

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Зайко Татьяна Ивановна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 31.05.2024 13:41:31  
Уникальный программный ключ:  
cf6863c76438e5984b0fd5e14e7154bfba10e205

**Федеральное агентство морского и речного транспорта**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Сибирский государственный университет водного транспорта»**  
**структурное подразделение СПО**  
**«Новосибирское командное речное училище имени С.И. Дежнева»**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ**

**для специальности**

**26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок**

**Квалификация – Техник - судомеханик**



## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	12
6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	14

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ИСТОРИЯ

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальностям СПО

26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в составе укрупненной группы специальностей 26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта, базовая подготовка.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл ОГСЭ.02.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;
- демонстрировать гражданско-патриотическую позицию;

знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших законодательных и иных нормативных правовых актов мирового и регионального значения;

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

#### ***Очная форма обучения***

максимальной учебной нагрузки обучающегося **52** часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **42** часа;  
самостоятельной работы обучающегося **10** часов;

#### ***Заочная форма обучения:***

максимальной учебной нагрузки обучающегося **52** часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **8** часов;  
самостоятельной работы обучающегося **44** часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов О	Объем часов З
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>52</b>	<b>52</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>42</b>	<b>8</b>
<b>в том числе:</b>		
- лекции	<b>42</b>	<b>8</b>
- лабораторные занятия		
- практические занятия		
- контрольные работы		
- курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>		
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>10</b>	<b>44</b>
<b>в том числе:</b>		
- подготовка сообщений		
- творческие работы		
<b>Дифференцированный зачёт</b>		

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5	6
		0	3		
<b>ВВЕДЕНИЕ</b>	Новейшая история: периодизация, характеристика периода. Политическая карта мира на рубеже XX – XXI веков. Россия на карте мира. Мировое развитие как процесс постоянно происходящих взаимосвязанных изменений во всех сферах жизни обществ, государств, в их отношениях, во взаимодействии народов с природной средой их обитания.	2		1	ОК 1
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	
<b>Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е годы XX в.</b>	1 <i>СССР к началу 1980-х гг.</i>	2			
	2 <i>Внутренняя и внешняя политика СССР в 1980 гг.</i>	2			ОК 2, ОК 3
	3 <i>Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура.</i>	2			ОК 2, ОК 3
	4 <i>Восточная Европа во второй половине 1980-х гг.</i>	2			ОК 4
	5 <i>Дезинтеграционные процессы в СССР.</i>	2			
	<b>Самостоятельная работа</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфам). Самостоятельная проработка дополнительной литературы, с использованием рекомендаций преподавателя. <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> 1. «Культурное развитие народов Советского Союза, и русская культура». 2. «Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг.»	2	<b>10</b>	1	
<b>Раздел 2. Евроатлантическая цивилизация на рубеже XX – XXI в.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	1	
	1 <i>США на рубеже тысячелетий.</i>	2			ОК 5
	2 <i>Политическая карта мира и место на ней стран Западной Европы в конце XX – начале XXI вв.</i>	2			ОК 7, ОК 8
	3 <i>Страны Европы: экономика, социальная жизнь, политическое устройство.</i>	2			ОК 7, ОК 8
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>6</b>	2		

	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфам). Самостоятельная проработка дополнительной литературы, с использованием рекомендаций преподавателя.					
<b>Раздел 3. Страны Азии, Африки и Латинской Америки на рубеже XX – XXI в.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	<b>2</b>		
	1	<i>Особенности развития стран Азии и Африки в конце XX – начале XXI вв.</i>	2		1	ОК 6, ОК 9
	2	<i>Страны Латинской Америки в конце XX – начале XXI вв.</i>	2			
	<b>Самостоятельная работа</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфам) Самостоятельная проработка дополнительной литературы, с использованием рекомендаций преподавателя.			<b>4</b>	1	
<b>Раздел 4. Россия и мир в конце XX – начале XXI века.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>28</b>	<b>2</b>		
	1	<i>Россия на постсоветском пространстве.</i>	2			ОК 6, ОК 7, ОК 8
	2	<i>Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации.</i>	2			
	3	<i>Россия и мировые интеграционные процессы.</i>	2			
	4	<i>Локальные и региональные конфликты.</i>	2			
	5	<i>Политика РФ в области преодоления конфликтов.</i>	2			
	6	<i>Научно-технический прогресс.</i>	2			
	7	<i>Мир в XXI веке. Международные отношения в современном мире.</i>	2			
	8	<i>Основные тенденции развития мировой культуры на современном этапе.</i>	2			
	9	<i>Перспективы развития РФ в современном мире.</i>	2			
	10	<i>Глобальные проблемы человечества.</i>	2			
	<b>Самостоятельная работа</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфам) Самостоятельная проработка дополнительной литературы, с использованием рекомендаций преподавателя. Подготовка и оформление работы <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> 1. «Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Изменения в территориальном устройстве РФ». 2. Самостоятельная работа №4: подготовить сообщение «Моя семья в истории моей страны (населённого пункта) в конце XX – начале XXI вв.»		8	<b>24</b>	1	
<b>Всего:</b>			<b>52</b>	<b>52</b>		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:**

