

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Зайко Татьяна Ивановна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 19.07.2024 14:32:20  
Уникальный программный ключ:  
cf6863c76438e5984b60a3e14e71548ba10e203

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА»**

УТВЕРЖДАЮ

Одобрена Ученым советом  
ФГБОУ ВО «СГУВТ»



И.о. ректора ФГБОУ ВО «СГУВТ»

Протокол № 9

В.А. Глушец

« 15 » апреля 20 24 г.

« 15 » апреля 20 24 г.

Шифр ОПОП: 2022 . 20 . 05 . 01 . 0101  
(год начала подготовки) (код направления подготовки или специальности) (двухзначный номер профиля или специализации)

**Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования - программа** специалитета ,  
(бакалавриата, специалитета или магистратуры)

по специальности :  
(направлению подготовки или специальности)

20.05.01  
(код)

Пожарная безопасность  
(наименование направления или специальности)

:  
(слово «направленность (профиль)» или «специализация») (наименование направленности (профиля) или специализации)

Форма(ы) обучения : очная  
(очная, очно-заочная, заочная)

Структурное подразделение, реализующее образовательную программу:  
Гидротехнический факультет  
(полное наименование факультета (факультетов) или филиала)

Новосибирск

Руководитель рабочей группы по разработке ОПОП по специальности  
(наименование коллектива разработчиков, включающее наименование подразделения)  
20.05.01 Пожарная безопасность  
специализация Пожарная безопасность

К.Т.Н.  
(ученая степень)

доцент  
(ученое звание)

Д. В. Панов  
(И.О. Фамилия)

  
(подпись)

« 25 » марта 20 24 г.  
число месяц год

Проверена деканом Гидротехнического факультета  
(полное наименование факультета)

  
(подпись)

А.Ю. Кудряшов  
(И.О. Фамилия)

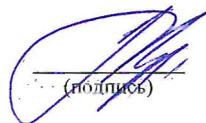
« 25 » марта 20 24 г.  
число месяц год

Одобрена Ученым советом Гидротехнического факультета  
(полное наименование факультета)

от « 25 » марта 20 24 г., Протокол № 8  
число месяц год

Председатель Ученого совета

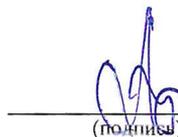
ГТФ  
(сокращенное наименова-  
ние факультета)

  
(подпись)

А.Ю. Кудряшов  
(И.О.Фамилия)

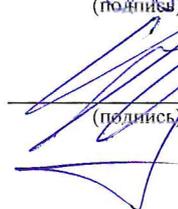
Согласована:

Начальник УМУ

  
(подпись)

В.А. Курбатова  
(И.О.Фамилия)

Проректор по учебной работе

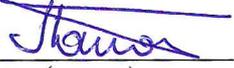
  
(подпись)

Е.А. Григорьев  
(И.О.Фамилия)



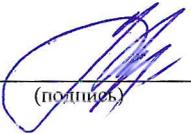
Руководитель рабочей группы по разработке ОПОП по специальности  
(наименование рабочей группы по разработке ОПОП, включающее полное наименование ОПОП)  
20.05.01 Пожарная безопасность  
специализация «Пожарная безопасность»

К.Т.Н. , доцент Д. В. Панов  
(ученая степень) (ученое звание) (И.О. Фамилия)

  
(подпись)

« 25 » марта 20 24 г.  
число месяц год

Проверена деканом Гидротехнического факультета  
(полное наименование факультета)

  
(подпись)

А.Ю. Кудряшов « 25 » марта 20 24 г.  
(И.О. Фамилия) число месяц год

Одобрена Ученым советом Гидротехнического факультета  
(полное наименование факультета)

от « 25 » марта 20 24 г., Протокол № 8  
число месяц год

Председатель Ученого совета ГТФ   
(сокращенное наименование факультета) (подпись) А.Ю. Кудряшов  
(И.О.Фамилия)

Согласована:

Начальник УМУ   
(подпись) В.А. Курбатова  
(И.О.Фамилия)

Проректор по учебной работе   
(подпись) Е.А. Григорьев  
(И.О.Фамилия)

## 1 Общие положения

### 1.1 Назначение ОПОП

Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) представляет собой комплект документов, разработанных и утвержденных Университетом в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и иными нормативными актами в сфере образования. ОПОП регламентирует планируемые результаты освоения образовательной программы, содержание образовательной программы, условия и используемые образовательные технологии, формы и методы оценки качества подготовки выпускника, завершившего обучение по образовательной программе. ОПОП включает в себя:

- общую характеристику образовательной программы;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы дисциплин (модулей);
- рабочие программы практик;
- рабочую программу государственной итоговой аттестации;
- фонды оценочных материалов и методические материалы в составе рабочих программ;
- рабочую программу воспитания;
- календарный план воспитательной работы.

### 1.2 Нормативные документы

#### 1.2.1 ФГОС ВО \_\_\_\_\_ по специальности \_\_\_\_\_

(слова «направлению подготовки» или «специальности»)

20.05.01

(код)

Пожарная безопасность ,

(наименование направления подготовки или специальности)

утвержденного приказом Минобрнауки России от 25 . 05 . 2020 г.  
№ 679 .

#### 1.2.2 Профессионального стандарта:

**12.013** Специалист по пожарной профилактике,

(наименование профессионального стандарта)

утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ

(наименование органа, утвердившего профессиональный стандарт)

№ 696н от 11 . 10 . 2021 г.

1.2.3 Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

1.2.4 Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

1.2.5 Приказ Минобрнауки России от 29 июня 2015 года № 636 (ред. от 27.03.2020) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

1.2.6 Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 (ред. от 18.11.2020) «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»).

1.3 Квалификация, присваиваемая выпускникам

**специалист**

(наименование квалификации)

1.4 Обучение по программе осуществляется в очной форме обучения.

1.6 Реализация программы осуществляется Университетом самостоятельно.

1.7 Программа реализуется на русском языке.

1.8 Срок получения образования по программе

В очной форме обучения –

5

лет

0

месяцев.

(цифрой - лет)

(слово «лет»  
или «года»)

(цифрой -  
месяцев)

1.9 Объем программы составляет 300 зачётных единиц. Объем программы за один учебный год в очной форме обучения составляет 60 зачетных единиц.

1.10 Выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность в следующих областях профессиональной деятельности и сферах профессиональной деятельности:

– 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сферах: проведения, организации и проведения научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ; охраны труда; противопожарной профилактики; экологической и биологической безопасностей; обращения с отходами; промышленной безопасности; защиты в чрезвычайных ситуациях).

1.11 Выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

– организационно-управленческий;

1.12 Направленность (профиль) программы – **Пожарная безопасность**, формируется путем ориентации ее на область (области) профессиональной деятельности и сферу (сферы) профессиональной деятельности, тип (типы) задач профессиональной деятельности:

– организация деятельности по созданию систем обеспечения пожарной безопасности на объектах защиты, применение систем и средств обеспечения пожарной безопасности, профилактика, предупреждение и тушение пожаров, сохранение жизни и здоровья человека за счет использования современных технических средств.

## 2 Структура ОПОП

### 2.1 Структура ОПОП и объем ее блоков

Структура программы		Объем программы и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	264
Блок 2	Практика	30
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6
Объем программы		300

Объем обязательной части без учета объёма ГИА составляет не менее 70 процентов общего объёма программы.

Объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками при проведении учебных занятий по программе специалитета составляет не менее 50 процентов от общего объема времени, отводимого на реализацию дисциплин (модулей).

2.2 Программа в рамках Блока 1 "Дисциплины (модули)" обеспечивает: реализацию дисциплин (модулей) по философии, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности; реализацию дисциплины (модуля) "История России" в объеме 4 з.е., и этом объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками составляет в очной форме обучения не менее 80 процентов объема, отводимого на реализацию указанной дисциплины (модуля).

Программа обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту: в объеме 2 з.е. в рамках Блока 1 "Дисциплины (модули)"; в объеме 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объем программы бакалавриата, в рамках элективных дисциплин (модулей) в очной форме обучения.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном локальными нормативными актами. Для инвалидов и лиц с ОВЗ установлен особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

### 2.3 Программой установлены следующие типы практики:

Вид практики	Тип практики	Способ проведения практики	Объем практики, з.е.
Учебная практика	Ознакомительная практика	стационарная, выездная	3
	Технологическая (проектно-технологическая) практика	стационарная, выездная	3

Производственная практика	Организационно-служебная практика	стационарная, выездная	15
	Научно-исследовательская работа	стационарная, выездная	3
	Преддипломная практика	стационарная, выездная	6

2.4 Программой установлена форма проведения государственной итоговой аттестации – подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

2.5 Программа обеспечивает возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

2.6 Программа предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по программе магистратуры, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

### 3 Планируемые результаты освоения ОПОП

3.1 Программой установлены следующие универсальные компетенции и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенций
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Применяет системный подход при проведении критического анализа проблемных ситуаций УК-1.2 Разрабатывает стратегию действий для разрешения проблемных ситуаций УК-1.3 Разрабатывает альтернативные стратегии действий при разрешении проблемных ситуаций
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Иницирует, планирует и разрабатывает проект УК-2.2 Контролирует реализацию проекта, осуществляет мониторинг проекта и оформление отчетной документации по проекту УК-2.3 Управляет проектом на каждой стадии: инициации, планирования, реализации, отчета, завершения
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Вырабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели УК-3.2 Организует работу команды для реализации стратегии УК-3.3 Руководит командой для достижения поставленной цели
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные	УК-4.1 Ведет обмен деловой информацией в устной и письменной

	<p>коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>формах, применяет методы и навыки делового общения на государственном языке Российской Федерации</p> <p>УК-4.2 Владеет современными коммуникативными технологиями на иностранном языке для профессионального взаимодействия</p> <p>УК-4.3 Применяет коммуникативные технологии на иностранном языке в академическом взаимодействии</p>
<p>Межкультурное взаимодействие</p>	<p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>УК-5.1 Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира</p> <p>УК-5.2 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям</p> <p>УК-5.3 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп</p> <p>УК-5.4 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера</p>
<p>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)</p>	<p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способности ее совершенствования на основе</p>	<p>УК-6.1 Способен к самооценке собственной деятельности</p> <p>УК-6.2 Способен к определению реализации приоритетов собственной деятельности</p>

	самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.3 Использует образование как способ совершенствования собственной деятельности
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Осознает необходимость здорового образа жизни и принципов здоровьесбережения УК-7.2 Определяет и поддерживает собственный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности УК-7.3 Использует средства и методы физического воспитания в социальной и профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Применяет в повседневной жизни условия безопасной жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества УК-8.2 Формирует и обеспечивает в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества УК-8.3 Способен поддерживать безопасные условия жизнедеятельности при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Применяет базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах УК-9.2 Использует в организации профессиональной деятельности нормативно-правовые акты

		<p>регламентирующих организацию доступной среды</p> <p>УК-9.3 В социальной сфере способен к оказанию ситуационной помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, учитывая их потребности, возможности и социально-психологические особенности</p>
<p>Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность</p>	<p>УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>УК-10.1 Понимает принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике</p> <p>УК-10.2 Обосновывает экономические решения в профессиональной деятельности, оценивает экономические и финансовые риски</p> <p>УК-10.3 Применяет методы личного экономического и финансового планирования, использует финансовые инструменты для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей</p>
<p>Гражданская позиция</p>	<p>УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>	<p>УК-11.1 Владеет знаниями действующих правовых норм, обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности</p> <p>УК-11.2 Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе</p> <p>УК-11.3 Выбирает методы пресечения коррупционного поведения на основе норм действующего законодательства</p>

