

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Зайко Татьяна Ивановна
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.08.2024 17:18:08
Уникальный идентификатор:
cf6863c76438e5984b0fd5e14e7154bfba10e205

Федеральное агентство морского и речного транспорта

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Сибирский государственный университет водного транспорта»
структурное подразделение СПО

«Новосибирское командное речное училище имени С.И. Дежнева»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для специальности

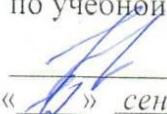
26.02.01 Эксплуатация внутренних водных путей

Квалификация – Техник

Новосибирск 2022

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель начальника
по учебной работе

 Е.Г. Изотова
« 12 » сентября 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.08 «Безопасность жизнедеятельности»** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 26.02.01 Эксплуатация внутренних водных путей.

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО «СГУВТ» структурное подразделение СПО
Новосибирское командное речное училище имени С.И. Дежнева

Разработчик:

Давидюк И.П., преподаватель

Рекомендовано предметной цикловой комиссией:

Гуманитарных дисциплин

Протокол № 1 от « 09 » сентября 2022 г.

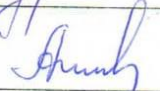
Председатель ЦК  / Н.М. Мальцева /

Рассмотрено на учебно-методическом совете:

Протокол № ____ от « 12 » сентября 2022 г.

Согласовано:

Вед. библиотекой  / О.В. Уланова /

Зав. заочным отд.  / Н.Г. Асанова /

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	13
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14
МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	24
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	25

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС среднего общего образования по специальности 26.02.01 Эксплуатация внутренних водных путей, входящей в состав укрупненной группы специальностей 26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта, базовой подготовки.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в профессиональный цикл, общепрофессиональная подготовка (ОП.08)

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающиеся должны приобрести общие компетенции в кодах требований ФГОС СПО ОК 1-11.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Очная форма обучения

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;
самостоятельной работы обучающегося 4 часа.

Заочная форма обучения

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 14 часов;
самостоятельной работы обучающегося 58 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем Часов О	Объем Часов З
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68	14
в том числе:	46	10
лекции		
лабораторные занятия		
практические занятия	22	4
контрольные работы		
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>		
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	4	58
в том числе:		
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>		
подготовка творческих работ составление алгоритмов, схем и таблиц работа над учебным материалом		
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета в 6 семестре</i>		

**Лист изменений
в рабочую программу учебной дисциплины
ОП.08 «Безопасность жизнедеятельности»
специальности 26.02.01 «Эксплуатация внутренних водных путей»**

преподавателя: Медведевой Н.А.

Дополнения и изменения к рабочей программе ОП.08 «Безопасность жизнедеятельности» на 2024/2025 учебный год по специальности 26.02.01 «Эксплуатация внутренних водных путей».

В рабочую программу внесены следующие изменения (в связи с корректировкой учебного плана):

Вид учебной работы	Объем Часов О	Объем Часов З
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	57	14
в том числе:		10
лекции	35	
лабораторные занятия		
практические занятия	22	4
контрольные работы		
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>		
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	15	58
в том числе:		
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>		
подготовка творческих работ составление алгоритмов, схем и таблиц работа над учебным материалом		
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета в 6 семестре		

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объём часов О	Объём часов З	Уровень освоения	Осваиваемые компетенции
1	2		3	4	5	6
Раздел 1. Государственная система обеспечения безопасности населения			22	15		ОК.1-10, ПК.1.-1.4
Тема 1.1. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики	Содержание учебного материала		6	1	1	
	1	Общие сведения о чрезвычайных ситуациях.	2			
	2	Основные направления деятельности РФ по защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций.	2			
	3	Порядок оценки устойчивости функционирования объектов экономики.	2			
	Лабораторные работы					
	Практические занятия					
	Контрольные работы					
	Самостоятельная работа обучающихся			12		
	Работа над учебным материалом «Мероприятия, проводимые по повышению устойчивости функционирования объектов экономики в условиях ЧС».					
Тема 1.2. Принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России.	Содержание учебного материала		6	1	1	
	1	Классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, их возможные последствия.	2			
	2	Мероприятия по предупреждению возникновения и развития чрезвычайных ситуаций.	2			
	3	Чрезвычайные ситуации мирного и военного характера.	2			
	Лабораторные работы					
	Практические занятия		4	1	2	
	1. Организация и проведение мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.		4			
	Контрольные работы					