Оборудование учебного кабинета:

наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, исторических карт, плакатов, портретов выдающихся исторических личностей, атласов);

информационно-коммуникационные средства; экранно-звуковые пособия; комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности; библиотечный фонд кабинета (учебники, учебно-методические комплекты (УМК) (в т.ч. и мультимедийные)).

Технические средства обучения: мультимедийный комплекс.

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения.**

Основные источники:

1. Сахаров А.Н., Загладин Н.В., Петров Ю.А. История. Конец XIX – начало XXI века, Ч.2. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2022.

Дополнительная литература:

2. История России: учебник и практикум для СПО / под ред. К.А. Соловьёва. – М.: Издательство Юрайт, 2018. История / П.С. Самыгин П.С. – Изд. 13-е, стер. – Ростов н / Д: Феникс, 2019.
3. История / П.С. Самыгин П.С. – Изд. 13-е, стер. – Ростов н / Д: Феникс, 2019.
4. Карпачев С.П. История России: учеб. пособие для СПО / С.П. Карпачев. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018.
5. Прядеин В.С. История в схемах и таблицах, терминах и тестах: учеб. пособие для СПО / В.С. Прядеин; под науч. ред. В.М. Кириллова. – М.: 2018.

### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формируемые общие и профессиональные компетенции</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
-------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------

<p><b>Должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</li> <li>– выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</li> <li>– демонстрировать гражданско-патриотическую позицию;</li> </ul>	<p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p> <p>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p> <p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учётом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p> <p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого</p>	<p><u>Формы контроля обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• домашние задания проблемного характера;</li> <li>• практические задания по работе с информацией, документами, литературой;</li> <li>• подготовка презентаций, сообщений;</li> <li>• тестовые проверочные работы;</li> <li>• дифференцированный зачет.</li> </ul>
<p><b>Должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);</li> <li>– сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;</li> <li>– основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</li> <li>– о роли науки,</li> </ul>	<p>Формы оценки результативности обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка.</li> </ul> <p><u>Методы контроля направлены на проверку умений обучающихся:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• отбирать и оценивать исторические факты, процессы, явления;</li> <li>• выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции;</li> <li>• делать осознанный выбор способов действий из ранее известных;</li> <li>• осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий;</li> <li>• четко и последовательно излагать имеющиеся знания в устной и</li> </ul>	

<p>культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>– содержание и назначение важнейших законодательных и иных нормативных правовых актов мирового и регионального значения.</p>	<p>производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ОК 08 использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p> <p>ОК 09 пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p> <p>ПК 1.1. Обеспечивать оптимальный режим работы электрооборудования и средств автоматики с учетом их функционального назначения, технических характеристик и правил эксплуатации.</p> <p>ПК 1.2. Измерять и настраивать электрические цепи и электронные узлы.</p> <p>ПК 1.3. Выполнять работы по регламентному обслуживанию электрооборудования и средств автоматики.</p> <p>ПК 1.4. Выполнять диагностирование, техническое обслуживание и ремонт судового электрооборудования и средств автоматики.</p> <p>ПК 1.5. Осуществлять эксплуатацию судовых технических средств в соответствии с установленными правилами и процедурами, обеспечивающими безопасность операций и отсутствие загрязнения окружающей среды.</p> <p>ПК 2.1. Планировать и организовывать работу коллектива исполнителей.</p> <p>ПК 2.2. Руководить работой коллектива исполнителей.</p> <p>ПК 2.3. Анализировать</p>	<p>письменной формах;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• работать с группой и представлять, как свою, так и позицию группы.</li> </ul> <p><u>Методы оценки результатов обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся;</li> </ul> <p>формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля.</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>процесс и результаты деятельности коллектива исполнителей.</p> <p>ПК 3.1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности.</p> <p>ПК 3.2. Применять средства по борьбе за живучесть судна.</p> <p>ПК 3.3. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара.</p> <p>ПК 3.4. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях.</p> <p>ПК 3.5. Оказывать первую помощь пострадавшим.</p> <p>ПК 3.6. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства.</p> <p>ПК 3.7. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.</p>	
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

## 5. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

### 5.1 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Учебным планом на изучение дисциплины отводится 52 часа. Учебная работа проводится в форме аудиторных занятий: теоретических – 42 часа, практических занятий – 0 часов и самостоятельной работы – 10 часов.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальностям среднего профессионального образования 26.02.01 «Эксплуатация внутренних водных путей», 26.02.03 «Судовождение», 26.02.05 «Эксплуатация судовых энергетических установок».

