

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Мочалин Константин Сергеевич
 Должность: И.о. ректора
 Дата подписания: 03.07.2026 20:05:19
 Уникальный программный ключ:
 b7695d6b97247fced4385685adb0d9f8e6f2cdf

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА

**Федеральное государственное бюджетное
 образовательное учреждение высшего образования
 "Сибирский государственный университет водного транспорта"**

Б1.В.ДЭ.02.01

Интеллектуальная собственность

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Технической механики и подъемно-транспортных машин			
Образовательная программа	26.04.02	Направление подготовки	"Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры"	
		Направленность	"Кораблестроение"	
		год начала подготовки	2025	
Квалификация	Магистр			
Форма обучения	заочная			
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ			
Часов по учебному плану	72			Виды контроля в семестрах:
в том числе:				зачет 2
аудиторные занятия	6			
самостоятельная работа	64			

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Практические	2	2	2	2
Иная контактная работа	2	2	2	2
Итого ауд.	6	6	6	6
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	64	64	64	64
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 26.04.02 Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры (приказ Минобрнауки России от 17.08.2020 г. № 1042)

составлена на основании учебного плана образовательной программы:

26.04.02 Направление подготовки "Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры"
Направленность "Кораблестроение"
год начала подготовки 2025

Рабочую программу составил(и):

к.т.н., Доцент, Зуев Андрей Анатольевич

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Заведующий кафедрой Пахомова Людмила Владимировна

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Обеспечение расширенного уровня знаний и навыков, необходимых при осуществлении авторского сопровождения научно-технической деятельности в области современных подходов к защите интеллектуальной собственности с помощью патентования объектов промышленной собственности, а также сбора и анализа патентной информации, относящейся к объектам профессиональной деятельности.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.ДЭ.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Иностранный язык в профессиональной сфере	
2.1.2	Организация судостроения и судоремонта	
2.1.3	Теория проектирования судов	
2.1.4	Основы проведения теоретических и экспериментальных исследований	
2.1.5	Информационные технологии в жизненном цикле морской (речной) техники	
2.1.6	Дополнительные главы теории корабля	
2.1.7	Технологическая (проектно-технологическая) практика.	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Научно-исследовательская работа	
2.2.2	Преддипломная практика	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1: Способен выполнять вспомогательные и подготовительные работы при исследовательской разработке новых технологий в области судостроения и судоремонта

ПК-1.1: Осуществляет поиск, обработку и анализ информации при подготовке исходных данных по теме исследования в области судостроения и судоремонта

ПК-1.2: Разрабатывает планы проведения информационного поиска и выполнения рабочих заданий по разработке новых технологий в области судостроения и судоремонта

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Актуальную нормативную документацию по защите объектов интеллектуальной собственности.
3.2	Уметь:
3.2.1	Применять актуальную нормативную –правовую документацию в области интеллектуальной собственности.
3.3	Владеть:
3.3.1	Навыками поиска научно-технической информации по источникам патентной информации.

4. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература	ПрПо дгот
Раздел	Раздел 1. Экономико-юридические аспекты научно-технической деятельности (НТД).				
Лек	Анализ существующих систем организации НТД /Лек/	2	0,5	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1	0
Ср	Анализ существующих систем организации НТД /Ср/	2	4	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1	0
Лек	Интеллектуальная собственность (ИС) и ее защита /Лек/	2	0,5	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1	0
Ср	Интеллектуальная собственность (ИС) и ее защита /Ср/	2	4	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1	0