	Самостоятельная работа обучающихся				
Раздел 2. Опасности в профессиональной деятельности и в быту		14	14		ОК.1-10, ПК.4.1-4.4
Тема 2.1. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.	Содержание учебного материала		4	1	1
	1	Министерство чрезвычайных ситуаций России – федеральный орган управления в области защиты населения и территории от чрезвычайных ситуаций	2		
	2	Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны.	2		
	Лабораторные работы				
	Практические занятия		4	1	2
	2. Проведение профилактических мер для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.				
	Контрольные работы				
	Самостоятельная работа обучающихся		1	12	
	Работа над учебным материалом «Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций».		1		
Раздел 3. Гражданская оборона: задачи, структура, мероприятия		9	13		ОК.1-10, ПК.3.1-3.4
Тема 3.1. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны.	Содержание учебного материала		4	1	1
	1	Основные принципы, нормативно-правовая база мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций. Предназначение и задачи гражданской обороны. Структура и органы управления.	2		
	2	Организация и выполнение эвакуационных мероприятий. Основные положения по эвакуации населения в мирное и военное время.	2		
	Лабораторные работы				
	Практические занятия				
	Контрольные работы				
	Самостоятельная работа обучающихся		1	12	

	Составление алгоритмов, схем и таблиц «Организация и ведение аварийно-спасательных и неотложных работ в зонах ЧС и другие неотложные работы. Жизнеобеспечение населения в ЧС».	1			
Раздел 4. Основы обороны государства и воинская обязанность		41	54		ОК.1-10, Пк.2.1-2.3 ПК.3.1-3.4, ПК.4.1-4.4
Тема 4.1. Способы защиты населения от оружия массового поражения.	Содержание учебного материала	4	1	1	
	1 Современные средства поражения, их поражающие факторы.	2		1	
	2 Коллективные и индивидуальные способы защиты населения от оружия массового поражения.	2		1	
	Лабораторные работы				
	Практические занятия	2	1		
	3. Использование средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.	2		1	
	Контрольные работы				
	Самостоятельная работа обучающихся	1	12		
	Подготовка творческих работ по теме «Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе».	1			
Тема 4.2. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.	Содержание учебного материала	4	1	1	
	1 Пожарная защита объектов экономики. Пожарная безопасность и правила безопасного поведения при пожарах.				
	Лабораторные работы				
	Практические занятия	2		2	
	4. Применение первичных средств пожаротушения.				
	Контрольные работы				
	Самостоятельная работа обучающихся		12		
Тема 4.3. Организация и порядок призыва граждан на военную службу и	Содержание учебного материала	4	1	1	
	1 Сущность и содержание военной доктрины РФ. Военные силы РФ, история создания.	2			

поступление на неё в добровольном порядке.	2	Прохождение воинской службы по призыву, по контракту. Альтернативная гражданская служба. Требования, предъявляемые к прохождению воинской службы.	2			
	Лабораторные работы					
	Практические занятия		2		2	
	5. Ориентирование в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельное определение среди них родственных полученной специальности.					
	Контрольные работы					
	Самостоятельная работа обучающихся			12		
	Подготовка творческих работ по теме «Правила приема гражданской молодежи в военные образовательные учреждения профессионального образования. Устав внутренней службы. Обязанности граждан, проходящих альтернативную гражданскую службу, и ограничения их прав и свобод».					
Тема 4.4. Основные виды вооружения, военной техники специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные специальностям СПО.	Содержание учебного материала		4	1	1	
	1	Виды и рода войск Вооружённых Сил Российской Федерации, их состав и предназначение. Основные виды вооружения, военной техники специального снаряжения.				
	Лабораторные работы					
	Практические занятия					
	Контрольные работы					
	Самостоятельная работа обучающихся		1	12		
	Подготовка творческих работ по теме «Памяти поколений – дни воинской славы России»		1			
Тема 4.5. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	Содержание учебного материала		4	1	1	
	1	Права и ответственность военнослужащих. Использование полученных профессиональных знаний в армейских условиях.				
	Лабораторные работы					
	Практические занятия		4			
	6. Применение профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.		2		2	