в целях реализации компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий.

### *Перечень тем занятий, реализуемых в активной и интерактивной формах*

№	Наименование тем	Формы обучения
1	<b>Тема 2.2.</b> Политическая карта мира и место на ней стран Западной Европы в конце XX – начале XXI вв.	Лекция-визуализация
2	<b>Тема 4.9.</b> Перспективы развития РФ в современном мире.	Метод проектов
3	<b>Тема 4.10.</b> Глобальные проблемы человечества.	Дебаты

На практические занятия выносятся вопросы в соответствии с темами тематического плана дисциплины. Цели практических занятий: закрепление изученного материала и контроль знаний и умений.

### **5.2 Методические рекомендации для обучающихся**

Занятия проводятся в соответствии с учебным планом и расписанием, при этом на самостоятельную подготовку программой дисциплины отводится 10 часов. Данное время обучающиеся планируют по индивидуальному плану, ориентируясь на подготовку к промежуточной аттестации (п. 6.1.) и список учебной литературы, рекомендуемый в качестве основной и дополнительной. Самостоятельная работа студентов реализуется под руководством преподавателя (консультации, помощь в подготовке к практическим и домашним работам и др.) и индивидуальную работу обучающегося.

Для качественного освоения дисциплины обучающимся необходимо посещать аудиторные занятия и консультации. Во время практических занятий обучающиеся отвечают на вопросы для промежуточного контроля знаний, выполняют контрольные и проверочные работы, промежуточное тестирование по отдельным темам дисциплины, выполняют домашние задания. При изучении дисциплины рекомендуется использовать Интернет-ресурсы.

В семестрах обучающийся должен выполнить (перечислить конкретные виды занятий, например):

- входной контроль
- проверочные работы;

При реализации образовательных технологий используются следующие виды самостоятельной работы:

- изучение материала учебных пособий;
- поиск информации в сети «Интернет» и периодической литературе;
- подготовка доклада с компьютерной презентацией.

## **6. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся**

1. Международные отношения после Второй мировой войны
2. СССР и страны Восточной Европы после Второй мировой войны
3. Страны Азии, Африки и Латинской Америки: проблемы модернизации
4. Духовная жизнь после Второй мировой войны
5. Ускорение научно-технического развития и его последствия. Основные направления в развитии научно – технического прогресса во второй половине XX в.
6. Социальные процессы в информационном обществе XX века
7. Социальная структура российского общества: отличительные особенности.
8. Процессы социального расслоения.
9. Межэтнические отношения во второй половине XX – начале XXI в.
10. Межэтнические проблемы в многонациональных государствах
11. Международная миграция населения. Основные направления миграции.
12. Трудовые миграции. Программы социальной адаптации. Современные миграционные процессы России.
13. Российская Федерация на современном этапе. Россия: по пути реформ и стабилизации
14. Россия в системе международных отношений. Концепция национальной стратегии. Россия и страны ближнего зарубежья.
15. Концепция глобального лидерства США. Роль России в становлении нового миропорядка
16. Локальные, региональные, межгосударственные конфликты в конце XX– начале XXI вв.
17. Интеграционные процессы в мире. Европейская интеграция
18. Интеграция России в западное пространство.
19. Международные и региональные организации в современном мире.
20. Важнейшие правовые и законодательные акты мирового и регионального значения.
21. Глобализация культуры. Интернационализация культурной жизни.
22. Глобальные проблемы современности.

РАССМОТРЕНО  
на учебно-методическом совете  
« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Протокол № « \_\_\_ »

**Лист изменений**  
**в рабочую программу учебной дисциплины ОГСЭ.02 История**  
преподавателя: В.А. Царенко.

Дополнения и изменения к рабочей программе ОГСЭ.02 История на 2024/2025 учебный год

В рабочую программу внесены следующие изменения:

№	Внесенные изменения
1	Корректировка в связи с изменением учебного плана

Дополнения и изменения в рабочей программы рассмотрены и одобрены на заседании ПЦК \_\_\_\_\_

Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ г.

Председатель ЦК \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /