

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Мочалин Константин Сергеевич  
Должность: И.о. ректора  
Дата подписания: 2026.04.06  
Уникальный программный идентификатор:  
b7695d6b97247fced4385685adb0d9f8e6f7cdf8

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА**

**ЯКУТСКИЙ ИНСТИТУТ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА**

**ИМЕНИ КАПИТАНА КОМАНДРОРА ВИТУСА БЕРИНГА – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО**

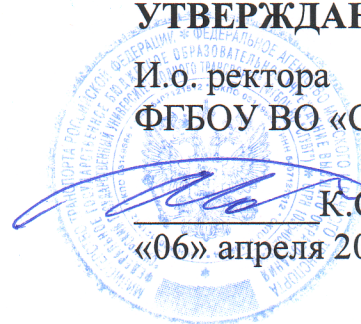
**ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ «СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА»**

**ПРИНЯТО**

Ученым советом  
ФГБОУ ВО «СГУВТ»  
Протокол № 9  
от «06» апреля 2026 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

И.о. ректора  
ФГБОУ ВО «СГУВТ»

  
К.С. Мочалин  
«06» апреля 2026 г.

**ОТЧЁТ**

**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

по итогам 2025 года

Новосибирск, 2026 г.

## Содержание

РАЗДЕЛ 1 АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	3
1. Общие сведения об образовательной деятельности .....	3
2. Образовательная деятельность.....	7
2.1. Реализуемые образовательные программы.....	7
2.2. Показатели качества подготовки обучающихся.....	18
2.3. Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников .....	35
2.4. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ .....	48
2.5. Внутренняя система оценки качества образования по образовательным программам .....	74
2.6. Кадровое обеспечение образовательного процесса .....	164
3. Научно-исследовательская деятельность.....	168
4. Международная деятельность.....	177
5. Внеучебная работа.....	183
6. Материально-техническое обеспечение и финансово-хозяйственная деятельность ..	198
ЗАКЛЮЧЕНИЕ .....	204
РАЗДЕЛ 2 ИНФОРМАЦИЯ О ПОКАЗАТЕЛЯХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ .....	217

## РАЗДЕЛ 1 АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 1. Общие сведения об образовательной деятельности

Якутский институт водного транспорта имени капитан-командора Витуса Беринга – филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Сибирский государственный университет водного транспорта» образован Приказом № 139 от 10.04.1932 г. Народного комиссариата водного транспорта как Якутский речной техникум. В 1952 году переименован в Якутское речное училище. Приказом № 465 Правительства РФ от 11.11.1995 г. переименовано в ГОУ Якутское командное речное училище. Приказом № 4/л ФГОУ ВПО «НГАВТ» от 28.02.2007 г. училище переименовано в Якутское командное речное училище – филиал ФГОУ ВПО «НГАВТ». Приказом ФГОУ ВПО «НГАВТ» № 4-общ от 09.01.2008 г. филиал переименован в ФГОУ ВПО «НГАВТ» Ленский филиал. Согласно Приказу № 284 – общ. от 29.10.2008 г – ЯВКРУ (филиал) ФГБОУ ВПО «НГАВТ». Согласно Распоряжению № АД – 112-р от 17.06.2009 Федерального агентства морского и речного транспорта учебное заведение стало называться ЯИВТ (филиал) ФГОУ ВПО «НГАВТ». Согласно распоряжению ФАМиРТ № АД-152-р от 26.05.2011 – ЯИВТ (филиал) ФБОУ ВПО «НГАВТ». Согласно Приказу № 262/общ. от 06.11.2014 г ФГБОУ ВО «НГАВТ» – ЯИВТ (филиал) ФГБОУ ВО «НГАВТ». Согласно Приказу № 38/общ. от 16.02.2015 г. ФГБОУ ВО «СГУВТ» учебное заведение переименовано в ЯИВТ (филиал) ФГБОУ ВО «СГУВТ». В Уставе ФГБОУ ВО «СГУВТ», утвержденного Распоряжением Федерального агентства морского и речного транспорта 16.02.2026 г. № АТ-21-р, зафиксировано новое название филиала – Якутский институт водного транспорта имени капитан-командора Витуса Беринга – филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Сибирский государственный университет водного транспорта», сокращенное название – ЯИВТ им. Беринга (филиал) ФГБОУ ВО «СГУВТ».

Якутский институт водного транспорта имени капитан-командора Витуса Беринга – филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Сибирский государственный университет водного транспорта» является обособленным структурным подразделением университета по подготовке специалистов с высшим и средним профессиональным образованием.

Филиал ведет образовательную деятельность согласно лицензии Рособнадзора, регистрационный № 2197 от 16 июня 2016 года (бессрочная), приложения № 6.3. и 6.4. в которых указаны основные образовательные программы, реализуемые в ЯИВТ, а также на основании свидетельства о государственной аккредитации серия 90А01 № 0003091 регистрационный номер 2946 от 14.11.2018 г. (бессрочное)

Санитарно-эпидемиологические заключения Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека № 14.01.01.000.М.000373. 05. 15 от 25.05.2015 г., № 14.01.01.000.М.000336.04.17 от 26.04.2017 г., № 14.01.000.М.001447.10.18 от 15.10.2018 г., № 14.01.01.000.М.000810.06.21 от 22.06.2021 г.

Уведомление о постановке на учет в налоговом органе ОГРН 1025403202440, ИНН/КПП 5407121512/540701001. По месту нахождения обособленного подразделения ЯИВТ (филиал) ФГБОУ ВО «СГУВТ», в межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы № 5 по Республике Саха (Якутия) присвоен КПП 143502001

Местонахождение: 677000, Республика Саха (Якутия), г. Якутск, ул. Водников, 1.

Общее руководство филиалом осуществляет ученый совет, ректор и ректорат университета, непосредственное руководство – Совет филиала. Порядок формирования, полномочия и вопросы деятельности Совета филиала определяются Ученым советом СГУВТ и указаны в Положении о Совете филиала. Непосредственное руководство ЯИВТ осуществляет директор Стрек Ярослав Михайлович, действующий на основании доверенности № 59/25, выданной ректором Университета 15.12.2025 г.

В своей деятельности филиал руководствуется:

- законодательством Российской Федерации;
- нормативными документами Министерства образования и науки РФ;
- Уставом ФГБОУ ВО «СГУВТ»;
- Положением о Якутском институте водного транспорта (филиале), утвержденным ректором ФГБОУ ВО «СГУВТ» 20.01.2017 г.;
- Федеральными государственными образовательными стандартами (3 поколение +), а также актуализированными Федеральными государственными образовательными стандартами (3 поколение ++), по основным образовательным программам, имеющимся в приложениях к лицензии ЯИВТ;
- решениями Ученого совета СГУВТ;
- Программой (стратегией) развития Якутского института водного транспорта (филиал) ФГБОУ ВО «СГУВТ» на период 2019 – 2030 гг., утвержденной директором ЯИВТ 12.12.2019 г.
- решениями Совета ЯИВТ и внутренними нормативными актами.

ЯИВТ находится в непосредственном подчинении Сибирского государственного университета водного транспорта и имеет право осуществлять образовательную, научно-исследовательскую, хозяйственную, социальную и иные виды деятельности, разрешенные законодательством РФ и в соответствии с указанной выше лицензией.

Организационно-правовая форма – государственная.

Функции учредителя исполняет Федеральное агентство морского и речного транспорта.

Основной целью ЯИВТ является оказание образовательных услуг по подготовке, переподготовке и повышению квалификации специалистов для предприятий и организаций водного транспорта и смежных с ним отраслей по основным и дополнительным образовательным программам в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности. Научно-исследовательская работа по перспективным направлениям предприятий и организаций водного транспорта и смежных отраслей.

Стратегические цели:

- создание конкурентоспособной многоуровневой системы непрерывной профессиональной подготовки высококвалифицированных специалистов для речного транспорта;

- постоянное определение и анализ требований и перспектив развития ведущих предприятий речного транспорта;

- удовлетворение существующих и перспективных потребностей клиентов: личности – в качественных образовательных услугах, общества – в подготовке высококвалифицированных специалистов-профессионалов, государства – в гражданах с высоким уровнем образованности и ответственности;

- стремление к достижению основных результатов образовательных услуг, которыми являются приобретенные клиентом знания, умения, компетенции и комплексная подготовка к самореализации в обществе;

- непрерывное совершенствование структуры, содержания и технологии реализации образовательных программ, основываясь на современных тенденциях развития экономики и общества, исследовании рынка труда и образовательных услуг, сопровождении карьеры выпускников, изучении их потребностей в повышении квалификации и переподготовке;

- повышение популярности и статуса Университета и филиала на рынке образовательных услуг РФ;

- улучшение благосостояния профессорско-преподавательского состава, педагогических работников и сотрудников ЯИВТ.

Структура и штатное расписание ЯИВТ утверждаются ректором Университета. ЯИВТ использует разработанную Университетом организационно-нормативную документацию, соответствующую действующему законодательству РФ. Для решения частных организационно-нормативных вопросов, не охваченных документацией Университета, разработана и используется собственная организационно-нормативная документация, не

противоречащая требованиям действующего законодательства РФ и документации Университета.

Подготовка специалистов ведется на основании основных профессиональных образовательных программ высшего образования на базе среднего (полного) общего образования, среднего специального образования и высшего образования, а также программ подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего, среднего общего образования и начального профессионального образования. Также, производится переподготовка и повышение квалификации руководящих работников и специалистов предприятий водного транспорта по профилю основных образовательных программ.

Обучение в филиале проводится по очной и заочной формам обучения.

Образовательный процесс структурного подразделения ВО обеспечивает деканат, за которым закреплена кафедра технических направлений подготовки.

Образовательный процесс структурного подразделения СПО обеспечивают:

- учебно-методический отдел;
- судоводительское отделение;
- электромеханическое отделение;
- гидротехническое отделение;
- судомеханическое отделение;
- заочное отделение;
- отдел практики и ДПО

Текущие организационно-методические вопросы курируют четыре методические цикловые комиссии: МЦК судоводительских дисциплин, МЦК электромеханических дисциплин, МЦК гидротехнических дисциплин, МЦК судомеханических дисциплин.

Общая численность обучающихся на 31 декабря 2025 года – 1284 человек. По программам ВО обучается 545 человек, из них 181 студент - в очной форме, в заочной – 364 студента. По программам СПО – 739 человек, из них обучается в очной форме 566 курсантов, в заочной форме – 173 человека.

Таблица 1. Количество обучающихся по программам ВО и СПО

Направление подготовки/специальность	заочная	очная	ИТОГО
<b>Высшее образование</b>	<b>364</b>	<b>181</b>	<b>545</b>
08.03.01 Строительство	17	50	67
09.03.01 Информационные системы и технологии	12	-	12
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника	235	96	331
23.03.01 Технология транспортных процессов (ОПУВТ)	100	35	117
23.03.01 Технология транспортных процессов (ТЭД)	18	-	18
<b>Среднее профессиональное образование</b>	<b>173</b>	<b>566</b>	<b>739</b>
09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов	-	7	7

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте	23	110	133
26.02.01 Эксплуатация внутренних водных путей	-	82	82
26.02.03 Судовождение	104	207	311
26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок	33	68	101
26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики	13	92	105
<b>ИТОГО</b>	<b>537</b>	<b>747</b>	<b>1284</b>

Из общей численности контингента 776 чел. обучаются за счет федеральных средств, 508 чел. – на основании договоров об оказании платных образовательных услуг.

Таблица 2. Количество обучающихся по программам ВО и СПО по источникам финансирования

Направление подготовки/специальность	бюджет			внебюджет			ИТОГО		
	заочная	очная	всего	заочная	очная	всего	заочная	очная	всего
<b>Высшее образование</b>	<b>75</b>	<b>161</b>	<b>236</b>	<b>289</b>	<b>20</b>	<b>309</b>	<b>364</b>	<b>181</b>	<b>545</b>
08.03.01 Строительство	1	49	50	16	1	17	17	50	67
09.03.01 Информационные системы и технологии	-	-	-	12	-	12	12	-	12
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника	53	81	134	182	15	197	235	96	331
23.03.01 Технология транспортных процессов (ОПУВТ)	21	31	52	61	4	65	100	35	117
23.03.01 Технология транспортных процессов (ТЭД)	-	-	-	18	-	18	18	-	18
<b>Среднее профессиональное образование</b>	<b>18</b>	<b>522</b>	<b>540</b>	<b>155</b>	<b>44</b>	<b>199</b>	<b>173</b>	<b>566</b>	<b>739</b>
09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов	-	-	-	-	7	7	-	7	7
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте	-	107	107	23	3	26	23	110	133
26.02.01 Эксплуатация внутренних водных путей	-	79	79	-	3	3	-	82	82
26.02.03 Судовождение	15	185	200	89	22	111	104	207	311
26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок	3	68	71	30	-	30	33	68	101
26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики	-	83	83	13	9	22	13	92	105
<b>ИТОГО</b>	<b>93</b>	<b>683</b>	<b>776</b>	<b>444</b>	<b>64</b>	<b>508</b>	<b>537</b>	<b>747</b>	<b>1284</b>

## 2. Образовательная деятельность

### 2.1. Реализуемые образовательные программы

Обучение в ЯИВТ на факультете высшего образования осуществляется по 4 направлениям подготовки, реализуемым в рамках образовательного стандарта 3 поколения (ФГОС ВО):

- 08.03.01 «Строительство» (очная и заочная формы обучения);
- 09.03.02 «Информационные системы и технологии» (заочная форма)
- 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника» (очная и заочная формы обучения);
- 23.03.01 «Технология транспортных процессов» (очная и заочная формы обучения).

Обучение в сфере среднего профессионального образования в 2025 году осуществлялось по 6 специальностям, реализуемым в рамках ФГОС СПО:

- 26.02.01 «Эксплуатация внутренних водных путей» (очная форма);
- 26.02.03 «Судовождение» (базовый и углубленный уровни подготовки) (очная и заочная формы обучения);
- 26.02.05 «Эксплуатация судовых энергетических установок» (очная и заочная форма)
- 26.02.06 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики» (очная и заочная форма)
- 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (на водном транспорте)» (очная и заочная форма)

Впервые в 2025 году был осуществлен прием обучающихся на программу ППКРС

- 09.01.03 «Оператор информационных систем и ресурсов» (очная форма)

Результаты проведенного самообследования по итогам 2025 года показали, что реализуемые институтом профессиональные образовательные программы направлений подготовки и специальностей ведутся на основе утвержденных учебных планов, с учетом меняющихся требований к их содержанию.

На основании ФГОС ВО по всем реализуемым направлениям подготовки бакалавриата разработаны образовательные программы. В структуру образовательной программы входят:

- общая характеристика (паспорт) образовательной программы;
- учебный план по направлению;
- календарный учебный график;
- семестровые (рабочие) учебные планы;
- рабочие программы учебных дисциплин (модулей);
- программы учебных и производственных практик;

- материалы, оценочные средства, устанавливающие содержание и порядок проведения промежуточных и итоговых аттестаций;
- методические документы, обеспечивающие реализацию образовательной программы;
- характеристики фондов оценочных средств.

Действующие учебные планы составлены на основе Федеральных государственных образовательных стандартов 3++ для каждого направления подготовки. Они соответствуют заявленным уровням подготовки по очной и заочной форме обучения и нормативным срокам освоения, содержат обязательные структурные элементы: график учебного процесса, сводные данные по бюджету времени, план учебного процесса, указание по всем дисциплинам часовой нагрузки и форм контроля. Структура учебных планов, общая продолжительность обучения, продолжительность экзаменационных сессий, итоговая государственная аттестация, объем часов на теоретическое обучение, объемное соотношение по циклам дисциплин, формы и количество промежуточных аттестаций, а также практик соответствует требованиям ФГОС ВО.

Максимальный объем общей нагрузки студента не превышает 54 часов в неделю. При очной форме обучения обязательные аудиторные занятия (без учета занятий по физической культуре и факультативным дисциплинам) составляет 27 часов в неделю. В учебных планах соблюдены требования компонента ФГОС и распределены по циклам согласно перечню, названия и трудоемкости дисциплин.

Обучающиеся по программам высшего образования, сдают в течение учебного года не более 10 экзаменов и 12 зачетов, включая защиту курсовой работы или курсового проекта. В указанное число не входят экзамены и зачеты по физической культуре и факультативным дисциплинам

Рабочие учебные планы основных образовательных программ по реализуемым институтом специальностям и направлениям подготовки соответствующих ФГОС 3++ высшего образования содержат все установленные блоки дисциплин:

- Блок 1 Дисциплины (модули) (базовая и вариативные части)
- Блок 2 Практики (вариативная часть): учебная и производственная, в т.ч. преддипломная
- Блок 3 Государственная итоговая аттестация (базовая часть)

Самостоятельная (внеаудиторная) работа студентов является обязательным элементом учебного процесса института. Конкретные виды внеаудиторной работы устанавливаются в соответствии с содержанием и характером учебной дисциплины,

формой обучения студентов и описываются в учебно-методических комплексах, в пределах учебного плана.

Выполнение курсовой работы (проекта) рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и реализуется в пределах времени, отведенного на ее изучение. В учебных планах ВО предусмотрено выполнение не более 6-8 курсовых работ (проектов).

На основе учебного плана очной формы обучения разработаны учебные планы для заочной формы обучения.

При заочной форме обучения объем аудиторных занятий со студентами составляет не менее 180-192 часов в год.

Учебные планы СПО составлены в соответствии с ФГОС 3+ по специальностям. В учебных планах соблюдены требования как по перечню и названию дисциплин, так и по их трудоемкости и распределению по циклам.

Объем обязательных (аудиторных) учебных занятий курсантов в период теоретического обучения не превышает 34 часов в неделю. Максимальная учебная нагрузка обучающихся в период теоретического обучения не превышает 54 часа в неделю и включает все виды учебной работы курсантов.

Рабочие учебные планы основных образовательных программ по реализуемым институтом специальностям среднего профессионального образования содержат все установленные циклы дисциплин, профессиональные модули и междисциплинарные курсы, согласно ФГОС третьего поколения.

На первом курсе реализуются дисциплины общеобразовательного цикла в объеме 1476 часов (39 недель). Дисциплины гуманитарного и социально-экономического курса, а также математического и естественнонаучного циклов составляют, в основном, содержание второго года обучения. На старших курсах преобладают дисциплины общей профессиональной подготовки, а также междисциплинарные курсы и профессиональные модули.

Объем практической подготовки обучающихся составляет 50-60% от общего объема времени, отведенного на теоретическое обучение и практику.

Выполнение курсовой работы (проекта) рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и реализуется в пределах времени, отведенного на ее изучение. В учебных планах СПО предусмотрено выполнение не более 2-3 курсовых работ.

На основе учебного плана очной формы обучения разработаны учебные планы для заочной формы обучения.

При заочной форме обучения объем аудиторных занятий со студентами составляет не менее 160 часов в год.

## **Сведения о приеме на основные образовательные программы**

### Высшее образование

План набора на 2025-2026 учебный год утвержден приказом №119/общ от 11.03.2025 г. «Об утверждении Плана приема на образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры на 2025-2026 учебный год (в новой редакции)»:

- ВО (очное) – 30 бюджетных мест и 70 мест с полным возмещением затрат на обучение. Всего – 105 человек: по направлению подготовки «Строительство» - 20 мест с полным возмещением затрат; «Электроэнергетика и электротехника» - 30 бюджетных мест; «Технология транспортных процессов» - 20 мест с полным возмещением затрат.

Было подано 104 заявления, зачислено 30 абитуриентов на бюджетные места. КЦП по бюджету выполнены на 100%.

- ВО (заочное) – 10 бюджетных мест и 140 с полным возмещением затрат на обучение: по направлению подготовки «Электроэнергетика и электротехника» - 10 бюджетных мест и 50 мест с полным возмещением затрат; по направлению «Технология транспортных процессов» профиль «Организация перевозок и управление на водном транспорте» - 20 мест с полным возмещением затрат: профиль «Транспортно-экспедиционная деятельность» - 20 мест с полным возмещением затрат; по направлению «Информационные системы и технологии» - 50 мест с полным возмещением затрат.

Было подано 127 заявлений, зачислено 10 абитуриентов на бюджетные места, 58 человек на места с полным возмещением затрат на обучение. КЦП по бюджету выполнены на 100%.

### Среднее профессиональное образование

План набора по программам СПО на 2025–2026 учебный год составил:

- СПО (очное) - 179 мест - бюджет и 165 мест с полным возмещением затрат за обучение. По специальностям: «Судовождение» - 50 бюджет и 40 с полным возмещением затрат за обучение; «Эксплуатация внутренних водных путей» - 30 бюджет и 40 с полным возмещением затрат за обучение; «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики» - 25 бюджет и 20 с полным возмещением затрат за обучение; «Эксплуатация судовых энергетических установок» - 25 бюджет и 20 с полным возмещением затрат за обучение; «Организация перевозок и управление на транспорте» - 49 бюджет и 20 с полным возмещением затрат за обучение; «Оператор информационных систем и ресурсов» - 25 с полным возмещением затрат за обучение.

Было подано 1023 заявления. Зачислено 179 человек на бюджетные места и 29 на места с полным возмещением затрат на обучение. КЦП по бюджету выполнены на 100%.

- СПО (очно – заочное) – 20 мест с полным возмещением затрат за обучение.
- СПО (заочное) – бюджетных мест нет и 120 с полным возмещением затрат за обучение. По специальностям: «Судовождение» - 55 с полным возмещением затрат за обучение; «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики» - 25 с полным возмещением затрат за обучение; «Эксплуатация судовых энергетических установок» - 25 с полным возмещением затрат за обучение; «Организация перевозок и управление на транспорте» - 15 с полным возмещением затрат за обучение.

Было подано 138 заявлений. Зачислено 50 человек на места с полным возмещением затрат на обучение. Средний балл аттестата 3,75.

Поступление на среднее профессиональное образование было общедоступным, при зачислении учитывался средний балл аттестата. Средний балл аттестата по бюджету составил 3,91, на места с оплатой стоимости обучения 3,58 (по очной форме обучения), на места с оплатой стоимости обучения (по заочной форме обучения) – 3,75. По специальностям, бюджет: «Эксплуатация внутренних водных путей», на базе 9 кл. – 3,82; «Судовождение» 9 кл. – 4,22; 11 кл. – 4,07; «Эксплуатация судовых энергетических установок» 9 кл. – 3,59; «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики» 9 кл. – 3,78; «Организация перевозок и управление на водном транспорте» 9 кл. – 4,00; 11 кл. – 3,92.

### **Сведения о реализации образовательных программ дополнительного профессионального образования**

Отдел дополнительного профессионального образования Якутского института водного транспорта - филиал ФГБОУ ВО "СГУВТ" осуществляет подготовку по программам профессионального обучения и дополнительного профессионального образования. В том числе, по программам курсов повышения квалификации, профессиональной подготовки и переподготовки специалистов речного флота согласно Приказу Министерства транспорта Российской Федерации от 12 марта 2018 г. № 87 "Об утверждении Положения о дипломировании членов экипажей судов внутреннего водного транспорта". Перечень предлагаемых программ размещён на сайте в разделе «Сведения об образовательной организации», подраздел – «Платные образовательные услуги» (<https://yiwt.ru/ru/CDPO>), раздел «Образование», подраздел - «Дополнительное профессиональное образование».

Необходимые сведения вносятся в систему дипломирования членов экипажей морских судов и судов внутреннего водного транспорта. Информационный центр государственного портового контроля <https://diplom.marinet.ru/>.

Всего в 2025 году в Якутском институте водного транспорта предлагалось к реализации подготовка по 72 программам дополнительного профессионального образования и профессионального обучения:

1. Дополнительное профессиональное образование по углубленному изучению специальных дисциплин судоводительского и судомеханического циклов;
2. Профессиональное обучение по программе «Рулевой»;
3. Профессиональное обучение по программе «Матрос»;
4. Профессиональное обучение по программе «Моторист»;
5. Профессиональное обучение по программе «Лебедчик»;
6. Профессиональное обучение по программе «Электрик судовой»;
7. Профессиональное обучение по программе «Проводник на ВТ»;
8. Профессиональное обучение по программе «Боцман»;
9. Повышение квалификации капитана;
10. Подготовка при длительном перерыве в работе в должности капитана;
11. Подготовка при длительном перерыве в работе в должности капитана скоростного судна;
12. Повышение квалификации для старшего помощника капитана;
13. Подготовка при длительном перерыве в работе в должности старшего помощника капитана;
14. Подготовка при длительном перерыве в работе в должности старшего помощника капитана скоростного судна;
15. Подготовка при длительном перерыве в работе в должности помощника капитана;
16. Повышение квалификации механика;
17. Подготовка при длительном перерыве в работе в должности механика;
18. Повышение квалификации первого помощника механика;
19. Подготовка при длительном перерыве в работе в должности первого помощника механика;
20. Подготовка при длительном перерыве в работе в должности помощника механика;
21. Повышение квалификации «Докмейстер»;
22. Повышение квалификации капитана-механика;

23. Подготовка при длительном перерыве в работе в должности капитана – механика;
24. Подготовка при длительном перерыве в работе в должности капитана-механика скоростного судна;
25. Повышение квалификации старшего помощника капитана - первого помощника механика;
26. Подготовка при длительном перерыве в работе в должности старшего помощника капитана – первого помощника механика;
27. Подготовка при длительном перерыве в работе в должности старшего помощника капитана - первого помощника механика скоростного судна;
28. Подготовка при длительном перерыве в работе в должности помощника капитана – помощника механика;
29. Повышение квалификации командира земснаряда;
30. Подготовка при длительном перерыве в работе в должности командира земснаряда;
31. Повышение квалификации первого помощника командира земснаряда;
32. Подготовка при длительном перерыве в работе в должности первого помощника командира земснаряда;
33. Подготовка при длительном перерыве в работе в должности помощника командира земснаряда;
34. Повышение квалификации командира земснаряда – механика;
35. Подготовка при длительном перерыве в работе в должности командира земснаряда – механика;
36. Повышение квалификации первого помощника командира земснаряда - первого помощника механика;
37. Подготовка при длительном перерыве в работе в должности первого помощника командира земснаряда - первого помощника механика;
38. Подготовка при длительном перерыве в работе в должности помощника командира земснаряда - помощника механика;
39. Повышение квалификации электромеханика;
40. Подготовка при длительном перерыве в работе в должности электромеханика;
41. Повышение квалификации первого помощника электромеханика;
42. Подготовка при длительном перерыве в работе в должности первого помощника электромеханика;

43. Подготовка при длительном перерыве в работе в должности помощника электромеханика;
44. Подготовка по управлению маломерным судном, используемым в коммерческих целях;
45. Подготовка по управлению прогулочным судном;
46. Подготовка по управлению неорганизованной массой людей на пассажирских судах с количеством пассажиров 12 и более - (командный состав);
47. Противопожарная подготовка членов экипажей судов внутреннего плавания;
48. Противопожарная подготовка членов экипажей судов внутреннего плавания, осуществляющих перевозки взрыво-, пожароопасных грузов (командный состав);
49. Противопожарная подготовка членов экипажей судов внутреннего плавания, осуществляющих перевозки взрыво-, пожароопасных грузов (рядовой состав);
50. Подготовка для работы на наливных судах осуществляющих перевозки опасных грузов;
51. Тренажерная подготовка по использованию радиолокационной станции;
52. Тренажерная подготовка по использованию электронных карт;
53. Перевозка опасных грузов на ВВТ;
54. Организация погрузо-разгрузочных работ с опасными грузами на ВВТ;
55. Работа в дыхательных аппаратах;
56. Подготовка специалистов для работы с газоанализаторами;
57. Подготовка по охране труда руководителей, специалистов и рабочих;
58. Техническая эксплуатация и безопасность гидротехнических сооружений;
59. Подготовка по оказанию первой медицинской помощи;
60. Подготовка лиц ответственных за обеспечение безопасной эксплуатации судов по системе управление безопасностью (ЛООБЭС по СУБ);
61. Подготовка судоводителей судов, поднадзорных ГИМС МЧС России (судно моторное/парусно-моторное судно/гидроцикл), район плавания МП/ВВП;
62. -//- район плавания МП;
63. -//- район плавания ВВП;
64. Подготовка судоводителей судов, поднадзорных ГИМС МЧС России (судно моторное/гидроцикл), район плавания МП/ВВП;
65. -//- район МП;
66. -//- район ВВП;
67. Подготовка судоводителей судов, поднадзорных ГИМС МЧС России (судно моторное), район плавания МП/ВВП;

68. -//- район МП;
69. -//- район ВВП;
70. Подготовка судоводителей судов, поднадзорных ГИМС МЧС России (гидроцикл), район плавания МП/ВВП, при наличии открытой категории (моторное судно);
71. Подготовка судоводителей судов, поднадзорных ГИМС МЧС России (парусно-моторное судно), район плавания МП/ВВП, при наличии открытой категории (моторное судно);
72. Подготовка судоводителей судов, поднадзорных ГИМС МЧС России (судно особой конструкции), район плавания МП/ВВП, при наличии открытой категории (моторное судно).

Контингент слушателей в 2025 году по программам профессионального обучения составил – 141 человек (45 человек в 2024 г.), по программам дополнительного профессионального образования – 149 человек (63 человека – 2024 г), из них: курсы повышения квалификации – 132 человека, программы профессиональной переподготовки – 5 человек). Всего подготовлено – 278 человек. (в 2016 году – 163 человек, в 2017 году – 419 человек, в 2018 году – 521 человек, в 2019 году – 335 человек, в 2020 году – 234 человека, в 2021 году – 184 человека, в 2022 году - 264 человек, в 2023 году – 187 человек, в 2024 году – 108 человек). Доход института от проведения обучения по программам ДПО в 2025 году составил 2 466 350 руб. (в 2016 году – 2 645 382 рубля, в 2017 году – 1416 013 рублей, в 2018 году – 1 055 410 руб., в 2019 году – 1 213 850 руб., в 2020 году – 1 519 643 руб., в 2021 году - 1 473 157,3 руб., 2022 году – 2 074 920 руб., 2023 году – 1 493 100 руб. в 2024 году – 1 207 950 руб.).

В порядке реализации «Положения о дипломировании членов экипажей судов внутреннего водного транспорта» (утвержденного Приказом Министерства транспорта РФ от 12.03.2018 № 87), в 2025 году ЯИВТ осуществляется обучение на курсах повышения квалификации для членов экипажей судов внутреннего водного транспорта.

В целях эффективной подготовки слушателей к аттестации на получение рабочих дипломов и квалификационных свидетельств в институте имеется компьютерный тренажерный комплекс «ПЛАВСОСТАВ» для подготовки лиц командного и рядового состава.

Обучение по программам дополнительного профессионального образования осуществляется на основе договоров, заключаемых предприятиями, организациями, учреждениями всех форм собственности и физическими лицами в оборудованных учебных

аудиториях высококвалифицированными специалистами как института, так и приглашенными с предприятий отрасли.

В целях расширения предлагаемых образовательных услуг предлагается расширить перечень программ повышения квалификации по профессии рабочего, должности служащего с выдачей свидетельства о повышении квалификации по профессии рабочего, должности служащего.

### **Информация по программам дополнительного профессионального образования**

За 2025 год реализовано 26 программ повышения квалификации и 1 программа профессиональной переподготовки. Всего обучено 137 слушателей. Из них по программам КПК – 132 слушателя, по программам профессиональной переподготовки – 5 слушателей.

Таблица 3. Программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих

Сведения о реализованных программах дополнительного профессионального образования Наименование ОП	Кол-во программ	Всего слушателей
<b>Реализовано программ повышения квалификации</b>	<b>26</b>	<b>132</b>
Из них:		
<i>По договорам физических лиц</i>		62
<i>По договорам юридических лиц</i>		70
<b>Реализовано программ профессиональной переподготовки</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
Из них:		
<i>По договорам физических лиц</i>		5
<i>По договорам юридических лиц</i>		0
<b>ВСЕГО ПО ДПО</b>		<b>137</b>
Из них:		
<i>По договорам физических лиц</i>		67
<i>По договорам юридических лиц</i>		70

### **Сведения по договорам, заключенными с организациями**

В 2025 году, в целях подготовки по образовательным программам, были заключены договора с физическими и юридическими лицами: ФБУ «Администрация Ленского бассейна внутренних водных путей», ООО «Ассоциация строителей Амуро-Якутской Магистральной», ПАО «Ленское объединенное речное пароходство», АО "АНАДЫРЬМОРПОРТ" , АО «Осетровский речной порт», ООО «Переправа-1», ООО

«Переправа-2», ООО «Амурская Региональная Транспортная Компания», Корпоративный университет "Норильский никель", МАУ "РЦ" МР "Верхоянский район" РС (Я).

### **Информация по программам профессионального обучения**

За 2025 год реализовано 6 программ профессионального обучения: «Матрос», «Тальман», «Проводник на водном транспорте», «Повар судовой», «Рулевой», «Моторист», «Моторист-рулевой», «Подготовка судоводителей судов, поднадзорных ГИМС МЧС России (судно моторное), район плавания ВВП». Подготовлено 141 человек. (в 2024 году – 45).

Таблица 4. Программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих

<b>Наименование профессии</b>	<b>Всего обучено (чел.)</b>
Матрос	8
Тальман	14
Проводник на водном транспорте	5
Моторист-рулевой	21
Повар судовой	6
Подготовка судоводителей судов, поднадзорных ГИМС МЧС России (судно моторное), район плавания ВВП	87

### **2.2. Показатели качества подготовки обучающихся**

Мониторинг показателей качества подготовки обучающихся в ЯИВТ осуществляется в двух направлениях: оценка уровня освоения учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей и оценка компетенций обучающихся, на основе текущего контроля и сведений о результатах промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Текущий контроль – это контроль качества освоения образовательной программы обучающимся в период теоретического и практического обучения в течение семестра, направленный на проверку отдельных знаний, навыков и умений обучающегося по дисциплине, практике, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю, которые являются этапами формирования общих и профессиональных компетенций.

Текущий контроль успеваемости проводился в соответствии с учебными планами и рабочими программами дисциплин и практик в следующих формах: семинар, реферат, тестирование, самостоятельная работа, контрольная работа, расчетно-графическое задание,

защита курсовых проектов, защита отчетов о практике и др. Текущий контроль успеваемости обучающихся в виде устного и письменного опроса, компьютерного тестирования, деловой игры, контроля выполнения индивидуального задания, лабораторной работы и др. Текущий контроль успеваемости обучающихся включал в себя следующие виды контроля: входной контроль по дисциплинам, изученным в школе, либо на предыдущем этапе обучения, рубежный контроль в объеме разделов, групп тем дисциплины, выполнения видов работ и заданий, предусмотренных РПД, а также учет посещаемости занятий обучающимися. Результаты текущего контроля и посещаемости занятий отражаются преподавателем в учебных журналах учета данных текущего контроля и посещаемости, в том числе в электронном журнале на цифровой образовательной платформе «Дневник.ру», внедренной в образовательный процесс с сентября 2023 года.

Промежуточная аттестация – это оценка соответствия уровня овладения умениями и знаниями (элементов профессиональных компетенций (ПК) и общих компетенций (ОК), оценка сформированности ПК и ОК, овладения видом профессиональной деятельности, уровня квалификации, установленных ФГОС ВО и СПО. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена, зачета и дифференцированного зачета (зачета с оценкой).

### **Итоги промежуточной аттестации обучающихся ВО очной формы обучения Летняя сессия 2024-2025 учебного года**

Согласно учебному графику 2024-2025 учебного года летняя сессия студентов 1-3 курсов очной формы обучения проходила с 08 мая по 01 июля 2025 года.

Таблица 5. Итоги промежуточной аттестации обучающихся ВО (летней сессии 2024-2025 уч.г.) очной формы обучения

Направление подготовки	курс	Всего	в академическом отпуске	приступившие к сессии	без академической задолженности	Отличники хорошисты	с академической задолженностью	Успеваемость	качество
08.03.01 Строительство	1	27	8	19	7	5	12	36,8%	26,3%
	2	17	3	14	5	5	9	35,7%	35,7%
	3	22	9	13	4	4	9	30,8%	30,8%
	4	12	2	10	10	9	0	100,0%	90,0%
	ВСЕГО	78	22	56	26	23	30	46,4%	41,1%
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника	1	33	13	20	4	3	16	20,0%	15,0%
	2	25	6	19	11	6	8	57,9%	31,6%
	3	15	2	13	10	8	3	76,9%	61,5%
	4	14	2	12	12	9	0	100,0%	75,0%
	ВСЕГО	87	23	64	37	26	27	57,8%	40,6%

Направление подготовки	курс	Всего	в академическом отпуске	приступившие к сессии	без академической задолженности	Отличники хорошисты	с академической задолженностью	Успеваемость	качество
	О								
23.03.01 Технология транспортных процессов	1	12	3	9	0	0	9	0,0%	0,0%
	2	14	2	12	3	3	9	25,0%	25,0%
	3	12	1	11	5	5	6	45,5%	45,5%
	4	16	3	13	13	6	0	100,0%	46,2%
	ВСЕГО	54	9	45	21	14	24	46,7%	31,1%
ЯИВТ	1	72	24	48	11	8	37	22,9%	16,7%
	2	56	11	45	19	14	26	42,2%	31,1%
	3	49	12	37	19	17	18	51,4%	45,9%
	4	42	7	35	35	24	0	100,0%	68,6%
	ВСЕГО	219	54	165	84	63	81	50,9%	38,2%

Наибольшая успеваемость (без учета 4 курса) – 3 курс ЭЭ (76,9%), куратор – Иваницкая Е.С.

Наибольшее качество (без учета 4 курса) – 3 курс ЭЭ (61,5%), куратор – Иваницкая Е.С.

Наименьшая успеваемость (без учета 4 курса) – 1 курс ТТП (0%) – Бурлакова О.А.

Наименьшее качество – 1 курс ТТП (0%), куратор – Бурлакова О.А.

В целом по факультету ВО успеваемость – 50,9% (в 2023 г. – 60,2%, 2024 г. – 62,2%), качество – 38,2% (в 2023 г. – 39,2%, 2024 г. – 39,4%).

Успешно сдали сессию – 84 (1 семестр – 82), из них на отлично и хорошо – 63 (в 2023 г. – 68, 2024 г. – 71).

### Зимняя сессия очной формы обучения 2025-2026 учебного года

Согласно учебному графику 2025-2026 учебного года зимняя сессия студентов очной формы обучения проходила с 13 декабря по 31 декабря 2025 года.

Таблица 6. Итоги промежуточной аттестации обучающихся ВО (зимней сессии 2025-2026 у.г.) очной формы обучения

Направление подготовки	курс	Всего	в академическом отпуске	приступившие к сессии	без академической задолженности	Хорошисты	Отличники	с академической задолженностью	Успеваемость	качество
08.03.01 Строительство	1	6	3					0	-	-
	2	11		8	5	1	2	3	62,5%	37,5%
	3	21	4	14	4	2		10	28,6%	14,3%
	4	12		7	4	3	1	3	57,1%	57,1%
	ВСЕ	50	7	29	13	6	3	16	44,8%	31,0%

	ГО									
13.03.02 Электроэнерг етика и электротехни ка	1	42	14	24	20	18	1	4	83,3%	79,2%
	2	21	4	9	5	1		4	55,6%	11,1%
	3	18		18	12	9		6	66,7%	50,0%
	4	15	1	14	10	7	1	4	71,4%	57,1%
	ВСЕ ГО	96	19	65	47	35	2	18	72,3%	56,9%
23.03.01 Технология транспортных перевозок	1	3						0	-	-
	2	8	2	4	-	-	-	4	0,0%	0,0%
	3	13	1	11	3	2	1	8	27,3%	27,3%
	4	11	1	10	6	3	3	4	60,0%	60,0%
	ВСЕ ГО	35	4	25	9	5	4	16	36,0%	36,0%
Факультет ВО	1	51	17	24	20	18	1	4	83,3%	79,2%
	2	40	6	21	10	2	2	11	47,6%	19,0%
	3	52	5	43	19	13	1	24	44,2%	32,6%
	4	38	2	31	20	13	5	11	64,5%	58,1%
	ВСЕ ГО	181	30	119	69	46	9	50	58,0%	46,2%

Наибольшая успеваемость – 1 курс ЭЭ (83,3%), куратор – Павлов С.С.

Наибольшее качество – 1 курс С (79,2%), куратор – Павлов С.С.

Наименьшая успеваемость – 2 курс ТТП (0%), куратор – Бурлакова О.А.

Наименьшее качество – 2 курс ТТП (0%), куратор – Бурлакова О.А.

В целом по факультету ВО:

- успеваемость – 50% (2023 г. - 49%; 2024 г. – 47,4%, 2025 г. – 46,1%),

- качество – 58% (2023 г.- 33,7%; 2024 г.– 36,2%, 2025 г. – 29,8%).

Успешно сдали сессию – 69 (2023 г.– 99; 2024 г.- 101, 2025 г. - 83), из них отличников - 9 (2023 г.– 31; 2024 г.- 27, 2025 г. - 19), хорошистов – 46 (2023 г.– 37; 2024 г.- 49, 2025 г. - 34).

### **Результаты Государственной итоговой аттестации по программам ВО в 2025 году**

Итоговая аттестация по направлению подготовки включает выполнение и защиту выпускной квалификационной работы.

Итоговая аттестация выпускников организована в соответствии с Положением о порядке проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденного 02.11.2020 г. и.о. ректора ФГБОУ ВО «СГУВТ» Б.В. Палагушкиным.

Государственная экзаменационная комиссия была создана на основании приказа Федерального агентства морского и речного транспорта № 159 от 09 декабря 2024 г. и

приказа ректора № 67/ общ от 14 февраля 2025 года и положения «О порядке проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры».

Председателем ГЭК направления подготовки 08.03.01 Строительство был назначен Сахаров А.И., руководитель ФБУ «Администрация Ленского бассейна внутренних водных путей», председателем ГЭК направления подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника - Малюткин И.Ю., начальник центральной диспетчерской службы ПАО «Якутскэнерго», председателем ГЭК направления подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов - Емельянов С.В., исполнительный директор ПАО «Ленское объединенное речное пароходство».

В состав комиссий были включены преподаватели кафедры технического направления подготовки института, представители работодателей. Результаты ГЭК оформлялись протоколами по форме, установленной ВУЗом.

Процедура защиты выпускных квалификационных работ в 2025 году проходила в традиционной форме.

К Государственной итоговой аттестации в виде защиты выпускных квалификационных работ по направлению подготовки 08.03.01 Строительство было допущено 19 студентов, из них 10 обучались в очной форме, 9 – в заочной. Все успешно защитили ВКР. В процессе защиты выпускных квалификационных работ студенты продемонстрировали хорошие теоретические знания и практические навыки, необходимые для решения поставленных задач, что свидетельствует о сформировавшихся у них профессиональных и общих компетенций, для ведения профессиональной деятельности, согласно избранного направления подготовки. Уровень качественной успеваемости по результатам защит составил 100%. Выпускные квалификационные работы всех выпускников представлены пояснительными записками на 60-101 листах и графическими материалами на 8-25 листах, отзывами руководителя и соответствуют направлению выпускников. Графический материал представлялся в виде презентаций. По заявкам предприятий были выполнены 6 работ, по темам отраслевой направленности – все 13 работ. Все представленные работы прошли процедуру проверки на объем заимствования, средняя доля оригинального текста составляла 90%. По результатам защит комиссия рекомендовала для поступления в магистратуру Голышева В.С., Простакишина П.А., Сентизова Н.Р., Иванову М.С., Цуранова Н.А. В период защиты членами государственной экзаменационной комиссии были отмечены наиболее отличившиеся обучающиеся:

Суворова А.О.; Простакишина П.А.; Селиванова В.И.; Сентизова Н.Р.; Цуранова Н.А., Иванова М.С.; Чигилов А.С. и Кожевников А.Г. При оценке выпускных квалификационных работ, в целом, все члены комиссии отмечали их практическую направленность и актуальность, возможность использования результатов в производстве. Члены ГЭК проявили высокую степень требовательности как к представленным работам, так и к их защите: были сделаны следующие замечания по содержанию и оформлению ВКР, по составлению отзывов, форме и качеству защиты:

- некоторые пояснительные записки содержат превышающий объем по содержанию;
- при написании отзывов не всегда присутствует общая характеристика работы.

При этом все члены ГЭК отметили, что уровень профессиональной подготовки достаточно высокий и соответствует требованиям Государственного образовательного стандарта. В качестве рекомендаций было предложено следующее:

- следует обратить особое внимание руководителей ВКР при написании отзывов об общей характеристике работы и рассматривать ее структуру, т.е. кратко рассматривать главы и соотносить их с задачами, указанными во введении, анализировать цель работы, указывать недостатки и достоинство работы;
- необходимо развивать у студентов навыки публичных выступлений;
- необходимо продолжить работу с предприятиями по предоставлению тем для ВКР, ориентированных на актуальные проблемы отрасли.

К Государственной итоговой аттестации в виде защиты выпускных квалификационных работ по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника было допущено 49 студентов, из них 12 обучались в очной форме, 37 – в заочной. Все успешно защитили ВКР. В процессе защиты выпускных квалификационных работ студенты продемонстрировали достаточные теоретические знания и практические навыки, необходимые для решения поставленных задач, что свидетельствует о сформировавшихся у них профессиональных и общих компетенций, для ведения профессиональной деятельности, согласно избранного направления подготовки. Уровень качественной успеваемости по результатам защит составил 100%. Выпускные квалификационные работы выпускников были представлены пояснительными записками на 56–97 листах и графическими материалами на 6–10, отзывами руководителя и соответствуют направлению выпускников. Графический материал представлялся в виде презентаций, в процессе защиты всеми выпускниками использовалась мультимедийная техника. К каждой работе прилагался отзыв руководителя ВКР. По заявкам предприятий была выполнены 7 работ, по темам отраслевой (водный транспорт) направленности работы

– 22 работы. Все работы прошли процедуру проверки на объем заимствования, средняя доля оригинального текста составляла 91%. По результатам защит ВКР комиссия рекомендовала для поступления в магистратуру Малышев Е.С., Мучкаев А.В., Хапугин Д.Г., Леонтьев Б.Ю., Тарасенко А.А., Кузнецов А.М., Вайнилович Р.И. В период защиты членами государственной экзаменационной комиссии были отмечены наиболее отличившиеся обучающиеся: Шандровский Б.В., Шадрин П.В., Леонтьев Б.Ю., Стрелов С.В., Федоров А.Р., Тарасенко А.А., Шейхрамов Э.Б., Филиппов В.П. При оценке выпускных квалификационных работ, в целом, все члены комиссии отмечали их практическую направленность и достаточную актуальность, возможность использования данных по проведенным исследованиям в учебном процессе. Члены ГЭК проявили высокую степень требовательности как к представленным работам, так и к их защите: были сделаны следующие замечания по содержанию и оформлению ВКР, по составлению отзывов, форме и качеству защиты:

- демонстрационный материал в некоторых работах содержал текстовое пояснение по электросхемам;
- некоторые пояснительные записки содержат превышающий объем по содержанию.

При этом все члены ГЭК отметили, что уровень профессиональной подготовки достаточно высокий и соответствует требованиям Государственного образовательного стандарта. Члены ГЭК проявили высокую степень требовательности как к представленным работам, так и к их защите. В качестве рекомендаций было предложено следующее:

- следует обратить особое внимание руководителей ВКР при написании отзывов об актуальности темы, давать общую характеристику работы и рассматривать ее структуру, т.е. кратко рассматривать главы и соотносить их с задачами, указанными во введении, анализировать цель работы, указывать недостатки и достоинства работы;
- для повышения точности расчетов продолжить назначать в качестве консультантов преподавателей, ведущих занятия по профильным дисциплинам;
- необходимо у выпускников развивать навыки публичных выступлений;
- необходимо продолжить работу с предприятиями по предоставлению тем для ВКР, ориентированных на актуальные проблемы отрасли.

К Государственной итоговой аттестации в виде защиты выпускных квалификационных работ по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов было допущено 33 студента, из них 13 обучались в очной форме, 20 – в заочной. Все успешно защитили ВКР. В процессе защиты выпускных квалификационных работ студенты продемонстрировали необходимые теоретические знания и практические навыки, требуемые для решения поставленных задач, что свидетельствует о сформировавшихся у

них профессиональных и общих компетенций, для ведения профессиональной деятельности, согласно избранного направления подготовки. Уровень качественной успеваемости по результатам защит составил 72,7%. Выпускные квалификационные работы выпускников были представлены пояснительными записками на 47-87 листах и графическими материалами на 7-20 листах. Графический материал представлялся в виде презентаций, в процессе защиты всеми выпускниками использовалась мультимедийная техника. К каждой работе прилагался отзыв руководителя ВКР. По заявкам предприятий была выполнена 1 работа, по темам отраслевой (водный транспорт) направленности – все 33 работы. ВКР прошли процедуру проверки на объем заимствования, средняя доля оригинального текста составила 87%. Комиссия по итогам защит ВКР рекомендовала для поступления в магистратуру Афанасьеву А.Д.; Решеткову О.М.; Стасюк С.А.; Серебренникову К.А.; Юргину А.А., Лаптева Д.В.; Долгова Д.М.; Клепечина А.А.; Колесову С.В.; Мигалкина К.Н., Топоркову О.С., Шудру В.М. В период защиты членами государственной экзаменационной комиссии были отмечены наиболее отличившиеся обучающиеся Ефимов Н.В., Андреев А.И., Юргина А.А., Афанасьева А.Д., Долгов Д.М., Шудра В.М., Мигалкин К.Н., Иванов Д.Е., Топоркова О.С. На защите у студентов заочной и очной формы обучения присутствовали от ПАО «Ленское объединенное речное пароходство» начальник коммерческого отдела нефтеперевозок Беленко Н.В., который после защиты провел с выпускниками собеседование по трудоустройству в Ленское объединенное речное пароходство. При оценке выпускных квалификационных работ, в целом, все члены комиссии отмечали их практическую направленность и достаточную актуальность, возможность использования данных по проведенным исследованиям в учебном процессе. Всеми членами ГЭК было отмечено, что уровень профессиональной подготовки достаточно высокий и соответствует требованиям Государственного образовательного стандарта. Члены ГЭК проявили высокую степень требовательности как к представленным работам, так и к их защите. В качестве рекомендаций было предложено следующее:

выпускающей кафедре подготовить методические рекомендации по выполнению ВКР раздела эксплуатационно-экономических показателей работы флота и краткого описания выполняемых работ;

необходимо продолжить работу с предприятиями по предоставлению тем для ВКР, ориентированных на актуальные проблемы отрасли.

Всего в 2025 году выпускную квалификационную работу защитили 101 человек (в 2023 году - 81): 66 обучающихся заочной формы обучения (в 2023 г. – 55, в 2024 г. - 50) и

35 обучающихся очной формы обучения (в 2023 г. – 26, в 2024 г. - 44) по следующим направлениям высшего образования:

08.03.01 Строительство - 9 выпускников заочной формы обучения (в 2023 г. – 9, в 2024 г. - 5) и 10 выпускников очной формы обучения (в 2023 г. - 5, в 2024 г. - 8), всего – 19 человек (в 2023 г. – 14, в 2024 г. - 13) .

13.03.02 Электроэнергетика и электротехника – 37 выпускников заочной формы обучения (в 2023 г. – 28, , в 2024 г. - 30) и 12 выпускников очной формы обучения (в 2023 г. - 12, в 2024 г. - 15) , всего - 49 человек (в 2023 г. - 40, в 2024 г. - 45).

23.03.01 Технология транспортных процессов - 13 выпускников заочной формы обучения (в 2023 г. - 18, в 2024 г. - 15) и 20 выпускников очной формы обучения (в 2023 г. - 9, в 2024 г. - 21), всего – 33 человека (в 2023 г. - 27, в 2024 г. - 36).

Следует отметить, что 92 ВКР были оценены на «хорошо» и «отлично» (в 2023 г. – 69, 2024 г. - 86), 16 работ были подготовлены по заявкам организаций (в 2023 г. - 2, 2024 г. - 12), 68 ВКР были отраслевой направленности (в 2023 г. - 48, 2024 г. - 65), уровень качественной успеваемости по результатам защиты составил 91,5% (в 2023 г. – 85,2%, 2024 г. – 91,5%).

Планируемое количество выпускников ВО в 2026 году 115 человек, из них 34 - в очной форме, 81 - в заочной форме обучения.

Таблица 7. Итоги промежуточной аттестации обучающихся СПО (летней сессии) очной формы обучения 2024-2025 учебный год

Специальность	группа	Количество		За семестр		Кол-во курсантов, имеющих задолженности	1-2 задолженности	3-4 задолженности	Кол-во человек, получающих стипендию	Классный руководитель
		человек в группе	человек, сдавших сессию	Успеваемость %	Качество %					
26.02.03 Судовождение	СВ-11	31	13	42	23	18	9	9	7	Саввина А.С
	СВ-21	27	13	48	15	14	7	7	4	Сыроватская В.А.
	СВ-11(11)	23	21	91	52	2	2	0	12	Калининская Э.А.
	СВ-31	20	18	90	10	2	2	0	2	Боронова М.Л.
	СВ-21(11)	18	18	100	28	0	0	0	5	Щепарева Е.О.
	СВ-41	33	28	85	39	5	2	3	13	Разжигаева Н.Ю.
	6	152	111	91	33	41	22	19	43	
26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики	ЭМ-11	23	11	48	17	12	3	9	4	Полуянова В.А.
	ЭМ-21	26	20	77	46	6	5	1	12	Маркова А.Г.
	ЭМ-31	17	17	100	71	0	0	0	12	Маркова А.Г.
	ЭМ-41	27	0	0	0	0	0	0	0	Полуянова В.А.
	4	93	48	45	27	18	8	10	28	

26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок	СМ-11	19	4	21	5	15	7	8	1	Тарасова Т.М.
	СМ-21	15	11	73	33	4	0	4	5	Осипова Г.А.
	СМ-31	10	9	90	40	1	0	1	4	Осипова Г.А.
	СМ-41	15	0	0	0	0	0	0	0	Кундос А.С.
	4	59	24	37	16	20	7	13	10	
26.02.01 Эксплуатация внутренних водных путей	ВП-11	19	12	63	32	7	2	5	6	Слепцова М.И.
	ВП-21	18	14	78	44	4	0	4	8	Жукова К.П.
	ВП-31	13	11	85	46	2	2	0	6	Сметанина О.Е.
	ВП-41	15	0	0	0	0	0	0	0	Саввина А.С.
	4	65	37	45	24	13	4	9	20	
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте	ОП-11	16	11	69	44	5	0	5	7	Конфедератова И.Ф.
	ОП-21	29	26	90	34	3	3	0	10	Старков Е.Е.
	ОП-31	16	16	100	56	0	0	0	9	Павлова О.В.
	3	61	53	52	27	8	3	5	26	
Итого		430	273			100	44	56	127	

Таблица 8. Итоги промежуточной аттестации обучающихся СПО (зимней сессии) очной формы обучения 2025-2026 учебный год

курс	группа	Количество		За семестр		Кол-во курсантов, имеющих задолженности	1-2 задолженности	3-4 задолженности	Кол-во человек, получающих стипендию	Классный руководитель
		человек в группе	человек, сдавших сессию	Успеваемость %	Качество %					
26.02.03 Судовождение	СВ-11	27	22	81	37	5	5	0	10	Разжигасва Н.Ю.
	СВ-21(9)	29	16	55	34	13	10	3	10	Саввина А.С.
	СВ-11(11)	24	12	50	33	12	9	3	8	Гурецкая О.А.
	СВ-31	25	16	64	32	9	9	0	8	Сыроватская В.А.
	СВ-21(11)	21	18	86	43	3	2	1	9	Калининская Э.А.
	СВ-41	21	18	86	62	3	1	2	13	Боронова М.Л.
	6	147	102	84	48	45	36	9	58	
26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики	ЭМ-11	27	20	74	67	7	6	1	18	Тахватулина Н.К.
	ЭМ-21(9)	22	13	59	27	9	7	2	6	Полуянова В.А.
	ЭМ-31	25	24	96	44	1	1	0	11	Маркова А.Г.
	ЭМ-41	17	15	88	47	2	1	1	8	Маркова А.Г.
	4	91	72	63	37	19	15	4	43	
26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок	СМ-11	22	13	59	27	9	5	4	6	Кнутов Л.В.
	СМ-21(9)	17	6	35	12	11	9	2	2	Тарасова Т.М.
	СМ-31	14	11	79	57	3	2	1	8	Осипова Г.А.
	СМ-41	9	9	100	100	0	0	0	9	Осипова Г.А.

	4	62	39	55	39	23	16	7	25	
26.02.01 Эксплуатация внутренних водных путей	ВП-11	26	17	65	23	9	3	6	6	Слепцова М.И.
	ВП-21(9)	19	11	58	47	8	1	7	9	Слепцова М.И.
	ВП-31	18	14	78	61	4	2	2	11	Жукова К.П.
	ВП-41	12	11	92	75	1	2	0	9	Сметанина О.Е.
	4	75	53	59	41	22	8	15	35	
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте	ОП-11	21	19	90	76	2	1	1	16	Полуянова В.А.
	ОП-21(9)	13	12	92	62	1	0	1	8	Конфедератова И.Ф.
	ОП-11(11)	21	18	86	57	3	2	1	12	Малардырова Я.А.
	ОП-31	29	20	69	48	9	4	5	14	Старков Е.Е.
	ОП-41	16	16	100	100	0	0	0	16	Павлова О.В.
	5	100	85	87	69	15	7	8	66	
09.01.03 Оператор информационных систем ресурсов	ИС-11(11)	5	5	100	100	0	0	0	0	Тарасова Т.М.
	1	5	5	100	100	0	0	0	0	
Итого		480	356			124	82	43	227	

### Результаты Государственной итоговой аттестации по программам СПО в 2025 году

Государственная итоговая аттестация является завершающим этапом контроля качества подготовки курсантов в институте. Основным документом, регламентирующим порядок проведения итоговой государственной аттестации выпускников, является Положение об итоговой аттестации выпускников СПО ЯИВТ, разработанное на основе Положения о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО «СГУВТ», утвержденное ректором ФГБОУ ВО «СГУВТ» 21.11.2022 г.)

Государственная экзаменационная комиссия была создана на основании приказа Федерального агентства морского и речного транспорта № 147 от 15.11.2024 г. и приказа ректора № 546/общ от 27.11.2024 г.

Председатель ГЭК по специальности **26.02.03. Судовождение** – Недилько Э.В., первый заместитель руководителя – капитан Ленского бассейна внутренних водных путей. К Государственной итоговой аттестации было допущено: 21 курсант очного отделения и 13 курсантов заочного отделения.

Государственная итоговая аттестация выпускников очного отделения состояла из двух этапов – теоретической и практической части. В ходе выполнения практического

задания курсанты выполняли проводку судна по заданному участку пути с соблюдением всех правил плавания и безопасности ВВП. Задание выполнялось на навигационном тренажере NTPro 4000. Вторая часть практического задания в лаборатории СЭУ и включала в себя подготовку к эксплуатации, запуск и остановку двигателя. Экзаменационные билеты междисциплинарного экзамена включали в себя 3 вопроса, составленные на основании изученных профессиональных модулей ПМ 01 «Управление и эксплуатация судна с правом эксплуатации судовых энергетических установок» и ПМ 02 «Обеспечение безопасности плавания».

В процессе сдачи междисциплинарного экзамена курсанты продемонстрировали достаточные теоретические и практические навыки, необходимые для решения поставленных задач, что свидетельствует о сформировавшихся у них компетенциях, достаточных для ведения профессиональной деятельности, согласно избранной специальности.

Средний балл сдачи междисциплинарного экзамена составил 4,3

Уровень качественной подготовки курсантов очного отделения составил 95,2%.

Перед началом проведения Государственного экзамена все члены ГЭК имели возможность ознакомиться с Программой ГИА выпускников по специальности 26.02.03 Судовождение на 2025 год.

В ходе Государственной итоговой аттестации установлено, что уровень подготовки учащихся, в целом, соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по специальности и требованиям к результатам обучения по специальности 26.02.03 Судовождение. Однако, не смотря на достаточный плавательный стаж, позволяющий курсантам после окончания обучения получить рабочие дипломы помощника-капитана – помощника-механика, теоретические знания некоторых выпускников, оставляют желать лучшего.

Ответы большинства курсантов излишне лаконичны и односложны. Некоторые выпускники испытывали явные затруднения в ответах на дополнительные, уточняющие вопросы.

Всеми членами ГЭК на «отлично» были оценены ответы курсантов Груздевой В.В., Дьяконовой В.А., Дружининой Ю.Д., Кретьева Р.В., Макарова И.С., Пуш Я.Д., Харькова О.О., а также хорошие ответы курсантов Васильева В.И., Веселова Н.А., Исламова А.А., Лысова М.В., Платонова В.А., Николаева А.В., Топоркова В.А., которым рекомендовано продолжить обучение по избранной специальности по программам высшего образования.

Сохранность курсантов специальности 26.02.03 Судовождение очного отделения по выпуску составила 35%

Тематика выпускных квалификационных работ курсантов заочного отделения достаточно актуальна, охватывает деятельность предприятий речного транспорта Республики Саха (Якутия) и касается вопросов проработки рейса по определенному маршруту с заданным грузом на борту с учетом обеспечения условий безопасности плавания, включая вопросы эксплуатации судна, предотвращения загрязнения окружающей среды, выполнения международного законодательства в области водного транспорта; вопросов анализа маневрирования судов и условий безопасного плавания в акватории речных бассейнов.

