

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Зайко Татьяна Ивановна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 21.09.2021 11:58:14  
Уникальный программный ключ:  
cf6863c76438e5984b0fd5e14e7194bfba16e265

Шифр ОПОП: 2011.26.05.06.01

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ВОДНОГО ТРАНСПОРТА»**

Год начала подготовки (по учебному плану): 2020

Шифр дисциплины: ФТД.01  
(шифр дисциплины из учебного плана)

**Рабочая программа по дисциплине**

**Начальный курс английского языка**

(полное наименование дисциплины (модуля), в строгом соответствии с учебным планом)

Новосибирск

**Составитель:**

старший преподаватель

(должность)

кафедры Иностранных языков

(наименование кафедры)

И.А. Сидорова

(И.О.Фамилия)

**Одобрена:**

Ученым советом

Института «Морская академия»

(наименование факультета, реализующего образовательную программу)

Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ г.  
число месяц год

Председатель совета

К.С. Мочалин

(И.О.Фамилия)

На заседании кафедры \_\_\_\_\_ Иностранных языков

(наименование кафедры)

Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.  
число месяц год

Заведующий кафедрой

Е.И. Мартынова

(И.О.Фамилия)

**Согласована:**

Руководитель \_\_\_\_\_ рабочей группы по разработке ОПОП по специальности

(наименование коллектива разработчиков по направлению подготовки / специальности)

26.05.06 «Эксплуатация судовых энергетических установок»

Д.Т.Н.

(ученая степень)

, профессор

(ученое звание)

Б.О. Лебедев

(И.О.Фамилия)

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

## 1.1. Цели дисциплины

Основной целью дисциплины «Начальный курс английского языка» является овладение основами английского языка, необходимыми для общей коммуникации в различных сферах деятельности. В процессе освоения дисциплины решаются следующие основные задачи:

- формирование устных и письменных базовых навыков на английском языке для элементарного общения;
- развитие навыков самостоятельной работы со справочной и прочей литературой;
- расширение кругозора студентов, повышение их общей культуры и образования, воспитание уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

## 1.2. Перечень формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции, выраженные через результат обучения по дисциплине (модуля), как часть результата освоения образовательной программы:

### 1.2.1. Общекультурные компетенции (ОК):

| Компетенция |                                                                                                                                                                                                                                        | Этапы формирования компетенции |    |     |    | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|----|-----|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Шифр        | Содержание                                                                                                                                                                                                                             | I                              | II | III | IV |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| ОК-6        | Способен и готов к активному общению в производственной и социально-общественной сферах деятельности, свободно пользуясь русским и иностранным (английским) языками как средствами делового общения, навыками публичной и научной речи | х                              | х  |     |    | <b>Знать:</b><br>- основные правила чтения, базовую лексику, грамматические правила и явления, необходимые для общей коммуникации.<br><b>Уметь:</b><br>- артикулировать, пользоваться транскрипцией, составлять связные высказывания, понимать англоязычную речь.<br><b>Владеть:</b><br>- навыками речевой деятельности, необходимыми для элементарного общения. |

### 1.2.2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

Дисциплина не формирует общепрофессиональные компетенции.

### 1.2.3. Профессиональные компетенции (ПК):

| Компетенция |                                                                   | Этапы формирования компетенции |    |     |    | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------|----|-----|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Шифр        | Содержание                                                        | I                              | II | III | IV |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ПК-16       | Способен использовать английский язык в письменной и устной форме |                                |    |     | x  | <p><b>Знать:</b></p> <p>3.ПК-16.1. Английский язык на уровне, необходимом для выполнения обязанностей механика.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>У.ПК-16.1 Взаимодействовать по профессиональным вопросам на английском языке, выполняя обязанности механика.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>Н.ПК-16.1 Навыками перевода технической информации в пособиях и руководствах по профессиональной деятельности с английского языка.</p> |

*1.2.4. Профессиональные компетенции специализации (ПКС):*

| Компетенция |                                             | Этапы формирования компетенции |    |     |    | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------|---------------------------------------------|--------------------------------|----|-----|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Шифр        | Содержание                                  | I                              | II | III | IV |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| ПКС-1       | знанием основных структур английского языка | x                              | x  |     |    | <p><b>Знать:</b></p> <p>- основные правила чтения, базовую лексику, грамматические правила и явления, необходимые для общей коммуникации.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- артикулировать, пользоваться транскрипцией, составлять связные высказывания, понимать англоязычную речь.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- навыками речевой деятельности, необходимыми для элементарного общения.</p> |

*1.2.5. Компетентности МК ПДНВ (КМК):*

Дисциплина не формирует компетентности МК ПДНВ.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина (модуль) реализуется в рамках факультативной части основной профессиональной образовательной программы.

**3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах (з.е.) с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Для \_\_\_\_\_ очной \_\_\_\_\_ формы обучения:

| Формы контроля                      |        |                  |                  |                 |     | Всего часов |          |                   |    | Всего з.е. |            | Курс 1    |     |     |    |     |    |          |      |     |     |    |     |    |          |      |
|-------------------------------------|--------|------------------|------------------|-----------------|-----|-------------|----------|-------------------|----|------------|------------|-----------|-----|-----|----|-----|----|----------|------|-----|-----|----|-----|----|----------|------|
|                                     |        |                  |                  |                 |     | По з.е.     | По плану | в том числе       |    |            |            | Семестр 1 |     |     |    |     |    |          |      |     |     |    |     |    |          |      |
| Экзамены                            | Зачеты | Зачеты с оценкой | Курсовые проекты | Курсовые работы | РГР |             |          | Контактная работа | СР | Контроль   | Экспертное | Факт      | Лек | Лаб | Пр | КСР | СР | Контроль | з.е. | Лек | Лаб | Пр | КСР | СР | Контроль | з.е. |
|                                     | 1      |                  |                  |                 |     | 36          | 36       | 30                | 6  |            | 1          | 1         |     |     | 30 |     | 6  |          | 1    |     |     |    |     |    |          |      |
| в том числе тренажерная подготовка: |        |                  |                  |                 |     |             |          |                   |    |            |            |           |     |     |    |     |    |          |      |     |     |    |     |    |          |      |

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1. Разделы и темы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах):**

| №         | Разделы и темы дисциплины (модуля)                        | Лек |   | Лаб |   | Пр |   | СР |   |
|-----------|-----------------------------------------------------------|-----|---|-----|---|----|---|----|---|
|           |                                                           | О   | З | О   | З | О  | З | О  | З |
| 1 семестр |                                                           |     |   |     |   |    |   |    |   |
| 1         | Фонетика и основы грамматики                              |     |   |     |   |    |   |    |   |
| 1.1       | Вводный курс в фонетику английского языка, правила чтения |     |   |     |   | 8  |   | 1  |   |
|           | из них, в интерактивной форме                             |     |   |     |   |    |   |    |   |
| 1.2       | Основы элементарной грамматики английского языка          |     |   |     |   | 8  |   | 2  |   |
|           | из них, в интерактивной форме                             |     |   |     |   |    |   |    |   |
| 2         | Грамматика                                                |     |   |     |   |    |   |    |   |
| 2.1       | Глагол                                                    |     |   |     |   | 8  |   | 2  |   |
|           | из них, в интерактивной форме                             |     |   |     |   |    |   |    |   |
| 3         | Общий язык. Бытовая и страноведческая тематика            |     |   |     |   |    |   |    |   |
| 3.1       | Коммуникативные клише. Англоговорящие страны мира         |     |   |     |   | 6  |   | 1  |   |
|           | из них, в интерактивной форме                             |     |   |     |   |    |   |    |   |
| ИТОГО     |                                                           |     |   |     |   | 30 |   | 6  |   |

**4.2. Содержание разделов и тем дисциплины**

*1 семестр*

**Раздел 1 Фонетика и основы грамматики**

Тема 1.1 Вводный курс в фонетику английского языка, правила чтения [1,4]

Общие сведения об английском алфавите. Система гласных и согласных звуков. Фонетическая транскрипция. Отличие фонетического строя английского языка от русского. Словесное и фразовое ударение. Интонация. Понятие о нормативном литературном произношении. Типы слогов, правила чтения.

Тема 1.2 Основы элементарной грамматики английского языка [1,2,3,4]

Имя существительное: множественное число; слова, употребляемые только в единственном и только во множественном числе; притяжательный падеж; предлог “of” для обозначения принадлежности.

