

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Зайко Татьяна Ивановна
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.08.2024 16:02:38
Уникальный программный ключ:
cf6863c76438e5984b0d3e14c71547bba10e205

Шифр ОПОП: 2014.26.06.01.03

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ВОДНОГО ТРАНСПОРТА»**

Год начала подготовки (по учебному плану): 2020
(год набора)

Шифр дисциплины: Б1.В.01
(шифр дисциплины из учебного плана)

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Патентование и защита авторских прав

(полное наименование дисциплины (модуля), в строгом соответствии с учебным планом)

Новосибирск

Составитель:

профессор

(должность)

кафедры Электрооборудования и автоматики

(наименование кафедры)

Б.В.Палагушкин

(И.О.Фамилия)

Одобрена:

Ученым советом

СМФ

(наименование факультета, реализующего образовательную программу)

Протокол № _____ от « _____ » 20 20 _____ г.

число

месяц

год

Председатель совета

Д.А.Сибриков

(И.О.Фамилия)

На заседании кафедры

СЭУ

(наименование кафедры)

Протокол № _____ от « _____ » 20 20 _____ г.

число

месяц

год

Заведующий кафедрой

Г.С.Юр

(И.О.Фамилия)

Согласована:

Руководитель _____ рабочей группы по разработке ОПОП по направлению 26.06.01

(наименование коллектива разработчиков по направлению подготовки / специальности)

«Техника и технология кораблестроения и водного транспорта» (Судовые энергетические установки и их элементы (главные и вспомогательные))

Д.Т.Н.

(ученая степень)

Г.С.Юр

(И.О.Фамилия)

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цели дисциплины

Целью дисциплины является обеспечение расширенного уровня знаний и умений, необходимых для формирования способности обучающихся разрабатывать новые методы решения изобретательских задач с широким применением физических и математических достижений.

1.2. Перечень формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции, выраженные через результат обучения по дисциплине (модулю), как часть результата освоения образовательной программы:

1.2.1. Универсальные компетенции (УК):

Компетенция		Этапы формирования компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание		
УК-3	Готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	I-III	Знать: Способы представления результатов деятельности исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач Уметь: Оценивать результаты коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач при работе в российских и международных исследовательских коллективов Владеть: Технологиями планирования деятельности при работе в российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
УК-5	Способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	I-III	Знать: Государственные и международные законы в отношении плагиата результатов научных исследований; Основы этических норм при научных исследованиях в области профессиональной деятельности. Уметь: Применять нормы этического поведения при научных исследованиях в

Компетенция		Этапы формирования компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание		
			области профессиональной деятельности; Проводить анализ научных достижений с точки зрения плагиата на российских и международных ресурсах. Владеть: Приёмами применения этических норм при решении профессиональных задач на российском и международном уровне; Навыками применения этических принципов в ситуациях, связанных с профессиональной деятельностью.

1.2.2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

Компетенция		Этапы формирования компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание		
ОПК-5	готовностью работать в составе коллектива и организовывать его работу по проблемам кораблестроения и водного транспорта, с учетом соблюдения авторских прав творческого коллектива, его членов и организации в целом	I-III	Знать: Основы организации и планирования научно-исследовательских работ; принципы организации исследовательского коллектива в профессиональной деятельности. Уметь: Организовывать работу исследовательского коллектива в профессиональной деятельности. Владеть: Методиками принятия решения в спорных ситуациях и контроля процесса научных исследований.

1.2.3. Профессиональные компетенции (ПК):

Дисциплина не формирует профессиональные компетенции.

1.2.4. Профессиональные компетенции специализации (ПКС):

Дисциплина не формирует профессиональные компетенции специализации

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) реализуется в рамках вариативной части
(базовой, вариативной или факультативной)
основной профессиональной образовательной программы.

3 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах (з.е.) с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Для очной формы обучения:
(очной, заочной)

Формы контроля						Всего часов					Всего з.е.		Курс 2						
						По з.е.	По плану	в том числе					Семестр						
Экзамены	Зачеты	Зачеты с оценкой	Курсовые проекты	Курсовые работы	РГР			Контактная работа	СР	Контроль	Экспертное	Факт	Лек	Лаб	Пр	КСР	СР	Контроль	з.е.
	3					108	108	36	72		3	3	18		18		72		3
в том числе тренажерная подготовка:																			

Для заочной формы обучения:
(очной, заочной)

Формы контроля						Всего часов					Всего з.е.		Курс						
						По з.е.	По плану	в том числе											
Экзамены	Зачеты	Зачеты с оценкой	Курсовые проекты	Курсовые работы	КР			Контактная работа	СР	Контроль	Экспертное	Факт	Лек	Лаб	Пр	КСР	СР	Контроль	з.е.
в том числе тренажерная подготовка:																			

4 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведённого на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы и темы дисциплины (модуля) и трудоёмкость по видам учебных занятий (в академических часах):

№	Разделы и темы дисциплины (модуля)	Лек		Лаб		Пр		СР	
		О	З	О	З	О	З	О	З
2 курс – очная форма обучения									
1	Понятие интеллектуальной собственности. Источники права интеллектуальной собственности.	4				4		18	
2	Авторское право. Смежные права. Патентное право.	4				4		12	
3	Правовая охрана программ и баз данных для ЭВМ	2				4		12	
4	Передача права пользования объектом интеллектуальной собственности. Лицензионный договор	4				4		18	
5	Ответственность за нарушение права интеллектуальной собственности. Правовое регулирования обращения информации с ограниченным доступом	4				2		12	
	ВСЕГО	18				18		72	

Примечания: О – очная форма обучения, З – заочная форма обучения.

4.2. Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1 Понятие интеллектуальной собственности. Источники права интеллектуальной собственности. [1,2]

Понятие интеллектуальной собственности. Значение интеллектуальной собственности в современном информационном обществе. Субъекты и объекты права интеллектуальной собственности. Источники права интеллектуальной собственности. Государственные и международные законы в отношении плагиата результатов научных исследований. Основы этических норм при научных исследованиях.

Тема 2 Авторское право. Смежные права. Патентное право [1,2]

Осуществление авторских прав. Источники авторского права. Субъекты авторского права. Личные неимущественные авторские права. Имущественные права автора. Объекты смежных прав: постановки, исполнения, радио- и телевизионные передачи, фонограммы. Субъекты смежных прав: физические и юридические лица. Сроки действия исключительных прав. Объекты патентного права: изобретения, полезные модели и промышленные образцы. Особый ре-

жим правовой охраны в отношении секретных изобретений. Субъекты патентного права: граждане, юридические лица. Особый правовой режим регулирования для служебных изобретений, полезных моделей и промышленных образцов. Возникновение прав на изобретения, полезные модели и промышленные образцы: регистрация объекта в Патентном ведомстве. Содержание заявки на изобретение. Принцип приоритета. Проведение формальной экспертизы. Основания прекращения патента. Основания для признания патента не действительным. Восстановление права на патент

Тема 3 Правовая охрана программ и баз данных для ЭВМ [1,2,3]

Регистрация программ для ЭВМ и баз данных. Права авторов программ для ЭВМ. Права авторов баз данных. Защита прав авторов программ для ЭВМ и баз данных.

Тема 4 Передача права пользования объектом интеллектуальной собственности. Лицензионный договор [1,2,3]

Секрет производства (ноу-хау). Условия правовой охраны ноу-хау. Договор об отчуждении исключительного права. Лицензионный договор. Простая (неисключительная) лицензия. Исключительная лицензия. Сублицензионный договор. Принудительная лицензия. Переход исключительного права к другим лицам без договора.

Тема 5 Ответственность за нарушение права интеллектуальной собственности. Правовое регулирования обращения информации с ограниченным доступом [1,2]

Административная и уголовная ответственность за нарушение права интеллектуальной собственности. Виды наказаний. Виды грифов секретности, получение допуска к государственной тайне. Понятие и виды конфиденциальной информации, ответственность за нарушение конфиденциальности.

4.3. Содержание лабораторных работ

Не предусмотрены

4.4. Содержание практический занятий

№ раздела (темы) дисциплины	Наименование практических работ
<i>2 курс – очная форма обучения</i>	
<i>Тема 1</i> Понятие интеллектуальной собственности. Источники права интеллектуальной собственности..	Источники права интеллектуальной собственности. [1,2] Интеллектуальная собственность [2]