В процессе защиты выпускной квалификационных работ курсанты заочного отделения продемонстрировали достаточные теоретические знания и практические навыки, необходимые для решения поставленных задач, что свидетельствует о сформированных у них профессиональных и общих компетенций, достаточных для ведения профессиональной деятельности, согласно избранной специальности.

Уровень качественной успеваемости по результатам защиты у курсантов заочного отделения составляет 92,3%.

ВКР всех выпускников представлены пояснительной запиской в объеме 30-50 страниц, включающей введение, основные результаты работы, заключение, список использованной литературы и графическими материалами. К каждой работе прилагается отзыв руководителя ВКР и внешняя рецензия, а также оценочные ведомости сформированности общих и профессиональных компетенций, проявленных во время подготовки выпускной квалификационной работы. Все рецензии к ВКР написаны по стандартной форме. В процессе защиты всеми курсантами использовалась мультимедийная презентация.

При оценке выпускных квалификационных работ, в целом, можно отметить их практическую направленность и достаточную актуальность, возможность использования данных по проведенным исследованиям в учебном процессе. Члены ГЭК проявили высокую степень требовательности как к представленным работам, так и к их защите.

Всеми членами ГЭК на «отлично» были оценены выпускные квалификационные работы Манжарова О.П., Шустицкого О.В., Исакова Д.О., Беликова И.В., Маркова П.В., Жигалева А.Ю., Яковлева Р.О. Вышеназванным курсантам, а также, выпускникам, показавшим качественные знания в процессе государственной итоговой аттестации, рекомендовано продолжить обучение по избранной специальности по программам высшего образования.

По существу защиты выпускных квалификационных работ можно высказать ряд замечаний:

– в выступлениях некоторых курсантов анализ проблемных исследуемых вопросов подменяется пересказом содержания работы. Курсанты связаны с текстом и не способны вести дискуссию;

– у некоторых выпускников явно прослеживается недостаточный опыт публичных выступлений;

– не все работы содержат достаточное обоснование выводов и результатов проведенной работы;

– при защите отдельных курсантов было выявлено несоответствие представленных данных в выпускной квалификационной работе и в презентации;

– не всегда используемая презентация отражает полную сущность исследуемых проблем;

Итоговые оценки членов ГЭК, сложившиеся из оценок уровня сформированности профессиональных и общих компетенций выпускников и оценок, выставленных по результатам защиты ВКР, как правило, близки к оценкам рецензентам и руководителей квалификационных работ. Отличия связаны с качеством докладов, демонстрационных материалов и ответами выпускников на уточняющие вопросы, заданные членами ГЭК в ходе защиты ВКР.

В целом, выпускники показали достаточную теоретическую подготовку. В большинстве случаев они владеют понятийным аппаратом в той области, в которой выполнена выпускная квалификационная работа.

Уровень профессиональной подготовки выпускников соответствует требованиям ФГОС по специальности 26.02.03 Судовождение.

Решением Государственной экзаменационной комиссии, 13 курсантам заочного отделения и 21 курсанту очного отделения, успешно прошедшим установленный вид аттестационных испытаний, была присвоена квалификация «Старший техник-судоводитель с правом эксплуатации судовых энергетических установок».

Председатель ГЭК по специальности **26.02.01 Эксплуатация внутренних водных путей** – Григорьева О.А., начальник картографической службы путей ФБУ «Администрация Ленского бассейна внутренних водных путей».

Государственная итоговая аттестация выпускников СПО по специальности 26.02.01 Эксплуатация внутренних водных путей проходила в виде сдачи Государственного экзамена.

К Государственной итоговой аттестации было допущено 15 курсантов очного отделения.

Государственная итоговая аттестация выпускников СПО по специальности 26.02.01 Эксплуатация внутренних водных путей проходила в виде устного Государственного экзамена. Государственная итоговая аттестация проходила в очной форме.

Экзаменационные билеты междисциплинарного экзамена включали в себя 3 вопроса, составленные на основании изученных профессиональных модулей ПМ 01 «Эксплуатация и обслуживание судов технического флота» и ПМ 03 «Проектно-исследовательские работы на ВВП».

Все экзаменационные билеты включали в себя практические задания по вычислению глубины установки буя, расстояния осевого створа, глубины траления, срезки на перекате, расчета глубины опускания рамы земснаряда.

В процессе сдачи междисциплинарного экзамена курсанты продемонстрировали достаточные теоретические и практические навыки, необходимые для решения поставленных задач, что свидетельствует о сформировавшихся у них компетенциях, достаточных для ведения профессиональной деятельности, согласно избранной специальности.

Средний балл сдачи междисциплинарного экзамена составил 4,2

Уровень качественной подготовки курсантов очного отделения составил 73,3%.

В ходе Государственной итоговой аттестации установлено, что уровень подготовки учащихся, в целом, соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по специальности и требованиям к результатам обучения по специальности 26.02.01 Эксплуатация внутренних водных путей. Однако, несмотря на достаточный плавательный стаж, позволяющий курсантам после окончания обучения получить рабочие дипломы помощника командира земснаряда, теоретические знания некоторых выпускников, оставляют желать лучшего.

Ответы большинства курсантов излишне лаконичны, односложны, недостаточно аргументированы, не отражали полной сути вопроса. Некоторые выпускники испытывали явные затруднения в ответах на дополнительные, уточняющие вопросы.

Всеми членами ГЭК на «отлично» были оценены ответы курсантов Андреевой Е.Н., Заиндиновой А.В., Максимовой Д.А., Мирошниченко В.А., Петровой В.И., Слива А.А., Байской И.И., а также хорошие ответы курсантов Варфоломеевой К.Е., Степановой О.В., Сухановой К.А. и Федоровой Н.В., которым рекомендовано продолжить обучение по избранной специальности по программам высшего образования.

Сохранность курсантов специальности 26.02.01 Эксплуатация внутренних водных путей очного отделения по выпуску составила 50%

Председатель ГЭК по специальности **26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики** – Безденежных А.В., главный механик-наставник по электрооборудованию Якутского района водных путей и судоходства – филиала ФБУ «Администрация Ленского бассейна»

К Государственной итоговой аттестации было допущено 25 курсантов очной формы обучения.

Государственная итоговая аттестация выпускников состояла из двух этапов – теоретической и практической части. Государственная итоговая аттестация проведена в очной форме. Теоретическая часть экзамена включала вопросы по ПМ.01 «Техническая эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики» и ПМ.03 «Обеспечение безопасности плавания». В ходе выполнения практической части курсанты выполняли задания на тренажере машинного отделения, производили сборку схемы прямого пуска и остановки асинхронного трехфазного двигателя и демонстрировали навыки использования измерительных приборов для обнаружения неисправностей в электрической сети, измерении токов и напряжений.

Средний балл сдачи государственного экзамена составляет 4,52

Уровень качественной успеваемости составляет 96%.

Всеми членами ГЭК на «отлично» были оценены выпускные ответы курсантов Портнягина Д.В., Попова В.А., Григорьева А.В., Астахова С.Е., Должененко Р.В., Шуваловой А.В., Топорковой М.В., Шишмарева А.В., Самсонова О.В., Русина А.Р., Раду С.С., Меликова Д.Е., Семенова Р.В., Лазарева В.А. Вышеназванным курсантам, а также выпускникам Сидорову С.П., Ястребову А.С., Слободчикову Д.А., Николаеву Н.И., Табунанову В.В., Иванову В.В., Окуневу Е.И., Макарову В.А., Дмитриеву А.Н., Павлову И.А., показавшим качественные знания в процессе государственной итоговой аттестации рекомендовано продолжить обучение по избранной специальности по программам высшего образования.

В целом, выпускники показали хорошую теоретическую и, особенно, практическую подготовку. В большинстве случаев они уверенно владеют понятийным аппаратом в той области, в которой выполнялась практическая работа.

Уровень профессиональной подготовки выпускников соответствует требованиям ФГОС по специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики.

Организация государственной итоговой аттестации выпускников соответствует действующим рекомендациям и нормативным документам. Вся документация для работы

ГЭК подготовлена в полном объеме своевременно и качественно. Нарушений и замечаний при проведении аттестации не обнаружено.

Решением Государственной экзаменационной комиссии, 25 курсантам, успешно прошедшим установленный вид аттестационных испытаний, была присвоена квалификация «Техник-электромеханик».

Сохранность курсантов специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики очного отделения по выпуску составила 83%

Председатель ГЭК по специальности **26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок** – Пушкин Е.А. заместитель начальника по флоту Якутского района водных путей и судоходства ФБУ «Администрация Ленского бассейна».

К Государственной итоговой аттестации было допущено 13 курсантов очной формы обучения и 6 курсантов заочной формы обучения.

Государственная итоговая аттестация выпускников СПО по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок проходила в виде Государственного экзамена.

Государственная итоговая аттестация выпускников состояла из двух этапов – теоретической и практической части. В ходе выполнения практического задания курсанты выполняли подготовку к эксплуатации, запуск и остановку двигателя. Практическое задание выполнялось в лаборатории СЭУ. Экзаменационные билеты междисциплинарного экзамена включали в себя 3 вопроса, составленные на основании изученных профессиональных модулей ПМ 01 «Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт судового энергетического оборудования» и ПМ 02 «Обеспечение безопасности плавания».

В процессе сдачи междисциплинарного экзамена курсанты продемонстрировали достаточные теоретические и практические навыки, необходимые для решения поставленных задач, что свидетельствует о сформировавшихся у них компетенциях, достаточных для ведения профессиональной деятельности, согласно избранной специальности.

Уровень профессиональной подготовки выпускников соответствует требованиям ФГОС по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок.

Средний балл сдачи междисциплинарного экзамена у курсантов заочного и очного отделений составил 4,3.

Уровень качественной подготовки курсантов заочного отделения составил 100%, у курсантов очного отделения – 92,3%.

Всеми членами ГЭК на «отлично» были оценены ответы выпускников заочного отделения Клищевского В.В. и Ковалева И.А. и выпускников очного отделения Хвалевко М.А., Елинского А.А., Слепцова С.С., Константинова А.А., Потапова Н.Т.

Всем вышеназванным курсантам, а также, остальным выпускникам, показавшим качественные знания в процессе государственной итоговой аттестации, рекомендовано продолжить обучение по избранной специальности по программам высшего образования. Также, выпускники получили приглашение трудоустроиться на постоянное место работы в ФБУ «Администрация Ленского бассейна».

Сохранность курсантов специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок очного отделения по выпуску составила 43%

Вывод: Выпуск 2025 года по СПО составил 74 человека по всем специальностям очной формы обучения, что на 5 человек больше чем в 2024 году (69) и 19 человек по заочной форме обучения (в 2024 году – 20 человек, в 2023 году – 11 человек). Сохранность контингента по выпуску (очное отделение) составила 49%.

Следует отметить, что показатель качественного усвоения образовательной программы по результатам проведения государственной итоговой аттестации выпускников заочного отделения составил 96%, выпускников очного отделения – 89,2%. 75 выпускников получили оценки «хорошо» и «отлично». Планируемое количество выпускников СПО очной формы обучения в 2026 году – 87 человек по очной форме и 35 человек по заочной форме обучения.

### **2.3. Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников**

Ориентация на рынок труда в процессе обучения осуществляется в рамках практической подготовки при реализации образовательных программ.

Осуществлять подготовку квалифицированных кадров невозможно в отрыве от реального производства. Необходимо знать и учитывать требования современных работодателей. В связи с этим, преподаватели института помимо квалификационных навыков формируют у курсантов и студентов умение работать в команде, ответственность за общее дело, высокую требовательность к себе и к качеству своей работы, умение планировать свое рабочее время. Следовательно, перспективным становится процесс планирования карьеры курсантов и студентов, позволяющий ещё в процессе обучения оказать им помощь по конструированию карьерной стратегии и актуализировать основные этапы профессионального становления и развития.

Система практической подготовки обучающихся формирует профессиональные компетенции, способствует активному вовлечению обучающихся в будущую профессию, знакомству с рынком труда, самоопределению молодых людей в будущей профессии.

Существенную часть подготовки специалистов в институте составляют практики.

Целью практики является применение полученных теоретических знаний, обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами и курсантами профессиональной деятельностью, формами и методами работы, приобретение профессиональных навыков, необходимых для работы по специальности, воспитания исполнительской дисциплины и умения самостоятельно принимать решения в процессе деятельности.

При прохождении практики студенты и курсанты приобретают профессиональные навыки специалиста, практически осваивают различные формы и методы деятельности, вырабатывают навыки самостоятельного анализа поступающей информации, формируют профессиональный интерес, чувство ответственности и уважения к избранной специальности.

Базой для прохождения практик студентов ВО являются ведущие предприятия города Якутска и Республики Саха (Якутия), такие как: ПАО «Ленское объединённое речное пароходство», ФБУ «Администрация Ленского бассейна», ПАО «Якутскэнерго», АО «Водоканал», ООО «Элтехсервис» и др. С учреждениями, принимающими на практику студентов, заключаются договоры на прохождение практики. В некоторых случаях студентам разрешается самостоятельное определение места прохождения практики. Как правило, это касается иногородних студентов, выезжающих на практику по месту жительства. В 2024 году 67 студентов в период прохождения практики на 18 предприятиях Республики Саха (Якутия) отработали в штатных должностях с полной официальной зарплатой за свой труд, что является показателем востребованности обучающихся по программам высшего образования.

Базами для прохождения плавательной практики курсантов СПО являются основные предприятия речного транспорта Республики Саха (Якутия), такие как: ФБУ «Администрация Ленского бассейна», ПАО «Ленское объединённое речное пароходство», ООО Судходная компания «Якутск», и др. Со всеми предприятиями, на которых проходят практику курсанты, заключены договоры, помимо этого, за два-три месяца до начала навигации, происходит распределение курсантов на практику, согласно поданным заявкам, и заключаются дополнительные соглашения с предприятиями, в которых оговариваются конкретные условия прохождения практики и утверждается разрядка на практикантов. Закрепление практикантов по базам практик производится приказом директора.

Так, в 2025 году, на начало навигационного периода в институт поступило более 30 заявок от работодателей, как от крупных предприятий речной отрасли, так и от индивидуальных предпринимателей, занимающихся речными перевозками, на более чем 400 практикантов.

Для обеспечения квалифицированными специалистами предприятий отрасли водного транспорта и смежных отраслей, куда обучающиеся направляются для прохождения производственных практик в штатных должностях, а также для повышения конкурентоспособности выпускников при трудоустройстве, обучающиеся получают документы об образовании – квалификационные свидетельства (после прохождения аттестационных испытаний в ФБУ «Администрация Ленского бассейна») по рабочим профессиям «моторист-рулевой», «матрос-моторист», «судовой электрик».

В качестве приоритетных направлений по дальнейшему совершенствованию практической подготовки обучающихся можно выделить сохранение и развитие баз практик, разработка (переработка) рабочих программ практик и фондов оценочных средств в соответствии с требованиями предприятий отрасли, активное привлечение представителей работодателей к разработке учебных программ, фондов оценочных средств, тем выпускных квалификационных работ обучающихся.

В настоящее время институтом налажены устойчивые взаимовыгодные связи, разработаны долгосрочные договоры о сотрудничестве со всеми предприятиями речной отрасли Республики Саха (Якутия), являющимися потенциальными работодателями выпускников. Из года в год увеличивается количество обучающихся, заключивших целевые договоры на обучение с основными предприятиями отрасли, гарантирующие им не только места прохождения практики и дальнейшее трудоустройство, но и дополнительные социальные гарантии, как в процессе обучения, так и после окончания института.

В настоящее время в ЯИВТ обучаются по договорам целевой подготовки 183 студента и курсанта: 59 человек – за счет бюджетных средств РФ, 115 – РС(Я), 9 – организаций. Из 183 целевиков 81 человек обучаются по образовательным программам высшего образования, 102 – среднего профессионального образования.

Таблица 9. Количество обучающихся, заключивших договоры о целевом обучении

	высшее образование			среднее профессиональное образование			Всего по ЯИВТ		
	заочная	очная	ИТОГО	заочная	очная	ИТОГО	заочная	очная	ИТОГО
организации	9		9			-	9	-	9
РС(Я)	22	23	45	26	44	70	48	67	115
ЦН РФ	10	17	27	-	32	32	10	49	59
<b>ИТОГО</b>	<b>41</b>	<b>40</b>	<b>81</b>	<b>26</b>	<b>76</b>	<b>102</b>	<b>68</b>	<b>118</b>	<b>183</b>

Так, в 2025 году, были заключены трехсторонние договоры на целевое обучение со вновь поступившими обучающимися по программам СПО, по очной форме обучения между Министерством образования и науки РС(Я), институтом и: ПАО «Ленское объединенное речное пароходство (12 человек), ФБУ «Администрация Ленского бассейна» (6 человек).

В следующих таблицах представлена информация о количестве и выпуске обучающихся, заключивших договоры на целевое обучение за последние 5 лет, свидетельствующая о востребованности образовательных программ, реализуемым в институте.

Таблица 10. Количество заключенных договоров на целевое обучение, по источникам финансирования

	высшее образование			среднее профессиональное образование			Всего по ЯИВТ		
	заочная	очная	ИТОГО	заочная	очная	ИТОГО	заочная	очная	ИТОГО
<b>2021 год</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>6</b>	<b>23</b>	<b>29</b>
организации	3		3			-	3	-	3
Республика Саха (Якутия)	1		1			-	1	-	1
Целевой набор РФ	2	10	12		13	13	2	23	25
<b>2022 год</b>	<b>5</b>	<b>8</b>	<b>13</b>	<b>-</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>5</b>	<b>21</b>	<b>26</b>
организации	3		3			-	3	-	3
РС(Я)	0		0			-	0	-	0
Целевой набор РФ	2	8	10		13	13	2	21	23
<b>2023 год</b>	<b>7</b>	<b>38</b>	<b>45</b>	<b>25</b>	<b>7</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>45</b>	<b>77</b>
организации	2		2			-	2	-	3
РС(Я)	3	32	35	25	7	32	28	39	67
Целевой набор РФ	2	6	8				2	6	8
<b>2024 год</b>	<b>17</b>	<b>12</b>	<b>29</b>	<b>-</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>17</b>	<b>37</b>	<b>54</b>
организации	1		1			-	1	-	1
РС(Я)	14	9	23		25	25	14	34	48
Целевой набор РФ	2	3	5			-	2	3	5
<b>2025 год</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>14</b>	<b>1</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>13</b>	<b>20</b>	<b>33</b>
организации	3		3			-	3	-	3
РС(Я)	7		7	1	18	19	8	18	26
ЦН РФ	2	2	4			-	2	2	4
<b>ИТОГО</b>	<b>47</b>	<b>70</b>	<b>117</b>	<b>26</b>	<b>76</b>	<b>102</b>	<b>73</b>	<b>146</b>	<b>219</b>
организации	12	-	12	-	-	0	12	-	12
РС(Я)	25	41	66	26	50	76	51	91	142
Целевой набор РФ	10	29	39	-	26	26	10	55	65

Таблица 11. Количество заключенных договоров на целевое обучение, по направлениям подготовки и специальностям

Направление подготовки/специальность	заочная	очная	ИТОГО
<b>Высшее образование</b>	<b>49</b>	<b>69</b>	<b>117</b>
08.03.01 Строительство	-	11	11
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника	32	41	73
23.03.01 Технология транспортных процессов	16	17	33
<b>среднее профессиональное образование</b>	<b>26</b>	<b>76</b>	<b>102</b>
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте	-	2	2
26.02.01 Эксплуатация внутренних водных путей	-	10	10
26.02.03 Судовождение	25	45	70
26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок	1	6	7
26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики	-	13	13
<b>ИТОГО</b>	<b>75</b>	<b>145</b>	<b>219</b>

Таблица 12. Количество заключенных договоров на целевое обучение, по организациям и предприятиям

№	Организации	высшее образование			среднее профессиональное образование			Всего по ЯИВТ		
		заочная	очная	ИТОГО	заочная	очная	ИТОГО	заочная	очная	ИТОГО
1	АО "Аэропорт" Якутск	2	4	6				2	4	6
2	АО "Якутдорстрой"	1		1				1	-	1
3	АО «Акционерная компания "Железные дороги Якутии"»		1	1				-	1	1
4	АО «Колымская судоходная компания»	1		1				1	-	1
5	АО «Морской Порт "Тикси"»		7	7				-	7	7
6	АО «Сахаэнерго»	6	8	14				6	8	14
7	АО «Энерготрансснаб»	2		2				2	-	2
8	ГАПОУ РС(Я) Алданский политехнический техникум	1		1				1	-	1
9	ООО "Арыылаах"	1	1	2				1	-	1

№	Организации	высшее образование			среднее профессиональное образование			Всего по ЯИВТ		
		заочная	очная	ИТОГО	заочная	очная	ИТОГО	заочная	очная	ИТОГО
10	ООО «Энергия - 2002»	1		1				1	-	1
11	ООО «Судоходная компания "Якутск"»	1		1				1	-	1
12	ООО Саюри	1		1				1	-	1
13	ПАО «Ленское объединенное речное пароходство»	1	14	15	22	62	84	23	76	99
14	ПАО «Якутскэнерго»	19	15	34				20	14	34
15	ООО Семеон	1	0	1				-	1	1
16	СЗ Триумф-Инвест		5	5				-	5	5
17	ФБУ «Администрация Ленского бассейна»	8	16	24	4	14	18	12	30	42
18	Якутская больница ФГБУЗ ДВОМЦ ФМБА России	1		1				1	-	1
<b>ИТОГО</b>		<b>47</b>	<b>70</b>	<b>117</b>	<b>26</b>	<b>76</b>	<b>102</b>	<b>73</b>	<b>148</b>	<b>219</b>

Таблица 13. Количество выпускников, заключивших договора на целевое обучение, по источникам финансирования

	высшее образование			среднее профессиональное образование			Всего по ЯИВТ		
	заочная	очная	ИТОГО	заочная	очная	ИТОГО	заочная	очная	ИТОГО
<b>2021 год</b>	-	6	6	-	-	-	-	6	6
организации			-			-	-	-	-
Республика Саха (Якутия)		6	6			-	-	6	6
Целевой набор РФ			-			-	-	-	-
<b>2022 год</b>	-	1	1	-	-	-	-	1	1
организации			-			-	-	-	-
РС(Я)		1	1			-	-	1	1
Целевой набор РФ			-			-	-	-	-
<b>2023 год</b>	4	10	14	-	-	-	4	10	14
организации	1	1	2			-	1	1	2
РС(Я)	3	8	11			-	3	8	11
Целевой набор РФ		1	1			-	-	1	1
<b>2024 год</b>	4	15	19	-	-	-	4	15	19
организации	1		1			-	1	-	1
РС(Я)	3	4	7			-	3	4	7

	высшее образование			среднее профессиональное образование			Всего по ЯИВТ		
	заочная	очная	ИТОГО	заочная	очная	ИТОГО	заочная	очная	ИТОГО
Целевой набор РФ		11	11			-	-	11	11
<b>2025 год</b>	<b>5</b>	<b>8</b>	<b>13</b>	<b>-</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>5</b>	<b>19</b>	<b>24</b>
организации	3		3			-	3	-	3
РС(Я)	2	2	4			-	2	2	4
Целевой набор РФ		6	6		11	11	-	17	17
<b>ИТОГО</b>	<b>13</b>	<b>40</b>	<b>53</b>	<b>-</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>13</b>	<b>52</b>	<b>64</b>
организации	5	1	6	-	-	-	5	1	6
РС(Я)	8	21	29	-	-	-	8	21	29
Целевой набор РФ	-	18	18	-	11	11	-	30	29

Таблица 14. Количество выпускников, заключивших договора на целевое обучение, по направлениям подготовки и специальностям

Направление подготовки/специальность	заочная	очная	ИТОГО
<b>Высшее образование</b>	<b>13</b>	<b>40</b>	<b>53</b>
08.03.01 Строительство		10	10
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника	12	17	29
23.03.01 Технология транспортных процессов	1	13	14
<b>Среднее профессиональное образование</b>	<b>0</b>	<b>11</b>	<b>11</b>
26.02.01 Эксплуатация внутренних водных путей		3	3
26.02.03 Судовождение		1	1
26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок		1	1
26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики		6	6
<b>ИТОГО</b>	<b>13</b>	<b>51</b>	<b>64</b>

Обучающиеся, осваивающие программы среднего профессионального образования имеют возможность продолжить обучение в институте по программам высшего образования по смежным направлениям подготовки.

В рамках взаимодействия с работодателями и определения кадровой потребности, требований к выпускникам, информирования выпускников и обучающихся о ведущих предприятиях речной отрасли и смежных отраслей, с которыми ЯИВТ ведет тесное сотрудничество, в течение года были организованы встречи представителей предприятий-работодателей со студентами и курсантами, до выпускников на регулярной основе

доводилась информация о предприятиях и компаниях, нуждающихся в кадрах, об имеющихся вакансиях, информация об организуемых в городе ярмарках вакансий и т.д.

Выпуск студентов ВО очной формы обучения в 2025 году составил 35 человек: по направлению подготовки 08.03.01 Строительство - 10 человек, 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника - 12 человек, 23.03.01 Технология транспортных процессов - 13 человек. После защиты ВКР 4 выпускника очной формы обучения (11,4%) продолжили свое обучение по образовательным программам магистратуры в Северо-восточном федеральном университете, трудоустроились 25 выпускника (71,4%), 6 призваны в ряды РА (17,1%), 1 находится в отпуске по уходу за ребенком (2,9%). На конец 2025 года доля занятых выпускников очной формы обучения составила 97,1%.

Информация о трудоустройстве выпускников ВО всех форм обучения по направлениям подготовки приведена в Таблице 14.

Таблица 15. Информация о трудоустройстве выпускников ВО

Направление подготовки	Выпускники очного обучения						Выпускники заочного обучения					% занятых (труд, учеба, РА, декрет)	% трудоустроенных	% продолж обучение	Всего выпускников
	Всего	Трудоустроено	Продолжает обучение	Служба в рядах РА	Другое, безработный	Декретный отпуск	Всего	Трудоустроено	Продолжает обучение	Служба в рядах РА	Декретный отпуск				
08.03.01	10	7	2	1	-	-	9	9	-	-	-	100	84,2	10,5	19
13.03.02	12	7		5	-	-	37	37	-	-	-	100	89,8	0	49
23.02.01	13	10	2		-	1	20	19	-	-	-	97	87,9	6,1	33
Итого	35	24	4	6	-	1	66	65	-	-	-	99	88,1	4	101

Выпуск СПО очной формы обучения в 2025 году составил 74 человек по флотским специальностям, в том числе, квалификацию «Техник-электромеханик» получили 25 человек, «Техник» - 15 человек гидротехнического отделения, «Техник-судомеханик» – 13 человек, «Старший техник-судоводитель с правом эксплуатации судовых энергетических установок» - 21 человек. Выпуск заочной формы обучения в 2025 году составил 19 человек по флотским специальностям. Из них 13 человек получили квалификацию «Старший техник-судоводитель с правом эксплуатации СЭУ» и 6 человек – «техник-судомеханик».

Все выпускники заочной формы обучения работают по специальности на предприятиях речного флота Республики Саха (Якутия).

Информация о трудоустройстве выпускников СПО по специальностям приведена в Таблице 15.

Таблица 16. Информация о трудоустройстве выпускников СПО

специальность	Выпускники очного обучения							Выпускники заочного обучения					% занятых (труд,учеба,РА,декрет)	% трудоустроенных	% трудоустроенных по специальности	% продолж обучение	Всего выпускников
	Всего	Трудоустроен по специальности	Трудоустроен не по специальности	Продолжает обучение	Служба в рядах РА	Другое, безработный	Декрет	Всего	Трудоустроен	Продолжает обучение	Служба в рядах РА	Другое					
26.02.03	21	2	2	1	16	0	1	13	13	0	0	0	100	50	41,75	2,9	34
26.02.06	25	8	2	5	9	1	0	0	0	0	0	0	100	40	32	20	25
26.02.05	13	3	4	1	6	0	0	6	6	0	0	0	100	68,42	47,36	5,26	19
26.02.01	15	4	2	3	1	0	6	0	0	0	0	0	100	33,33	26,6	20	15
Итого	74	17	15	10	32	1	7	19	19	0	0	0	100	54,83	36,5	10,75	93

### Организация практической подготовки

Практическая подготовка – форма организации учебной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы. Практическое подготовка обучающихся СПО регламентируется Положением о практической подготовке обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования в Федеральном государственном образовательном учреждении высшего образования «Сибирский государственный университет водного транспорта», принятым Ученым советом ФГБОУ ВО «СГУВТ» и утвержденным ректором ФГБОУ ВО «СГУВТ» Т.И. Зайко 09.12.2021 г.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки была организована при реализации учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей и практики, предусмотренных учебными планами по реализуемым специальностям.

При реализации дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей практическая подготовка организуется путем проведения практических занятий, лабораторных работ, практикумов. При проведении практики практическая подготовка организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Видами практики обучающихся, осваивающих ППССЗ, являются учебная практика и производственная практика (по профилю специальности и преддипломная). Программы практик и фонды оценочных средств разработаны самостоятельно институтом, согласованы с работодателями (ФБУ «Администрация Ленского бассейна» ПАО «Ленское объединенное речное пароходство») и являются неотъемлемой частью ППССЗ.

Учебная практика по специальности направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Производственная практика (по профилю специальности) направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС по специальности.

Производственная практика (преддипломная) направлена на углубление первоначального практического опыта обучающихся, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку их готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку выпускной квалификационной работы.

Учебными планами ВО предусмотрено прохождение студентами не менее 2 видов практик, соответствующих ФГОС: учебной и производственной, в т. ч. преддипломной. Учебными планами СПО очной формы обучения предусмотрено прохождение двух видов практик: учебной и производственной, оба вида практик предусмотрены после прохождения каждого профессионального модуля. Общий объем практической подготовки по специальностям ФГОС СПО составляет – от 40 до 52 недель в зависимости от специальности. При этом объем учебной практики колеблется от 14 до 22 недель, производственной – от 26 до 30 недель в зависимости от специальности.

Календарные сроки и продолжительность практик планируются в соответствии с требованиями учебного плана и внесены в график учебного процесса. Учебная практика курсантов проводится, как правило, в учебных мастерских и лабораториях на базе ЯИВТ, а также на отдельных судах под руководством назначенного приказом по судну помощника

капитана. Производственная практика проводится на транспортных судах в штатных должностях. Основными документами, регламентирующим организацию практической подготовки, являются: Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 05.08.2020 года № 885 «О практической подготовке обучающихся», «Положение о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в ФГБОУ ВО «СГУВТ», утвержденное ректором ФГБОУ ВО «СГУВТ» 01.03. 2021 г.

Курсанты института проходят производственную плавательную практику в штатных должностях, во время практики получают полную заработную плату со всеми коэффициентами и северными надбавками, время прохождения практики засчитывается им в общий стаж работы.

Формой отчетности прохождения всех видов практик является предоставление дневника прохождения практики, аттестационного листа-характеристики, а также написание и защита отчета о практике, выполненного согласно полученному заданию. Каждый отчет проверяют, как правило, 2–3 преподавателя спец.дисциплин, выставляя при этом оценки за каждый проверенный раздел. Итоговая оценка за отчет является средним арифметическим оценок за каждый проверенный раздел и оценкой руководителя практики (капитана). При этом, надо отметить, что деятельность приблизительно 85 % курсантов во время практики оценивается руководителем на «хорошо» и «отлично».

19 декабря 2025 года в Якутском институте водного транспорта прошла ежегодная учебно-практическая конференция по плавательной практике курсантов.

На конференции присутствовали представители предприятий речной отрасли Республики Саха (Якутия), на которых проходили плавательную практику курсанты ЯИВТ: Ефимович Артем Юрьевич – директор Жатайского ССРЗ ПАО «Ленское объединённое речное пароходство», Протопопова Татьяна Андреевна начальник отдела дипломирования и плавсостава ПАО «Ленское объединённое речное пароходство», Никулина Анастасия Афанасьевна заместитель начальника картографической службы ФБУ «Администрация Ленского бассейна», Старинский Василий Александрович – главный диспетчер ФБУ АЛБ, Тарабукина Жанна Вячеславовна – специалист отдела эксплуатации флота АО «Энерготрансснаб» и капитан т/х «СТГБ-2019» Орлов Виктор Сергеевич, Гелетин Дмитрий Евгеньевич – начальник производственного участка ООО СК «Якутск» в г. Якутске.

С докладом об итогах прохождения плавательной практики курсантами ЯИВТ в период навигации 2025 г. выступил Климов С.Л., заместитель директора по молодежной политике и воспитательной работе, который предоставил информацию о том, что на

период навигации 2025 г. поступило более 30 заявок на более чем 400 практикантов. Договоры о практике были заключены с предприятиями ПАО «ЛОРП», ФБУ «Администрация Ленского бассейна», СК «Якутск», ООО «Ленатурфлот», индивидуальными предпринимателями Ракиным И.А., Прокофьевым И.В., Скударновым А.В., Потапкиным И.Н., Яныгиным Е.Г., Байказиковым А.А., Аракеляном Х.С., ООО СК «Полярный транзит», ООО «Норд-Ост», ООО «ЯКТ Логистик» и АО «Арктическая торгово-логистическая компания», АО «Колымская судоходная компания», АО «Анадырский морской порт», АО «Энерготрасснаб», АО «Осетровский речной порт», ООО «ЯнаТрансФлот», ООО «Паромы Якутии». В навигацию 2025 г. на плавательную практику на предприятия речной отрасли РС(Я) было направлено 218 курсантов, успешно ее прошло 190 обучающихся.

После подведения основных итогов прошедшей практики, слово для выступления было предоставлено курсантам. Своими впечатлениями поделились курсанты Шестаков Кирилл (СВ-31), Афанасьев Айал (СВ-41), Григорьева Саргылана (СВ-21), Копылов Михаил (ЭМ-31), проходившие практику в ПАО "Ленское объединенное речное пароходство"; Гозоненко Денис, Цыденов Баир (СВ-51), Бабков Алексей (ВП-31), Иванова Юлия (ВП-41) и Васильев Иннокентий (ЭМ-41), работавшие в ФБУ «Администрация Ленского бассейна», а также Несмелов Никита (ОП-31), проходивший производственную практику Осетровском речном порту и Маймага Денис, Маймага Данил, работавшие на пассажирском теплоходе «Демьян Бедный» в ООО «Ленатурфлот». В своих выступлениях курсанты рассказали о приобретенных профессиональных навыках и умениях, поделились планами на будущее, высказали свои пожелания курсантам, которым в следующем году предстоит пойти в свою первую навигацию, благодарили своих наставников на судах за чуткое отношение к практикантам, поддержку и накопленный профессиональный опыт, а также преподавателей ЯИВТ за хорошую теоретическую базу, которая помогает им осваивать премудрости избранной специальности. Все выступления курсантов сопровождалось яркими презентациями, составленными на основании личных фото и видеоматериалов, снятых во время прохождения практики.

После выступления курсантов, дискуссия о результатах прохождения практики была продолжена работодателями, которые высказали свое мнение об организации практики и итогах навигации. Под аплодисменты всех присутствующих в зале состоялось награждение курсантов, отличившихся во время работы на судах ФБУ «Администрация Ленского бассейна» и ПАО «ЛОРП». Почетными грамотами и денежными премиями было награждено более 40 курсантов.

Конференция по практической подготовке на факультете высшего образования проводилась 5 декабря 2025 г. Студенты проходили производственную практику, достойно работали и на ледокольной переправе и в период навигации 2025 года в Ленском бассейне.

На конференции подведены итоги их учебной и производственной практик у работодателей отрасли, и в других компаниях, с которыми сотрудничает Институт. Организации принимают практикантов института на работу и ставят их на оплачиваемые должности.

Почетными гостями конференции были, в лице администрации ЯИВТ Я.М. Стрек, А.П. Львов и С.Л. Климов и представители работодателей от ПАО "ЛОРП" Ю.Ю. Бадина, ФБУ "АЛБ ВВП" А.А. Никулиной и ООО "Элтех-сервис". Директор института Ярослав Михайлович Стрек поздравил студентов с успешным окончанием практики и навигации, пожелал им хороших и интересных отчётов.

Выступили на конференции 12 студентов, которые проходили практику в ФБУ «Администрация Ленского бассейна», ПАО «ЛОРП», ПАО «Якутскэнерго», ООО «Элтех-Сервис», АО «Осетровский речной порт»

О своей практике 2025 года с интересом рассказали и показали на слайдах студенты различных направлений и разных курсов обучения. Так Владимир Владимиров и Виктор Гольшев, проработавшие в районах водных путей ФБУ "АЛБ ВВП" рассказали об особенностях прохождения практики в сложной судоходной обстановке и изыскательских партий на Витиме и Лене. Иван Капустин - студент 3 курса направления подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов, Дарья Вайнилович студентка - 4 курса направления подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов, и Евгений Курганов - студент 4 курса направления подготовки 13.03.02 Электроэнергетика, прошли практику на разных объектах и участках ПАО "ЛОРП", все однозначно отозвались о своих руководителях, капитанах и начальниках объектов, как о квалифицированных инженерах, которые смогли многое дать студентам в плане определения своего будущего и все трое приняли решение продолжить работу в этом же предприятии.

Мичил Замятин и Альберт Лепчиков, студенты 4 курса, обучающиеся по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика, в рамках целевой подготовки, практиковались в ПАО "Якутскэнерго" и также, с благодарностью, отозвались о непосредственных своих руководителях, которые помогли ребятам понять необходимость и серьезность выбранного направления учебы и дальнейшей карьеры.

Иван Капустин и Данил Курганов, проходившие практику в Олекминском участке ПАО "ЛОРП", из рук представителя компании получили Благодарности за отличие в трудовой деятельности по итогам навигации 2025 года. Многочисленные

профессиональные вопросы, касающиеся практики и интересующие гостей, не смогли сбить с толку студентов. Они грамотно и квалифицированно, интересно и с пониманием сути заданного исчерпывающе ответили на них.

Представители работодателей поблагодарили всех студентов за хорошую работу и пригласили их на следующий год и по окончании учебы к себе на работу. Молодые квалифицированные кадры нужны всегда и везде. Студенты являются востребованными на рынке труда, работодатели и партнёры института доверяют и студентам и преподавателям.

Всего на конференции приняло участие 7 гостей из организаций отрасли внутреннего водного транспорта, где студенты проходили практику, 12 студентов выступили с докладами, 72 участника-слушатели конференции – студенты и преподаватели факультеты, 8 студентов из других учебных заведений.

#### **2.4. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ**

Основными источниками формирования содержания методической работы являются:

- Законы Российской Федерации;
- нормативные документы, инструкции, приказы Министерства образования и науки РФ, Федерального агентства морского и речного транспорта, определяющие цели и задачи образования, а также в целом системы методической работы;
- программа развития института;
- Федеральные государственные образовательные стандарты ВО, учебные планы и программы;
- инновации, раскрывающие по-новому содержание методической работы;
- информация о массовом и передовом опыте методических служб в системе ВО.

Формы методической работы разнообразны и соответствуют содержанию работы, профессиональным возможностям, образовательным потребностям и интересам научно-педагогических работников.

Учебно-методическая работа кафедры технических направлений подготовки факультета высшего образования в 2025 году была ориентирована на реализацию стратегических направлений развития института, определенных в качестве приоритетных в результате анализа работы предыдущего учебного года:

- обеспечить научно-методическое сопровождение реализации ФГОС 3++ ВО;
- способствовать созданию необходимых условий для разработки и внедрения современных образовательных и воспитательных технологий;

- способствовать росту педагогического мастерства преподавателей, раскрытию их творческого потенциала в условиях инновационной деятельности, совершенствовать педагогическое мастерство по овладению новыми образовательными технологиями;
- активизировать работу преподавателей по темам самообразования, способствовать распространению передового педагогического опыта.

Основная цель методической работы в 2025 году: обеспечение научно-методического сопровождения реализации ФГОС 3++ ВО.

Основные задачи:

- моделирование оптимальной образовательной среды;
- совершенствование образовательных методов, усиление практикоориентированности образовательного процесса и реализация компетентностного подхода;
- разработка и обновление нормативно-методического и информационного обеспечения образовательного процесса в соответствии с ФГОС 3++ ВО;
- совершенствование работы по применению педагогических технологий в образовательном процессе в соответствии с ФГОС 3++ ВО;
- оказание методической помощи преподавателям в создании методических материалов, в разработке электронных учебных пособий;
- обобщение педагогического опыта педагогов по реализации педагогических технологий в образовательном процессе;
- активизация работы преподавателей и студентов в исследовательской и инновационной деятельности;
- организация работы по систематическому научно-методическому обновлению сайта института.

ЯИВТ в 2024-2025 учебном году реализовывались основные профессиональные образовательные программы высшего образования по направлениям подготовки 08.03.01 Строительство, 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника и 23.03.01 Технология транспортных процессов.

В конце 2024-2025 учебного года были утверждены все основные профессиональные образовательные программы 2025-2026 учебного года по всем направлениям подготовки. Все рабочие программы дисциплин, рабочие программы воспитательной работы, рабочие программы практик, программы Государственной итоговой аттестации были приведены в соответствие требованиям ФГОС, были разработаны и утверждены фонды оценочных средств дисциплин, практик и итоговой аттестации. Все учебно-методические материалы размещены в электронной информационно-образовательной среде Института (ЭИОС ЯИВТ).

С 2025-2026 учебного года реализуются 5 основных профессиональных образовательных программ высшего образования: 08.03.01 Строительство (профиль: Гидротехническое строительство), 09.03.02 Информационные системы и технологии (профиль: Информационные системы и технологии на транспорте), 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника (профиль: Электропривод и автоматика) и 23.03.01 Технология транспортных процессов (профили: Организация перевозок и управление на водном транспорте и Транспортно-экспедиционная деятельность).

Проводится планомерная и кропотливая работа по совершенствованию методического обеспечения учебного процесса.

Таблица 17. Количество разработанной и обновленной УМ документации

Направление подготовки	ОХОП, единиц	Рабочие программы дисциплин, единиц	Рабочие программы практик, единиц	Программы ГИА, единиц	Фонды оценочных средств, единиц
08.03.01 Строительство	1	63	4	1	68
09.03.02 Информационные системы и технологии	1	52	4	1	57
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника	1	57	4	1	62
23.03.01 Технология транспортных процессов	2	136	8	2	138
<b>ИТОГО</b>	<b>5</b>	<b>308</b>	<b>20</b>	<b>5</b>	<b>333</b>

Используется и развивается электронная информационно-образовательная среда Института (ЭИОС ЯИВТ) на базе LMS Moodle с применением различных дистанционных технологий таких как мессенджер МАХ, платформы видеоконференцсвязи Яндекс Телемост. Следует отметить, что благодаря проведенной работе за предыдущие годы по разработке и наполнению учебным материалом ЭИОС ЯИВТ стал неотрывным базовым атрибутом учебного процесса.

Курсы повышения квалификации и профессиональную переподготовку за отчетный период прошли 9 штатных преподавателей из 10.

### **Учебно-методическая работа СПО**

Методическая работа носит целенаправленный и системный характер и представляет собой интеллектуальную деятельность, направленную на поиски эффективных путей достижения образовательных задач, в соответствии с Федеральным законом «Об

образовании в Российской Федерации», Уставом и Программой развития института, с учетом основных направлений развития системы среднего профессионального образования РФ и региональной образовательной политики. Роль методической работы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания, дистанционные образовательные технологии и т.д.

В структуру методической работы входит Методический совет, четыре методические цикловые комиссии (МЦК), мобильные проблемные группы.

Стратегию методической работы определяет Методический совет. В соответствии с планом работы методического совета проводятся заседания по различным проблемам образования. Методический совет координирует работу методических цикловых комиссий, которые организуют работу по выполнению требований ФГОС по специальностям, контролируют совершенствование учебно-методического обеспечения образовательных программ, практического обучения курсантов, информатизации учебного процесса. Данные направления реализуются при разработке и утверждении учебных планов и программ, календарно-тематических планов, индивидуальных планов, планов работы кабинетов, внеклассных мероприятий и т.д.

Все МЦК работают по выбранной теме, которая согласовывается с методической темой работы всего института. Каждый преподаватель составляет свой индивидуальный план работы, который скоординирован с темой МЦК.

Традиции методической работы в институте представлены результатами проведения декады специальностей, открытых уроков и внеклассных мероприятий, научно-практических конференций, интеллектуальных и профессиональных конкурсов, олимпиад и т.д.

Работа методической службы в 2024-2025 и 2025-2026 учебных годах ориентирована на реализацию стратегических направлений развития института, определенных в качестве приоритетных в результате анализа работы предыдущего учебного года:

- обеспечить научно-методическое сопровождение реализации ФГОС СПО, через совершенствование информационной образовательной среды;
- способствовать созданию необходимых условий для разработки и внедрения современных образовательных и воспитательных технологий;
- способствовать росту педагогического мастерства преподавателей, раскрытию их творческого потенциала в условиях инновационной деятельности, совершенствовать педагогическое мастерство по овладению новыми образовательными технологиями;

- активизировать работу преподавателей по темам самообразования, способствовать распространению передового педагогического опыта.

Основные направления деятельности методической службы.

1. Организационно-управленческая деятельность.
2. Диагностико-аналитическая деятельность.
3. Информационно-методическая деятельность.
4. Повышение квалификации педагогических работников.
5. Инновационная научно-исследовательская деятельность.

Деятельность всех организационных и функциональных структур методической службы реализовывалась на основе системного подхода и содержательных инноваций, обеспечивающих и совершенствующих образовательный процесс, научно-педагогический потенциал коллектива и практико-ориентированное содержание (результат) образования.

Научно-методическое обеспечение образовательного процесса осуществляется в том числе и через совершенствование информационной образовательной среды.

Методическая работа - система взаимосвязанных мер, действий, мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого педагога, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива. Ее основа - достижения педагогической науки, передовой педагогический опыт и анализ происходящих педагогических процессов.

В течение года действовали 4 методические цикловые комиссии.

1. МЦК гидротехнических дисциплин. Председатель – Слепцова М.И.
2. МЦК судоводительских дисциплин. Председатель – Саввина А.С.
3. МЦК электромеханических дисциплин. Председатель – Полуянова В.А.
4. МЦК судомеханических дисциплин. Председатель – Тарасова Т.М.

Регулярно проводились Методические и Педагогические Советы.

За отчетный период было проведено 6 заседаний Методического совета.

На заседаниях Методического совета обсуждались как ежегодные рабочие вопросы, так и вопросы, связанные с организацией учебного процесса в ЭИОС, применения информационно-коммуникационных технологий и их техническое сопровождение, совершенствование электронных учебно-методических материалов, обратной связи, контроля, мониторинга обученности, обсуждались вопросы организации и проведения Декады специальностей, подготовки к организации и проведения аккредитации по специальности 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов, подготовки к сдаче демонстрационного экзамена и др.

Коллективная методическая работа осуществлялась через Педагогический совет работников СПО.

В этом учебном году было проведено 3 заседания Педагогического совета по темам: «Организация учебной и научно-методической деятельности педагогических работников на 2024-2025 учебный год», «Внутренний контроль практической подготовки курсантов в учебном процессе», «Технологизация образовательного процесса на компетентностной основе», «Профориентационные возможности проектной деятельности в учебном процессе».

Групповая методическая работа осуществлялась через заседания МЦК, «Школы начинающего преподавателя», «Школы педагогического опыта», научно-практических конференций, круглых столов, семинаров и т.д. В 2025 году было проведено 2 занятия «Школы начинающего преподавателя» и 4 занятия «Школы педагогического опыта» по темам: «Особенности первокурсников СПО – психолого-педагогические аспекты профессионального общения (Маркова А.Г.), «Самообразование педагогов» (Красикова И.М.), «Развитие адекватной профессиональной оценки педагога» (Красикова И.М.), «Система электронного образования» (Пономарев П.В.), «Основы индивидуального проектирования» (Полуянова В.А.).

В институте созданы оптимальные условия для профессионального роста педагогов. К индивидуальным формам научно-исследовательской деятельности относятся: работа над личной темой, повышение квалификации, производственная стажировка, участие в международных, российских, республиканских, научно-практических конференциях, семинарах, круглых столах, конкурсах и т.д.

Педагогическая профессия требует от педагога постоянного совершенствования своих знаний, практических умений и навыков. Вся работа педагога – это постоянный поиск, предполагающий постоянное совершенствование, а значит и постоянное обновление своего педагогического и методического арсенала. Участие педагогических работников в подготовке обучающихся к различным чемпионатам, олимпиадам, конкурсам, как никогда способствует развитию творческого и профессионального потенциала педагога.

В современных условиях санкционированных ограничений и потребности в импортозамещении, особенно актуальными становятся вопросы эффективной подготовки рабочих кадров под запросы современной экономики. В связи с этим, в 2023 году, Министерство просвещения Российской Федерации дало старт Всероссийскому чемпионатному движению по профессиональному мастерству «Профессионалы», которое позволит создать условия и систему мотивации, способствующих повышению значимости и престижу рабочих профессий.

Региональным оператором чемпионатного движения в Республике Саха (Якутия) является государственное автономное учреждение дополнительного профессионального развития «Институт развития профессионального образования». Чемпионат состоялся в Республике с 15 января по 28 февраля 2025 года. Молодые профессионалы Якутии соревновались в более чем 150 компетенциях. Курсанты ЯИВТ демонстрировали свои умения и навыки по трем профессиональным компетенциям.

Курсанты ЯИВТ Яковлева Саина (ОП-21) и Иванов Дамир (ОП-21(11), под руководством наставников Полуяновой Валентины Александровны и Тарасовой Туйаары Михайловны демонстрировали свои умения по компетенции «Интернет-маркетинг». Соревнования проходили в финансово-экономическом колледже г. Якутска. Конкурсные задания состояли из пяти модулей. Участники демонстрировали знания, умения и навыки работы, которые лежат в основе наиболее актуальных требований работодателей отрасли. В ходе выполнения заданий, конкурсантам предлагалось проанализировать рекламные проекты, сделать вывод и предоставить предложения для улучшения продаваемости продукта, сформулировать уникальное торговое предложение и др. Наши конкурсанты выполняли задания на очень высоком уровне и составили существенную конкуренцию ещё шести участникам, чьи профессиональные навыки по данной компетенции являются основой их будущей профессиональной деятельности. По завершению последнего конкурсного дня, были подведены итоги чемпионата. Поздравляем наших участников! Иванов Дамир вошел в тройку лидеров и занял III место! Яковлева Саина - IV место, что тоже является неплохим результатом.

На соревновательной площадке ГБПОУ РС(Я) «Жатайский техникум» курсанты ЯИВТ Маймага Денис (СВ-41), Маймага Данил (СВ-41) и Батурина Наталья (СВ-31), во главе с экспертами Кундосом Александром Сергеевичем, Муковозом Игорем Игоревичем и Грозовым Артемом Александровичем – преподавателями судоводительских и судомеханических дисциплин ЯИВТ, отстаивали честь института, демонстрируя уровень своих профессиональных умений и навыков по компетенции «Эксплуатация судов водного транспорта». Увы, победили соперники. Временные неудачи лишь закаляют дух. Будут сделаны соответствующие выводы, победа еще будет за нами! Поздравляем наших достойных соперников!

В Якутском колледже технологии и дизайна по компетенции «Фотография» пробовал свои силы курсант группы СВ-21 Игнашев Максим. Экспертом, сопровождавшим нашего участника, выступил Эпельбаум Богдан Андреевич. Непросто пришлось нашему конкурсанту на соревновательной площадке, сражаясь с профессионалами, в следующем году борьба за призовое место продолжится!

27-28 марта 2025 года команда Якутского института водного транспорта в составе студентов 3 курса специальности «Организация перевозок и управления на транспорте» Явболатовой Зиярат, Харитоновой Анны и Шарлапа Кирилла, приняла участие в V Республиканской олимпиаде профессионального мастерства по УГС 23.00.00 «Техника и технологии наземного транспорта», проходившей в Транспортном техникуме им. Р.И. Брызгалова в п. Нижний Бестях.

В течение первого соревновательного дня конкурсанты выполняли тестирование по дисциплинам общепрофессионального цикла – Информатике, Безопасности жизнедеятельности, Охране труда, Электротехнике и Инженерной графике.

Во второй день состоялся практический этап олимпиады, конкурсантам предстояло рассчитать оптимальный проект судна для перевозки груза, а также заполнить соответствующие документы, необходимые для перевозки грузов на ВВП, в том числе, при обнаружении порчи груза во время выгрузки.

В олимпиаде приняли участие 24 конкурсанта. По итогам соревновательных дней, Харитонова Анна, студентка группы ОП-31 Якутского института водного транспорта заняла II место!

8 апреля 2025 года команда Якутского института водного приняла участие в V Республиканской олимпиаде профессионального мастерства по УГС 26.00.00 «Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта», проходившей в Жатайском техникуме.

В течение соревновательного дня курсантам предстояло выполнение как теоретических, так и практических заданий. Теоретическая часть олимпиадных заданий состояла из выполнения тестов, включающих вопросы по информационным технологиям в профессиональной деятельности, системе качества, стандартизации и сертификации, охране труда, безопасности жизнедеятельности, безопасности окружающей среды, экономике отрасли, материаловедения, метрологии, механике, инженерной графике, электротехнике, а также перевод профессионально-ориентированного текста на английском языке и выполнение задания по организации работы коллектива исполнителей.

Практическая часть олимпиадных заданий носила компетентностно-ориентированный характер и была составлена с учетом имеющихся в структуре соответствующих ФГОС СПО общих и профессиональных компетенций. По итогам олимпиады, по направлению «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики», курсанты ЯИВТ показали отличный результат:

Им Артем (ЭМ-21) – I место, Давыдов Егор (ЭМ-21) – II место

Участниками олимпиады по направлению судовождение стало еще 4 курсанта ЯИВТ - Маймага Денис, Маймага Данил, Батурина Наталья, Папст Андрей, которые получили сертификаты участников.

Для повышения профессионального интереса и мотивации к получению специальности в нашем учебном заведении стало традиционным проведение Декады специальностей. В 2025 году Декада была проведена в период с 22 января по 31 января 2025 года. В декаду вошли следующие мероприятия:

- Учебно-исследовательская конференция по истории создания и развития ЯИВТ
- Спортивные состязания между специальностями «Веселые старты»
- 5 конкурсов профессионального мастерства (по реализуемым специальностям)
- конкурс стенгазет об отделениях
- выставка достижений курсантов и преподавателей отделения
- конкурс художественной самодеятельности
- Мастер-класс «Я – домашний электромеханик!»
- открытые уроки
- встречи с выпускниками ЯИВТ
- День самоуправления

12 апреля 2025 года в Якутском институте водного транспорта совместно с муниципальным бюджетным образовательным учреждением ДПО «Детский (подростковый) Центр» городского округа «город Якутск» был проведен VIII фестиваль-конкурс «ПрофСтарт» в рамках реализации городского проекта «Выбор.Проф.Якутск». Целью проведения конкурса явилось открытие для детей и родителей профессионального пространства возможностей через привлечение внимания к учреждениям СПО, повышение популярности рабочих профессий, создание условий для раннего профессионального самоопределения школьников.

Якутский институт водного транспорта, в шестой раз, выступая социальным партнером в проведении данного мероприятия, организовал на своей базе профессиональные пробы для команд по направлениям специальностей, реализуемым в ЯИВТ. Участниками фестиваля-конкурса стало 17 команд. И если раньше команда участников состояла из подростка и одного из его родителей или наставника, то в этом году, большое количество желающих школьников пройти профессиональные пробы по флотской специальности в нашем институте, способствовали решению организаторов объединить двух подростков в одну команду. Участниками команд стали обучающиеся СОШ № 1,2,4,9,16,18,23,28,30 г. Якутска.

В ходе проведенной экскурсии по учебно-тренажерному центру ЯИВТ участники команд познакомились с современным тренажерным оборудованием. Мастер классы, проведенные ведущими преподавателями спецдисциплин и заведующими отделениями, способствовали успешному прохождению профессиональных проб всеми участниками.

Так, по направлению «Судовождение» участникам команд было предложено испытать себя в роли капитана судна и поучаствовать в гонках по заданному участку реки на навигационном тренажере маломерного флота. По направлению «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики», участникам команд было предложено испытать себя в монтаже электрооборудования. По направлению «Эксплуатация судовых энергетических установок» участники, имели возможность поработать на тренажере машинного отделения и приобрести навыки слесарно-механических работ. Участники команды по гидротехническому направлению деятельности отрабатывали навыки по расстановке монтажу навигационных знаков и снятию гидрологических параметров при помощи нивелира и теодолита.

Вязание морских узлов, сборка и разборка автоматов, оказание первой медицинской помощи с использованием интерактивного тренажера – стали последующими этапами профессиональных проб для участников всех команд.

По итогам проведенного мероприятия состоялось награждение победителей, которым были вручены грамоты, сертификаты, памятные медали и календари Якутского института водного транспорта.

После окончания мероприятия все участники команд имели возможность посетить Музей речников Ленского бассейна, а также познакомиться с вещевым довольствием, которым обеспечиваются курсанты во время всего периода обучения в институте.

Ежегодно на базе ЯИВТ организуются научно-практические студенческие конференции «Меньшиковские чтения» и «Ушаковские чтения», организаторами которых являются ЯИВТ (филиал) ФГБОУ ВО «СГУВТ» в лице директора Я.М. Стрека, библиотека ЯИВТ и общероссийское общественное движение поддержки флота.

Преподаватели СПО активно занимаются самообразованием, повышая свой педагогический, профессиональный и методический уровень.

Все педагогические работники регулярно проходят курсы повышения квалификации, профессиональную переподготовку и стажировку, согласно требованиям ФГОС. Так, в 2025 году КПК прошли:

1. Малардырова Я.А. преподаватель, по программе «Современные практики содействия трудоустройству выпускников СПО», АНО ДПО «Центр опережающей профессиональной подготовки РС(Я), 16 часов

2. Саввина А.С., преподаватель, по программе «Проектирование образовательных программ. Новая образовательная технология «Профессионалитет», АОО «Профессионал», 24 часа; «Использование нейросетей в учебной и научной работе: ChatGPT, DALL-E 3, Midjourney», ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», 72 часа

3. Кнутов Л.В., преподаватель, по программе «Электробезопасность и охрана труда по эксплуатации электроустановок; классификация и эксплуатация защитных средств», 36 часов; «Информационно-коммуникационные технологии в деятельности современного педагога», 144 часа

4. Узлов А.А., преподаватель, «Развитие профессиональных компетенций преподавателя в сфере транспортного образования», 16 часов

5. Иванов В.Г. , преподаватель, по программе «Конструктивное урегулирование конфликтов и медиативные технологии в разрешении конфликтных ситуаций в образовательной организации», 72 часа; «Формирование профессиональных компетенций и применение ИКТ технологий при организации учебного процесса в ЭИОС ЯИВТ», 16 часов

6. Петров Н.В., преподаватель, по программе «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи», 16 часов; «Формирование профессиональных компетенций и применение ИКТ технологий при организации учебного процесса в ЭИОС ЯИВТ», 16 часов

7. Полуянова В.А., преподаватель, по программе «Основы педагогического дизайна для проектирования образовательных программ», 16 часов; «Развитие профессиональных компетенций преподавателя в сфере транспортного образования», 16 часов; «Проектирование образовательных программ. Новая образовательная технология «Профессионалитет», АОО «Профессионал», 24 часа

8. Семенюк И.В., преподаватель, по программе «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи», 16 часов; «Формирование профессиональных компетенций и применение ИКТ технологий при организации учебного процесса в ЭИОС ЯИВТ», 16 часов

9. Тарасова Т.М., преподаватель, по программе АНО ДПО «Центр опережающей профессиональной подготовки РС(Я)» КПК, «Современные практики содействия трудоустройству выпускников СПО», 16 часов; АОО «Профессионал» КПК,

«Проектирование образовательных программ. Новая образовательная технология «Профессионалитет», 24 часа

10. Молодцов Л.А., преподаватель, по программе ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» г.Санкт-Петербург КПК Методика профессионального обучения; ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» г.Санкт-Петербург КПК Педагогика профессионального образования; ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» г.Санкт-Петербург КПК «Развитие профессиональной компетенции педагога (преподавателя) профессионального образования и дополнительного профессионального образования»

11. Осипова Г.А., преподаватель, по программе Учебно-методический центр педагогического института СВФУ им.М.К.Аммосова КПК, «Патриотическое воспитание в условиях реализации ФГОС нового поколения», г.Якутск;

Центр непрерывного естественнонаучного образования Института естественных наук СВФУ им. М.К.Аммосова КПК, «Методические особенности подготовки школьников к олимпиадам по химии», г.Якутск; СВФУ имени М.К. Аммосова

КПК Трудовое воспитание как педагогический процесс; СВФУ имени М.К. Аммосова КПК Патриотическое воспитание, г.Якутск; СВФУ имени М.К. Аммосова КПК «Принципы и способы организации педагогического исследования», г.Якутск

12. Сыроватская в,а, преподаватель, по программе ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» г.Санкт-Петербург КПК Содержание и методика преподавания учебного предмета «Физика» в соответствии с обновленными ФГОС и ФООП

13. Новгородова Т.А., преподаватель, по программе ГАУ ДПО РС(Я) «ИРПО» КПК «Цифровая и коммуникативная грамотность», 16 часов

14 Сметанина О.Е., преподаватель, по программе ГАУ ДПО РС(Я) «ИРПО» КПК «Цифровая и коммуникативная грамотность», 16 часов

15. Долгов В.А., преподаватель, по программе «Повышение квалификации механика», 108 часов; «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи», 16 часов; «Формирование профессиональных компетенций и применение ИКТ технологий при организации учебного процесса в ЭИОС ЯИВТ», 16 часов

16. Кундос А.С., преподаватель, по программе «Повышение квалификации механика», 108 часов

17. Слепцова М.И., преподаватель, по программе «Преподавание общеобразовательной дисциплины «Математика» в среднем профессиональном образовании в условиях обновления содержания общеобразовательной подготовки», 72 часа

18. Павлова О.В., методист по программе «Организация практико-исследовательской деятельности в реализации ФГОС», 72 часа; «Педагогическое образование: старший методист организации СПО», 72 часа

19. Прокопьев В.П., преподаватель, по программе «Повышение квалификации работников, назначенных в качестве лиц, ответственных за обеспечение транспортной безопасности на объекте транспортной инфраструктуры», 72 часа

Профессиональную переподготовку в 2025 году прошли:

1. Иванов В.Г., преподаватель, по программе «Педагогическое образование: преподаватель-организатор основ безопасности и защиты Родины», 560 часов

2. Семенюк И.В., преподаватель, по программе «Педагог среднего профессионального образования», 520 часов

Производственную стажировку в 2025 году прошли:

1. Иванов В.Г.