	7. Владение способами бесконфликтного общения и само регуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.		2			
	Контрольные работы					
	Самостоятельная работа обучающихся					
Раздел 5. Основы медицинских знаний			16	6		ОК.1-10, ПК.3.1-3.4 ПК.4.5-4.7, ПК.5.1-5.5
Тема 5.1. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	Содержание учебного материала		6	1	1	
	1	Правила оказания первой медицинской помощи пострадавшим Профилактика осложнений ран. Асептики и антисептика	1			
	2	Первая помощь при острой сердечной недостаточности, инсульте.	1			
	3	Экстренная реанимационная помощь при остановке сердечной деятельности и прекращении дыхания. Первая помощь при ранениях. Первая помощь при травмах.	2			
	4	Основные инфекционные заболевания и их профилактика.	1			
	5	Вредные привычки и их влияние на здоровье. Нравственность и здоровье. Формирование правильного взаимоотношения полов	1			
	Лабораторные работы					
	Практические занятия		4		2	
	8. Оказание первой помощи пострадавшим			1		
	Контрольные работы					
	Самостоятельная работа обучающихся			4		
	Подготовка творческих работ по теме «Вредные привычки и их профилактика»					
		Всего		102	102	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.– ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2.–репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения: компьютер, мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 399 с.

2. Беляков, Г. И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях: учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 354 с.

Дополнительные источники:

3. Каракеян, В. И. Организация безопасности в чрезвычайных ситуациях: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 120 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

4.1 Уровень усвоения дисциплины

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Должен уметь:		
Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	Выполнение мероприятий по защите работающих и населению от чрезвычайных ситуаций	устный опрос, оценка результатов самостоятельных работ; Дифференцированный зачет
Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	Осуществление профилактических мероприятий для снижения уровня опасностей в профессиональной деятельности и быту	устный опрос, оценка результатов самостоятельных работ; Дифференцированный зачет
Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	Применять умения при использовании средств индивидуальной и коллективной защиты при различных чрезвычайных ситуациях	устный опрос, оценка результатов самостоятельных работ; Дифференцированный зачет
Применять первичные средства пожаротушения	Осуществлять умения применять первичные средства пожаротушения	устный опрос, оценка результатов самостоятельных работ; Дифференцированный зачет
Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	Умение ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей	устный опрос, оценка результатов самостоятельных работ; Дифференцированный зачет
Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	Применять умения профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы	устный опрос, оценка результатов самостоятельных работ; Дифференцированный зачет
Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и	Применение саморегуляции и бесконфликтного общения в повседневной жизни и в экстремальной	устный опрос, оценка результатов самостоятельных работ; Дифференцированный

экстремальных условиях военной службы;	условиях	зачет
Оказывать первую помощь пострадавшим.	Применение умения при оказании первой медицинской помощи пострадавшим	устный опрос, оценка результатов самостоятельных работ; Дифференцированный зачет
Должен знать:		
Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму, как серьезной угрозе национальной безопасности России;	перечисление и сравнение устойчивости объектов экономики, противодействия терроризму и национальной безопасности России;	устный опрос, наблюдение за деятельностью обучающихся на занятиях, тестовый контроль, Дифференцированный зачет
Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации	Анализ воздействия потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации	устный опрос, наблюдение за деятельностью обучающихся на занятиях, тестовый контроль, Дифференцированный зачет
Основы военной службы и обороны государства	перечисление и сравнение основ военной службы и обороны государства	устный опрос, наблюдение за деятельностью обучающихся на занятиях, тестовый контроль, Дифференцированный зачет
Задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	перечисление и сравнение основных мероприятий гражданской обороны	устный опрос, наблюдение за деятельностью обучающихся на занятиях, тестовый контроль, Дифференцированный зачет
Способы защиты населения от оружия массового поражения	применение защиты от оружия массового поражения	устный опрос, наблюдение за деятельностью обучающихся на занятиях, тестовый контроль, Дифференцированный зачет

Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	Применение мер по пожарной безопасности при пожаре	устный опрос, наблюдение за деятельностью обучающихся на занятиях, тестовый контроль, Дифференцированный зачет
Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на нее в добровольном порядке	перечисление и сравнение порядка призыва граждан на военную службу, по контракту и альтернативную гражданскую службу	устный опрос, наблюдение за деятельностью обучающихся на занятиях, тестовый контроль, Дифференцированный зачет
Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО	перечисление и сравнение военно-учетных специальностей и самостоятельное определение среди них родственных полученной специальности	устный опрос, наблюдение за деятельностью обучающихся на занятиях, тестовый контроль, Дифференцированный зачет
Область применения полученных профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	перечисление и освоение полученных профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	устный опрос, наблюдение за деятельностью обучающихся на занятиях, тестовый контроль, Дифференцированный зачет
Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	Применение правил по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим	устный опрос, наблюдение за деятельностью обучающихся на занятиях, тестовый контроль, Дифференцированный зачет

4.2 Оценка компетенций

Формируемые компетенции (общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным	Демонстрировать знания основных источников информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и	Наблюдение и оценка на уроках, лекциях при обсуждении основных философских проблем.

контекстам.	социальном контексте;	
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Распознавание задачи и/или проблемы в профессиональном контексте; Анализ задачи и/или проблемы и выделение её составных частей; Определение этапов решения задачи; эффективный поиск информации, необходимой для решения задачи и/или проблемы; Составление плана действия; определение необходимых ресурсов; оценивание результата и последствий своих действий.	Наблюдение и оценка на уроках, лекциях при обсуждении основных философских проблем.
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Демонстрация знания содержания актуальной нормативно-правовой документации; современной научной и профессиональной терминологии.	Наблюдение и оценка на уроках, лекциях при обсуждении основных философских проблем.
ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Демонстрация знаний основ проектной деятельности; Организация работы коллектива и команды; Взаимодействие с коллегами, руководством.	Наблюдение и оценка на уроках, лекциях при обсуждении основных философских проблем.
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Грамотное изложение своих мысли и оформление документов по профессиональной тематике на государственном языке, проявление толерантности в коллективе.	Наблюдение и оценка на уроках, лекциях при обсуждении основных философских проблем.
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Демонстрация знания значимости профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.	Наблюдение и оценка на уроках, лекциях при обсуждении основных философских проблем.

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Демонстрация знания правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности.	Наблюдение и оценка на уроках, лекциях при обсуждении основных философских проблем.
ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Демонстрация знания основ здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности.	
ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Применение средств информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение.	
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.	Понимание общего смысла четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), участие в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы.	
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	Демонстрация знания порядка выстраивания презентации.	

ПК 1.1. Выполнять вахтенные производственные задания с соблюдением соответствующих технологий.	- выполнение установки основных технологических параметров при осуществлении землечерпательных работ;	Экспертное наблюдение на практических занятиях, защита практических работ, оценка устного опроса, сообщений или докладов; дифференцированный зачет.
ПК 1.2. Выполнять производственные	- выполнение производственных операций в соответствии с	Экспертное наблюдение на практических занятиях,