Ср	Процесс создания ИС /Ср/	2	8	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1	0
Лек	Особенности защиты ИС в научной деятельности /Лек/	2	0,5	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1	0
Ср	Особенности защиты ИС в научной деятельности /Ср/	2	4	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1	0
Ср	Творческие подходы в проектно-конструкторской деятельности. /Ср/	2	8	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1	0
Раздел	Раздел 2. Информационное обеспечение НТД				
Лек	Система научно-технической информации (НТИ) в РФ /Лек/	2	0,5	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1	0
Пр	Основные институты. Основные издания НТИ и их структура /Пр/	2	0,5	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1	0
Ср	Система научно-технической информации (НТИ) в РФ /Ср/	2	6	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1	0
Пр	Поиск текущей информации /Пр/	2	0,5	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1	0
Ср	Методы поиска НТИ /Ср/	2	5	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1	0
Пр	Структура описания и формулы изобретения /Пр/	2	0,5	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1	0
Ср	Заявки на изобретения и полезные модели /Ср/	2	5	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1	0
Раздел	Раздел 3. Законодательство РФ в области защиты ИС				
Лек	Международные и национальные организации по защите ИС /Лек/	2	1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1	0
Пр	Международные и национальные организации по защите ИС /Пр/	2	0,5	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1	0
Ср	Международные и национальные организации по защите ИС /Ср/	2	5	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1	0
Лек	Закон РФ об авторском праве и смежных правах /Лек/	2	1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1	0
Ср	Закон РФ об авторском праве и смежных правах /Ср/	2	7	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1	0
Ср	Патентный закон РФ /Ср/	2	8	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1	0
ИКР	Текущий контроль /ИКР/	2	2		0

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Раздел 1. Экономико-юридические аспекты научно-технической деятельности (НТД).

Тема 1.1. Анализ существующих систем организации НТД

Место НТД в обществе. Информация и энтропия. НТД как творчество по созданию новой информации. Особенности организации НТД.

Тема 1.2. Интеллектуальная собственность (ИС) и ее защита

Понятие ИС. Виды ИС. Возникновение авторского права.

Тема 1.3. Процесс создания ИС

Особенности работы мозга. Сознание и подсознание, их взаимодействие. Память, способности, талант, интуиция, озарение. Здоровый образ жизни.

Тема 1.4. Особенности защиты ИС в научной деятельности

Особенности авторского права. Проблемы защиты произведений науки на основе авторского права. Возникновение патентного права.

Тема 1.5. Творческие подходы в проектно-конструкторской деятельности.

Оптимизация и поиск компромиссов, поиск новых сильных решений. Системные подходы при поиске новых решений: функционально-стоимостной анализ (ФСА), алгоритм решения изобретательских задач (АРИЗ).

Раздел 2. Информационное обеспечение НТД

Тема 2.1. Система научно-технической информации (НТИ) в РФ.

Основные институты. Основные издания НТИ и их структура

Тема 2.2. Методы поиска НТИ

Поиск текущей информации. Именной поиск. Систематический поиск. Предметный поиск. Международная патентная классификация (МПК). Вспомогательные справочники

Тема 2.3. Заявки на изобретения и полезные модели

Структура описания и формулы изобретения. Правила оформления заявок.

Раздел 3. Законодательство РФ в области защиты ИС

Тема 3.1. Международные и национальные организации по защите ИС

ВОИС, РАО, Роспатент (историческая справка).

Тема 3.2. Закон РФ об авторском праве и смежных правах

Основные положения. Объекты и субъекты авторских прав, сроки действия, санкции. Авторские права юридических лиц.

Тема 3.3. Патентный закон РФ

Основные положения патентного права. Субъекты и объекты права, ограничения, сроки действия. Охраняемые документы: патенты, выложенные и акцептованные заявки. Сопоставительный анализ объекта техники с охраняемыми объектами промышленной собственности. Методы определения патентной чистоты объекта техники. Исключительное право.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

Вопросы текущего контроля

6.2. Темы письменных работ

Темы практических работ:

1 Особенности организации НТД

2 Поиск текущей информации

3 Структура описания и формулы изобретения

4 Международные и национальные организации по защите ИС. Патентный закон РФ

6.3. Контрольные вопросы и задания

Тестовые вопросы для текущего контроля:

1. Какая группа методов активизации творчества существует (время на ответ 2 минуты).

