

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мочалин Константин Сергеевич
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 15.04.2026 17:06:35
Уникальный программный ключ:
b7695d6b97247fced4585685ad00d9f8e6f2cdf

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА

ОМСКИЙ ИНСТИТУТ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА – ФИЛИАЛ

ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА»

ПРИНЯТО

Ученым советом
ФГБОУ ВО «СГУВТ»
Протокол № 9
от «06» апреля 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора
ФГБОУ ВО «СГУВТ»



К.С. Мочалин

«06» апреля 2026 г.

ОТЧЁТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

по итогам 2025 года

Новосибирск, 2026 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

РАЗДЕЛ I АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	3
1 ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	3
2 ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	6
2.1 РЕАЛИЗУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ	6
2.2 ПОКАЗАТЕЛИ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	13
2.3 ОРИЕНТАЦИЯ НА РЫНОК ТРУДА И ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ.....	18
2.4 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗУЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ.....	27
2.5 ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.....	41
2.6 КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	56
3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	59
4 МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	61
5 ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА	66
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	81
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	92
РАЗДЕЛ II ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ.....	93

РАЗДЕЛ I АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1 ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

15 декабря 1920 года по решению Центрсоюза водников Сибири, Омского райкомвода и Сибревкома в Омске открывается «Профессионально-техническая школа водного транспорта по подготовке речных судоводителей и судомехаников».

В 1944 году 20 июня Решением Госкомобороны и приказом народного комиссара речного флота № 208 учебное заведение реорганизовано в речное училище.

В 1956 году по инициативе руководства Иртышского речного пароходства открыт Опорный пункт Новосибирского института инженеров водного транспорта по подготовке инженерных кадров для водного транспорта, который в 1991 году преобразуется в Омский филиал (с 2007 года Иртышский филиал) Новосибирской государственной академии водного транспорта.

В 2007 году Иртышский филиал объединен с Омским командным речным училищем имени капитана В. И. Евдокимова в единый профессиональный образовательный комплекс, способный давать студентам и курсантам профессиональное образование любого уровня.

В январе 2015 года Омский институт водного транспорта - филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Новосибирская государственная академия водного транспорта" был переименован в Омский институт водного транспорта - филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Сибирский государственный университет водного транспорта».

В 2025 году ОИВТ (филиал) ФГБОУ ВО «СГУВТ» отметил 105-летие со дня основания и в очередной раз подтвердил статус одного из старейших учебных заведений Омской области и динамично развивающегося образовательного комплекса.

Омский институт водного транспорта - филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Сибирский государственный университет водного транспорта» (далее – ОИВТ) является обособленным структурным подразделением Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Сибирский государственный университет водного транспорта» (далее – Университет).

ОИВТ ведет образовательную деятельность по программам высшего, среднего и дополнительного профессионального образования.

Обучение по программам высшего образования (ВО) в ОИВТ ведет структурное подразделение ВО, по программам среднего профессионального образования (СПО) – структурное подразделение СПО, по программам дополнительного профессионального образования (ДПО) – центр ДПО.

Свою деятельность ОИВТ осуществляет на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности, серия 90П01 № 003305, регистрационный № 2197 от 16 июня 2016 (бессрочная лицензия), свидетельства о государственной аккредитации, серия 90А01 № 0003091, № 2946 от 14 ноября 2018.

В 2023 году проведены плановые и внеплановые проверки деятельности института контролирующими органами, полученные замечания устранены. ОИВТ находится на налоговом учете в налоговом органе по месту нахождения на территории РФ (в г. Омске). Имеется уведомление о постановке на учет.

ОИВТ в своей деятельности руководствуется:

- законодательством Российской Федерации;
- нормативными документами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства Просвещения Российской Федерации;
- Уставом Университета;

- Положением об Омском институте водного транспорта - филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Сибирский государственный университет водного транспорта»;

- Федеральными государственными образовательными стандартами (3+ поколение), а также актуализированными Федеральными государственными образовательными стандартами (поколение 3++) по основным образовательным программам, имеющимся в приложениях к лицензии ОИВТ;

- Государственными стандартами Российской Федерации в области систем менеджмента качества (ГОСТ Р ИСО 9001-2015);

- стандартами процессов системы менеджмента качества ОИВТ;

- решениями Ученого совета Университета;

- решениями Совета ОИВТ и внутренними нормативными актами.

ОИВТ является обособленным структурным подразделением Университета и имеет право осуществлять образовательную, научно-производственную, хозяйственную, социальную и иные виды деятельности, разрешенные законодательством Российской Федерации.

Юридический адрес филиала:

630099, Новосибирская область, г. Новосибирск, ул. Щетинкина, 33. Фактический адрес (совпадает с почтовым):

644099, Омская область, г. Омск, ул. Ивана Алексея, 4. ИНН 5407121512; КПП 550302001

Основной государственный регистрационный номер в Едином государственном реестре юридических лиц: 1025403202440.

Организационно-правовая форма – 90 Представительства и филиалы.

Функции учредителя исполняет: Федеральное агентство морского и речного транспорта.

Миссией ОИВТ является оказание образовательных услуг по подготовке бакалавров и специалистов для предприятий и организаций отрасли водного транспорта и смежных отраслей по основным образовательным программам в соответствии с лицензией на право образовательной деятельности, а также дальнейшее повышение их квалификации и переподготовку по дополнительным образовательным программам.

В 2025 году в ОИВТ (филиал) ФГБОУ ВО «СГУВТ» была принята программа (стратегия) развития до 2030 года.

Стратегической целью развития Института является ежегодное обеспечение кадровой потребности предприятий речного транспорта в специалистах плавающего состава речных судов, кадровой потребности в иных специалистах отрасли речного транспорта всех уровней профессионального образования, обеспечение оптимальных условий подготовки, переподготовки и повышения квалификации указанного персонала, а также обеспечение организаций речного транспорта результатами научных исследований, опытно-конструкторских разработок и методической поддержкой в требуемых направлениях. Целевая модель в этом случае – Институт, способный выпускать требуемое для отрасли водного транспорта количество специалистов, уровни образования и направления подготовки которых соответствуют текущим и перспективным ожиданиям отрасли водного транспорта. Кроме того, также Институт должен ежегодно обеспечивать требуемый отраслью водного транспорта перечень программ дополнительного профессионального образования, предоставлять организациям водного транспорта предложения по проведению научных исследований, опытно-конструкторских разработок и методической поддержки, быть открытыми к обсуждению перспективных направлений научных исследований. Для реализации целевой модели, с учетом основных проблем и ресурсных ограничений развития Института должны быть решены следующие задачи по достижению целевой модели:

1) Обеспечение требований в области подготовки специалистов речного транспорта.

2) Обеспечение рационального использования средств, получаемых из Федерального бюджета на реализацию государственного задания, а также средств, получаемых от приносящей доход деятельности.

3) Увеличение объема средств, получаемых от приносящей доход деятельности.

4) Повышение эффективности образовательной деятельности, в том числе за счет внедрения инновационных образовательных технологий на всех реализуемых уровнях и видах образования и автоматизации информационных процессов Института, на всех уровнях принятия решений, в том числе с обеспечением необходимого уровня открытости процессов принятия решений.

5) Изменение профилей подготовки и специализации в сторону транспортной направленности.

6) Увеличение результативности научно-исследовательской работы, включая расширение номенклатуры направлений научно-исследовательской деятельности.

7) Обновление и модернизация учебного тренажерного оборудования, учебно-лабораторного и лабораторного оборудования, используемого в научно-исследовательской деятельности.

8) Обеспечение оптимального использования имеющихся зданий и помещений, в том числе с обеспечением соответствующей численности обучающихся.

9) Обеспечение планомерного и своевременного обновления и повышения квалификации профессорско-преподавательского персонала, педагогических работников, административно-управленческого и вспомогательного персонала, в том числе с организацией стажировок в ведущих профильных организациях.

Общее управление ОИВТ осуществляет Совет филиала. Порядок формирования, полномочия и вопросы деятельности Совета филиала определяются Ученым советом Университета и указаны в Положении о Совете филиала.

Непосредственное руководство ОИВТ осуществляет директор в соответствии с Положением об ОИВТ и на основании доверенности, выданной ректором Университета.

Структура и штатное расписание ОИВТ утверждаются ректором Университета. ОИВТ использует разработанную Университетом организационно-нормативную документацию, соответствующую действующему законодательству Российской Федерации. Для решения частных организационно-нормативных вопросов, не охваченных документацией Университета или специфичных для ОИВТ, разработана и используется собственная организационно-нормативная документация, не противоречащая требованиям действующего законодательства Российской Федерации и документации Университета.

Обучение в филиале проводится по очной, заочной и очно-заочной формам обучения.

Образовательный процесс структурного подразделения ВО обеспечивают два факультета, за которыми закреплены 5 кафедр:

- 1) Гуманитарных дисциплин;
- 2) Естественных наук и информационных технологий;
- 3) Экономики и управления на транспорте;
- 4) Специальных технических дисциплин;
- 5) Электротехники и электрооборудования.

Образовательный процесс структурного подразделения СПО обеспечивают отделения:

- 1) Отделение Судовождения;
- 2) Отделение Эксплуатации внутренних водных путей и организации перевозок;
- 3) Отделение Эксплуатации судовых энергетических установок.

2 ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1 Реализуемые образовательные программы

Структурное подразделение высшего образования (далее – СП ВО) ОИВТ реализует образовательные программы высшего образования по 3 специальностям и 5 направлениям подготовки на двух факультетах – техническом факультете и факультете технологии и управления на транспорте.

Специальности:

- 26.05.05 «Судовождение», профиль «Судовождение на внутренних водных путях и в прибрежном плавании с правом эксплуатации судовых энергетических установок (очная и заочная форма обучения);

- 26.05.06 «Эксплуатация судовых энергетических установок», профиль «Эксплуатация судовых энергетических установок и средств автоматизации» (очная и заочная форма обучения);

- 26.05.07 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики», профиль «Эксплуатация электрооборудования и средств автоматики объектов водного транспорта» (очная и заочная форма обучения);

Бакалавриат:

- 09.03.02 «Информационные системы и технологии», профиль «Цифровые стартапы» (очная и заочная форма обучения);

- 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника», профиль «Электропривод и автоматика» (очная и заочная форма обучения);

- 23.03.01 «Технология транспортных процессов», профиль «Организация перевозок и управление на водном транспорте» (очная и заочная формы обучения), профиль «Цифровая логистика на транспорте» (очная и заочная формы обучения);

- 26.03.01 «Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства», профиль «Управление транспортными системами и логистическим сервисом на водном транспорте» (очная и заочная формы обучения), профиль «Управление водными и мультимодальными перевозками» (заочная форма обучения);

- 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика предприятий и организаций» (очно-заочная форма обучения).

Сравнение двух периодов.

Общий контингент СП ВО на 01.01.2025 года – 880 человек, из них: бюджет – 493 человек, контракт – 387 человека.

Очная форма обучения – 493 человек, из них: бюджет – 493 человек.

Заочная форма обучения – 352 человек, из них: бюджет – 0 человека, договор – 352 человек.

Очно-заочная форма обучения – 35 человек, из них: договор – 35 человек.

Общий контингент СП ВО на 01.01.2026 года – 900 человек, из них: бюджет – 492 человек, контракт – 388 человек.

Очная форма обучения – 492 человек, из них: бюджет – 492 человек.

Заочная форма обучения – 361 человек, из них: бюджет – 0 человек, договор – 361 человек.

Очно-заочная форма обучения – 47 человек, из них: договор – 47 человек.

Прием абитуриентов на образовательные программы высшего и среднего профессионального образования в 2025 году осуществлялся ОИВТ в соответствии с планом приема на бюджетные места, финансируемые из средств федерального бюджета Российской Федерации. Общее количество мест в рамках контрольных цифр приема составило 365 мест, из которых на очную форму обучения выделено 365 мест (ВО - 120, СПО - 245), на заочную - 0 мест. В структуре приема: на программы бакалавриата – 45 мест (очно- 45, заочно - 0), на программы специалитета – 75 мест (очно - 75, заочно - 0). По среднему профессиональному образованию все выделенные места на очную форму обучения - 245. План приема на

бюджетные места, финансируемые из средств федерального бюджета Российской Федерации в 2025 году выполнен.

В ОИВТ количество бюджетных мест по очной форме обучения по программам высшего образования составило 120 мест (96% от уровня 2024 года).

Средний балл ЕГЭ в 2025 году по всем программам составил 45,95, наиболее высокий показатель среди абитуриентов, подавших заявления на программы по направлению подготовки Технология транспортных процессов – 56,25.

Контингент обучающихся ОИВТ по основным профессиональным образовательным программам высшего образования составил на 1 октября 2025 г. 896 человек, в том числе 492 человека (55%) по очной форме обучения.

В целом, увеличение контингента в 2025 году составляет 3,8% от численности обучающихся в 2024 году в основном за счет увеличения контингента обучающихся на платной основе по заочной и очно-заочной форме обучения. Снижение контингента по очной форме обучения составило 4,8% в основном в связи с отчислением за невыполнение учебного плана.

Программы подготовки специалистов среднего звена разработаны в соответствии с ФГОС и Положением, принятым Учёным советом ФГБОУ ВО «СГУВТ». Все ППССЗ прошли обязательную процедуру одобрения с представителями работодателей.

Обучение в ОИВТ по программам среднего профессионального образования ведется по 5 специальностям:

1. 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (на водном транспорте)» (очная форма);
2. 26.02.01 «Эксплуатация внутренних водных путей» (очная форма обучения);
 - 1 и 2 курсы по ФГОС № 878 от 13.12.2024
 - 3 4 курсы по ФГОС № 660 от 23.11.2020
3. 26.02.03 «Судовождение» (очная и заочная форма обучения – углубленный уровень подготовки, заочная – базовый уровень подготовки);
 - 1 курс (очная и заочная форма обучения) 2 курс (очная форма обучения) по ФГОС № 872 от 12.12.2024
 - 3, 4 и 5 курсы по ФГОС № 691 от 02.12.2020
4. 26.02.05 «Эксплуатация судовых энергетических установок» (очная форма обучения – базовый уровень подготовки);
 - 1 и 2 курсы по ФГОС № 873 от 12.12.2024
 - 3 4 курсы по ФГОС № 674 от 26.11.2020
5. 26.05.06 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики (очная форма обучения – базовый уровень подготовки)».
 - 1 и 2 курсы по ФГОС № 893 от 13.12.2024
 - 3 4 курсы по ФГОС № 675 от 26.11.2020

Сведения о приеме на основные образовательные программы

В течение отчетного периода работа отдела профориентации и работе с абитуриентами (далее – Отдел ПиРА) велась исходя из системы менеджмента качества института. При планировании мероприятий особую роль играл риск-план отдела. Отдел ПиРА при реализации плана по профориентации осуществлял совместную работу с преподавателями и сотрудниками института.

Показателем эффективности профориентационной работы, безусловно, является выполнение контрольных цифр набора.

Прием на среднее профессиональное образование ведется на общедоступной основе по среднему баллу аттестата, без вступительных испытаний. Набор на высшее образование осуществляется на базе среднего общего образования, среднего профессионального образования, по результатам вступительных испытаний или ЕГЭ.

Таблица 2.1 - Контрольные цифры приема ВО и СПО

Специальность	Очная
Высшее образование	
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника (ЭЭ)	15
23.03.01 Технология транспортных процессов (ТТП)	15
26.03.01 Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства (УВТ)	15
26.05.05 Судовождение (СВ)	25
26.05.06 Эксплуатация судовых энергетических установок (СМ)	25
26.05.07 Эксплуатация судового электрооборудования и средств	25
Всего по ВО	120
Среднее профессиональное образование	
26.02.03 Судовождение (СВ)	75
26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок (СМ)	50
26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств	45
26.02.01 Эксплуатация внутренних водных путей (ВП)	50
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (ОП)	25
Всего по СПО	245
Всего по ВО и СПО	365

В таблице 2.1 представлены контрольные цифры приема по структурному подразделению высшего образования. Всего было выделено 120 бюджетных мест на очную форму обучения. Итого на бюджетные места было зачислено 120 абитуриентов на очную форму. В таблице также были представлены контрольные цифры приема по структурному подразделению среднего профессионального образования. Всего было выделено 245 бюджетных мест, всего на бюджетные места было зачислено 245 абитуриентов на очную форму, дополнительно из филиалов СГУВТ бюджетные места в этом году не принимали. На контракт в СП СПО было зачисленно 8 человек.

Таблица 2.2 - Информация о количестве поданных заявлений

Шифр специальности	Условные обозначения	Количество заявлений	Конкурс заявлений
Высшее образование			
13.03.02	ЭЭ	94	6,2
23.03.01	ТТП	101	6,5
26.03.01	УВТ	102	6,5
26.05.05	СВ	95	3,6
26.05.06	СМ	95	3,6
26.05.07	ЭС	94	3,6

Среднее профессиональное образование			
23.02.01	ОП	144	5,76
26.02.01	ВП	193	3,86
26.02.03	СВ	252	3,36
26.02.05	СМ	212	4,24
26.02.06	ЭМ	177	3,96

Всего в структурное подразделение высшего образования было подано 581 заявление. Всего в структурное подразделение среднего профессионального образования было подано 978 заявлений.

Таблица 2.3 - Информация о проходном балле аттестата

Специальность	Проходной балл
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (ОП)	3,31
26.02.01 Эксплуатация внутренних водных путей (ВП)	3,40
26.02.03 Судовождение (СВ)	3,84
26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок (СМ)	3,56
26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики (ЭМ)	3,50

Таблица 2.4 - Информация о среднем балле аттестата

Специальность	Проходной балл
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (ОП)	4,09
26.02.01 Эксплуатация внутренних водных путей (ВП)	3,60
26.02.03 Судовождение (СВ)	4,04
26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок (СМ)	3,78
26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики (ЭМ)	3,82

По данным выше представленных таблиц видно, что проходной и средний балл аттестатов, поступивших в 2025 году, показывает себя на высоком уровне. Одним из объективных факторов является популярность нашего учебного заведения среди жителей других регионов, а так же с качественно проведенной профориентационной работой.

Таблица 2.5 - Сравнительная информация о количестве человек, имеющих средний балл аттестата «4» балла и выше

Специальность	«4» и выше	
	2024	2025
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (ОП)	10	16
26.02.01 Эксплуатация внутренних водных путей (ВП)	8	12
26.02.03 Судовождение (СВ)	41	42
26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок (СМ)	12	11
26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики (ЭМ)	16	10

В таблице выше представлена информация по количеству человек, имеющих средний балл аттестата «4» и выше. 91 поступивший имеет средний балл аттестата «4» и выше.

Таблица 2.6 - Количество абитуриентов, поступивших в вуз по результатам ЕГЭ и по результатам внутренних вступительных испытаний

Специальность	Принято по результатам, человек:		Всего
	ЕГЭ	ВИ	
Очная форма обучения			
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника (ЭЭ)	3	12	15
23.03.01 Технология транспортных процессов (ТТП)	4	11	15
26.03.01 Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства (УВТ)	2	13	15
26.05.05 Судовождение (СВ)	9	16	25
26.05.06 Эксплуатация судовых энергетических установок (СМ)	7	18	25
26.05.07 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики (ЭС)	12	13	25
ВСЕГО	37	83	120

Из 120 человек по результатам ЕГЭ было зачислено 37 абитуриента, по результатам ВИ 83 абитуриента.

Таблица 2.7 - Информация о среднем балле ЕГЭ за 2025 год

Направление подготовки	Средний балл ЕГЭ
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника (ЭЭ)	42,56
23.03.01 Технология транспортных процессов (ТТП)	56,25

26.03.01 Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства (УВТ)	46,5
26.05.05 Судовождение (СВ)	45,29
26.05.06 Эксплуатация судовых энергетических установок (СМ)	43,81
26.05.07 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики (ЭС)	41,27

В таблице выше представлен средний балл ЕГЭ.

Таблица 2.8 - Информация о среднем балле ВИ

Направление подготовки	Средний балл ВИ
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника (ЭЭ)	51,03
23.03.01 Технология транспортных процессов (ТТП)	58,03
26.03.01 Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства (УВТ)	54,13
26.05.05 Судовождение (СВ)	61,77
26.05.06 Эксплуатация судовых энергетических установок (СМ)	67,26
26.05.07 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики (ЭС)	61,92

Набор на очно-заочную форму обучения осуществляется на базе среднего общего образования, по результатам вступительных испытаний.

Таблица 2.9 - Информация о количестве поданных заявлений

Направление подготовки	Кол-во заявлений	Зачислено на платные места
38.03.01 Экономика	22	11 чел.

На контрактной основе было принято 11 человек на очно-заочную форму обучения.

В 2025 году по заочной форме обучения бюджетных мест выделено не было, количество зачисленных, на места с оплатой обучения, представлены в табличной форме ниже.

Таблица 2.10 - Набор СП ВО

Специальность	Всего
13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника»	12
23.03.01 «Технология транспортных процессов»	16
26.03.01 «Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства»	7
26.05.05 «Судовождение»	16
26.05.06 «Эксплуатация судовых энергетических установок»	18

Таблица 2.11 - Набор СП СПО

Специальность	Всего
26.02.03 «Судовождение» (на базе основного общего образования)	27
26.02.03 «Судовождение» (на базе среднего общего образования)	15

В 2025 году работа отдела ПиРА проходила как в очном, так и в дистанционном формате. Проводились индивидуальные, личные консультации со школьниками и их родителями в социальных сетях, по телефону, лично в отделе, так же проводились профориентационные беседы и пробы в школах и средних профессиональных образовательных учреждениях г. Омска и Омской области. За 2025 год сотрудники отдела совместно с профессорско-преподавательским составом посетили более ста сорока учебных заведений, а также рассылку агитационного материала получили свыше пятиста учебных заведений и двухсот организаций. Было проведено два дня открытых дверей. Помимо этого сотрудники, преподаватели, студенты и курсанты участвовали в выставках учебных заведений и ярмарках.

Главным риском для ВУЗа является невыполнение государственного задания по набору студентов и курсантов. Этот риск был устранен целенаправленной и систематической работой в области профориентации.

Работу отдела в 2025 году, исходя из представленной выше информации, можно считать удовлетворительной. В работе видна положительная динамика по количеству мероприятий в сравнении с 2024 годом. Во время набора абитуриентов наблюдается рост количества заявлений и конкурсной ситуации.

Острой проблемой остается показатель среднего балла ЕГЭ, поступающих в СП ВО. Динамика наблюдается, но показатель вузом не выполняется. Можно предположить, что абитуриенты с высокими баллами в большей степени идут не за специальностью, а за престижем и за имиджем в вуз с громким именем, предпочитают учиться в крупных вузах, зачастую в других, соседних городах.

В свете выявленных проблем на 2026 год отдел по профориентации и работе с абитуриентами ставит следующие задачи:

1. Организовать профориентационную работу с учебными заведениями в районах Омской области, ближайших областей и городах, а так же в республике Казахстан.
2. Принимать участие в ярмарках учебных мест, профориентационных акциях.
3. Сформировать совместно с представителями отделений и выпускающих кафедр видео материалы по специальностям и направлениям подготовки.
4. Разработка и изготовление рекламной продукции ВУЗа.

Сведения о реализации программ дополнительного профессионального образования

Центр дополнительного профессионального образования в 2025 году оказывал образовательные услуги согласно имеющейся лицензии и свидетельств об одобрении тренажерной подготовки.

В соответствии с Положением о дипломировании членов экипажей судов внутреннего водного транспорта, утвержденным приказом Минтранса России от 12 марта 2018 г. № 87 Росморречфлотом с дополнениями Приказ № 396 от 25.09.2020 г. ведется процесс эксплуатации и по утверждённым рабочим программам курсов подготовки членов экипажей судов ВВТ программного комплекса «ПЛАВСОСТАВ – Командный состав» и «ПЛАВСОСТАВ - Рядовой состав» на 10 рабочих мест. Данный программный комплекс используется для подготовки командного и рядового состава к дипломированию в ФБУ «Администрация «Обь - Иртышводпуть».

Для выполнения требований ФЗ № 16 от 09.02.2007 г. используется Мультимедийный обучающий модуль «Лица, ответственные за транспортную безопасность объектов транспортной инфраструктуры».

На курсах повышения квалификации проходят обучение специалисты Обь-Иртышского бассейна: ОАО «Иртышское пароходство», ОАО «Обь-Иртышское пароходство», ОАО

«Омский речной порт», ФГБУ Администрация «Обь - Иртышводпуть», ОАО «Омтранснефтепродукт» и др. Всего более тридцати судоходных компаний. Проводится совместная работа с кадровыми службами судоходных компаний в части подготовки плавсостава.

ЦДПО в 2025 году регулярно принимал участие в торгах на оказания образовательных услуг.

Также ЦДПО продолжал наполнение электронно-информационной образовательной среды ОИВТ тестами, заданиями и краткими лекциями по программам ПО и ПК.

В период с января по июнь был большой объем оказания услуг в ЦДПО, примерно на уровне 2024 года – 364 слушателя, получивших свидетельства и удостоверения, но в третьем и четвертом квартале было резкое уменьшение слушателей в связи с изменениями Положения о дипломировании членов экипажей судов внутреннего водного транспорта о сроках действия удостоверений ПК, а также в связи со сменой состава ЦДПО.

Всего за 2025 год в ЦДПО получили повышение квалификации – 424 человека, а переподготовку в плане профессионального обучения получили – 86 человек. Всего за 2025 год в ЦДПО было 510 слушателей (из них 24 женщины). По составу слушателей ПК работники предприятий и организаций – 383 человека, а курсанты СПО – 41. По составу слушателей ПО работники предприятий и организаций – 72 человека, а курсанты ВО – 14.

Продолжается работа по поиску новых направлений дополнительного профессионального образования, основными направлениями будет развитие беспилотных систем. В плане финансово-хозяйственной деятельности на 2026 год запланирован косметический ремонт ЦДПО и приобретение офисной мебели.

2.2 Показатели качества подготовки обучающихся

Качество подготовки обучающихся систематически контролируется на основе комплексной системы мониторинга. В неё включены: сведения о результатах текущего контроля, данные промежуточной и итоговой государственной аттестации.

Текущий контроль успеваемости проводится в строгом соответствии с учебным планом и рабочими программами дисциплин и практик.

Таблица 2.11 – Успеваемость студентов очной формы обучения

Специальность	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
26.05.05 Судовождение	73,4	66,8
26.05.06 Эксплуатация судовых энергетических установок	69,1	60,9
26.05.07 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики	70,2	59,0
09.03.02 «Информационные системы и технологии»	65,3	36,8
13.03.02 «Электроэнергетика»	70,4	26,6
23.03.01 «Технология транспортных процессов»	74,6	49,2
26.03.01 «Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства»	71,2	36,9

Таблица 2.12 – Успеваемость студентов заочной формы обучения

Специальность	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость
26.05.05 Судовождение	91,2	37,6
26.05.06 Эксплуатация судовых энергетических установок	89,4	38,1
26.05.07 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики	97,5	51,3
09.03.02 «Информационные системы и технологии»	93,7	39,0
13.03.02 «Электроэнергетика»	79,6	17,0
23.03.01 «Технология транспортных процессов»	78,2	13,5
26.03.01 «Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства»	86,0	43,3

Таблица 2.13 – Успеваемость студентов очно-заочной формы обучения

Направление подготовки	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость
38.03.01 «Экономика»	86,6	86,6

Таблица 2.14 – Данные по сохранности контингента ОИВТ за 2025 год

Курс	01.01.2025			01.01.2026			Потеряно		
	Б	Д	Всего	Б	Д	Всего	Б	Д	Всего
Очная форма обучения	523	0	523	492	0	492	-31	0	-31
специалитет	311	0	311	292	0	292	-19	0	-19
26.05.05 СВ	103	0	103	95	0	95	-8	0	-8
26.05.06 СМЗ (ФГОС)	85	0	85	88	0	88	3	0	3
26.05.07 ЭСЭОиСА (ФГОС)	123	0	123	109	0	109	-14	0	-14
бакалавриат	212	0	212	200	0	200	-12	0	-12
09.03.02. ИТ	42	0	42	32	0	32	-10	0	-10
13.03.02 ЭЭ	20	0	20	35	0	35	15	0	15
23.03.01 ТТП	77	0	77	67	0	67	-10	0	-10
26.03.01 УВТ и ГО	73	0	73	66	0	66	-7	0	-7
Заочная форма обучения	0	35	352	0	361	361	0	9	9
специалитет	0	16	163	0	181	181	0	18	18
26.05.05 СВ (ФГОС)	0	65	65	0	73	73	0	8	8
26.05.06 СМЗ (ФГОС)	0	64	64	0	79	79	0	15	15
26.05.07 ЭСЭОиСА (ФГОС)	0	34	34	0	29	29	0	-5	-5
бакалавриат	0	18	189	0	180	180	0	-9	-9
09.03.02 ИТ	0	17	17	0	14	14	0	-3	-3
13.03.02 ЭЭ	0	59	59	0	60	60	0	1	1
23.03.01 ТТП	0	74	74	0	72	72	0	-2	-2

26.03.01 УВТ и ГО	0	39	39	0	34	34	0	-5	-5
Очно-заочная форма обучения	0	35	35	0	47	47	0	12	12
38.03.01 Экономика (О/З)	0	35	35	0	47	47	0	12	12
ИТОГО	523	387	910	492	408	900	-31	21	-10

В целом контингент сократился на 10 человек. Из анализа таблицы видно:

По очной форме обучения: на специальности 26.05.05 «Судовождение» контингент сократился на 8 человек; на специальности 26.05.06 «Эксплуатация судовых энергетических установок» произошло увеличение контингента на 3 человека; на специальности 26.05.07 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики» контингент сократился на 14 человек; по направлению подготовки 09.03.02 «Информационные системы и технологии» контингент сократился на 10 человек; по направлению подготовки 13.03.02 «Электроэнергетика» произошло увеличение контингента на 15 человек; по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов» контингент сократился на 10 человек; по направлению подготовки 26.03.01 «Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства» контингент сократился на 7 человек.

По заочной форме обучения: на специальности 26.05.05 «Судовождение» произошло увеличение контингента на 8 человек; на специальности 26.05.06 «Эксплуатация судовых энергетических установок» произошло увеличение контингента на 15 человек; на специальности 26.05.07 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики» контингент сократился на 5 человек; по направлению подготовки 09.03.02 «Информационные системы и технологии» контингент сократился на 3 человека; по направлению подготовки 13.03.02 «Электроэнергетика» произошло увеличение контингента на 1 человека; по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов» контингент сократился на 2 человека; по направлению подготовки 26.03.01 «Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства» контингент сократился на 5 человек.

По очно-заочной форме обучения 38.03.01 «Экономика» контингент увеличился на 12 человек.

Таблица 2.15 – Текущая успеваемость студентов СП СПО

Специальность	Успеваемость абсолютная, %	Успеваемость качественная, %
26.02.01 «Эксплуатация внутренних водных путей»	89,37	20,14
26.02.03 «Судовождение»	87,53	28,11
26.02.05 «Эксплуатация судовых энергетических установок»	91	13
26.02.06 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики»	69,50	29,75
23.02.01 «Организация перевозок на транспорте (на водном транспорте)»	82	26

Таблица 2.16 – Сохранность контингента СП СПО

Специальность	Сохранность, %
26.02.01 «Эксплуатация внутренних водных путей»	82
26.02.03 «Судовождение»	86
26.02.05 «Эксплуатация судовых энергетических установок»	76
26.02.06 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики»	86
23.02.01 «Организация перевозок на транспорте (на водном транспорте)»	90

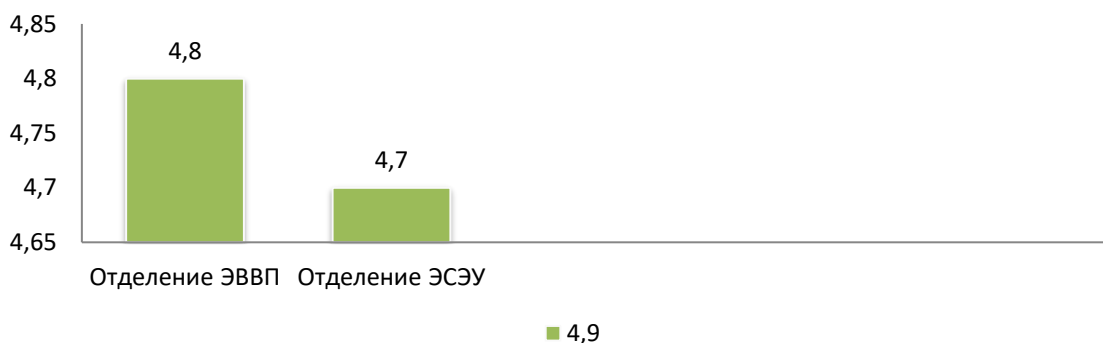


Рисунок 2.1 – Сохранность контингента СП СПО

Итоговая государственная аттестация студентов СП ВО

Выпуск 2025 года составил 65 человек, немного меньше чем в 2024 году (на 12 человека). На очной форме обучения прошел первый выпуск по новому стандарту. По заочной форме обучения уменьшение контингента студентов в течение нескольких лет и, соответственно, уменьшение количества выпускников.

Выпускники показали достаточно высокий уровень знаний и профессиональных компетенций, смогли достойно представить свои ВКР. Государственные аттестационные комиссии высоко оценили подготовку наших выпускников и тематику ВКР по отраслевым предприятиям и организациям.

Абсолютная успеваемость по результатам ГЭК – 100%, качественная успеваемость – 92%. Процент с долей оригинального текста в целом составил 78%. Рекомендаций к внедрению в производство – 1.

Процент трудоустройства выпускников за первые месяцы после выпуска достигло 85%. Основная часть выпускников трудоустроена в Омской области и в городе Омске, в отрасли водного транспорта работает 65% выпускников.

Государственная экзаменационная комиссия была создана на основании приказа Федерального агентства морского и речного транспорта №159 от 09.12.2024 года и приказа ректора ФГБОУ ВО «СГУВТ» №92/общ от 27.02.2025 года.

Таблица 2.17 - Очная форма обучения

Наименование направления подготовки (специальности)	Код направления подготовки (специальности)	Выпуск фактически всего	Обучались	
			за счет бюджетных ассигнований	по договорам об оказании платных образовательных услуг
Программы бакалавриата – всего	X	11	11	0
в том числе по направлениям:				
Электроэнергетика и электротехника	13.03.02	0	0	0
Технология транспортных процессов	23.03.01	7	7	0
Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства	26.03.01	4	4	0
Программы специалитета – всего	X	14	14	0
в том числе по специальностям:				
Эксплуатация судовых энергетических установок	26.05.06	5	5	0
Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики	26.05.07	9	9	0
Всего по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры	X	25	25	0

Таблица 2.18 - Заочная форма обучения

Наименование направления подготовки (специальности)	Код направления подготовки (специальности)	Выпуск фактический всего	Обучались	
			за счет бюджетных ассигнований	по договорам об оказании платных образовательных услуг
Программы бакалавриата – всего	X	38	0	38
в том числе по направлениям:				
Электроэнергетика и электротехника	13.03.02	15	0	15
Технология транспортных процессов	23.03.01	12	0	12
Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства	26.03.01	11	0	11
Программы специалитета – всего	X	0	0	0
в том числе по специальностям:				
Судовождение	26.05.05	0	0	0
Эксплуатация судовых энергетических установок	26.05.06	0	0	0
Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики	26.05.07	0	0	0
Всего по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры	X	38	0	38

Таблица 2.19 – Очно-заочная форма обучения

Наименование направления подготовки (специальности)	Код направления подготовки (специальности)	Выпуск фактический всего	Обучались	
			за счет бюджетных ассигнований	по договорам об оказании платных образовательных услуг
Программы бакалавриата – всего	X	2	0	2
в том числе по направлениям: Экономика	38.03.01	2	0	2

Итоговая государственная аттестация студентов СП СПО

Государственная экзаменационная комиссия была создана на основании приказа Федерального агентства морского и речного транспорта №147 от 15.11.2024 года и приказа ректора ФГБОУ ВО «СГУВТ» №544/общ. от 27.11.2024 года.

Все комиссии провели заседания по приёму Государственного экзамена для очной формы обучения и выпускных квалификационных работ для заочной формы обучения:

- организационное заседание по подготовке студентов к ГИА;
- заседания по приему Государственного экзамена и заседания по защите выпускных квалификационных работ;
- заключительное заседание было посвящено обсуждению результатов и присвоению выпускникам квалификаций.

Результаты Государственной итоговой аттестации СП СПО «Омское командное речное училище имени капитана В.И.Евдокимова» представлены в таблице 2.14, качественные показатели результатов ГИА приведены в таблице 2.15.

Таблица 2.20 - Результаты Государственной итоговой аттестации СП СПО

Специальность	Форма обучения	Допущено до ГИА		Прошли ГИА		Результаты ГИА						Дипломы с отличием		Не прошли ГИА		Не прошли ГИА		
		Чел.	%	Чел.	%	Отлично		Хорошо		Удовл.		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	
						Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%							
26.02.01 «Эксплуатация внутренних водных путей»	Очная	16	100	16	100	10	62,5	4	25	2	12,5	0		0			0	
26.02.03 «Судовождение»	Очная	82	100	82	100	24	29,3	28	34,1	30	36,6	4	4,9					
	Заочная	26	100	26	100	4	15	18	70	4	15	0	0	0	0	0	0	0
26.02.05 «Эксплуатация судовых энергетических установок»	Очная	22	100	22	100	8	36,4	10	45,4	4	18,2	1	4,5	0			0	
26.02.06 «Эксплуатация судового электрооборудования и автоматики»	Очная	27	100	27	100	19	70,3	7	26	1	3,7	2	7,4	0			0	

Таблица 2.21 - Качественные показатели результатов Государственной итоговой аттестации СП СПО

Специальность	Форма обучения	Качественная подготовка, %	Средний балл ГИА
26.02.01 «Эксплуатация внутренних водных путей»	Очная	100	4,56
26.02.03 «Судовождение»	Очная	86,5	4,20
	Заочная	87,5	4,12
26.02.05 «Эксплуатация судовых энергетических установок»	Очная	70	4,0
26.02.06 «Эксплуатация судового электрооборудования и автоматики»	Очная	72	3,9

Итоговая аттестация проводилась в специально подготовленных аудиториях с мультимедийной установкой, комиссии присутствовали в полном составе. Студенты и курсанты проходили процедуру аттестации в обычном режиме.

Критические замечания по организации работы ГЭК по всем специальностям отсутствуют. В целом уровень подготовки студентов и курсантов соответствует квалификационным требованиям специальности.

2.3 Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников

Практика является неотъемлемой частью образовательного процесса и выступает средством формирования у курсантов (студентов) профессиональных навыков и умений.

Практика – вид учебной деятельности, направленный на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью курсанта (студента).

Организация и проведение учебных и производственных практик курсантов очного отделения ОИВТ СП СПО

Процесс планирования и проведения учебных и производственных практик курсантов осуществлялся в соответствии с календарными графиками учебного процесса и рабочими учебными планами по специальностям СП СПО.

Целью всех видов практики является непрерывность и последовательность овладения обучающимся всеми видами профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС СПО по специальности и требованиями работодателей, а также формирование общих и профессиональных компетенций, получение, закрепление и расширение практического опыта. Практическое обучение обеспечивает подготовку к получению соответствующих квалификаций, сертификатов и других свидетельств о готовности к видам профессиональной деятельности, на основе требований работодателей.

Особенности подготовки специалистов для предприятий водного транспорта требуют достижения следующих целей:

- выполнение курсантами установленного стажа работы на судне в составе палубной команды, с обязательным привлечением их к несению вахты на ходовом мостике под руководством квалифицированного лица командного состава судна либо руководителя практики от филиала;

- закрепление теоретических знаний полученных курсантами при изучении дисциплин специальности и специализаций;

- приобретение знаний, умений и навыков в соответствии с требованиями к компетентности матроса, моториста, электрика и рулевого согласно Международной конвенции о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты (Кодекса ПДМНВ – 78 с поправками).

Согласно требованиям ФГОС СПО для курсантов предусмотрены следующие виды практики: учебная и производственная (практика по профилю специальности).

Освоение профессии невозможно без получения первоначальных профессиональных навыков. Такие навыки курсанты получают во время прохождения учебных и производственных практик.

Согласно требованиям ФГОС СПО для курсантов 2 курса проводится только учебная практика.

Учебная практика направлена на формирование у курсантов профессиональных навыков и умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Учебная практика направлена на освоение рабочей профессии, если это является одним из видов профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС СПО по специальности. В этом случае курсант может получить квалификацию по рабочей профессии (рулевой, моторист, матрос, электрик судовой, лебедчик).

Курсанты, успешно освоившие ПМ.04 (ПМ.06) «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»: МДК «Моторист (машинист)», «Рулевой (кормщик)», МДК «Моторист-рулевой», МДК «Матрос», МДК «Электрик судовой» и МДК «Лебедчик» сдают дифференцированный зачет и получают свидетельство об окончании междисциплинарного курса.

На протяжении всего года отдел учебно-производственной практики и содействия трудоустройству выпускников (далее отдел УПП и СТВ) вел работу по подготовке к дипломированию курсантов.

Курсанты направлялись для прохождения медицинской комиссии и получения заключения о годности для работы в плавсоставе. Имея на руках справку о стаже плавания (выдается судовладельцем после прохождения учебной практики на 2 курсе (один месяц)),

заключение медицинской комиссии, свидетельства об окончании теоретического обучения по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих и, оформив должным образом заявление, курсанты направляются в отдел дипломирования в ФБУ «Администрация «Обь-Иртышводпуть».

После подачи заявления курсантам назначается дата и время прохождения тестирования и собеседования. После успешного прохождения тестирования, собеседования и оплатив государственную пошлину, курсанты получают квалификационные свидетельства на право занимать должность моториста-рулевого, матроса, лебедчика, электрика судового (в зависимости от специальности, по которой обучается курсант).

Процедура получения квалификационных свидетельств в ФБУ «Администрации «Обь-Иртышводпуть» является, по сути, независимой внешней оценкой качества подготовки специалиста для водного транспорта.

Для курсантов 2 курса учебная практика проводилась на предприятиях водного транспорта, расположенных на территории города Омска под руководством опытных преподавателей филиала.

Учебная практика для курсантов 2 курса специальности 26.02.01 «Эксплуатация внутренних водных путей» проводилась на базе Омского района водных путей и судоходства - филиал ФБУ «Администрация «Обь-Иртышводпуть».

Курсанты 2 курса специальности 26.02.03 «Судовождение» проходили учебную практику на базе таких предприятий, как АО «Омский речной порт», ООО «Бриз», ПАО «Иртышское пароходство».

За время прохождения учебной практики курсанты 2 курса специальности 26.02.05 «Эксплуатация судовых энергетических установок» успели поработать на таких предприятиях, как Омский район водных путей и судоходства - филиал ФБУ «Администрация «Обь-Иртышводпуть», АО «Омский речной порт».

Для прохождения учебной практики курсантам 2 курса специальности 26.02.06 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики» были определены следующие предприятия: АО «Омский речной порт», и Омский район водных путей и судоходства - филиал ФБУ «Администрация «Обь-Иртышводпуть».

Руководители судоходных компаний в свою очередь назначают руководителей практики от организаций, в обязанности которых входят регулярные консультации курсантов (а если нужно и преподавателей), контроль результатов их практической деятельности и соблюдение правил техники безопасности.

В роли руководителей от организаций, как правило, выступают главный инженер, капитан наставник, групповой механик.

Курсанты 2 курса специальностей 26.02.03 «Судовождение» и 26.02.05 «Эксплуатация судовых энергетических установок» на базе слесарной мастерской филиала проходили слесарно-токарную практику.

Согласно, рабочей программы учебной практики выполнение определенных видов работ возможно с использованием лабораторного оборудования, размещенного в электромонтажной лаборатории филиала. Курсанты 2 курса специальности 26.02.06 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики» получали навыки работы.

Учебная практика для курсантов 3 курса 26.02.01 «Эксплуатация внутренних водных путей» проходила на базе ОИВТ под руководством преподавателя Борисенко Галины Владимировны. Курсанты 3 курса специальности 26.02.03 «Судовождение» проходили практику на базе АО «Омский речной порт». На базе Омского района водных путей и судоходства – филиал ФБУ «Администрация «Обь-Иртышводпуть» проходили практику курсанты 3 курса специальностей 26.02.03 «Судовождение», 26.02.05 «Эксплуатация судовых энергетических установок» и 26.02.06 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики». По одной группе курсантов 3 курса специальности 26.02.05 «Эксплуатация судовых энергетических установок» проходили практику на базе ООО «Судоходная компания» и специальности 26.02.06 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики» на базе ООО «Омская судоходная компания».

В 2025 году в адрес ОИВТ было направлено более 1000 заявок на прохождение практики в штатных должностях.

Распределение курсантов проходило в соответствии с ПОРЯДКОМ организации распределения на производственную практику обучающихся (курсантов и студентов) ОИВТ (филиал) ФГБОУ ВО «СГУВТ», принятый Советом Филиала ОИВТ (филиал) ФГБОУ ВО «СГУВТ» Протокол № 4 от 26.12.2024г., согласованный Попечительским советом ОИВТ (филиал) ФГБОУ ВО «СГУВТ» Протокол № 2 от 17.12.2024г. и утвержденный и.о. директора ОИВТ (филиал) ФГБОУ ВО «СГУВТ» 26.12.2024г. Курсантам были предоставлены на выбор места производственной практики на предприятиях, работающих в Обь-Иртышском бассейне. Это такие предприятия как ФБУ «Администрация «Обь-Иртышводпуть» и его филиалы, АО «Омский речной порт», ПАО «Иртышское пароходство», ООО «Судоходная компания», ООО «Транспортная компания», АО «Омтранснефтепродукт», ООО «Селена – С», ООО «Транзит» ООО «Омская судоходная компания» и др.

Курсанты также были направлены для прохождения практики в филиал АО «Енисейское речное пароходство» Подтесовская РЭБ флота, ФБУ «Администрация Ленского бассейна», ПАО «Обь-Иртышское речное пароходство», АО «Анадырский морской порт», ПАО «Ленское объединенное речное пароходство» и др.

При распределении на практику учитываются индивидуальные достижения курсанта (успеваемость, посещаемость, участие в мероприятиях, проводимых в институте и за его пределами, строевая подготовка и многое другое).

Если курсант проходил учебную/производственную практику в штатной должности и хочет вернуться в ту же организацию, и на то же судно на следующем курсе, то отдел УПП и СТВ по согласованию с судовладельцем направляет курсанта в данную организацию. Такая преемственность в прохождении практики распространяется в отношении таких предприятий, как ФБУ «Администрация «Обь-Иртышводпуть», ПАО «Иртышское пароходство», АО «Омский речной порт», АО «Омтранснефтепродукт», ООО «Судоходная компания», ООО «Транспортная компания».

Всего было проведено два заседания комиссии по распределению курсантов СП СПО на производственную практику.

В обязательном порядке со всеми организациями заключаются договора о сотрудничестве в области подготовки и трудоустройстве специалистов, а также договора о прохождении практики (договор о практической подготовке обучающихся). Согласовываются условия оплаты периодического медицинского осмотра, проживания, проезда к месту практики и обратно, условия работы практикантов, оплаты труда, наличие коллективного питания, социальных гарантий и многое другое. Совместно готовятся приказы о направлении на практику и закрепляются руководители практики из числа наиболее грамотных, эрудированных, добросовестных капитанов, командиров и механиков.

Работа с предприятиями, расположенными за пределами Омской области является наиболее сложной и трудоемкой в части оформления документации. Используется электронный документооборот.

В 2025 году прошли:

- учебную практику 2 курс (лето) – 220 курсантов;
- учебную практику 2 курс (осень) – 93 курсанта;
- учебную практику 3 курс (осень) – 212 курсантов;
- производственную практику 3/4 курс (весна – осень) – 153 курсанта;
- производственную практику 4/5 курс (весна-осень) – 68 курсанта.

В целом по СП СПО прошли практику 526 курсантов очной формы обучения.

Всего в 2025 году в штатных должностях прошли практику 221 курсант (42,02%), что на 55 курсантов (19,93%) меньше чем в 2024 году.

При проведении практики были задействованы в полном объеме лаборатории и мастерские филиала. Всего на базе ОИВТ прошли практику 214 курсанта (из них слесарно-токарную практику прошли 136 курсантов).

Основной базой практического обучения в 2025 году стал АО «Омский речной порт». В данной организации прошли практику 173 курсанта (32,89% от всего числа курсантов СП СПО, проходивших практику). Второе место занимает Омский район водных путей и судоходства - филиал ФБУ «Администрация «Обь-Иртышводпуть» - 129 курсанта (24,53%). Третье место – ПАО «Иртышское пароходство» - 94 курсанта (17,87%).

Организация и проведение учебных и производственных практик курсантов (студентов) очного отделения ОИВТ СП ВО

Основными видами практики курсантов (студентов), обучающихся по программам СП ВО, являются: учебная, производственная и преддипломная.

Учебная практика направлена на получение и развитие первичных профессиональных умений и навыков у курсантов (студентов). Прохождение учебной практики позволяет обучающимся:

- реализовать полученные в филиале теоретические знания, умения и навыки;
- выработать навыки практической работы;
- познакомиться с будущей профессией;
- попробовать свои силы в ситуациях, способствующих социально-психологической адаптации на местах будущей работы, раскрывающих характер предстоящей трудовой деятельности.

Преддипломная практика, как часть основной образовательной программы является завершающим этапом обучения и проводится на последнем курсе после освоения курсантами (студентами) программы теоретического и практического обучения. Также учебными планами по специальностям предусмотрена научно-исследовательская работа, проводимая на базе ОИВТ.

В 2025 году на учебную практику были направлены 187 человек, на производственную 195 человек, преддипломную практику 29 человек. Всего было направлено 411 человек, обучающихся в СП ВО по очной форме обучения.

В отдел УПП и СТВ предоставили документы, подтверждающие прохождение практики, 149 курсантов (студентов) очной формы обучения, в том числе:

- по учебной практике 60 человек;
- по производственной практике 80 человек;
- по преддипломной практике 9 человек;

Распределение курсантов на практику осуществляется также согласно ПОРЯДКА организации распределения на производственную практику обучающихся (курсантов и студентов) ОИВТ (филиал) ФГБОУ ВО «СГУВТ». Было проведено три заседания комиссии по распределению курсантов СП ВО на производственную практику.

Основными базами учебной практики в 2025 году стали:

- ОИВТ – 52 человека,
- ООО «Транспортная компания» - 24 человека,
- ПАО «Иртышское пароходство» - 19 человек,
- ООО «Омский судоремонтно-судостроительный завод» - 17 человек.
- ООО «Судоходная компания» - 16 человек,
- АО «Омский речной порт» - 12 человек,
- ФБУ «Администрация «Обь-Иртышводпуть» - 8 человек.

Основными базами производственной практики в 2025 году стали:

- ФБУ «Администрация «Обь-Иртышводпуть» - 19 человек,
- ООО «Судоходная компания» - 14 человек,
- АО «Омский речной порт» - 13 человек,
- ПАО «Иртышское пароходство» - 11 человек,
- ПАО «Обь-Иртышское речное пароходство» - 9 человек,
- филиал АО «Енисейское речное пароходство» Подтесовская РЭБ флота - 6 человек.

Курсанты (студенты) СП ВО направлялись на практику на предприятия, работающие, в том числе и за пределами города Омска и Омской области. Например, филиал АО «Енисейское речное пароходство» Подтесовская РЭБ флота, АО «Северречфлот», АО «Анадырьморпорт», ООО «Курганские теплоэнергетические системы» и др.

Каждый вид практического обучения курсантов (студентов) обеспечен рабочей программой и всей необходимой сопроводительной документацией.

Разноплановость специальностей требует постоянного поиска объектов практики на предприятиях различных отраслей и форм собственности, соответствующих профилю специальностей ОИВТ.

Распределение на практику происходит в строгом соответствии с заключенными договорами между ОИВТ и организациями, принимающими на практику.

Всего в течение учебного года были заключены договора о практической подготовке с 65 организациями для курсантов (студентов) обучающихся по программам СП СПО и СП ВО, в том числе на ЕЦП «Работа России» с 26 организациями.

С предприятиями (организациями), на которых курсанты (студенты) проходили практику, заключались договора, срок действия которых ограничивался периодом прохождения практики.

Перед началом каждого этапа практического обучения с курсантами и студентами проводились собрания, инструктаж, выдавались необходимая документация, объяснялись правила составления и сроки предоставления отчетности.

По окончании каждого этапа практического обучения курсанты и студенты в установленные сроки сдают отчеты о прохождении практики, дневники о прохождении практик и другую отчетную документацию, предусмотренную программой практики.

Курсанты и студенты СП СПО представляют отчеты, для проверки и хранения, в отдел УПП и СТВ, ответственное лицо начальник отдела Ляшкова Ю.Н.

Курсанты (студенты) всех специальностей СП ВО представляют отчеты на проверку ответственным за практическое обучение (в соответствии с распределением педагогической нагрузки за проверку отчетов по практике) и хранятся отчеты в соответствии с номенклатурой дел на соответствующих кафедрах.

В результате анализа характеристик курсантов (студентов), которые были получены от предприятий (баз практик) не выявлено претензий к качеству подготовки обучающихся.

Наиболее часто встречающимися недочетами при оформлении документов по итогам прохождения практики являются:

1. В путевке указывают не сроки практики согласно учебного плана, а сроки навигации;
2. В путевке указывают должность, в которой работал обучающийся, а следует указывать «практикант»;
3. Место практики по приказу ОИВТ и фактическое место прохождения практики (трудоустройства) не совпадают;
4. Фактические сроки нахождения в навигации не позволяют засчитать практику, в связи с меньшим количеством отработанных дней или несоответствием срока учебному плану;
5. Отсутствие печати капитана в справке о стаже плавания или неполное написание ФИО капитана.
6. Предоставление обучающимися документов в отдел УПП и СТВ по истечению срока, предусмотренного на устранение академической задолженности.

В целях стимулирования учебной и профессиональной деятельности курсантов судовладельцами, такими как: ФБУ «Администрация «Обь-Иртышводпуть» и АО «Омский речной порт» были учреждены именные стипендии. Именными стипендиатами стали 43 курсанта.

Фотографии стипендиатов размещены на стенде в фойе главного корпуса филиала. Присуждение именной стипендии в будущем послужит стимулом для курсантов в повышении качества работы в период прохождения производственной практики.

Всего было вручено дипломов стипендиата, благодарственных писем и почетных грамот 167 курсантам. Каждому курсанту дополнительно была выплачена денежная премия.

1. ФБУ «Администрация «Обь-Иртышводпуть» - 38 человек;
2. ПАО «Иртышское пароходство» - 26 человек;
3. АО «Омский речной порт» - 29 человек;
4. ООО «Северречфлот» - 3 человека;
5. ООО «Судоходная компания» - 16 человек;

6. ООО «Транспортная компания» - 12 человек;
7. ООО «ПФК «Омский причал» - 4 человека;
8. АО «Омтранснефтепродукт» - 15 человек;
9. ООО «Селена - С» - 6 человек;
10. АО «Енисейское речное пароходство» - 15 человек;
11. ПАО «Ленское объединённое речное пароходство» - 3 человека.

Благодарственные письма были вручены в адрес коллектива учебного заведения от АО «Омский речной порт», ООО «Транспортная компания», ООО «Судоходная компания», ООО «ПКФ «Омский причал», ПАО «Ленское объединённое речное пароходство» и др.

Также благодарственными письмами были отмечены следующие преподаватели и сотрудники филиала: Жердев Валерий Анатольевич, Самойлов Егор Петрович, Лепешева Жанна Валерьевна, Герасимов Егор Константинович. Отдельно были отмечены директор филиала Никишкина Татьяна Юрьевна и начальник отдела УПП и СТВ Ляшкова Юлия Николаевна.

В целом по филиалу в 2025 году прошли практику 937 курсантов (студентов) очной формы обучения. По сравнению с прошлым годом количество практикантов прошедших практику сократилось на 23 человека (21,40%).

Необходимо отметить, что в процессе проведения практики активно внедряются современные образовательные и информационные технологии. Так в 2025 году отдел УПП и СТВ продолжил работу по оформлению и организации производственной практики на единой цифровой платформе «Работа России». Кроме того для качественного проведения практики постоянно совершенствуется материально – техническая база института. Одновременно с этим желательно иметь на балансе собственные учебно-производственные суда, которые позволили бы закрыть вопрос прохождения групповой плавательной практики.

Практическая подготовка направлена на реализацию разработанной и коллегиально утвержденной модели выпускника – будущего судоводителя, судомеханика, гидротехника и судового электрика, конкурентоспособного на рынке труда, готового к постоянному росту, социальной и профессиональной мобильности.

В рамках реализации федерального проекта «Развитие опорной сети внутренних водных путей» к 2030 году планируется в 1,5 раза увеличить мощность опорной сети внутренних водных путей, на 600 км – протяженность внутренних водных путей с гарантированной осадкой 3,6м.

Конкурентными преимуществами внутреннего водного транспорта являются:

- низкая себестоимость перевозок грузов,
- высокий уровень энергоэффективности,
- низкие издержки на развитие и содержание инфраструктуры пути,
- возможность перевозить крупногабаритные и тяжеловесные грузы,
- безопасность,
- экологичность.

В связи с вышеперечисленными преимуществами и изменениями, происходящими в экономике России, спрос на внутренний водный транспорт возрастает, а значит, и сохраняется спрос на специалистов, занятых в данной отрасли.

Сегодня на рынке труда внутреннего водного транспорта России имеет место быть дефицит специалистов со средним профессиональным образованием и тенденция постепенного «старения» командного состава.

Вместе с тем следует отметить, что перспектива развития рынка труда водного транспорта будет продиктована автоматизацией, внедрением новых информационных технологий и увеличением производительности в отрасли. Соответственно возрастет спрос на специалистов с высшим образованием в области управления транспортно-логистическими процессами в морском и речном транспорте. Подготовка нового поколения специалистов, обладающих профессиональными навыками, системным мышлением, отвечающих современным требованиям работодателей, нацеленных на профессиональный и карьерный рост, способных работать в команде является важнейшей нашей задачей.

Перспективы трудоустройства по профилю полученной специальности – один из главных факторов при выборе учебного заведения абитуриентами, а также один из показателей эффективности деятельности образовательной организации.

Отдел УПП и СТВ в своей деятельности взаимодействует с двумя субъектами рынка труда: курсантами/студентами (работниками) и предприятиями внутреннего водного транспорта (работодателями), на постоянной основе изучая потребность последних в квалифицированных кадрах.

Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации проводило Всероссийский опрос работодателей по прогнозированию кадровой потребности (далее – опрос). Опрос проводился в целях определения реальной потребности предприятий и организаций в квалифицированных рабочих и специалистах на ближайшие 7 лет для обеспечения их подготовки в системе среднего профессионального и высшего образования, в том числе в рамках целевого обучения. В 2025 году в указанном опросе приняло участие ФБУ «Администрация «Обь-Иртышводпуть».

Отдел УПП и СТВ формирует «банк вакансий» водного транспорта России и с целью информирования потенциальных работников размещает информацию на стенде отдела УПП и СТВ, в сети интернет на официальном сайте ОИВТ и странице ВКонтакте (https://vk.com/oivt_the_best), в виде печатных буклетов, листовок и информационных сообщений.

ОИВТ принял участие в Пилотной программе по маршрутизации молодежи – апробации методических рекомендаций по организации профессиональной ориентации и маршрутизации молодежи Омской области. В указанной программе приняло участие 11 регионов России. В мае 2025 года посредством анкетирования обучающихся выпускных курсов ОИВТ была проведена оценка риска их нетрудоустройства с последующим участием в региональном этапе всероссийской ярмарки трудоустройства «Работа России. Время возможностей».

Принимали участие обучающиеся ОИВТ и в социологическом исследовании БУ «Областной центр профориентации» с целью изучения намерений и предпочтений молодежи Омской области в сфере занятости и предпринимательской деятельности (октябрь 2025 года).

В ноябре 2025 года проводилось анкетирование курсантов-практикантов – сотрудников (бывших сотрудников) ФБУ «Администрация «Обь-Иртышводпуть».

В соответствии с письмом Минобрнауки России от 14.11.2025 № МН-7/5344 в декабре 2025 года было проведено сплошное анкетирование обучающихся СП ВО второго и всех последующих курсов. Целью исследования стала оценка риска нетрудоустройства обучающихся и выпускников.

В 2025 году отдел УПП и СТВ организовывал групповые встречи и индивидуальные консультации представителей работодателей с обучающимися ОИВТ (таблица 2.22).

Таблица 2.22 – Групповые встречи и индивидуальные консультации представителей работодателей с обучающимися ОИВТ

Дата	Организация/предприятие	Целевая аудитория
14.01.2025	ФБУ «Администрация «Обь-Иртышводпуть» - заместитель руководителя Данченкова Надежда Александровна, ОРВПиС – начальник отдела кадров Белякина М.В.	Курсанты СП СПО, группы: СВ-31, СВ-32, СВ-33, СВ-34
15.01.2025	ПАО «Иртышское пароходство» - начальник отдела по управлению персоналом Дуденко А.Н.	Курсанты СП СПО, группы: СВ-31, СВ-32, СВ-33, СВ-34, ВП-31
01.10.2025	АО «Омский речной порт» - заместитель генерального директора по флоту Данилов Д.Ю., командир земснаряда «Портовый-23» Александян О.А., начальник отдела кадров Падалко Т.В.	Курсанты 1 курс Технического факультета СП ВО и курсанты СП СПО
04.11.2025	ПАО «Ленское объединённое речное пароходство» - заместитель генерального директора В.В. Круглянко	Курсанты СП СПО, группы: СВ-42, СВ-34, СВ-33
05.12.2025	СОБР «Каскад» Управления Росгвардии по омской	Выпускники ОИВТ 2026 года

	области – специалист отдела кадров и сотрудник Спартак	
--	--	--

Для выпускников 2025 года на базе ОИВТ была проведена «Ярмарка рабочих мест 2025» с участием отраслевых предприятий водного транспорта России, таких как: АО «Омский речной порт», ФБУ «Администрация «Обь-Иртышводпуть», ПАО «Иртышское пароходство», ООО «Селена – С», ООО «ПФК «Омский причал», ООО «Судоходная компания», ООО «Транспортная компания», АО «Омтранснефтепродукт», АО «Северречфлот», ООО «Судоходная компания Морвенна», ФБУ «Администрация Ленского бассейна», ООО «Водоходь», АО «Енисейское речное пароходство», ООО «СибРечТранс». Часть компаний не присутствовала лично, но предоставили свои презентационные видео материалы.

Обучающиеся выпускных курсов СП ВО ОИВТ в апреле и в июне 2025 года приняли участие в региональных этапах Всероссийской ярмарки трудоустройства «Работа России. Время возможностей». Следует отметить, что в работе Ярмарки, проводимой в июне 2025 года, организации водного транспорта, являющиеся основными работодателями для выпускников ОИВТ, не были представлены.

Отдел УПП и СТВ в 2025 году проводил мониторинг трудоустройства выпускников 2023, 2024, 2025 годов по каналам занятости, в части актуализации трудового статуса бывших обучающихся ОИВТ и передаче количественных данных в региональный центр карьеры – ЦОПП Омской области.

Сведения о распределении выпускников ОИВТ 2025 года по каналам занятости представлены в таблице 2.18

Таблица 2.23 - Трудоустройство выпускников ОИВТ

Показатель		2025 год			Всего
		очная форма	очно-заочная	заочная форма	
Количество выпускников	ВО	25	2	40	67
	СПО	151	0	26	177
Количество трудоустроившихся выпускников по специальности	ВО	14	1	30	45
	СПО	46	0	21	67
Количество выпускников, обратившихся в службу занятости	ВО	0	0	0	0
	СПО	0	0	0	0
Количество выпускников, ушедших в армию	ВО	3	0	0	3
	СПО	62	0	0	62
Количество выпускников, продолжающих обучение	ВО	0	0	0	0
	СПО	23	0	0	23
Количество выпускников, которые не смогли трудоустроиться по специальности после окончания обучения	ВО	0	0	0	0
	СПО	0	0	0	0
Количество выпускников, не трудоустроившихся по специальности после окончания обучения по собственному желанию	ВО	4	1	6	11
	СПО	18	0	5	23
Количество выпускников, ушедших в декретный отпуск по уходу за ребенком	ВО	0	0	0	0
	СПО	0	0	0	0

2.4 Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ

Учебно-методическая деятельность СП ВО в 2024-2025 учебном году направлена на развитие учебно-методического обеспечения образовательного процесса при реализации основных профессиональных образовательных программ, реализуемых в ОИВТ, в соответствии с требованиями ФГОС 3++, Международной конвенцией ПДНВ-78, распорядительными документами Минтранса и Росморречфлота.

В период с сентября по ноябрь 2025г. учебно-методическим отделом СП ВО ОИВТ (УМО СП ВО) была проведена проверка учебно-методических комплексов дисциплин ФГОС ВО на предмет наличия требуемых элементов УМК в соответствии с положением «Об учебно-методическом комплексе дисциплины в формате требований ФГОС ВО», а именно:

- титульный лист УМК,
- рабочая программа дисциплины,
- карта обеспеченности студентов литературой по дисциплине,
- учебно-методические материалы (УММ) по всем видам аудиторных занятий,
- мультимедийный курс лекций (слайд-презентации, видео- аудио- материалы и т.д.),
- учебно-методические материалы (УММ) для организации самостоятельной работы студентов,
- контрольно-измерительные материалы.

Результаты проверки доведены до сотрудников кафедр и рассмотрены на заседании учебно-методического совета.

Мониторинг исправления замечаний и внесенных коррективов запланирован на январь 2026 года.

В мае-июне 2025 г. организована работа по составлению рабочих программ на следующий учебный год. Все учебно-методические комплексы подлежат обновлению и размещению на сайте ОИВТ.

В 2024-2025 учебном году проведено 6 заседаний учебно-методического совета (далее УМС), из них 3 в открытой форме, на которых рассматривались вопросы, связанные с образовательной деятельностью ОИВТ: использование искусственного интеллекта в учебном процессе, уделено внимание новым подходам воспитательной деятельности в современных условиях, рассмотрены вопросы сохранности контингента обучающихся, результаты рейтинговой оценки деятельности ППС а также утвержден план издательской деятельности кафедр и др.

Кроме того, на заседаниях УМС традиционно рассматривались вопросы корректирующих действий по результатам внутреннего аудита СМК, итоги функционирования процессов СМК, результаты мониторинга проведения учебного процесса: итоги рейтинговой оценки деятельности ППС, сохранность контингента студентов и качественный уровень успеваемости студентов ОИВТ, внутренняя система оценки качества образования.

Направления и специальности ВО

Обучение в ОИВТ на факультете технологии и управления на транспорте в структурном подразделении высшего образования ведется по 5 направлениям.

Направления, реализуемые в рамках образовательного стандарта 3++ (ФГОС ВО):

- 23.03.01 «Технология транспортных процессов» (очная и заочная форма обучения);
- 38.03.01 Экономика (очно-заочная форма обучения);
- 26.03.01 «Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства» (очная и заочная форма обучения);
- 09.03.02 «Информационные системы и технологии» (заочная форма обучения);
- 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника» (очная и заочная форма обучения).

Обучение в ОИВТ на техническом факультете в структурном подразделении высшего образования велось по 3 специальностям.

- Специальности, реализуемые в рамках образовательного стандарта 3++ поколения (ФГОС ВО):
- 26.05.05 «Судовождение» (очная и заочная форма обучения);
- 26.05.06 «Эксплуатация судовых энергетических установок» (очная и заочная форма обучения);
- 26.05.07 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики» (очная и заочная форма обучения).

Основные задачи, результат решения которых определяет эффективность учебно-методической деятельности вуза:

- обновление программного обеспечения образовательного процесса ОИВТ;
- изучение уровня профессиональной подготовки ППС в рамках ВСОКО;
- организация деятельности по повышению квалификации и профессиональной компетентности ППС и совершенствование педагогической деятельности;
- руководство деятельностью учебно-методического совета;
- развитие профессионального мастерства, профессиональной культуры ППС;
- обновление теоретических и практических знаний специалистов системы высшего образования;
- ознакомление ППС с достижениями педагогической науки и практики, и освоение современных методов решения профессиональных задач;
- изучение и анализ новых нормативно-правовых документов;
- содействие в определении содержания самообразования сотрудников и т.д.

В 2024-2025 учебном году подготовлено и издано 14 учебных пособий, 1 учебно-методическое пособие, 2 практикума и 10 методических указаний, всего 27 наименований, представленных в таблице 2.24.

Таблица 2.24 – Выпущенные учебные издания

№	Ф.И.О.	Название издания	Место издания	Количество печатных листов/страниц
Учебные пособия				
1.	М. А. Нагорная	История транспорта России	ИП Шелудивченко	3,69/59
2.	А.И. Антонов, Д.Ю. Руди, А.А. Руппель	Электромагнитная совместимость технических средств	ООО «Медиамир»	6,88/110
3.	А.И. Антонов, В.И. Клеутин, Д.Ю. Руди	Ремонт электрооборудования судовых электроэнергетических систем	ООО «Медиамир»	8,56/137
4.	Д. Ю. Руди, К. В. Хацевский	Энергосбережение в автоматизированных технологических комплексах	ООО «Медиамир»	7,94/127
5.	Е. С. Денисова	Инженерная защита окружающей среды	ООО «Медиамир»	15,56/249
6.	Р.О. Карелина	Элементарная математика	ООО «Медиамир»	6,06/97
7.	Е.В. Храпова, Ю.В. Шляпина, Д.Б. Газизова	Экономика труда	ООО «Медиамир»	11,81/189
8.	Ю.В. Шляпина, Д.Б. Газизова, И.И. Яновский	Управление посредничеством на транспортных рынках	ООО «Медиамир»	15,94/255
9.	С.П. Тестов,	Транспортные средства и	ООО	12,13/194

	Е. С. Денисова	устройства	«Медиамир»	
10.	В. А. Мельничук, Е.Г.Тигина	Коммерческая эксплуатация внутреннего водного транспорта	ООО «Медиамир»	17,81/285
11.	Е.Г.Тигина	Технология и организация перевозок грузов и пассажиров	ООО «Медиамир»	12,13/194
12.	К.Г. Андреев, В.В. Гринимеер, А.А. Кошман	Вахтенное обслуживание судовых энергетических установок	ООО «Медиамир»	5,38/86
13.	К.Г. Андреев, В.В. Гринимеер, А.А. Кошман	Организация службы на судах	ООО «Медиамир»	3,81/61
14.	К.Г. Андреев, В.В. Гринимеер, А.А. Кошман	Управление судами и правила плавания	ООО «Медиамир»	7,8/126
Учебно-методическое пособие				
1.	Т.В. Гоненко, Д.Ю. Руди	Промышленные и судовые информационно-измерительные системы	ООО «Медиамир»	9,0/144
Практикумы				
1.	Е.А. Заславская	Документирование управленческой деятельности	ООО «Медиамир»	8,75/140
2.	Руппель А. А., Ясырова О. А.	Электроника	ООО «Медиамир»	7,44/119
Методические указания				
1.	Нагорная М. А.	История транспорта России	ИП Шелудивченко	1,19/19
2.	Д.Б. Газизова, Ю.В. Шляпина	Управление профессиональной деятельностью	ООО «Медиамир»	2,06/33
3.	И. И. Яновский, Д. Б. Газизова, Е.Г.Тигина	Пассажирские транспортные системы	ООО «Медиамир»	2,0/32
4.	Д.Б. Газизова, Ю.В. Шляпина	Социально-экономическая статистика	ООО «Медиамир»	2,13/34
5.	Д.Б. Газизова, Ю.В. Шляпина	Теория бухгалтерского учета	ООО «Медиамир»	2,44/39
6.	Ю.В. Шляпина, Д.Б. Газизова	Управление транспортными потоками в мультимодальных системах	ООО «Медиамир»	2,25/36
7.	К.Г. Андреев, В.В. Гринимеер, А.А. Кошман	Расчет гребного винта	ООО «Медиамир»	0,94/15
8.	К.Г. Андреев, В.В. Гринимеер, А.А. Кошман	Расчет валопровода и систем энергетической установки	ООО «Медиамир»	2,56/41
9.	К.Г. Андреев, В.В. Гринимеер, А.А. Кошман	Расчет якорного устройства	ООО «Медиамир»	1,06/17
10.	К.Г. Андреев	Навигация и лоция	ООО «Медиамир»	1,81/29

В отчетный период 6 преподавателей ОИВТ прошли процедуру избрания по конкурсу, из них: 1 - на должность профессора, 2 - доцента, 1 - старшего преподавателя, 1 – заведующего кафедрой, 1 – декан факультета.

В 2025 году 14 преподавателей (штатные и внутренние совместители) прошли курсы повышения квалификации и 4 преподавателя профессиональную переподготовку по разным направлениям, что позволило подтвердить свой профессиональный уровень и усовершенствовать компетенции.

Образовательный процесс в СП СПО организован в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и Приказом Минобрнауки России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

Целью учебно-методической работы, в соответствии с Миссией ОИВТ, является «Создание образовательной среды, способствующей подготовке компетентного и профессионально – мобильного специалиста».

В соответствии с поставленной целью учебно-методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

- Организация учебного процесса в соответствии с ФГОС.
- Тематические педагогические советы.
- Заседания Методического совета.
- Цикловые методические комиссии.
- Предметные декады.
- Участие в конкурсах и конференциях.
- Работа по выявлению и обобщению педагогического опыта.
- Повышение квалификации, педагогического мастерства.
- Аттестация педагогических работников.
- Анализ результатов ежемесячной аттестации курсантов и студентов как по группам, так по дисциплинам и преподавателям.
- Анализ и корректировка процесса адаптации курсантов и студентов первого курса.
- Освоение компетентного подхода в обучении.
- Обновление содержания методических материалов на основе анализа запросов работодателей, мониторинга особенностей развития региона, изменения образовательных потребностей.

Реализация ППССЗ по специальностям обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее и среднее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели, ведущие профессиональную подготовку по профессиональным модулям, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной деятельности. Распределение учебной нагрузки проводилось с учетом индивидуальных особенностей педагогических работников.

С целью обеспечения выполнения учебного плана в отчетном периоде были привлечены педагогические работники, являющиеся действующими сотрудниками профильных предприятий.

На протяжении всего периода работы нашего учебного заведения происходит рост профессиональной культуры преподавателей Училища. Аттестация на квалификационную категорию способствует оптимальной самореализации педагога, является важнейшим рубежом в его профессиональной деятельности и органично включается в систему совершенствования его профессионально - педагогического уровня.

На окончание 2025 года 72 % преподавательского состава СПО имеют квалификационные категории по должности «преподаватель» и ученые степени. В том числе 57 % общей численности — преподаватели, имеющие высшую квалификационную категорию либо ученую степень.

В соответствии с требованиями ФГОС педагогические работники регулярно проходят курсы повышения квалификации, а также преподаватели профессиональных дисциплин (МДК) проходят стажировки в профильных организациях.

Так в 2025 году повышение квалификации прошли:

- Курсы повышения квалификации – 38
- Профессиональная переподготовка – 1
- Магистратура – 1
- Аспирантура - 2

Учебно-методический отдел реализует подходы и стратегии, разрабатываемые Педагогическим и Методическим советами училища и принимаемые педагогическим коллективом. Одной из приоритетных задач, поставленных перед отделом, училища в рамках следования концепции модернизации образования является осуществление эффективного мониторинга развития профессионально-личностных компетенций преподавателей и готовности выпускников к профессиональной деятельности.

Работа Педагогического совета в отчетном периоде прошла удовлетворительно все мероприятия направленные на повышение эффективности учебно-методической и воспитательной работы в структурном подразделении СПО были выполнены, а также проработаны актуальные вопросы по выявленным проблемам.

Главной структурой, организующей методическую работу преподавателей-предметников, являются цикловые методические комиссии. Только целенаправленное объединение педагогов в цикловые методические комиссии позволяет решать проблемы, появляющиеся в связи с изменением требований, предъявляемых к образованию вообще и к образовательному процессу в Училище в частности. В учебном году в Училище функционировало 7 цикловых методических комиссий:

- Общеобразовательных и социально-экономических дисциплин – председатель Ступичева Е.В.;
- Гуманитарных дисциплин – председатель Бреева О.В.;
- Физико-математических дисциплин – председатель Сысоева Н.Г.;
- Дисциплин физической и военной подготовки – председатель Колодина Е.В.;
- Электромеханических и судомеханических дисциплин – председатель Шитик Т.В.;
- Судоводительских дисциплин – председатель Жердев В.А.;
- Гидротехнических и общетехнических дисциплин – председатель Борисенко Г.В..

В течение 2024-2025 уч. года было проведено 6-7 заседаний ЦМК. На заседаниях проходило знакомство с планом работы на учебный год, утверждались планы работы ЦМК, рабочие программы, методические указания, планы работы кабинетов и лабораторий, индивидуальные планы работы преподавателей. Ежегодно каждая ЦМК организует и проводит декаду.

Современное СПО переживает этап трансформации: от формального усвоения знаний - к формированию профессионального мышления, цифровой зрелости, творческой инициативы и профессиональной идентичности у обучающихся и педагогов. В этих условиях ключевая задача УМО - не только поддерживать качество традиционных форм работы, но и запускать инновационные практики, которые опережают текущие требования и задают вектор развития.

Именно поэтому в 2024-2025 учебном году особое внимание было уделено внедрению новых, впервые проведенных конкурсов, ставших методологическим прорывом в работе училища. Эти инициативы не являются «одноразовыми» мероприятиями - они заложили основу для устойчивых изменений в педагогической культуре, системе мотивации, цифровой зрелости и профессиональном самосознании как преподавателей, так и курсантов.

В отчётном году были проведены следующие мероприятия: Смотр – конкурс внеурочных мероприятий «НОВЫЕ ИДЕИ»; Конкурс педагогических знаний «В ногу со временем»; III Научно-практическая конференция для педагогов «Традиции и инновации в педагогике»; Конкурс «Анонс декады»; Конкурс методических разработок; Конкурс педагогических портфолио; Ежегодная V Студенческая конференция индивидуальных проектов для курсантов 1 курса; Конкурс «Реклама предмета»

Открытые занятия в отчетном периоде были выстроены не как разовые демонстрационные мероприятия, а как целенаправленная, системная деятельность, полностью соответствующая стратегическим векторам развития среднего профессионального образования и профильной направленности нашего училища. Их концепция основана на принципе «учебный процесс как имитация профессиональной среды», что позволяет курсантам не просто усваивать знания, но формировать устойчивые профессиональные компетенции ещё на этапе обучения.

Таблица 2.25 – Открытые занятия

Ф.И.О. преподавателя	Дисциплина	Тема урока	Группа
Песоцкий К.С.	История	Отечественная война 1812 года	ВП 21
Стремаус Г.О.	Физическая культура	Комплексы упражнений для развития силы	СМ 21
Кожевникова И.Ю.	Английский язык	Welcome to Russia	ОП 11
Егоров Е.А.	МДК 01.01	Техническое обслуживание судового электропривода	ЭМ 41
Кислицин Е.А.	Физика	Решение задач по теме "Последовательное и параллельное соединение проводников".	ЭМ 12
Герасимов Е.К.	Судовождение на внутренних водных путях	Учет остойчивости судна как важнейшего аспекта обеспечения безопасности мореплавания	СВ 4
Борисенко Г.В.	МДК 01.01	«Судовые системы набора. Судовой набор корпуса земснарядов»	ВП 22
Калугина С.А.	ПМ, 03, Гидрология и водные изыскания	История профессии «Гидротехник» тематическая лекция	ВП 11,12
Киреева Л.В.	Математика, информатика, физика	Игра "Морской бой! "	СВ 11,12,13 СМ 11,12, ЭМ 11, ОП 11
Колодина Е.В.	Физическая культура	Спортивный квест "Путешествие в страну физкультуры и здоровья"	ЭМ 12
Ежов Д.М.	МДК 01.01 1 раздел	Влияние различных факторов на изменение параметров судового дизельного двигателя, их отражение на диаграмме время сечения в реальном времени	СМ 22

Все открытые занятия сопровождались последующим методическим обсуждением в рамках цикловых комиссий, что позволило не только зафиксировать передовой опыт, но и выработать рекомендации по его тиражированию. В совокупности эти мероприятия подтвердили: открытый урок в нашем училище – это не показательное выступление, а рабочий инструмент повышения качества образования, позволяющий синхронизировать учебный процесс с запросами отрасли, технологическими реалиями и личностно-профессиональным

развитием курсантов. В этом смысле открытые занятия органично вписываются в общую стратегию УМО – делать СПО не просто актуальным, а опережающим.

В отчетном периоде преподаватели и учащиеся принимали активное участие в мероприятиях разного уровня: конкурсы, НПК, олимпиады, интеллектуальные игры, викторины, фестивали.

Таблица 2.26 – Участие в мероприятиях

Международные
Конкурс социальной антикрупционной рекламы «Вместе против коррупции», Международный, 1 участник, сертификат, 2024
Международный педагогический конкурс «Новаторство и традиции», номинация «Педагогический проект», диплом победителя, 2025г.
Диплом финалиста международного конкурса творческих работ «Моя семья и мой род».2024
Диплом 3 степени. Международная олимпиада среди студентов и школьников по дисциплинам гуманитарного и естественно-научного циклов, дисциплина «Литература».2025
Международная олимпиада среди студентов и школьников по дисциплинам гуманитарного и естественно-научного циклов (русский, литра): 2 3х места
Международный педагогический конкурс "Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика" - участие
Благодарственное письмо. За профессиональную подготовку конкурсанта Межрегионального (итогового) этапа Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» 2025 года в компетенции «Эксплуатация судов водного транспорта».
Международный конкурс «Альманах педагога» «Аттестация педагогов: основные правила и нормы», призовое место, 2025г
Международная просветительская акция «Географический диктант - 2024» - организатор площадки ОИВТ, 2 участника, ноябрь 2024
Всероссийский конкурс учебно-методических материалов «Моё учебное пособие» (с международным участием) – диплом 1 степени, март, 2025
Всероссийский конкурс учебно-методических материалов «Моё учебное пособие» (с международным участием) – диплом 3 степени, март, 2025
XII Международная конференция руководителей, преподавателей, мастеров производственного обучения и студентов средних специальных учебных заведений «Практическое обучение, как основа профессиональной подготовки специалиста для развивающейся экономики региона» БПОУ ОО «Омский строительный колледж» на тему «Дуальное обучение в ОМСКОМ ИНСТИТУТЕ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА», сертификат участника, 2 ноября 2024г.
VI Международная научно-практическая конференция «Проблемы электроэнергетики и телекоммуникаций Севера России» Доклад на тему «Оптимизация тока замыкания на землю в электрических сетях среднего напряжения месторождений углеводородов в регионах севера», сертификат участника, г. Сургут, 24-25 апреля 2025 г.
Международная историческая интеллектуальная игра «1418», сертификат участника, 20.03.2025
Всероссийские
Всероссийский конкурс методических разработок «Преподаватель – профессионал», Международный образовательный портал педагогического мастерства «Я – учитель», 1 участник, Диплом, 1 место, 2025
Всероссийский конкурс учебно-методических материалов «Мое учебное пособие», 2 участника, диплом 3 степени, 2025
Областной смотр-конкурс методического обеспечения, номинация «Разработка урока», 4 участника, Диплом I, III-2 место, 1 участие
Физико-техническая контрольная «Выходи решать», 4 участника, сертификаты, 2024

