек.

Масса плота не должна превышать 185 кг.

Плоты изготавливаются однокамерные и двухкамерные. Плоты тентованные.

Конструкция плотов.

- устройство крепления плота на судне;
- устройство надувания плота газом;
- устройство для переворачивания плота;
- устройство для входа в плот из воды;
- устройство тента (накачка воздухом, сбор дождевой воды, вентиляция, герметизация, освещение);
- буксирное приспособление;
- балластные карманы от опрокидывания.

Маркировка спасательных шлюпок и плотов. [1, 2, 3, 4, 5, 6, 11, 16,18]

Тема 2.2 Снабжение спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов.

Занятия направлены на формирование компетенции «Командование спасательной шлюпкой, спасательным плотом или дежурной шлюпкой во время и после спуска» в части знания предметов снабжения спасательных шлюпок, спасательных плотов и дежурных шлюпок и компетенции «Руководство оставшимися в живых людьми и управление спасательной шлюпкой или плотом после оставления судна» в части знания состава рационов пищи и питьевой воды в спасательной шлюпке или на спасательном плоту, предметов снабжения и умения использовать отдельные предметы снабжения спасательных шлюпок и плотов. Все предметы снабжения спасательной шлюпки должны быть закреплены внутри спасательной шлюпки найтовыми, храниться в ящиках или отсеках, устанавливаться на контейнерах или подобных им крепежных приспособлениях, либо должны быть закреплены другим соответствующим способом.

Снабжение спасательной шлюпки и спасательного плота включает:

- средства, обеспечивающие эксплуатацию;
- средства выживания;
- средства привлечения внимания.

Перечень снабжения спасательных плотов, шлюпок и дежурных шлюпок согласно Кодексу LSA. [1, 2, 3, 4, 5, 6, 11, 18]

Тема 2.3 Судовые спусковые устройства. Приемы спуска и подъема спасательных шлюпок, плотов и дежурных шлюпок. Процедуры технического обслуживания.

Занятия направлены на формирование компетенции «Командование спасательной шлюпкой, спасательным плотом или дежурной шлюпкой во время и после спуска» в части знания типов устройств для спуска спасательных средств, приемов спуска и подъема спасательных шлюпок, плотов и дежурных шлюпок в обычных условиях и при значительном волнении моря, в части знания и понимания опасностей, связанных с использованием механизмов разобщения под нагрузкой,

знания процедур технического обслуживания спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов. Определение, классификация, конструкция и характеристики устройств, применяемых для спуска на воду и подъема спасательных шлюпок, спасательных плотов и дежурных шлюпок. Шлюпбалки. Плот-балки.

1. Спускосые устройства с лопарями и лебедкой.
2. Устройство для спуска методом свободного падения.
3. Спускосые устройства для спасательных плотов.

Подготовка и безопасный спуск на воду спасательной шлюпки и плота, быстрый отход от судна. Применение обычных гаков и устройств отдачи гаков под нагрузкой. Безопасный подъем спасательной шлюпки, плота и дежурной шлюпки из воды, включая надлежащую установку, как обычных гаков, так и устройств отдачи гаков под нагрузкой.

Опасности, связанные с использованием устройств отдачи гаков под нагрузкой. Техника безопасности при эксплуатации судовых спусковых устройств.

Процедуры технического обслуживания спусковых устройств, спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов. План-график технического обслуживания в соответствии с Кодексом LSA. [1, 2, 3, 4, 5, 6, 11, 18]

Тема 2.4 Действия, предпринимаемые после оставления судна.

Занятия направлены на формирование компетенции «Командование спасательной шлюпкой, спасательным плотом или дежурной шлюпкой во время и после спуска» в части знания действий, предпринимаемых после оставления судна. Принятие решения об оставлении судна. Решение об оставлении судна может принять только капитан после всестороннего анализа и оценки фактического состояния судна, нецелесообразности или невозможности дальнейшей борьбы за живучесть, оценки вероятности гибели судна и степени реальной опасности для находящихся на судне людей.

Содержание Руководства по оставлению судна. Особенности действий экипажа по шлюпочной тревоге:

- предотвращение паники среди членов экипажа и пассажиров;
- организованный выход членов экипажа, вывод пассажиров
- посадка в коллективные спасательные средства тепло одетыми, с надежно закрепленными индивидуальными спасательными средствами;
- доукомплектование спасательных шлюпок, до их спуска на воду теплой одеждой, водой, продовольствием, переносными радиостанциями, штурманскими принадлежностями и другим снабжением;
- организованный спуск спасательных средств на воду после посадки в них всех членов экипажа и пассажиров.

Действия командира спасательного средства по шлюпочной тревоге. Лично проверить:

- закрепление стопоров шлюпочных лебедок и шлюпбалок или других устройств и готовность их к отдаче; отдачу найтовоов шлюпки; отдачу бортовых кильблоков шлюпки; разнесение и крепление носового и кормового фалиней;
- посадку людей в шлюпку;
- спуск шлюпки на воду;

- выполнение первоочередных действий после спуска спасательной шлюпки на воду. [1, 2, 3, 4, 5, 6, 11, 13, 18]

Тема 2.5 Командование коллективными спасательными средствами во время или после спуска.

Занятие направлено на формирование компетенции «Командование спасательной шлюпкой, спасательным плотом или дежурной шлюпкой во время и после спуска» в части умения установить перевернувшийся спасательный плот в нормальное положение, будучи в спасательном жилете, самостоятельно подготавливать и безопасно спускать спасательную и дежурную шлюпку или плот, а также быстро отходить от судна и управлять механизмами разобращения без нагрузки и под нагрузкой, руководить спуском спасательной шлюпки и плота, спуском и подъемом дежурной шлюпки, безопасно поднимать спасательную шлюпку, спасательный плот и дежурную шлюпку, включая надлежащую установку механизмов разобращения без нагрузки и под нагрузкой. [1, 2, 3, 4, 5, 6, 11, 13, 18]

Раздел 3. Эксплуатация двигателя спасательной шлюпки.

Тема 3.1 Требования Кодекса LSA к двигателю спасательной шлюпки.