№ раздела (темы) дисциплины	Наименование практических работ
Тема 2 Авторское право. Смежные права. Патентное право.	Объекты интеллектуальной собственности. [2,5] Авторское право. [2] Смежные права. [1,2] Интеллектуальная промышленная собственность. [1,5]
Тема 3 Правовая охрана программ и баз данных для ЭВМ	Правовое понятие программы для ЭВМ и базы данных. [2,3] Регистрация программ для ЭВМ и баз данных. [2,3]
Тема 4 Передача права пользования объектом интеллектуальной собственности. Лицензионный договор	Виды лицензий. [2] Оформление сделок по отчуждению объектов интеллектуальной собственности в международной торговле. [2,5]
Тема 5 Ответственность за нарушение права интеллектуальной собственности. Правовое регулирования обращения информации с ограниченным доступом	Патентный закон РФ. [1,2] Правовое регулирование обращения информации с ограниченным доступом [1,5]

4.5. Курсовой проект (работа)

Не предусмотрен

4.6. Самостоятельная работа. Контроль самостоятельной работы [1-8]

В самостоятельную работу магистранта входит подготовка к практическим занятиям путем изучения соответствующего теоретического материала и оформления отчетов по результатам практических работ.

Контроль самостоятельной работы студента осуществляется в ходе проведения индивидуальных и групповых консультаций.

5 Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы в части дисциплины (модуля)

Контролируемая компетенция	Этапы формирования компетенции	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства
-----------------------------------	---------------------------------------	--	---

Контролируемая компетенция	Этапы формирования компетенции	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства
УК-3	I-Формирование знаний	Тема 2 - Авторское право. Смежные права. Патентное право. Тема 3 - Правовая охрана программ и баз данных для ЭВМ. Тема 4 - Передача права пользования объектом интеллектуальной собственности. Лицензионный договор.	Зачёт по дисциплине
	II- Формирование способностей		
	III – Интеграция способностей		
УК-5	I-Формирование знаний	Тема 1 - Понятие интеллектуальной собственности. Источники права интеллектуальной собственности. Тема 3 - Правовая охрана программ и баз данных для ЭВМ. Тема 5 - Ответственность за нарушение права интеллектуальной собственности. Правовое регулирования обращения информации с ограниченным доступом	
	II- Формирование способностей		
	III – Интеграция способностей		
ОПК-5	I-Формирование знаний	Тема 2 - Авторское право. Смежные права. Патентное право. Тема 3 - Правовая охрана программ и баз данных для ЭВМ. Тема 5 - Ответственность за нарушение права интеллектуальной собственности. Правовое регулирования обращения информации с ограниченным доступом	
	II- Формирование способностей		
	III – Интеграция способностей		

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Шифр компетенции	Этапы формирования компетенции	Наименование оценочного средства	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-3	I- Формирование знаний	Зачёт по дисциплине	Итоговый балл	Итоговый балл «зачёт» соответствует критерию оценивания этапа формирования компетенции «освоен». Итоговый балл «не-	Дихотомическая шкала «зачтено-незачтено» Дихотомическая шкала «освоена – не освоена»
	II- Формирование способностей				

Шифр компетенции	Этапы формирования компетенции	Наименование оценочного средства	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
	III- Интеграция способностей			зачёт» соответствует критерию оценивания этапа формирования компетенции «не освоен».	
УК-5	I- Формирование знаний				
	II- Формирование способностей				
	III- Интеграция способностей				
ОПК-5	I- Формирование знаний				
	II- Формирование способностей				
	III- Интеграция способностей				

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

5.3.1. Компетенция УК-3 «Готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач», УК-5 «Способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности», ОПК-5 «Готовностью работать в составе коллектива и организовывать его работу по проблемам кораблестроения и водного транспорта, с учетом соблюдения авторских прав творческого коллектива, его членов и организации в целом».

Этап I- Формирование знаний

Примерные вопросы для оценки освоения этапа компетенции:

1. Перечислите основные принципы организации исследовательской деятельности коллектива.
2. Какие способы представления результатов исследований по решению научных задач вы знаете?

3. Какие государственные и международные законы используются для предотвращения плагиата?

4. Дайте определение понятию «интеллектуальная собственность».

5. Перечислите основные источники авторского права.

Этап II – Формирование способностей.

Примерные вопросы для оценки освоения этапа компетенции:

1. Оцените результаты коллективной деятельности российского научного коллектива по решению научной задачи на основании отчёта по научно-исследовательской работе.

2. Провести системный анализ научных достижений с точки зрения плагиата на российских и международных ресурсах.

3. Составить план работы исследовательского коллектива в отношении патентного поиска и оформления заявки на полезную модель.

4. Составьте заявку на изобретение с учётом интересов юридического лица.