Местоимения: неопределенные “some/any” и их производные; “many/much – (a) little/(a) few”.

Числительные: количественные и порядковые; обозначение даты и времени.

Предлоги места и направления. Порядок слов в английском предложении. Повествовательные и вопросительные предложения.

## **Раздел 2 Грамматика**

### **Тема 2.1 Глагол [1,2,3,4]**

Особенности перевода глагола “to have” в сочетании с некоторыми существительными. Повелительное наклонение (команды и просьбы), отрицательная форма повелительного наклонения, глагол “to let” в повелительном наклонении. Формы неправильных глаголов. Времена групп Simple и Continuous (активный залог) в сравнении.

## **Раздел 3 Общий язык. Бытовая и страноведческая тематика.**

### **Тема 3.1 Коммуникативные клише. Англоговорящие страны мира. [2,5,6]**

Разговорные фразы для поддержания элементарного общения (благодарность, просьба, приглашение, согласие/отказ, извинение, поздравление, пожелания и т.п.). Страны изучаемого языка, их географическое положение, политическая система, культура и традиции, система образования.

### **4.3. Содержание лабораторных работ**

Не предусмотрено.

### **4.4. Содержание практических занятий**

| <b>№ раздела<br/>(темы) дисциплины</b>                             | <b>Наименование практических работ</b>                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>1 семестр</i>                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Раздел 1 Грамматика</b>                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Тема 1.1 Вводный курс в фонетику английского языка, правила чтения | Общие сведения об английском алфавите. Система гласных и согласных звуков. Фонетическая транскрипция. Отличие фонетического строя английского языка от русского. Словесное и фразовое ударение. Интонация. Понятие о нормативном литературном произношении. Типы слогов, правила чтения [1,4] |
| Тема 1.2 Основы элементарной грамматики английского языка          | Имя существительное: множественное число; слова, употребляемые только в единственном и только во множественном числе; притяжательный падеж; предлог “of” для обозначения принадлежности. Местоимения: неопределенные “some/any” и их производные; “many/much –                                |

| № раздела<br>(темы) дисциплины                                      | Наименование практических работ                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                     | (a) little/(a) few”. Числительные: количественные и порядковые; обозначение даты и времени. Предлоги места и направления. Порядок слов в английском предложении. Повествовательные и вопросительные предложения [1,2,3,4]                                                                                                        |
| <b>Раздел 2 Грамматика</b>                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Тема 2.1 Глагол                                                     | Особенности перевода глагола “to have” в сочетании с некоторыми существительными. Повелительное наклонение (команды и просьбы), отрицательная форма повелительного наклонения, глагол “to let” в повелительном наклонении. Формы неправильных глаголов. Времена групп Simple и Continuous (активный залог) в сравнении [1,2,3,4] |
| <b>Раздел 3 Общий язык. Бытовая и страноведческая тематика.</b>     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Тема 3.1<br>Коммуникативные<br>клише. Англоговорящие<br>страны мира | Разговорные фразы для поддержания элементарного общения (благодарность, просьба, приглашение, согласие/отказ, извинение, поздравление, пожелания и т.п.) Страны изучаемого языка, их географическое положение, политическая система, культура и традиции, система образования [2,5]                                              |

#### ***4.5 Курсовой проект или курсовая работа (указать нужное)***

Не предусмотрено.

#### ***4.6 Самостоятельная работа. Контроль самостоятельной работы***

Самостоятельная работа дополняет аудиторную работу студентов и направлена на отработку и совершенствование навыков и умений элементарного общения на английском языке, приобретенных в аудитории под руководством преподавателя и развитие умений самостоятельной исследовательской работы (работа со справочной литературой, чтение, подбор дополнительного материала и подготовка сообщений по изучаемым темам).

Самостоятельная работа студентов заключается в:

- выполнении заданий по подготовке к практическим занятиям [1,2];
- чтении и переводе дополнительных текстов по темам, изучаемым на практических занятиях [2,4,5];
- выполнении грамматических заданий и упражнений [1,2,3,4];
- подборе дополнительного материала и подготовке сообщений по изучаемым темам) [5,6].

