

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Мочалин Константин Сергеевич
 Должность: И.о. ректора
 Дата подписания: 03.07.2026 12:00:02
 Уникальный программный ключ:
 b7695d6b97247fced4385685adb0d9f8e6f2cdf

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Сибирский государственный университет водного транспорта"

Б1.О.19

Управление социально-трудовыми отношениями рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Экономики и управления		
Образовательная программа	26.03.01 Направление подготовки "Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства" Профиль "Управление водными и мультимодальными перевозками" год начала подготовки 2024		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	108	Виды контроля на курсах: зачет 5	
в том числе:			
аудиторные занятия	42		
самостоятельная работа	64		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.&b><Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
Неделя	14 4/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	28	28	28	28
Практические	14	14	14	14
Иная контактная работа	2	2	2	2
Итого ауд.	42	42	42	42
Контактная работа	44	44	44	44
Сам. работа	64	64	64	64
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 26.03.01 Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства (приказ Минобрнауки России от 10.01.2018 г. № 21)

составлена на основании учебного плана образовательной программы:

26.03.01 Направление подготовки "Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства"
Профиль "Управление водными и мультимодальными перевозками"
год начала подготовки 2024

Рабочую программу составил(и):

к.э.н., Доцент, Черепанов Аркадий Владимирович; Виниченко Виктория Александровна

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Заведующий кафедрой Виниченко Виктория Александровна

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель дисциплины – изучить экономические закономерности в области трудовых отношений, дать комплексные знания, умения и навыки в области теории и практики организации процесса труда на предприятии, а также установления форм и систем его оплаты.
1.2	Дисциплина рассматривает вопросы социально-трудовых отношений и занятости на рынке труда; исследует методы обоснования численности работников и формы предоставления внутрифирменной информации, проблемы производительности и эффективности труда и рациональное управление трудом на предприятиях и в организациях.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	История транспорта России	
2.1.2	Философия	
2.1.3	История России	
2.1.4	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)	
2.1.5	Управление профессиональной деятельностью	
2.1.6	Инженерная и компьютерная графика	
2.1.7	Основы российской государственности	
2.1.8	История транспорта России	
2.1.9	Философия	
2.1.10	История России	
2.1.11	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)	
2.1.12	Управление профессиональной деятельностью	
2.1.13	Инженерная и компьютерная графика	
2.1.14	Основы российской государственности	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Безопасность жизнедеятельности	
2.2.2	Безопасность жизнедеятельности	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.1: Способен к целеполаганию и ранжированию задач в рамках поставленной цели

УК-2.2: Определяет оптимальные способы решения задач исходя из действующих правовых норм, имеющихся условий, ресурсов и ограничений

УК-2.3: Находит оптимальные способы решения задач исходя из имеющихся условий, ресурсов и ограничений

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.1: Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира

УК-5.3: Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп

УК-5.4: Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает

проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера

ОПК-2: Осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических, социальных и иных ограничений

ОПК-2.1: Использует положения об ограничении факторов экономических, экологических, социальных и иных факторов, влияющих на профессиональную деятельность

ОПК-2.2: Учитывает положения об ограничении факторов экономических, экологических, социальных и иных факторов, влияющих на профессиональную деятельность

ОПК-2.3: Применяет положения об ограничении факторов экономических, экологических, социальных и иных факторов, влияющих на профессиональную деятельность

ОПК-5: Способен принимать обоснованные технические, технологические и управленческие решения в профессиональной деятельности

ОПК-5.1: Владеет основными принципами принятия технических, техно-логических и управленческих решений в профессиональной деятельности

ОПК-5.2: Способен принимать технические, технологические и управленческие решения в профессиональной деятельности

ОПК-5.3: Обосновывает выбор решений в сфере технических, технологических и управленческих вопросов, связанных с профессиональной деятельностью

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	правовые основы трудовых отношений
3.1.2	основные принципы принятия технических, технологических и управленческих решений в сфере социально-трудовыми отношениями на водном транспорте
3.2	Уметь:
3.2.1	определять оптимальные способы решения задач исходя из имеющихся трудовых ресурсов
3.2.2	принимать технические, технологические и управленческие решения в сфере социально-трудовыми отношениями на водном транспорте
3.3	Владеть:
3.3.1	поиском оптимальных способов решения задач исходя из имеющихся трудовых ресурсов
3.3.2	навыками принятия технических, технологических и управленческих решений в сфере социально-трудовыми отношениями на водном транспорте

4. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература	ПрПо дгот
Раздел	Раздел 1. Управление социально-трудовыми отношениями				
Лек	Современное состояние рынка труда /Лек/	5	2	Л1.1	0
Лек	Трудовые ресурсы и факторы их формирования /Лек/	5	2		0
Лек	Государственное регулирование трудовых отношений /Лек/	5	4		0
Лек	Характеристика социально-трудовых отношений /Лек/	5	2		0
Лек	Трудовые ресурсы предприятия (миграция, движение, текучесть) /Лек/	5	2		0
Лек	Производительность труда. Основы научной организации труда /Лек/	5	2		0
Лек	Мотивация труда /Лек/	5	4		0
Лек	Дисциплина труда. Трудовые обязанности работников и работодателей. Ответственность /Лек/	5	2		0
Лек	Рабочее время и время отдыха /Лек/	5	2		0

Лек	Управление конфликтами в социально-трудовой сфере /Лек/	5	2		0
Лек	Развитие социально-трудовых отношений в условиях цифровизации /Лек/	5	2		0
Лек	Новые формы занятости населения /Лек/	5	2		0
Пр	Анализ динамики численности занятых в России по отраслям экономики (по вариантам) /Пр/	5	2		0
Пр	Самоопределение склонности к виду деятельности по методика Е. А. Климова. Анализ доли населения с денежными доходами ниже границы бедности по федеральным округам (по вариантам) /Пр/	5	2		0
Пр	Решение задач по вариантам: 1) Определение численности трудовых ресурсов на плановый год; 2) Определение показателей эффективности использования трудовых ресурсов /Пр/	5	2		0
Пр	Анализ использования трудовых ресурсов предприятия (по вариантам) /Пр/	5	2		0
Пр	Анализ причин увольнения с использованием диаграммы В. Парето (по вариантам) /Пр/	5	2		0
Пр	Анализ влияния трудовых факторов на выполнение производственной программы (по вариантам). Определение суммы налога на доходы физических лиц (по вариантам) /Пр/	5	2		0
Пр	Составление резюме /Пр/	5	2		0
Ср	Теория поколений /Ср/	5	14		0
Ср	Методика Е. А. Климова /Ср/	5	6		0
Ср	Анализ судебной практики по сокращению сотрудников и восстановлению их в должности /Ср/	5	10		0
Ср	Теория мотивации В. И. Герчикова /Ср/	5	6		0
Ср	Изучение и анализ основных положений Трудового Кодекса РФ /Ср/	5	14		0
Ср	Изучение современных аспектов прекаризации труда /Ср/	5	14		0
ИКР	Прохождение опроса на самоопределение командной роли по методике Р. М. Белбина. Прохождение опроса по определению уровня бедности. Прохождение опроса по определению трудовых стимулов /ИКР/	5	2		0

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Раздел 1 Теоретические основы социально-трудовых отношений

Тема 1.1 Предмет, характер и содержание социально-трудовых отношений. Структура и функции общественного труда. Характеристика различных видов труда по содержанию и характеру, по продукту, по степени участия человека в процессе труда и т.д. Основные направления развития труда.

Тема 1.2 Законодательно-нормативные основы регулирования трудовых отношений [1,2,4,9]

Сущность понятий «человеческий капитал», «трудовые ресурсы», «рабочая сила», «персонал», «кадры». Общие положения трудового законодательства и современные особенности законодательно-нормативной базы трудовых отношений в РФ. Трудовые отношения, стороны трудовых отношений, основания возникновения трудовых отношений. Основные принципы регулирования трудовых отношений.

Тема 1.3 Особенности социально-трудовых отношений, показатели экономического развития и использования трудовых ресурсов [1, 4, 5, 14]

Сегментация рынка труда. Функции элементов инфраструктуры рынка труда. Безработица и ее виды. Показатели занятости населения. Определение уровня безработицы. Социальный состав безработных. Социально-экономическое обоснование уровня жизни населения.

Тема 1.4 Социально-экономическая информация, необходимая для принятия обоснованных решений в вопросах социально-трудовых отношений [6, 10]

Макроэкономические показатели, связанные с социально-трудовыми отношениями. Методика расчета прожиточного минимума. Структура потребительской корзины. Уровень оплаты труда и качество жизни.

Раздел 2 Методические подходы к оценке персонала предприятия

Тема 2.1 Основы теории мотивации в социально-трудовых процессах и принципы формирования трудовых коллективов [1, 3, 4, 9]

Функции мотивации трудовой деятельности персонала организации. Механизм мотивации персонала. Факторы, влияющие на трудовую мотивацию персонала. Классификация методов мотивации. Основные формы мотивации работников предприятия. Различные теории мотивации и определения потребности персонала.

Тема 2.2 Показатели, характеризующие использование трудовых ресурсов [5, 8, 13]

Состав и структура персонала предприятия. Определение численности персонала и ее потребности. Квалификационные и профессиональные категории персонала. Сущность понятий «производительность» и «эффективность труда». Экстенсивная характеристика труда. Интенсивность труда. Оценка влияния на эффективность экстенсивных и интенсивных факторов труда. Показатели уровня производительности труда: трудоемкость и выработка. Методы измерения, факторы и резервы роста производительности труда.

