

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Зайко Татьяна Ивановна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.08.2019
Уникальный программный ключ:
cf6863c76438e5984b0fd5e14e7154bfba10e205

Шифр ОПОП 2011.23.03.01.01

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ВОДНОГО ТРАНСПОРТА»**

Год начала подготовки (по учебному плану): 2020
(год набора)

Шифр дисциплины: Б1.Б.23
(шифр дисциплины из учебного плана)

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Экономика отрасли

(полное наименование дисциплины (модуля), в строгом соответствии с учебным планом)

Новосибирск

Составитель:

Доцент

(должность)

Экономика транспорта и финансы

(наименование кафедры)

В.М. Болдырев

(И.О.Фамилия)

Одобрена:

Ученым советом

Факультет Управления на водном транспорте

(наименование факультета, реализующего образовательную программу)

Протокол № _____ от « _____ » _____ 20 _____ г.

число

месяц

год

Председатель совета

А.А.Белоногов

(И.О.Фамилия)

На заседании кафедры

Экономика транспорта и финансы

(наименование кафедры)

Протокол № _____ от « _____ » _____ 20 _____ г.

число

месяц

год

Заведующий кафедрой

А.А. Белоногов

(И.О.Фамилия)

Согласована:

Руководитель

Рабочей группы по разработке ОПОП по направлению

(наименование коллектива разработчиков по направлению подготовки / специальности)

23.03.01 «Технология транспортных процессов»

К.Э.Н.

(ученая степень)

доцент

(ученое звание)

Е.С. Жендарева

(И.О. Фамилия)

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цели дисциплины

Формирование у студентов современного представления об основных экономических концепциях функционирования транспортных предприятия, принципах организации эффективных схем доставки грузов и пассажиров, методах планирования и управления предприятием. Владение студентами необходимыми знаниями и навыками анализа и планирования ресурсной базы транспортных предприятий, методами расчета показателей для оценки эффективности использования ресурсов.

1.2. Перечень формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции, выраженные через результат обучения по дисциплине (модуля), как часть результата освоения образовательной программы (далее – ОП):

1.2.1. Общекультурные компетенции (ОК):

Дисциплина не формирует общекультурные компетенции.

Компетенция		Этапы формирования компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание		
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	I-III	Знать: - Основные экономические термины и понятия, объективные основы функционирования транспортных предприятий; Уметь: - Использовать экономические знания для определения рациональных транспортно-технологических схем доставки грузов и пассажиров.

1.2.2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

Дисциплина не формирует общепрофессиональные компетенции.

1.2.3. Профессиональные компетенции (ПК):

Компетенция		Этапы формирования компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание		
	способностью разрабатывать наиболее		Знать: - Основные показатели для оценки экономической эффективности

Компетенция		Этапы формирования компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание		
ПК-14	эффективные схемы организации движения транспортных средств	I-III	<p>деятельности транспортных предприятий, показатели характеризующих комплексное использование транспортных систем.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Формировать различные варианты схем доставки грузов и пассажиров. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методами для выявления рациональных транспортно-технологических доставки грузов и пассажиров.
ПК-17	способностью выявлять приоритеты решения транспортных задач с учетом показателей экономической эффективности и экологической безопасности	I-III	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основные показатели для оценки экономической эффективности деятельности транспортных предприятий, показатели характеризующих комплексное использование транспортных систем. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Применять показатели экономической эффективности для решения транспортных задач и выявления рациональных схем доставки грузов и пассажиров.

1.2.4. Профессиональные компетенции профиля или специализации (ПКС):

Дисциплина не формирует профессиональные компетенции профиля или специализации (ПКС).

1.2.5. Компетентности МК ПДНВ (КМК):

Дисциплина не формирует компетентности МК ПДНВ (КМК).

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) реализуется в рамках _____ базовой _____ части
(базовой, вариативной или факультативной)
основной профессиональной образовательной программы.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах (з.е.) с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Для очной формы обучения:
дефицит (очной, заочной)

Формы контроля						Всего часов					Всего з.е.		2 курс						
						По з.е.	По плану	в том числе					4 семестр						
Экзамены	Зачеты	Зачеты с оценкой	Курсовые проекты	Курсовые работы	РГР			Контактная работа	СР	Контроль	Экспертное	Факт	Лек	Лаб	Пр	КСР	СР	Контроль	з.е.
4				4		216	216	80	92	27	6	6	40	20	20	8	92	36	6
в том числе тренажерная подготовка:																			

Для заочной формы обучения:
(очной, заочной)

Формы контроля						Всего часов					Всего з.е.		3 курс						
						По з.е.	По плану	в том числе											
Экзамены	Зачеты	Зачеты с оценкой	Курсовые проекты	Курсовые работы	Контр.			Контактная работа	СР	Контроль	Экспертное	Факт	Лек	Лаб	Пр	КСР	СР	Контроль	з.е.
3						216	216	26	172	18	6	6	10		10	6	172	18	6
в том числе тренажерная подготовка:																			

1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

1.1. Разделы и темы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах):

№	Разделы и темы дисциплины (модуля)	Виды учебных занятий, включая СР							
		Лек		Лаб		Пр		СР	
		О	З	О	З	О	З	О	З
<i>2 курс, 4 семестр; 3 курс</i>									
1	Раздел 1 Рынок транспортной продукции и его особенности	6	1	4	-	2	-	12	28
	из них, в интерактивной форме								
2	Раздел 2 Ресурсы транспортных предприятий и их особенности	8	1	4	-	6	-	12	28
	из них, в интерактивной форме								
3	Раздел 3 Основные средства предприятий транспорта	8	2	4	-	3	-	12	28
	из них, в интерактивной форме								
4	Раздел 4 Оборотные средства транспортных предприятий	4	1	1	-	2	-	12	28
	из них, в интерактивной форме								
5	Раздел 5 Сущность показателя себестоимости и сфера его применения в хозяйственной практике	6	4	2	-	4	10	12	32
	из них, в интерактивной форме								
6	Раздел 6 . Оценка комплексного использования транспорта	8	1	5	-	3	-	12	28
	из них, в интерактивной форме								
Итого		40	10	20	-	20	10	92	172

Примечания: О – очная форма обучения, З – заочная форма обучения.

1.2. Содержание разделов и тем дисциплины

2 курс, 4 семестр; 3 курс

Раздел 1 Рынок транспортной продукции и его особенности

Тема 1.1. Общая характеристика транспорта и его особенности [1,4-6]

Рынок транспортной продукции и его особенности. Состав МТБ транспортных предприятий. Организационная структура управления и требования к ней.

Тема 1.2. Полезность и необходимость транспорта [1-3,6-8]

Характеристика основных видов деятельности: перевозки всех видов (и отдельно: грузов, пассажиров), перегрузочные работы, вспомогательное производство. Направление развития МТБ транспорта по основным элементам.

Тема 1.3. Особенности транспорта как отрасли хозяйства [1-4, 8]

Грузовые перевозки на транспорте и их классификация. Показатели деятельности транспортных предприятий: транспортный грузооборот, среднее расстояние грузовых перевозок. Изучение динамики транспортных связей и фактических перевозок в рассматриваемом регионе.

Тема 1.4. Факторы, определяющие платежеспособный спрос на транспортные услуги [3,4, 11]

Внешний и внутренние факторы определяющие платежеспособный спрос на транспортные услуги. Техничко-экономические особенности речного транспорта и его роль в транспортной системе. Понятие нерациональных перевозок. Вероятностный подход к прогнозированию реального объема ожидаемых перевозок

Раздел 2 Ресурсы транспортных предприятий и их особенности

Тема 2.1. Понятие ресурсов, их отличительные признаки: ограниченность и полезность [1-4, 6,8]

Применяемые и потребляемые ресурсы. Имущество предприятия. Капитал предприятия: собственный и заемный. Определение потребности транспортного предприятия в необходимых ресурсах.

Тема 2.2. Виды ресурсов и их классификация [2,6, 11]

Общая характеристика применяемых ресурсов и их классификация. Сущность используемых ресурсов и их роль в производстве. Состав и структура ресурсов, используемых транспортными предприятиями.

Тема 2.3. Взаимосвязь ресурсов, факторов производства, затрат (вложений), применяемых средств и текущих издержек [2,4, 6,11]

Ресурсы, фонды, средства, затраты, издержки - их сущность и взаимосвязь.

Тема 2.4. Эффективность используемых ресурсов [2,4,9,11]

Общее понятие эффективности. Показатели эффективности по видам. Особенности экстенсивного и интенсивного развития и его роль в экономике транспортного предприятия. Соотношение экстенсивных и интенсивных факторов развития транспорта.

Раздел 3 Основные средства предприятий транспорта

Тема 3.1. Сущность основных средств, их значение и роль в производстве [2-4,9]

Сущность основных средств, их значение и роль в производстве. Типовая классификация основных средств. Особенности основных средств на транспорте. Виды оценки основных средств.

Тема 3.2. Амортизация основных средств. Показатели использования основных средств [2,4,11]

Сущность амортизации основных средств, как отражение их износа, переноса стоимости на новую продукцию и услуги, формирования фонда возмещения. Нормы амортизации. Ускоренная амортизация: значение, методы расчета. Показатели состояния, движения и использования основных средств. Фондоотдача и фондоемкость, рентабельность: методы определения, основные факторы, влияющие на их величину. Расчет среднегодовой стоимости используемых основных средств.

Тема 3.3. Особенности основных средств на речном транспорте [4, 6].

Основные отличительные факторы основных средств на речном транспорте. Параметры проявления фактора. Сущность влияния фактора на эффективность использования основных средств.

Раздел 4 Оборотные средства транспортных предприятий

Тема 4.1. Сущность и классификация оборотных средств [3,11]

Сущность и классификация оборотных средств. Источники их формирования. Понятие норматива оборотных средств. Традиционные методы прямого и укрупненного расчета потребности оборотных средств. Нормирование оборотных средств на основе теории управления запасами и формулы Уилсона.

Тема 4.2. Показатели использования оборотных средств, как характеристика деловой активности предприятия [3, 11]

Коэффициент оборачиваемости, средняя продолжительность одного оборота: сущность, метод расчета.

Тема 4.3. Роль транспорта в ускорении оборачиваемости оборотных средств [2,3, 6,7,11]

Раздел 5 Сущность показателя себестоимости и сфера его применения в хозяйственной практике

Тема 5.1. Классификация текущих издержек [1,3,4,6,7]

Себестоимость, как текущие издержки предприятия на производство и реализацию продукции. Себестоимость на единицу продукции и на весь объем. Использование показателя себестоимости в управлении, в ценообразовании, при оценке эффективности производственных инвестиций, для выбора лучшей схемы доставки груза.

Тема 5.2. Состав расходов на содержание подвижного состава [1,3,4,7-10]

Виды (группы) текущих издержек: по экономическому содержанию, по степени зависимости от объема производства, по способу учета и отнесению на отдельные виды продукции и услуг, по экономическим элементам, по статьям затрат, по методу расчета на одну единицу продукции, по видам деятельности и др. Назначение группировки и использование в управлении. Методика определения расходов на содержание подвижного состава. Прямые и распределяемые расходы на содержание речных транспортных судов. Суде-суточные расходы за сутки хода и стоянок.

Тема 5.3. Методы определения себестоимости речных перевозок в проектных и аналитических расчетах [1,3,6, 7,10]

Определение себестоимости перевозок по провозной способности судна (состава) за навигацию; по показателям валовой производительности использования флота, по данным за круговой рейс, по отдельным операциям транспортного процесса.

Тема 5.4. Основные факторы, влияющие на себестоимость речных перевозок и пути её снижения [3,11]

Внешние, не зависящие от предприятия, и внутренние факторы, влияющие на себестоимость перевозок. Зависимость себестоимости перевозок от расстояния, грузоподъемности судов, интенсивности их обработки в портах и др. Пути снижения себестоимости транспортных предприятий.

Раздел 6 Оценка комплексного использования транспорта

Тема 6.1. Необходимость наращивания инвестиций в транспортную сферу [1,4,6,11]

Инвестиционный комплекс на транспортных предприятиях и его особенности. Экономическая эффективность инвестиций и формы её проявления. Методы соизмерения разновременных затрат (учет фактора времени). Выбор источников финансирования инвестиций.

Тема 6.2. Выбор лучшего варианта транспортного обслуживания [1,2,4]

Выбор лучшего варианта транспортного обслуживания на основе показателя полных экономических затрат с учетом затрат грузовладельца за период оперативного и межнавигационного хранения и омертвления грузовой массы. Оценка полных затрат потребителей по возможным схемам (вариантам) доставки грузов.

Тема 6.3. Альтернативные (вмененные) издержки отвергнутых возможностей (opportunitycost), их значение в экономике предприятий.[1,3,4]

Сущность вмененных издержек и их отличие от бухгалтерских издержек. Идентификация вменённых издержек. Полные экономические издержки, их значение и методы определения.

Тема 6.4. Аналитическая деятельность на транспортном предприятии [1-4,6,7]

Содержание аналитической деятельности на транспортном предприятии. Анализ и оценка финансово-экономической деятельности предприятия. Анализ эффективности использования ресурсов транспортного предприятия. Оценка эффективности деятельности транспортного предприятия.

4.3 Содержание лабораторных работ

№ раздела (темы) дисциплины	Наименование лабораторных работ
<i>2 курс, 4 семестр; 3 курс</i>	
<i>Раздел 1 Рынок транспортной продукции и его особенности</i>	
Тема 1.1. Общая характеристика транспорта и его особенности	Подбор возможных типов транспортных судов [1-11] Установление нормы нагрузки тоннажа и нормирование скорости грузового теплохода [1-11] Установление нормы нагрузки тяги и нормирование скорости состава [1-11]
<i>Раздел 4 Оборотные средства транспортных предприятий</i>	
Тема 4.3. Роль транспорта в ускорении оборачиваемости оборотных средств	Определение затрат у потребителей (по хранению грузов и омертвлению денежных средств, заключенных в стоимости грузовой массы за время доставки и межнавигационного хранения) по расчётным схемам доставки. [1-6, 7-10]