операции.	правилами техники безопасности;	защита практических работ, оценка устного опроса, сообщений или докладов; дифференцированный зачет.
ПК 1.3. Пользоваться техническими инструкциями, наставлениями и технологическими картами.	- выполнение землечерпательных работ, организованных и проводимых в соответствии с инструкциями;	Экспертное наблюдение на практических занятиях, защита практических работ, оценка устного опроса, сообщений или докладов; дифференцированный зачет.
ПК 1.4. Эксплуатировать рабочие устройства и оборудование земснарядов.	- демонстрация умений эксплуатировать и обслуживать суда технического флота в соответствии с нормативными документами;	Текущий контроль практической деятельности обучающихся в процессе выполнения практических работ; экспертная оценка выполнения практических работ; промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета.
ПК 2.1. Управлять главными двигателями и механизмами, обеспечивать их техническую эксплуатацию, содержание и ремонт в соответствии с правилами технической эксплуатации.	- выполнение эксплуатации главных и вспомогательных двигателей в соответствии с нормативными документами;	Экспертное наблюдение на практических занятиях, защита практических работ, оценка устного опроса, сообщений или докладов; дифференцированный зачет.
ПК 2.2. Осуществлять контроль выполнения национальных и международных требований по эксплуатации судна, судовых энергетических установок и вспомогательных механизмов.	- обоснование соответствия уровня эксплуатации судна, судовых энергетических установок и вспомогательных механизмов выполнению национальных и международных требований технической эксплуатации судов, правил Российского Речного Регистра;	Экспертное наблюдение на практических занятиях, защита практических работ, оценка устного опроса, сообщений или докладов; дифференцированный зачет.
ПК 2.3. Осуществлять выбор оборудования, элементов и систем оборудования для замены в процессе эксплуатации.	- обоснование выбора оборудования, элементов и систем оборудования для замены в процессе эксплуатации судна с учетом технических требований;	Экспертное наблюдение на практических занятиях, защита практических работ, оценка устного опроса, сообщений или докладов; дифференцированный зачет.
ПК 3.1. Осуществлять изыскания для обеспечения всех видов путевых и добычных работ.	- выполнение изысканий на водных объектах в соответствии с нормативными документами;	Текущий контроль практической деятельности обучающихся в процессе выполнения практических работ; экспертная оценка выполнения практических

		работ; промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета.
ПК 3.2. Иметь представление о русловых деформациях при проектировании путевых работ, трассировать землечерпательные прорези и обеспечивать их устойчивость.	- демонстрация грамотного построения графиков колебаний уровня воды в реке и определение расхода воды в реке на данном участке в соответствии с нормативными документами;	Текущий контроль практической деятельности обучающихся в процессе выполнения практических работ; экспертная оценка выполнения практических работ; промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета.
ПК 3.3. Составлять наряд-задания на различные виды работ технического флота и изыскания.	- выполнение расчета наряда - задания на землечерпательные работы при различных объемах выемки грунта в соответствии с нормативными требованиями;	Текущий контроль практической деятельности обучающихся в процессе выполнения практических работ; экспертная оценка выполнения практических работ; промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета.
ПК 3.4. Составлять схемы расстановки средств навигационного оборудования.	- выполнение расстановки навигационных знаков на водных путях различными способами и правилам расстановки знаков;	Текущий контроль практической деятельности обучающихся в процессе выполнения практических работ; экспертная оценка выполнения практических работ; промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета.
ПК 4.1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности.	- планирование мероприятий по обеспечению транспортной безопасности требованиям нормативных документов;	Текущий контроль практической деятельности обучающихся в процессе выполнения практических работ; экспертная оценка выполнения практических работ; промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета.
ПК 4.2. Применять средства по борьбе за живучесть судна.	- выполнение действий по всем видам тревог при борьбе за живучесть судна;	Текущий контроль практической деятельности обучающихся в процессе выполнения практических работ; экспертная оценка выполнения практических работ; промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета.

		работ; экспертная оценка выполнения практических работ; промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета.
ПК 4.3. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара.	- демонстрация умения организовать подготовку по учебным тревогам по борьбе с пожаром на судне;	Текущий контроль практической деятельности обучающихся в процессе выполнения практических работ; экспертная оценка выполнения практических работ; промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета.
ПК 4.4. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях.	- определение порядка действий при авариях, расследования и составления при этом необходимой документации требованиям организации и обеспечения действий членов экипажа судна при авариях;	Текущий контроль практической деятельности обучающихся в процессе выполнения практических работ; экспертная оценка выполнения практических работ; промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета.
ПК 4.5. Оказывать доврачебную помощь пострадавшим.	демонстрировать умение оказывать доврачебную медицинскую помощь в соответствии с алгоритмами оказания медицинской помощи пострадавшим;	Текущий контроль практической деятельности обучающихся в процессе выполнения практических работ; экспертная оценка выполнения практических работ; промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета.
ПК 4.6. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства.	- обоснование выбора коллективных и индивидуальных спасательных средств при осуществлении организации действий подчиненных членов экипажа при оставлении судна; - выполнение всех форм работы с устройствами по спуску и подъему спасательных средств в соответствии с требованиями к организации действий членов экипажа при оставлении судна;	Текущий контроль практической деятельности обучающихся в процессе выполнения практических работ; экспертная оценка выполнения практических работ; промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета.