5. Составьте заявку на программу для ЭВМ и базу данных научного исследования.

Этап III – Интеграция способностей.

Примерные вопросы для оценки освоения этапа компетенции:

1. Разработайте план деятельности международного исследовательского коллектива по решению научно-образовательных задач.

2. Разработайте стратегию проведения научного исследования международного исследовательского коллектива с учётом этических норм научных исследований.

3. Разработайте методику принятия решения в спорных ситуациях при работе международного исследовательского коллектива.

4. Составьте план выполнения научных исследований международного коллектива с учётом необходимости контроля выполнения поставленных задач.

5. Составьте алгоритм действий руководителя российского исследовательского коллектива при создании служебного промышленного образца.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Методика оценки зачёта по дисциплине

Зачет по дисциплине выставляется по итогам работы обучающегося в течение семестра, при условии выполнения требований рабочей программы дисциплины. При своевременном выполнении и защите, требуемых работ оценка «зачтено» выставляется без специального собеседования.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная учебная литература

1. **Гражданский кодекс Российской Федерации** : по состоянию на 1 ноября 2012 г. : [комментарии к изменениям, принятыми 2010-2012 гг.]. Ч. 1, 2, 3, 4. - [Изд. официальное]. - Новосибирск : Норматика, 2012. - 479 с. - (Кодексы. Законы. Нормы). - ISBN 978-5-4374-0213-9.
2. **Михайлова, М.Ю.** Авторское право : метод. разраб. / Михайлова Мария Юрьевна ; М. Ю. Михайлова ; М-во трансп. Рос. Федерации, Федер. агентство мор. и реч. трансп., ФГОУ ВПО "НГАВТ". - Новосибирск : НГАВТ, 2010. - 26 с. Сетевой ресурс. Открывается с использованием Adobe reader версии 9.0 и новее.
3. **Основы инженерного творчества** [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / Горелов Валерий Павлович [и др.] ; М-во трансп. Рос. Федерации, ФГОУ ВПО "НГАВТ" ; под ред. В. П. Горелова. - Новосибирск : НГАВТ, 2011. - 466 с. : цв. ил. - Сетевой ресурс. Открывается с использованием Adobe reader версии 9.0 и новее. - ISBN 978-5-8119-0437-2.

б) дополнительная учебная литература

4. **Слезко, Л.Г.** Основы правоведения [Электронный ресурс] : учебно-метод. пособие. Ч. 1 / Слезко Людмила Григорьевна, М. Ю. Михайлова ; Л. Г. Слезко, М. Ю. Михайлова ; М-во трансп. Рос. Федерации; ФГБОУ ВО "Сиб. гос. ун-т вод. трансп.". - Новосибирск : СГУВТ, 2015. - 109 с. - Сетевой ресурс. Открывается с использованием Adobe reader версии 9.0 и новее.

7 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

5. **Основы изобретательской работы** [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М-во трансп. Рос. Федерации, ФГОУ ВПО "НГАВТ" ; под ред. В. П. Горелова. - Новосибирск : НГАВТ, 2009. - 264 с. : цв. ил. - Сетевой ресурс. Открывается с использованием Adobe reader версии 9.0 и новее. - ISBN 978-5-8119-0385-6.

8 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6. **Горелов, В.П.** Докторантам, аспирантам, соискателям учёных степеней и учёных званий [Электронный ресурс] : практическое пособие / Горелов Валерий Павлович, Горелов Сергей Валерьевич, Сальников Василий Герасимович ; В. П. Горелов, С. В. Горелов, В. Г. Сальников. - 5-е изд., перераб. и доп. - Новосибирск : НГАВТ, 2012. - 553 с. - Сетевой ресурс. Открывается с использованием Adobe reader версии 9.0 и новее. - ISBN 978-5-8119-0500-3.

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

7. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс] URL: <https://school-collection.edu.ru/>
8. Многофункциональная система «Информио». [Электронный ресурс] URL: <http://www.informio.ru>

10 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

- Пакет прикладных офисных программ, включающий в себя текстовый процессор, средства просмотра pdf-файлов и средства работы с графикой.
- Электронно-библиотечная система «Лань».

11 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Перечень основного оборудования
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, в том числе: доска учебная, мультимедийный проектор, экран проекционный.
Учебная аудитория для проведения занятий практического типа	Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, в том числе: доска учебная, мультимедийный проектор, экран проекционный.
Помещение для самостоятельной работы	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.