Занятия направлены на формирование компетенции «Эксплуатация двигателя спасательной шлюпки» в части знания теории эксплуатации двигателя спасательной шлюпки и методов запуска и эксплуатации двигателя спасательной шлюпки и связанного с ним оборудования, умения запускать и эксплуатировать двигатель спасательной шлюпки и связанное с ним оборудование. Каждая спасательная шлюпка должна быть оборудована двигателем внутреннего сгорания с воспламенением от сжатия. Дежурная шлюпка может быть оборудована стационарным двигателем или подвесным мотором. Дежурные шлюпки могут быть оборудованы бензиновыми подвесными моторами с одобренной топливной системой, при условии, что топливные баки специально защищены от пожара и взрыва. Двигатель должен быть оборудован либо ручным пусковым устройством, либо пусковым устройством с приводом от двух независимых подзаряжаемых источников энергии. Пусковые свойства двигателя: пуск при температуре окружающей среды до -15°C в течение 2 минут с момента начала пуска. Двигатель должен работать не менее 5 минут, когда шлюпка находится вне воды. [1, 2, 11, 13, 18]

Тема 3.2 Системы и устройства, связанные с работой двигателя. Охлаждение двигателя. Зарядка батарей. Использование огнетушителя в случае возгорания двигателя.

Занятия направлены на формирование компетенции «Эксплуатация двигателя спасательной шлюпки» в части знания особенностей эксплуатации двигателя спасательной шлюпки и связанного с ним оборудования, принципов эффективного применения предусмотренного огнетушителя для ликвидации возгорания двигателя спасательной шлюпки. Лекционное занятие. Системы водяного орошения (требования, состав, принцип работы). Система должна быть устроена таким образом, чтобы избежать попадание в систему горючих жидкостей с поверхности воды, с возможностью промывки ее пресной водой и осушения. Автономная система

воздухоснабжения (требования, состав, принцип работы). Воздух внутри шлюпки должен оставаться безопасным и пригодным для дыхания, а двигатель должен работать нормально не менее 10 минут, когда все входы в шлюпку и отверстия закрыты. Зарядка батарей. Аккумуляторные батареи, используемые для запуска двигателя, радиооборудования и прожектора, могут быть заряжены от двигателя. Должно быть предусмотрено устройство для подзарядки установленных в шлюпке батарей от судовой электросети напряжением не выше 50В. Охлаждение двигателя (воздушное, охлаждение пресной водой, охлаждение морской водой). При использовании двигателя в холодное время - применение антифриза. Огнетушитель - принцип действия, основные технические данные. Переносной огнетушитель должен быть одобренного типа, пригодный для тушения горячей нефти. [1, 2, 11, 13, 18]

Раздел 4. Руководство людьми и управление спасательной шлюпкой и плотом после оставления судна.

Тема 4.1 Управление спасательной шлюпкой и плотом при сильном волнении.

Занятия направлены на формирование компетенции «Руководство оставшимися в живых людьми и управление спасательной шлюпкой или плотом после оставления судна» в части знания приемов использования фалиня, морского плавучего якоря; приемов спасания при помощи вертолета; организации и принципов управления спасательной шлюпкой или плотом в штормовую погоду.

Действия, которые должны быть предприняты после оставления судна. Спасательные шлюпки и плоты должны приложить усилия, чтобы отойти от борта аварийного судна на безопасное расстояние. Все спасательные шлюпки и плоты должны быть соединены между собой.

Действия в спасательном средстве с целью сохранения жизни:

- выставить наблюдателя;
- выдать медикаменты от морской болезни и гигиенические пакеты;
- оказать первую помощь пострадавшим;
- организовать несение вахты и распределить обязанности;
- подготовить и использовать оборудование для обнаружения, включая радиосредства;
- обеспечить защиту от зноя, холода, и сырости;
- установить норму питания и расхода воды в соответствии с Инструкцией по сохранению жизни в спасательном плоту, спасательной шлюпке.

Постановка плавучего якоря: Плавучие якоря бывают разной конструкции, наиболее распространенный тип - якорь типа усеченного конуса. При использовании плавучего якоря длина вытравленного дректова должна быть не менее 4 - 5 длин шлюпки, а если волна крутая и большая, то во избежание рывков лучше увеличить эту длину. Плавучий якорь удерживает шлюпку носом на ветер, и при его применении дрейф немного уменьшается. Для облегчения выбора конусообразного якоря к вершине конуса крепят трос, вытравливаемый с якорем, только с большей слабину. Использование фалиня. Каждая спасательная шлюпка должна быть оборудована фалинями, расположенными в носовой и кормовой части. После вываливания и посадки в шлюпку запускается двигатель. При приближении к

поверхности воды отдается кормовой фалинь, разобщаются гаки, шлюпка дает ход, после чего отдается носовой фалинь.

Приемы спасания при помощи вертолета: Связь с вертолетом. Подача сигналов руками.

Эвакуация с судна и со спасательного средства. Требования к вертолетной площадке на борту судна. Зона спасения должна быть подготовлена, освещена ночью, убраны антенны, закрытия, предметы снабжения, палубное оборудование, за которые может зацепиться трос вертолета. Инструктаж и проверка экипировки членов экипажа обеспечивающего прием вертолета (наличие спасательных жилетов). Эвакуация из спасательной шлюпки и плота. Предупредительные меры против переворачивания плота от воздушной струи винта вертолета, от повреждения шлюпки и плота при использовании спасательного оборудования.

Подъем вертолетом. Способы подъема людей (одиночный, двойной). Спасательное оборудование (строп, вертолетное кольцо, ремень - хомут, спасательные: корзина, сетка, стул, носилки). Меры предосторожности при подъеме.

Действия при подготовке к штормовой погоде:

- все одеты в спасательные жилеты;
- установлен плавучий якорь;
- убрано и зафиксировано все оборудование;
- пострадавшие удобно размещены в шлюпке;
- осуществляется постоянный контроль за плавучим якорем;
- назначается рулевой;
- в спасательной шлюпке открытого типа устанавливается рулевое весло, а руль с румпелем убирается или фиксируется;

В штормовую погоду работой двигателя и рулевого устройства необходимо удерживать шлюпку против волны. Это уменьшит амплитуду бортовой качки. В случае выхода из строя рулевой машины необходимо отсоединить штуртросовую проводку и перейти на управление рулем с помощью румпеля.