А – Изобретательские методы

Б – Творческие методы

В – Научные методы

Г – Сознательные методы*

2. Какая часть описания изобретения защищается юридически (время на ответ 2 минуты).

А – Перечень чертежей

Б – Формула изобретения*

В – Реферат

Г – Принцип действия

3. На каком уровне проводится научное исследование (время на ответ 2 минуты).

А – Теоретическом*

Б – Техническом

В – Практическом

Г – Математическом

4. Для решения проблемы может быть выдвинуто: (время на ответ 2 минуты).

А – Предложение

Б – Предположение

В – Гипотеза*

Г – Аксиома

5. Что означает понятие анализ (время на ответ 2 минуты).

А – Обобщение

Б – Расчленение*

В – Выделение
Г – Компиляции

6. Что означает понятие синтез (время на ответ 2 минуты).

А – Коммутация
Б – Изготовление
В – Обобщение
Г – Соединение*

7. Какие объекты интеллектуальной собственности охраняются в качестве изобретений (время на ответ 2 минуты).

А – Открытия
Б – Способы*
В – Научные теории
Г – Математические методы

8. Какая существует форма проявления аналогии в познании (время на ответ 2 минуты).

А – Техническая
Б – Логическая*
В – Физическая
Г – Электрическая

9. Какое есть требование к научной гипотезе (время на ответ 2 минуты).

А – Логичность
Б – Совместимость*
В – Последовательность
Г – Противоречивость

10. Фундаментальные исследования делятся на (время на ответ 2 минуты).

А – Периодические
Б – Проверочные
В – Поисковые*
Г – Практические

11. Какова может быть цель эксперимента (время на ответ 2 минуты).

А – Актуализация
Б – Стратификация
В – Классификация
Г – Демонстрация*

12. Характеристика естественного эксперимента (время на ответ 2 минуты).

А – Технические условия
Б – Стандартные условия*
В – Искусственные условия
Г – Нормальные условия

13. Что включает план проведения эксперимента (время на ответ 2 минуты).

А – Наименование темы исследования*
Б – Систему единиц
В – Перечень последовательностей
Г – Научный подход

14. Какой этап включает научно-исследовательская работа (НИР) (время на ответ 2 минуты).

А – Теоретические и экспериментальные исследования*
Б – Техническое предложение
В – Технический проект
Г – Разработку рабочей конструкторской документации

15. Какой этап включает опытно-конструкторская работа (ОКР) (время на ответ 2 минуты).

А – Выбор направлений исследования
Б – Теоретические и экспериментальные исследования
В – Эскизный проект*
Г – Разработка технического задания

16. Логические приемы, которые можно применить для решения задач это метод... (время на ответ 5 минут)

Ответ:

17. Построение морфологической матрицы и выявление возможных решений. В этом состоит метод анализа.(время на ответ 5 минут)

Ответ:

18. Коллективная генерация идей вне поля критики – это метод... (время на ответ 5 минут)

Ответ:

19. В генерации идей широко используются аналогии - это метод (время на ответ 5 минут)

Ответ:

20. В зону конфликта мысленно помещается множество маленьких человечков – это метод(время на ответ 5 минут)

Ответ:

21. Решаемая проблема переносится на другой объект, не имеющий к решаемой проблеме никакого отношения это метод..... объектов (время на ответ 5 минут)

Ответ:

22. Составляется функциональная матрица и диагностическая таблица это метод (время на ответ 5 минут)

Ответ:

23. Назовите уровни научного исследования (несколько правильных вариантов ответа) (время на ответ 5 минут)

А – Эмпирический*

Б – Гипотеза

В – Теоретический*

Г – Эксперимент

24. Назовите составляющими теоретического уровня научного исследования (несколько правильных вариантов ответа) (время на ответ 5 минут)