Раздел 3 Управленческие подходы к социально-трудовым отношениям

Тема 3.1. Организация и нормирование трудовых отношений [2, 3, 4, 12]

Производственный процесс и принципы его организации. Классификация, организация и обслуживание рабочих мест. Условия и режимы труда и отдыха. Оценка условий труда и аттестация рабочих мест.

Роль нормирования труда в управлении производственным процессом. Виды норм труда: норма времени, норма выработки, норма обслуживания, норма численности. Нормативы по труду, их функции и значение.

Классификация затрат рабочего времени. Методы изучения затрат рабочего времени, в т.ч. хронометраж, фотография рабочего времени, метод моментных наблюдений. Определение численности персонала и ее потребности.

Тема 3.1 Регулирование и стимулирование социально-трудовых отношений. Формы и системы оплаты труда [1, 2, 7, 8, 10]

Сущность заработной платы и факторы, определяющие ее уровень. Функции и принципы определения заработной платы. Основы организации оплаты труда на предприятии. Виды регулирования заработной платы.

Государственное регулирование вопросов оплаты труда. Подходы к рыночной и коллективно-договорной заработной плате. Роль надбавок и доплат в стимулировании труда. Сущность и показатели премирования. Оплата труда в особых случаях. Компенсационные и стимулирующие доплаты и надбавки.

Классификация систем оплаты труда. Тарифная система оплаты труда и ее роль в организации заработной платы. Элементы тарифной системы: тарифная сетка, тарифная ставка, тарифно-квалификационные справочники, районный коэффициент. Рыночные системы оплаты труда: бестарифная система, система «участия в прибыли», бонусная система, система оплаты труда на комиссионной основе, система «плавающих окладов». Разновидности форм оплаты труда: повременная и сдельная. Контрактная форма оплаты труда.

4.3. Содержание лабораторных работ

Лабораторных работ не предусмотрено.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

Для получения зачета студенту необходимо иметь 100% посещаемость (допускается один пропуск лекции по уважительной причине; практические задания должны быть сданы в полном объеме), активная работа на практических занятиях.

Критерии оценки при выставлении зачета:

"зачтено" – на всех занятиях студент присутствовал; те лекции, которые были пропущены - отработаны; практические задания все сданы.

"незачтено" - пропущенные лекции не отработаны; не сдано одно и более практическое задание

6.2. Темы письменных работ

Примерные темы письменных работ

1. Факторы, влияющие на изменение численности занятых по видам экономической деятельности
2. Причины, вызывающие изменение доли граждан за чертой бедности

6.3. Контрольные вопросы и задания

Примерные тестовые задания:

1. Какая доля численности работающего населения в общей численности населения РФ?

Правильный ответ

- А примерно 45%
Б примерно 50%
В примерно 55%
Г примерно 60%

2. Соотнесите между собой годы рождения и поколенческие группы

Правильный ответ

А	GI	1	1923-1942
Б	P	2	1984-1999
В	BB	3	1900-1922
Г	X	4	1943-1962
Д	Y	5	2020-2029
Е	Z	6	2000-2019
Ж	α	7	1963-1983

3. Для какого поколения в большей мере характерны следующие трудовые ценности: трудолюбие, ответственность, вера во все хорошее, приверженность идеологии, категоричность.

Правильный ответ

А	Поколение Икс
Б	Поколение Зет
В	Великое поколение
Г	Поколение Игрек
Д	Бэби-бумеры
Е	Поколение Альфа
Ж	Молчаливое поколение

4. При помощи какого метода можно узнать наиболее точно, сколько в 2035 году выйдут людей на пенсию?

Правильный ответ

А	метод линейной экстраполяции
Б	метод наименьших квадратов
В	метод скользящей средней
Г	метод передвижки возрастов
Д	метод построения стратегических групп
Е	фокус-групповые дискуссии
Ж	метод формализации

5. Какая численность населения по низкому варианту прогноза ожидается в России в 2035 году?

Правильный ответ

А	134,2 млн. чел.
Б	137,2 млн. чел.
В	139,2 млн. чел.
Г	141,2 млн. чел.

6. Как определяется численность ЭАН?

Правильный ответ

А	занятые + безработные + наемные работники
Б	занятые + безработные + военнослужащие
В	занятые + безработные + добровольно незанятые
Г	занятые + безработные

Вопросы для подготовки к зачету

1. Что такое рынок труда? Каким может быть рынок труда? Какой в настоящее время? Чем характеризуется?
2. Теория поколений: суть теории, поколенческие группы. Характеристики поколенческих групп, в т.ч. представленность на рынке труда.
3. Какое влияние на рынок труда оказали санкции? Дайте подробное описание и оценку.
4. Что такое трудовые ресурсы? Понятие, характеристики, формула расчета.
5. Состав трудовых ресурсов: ЭАН и ЭНН.
6. Качество трудовых ресурсов. Профессиональный и квалификационный уровень. Уровень компетенций.
7. Уровень организации рабочих мест и условий труда.
8. Трудоспособный возраст. Возможность заключения трудового договора. Сроки выхода на пенсию. Средняя продолжительность жизни.
9. Трудовые ресурсы Новосибирской области.
10. Что такое отток и приток трудовых ресурсов? Факторы влияния.
11. Затраты организации на рабочую силу. Факторы экономического влияния.
12. Качественный и количественный состав трудовых ресурсов. Рабочая сила, трудовые ресурсы, персонал, кадры. Дать определения и объяснить отличия.
13. Государственное регулирование трудовых отношений.
14. Пособие по безработице. Сокращение
15. Государственное регулирование организации и эффективности труда
16. Государственное регулирование отношений, возникающих при определении вознаграждения на труд.
17. Бедность. МРОТ. Государственные гарантии.
18. Государственное регулирование согласования интересов.
19. Характеристика социально-трудовых отношений. Система социально-трудовых отношений.
20. Институт самозанятости в разных странах мира.
21. Профсоюзы в системе регулирования труда.
22. Трудовые ресурсы предприятия (миграция, текучесть, движение).
23. Баланс рабочего времени. Фонд рабочего времени. Календарный фонд рабочего времени. Результативный фонд

- рабочего времени.
24. Производительность труда. Система измерения показателя. Показатель, обратный производительности труда.
 25. Основы научной организации труда. Принципы. Этапы становления.
 26. Ключевые личности, сыгравшие значительную роль в становлении НОТ.
 27. Рациональная организация рабочего места (5С).
 28. Мотивация труда. Факторы, влияние на мотивацию. Проблемы управления мотивацией.
 29. Удовлетворенность трудом. Процесс формирования вовлеченности.
 30. Мотивационные теории.
 31. Теория мотивации В. И. Герчикова.
 32. Рабочее время. Ночное время, ограничения. Сверхурочная работа, ограничения. Ненормированный рабочий день.
- Сменная работа.
33. Время отдыха. Нерабочие праздничные дни.
 34. Дисциплина труда.
 35. Трудовые обязанности работников и работодателей.
 36. Трудовой договор. Испытание при приеме на работу.
 37. Расторжение трудового договора по инициативе работника.
 38. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя.
 39. Ответственность. Понятие дисциплинарной ответственности и ее виды.
 40. Дисциплинарный поступок. Виды дисциплинарных взысканий.
 41. Управление конфликтами в социально-трудовой сфере.
 42. Классификация трудовых споров. Комиссия по трудовым спорам.
 43. Судебная защита трудовых прав работников. Сложившаяся практика.
 44. Забастовка как способ разрешения трудовых споров.
 45. Развитие социально-трудовых отношений в условиях цифровизации. Изменения рынка труда в условиях цифровой экономики.
 46. Направления трансформации социально-трудовых отношений.
 47. Технологии и продукты цифровой экономики, влияющие на социально-трудовые отношения.
 48. Электронные трудовые книжки.
 49. Изменение механизмов защиты интересов наемных работников и системы социального страхования.
 50. Новые формы занятости населения.

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Зачет по дисциплине направлен на оценку знаний, умений и навыков.

Контроль знаний студента осуществляется в соответствии с результатами его работы, при этом учитывается:

- самостоятельная работа по изучению некоторых разделов и тем курса; посещаемость и активность участия на лекционных и практических занятиях.
- выполнение домашних заданий.
- прохождение всех опросов, предусмотренных курсом
- конспекты основных статей ТК РФ.
- поиск необходимой информации в интернете.
- конспекты основных статей ТК РФ.
- поиск необходимой информации в интернете.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1 Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛП.1	Зрелкина Татьяна Алексеевна	Экономика и социология труда: учебное пособие для студ. обуч. по направл. подгот. "Менеджмент", профилю "Производственный менеджмент"	Новосибирск: НГАВТ, 2013

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Назначение	Оборудование
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Аудиторная доска; Комплект учебной мебели; Мультимедийное оборудование: проектор (стационарный), экран (стационарный), ПК (переносной)
Учебная аудитория для проведения практических занятий	Аудиторная доска; Комплект учебной мебели; Мультимедийное оборудование: проектор (стационарный), экран (стационарный), ПК (переносной)
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Аудиторная доска; Комплект учебной мебели; Мультимедийное оборудование: проектор (стационарный), экран (стационарный), ПК (переносной)
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Аудиторная доска; Комплект учебной мебели; Мультимедийное оборудование: проектор (стационарный), экран (стационарный), ПК (переносной)

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Аудиторная доска; Комплект учебной мебели; Мультимедийное оборудование: проектор (стационарный), экран (стационарный), ПК (переносной)
---	--