При выполнении самостоятельной работы по индивидуальному чтению студенты пользуются рекомендуемой литературой.

Формы контроля самостоятельной работы: подготовка устных сообщений, выполнение грамматических упражнений, тестирование.

Контроль самостоятельной работы осуществляется в ходе проверки практических заданий в устной и письменной форме и при проведении индивидуальных и групповых консультаций.

**5. Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

**5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы в части дисциплины (модуля)**

| Контролируемая компетенция | Этапы формирования компетенции | Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)                                 | Наименование оценочного средства |
|----------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| ОК-6<br>УК-4<br>ПК-16      | I – Формирование знаний        | Раздел 1 Фонетика и основы грамматики                                           | Зачет<br>1 семестр               |
|                            | II – Формирование способностей | Раздел 2 Грамматика<br>Раздел 3 Общий язык. Бытовая и страноведческая тематика. |                                  |

**5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

| Шифр компетенции      | Этапы формирования компетенции                            | Наименование оценочного средства | Показатель и оценивание | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                         | Шкала оценивания                            |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------|----------------------------------|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| ОК-6<br>УК-4<br>ПК-16 | I – Формирование знаний<br>II – Формирование способностей | Зачет                            | Итоговый балл           | Итоговый балл «зачтено» соответствует критерию оценивания этапа формирования компетенции «освоен». Итоговый балл «не зачтено» соответствует критерию оценивания этапа формирования компетенции «не освоен». | Дихотомическая шкала «зачтено – не зачтено» |

**5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и (или) навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**ОК-6** способен и готов к активному общению в производственной и социально-общественной сферах деятельности, свободно пользуясь

русским и иностранным (английским) языками как средствами делового общения, навыками публичной и научной речи

### *5.3.1.ЭТАП I - Формирование знаний*

**1) Подчеркните в тексте правильный вариант слова:**

Sofia (have/ has) got a family. (My/ his/ her) father is a navigator. (Our/ her/ his) profession is to navigate ships. (Olgas / Olga's/ of Olga) mother is a teacher. Olga and (my/ his/ her) parents (have/ has) got a cat. (This/ these) cat is very nice.

**2) Найдите ошибки в тексте:**

Vladivostok is a big port. There are much ships in it. Vladivostok is one of sea ports of Russia. There are much seamen in this port. I've got a little photos of Vladivostok. Look at few of them!

**3) Обведите правильный вариант слова вместо пропусков в тексте:**

My sister's name (1) Helen. She (2) a student of the University. My sister and I (3) good friends. Helen lives (4) a flat near (5) centre.

(1) – am is are                      (3) – am is are                      (5) – a an the  
(2) – am is are                      (4) – at in on

### *5.3.2.ЭТАП II - Формирование способностей*

**1) Напишите следующие разговорные фразы в транскрипции, переведите их на русский язык:**

1. Have a nice day!
2. It's a small world!
3. Speedy recovery!
4. Can I help you?
5. See you tomorrow!
6. What a pity!
7. Follow me, please.
8. Many happy returns of the day!
9. Glad to meet you!
10. Sorry but I can't.

**2) Переведите текст на английский язык:**

Я – студент Университета водного транспорта. Я учусь на судомеханическом факультете. Наш университет находится в центре города. Я живу в общежитии на улице Мичурина. В моей комнате живут четыре человека. Мы не только соседи по комнате, мы – друзья. У нас есть хобби – мы любим спорт и часто ходим в тренажерный зал.

**УК-4** знание основных структур английского языка

**ПК-16** способность использовать английский язык в письменной и устной форме

*5.3.1.ЭТАП I - Формирование знаний*

**Вставьте вместо пропусков *some* или *any*, переведите предложения:**

1. Is there \_\_\_\_\_ ice in the fridge?
2. She's got \_\_\_\_\_ children.
3. There are \_\_\_\_\_ good hotels in our city.
4. Can I have \_\_\_\_\_ salad, please?
5. Have you got \_\_\_\_\_ friends at the University?
6. Are there \_\_\_\_\_ mistakes in your test?
7. Would you like \_\_\_\_\_ coffee, sir?
8. There aren't \_\_\_\_\_ oranges on the plate.
9. Has your sister got \_\_\_\_\_ pets?
10. I haven't got \_\_\_\_\_ questions to you.