А – Формализация*

Б – Гипотеза*

В – Наблюдение

Г – Эксперимент

25. Назовите составляющими эмпирического уровня научного исследования (несколько правильных вариантов ответа) - (время на ответ 5 минут)

А – Формализация

Б – Гипотеза

В – Наблюдение*

Г – Эксперимент*

26. Научно поставленный опыт, при котором явление вызывают искусственным путем или активно направленно воздействуют на изучаемый объект и процесс это(время на ответ 5 минут)

Ответ:

27. Мысленное или практическое расчленение предмета исследования на составные части для его детального исследования это.... (время на ответ 5 минут)

Ответ:

28. Объединение расчлененных и проанализированных частей в единое целое для более полных выводов и обобщений это.... (время на ответ 5 минут)

Ответ:

29. Метод, с помощью которого рассуждения ведутся от фактов к конкретным выводам это... (время на ответ 5 минут)

Ответ:

30. Метод рассуждений от общих положений к выводам это.... (время на ответ 5 минут)

Ответ:

31. Теоретическое обобщение опыта или мысленное выделение главного, самых существенных связей при отвлечении от всех остальных это.... (время на ответ 5 минут)

Ответ:

32. Метод изучения объектов при помощи отдельных элементов их форм, отражающих содержание объекта (например, формула) - это... (время на ответ 5 минут)

Ответ:

Вопросы для текущего контроля (зачета)

1. Что является объектами АП?
2. Что не являются объектами АП?
3. Когда обладатель исключительных прав вправе передать их другому лицу по договору?

Тестовые вопросы для текущего контроля:

1. Как можно управлять результатами научных исследований (время на ответ 2 минуты).
 А – Результаты можно передать по договору
 Б – Результаты можно подарить и передать
 В – Результаты можно продать и поменять
 Г – Результаты можно запатентовать и опубликовать*
2. Какие виды поиска научно-технической информации применяются (время на ответ 2 минуты).
 А – Технический
 Б – Систематический*
 В – Периодический
 Г – Научный
3. На каком уровне проводится научное исследование (время на ответ 2 минуты).
 А – Теоретическом*
 Б – Техническом
 В – Практическом
 Г – Математическом
4. Для решения проблемы может быть выдвинуто: (время на ответ 2 минуты).
 А – Предложение
 Б – Предположение
 В – Гипотеза*
 Г – Аксиома
5. По степени теоретичности гипотеза может быть (время на ответ 2 минуты).
 А – Технической
 Б – Эмпирической*
 В – Периодической
 Г – Научной
6. Какую функцию гипотеза может выполнять в научных исследованиях (время на ответ 2 минуты).
 А – Обобщения опыта*
 Б – Решение прикладных задач
 В – Решение практических задач
 Г – Научный поиск решения
7. Что из перечисленного относится к методам теоретического исследования (время на ответ 2 минуты).
 А – Моделирование
 Б – Классификация*
 В – Эксперимент
 Г – Верификация
8. Какова может быть цель эксперимента (время на ответ 2 минуты).
 А – Актуализация
 Б – Стратификация
 В – Классификация

Г – Демонстрация*

9. Что включает план проведения эксперимента (время на ответ 2 минуты).

А – Наименование темы исследования*

Б – Систему единиц

В – Перечень последовательностей

Г – Научный подход

10. Какой из видов моделирования существует (время на ответ 2 минуты).

А – Теоретическое моделирование

Б – Энергетическое моделирование

В – Техническое моделирование

Г – Символическое моделирование*

11. Право регламентирует право любого физического или юридического лица, которое до даты приоритета использовало на территории РФ созданное независимо от автора решение, тождественное запатентованному объекту, продолжать его использование без расширения объемов производства. (время на ответ 5 минут)

Ответ:

12. Научно-исследовательский поиск наилучшего варианта решения технической задачи, формулировку технического задания, техническое предложение, эскизное проектирование, техническое проектирование, рабочее проектирование – это всё включает процесс (время на ответ 5 минут)

Ответ:

Вопросы для текущего контроля (зачета)

1. Сколько составляет срок действия исключительного права на изобретение и удостоверяющего это право патента?