№ раздела (темы) дисциплины	Наименование лабораторных работ
<i>Раздел 5</i> Сущность показателя себестоимости и сфера его применения в хозяйственной практике	
Тема 5.2. Состав расходов на содержание подвижного состава	Определение экономических показателей по расчетным типам судов [1-11] Установление нормы ходового времени и продолжительности обслуживания судов в пути и портах [1-11]
Тема 5.3. Методы определения себестоимости речных перевозок в проектных и аналитических расчетах	Расчет показателей себестоимости и фондоемкости по грузовым перевозкам при возникновении дополнительного грузопотока [1-6,7-9, 11]
<i>Раздел 6</i> Оценка комплексного использования транспорта	
Тема 6.2. Выбор лучшего варианта транспортного обслуживания	Выбор лучшего варианта транспортного обслуживания на основе показателя полных экономических затрат с учетом затрат грузовладельца за период оперативного и межнавигационного хранения и омертвления грузовой массы. Оценка полных затрат потребителей по возможным схемам (вариантам) доставки грузов. [1-6,7-10]
Тема 6.4 Аналитическая деятельность на предприятии	Определение сводных показателей эффективности грузовых перевозок [1-4,6,7]

4.4 Содержание практических занятий

№ раздела (темы) дисциплины	Наименование практических работ
<i>2 курс, 4 семестр</i>	
<i>Раздел 1</i> Рынок транспортной продукции и его особенности	
Тема 1.1. Общая характеристика транспорта и его особенности	Определение показателей валовой производительности для буксиров толкачей и несамоходных судов, а также потребность во флоте. [1,6-9]
Тема 1.4. Факторы, определяющие платежеспособный спрос на транспортные услуги	Обоснование оптимальной глубины судового хода [1,6-9]
<i>Раздел 3</i> Основные средства предприятий транспорта	
Тема 3.1. Сущность основных средств, их значение и роль в производстве	Растёт первоначальной, восстановительной, остаточной и ликвидационной стоимости судна [6-9]
Тема 3.2. Амортизация основных средств. Показатели	Установление нормы амортизационных отчислений и рационального срока службы судна [2-9]

№ раздела (темы) дисциплины	Наименование практических работ
использования основных средств	
<i>Раздел 4</i> Оборотные средства транспортных предприятий	
Тема 4.1. Сущность и классификация оборотных средств	Определение нормы, норматива на создание и поддержание производственного запаса для транспортного предприятия [1,6- 11]
Тема 4.3. Роль транспорта в ускорении оборачиваемости оборотных средств	Определение высвобождения оборотных средств от совершенствования портового обслуживания речным флотом предприятия [1-11]
<i>Раздел 6</i> Оценка комплексного использования транспорта	
Тема 6.2. Выбор лучшего варианта транспортного обслуживания	Выбрать лучший вариант транспортного обслуживания для вновь создаваемого предприятия[1-11]

4.5 Курсовая работа

4.5.1 Соответствие тем дисциплины, работам, выполняемым в рамках курсового проектирования.

Курсовая работа выполняется с целью закрепления знаний по основным вопросам дисциплины, а также приобретения навыков расчета экономических показателей в условиях, наиболее приближенных к реальной практике деятельности предприятия в условиях рынка.

№ раздела (темы) дисциплины	Работы, выполняемые по курсовому проектированию
<i>2 курс, 4 семестр; 3 курс</i>	
Раздел 1 Рынок транспортной продукции и его особенности	
Тема 1.1. Общая характеристика транспорта и его особенности	Подбор возможных типов транспортных судов [10]
Раздел 4 Оборотные средства транспортных предприятий	
Тема 4.3. Роль транспорта в ускорении оборачиваемости оборотных средств	Определение затрат у потребителей (по хранению грузов и омертвлению денежных средств, заключенных в стоимости грузовой массы за время доставки и межнавигационного хранения) по расчётным схемам доставки. [1-6, 7-10]
Раздел 5 Сущность показателя себестоимости и сфера его применения в хозяйственной практике	
Тема 5.2. Состав расходов на содержание подвижного состава	Определение экономических показателей по расчетным типам судов [1-11] Установление нормы ходового времени и продолжительности обслуживания судов в пути и портах

№ раздела (темы) дисциплины	Работы, выполняемые по курсовому проектированию
	[1-11]
Тема 5.3. Методы определения себестоимости речных перевозок в проектных и аналитических расчетах	Расчет показателей себестоимости и фондоемкости по грузовым перевозкам при возникновении дополнительного грузопотока [1-6,7-9, 11]
Раздел 6 Оценка комплексного использования транспорта	
Тема 6.2. Выбор лучшего варианта транспортного обслуживания	Выбор лучшего варианта транспортного обслуживания на основе показателя полных экономических затрат с учетом затрат грузовладельца за период оперативного и межнавигационного хранения и омертвления грузовой массы. Оценка полных затрат потребителей по возможным схемам (вариантам) доставки грузов. [1-6,7-10]
Тема 6.4 Аналитическая деятельность на предприятии	Определение сводных показателей эффективности грузовых перевозок [1-4,6,7]

4.5.2 Структура курсовой работы

Наименование раздела	Объём		Часы*	Ссылка на учебно-методическую литературу (разделы 6 - 9)
	графическая часть	текстовая часть		
	... листов формата страниц формата А-4		
Раздел 1 Подбор возможных типов транспортных судов		5-7	5	[1-11]
Раздел 2. Определение экономических показателей по расчетным типам судов		6-7	5	[1-11]
Раздел 3. Выбор рациональной схемы доставки груза		6-7	5	[1-11]
Раздел 4 Выбор лучшего варианта транспортного обслуживания		3-4	5	[1-11]
Всего	... листов формата ...	20-25 страниц формата А-4	20 часов	

Примечание:

* – затраты времени приводятся с учётом изучения рекомендованной литературы

4.6 Самостоятельная работа. Контроль самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающегося состоит в самостоятельном изучении дополнительной учебной литературы с целью более глубокого усвоения тематики изучаемых разделов.

Контроль самостоятельной работы осуществляется в ходе практических, лабораторных занятий, выполнения курсовой работы, индивидуальных и групповых консультаций.

5. Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы в части дисциплины (модуля)

Контролируемая компетенция	Этапы формирования компетенции	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства
ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	I – Формирование знаний	Тема 1.1 Предприятие как субъект предпринимательской деятельности Тема 2.1 Общая характеристика экономических ресурсов и факторов производства	Экзамен, 4 семестр (3 курс)
	II – Формирование способностей	Тема 1.2 Особенности функционирования предприятия в различных системах хозяйствования Тема 2.4. Эффективность используемых ресурсов	Экзамен, 4 семестр (3 курс)
	III - Интеграция способностей	Тема 3.3 Основы формирования цен на продукцию предприятия Тема 4.3 Управление предприятием Тема 5.1. Классификация текущих издержек Тема 5.2 Факторы экономического развития предприятия Тема 5.3 Инвестиционная и инновационная деятельность на предприятии	Экзамен, 4 семестр (3 курс)
ПК-14: способностью разрабатывать наиболее	I – Формирование знаний	Тема 1.3 Предприятие как социально-экономическая система Тема 2.2 Основные средства	Экзамен, 4 семестр (3 курс)

Контролируемая компетенция	Этапы формирования компетенции	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства
эффективные схемы организации движения транспортных средств		предприятия, их особенности на внутреннем водном транспорте	
	II – Формирование способности	Тема 3.1 Затраты на производство и реализацию продукции Тема 4.1 Производственный процесс и основные принципы его организации	Курсовая работа, 4 семестр
	III - Интеграция способностей	Тема 4.2 Производственная структура и инфраструктура предприятия Тема 5.4. Основные факторы, влияющие на себестоимость речных перевозок и пути её снижения Тема 6.2 Финансы предприятия Тема 6.3. Альтернативные (вмененные) издержки отвергнутых возможностей (opportunitycost), их значение в экономике предприятий	Экзамен, 4 семестр (3 курс)
ПК-17 способностью выявлять приоритеты решения транспортных задач с учетом показателей экономической эффективности и экологической безопасности	I – Формирование знаний	Тема 1.4 Продукция, работы и услуги предприятия Тема 2.3. Взаимосвязь ресурсов, факторов производства, затрат (вложений), применяемых средств и текущих издержек	Экзамен, 4 семестр (3 курс)
	II – Формирование способности	Тема 3.2. Амортизация основных средств. Показатели использования основных средств Тема 4.2 Производственная структура и инфраструктура предприятия	Курсовая работа, 4 семестр (3 курс)
	III - Интеграция способностей	Тема 6.1 Планирование на предприятии Тема 6.4 Аналитическая деятельность на предприятии	Экзамен, 4 семестр (3 курс)

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Шифр компетенции	Этапы формирования компетенции	Наименование оценочного средства	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	I – формирование знаний	Экзамен	Итоговый балл	Итоговый балл 3 (удовлетворительно), 4(хорошо) или 5 (отлично) соответствует критерию оценивания этапа формирования компетенции «освоен». Итоговый балл 2 (неудовлетворительно) соответствует критерию оценивания этапа формирования компетенции «не освоен»	Шкала порядка с рангами: 2 (неудовлетворительно), 3 (удовлетворительно), 4(хорошо), 5 (отлично).
	II – формирование способностей				
	III - Интеграция способностей				
ПК-14: способностью разрабатывать наиболее эффективные схемы организации движения транспортных средств	I – формирование знаний	Экзамен	Итоговый балл	Итоговый балл 3 (удовлетворительно), 4(хорошо) или 5 (отлично) соответствует критерию оценивания этапа формирования компетенции «освоен». Итоговый балл 2 (неудовлетворительно) соответствует критерию оценивания этапа формирования компетенции	Шкала порядка с рангами: 2 (неудовлетворительно), 3 (удовлетворительно), 4(хорошо), 5 (отлично).
	II – формирование способностей	Курсовая работа			
	III - Интеграция способностей	Экзамен			

Шифр компетенции	Этапы формирования компетенции	Наименование оценочного средства	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
				«не освоен»	
ПК-17 способностью выявлять приоритеты решения транспортных задач с учетом показателей экономической эффективности и экологической безопасности	I – формирование знаний	Экзамен	Итоговый балл	Итоговый балл 3 (удовлетворительно), 4(хорошо) или 5 (отлично) соответствует критерию оценивания этапа формирования компетенции «освоен».	Шкала порядка с рангами: 2 (неудовлетворительно), 3 (удовлетворительно), 4(хорошо), 5 (отлично).
	II – формирование способностей	Курсовая работа		Итоговый балл 2 (неудовлетворительно) соответствует критерию оценивания этапа формирования компетенции «не освоен»	
	III - Интеграция способностей	Экзамен			

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и (или) навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

5.3.1. ЭТАП I - Формирование знаний

Пример тестовых вопросов

ОК-3

1 Предприятие определяется как ...

- а) коллектив людей, связанных общими интересами
- б) совокупность экономических отношений по производству продукции, выполнению работ, оказанию услуг
- в) имущественный комплекс, используемый для осуществления предпринимательской деятельности
- г) макроэкономическая система экономических отношений

2 Форма собственности лежит в основе _____ статуса предприятия.

- а) юридического
- б) социального
- в) отраслевого
- г) предпринимательского

ПК-14

3) Коэффициент текущей ликвидности организации рассчитывается как отношение оборотных активов предприятия к ...

- а) внеоборотным активам
- б) долгосрочным обязательствам
- в) краткосрочным обязательствам
- г) валюте баланса

4) Совокупность действий людей и орудий труда, направленных на выпуск продукции, называется

- а) производственным циклом
- б) производственной структурой
- в) проектированием производства
- г) производственным процессом

ПК-17

5) Принцип _____ означает относительно равную пропускную способность всех производственных подразделений.

- а) пропорциональности
- б) дифференциации
- в) специализации
- г) гибкости

б) На уровень прибыли от реализации продукции оказывает влияние такой фактор, как ...

- а) сумма отчислений в резервный фонд
- б) сумма уплачиваемого налога на прибыль
- в) прибыль от прочей реализации
- г) себестоимость реализованной продукции

5.3.2. ЭТАП II - Формирование способностей

Пример тестовых вопросов

ОК-3

7) Важнейший путь снижения затрат на производство продукции - _____ трудовых и материальных ресурсов, потребляемых в производстве.

- а) планирование
- б) воспроизводство

- в) анализ
- г) экономия
- 8) К реальным инвестициям относят вложения в ...
 - а) облигации
 - б) акции
 - в) основной капитал
 - г) нематериальные активы

ПК-14

Примеры вопросов, задаваемых при защите курсовой работы:

- 9) Какие показатели следует учитывать при выборе грузового судна на конкретную линию?
- 10) Как определяется грузооборот порта?

ПК-17

Примеры вопросов, задаваемых при защите курсовой работы:

- 11) Каким образом осуществляется расчет себестоимости перевозок по элементным ставкам транспортного процесса?
- 12) Как определяется норма амортизации судна?

5.3.3. ЭТАП III - Интеграция способностей

Пример тестовых вопросов

ОК-3

- 12) Чистая прибыль, остающаяся в распоряжении организации не может быть направлена на ...
 - а) уплату налога на прибыль
 - б) приобретение новых основных фондов
 - в) выплату дивидендов акционерам
 - г) выплаты на благотворительные цели
- 13) К основным затратам относятся такие затраты, как:
 - а) цеховые расходы
 - б) общехозяйственные расходы
 - в) расходы на топливо и энергию для технологических целей
 - г) расходы на реализацию продукции

ПК-14

- 14) Инвестиции в производство предполагают вложения в виде ...
 - а) затрат предприятия на производство и реализацию продукции
 - б) текущих затрат на производство
 - в) капитальных затрат

- г) затрат на содержание машин и оборудования
- 15) Стратегия предприятия заключается в ...
 - а) особой дисциплине научного предвидения
 - б) последовательности шагов по достижению основных долгосрочных целей фирмы
 - в) контроле процесса развития фирмы
 - г) особом виде научной деятельности

ПК-17

16) Расположите элементы затрат в порядке убывания их удельных весов в структуре себестоимости транспортного предприятия:

- 1) Материальные затраты**
- 2) Оплата труда**
- 3) Отчисления на материальные нужды**
- 4) Прочие расходы**
- 5) Амортизация**

17) Укажите правильное направление использования чистой прибыли:

- а) образование фонда накопления;
- б) образование фонда оплаты труда;
- в) покрытие материальных расходов, связанных с реализацией товаров;
- г) перечисление в федеральный бюджет

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

5.4.1. Методика оценки оценочного средства экзамен

Экзамен по дисциплине содержит теоретическую часть, направленную на оценку знаний и практическую часть, направленную на оценку умений и навыков, характеризующих 1-3 этапы формирования компетенции ОК-3 «способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности», 1-3 этапы формирования компетенции ПК-14 «способностью разрабатывать наиболее эффективные схемы организации движения транспортных средств» и 1-3 этапы формирования компетенции ПК-17 «способностью выявлять приоритеты решения транспортных задач с учетом показателей экономической эффективности и экологической безопасности».

Итоговая оценка экзамена со значениями «неудовлетворительно-удовлетворительно-хорошо-отлично» по шкале рангов выставляется на основе итогового теста по всем разделам дисциплины. Тест состоит из 20

заданий (вопросов) закрытого типа с множественным выбором (не более 4-х ответов на каждый вопрос) содержащих только один правильный ответ, каждое из которых, в случае правильного выполнения, оценивается в 1 балл. Процедура тестирования может быть организована как в письменной, так и в электронной форме, с помощью программных средств ЭВМ. Продолжительность проведения теста составляет 30 минут, исходя из следующего соотношения – на ответ на один вопрос теста - полторы минуты. Для каждого вопроса (задания) обучающийся определяет правильный с его точки зрения вариант ответа и отмечает их некоторым образом (ставит знак рядом с вариантом ответа, обводит вариант ответа и т.п.). Если обучающийся отметил правильный вариант ответа, то ответ на данный вопрос (задание) считается правильным. Если обучающийся отметил неправильный вариант ответа, то ответ на данный вопрос (задание) считается неправильным. Максимальное количество баллов, которое может набрать студент за итоговый тест – 20. Оценка «неудовлетворительно» ставится в случае, если студент дал менее 60% правильных ответов. Оценка «удовлетворительно» ставится в случае, если студент дал от 60% до 70% правильных ответов. Оценка «хорошо» ставится в случае, если студент дал от 71 до 85% правильных ответов. Оценка «отлично» ставится в случае, если студент дал более 85% правильных ответов.

5.4.2. Методика оценки Курсовой работы

Оценка «отлично» ставится за работу, которая характеризуется использованием большого количества литературных источников, глубоким анализом привлечённого материала, творческим подходом к его изложению, в том числе демонстрацией дискуссионности данной проблематики. В ходе защиты показано свободное владение материалом, на все поставленные вопросы даны развёрнутые, аргументированные ответы, в которых присутствует собственное отношение к изученным проблемам.

Оценка «хорошо» ставится за работу, написанную на достаточно высоком теоретическом уровне, в полной мере раскрывающую план, правильно оформленную. При доработке студентом учтены все замечания руководителя. В процессе защиты студент продемонстрировал достаточно свободное владение материалом темы, но затруднялся при ответах на некоторые вопросы.

Оценка «удовлетворительно» ставится за курсовую работу, в которой недостаточно полно освещены узловые вопросы темы, работа написана на базе очень небольшого количества источников, притом устаревших. При подготовке к защите студент не учёл в достаточной мере всех замечаний руководителя. При защите студент не продемонстрировал свободного владения материалом и затруднялся в ответах на поставленные вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» ставится за курсовую работу, в которой не выполнены полностью все разделы курсовой работы, содержание и оформление не соответствует предъявляемым требованиям,

некоторые разделы не содержат выводов или выводы не соответствуют проделанной работе. Замечания преподавателя, выявленные в процессе проверки курсовой работы, не исправлены, ссылки на исправления не представлены на листе рецензирования. В процессе защиты курсовой работы студент не владеет теоретическим материалом, получен ответ на 2 и менее контрольных вопроса преподавателя.

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная учебная литература

1. Экономика транспорта [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / Е. В. Будрина [и др.]. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 366 с. ISBN 978-5-534-00238-6. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/003D581C-626F-4591-AB73-CAF1B9374A78.- Загл. с экрана.

2. Веселов, Г.В. Экономика отрасли: основные фонды, расходы и прогрессивные технологии на водном транспорте [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.В. Веселов, В.И. Минеев, И.К. Кузьмичев, А.В. Новиков. — Электрон. дан. — Нижний Новгород : ВГУВТ, 2015. — 96 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/73036>. — Загл. с экрана.

3. Розанова, Н. М. Теория отраслевых рынков в 2 ч. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / Н. М. Розанова. —М. : Издательство Юрайт, 2018. — 345 с.— ISBN 978-5-534-01822-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/81139583-8E81-4ADE-AAD3-2AC21C89339A.- Загл. с экрана.