3.2 Программой установлены следующие общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональных компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональных компетенций
В ФГОС не предусмотрены	ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность на объектах различного функционального назначения, включая опасные и особо опасные объекты в областях контрольно-надзорной деятельности, профилактической работы и охраны труда, экологической безопасности	ОПК-1.1 Проводит оценку функционального назначения объектов, включая опасные и особо опасные объекты ОПК-1.2 Осуществляет контрольно-надзорные функции и профилактическую работу, работу в области охраны труда, экологической безопасности ОПК-1.3 Осуществляет корректирующие действия по контрольно-надзорным функциям, профилактической работы, по вопросам охраны труда и экологической безопасности
	ОПК-2. Способен осуществлять профессиональную деятельность по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях, тушению пожаров и спасению людей, в том числе в непригодной для дыхания среде, на высоте, в сложных климатических условиях	ОПК-2.1 Осуществляет профессиональную деятельность по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях ОПК-2.2 Осуществляет профессиональную деятельность по тушению пожаров и спасению людей ОПК-2.3 Осуществляет профессиональную деятельность в непригодной для дыхания среде, на высоте, в сложных климатических условиях
	ОПК-3. Способен решать прикладные задачи в области обеспечения пожарной безопасности, охраны окружающей среды и экологической	ОПК-3.1 Применяет знания фундаментальных наук для решения задач в области обеспечения пожарной безопасности ОПК-3.2

	<p>безопасности, используя теорию и методы фундаментальных наук</p>	<p>Применяет знания фундаментальных наук для решения задач в области охраны окружающей среды ОПК-3.3 Применяет знания фундаментальных наук для решения задач в области обеспечения экологической безопасности</p>
	<p>ОПК-4. Способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в областях техносферной безопасности, охраны труда, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с обеспечением безопасных условий и охраны труда, пожарной безопасности, защитой окружающей среды</p>	<p>ОПК-4.1 Решает типовые задачи в области профессиональной деятельности с учетом современные тенденции развития техники и технологий ОПК-4.2 Решает типовые задачи в области профессиональной деятельности с учетом современных тенденций измерительной и вычислительной техники ОПК-4.3 Решает типовые задачи в области профессиональной деятельности с учетом современных тенденций информационных технологий</p>
	<p>ОПК-5. Способен разрабатывать проектную и распорядительную документацию, участвовать в разработке нормативных правовых актов в области обеспечения пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, защиты и спасения человека, защиты окружающей среды</p>	<p>ОПК-5.1 Осуществляет подготовку проектной документации в профессиональной деятельности ОПК-5.2 Разрабатывает распорядительную документацию в профессиональной деятельности ОПК-5.3 Участвует в разработке нормативно-правовых актов в профессиональной деятельности</p>

	<p>ОПК-6. Способен использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности в области обеспечения пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, защиты и спасения человека, защиты окружающей среды</p>	<p>ОПК-6.1 Использует основы экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности в области ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций</p> <p>ОПК-6.2 Использует основы экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности в области обеспечения пожарной безопасности</p> <p>ОПК-6.3 Использует основы экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности в области ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций</p>
	<p>ОПК-7. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения пожарной безопасности</p>	<p>ОПК-7.1 Осуществляет профессиональную деятельность с учетом законодательства о пожарной безопасности</p> <p>ОПК-7.2 Осуществляет профессиональную деятельность с учетом нормативных документов по пожарной безопасности</p> <p>ОПК-7.3 Осуществляет исполнение применения государственных требований в области пожарной безопасности</p>
	<p>ОПК-8. Способен внедрять и адаптировать системы менеджмента качества в подразделении и на производстве с применением различных методов измерения, контроля и диагностики</p>	<p>ОПК-8.1 Внедряет и адаптирует систему менеджмента качества в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-8.2 Применяет различные методы измерения в системе технического контроля</p> <p>ОПК-8.3 Проводит контроль и диагностику в системе менеджмента качества в профессиональной деятельности</p>

	<p>ОПК-9. Способен осуществлять оценку оперативно-тактической обстановки и по результатам оценки принимать управленческие решения по организации и ведению оперативно-тактических действий по тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных и других неотложных работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций</p>	<p>ОПК-9.1 Осуществляет оценку оперативно-тактической обстановки</p> <p>ОПК-9.2 Принимает управленческие решения по организации и ведению оперативно-тактических действий по тушению пожаров</p> <p>ОПК-9.3 Принимает управленческие решения по проведению аварийно-спасательных и других неотложных работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций</p>
	<p>ОПК-10. Способен проводить обучение по вопросам пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность</p>	<p>ОПК-10.1 Разрабатывает программу курсового обучения по вопросам пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды</p> <p>ОПК-10.2 Проводит обучение по вопросам пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды на объектах защиты</p> <p>ОПК-10.3 Проводит обучение по вопросам пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность</p>
	<p>ОПК-11. Способен формулировать и решать научно-технические задачи по обеспечению безопасных условий и охраны труда в</p>	<p>ОПК-11.1 Формулирует и решает научно-технические задачи в профессиональной деятельности с применением знаний физических и химических закономерностей</p>

	областях пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, спасения человека, защиты окружающей среды	процессов возникновения горения и взрыва ОПК-11.2 Формулирует и решает научно-технические задачи в профессиональной деятельности по оценке надежности технических систем ОПК-11.3 Формулирует и решает научно-технические задачи в профессиональной деятельности с применением методов и средств связи, оповещения и автоматизированных систем управления
	ОПК-12. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-12.1 Использует современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности ОПК-12.2 Использует программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности ОПК-12.3 Использует методы моделирования (математического, графического, компьютерного) при решении задач профессиональной деятельности профессиональной деятельности

3.3 Программой установлены следующие профессиональные компетенции, сформированные на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, и индикаторы их достижения:

Код и наименование профессиональных компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональных компетенций	Профессиональный стандарт, обобщенная трудовая функция (Трудовая функция)
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий		
ПК-1. Способен проводить независимую оценку	ПК-1.1	12.013 Специалист по пожарной профилактике (В6)

<p>пожарного риска (аудит пожарной безопасности)</p>	<p>Способен проводить анализ документов, характеризующих пожарную опасность объекта защиты ПК-1.2 Способен проводить обследование объекта защиты для получения объективной информации о состоянии пожарной безопасности объекта защиты и соблюдении противопожарного режима ПК-1.3 Способен проводить необходимые исследования, испытания, расчеты и экспертизы в области пожарной безопасности объекта защиты ПК-1.4 Способен подготовить вывод о выполнении требований пожарной безопасности и соблюдении противопожарного режима на объекте защит</p>	<p>В/01.6 Анализ документов, характеризующих пожарную опасность объекта защиты</p>
<p>ПК-2. Способен руководить службой пожарной безопасности организации (структурных подразделений, филиалов)</p>	<p>ПК-2.1 Способен организовывать разработку мероприятий по совершенствованию системы пожарной безопасности объекта защиты ПК-2.2 Способен контролировать исполнение мероприятий по обеспечению пожарной безопасности объекта защиты ПК-2.3 Способен взаимодействовать с государственными органами по вопросам пожарной безопасности объекта защиты ПК-2.4 Способен работать в составе комиссий в области пожарной безопасности и комиссии по расследованию причин пожаров</p>	<p>12.013 Специалист по пожарной профилактике (D7)</p>

3.4 Результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам соотнесены с индикаторами достижения компетенций и обеспечивают формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой.

## **4. Условия реализации программы**

### **4.1 Общесистемные условия реализации программы**

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» как на территории Университета, так и вне его.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), рабочим программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), рабочих программах практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

При реализации программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда Университета дополнительно обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы магистратуры;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

### **4.2 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы**

Помещения, используемые для реализации программы, представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных ОПОП, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Программа обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), рабочих программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

#### **4.3 Кадровые условия реализации программы:**

Реализация программы обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми Университетом к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным Приказ Минздравсоцразвития РФ от 11.01.2011 № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования»

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую деятельность, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы на иных условиях (исходя из количества

замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

#### **4.4 Финансовые условия реализации программы:**

Финансовое обеспечение реализации программы осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ специалитета и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации.

#### **4.5 Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Университет принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а

также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.