2. Когда происходит предоставление исключительных прав?

3. Как осуществляется передача исключительных прав?

Тестовые вопросы для текущего контроля:

1. Как можно управлять результатами научных исследований (время на ответ 2 минуты).

А – Результаты можно передать по договору

Б – Результаты можно подарить и передать

В – Результаты можно продать и поменять

Г – Результаты можно запатентовать и опубликовать

2. Какие виды поиска научно-технической информации применяются (время на ответ 2 минуты).

А – Технический

Б – Систематический

В – Периодический

Г – Научный

3. Какой объект права интеллектуальной собственности предусматривает ВОИС (время на ответ 2 минуты).

А – Типовые образцы

Б – Пробные образцы

В – Опытные образцы

Г – Промышленные образцы

4. Что из перечисленного является объектом промышленной собственности (время на ответ 2 минуты).

А – Изобретения

Б – Научные открытия

В – Научные труды

Г – Художественные произведения

5. Какая некоммерческая общероссийская общественная организация создана для коллективного управления авторскими правами (время на ответ 2 минуты).

А – ВОИС

Б – ВИНТИ

В – ИНИОН

Г – РАО

6. Как сокращенно называют «Федеральную службу по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам» (время на ответ 2 минуты).

А – ФИПС

Б – Ростехнадзор

В – Роспатент

Г – ФСИСПТЗ

7. Какой вид интеллектуального права существует (время на ответ 2 минуты).

- А – Право на перевод
- Б – Право на творчество
- В – Право преждепользования
- Г – Личные неимущественные права

8. Какие объекты интеллектуальной собственности охраняются в качестве изобретений (время на ответ 2 минуты).

- А – Открытия
- Б – Способы
- В – Научные теории
- Г – Математические методы

9. Что не признается нарушением исключительного права патентообладателя (время на ответ 2 минуты).

- А – Изготовление лекарственных средств с использованием запатентованного изобретения
- Б – Изготовление запатентованного объекта
- В – Использование запатентованного объекта в коммерческих целях
- Г – Проведение научного исследования объекта

10. Какой институт занимается обработкой научно технической информации (время на ответ 2 минуты).

- А – ИНИОН
- Б – ВИНТИ
- В – ВЦИОМ
- Г – ЮНЕСКО

11. В чем заключается особенность передачи информации (время на ответ 5 минут).

Ответ:

12. Какие объекты права интеллектуальной собственности предусматривает ВОИС (несколько правильных вариантов ответа) (время на ответ 5 минут).

- А – Домашнее изобретение
- Б – Литературные, художественные произведения и научные труды
- В – Научные открытия
- Г – Промышленные образцы

13. В попытке найти решения исходя из тех сведений, которые находятся в нашем сознании называется метод.... (время на ответ 5 минут)

Ответ:

14. В попытке разрушить собственную инерцию мышления называется метод (время на ответ 5 минут)

Ответ:

15. Назовите виды поиска научно-технической информации (несколько правильных вариантов ответа) (время на ответ 5 минут).

- А – Систематический поиск
- Б – Предметный поиск
- В – Научные поиск
- Г – Алфавитный или именной поиск

16. Как называются следующие действия в отношении объектов промышленной собственности: ввоз на территорию РФ, изготовление, применение, предложение о продаже, продаже, хранение, иное введение в гражданский оборот это ... (время на ответ 5 минут).

Ответ:

17. Что может требовать патентообладатель, если нарушены его права (несколько правильных вариантов ответ) (время на ответ 5 минут)

- А – прекращение нарушения патента
- Б – возмещение нарушителем убытков патентообладателю
- В – уголовной ответственности нарушителю
- Г – публикации решения суда в целях защиты деловой репутации

18. При издании, публичном исполнении или ином использовании произведения запрещается без согласия автора вносить какие-либо изменения, как в само произведение, так и в его название и имя автора это называется (время на ответ 5 минут).