2. Молодцов Л.А.

Аттестацию прошли 8 человек

На высшую квалификационную категорию: Ларионова М.В., Саввина А.С., Полуянова В.А., Павлова О.В.

На первую квалификационную категорию: Сметанина О.Е.

На соответствие занимаемой должности: Иванов В.Г., Молодцов Л.А., Старков Е.Е.

Методический кабинет является центром научно-методической работы, накопителем учебной и методической документации: здесь собраны бумажные и электронные версии всего методического обеспечения образовательного процесса, методические разработки лучших учебных и воспитательных мероприятий. В кабинете накоплена методическая, педагогическая литература, информационные, нормативные и др. материалы. В течение всего учебного года была организована индивидуальная работа с преподавателями, оказывалась методическая помощь и подбор - методической, информационной и педагогической литературы для подготовки докладов, выступлений и мероприятий.

### **Информационно-методическое обеспечение учебного процесса**

В настоящее время общее количество компьютеров в институте составляет 230 единиц, из них используется в учебном процессе – 200 единиц. Все компьютеры имеют процессоры класса не ниже Pentium IV, Intel Core TM2 Duo. На всех компьютерах используется современное системное и прикладное программное обеспечение, инструментарий технологий программирования и программы сетевых технологий. В институте функционируют 4 компьютерных класса. 130 компьютеров, используемых в

учебных целях, имеют выход в Интернет. Учебные аудитории СПО и ВО оснащены демонстрационным оборудованием: мультимедийными проекторами, экранами, в 8 аудиториях, для проведения учебных занятий, используются интерактивные доски. Информационное обеспечение качества образования позволяет осуществлять: – хранение и доставку учебно-методических ресурсов с использованием E-mail, WWW; – доступ к электронным учебникам в сетях Интернет; – тестирование уровня знаний и подготовки студентов и курсантов различных специальностей; – оперативный обмен информацией; – доступ к ресурсам Интернет всем преподавателям, сотрудникам, студентам и курсантам института. В качестве информационных источников в институте используются: – библиотечный фонд, доступ к которому осуществляется через абонементный и читальный залы; – информационные источники методического кабинета и кафедру института; – информационные источники на электронных носителях, доступ к которым осуществляется через терминальные блоки, установленные в библиотеке, в компьютерных классах, на кафедре и в методическом кабинете; – информационные ресурсы глобальной сети Интернет, доступ к которым осуществляется через компьютерные классы.

С целью эффективной реализации основных образовательных программ по всем циклам учебных дисциплин учебного плана, качественного проведения учебных занятий, формирования у студентов и курсантов устойчивых знаний и умений, в институте применяются программные средства обучения, видеофильмы, аудиосредства. С целью проведения аттестации курсантов на получение квалификационных свидетельств по рабочим профессиям "рулевой", "моторист", "матрос", "лебедчик", а также для качественной подготовки слушателей, обучающихся на курсах повышения квалификации и профессиональной переподготовки, в институте имеется тестовая программа "PLAVSOSTAV" (рядовой и командный состав) Обеспеченность учебного процесса программными средствами в соответствии с дисциплинами учебного плана, представлена в таблице.

Таблица 18. Использование программных средств в учебном процессе СПО.

Название программного средства	Дисциплина учебного плана (Разделы ПМ, МДК)
MS Office Notepad ABBYY Fine Reader	Информатика Информационные технологии в профессиональной деятельности Компьютерные технологии Документационное обеспечение управления
Internet Explorer Opera	Информационные технологии в профессиональной деятельности
My Test -конструктор тестовых заданий	Информатика Математика Водные

	изыскания
Тренажер ERS 4000 Solo	Технические средства судовождения и связь Судовые электроприводы Электрические системы автоматики и контроля судовых технических средств Судовые автоматизированные электроникой механические системы Эксплуатация и техническое обслуживание судовых энергетических установок судов речного флота
Тренажер TGS 4100	Судовое радиооборудование
Тренажер СЭУ (дизель)	Эксплуатация судовых энергетических установок
Тренажер NTPro 4000 Тренажер NTS Pro 6000	Радионавигационные приборы и системы Электронавигационные приборы Основы морского судовождения Судовождение на внутренних водных путях Радиолокационная проводка, наблюдение и прокладка
Тестовая программа PLAVSOSTAV	Безопасность судоходства СЭУ, СВМ Правила плавания Судовождение Охрана труда Пожарная безопасность ПМ 04, ПМ 05, ПМ.06 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»
Интерактивный стрелковый тренажер «Профессионал», в составе: комплект программ: стрелковый тренажер «Профессионал» + конструктор стрелковых упражнений «Профессионал ГТО», USB камера для лазерного стрелкового тренажера, лазерный пистолет Макарова - красный луч, лазерный автомат Калашникова - красный луч, лазерная винтовка МР - красный луч	Безопасность жизнедеятельности (Раздел Основы воинской службы)
Манекен-тренажер для обучения первой медицинской помощи (сердечно-легочная реанимация, травмы, ожоги) «Игорь-1.01» с беспроводным планшетным компьютером с установленным мультимедийным программным обеспечением.	Основы безопасности жизнедеятельности Безопасность жизнедеятельности Безопасность жизнедеятельности и судне ПМ.02 Обеспечение безопасности плавания Программы ДПО
Тренажер судоводителей маломерного флота: мультимедийные обучающие модули: "Основы теории судна. Мореходные и эксплуатационные качества маломерных и	Для проведения практических занятий по управлению маломерными и прогулочными судами Программы ДПО

прогулочных судов"; "Устройство и основные элементы конструкции и оборудования маломерных и прогулочных судов"; "Подготовка судоводителей маломерных судов, поднадзорных ГИМС МЧС России, к плаванию районе "МП"; "Подготовка судоводителей маломерных судов, поднадзорных ГИМС МЧС России, к плаванию районах "ВВП, ВП"; «Подготовка радиооператора маломерного судна». Тренажер для практической подготовки судоводителей маломерных судов "SCS" (версия 2.0). Программные комплексы проверки знаний: "Дельта-Судоводитель маломерного судна"; "Дельта-Судоводитель прогулочного судна".	
Тренажер судового машинного отделения ERT-6000»	СЭУ, СВМ
УТК по борьбе с пожаром	Основы безопасности жизнедеятельности Безопасность жизнедеятельности Безопасность жизнедеятельности на судне ПМ.02 Обеспечение безопасности плавания Программы ДПО
Интерактивная лаборатория по электроприводу, системы управления и энергетики	Для проведения занятий с курсантами специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики по: МДК 01.01 Эксплуатация и ремонт судовых электрических машин, электроэнергетических систем и электроприводов, электрических систем автоматики и контроля судовых технических средств, МДК.05.02 Судовые автоматизированные электромеханические системы
Мультимедийные обучающие модули: «Грузовые операции на судне»; «Управление судном в аварийных ситуациях»; «Управление судном при выполнении спасательной операции»; «Использование оборудование АИС»; «Спасательные шлюпки»; «Основные понятия навигации и лоции»; «Управление неорганизованной массой людей. Уровень управления»; «Подготовка по расширенной программе отношений грузовых операций на нефтяных танкерах»; Мультимедийная тренажерная программа «Спасательный плот спускаемый»;	Обеспечение безопасности плавания Судовождение Технология перевозки грузов

В целях организации электронной образовательной среды в Якутском институте водного транспорта, в 2017 году была внедрена система управлением обучением (виртуальная образовательная среда) Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment (Moodle), предоставляющая возможность создания сайтов для онлайн-обучения.

Информационное обеспечение образовательного процесса в институте совершенствует технологические приемы и способы педагогического взаимодействия, способствует интенсификации учебного процесса, улучшает его информационно-ресурсные возможности. В настоящее время, с целью формирования у курсантов необходимых общих и профессиональных компетенций, профессионально-значимых качеств личности будущих специалистов, в образовательном процессе преподаватели СПО применяют мультимедийные средства, готовят компьютерные презентации, используют различные виды педагогических технологий, такие как: коммуникативно-деятельностные, информационно-коммуникативные, проектные, личностноориентированные, здоровьесберегающие, технологии критического мышления, уровневой дифференциации, кейс-технологии и др.

Якутский институт водного транспорта располагает достаточным количеством оборудованных помещений и других средств воспитания для эффективного осуществления воспитательного процесса. Так, в институте имеется актовый зал на 400 посадочных мест для проведения культурно-массовых мероприятий, студии для современной хореографии и вокального искусства, кабинет педагога-психолога оснащенный мягкой мебелью и музыкальным центром для релаксации, тренажерный зал. Кабинеты социального педагога, педагогов воспитателей, заместителя директора по воспитательной работе, в достаточном количестве оснащены компьютерной и оргтехникой.

Учебный процесс по программам подготовки специалистов среднего звена и высшего образования, реализуемым в ЯИВТ, осуществляется в 34 специализированных учебных кабинетах и 15 лабораториях. В институте имеются: лаборатории электроники и электротехники, информатики, материаловедения, электрооборудования судов; судовых электроприводов, судового радиооборудования; радионавигационных и электрорадионавигационных приборов и систем технических средств судовождения, судовых энергетических установок и вспомогательных механизмов, судовых электроэнергетических систем; энергетического оборудования, механизмов и систем судна, электрических систем автоматики и контроля судовых технических средств, геодезии и водных изысканий, дноуглубления и добычи нерудных строительных материалов, электрооборудования и автоматики земснарядов; судового электрооборудования и электронной аппаратуры. Также, для учебных целей, в институте имеется тренажерный класс.

6 октября 2021 года в Якутском институте водного транспорта (филиал) ФГБОУ ВО «СГУВТ» состоялось торжественное открытие учебно-тренажерного центра, построенного

в соответствии с Государственной программой Российской Федерации «Развитие транспортной системы», утв. Постановлением Правительства РФ от 20.12.2017 г. № 1596.

Таблица 19. Перечень основного оборудования

	<b>Адрес, № аудитории</b>	<b>Перечень основного оборудования</b>
1.	677000, Республика Саха (Якутия), г. Якутск, ул. Водников, д. 1/3 №100	Учебно-тренировочный комплекс по борьбе с пожаром: Тренировочные модули по борьбе с огнем; КП руководителя занятиями; помещения для переодевания личного состава и размещения оборудования; насосы системы пенотушения, системы осушения, цистерна льяльных вод, компрессор системы воздуха высокого давления, приточный и вытяжной вентиляторы.
2.	677000, Республика Саха (Якутия), г. Якутск, ул. Водников, д. 1/3 №101	Учебный класс средств выживания на воде: 24 посадочных места для обучающихся; 1 место преподавателя; экран; проектор; ноутбук; наглядные учебные пособия с иллюстрацией схем оборудования спасательных шлюпок, плотов; схема первоочередных действий на спасательной шлюпке; стенды снабжения судовых спасательных средств; стенды комплектации шлюпочной медицинской аптечки и руководство по ее использованию; учебные видеофильмы: «Индивидуальные спасательные средства»; «Коллективные средства спасения»; «Свободнопадающие спасательные шлюпки»; «Оставление судна»; «Выживание в воде»; «Морские эвакуационные системы»
3.	677000, Республика Саха (Якутия), г. Якутск, ул. Водников, д. 1/3 №102	Тренажер дизельной энергетической установки: Автоматизированный лабораторный комплекс «Рабочие процессы 4-х цилиндрового дизельного двигателя с мотор-генераторной нагружающей установкой», 8 посадочных мест для обучающихся с компьютерами, 1 место преподавателя; экран; проектор.
4.	677000, Республика Саха (Якутия), г. Якутск, ул. Водников, д. 1/3	Учебный класс судового машинного отделения: Тренажер судового машинного отделения ERT-6000, наглядные учебные стенды «Устройство основных элементов СЭУ», «Электрооборудование и автоматика судов», экран, проектор.

	Адрес, № аудитории	Перечень основного оборудования
	№103	
5.	677000, Республика Саха (Якутия), г. Якутск, ул. Водников, д. 1/3 №104	Тренажер "Отсек по борьбе с водой"; пластырь с такелажем и оборудованием, слесарный и такелажный инструмент, струбцины, болты, упоры, скобы, гайки, гвозди, парусина, войлок, пакля, цемент, песок, деревянные брусья, клинья, пробки
6.	677000, Республика Саха (Якутия), г. Якутск, ул. Водников, д. 1/3 №105	Класс учебных пособий судового машинного отделения: Судовая энергетическая установка "Алтаец" модель А-01 М; Макет судовой энергетической установки; Блок энергетической установки; Приспособление для балансировки; Стенд для опрессовки топливных форсунок; Стенд «Детали топливной аппаратуры»; Стенд «Система смазки с мокрым картером»; Стенд «Топливная система судна»; Стенд «Система охлаждения двигателя»; Стенд «Детали воздушной аппаратуры»; Стенд «Схема воздушного пуска».
7.	677000, Республика Саха (Якутия), г. Якутск, ул. Водников, д. 1/3 №106	Учебный кабинет по борьбе с водой: 24 посадочных места для обучающихся; 1 место преподавателя; наглядные учебные пособия; схема; стенды; экран; проектор; ноутбук; учебные видеофильмы.
8.	677000, Республика Саха (Якутия), г. Якутск, ул. Водников, д. 1/3 №201	Компьютерный класс: 15 мест с компьютерами; мультимедийные обучающие модули: «Грузовые операции на судне»; «Управление судном в аварийных ситуациях»; «Управление судном при выполнении спасательной операции»; «Использование оборудование АИС»; «Спасательные шлюпки»; «Основные понятия навигации и лоции»; «Управление неорганизованной массой людей. Уровень управления»; «Подготовка по расширенной программе отношений грузовых операций на нефтяных танкерах»; Мультимедийная тренажерная программа «Спасательный плот спускаемый»; Видеофильмы: «индивидуальные спасательные средства»; «Коллективные спасательные средства»; «Дыхательные средства»; Проектор; Экран.

	Адрес, № аудитории	Перечень основного оборудования
9.	677000, Республика Саха (Якутия), г. Якутск, ул. Водников, д. 1/3 №200	Тренажерный комплекс для предварительной подготовки экипажей к действиям при возникновении аварийных и нештатных ситуаций на водном транспорте: Шлюпка дежурная спасательная (укомплектована лодочным 30 сильным мотором) – 1шт. Плот спасательный надувной (ПСН-6) – 2 шт., (ПСН-10) - 1 шт.
10.	677000, Республика Саха (Якутия), г. Якутск, ул. Водников, д. 1/3 №202	Тренажер судоводителей маломерного флота: мультимедийные обучающие модули: "Основы теории судна. Мореходные и эксплуатационные качества маломерных и прогулочных судов"; "Устройство и основные элементы конструкции и оборудования маломерных и прогулочных судов"; "Подготовка судоводителей маломерных судов, поднадзорных ГИМС МЧС России, к плаванию районе "МП"; "Подготовка судоводителей маломерных судов, поднадзорных ГИМС МЧС России, к плаванию районах "ВВП, ВП"; «Подготовка радиооператора маломерного судна». Тренажер для практической подготовки судоводителей маломерных судов "SCS" (версия 2.0). Программные комплексы проверки знаний: "Дельта-Судоводитель маломерного судна"; "Дельта-Судоводитель прогулочного судна".
11.	677000, Республика Саха (Якутия), г. Якутск, ул. Водников, д. 1/3 №203	Тренажер судового мостика с визуализацией: Навигационный тренажер NTS Pro 6000; Рабочее место инструктора; Многофункциональный ходовой навигационный мостик судна с консольным исполнением с трехканальной системой визуализации; 2 ходовых навигационных мостика судна в настольном исполнении с одноканальной системой визуализации; 24 посадочных места для обучающихся; 1 место преподавателя; наглядные учебные пособия; электронная доска; проектор; ноутбук.
12.	677000, Республика Саха (Якутия), г. Якутск, ул. Водников, д. 1/3 №204	Помещение для проведения брифингов: 25 посадочных мест; 1 место выступающего; экран; проектор; 26 ноутбуков.

	Адрес, № аудитории	Перечень основного оборудования
13.	677000, Республика Саха (Якутия), г. Якутск, ул. Водников, д. 1/3 №205	Тренажерный комплекс по оказанию первой медицинской помощи и медицинскому уходу: скелет человека; плакаты по анатомии и физиологии человека; барельефные модели по анатомии человека; тренажер для проведения сердечно-легочно-мозговой реанимации с индикацией правильности выполнения действий; носилки Нейла-Робертсона, подручный материал для изготовления носилок; жгут кровоостанавливающий эластичный; набор шин; укомплектованная сумка первой помощи; комплект судовой медицинской аптечки; тренажер для проведения внутримышечных инъекций; набор хирургических инструментов для первичной хирургической обработки ран и наложения швов; термометр медицинский; кушетка медицинская; образцы судовой медицинской документации.
14.	677000, Республика Саха (Якутия), г. Якутск, ул. Водников, д. 1/3 №300	Тренажер судовых такелажных работ: Макет судна «Ярославец»; 25 посадочных мест для обучающихся; 1 место преподавателя; наглядные учебные пособия; схема; стенды; экран; проектор; ноутбук; учебные видеофильмы.
15.	677000, Республика Саха (Якутия), г. Якутск, ул. Водников, д. 1/3 №301	Лаборатория физики: Лабораторная установка «Изучение закона Ома для переменного тока»; Техническая механика; Электрические материалы; Основы теории автоматического управления; Электрические измерения и основы метрологии»; Заземление и защитные меры по электробезопасности»; 24 посадочных места для обучающихся; 1 место преподавателя; электронная доска; проектор; ноутбук.
16.	677000, Республика Саха (Якутия), г. Якутск, ул. Водников, д. 1/3 №302	Учебно-тренажерный комплекс по пожарной безопасности и борьбе с пожаром: 25 посадочных мест для обучающихся; 1 место преподавателя; экран; проектор; ноутбук; наглядные учебные пособия; стенды.
17.	677000, Республика Саха (Якутия), г. Якутск, ул.	Учебный класс безопасности жизнедеятельности на судне: Стенд «Основы электробезопасности» - 2 шт.; Стенд «Заземление и защитные меры электробезопасности»; Стенд

	<b>Адрес, аудитории</b>	<b>№</b>	<b>Перечень основного оборудования</b>
	Водников, д. №304	1/3	«Электробезопасность в установках до 1000 В»; 25 посадочных мест для обучающихся; 1 место преподавателя; экран; проектор; ноутбук.
18.	677000, Республика Саха (Якутия), г. Якутск, ул. Водников, д. №305	1/3	Лаборатория электротехники: Стенд «Электротехника и основы электроники»; Стенд «Теория электрических цепей и основы электроники»; Стенд «Электротехнические материалы»; Стенд «Трансформаторы»; 24 посадочных места для обучающихся; 1 место преподавателя; ноутбук; проектор; экран.
19.	677000, Республика Саха (Якутия), г. Якутск, ул. Водников, д. №309	1/3	Тренажерный класс гидрологии и водных изысканий: лабораторный комплекс по гидрологии и гидравлике; 24 посадочных места для обучающихся; 1 место преподавателя; наглядные учебные пособия; схема; стенды; экран; проектор; ноутбук; учебные видеофильмы, теодолит; нивелир; штанга гидрометрическая; репер грунтовый; батометр; гидрометрическая микровертушка; компас.
20.	677000, Республика Саха (Якутия), г. Якутск, ул. Водников, д. №309	1/3	Тренажерный класс гидрологии и водных изысканий: лабораторный комплекс по гидрологии и гидравлике; 24 посадочных места для обучающихся; 1 место преподавателя; наглядные учебные пособия; схема; стенды; экран; проектор; ноутбук; учебные видеофильмы, теодолит; нивелир; штанга гидрометрическая; репер грунтовый; батометр; гидрометрическая микровертушка; компас.

### **Библиотечное обеспечение**

Перед библиотекой Якутского института водного транспорта стояли следующие задачи:

- обеспечение участников образовательного процесса качественным обслуживанием;
- формирование у обучающихся навыков независимого библиотечного пользователя, культуры чтения и эстетического вкуса;
- обеспечение свободного доступа пользователей к источникам информации, поиску информации;
- всестороннее содействие повышению профессионального мастерства педагогов;

- усиление роли библиотеки в процессе воспитания студентов, курсантов, помощь в формировании полноценной, социально активной личности, воспитание патриотизма.

Полноценная работа библиотеки невозможна без правильной организации фонда. В библиотеке делалось всё, чтобы пользователи имели возможность познакомиться с фондом библиотеки. Для раскрытия книжного фонда были организованы выставки, выставки-просмотры как учебной, так и научно-популярной, художественной литературы, периодических изданий. При этом учитывались читательские интересы и потребности. Тем самым решалась задача по качественному обслуживанию пользователей библиотеки и формированию у них культуры чтения.

Для курсантов, студентов первокурсников традиционно были организованы экскурсии-знакомства с библиотекой. Во время этих мероприятий ребят знакомили как с правилами поведения в библиотеке, так и с правилами обращения с книгой, правилами пользования электронно библиотечной системой.

В обслуживании пользователей используются различные формы: выдача литературы на дом, выдача литературы для работы в читальном зале, предоставление компьютеров для самостоятельной работы, онлайн работа ЭБС.

#### В библиотеке ЯИВТ за отчетный период:

- зарегистрировано – 1326 читателя.
- Общее количество выданных документов- 3560 единиц.

Обслуживаются следующие категории читателей:

- Студенты высшего образования- 583 чел.
- Профессорско-преподавательский состав – 15 чел.
- Курсанты – 687 чел.
- Преподаватели СПО – 37 чел.
- Другие сотрудники института – 4 чел.

#### Укомплектованность библиотечного фонда:

Основой для библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса является библиотечный фонд, который включает документы, имеющиеся в библиотеке ЯИВТ в оперативном управлении, а также электронные научно-образовательные ресурсы удаленного доступа. Библиотечный фонд формируется в соответствии с профилем института и требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

На начало учебного года фонд библиотеки составляет 47448 экземпляров (29384 экз. – СПО, 18064 экз. – ВО). Библиотечный фонд представлен учебной литературой – 36890 экземпляр, научной – 88 экземпляр, учебно-методической литературой – 6267 экземпляров, художественная литература – 4178 экземпляра.

За отчетный год в фонд библиотеки поступило:

Книги в дар:

– 20 наименований, 20 экземпляров учебно-методической литературы.

Комплектование фонда:

- приобретено 90 экз. учебной литературы на сумму 32,893,80 коп.

Подписка на периодические издания:

1 наименование на сумму 6,489,66 коп.

Все обучающиеся имеют доступ к электронным библиотечным системам в режиме online через сайт ЯИВТ <https://viwt.ru/> в разделе «Образование/Библиотека/Электронная библиотека».

Основной цифровой учебный контент – это ресурс, сформированный из нескольких электронно-библиотечных систем, право которым определяется лицензионными договорами, заключенными между держателями ресурсов и СГУВТ. ЭБС системы обеспечивают возможность круглосуточного, неограниченного и одновременного доступа к учебным материалам. Это коллекции, занимающие лидирующие позиции на отечественном рынке электронных ресурсов: \_:

1. ЭБС «Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВО СГУВТ», представляет свободный доступ в полнотекстовую базу учебно-методической литературы. <http://libcat.nsawt.ru/cgi-bin/cgi.exe>

2. ЭБС ЛАНЬ, представлены электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы. (содержит ресурс для людей с ограниченными возможностями здоровья) <https://e.lanbook.com/>

3. ЭБС «Профобразование», база данных электронных изданий учебной, учебно-методической и научной литературы.

4. Цифровой образовательный ресурс IPR SMART

Ежегодно, после обновления договоров на удаленный доступ либо при заключении новых, филиал получает электронные копии договоров, где в приложении указаны логины, либо их IP адреса для первоначального доступа для создания личного кабинета.

Заключены договоры о сотрудничестве:

1. Бессрочный Лицензионный договор № 625-05/2019К (непериодические издания) ООО НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА <https://elibrary.ru/>. Организация и предоставление доступа к Лицензионным материалам.

2.Соглашение о сотрудничестве ГКУ РС(Я) «Национальная библиотека РС(Я)». Доступ к необходимой информации и библиотечным услугам.

3. Договор о сотрудничестве МБУ «Централизованная библиотечная система» городского округа «г. Якутск» специализированная библиотека №19 «Три Д» в целях качественного обучения и обеспечения образовательным и информационными ресурсами в соответствии требованиям ФГОС студентов и преподавателей осуществляют взаимовыгодное социальное партнерство.

4. Договор на информационно-библиотечное обслуживание МБУ «Центральная библиотечная система» ГО «Город Якутск».

5. Двухсторонний договор на организацию библиотечного пункта. Государственное казённое учреждение культуры РС(Я) «Республиканская библиотека для слепых» с содержанием ресурса для людей с ограниченными возможностями здоровья.

В библиотеке имеется локальная компьютерная сеть, включающая 6 рабочих мест, из которых 4 является читательскими и используются для доступа к электронным ресурсам.

### Мероприятия

Библиотека стремится всеми доступными средствами развивать и поддерживать интерес к книге и чтению: раскрывает свои фонды на выставках, предоставляет свободный доступ к информационным ресурсам, устраивает обзоры новых поступлений, проводит мероприятия, нацеленные на повышение общей культуры курсантов, студентов.

Таблица 20. Мероприятия, проведенные сотрудниками библиотеки

	<b>Дата проведения</b>	<b>Мероприятие</b>
1	27.03.2025 г.	Организация и проведение научно-практической конференции среди студентов и курсантов ЯИВТ «Ушаковские чтения – 2025»
2	Март 2025 г.	Участие во всероссийском заочном творческом конкурсе «Защитник родины 2025». Фонд развития культуры Якутии. Номинация: Видеоролик Название номера: Патриотическое стихотворное поурри Курсанты ЯИВТ Место: Гран при
3	Март 2025	Участие в международном многожанровом конкурсе искусств «Весенний путь» при поддержке ПРОКультура.РФ, департамента культуры г. Москвы. Номинация: Поэзия, художественное слово Диплом 1 степени. Курсанты ЯИВТ
4	31.03.25 15.04.25	Тематическая книжная выставка-обзор «Картография России» история, редкие издания.
5	10.04.25	Большая книжная выставка в рамках профориентационной работы якутского историка,

	Дата проведения	Мероприятие
		общественника, автора множества изданий А.С. Павлова. Красочные фолианты о самых больших реках Якутии, о судах и других плавсредствах, обеспечивающих перевозку грузов и на водных просторах западных бассейнов России.
6	25.04.2025 г.	Участие в Международной научно-практической конференции «Транспортные системы: безопасность, новые технологии, экология». Доклад «Публикации о Витусе Беринге в якутских издательствах»
7	30.04.25- 15.05.25	Тематическая выставка посвященная к 80-летию Победы в ВОВ.
8	24.04.2025г.-06.05.2025г.	Выставка приуроченная ко Дню государственности «Славься, родная Якутия!».
9	Сентябрь-октябрь 2025 г.	Традиционные библиотечные уроки для первокурсников «Библиотека- вселенная информации и культуры» Повышение информационной компетенции первокурсников, обучение навыкам работы в ЭБС. Экскурсия (абонемент, читальный зал, книгохранилище).
10	20.09.2025 г.	Традиционная благотворительная ярмарка-продажа «Осень славная пришла – дары природы принесла!» организованная совместно с проектом «Цунами добра». Данное мероприятие проводилась с целью сбора средств и оказания помощи сотрудникам ЯИВТ, проходящим военную службу в зоне СВО.
11	16.10.2025	Тематическая книжная выставка к 130-летию С.Есенина. Книжный обзор с прочтением стихов первокурсников.
12	Октябрь	Культурно-просветительское мероприятие. Консультация и оформление «Пушкинской карты» и единого портала «Госуслуги». Виртуальная экскурсия по Три Д библиотеки.
13	12.11.2025	Организация и проведение торжественной передачи в музей Ленских речников макета атомного ледокола «Артика»
14	13.11.2025	Тематический классный час посвященный полярнику, выпускнику судоводительского отделения ЯРУ 1979г., капитану атомохода «Сибирь» О.М. Щапину.
15	Декабрь	Познавательная выставка «Автомобильный транспорт России»
16	Декабрь	Выставка в День Памяти блокадного Ленинграда «Наша память исполнена прошлым...»
17	11.12.2025 г.	Организация и проведение НПК среди студентов и курсантов ЯИВТ «Меньшиковские чтения – 2025»
18	03.02.2026- 13.02.2026	Участие в Декаде специальностей. Оформление выставки, мероприятия.
19	12.02.2026 г.	Организация, оформление и участие в торжественной

	Дата проведения	Мероприятие
		открытии аудитории имени Ю.А. Долженко «В память о великом человеке!»

#### Добавление изданий на сайт eLIBRARY

Сборник VII международная научно-практическая конференция «Транспортные системы: безопасность, новые технологии, экология».

Постатейно размещены 98 статей из сборника VII международной научно-практической конференции «Транспортные системы: безопасность, новые технологии, экология».

#### Взаимодействие с другими библиотеками:

Сотрудники библиотеки в целях обмена опытом в тесном контакте взаимодействуют с библиотеками: АГАТУ, Национальной библиотекой РС(Я), Якутской городской библиотекой им. Белинского, Городской библиотекой «Мир приключений», с библиотекой «СМАРТ», Научно-технической библиотекой СГУВТ.

#### Дополнительные платные услуги предоставляемые библиотекой ЯИВТ

- Распечатка на принтере с электронного носителя;
- Ксерокопирование текстовых материалов или изображений;
- Сканирование личных материалов;
- Переплетно-брошюровочные услуги.

За отчетный период поступило денежных средств 235934 руб.

### **2.5. Внутренняя система оценки качества образования по образовательным программам**

Внутренняя система оценки качества образования в Институте осуществляется в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования по образовательным программам среднего профессионального образования в Якутском институте водного транспорта – филиале ФГБОУ ВО «СГУВТ» в рамках оценки:

- качества подготовки обучающихся;
- качества работы педагогических работников;
- качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности.

Внутренняя система оценки качества подготовки обучающихся осуществляется в рамках следующих мероприятий:

1. Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплинам и по итогам прохождения практической подготовки. Для сбора и анализа информации о прохождении процедур промежуточной аттестации обучающихся, а также в целях контроля соответствия

указанных процедур требованиям локальных нормативных актов, внедряется практика привлечения комиссий, в состав которых включаются педагогические работники и представители работодателей (ПАО «Ленское объединенное речное пароходство», ФБУ «Администрация Ленского бассейна» и др.)

2. Проведение олимпиад по отдельным дисциплинам и конкурсах профессионального мастерства. В 2025 году в институте, на отделении СПО были проведены олимпиады по физике и механике, 5 конкурсов профессионального мастерства по всем реализуемым специальностям. Помимо внутренних мероприятий курсанты принимают активное участие в городских и республиканских мероприятиях учебного и профессионально-направленного характера. Так, в 2025 году курсанты ЯИВТ принимали участие:

– во Всероссийском региональном чемпионате по профессиональному мастерству «Профессионалы» по трем компетенциям: «Эксплуатация судов водного транспорта», «Фотография», «Интернет-маркетинг», «Электромонтаж». Курсант группы ОП-21 Иванов Дамир стала призером чемпионата по компетенции «Интернет-маркетинг» (3 место).

– в V республиканской олимпиаде профессионального мастерства среди учреждений СПО по УГС 26.00.00 «Техника и технология кораблестроения» по направлениям всех реализуемых специальностей. Курсанты 2 курса электромеханического отделения Им Артем и Давыдов Егор заняли 1 и 2 место соответственно, по направлению «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики». По УГС 23.00.00 «Техника и технологии наземного транспорта» студентка группы ОП-31 Харитонова Анна заняла 2 место по направлению «Организация перевозок и управление на транспорте».

– в единой отраслевой мультипредметной «Морской олимпиаде».

Всероссийские проверочные работы, в которых ежегодно, на протяжении последних лет принимали участие курсанты СПО, в 2025 году не проводились.

3. Государственная итоговая аттестация обучающихся. К проведению ежегодной внутренней системы оценки качества подготовки обучающихся в рамках государственной итоговой аттестации привлекаются работодатели, в том числе, руководители предприятий, ведущие специалисты в соответствующей области профессиональной деятельности.

По направлениям подготовки ВО 08.03.01 Строительство – 100%, 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника – 35,6%, 23.03.01 Технология транспортных процессов – 100%. При этом, часть тем для защиты была выполнена по заявкам предприятий (08.03.01 Строительство - 23,1%, 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника – 15,6%, 23.03.01 Технология транспортных процессов – 5,6%). Перед процедурой защиты осуществляется проверка выпускных квалификационных работ на

наличие заимствований. Доля оригинального текста выпускных квалификационных работ обучающихся ВО была выше 85%.

#### По специальностям СПО

В 2025 году курсанты очной формы обучения сдавали государственный экзамен, включающий практическую и теоретическую часть. У курсантов заочного отделения (СВ) ГИА проходило в виде защиты выпускной квалификационной работы. Все выпускные квалификационные работы курсантов СПО получают внешнюю рецензию от специалистов предприятий, соответствующих направлению подготовки.

По результатам ГИА уровень качественной подготовки по результатам сдачи государственного экзамена составил:

– по специальности 26.02.01 Эксплуатация внутренних водных путей – 73,3%, средний балл – 4,2 (очное отделение)

– по специальности 26.02.03 Судовождение – 95,3%, средний балл – 4,3 (очное отделение); 92,3%, средний балл – 4,46 (заочное отделение)

– по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок – 92,3% (очное отделение), 100% (заочное отделение), средний балл – 4,3

– по специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики – 96%, средний балл – 4,52

Внутренняя оценка качества работы педагогических работников осуществляется в рамках следующих мероприятий:

1. Системный мониторинг уровня квалификации педагогических работников, направленный на определение соответствия качества педагогического и профессорско-преподавательского состава требованиям ФГОС к кадровым условиям реализации соответствующих образовательных программ.

2. Анализ профессиональных достижений педагогических работников. С целью оценки результатов профессиональной деятельности педагогических работников в ЯИВТ внедрена балльно-рейтинговая система – система критериев и показателей. (Положение о порядке распределения стимулирующих выплат и рейтинговой оценке деятельности ППС, преподавателей и педагогических работников СПО, утв. Протокол № 3 от 11 декабря 2025 г.).

3. Процедура оценки качества работы педагогических работников обучающимися. Оценка проводится в форме электронного анкетирования. Также, посредством электронного анкетирования проводится оценка уровня удовлетворенности обучающимися условиями организации и содержанием учебного процесса.

Внутренняя оценка качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности осуществляется в рамках оценки качества материально-технического, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательных программ и является элементом ежегодного самообследования института. Анализ материально-технического и учебно-методического обеспечения образовательных программ осуществляется на уровне кафедры и методических цикловых комиссий, а также библиотеки ЯИВТ. С целью устранения выявленных нарушений и недостатков, а также, для дальнейшего совершенствования качества образовательного процесса, в планы работы структурных подразделений включаются необходимые мероприятия.

### **Результаты внутренней системы оценки качества программ ВО**

В рамках внутреннего контроля качества образования был проведено анкетирование преподавателей, участвующих в реализации образовательных программ высшего образования.

#### **08.03.01 Строительство**

Из опрошенных преподавателей

- 62,5% мужчин, 37,5% женщин (в 2024 г. – 50% и 50% соответственно).



Рисунок 1. Процентное соотношение пола ННР

- возраст у 25% ППС до 50 лет, у 75% - более 50 лет (в 2024 г. – 25% и 75% соответственно).

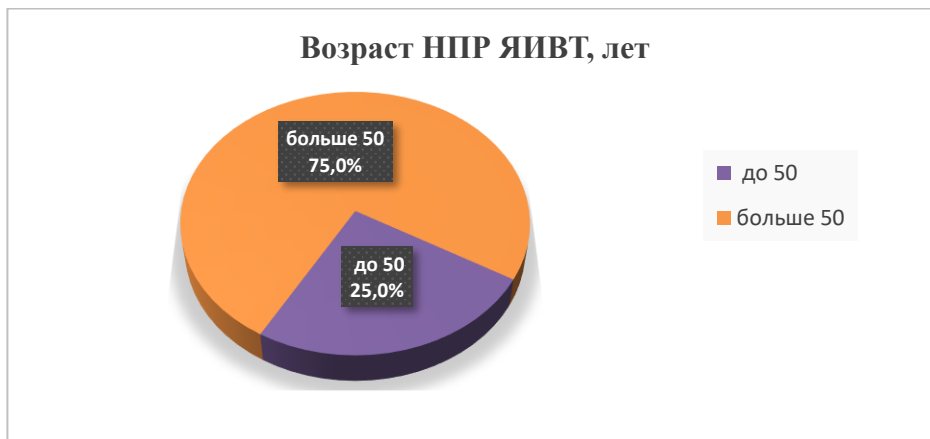


Рисунок 2. – Процентное соотношение возраста НПР

- 87,5% преподавателей имеют общий педагогический стаж работы более 20 лет (в 2024 г. – 75%).



Рисунок 3. Процентное соотношение остепененности

- 87,5% имеют ученую степень (в 2024 г. – 87,5%).
- 87,5% прошли курсы повышения квалификации в течение 3 последних лет (в 2024 г. – 100%).
- 100% имеют доступ к электронно-библиотечным системам Университета (в 2024 г. – 100%).
- 100% удовлетворены качеством фондов читального зала и библиотеки (в 2024 г. – 87,5%).

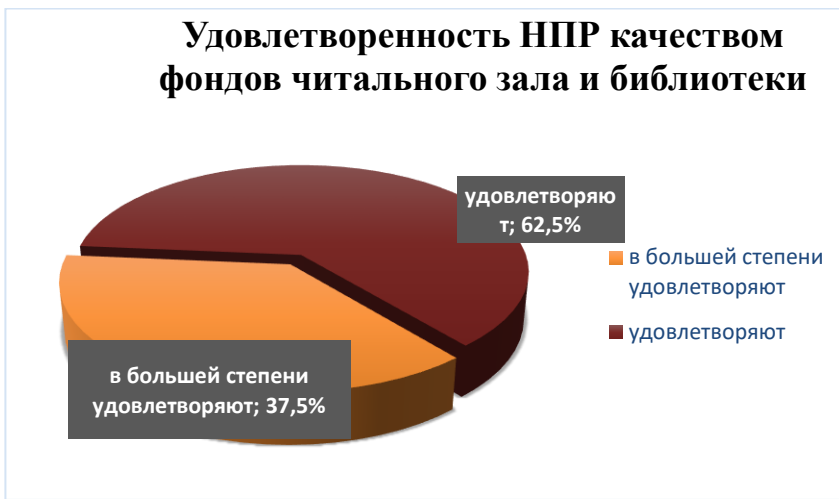


Рисунок 4. Удовлетворенность качеством фондов читального зала и библиотеки

- 87,5% полностью удовлетворены условиями организации труда и оснащенностью рабочих мест (в 2024 г. – 50%).
- 100% опрошенных удовлетворены деятельностью администрации Института (в 2024 г. – 87,5%).
- Условия оплаты труда полностью устраивают 75% преподавателей ВО (в 2024 г. – 87,5%),
- 87,5% респондентов отметили, что их мнение учитывается при принятии управленческих решений (в 2024 г. – 87,5%).

Основной источник информации о жизни учебного заведения:

- Приказы директора, другие официальные документы – 87,5% (в 2024 г. – 87,5%),
- Заседание кафедры – 100% (в 2024 г. – 87,5%),
- Личное общение с руководством – 50% (в 2024 г. – 50%),
- Разговоры на кафедре, в деканате – 50% (в 2024 г. – 62,5%),
- Устная неофициальная информация, слухи из разных источников – 12,5% (в 2024 г. – 25%).



Рисунок 5. – Основной источник информации о жизни учебного заведения

#### Привлекательность работы в ЯИВТ:

- Высокий престиж – 12,5% (в 2024 г. – 25%),
- Хорошие условия труда – 87,5% (в 2024 г. – 62,5%),
- Возможность интересной творческой работы со студентами – 37,5% (в 2024 г. – 62,5%),
- Возможность профессионального роста как преподавателя, интересная внеучебная работа – 37,5% (в 2024 г. – 37,5%),
- Хорошая морально-психологическая атмосфера в коллективе – 75% (в 2024 г. – 87,5%),
- Регулярность выдачи зарплаты – 75% (в 2024 г. – 75%),
- Близость от места жительства – 12,5% (в 2024 г. – 37,5%).

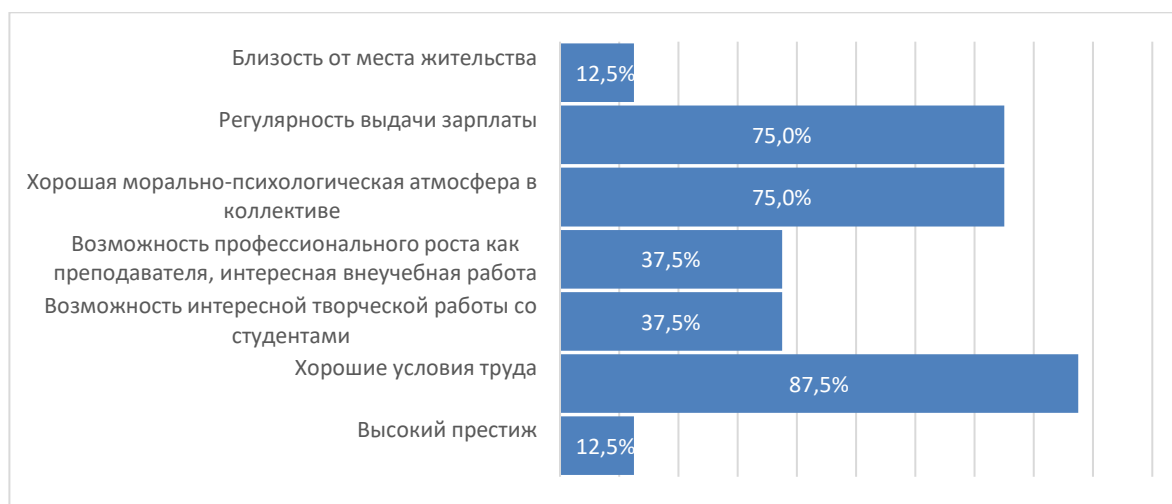


Рисунок 6. – Привлекательность работы в ЯИВТ

Проблемы учебного процесса требующие, по мнению НПП, первоочередного решения:

- Слабая оснащенность современными техническими средствами обучения – 25% (в 2024 г. – 25%),
- Отсутствие возможности выбора для студентов учебных дисциплин, преподавателей – 12,5% (в 2024 г. – 12,5%),
- Несовершенство экономического механизма стимулирования организаторов учебного процесса – 12,5% (в 2024 г. – 12,5%),
- Низкая дисциплина студентов – 25% (в 2024 г. – 25%),
- Омоложение преподавательских кадров – 12,5% (в 2024 г. – 25%),
- Уровень научных исследований – 12,5% (в 2024 г. – 25%),
- Затруднились ответить - 37,5% (в 2024 г. – 25%).

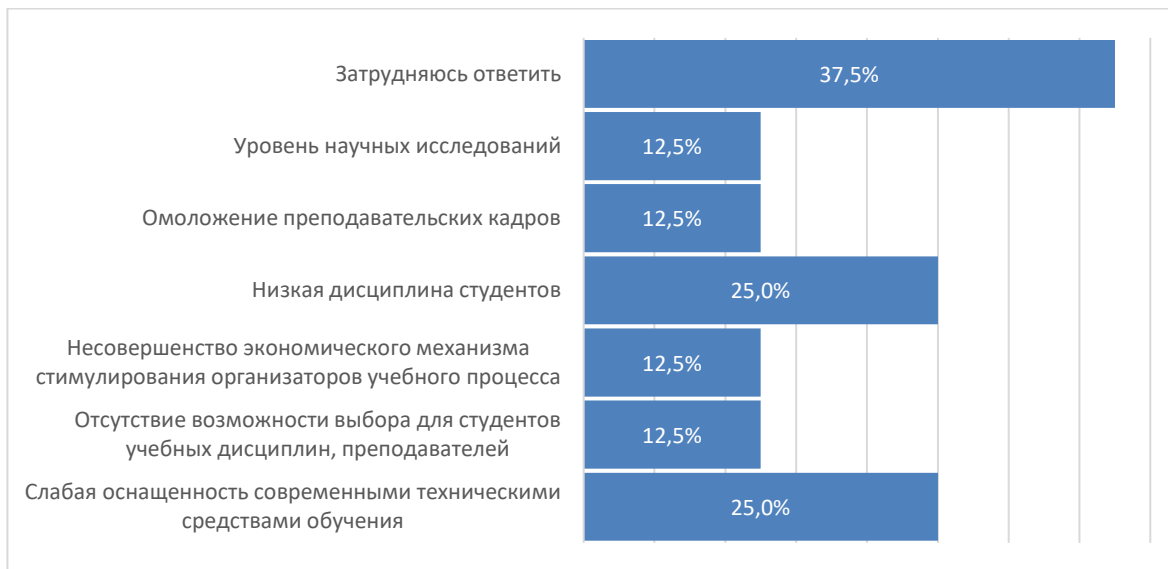


Рисунок 7. Проблемы учебного процесса

### 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

Из опрошенных преподавателей

- 50% мужчин, 50% женщин (в 2024 г. - 37,5% мужчин, 62,5% женщин).



Рисунок 8. - Процентное соотношение пола НПР

- до 50 лет – 50%, свыше 50 лет – 50% (в 2024 г. - 37,5% и 62,5% соответственно).

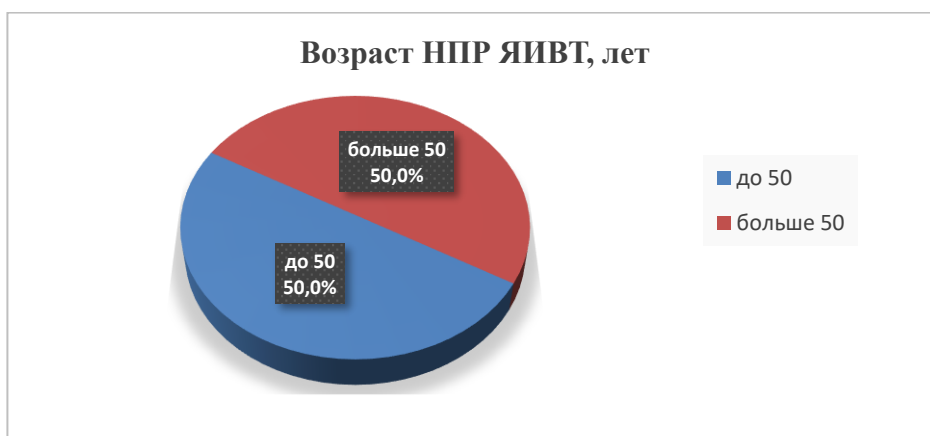


Рисунок 9. - Процентное соотношение возраста НПР

- 88% имеют общий педагогический стаж работы более 20 лет (в 2024 г. - 62,5%).



Рисунок 10. – процентное соотношение общего педагогического стажа

- 87,5% имеют ученую степень (в 2024 г. – 75%),
- 100% прошли курсы повышения квалификации в течение 3 последних лет (в 2024 г. – 100%),
- 100% имеют доступ к электронно-библиотечным системам Университета (в 2024 г. – 100%),
- 87,5% удовлетворены качеством фондов читального зала и библиотеки (в 2024 г. – 100%).



Рисунок 11. Удовлетворенность качеством фондов читального зала и библиотеки

- 75% полностью удовлетворены условиями организации труда и оснащенностью рабочих мест (в 2024 г. – 75%),
- 87,5% опрошенных удовлетворены деятельностью администрации Института (в 2024 г. – 87,5%),

- Условия оплаты труда полностью устраивают 100% преподавателей ВО (в 2024 г. – 66,7%)
- 87,5% респондентов отметили, что их мнение учитывается при принятии управленческих решений (в 2024 г. – 62,5%).

Основной источник информации о жизни учебного заведения:

- Приказы директора, другие официальные документы – 75% (в 2024 г. – 87,5%),
- Заседание кафедры – 100% (в 2024 г. – 100%),
- Личное общение с руководством – 25% (в 2024 г. – 37,5%),
- Разговоры на кафедре, в деканате – 50% (в 2024 г. – 62,5%),
- Устная неофициальная информация, слухи из разных источников – 12,5% (в 2024 г. – 25%).

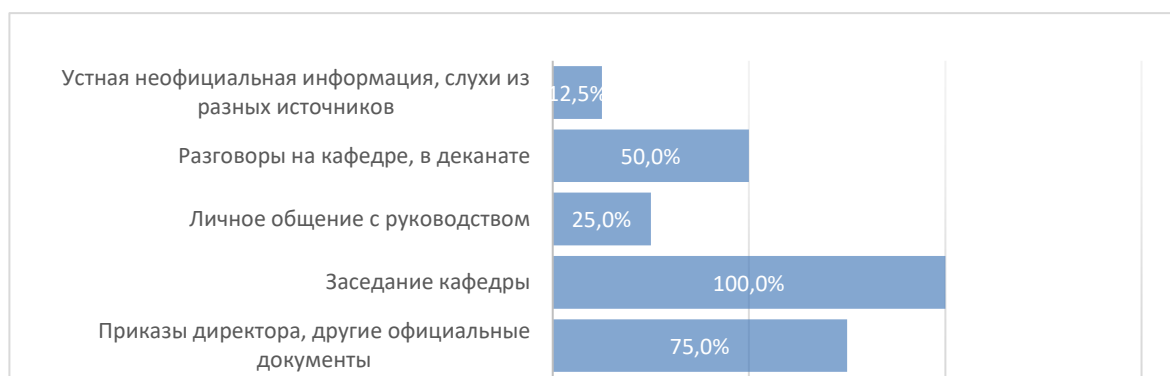


Рисунок 12 – Основной источник информации о жизни учебного заведения

Привлекательность работы в ЯИВТ:

- Высокий престиж – 25% (в 2024 г. – 66,7%),
- Хорошие условия труда – 75% (в 2024 г. – 66,7%),
- Возможность интересной творческой работы со студентами – 37,5% (в 2024 г. – 16,7%),
- Возможностью заниматься наукой и издавать свои труды – 37,5% (в 2024 г. – 50%),
- Возможность профессионального роста как преподавателя, интересная внеучебная работа – 50% (в 2024 г. – 33,3%),
- Хорошая морально-психологическая атмосфера в коллективе -62,5% (в 2024 г. – 66,7%),
- Регулярность выдачи зарплаты – 75% (в 2024 г. – 88,3%),
- Близость от места жительства – 37,5% (в 2024 г. – 50%),
- Возможностью внедрять свои научные разработки – 12,5% (в 2024 г. – 0%).

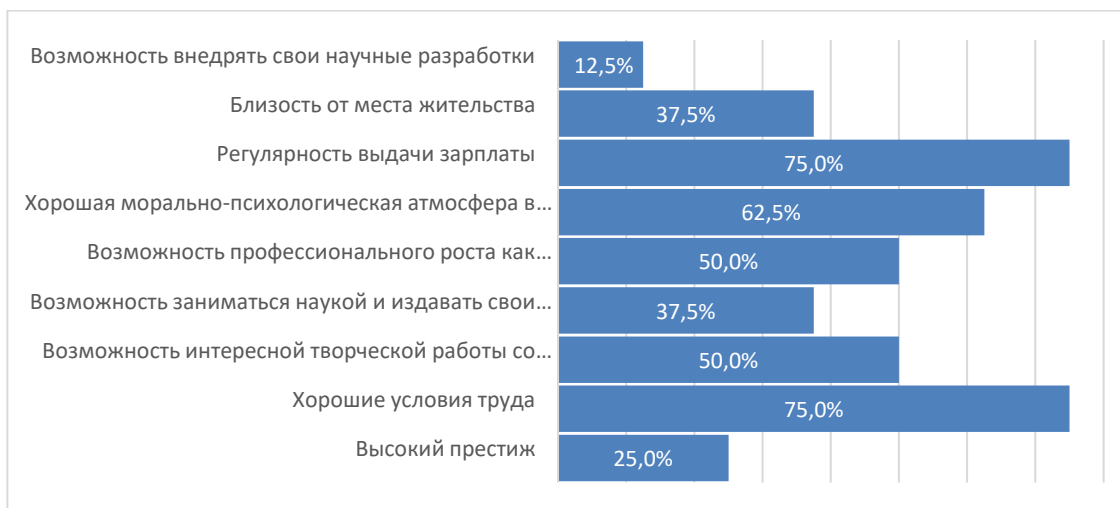


Рисунок 13– Привлекательность работы в ЯИВТ

Проблемы учебного процесса требующие, по мнению НПП, первоочередного решения:

- Недостаток учебно-методической литературы – 12,5% (в 2024 г. – 0%),
- Слабая оснащённость современными техническими средствами обучения – 12,5% (в 2024 г. – 33,3%),
- Несовершенство экономического механизма стимулирования организаторов учебного процесса – 12,5% (в 2024 г. – 0%),
- Низкая дисциплина студентов – 62,5% (в 2024 г. – 16,7%),
- Омоложение преподавательских кадров – 25% (в 2024 г. – 16,7%),
- Затруднились ответить - 12,5% (в 2024 г. – 16,7%).



Рисунок 14 - Проблемы учебного процесса

### 23.03.01 Технология транспортных процессов

Из опрошенных преподавателей

- 44,4% мужчин, 55,6% женщин (в 2024 г. - 37,5% и 62,5% соответственно).



Рисунок 15. Процентное соотношение пола НПР

- 22,2% имеют возраст до 50 лет, 77,8% - более 50 лет (в 2024 г. - 37,5% и 62,5% соответственно).

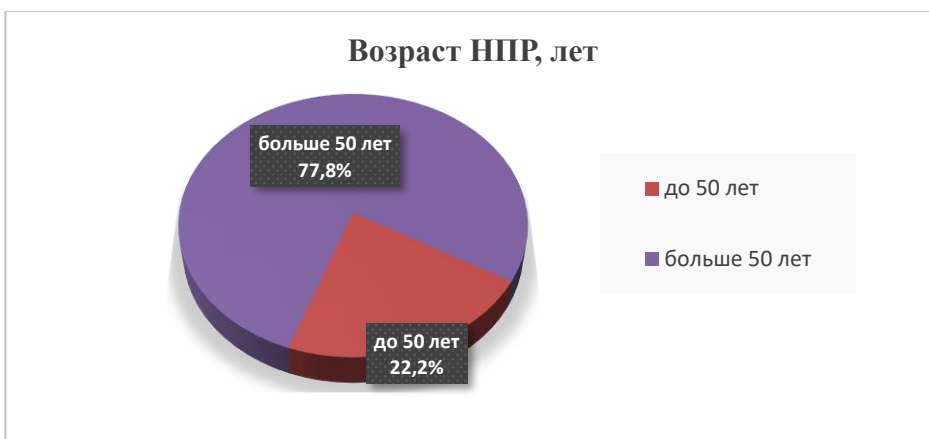


Рисунок 16. Процентное соотношение возраста НПР

- 77,8% имеют общий педагогический стаж работы более 20 лет (в 2024 г. – 75%).

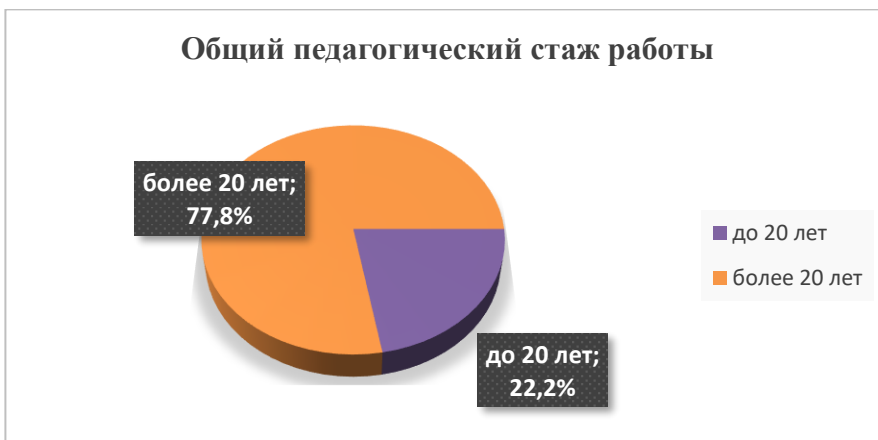


Рисунок 17. Процентное соотношение общего педагогического стажа

- 77,8% имеют ученую степень (в 2024 г. – 75%),
- 100% прошли курсы повышения квалификации в течение 3 последних лет(в 2024 г. – 100%),
- 100% имеют доступ к электронно-библиотечным системам Университета (в 2024 г. – 87,5%),
- 77,7% удовлетворены качеством фондов читального зала и библиотеки (в 2024 г. – 100%),



Рисунок 18. Удовлетворенность качеством фондов читального зала и библиотеки

- 88,9% полностью удовлетворены условиями организации труда и оснащенностью рабочих мест (в 2024 г. – 62,5%),
- 100% опрошенных удовлетворены деятельностью администрации Института (в 2024 г. – 75%),
- Условия оплаты труда полностью устраивают 100% преподавателей ВО (в 2024 г. – 75%),
- 100% респондентов отметили, что их мнение учитывается при принятии управленческих решений (в 2024 г. – 75%).

Основной источник информации о жизни учебного заведения:

- Приказы директора, другие официальные документы – 77,8% (в 2024 г. – 87,5%),
- Заседание кафедры – 88,9% (в 2024 г. – 87,5%),
- Личное общение с руководством – 22,2% (в 2024 г. – 25%),
- Разговоры на кафедре, в деканате – 55,6% (в 2024 г. – 50%),
- Устная неофициальная информация, слухи из разных источников – 11,1% (в 2024 г. – 12,5%).

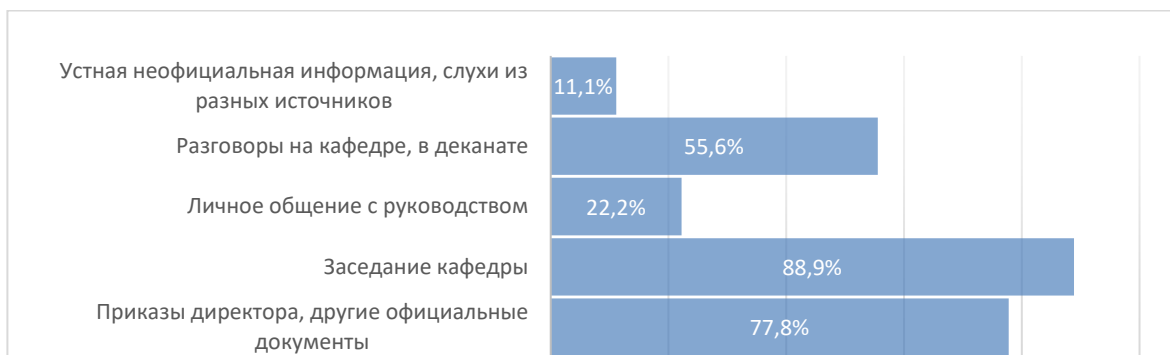


Рисунок 19. Основной источник информации о жизни учебного заведения

#### Привлекательность работы в ЯИВТ:

- Высокий престиж – 22% (в 2024 г. – 12,5%),
- Хорошие условия труда – 55,6% (в 2024 г. – 50%),
- Возможность интересной творческой работы со студентами – 55,6% (в 2024 г. – 0%),
- Возможностью заниматься наукой и издавать свои труды – 44,4% (в 2024 г. – 25%),
- Возможность профессионального роста как преподавателя, интересная внеучебная работа – 55,6% (в 2024 г. – 37,5%),
- Хорошая морально-психологическая атмосфера в коллективе -66,7% (в 2024 г. – 62,5%),
- Регулярность выдачи зарплаты – 55,6% (в 2024 г. – 62,5%),
- Близость от места жительства – 33,3% (в 2024 г. – 37,5%),
- Возможностью внедрять свои научные разработки – 11,1% (в 2024 г. – 12,5%).