*5.3.2.ЭТАП II - Формирование способностей*

**1) Переведите диалог с английского на русский язык:**

- What wonderful weather we are having!
- It's fine!
- A perfect day for a picnic somewhere in the forest.
- That's true.
- Do you know where to go for your holiday?
- Not yet. I'd be happy to stay out of town, camping and fishing. I don't enjoy crowds.
- Me too. I prefer to travel light and near some river or sea.
- The Baltic coast is a terrific place for such a holiday, isn't it?
- Yes, if the weather is fine.

**2) Добавьте вместо пропусков глаголы в нужном времени по смыслу:**

1. My brother is a navigator. He \_\_\_\_\_ on board the tanker.
2. The UK \_\_\_\_\_ of England, Scotland, Wales and Northern Ireland.
3. We \_\_\_\_\_ all the exams last month. Now we are on vacations.
4. Next year we \_\_\_\_\_ to Vladivostok for shipboard training.
5. The Captain \_\_\_\_\_ with the Chief Officer about new cargo now.
6. The English Channel \_\_\_\_\_ the British Isles from the continent.
7. The motormen \_\_\_\_\_ the main engine the whole day yesterday. Now it operates all right.
8. Every day many ships \_\_\_\_\_ this port.
9. The Second Officer \_\_\_\_\_ his cabin 5 minutes ago. He is on the bridge at the moment.
10. The pilot \_\_\_\_\_ to our vessel soon.

#### **5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

##### **5.4.1. Методика оценки зачета по дисциплине**

Зачет по дисциплине направлен на оценку знаний, умений и навыков, характеризующих этапы освоения компетенций.

Зачет по дисциплине ставится по итогам текущей успеваемости при условии освоения всех разделов дисциплины, выражающегося в выполнении практических заданий для аудиторной и самостоятельной работы в письменной и устной форме.

#### **6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).**

##### **а) основная учебная литература**

1. Китаевич, Б. Е. Учебник английского языка для моряков [Электронный ресурс] / Б. Е. Китаевич ; Китаевич Б.Е., Сергеева М.Н., Каминская Л.И., Вохмянин С.Н. - Москва : Лань, 2017. - ISBN 978-5-8114-2243-2. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/90006>

##### **б) дополнительная учебная литература**

2. Кузьменкова Ю. Б. Английский язык [Электронный ресурс] / Кузьменкова Юлия Борисовна ; Ю. Б. Кузьменкова ; Высш. школа экономики, Нац. исслед. ун-т. - М. : Юрайт, 2012. - 441 с. - (Учебники НИУ ВШЭ). - 1 эл. опт. диск (CD-ROM). Открывается с использованием Adobe reader версии 9.0 и новее.

#### **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

3. Сборник тренировочных упражнений по английскому языку [Текст] : пособ. / М-во трансп. Рос. Федерации, Федер. агентство мор. и реч. трансп., ФБОУ ВПО "Новосиб. гос. акад. вод. трансп." . - Новосибирск : НГАВТ, 2011. - 119 с.

#### **8. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

4. Пенина И. П. Английский язык для морских училищ [Текст] : учеб. пособие / И. П. Пенина, И. С. Емельянова. - 4-е изд., испр. - М. : Высшая школа, 2007. - 239 с.

5. English Topics [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. Г. Г. Орловой. - Новосибирск : НГАВТ, 2010. - 160 с. : ил. - Сетевой ресурс. Открывается с использованием Adobe reader версии 9.0 и новее.

**9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

6. Мультитран. Электронный словарь. [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.multitrans.ru](http://www.multitrans.ru), свободный. – Загл. с экрана.

**10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

- Пакет прикладных офисных программ, включающий в себя текстовый процессор, средства просмотра pdf-файлов.
- Электронно-библиотечная система Лань <https://e.lanbook.com/>.

**11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

| Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий                | Перечень основного оборудования                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Учебная аудитория для проведения практических занятий (Главный корпус, ауд. 420) | Учебно-наглядные пособия (географические карты, грамматические таблицы), в том числе: доска учебная.                                                    |
| Учебная аудитория для самостоятельной работы (Главный корпус, ауд. 417)          | Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. |