б) дополнительная учебная литература

4. Розанова, Н. М. Теория отраслевых рынков в 2 ч. Часть 2[Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / Н. М. Розанова. —М. : Издательство Юрайт, 2018. — 314 с.— ISBN 978-5-534-01824-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/86B9E787-4563-4E9D-A645-7CB5A12E4018. - Загл. с экрана.

5.Прыкина, Л.В. Экономический анализ предприятия [Электронный ресурс] : учебник / Л.В. Прыкина. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2016. — 256 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/70608>. — Загл. с экрана.

6.Фюттик, И.Г. Экономика и организация производства [Электронный ресурс] : учебник [для студ. спец. "Инженерная защита окруж. среды", напр. подгот. "Менеджмент"] / ФюттикИнаГеннадьевна ; И. Г. Фюттик ; М-во трансп. Рос. Федерации, Фед. агентство мор. и реч. транспорта, ФБОУ ВПО "Новосиб. гос. акад. водного трансп.". - Новосибирск : НГАВТ, 2014. - 410 с.

: ил. - Библиогр.: с. 399-402 (49 назв.). - Сетевой ресурс. Открывается с использованием Adobe Reader версии 9.0 и новее. - ISBN 978-5-8119-0575-1.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

7. Путилова, Н.Н., Экономика предприятия (организации): практикум, тесты, курсовая работа [Текст]: учеб. пособие / Г.С.Быков ; М-во трансп. РФ, Новос. гос. акад. вод. трансп. – Новосибирск: НГАВТ, 2013.-100 с.

8. Гашкова, Н. Н. Сборник заданий и методические указания к практическим занятиям по дисциплине "Экономика отрасли" [Электронный ресурс] / Гашкова Н. Н.; М-во трансп. Рос. Федерации; Федер. агентство мор. и реч. трансп.; ФБОУ ВПО "Новосиб. гос. акад. вод. трансп.". - Новосибирск : НГАВТ, 2014. - 36 с. Сетевой ресурс. Открывается с использованием Adobe Reader версии 9.0 и новее.

8. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

9. Сергеев, И. В. Экономика организации (предприятия) : учебник и практикум для прикладного бакалавриата [Электронный ресурс] / И. В. Сергеев, И. И. Веретенникова. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 511 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-9916-6711-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/F91DA45A-8FFE-41EF-AA5F-4BC138A6A9EE. - Загл. с экрана.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

10. Министерство транспорта Российской Федерации [Электронный ресурс]: офиц. сайт / Минтранс РФ. – М., 2010-2017. – Режим доступа: <http://mintrans.ru/>, свободный. - Загл. с экрана.

11. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]: офиц. сайт/ Федеральная служба государственной статистики. – М., 1999-2018. – Режим доступа: <http://www.gks.ru/>, свободный. - Загл. с экрана.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

- Пакет прикладных офисных программ, включающий в себя текстовый процессор, средства просмотра pdf-файлов и средства работы с графикой.

- Консультационно-правовая система «Консультант Плюс».

-Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>.

-Электронно-библиотечная система «Юрайт» <https://biblio-online.ru/> .

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Перечень основного оборудования
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, в том числе: доска учебная, мультимедийный проектор, экран проекционный.
Учебная аудитория для проведения практических занятий	Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, в том числе: доска учебная, мультимедийный проектор, экран проекционный.
Компьютерный класс для проведения лабораторных занятий (Учебно-лабораторный корпус №2, ауд. 610)	Компьютерное оборудование с необходимым программным и методическим обеспечением, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (Учебно-лабораторный корпус № 1, ауд. 408)	Компьютерное оборудование с необходимым программным и методическим обеспечением.
Помещение для самостоятельной работы (Учебно-лабораторный корпус №2, ауд. 408)	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

12. Перечень лицензионного программного обеспечения

– Операционная система MicrosoftWindows, используемая в соответствии с сублицензионным договором №9775/НСК3993 от 02.09.2013 г., контрактом № 4127-ЕД44 от 07 мая 2018 г.;

– Пакет офисных программ MicrosoftOfficeProfessional, используемый в соответствии с сублицензионным договором №9775/НСК3993 от 02.09.2013 г.;

– Программа работы с pdf-файлами AdobeAcrobatReader DC, используемая в соответствии со стандартной общественной лицензией LGPLv2.1;

– Справочно-правовая система "Консультант Плюс", используемая в соответствии с договорами о сотрудничестве №3-РДД от 29.01.2016г., №13/РДД от 09.01.2018г., договорами об оказании информационных услуг №436-С от 09.01.2013, №ЕД-223-178 от 26.12.2014 г, №436-С/021-ЕД-223 от 17.12.2015, №2026-С от 01.11.2016 г., №2048-С от 09.01.2017 г., №2124-С от 30.06.2017 г., №2245-С от 01.01.2018 г., №2318-С от 01.07.2018 г.