Рисунок 20. – Привлекательность работы в ЯИВТ

Проблемы учебного процесса требующие, по мнению НПР, первоочередного решения:

- Недостаток учебно-методической литературы – 22,2% (в 2024 г. – 12,5%),
- Слабая оснащённость современными техническими средствами обучения – 11,1% (в 2024 г. – 25%),
- Недостаточный учет запросов потребителей выпускников – 11,1% (в 2024 г. – 12,5%),
- Низкая дисциплина студентов – 22,2% (в 2024 г. – 62,5%),
- Омоложение преподавательских кадров – 22,2% (в 2024 г. – 12,5%),
- Уровень научных исследований – 11,1% (в 2024 г. – 25%),
- Затруднились ответить – 33,3% (в 2024 г. – 12,5%).

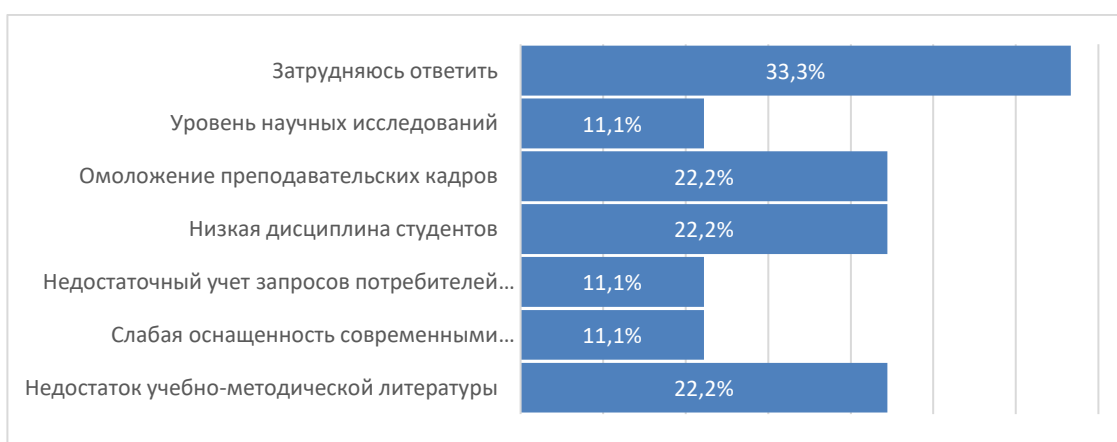


Рисунок 21. Проблемы учебного процесса

### 09.03.02 Информационные системы и технологии

Из опрошенных преподавателей

- 42,9% мужчин, 57,1% женщин.



Рисунок 22. Процентное соотношение пола НПР

- 28,6% имеют возраст до 50 лет, 71,4% - более 50 лет.

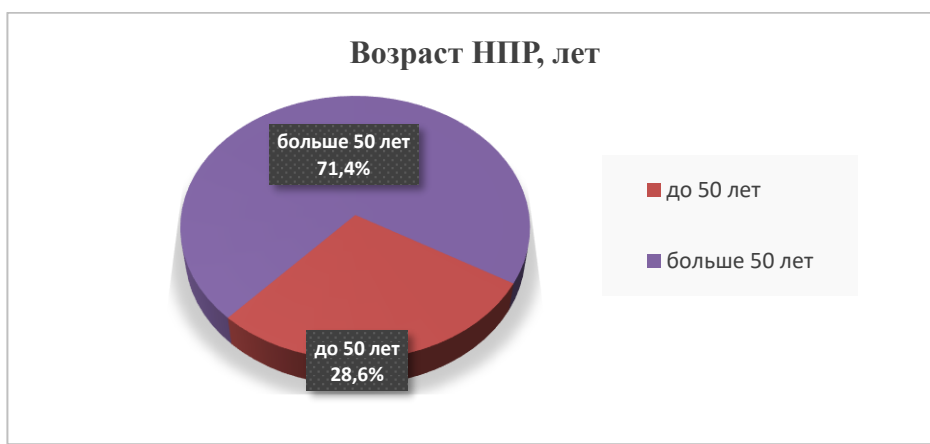


Рисунок 23. Процентное соотношение возраста НПР

- 72% имеют общий педагогический стаж работы более 20 лет.



Рисунок 24. Процентное соотношение общего педагогического стажа

- 85,7% имеют ученую степень,
- 100% прошли курсы повышения квалификации в течение 3 последних лет,
- 100% имеют доступ к электронно-библиотечным системам,
- 85,7% удовлетворены качеством фондов читального зала и библиотеки,



Рисунок 25. Удовлетворенность качеством фондов читального зала и библиотеки

- 85,7% полностью удовлетворены условиями организации труда и оснащенностью рабочих мест,
- 100% опрошенных удовлетворены деятельностью администрации Института,
- Условия оплаты труда полностью устраивают 85,7% преподавателей,
- 85,7% респондентов отметили, что их мнение учитывается при принятии управленческих решений.

Основной источник информации о жизни учебного заведения:

- Приказы директора, другие официальные документы – 85,7%,
- Заседание кафедры – 85,7%,
- Личное общение с руководством – 42,9%,
- Разговоры на кафедре, в деканате – 57,1%,
- Устная неофициальная информация, слухи из разных источников – 14,3%.

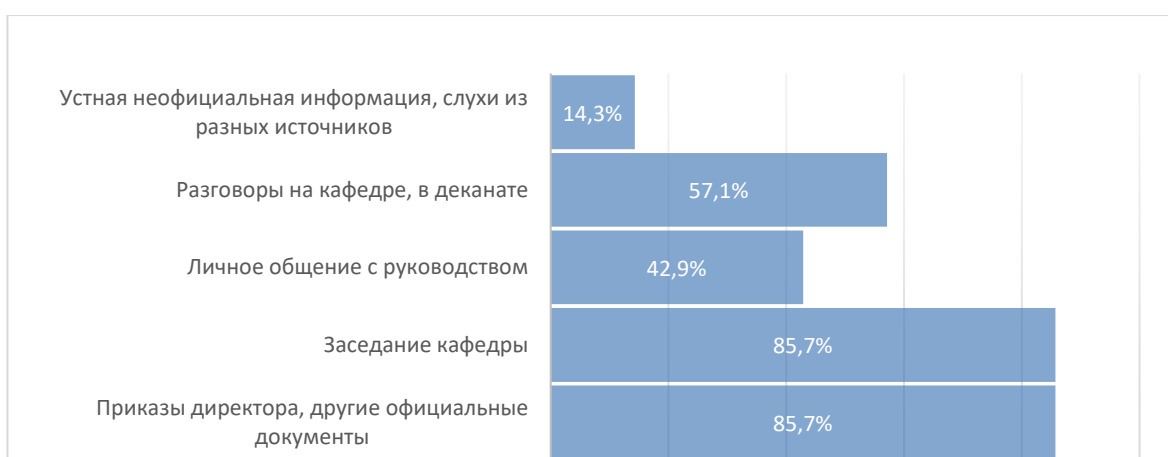


Рисунок 26. Основной источник информации о жизни учебного заведения

Привлекательность работы в ЯИВТ:

- Высокий престиж – 28,6%,

- Хорошие условия труда – 57,1%,
- Возможность интересной творческой работы со студентами – 85,7%,
- Возможность заниматься наукой и издавать свои труды – 42,9%,
- Возможность профессионального роста как преподавателя, интересная внеучебная работа – 57,1%,
- Хорошая морально-психологическая атмосфера в коллективе -57,1%,
- Регулярность выдачи зарплаты – 57,1%,
- Близость от места жительства – 28,6%,
- Возможность внедрять свои научные разработки – 14,3%.



Рисунок 27. – Привлекательность работы в ЯИВТ

Проблемы учебного процесса требующие, по мнению НПП, первоочередного решения:

- Недостаток учебно-методической литературы – 14,3%,
- Слабая оснащённость современными техническими средствами обучения – 14,3%,
- Низкая дисциплина студентов – 57,1%,
- Затруднились ответить – 28,6%.

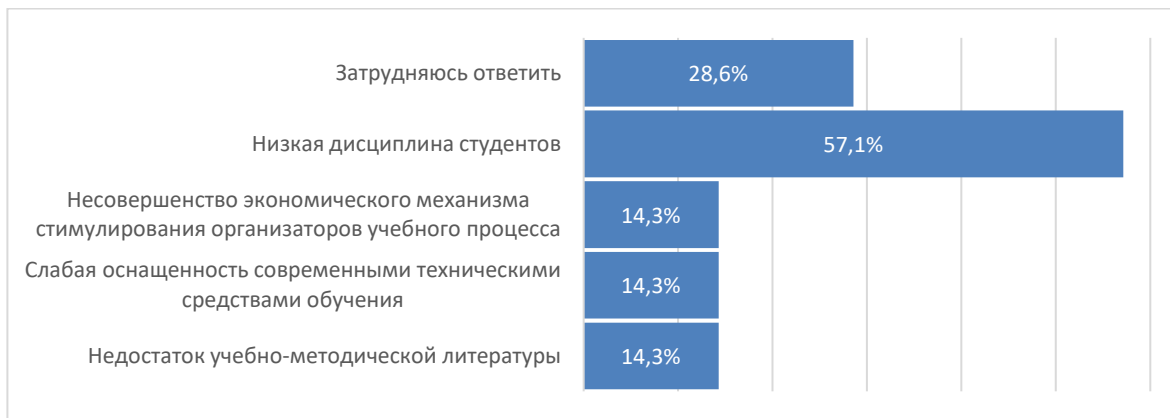


Рисунок 28. Проблемы учебного процесса

### Факультет высшего образования

Из опрошенных преподавателей

- 54,2% мужчин, 45,8% женщин (в 2024 г. – 52,4% и 47,6% соответственно),



Рисунок 29. Процентное соотношение пола НПП

-16,7% ППС в возрасте до 40 лет, 20,8% - от 40 до 50 лет, 62,5% - более 50 лет (в 2024 г. – 23,8%, 28,6% и 47,6% соответственно),

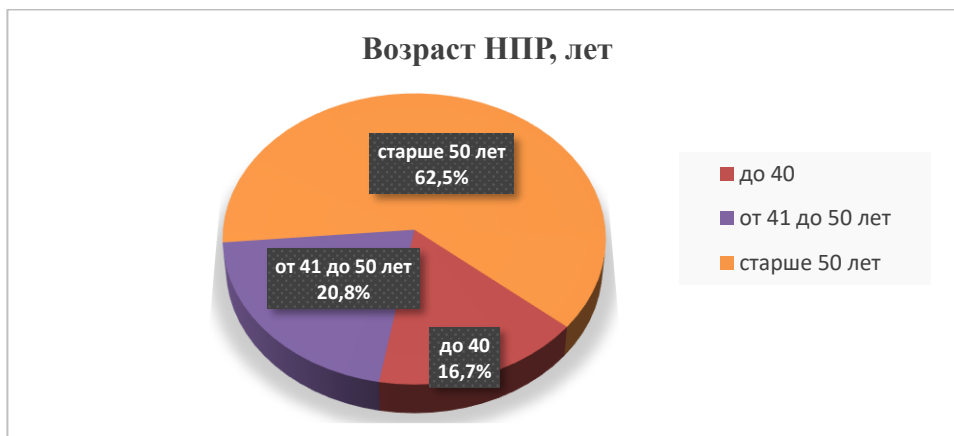


Рисунок 30. Процентное соотношение возраста НПП

- 79,4% имеют общий педагогический стаж работы более 20 лет (в 2024 г. – 61,9%).



Рисунок 31. Процентное соотношение общего педагогического стажа

- 65,2% имеют ученую степень (в 2024 г. – 66,7%),
- 95,8% прошли курсы повышения квалификации в течение 3 последних лет (в 2024 г. – 95,2%),
- 100% имеют доступ к электронно-библиотечным системам Университета (в 2024 г. – 95,2%),
  - 82,4% удовлетворены качеством фондов читального зала и библиотеки Университета (в 2024 г. – 90,5%),

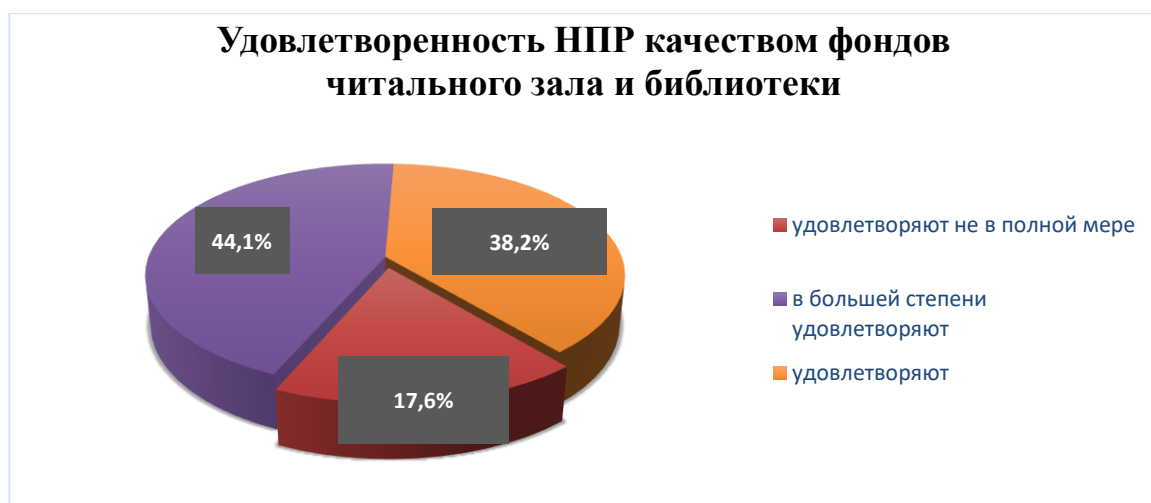


Рисунок 32. Удовлетворенность качеством фондов читального зала и библиотеки

- 82,4% полностью удовлетворены условиями организации труда и оснащенностью рабочих мест (в 2024 г. – 52,4%),
- 94,1% опрошенных удовлетворены деятельностью администрации Института (в 2024 г. – 81%),
- Условия оплаты труда полностью устраивают 91,2% преподавателей ВО (в 2024 г. – 66,7%),

- 88,2% респондентов отметили, что их мнение учитывается при принятии управленческих решений (в 2024 г. – 66,7%).

Основной источник информации о жизни учебного заведения:

- Приказы директора, другие официальные документы – 82,4% (в 2024 г. – 66,7%),
- Заседание кафедры – 94,1% (в 2024 г. – 81%),
- Личное общение с руководством – 35,3% (в 2024 г. – 52,4%),
- Разговоры на кафедре, в деканате – 52,9% (в 2024 г. – 61,9%),
- Устная неофициальная информация, слухи из разных источников – 11,8% (в 2024 г. – 19%).

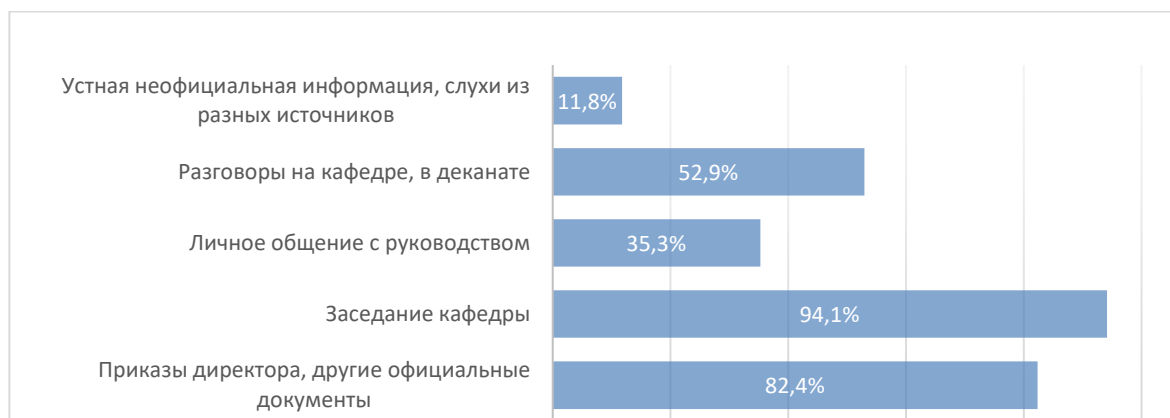


Рисунок 33. Основной источник информации о жизни учебного заведения

#### Привлекательность работы в ЯИВТ

- Высокий престиж – 23,5% (в 2024 г. – 33,3%),
- Хорошие условия труда – 70,6% (в 2024 г. – 66,7%),
- Возможность интересной творческой работы со студентами – 58,8% (в 2024 г. – 71,4%),
- Возможностью заниматься наукой и издавать свои труды – 32,4% (в 2024 г. – 28,6%),
- Возможность профессионального роста как преподавателя, интересная внеучебная работа – 50% (в 2024 г. – 33,3%),
- Хорошая морально-психологическая атмосфера в коллективе -64,7% (в 2024 г. – 66,7%),
- Регулярность выдачи зарплаты – 67,6% (в 2024 г. – 42,9%),
- Близость от места жительства – 32,4% (в 2024 г. – 28,6%),
- Возможностью внедрять свои научные разработки – 11,8% (в 2024 г. – 23,8%).



Рисунок 34. Привлекательность работы в ЯИВТ

Проблемы учебного процесса требующие, по мнению НПР, первоочередного решения:

- Недостаток учебно-методической литературы – 14,7% (в 2024 г. – 14,3%),
- Слабая оснащенность современными техническими средствами обучения – 17,6% (в 2024 г. – 52,4%),
- Недостаточный учет запросов потребителей выпускников – 2,9% (в 2024 г. – 0%),
- Несовершенство экономического механизма стимулирования организаторов учебного процесса – 8,8% (в 2024 г. – 9,5%),
- Организация учебной практики – 2,9% (в 2024 г. - 9,5%),
- Низкая дисциплина студентов – 38,2% (в 2024 г. – 38,1%),
- Омоложение преподавательских кадров – 14,7% (в 2024 г. – 23,8%),
- Уровень научных исследований – 5,9% (в 2024 г. – 23,8%),
- Затруднились ответить – 26,5% (в 2024 г. – 9,5%).

В 2025 году в список актуальных проблем учебного процесса требующие, первоочередного решения, не вошли показатели:

- Дефицит аудиторий – 0% (в 2024 г. – 4,8%),
- Слабая система диагностики и оценки знаний студентов – 0% (в 2024 г. – 9,5%),
- Организация производственной практики – 0% (в 2024 г. – 14,3%),
- Несовершенство учебных планов – 0% (в 2024 г. – 4,8%),



Рисунок 35. Проблемы учебного процесса

В рамках внутреннего контроля качества образования был проведено анкетирование обучающихся по образовательным программам высшего образования. Опрос проводился в начале 2 семестра 2025-2026 учебного года.

#### 08.03.01 Строительство

Из опрошенных студентов:

- 55,9% в возрасте от 20 до 22 лет, 14,7% - от 23 до 25 лет, 26,5% - старше 25 лет.

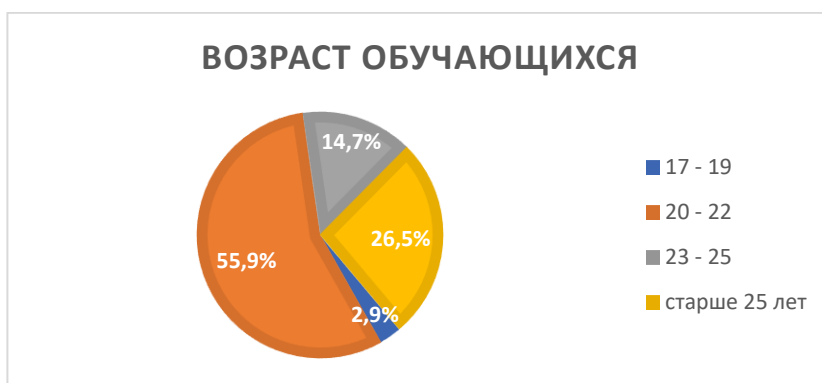


Рисунок 36. Процентное соотношение возраста

- 82,4% мужчины

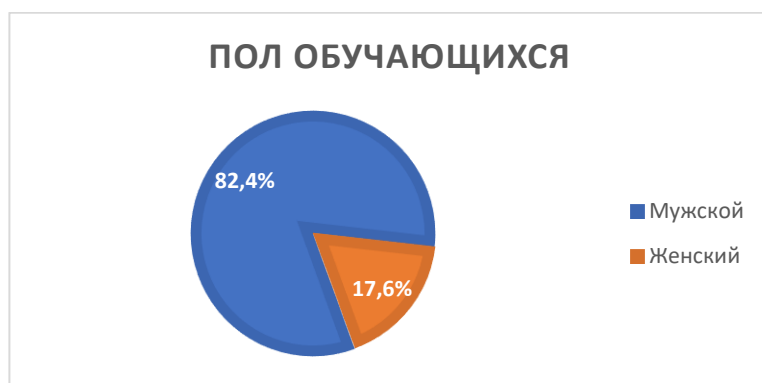


Рисунок 37. Процентное соотношение пола

- 32.4% студентов обосновали свой выбор ЯИВТ в качестве учебного заведения тем, что здесь дают хорошее образование (в 2024 г. – 23,4%), 29.4% знакомые посоветовали (в 2024 г. – 23,4%), у 8.8% учебное заведение расположено ближе к дому (в 2024 г. – 14,9%), 14.7% слышали о нем много хорошего (в 2024 г. – 12,8%), у 11.8% учатся знакомые (в 2024 г. – 8,5%), и 2.9% указали другую (в 2024 г. – 17%).

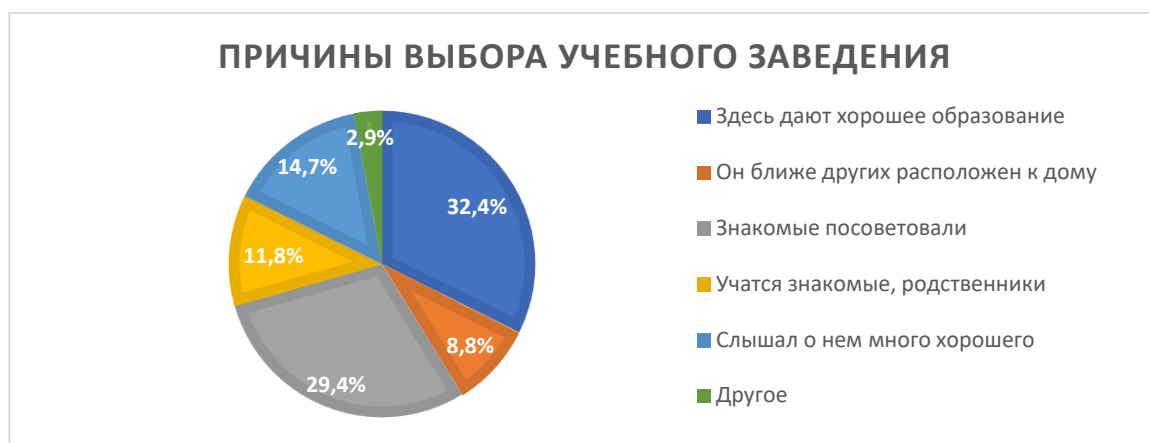


Рисунок 38. Процентное соотношение выбора учебного заведения

- проживают в общежитии 8.8% (в 2024 г. – 14.9%), снимают квартиру 14.7% (в 2024 г. – 21.3%), остальные обеспечены своим жильем или проживают совместно с родственниками.

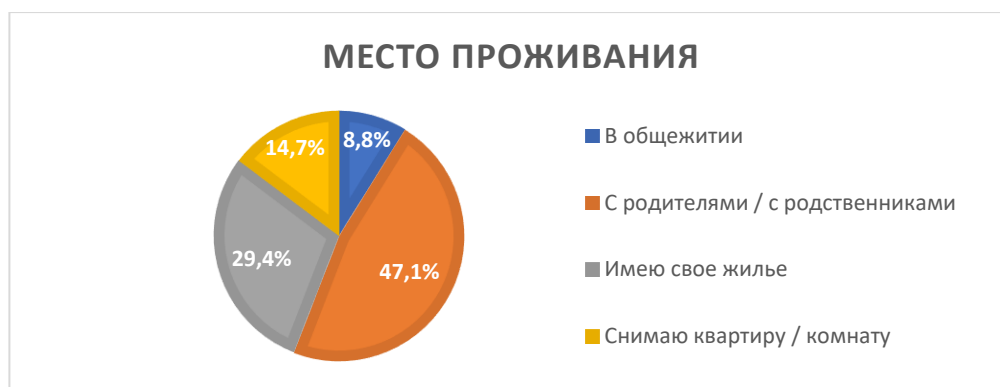


Рисунок 39. Процентное соотношение место проживания

- 50% студентов работают или подрабатывают во внеучебное время (в 2024 г. – 63.8%).

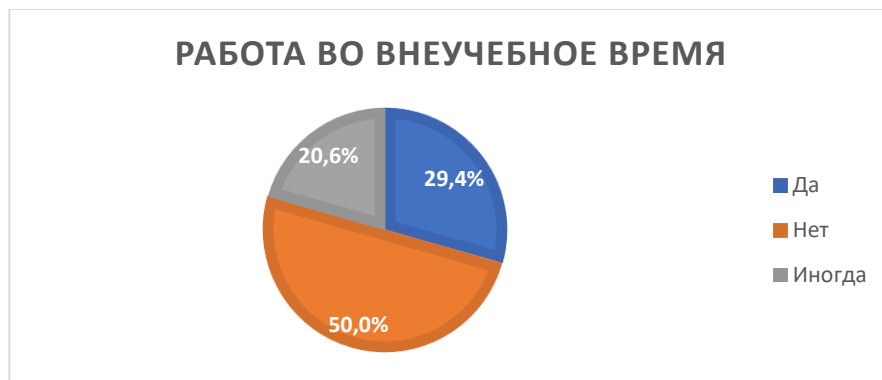


Рисунок 40. Процентное соотношение работы во внеучебное время

- 35.3% работающих или подрабатывающих во внеучебное время отметили, что их работа связана с их будущей профессией (в 2024 г. – 23.4%).



Рисунок 41. Связь работы с будущей работой

- 88.2% студентов удовлетворены учебным процессом и воспитательной работой, проводимой в Институте (в 2024 г. – 80.9%).

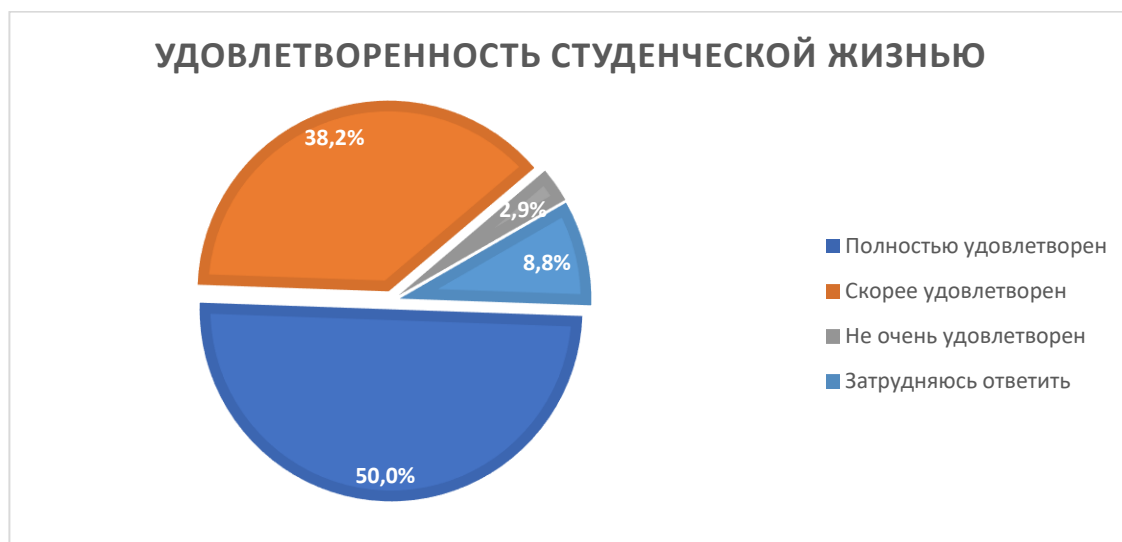


Рисунок 42. Удовлетворенность студенческой жизнью

- 67.6% считают престижным учиться в ЯИВТ, 29.4% - пока еще для себя не определили, 2.9% считают непрестижным (в 2024 г. – 46.8%, 31.9% и 21.3% соответственно).

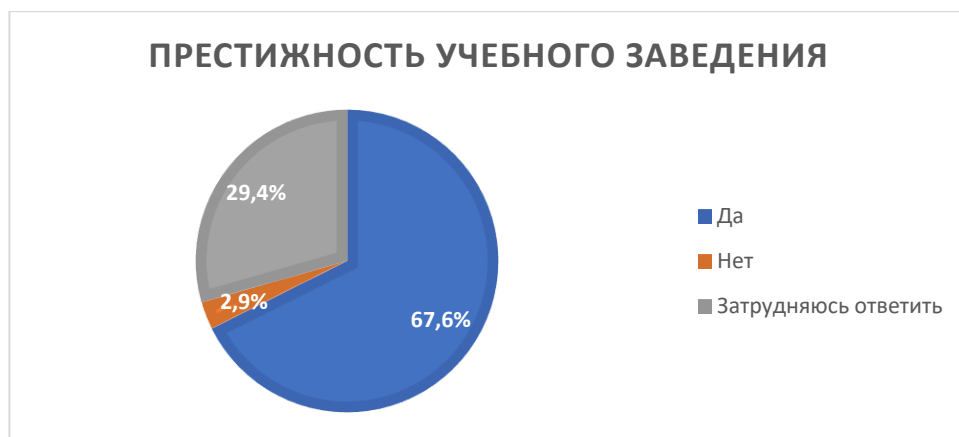


Рисунок 43. Престижность учебного заведения

### 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

Из опрошенных студентов:

- 46.3% в возрасте от 20 до 22 лет, 29.3% - от 23 до 25 лет и 19.5% - старше 25 лет.

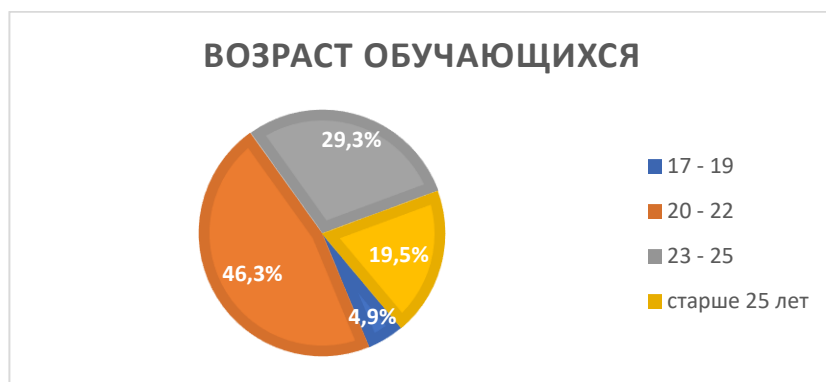


Рисунок 44. Процентное соотношение возраста

- 90.2% мужчины

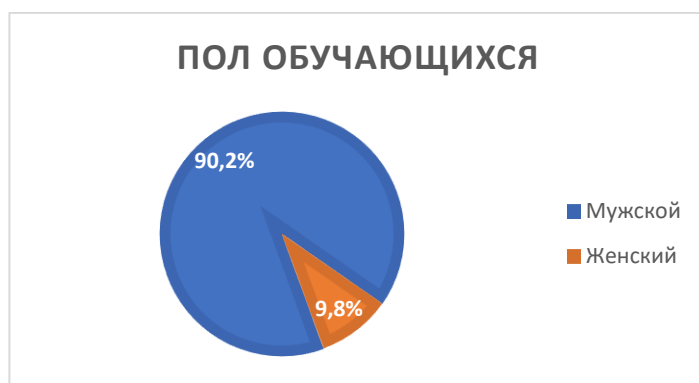


Рисунок 45. Процентное соотношение пола

- 24.4% студентов обосновали свой выбор ЯИВТ в качестве учебного заведения тем, что здесь дают хорошее образование (в 2024 г. – 31.8%), 19.5% знакомые посоветовали (в 2024 г. – 23.4%), у 19.5% учебное заведение расположено ближе к дому (в 2024 г. – 10.1%), 9.8% слышали о нем много хорошего (в 2024 г. – 16.3%), у 19.5% учатся знакомые (в 2024 г. – 7.8%), и 7.3% указали другую причину (в 2024 г. – 10.9%).

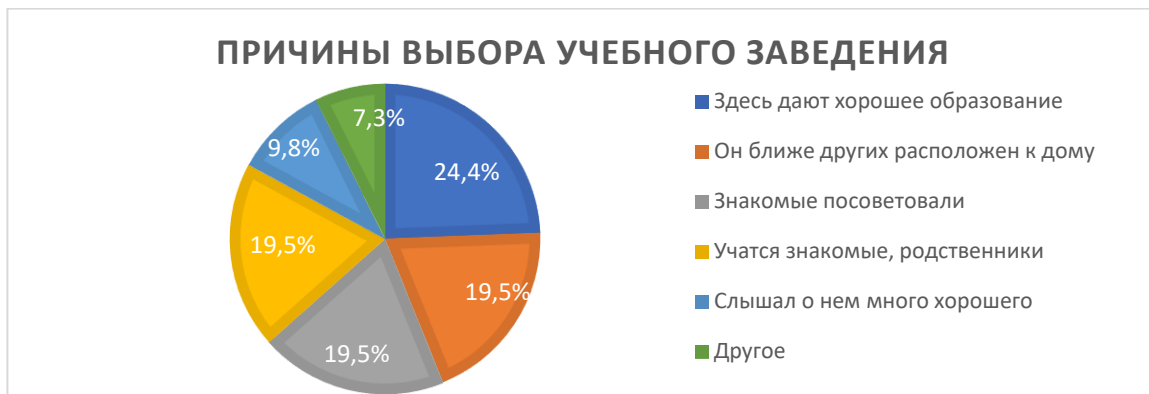


Рисунок 46. Процентное соотношение выбора учебного заведения

- проживают в общежитии 19.5% (в 2024 г. – 6.2%), снимают квартиру 43.9% (в 2024 г. – 20.2%), остальные обеспечены своим жильем или проживают совместно с родственниками.

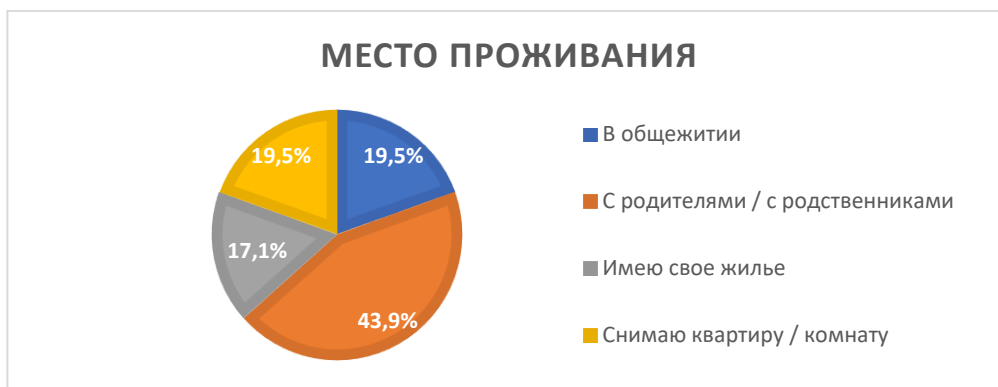


Рисунок 47. Процентное соотношение место проживания

- 56.1% студентов работают или подрабатывают во внеучебное время (в 2024 г. – 59.7%).

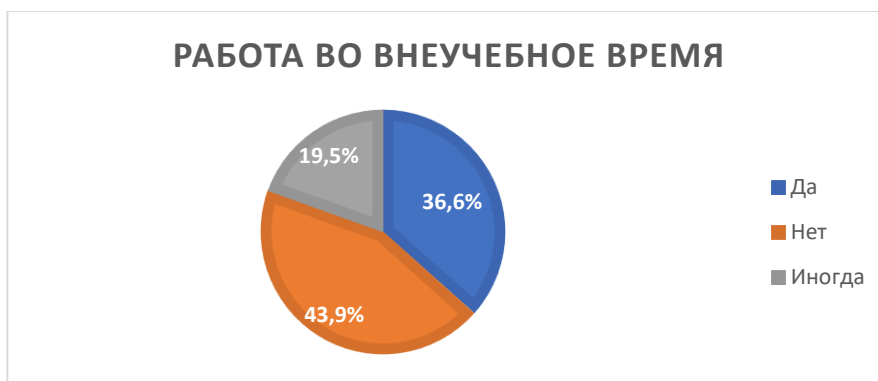


Рисунок 48. Процентное соотношение работы во внеучебное время

- 35% работающих или подрабатывающих во внеучебное время отметили, что их работа связана с их будущей профессией (в 2024 г. – 66.9%).



Рисунок 49. Связь работы с будущей работой

- 82.9% студентов удовлетворены учебным процессом и воспитательной работой, проводимой в Институте (в 2024 г. – 85.3%).

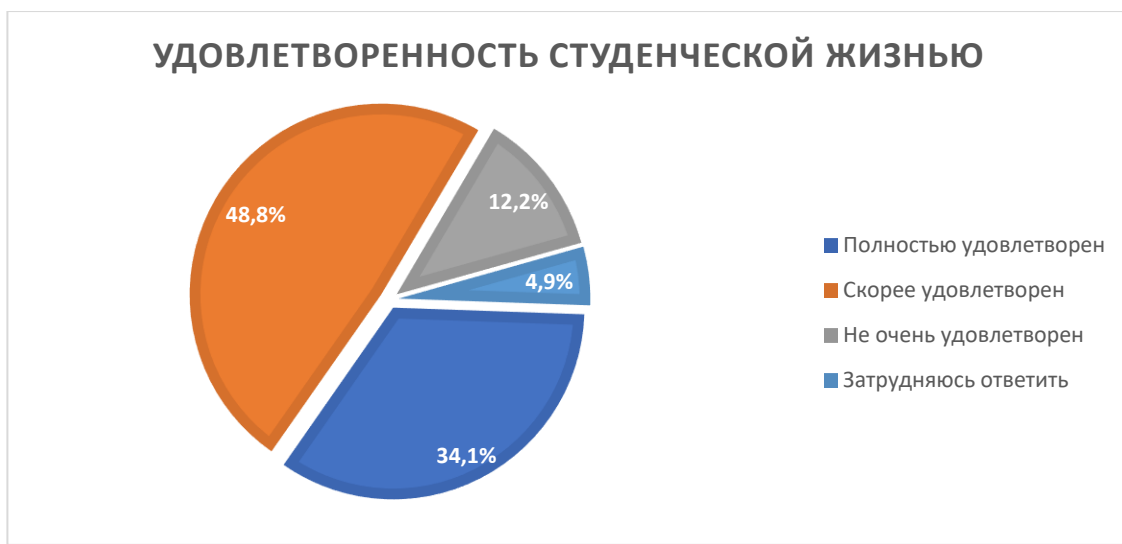


Рисунок 50. Удовлетворенность студенческой жизнью

- 65.9% считают престижным учиться в ЯИВТ, 26.8% - пока еще для себя не определили, 7.3% считают непрестижным (в 2024 г. – 77.5%, 17.1% и 5.4% соответственно).

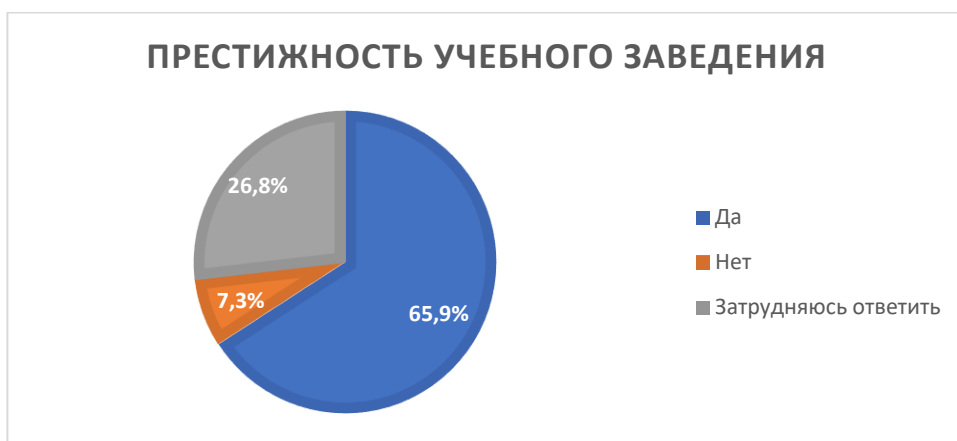


Рисунок 51. Престижность учебного заведения

### 23.03.01 Технология транспортных процессов

Из опрошенных студентов:

- 30.8% в возрасте от 20 до 22 лет, 38.5% - от 23 до 25 лет и 30.8% - старше 25 лет.

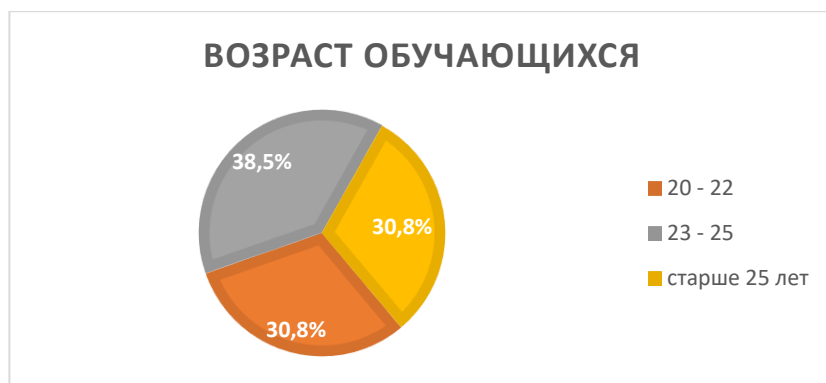


Рисунок 52. Процентное соотношение возраста

- 76.9% мужчины

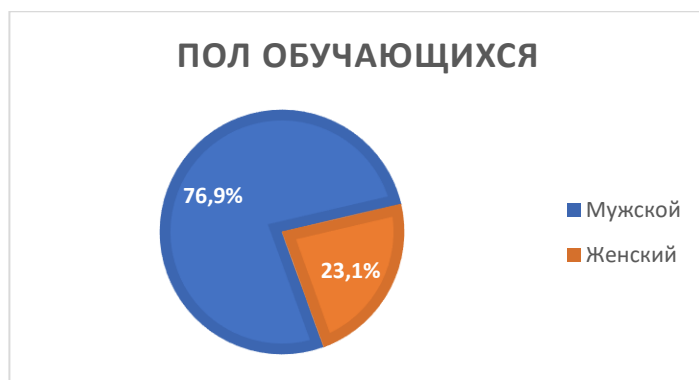


Рисунок 53. Процентное соотношение пола

- 26.9% студентов обосновали свой выбор ЯИВТ в качестве учебного заведения тем, что здесь дают хорошее образование (в 2024 г. - 43.6%), 15.4% знакомые посоветовали (в 2024 г. – 10.3%), у 11.5% учебное заведение расположено ближе к дому (в 2024 г. - 9%), 7.7% слышали о нем много хорошего (в 2024 г. – 10.3%), у 3.8% учатся знакомые (в 2024 г. – 10.3%), и 34.6% указали другую причину (в 2024 г. – 16.7%).

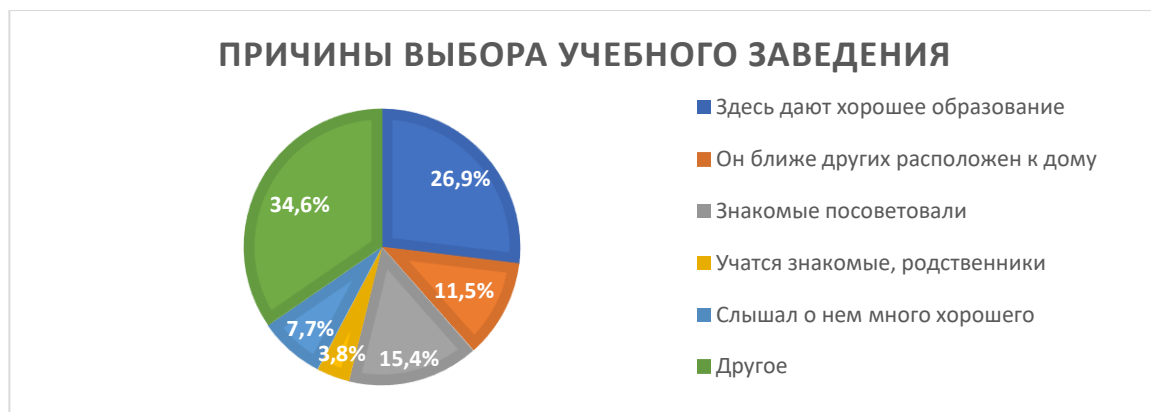


Рисунок 54. Процентное соотношение выбора учебного заведения

- проживают в общежитии 0% (в 2024 г. – 2.6%), снимают квартиру 26.9% (в 2024 г. – 24.4%), остальные обеспечены своим жильем или проживают совместно с родственниками.

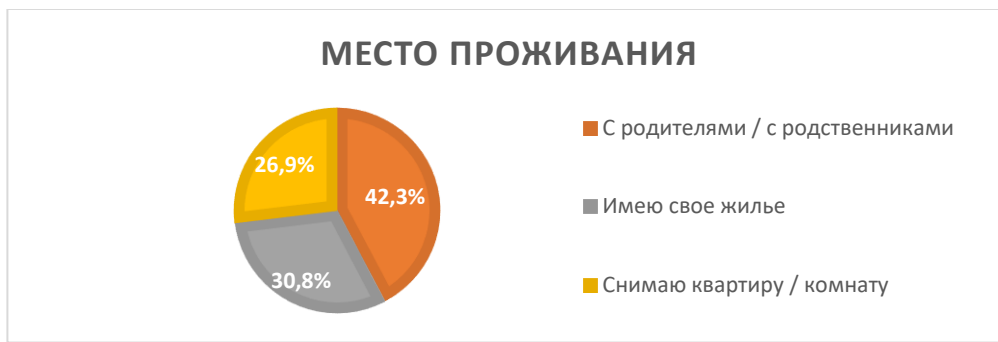


Рисунок 55. Процентное соотношение место проживания

- 84.6% студентов работают или подрабатывают во внеучебное время причину (в 2024 г. – 74.4%).

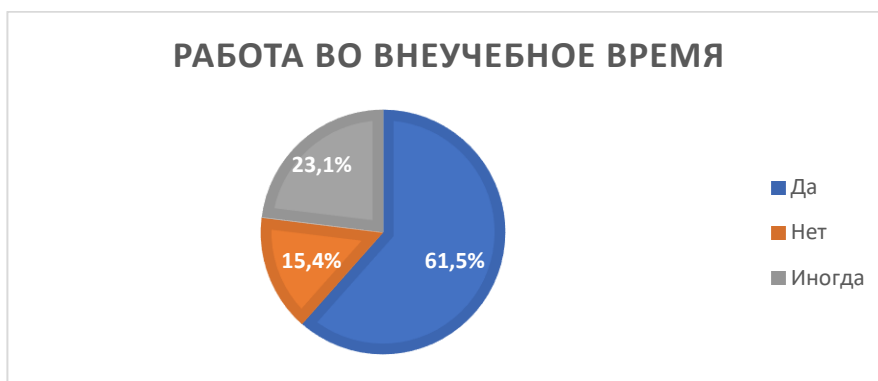


Рисунок 56. Процентное соотношение работы во внеучебное время

- 42.3% работающих или подрабатывающих во внеучебное время отметили, что их работа связана с их будущей профессией (в 2024 г. – 43.8%).

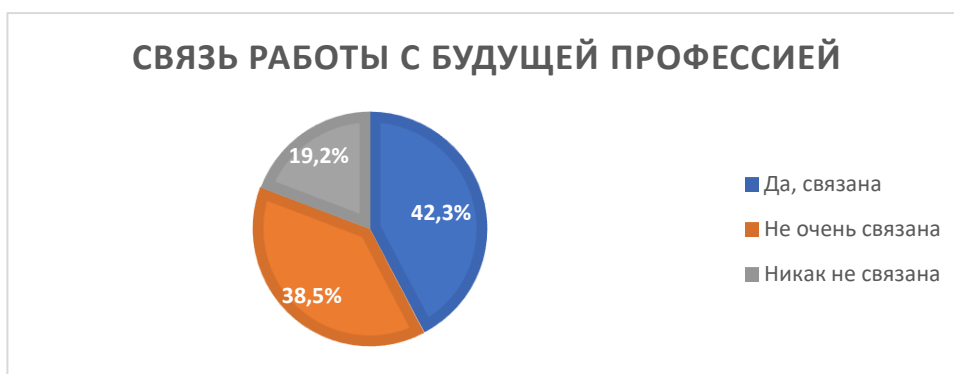


Рисунок 57. Связь работы с будущей работой

- 65.4% студентов удовлетворены учебным процессом и воспитательной работой, проводимой в Институте (в 2024 г. – 80.7%).

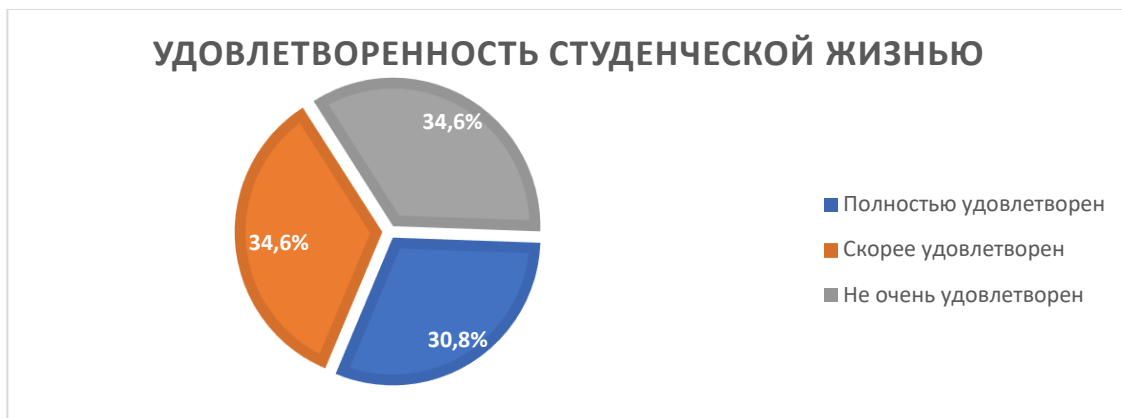


Рисунок 58. Удовлетворенность студенческой жизнью

- 53.8% считают престижным учиться в ЯИВТ, 34.6% - пока еще для себя не определили, 11.5% считают непрестижным (в 2024 г. – 76.9%, 21.8% и 1.3% соответственно).

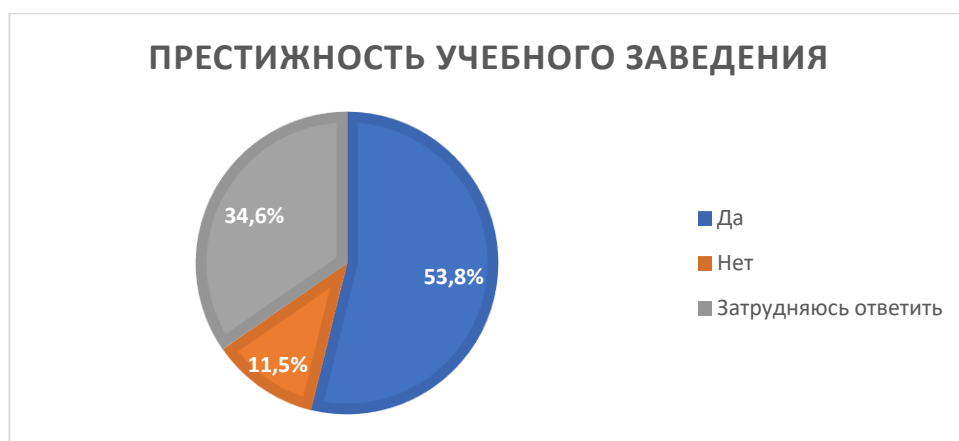


Рисунок 59. Престижность учебного заведения

### **09.03.02 Информационные системы и технологии**

Из опрошенных студентов:

- 14.3% в возрасте от 20 до 22 лет, 14.3% - от 23 до 25 лет и 71.4% - старше 25 лет.

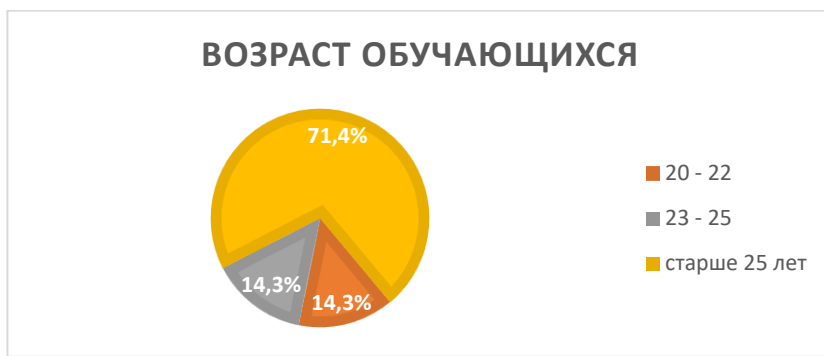


Рисунок 60. Процентное соотношение возраста

- 85.7% мужчины

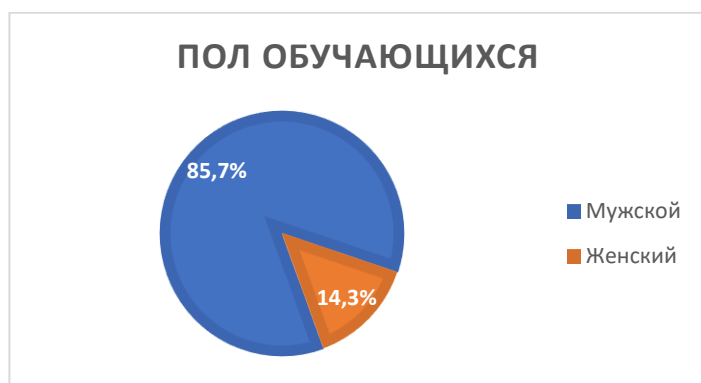


Рисунок 61. Процентное соотношение пола

- 28.6% студентов обосновали свой выбор ЯИВТ в качестве учебного заведения тем, что здесь дают хорошее образование, 28.6% знакомые посоветовали, 14.3% слышали о нем много, у 28.6% учатся знакомые.

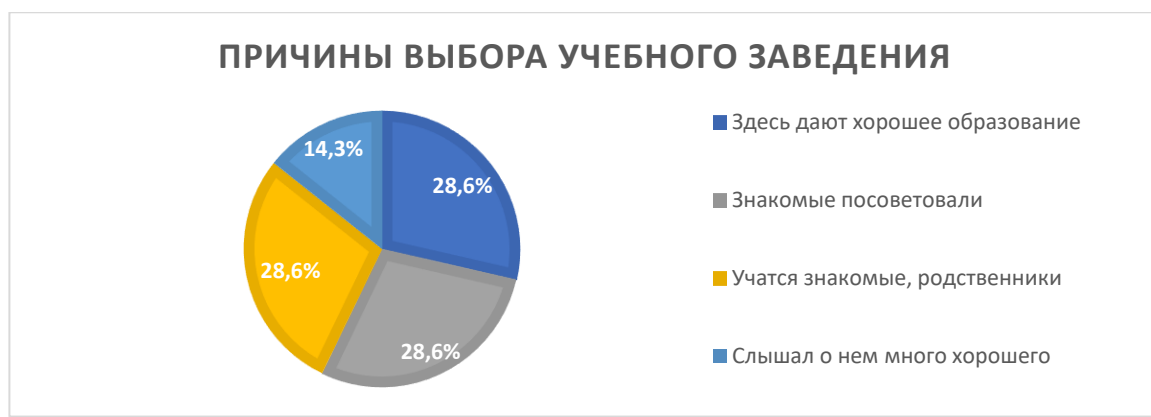


Рисунок 62. Процентное соотношение выбора учебного заведения

- снимают квартиру 14.3% студентов, остальные обеспечены своим жильем или проживают совместно с родственниками.

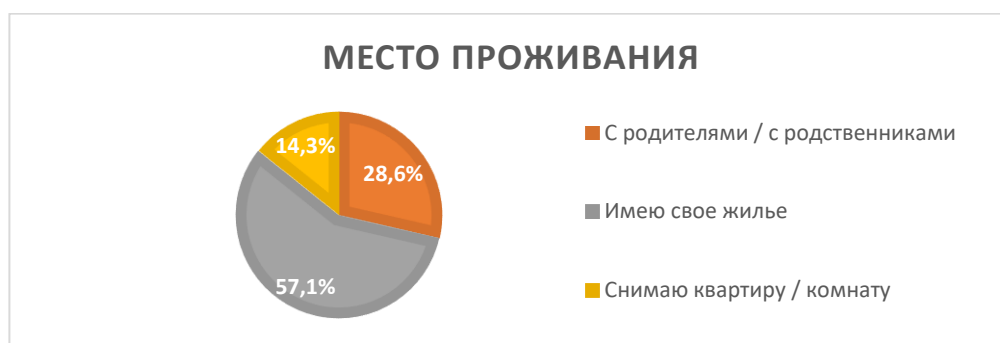


Рисунок 63. Процентное соотношение место проживания

- 57.1% студентов отметили, что их работа связана с их будущей профессией.



Рисунок 64. Связь работы с будущей работой

- 100% студентов удовлетворены учебным процессом и воспитательной работой, проводимой в Институте.

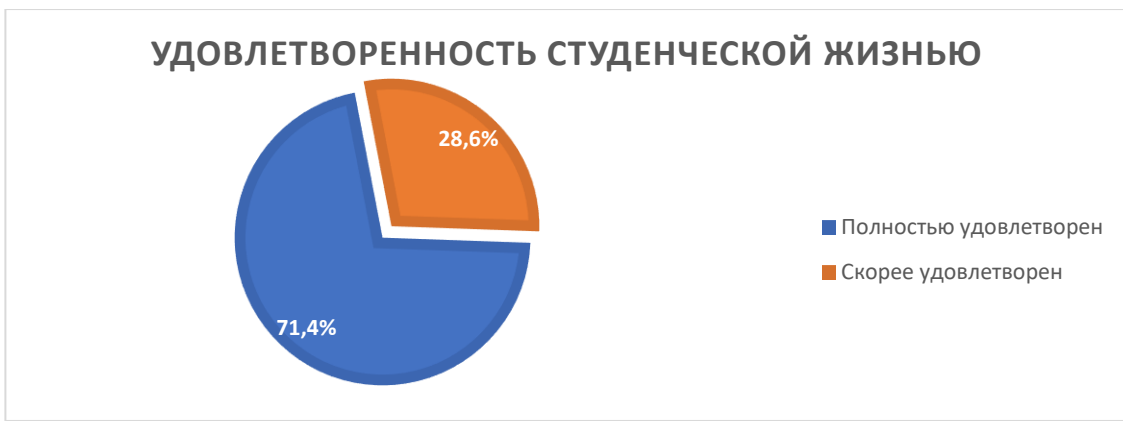


Рисунок 65. Удовлетворенность студенческой жизнью

- 85.7% считают престижным учиться в ЯИВТ, 14.3% - пока еще для себя не определили.

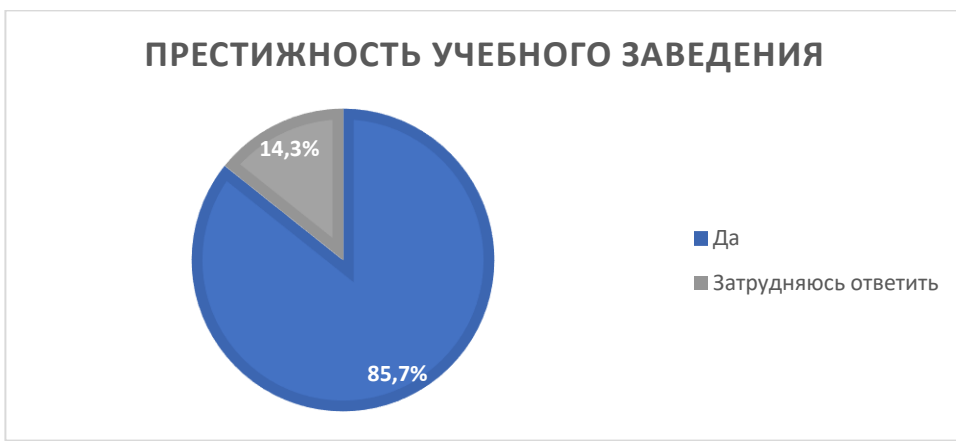


Рисунок 66. Престижность учебного заведения

## Факультет высшего образования

Из опрошенных студентов:

- 43.5% в возрасте от 20 до 22 лет, 25.9% - от 23 до 25 лет и 27.8% - старше 25 лет.