Использование плавучего якоря на шлюпке и плоту обеспечивает снижение скорости дрейфа. Кроме того, плавучий якорь позволяет удерживать шлюпку в положении против ветра, что снизит бортовую качку и уменьшит заливаемость шлюпки. [1, 2, 3, 4, 5, 6, 11, 13, 14, 17, 18]

Тема 4.2 Распределение пищи и воды на спасательной шлюпке и в плоту.

Занятие направлено на формирование компетенции «Руководство оставшимися в живых людьми и управление спасательной шлюпкой или плотом после оставления судна» в части знания состава рационов пищи и питьевой воды в спасательной шлюпке или на спасательном плоту, организации их раздачи и пополнения запасов пищи и воды.

Вода является необходимым продуктом для выживания. В шлюпках содержится по 3 литра свежей воды на каждого человека, на которого она рассчитана. В плотях - 1,5 литра на человека. В первые 24 часа воду и пищу никому не выдавать, кроме больных и раненых, которым, если они в сознании, может быть выдана вода. Дождевая вода - основной источник пополнения запасов воды. Морскую воду и мочу пить не следуют. Воду и пищу рекомендуется выдавать три раза в день: после восхода солнца, в полдень и после захода солнца. Особенно необходимо

контролировать справедливое распределение воды, поэтому на спасательных средствах имеются традиционные питьевые сосуды, которые необходимо использовать. Суточная норма воды не более 500 мл (0,5 литра), пищи 100 - 125 грамм на человека. В шлюпке, плоту имеются рыболовные снасти, однако, не рекомендуется есть морских птиц или рыбу, если количество питьевой воды ограничено. Причина этого - высокое содержание протеина в морской рыбе и птицах, для их переваривания потребуется значительное количество воды. [2, 4, 5, 6, 11, 13, 14, 17, 18]

Тема 4.3 Выброс спасательных шлюпок и плотов на береговую отмель.

Занятие направлено на формирование компетенции «Руководство оставшимися в живых людьми и управление спасательной шлюпкой или плотом после оставления судна» в части знания организации выброса на берег, намеренной посадки спасательной шлюпки и плота на мель.

Необходимо соблюдать особую осторожность при приближении к земле, особенно где имеется прибой или волнение, а также приближаясь к подветренному берегу. Около обитаемого берега, за исключением спокойной погоды, не пытайтесь пристать к берегу - сигнализируйте береговой охране о том, что вам нужна помощь. Организация высадки на крутой берег. Организация высадки на отлогий берег. Организация высадки на скалистый берег.

Тема 4.4 Использование индивидуальных спасательных средств.

Занятия направлены на формирование компетенции «Руководство оставшимися в живых людьми и управление спасательной шлюпкой или плотом после оставления судна» в части знания опасности гипотермии, регламента использования защитной одежды, включая гидрокостюмы и теплозащитные средства и умения использовать индивидуальные спасательные средства, бороться с гипотермией и её последствиями.

Лекционное занятие. При нахождении длительное время в воде существует опасность гипотермии. Гипотермия (переохлаждение) — состояние организма, при котором температура тела падает ниже, чем требуется для поддержания нормального обмена веществ и функционирования. У человека температура тела поддерживается приблизительно на постоянном уровне. Когда организм подвергается воздействию холода, его внутренние механизмы могут оказаться не в состоянии пополнять потери тепла. Для защиты от гипотермии используются гидрокостюмы и теплозащитные средства. Гидрокостюмы изготавливаются из водонепроницаемых материалов. Они должны закрывать все тело, за исключением лица. Руки также должны быть закрыты. Гидрокостюм может использоваться без спасательного жилета, если он отвечает требованиям, предъявляемым к спасательным жилетам в соответствии с кодексом LSA. Теплозащитные средства изготавливаются из водонепроницаемых материалов. Они должны закрывать все тело человека любого размера (роста) за исключением лица. Руки также должны быть закрыты. Теплозащитное средство должно выполнять свои функции при температуре воздуха от - 30 °С до +20 °С. [1, 2, 3, 4, 5, 6, 11, 13, 14, 15, 17, 18]

Тема 4.5 Управление коллективными спасательными средствами после оставления судна.

Занятие направлено на формирование компетенции «Руководство оставшимися в живых людьми и управление спасательной шлюпкой или плотом после оставления судна» в части знания организации и особенностей использования спасательных и дежурных шлюпок для сбора спасательных плотов и спасания находящихся на них людей и людей, оказавшихся в воде и умения использовать дежурные шлюпки и моторные спасательные шлюпки для сбора спасательных плотов и спасания находящихся на них людей и людей, оказавшихся в воде, грести и управлять спасательной шлюпкой и вести ее по компасу, применять фалинь, морской плавучий якорь, оборудования спасательных средств, использовать отдельные предметы снабжения спасательных шлюпок и плотов. Практическое занятие (учение) направлено на формирование профессиональных навыков использования дежурных шлюпок и моторных спасательных шлюпок для сбора спасательных плотов и спасания находящихся на них людей и людей, оказавшихся в воде. [1, 2, 3, 4, 5, 6, 11, 13, 14, 17, 18]

Раздел 5. Использование устройств, указывающих местоположение, оборудования связи и сигнальной аппаратуры.

Тема 5.1 Оборудование связи (УКВ радиостанции, аварийные радиобуи, радиолокационные ответчики и отражатели).

Занятие направлено на формирование компетенции «Использование устройств, определяющих местоположение, включая оборудование связи и сигнальную аппаратуру, а также пиротехнические средства» в части знания действий, предпринимаемых для максимального увеличения возможности обнаружения и определения местонахождения спасательной шлюпки или плота, характеристик оборудования связи, которым снабжены спасательные средства: радиостанции, аварийные буи, радиолокационные ответчики и отражатели, понимания предназначения и особенностей работы радиоаппаратуры спасательных шлюпок и плотов, включая спутниковые АРБ и поисково-спасательные транспондеры, умения использовать переносное радиооборудование спасательных шлюпок и плотов и устанавливать средства, способствующие обнаружению.

На борту каждого судна для спасения человеческой жизни на море в соответствии с Конвенцией СОЛАС-74 (Правила III/6.2 и IV/7.1) предусматривается следующее аварийное радиооборудование:

- радиолокационный ответчик, носимый - 2 комплекта;
- УКВ радиостанция двухсторонней радиотелефонной связи спасательных средств - 3 комплекта на судах валовой вместимостью 500 и более, 2 комплекта на судах валовой вместимостью от 300 до 500;
- спутниковый аварийный радиобуй - один комплект.