ПК 4.7. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.	- обоснование выбранного комплекса мер по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды целям и содержанию организации действий подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды;	Текущий контроль практической деятельности обучающихся в процессе выполнения практических работ; экспертная оценка выполнения практических работ; промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета.
ПК 5.1. Организовывать работы коллектива исполнителей, включая планирование и организацию производственных работ, выбор оптимальных решений при планировании работ в условиях нестандартных ситуаций.	- выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами;	Текущий контроль практической деятельности обучающихся в процессе выполнения практических работ; экспертная оценка выполнения практических работ; промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета.
ПК 5.2. Осуществлять контроль качества выполняемой работы, участвовать в оценке экономической эффективности производственной деятельности, обеспечивать охрану труда в производственном процессе.	- определение основных производственных показателей работы организации отрасли и ее структурных подразделений; методов оценивания качества выполняемых работ;	Текущий контроль практической деятельности обучающихся в процессе выполнения практических работ; экспертная оценка выполнения практических работ; промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета.
ПК 5.3. Обеспечивать соблюдение законодательства в области внутреннего водного и морского транспорта, использования и охраны водных ресурсов, окружающей среды, недропользования.	- Демонстрация уровня владения основной нормативно-правовой документацией области внутреннего водного и морского транспорта, использования и охраны водных ресурсов, окружающей среды, недропользования;	Текущий контроль практической деятельности обучающихся в процессе выполнения практических работ; экспертная оценка выполнения практических работ; промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета.
ПК 5.4. Обеспечивать охрану труда, разрабатывать практические мероприятия, направленные на улучшение организации работы экипажа судна.	- Проектирование практических мероприятий, направленных на улучшение организации работы экипажа судна в соответствии с требованиями правил безопасности труда и	Текущий контроль практической деятельности обучающихся в процессе выполнения практических работ; экспертная оценка выполнения практических работ; промежуточный контроль в форме

	выполнение требований производственной санитарии;	дифференцированного зачета.
ПК 5.5. Осуществлять административное и техническое руководство деятельностью экипажа судна.	- Демонстрация уровня владения современными технологиями управления подразделением организации, основами организации и планирования деятельности подразделения. - Обоснование выбора управленческого решения.	Текущий контроль практической деятельности обучающихся в процессе выполнения практических работ; экспертная оценка выполнения практических работ; промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Методические рекомендации преподавателю

Учебным планом на изучение дисциплины отводится два семестра. Учебная работа проводится в форме аудиторных занятий: теоретических – 46 часов, практических занятий – 22 часа и самостоятельной работы – 4 часа.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 26.02.01 Эксплуатация внутренних водных путей в целях реализации компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий.

Перечень тем занятий, реализуемых в активной и интерактивной формах

№	Наименование тем	Формы обучения
1	Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики в условиях чрезвычайных ситуациях	Проблемная лекция
2	Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.	Работа в малых группах
3	Реанимационная помощь при остановке сердечной деятельности и прекращении дыхания.	Лекция - визуализация

На практические занятия выносятся вопросы в соответствии с темами тематического плана дисциплины. Цели практических занятий: закрепление изученного материала и контроль знаний и умений.

5.2 Методические рекомендации для студентов

Занятия проводятся в соответствии с учебным планом и расписанием, при этом на самостоятельную подготовку программой дисциплины отводится 4 часа. Данное время студенты планируют по индивидуальному плану, ориентируясь на перечень контрольных вопросов (п. 6.1.) и список учебной литературы, рекомендуемый в качестве основной и дополнительной. Самостоятельная работа студентов реализуется под руководством преподавателя (консультации, помощь в подготовке к практическим и домашним работам и др.) и индивидуальную работу студента, заключающуюся в выполнении практических работ.

Для качественного освоения дисциплины студентам необходимо посещать аудиторные занятия, выполнять следующие требования.