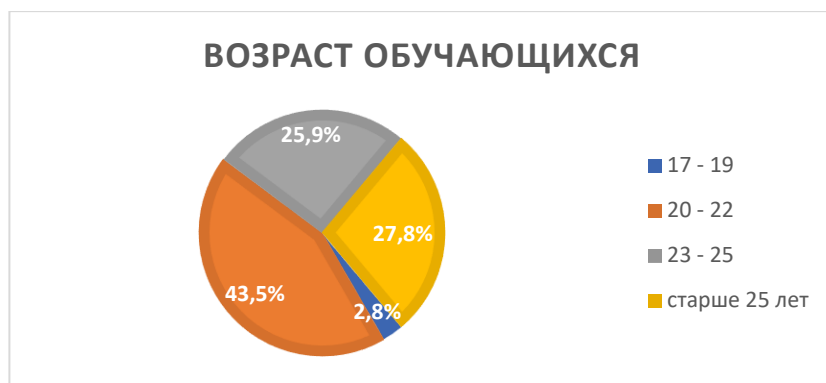


Рисунок 67. Процентное соотношение возраста

- 84.3% мужчины



Рисунок 68. Процентное соотношение пола

- 27.8% студентов обосновали свой выбор ЯИВТ в качестве учебного заведения тем, что здесь дают хорошее образование (в 2024 г. – 33.5%), 22.2% знакомые посоветовали (в 2024 г. – 22.2%), у 13% учебное заведение расположено ближе к дому (в 2024 г. – 10.3%), 11.1% слышали о нем много хорошего (в 2024 г. – 11.3%), у 13.9% учатся знакомые (в 2024 г. – 9.3%), и 12% указали другую причину (в 2024 г. – 13.4%).

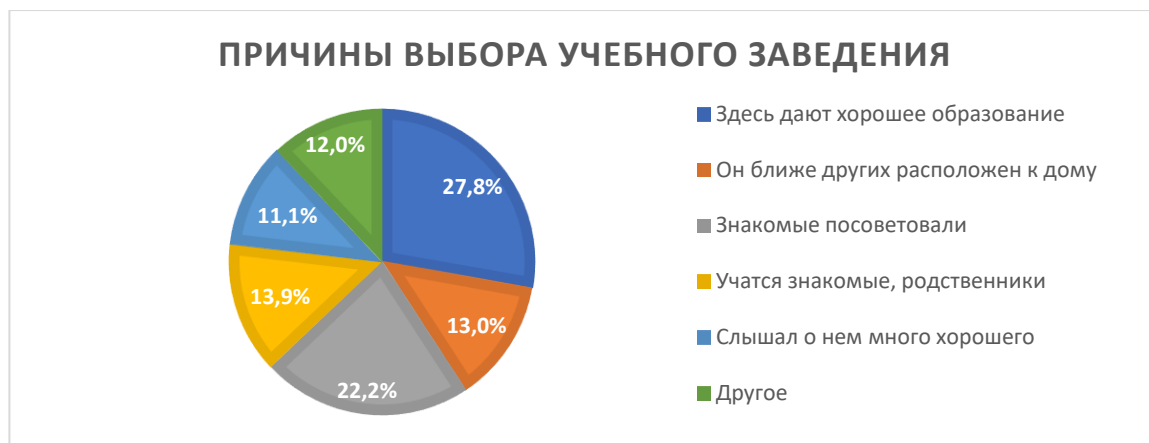


Рисунок 69. Процентное соотношение выбора учебного заведения

- проживают в общежитии 10.2% (в 2024 г. – 5.2%), снимают квартиру 19.4% (в 2024 г. – 18%), остальные обеспечены своим жильем или проживают совместно с родственниками

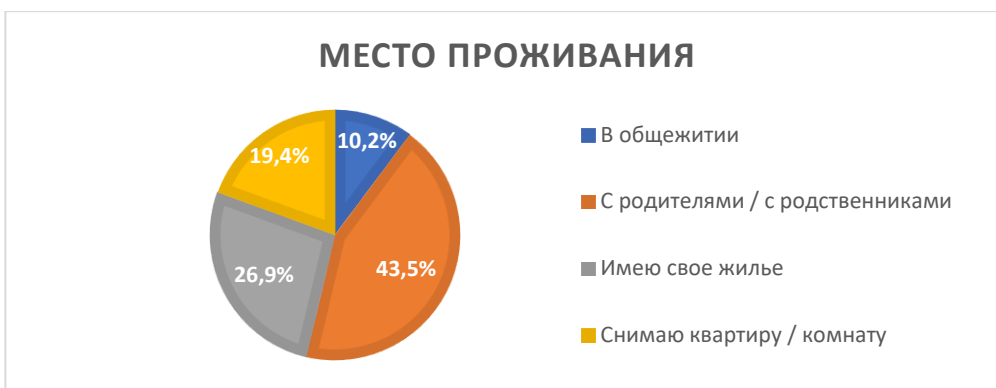


Рисунок 70. Процентное соотношение место проживания

- 62% студентов работают или подрабатывают во внеучебное время (в 2024 г. – 67%)

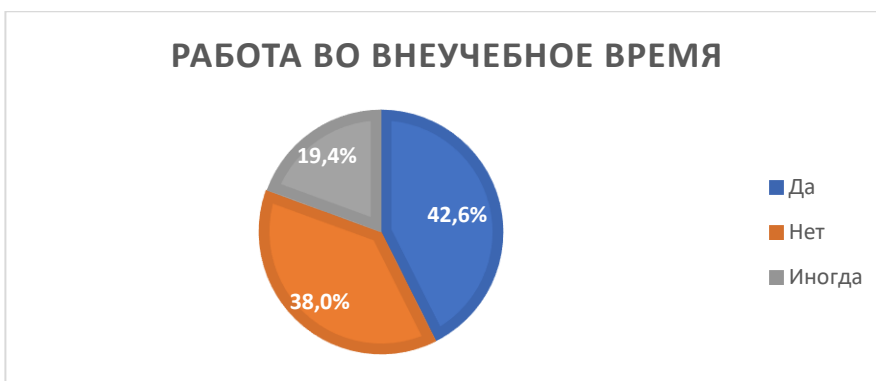


Рисунок 71. Процентное соотношение работы во внеучебное время

- 40% работающих или подрабатывающих во внеучебное время отметили, что их работа связана с их будущей профессией (в 2024 г. – 48.6%).

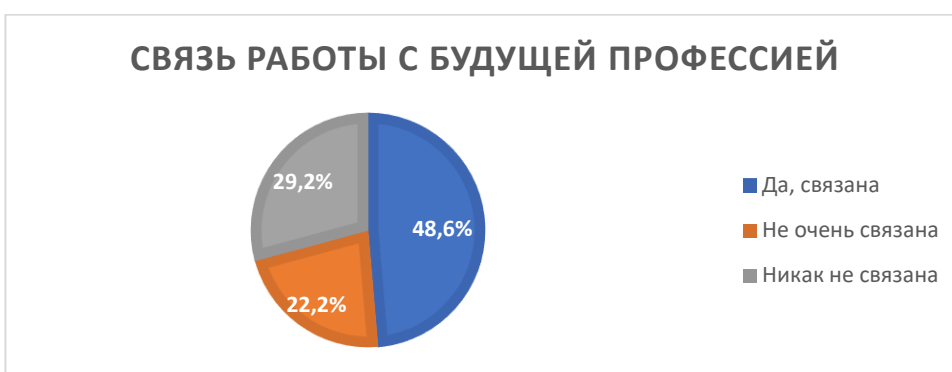


Рисунок 72. Связь работы с будущей работой

- 81.4% студентов удовлетворены учебным процессом и воспитательной работой, проводимой в Институте (в 2024 г. – 78.4%)

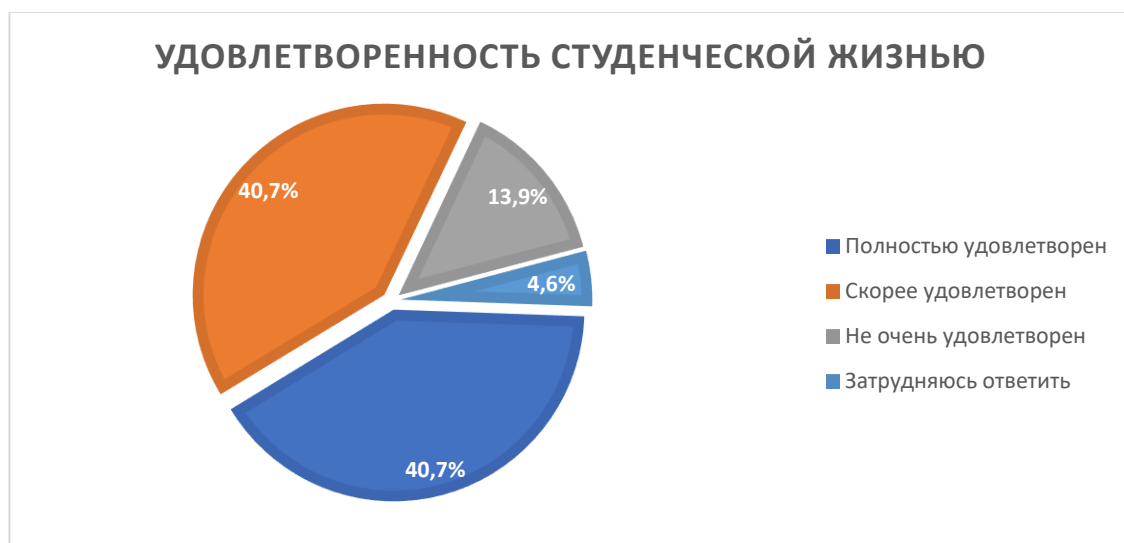


Рисунок 73. Удовлетворенность студенческой жизнью

- 64.8% считают престижным учиться в ЯИВТ, 28.7% - пока еще для себя не определили, 6.5% считают непрестижным (в 2024 г. – 71.6%, 23.7% и 4.6% соответственно).

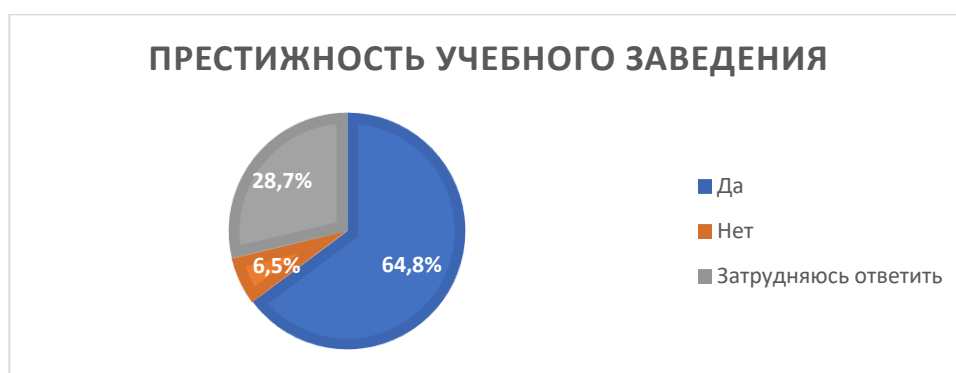


Рисунок 74. Престижность учебного заведения

### **Результаты внутренней оценки качества образования по программам среднего профессионального образования**

В рамках внутреннего контроля качества образования был проведено анкетирование преподавателей, участвующих в реализации образовательных программ среднего профессионального образования. Результаты анкетирования представлены в таблицах и диаграммах.

#### **Специальность 26.02.01 Эксплуатация внутренних водных путей (ВП)**

Таблица 21. Результаты опросов педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы 26.02.01 Эксплуатация внутренних водных путей

№ п/п	Вопросы	Ответы	Результаты анкетирования
1	Укажите, пожалуйста, Ваш возраст		49 (сред.)
2	Укажите Ваш общий педагогический стаж		14 (сред.)
3	Укажите Ваш стаж работы в ЯИВТ		15 (сред.)
4	Укажите, в каком году Вы в последний раз проходили курсы повышения квалификации, профессиональную подготовку	В этом учебном году	57%
		В прошлом учебном году	29%
		3 года назад	14%
		Более 3-х лет назад	-
5	С какой периодичностью Вы должны проходить повышение квалификации?	Раз в пять лет	-
		Раз в тригода	79%
		ежегодно	21%
6	Являетесь ли Вы штатным сотрудником?	Да	100%
		Нет	-
		Внутренний совместитель	-
7	Имеете ли Вы опыт практической работы по профилю преподаваемых дисциплин	Да	50%
		Нет (общеобраз.дисц)	43%
		Работаю в данное время	7%
		Было давно	
8	Какие технологии при проведении занятий Вы используете?	Активные	36%
		Интерактивные	43%
		Информационные	21%
		Другие	-
9	Привлекаетесь ли Вы в качестве внешних экспертов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам)	Да	43%
		Нет	57%
		Всегда	-
10	Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса. внеучебных мероприятий?	Да, всегда	86%
		Нет, не всегда	7%
		Затрудняюсь ответить	7%
		другое	-
11	Являетесь ли Вы руководителем ВКР (дипломной работы (проекта))	Да	14%
		Нет	86%
12	Удовлетворены ли Вы условиями организации труда и оснащением Вашего рабочего места (аудитории)	Полностью удовлетворен	29%
		Удовлетворен в большей мере	64%
		Не в полной мере	7%
		Не удовлетворен	-

№ п/п	Вопросы	Ответы	Результаты анкетирования
13	Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?	Не удовлетворяют	-
		Не в полной мере	29%
		В большей степени удовлетворяют	36%
		Удовлетворяют	36%
14	Удовлетворены ли Вы деятельностью администрации института	Полностью	71%
		Частично	29%
		Не удовлетворен	-
15	Удовлетворены ли Вы отношением администрации к Вам	Полностью	64%
		Частично	36%
		Не удовлетворен	-
16	Удовлетворены ли Вы признанием Ваших успехов и достижений	Полностью	64%
		Частично	36%
		Не удовлетворен	-
17	Устраивает ли Вас условия оплаты труда	Полностью	43%
		Частично	57%
		Не устраивает	-
18	В чем для Вас проявляется привлекательность работы в институте (выберите 3 ответа)	Возможность внедрять свои методические и педагогические разработки и методики	29%
		Близость от места жительства	50%
		Регулярность выдачи заработной платы	57%
		Хорошая морально-психологическая атмосфера в коллективе	79%
		Возможность профессионального роста	14%
		Возможность интересной и творческой работы	43%
		Хорошие условия труда	21%
		Высокий престиж	-
19	Укажите проблемы, требующие, на Ваш взгляд, первоочередного решения (выберите 3 ответа)	Недостаточная лабораторная база;	43%
		Несовершенство учебных планов	-
		Омоложение преподавательских кадров	21%

№ п/п	Вопросы	Ответы	Результаты анкетирования
		Низкая посещаемость курсантов	50%
		Организация учебной и производственной практики	29%
		Слабая система диагностики и оценки знаний курсантов	14%
		Дефицит аудиторий	14%
		Слабая оснащенность аудиторий современными техническими средствами	50%
		Недостаток учебно-методической литературы	36%
20	Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом.	Неудовлетворительно	-
		Удовлетворительно	29%
		Хорошо	36%
		Отлично	36%

Таблица 22. Результаты опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в рамках реализации образовательной программы 26.02.01 Эксплуатация внутренних водных путей

№ п/п	Вопросы обучающимся	Ответы	Результаты анкетирования
1	Укажите Ваш возраст	15-16 лет	31%
		17-18 лет	42%
		19-20 лет	18%
		21 и старше	9%
2	Укажите Ваш пол	мужской	27%
		женский	73%
3	Укажите причину, по которой Вы выбрали обучение в нашем учебном заведении (выберите не более 2 ответов)	возможность получить хорошую специальность	48%
		здесь дают хорошие знания	26%
		посоветовали знакомые, друзья	33%
		здесь учатся знакомые, друзья, родственники	33%
		слышал об институте много хорошего	27%
		институт ближе других учебных заведений расположен к дому	13%

№ п/п	Вопросы обучающимся	Ответы	Результаты анкетирования
		не смог поступить в другое учебное заведение	15%
4	Каков срок получения образования по Вашей программе?	1 год 10 мес. 2 года 5 мес. 3 года 10 мес. 4 года 6 мес. 4 года 10 мес.	- 13% 87% - -
5	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	полностью соответствует в основном, соответствует в большей мере не соответствует не соответствует затрудняюсь ответить	28% 41% 11% - 20%
6	Проводились ли у Вас занятия по физической культуре и на каких курсах?	да нет редко другое	98% - 2% -
7	В какой форме проводятся занятия по физической культуре?	Лекции практические занятия лекции и практические занятия	2% 87% 11%
8	Каким образом проходит организация практик? Места практик определяются образовательной организацией?	образовательной организацией находим сами другое	83% 17% -
9	Есть ли у Вас возможность подключения к электронно-библиотечной системе образовательной организации из любой точки, где есть сеть Интернет?	да, всегда не всегда получается нет	61% 30% 9%
10	Доступны ли Вам учебники, методические пособия, лекции и т.д. в электронной и печатной формах?	да нет	80% 20%
11	Оцените доступность преподавателей. Всегда ли они доступны для консультаций?	всегда в большей степени, всегда не всегда	33% 54% 13%
12	Каким образом осуществляется связь с	по расписанию консультаций	43%

№ п/п	Вопросы обучающимся	Ответы	Результаты анкетирования
	преподавателями вне учебных занятий? (выберите не более 2 ответов)	по электронной почте	11%
		по телефону	59%
		на странице сайта образовательной организации	13%
		другое	15%
13	Проводятся ли у Вас занятия в интерактивной форме?	да	59%
		нет	28%
		другое	13%
14	Создана ли в институте атмосфера благоприятная для обучения?	да	72%
		нет	11%
		что это?	7%
		не знаю	10%
15	Принимаете ли Вы участие в работе органов студенческого самоуправления (студенческий совет, др.)?	да	20%
		нет	57%
		затрудняюсь ответить	20%
		у нас их нет	-
		я о них не знаю	3%
16	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов и читального зала библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	2 - не удовлетворяют	3%
		3 – не в полной мере	17%
		4 – в большей степени удовлетворяют	50%
		5 - удовлетворяют	29%
17	Оцените, как организована самостоятельная работа в институте? Есть ли для этого помещения, компьютерное обеспечение и т.д.?	2-не удовлетворен	7%
		3 – не в полной мере	28%
		4 – в большей степени удовлетворен	39%
		5 - удовлетворен	26%
18	Оцените, пожалуйста, качество образования по программе в целом.	неудовлетворительно	3%
		удовлетворительно	11%
		хорошо	52%
		отлично	33%
19	Укажите место Вашего проживания	в общежитии	11%
		дома с родителями, родственниками	58%
		имею свое жилье	20%
		снимаю квартиру	11%
20	Удовлетворены ли Вы уровнем	полностью удовлетворен	28%

№ п/п	Вопросы обучающимся	Ответы	Результаты анкетирования
	организации воспитательной работы в институте и занятостью во внеурочное время?	скорее удовлетворен	50%
		не очень удовлетворен	15%
		совсем не удовлетворен	-
		затрудняюсь ответить	7%

Таблица 23. Результаты опроса работодателей об удовлетворенности качеством образования по программе 26.02.01 Эксплуатация внутренних водных путей

№ п/п	Вопросы работодателям	Ответы	Результаты анкетирования
1	Работают ли на вашем предприятии выпускники по специальности	Да	100%
		Нет	-
2	Намерены ли вы в настоящее время и в будущем принимать выпускников ЯИВТ по специальности 26.02.01 на работу?	Намерены, безусловно	100%
		Намерены, но при наличии определенных условий	-
		Нет	-
3	Укажите достоинства в подготовке выпускников СПО нашего института	Высокий уровень теоретических знаний	20%
		Высокий уровень практической подготовки	60%
		Высокий уровень владения общими и профессиональными компетенциями	60%
		Владение современными методами и технологиями деятельности	40%
		Высокий уровень производственной дисциплины	40%
		Быстрая адаптация в трудовом коллективе	100%
		Ответственное отношение к трудовым обязанностям	80%
		Организаторские способности, коммуникабельность, нацеленность на карьерный рост и профессиональное развитие	60%
		Эрудированность, общая культура	40%
		Осведомленность в смежных областях полученной специальности	60%
	Другое		

№ п/п	Вопросы работодателям	Ответы	Результаты анкетирования
4.	Укажите мероприятия, необходимые, на ваш взгляд, для повышения качества подготовки специалистов	Улучшение материально-технической базы института	60%
		Включение практикантов в производственные процессы	100%
		Регулярное проведение краткосрочных курсов повышения квалификации преподавателей	60%
		Привлечение практикующих специалистов предприятий к проведению теоретических и практических занятий	60%
		Регулярная организация экскурсий курсантов на предприятие	40%
		Совмещение профессий (специальностей)	100%
		Другое	
5	Желаете ли вы в дальнейшем развивать деловые связи и сотрудничать с нашим институтом? Да, по следующим направлениям:	Учебная и производственная практики на базе предприятия	100%
		Участие сотрудников предприятия в образовательном процессе	40%
		Целевая подготовка специалистов	60%
		Трудоустройство выпускников	100%
6	Что вы готовы сделать для повышения качества подготовки выпускников в нашем институте	Предоставить возможность привлекать своих специалистов к учебному процессу	40%
		Обеспечить прохождение учебной и производственной практик курсантами на предприятии	100%
		Содействовать развитию материально-технической базы института	60%
		Содействовать трудоустройству выпускников	80%
		Проведение совместной профориентационной работы	60%
		Другие формы сотрудничества	

## Специальность 26.02.03 Судовождение (СВ)

Таблица 24. Результаты опросов педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы 26.02.03 Судовождение

№ п/п	Вопросы	Ответы	Результаты анкетирования
1	Укажите, пожалуйста, Ваш возраст		48 (сред.)
2	Укажите Ваш общий педагогический стаж		16 (сред.)
3	Укажите Ваш стаж работы в ЯИВТ		15 (сред.)
4	Укажите, в каком году Вы в последний раз проходили курсы повышения квалификации, профессиональную подготовку	В этом учебном году	53%
		В прошлом учебном году	33%
		3 года назад	14%
		Более 3-х лет назад	-
5	С какой периодичностью Вы должны проходить повышение квалификации?	Раз в пять лет	-
		Раз в тригода	80%
		ежегодно	20%
6	Являетесь ли Вы штатным сотрудником?	Да	93%
		Нет	7%
		Внутренний совместитель	-
7	Имеете ли Вы опыт практической работы по профилю преподаваемых дисциплин	Да	40%
		Нет (общеобраз.дисц)	40%
		Работаю в данное время	20%
		Было давно	-
8	Какие технологии при проведении занятий Вы используете?	Активные	60%
		Интерактивные	27%
		Информационные	13%
		Другие	-
9	Привлекаетесь ли Вы в качестве внешних экспертов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам)	Да	20%
		Нет	80%
		Всегда	-
10	Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	Да, всегда	87%
		Нет, не всегда	7%
		Затрудняюсь ответить	6%
		другое	-
11	Являетесь ли Вы руководителем ВКР (дипломной работы (проекта))	Да	-
		Нет	100%

№ п/п	Вопросы	Ответы	Результаты анкетирования
12	Удовлетворены ли Вы условиями организации труда и оснащением Вашего рабочего места (аудитории)	Полностью удовлетворен	27%
		Удовлетворен в большей мере	67%
		Не в полной мере	6%
		Не удовлетворен	-
13	Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?	Не удовлетворяют	-
		Не в полной мере	20%
		В большей степени удовлетворяют	47%
		Удовлетворяют	33%
14	Удовлетворены ли Вы деятельностью администрации института	Полностью	73%
		Частично	27%
		Не удовлетворен	-
15	Удовлетворены ли Вы отношением администрации к Вам	Полностью	73%
		Частично	27%
		Не удовлетворен	-
16	Удовлетворены ли Вы признанием Ваших успехов и достижений	Полностью	67%
		Частично	33%
		Не удовлетворен	-
17	Устраивает ли Вас условия оплаты труда	Полностью	53%
		Частично	47%
		Не устраивает	-
18	В чем для Вас проявляется привлекательность работы в институте (выберите 3 ответа)	Возможность внедрять свои методические и педагогические разработки и методики	27%
		Близость от места жительства	27%
		Регулярность выдачи заработной платы	47%
		Хорошая морально-психологическая атмосфера в коллективе	73%
		Возможность профессионального роста	27%
		Возможность интересной и творческой работы	53%
		Хорошие условия труда	33%
		Высокий престиж	-

№ п/п	Вопросы	Ответы	Результаты анкетирования
19	Укажите проблемы, требующие, на Ваш взгляд, первоочередного решения (выберите 3 ответа)	Недостаточная лабораторная база;	47%
		Несовершенство учебных планов	-
		Омоложение преподавательских кадров	27%
		Низкая посещаемость курсантов	47%
		Организация учебной и производственной практики	27%
		Слабая система диагностики и оценки знаний курсантов	13%
		Дефицит аудиторий	13%
		Слабая оснащенность аудиторий современными техническими средствами	67%
		Недостаток учебно-методической литературы	33%
20	Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом.	Неудовлетворительно	-
		Удовлетворительно	33%
		Хорошо	40%
		Отлично	27%

Таблица 25. Результаты опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в рамках реализации образовательной программы 26.02.03 Судовождение

№ п/п	Вопросы обучающимся	Ответы	Результаты анкетирования в %
1	Укажите Ваш возраст	15-16 лет	26%
		17-18 лет	41%
		19-20 лет	23%
		21 и старше	10%
2	Укажите Ваш пол	мужской	87%
		женский	13%
3	Укажите причину, по которой Вы выбрали обучение в нашем учебном заведении (выберите не более 2 ответов)	возможность получить хорошую специальность	52%
		здесь дают хорошие знания	17%
		посоветовали знакомые, друзья	38%

№ п/п	Вопросы обучающимся	Ответы	Результаты анкетирования в %
		здесь учатся знакомые, друзья, родственники	15%
		слышал об институте много хорошего	38%
		институт ближе других учебных заведений расположен к дому	17%
		не смог поступить в другое учебное заведение	9%
4	Каков срок получения образования по Вашей программе?	1 год 10 мес.	-
		2 года 5 мес.	-
		3 года 10 мес.	26%
		4 года 6 мес.	46%
		4 года 10 мес.	28%
5	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	полностью соответствует	69%
		в основном, соответствует	23%
		в большей мере не соответствует	-
		не соответствует	-
		затрудняюсь ответить	8%
6	Проводились ли у Вас занятия по физической культуре и на каких курсах?	да	100%
		нет	-
		редко	-
		другое	-
7	В какой форме проводятся занятия по физической культуре?	Лекции	-
		практические занятия	69%
		лекции и практические занятия	31%
8	Каким образом проходит организация практик? Места практик определяются образовательной организацией?	образовательной организацией	85%
		находим сами	15%
		другое	-
9	Есть ли у Вас возможность подключения к электронно-библиотечной системе образовательной организации из любой точки, где есть сеть Интернет?	да, всегда	70%
		не всегда получается	15%
		нет	15%
10	Доступны ли Вам учебники, методические пособия, лекции и т.д. в электронной и печатной формах?	да	85%
		нет	15%

№ п/п	Вопросы обучающимся	Ответы	Результаты анкетирования в %
11	Оцените доступность преподавателей. Всегда ли они доступны для консультаций?	всегда	31%
		в большей степени, всегда	62%
		не всегда	7%
12	Каким образом осуществляется связь с преподавателями вне учебных занятий? (выберите не более 2 ответов)	по расписанию консультаций	69%
		по электронной почте	23%
		по телефону	77%
		на странице сайта образовательной организации	15%
		другое	16%
13	Проводятся ли у Вас занятия в интерактивной форме?	да	85%
		нет	15%
		другое	-
14	Создана ли в институте атмосфера. благоприятная для обучения?	да	77%
		нет	-
		что это?	8%
		не знаю	15%
15	Принимаете ли Вы участие в работе органов студенческого самоуправления (студенческий совет, др.)?	да	38%
		нет	54%
		затрудняюсь ответить	8%
		у нас их нет	-
		я о них не знаю	-
16	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов и читального зала библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	2 - не удовлетворяют	8%
		3 – не в полной мере	8%
		4 – в большей степени удовлетворяют	31%
		5 - удовлетворяют	53%
17	Оцените, как организована самостоятельная работа в институте? Есть ли для этого помещения, компьютерное обеспечение и т.д.?	2-не удовлетворен	-
		3 – не в полной мере	8%
		4 – в большей степени удовлетворен	46%
		5 - удовлетворен	46%
18	Оцените, пожалуйста, качество образования по программе в целом.	неудовлетворительно	-
		удовлетворительно	23%
		хорошо	46%
		отлично	31%

№ п/п	Вопросы обучающимся	Ответы	Результаты анкетирования в %
19	Укажите место Вашего проживания	в общежитии	31%
		дома с родителями, родственниками	48%
		имею свое жилье	8%
		снимаю квартиру	13%
20	Удовлетворены ли Вы уровнем организации воспитательной работы в институте и занятостью во внеурочное время?	полностью удовлетворен	54%
		скорее удовлетворен	31%
		не очень удовлетворен	-
		совсем не удовлетворен	-
		затрудняюсь ответить	15%

Таблица 26. Результаты опроса работодателей об удовлетворенности качеством образования по программе 26.02.03 Судовождение

№ п/п	Вопросы работодателям	Ответы	Результаты анкетирования
1	Работают ли на вашем предприятии выпускники по специальности	Да	100%
		Нет	-
2	Намерены ли вы в настоящее время и в будущем принимать выпускников ЯИВТ по специальности 26.02.01 на работу?	Намерены, безусловно	100%
		Намерены, но при наличии определенных условий	-
		Нет	-
3	Укажите достоинства в подготовке выпускников СПО нашего института	Высокий уровень теоретических знаний	20%
		Высокий уровень практической подготовки	60%
		Высокий уровень владения общими и профессиональными компетенциями	60%
		Владение современными методами и технологиями деятельности	40%
		Высокий уровень производственной дисциплины	40%
		Быстрая адаптация в трудовом коллективе	100%
		Ответственное отношение к трудовым обязанностям	80%
		Организаторские способности, коммуникабельность, нацеленность на карьерный рост и профессиональное развитие	60%
		Эрудированность, общая культура	40%
		Осведомленность в смежных	60%

№ п/п	Вопросы работодателям	Ответы	Результаты анкетирования
		областях полученной специальности	
		Другое	Адаптированы для Якутии
4	Укажите мероприятия, необходимые, на ваш взгляд, для повышения качества подготовки специалистов	Улучшение материально-технической базы института	60%
		Включение практикантов в производственные процессы	100%
		Регулярное проведение краткосрочных курсов повышения квалификации преподавателей	60%
		Привлечение практикующих специалистов предприятий к проведению теоретических и практических занятий	60%
		Регулярная организация экскурсий курсантов на предприятие	40%
		Совмещение профессий (специальностей)	100%
		Другое	Больше практики
5	Желаете ли вы в дальнейшем развивать деловые связи и сотрудничать с нашим институтом? Да, по следующим направлениям:	Учебная и производственная практики на базе предприятия	100%
		Участие сотрудников предприятия в образовательном процессе	40%
		Целевая подготовка специалистов	60%
		Трудоустройство выпускников	100%
6	Что вы готовы сделать для повышения качества подготовки выпускников в нашем институте	Предоставить возможность привлекать своих специалистов к учебному процессу	40%
		Обеспечить прохождение учебной и производственной практик курсантами на предприятии	100%
		Содействовать развитию материально-технической базы института	60%
		Содействовать трудоустройству выпускников	80%
		Проведение совместной профориентационной работы	60%
		Другие формы сотрудничества	

## Специальность 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок

Таблица 27. Результаты опросов педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок

№ п/п	Вопросы	Ответы	Результаты анкетирования
1	Укажите, пожалуйста, Ваш возраст		49 (сред.)
2	Укажите Ваш общий педагогический стаж		17,5 (сред.)
3	Укажите Ваш стаж работы в ЯИВТ		15 (сред.)
4	Укажите, в каком году Вы в последний раз проходили курсы повышения квалификации, профессиональную подготовку	В этом учебном году	50%
		В прошлом учебном году	38%
		3 года назад	13%
		Более 3-х лет назад	-
5	С какой периодичностью Вы должны проходить повышение квалификации?	Раз в пять лет	-
		Раз в тригода	81%
		ежегодно	19%
6	Являетесь ли Вы штатным сотрудником?	Да	94%
		Нет	6%
		Внутренний совместитель	-
7	Имеете ли Вы опыт практической работы по профилю преподаваемых дисциплин	Да	50%
		Нет (общеобраз.дисц)	38%
		Работаю в данное время	12%
		Было давно	-
8	Какие технологии при проведении занятий Вы используете?	Активные	38%
		Интерактивные	44%
		Информационные	19%
		Другие	-
9	Привлекаетесь ли Вы в качестве внешних экспертов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам)	Да	50%
		Нет	50%
		Всегда	-
10	Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	Да, всегда	94%
		Нет, не всегда	-
		Затрудняюсь ответить	6%
		другое	-
11	Являетесь ли Вы руководителем ВКР (дипломной работы (проекта))	Да	6%
		Нет	94%

<b>№ п/п</b>	<b>Вопросы</b>	<b>Ответы</b>	<b>Результаты анкетирования</b>
12	Удовлетворены ли Вы условиями организации труда и оснащением Вашего рабочего места (аудитории)	Полностью удовлетворен	19%
		Удовлетворен в большей мере	50%
		Не в полной мере	31%
		Не удовлетворен	-
13	Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?	Не удовлетворяют	-
		Не в полной мере	18%
		В большей степени удовлетворяют	19%
		Удовлетворяют	44%
14	Удовлетворены ли Вы деятельностью администрации института	Полностью	75%
		Частично	25%
		Не удовлетворен	-
15	Удовлетворены ли Вы отношением администрации к Вам	Полностью	75%
		Частично	25%
		Не удовлетворен	-
16	Удовлетворены ли Вы признанием Ваших успехов и достижений	Полностью	81%
		Частично	19%
		Не удовлетворен	-
17	Устраивает ли Вас условия оплаты труда	Полностью	56%
		Частично	44%
		Не устраивает	-
18	В чем для Вас проявляется привлекательность работы в институте (выберите 3 ответа)	Возможность внедрять свои методические и педагогические разработки и методики	38%
		Близость от места жительства	38%
		Регулярность выдачи заработной платы	50%
		Хорошая морально-психологическая атмосфера в коллективе	63%
		Возможность профессионального роста	19%
		Возможность интересной и творческой работы	44%
		Хорошие условия труда	25%
		Высокий престиж	6%
19	Укажите проблемы, требующие, на Ваш взгляд, первоочередного решения	Недостаточная лабораторная база;	56%

№ п/п	Вопросы	Ответы	Результаты анкетирования
	(выберите 3 ответа)		
		Несовершенство учебных планов	-
		Омоложение преподавательских кадров	25%
		Низкая посещаемость курсантов	44%
		Организация учебной и производственной практики	31%
		Слабая система диагностики и оценки знаний курсантов	6%
		Дефицит аудиторий	6%
		Слабая оснащенность аудиторий современными техническими средствами	63%
		Недостаток учебно-методической литературы	25%
20	Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом.	Неудовлетворительно	-
		Удовлетворительно	31%
		Хорошо	38%
		Отлично	31%

Таблица 28. Результаты опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в рамках реализации образовательной программы 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок

№ п/п	Вопросы обучающимся	Ответы	Результаты анкетирования
1	Укажите Ваш возраст	15-16 лет	24%
		17-18 лет	46%
		19-20 лет	23%
		21 и старше	7%
2	Укажите Ваш пол	мужской	100%
		женский	-
3	Укажите причину, по которой Вы выбрали обучение в нашем учебном заведении (выберите не более 2 вариантов)	возможность получить хорошую специальность	70%
		здесь дают хорошие знания	18%
		посоветовали знакомые, друзья	44%
		здесь учатся знакомые, друзья, родственники	30%

№ п/п	Вопросы обучающимся	Ответы	Результаты анкетирования
		слышал об институте много хорошего	30%
		институт ближе других учебных заведений расположен к дому	6%
		не смог поступить в другое учебное заведение	6%
4	Каков срок получения образования по Вашей программе?	1 год 10 мес.	-
		2 года 5 мес.	-
		3 года 10 мес.	84%
		4 года 6 мес.	10%
		4 года 10 мес.	6%
5	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	полностью соответствует	40%
		в основном, соответствует	38%
		в большей мере не соответствует	14%
		не соответствует	-
		затрудняюсь ответить	8%
6	Проводились ли у Вас занятия по физической культуре и на каких курсах?	да	90%
		нет	4%
		редко	4%
		другое	2%
7	В какой форме проводятся занятия по физической культуре?	Лекции	2%
		практические занятия	66%
		лекции и практические занятия	32%
8	Каким образом проходит организация практик? Места практик определяются образовательной организацией?	образовательной организацией	92%
		находим сами	4%
		другое	4%
9	Есть ли у Вас возможность подключения к электронно-библиотечной системе образовательной организации из любой точки, где есть сеть Интернет?	да, всегда	60%
		не всегда получается	30%
		нет	10%
10	Доступны ли Вам учебники, методические пособия, лекции и т.д. в электронной и печатной формах?	да	82%
		нет	18%
11	Оцените доступность преподавателей. Всегда ли они доступны для	всегда	36%
		в большей степени, всегда	54%

№ п/п	Вопросы обучающимся	Ответы	Результаты анкетирования
	консультаций?	не всегда	10%
12	Каким образом осуществляется связь с преподавателями вне учебных занятий? (выберите не более 2 вариантов)	по расписанию консультаций	34%
		по электронной почте	6%
		по телефону	60%
		на странице сайта образовательной организации	12%
		другое	16%
13	Проводятся ли у Вас занятия в интерактивной форме?	да	62%
		нет	16%
		другое	22%
14	Создана ли в институте атмосфера благоприятная для обучения?	да	82%
		нет	4%
		что это?	-
		не знаю	14%
15	Принимаете ли Вы участие в работе органов студенческого самоуправления (студенческий совет, др.)?	да	40%
		нет	42%
		затрудняюсь ответить	8%
		у нас их нет	-
		я о них не знаю	-
16	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов и читального зала библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	2 - не удовлетворяют	8%
		3 – не в полной мере	10%
		4 – в большей степени удовлетворяют	44%
		5 - удовлетворяют	38%
			%
17	Оцените, как организована самостоятельная работа в институте? Есть ли для этого помещения, компьютерное обеспечение и т.д.?	2-не удовлетворен	8
		3 – не в полной мере	12%
		4 – в большей степени удовлетворен	48%
		5 - удовлетворен	32%
18	Оцените, пожалуйста, качество образования по программе в целом.	неудовлетворительно	-
		удовлетворительно	14%
		хорошо	40%
		отлично	46%
19	Укажите место Вашего проживания	в общежитии	24%
		дома с родителями, родственниками	66%
		имею свое жилье	6%

№ п/п	Вопросы обучающимся	Ответы	Результаты анкетирования
		снимаю квартиру	4%
20	Удовлетворены ли Вы уровнем организации воспитательной работы в институте и занятостью во внеурочное время?	полностью удовлетворен	42%
		скорее удовлетворен	32%
		не очень удовлетворен	16%
		совсем не удовлетворен	-
		затрудняюсь ответить	10%

Таблица 29. Результаты опроса работодателей об удовлетворенности качеством образования по программе 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок

№ п/п	Вопросы работодателям	Ответы	Результаты анкетирования
1	Работают ли на вашем предприятии выпускники по специальности	Да	100%
		Нет	-
2	Намерены ли вы в настоящее время и в будущем принимать выпускников ЯИВТ по специальности 26.02.01 на работу?	Намерены, безусловно	100%
		Намерены, но при наличии определенных условий	-
		Нет	-
3	Укажите достоинства в подготовке выпускников СПО нашего института	Высокий уровень теоретических знаний	20%
		Высокий уровень практической подготовки	60%
		Высокий уровень владения общими и профессиональными компетенциями	60%
		Владение современными методами и технологиями деятельности	40%
		Высокий уровень производственной дисциплины	40%
		Быстрая адаптация в трудовом коллективе	100%
		Ответственное отношение к трудовым обязанностям	80%
		Организаторские способности, коммуникабельность, нацеленность на карьерный рост и профессиональное развитие	60%
		Эрудированность, общая культура	40%
		Осведомленность в смежных областях полученной специальности	60%
	Другое	Выдержка	
4	Укажите мероприятия, необходимые, на	Улучшение материально-	60%

№ п/п	Вопросы работодателям	Ответы	Результаты анкетирования
	ваш взгляд, для повышения качества подготовки специалистов	технической базы института	
		Включение практикантов в производственные процессы	100%
		Регулярное проведение краткосрочных курсов повышения квалификации преподавателей	60%
		Привлечение практикующих специалистов предприятий к проведению теоретических и практических занятий	60%
		Регулярная организация экскурсий курсантов на предприятие	40%
		Совмещение профессий (специальностей)	100%
		Другое	Лучше учить теорию
5	Желаете ли вы в дальнейшем развивать деловые связи и сотрудничать с нашим институтом? Да, по следующим направлениям:	Учебная и производственная практики на базе предприятия	100%
		Участие сотрудников предприятия в образовательном процессе	40%
		Целевая подготовка специалистов	60%
		Трудоустройство выпускников	100%
6	Что вы готовы сделать для повышения качества подготовки выпускников в нашем институте	Предоставить возможность привлекать своих специалистов к учебному процессу	40%
		Обеспечить прохождение учебной и производственной практик курсантами на предприятии	100%
		Содействовать развитию материально-технической базы института	60%
		Содействовать трудоустройству выпускников	80%
		Проведение совместной профориентационной работы	60%
		Другие формы сотрудничества	

### **Специальность 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики**

Таблица 30. Результаты опросов педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики

№ п/п	Вопросы	Ответы	Результаты анкетирования
1	Укажите, пожалуйста, Ваш возраст		48,6 (сред.)
2	Укажите Ваш общий педагогический стаж		17 (сред.)
3	Укажите Ваш стаж работы в ЯИВТ		16 (сред.)
4	Укажите, в каком году Вы в последний раз проходили курсы повышения квалификации, профессиональную подготовку	В этом учебном году	53%
		В прошлом учебном году	40%
		3 года назад	7%
		Более 3-х лет назад	-
5	С какой периодичностью Вы должны проходить повышение квалификации?	Раз в пять лет	-
		Раз в тригода	80%
		ежегодно	20%
6	Являетесь ли Вы штатным сотрудником?	Да	100%
		Нет	-
		Внутренний совместитель	-
7	Имеете ли Вы опыт практической работы по профилю преподаваемых дисциплин	Да	40%
		Нет (общеобраз.дисц)	47%
		Работаю в данное время	13%
		Было давно	-
8	Какие технологии при проведении занятий Вы используете?	Активные	40%
		Интерактивные	40%
		Информационные	13%
		Другие	7%
9	Привлекаетесь ли Вы в качестве внешних экспертов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам)	Да	33%
		Нет	67%
		Всегда	-
10	Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса. внеучебных мероприятий?	Да, всегда	93%
		Нет, не всегда	-
		Затрудняюсь ответить	7%
		другое	-
11	Являетесь ли Вы руководителем ВКР (дипломной работы (проекта))	Да	7%
		Нет	93%
12	Удовлетворены ли Вы условиями организации труда и оснащением Вашего рабочего места (аудитории)	Полностью удовлетворен	20%
		Удовлетворен в большей мере	73%
		Не в полной мере	7%
		Не удовлетворен	-

№ п/п	Вопросы	Ответы	Результаты анкетирования
13	Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?	Не удовлетворяют	
		Не в полной мере	33%
		В большей степени удовлетворяют	33%
		Удовлетворяют	33%
14	Удовлетворены ли Вы деятельностью администрации института	Полностью	80%
		Частично	20%
		Не удовлетворен	-
15	Удовлетворены ли Вы отношением администрации к Вам	Полностью	73%
		Частично	27%
		Не удовлетворен	-
16	Удовлетворены ли Вы признанием Ваших успехов и достижений	Полностью	73%
		Частично	27%
		Не удовлетворен	-
17	Устраивает ли Вас условия оплаты труда	Полностью	60%
		Частично	40%
		Не устраивает	-
18	В чем для Вас проявляется привлекательность работы в институте (выберите 3 ответа)	Возможность внедрять свои методические и педагогические разработки и методики	27%
		Близость от места жительства	40%
		Регулярность выдачи заработной платы	53%
		Хорошая морально-психологическая атмосфера в коллективе	73%
		Возможность профессионального роста	13%
		Возможность интересной и творческой работы	47%
		Хорошие условия труда	33%
		Высокий престиж	-
19	Укажите проблемы, требующие, на Ваш взгляд, первоочередного решения (выберите 3 ответа)	Недостаточная лабораторная база;	47%
		Несовершенство учебных планов	7%
		Омолождение преподавательских кадров	27%

№ п/п	Вопросы	Ответы	Результаты анкетирования
		Низкая посещаемость курсантов	33%
		Организация учебной и производственной практики	33%
		Слабая система диагностики и оценки знаний курсантов	20%
		Дефицит аудиторий	7%
		Слабая оснащенность аудиторий современными техническими средствами	60%
		Недостаток учебно-методической литературы	20%
20	Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом.	Неудовлетворительно	-
		Удовлетворительно	33%
		Хорошо	47%
		Отлично	20%

Таблица 31. Результаты опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в рамках реализации образовательной программы 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики

№ п/п	Вопросы обучающимся	Ответы	Результаты анкетирования
1	Укажите Ваш возраст	15-16 лет	31%
		17-18 лет	39%
		19-20 лет	22%
		21 и старше	8%
2	Укажите Ваш пол	мужской	100%
		женский	-
3	Укажите причину, по которой Вы выбрали обучение в нашем учебном заведении (выберите не более 2 ответов)	возможность получить хорошую специальность	48%
		здесь дают хорошие знания	17%
		посоветовали знакомые, друзья	23%
		здесь учатся знакомые, друзья, родственники	17%
		слышал об институте много хорошего	17%
		институт ближе других учебных заведений расположен к дому	17%

№ п/п	Вопросы обучающимся	Ответы	Результаты анкетирования
		не смог поступить в другое учебное заведение	17%
4	Каков срок получения образования по Вашей программе?	1 год 10 мес. 2 года 5 мес. 3 года 10 мес. 4 года 6 мес. 4 года 10 мес.	- - 100% - -
5	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	полностью соответствует в основном, соответствует в большей мере не соответствует не соответствует затрудняюсь ответить	53% 42% 3% - 3%
6	Проводились ли у Вас занятия по физической культуре и на каких курсах?	да нет редко другое	86% 3% 11% -
7	В какой форме проводятся занятия по физической культуре?	Лекции практические занятия лекции и практические занятия	- 84% 16%
8	Каким образом проходит организация практик? Места практик определяются образовательной организацией?	образовательной организацией находим сами другое	80% 15% 5%
9	Есть ли у Вас возможность подключения к электронно-библиотечной системе образовательной организации из любой точки, где есть сеть Интернет?	да, всегда не всегда получается нет	65% 26% 9%
10	Доступны ли Вам учебники, методические пособия, лекции и т.д. в электронной и печатной формах?	да нет	88% 12%
11	Оцените доступность преподавателей. Всегда ли они доступны для консультаций?	всегда в большей степени, всегда не всегда	53% 42% 5%
12	Каким образом осуществляется связь с	по расписанию консультаций	80%

№ п/п	Вопросы обучающимся	Ответы	Результаты анкетирования
	преподавателями вне учебных занятий? (выберите не более 2 ответов)	по электронной почте	7%
		по телефону	53%
		на странице сайта образовательной организации	3%
		другое	7%
13	Проводятся ли у Вас занятия в интерактивной форме?	да	69%
		нет	8%
		другое	23%
14	Создана ли в институте атмосфера благоприятная для обучения?	да	88%
		нет	-
		что это?	-
		не знаю	12%
15	Принимаете ли Вы участие в работе органов студенческого самоуправления (студенческий совет, др.)?	да	38%
		нет	38%
		затрудняюсь ответить	15%
		у нас их нет	-
		я о них не знаю	9%
16	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов и читального зала библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	2 - не удовлетворяют	-
		3 – не в полной мере	9%
		4 – в большей степени удовлетворяют	30%
		5 - удовлетворяют	61%
17	Оцените, как организована самостоятельная работа в институте? Есть ли для этого помещения, компьютерное обеспечение и т.д.?	2-не удовлетворен	-
		3 – не в полной мере	
		4 – в большей степени удовлетворен	
		5 - удовлетворен	
18	Оцените, пожалуйста, качество образования по программе в целом.	неудовлетворительно	-
		удовлетворительно	4%
		хорошо	46%
		отлично	50%
19	Укажите место Вашего проживания	в общежитии	27%
		дома с родителями, родственниками	57%
		имею свое жилье	10%
		снимаю квартиру	6%
20	Удовлетворены ли Вы уровнем	полностью удовлетворен	29%

№ п/п	Вопросы обучающимся	Ответы	Результаты анкетирования
	организации воспитательной работы в институте и занятостью во внеурочное время?	скорее удовлетворен	35%
		не очень удовлетворен	18%
		совсем не удовлетворен	-
		затрудняюсь ответить	18%

Таблица 32. Результаты опроса работодателей об удовлетворенности качеством образования по программе 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики

№ п/п	Вопросы работодателям	Ответы	Результаты анкетирования
1	Работают ли на вашем предприятии выпускники по специальности	Да	100%
		Нет	-
2	Намерены ли вы в настоящее время и в будущем принимать выпускников ЯИВТ по специальности 26.02.01 на работу?	Намерены, безусловно	100%
		Намерены, но при наличии определенных условий	-
		Нет	-
3	Укажите достоинства в подготовке выпускников СПО нашего института	Высокий уровень теоретических знаний	20%
		Высокий уровень практической подготовки	60%
		Высокий уровень владения общими и профессиональными компетенциями	60%
		Владение современными методами и технологиями деятельности	40%
		Высокий уровень производственной дисциплины	40%
		Быстрая адаптация в трудовом коллективе	100%
		Ответственное отношение к трудовым обязанностям	80%
		Организаторские способности, коммуникабельность, нацеленность на карьерный рост и профессиональное развитие	60%
		Эрудированность, общая культура	40%
		Осведомленность в смежных областях полученной специальности	60%
	Другое		
4	Укажите мероприятия, необходимые, на ваш взгляд, для повышения качества подготовки специалистов	Улучшение материально-технической базы института	60%
		Включение практикантов в	100%

№ п/п	Вопросы работодателям	Ответы	Результаты анкетирования
		производственные процессы	
		Регулярное проведение краткосрочных курсов повышения квалификации преподавателей	60%
		Привлечение практикующих специалистов предприятий к проведению теоретических и практических занятий	60%
		Регулярная организация экскурсий курсантов на предприятие	40%
		Совмещение профессий (специальностей)	100%
		Другое	Ремонт общежития
5	Желаете ли вы в дальнейшем развивать деловые связи и сотрудничать с нашим институтом? Да, по следующим направлениям:	Учебная и производственная практики на базе предприятия	100%
		Участие сотрудников предприятия в образовательном процессе	40%
		Целевая подготовка специалистов	60%
		Трудоустройство выпускников	100%
6	Что вы готовы сделать для повышения качества подготовки выпускников в нашем институте	Предоставить возможность привлекать своих специалистов к учебному процессу	40%
		Обеспечить прохождение учебной и производственной практик курсантами на предприятии	100%
		Содействовать развитию материально-технической базы института	60%
		Содействовать трудоустройству выпускников	80%
		Проведение совместной профориентационной работы	60%
		Другие формы сотрудничества	

### **Специальность 23.02.01 Организация перевозок и управления на транспорте (на водном транспорте)**

Таблица 33. Результаты опросов педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (на водном транспорте)

№ п/п	Вопросы	Ответы	Результаты анкетирования
1	Укажите, пожалуйста, Ваш возраст		43,7 (сред.)
2	Укажите Ваш общий педагогический стаж		14 (сред.)
3	Укажите Ваш стаж работы в ЯИВТ		14 (сред.)
4	Укажите, в каком году Вы в последний раз проходили курсы повышения квалификации, профессиональную подготовку	В этом учебном году	53%
		В прошлом учебном году	33%
		3 года назад	13%
		Более 3-х лет назад	
5	С какой периодичностью Вы должны проходить повышение квалификации?	Раз в пять лет	-
		Раз в тригода	80%
		ежегодно	20%
6	Являетесь ли Вы штатным сотрудником?	Да	87%
		Нет	13%
		Внутренний совместитель	-
7	Имеете ли Вы опыт практической работы по профилю преподаваемых дисциплин	Да	40%
		Нет (общеобраз.дисц)	40%
		Работаю в данное время	20%
		Было давно	-
8	Какие технологии при проведении занятий Вы используете?	Активные	27%
		Интерактивные	47%
		Информационные	27%
		Другие	-
9	Привлекаетесь ли Вы в качестве внешних экспертов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам)	Да	40%
		Нет	60%
		Всегда	-
10	Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса. внеучебных мероприятий?	Да, всегда	80%
		Нет, не всегда	7%
		Затрудняюсь ответить	13%
		другое	-
11	Являетесь ли Вы руководителем ВКР (дипломной работы (проекта))	Да	13%
		Нет	87%
12	Удовлетворены ли Вы условиями организации труда и оснащением Вашего рабочего места (аудитории)	Полностью удовлетворен	33%
		Удовлетворен в большей мере	53%
		Не в полной мере	13%

№ п/п	Вопросы	Ответы	Результаты анкетирования
		Не удовлетворен	-
13	Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?	Не удовлетворяют	-
		Не в полной мере	27%
		В большей степени удовлетворяют	33%
		Удовлетворяют	40%
14	Удовлетворены ли Вы деятельностью администрации института	Полностью	80%
		Частично	20%
		Не удовлетворен	-
15	Удовлетворены ли Вы отношением администрации к Вам	Полностью	67%
		Частично	33%
		Не удовлетворен	-
16	Удовлетворены ли Вы признанием Ваших успехов и достижений	Полностью	67%
		Частично	33%
		Не удовлетворен	-
17	Устраивает ли Вас условия оплаты труда	Полностью	67%
		Частично	33%
		Не устраивает	-
18	В чем для Вас проявляется привлекательность работы в институте (выберите 3 ответа)	Возможность внедрять свои методические и педагогические разработки и методики	47%
		Близость от места жительства	33%
		Регулярность выдачи заработной платы	53%
		Хорошая морально-психологическая атмосфера в коллективе	80%
		Возможность профессионального роста	7%
		Возможность интересной и творческой работы	40%
		Хорошие условия труда	33%
		Высокий престиж	7%
19	Укажите проблемы, требующие, на Ваш взгляд, первоочередного решения (выберите 3 ответа)	Недостаточная лабораторная база;	47%
		Несовершенство учебных планов	-

№ п/п	Вопросы	Ответы	Результаты анкетирования
		Омоложение преподавательских кадров	20%
		Низкая посещаемость курсантов	33%
		Организация учебной и производственной практики	27%
		Слабая система диагностики и оценки знаний курсантов	20%
		Дефицит аудиторий	13%
		Слабая оснащенность аудиторий современными техническими средствами	60%
		Недостаток учебно-методической литературы	27%
20	Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом.	Неудовлетворительно	-
		Удовлетворительно	33%
		Хорошо	40%
		Отлично	27%

Таблица 34. Результаты опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в рамках реализации образовательной программы 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (на водном транспорте)

№ п/п	Вопросы обучающимся	Ответы	Результаты анкетирования в %
1	Укажите Ваш возраст	15-16 лет	25%
		17-18 лет	45%
		19-20 лет	24%
		21 и старше	6%%
2	Укажите Ваш пол	мужской	24%
		женский	76%
3	Укажите причину, по которой Вы выбрали обучение в нашем учебном заведении (выберите не более 2 ответов)	возможность получить хорошую специальность	48%
		здесь дают хорошие знания	18%
		посоветовали знакомые, друзья	24%
		здесь учатся знакомые, друзья, родственники	32%
		слышал об институте много хорошего	24%

№ п/п	Вопросы обучающимся	Ответы	Результаты анкетирования в %
		институт ближе других учебных заведений расположен к дому	18%
		не смог поступить в другое учебное заведение	18%
4	Каков срок получения образования по Вашей программе?	1 год 10 мес.	-
		2 года 10 мес.	32%
		3 года 10 мес.	68%
		4 года 6 мес.	-
		4 года 10 мес.	-
5	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	полностью соответствует	5%
		в основном, соответствует	41%
		в большей мере не соответствует	-
		не соответствует	-
		затрудняюсь ответить	6%
6	Проводились ли у Вас занятия по физической культуре и на каких курсах?	да	96%
		нет	4%
		редко	-
		другое	-
7	В какой форме проводятся занятия по физической культуре?	Лекции	-
		практические занятия	73%
		лекции и практические занятия	27%
8	Каким образом проходит организация практик? Места практик определяются образовательной организацией?	образовательной организацией	82%
		находим сами	13%
		другое	5%
9	Есть ли у Вас возможность подключения к электронно-библиотечной системе образовательной организации из любой точки, где есть сеть Интернет?	да, всегда	76%
		не всегда получается	20%
		нет	4%
10	Доступны ли Вам учебники, методические пособия, лекции и т.д. в электронной и печатной формах?	да	94%
		нет	6%
11	Оцените доступность преподавателей. Всегда ли они доступны для консультаций?	всегда	56%
		в большей степени, всегда	44%
		не всегда	-

№ п/п	Вопросы обучающимся	Ответы	Результаты анкетирования в %
12	Каким образом осуществляется связь с преподавателями вне учебных занятий? (выберите не более 2 ответа)	по расписанию консультаций	68%
		по электронной почте	31%
		по телефону	55%
		на странице сайта образовательной организации	6%
		другое	13%
13	Проводятся ли у Вас занятия в интерактивной форме?	да	76%
		нет	14%
		другое	10%
14	Создана ли в институте атмосфера благоприятная для обучения?	да	90%
		нет	-
		что это?	7%
		не знаю	3%
15	Принимаете ли Вы участие в работе органов студенческого самоуправления (студенческий совет, др.)?	да	48%
		нет	45%
		затрудняюсь ответить	7%
		у нас их нет	-
		я о них не знаю	-
16	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов и читального зала библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	2 - не удовлетворяют	-
		3 – не в полной мере	14%
		4 – в большей степени удовлетворяют	38%
		5 - удовлетворяют	48%
17	Оцените, как организована самостоятельная работа в институте? Есть ли для этого помещения, компьютерное обеспечение и т.д.?	2-не удовлетворен	-
		3 – не в полной мере	10%
		4 – в большей степени удовлетворен	39%
		5 - удовлетворен	51%
18	Оцените, пожалуйста, качество образования по программе в целом.	неудовлетворительно	-
		удовлетворительно	24%
		хорошо	41%
		отлично	35%
19	Укажите место Вашего проживания	в общежитии	20%
		дома с родителями, родственниками	62%
		имею свое жилье	6%

№ п/п	Вопросы обучающимся	Ответы	Результаты анкетирования в %
		снимаю квартиру	12%
20	Удовлетворены ли Вы уровнем организации воспитательной работы в институте и занятостью во внеурочное время?	полностью удовлетворен	28%
		скорее удовлетворен	50%
		не очень удовлетворен	15%
		совсем не удовлетворен	-
		затрудняюсь ответить	7%

Таблица 35. Результаты опроса работодателей об удовлетворенности качеством образования по программе 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (на водном транспорте)

№ п/п	Вопросы работодателям	Ответы	Результаты анкетирования
1	Работают ли на вашем предприятии выпускники по специальности	Да	100%
		Нет	-
2	Намерены ли вы в настоящее время и в будущем принимать выпускников ЯИВТ по специальности 26.02.01 на работу?	Намерены, безусловно	100%
		Намерены, но при наличии определенных условий	-
		Нет	-
3	Укажите достоинства в подготовке выпускников СПО нашего института	Высокий уровень теоретических знаний	20%
		Высокий уровень практической подготовки	60%
		Высокий уровень владения общими и профессиональными компетенциями	60%
		Владение современными методами и технологиями деятельности	40%
		Высокий уровень производственной дисциплины	40%
		Быстрая адаптация в трудовом коллективе	100%
		Ответственное отношение к трудовым обязанностям	80%
		Организаторские способности, коммуникабельность, нацеленность на карьерный рост и профессиональное развитие	60%
		Эрудированность, общая культура	40%
		Осведомленность в смежных областях полученной специальности	60%

№ п/п	Вопросы работодателям	Ответы	Результаты анкетирования
		Другое	
4	Укажите мероприятия, необходимые, на ваш взгляд, для повышения качества подготовки специалистов	Улучшение материально-технической базы института	60%
		Включение практикантов в производственные процессы	100%
		Регулярное проведение краткосрочных курсов повышения квалификации преподавателей	60%
		Привлечение практикующих специалистов предприятий к проведению теоретических и практических занятий	60%
		Регулярная организация экскурсий курсантов на предприятие	40%
		Совмещение профессий (специальностей)	100%
		Другое	
5	Желаете ли вы в дальнейшем развивать деловые связи и сотрудничать с нашим институтом? Да, по следующим направлениям:	Учебная и производственная практики на базе предприятия	100%
		Участие сотрудников предприятия в образовательном процессе	40%
		Целевая подготовка специалистов	60%
		Трудоустройство выпускников	100%
6	Что вы готовы сделать для повышения качества подготовки выпускников в нашем институте	Предоставить возможность привлекать своих специалистов к учебному процессу	40%
		Обеспечить прохождение учебной и производственной практик курсантами на предприятии	100%
		Содействовать развитию материально-технической базы института	60%
		Содействовать трудоустройству выпускников	80%
		Проведение совместной профориентационной работы	60%
		Другие формы сотрудничества	

### Специальность 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов

Таблица 36. Результаты опросов педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов

№ п/п	Вопросы	Ответы	Результаты анкетирования
1	Укажите, пожалуйста, Ваш возраст		38 (сред.)
2	Укажите Ваш общий педагогический стаж		13 (сред.)
3	Укажите Ваш стаж работы в ЯИВТ		8 (сред.)
4	Укажите, в каком году Вы в последний раз проходили курсы повышения квалификации, профессиональную подготовку	В этом учебном году	60%
		В прошлом учебном году	40%
		3 года назад	-
		Более 3-х лет назад	-
5	С какой периодичностью Вы должны проходить повышение квалификации?	Раз в пять лет	-
		Раз в тригода	80%
		ежегодно	20%
6	Являетесь ли Вы штатным сотрудником?	Да	80%
		Нет	-
		Внутренний совместитель	20%
7	Имеете ли Вы опыт практической работы по профилю преподаваемых дисциплин	Да	20%
		Нет (общеобраз.дисц)	40%
		Работаю в данное время	40%
		Было давно	-
8	Какие технологии при проведении занятий Вы используете?	Активные	40%
		Интерактивные	40%
		Информационные	20%
		Другие	-
9	Привлекаетесь ли Вы в качестве внешних экспертов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам)	Да	20%
		Нет	80%
		Всегда	-
10	Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	Да, всегда	100%
		Нет, не всегда	-
		Затрудняюсь ответить	-
		другое	-
11	Являетесь ли Вы руководителем ВКР (дипломной работы (проекта))	Да	-
		Нет	100%

№ п/п	Вопросы	Ответы	Результаты анкетирования
12	Удовлетворены ли Вы условиями организации труда и оснащением Вашего рабочего места (аудитории)	Полностью удовлетворен	80%
		Удовлетворен в большей мере	20%
		Не в полной мере	-
		Не удовлетворен	-
13	Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?	Не удовлетворяют	-
		Не в полной мере	-
		В большей степени удовлетворяют	60%
		Удовлетворяют	40%
14	Удовлетворены ли Вы деятельностью администрации института	Полностью	100%
		Частично	-
		Не удовлетворен	-
15	Удовлетворены ли Вы отношением администрации к Вам	Полностью	100%
		Частично	-
		Не удовлетворен	-
16	Удовлетворены ли Вы признанием Ваших успехов и достижений	Полностью	80%
		Частично	20%
		Не удовлетворен	-
17	Устраивает ли Вас условия оплаты труда	Полностью	40%
		Частично	60%
		Не устраивает	-
18	В чем для Вас проявляется привлекательность работы в институте (выберите 3 ответа)	Возможность внедрять свои методические и педагогические разработки и методики	60%
		Близость от места жительства	-
		Регулярность выдачи заработной платы	40%
		Хорошая морально-психологическая атмосфера в коллективе	80%
		Возможность профессионального роста	20%
		Возможность интересной и творческой работы	40%
		Хорошие условия труда	60%
		Высокий престиж	-
19	Укажите проблемы, требующие, на Ваш взгляд, первоочередного решения	Недостаточная лабораторная база;	80%

№ п/п	Вопросы	Ответы	Результаты анкетирования
	(выберите 3 ответа)		
		Несовершенство учебных планов	20%
		Омоложение преподавательских кадров	20%
		Низкая посещаемость курсантов	20%
		Организация учебной и производственной практики	20%
		Слабая система диагностики и оценки знаний курсантов	20%
		Дефицит аудиторий	-
		Слабая оснащенность аудиторий современными техническими средствами	60%
		Недостаток учебно-методической литературы	40%
20	Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом.	Неудовлетворительно	-
		Удовлетворительно	20%
		Хорошо	20%
		Отлично	60%

Таблица 37. Результаты опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в рамках реализации образовательной программы 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов

№ п/п	Вопросы обучающимся	Ответы	Результаты анкетирования
1	Укажите Ваш возраст	15-16 лет	-
		17-18 лет	40%
		19-20 лет	60%
		21 и старше	-
2	Укажите Ваш пол	мужской	40%
		женский	60%
3	Укажите причину, по которой Вы выбрали обучение в нашем учебном заведении	возможность получить хорошую специальность	60%
		здесь дают хорошие знания	-
		посоветовали знакомые, друзья	-
		здесь учатся знакомые, друзья, родственники	-

№ п/п	Вопросы обучающимся	Ответы	Результаты анкетирования
		слышал об институте много хорошего	20%
		институт ближе других учебных заведений расположен к дому	-
		не смог поступить в другое учебное заведение	20%
4	Каков срок получения образования по Вашей программе?	10 мес.	100%
		1 год 10 мес.	-
		3 года 10 мес.	-
		4 года 6 мес.	-
		4 года 10 мес.	-
5	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	полностью соответствует	20%
		в основном, соответствует	60%
		в большей мере не соответствует	20%
		не соответствует	-
		затрудняюсь ответить	-
6	Проводились ли у Вас занятия по физической культуре и на каких курсах?	да	80%
		нет	-
		редко	20%
		другое	-
7	В какой форме проводятся занятия по физической культуре?	Лекции	-
		практические занятия	60%
		лекции и практические занятия	40%
8	Каким образом проходит организация практик? Места практик определяются образовательной организацией?	образовательной организацией	100%-
		находим сами	-
		другое	-
9	Есть ли у Вас возможность подключения к электронно-библиотечной системе образовательной организации из любой точки, где есть сеть Интернет?	да, всегда	40%
		не всегда получается	40%
		нет	20%
10	Доступны ли Вам учебники, методические пособия, лекции и т.д. в электронной и печатной формах?	да	80%
		нет	20%
11	Оцените доступность преподавателей. Всегда ли они доступны для	всегда	-
		в большей степени, всегда	100%

№ п/п	Вопросы обучающимся	Ответы	Результаты анкетирования
	консультаций?	не всегда	-
12	Каким образом осуществляется связь с преподавателями вне учебных занятий?	по расписанию консультаций	20%
		по электронной почте	-
		по телефону	80%
		на странице сайта образовательной организации	-
		другое	-
13	Проводятся ли у Вас занятия в интерактивной форме?	да	20%
		нет	-
		другое	60%
14	Создана ли в институте атмосфера благоприятная для обучения?	да	80%
		нет	-
		что это?	-
		не знаю	20%
15	Принимаете ли Вы участие в работе органов студенческого самоуправления (студенческий совет, др.)?	да	-
		нет	60%
		затрудняюсь ответить	40%
		у нас их нет	-
		я о них не знаю	-
16	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов и читального зала библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	2 - не удовлетворяют	-
		3 – не в полной мере	20%
		4 – в большей степени удовлетворяют	60%
		5 - удовлетворяют	20%
17	Оцените, как организована самостоятельная работа в институте? Есть ли для этого помещения, компьютерное обеспечение и т.д.?	2-не удовлетворен	-
		3 – не в полной мере	20%
		4 – в большей степени удовлетворен	60%
		5 - удовлетворен	20%
18	Оцените, пожалуйста, качество образования по программе в целом.	неудовлетворительно	-
		удовлетворительно	40%
		хорошо	40%
		отлично	20%
19	Укажите место Вашего проживания	в общежитии	20%
		дома с родителями, родственниками	20%
		имею свое жилье	20%

№ п/п	Вопросы обучающимся	Ответы	Результаты анкетирования
		снимаю квартиру	40%
20	Удовлетворены ли Вы уровнем организации воспитательной работы в институте и занятостью во внеурочное время?	полностью удовлетворен	40%
		скорее удовлетворен	
		не очень удовлетворен	20%
		совсем не удовлетворен	
		затрудняюсь ответить	40%

Таблица 38. Результаты опроса работодателей об удовлетворенности качеством образования по программе 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов

№ п/п	Вопросы работодателям	Ответы	Результаты анкетирования
1	Знакомы ли вы с содержанием образовательной программы по специальности 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов?	Да	100%
		Нет	-
2	Устраивает ли вас содержание образовательной программы по специальности 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов?	Да, устраивает	100%
		Устраивает в большей степени	-
		Устраивает частично	-
		Нет	
3	Способствует ли, на ваш взгляд, содержание рабочих программ профессиональных модулей, учебной и производственной практик формированию необходимых профессиональных компетенций выпускников по избранной специальности?	Полностью способствует	100%
		Частично способствует	
		Нет	
4	Какие изменения, на ваш взгляд, необходимы в образовательной программе для повышения качества подготовки выпускников?	Индивидуализация образовательных траекторий обучающихся, формирование дополнительных компетенций у выпускников	33%
		Повышение профессионального уровня педагогического состава	33%
		Регулярное обновление материально-технической базы и программного обеспечения	100%
		Актуализация образовательной программы в соответствии	100%

№ п/п	Вопросы работодателям	Ответы	Результаты анкетирования
		с требованиями рынка труда	
		Привлечение практикующих специалистов предприятий к проведению теоретических и практических занятий	33%
		Включение практикантов в производственные процессы	67%
		Другое	
		Внесение изменений в программу не требуется	100%
5	Укажите необходимые, на ваш взгляд, профессиональные и личностные качества выпускников, необходимые им для успешной работы в коллективе	Высокий уровень теоретической и практической подготовки	100%
		Профессионализм	33%
		Творческие способности, креативное мышление	33%
		Готовность к быстрому реагированию в нестандартной ситуации	67%
		Способность к быстрой адаптации в коллективе	67%
		Способность к саморазвитию	33%
		Дисциплина	67%
		Другое	
6	Желаете ли вы в дальнейшем развивать деловые связи и сотрудничать с нашим институтом. Да, по следующим направлениям:	Заключение договоров о прохождении обучающимися учебной и производственной практик на базе вашей организации	100%
		Участие ваших сотрудников в образовательном процессе	33%
		Целевая подготовка специалистов для вашего предприятия	33%
		Трудоустройство выпускников на ваше предприятие	33%
		Проведение совместных мероприятий	67%
		Участие в профориентационной работе	67%

№ п/п	Вопросы работодателям	Ответы	Результаты анкетирования
7	Будут ли востребованы выпускники специальности 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов на вашем предприятии?	Да, несомненно	67%
Да, при наличии определенного профессионального опыта работы		33%	
Нет		-	
Затрудняюсь ответить		-	

В анкетировании приняло участие более 80% обучающихся по каждой специальности (по специальности 09.01.03 «Оператор информационных систем и ресурсов» - 100%) и педагогических работников. Анкетирование проводилось как в электронном виде, в личном кабинете ЭИОС, так и на бумажных носителях. В связи с тем, что в 2025 году отсутствовали выпускники по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте», анкетирование работодателей по этой специальности было проведено на основании результатов производственной практики обучающихся. Анкетирование работодателей по специальности 09.01.03 «Оператор информационных систем и ресурсов», также, в связи с отсутствием в 2025 году выпускников было проведено на основании ознакомления работодателей с программой подготовки квалифицированных рабочих и служащих, анализа осваиваемых компетенций в рамках программы, рассмотрения и анализа контрольно-измерительных материалов по дисциплинам и профессиональных модулей, а также заданий на демоэкзамен.

При указании на основные достоинства в подготовке выпускников работодателями были отмечены: достаточный для выполнения трудовых функций уровень теоретических знаний и уровень практической подготовки; достаточный уровень владения общими и профессиональными компетенциями, достаточный уровень производственной дисциплины, быстрая адаптация в трудовом коллективе, ответственное отношение к трудовым обязанностям, организационные способности выпускников, их коммуникабельность.

Указывая мероприятия, на взгляд работодателей, необходимых для повышения качества подготовки указывается на необходимость дальнейшего развития материально-технической базы, включение практикантов в производственные процессы, регулярное проведение курсов повышения квалификации, привлечение практикующих специалистов для проведения теоретических и практических занятий, регулярная организация экскурсий на предприятие, совмещение профессий.

Также, в целях повышения качества подготовки выпускников, работодатели выражают готовность предоставления возможности привлечения своих специалистов для проведения теоретических и практических занятий, обеспечения возможности

прохождения учебной, производственной и преддипломных практик на предприятии, содействия развитию материально-технической базы института, содействия трудоустройству выпускников ЯИВТ на предприятии.

Кроме этого, обучающиеся имели возможность оценить деятельность преподавателей, работающих на специальности, заполнив анкету «Преподаватель глазами студента». Результаты представлены в диаграммах, с разбивкой по каждой специальности

### 26.02.03 Судовождение

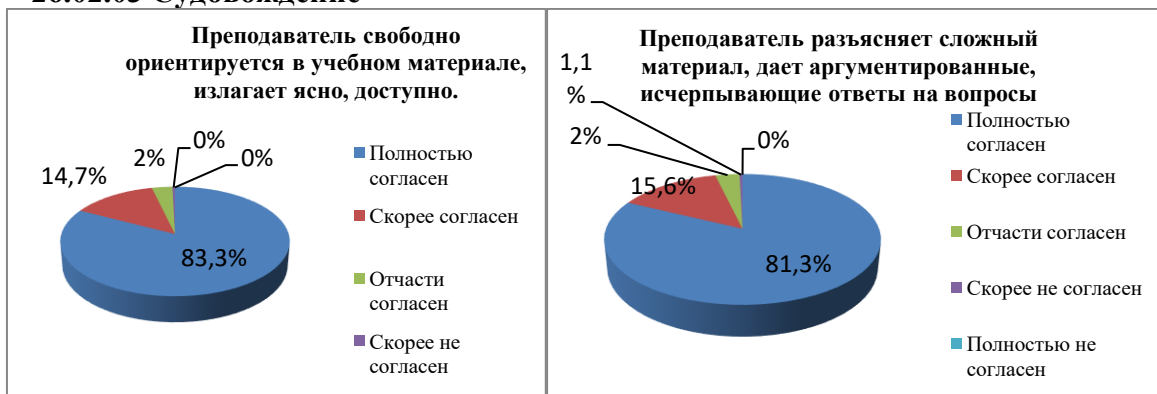


Рисунок 75. Результаты анкетирования «Преподаватель глазами студента»

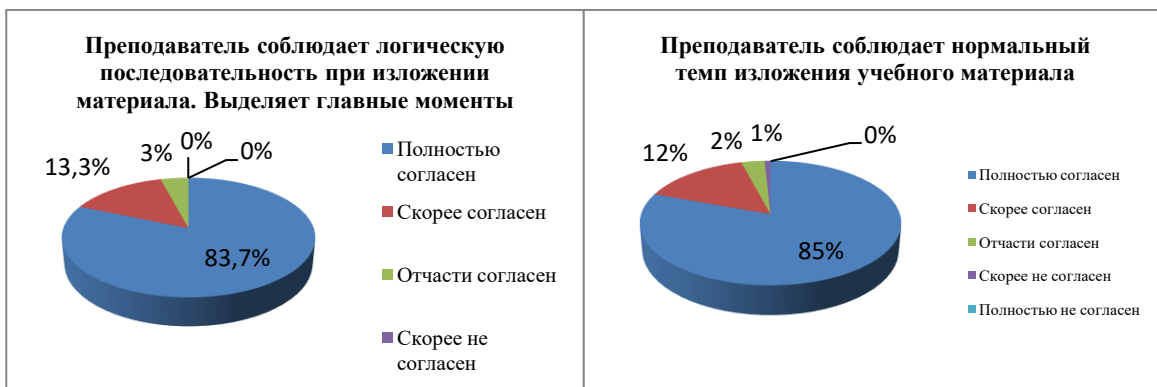


Рисунок 76. Результаты анкетирования «Преподаватель глазами студента»

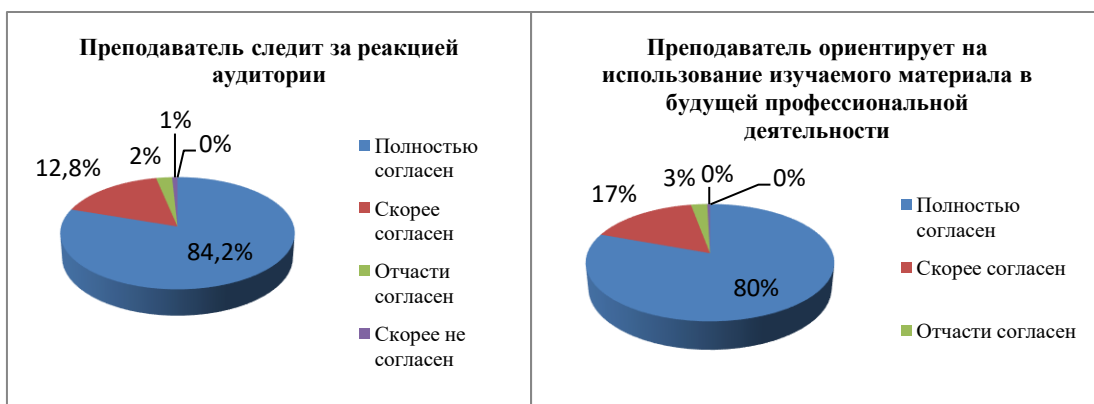


Рисунок 77. Результаты анкетирования «Преподаватель глазами студента»

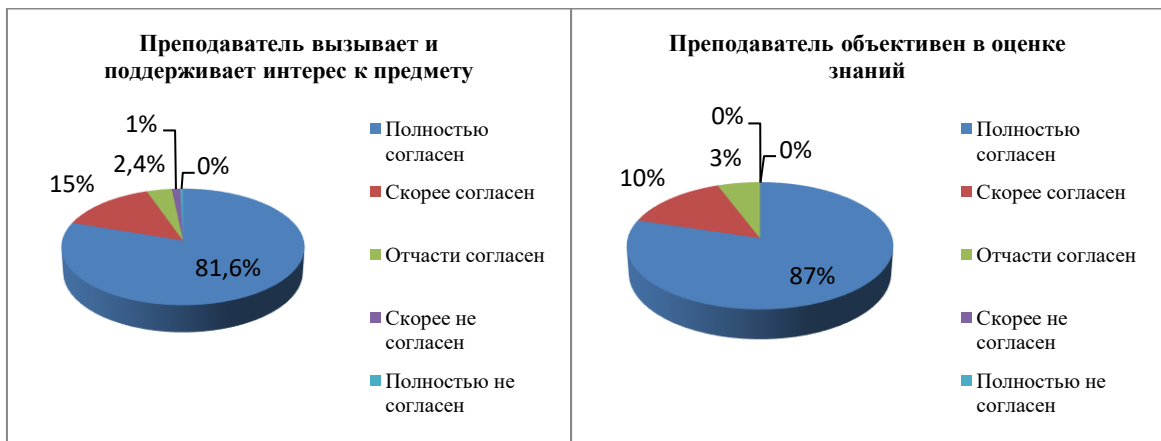


Рисунок 78. Результаты анкетирования «Преподаватель глазами студента»

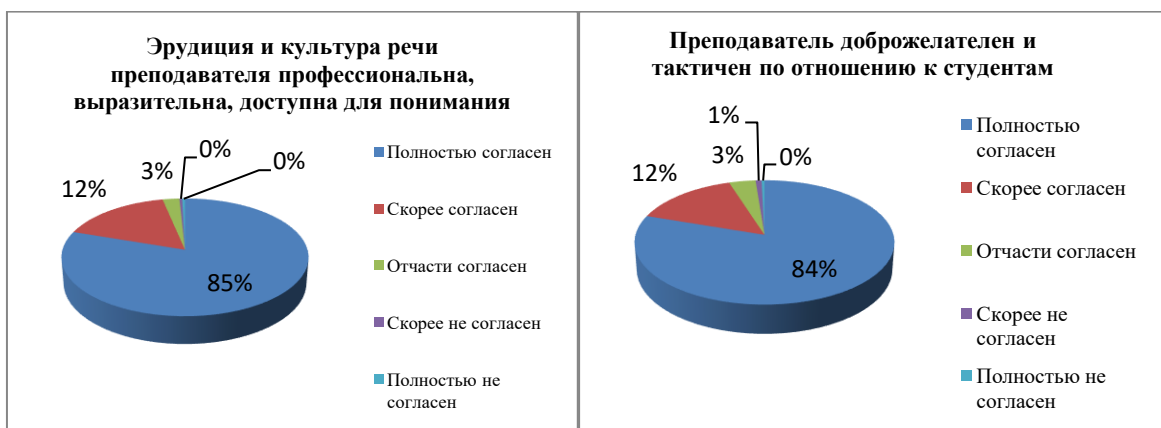


Рисунок 79. Результаты анкетирования «Преподаватель глазами студента»



Рисунок 80. Результаты анкетирования «Преподаватель глазами студента»

## 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики

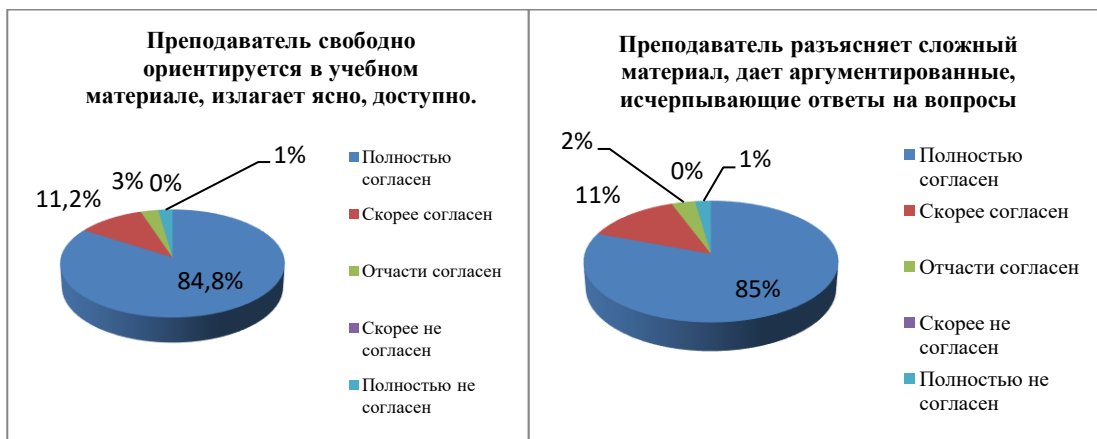


Рисунок 81. Результаты анкетирования «Преподаватель глазами студента»

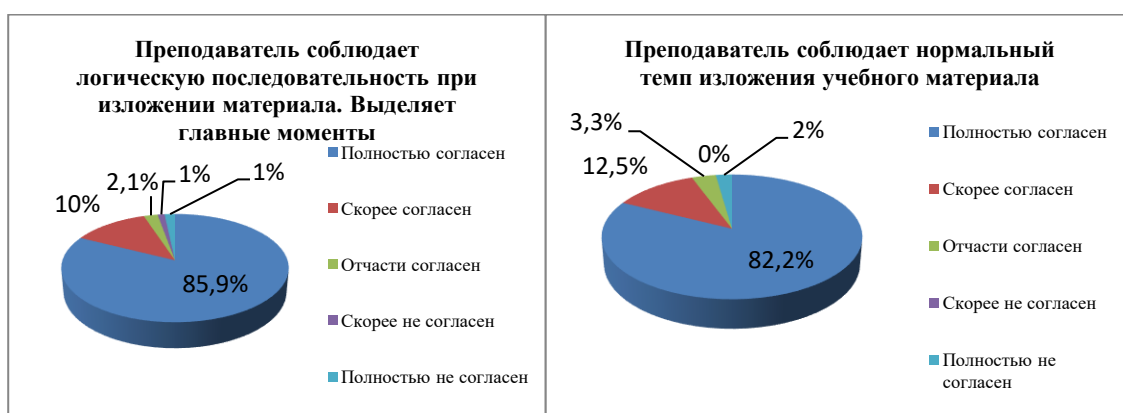


Рисунок 82. Результаты анкетирования «Преподаватель глазами студента»



Рисунок 83. Результаты анкетирования «Преподаватель глазами студента»

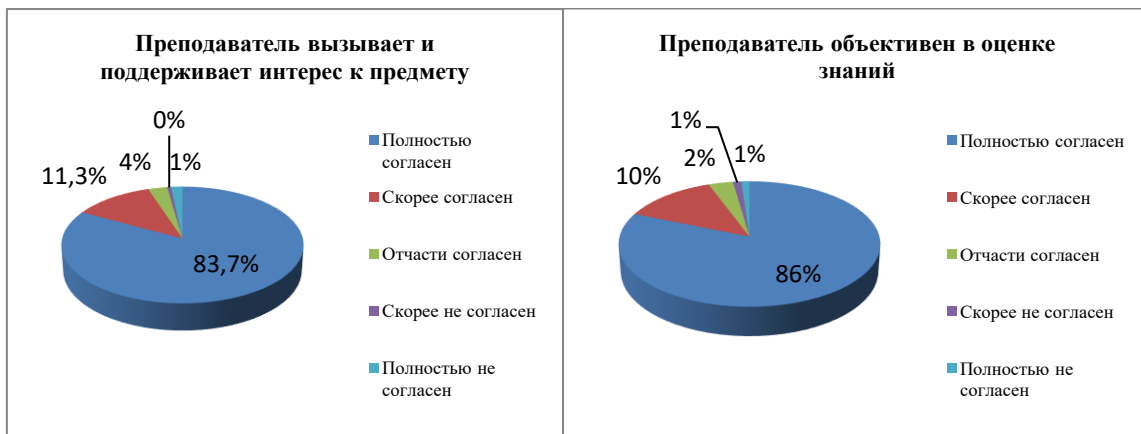


Рисунок 84. Результаты анкетирования «Преподаватель глазами студента»



Рисунок 85. Результаты анкетирования «Преподаватель глазами студента»

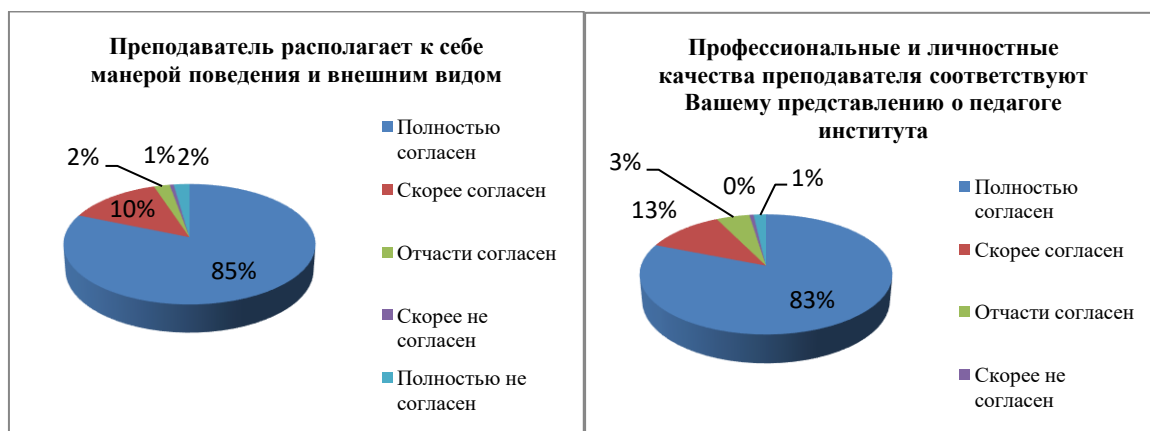


Рисунок 86. Результаты анкетирования «Преподаватель глазами студента»

## 26.02.01 Эксплуатация внутренних водных путей

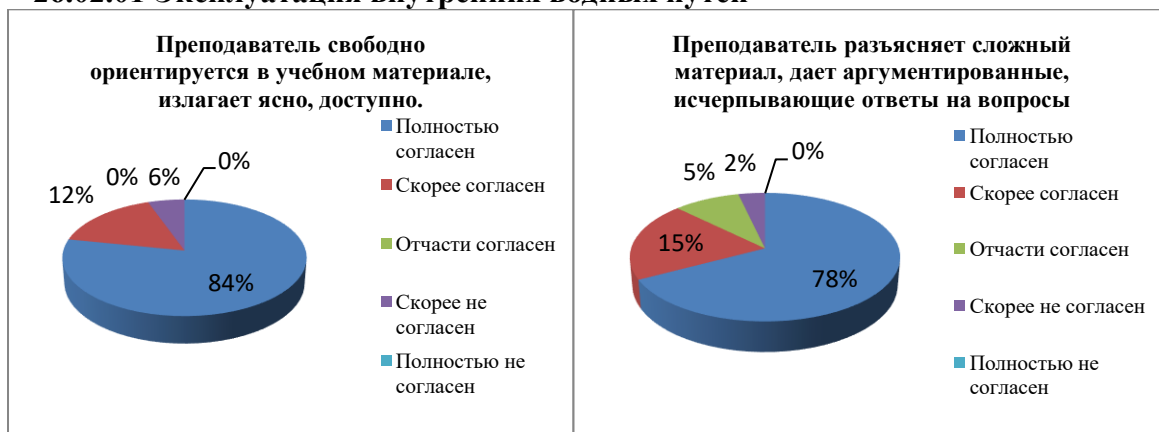


Рисунок 87. Результаты анкетирования «Преподаватель глазами студента»

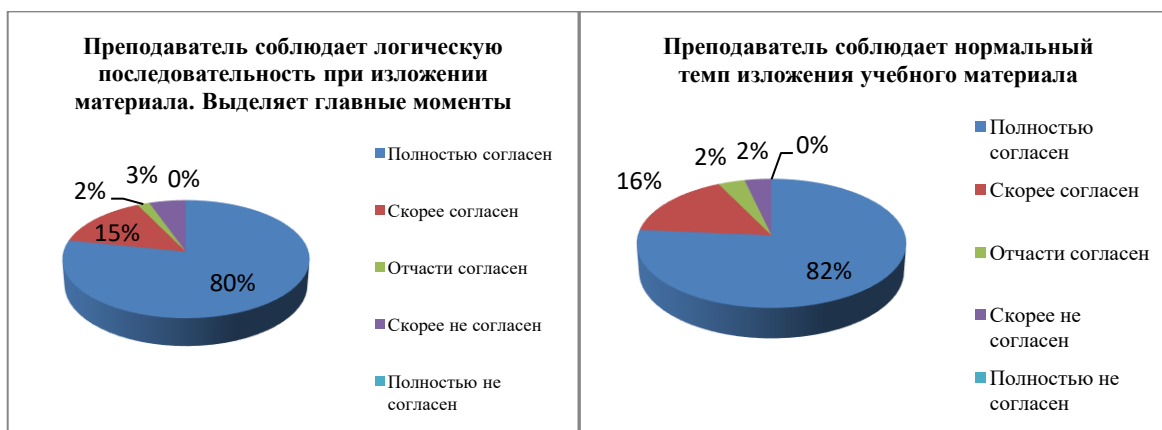


Рисунок 88. Результаты анкетирования «Преподаватель глазами студента»

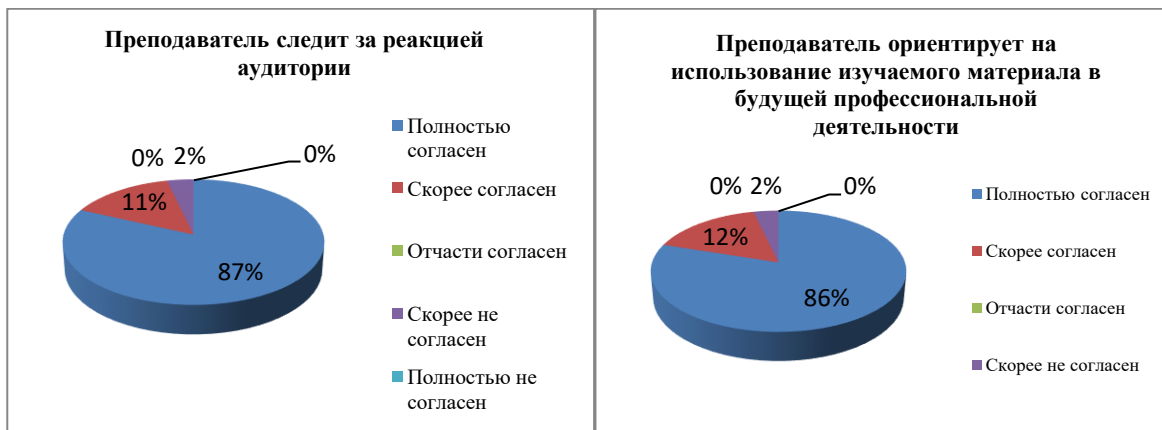


Рисунок 89. Результаты анкетирования «Преподаватель глазами студента»



Рисунок 90. Результаты анкетирования «Преподаватель глазами студента»



Рисунок 91. Результаты анкетирования «Преподаватель глазами студента»

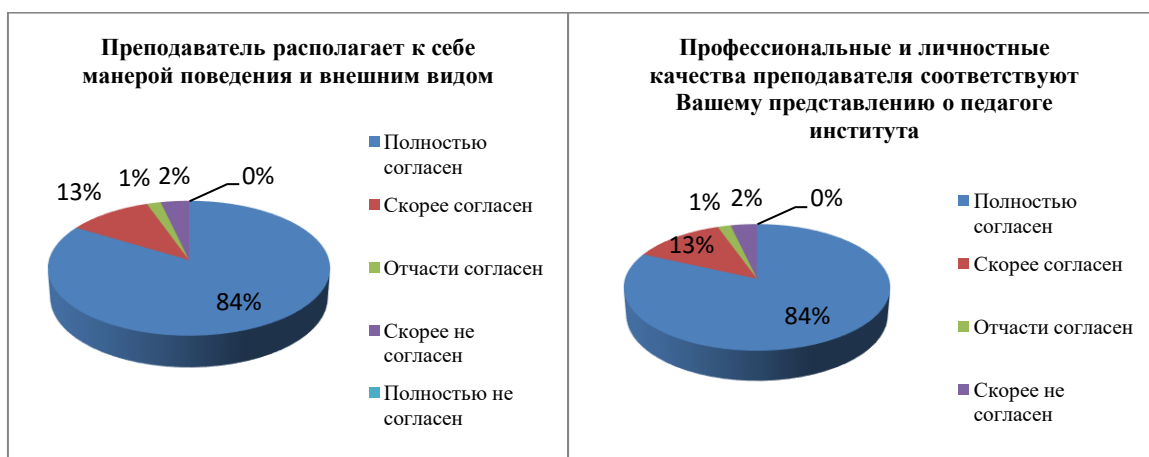


Рисунок 92. Результаты анкетирования «Преподаватель глазами студента»

## 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок

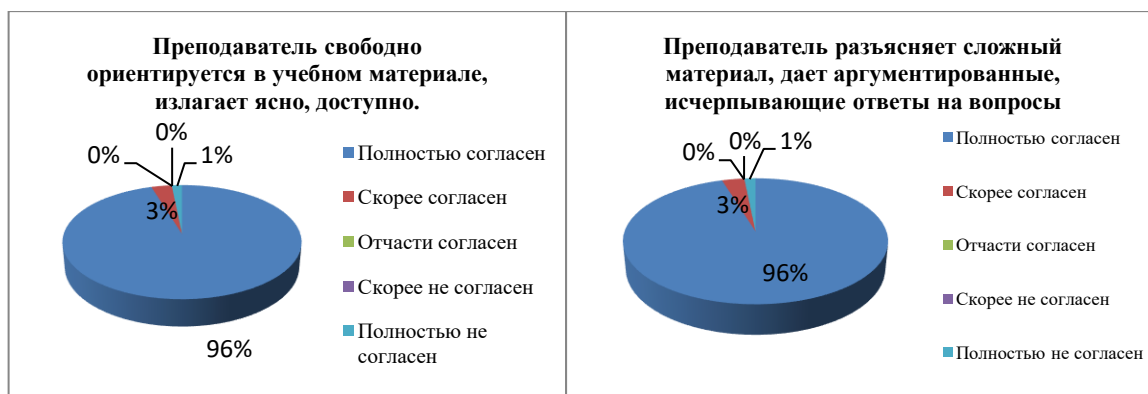


Рисунок 93. Результаты анкетирования «Преподаватель глазами студента»

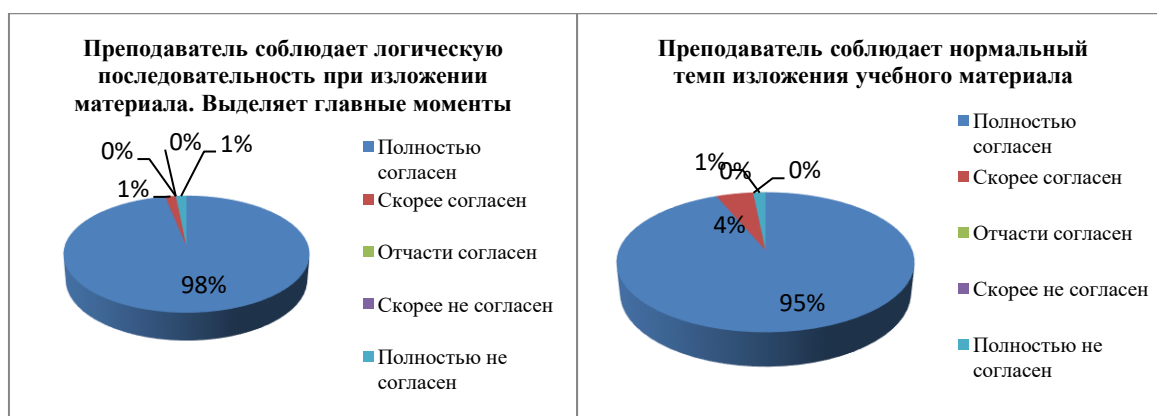


Рисунок 94. Результаты анкетирования «Преподаватель глазами студента»

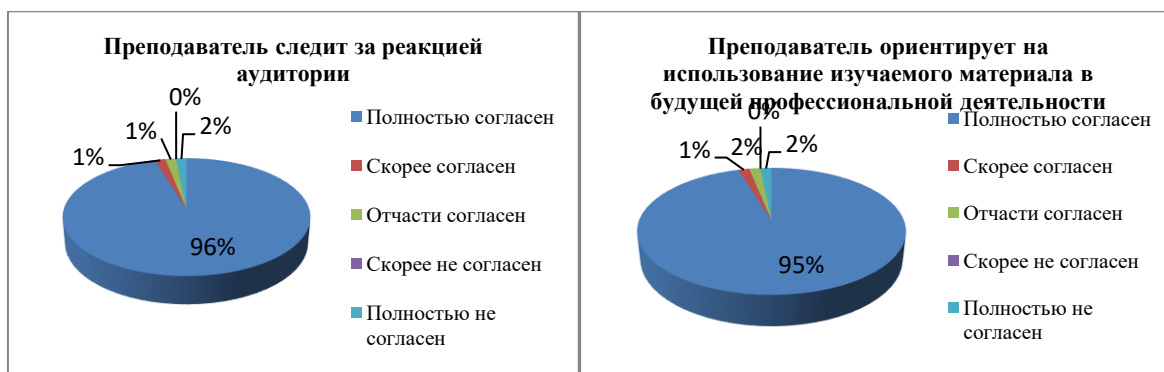


Рисунок 95. Результаты анкетирования «Преподаватель глазами студента»

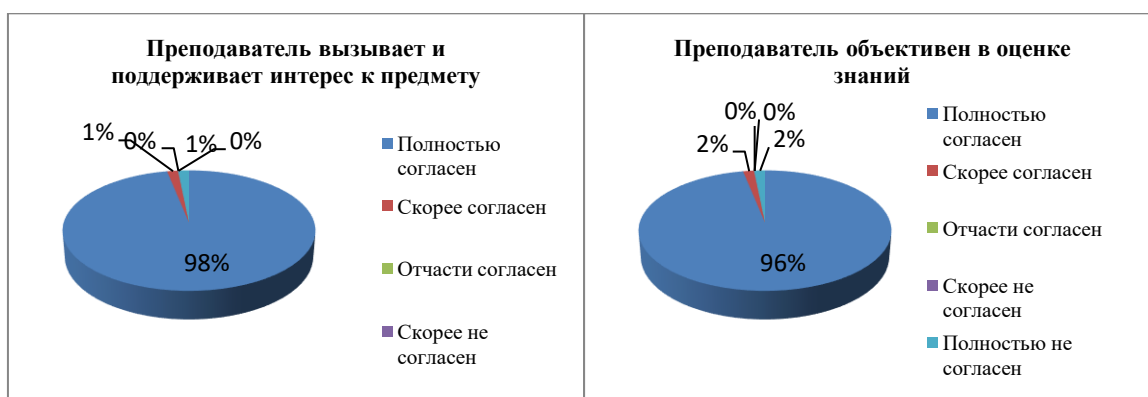


Рисунок 96. Результаты анкетирования «Преподаватель глазами студента»

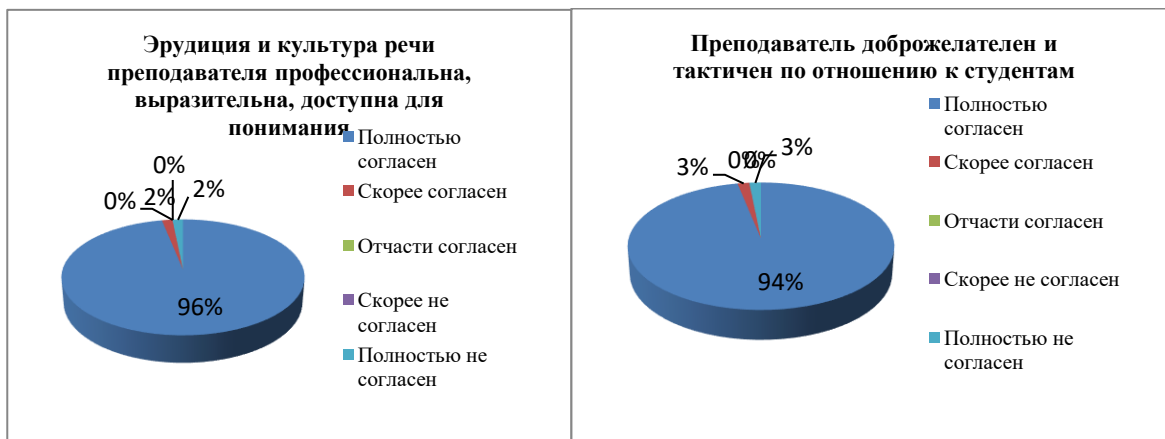


Рисунок 97. Результаты анкетирования «Преподаватель глазами студента»

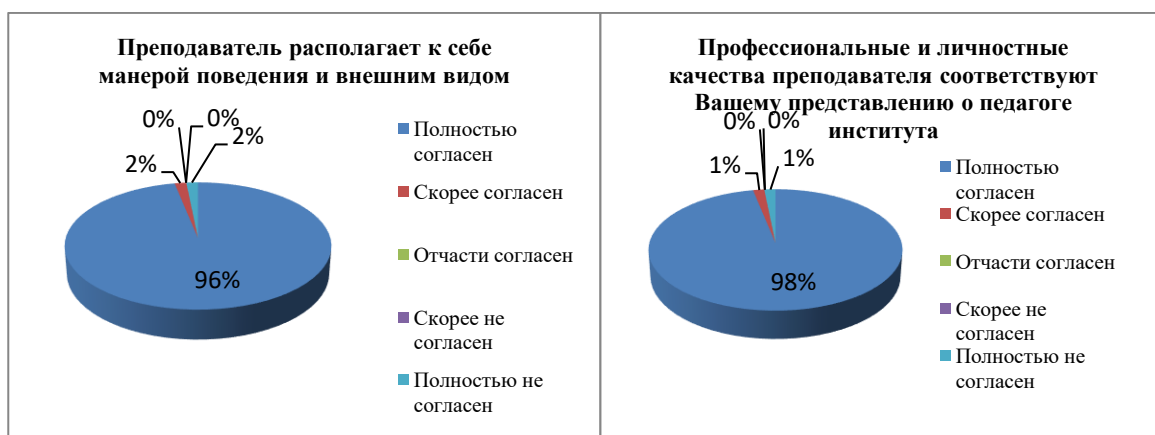


Рисунок 98. Результаты анкетирования «Преподаватель глазами студента»

## 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте



Рисунок 99. Результаты анкетирования «Преподаватель глазами студента»

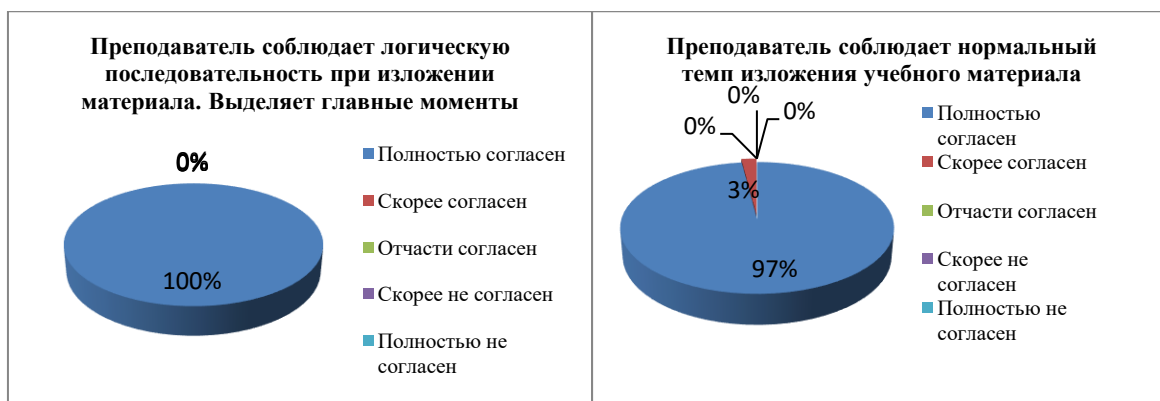


Рисунок 100. Результаты анкетирования «Преподаватель глазами студента»

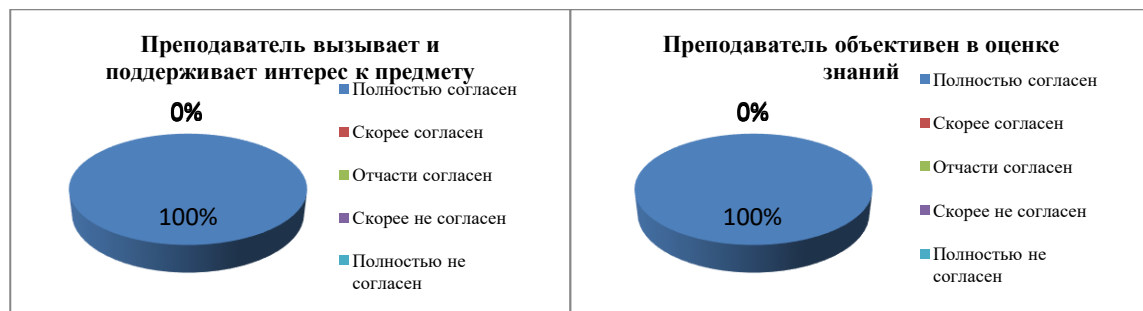


Рисунок 101. Результаты анкетирования «Преподаватель глазами студента»

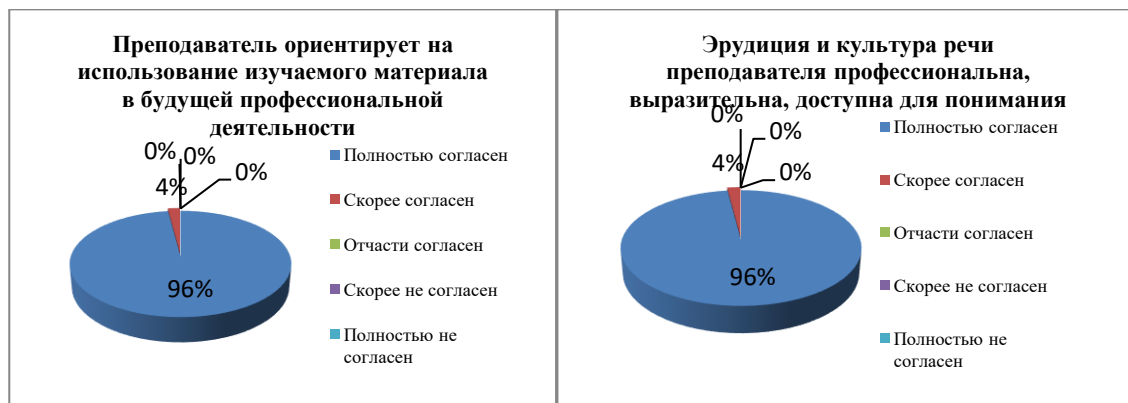


Рисунок 102. Результаты анкетирования «Преподаватель глазами студента»

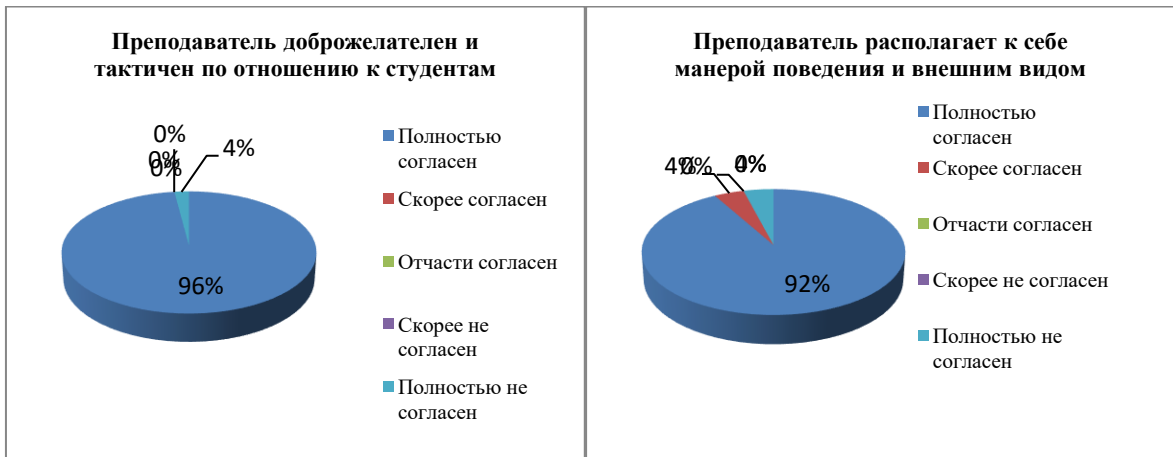


Рисунок 103. Результаты анкетирования «Преподаватель глазами студента»

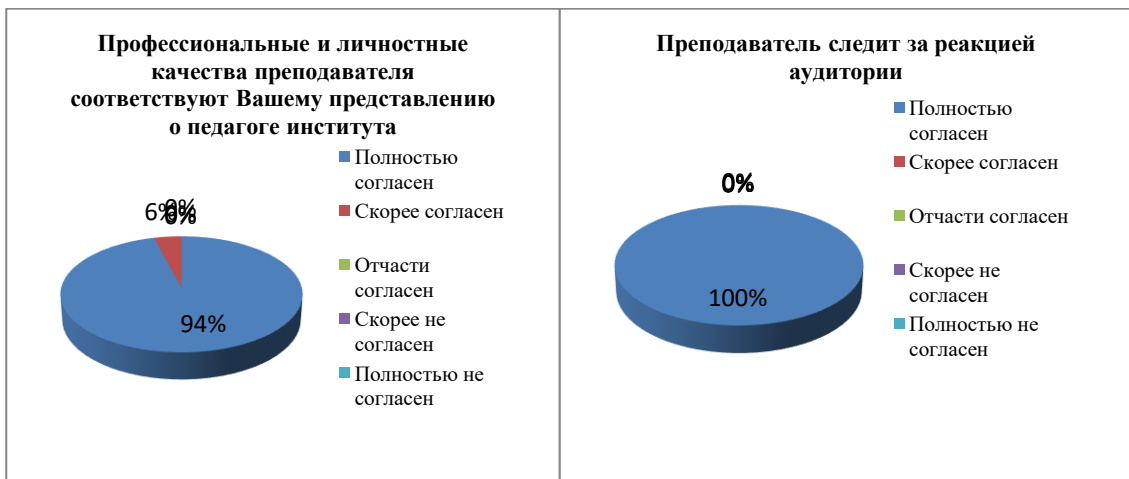


Рисунок 104. Результаты анкетирования «Преподаватель глазами студента»

**09.01.03 Оператор информационных систем ресурсов**



Рисунок 105. Результаты анкетирования «Преподаватель глазами студента»

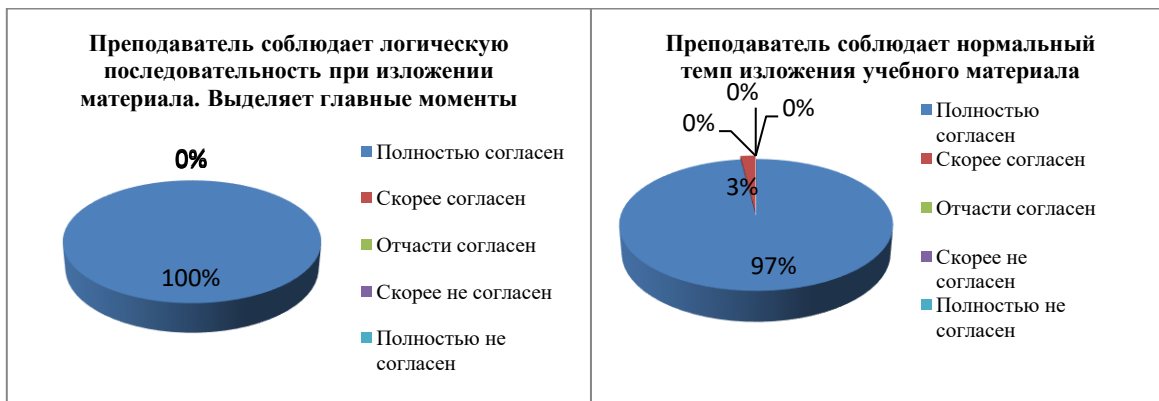


Рисунок 106. Результаты анкетирования «Преподаватель глазами студента»

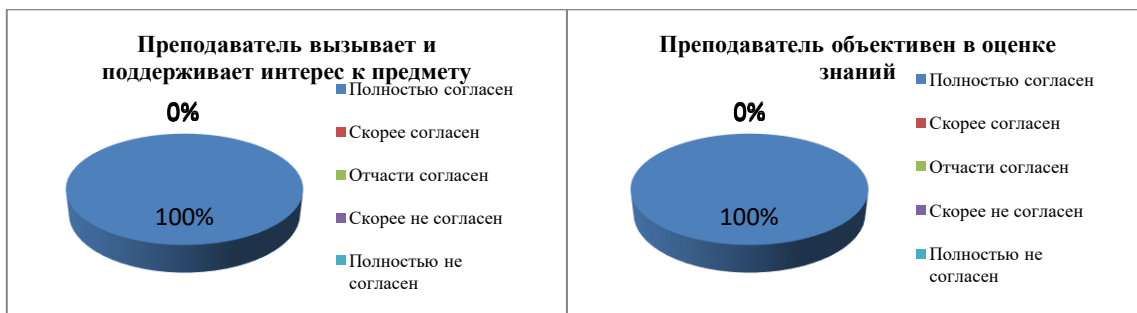


Рисунок 107. Результаты анкетирования «Преподаватель глазами студента»

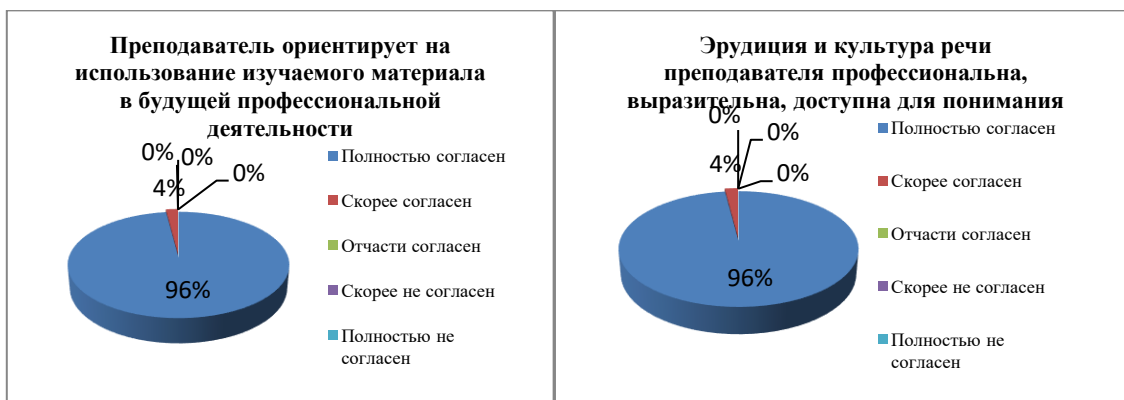


Рисунок 108. Результаты анкетирования «Преподаватель глазами студента»

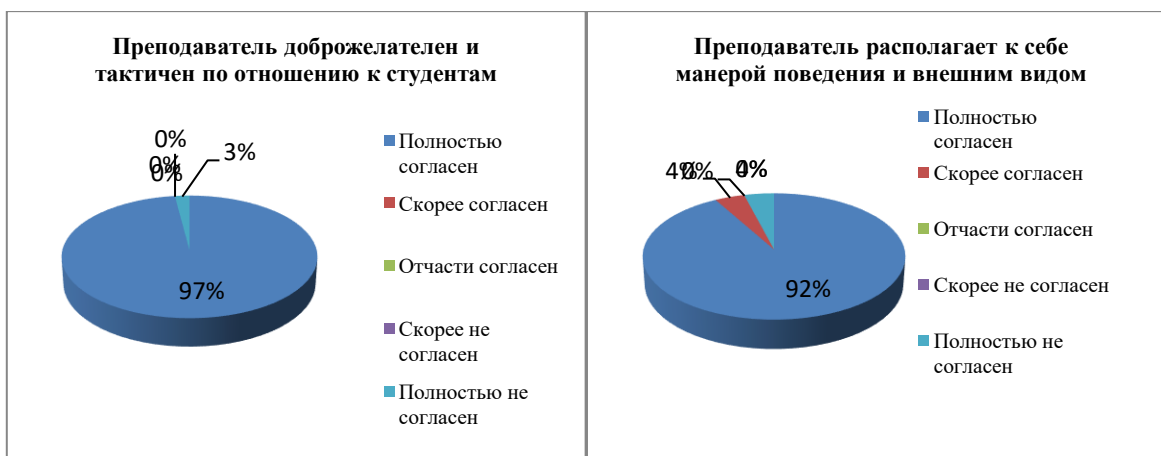


Рисунок 109. Результаты анкетирования «Преподаватель глазами студента»

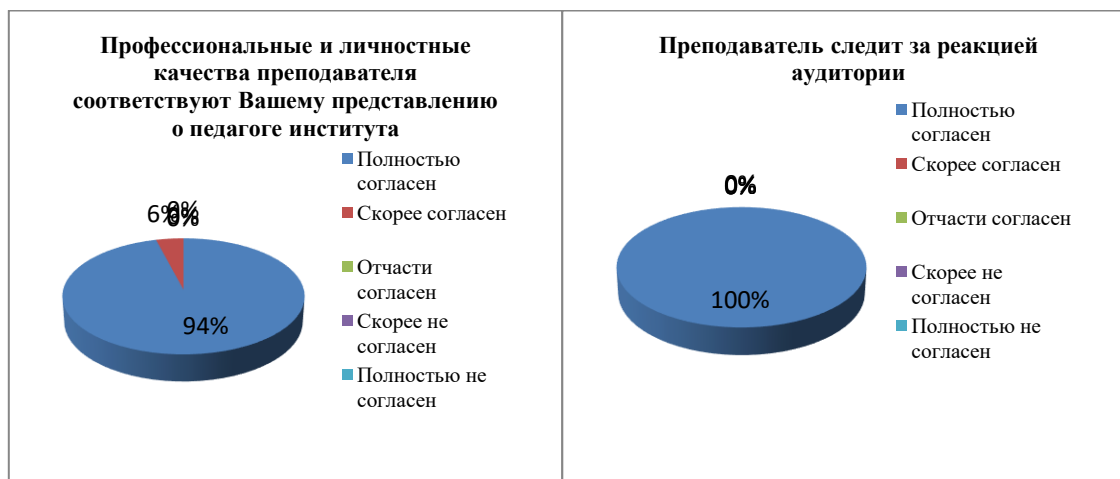


Рисунок 110. Результаты анкетирования «Преподаватель глазами студента»

## 2.6. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Общая численность работников 92 человек, в том числе профессорско-преподавательский состав – 19 человек, педагогических работников – 39 человек.

По программам высшего образования образовательный процесс обеспечивают 19 преподавателей из числа профессорско-преподавательского состава, из них 9 преподавателей работают на штатной основе, 1 внутренний совместитель, 9 внешних совместителей.

Образование преподавателей соответствует профилю преподаваемых дисциплин. Удельный вес профессорско-преподавательского состава, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, составляет 89,47%, доля профессорско-преподавательского состава, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) – 90%. Доля преподавателей с ученой степенью кандидата наук составляет 87,5, доля преподавателей с ученой степенью доктора наук составляет – 1,2%.

Научно-педагогических работников без ученой степени до 30 лет - нет, кандидатов наук до 35 лет - 1, докторов наук до 40 лет - нет. Доля штатных преподавателей составляет – 47,36%. Средний возраст преподавательского состава – 59 лет.

К реализации программ высшего образования привлекаются преподаватели из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемых программ. Профессорско-преподавательский состав систематически повышает профессиональный уровень, так, за отчетный период 6 штатных преподавателей прошли повышение квалификации, из них 1 преподавателя по программам профессиональной переподготовки.