При оставлении экипажем аварийного судна, указанное оборудование разносится по шлюпкам и плотам, в которых спасаются люди. Радиолокационный ответчик:

- установить РЛО в плоту, шлюпке, так чтобы антенна была не ниже 1 метра от уровня воды;
- снять блокировку включателя;

- включить в работу;
- контролировать светодиод.

УКВ станция радиотелефонной связи:

- радиостанцией работает старший в шлюпке, плоту;
- поддерживает связь между шлюпками, плотами;
- контролирует эфир прослушиванием в режиме дежурного приема;
- устанавливает связь с поисковыми силами - самолетом, вертолетом, судном.

Спутниковый аварийный радиобуй:

- переносится в спасательное средство при оставлении экипажем аварийного судна;

- АРБ необходимо закрепить фалинем и опустить в воду, второй конец фалиня закрепить на шлюпке, плоту;

- буй самостоятельно излучает сигналы бедствия на частоте - 406 МГц и 121,5 МГц [1, 2, 8, 9, 10, 11, 12, 18]

Тема 5.2 Сигнальное оборудование.

Занятие направлено на формирование компетенции «Использование устройств, определяющих местоположение, включая оборудование связи и сигнальную аппаратуру, а также пиротехнические средства» в части знания сигнальной аппаратуры: светосигнальное зеркало и электрический фонарь, понимания специфики применения сигнальной аппаратуры: светосигнального зеркала и электрического фонаря и умения применять сигнальное оборудование: светосигнальное зеркало и электрический фонарь. [1, 2, 11, 17, 18]

Тема 5.3 Пиротехнические средства.

Занятие направлено на формирование компетенции «Использование устройств, определяющих местоположение, включая оборудование связи и сигнальную аппаратуру, а также пиротехнические средства» в части знания пиротехнических сигналов бедствия и умения использовать пиротехнические средства.

В каждой спасательной шлюпке и спасательном плоту содержится (согласно СОЛАС - 74):

- парашютных ракет бедствия - 4 шт;
- дымовых шашек - 2 шт;
- красных ручных фальшфейеров - 6 шт.

Использование парашютной ракеты бедствия:

1. Прочитать инструкцию на корпусе ракеты.
2. Снять защитный колпачок в нижней части ракеты.
3. Удерживать ракету вертикально вверх, учесть направление ветра, произвести пуск с помощью кольца и капроновой нити, расположенной в углублении дна ракеты, путем резкого выдергивания нити.

Ракета поднимается на высоту не менее 300 метров при вертикальном запуске. Время свечения не менее 40 секунд, скорость спуска не более 5 м/с.

Использование фальшфейера:

1. Прочитать инструкцию на корпусе фальшфейера.
2. Скрутить защитный колпачок, откинуть металлическую ручку и за нее держать фальшфейер.

3. Потянуть резко за кольцо с капроновой нитью в верхнем углублении фальшфейера, появится яркое красное пламя.

4. Фальшфейер отвести от себя вверх и в сторону по ветру, держать до тех пор, пока не прекратится горение. Фальшфейер светится не менее 1 мин.

Использование дымовой шашки:

1. Прочитать инструкцию на корпусе шашки.

2. Снять сверху защитный колпачок.

3. Выдернуть шнур вертикально вверх и бросить шашку в воду по ветру.

Шашка производит густой оранжевый дым в течение не менее 3-х минут. [1, 2, 11, 17, 18]

Раздел 6. Оказание первой помощи спасенным.

Тема 6.1 Использование аптечки первой помощи и техника приведения в сознание.

Занятия направлены на формирование компетенции «Оказание первой помощи спасенным» в части знания предназначения и порядка использования аптечки первой помощи и приемов приведения в сознание и умения обращаться (оказывать первую помощь) с людьми, получившими травмы, как во время, так и после оставления судна с использованием аптечки первой помощи и приемов приведения в сознание.

На борту спасательных шлюпок и спасательных плотов должен быть определенный запас предметов медицинского назначения - аптечка первой помощи. Эти предметы должны иметь высокое качество и поддерживаться в хорошем состоянии. На тех судах, которые плавают в редко посещаемых районах океана или в холодных морях, рекомендуется иметь дополнительно расширенный набор в водонепроницаемой упаковке, который в любой момент можно было бы взять на борт спасательной шлюпки или спасательного плота. Расширенный набор медикаментов и хирургических материалов предназначен для оказания помощи 20 - 30 человекам в течение одной недели. Аптечка первой помощи на плоту (шлюпке) предназначается для оказания само- и взаимопомощи при ранениях, ожогах и других повреждениях, а также при заболеваниях среди членов экипажа и пассажиров, оказавшихся в море на спасательных плотках (шлюпках) с аварийного судна. Медикаменты применяются в соответствии с инструкцией по пользованию аптечкой первой помощи. [1, 2, 11]

Тема 6.2 Уход за людьми, получившими травмы, остановка кровотечения, вывод из шокового состояния.

Занятия направлены на формирование компетенции «Оказание первой помощи спасенным» в части знания организации ухода за людьми, получившими травмы, включая остановку кровотечения и вывод из шокового состояния, умения организовать уход за людьми, получившими травмы, включая остановку кровотечения и вывод из шокового состояния на спасательном средстве до прибытия спасателей.

На борту аварийного плавсредства в первую очередь необходимо принять меры, направленные на спасение жизни пострадавшего.

Первоочередные действия:

1. Остановка кровотечения непосредственным прижатием раны.
2. При необходимости - проведение сердечно - дыхательного оживления.
3. Борьба с шоком.
4. Облегчение боли внимательным отношением или с помощью лекарств, если они есть.

Оказание помощи спасенным утопающим:

- снять мокрую одежду, надеть сухую или закутать в одеяло, поместить человека в теплозащитный мешок;
- удалить воду из желудка;
- при отсутствии дыхания и сердцебиения начать делать сердечно - дыхательное оживление.

Оказание помощи при повреждениях, вызванных воздействием холода. Гипотермия является ведущей причиной смерти людей, оказавшихся в холодной воде в результате гибели судна. На холоде выработка тепла организмом автоматически усиливается для компенсации потери тепла. Однако в том случае, когда потеря тепла превышает скорость его выработки, температура тела падает и возникает гипотермия.

Ознобления - относительно легкая форма Холодовой травмы, возникает при высокой влажности и температурах от 0° до +16°С. При кратковременном воздействии все изменения полностью и бесследно исчезают, однако повторяющиеся воздействия приводят к хроническим нарушениям, которые характеризуются усилением отечности кожи, дальнейшим изменением ее цвета (она становится темно - красной с фиолетовым оттенком), появлением пузырей и кровоточащих язв, которые медленно заживают, оставляя после себя многочисленные пигментированные рубцы.

Траншейная стопа. Эта форма Холодовой травмы возникает при воздействии на ноги воды с температурой от 0° до +10°С в течение 12 часов и более.

Причины возникновения:

- длительное пребывание без движения;
- недоедание;
- промокшая стесняющая одежда;
- плохая погода.

Отморожения. Отморожения - это холодовые травмы, при которых возникают повреждения тканей, вызванные их замерзанием. Это самая тяжелая форма локальной Холодовой травмы. Несмотря на то, что площадь замороженного участка обычно невелика, отморожения могут охватывать обширные области тела. В наибольшей степени отморожению подвержены пальцы кистей и стоп, щеки, уши и нос. При длительном воздействии холода, замораживание может распространиться на предплечья и голени. В результате образования кристаллов льда в коже и других тканях пораженный участок приобретает белый или серовато - желтый цвет.

Солнечные ожоги и перегрев тела.

Солнечные ожоги - одна из основных опасностей, грозящих людям в открытом море, независимо от того, на какой широте они находятся. Тяжесть ожогов может варьироваться от первой до третьей степени и зависит от длительности пребывания на солнце и возможности укрыться от него. В начале возникает покраснение кожи, тело отекает и становится болезненным. В тропических районах люди, находящиеся

на борту аварийного плавсредства, могут страдать от жары. В определенных обстоятельствах усиленное потоотделение является причиной очень большой потери воды. Обезвоживание можно предотвратить сведением физической активности к минимуму в дневное время и рациональным использованием одежды в качестве тента. Тепловой коллапс возникает в результате потери воды и солей. Тепловые судороги представляют собой болезненные спазмы мышц, конечностей, спины и живота, причиной которых является потеря солей. [1, 2, 11]

4.3. Содержание лабораторных работ (тренажерная подготовка)

№ раздела (темы) дисциплины	Наименование лабораторных работ
Тема 2.2 Снабжение спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов.	Использование отдельных предметов снабжения спасательных шлюпок и плотов. [1, 2, 3, 4, 5, 6, 11, 18]
Тема 2.3 Судовые спусковые устройства. Приемы спуска и подъема спасательных шлюпок, плотов и дежурных шлюпок. Процедуры технического обслуживания	Подготовка и безопасный спуск на воду спасательной шлюпки и плота, быстрый отход от судна. Применение обычных гаков и устройств отдачи гаков под нагрузкой. Безопасный подъем спасательной шлюпки, плота и дежурной шлюпки из воды, включая надлежащую установку, как обычных гаков, так и устройств отдачи гаков под нагрузкой. Опасности, связанные с использованием устройств отдачи гаков под нагрузкой. Техника безопасности при эксплуатации судовых спусковых устройств. Процедуры технического обслуживания спусковых устройств, спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов. [1, 2, 3, 4, 5, 6, 11, 18]
Тема 2.4 Действия, предпринимаемые после оставления судна	Занятия направлены на формирование компетенции «Командование спасательной шлюпкой, спасательным плотом или дежурной шлюпкой во время и после спуска» в части знания действий, предпринимаемых после оставления судна. Принятие решения об оставлении судна. [1, 2, 3, 4, 5, 6, 11, 13, 18]
Тема 2.5 Командование коллективными спасательными средствами во время или после спуска	Практическое занятие направлено на формирование профессиональных навыков использования надувного спасательного плота, открытой или закрытой спасательной шлюпки, дежурной шлюпки на воде. Каждый слушатель, в составе группы, должен научиться устанавливать перевернувшийся спасательный плот в нормальное положение; подавать правильные команды для посадки в спасательные шлюпки и на плоты, их спуска, отхода от судна и высадки людей из спасательных шлюпок и плотов; подготавливать и безопасно спускать спасательную шлюпку или плот, а также быстро отходить от судна и управлять механизмами разобщения без нагрузки и под нагрузкой; безопасно поднимать спасательную шлюпку и дежурную шлюпку, включая надлежащую установку механизмов разобщения без нагрузки и под нагрузкой. [1, 2, 3, 4, 5, 6, 11, 13, 18]
Тема 3.2 Системы и устройства, связанные с работой двигателя. Охлаждение двигателя. Зарядка батарей. Использование	Практическое занятие направлено на формирование навыков запуска и эксплуатации двигателя спасательной шлюпки и связанного с ним оборудования. Каждый слушатель должен практически продемонстрировать умение запустить и эксплуатировать двигатель, установленный на открытой или закрытой спасательной шлюпке. [1, 2, 11, 13, 18]

№ раздела (темы) дисциплины	Наименование лабораторных работ
огнетушителя в случае возгорания двигателя	
Тема 4.4 Использование индивидуальных спасательных средств	Практическое занятие направлено на формирование навыков использования защитной одежды, включая гидрокостюмы и теплозащитные средства. [1, 2, 3, 4, 5, 6, 11, 13, 14, 15, 17, 18]
Тема 4.5 Управление коллективными спасательными средствами после оставления судна	Тренировки должны производиться на спасательной шлюпке и/или дежурной шлюпке с использованием спасательного плота. За каждым тренирующимся закрепляются определенные обязанности по подготовке шлюпки к спуску и управлению шлюпкой. Обязанности участников должны меняться, чтобы охватить все этапы операции в процессе учения. Каждый студент должен иметь практику в управлении спасательной/дежурной шлюпкой, включая ведение ее по компасу. В процессе практического занятия отрабатываются навыки использования отдельных предметов снабжения коллективных спасательных средств (компас, УКВ-радиостанции и др.). [1, 2, 3, 4, 5, 6, 11, 13, 14, 17, 18]
Тема 5.1 Оборудование связи (УКВ радиостанции, аварийные радиобуи, радиолокационные ответчики и отражатели)	Практическое занятие направлено на формирование навыков использования устройств, указывающие местонахождение, включая оборудование связи и сигнальную аппаратуру. [1, 2, 8, 9, 10, 11, 12, 18]
Тема 5.2 Сигнальное оборудование	Практическое занятие направлено на формирование навыков использования сигнальной аппаратуры. Использование светосигнального зеркала: 1. Прочитать инструкцию по использованию зеркала, наклеенную на створке зеркала. 2. Подавать сигналы бедствия на самолет, вертолет до тех пор, пока самолет находится в зоне видимости. Использование электрического фонаря. Направить фонарь на объект и путем нажатия и отпускания кнопки передать сигнал, состоящий из трех английских букв - SOS (•••—•••). [1, 2, 11, 17, 18]
Тема 5.3 Пиротехнические средства	Практическое занятие направлено на формирование навыков использования пиротехнических средств. [1, 2, 11, 17, 18]
Раздел 6. Оказание первой помощи спасенным	Практическое занятие направлено на формирование навыков использования аптечки первой помощи и приемов приведения в сознание. Рассматривается состав аптечки первой помощи, предназначение каждого препарата. Отрабатываются приемы сердечно-легочной реанимации. Практическое занятие направлено на привитие навыков ухода за людьми, получившими травмы. Отрабатываются приемы остановки кровотечения, приемы вывода из шокового состояния. [1, 2, 11, 15]

4.4. Содержание практических занятий

Не предусмотрено

4.5 Курсовой проект (работа)

Не предусмотрено

4.6 Самостоятельная работа. Контроль самостоятельной работы

В самостоятельную работу студента входит подготовка к практическим занятиям путем изучения соответствующего теоретического материала. [1, 2, 3, 4, 6, 7, 9, 10, 14, 16, 18]

Самостоятельная работа предусматривает изучение нормативных и рекомендательных документов по соответствующим темам рабочей программы.

Контроль самостоятельной работы проводится по выбору инструктора: компьютерное тестирование с использованием компьютерных программ или тестирование по перечню вопросов, и/или устное собеседование или с согласия кандидата демонстрацию им практических навыков на соответствующем оборудовании одобренного типа.

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

5.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы в части дисциплины (модуля)

Контролируемая компетенция*	Этапы формирования компетенции*	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства
ПК-16	I – формирование знаний	2.1 Конструкция спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов 2.2 Снабжение спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов 2.3 Судовые спусковые устройства. Приемы спуска и подъема спасательных шлюпок, плотов и дежурных шлюпок. Процедуры технического обслуживания 2.4 Действия, предпринимаемые после оставления судна 3.1 Требования Кодекса LSA к двигателю спасательной шлюпки 3.2 Системы и устройства, связанные с работой двигателя. Охлаждение двигателя. Зарядка батарей. Использование огнетушителя в случае возгорания двигателя	компьютерное тестирование с использованием компьютерных программ или тестирование по перечню вопросов
	II – формирование способностей	2.1 Конструкция спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов 2.2 Снабжение спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов 2.3 Судовые спусковые устройства. Приемы спуска и подъема спасательных шлюпок, плотов и дежурных шлюпок. Процедуры технического обслуживания 2.4 Действия, предпринимаемые после оставления судна 3.1 Требования Кодекса LSA к двигателю спасательной шлюпки 3.2 Системы и устройства, связанные с работой двигателя. Охлаждение двигателя. Зарядка батарей. Использование огнетушителя в случае возгорания двигателя	компьютерное тестирование с использованием компьютерных программ или тестирование по перечню вопросов
	III – интеграция способностей	2.1 Конструкция спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов 2.2 Снабжение спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов	Итоговый зачет: компьютерное тестирование с использованием

		<p>2.3 Судовые спусковые устройства. Приемы спуска и подъема спасательных шлюпок, плотов и дежурных шлюпок. Процедуры технического обслуживания</p> <p>2.4 Действия, предпринимаемые после оставления судна</p> <p>3.1 Требования Кодекса LSA к двигателю спасательной шлюпки</p> <p>3.2 Системы и устройства, связанные с работой двигателя. Охлаждение двигателя. Зарядка батарей. Использование огнетушителя в случае возгорания двигателя</p>	<p>компьютерных программ или тестирование по перечню вопросов, практическая демонстрация компетенции</p>
УК-8	I – формирование знаний	<p>2.2 Снабжение спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов</p> <p>4.1 Управление спасательной шлюпкой и плотом при сильном волнении</p> <p>4.2 Распределение пищи и воды на спасательной шлюпке и в плоту</p> <p>4.3 Выброс спасательных шлюпок и плотов на береговую отмель</p> <p>4.4 Использование индивидуальных спасательных средств</p> <p>4.5 Управление коллективными спасательными средствами после оставления судна</p> <p>5.1 Оборудование связи (УКВ радиостанции, аварийные радиобуи, радиолокационные ответчики и отражатели)</p> <p>5.2 Сигнальное оборудование</p> <p>5.3 Пиротехнические средства</p> <p>6.1 Использование аптечки первой помощи и техника приведения в сознание</p> <p>6.2 Уход за людьми, получившими травмы, остановка кровотечения, вывод из шокового состояния</p>	<p>компьютерное тестирование с использованием компьютерных программ или тестирование по перечню вопросов</p>
	II – формирование способностей	<p>2.2 Снабжение спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов</p> <p>4.1 Управление спасательной шлюпкой и плотом при сильном волнении</p> <p>4.2 Распределение пищи и воды на спасательной шлюпке и в плоту</p> <p>4.3 Выброс спасательных шлюпок и плотов на береговую отмель</p> <p>4.4 Использование индивидуальных спасательных средств</p> <p>4.5 Управление коллективными спасательными средствами после оставления судна</p> <p>5.1 Оборудование связи (УКВ радиостанции, аварийные радиобуи, радиолокационные ответчики и отражатели)</p> <p>5.2 Сигнальное оборудование</p> <p>5.3 Пиротехнические средства</p> <p>6.1 Использование аптечки первой помощи и техника приведения в сознание</p> <p>6.2 Уход за людьми, получившими травмы, остановка кровотечения, вывод из шокового состояния</p>	<p>компьютерное тестирование с использованием компьютерных программ или тестирование по перечню вопросов</p>
	III – интеграция способностей	<p>2.2 Снабжение спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов</p> <p>4.1 Управление спасательной шлюпкой и плотом при сильном волнении</p> <p>4.2 Распределение пищи и воды на спасательной шлюпке и в плоту</p> <p>4.3 Выброс спасательных шлюпок и плотов на</p>	<p>Итоговый зачет: компьютерное тестирование с использованием компьютерных программ или тестирование по</p>

	береговую отмель 4.4 Использование индивидуальных спасательных средств 4.5 Управление коллективными спасательными средствами после оставления судна 5.1 Оборудование связи (УКВ радиостанции, аварийные радиобуи, радиолокационные ответчики и отражатели) 5.2 Сигнальное оборудование 5.3 Пиротехнические средства 6.1 Использование аптечки первой помощи и техника приведения в сознание 6.2 Уход за людьми, получившими травмы, остановка кровотечения, вывод из шокового состояния	перечню вопросов, практическая демонстрация компетенции
--	--	---

5.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Шифр компетенции	Этапы формирования компетенции	Наименование оценочного средства	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ПК-16	I – формирование знаний	компьютерное тестирование с использованием компьютерных программ или тестирование по перечню вопросов	Зачет (70 %)	Отметка «зачтено» соответствует критерию оценивания этапа формирования компетенции «освоен». Отметка «не зачтено» соответствует критерию оценивания этапа формирования компетенции «не освоен».	Дихотомическая шкала «зачтено– не зачтено»
	II – формирование способностей	компьютерное тестирование с использованием компьютерных программ или тестирование по перечню вопросов	Зачет (70 %)	Отметка «зачтено» соответствует критерию оценивания этапа формирования компетенции «освоен». Отметка «не зачтено» соответствует критерию оценивания этапа формирования компетенции «не освоен».	Дихотомическая шкала «зачтено– не зачтено»
	III – интеграция способностей	Итоговый зачет: компьютерное тестирование с использованием компьютерных программ или тестирование по перечню вопросов, практическая демонстрация компетенции компьютерное	Зачет (70 %)	Отметка «зачтено» соответствует критерию оценивания этапа формирования компетенции «освоен». Отметка «не зачтено» соответствует критерию оценивания этапа формирования компетенции «не освоен».	Дихотомическая шкала «зачтено– не зачтено»
УК-8	I – формирование знаний	компьютерное тестирование с использованием	Зачет (70 %)	Отметка «зачтено» соответствует критерию оценивания этапа	Дихотомическая шкала «зачтено– не зачтено»

		компьютерных программ или тестирование по перечню вопросов		<p>формирования компетенции «освоен».</p> <p>Отметка «не зачтено» соответствует критерию оценивания этапа формирования компетенции «не освоен».</p>	
	II – формирование способностей	компьютерное тестирование с использованием компьютерных программ или тестирование по перечню вопросов	Зачет (70 %)	<p>Отметка «зачтено» соответствует критерию оценивания этапа формирования компетенции «освоен».</p> <p>Отметка «не зачтено» соответствует критерию оценивания этапа формирования компетенции «не освоен».</p>	Дихотомическая шкала «зачтено– не зачтено»
	III – интеграция способностей	Итоговый зачет: компьютерное тестирование с использованием компьютерных программ или тестирование по перечню вопросов, практическая демонстрация компетенции	Зачет (70 %)	<p>Отметка «зачтено» соответствует критерию оценивания этапа формирования компетенции «освоен».</p> <p>Отметка «не зачтено» соответствует критерию оценивания этапа формирования компетенции «не освоен».</p>	Дихотомическая шкала «зачтено– не зачтено»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

5.3.1 ЭТАП I – Формирование знаний.

Примеры контрольных вопросов компьютерного тестирования:

1. Скорость спасательной шлюпки при ее полной загрузке на тихой воде должна быть не менее...
2. Продолжительность нахождения человека в ледяной воде (+2° С) в гидрокостюме изготовленном из материала обладающего теплозащитными свойствами до легкой степени гипотермии ...
3. Как безопаснее прыгать в спасательном жилете за борт?
4. Сколько комплектов аптечки первой помощи упаковано внутри спасательного плота?
5. Можно ли использовать для еды мясо пойманных при нахождении в спасательном средстве морских птиц?
6. После гибели судна и при отсутствии внешней помощи спасательные средства с пассажирами и членами экипажа должны:...

5.3.2. ЭТАП II - Формирование способностей.

Примеры тестирования по перечню вопросов:

Вопрос №1:

Конструкция полностью закрытой спасательной шлюпки должна обеспечивать:

Отв.:

- А) наличие аварийного выхода при повреждении;
- Б) недопущение попадания воды внутрь при её переворачивании;
- В) наличие ремня безопасности на каждого члена экипажа;
- Г) способность выпрямляться после переворота;
- Е) наличие стационарной УКВ радиостанции.

Вопрос №2:

Первая помощь.

При переломе конечности надувные шины можно использовать:

Отв.:

- А) Для эвакуации в госпиталь в первые сутки
- Б) Для перемещения пострадавшего в пределах судна

Вопрос №3:

При оставлении судна в ночное время необходимо:

Отв.:

- А) осветить судно и акваторию вокруг судна;
- Б) рационально использовать сигнальные и пиротехнические средства;
- В) затемнить судно;
- Г) обесточить судно для предотвращения поражения током.

Вопрос №4:

Какие типы спасательных средств считаются индивидуальными?

Отв.:

- А) Гидрокостюмы

- Б) Спасательный круг
- В) Спасательный жилет

Вопрос №5:

Экипаж покинул судно, терпящее бедствие. УКВ радиостанция включена в спасательном плоту (шлюпке) и используется для того чтобы привлечь внимание судов, которые могут находиться в данном районе. Укажите, на какой канал должна быть настроена УКВ радиостанция для передачи сигнала бедствия MAYDAY

Отв.: УКВ канал 16

5.3.3. ЭТАП III - Интеграция способностей.

Примеры контрольных вопросов компьютерного тестирования:

1. В соответствии с требованиями МК СОЛАС-74 проверка работы двигателей всех спасательных шлюпок и дежурных шлюпок должна производиться с периодичностью: ...
2. С какой высоты можно безопасно сбрасывать спасательный плот?
3. Возможно ли в гидрокостюме спуститься на надувной спасательный плот (шлюпку) по штурмтрапу?
4. Как часто должны проводиться учения по судовым тревогам на грузовых судах?
5. На какое время работы рассчитан аварийный радиобуй?
6. Для чего используется борная мазь из аптечки?