В семестре обучающийся должен выполнить:

- входной контроль;
- 6 практических занятий;
- 6 проверочных работ.

6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

6.1. Перечень вопросов к дифференцированному зачету.

1. Перечислите виды чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
2. Расскажите, когда и с какой целью в Российской Федерации была создана Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
3. Назовите, в каких режимах могут работать органы управления и силы Российской системы чрезвычайных ситуаций.
4. Перечислите основные задачи Российской системы чрезвычайных ситуаций и гражданской обороны.
5. Расскажите, что такое гражданская оборона и Российская система чрезвычайных ситуаций.
6. Перечислите основные принципы, определяющие содержание государственной политики в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций.
7. Расскажите, в каких законах и других нормативных актах определены основные положения по защите населения от чрезвычайных ситуаций.
8. Расскажите, в каком направлении идет развитие систем Российской системы чрезвычайных ситуаций и гражданской обороны.
9. Назовите, какие основные мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций предусмотрены в Российской Федерации.
10. Перечислите основные аварийно-спасательные работы.
11. Назовите, какие есть аварийно-спасательные работы.
12. Перечислите классификацию средств защиты.
13. Объясните основные причины не устойчивости функционирования объекта в современных условиях.
14. Расскажите, как определить оценку устойчивости функционирования объекта экономики.
15. Расскажите, на основании чего проводим оценку устойчивости объекта экономики.
16. Назовите основные мероприятия по повышению устойчивости функционирования объекта экономики в условиях чрезвычайных ситуаций.
17. Расскажите, что вы понимаете под выражением «национальная безопасность».
18. Расскажите, что включают в себя национальные интересы России.
19. Назовите, какие типы угроз национальной безопасности России существуют сегодня.
20. Расскажите, какова главная задача военной организации нашего государства.
21. Объясните, как вы понимаете, что такое Вооруженные силы Российской Федерации.
22. Назовите структуру вооруженных сил Российской Федерации.
23. Расскажите, в чём заключается основная задача военной службы.
24. Назовите общевоинские уставы вооруженных сил Российской Федерации?
25. Объясните, что вы понимаете под словами воинская обязанность, мобилизация, военное положение и военное время.
26. Расскажите, что предусматривает воинская обязанность.
27. Расскажите, что вы понимаете под словами индивидуальное и общественное здоровье.
28. Перечислите основные критерии репродуктивного здоровья.
29. Объясните, что такое реанимация.
30. Назовите этапы проведения сердечно-легочной реанимации.
31. Назовите признаки клинической и биологической смерти.

32. Объясните, когда наступает клиническая, а когда биологическая смерть.
33. Перечислите виды и особенности кровотечения.
34. Перечислите и охарактеризуйте все 4 степени отморожения.
35. Расскажите о мерах пожарной безопасности и о правилах безопасного поведения при пожарах.
36. Перечислите основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.
37. Назовите область применения полученных профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.
38. Составьте памятки поведения населения в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера.
39. Разработайте перечень мероприятий по защите работающих и населения в военное время (вероятность воздушного нападения с применением обычных средств поражения – эпицентр взрыва находится в 500 метрах от вашего местонахождения).
40. Составьте памятки по правилам поведения людей в убежище.
41. Разработайте перечень профилактических мероприятий для снижения уровня опасностей на судне (в машинном отделении, на палубе) в профессиональной деятельности.
42. По команде газы, наденьте противогаз ГП5 и расскажите из чего он состоит.
43. Расскажите, как пользоваться огнетушителем (ОП-5 или ОУ-5).
44. Составьте карту-схему «Профессиональные знания – область применения при исполнении обязанностей военной службы».
45. Перечислите правила поведения в конфликтной ситуации.
46. Решите ситуационную задачу: Человек пострадал в ДТП. Место происшествия находится в 100 км от стационарного медицинского пункта. Обильное венозное кровотечение. Необходима срочная первая медицинская помощь.
47. Разработайте общий порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.
48. Разработайте алгоритм оказания первой помощи при ожогах.
49. Наложите шину на нижнюю конечность при помощи подручных средств.
50. Разработайте алгоритм оказания первой доврачебной помощи пострадавшему с открытым переломом голени, используя подручные средства.