Ответ:

19. Обеспечение формирования и эффективного использования государственных ресурсов научно-технической информации, и содействие созданию рынка информационных продукции и услуг это(время на ответ 5 минут).

Ответ: 20. Назовите формы научных документов (несколько правильных вариантов ответа) (время на ответ 5 минут) А – журналы Б – чертежи В – модели Г – схемы Вопросы для текущего контроля (зачета) 1. Когда признается право на результат интеллектуальной деятельности за гражданами и юридическими лицами? 2. Что значит исключительное право на результат интеллектуальной деятельности? 3. Что означает: право авторства, право на имя и другие личные неимущественные права автора?
6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания
Критерии оценивания: "неудовлетворительно" - Студент показывает слабый уровень теоретических знаний, не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом на них. Не имеет четкого представления об изучаемом материале, допускает грубые ошибки. Демонстрирует частичные, фрагментарные, очень поверхностные умения, допуская грубые ошибки. Демонстрирует низкий уровень владения материалом, допуская грубые ошибки. Тест - менее 60% правильных ответов. "удовлетворительно" - Студент показывает знание основного лекционного и практического материала. В ответе не всегда присутствует логика изложения. Студент испытывает затруднения при ведении практических примеров. Фрагментарное, знания без грубых ошибок Частичные, демонстрирует умения без грубых ошибок. Не отработаны навыки и приемы самостоятельной работы без грубых ошибок. Тест- 60-74% правильных ответов. "хорошо" - Студент показывает достаточный уровень теоретических и практических знаний, свободно оперирует основными понятиями. Умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается грамотно. Демонстрация знаний в базовом (стандартном) объеме, способность к решению типовых задач. Демонстрация умений на базовом (стандартном) уровне Владение базовыми навыками и приемами под контролем или руководством. Тест - 75-84% правильных ответов. "отлично" - Студент показывает не только высокий уровень теоретических знаний по изучаемой дисциплине, но и видит междисциплинарные связи. Умеет анализировать практические ситуации. Ответ построен логично. Материал излагается четко, ясно, аргументировано. Уместно используется информационный и иллюстративный материал. Демонстрация высокого уровня знаний; способность самостоятельного анализа и реализации полученных знаний. Демонстрация умений высокого уровня; способность разработать самостоятельный, характерный подход к решению поставленной задачи. Владение навыками и приемами на высоком уровне, способность дать собственную оценку изучаемого материала. Тест - 85-100% правильных ответов.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
7.1 Рекомендуемая литература			
7.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Горелов Валерий Павлович	Основы изобретательской работы: учеб. пособие	Новосибирск: НГАВТ, 2009
Л1.2	Пугинский Б. И.	Правоведение: учебник для студентов вузов, обучающихся по неюрид. спец., [изучающих дисц. "Правоведение"]	Москва: Юрайт, 2011
7.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Гордеев Олег Иванович	Основы научных исследований: учеб. пособие для студентов вод. трансп.	Новосибирск, 1991
7.1.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Остапенко Г. Ф.	Управление интеллектуальной собственностью: Учебное пособие для магистров	Москва: Дашков и К, 2016
7.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Федеральный институт промышленной собственности		

7.3 Перечень программного обеспечения

Операционная система Windows

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Назначение	Оборудование

Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Комплект учебной мебели; ПК – 6 шт., подключенных к сети "Интернет" и обеспечивающих доступ в электронную информационно-образовательную среду Университета.
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Аудиторная доска; Комплект учебной мебели
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Аудиторная доска; Комплект учебной мебели
Учебная аудитория для проведения практических занятий	Аудиторная доска; Комплект учебной мебели
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Аудиторная доска; Комплект учебной мебели