Анализ выполнения требования к кадровым условиям реализации основных

профессиональных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета и программ магистратуры, установленных соответствующими Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования, в 2025-2026 учебном году показал следующие результаты:

- 08.03.01 «Строительство»: Доля ППС с ученой степенью и (или) званием – 92,6%, доля ППС-практиков – 14,5%;
- 09.03.02 «Информационные системы и технологии»: Доля ППС с ученой степенью и (или) званием – 75,1%, доля ППС-практиков – 5,1%;
- 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника»: Доля ППС с ученой степенью и (или) званием – 83,9%, доля ППС-практиков – 8,6%;
- 23.03.01 «Технология транспортных процессов»: Доля ППС с ученой степенью и (или) званием – 78,5%, доля ППС-практиков – 16,6%;
- В целом по всем реализуемым ОПОП: : Доля ППС с ученой степенью и (или) званием – 84,5%, доля ППС-практиков – 11,2%.

По программам среднего профессионального образования, образовательный процесс обеспечивает 39 педагогических работников, из них 33 преподавателей: 24 преподавателя работают на штатной основе, из них 8 преподавателей имеют высшую категорию, 4 преподавателя – первую категорию, 7 преподавателей работают на условиях внутреннего совместительства, из них 2 преподавателя имеют высшую категорию, один преподаватель – первую категорию, один преподаватель имеет ученую степень кандидата наук, 2 преподавателя – на условиях ГПХ, к педагогической деятельности привлечены специалисты, имеющие опыт практической работы в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподавательский состав имеет высшее образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, преподаватели, отвечающие за освоение профессионального учебного цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

Педагогические работники систематически повышают свой профессиональный уровень, так за отчетный период 5 педагогическим работникам установлена квалификационная категория, из них 4 педагогическим работникам присвоена высшая категория по должностям преподаватель, и 1 педагогическому работнику присвоена первая категория по должностям преподаватель.

Доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, составляет 20,83%, доля штатных преподавателей с квалификационной категорией составляет 50%.

Доля преподавателей с квалификационной категорией по образовательной программе 26.02.03 «Судовождение» (9 кл) – 51,7%.

Доля преподавателей с квалификационной категорией по образовательной программе 26.02.03 «Судовождение» (11 кл.) – 53,8%.

Доля преподавателей с квалификационной категорией по образовательной программе 26.02.06 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики» (9 кл.) – 46,4%.

Доля преподавателей с квалификационной категорией по образовательной программе 26.02.06 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики» (11 кл.) – 43,5%.

Доля преподавателей с квалификационной категорией по образовательной программе 26.02.01 «Эксплуатация внутренних водных путей» (9 кл.) – 52,2%.

Доля преподавателей с квалификационной категорией по образовательной программе 26.02.05 «Эксплуатация судовых энергетических установок» (9 кл.) – 57,7%.

Доля преподавателей с квалификационной категорией по образовательной программе 26.02.05 «Эксплуатация судовых энергетических установок» (11 кл.) – 57,7%.

Доля преподавателей с квалификационной категорией по образовательной программе 23.02.01 «Организация перевозок на транспорте» (9 кл.) – 47%.

Доля преподавателей с квалификационной категорией по образовательной программе 23.02.01 «Организация перевозок на транспорте» (11 кл.) – 48,3%.

Доля преподавателей, с квалификационной категорией по образовательной программа 09.01.03 «Оператор информационных систем и ресурсов (11 кл.) – 50%

Доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися образовательной программы, имеющих опыт деятельности в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общей численности педагогических работников, реализующих образовательную программу по специальности **26.02.03 Судовождение** составляет 98% по очной форме обучения и 95% по заочной форме обучения. (При расчете показателя были учтены педагогические работники, обеспечивающие освоение профессиональных модулей образовательной программы)

Доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися образовательной программы, имеющих опыт деятельности в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общей численности педагогических работников, реализующих образовательную программу по специальности **26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств**

**автоматики** составляет **61%** по очной форме обучения и **18,9%** по заочной форме обучения. (При расчете показателя были учтены педагогические работники, обеспечивающие освоение профессиональных модулей образовательной программы)

Доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися образовательной программы, имеющих опыт деятельности в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общей численности педагогических работников, реализующих образовательную программу по специальности **26.02.01 Эксплуатация внутренних водных путей** составляет **88%** по очной форме обучения. (При расчете показателя были учтены педагогические работники, обеспечивающие освоение профессиональных модулей образовательной программы)

Доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися образовательной программы, имеющих опыт деятельности в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общей численности педагогических работников, реализующих образовательную программу по специальности **26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок** составляет **63%** по очной форме обучения и **91%** по заочной форме обучения. (При расчете показателя были учтены педагогические работники, обеспечивающие освоение профессиональных модулей образовательной программы)

Доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися образовательной программы, имеющих опыт деятельности в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общей численности педагогических работников, реализующих образовательную программу по специальности **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте** составляет **62%** по очной форме обучения и **98%** по заочной форме обучения. (При расчете показателя были учтены педагогические работники, обеспечивающие освоение профессиональных модулей образовательной программы)

Доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися образовательной программы, имеющих опыт деятельности в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общей численности педагогических работников, реализующих образовательную программу по специальности **09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов** составляет **52%** по очной форме обучения. (При расчете показателя были учтены педагогические работники, обеспечивающие освоение профессиональных модулей образовательной программы)

Удельный вес штатных педагогических работников 84,6 доля штатных преподавателей составляет 72,72%. Средний возраст педагогического состава института – 47 лет.

За отчетный период 19 педагогических работника прошли повышение квалификации, что составляет 57%, из них 14 преподавателей, профессиональную переподготовку прошли – 3 человека, производственную стажировку – 2 человека.

Проведенный анализ кадрового обеспечения по программам среднего профессионального образования и высшего образования позволяет сделать вывод о соответствии кадрового обеспечения требованиям ФГОС. Разработать план мероприятий для увеличения численности педагогических работников, имеющих квалификационную категорию и в целом.

Между тем, следует отметить, что доля педагогических работников пенсионного и предпенсионного возраста превышает долю молодых преподавателей.

В настоящее время усматривается выгорание у преподавателей, в следствие с дефицитом кадров, молодые преподаватели не идут или уходят из профессии из-за большого объема работы, при шестидневной рабочей неделе, отсутствие предпраздничных дней, введении классного руководства, дополнительных факультативов, воспитательной работе и т.д.

Преодолеть проблемы с дефицитом кадров в образовании можно только решив системные проблемы, а именно: увеличение финансирования образования, почасовой оплаты преподавателям СПО и повышение статуса преподавателя.

### **3. Научно-исследовательская деятельность**

За 2025 год опубликовано 35 работ преподавателей и студентов. Все публикации зарегистрированы в системе РИНЦ:

Иваницкая Е.С. ТРАНСПОРТНЫЕ ПРОИСШЕСТВИЯ И ИХ ПРИЧИНЫ НА ВНУТРЕННИХ ВОДНЫХ ПУТЯХ В РЕСПУБЛИКЕ САХА (ЯКУТИЯ)// Международная научно-практическая конференция "Транспортные системы: безопасность, новые технологии, экология". Якутск, 2025. С. 578-587.

Иваницкая Е.С., Никишов В.И. ИСТОРИЯ И БОЕВОЙ ПУТЬ ПОДВОДНОЙ ЛОДКИ С-13// Международная научно-практическая конференция "Транспортные системы: безопасность, новые технологии, экология". Якутск, 2025. С. 587.

Иваницкая Е.С., Петрова К.И. КАПИТАН ГАЛЯТКИНА (ПОПОВА) МАРИЯ НИКОЛАЕВНА// Международная научно-практическая конференция "Транспортные системы: безопасность, новые технологии, экология". Якутск, 2025. С. 593-597.

Иваницкая Е.С., Прокопьев М.Д. ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ И ПРИМЕНЕНИЕ СРЕДСТВА ПРИДАЧИ ИНФОРМАЦИИ НА РАССТОЯНИИ// Международная научно-практическая конференция "Транспортные системы: безопасность, новые технологии, экология". Якутск, 2025. С. 598-605.

Местников Н.П., Манусов В.З., Хоютанов А.М., Давыдов Г.И. ИССЛЕДОВАНИЕ ПРИМЕНИМОСТИ ВЕРТИКАЛЬНО-ПРОСТРАНСТВЕННОГО ПОЛОЖЕНИЯ ФОТОЭЛЕКТРИЧЕСКИХ МОДУЛЕЙ СОЛНЕЧНЫХ ЭЛЕКТРОСТАНЦИЙ В УСЛОВИЯХ ЯКУТИИ// EURASTRENCOLD-2025. сборник трудов XII Евразийского симпозиума по проблемам прочности и ресурса в условиях климатически низких температур, посвященный 55-летию Института физико-технических проблем Севера им. В.П. Ларионова СО РАН и 120-летию Н.В. Черского. Киров, 2025. С. 444-447.

Местников Н.П., Манусов В.З. ИССЛЕДОВАНИЕ ОСОБЕННОСТЕЙ ПРИМЕНЕНИЯ ПЛОСКИХ ОТРАЖАТЕЛЬНЫХ СИСТЕМ ДЛЯ ОДНОСТОРОННИХ ФОТОЭЛЕКТРИЧЕСКИХ МОДУЛЕЙ СОЛНЕЧНЫХ ЭЛЕКТРОСТАНЦИЙ// EURASTRENCOLD-2025. сборник трудов XII Евразийского симпозиума по проблемам прочности и ресурса в условиях климатически низких температур, посвященный 55-летию Института физико-технических проблем Севера им. В.П. Ларионова СО РАН и 120-летию Н.В. Черского. Киров, 2025. С. 448-451.

Местников Н.П., Манусов В.З., Реев В.Г. ИССЛЕДОВАНИЕ ОСОБЕННОСТЕЙ ПРИМЕНЕНИЯ ПЛОСКИХ ОТРАЖАТЕЛЬНЫХ СИСТЕМ ДЛЯ ДВУХСТОРОННИХ ФОТОЭЛЕКТРИЧЕСКИХ МОДУЛЕЙ СОЛНЕЧНЫХ ЭЛЕКТРОСТАНЦИЙ// EURASTRENCOLD-2025. сборник трудов XII Евразийского симпозиума по проблемам прочности и ресурса в условиях климатически низких температур, посвященный 55-летию Института физико-технических проблем Севера им. В.П. Ларионова СО РАН и 120-летию Н.В. Черского. Киров, 2025. С. 452-455.

Местников Н. П., Хоютанов А. М., Давыдов Г. И. Исследование особенностей функционирования фотоэлектрической системы энергообеспечения электромобиля в полевых условиях Севера // Международный технический журнал. 2025. № 6 (100). С. 21–31. (ВАК К2)

Хоютанов А. М., Давыдов Г. И., Местников Н. П. Стабилизация напряжения и сглаживания пиковых нагрузок в локальной электроэнергетической системе // Международный технический журнал. 2025. № 6 (100). С. 7–20. (ВАК К2)

Исследование применимости вертикального размещения фотоэлектрических модулей фотосолнечных электростанций на северных территориях / Н. П. Местников, В. Г. Реев, А.

М. Хоютанов, Г. И. Давыдов // Международный технический журнал. – 2025. – № 5(99). – С. 17-26. – DOI 10.34286/29449-4176-2025-99-5-17-26. – EDN DANVTU. (ВАК К2)

Местников, Н. П. Разработка и исследование плоских отражателей для двухсторонних фотоэлектрических панелей фотосолнечных электростанций / Н. П. Местников, А. К. Корякин, А. А. Налыйдырова // Международный технический журнал. – 2024. – № 4(91). – С. 21-28. – DOI 10.34286/2949-4176-2024-91-4-21-28. – EDN YLMQSK. (ВАК К2)

Корякин, А. К. Исследование технико-экономического обоснования применимости плоских отражателей для фотосолнечной электростанции на территории Севера / А. К. Корякин, Н. П. Местников, В. Г. Реев // Международный технический журнал. – 2024. – № 4(91). – С. 37-44. – DOI 10.34286/2949-4176-2024-91-4-37-44. – EDN ZJVCRA. (ВАК К2)

Павлов Я.Е., Колодезников К.С., Уаров М.В., Никитин А.С. ВОЛЬНАЯ БОРЬБА: АНАЛИЗ СОРЕВНОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПОБЕДИТЕЛЯ ОЛИМПИАДЫ 2024 Г. В ВЕСЕ ДО 57 КГ // Теория и практика физической культуры. 2025. № 8. С. 15-17.

Жирков В.И., Давыдова Д.К., Луковцев Г.А., Колодезников К.С. РАЗВИТИЕ КООРДИНАЦИОННЫХ СПОСОБНОСТЕЙ И БЫСТРОТЫ У СЛАБОСЛЫШАЩИХ ДЕТЕЙ НА ЗАНЯТИЯХ ПО МИНИ-ФУТБОЛУ // Культура физическая и здоровье. 2025. № 2 (94). С. 277-281.

Pavlov Y.E., Kolodeznikov K.S., Uvarov M.V., Nikitin A.S. ANALYSIS OF THE PERFORMANCES OF THE 2024 OLYMPIC CHAMPION IN FREESTYLE WRESTLING IN THE CATEGORY UP TO 57 KG // Theory and Practice of Physical Culture. 2025. № 8. С. 13-16.

Павлов С.С., Ларкин Д.О. ПРИМЕНЕНИЕ НЕКЛАССИЧЕСКИХ ЗАДАЧ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ЭЛЕКТРОТЕХНИКИ// Международная научно-практическая конференция "Транспортные системы: безопасность, новые технологии, экология". Якутск, 2025. С. 454-456.

Пашкевич О.И., Тарасенко А.А., Копытков А.А. КАПИТАНЫ – НАСТАВНИКИ ЛЕНСКОГО ФЛОТА// Сормовские чтения-2025: научно-образовательное пространство, реалии и перспективы повышения качества образования. Материалы Международной научно-практической конференции. Чебоксары, 2025. С. 159-161.

Пашкевич О.И. "ГОРОД МИЛЛИОНА РОЗ" В ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЕ // Образы Новороссии в русской культуре: между прошлым и будущим. Сборник материалов I Всероссийской научно-практической конференции. Симферополь, 2025. С. 36-40.

Пашкевич О.И., Копытков А.А. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ВЫБОР В ПОВЕСТИ НИКОЛАЯ САМОХИНА "ЛЮБОВЬ БЕЗ МЯГКОГО ЗНАКА"// Международная научно-практическая конференция "Транспортные системы: безопасность, новые технологии, экология". Якутск, 2025. С. 635-641.

Попов А.С., Иваницкая Е.С. ПУТИ РЕШЕНИЯ КРУГЛОГОДИЧНОГО ЗАВОЗА ГРУЗОВ В АРКТИЧЕСКИЕ УЛУСЫ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)// Международная научно-практическая конференция "Транспортные системы: безопасность, новые технологии, экология". Якутск, 2025. С. 213-222.

Сальва А.М., Романов С.С. БЕСТРУБНЫЕ УЧАСТКИ - КАНАЛЫ МАГИСТРАЛЬНОГО ВОДОВОДА В ЦЕНТРАЛЬНОЙ ЯКУТИИ // Сборник статей LXVIII международной научно-практической конференции. Москва, 2025. С. 126-128.

Сальва А.М., Цуранов Н.А., Романов С.С. ПРИРОДНЫЕ ОБЪЕКТЫ КАК ЭЛЕМЕНТЫ ПРИРОДНО-ТЕХНОГЕННОЙ СИСТЕМЫ В ЦЕНТРАЛЬНОЙ ЯКУТИИ// Фундаментальные и прикладные научные исследования в условиях современных вызовов и угроз (ШИФР - 11 МКФП). Сборник материалов XI Международной научно-практической конференции. Москва, 2025. С. 130-134.

Сальва А.М., Петрова К.И. РАСЧЕТ РЕЖИМА РАБОТ НАСОСНЫХ СТАНЦИЙ МАГИСТРАЛЬНОГО ВОДОВОДА В ЦЕНТРАЛЬНОЙ ЯКУТИИ// Международная научно-практическая конференция "Транспортные системы: безопасность, новые технологии, экология". Якутск, 2025. С. 253-258.

Сальва А.М., Цуранов Н.А., Иванова М.С. ЭКСПЛУАТАЦИЯ НАСОСНОЙ СТАНЦИИ НА РЕКЕ СУОЛА В ЦЕНТРАЛЬНОЙ ЯКУТИИ// Международная научно-практическая конференция "Транспортные системы: безопасность, новые технологии, экология". Якутск, 2025. С. 654-663.

Солнцев Г.Е., Иваницкая Е.С., Вейсс К.Е. ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ В ЭЛЕКТРОПРИВОДЕ// Международная научно-практическая конференция "Транспортные системы: безопасность, новые технологии, экология". Якутск, 2025. С. 258-273.

Солнцев Г.Е., Тарасенко А.А. МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ, ДИАГНОСТИКИ, ТЕХНИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ ЭЛЕКТРОДВИГАТЕЛЕЙ ПЕРЕМЕННОГО И ПОСТОЯННОГО ТОКА// Международная научно-практическая конференция "Транспортные системы: безопасность, новые технологии, экология". Якутск, 2025. С. 273-283.

Сорошева С.В. РАЗВИТИЕ ПРОИЗВОДСТВА И ПРИМЕНЕНИЯ ЛЕГКИХ БЕТОНОВ // Вопросы науки и образования: новые подходы и актуальные исследования.

материалы Всероссийской научно-практической конференции международным участием. Чебоксары, 2025. С. 232-240.

Сорошева С.В. РАСПРОСТРАНЕНИЕ ДОЛОМИТА И ИССЛЕДОВАНИЯ ДОЛОМИТОВОГО ЦЕМЕНТА // Вопросы науки и образования: новые подходы и актуальные исследования. материалы Всероссийской научно-практической конференции международным участием. Чебоксары, 2025. С. 241-248.

Сорошева С.В., Борисов Д.С., Рожин М.Ю. КАКОГО ЦВЕТА БЫЛИ ПАРУСА НА СТАРИННЫХ КОРАБЛЯХ// Международная научно-практическая конференция "Транспортные системы: безопасность, новые технологии, экология". Якутск, 2025. С. 663-665.

Сорошева С.В., Демьянченко А.М. АРСЕНЬЕВ ВЛАДИМИР КЛАВДИЕВИЧ - ПЕРВОПРОХОДЕЦ ДАЛЬНЕГО ВОСТОКА// Международная научно-практическая конференция "Транспортные системы: безопасность, новые технологии, экология". Якутск, 2025. С. 665-672.

Сорошева С.В., Игнатьев В.С. "КОМАНДОРЫ" В ЗАПАС НЕ УХОДЯТ // Международная научно-практическая конференция "Транспортные системы: безопасность, новые технологии, экология". Якутск, 2025. С. 672-676.

Сорошева С.В., Леонтьева С.С. ПЕРВОПРОХОДЦЫ ДАЛЬНЕГО ВОСТОКА// Международная научно-практическая конференция "Транспортные системы: безопасность, новые технологии, экология". Якутск, 2025. С. 676-681.

Сорошева С.В., Лепчиков А.П., Иванов Н.Н. НАЦИОНАЛЬНЫЕ ВИДЫ СПОРТА – ПУТЬ К СОВЕРШЕНСТВУ// Международная научно-практическая конференция "Транспортные системы: безопасность, новые технологии, экология". Якутск, 2025. С. 681-694.

Сорошева С.В., Неустроева Л.Г. РЕЧНИКИ, ВНЕСШИЕ ВКЛАД В РАЗВИТИЕ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА ЯКУТИИ// Международная научно-практическая конференция "Транспортные системы: безопасность, новые технологии, экология". Якутск, 2025. С. 694-697.

Сорошева С.В., Новоселова Д.С. ПАРАЛЛЕЛИ СУДЬБЫ ФЕДОРА УШАКОВА И НИКОЛАЯ ГЕРАСИМОВА// Международная научно-практическая конференция "Транспортные системы: безопасность, новые технологии, экология". Якутск, 2025. С. 697-701.

Финансирование научно-исследовательских работ осуществляется из собственных средств ЯИВТ и за счет хоздоговорных работ на НИОКР.

Таблица 39. Финансирование научно-исследовательских работ

Показатель	Всего
Объем средств, поступивших за отчетный 2025 год от выполнения работ, услуг, связанных с научными, научно-техническими, творческими услугами и разработками (без НДС, акцизов и других аналогичных платежей), тыс. руб.	2525
в том числе: научные исследования и разработки	2525
Из них: Фундаментальные исследования	252,6
Поисковые исследования	505,2
Прикладные исследования	1515,6
Экспериментальные разработки	252,6

05 февраля 2025 года впервые проведена Всероссийская научно-исследовательская конференция с международным участием «БЕРИНГОВСКИЕ ЧТЕНИЯ», посвященная 300-летию Указа Петра I о создании I Камчатской экспедиции под руководством Витуса Беринга, , российского подданного, уроженца Дании, выдающегося мореплавателя, организатора величайших в истории человечества Первой и Второй Камчатских экспедиций, которые внесли вклад в науку мирового масштаба, сподвижника императора Петра I Великого.

Якутск, созданный в 1632 году, стал первым городом и форпостом освоения Дальнего Востока в 17-19 вв., а в 1725 – 1743 гг. был центром организации всех экспедиций. Витус Беринг провел только в Якутске более 3 лет, а с учетом того, что Якутия как административная территория России в тех годы простиралась от Нижней Тунгуски до Камчатки, занимался организацией экспедиций большую часть времени из 19 лет экспедиций.

Результаты жизнедеятельности Витуса Беринга реализовались в создании Тихоокеанского флота России, сети подготовки кадров для морского и речного транспорта региона, открытии новых земель для Российской Федерации, а также в содействии научному изучению в 18 веке территории Сибири и Дальнего Востока силами первых ученых России, первой академической экспедиции РАН.

Организационное и научно-методическое обеспечение конференции осуществляли головное учреждение филиала - федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Сибирский государственный университет водного транспорта», г. Новосибирск и его филиалы - Омский институт водного транспорта, г. Омск и инициатор проведения конференции – Якутский институт водного транспорта, г. Якутск.

Поддержку отдельным направлениям конференции осуществляли:

- Федеральный исследовательский центр «Якутский научный центр СО РАН», в лице обособленных подразделений:
- Институт гуманитарных исследований и проблем малочисленных народов Севера СО РАН;
- Якутский научно-исследовательский институт сельского хозяйства имени М.Г. Сафронова;
- Якутское региональное отделение Общероссийского движения поддержки флота (ЯРО ДПФ);
- Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова;
- Малая академия наук РС (Я);
- СОШ №10 им. Д.Г. Новопашина г. Якутска.

Информационный партнер конференции – образовательно – туристический проект «Маршрутами Великой Северной экспедиции» (<https://bering-expedition.ru>), издательство «Маматов».

Поддержку проведения конференции осуществляют министерства и агентства:

- Министерство образования и науки РС(Я);
- Министерство транспорта и дорожного хозяйства РС(Я);
- Федеральное агентство морского и речного транспорта Министерства транспорта РФ

Научные общества:

- ВОО Отделение Русского географического общества по Республике Саха (Якутия);
- Отделение Российского исторического общества по Республике Саха (Якутия).

Конференция вошла в перечень мероприятий ЯНЦ СО РАН, СО РАН и Министерства науки и высшего образования РФ.

Секции конференции:

1. Витус Беринг - мореплаватель, основатель Тихоокеанского флота России, инноватор и строитель: прошлое, настоящее, будущее («Транспортные системы: безопасность, новые технологии, экология»).

2. Подготовка кадров в вузах Федерального агентства морского и речного транспорта РФ («Транспортные системы: безопасность, новые технологии, экология»).

3. Витус Беринг и камчатские экспедиции: связь истории и современности (российская научно-исследовательская конференция молодежи и школьников «Великая Северная экспедиция: открывая страну»).

Организационный комитет:

- Председатель организационного комитета: Стрек Я.М., канд. техн. наук, доцент, директор ЯИВТ (филиал) ФГБОУ ВО «СГУВТ», председатель ЯРО ДПФ.

Члены Оргкомитета:

- Присяжный М.Ю., д-р геогр. наук., доцент, первый заместитель министра образования и науки РС(Я);
- Коркин С.Н., заместитель министра транспорта и дорожного хозяйства РС(Я);
- Черосов М.М., д-р биол.наук, директор Якутского научно-исследовательского института сельского хозяйства имени М.Г. Сафронова ФИЦ ЯНЦ СО РАН;
- Боякова С.И., д-р ист. наук, директор Института гуманитарных исследований и проблем малочисленных народов Севера СО РАН ФИЦ ЯНЦ СО РАН;
- Горохов Александр Васильевич, председатель Отделения по Республике Саха (Якутия); ВОО Русское географическое общество;
- Калекин В.В., канд. техн. наук, доцент, зам. директора по учебной и научной работе ОИВТ (филиал) ФГБОУ ВО «СГУВТ»;
- Ларионова М.В., заместитель директора по учебной работе СПО ВО ЯИВТ (филиал) ФГБОУ ВО «СГУВТ»;
- Львов А.П., канд.физ.-мат.наук, декан факультета ВО ЯИВТ (филиал) ФГБОУ ВО «СГУВТ»;
- Маматов И.Ю., директор издательства «Маматов», руководитель образовательно-туристического проекта «Маршрутами Великой Северной экспедиции»
- Шилова Н.А., директор СОШ №10 им. Д.Г. Новопашина г. Якутска.

Секретариат организационного комитета:

- Павлов С.С., к.ф.-м.н., доцент кафедры технических направлений подготовки ЯИВТ (филиал) ФГБОУ ВО «СГУВТ»;
- Калининская Э.А., зав. библиотекой ЯИВТ (филиал) ФГБОУ ВО «СГУВТ».

04 апреля 2025 года в ЯИВТ проведена **VII Международная научно-практическая конференция «Транспортные системы: безопасность, новые технологии, экология.** Конференция ориентирована на поиск решений, обеспечивающих устойчивое развитие транспортных систем, транспорта в условиях современного социально-экономического развития.

Участниками конференции были ученые, преподаватели, аспиранты, специалисты предприятий и организаций.

Целью конференции был поиск решений, обеспечивающих устойчивое развитие транспортных систем, транспорта в условиях современного социально-экономического развития. В сборнике представлены и апробированы результаты фундаментальных и прикладных исследований, обсуждены механизмы обеспечения конкурентоспособности транспортных систем, улучшения качества обучения и воспитания в транспортных вузах.

Секции научно-практической конференции:

- 1) Инновационные технологии и перспективы развития в сфере транспорта.
- 2) Транспортные системы и техника специального назначения.
- 3) Современные образовательные технологии в транспортном вузе.
- 4) Исследования в области социально-гуманитарных наук.

### **Организаторы и информационные спонсоры конференции**

- Министерство образования и науки РС(Я)
- Министерство транспорта и дорожного хозяйства РС(Я)
- Администрация Ленского бассейна внутренних водных путей (ФБУ «АЛБ»), г. Якутск
- Ленское объединение речное пароходство (ПАО «ЛОРП»), г. Якутск
- Якутский институт водного транспорта (филиал) ФГБОУ ВО «СГУВТ», г. Якутск
- Омский институт водного транспорта (филиал) ФГБОУ ВО «СГУВТ», г. Омск
- Филиал ФГКВОУ ВО «Военная академия материально-технического обеспечения имени генерала армии А.В. Хрулева» Министерства обороны РФ в г. Омске

### **Организационный комитет**

#### Председатель

- Стрек Я.М., к.т.н., доцент, директор ЯИВТ (филиал) ФГБОУ ВО «СГУВТ»

#### Члены организационного комитета

- Калекин В.В., к.т.н., доцент, зам. директора по учебной и научной работе ОИВТ (филиал) ФГБОУ ВО «СГУВТ»
- Коркин С.Н., заместитель министра транспорта и дорожного хозяйства РС(Я)
- Присяжный М.Ю., д.г.н., доцент, первый заместитель министра образования и науки РС(Я)
- Ларионов С.А., к.т.н., генеральный директор ПАО «ЛОРП»
- Львов А.П., к.ф.-м.н., декан факультета ВО ЯИВТ (филиал) ФГБОУ ВО «СГУВТ»
- Малюшин М.В., к.т.н., советник управляющего директора ГК «Starway»
- Сахаров А.И., руководитель ФБУ «Администрация Ленского бассейна»
- Сидоренко А.А., к.т.н., доцент кафедры электрооборудования и автоматики филиал ФГКВОУ ВО ВА МТО Министерства обороны РФ в г. Омске
- Беляков В.Е., старший преподаватель кафедры электрооборудования и автоматики филиал ФГКВОУ ВО ВА МТО Министерства обороны РФ в г. Омске
- Щербо А.Н., к.т.н., начальник кафедры электрооборудования и автоматики филиал ФГКВОУ ВО ВА МТО Министерства обороны РФ в г. Омске

- Ясырова О.А., к.т.н., доцент кафедры электрооборудования и автоматики филиал ФГКВОУ ВО ВА МТО Министерства обороны РФ в г. Омске

Секретариат организационного комитета

- Павлов С.С., к.ф.-м.н., доцент кафедры технических направлений подготовки ЯИВТ (филиал) ФГБОУ ВО «СГУВТ».
- Калининская Э.А., зав. библиотекой ЯИВТ (филиал) ФГБОУ ВО «СГУВТ».

Конференция проводилась в очной и заочной форме. Для участия в конференции была подано 98 заявок при 118 участниках. Материалы проведенной международной научно-практической конференции опубликованы в виде сборника в РИНЦ. В сборнике конференции представлены и апробированы результаты фундаментальных и прикладных исследований, обсуждены механизмы обеспечения конкурентоспособности транспортных систем, улучшения качества обучения и воспитания в транспортных вузах. С материалами конференции можно ознакомиться по ссылке <https://elibrary.ru/item.asp?id=82574541>

#### **4. Международная деятельность**

04 апреля 2025 года в ЯИВТ проведена **VII Международная научно-практическая конференция «Транспортные системы: безопасность, новые технологии, экология.** Конференция ориентирована на поиск решений, обеспечивающих устойчивое развитие транспортных систем, транспорта в условиях современного социально-экономического развития.

Помимо представителей образовательных учреждений высшего и среднего профессионального образования из г. Якутска, заявки на участие и доклады поступили от коллег из Беларуси, г.г. Москва, Калининград, Новосибирск, Омск, Санкт-Петербург, Саратов, Череповец.

Материалы проведенной международной научно-практической конференции опубликованы в РИНЦ. С материалами конференции можно ознакомиться по ссылке <https://elibrary.ru/item.asp?id=82574541>

В 2025 году на обучение по программам среднего профессионального образования поступило 2 человека, имеющих иностранное гражданство (Киргизия). На специальность 26.02.03 Судовождение (очная форма обучения) – 1 человек, на базе 9 классов, на специальность 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудование и средств автоматики – 1 человек (заочная форма обучения).

Таблица 40. Результаты опроса обучающегося – иностранного гражданина об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в рамках реализации образовательной программы 26.02.03 Судовождение

№ п/п	Вопросы обучающимся	Ответы	Результаты анкетирования
1	Укажите Ваш возраст	15-16 лет	
		17-18 лет	+
		19-20 лет	
		21 и старше	
2	Укажите Ваш пол	мужской	
		женский	+
3	Укажите причину, по которой Вы выбрали обучение в нашем учебном заведении (выберите не более 2 ответов)	возможность получить хорошую специальность	+
		здесь дают хорошие знания	
		посоветовали знакомые, друзья	
		здесь учатся знакомые, друзья, родственники	
		слышал об институте много хорошего	+
		институт ближе других учебных заведений расположен к дому	
	не смог поступить в другое учебное заведение		
4	Каков срок получения образования по Вашей программе?	1 год 10 мес.	
		2 года 5 мес.	
		3 года 10 мес.	+
		4 года 6 мес.	
		4 года 10 мес.	
5	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	полностью соответствует	
		в основном, соответствует	
		в большей мере не соответствует	
		не соответствует	
		затрудняюсь ответить	+
6	Проводились ли у Вас занятия по физической культуре и на каких курсах?	да	+
		нет	
		редко	
		другое	
7	В какой форме проводятся занятия по физической культуре?	Лекции	
		практические занятия	+
		лекции и практические занятия	

8	Каким образом проходит организация практик? Места практик определяются образовательной организацией?	образовательной организацией	+
		находим сами	
		другое	
9	Есть ли у Вас возможность подключения к электронно-библиотечной системе образовательной организации из любой точки, где есть сеть Интернет?	да, всегда	+
		не всегда получается	
		нет	
10	Доступны ли Вам учебники, методические пособия, лекции и т.д. в электронной и печатной формах?	да	+
		нет	
11	Оцените доступность преподавателей. Всегда ли они доступны для консультаций?	всегда	
		в большей степени, всегда	+
		не всегда	
12	Каким образом осуществляется связь с преподавателями вне учебных занятий? (выберите не более 2 ответов)	по расписанию консультаций	+
		по электронной почте	
		по телефону	+
		на странице сайта образовательной организации	
		другое	
13	Проводятся ли у Вас занятия в интерактивной форме?	да	+
		нет	
		другое	
14	Создана ли в институте атмосфера благоприятная для обучения?	да	+
		нет	
		что это?	
		не знаю	
15	Принимаете ли Вы участие в работе органов студенческого самоуправления (студенческий совет, др.)?	да	
		нет	
		затрудняюсь ответить	+
		у нас их нет	
		я о них не знаю	
16	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов и читального зала библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	2 - не удовлетворяют	
		3 – не в полной мере	
		4 – в большей степени удовлетворяют	
		5 - удовлетворяют	+

17	Оцените, как организована самостоятельная работа в институте? Есть ли для этого помещения, компьютерное обеспечение и т.д.?	2-не удовлетворен	
		3 – не в полной мере	
		4 – в большей степени удовлетворен	
		5 - удовлетворен	+
18	Оцените, пожалуйста, качество образования по программе в целом.	неудовлетворительно	
		удовлетворительно	
		хорошо	+
		отлично	
19	Укажите место Вашего проживания	в общежитии	
		дома с родителями, родственниками	+
		имею свое жилье	
		снимаю квартиру	
20	Удовлетворены ли Вы уровнем организации воспитательной работы в институте и занятостью во внеурочное время?	полностью удовлетворен	+
		скорее удовлетворен	
		не очень удовлетворен	
		совсем не удовлетворен	
		затрудняюсь ответить	

Таблица 41. Результаты опроса обучающегося-иностранного гражданина об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в рамках реализации образовательной программы 26.02.06 Эксплуатация электрооборудования и средств автоматики

№ п/п	Вопросы обучающимся	Ответы	Результаты анкетирования
1	Укажите Ваш возраст	15-16 лет	
		17-18 лет	+
		19-20 лет	
		21 и старше	
2	Укажите Ваш пол	мужской	+
		женский	
3	Укажите причину, по которой Вы выбрали обучение в нашем учебном заведении (выберите не более 2 ответов)	возможность получить хорошую специальность	+
		здесь дают хорошие знания	
		посоветовали знакомые, друзья	
		здесь учатся знакомые, друзья, родственники	
		слышал об институте много хорошего	
		институт ближе других учебных заведений расположен к дому	

		не смог поступить в другое учебное заведение	
4	Каков срок получения образования по Вашей программе?	1 год 10 мес. 2 года 5 мес. 3 года 10 мес. 4 года 6 мес. 4 года 10 мес.	+
5	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	полностью соответствует в основном, соответствует в большей мере не соответствует не соответствует затрудняюсь ответить	+
6	Проводились ли у Вас занятия по физической культуре и на каких курсах?	да нет редко другое	+
7	В какой форме проводятся занятия по физической культуре?	Лекции практические занятия лекции и практические занятия	+
8	Каким образом проходит организация практик? Места практик определяются образовательной организацией?	образовательной организацией находим сами другое	+
9	Есть ли у Вас возможность подключения к электронно-библиотечной системе образовательной организации из любой точки, где есть сеть Интернет?	да, всегда не всегда получается нет	+
10	Доступны ли Вам учебники, методические пособия, лекции и т.д. в электронной и печатной формах?	да нет	+
11	Оцените доступность преподавателей. Всегда ли они доступны для консультаций?	всегда в большей степени, всегда не всегда	+
12	Каким образом осуществляется связь с преподавателями вне учебных занятий? (выберите не более 2 ответов)	по расписанию консультаций по электронной почте	

		по телефону	+
		на странице сайта образовательной организации	
		другое	
13	Проводятся ли у Вас занятия в интерактивной форме?	да	
		нет	+
		другое	
14	Создана ли в институте атмосфера. благоприятная для обучения?	да	+
		нет	
		что это?	
		не знаю	
15	Принимаете ли Вы участие в работе органов студенческого самоуправления (студенческий совет, др.)?	да	
		нет	+
		затрудняюсь ответить	
		у нас их нет	
		я о них не знаю	
16	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов и читального зала библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	2 - не удовлетворяют	
		3 – не в полной мере	
		4 – в большей степени удовлетворяют	
		5 - удовлетворяют	+
17	Оцените, как организована самостоятельная работа в институте? Есть ли для этого помещения, компьютерное обеспечение и т.д.?	2-не удовлетворен	
		3 – не в полной мере	
		4 – в большей степени удовлетворен	
		5 - удовлетворен	+
18	Оцените, пожалуйста, качество образования по программе в целом.	неудовлетворительно	
		удовлетворительно	
		хорошо	+
		отлично	
19	Укажите место Вашего проживания	в общежитии	
		дома с родителями, родственниками	+
		имею свое жилье	
		снимаю квартиру	
20	Удовлетворены ли Вы уровнем организации воспитательной работы в институте и занятостью во внеурочное время?	полностью удовлетворен	+
		скорее удовлетворен	
		не очень удовлетворен	
		совсем не удовлетворен	
		затрудняюсь ответить	

## 5. Внеучебная работа

### Организационно-правовое обеспечение воспитательной деятельности

Воспитательная деятельность Якутского института водного транспорта - филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Сибирский государственный университет водного транспорта» является одной из главных составляющих частей единого целенаправленного процесса воспитания и обучения курсантов и студентов. Целевые установки воспитательной деятельности в институте определены в рамках Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Национальной доктрины образования Российской Федерации, Стратегии воспитания молодёжи РФ на 2015-2025 годы, Стратегии государственной молодежной политики в Российской Федерации, Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2025 годы», Государственной программы Республики Саха (Якутия) «Реализация молодежной политики и патриотического воспитания граждан в Республике Саха (Якутия) на 2020 - 2025 годы» (с изменениями на 28 мая 2019 года), Концепции развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года. Назначение воспитательной деятельности в институте – это всестороннее развитие личности, сочетающей в себе духовное богатство, моральную чистоту и физическое совершенство, способность к самовоспитанию и самосовершенствованию.

### Организационная структура воспитательной деятельности

Воспитательный отдел находится в прямом подчинении заместителя директора по молодежной политике и воспитательной работе, который в свою очередь на прямую подчиняется директору института.

В состав воспитательного отдела входят:

- |                       |              |
|-----------------------|--------------|
| - старший воспитатель | - 1 единица: |
| - воспитатель         | - 6 единиц;  |
| - педагог-организатор | - 2 единицы; |
| - педагог-психолог    | - 1 единица; |
| - социальный педагог  | - 1 единица. |

Кадровый состав и обеспечение работниками воспитательной деятельности:

- |                                |                                     |
|--------------------------------|-------------------------------------|
| 1. Климов Станислав Леонидович | - заместитель директора по МП и ВР; |
| 2. Иванов Виктор Григорьевич   | - старший воспитатель;              |
| 3. Додов Ибрагим Баширович     | - воспитатель;                      |

- |                                   |                        |
|-----------------------------------|------------------------|
| 4. Гевейлер Максим Евгеньевич     | - воспитатель;         |
| 5. Эпельбаум Богдан Андреевич     | - воспитатель;         |
| 6. Жукова Ксения Петровна         | - воспитатель;         |
| 7. Жамбалов Бато Бэлигович        | - воспитатель;         |
| 8. Щепарева Евгения Олеговна      | - педагог-организатор; |
| 9. Маркова Анна Григорьевна       | - педагог-психолог;    |
| 10. Гурецкая Оксана Александровна | - социальный педагог.  |

Состав классных руководителей СПО и кураторов ВО:

- |  |                     |
|--|---------------------|
| 1. Разжигаева Наталья Юрьевна          | - СВ-11(9);         |
| 2. Гурецкая Оксана Александровна       | - СВ-11(11);        |
| 3. Кнутов Леонид Владимирович          | - СМ-11;            |
| 4. Тахватулина Наиля Кималевна         | - ЭМ-11;            |
| 5. Слепцова Мария Ивановна             | - ВП-11;            |
| 6. Малардырова Яна Антоновна           | - ОП-11(11);        |
| 7. Полуянова Валентина Александровна   | - ОП-11(9);         |
| 8. Саввина Альбина Степановна          | - СВ-21(9);         |
| 9. Калининская Эльжбетта Алексеевна    | - СВ-21(11);        |
| 10. Полуянова Валентина Александровна  | - ЭМ-21;            |
| 11. Тарасова Туйаара Михайловна        | - СМ-21;            |
| 12. Слепцова Мария Ивановна            | - ВП-21;            |
| 13. Конфедератова Ирина Федоровна      | - ОП-21;            |
| 14. Сыроватская Виктория Александровна | - СВ-31(9);         |
| 15. Щепарева Евгения Олеговна          | - СВ-31(11);        |
| 16. Осипова Галина Аркадьевна          | - СМ-31;            |
| 17. Жукова Ксения Петровна             | - ВП-31;            |
| 18. Старков Егор Егорович              | - ОП-31, ОП-21(11); |
| 19. Маркова Анна Григорьевна           | - ЭМ-31;            |
| 20. Боронова Мария Лазаревна           | - СВ-41;            |
| 21. Маркова Анна Григорьевна           | - ЭМ-41;            |
| 22. Сметанина Ольга Егоровна           | - ВП-41;            |
| 23. Осипова Галина Аркадьевна          | - СМ-41;            |
| 24. Павлова Ольга Валерьевна           | - ОП-41;            |
| 25. Слепцова Мария Ивановна            | - ВП-41;            |
| 26. Разжигаева Наталья Юрьевна         | - СВ-51;            |
| 27. Павлов Степан Степанович           | - ЭЭ-1-25;          |
| 28. Иваницкая Екатерина Святославовна  | - ТТП-2-24;         |
| 29. Сорошева Саргылана Викторовна      | - С-3-23;           |
| 30. Сорошева Саргылана Викторовна      | - ЭЭ-3-23;          |
| 31. Иваницкая Екатерина Святославовна  | - ЭЭ-4-22;          |
| 32. Бурлакова Оксана Анатольевна       | - ТТП-2-24;         |
| 33. Тахватулина Наиля Кемалевна        | - С-4-22;           |
| 34. Бурлакова Оксана Анатольевна       | - ТТП-3-22;         |
| 35. Сальва Андрей Михайлович           | - С-2-24;           |
| 36. Узлов Антон Алексеевич             | - ЭЭ-2-24.          |

Цель воспитательной деятельности всего коллектива отдела, определяемая как гармоничное развитие личности курсанта/студента, содержит следующие параметры:

**1. Воспитание патриотизма** – всестороннее развитие обучающихся, создание благоприятной, положительной атмосферы для формирования патриотического сознания и ценностей, чувств и отношений, убеждений и мотивов служения Отечеству, в условиях усвоения учащимися опыта познавательной деятельности, эмоционально-ценностных отношений и действенно-практического опыта в различных видах патриотически ориентированной активности в процессе учебной и внеурочной деятельности.

**2. Духовная культура** – знакомство с литературой, музыкой, театром, изобразительным искусством, отечественными представителями религиозных конфессий, кинематографом, встречи с представителями духовенства из различных религий, взаимодействие между ними, привлечение курсантов к духовности, вере и любви к ближнему.

**3. Психологическая культура** – практические занятия педагога-психолога, беседы/консультации педагога-психолога, теоретические лекции данного направления от приходящих специалистов, развитие навыков у курсантов взаимоотношений между собой и вовлечение их в процесс адаптации.

**4. Здоровьесберегающий образ жизни** – физическая культура, санитарное просветительство, основы гигиены, занятие спортом и здоровьесберегающими видами развития личности и коллективного взаимодействия.

**5. Социальная адаптация** – обучение культуре речи, правильному порядочному поведению в обществе, этикету и этике на личном примере преподавателей и воспитателей, старших товарищей, более адаптированных к жизни однокурсников и одногруппников, беседы/консультации социального педагога.

**6. Основы общечеловеческой нравственности** – воспитание бережного отношения к детям, к семье и чувства ответственности в дружбе, любви, взаимовыручке и взаимопониманию, сбережение традиций и культуры своих предков, развитие и сбережение семейных ценностей.

В основе организации воспитательной деятельности лежит целостность и взаимосвязь учебного и внеучебного процессов, выраженная полноценной организацией и своевременным качественным проведением в течение всего учебного года следующих мероприятий:

- тематические лекции,
- семинары и практикумы,
- тренинги, диспуты,
- круглые столы,
- деловые игры,
- занятия школы повышения квалификации,
- научно-практические конференции,
- семинары-совещания,

- культурно-массовые походы в театры,
- культурно-просветительские посещения выставок,
- спортивно-массовые мероприятия,
- здоровьесберегающие,
- строевые смотры,
- конкурсы-фестивали,
- опросы, анкетирования,
- социологические исследования,
- психолого-педагогическое консультирование и т.д.

Данная деятельность выполняется и организовывается структурным подразделением Якутского института водного транспорта – **воспитательным отделом**.

В рамках решения практических задач **воспитательный отдел** координирует и направляет деятельность органов курсантского и студенческого самоуправления, совершенствует формы и методы воспитания посредством повышения квалификационного уровня классных руководителей, кураторов и воспитателей. В рамках воспитательной деятельности в институте активно работают:

- Совет классных руководителей и кураторов групп,
- Совет курсантов и студентов института (студсовет).

Совет классных руководителей и кураторов групп является одной из форм повышения педагогического мастерства классных руководителей и кураторов групп.

В своей работе с контингентом обучающихся работники **воспитательного отдела** взаимодействуют с советом классных руководителей и кураторов групп, со студенческим советом и родительскими комитетами взводов и групп. Для осуществления грамотной и квалифицированной работы по воспитанию курсантов и студентов по соблюдению ими Правил и Положений института из числа работников педагогического состава и работников **воспитательного отдела** назначается дисциплинарная комиссия. В своей работе она применяет действующее законодательство и другие нормативные акты учебного заведения, принимает решения на основании нормативных актов вышестоящих организаций и учреждений отрасли.

Совет курсантов и студентов является формой курсантского/студенческого самоуправления. Он представляет, реализует и защищает права курсантов и студентов института, взаимодействует с организационными структурами Якутского института водного транспорта и другими организациями, осуществляет активную деятельность во всех сферах жизни института.

## Организационная структура Совета курсантов и студентов

В Совет курсантов и студентов входят:

- информационный центр;
- историко-патриотический центр;
- профориентационный центр;
- культурно-досуговый центр;
- спортивный центр;
- социально-бытовой центр.

Таблица 42. Состав, цели и задачи центров Совета курсантов и студентов:

№	Объединение	Состав	Цели	Задачи
1	Совет курсантов и студентов	Председатель: Тарасова Эльвира курсант ОП-31  Заместители: Васильева Сандаара курсант ОП-31  Николаева Инесса курсант ОП-21  Секретарь: Несмелов Никита курсант ОП-31	Организация самоуправления	- участие в решении вопросов образовательно воспитательного процесса, связанных с подготовкой будущих специалистов водного транспорта; - разработка предложений по повышению качества образовательно-воспитательного процесса, исходя из индивидуальных и коллективных потребностей обучающихся; - интегрирование дополнительных объединений обучающихся для решения социально-бытовых задач; - реализация общественно значимых молодежных инициатив; - повышение вовлеченности обучающихся в деятельность системы самоуправления;
2	Социально-бытовой центр  Куратор: Жукова К.П.	Руководитель: Марковская Елизавета ОП-31  Члены: В члены входят 11 обучающихся	Защита прав курсантов и студентов; содействие установлению гуманных, нравственно здоровых отношений в социальной среде	- содействие решению социально-бытовых проблем курсантов и студентов; - контроль над санитарным состоянием общежития курсантов и студентов
3	Информационный центр  Куратор: Жукова К.П.	Руководитель: Игнашев Максим курсант СВ-31  Члены: В члены входят 17 обучающихся	Освещение фото и видео материалами всех мероприятий института, размещение статей и постов в социальных сетях ЯИВТ	- своевременное информирования обучающихся и администрации института о деятельности самоуправления; - распространение информации о молодежных акциях, проектах, программах, конкурсах, фестивалях и других мероприятиях в социальных сетях, информационных стендах и т.д.; - предоставление информации о деятельности института в СМИ
4	Профориентационный центр	Руководитель: Капустин Иван Студент Группы	Ориентировать потенциальных работников водного	- своевременное информирование курсантов и студентов о предстоящих учебных и плавательных практиках; - помощь курсантам и студентам в выборе

	Куратор: Климов С.Л.	ТПП-22 Члены: В состав входит 5 человек	транспорта на выбранные профессии, рассказывать о работе на реках и береговых должностях	места практики и предприятия отрасли - рассказы о предприятиях отрасли на лекциях и различных профорientационных мероприятиях
5	Историко-патриотический центр Куратор: Иванов В.Г.	Руководитель: Иванова Юлия курсант ВП-41 Члены: В члены входят 11 обучающихся	Изучение и освещение историко-культурного наследия, флотских традиций, их популяризация в профорientационных целях	- активизация экскурсионно-массовой работы с обучающимися, населением города Якутска; - организация выставок при проведении профорientационных мероприятий; - осуществление просветительной, научно-исследовательской и образовательно-воспитательной деятельности; - обеспечения сбора, учета и хранение исторических источников, документов, экспонатов по тематике работы Центра - организация участия курсантов и студентов в патриотических акциях, военных ритуалах; - организация молодежных мероприятий патриотической направленности; - организации просмотра патриотических фильмов; - сотрудничество с молодежными объединениями «ЮНАРМИЯ» и «ЮНФЛОТ»; - участие в организации строевых смотров и параде 9 мая
6	Спортивно-оздоровительный центр Куратор: Разжигаева Н.Ю.	Руководитель: Павлов Ньургун курсант СВ-11 Члены: В члены входят 13 обучающихся	Создание условий для активизации участия курсантов и студентов в спортивно-массовых мероприятиях; формирование устойчивого интереса и потребности курсантов и студентов в регулярных занятиях физической культурой и спортом	- организация спортивно-массовой работы с курсантами и студентами; - пропаганда здорового образа жизни и спорта, поддержка инициативы курсантов и студентов в проведении спортивных состязаний; - организация подвижных перемен для курсантов и студентов; - участие в организации спортивных соревнований; - контроль над деятельностью спортивных секций
7	Культурно-досуговый центр Куратор: Щепарева Е.О.	Руководитель: Терентьев Даниил курсант СВ-41 Члены: В члены входят 6 обучающихся	Создание условий для творческой активности и инициатив курсантов и студентов; развитие творческих способностей курсантов и студентов;	- организация культурно-массовых мероприятий в образовательной организации; - формирование у обучающихся творческой активности и инициативы; - формирование и развитие нравственно-эстетических навыков.

## Дежурная служба

В целях выполнения внутреннего распорядка дня в главном учебном корпусе и общежитии института организована ежедневная дежурная служба из числа сотрудников и обучающихся института. В состав дежурной службы входят:

- дежурный по институту,
- помощник дежурного по институту,
- дежурные по курсам (ротам),
- дневальные по курсам (ротам),
- дежурные по учебным корпусам,
- дежурные по столовой,
- дневальная суточная служба по общежитию.

Исходя из главной цели воспитательной деятельности, воспитательный отдел в течение 2025-2026 учебного года решает такие практические задачи, как:

1. Моделирование личностно-ориентированной воспитательной системы и внедрение ее в воспитательно-образовательный процесс института.
2. Создание условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития курсантов и студентов, поддержания ими имиджа культурного образованного и воспитанного гражданина своей страны и учебного заведения.
3. Повышение социальной активности обучающихся, их самостоятельности и ответственности в организации жизни коллектива и социума.
4. Развитие общей культуры обучающихся через приобщение к национальным культурам страны, многонациональным и межконфессиональным обычаям и традициям народов, ее населяющих.
5. Формирование патриотического отношения к выбранной специальности, институту и будущей профессии.

### **Состав постоянной дежурной службы по институту:**

- |                               |                |
|-------------------------------|----------------|
| 1. Додов Ибрагим Баширович    | - воспитатель; |
| 2. Гевейлер Максим Евгеньевич | - воспитатель; |
| 3. Эпельбаум Богдан Андреевич | - воспитатель; |
| 4. Жамболов Бато Бэлигович    | - воспитатель. |

### **Материально-техническая база воспитательного отдела**

Якутский институт водного транспорта располагает следующей материально-технической базой для организации воспитательной, спортивной, культурной и другой деятельности:

1. Спортзал	- 591 кв. м.;
2. Тренажерный зал	- 113 кв. м.;
3. Тренажеры	- 16 шт.;
4. Диски тренировочные	- 126 шт.;
5. Штанга с олимпийским грифом	- 6 шт.;
6. Гриф	- 4 шт.;
7. Мешок боксерский	- 1 шт.;
8. Обрезиненный гантельный ряд	- 2 шт.
9. Актовый зал	- 800 кв. м.;
10. Аппаратура:	
10.1. Активная сценическая система	- 1 шт.;
10.2. Микшерский пульт	- 1 шт.;
10.3. Мультикор	- 1 шт.;
10.4. Динамические микрофоны	- 4 шт.;
10.5. Басовый усилитель «комбо»	- 1 шт.;
10.6. Усилитель «комбо»	- 1 шт.;
10.7. Усилитель «комбо»	- 1 шт.;
10.8. Электрическая гитара	- 2 шт.;
10.9. Стойка под гитару	- 2 шт.;
10.10. Синтезатор	- 1 шт.;
10.11. Стойка для клавишных	- 1 шт.;
10.12. Барабанная установка	- 1 шт.;
10.13. Набор тарелок музыкальных	- 2 шт.;
10.14. Стойка для микрофона	- 1 шт.;
10.15. Стул для барабанщика	- 1 шт.;
10.16. Гитара акустическая (нейлон)	- 2 шт.;
10.17. Фотоаппарат «Nicon D7000»	- 1 шт.;
10.18. Фотоаппарат «Nicon Z50»	- 1 шт.;
10.19. Фотоаппарат «Nicon D7100»	- 1 шт.;
10.20. Микрофон-петличка	- 2 шт.
11. Хореографический зал	- 80 кв. м.

### **Организация кружковой работы**

В отчетный период 2025-2026 учебного года в институте работают следующие кружки и секции:

1. Мини-футбол	- 10 чел.
2. Баскетбол	- 8 чел.
3. Волейбол	- 10 чел.
4. Пауэрлифтинг	- 11 чел.
5. Тяжелая атлетика	- 7 чел.
6. Гиревой спорт	- 5 чел.
7. Пулевая стрельба	- 3 чел.

8. Настольный теннис	- 12 чел.
9. Шахматы	- 7 чел.
10. Шашки	- 5 чел.
11. Вокальное искусство	- 3 чел.
12. Судомоделирование	- 7 чел.

### **Социально-психологическая работа с курсантами и студентами**

В течение отчетного периода количество курсантов и студентов из числа малообеспеченных, получавших государственную социальную стипендию, постоянно менялось в связи с окончанием срока действия справки на назначение социальной стипендии. Таким образом, на март месяц 2026 учебного года зарегистрировано малообеспеченных:

- 13 студентов – высшего образования;
- 50 курсантов – среднего профессионального образования.

Ведется постоянный контроль над соблюдением дисциплины курсантами и студентами, а также над их успеваемостью. Отчисление несовершеннолетних производится с учетом мнения КДН и ЗП г. Якутска и других курирующих образовательную организацию органов. Систематически ведется профилактическая работа, направленная на предотвращение правонарушений, а также для своевременной быстрой социально-психологической адаптации первокурсников. Количество индивидуальных консультаций и профилактических бесед социального педагога с курсантами и их родителями составило 65 обращений; педагога-психолога – 81. Родителям в систематическом порядке оказывалась помощь просветительского характера, с курсантами велась работа коррекционно-развивающего характера. По 135 индивидуальным программам коррекции поведенческого компонента личности педагог-психолог занимался с 14 курсантами программой по снижению тревожности у подростков (комплекс коррекционно-развивающих занятий с элементами арт-терапии) было охвачено 17 курсантов. На начало 2024-2025 учебного года к категории детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, относилось 27 курсантов и 8 студентов. В течение учебного года 31 курсант был отчислен за самовольное прекращение посещения занятий, и 34 по собственному желанию. 1 сирота вышел из академического отпуска по состоянию здоровья.

**За отчетный период проведено 7 заседаний Дисциплинарной комиссии (ДК).**

Нарушение правил внутреннего распорядка курсантами и студентами рассматривается на заседаниях ДК в основном с двумя формулировками по таким вопросам, как нарушение

«Положения о курсантах и студентах» и «Положения о курсантском/студенческом общежитии». На Дисциплинарную Комиссию вызывалось 21 курсант и студент, со всеми проведены профилактические мероприятия, индивидуальные беседы педагога-психолога, социального педагога, воспитателей и классных руководителей. Всем вынесены определенные меры наказания, замечания, предупреждения, выговоры и вручены уведомления о выселении из общежития.

Группа риска: факторы, формы работы, движение контингента.

Причинами включения курсантов в группу риска являются следующие факторы:

- медико-биологические,
- социально-экономические,
- психологические,
- педагогические и поведенческие, то есть установленный факт учета в подразделении полиции по делам несовершеннолетних (ПДН) или в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав (КДН и ЗП);
- факт привлечения к уголовной ответственности;
- нарушение правил внутреннего распорядка института;
- склонность к безнадзорности;
- проблемы с адаптацией;
- трудности в общении со сверстниками;
- недостаточная сформированность мотивации к учебной деятельности;
- демонстративный тип поведения;
- отсутствие самоконтроля и саморегуляции;
- особенности семейного положения курсантов, а также проблемы с физическим или психическим здоровьем.

В работе с курсантами и студентами учитывались их психолого-педагогические характеристики, согласно которым для них подбирались поручения в области культурно массовой и общественно-значимой деятельности. Формы работы с курсантами, включенными в группу риска:

- индивидуальные беседы педагога-психолога, социального педагога, воспитателей и заместителя директора по ВР с родителями, опекунами и с самими курсантами;
- коррекционные мероприятия педагога психолога;
- информационные сообщения в органы опеки и попечительства, в комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав;
- выселение из общежития;
- административные взыскания, выносимые на обсуждение Дисциплинарной комиссии;

- представление законных интересов несовершеннолетних курсантов в правоохранительных, следственных и судебных органах;
- организация консультаций и обследования в специализированной клинике;
- обследование жилищно-бытовых условий проживания курсантов у родственников и в общежитии;
- назначение усиленного питания и рекомендации проживать в общежитии; социальное кураторство в городской администрации по решению семейных проблем курсантов, а также привлечение курсантов к общественной, спортивной и культурно-массовой работе.

Педагогом психологом разработаны индивидуальные программы коррекции поведенческого компонента личности, а также программа по снижению тревожности у подростков (комплекс коррекционно-развивающих занятий с элементами арт-терапии). В течение 2024-2025 учебного года совместно с педагогом-психологом произведен анализ поведения курсантов, стоявших на учете в группе риска. На основании полученных результатов внесены изменения в имевшийся список лиц, включенных в данную группу, а также, согласно Положению о регламенте включения курсантов/студентов ЯИВТ в группу риска, список группы риска был дополнен именами курсантов, зачисленных в августе 2024 года. Таким образом, общая численность, включенных в группу риска курсантов/студентов ЯИВТ, на 2024-2025 учебный год составляет 32 человека.

#### **Культурно-массовые, патриотические, общественно-значимые и спортивно-оздоровительные мероприятия: участие, организация, ответственные лица.**

В рамках работы воспитательного отдела 2025-2026 учебного года курсанты и студенты приняли участие в 667 мероприятиях различных направлений культурно-массового, спортивного, военно-патриотического, художественно-просветительского, оздоровительного, исторического, духовного и волонтерского характера.

#### **Культурно-массовая и спортивная работа**

Обучающиеся института принимали участие во внутривузовских мероприятиях, городских и Республиканских соревнованиях, как индивидуально, так и командой учебного заведения, занимая призовые места и получая награды командных соревнований на вечное хранение. Некоторые курсанты и студенты имеют личные достижения и награды на городском и Республиканском уровнях по разным видам спорта.

Таблица 43. Участие курсантов и студентов в культурно-массовых и спортивных мероприятиях разного масштаба за 2023-2026 уч. годы:

	2023-2024	2024-2025	2025-2026
Внутривузовские	281	305	301
Городские	162	112	85

Региональные	11	97	94
Всероссийские	7	-	1
Итого:	461	514	481

### **Профилактика терроризма**

В связи со сложившейся непростой обстановкой в стране, по распоряжению проректора по молодежной политике и воспитательной работе Университета большое внимание в работе воспитательного отдела направлено на профилактику терроризма и экстремизма среди молодежи. Проведено 54 мероприятия, а также внеплановые - 6. В связи с тем, что 2025 год был годом 80-летия Победы в Великой Отечественной войне, основная часть работы отдела была направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в рамках данного направления проведено 361 мероприятие. Отдельное внимание уделялось формированию условий для приобщения обучающихся к здоровому образу жизни. Проведение встреч, классных часов по ЗОЖ, участие в социальных проектах, участие в городских, республиканских соревнованиях и здоровьесберегающих акциях. Формирование информационной и финансовой грамотности, также является неотъемлемой частью работы всего коллектива института для предупреждения правонарушений и принятия обучающимися недостоверной, фейковой информации, идеологии экстремизма и терроризма. Совместно с Линейным отделом полиции на транспорте из совершеннолетних курсантов создана «Кибердружина» для выявления экстремистских сайтов, направляющих свою деятельность против молодежи и подрастающего поколения страны. Еженедельно в течение года проводились классные часы классными руководителями и воспитателями отдела под общим названием «Разговоры о Важном».

### **Работа в поддержку бойцов, находящихся в зоне СВО**

В рамках поддержки военнослужащих СВО и их семей проведена следующая работа:

1. Обеспечение детей участников СВО местами в общежитии на бесплатной основе на период обучения;
2. Проведение работ по психологической поддержке обучающихся, детей участников СВО, а так же психологическая работа со студентами ЯИВТ, вернувшимися на обучения после возвращения с СВО;
3. Организация гуманитарной ярмарки «Дары осени», средства от реализации продукции на которой пошли на помощь работникам ЯИВТ, находящимся в зоне СВО;
4. Регулярный сбор финансовой помощи военнослужащим СВО на приобретение экипировки и продовольственных товаров;

5. Участие в Акциях различного масштаба по сбору гуманитарной помощи для участников СВО;
6. Ежемесячный сбор 1% заработной платы работников в помощь работникам института, находящимся в зоне СВО;
7. Проведение концерта, посвященного Международному женскому дню 8 Марта с приглашением жен и родителей участников СВО;
8. Проведение мероприятий, посвященных воинам-интернационалистам, выполнявшим свой долг за пределами Отечества;
9. Участие курсантов в Акции «Письмо-солдату»;
10. Организация проекта «Речники. Гражданский долг. Мужество. Героизм»;
11. Участие в акции по изготовлению и сбору свечей и жестяных банок для оформления окопных свечей для отправки в зону СВО;
12. Изготовление окопных свечей совместно с общественными организациями города и региона;
13. Проведение детского новогоднего утренника для детей участников СВО, с развозом подарков детям и привлечением Деда Мороза и Снегурочки;
14. Организация Акции «Корабль Добра»;
15. Проведение новогодней акции «Елка Добра» с вручением подарков курсантам и студентам, чьи родители и родственники находятся в зоне СВО.
16. Регулярное плетение маскировочных сетей для участников СВО;
17. Неоднократное участие в благотворительном концерте в пользу участников СВО;
18. Помощь в высадке саженцев на Аллее Славы в парке Победы города Якутска;
19. Волонтерская помощь в уборке снега и заготовке дров семьям участников СВО.

### **Достижения курсантов и студентов**

За весь учебный год, обучающиеся приняли участие во внутривузовских, региональных и российских мероприятиях различных направлений и завоевали множество Медалей и дипломов разных степеней. Среди них:

- Международная историко-патриотическая конференция «Меньшиковские чтения»;
- Общеинститутский конкурс талантов «Новые имена»;
- День Самоуправления в ЯИВТ;
- Всероссийский конкурс чтецов "Колокола мужества";
- Фестиваль художественной самодеятельности «ТранспАрт - 2025» обучающихся в ФГБОУ ВО «СГУВТ», 8 дипломов 1 и 2 степени;
- Всероссийской патриотической акция "Я помню, я горжусь";

- Бронзовая медаль Всероссийских соревнований по САМБО на Дальневосточном студенческом кубке;
- Конкурса патриотического плаката «Наркотикам – НЕТ!»;
- Дипломы 1 и 2 степени на различных региональных профориентационных конкурсах «Профессионалитет»;
- Открытие Года Защитника Отечества в РФ и Года Защитника Родины в РС (Я);
- Межкурсовой кубок по мини-футболу/волейболу/баскетболу;
- Открытый фестиваль-конкурс народного художественного творчества;
- Личные достижения курсантов на соревнованиях по САМБО среди юношей города и региона, Дипломы 1 и 2 степеней, Золотые и Серебряные медали;
- Личные достижения курсантов в соревнованиях по пауэрлифтингу среди юношей города и региона, Золотые, Серебряные и Бронзовые медали;
- Международный кастинг-конкурс "Триумф";
- Международный фестиваль искусства и творчества "Ветер перемен";
- Пропаганда ЗОЖ, газета;
- Межвузовский Республиканский Кубок по мини-футболу;
- Литературно-музыкальная гостиная «Мы помним всех солдат», посвященная Дню неизвестного солдата;
- Совместная с Народным фронтом акция «Случайный вальс» возле Звезды города-героя Сталинграда;
- Классный час, посвященный русскому флотоводцу, командующему Черноморским флотом, адмиралу Ф.Ф. Ушакову;
- Поздравительный пост партнёрам и спонсорам;
- Личные достижения курсантов на городских соревнованиях по становой тяге, Серебряные и Бронзовые медали;
- В ДДН им. А.Е. Кулаковского фестиваль «Интернациональный Новый год», где были названы «Лучшие проекты» в сфере национальных отношений, дан Старт Году семьи в РФ и Году детства в РС(Я);
- Видеоролик «Мы – помним, мы – Гордимся!»;
- Кубок Баскомфлота по мини-футболу, теннису, волейболу, шахматам и шашкам;
- Патриотический «Смотр песни и строя» в честь друга института, ветерана боевых действий, С.Г. Черных между взводами, посвященный Дню Защитника Отечества;
- Республиканский Межотраслевой патриотический «Смотр песни и строя»;
- Репродукция «Боя на озере Ильмень», где погибли бойцы-якутяне;
- Республиканский конкурс песни под акустическую гитару «Летят журавли»;

- «Декада специальностей»;
- Учебно-исследовательская конференция курсантов «Через годы в день сегодняшний!»
- Городской парад в честь Дня Победы и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне.

## **ВЫВОДЫ:**

Анализируя работу в указанный промежуток времени с января по декабрь 2025 года, следует отметить, что деятельность всех работников **воспитательного отдела** института вне зависимости от сложившейся ситуации, недостатка квалифицированных педагогических кадров и трудностей в формировании и адаптации обучающегося контингента, строилась и строится на основании поставленных задач в соответствии с годовым планом работы института, Университета, города Якутска, Республики Саха (Якутия) и Российской Федерации в целом. Вся работа ведется в соответствие с директивами и планами Росморречфлота, четким распределением функциональных обязанностей среди имеющихся в наличии сотрудников. Все мероприятия согласно плану «Воспитательной работы на 2024-2025 учебный год» и «Воспитательной работы на 2025-2026 учебный год», исполнены в установленные сроки, с надлежащей отдачей и соответствующим качеством. Мероприятия, запланированные на второй семестр 2025-2026 учебного года так же будут исполняться в указанные сроки и с надлежащим качеством для полноценного и квалифицированного воспитательного процесса в формировании грамотного контингента института. Организация деятельности всегда состояла и состоит из работы центров института: Информационный, спортивный, профориентационный, историко-патриотический, культурно-досуговой, бытовой, где каждый из вышеназванных организовывал свою деятельность согласно направлению, а каждый студент и курсант имел возможность реализовать свой потенциал. Отдельное внимание уделялось формированию условий для приобщения обучающихся к здоровому образу жизни. Проведение встреч, классных часов по ЗОЖ, участие в волонтерских и социальных проектах, участие в городских, республиканских и межвузовских соревнованиях – целенаправленный планомерный творческий процесс формирования правильного сознания каждого молодого человека. Помимо поставленных задач, отдельным планом выстроена работа по патриотическому воспитанию, сохранению исторического наследия страны и ее подданных, с искренней поддержкой участников СВО и их семей, с глубоким чувством уважения к старшему поколению, с заботой на сохранение контингента института.

## **6. Материально-техническое обеспечение и финансово-хозяйственная деятельность**

Одним из основных условий подготовки высококачественных специалистов является состояние материально-технической базы института. Материально-техническая база института включает в себя здания, сооружения, машины и оборудование, а также иное имущество различного назначения.

В текущем учебном году финансовые затраты были направлены на поддержание современной учебно-материальной базы. Появились дополнительные поточные аудитории, созданы новые компьютерные классы, оборудованы лаборатории и специализированные кабинеты.

Организовано бесперебойное хозяйственное снабжение, обеспечивалась безопасность института. Материально-техническая база института позволяет обеспечивать проведение всех видов, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

- аудиторный фонд для проведения занятий - лекционного и семинарского типов, оборудованный средствами звуковоспроизведения и мультимедийными комплексами, специально оборудованные кабинеты и лаборатории по профилю подготовки в соответствии с перечнем практикумов и лабораторных занятий;
- компьютерные классы с необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения для лабораторных и практических работ, а также для проведения компьютерного тестового контроля (самоконтроля) уровня учебных достижений;
- спортивный зал, открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- медицинский кабинет;
- столовую.

В настоящее время в оперативном управлении Якутского института водного транспорта находится 5 зданий и два сооружения для материально – технического обеспечения учебного процесса, а именно:

- Главный учебный корпус;
- Лабораторный корпус
- Общежитие курсантов
- Учебно-тренажерный центр
- Спортзал;

- Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- Гараж на 4 автомашины (автобус ПАЗ, УАЗ-315192, УАЗ-3163 ПАТРИОТ, ГАЗ-2117 легковых автомобиля, лодка и прицеп для лодки)
- Гараж шлакоблочный

### Информационные ресурсы и программное обеспечение

Владея собственным центром обработки данных, институт обладает значительной информационной базой. Использование инфраструктуры виртуализации позволяет гибко использовать имеющуюся инфраструктуру. В состав института входят 5 серверов, обеспечивающих бесперебойную работу сети учреждения, а также учебной сети. Персональные компьютеры оснащены процессорами Core i5 8265U/8Gb/500Gb, intel Pentium Gold 4417U/4Gb/500Gb, AMD FX4300/4Gb/500Gb. Обеспечивают учебный процесс 5 компьютерных класса, каждый из которых оснащен проектором. 33 аудитории оснащены стационарными мультимедийными комплектами - ноутбуком и проекторами, а так же экранами и звуковыми системами или мультимедийными (интерактивными) досками.

Используются одна локальная сеть и рабочие группы для компьютерных классов - в одну объединены компьютеры, использующиеся в учебном процессе, во вторую - компьютеры административно управленческого персонала. Максимальная скорость доступа к сети Интернет обеспечивается на скорости 200 мбит/сек. В Институте обеспечен беспроводной доступ к ресурсам сети Интернет посредством сети wi-fi для всех участников образовательного процесса.

Программное обеспечение, использующееся в образовательном процессе:

- Windows Server 2003, Windows Server 2008, Windows Server 2012, Windows 7 Pro, Windows 10 Pro.
- MS Office 365;
- 1С Предприятие, ЗП Калытчанова, Крипто Про, Java, TLS, Контитент АП.
- Компас 3D, PTC Mathcad 5.0 Prime.
- WinRar, 7zip.
- Kaspersky Endpoint Security.
- Acrobat Reader, Total Commander, AnyDesk, Zoom, Google Chrome, Yandex, Mozilla Firefox, Internet Explorer, Mail.ru, Nanosoft, Nanocad, Microsoft Edge.

В рамках информационного обеспечения студентов и курсантов доступны следующие ресурсы:

- ЭИОС Moodle (yiwtsape.ru)
- Электронная библиотечная система;

- Сайт института [www.yiwt.ru](http://www.yiwt.ru) со справочной информацией и нормативно-методическими документами;
- Система дистанционного обучения.

Институт регулярно проводит обновление и установку нового оборудования, мультимедийных средств и программного обеспечения в целях обеспечения образовательного процесса в соответствии современными требованиями, уделяя особое внимание развитию электронных и дистанционных образовательных технологий.

В 2025 году была проведена следующая работа:

#### Главный учебный корпус

1. Произведен частичный ремонт мягкой кровли.
2. Выполнили работы по ремонту системы наружного освещения фасада.
3. Произвели установку теплообменника.
4. По мере выхода из строя производится замена люминесцентных ламп на светодиодные.
5. Произвели промывку системы отопления и опрессовку двух теплообменников.
6. Произвели установку систему контроля и управления доступом.
7. Произвели ремонт и приобрели мебель и технику для 101 ауд (компьютерные столы, кресла, ноутбуки и принтера)

#### Учебный корпус №2

1. По мере выхода из строя производилась замена люминесцентных ламп на светодиодные.
2. Произвели косметический ремонт коридора второго этажа.
3. Произвели установку теплообменника.
4. Произвели промывку системы отопления и опрессовку двух теплообменников.
1. Произвели текущий ремонт коммуникаций.

#### Спортзал

1. Произвели косметический ремонт спортзала, также шлифовку и покраску покрытия игрового зала.
2. Произвели промывку системы отопления.

#### Общежитие №2

1. Произведен частичный косметический ремонт кубриков.
2. Произведен ремонт двухъярусных кроватей.
3. По мере выхода из строя производилась замена люминесцентных ламп на светодиодные.
4. Произвели промывку системы отопления.

5. Приобрели мебель к количеству 60 комплектов (шкафы, тумбочки и табуретки) для столовой (стол, табуретки, холодильники, печка и микроволновку) в комнату для стирки стиральные машины.

#### Учебно-тренажерный центр

1. Произвели промывку системы отопления и опрессовку теплообменников.

В соответствии с Государственной программой Российской Федерации "Развитие транспортной системы", утвержденной Постановлением Правительства Российской Федерации от 20.12.2017 г. № 1596, ФГБОУ ВО «СГУВТ» осуществлено строительство объекта «Учебно-тренажерный центр Якутского института водного транспорта (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Сибирский государственный университет водного транспорта».

#### Охрана труда и окружающей среды

Для организации работы по охране труда и обеспечения безопасности образовательного процесса в институте, специалист по охране труда, профсоюзный комитет (ПК), по охране труда руководствуются законодательными и иными нормативно-правовыми актами Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, Трудовым кодексом РФ и локальными нормативными документами, утвержденными работодателем (директором института), а также кол договором. В работе по охране труда работодатель, специалисты и технические работники руководствуются должностными обязанностями по охране труда, разработанными в институте и утвержденными директором института.

Приказом по институту возложена ответственность за организацию работы и обеспечение контроля за состоянием условий и охраны труда, на специалиста по охране труда и на заведующих кабинетами: химии, физики, слесарных мастерских, спортивного зала и на педагогов, непосредственно работающих с учащимися. Ответственность за соблюдение требований по охране труда при эксплуатации основного здания, технологического и энергетического оборудования, обеспечения контроля за санитарно-гигиеническим состоянием возложена на начальника по АХО.

В институте создана нормативная база по охране труда, разработаны инструкции по ОТ для всех работающих, Положения: об организации системы охраны труда.

Разработаны и утверждены программы проведения инструктажей:

- вводного инструктажа по охране труда, пожарной безопасности и электробезопасности;
- первичного и повторного инструктажа на рабочем месте для всех работников один раз в шесть месяцев (работающих во вредных условиях труда).

Работникам института проводятся инструктажи:

- для вновь принятых на работу вводный, первичный на рабочем месте и на 1 группу по электробезопасности, повторный
- для педагогов и технических работников
- один раз в шесть месяцев, при необходимости - внеплановые, целевые.

Разработаны и утверждены программы обучения по охране труда:

- для педагогического персонала;
- технического персонала;
- обучения на 1 группу по электробезопасности.

Ведутся журналы:

- Журнал учета инструкций по ОТ.
- Журнал учета выдачи инструкций по ОТ.
- Журнал регистрации вводного инструктажа.
- Журнал регистрации инструктажа на рабочем месте.
- Журнал выдачи направлений на медосмотр.

Разработаны и выданы заведующим кабинетами инструкции по охране труда для учащихся в кабинетах физики, химии, технического труда, информатики, физкультуры, биологии.

В течение всего года осуществляется контроль за состоянием ОТ в институте, проверяется состояние кабинетов, освещение, проветривание.

Проверено ведение журналов по технике-безопасности, своевременность проведения инструктажа с учащимися на уроках физического воспитания, химии, физики, информатики.

Таким образом, организационно-технические мероприятия по обеспечению условий и охраны труда работников и учащихся в ЯИВТ проводятся в соответствии с требованиями законодательства РФ об охране труда, ведомственных нормативных актов по охране труда и безопасности образовательного процесса.

В целях охраны окружающей среды выполняются следующие мероприятия:

- утилизация люминесцентных ламп;
- вывоз мусора и снега с территории института;
- содержание исправной системы теплоснабжения и электроснабжения;
- содержание исправной системы водоснабжения и водоотведения;
- сбор и утилизация батареек;

В целях соблюдения правил пожарной безопасности произведены следующие работы:

- проведены испытания пожарных кранов на водоотдачу и перекачка пожарных рукавов;
- приобретены пожарные рукава и огнетушители;

- произвели замену планов эвакуации;
- произвели установку системы СКУД;

В рамках антитеррористической защищенности объектов института произведены следующие виды работ:

- произвели установку охранной сигнализации на эвакуационных, дверях первого этажа Главного корпуса;

На текущий ремонт и материально-техническое оснащение зданий в 2025 году израсходовано 8 400 292 рублей внебюджетных средств ЯИВТ.

Обеспечение доступности строений института для лиц с ограниченной мобильностью (передвигающихся с помощью специализированных колясок) осуществляется с помощью пандусов. При этом, у входа в учебные корпуса вывешены таблички с указанием номера телефона для вызова ассистентов. Кроме того, на крайних оконечностях зданий размещены контрастные таблички с указанием номера телефона для вызова ассистентов.

Для обеспечения доступности строений института для лиц с ослабленным зрением нижние и верхние ступени входных групп помечены контрастным (желтым) цветом; на сайте используется специализированные средства представления визуальной информации, электронные библиотечные системы "Лань" и "Библиокомплектатор" обеспечивают возможность аудиального озвучивания текстов учебной литературы.

### **Финансово-экономическая деятельность**

Доходы института по всем видам финансового обеспечения в 2025 году составили 280 94,32 тыс. руб. в том числе:

Объем субсидий на возмещение затрат на оказание государственных работ(услуг) в 2024 г. – 183 400 тыс. руб.

Финансовые средства на выполнение мероприятий государственных программ в рамках финансирования на иные цели –50 501,32 тыс. руб.

Доходы от приносящей доход деятельности –47 013 тыс. руб.

Бюджетные средства, поступившие на выполнение государственного задания и на иные цели освоены на 100%.

Объем поступлений от приносящей доход деятельности в 2025 г. увеличился по сравнению с 2024 г. на 12 440,42 тыс. руб.

В 2025 году увеличились доходы от приносящей доход деятельности на 36 %.

Средняя заработная плата в 2025 г. доведена по отношению к средней заработной плате по региону:

ППС- 209 %, преподаватели СПО- 114%

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Водный транспорт, на сегодняшний день, является основным видом транспорта в Республике Саха (Якутия) и играет большую роль в обеспечении северного завоза. Якутия обладает разветвленной сетью водных путей сообщений. Протяженность эксплуатируемых водных путей на ее территории составляет 21,8 тыс.км. из них на обслуживаемые пути приходится 13,6 тыс.км. В настоящее время водными путями Ленского бассейна пользуется более 130 судовладельцев, которые имеют 2371 единиц самоходного и несамоходного флота.

Якутский институт водного транспорта – это единственное высшее учебное заведение в Республике Саха (Якутия), которое ведет подготовку кадров высшего и среднего звена для предприятий водного транспорта всего региона. Успешное развитие ЯИВТ является определяющим фактором формирования кадрового потенциала предприятий отрасли Республики.

В настоящее время в Якутском институте водного транспорта (филиале) ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет водного транспорта» ведется подготовка кадров по двухуровневой системе образования: **по 4 направлениям подготовки ВО и 6 специальностям СПО.**

Помимо подготовки специалистов по основным образовательным программам, ЯИВТ осуществляет подготовку по программам дополнительного профессионального образования, тем самым выполняя важную роль в процессе непрерывного образования населения Республики, повышения квалификации, профессиональной подготовки и переподготовки специалистов речного флота.

В целях модернизации и дальнейшего развития Якутского института водного транспорта была разработана и внедряется Программа развития ЯИВТ на период 2019-2030 годов, которая включает в себя такие направления деятельности как:

- стратегическое развитие и управление ЯИВТ;
- совершенствование образовательной деятельности;
- развитие научной и инновационной деятельности;
- экономическая деятельность;
- совершенствование социальной политики;
- совершенствование кадровой политики;
- развитие материально-технической базы института.

Показателями эффективности развития, по итогам работы института за отчетный период можно считать следующие результаты:

- На 01.01.2025 процентное соотношение АУП к ППС составляет 36,96% и 63,04%.

Проведенный анализ кадрового обеспечения по программам среднего профессионального образования и высшего образования позволяет сделать вывод о соответствии кадрового обеспечения требованиям ФГОС.

- Отношение средней заработной платы педагогических работников СПО к средней заработной плате по региону составляет 114% (при плане 100%), (в 2024 г – 111%), отношение средней заработной платы ППС ВО к средней заработной плате по региону составляет 209% (при плане 200%), (в 20024 – 206%);

- В 2025 году контрольные цифры приема за счет средств Федерального бюджета по программам СПО на очную форму обучения составили 179 мест (что на 21 место меньше, чем в 2024 году), на заочную форму обучения бюджетные места отсутствовали; по программам ВО: 30 места на очную форму обучения (что на 34 места меньше, чем в 2024 году) и 10 мест на заочную форму обучения. Контрольные цифры приема выполнены в полном объеме. Кроме этого, на места с полным возмещением затрат было принято 29 человек (18 человек в 2024 году) на очную форму обучения и 50 человек на заочную по программам СПО; на очную форму обучения по программам ВО поступивших нет (в 2024 году 1 человек, в 2023 году – 33 человека) и 58 человек на заочную форму обучения по программам ВО (в 2024 году – 53 человека).

- Осуществлен набор обучающихся на новую специальность СПО 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов (очная форма обучения) и на новое направление подготовки ВО (бакалавриат) 09.03.02 Информационные системы и технологии (заочная форма обучения)

- Средний балл аттестата обучающихся, принятых на обучение по программам СПО составляет 3,91 что на 0,04 выше плановой цифры, которая составляет 3,87 балла. При этом самый высокий балл 4,22 – по специальности 26.02.03 СВ, самый низкий 3,58 по специальности 26.03.05 ЭСЭУ. Средний балл курсантов, поступивших на обучение на основании диплома о среднем общем образовании (11 кл) составляет 3,92 (ОП) балла.

- В 2025 году контингент обучающихся в ЯИВТ, по состоянию на 01.01.2026 г., составил 1284 человека, что на 16 человек (1,3%) меньше, чем в 2024 году (1300 человек) и на 26 человек больше, чем в 2023 году (1258 человек) Из них 776 человек (60,4%) обучается за счет средств Федерального бюджета, 508 человек (39,6%) – с полным возмещением затрат.

- В настоящее время в ЯИВТ обучаются по договорам целевой подготовки 183 студента и курсанта: 59 человек – за счет бюджетных средств РФ, 115 – РС(Я), 9 –

организаций. Из 183 целевиков 81 человек обучаются по образовательным программам высшего образования, 102 – среднего профессионального образования.

- Удельный вес численности курсантов СПО по очной форме обучения, получаемых государственную стипендию на конец года составил 276 человек - 52,9% при плановой цифре 50%, что является результатом удовлетворительного показателя качества успеваемости обучающихся.

- В течение года проводилась профориентационная работа. Рассылкой было охвачено 650 школ и 33 учебных заведений СПО г. Якутска и улусов Республики Саха (Якутия). Проведены встречи с выпускниками 46 школ. Благодаря активной работе педагогического состава и обучающихся, информация о программах подготовки и условиях поступления была распространена в большинстве улусов Республики. Рекламная информация размещалась в средствах массовой информации: в газетах, журналах на радио и телеканалах. Все мероприятия освещались на сайте ЯИВТ и в социальных сетях. Профориентационные стенды размещались в школах, техникумах и на предприятиях речного транспорта. Активное участие в таких мероприятиях как «Ярмарка вакансий», «Ярмарка выпускников», «ВыборПроф», «Профстарт», «Онлайн Ярмарка», проведение «Дней открытых дверей», сотрудничество со штабами «Абитуриент» более чем 30 улусов и др. мероприятия, позволили выполнить контрольные цифры приема по приему абитуриентов на бюджетные места на 100%.

- Подписаны соглашения о сотрудничестве с «Саха политехническим лицеем», с Мархинской СОШ № 1, СОШ № 5, СОШ № 9, СОШ № 10, СОШ № 20, СОШ № 21.

- На период навигации 2025 г. поступило более 30 заявок на более чем 400 практикантов. Договоры о практике были заключены с предприятиями ПАО «ЛОРП», ФБУ «Администрация Ленского бассейна», СК «Якутск», ООО «Ленатурфлот», индивидуальными предпринимателями Ракиным И.А., Прокофьевым И.В., Скударновым А.В., Потапкиным И.Н., Яныгиным Е.Г., Байказаровым А.А., Аракеляном Х.С., ООО СК «Полярный транзит», ООО «Норд-Ост», ООО «ЯКТ Логистик» и АО «Арктическая торгово-логистическая компания», АО «Колымская судоходная компания», АО «Анадырский морской порт», АО «Энерготрасснаб», АО «Осетровский речной порт», ООО «ЯнаТрансФлот», ООО «Паромы Якутии». Ежегодное заключение договоров с основными предприятиями речной отрасли о направлении на плавательную практику курсантов ЯИВТ для работы в штатных должностях рядового состава, говорят о большой востребованности учащихся института.

В навигацию 2025 года на предприятиях речного флота Республики проходили практику 218 обучающихся (109 курсантов – в 2018 году, 137 курсантов – в 2019 году, 85

курсантов – в 2020 году, 148 курсантов – в 2021 году, 158 – в 2022 году, 171 – в 2023 году, 236 обучающихся – в 2024 году).

- Обеспеченность учебно-методическими комплексами дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, практик, как по программам подготовки специалистов среднего звена, так и по основным образовательным программам высшего образования составляет 100%. Все материалы выложены на сайте института. В 2025 году, преподавателями СПО были разработаны и актуализированы учебно-методические комплексы дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, практик, государственной итоговой аттестации: 5 программ ППССЗ, 1 программа ППКРС, 173 программы дисциплин, 48 программ МДК, 27 программ ПМ, 17 программ практик, 6 программ ГИА, 274 фонда оценочных средств. Профессорско-преподавательским составом ВО разработано и актуализировано 5 программ ОХОП, 308 программ учебных дисциплин, 20 программ практик, 5 программ ГИА, 333 фонда оценочных средств.

- За текущий период активизировалась деятельность преподавателей и педагогических работников СПО в плане повышения квалификации и самообразования. В 2025 году 19 педагогических работников СПО прошли курсы повышения квалификации по различным направлениям деятельности, 2 человека – профессиональную переподготовку.

- Аттестацию прошли 8 педагогических работников. На высшую квалификационную категорию: Саввина А.С., Полуянова В.А., Павлова О.В., Ларионова М.В.; на первую квалификационную категорию: Сметанина О.Е.; на соответствие занимаемой должности: Иванов В.Г., Молодцов Л.А., Старков Е.Е.

- В институте внедрена и эффективно действует внутренняя система оценки качества образования на основе разработанных локальных нормативных документов (Положений). Внутренняя система оценки качества образования осуществлялась в рамках оценки качества подготовки обучающихся, качества работы педагогических работников и качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности.

Внутренняя система оценки качества подготовки обучающихся осуществлялась в рамках следующих мероприятий: промежуточная аттестация обучающихся по дисциплинам и по итогам практической подготовки, проведение олимпиад и конкурсов профессионального мастерства, государственной итоговой аттестации обучающихся.

Внутренняя система оценки качества педагогических работников осуществлялась в рамках системного мониторинга уровня квалификации педагогических работников, направленного на определение соответствия качества педагогического и профессорско-

преподавательского состава требованием ФГОС, анализа профессиональных достижений педагогических работников, анкетирования обучающихся. Также, анкетирование обучающихся позволило выявить уровень удовлетворённости условиями, организацией и содержанием учебного процесса.

Внутренняя система оценки качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности осуществлялась в рамках оценки материально-технического, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательных программ.

Анализ результатов анкетирования обучающихся об удовлетворенности условиями организации учебного процесса, в разрезе реализуемых специальностей и направлений подготовки, позволяет сделать выводы об общей удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг по программам (79,7%), об удовлетворенности студенческой жизнью и воспитательной работой проводимой в институте (74,1,%)

Анализ результатов анкетирования профессорско-преподавательского состава об удовлетворенности условиями организации учебного процесса, позволяет сделать следующие выводы: 83,9% опрошенных преподавателей ВО и 91,5% преподавателей СПО удовлетворены условиями организации труда и оснащённостью рабочих мест, 99,5% опрошенных преподавателей ВО и 100% преподавателей СПО удовлетворены деятельностью администрации института, 90,3% преподавателей ВО и 100% преподавателей СПО полностью или частично удовлетворены оплатой труда, 67% преподавателей ВО и 86% опрошенных преподавателей СПО отмечают хорошую морально-психологическую обстановку и взаимоотношения в коллективе, в том числе, отношением к ним администрации.

Внутренняя система оценки качества образования включила в себя, также, анкетирование работодателей. По результатам проведенного анкетирования в 2025 году, работодатели выразили стойкое желание дальнейшего сотрудничества с институтом.

- Использование в образовательном процессе цифровой образовательной платформы «Дневник.ру» (электронное расписание), внедренной в действие в 2023 году;

- В 2025 году команда курсантов Якутского института водного транспорта в составе 7 человек приняла участие во **V Республиканской олимпиаде профессионального мастерства**

- по УГС **26.00.00 «Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта»**. Участниками команды ЯИВТ стали:

по специальности 26.02.03 «Судовождение» – Маймага Данил и Маймага Денис (СВ-41) , Батурина Н. (СВ-31\_ - сертификаты участников

по специальности 26.02.06 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики» – Папст А. (ЭМ-31), Давыдов Е (ЭМ-31) – 2 место, Им А. (ЭМ-31) – 1 место.

– по УГС 23.00.00 «Техника и технологии наземного транспорта» приняли участие 3 человека: Явболатова З. (ОП-31), Шарлап К. (ОП-31) и Харитонов А. (ОП-31) – 2 место

- На отделении СПО в феврале 2025 года состоялась Декада специальности, в рамках которой было проведено 5 конкурсов профессионального мастерства, спортивное мероприятие, предметные олимпиады, интеллектуальный марафон, конкурс профориентационных видеороликов, конкурс на лучшую модель судна, конкурс стенгазет и др.

- С 15 января по 28 февраля 2025 года в Республике состоялся региональный этап Всероссийского чемпионата профессионального мастерства «**Профессионалы**». Курсанты СПО приняли участие в чемпионате по следующим компетенциям:

- «Эксплуатация судов водного транспорта» – Маймага Д. (СВ-41)-Маймага Д. (СВ-41), Батурина Н. (СВ-31)

- «Фотографи» – Игнашев М. (СВ-21)

- «Интернет-маркетинг» – Яковлева Саина (ОП-21), Иванов Д. (ОП-21) – 2 место

- 04 апреля 2025 года в ЯИВТ прошла **VII Международная научно-практическая конференция «Транспортные системы: безопасность, новые технологии, экология»**/ Мероприятие было нацелено на поиск решений, обеспечивающих устойчивое развитие транспортных систем, транспорта в условиях современного социально-экономического развития. Работа конференции проходила по четырем секциям: «Инновационные технологии и перспективы развития в сфере транспорта», «Транспортные системы и техника специального назначения», «Современные образовательные технологии в транспортном вузе» и «Исследования в области социально-гуманитарных наук».

Конференция проводилась в очной и заочной форме. Для участия в конференции была подана 98 заявок от 118 участников. Помимо представителей образовательных учреждений высшего и среднего профессионального образования из г. Якутска, заявки на участие и доклады поступили от коллег из Беларуси г.г. Москвы, Новосибирска, Омска, Санкт-Петербурга, Калининграда, Саратова и Череповца.

Материалы проведенной международной научно-практической конференции опубликованы в РИНЦ. В сборнике конференции представлены и апробированы результаты фундаментальных и прикладных исследований, обсуждены механизмы обеспечения конкурентоспособности транспортных систем, улучшения качества обучения и воспитания в транспортных вузах.

- Всероссийские проверочные работы в 2025 году не проводились.

- Обобщая все направления воспитательной деятельности, проводимой в ЯИВТ, можно констатировать, что цели, поставленные программой воспитательной деятельности, выполняются в полном объеме. Воспитательная и внеучебная деятельность в филиале носит системный характер. Существуют развитые традиции во всех направлениях деятельности вуза, в том числе в его воспитательной и внеучебной деятельности. Выстроены горизонтальные и вертикальные связи между подразделениями, занимающимися воспитательной деятельностью. ЯИВТ находится в постоянном совершенствовании и развитии и ищет новые результативные и эффективные формы работы. Положительные изменения воспитательного отдела:

Изменение структуры системы самоуправления курсантов и студентов;

Организация работы «Школы лидеров»

Активизация инициативы и самостоятельной деятельности курсантов и студентов

Положительная результативность деятельности курсантов и студентов в творческой и спортивной деятельности.

- В рамках **поддержки военнослужащих СВО** и их семей проведена следующая работа:

1. Обеспечение детей участников СВО местами в общежитии на бесплатной основе на период обучения;

2. Проведение работ по психологической поддержке обучающихся, детей участников СВО, а так же психологическая работа со студентами ЯИВТ, вернувшимися на обучения после возвращения с СВО;

3. Организация гуманитарной ярмарки «Дары осени», средства от реализации продукции на которой пошли на помощь работникам ЯИВТ, находящимся в зоне СВО;

4. Регулярный сбор финансовой помощи военнослужащим СВО на приобретение экипировки и продовольственных товаров;

5. Участие в Акциях различного масштаба по сбору гуманитарной помощи для участников СВО;

6. Ежемесячное отчисление 1% заработной платы работников в помощь работникам института, находящимся в зоне СВО;

7. Проведение концерта, посвященного Международному женскому дню 8 Марта с приглашением жен и родителей участников СВО;

8. Проведение мероприятий, посвященных воинам-интернационалистам, выполнявшим свой долг за пределами Отечества;

9. Участие курсантов в Акции «Письмо-солдату»;

10. Организация проекта «Речники. Гражданский долг. Мужество. Героизм»;

11. Участие в акции по изготовлению и сбору свечей и жестяных банок для оформления окопных свечей для отправки в зону СВО;
12. Изготовление окопных свечей совместно с общественными организациями города и региона;
13. Проведение детского новогоднего утренника для детей участников СВО, с развозом подарков детям и привлечением Деда Мороза и Снегурочки;
14. Организация Акции «Корабль Добра»;
15. Проведение новогодней акции «Елка Добра» с вручением подарков курсантам и студентам, чьи родители и родственники находятся в зоне СВО.
16. Регулярное плетение маскировочных сетей для участников СВО;
17. Неоднократное участие в благотворительных концертах в пользу участников СВО;
18. Помощь в высадке саженцев на Аллее Славы в парке Победы города Якутска;
19. Волонтерская помощь в уборке снега и заготовке дров семьям участников СВО.

- **Совет института Якутского института водного транспорта** за 2025 год провел 8 заседаний.

На заседаниях совета института утверждены планы работы Совета Якутского института водного транспорта (филиал) ФГБОУ ВО «СГУВТ», комплексный план по воспитательной работе, профориентационной, аттестация, стажировки, курсы дополнительной подготовки педагогических работников института, рабочие программы по направлениям подготовки ВО и специальностям СПО.

Были рассмотрены итоги экзаменационных сессий курсантов СПО и студентов ВО, на основании которых утверждены кандидатуры на получение именной стипендии ФБУ «Администрация Ленского бассейна» и ПАО «ЛОРП», именной стипендии им. Героя Социалистического труда М.Ф. Спиридонова и Государственного деятеля РС (Якутия) Ю.В. Кайдышева.

Председатель рейтинговой комиссии отчитался о деятельности ППС, преподавателей и педагогических работников СПО за 4 квартал 2024 и 1; 2 и 3 квартал 2025г. Внесены изменения в положение о порядке распределения стимулирующих выплат и рейтинговой оценке деятельности научно-педагогических работников, преподавателей и педагогических работников среднего профессионального образования на 2026 год.

Проведена работа в рамках рассмотрения предложения от отделения Всероссийской общественной организации «Русское географическое общество» о присвоении Якутскому институту водного транспорта имя Витуса Беренга.

Утверждено Положение о «Центре карьеры Якутского института водного транспорта».

Принято решение о поддержке сотрудников ЯИВТ (филиала) ФГБОУ ВО «СГУВТ» участвующих в специальной военной операции.

В конце учебного года всеми отделами предоставлены отчеты о проделанной работе за 2024-2025 учебный год.

- В 2025 году было проведено 2 заседания **Попечительского Совета**.

На первом заседании был представлен отчет председателя Попечительского Совета за 2024 год и утвержден план работы на 2025 год. Основные вопросы, рассмотренные на заседаниях Попечительского совета относились к подготовке и прохождению преддипломной и производственной практики студентами и курсантами ЯИВТ в 2025 году, анализ трудоустройства выпускников на предприятия ВТ.

Представлены итоги работы приемной комиссии за 2025 год начальником отдела ВПиП Бурлаковой О.А., членами попечительского совета решено продолжить совместную работу по профориентации.

Отчет о результатах деятельности ЯИВТ за 2021-2025 гг. результаты самообследования ВУЗа.

- Поступления по платной деятельности ЯИВТ за 2025 год составили 46 998 916,36 рублей (в 2024 году – 34 557 783,17 руб., в 2023 году - 36 658 325,73 рублей), в том числе:

– По КБК 130 – 35 922 396,36, 85 рублей (в 2024 году - 26 730 852, 85 руб., в 2023 году - 28 648 325,73 руб.)

Из них: Платное обучение – 28 148 763,06 руб. (в 2024 году - 21 491 591,33 руб., в 2023 году - 23 100 497,34 руб). ДПО – 2 466 350 руб. (в 2024 году - 1 207 950 руб., в 2023 году - 1 493 100руб.) Проживание в общежитии – 4 706 810, 30 руб., (в 2024 году - 4 031 401, 52 руб., в 2023 году - 4 054 728,39 руб.) Питание в столовой – 600 463,00 руб.

– По КБК 150 (Благотворительные пожертвования) – 11 076 530,00 руб. (в 2024 году – 7 821 894 руб., в 2023 году - 8 010 000 руб.)

В том числе:

1. ФБУ «Администрация Ленского бассейна» – 1 950 000 руб. (в 2024 году – 550 600 руб., в 2023 году - 3 540 000 руб.)

2. ПАО «Ленское объединенное речное пароходство» – 3 970 000 руб. (в 2024 году - 2 501 000 руб., в 2023 году - 1 200 000 руб.)

3. ООО Судходная компания "Якутск" - 360 000 руб.

4. ИП Байказакв Андрей Александрович – 30 000 руб.

5. Колымская судоходная компания АО - 60 000 руб.
6. ООО «Академия управления» - 50 000 руб.
7. ЯТФ ООО – 30 000 руб.
8. ИП Прокофьев Игорь Владимирович – 90 000 руб.
9. ООО "Монолит". – 30 000 руб.
10. ИП Ракин Ю.А. – 120 000 руб.
11. ИП Скударнов А.В. – 315 000 руб.
12. ЯКТ ЛОГИСТИК ООО – 120 000 руб.
13. ООО "ТОРО" – 30 000 руб.
14. ИП Шibaева О.Н. – 690 000 руб.
15. ИП Яныгин Евгений Геннадьевич – 30 000 руб.
16. ПАРОМЫ ЯКУТИИ ООО – 30 000 руб.
17. ИП Колодезников А.С. – 137 000 руб.
18. ИП Мухометчин Михаил Николаевич – 30 000 руб.
19. АО "АНАДЫРЬМОРПОРТ" – 60 000 руб.
20. ПОЛЯРНЫЙ ТРАНЗИТ ООО СК – 45 000 руб.
21. ООО СК "Норд-Ост" – 30 000 руб.
22. ЭНЕРГОТРАНСНАБ АО – 150 000 руб.
23. ОСЕТРОВСКИЙ РЕЧНОЙ ПОРТ АО – 185 430 руб.
24. Холдинг компания "Якутский речной порт" ООО – 60 000 руб.
25. ЯКУТСКАЯ РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФСОЮЗА РАБОТНИКОВ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ – 59 500 руб.
26. АТЛК АО – 60 000 руб.
27. ИП Аракелян Хачатур Суменович – 60 000 руб.
28. Прочие физические лица – 2 294 600 руб.

- Доходы от платной образовательной деятельности за 2025 год составили: 8 820 284,06 руб. (в 2024 году - 6 963 549,33 руб., в 2023 году - 1 739 425,34 руб.) по программам СПО и 19 328 479,00 руб. (в 2024 году - 14 527 952,00 руб., в 2023 году - 21 361 072,00 руб.) по программам ВО.

- В 2025 году на питание курсантов освоено из субсидий на иные цели СГУВТ – выделено 26 192 950,00 руб. (в 2024 году - 26 192 950,00 руб., в 2023 году - 22 212 381,75 руб.).

- В 2025 году на обмундирование курсантов получено 11 096 050,00 руб. (в 2024 году - 17 267 743,70 руб., в 2023 году - 22 096 718,25 руб.) со средств из субсидий на иные цели СГУВТ.

- На текущий ремонт и материально-техническое оснащение зданий в 2025 году не выделены средства из государственного задания (в 2024 году – 318 439,79 руб., в 2023 году - 12 083 руб.), из внебюджетных средств израсходовано 3 602 721,56 руб. (в 2024 году – 2 937 284,71 руб., в 2023 году - 1 820 738,18 руб.).

- В 2025 году из внебюджетных средств ЯИВТ на рекламу и профориентационные стенды было потрачено 537 450,00 руб. (в 2024 году – 504 002,45 руб., в 2023 году - 403 722,52 руб.).

- На приобретение основных средств в 2025 году израсходовано из внебюджетных средств 2 751 332,70 руб. (в 2024 году – 1 188 278,00 руб., в 2023 году - 748 058 руб.), а из государственного задания не было затрат (в 2024 году – 718 747,00 руб., в 2023 году - 15 768 руб.).

- На организацию воспитательной деятельности израсходовано:
  - Участие курсантов и студентов в спортивных соревнованиях, фестивале художественной самодеятельности – 330 744,00 руб. (2024 году – 66 516,41 руб., в 2023 году - 190 974,25 руб.).

Однако, не смотря на положительную, в целом, динамику развития ЯИВТ, существует ряд определенных проблем, направлений деятельности, по которым произошло снижение показателей в сравнении с предыдущими годами.

- Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме обучения по программам бакалавриата за счет бюджетных средств снизился составляет 44,3 балла (в 2024 году - 47,4 баллов), что ниже плановой цифры;

- Низкая сохранность контингента обучающихся, как по программам СПО, так и по ВО

- Проведенное анкетирование преподавательского состава в рамках внутренней системы оценки качества образования, позволило выявить проблемы, которые, на взгляд преподавателей требуют первоочередных решений:

По высшему образованию – слабая оснащенность аудиторий современными техническими средствами – 16%; низкая дисциплина студентов – 35,6%; несовершенство экономических механизмов стимулирования организаторов учебного процесса – 12,5%, недостаток учебной литературы – 18%

По СПО: низкая посещаемость занятий – 37,8%; недостаточная лабораторная база – 53,3%; недостаток учебно-методической литературы – 30,1%; слабая оснащённость аудиторий современными техническими средствами обучения – 60%.

- В настоящее время необходим ремонт учебных мастерских, общежития, спортивного зала, главного учебного корпуса, замена мягкой кровли. Выделенных в 2024 году средств на проведение данного вида работ было недостаточно.

В 2025 году особое внимание планируется уделить:

- регулярному обновлению сайта института в соответствии с требованиями, согласно Приказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.08.2023 г. № 1493;

- увеличение контингента обучающихся ВО

- сохранности контингента учащихся СПО и ВО;

- аккредитации новой специальности СПО (ППКРС) 09.01.03 «Оператор информационных систем и ресурсов», подготовке и проведению демо экзамена по специальности;

- аккредитации нового направления подготовки ВО (бакалавриат) 09.03.02 «Информационные системы и технологии»;

- лицензированию специальности ВО (специалитет);

- развитию и обновлению учебно-методического обеспечения образовательного процесса при реализации основных профессиональных образовательных программ ВО и СПО;

- развитию и обновлению материально-технической базы института, оснащению учебно-тренажерного центра;

- подготовке обучающихся для участия в чемпионате «Профессионалы» и олимпиадах профессионального мастерства;

- активному внедрению в образовательный процесс и развитию электронной образовательной среды;

- внедрению информационных, дистанционных и инновационных педагогических технологий в образовательный процесс ЯИВТ;

- расширению сферы услуг населению по программам дополнительного профессионального образования;

- обеспечению выполнения требований профессиональных стандартов педагогическими работниками и ППС в плане повышения квалификации и профессиональной переподготовки;

- внутренней системе оценки качества образования по программам ВО и СПО;

– подготовке необходимой документации на получение гранта по линии Российских студенческих отрядов (РСО); вовлечение курсантов и студентов в РСО, создание студенческих отрядов на базе ЯИВТ.

## РАЗДЕЛ 2 ИНФОРМАЦИЯ О ПОКАЗАТЕЛЯХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Таблица 44. Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию по программам СПО

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Соответствие отчету
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	7
1.1.1	По очной форме обучения	человек	7
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	732
1.2.1	По очной форме обучения	человек	566
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	173
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	6
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	208
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	85/91

Продолжение таблицы 44.

1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	4/0,7
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	276/52,9
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	39/42,39
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	35/89,74
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	5/12,82
1.11.1	Высшая	человек/%	4/10,06
1.11.2	Первая	человек/%	1/2,56
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	39/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	2/5,12
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)		739
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	280900,24

Продолжение таблицы 44.

2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	7202,5
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	1205,1
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	114
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	56,6
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,8
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	140/100
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	2/0,27
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0

Продолжение таблицы 44.

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0

Продолжение таблицы 44.

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0

Продолжение таблицы 44.

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	2

Продолжение таблицы 44.

4.5.1	по очной форме обучения	Человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Человек	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	Человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Человек	0
4.5.3	по заочной форме обучения	Человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Человек	0

Продолжение таблицы 44.

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Человек	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	Человек	0
4.6.1	по очной форме обучения	Человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Человек	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	Человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Человек	0

Продолжение таблицы 44.

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Человек	0
4.6.3	по заочной форме обучения	Человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Человек	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	2/0,27

## РАЗДЕЛ 2 ИНФОРМАЦИЯ О ПОКАЗАТЕЛЯХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Таблица 45. Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию (при реализации программ СПО)

### 26.02.01 Эксплуатация внутренних водных путей

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Соответствие отчету
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	0
1.1.1	По очной форме обучения	человек	0
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	82
1.2.1	По очной форме обучения	человек	82
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	1
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	32
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	11/73,3

Продолжение таблицы 45.

1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	276/52,9
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	23/25,00
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	23/100
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	2/8,69
1.11.1	Высшая	человек/%	1/4,34
1.11.2	Первая	человек/%	1/434
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	23/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	2/8,69
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)		82
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	280900,24

Продолжение таблицы 45.

2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	12213,05
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	2043,43
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	114
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	56,6
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,8
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	7/100
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	1/4,37
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0

Продолжение таблицы 45.

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0

Продолжение таблицы 45.

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0

Продолжение таблицы 45.

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	1

Продолжение таблицы 45.

4.5.1	по очной форме обучения	Человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Человек	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	Человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Человек	0
4.5.3	по заочной форме обучения	Человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Человек	0

Продолжение таблицы 45.

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Человек	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	Человек	0
4.6.1	по очной форме обучения	Человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Человек	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	Человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Человек	0

Продолжение таблицы 45.

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Человек	0
4.6.3	по заочной форме обучения	Человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Человек	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	1/4,34

## РАЗДЕЛ 2 ИНФОРМАЦИЯ О ПОКАЗАТЕЛЯХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Таблица 46. Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию (при реализации программ СПО)

### 26.02.03 Судовождение

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Соответствие отчету
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	0
1.1.1	По очной форме обучения	человек	0
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	311
1.2.1	По очной форме обучения	человек	207
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	104
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	1
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	63
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	31/93,9

Продолжение таблицы 46.

1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	84/40,57
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	29/31,52
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	29/100
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	4/13,79
1.11.1	Высшая	человек/%	3/10,34
1.11.2	Первая	человек/%	1/3,44
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	29/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	2/6,8
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)		311
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	280900,24

Продолжение таблицы 46.

2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	9686,21
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	1620,65
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	114
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	56,6
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,8
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	75/100
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0

Продолжение таблицы 46.

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0

Продолжение таблицы 46.

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0

Продолжение таблицы 46.

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0

Продолжение таблицы 46.

4.5.1	по очной форме обучения	Человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Человек	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	Человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Человек	0
4.5.3	по заочной форме обучения	Человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Человек	0

Продолжение таблицы 46.

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Человек	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	Человек	0
4.6.1	по очной форме обучения	Человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Человек	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	Человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Человек	0

Продолжение таблицы 46.

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Человек	0
4.6.3	по заочной форме обучения	Человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Человек	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	2/0,64

## РАЗДЕЛ 2 ИНФОРМАЦИЯ О ПОКАЗАТЕЛЯХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Таблица 47. Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию (при реализации программ СПО)

### 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Соответствие отчету
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	0
1.1.1	По очной форме обучения	человек	0
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	101
1.2.1	По очной форме обучения	человек	68
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	33
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	1
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	25
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	18/94,7

Продолжение таблицы 47.

1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	29/42,67
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	26/28,26
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	26/100
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	4/15,34
1.11.1	Высшая	человек/%	3/11,53
1.11.2	Первая	человек/%	1/3,384
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	26/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	2/7,69
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)		101
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	280900,24

Продолжение таблицы 47.

2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	10803,85
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	1807,65
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	114
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	56,6
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,8
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	26/100
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0

Продолжение таблицы 47.

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0

Продолжение таблицы 47.

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0

Продолжение таблицы 47.

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0

Продолжение таблицы 47.

4.5.1	по очной форме обучения	Человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Человек	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	Человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Человек	0
4.5.3	по заочной форме обучения	Человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Человек	0

Продолжение таблицы 47.

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Человек	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	Человек	0
4.6.1	по очной форме обучения	Человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Человек	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	Человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Человек	0

Продолжение таблицы 47.

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Человек	0
4.6.3	по заочной форме обучения	Человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Человек	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	2/1,98

## РАЗДЕЛ 2 ИНФОРМАЦИЯ О ПОКАЗАТЕЛЯХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Таблица 48. Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию (при реализации программ СПО)

### 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Соответствие отчету
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	0
1.1.1	По очной форме обучения	человек	0
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	105
1.2.1	По очной форме обучения	человек	92
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	13
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	1
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	28
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	24/96

Продолжение таблицы 48.

1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	2/1,9
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	51/55,4
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	28/30,43
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	28/100
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	4/14,28
1.11.1	Высшая	человек/%	3/10,71
1.11.2	Первая	человек/%	1/3,57
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	28/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	2/7,14
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)		105
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	280900,24

Продолжение таблицы 48.

2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	10032,15
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	1678,53
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	114
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	56,6
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,8
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	140/100
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	2/0,27
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0

Продолжение таблицы 48.

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0

Продолжение таблицы 48.

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0

Продолжение таблицы 48.

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0

Продолжение таблицы 48.

4.5.1	по очной форме обучения	Человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Человек	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	Человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Человек	0
4.5.3	по заочной форме обучения	Человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Человек	0

Продолжение таблицы 48.

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Человек	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	Человек	0
4.6.1	по очной форме обучения	Человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Человек	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	Человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Человек	0

Продолжение таблицы 48.

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Человек	0
4.6.3	по заочной форме обучения	Человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Человек	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	2/1,9

## РАЗДЕЛ 2 ИНФОРМАЦИЯ О ПОКАЗАТЕЛЯХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Таблица 49. Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию (при реализации программ СПО)

### 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Соответствие отчету
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	0
1.1.1	По очной форме обучения	человек	0
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	133
1.2.1	По очной форме обучения	человек	110
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	23
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	1
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	51
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	-

Продолжение таблицы 49.

1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	2/1,5
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	67/60,9
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	32/34,78
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	32/100
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	4/12,5
1.11.1	Высшая	человек/%	3/9,37
1.11.2	Первая	человек/%	1/3,12
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	32/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	2/6,25
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)		133
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	280900,24

Продолжение таблицы 49.

2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	8778,13
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	1468,71
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	114
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	56,6
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,8
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	3/100
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	1/0,75
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0

Продолжение таблицы 49.

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0

Продолжение таблицы 49.

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0

Продолжение таблицы 49.

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	1

Продолжение таблицы 49.

4.5.1	по очной форме обучения	Человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Человек	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	Человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Человек	0
4.5.3	по заочной форме обучения	Человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Человек	0

Продолжение таблицы 49.

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Человек	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	Человек	0
4.6.1	по очной форме обучения	Человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Человек	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	Человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Человек	0

Продолжение таблицы 49.

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Человек	0
4.6.3	по заочной форме обучения	Человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Человек	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	2/1,5

## РАЗДЕЛ 2 ИНФОРМАЦИЯ О ПОКАЗАТЕЛЯХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Таблица 50. Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию (при реализации программ СПО)

### 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Соответствие отчету
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	7
1.1.1	По очной форме обучения	человек	7
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	0
1.2.1	По очной форме обучения	человек	0
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	1
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	7
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	-

Продолжение таблицы 50.

1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	8/8,69
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	8/100
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	2/25
1.11.1	Высшая	человек/%	1/12,5
1.11.2	Первая	человек/%	1/12,5
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	8/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	2/25
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)		7
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	280900,24

Продолжение таблицы 50.

2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	35112,53
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	5874,86
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	114
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	56,6
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	1
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0

Продолжение таблицы 50.

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0

Продолжение таблицы 50.

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0

Продолжение таблицы 50.

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	2

Продолжение таблицы 50.

4.5.1	по очной форме обучения	Человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Человек	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	Человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Человек	0
4.5.3	по заочной форме обучения	Человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Человек	0

Продолжение таблицы 50.

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Человек	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	Человек	0
4.6.1	по очной форме обучения	Человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Человек	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	Человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Человек	0

Продолжение таблицы 50.

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Человек	0
4.6.3	по заочной форме обучения	Человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Человек	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	0

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**  
Якутский институт водного транспорта - филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Сибирский государственный университет водного транспорта»

Таблицы 51. Направление подготовки 08.03.01 Строительство

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	68
1.1.1	По очной форме обучения	человек	51
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	17
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	По очной форме обучения	человек	0
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	По очной форме обучения	человек	0
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0

Продолжение таблицы 51.

1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	0
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0/0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0

Продолжение таблицы 51.

1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	0
<b>2.</b>	<b>Научно-исследовательская деятельность</b>		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1575
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1591,25
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	742,94
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	148,59
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	0,26
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	0,26
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	148,59
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0

Продолжение таблицы 51.

2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0/0
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	13/92,6
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	0
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	7/87,5
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
<b>3.</b>	<b>Международная деятельность</b>		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0/0
3.1.1	По очной форме обучения	человек/%	0/0
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.1.3	По заочной форме обучения	человек/%	0/0

Продолжение таблицы 51.

3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0/0
3.2.1	По очной форме обучения	человек/%	0/0
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.2.3	По заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0/0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0/0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0/0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0/0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0/0

Продолжение таблицы 51.

3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0/0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
<b>4.</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	68415,0
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	4 886,8
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	178,4
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	209
<b>5.</b>	<b>Инфраструктура</b>		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	<b>69,4</b>
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	<b>69,4</b>
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	1,1
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	70,4

Продолжение таблицы 51.

5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	202,9
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	6/54,5
<b>6.</b>	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	0/0
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	единиц	1
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0

Продолжение таблицы 51.

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0

Продолжение таблицы 51.

6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе	человек	0
6.5.1	по очной форме обучения	человек	0

Продолжение таблицы 51.

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0

Продолжение таблицы 51.

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	3/17,6
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	3/21,4

Продолжение таблицы 51.

6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0/0
-------	---	-----------	-----

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**  
Якутский институт водного транспорта - филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Сибирский государственный университет водного транспорта»

Таблица 52. Направление подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

N п/п	Показатели	Единица измерения	
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	329
1.1.1	По очной форме обучения	человек	103
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	226
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	По очной форме обучения	человек	0
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	По очной форме обучения	человек	0
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0

Продолжение таблицы 52.

1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	37,7
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	2/6,7
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0

Продолжение таблицы 52.

1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	0
<b>2.</b>	<b>Научно-исследовательская деятельность</b>		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1422,2
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1625,6
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	891,53
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	148,59
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	0,32
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	0,32
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	148,59
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0

Продолжение таблицы 52.

2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0/0
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	12/83,9
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	1/5,9
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	8/88,9
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
<b>3.</b>	<b>Международная деятельность</b>		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0/0
3.1.1	По очной форме обучения	человек/%	0/0
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.1.3	По заочной форме обучения	человек/%	0/0

Продолжение таблицы 52.

3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0/0
3.2.1	По очной форме обучения	человек/%	0/0
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.2.3	По заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0/0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0/0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0/0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0/0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0/0

Продолжение таблицы 52.

3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0/0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
<b>4.</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	153710,1
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	9 041,8
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1 745,1
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	209
<b>5.</b>	<b>Инфраструктура</b>		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	69,4
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	69,4
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	1,1
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	70,4

Продолжение таблицы 52.

5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	202,9
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	6/46,2
<b>6.</b>	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	3/0,9
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	единиц	1
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0

Продолжение таблицы 52.

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	3
6.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1

Продолжение таблицы 52.

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0

Продолжение таблицы 52.

6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе	человек	0
6.5.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0

Продолжение таблицы 52.

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	3/15

Продолжение таблицы 52.

6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	3/17,6
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0/0

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**  
Якутский институт водного транспорта - филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Сибирский государственный университет водного транспорта»

Таблица 53. Направление подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов

N п/п	Показатели	Единица измерения	
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	136
1.1.1	По очной форме обучения	человек	38
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	98
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	По очной форме обучения	человек	0
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	По очной форме обучения	человек	0
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0

Продолжение таблицы 53.

1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	0
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0/0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0

Продолжение таблицы 53.

1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	0
<b>2.</b>	<b>Научно-исследовательская деятельность</b>		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1500,0
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1570,0
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	891,53
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	148,59
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	0,32
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	0,32
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	148,59
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0

Продолжение таблицы 53.

2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0/0
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	12/78,5
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	0
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	8/88,9
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
<b>3.</b>	<b>Международная деятельность</b>		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0/0
3.1.1	По очной форме обучения	человек/%	0/0
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.1.3	По заочной форме обучения	человек/%	0/0

Продолжение таблицы 53.

3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0/0
3.2.1	По очной форме обучения	человек/%	0/0
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.2.3	По заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0/0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0/0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0/0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0/0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0/0

Продолжение таблицы 53.

3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0/0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
<b>4.</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	58775,1
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	3 673,4
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	810,0
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	206
<b>5.</b>	<b>Инфраструктура</b>		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	69,4
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	69,4
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	1,1
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	70,4

Продолжение таблицы 53.

5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	202,9
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	1/16,7
<b>6.</b>	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	0/0
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	единиц	1
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0

Продолжение таблицы 53.

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0

Продолжение таблицы 53.

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0

Продолжение таблицы 53.

6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе	человек	0
6.5.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0

Продолжение таблицы 53.

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	3/15,8

Продолжение таблицы 53.

6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	3/18,7
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0/0

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**  
Якутский институт водного транспорта - филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Сибирский государственный университет водного транспорта»

Таблица 54. Показатели деятельности образовательной организации ВО, подлежащей самообследованию

N п/п	Показатели	Единица измерения	
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	547
1.1.1	По очной форме обучения	человек	195
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	352
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	По очной форме обучения	человек	0
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	678
1.3.1	По очной форме обучения	человек	565
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	По заочной форме обучения	человек	113
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0

Продолжение таблицы 54.

1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	37,7
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	2/6,7
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0

Продолжение таблицы 54.

1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	0
<b>2.</b>	<b>Научно-исследовательская деятельность</b>		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1499,1
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1595,6
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	2526,0
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	148,59
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	0,9
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	0,9
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	148,59
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0

Продолжение таблицы 54.

2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0/0
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	17/84,5
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	1/4,3
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	9/90,0
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
<b>3.</b>	<b>Международная деятельность</b>		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0/0
3.1.1	По очной форме обучения	человек/%	0/0
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.1.3	По заочной форме обучения	человек/%	0/0

Продолжение таблицы 54.

3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0/0
3.2.1	По очной форме обучения	человек/%	0/0
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.2.3	По заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0/0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0/0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0/0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0/0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0/0

Продолжение таблицы 54.

3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0/0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
<b>4.</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	280900,24
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	12 768,2
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2 043,4
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	209
<b>5.</b>	<b>Инфраструктура</b>		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	69,4
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	69,4
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	1,1
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	70,4

Продолжение таблицы 54.

5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	202,9
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	13/43,3
<b>6.</b>	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	3/0,55
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	единиц	3
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	3
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	3
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0

Продолжение таблицы 54.

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	3
6.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1

Продолжение таблицы 54

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0

Продолжение таблицы 54.

6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе	человек	0
6.5.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0

Продолжение таблицы 54.

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	3/11,5

Продолжение таблицы 54.

6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	3/13
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0/0