Пример практических занятий:

Действий экипажа по шлюпочной тревоге:

- организованный выход членов экипажа, вывод пассажиров;
- посадка в коллективные спасательные средства тепло одетыми, с надежно закрепленными индивидуальными спасательными средствами;
- доукомплектование спасательных шлюпок, до их спуска на воду теплой одеждой, водой, продовольствием, переносными радиостанциями, штурманскими принадлежностями и другим снабжением;
- организованный спуск спасательных средств на воду после посадки в них всех членов экипажа и пассажиров.

Действия командира спасательного средства по шлюпочной тревоге. Лично проверить:

- закрепление стопоров шлюпочных лебедок и шлюпбалок или других устройств и готовность их к отдаче; отдачу найтовок шлюпки; отдачу бортовых кильблоков шлюпки; разнесение и крепление носового и кормового фалиней;
- посадку людей в шлюпку;
- спуск шлюпки на воду;
- выполнение первоочередных действий после спуска спасательной шлюпки на воду.

Тема РГР

Учебным планом не предусмотрено

5.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

5.4.1. Методика оценки компьютерного тестирования, с использованием программного комплекса

Этапы I – III

В тесте предусмотрено 50 вопросов. Общая интегральная оценка «Удовлетворительно» ставится при условии 70% правильных ответов. При условии, что, в общем, студент набрал 70% и более, но, хотя бы, по одному из разделов ниже необходимого процента правильных ответов общая интегральная оценка – «Неудовлетворительно»

5.4.2. Методика оценки практических занятий

Этапы I – III

Зачтено: Действия соответствуют и отвечают установленным процедурам согласно передовой практике. Надлежащее оборудование, правильно используется. Выбор времени и последовательность действий отдельных лиц соответствуют преобладающим обстоятельствам и условиям.

Не зачтено: Действия не соответствуют и не отвечают установленным процедурам согласно передовой практике. Надлежащее оборудование, не правильно используется. Выбор времени и последовательность действий отдельных лиц не соответствуют преобладающим обстоятельствам и условиям.

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) Основная

1. Международная Конвенция по охране человеческой жизни на море 1974 года (СОЛАС-74), с поправками.

2. Международный кодекс по спасательным средствам (Кодекс ЛСА), с поправками.

б) Дополнительная

3. Международная конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 г. (ПДНВ-78).

4. Бюллетень изменений и дополнений к Международной Конвенции о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 г. (ПДНВ-78) с поправками. - СПб.: АО "ЦНИИМФ", 2016 г. - 14 с.

5. Бюллетень изменений и дополнений к Международному кодексу по спасательным средствам (Кодекс LSA). - СПб.: АО "ЦНИИМФ", 2016 г. - 12 с.

6. Кодекс торгового мореплавания РФ (с примечаниями, изд. 6-е, исправл. и доп. по состоянию на 2016 г.). - М.: Эксмо-Пресс, 2016 г. - 192 с.

7. Кодекс международных стандартов и рекомендуемой практики расследования аварии или инцидента на море (Кодекс расследования аварий), Резолюция ИМО MSC.255(84), - СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2008. - 64 с.

8. Международная конвенция о спасении 1989 года, (SALVAGE - 89). - СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 1999. - 49 с.

9. Международное авиационное и морское наставление по поиску и спасанию (Наставление ИАМСАР), книга III - «Подвижные средства», 5-е издание, исправленное и дополненное. - СПб.: АО «ЦНИИМФ», 2016. - 524 с.

10. Международная конвенция по поиску и спасанию на море 1979 г. (Конвенция SAR-79) с поправками 2004 г. - СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2005. - 63 с.

11. Наставление по борьбе за живучесть судов - РД 31.60.14-81 (НБЖС с Приложениями и Дополнениями), - СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2004. - 376 с.

12. Руководство по радиосвязи для использования в морской подвижной и морской подвижной спутниковой службах (рус./англ.).- СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2013.-1048с.

13. «Руководство по оставлению судна» РД 31.60.25-97. - С-Пб.: ЗАО ЦНИИМФ, 1998.

14. Руководство по технике подъема людей из воды, MSC.1/Circ.1182/Rev.1, - СПб.: ЗАО "ЦНИИМФ", 2015 г. - 60 с.

15. Руководство ИМО по сохранению жизни в холодной воде (циркулярное письмо MSC. 1/Circ.1185/Rev. 1), - СПб.: ЗАО "ЦНИИМФ", 2013 г. - 42 с.

16.Циркулярное письмо MSC/Circ 811 от 29.05.1997г. Идентификация устройств, обеспечивающих свободное всплытие спасательных плотов. .- М: МОРКНИГА, 1997 г. - 10 с.

17.Резолюция ИМО А-657 (16) от 19.10.1989 г. Инструкция по действиям в спасательных шлюпках и плотках.- М: МОРКНИГА, 1989.

18. Правительство российской федерации, Постановление от 12 августа 2010 года N 620 «Об утверждении технического регламента о безопасности объектов морского транспорта».

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) – не требуются.

8. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся – не требуются.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Министерство транспорта Российской Федерации: www.mintrans.ru
2. Федеральное агентство морского и речного транспорта: www.morflot.ru
3. Международная морская организация: www.imo.org

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Мультимедийные презентации, выполненные с использованием программного продукта Microsoft Power Point.

2. Видеофильмы.
3. Программный комплекс для проверки знаний.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий с указанием номера кабинета и корпуса, в котором они расположены	Перечень основного оборудования
Специализированная лаборатория борьбы за живучесть судна	Тренажер спасательная шлюпка свободного падения на базе навигационного тренажера NT Pro 5000
	Мультимедийные обучающие модули «Спасательные шлюпки», «Спасательные плоты»
	Натурные образцы оборудования и снабжения спасательных шлюпок и плотов
	Проекционное оборудование для демонстрации и разбора упражнений.
	Индивидуальные спасательные средства
	Маркерная доска
Комплекс по выживанию на море	Спасательная шлюпка
	Спасательный плот сбрасываемого типа
	Спасательный плот спускаемого типа Устройство для подъёма человека с водной поверхности на высоту до 3 м
	Плавательный бассейн для отработки навыков покидания судна.