Математический развлекательно-образовательный флешмоб «MathCat-2024», участников, сертификаты, 2024	26
XVI фестиваль художественной самодеятельности обучающихся в ФГБОУ ВО «СГУВТ», номинация «Графический дизайн», 1 участник, сертификат, 2025	
Олимпиада по математике, для студентов ВО и СПО «Международный день числа ПИ», 4 команды, сертификаты, 2025	
XXIV Всероссийской конференции студентов и школьников «Ступень в науку». Диплом 3 степени, 2024	
Всероссийский конкурс «Методическая деятельность педагога в условиях ФГОС Диплом за 3 место, 2024	
Всероссийская научно-исследовательская конференция с международным участием «Беринговские чтения», посвященная 300-летию Указа Петра I о создании I Камчатской экспедиции под руководством Витуса Беринга, Сертификат участника, 2025	
Всероссийский конкурс «Альманах педагога» «Оценка уровня компетенций педагогов», призовое место, 2025г	
Всероссийский педагогический конкурс «Педагог-исследователь», Федеральный национальный центр образования «Эталон», диплом победителя, 2025г	
Диплом 2 степени. Всероссийская Олимпиада «Умники России».2025	
Всероссийский конкурс чтецов ("СГУВТ"): 3 место 2025	
Сертификат эксперта-наставника итогового (межрегионального) этапа Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в г. Городец, 2024	
Сертификат эксперта-наставника финального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» г. Санкт-Петербург 26-30 ноября 2024 года	
Всероссийский конкурс портфолио педагога «Портфолио как показатель профессионализма педагога», 2025	
I Международный научно-исследовательский конкурс рефератов по истории флота «Бригантина поднимает паруса», направление Maritime Discourse History (рефераты на английском языке). 1 участник, сертификат, 2025	
Конкурс видеороликов Антитеррор: голос юных выбор молодых, 2025	
Форум "Голос поколений: преподаватели, 2024	
Всероссийская лыжная гонка «Лыжня России» Судейство февраль 2025	
Конкурс Движения Первых» Вызов Первых», сертификат, 2024	
Региональные	
Интернет конкурс «ОлимпПикс» «Инфографика», 3 участника, 2,3 место, 2024	
Математические соревнования ко Дню математика, для студентов ВО и СПО «Учить математику интересно», 6 участников, сертификаты, 2024	
Интеллектуальная игра ко Дню математика, для студентов 1 курсов СПО «Я знаю», 3 группы:1 место, 2 сертификата	
Конкурс «День информатики», областное МО, 2 участника, 2024	
Научно-практическая конференция, для студентов 1 и 2 курсов СПО «Формула успеха», 13 участников, сертификаты, 2025	
Интеллектуальная викторина, для студентов 1 курсов СПО «Ко дню числа ПИ», 2 команды, сертификаты, 2025	
Конкурс «Производство рекламной продукции», буклет, областное МО, 2 участника, 2025	
Конкурс «Производство рекламной продукции», баннер, областное МО, 1 участник, 2025	
Конкурс математических стихов, для студентов 1 курсов СПО «Математический ПИит», 2 команды, сертификаты, 2025	
Областная олимпиада по ИТ среди студентов СП СПО, Диплом II степени в направлении «Профиль технических специальностей», 2025	
Областная олимпиада по ИТ среди студентов СП СПО,	

сертификат в направлении «1 курс СП СПО», 2025
Олимпиада по математике среди студентов 1 курсов СПО, 3 участника, сертификаты, 2025
Марафон, посвященный 80-летию Победы в ВОВ, для студентов 1 курсов СПО «Мы помним. Мы гордимся!», 2 команды, сертификаты, 2025
Интегрированная многоуровневая олимпиада, для студентов 1 курсов СПО «Восхождение на Олимп», 3 участника, сертификаты, 2025
XV Межведомственная конференция молодых специалистов территориального органа федеральной службы государственной статистики по Омской обл. «Экономические, социальные и управленческие тренды современного общества», Сертификат участника, 2024
Областная онлайн-викторина «Разорванное кольцо», посвященная 81-й годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады Сертификат, 2025
Фестиваль художественной самодеятельности обучающихся в филиалах ФГБОУ ВО «СГУВТ» и НКРУ им. С.И. Дежнева. Номинация «Литературное творчество».1 участник, Лауреат 2 степени, 2024
Литературный фестиваль «Откровение». Номинация «Мастер пера». Лауреат 2 степени, 2024
Литературный фестиваль "Откровение" (Администрация ЦАО): 3, 1 место 2024
Сертификат эксперта-наставника регионального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в 2025году, 3 участника
Благодарственное письмо. За профессиональную подготовку конкурсанта Межрегионального (итогового) этапа Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» 2025 года в компетенции «Эксплуатация судов водного транспорта».
Региональная психолого-педагогическая олимпиада, посвященная Году семьи; диплом участника в номинации «Педагогический дебют», ноябрь 2024
Конкурса на молодежную премию мэра г. Омска Участник 2024 год
Конкурс на лучшего руководителя военно-патриотического объединения, 1 место год, 2024
Патриотический марафон «За Мир За Россию За будущее» 2025 г
Квиз «Антитеррор» (пространство 306 квадратов) май 2024
Квест игра профилактика ВИЧ - Выбор Каждого 2024 год в пространстве 306 квадратов, 2024 год
Военно-патриотическая игра Гардемарины Вперед!, 2025 г.
Соревнования по плаванию спартакиады Омской области среди ПОО Проведение (судейство), декабрь 2024
Спартакиада ПОО Омской области по баскетболу среди юношей Участие, Октябрь 2024
Спартакиада предприятий водного транспорта Организация и проведение март 2025
Соревнования по ГТО в зачёт спартакиады Омской области среди ПОО, 2 место, сентябрь 2024
Соревнования по легкоатлетическому кроссу спартакиады Омской области среди ПОО,1 место, октябрь 2024
Соревнования по плаванию спартакиады Омской области среди ПОО, Судейство, декабрь 2024
Соревнования по лыжным гонкам спартакиады Омской области среди ПОО, 1 место, март 2025
Соревнования по мини-футболу спартакиады Омской области среди ПОО, 3 место, май 2025
Соревнования по лёгкой атлетике спартакиады Омской области среди ПОО, 1 место, май 2025
Соревнования по пауэрлифтингу спартакиады Омской области среди ПОО,1 место, апрель 2025
Внутривузовские
Конкурс «В ногу со временем», ОИВТ, 2 участника, Диплом, 2 место, 2024

Конкурс видеороликов «Реклама предмета», ОИВТ, 2024
Конкурс «Анонс декады», ОИВТ, 2025
Конкурс «Внеурочное занятие», 1 участник - 2 место, 2024
Портфолио преподавателя, ОИВТ – 3 участника, 2025
Конкурс методических разработок, ОИВТ – 2 участника, 2025
Конкурс агитационного плаката, для курсантов 1 и 2 курсов «Математика против курения», ОИВТ, 5 участников – 1, 2, 3 место, сертификаты, 2024
Конкурс видеороликов ко Дню математика, для курсантов 1 и 2 курсов «Великие русские математики», ОИВТ – 9 групп, 1,2,3 место, сертификаты, 2024
Грамота за 1 место участнику конкурса педагогических знаний среди педагогов СП СПО ОИВТ, 2024
Грамота за 1 место участнику конкурса «Реклама (анонс) предмета» среди педагогов СП СПО ОИВТ, 2024
Игра-викторина «Своя игра», 5 участников, 2025
Викторина «Интеллектуальный турнир эрудитов» по теме «Первая мировая война», 1 участник 2025
Игра-викторина «80 лет Победе», 2025
Историческая игра по теме «Гражданская война», 2025
Викторина «По просторам России», 2 участника, 2025
Игра-викторина «Географические головоломки», 2024
Викторина «Знаешь ли ты химию?», 2024
«Химический диктант», 2024
Конкурс методических разработок, 10 участников, июнь 2025
Конкурс «Педагогическое портфолио», 8 участников, июнь 2025
Педагогические чтения «Педагогические инновации как компонент учебно-воспитательного процесса» участие январь 2025
Декада ЦМК «Физической и военной подготовки» баскетбольная эстафета Организатор октябрь 2024

Решение стратегических и тактических задач, поставленных перед коллективом, подтверждается творческим и профессиональным ростом, достижениями преподавателей и обучающихся.

В отчетном периоде были проведены все мероприятия, направленные на устранение факторов, вызывающих риски в соответствии с «Риск-планом», в результате чего прогнозируемые риски были предупреждены.

Задачи учебно-методического отдела на следующий год:

- планирование и организация переподготовки педагогических работников СП СПО
- повышение качества методического обеспечения образовательного процесса и активизация издательской деятельности
- мониторинг процесса обучения
- создание электронной базы УМК
- продолжение внутреннего контроля с целью отслеживания применения компетентного подхода, а так же применение активных и интерактивных форм обучения, в соответствии с требованиями ФГОС
- выполнение плана по сохранности контингента
- внедрение новых образовательных технологий и эффективных методов обучения, направленных на реализацию компетентного подхода в обучении
- продолжение работы по обобщению и распространению передового опыта преподавателей через печатные работы
- продолжение повышения профессионального мастерства через систему открытых занятий
- участие в конкурсах.

Библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ

Библиотека ОИВТ (филиал) ФГБОУ ВО «СГУВТ» является структурным подразделением Института. Библиотека обеспечивает литературой и информацией учебно-воспитательный процесс и научные исследования; является центром распространения знаний, духовного и интеллектуального общения, культуры.

Миссия библиотеки заключается в накоплении, создании, хранении и организации собственных и мировых информационных ресурсов, соответствующих требованиям образовательного процесса и научно-исследовательской работы в ОИВТ, обеспечении информационных потребностей студентов, преподавателей и сотрудников в соответствии с принципами доступности, оперативности, информативности и комфортности.

Библиотека располагается в 2-х учебных корпусах на общей площади 288,9 м² (в оперативном управлении) - СП СПО (И. Алексеева, 4) – 84,6; СП ВО (И. Алексеева, 2) – 204.30 м².

Обслуживание читателей осуществлялось всеми видами и типами изданий в читальном зале Электронных и периодических изданий и на 2 абонементных СПО и ВО.

Количество читателей библиотеки в 2025 году ОИВТ составило - 2338 человек, из них студентов/курсантов 2226 чел. Количество посещений библиотеки – 2867, книговыдача составила – 5510 экз.

В прошедшем 2025 году все также осталась востребованной электронная библиотечная книга. Статистика использования Образовательной платформы «Юрайт» в 2025 году: 57 зарегистрированных читателей, 452 просмотренных изданий, 940 книговыдачи, 41349 прочитанных страниц, 2 просмотренных видео, 0 прослушанных аудио и 12 пройденных тестов. Количество прочитанных/скаченных полных текстов «Полнотекстовой базы данных ОИВТ» составило 1702.

Для работы пользователей в библиотеке создана комфортная среда: в читальном зале электронных и периодических изданий выделена зона открытого доступа к периодическим изданиям, выписываемых библиотекой ОИВТ со свободным доступом к компьютерной технике и выставочной зоне.

В рамках исполнения федерального законодательства в сфере обеспечения противодействия экстремизму и терроризму (ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» и «О противодействии терроризму», нормативные правовые акты Президента РФ и Правительства, Стратегия национальной безопасности, Концепция противодействия терроризму, Стратегия противодействия экстремизму, а также иные нормативные правовые акты Российской Федерации, направленные на совершенствование деятельности в данной области) в ОИВТ установлен российский облачный сервис контент-фильтрации - SkyDNS. Контент-фильтр позволяет блокировать запрещенный контент, предусмотренный законом, и обеспечивает техническую безопасность всей сети учреждения.

В ОИВТ функционирует локальная компьютерная сеть из 160 машин, включающая не только компьютерные классы, но и 17 рабочих места в библиотеке, из которых 13 является читальскими и используются, в том числе, для доступа к удаленным электронным ресурсам:

- ✓ электронный каталог библиотеки ОИВТ (насчитывает свыше 39 000 записей),
- ✓ полнотекстовая база данных ОИВТ (доступ к полным текстам учебной и учебно-методической литературы, подготовленной профессорско-преподавательским составом ОИВТ),
- ✓ электронный каталог библиотеки СГУВТ (с правом доступа к полным электронным версиям учебной, учебно-методической и научной литературы, а также статьям из научных сборников и периодических изданий, подготовленными преподавателями и сотрудниками СГУВТ),
- ✓ электронно-библиотечная система «Лань»,
- ✓ образовательная платформа «Юрайт»,
- ✓ электронный ресурс цифровой образовательной среды для учреждений СПО – PROобразование,
- ✓ Цифровой образовательный ресурс IPR SMART,
- ✓ всемирная компьютерная сеть Интернет.

Локально доступны:

- ✓ СПС КонсультантПлюс (обновление еженедельное),
- ✓ пакет программ Linux.

Формирование фонда подписных изданий осуществлялось в соответствии с темами научно-исследовательских работ института и информационными потребностями пользователей библиотеки. Оформлена традиционная подписка на 23 наименования журналов и газет по профилю изучаемых дисциплин на сумму 348178,08 руб. Также в учебном процессе использовались периодические издания, представленные в ЭБС «Лань» и PROФобразование. Периодические издания комплектовались в соответствии с заявками кафедр, рекомендациями преподавателей в рабочих программах дисциплин.

Состав фонда библиотеки ОИВТ универсальный, в нем представлены документы разных тематических направлений, типов и видов литературы. Вся поступившая литература своевременно обрабатывается и отражается в справочно-поисковом аппарате библиотеки. На конец 2025 года объем ЭК библиотеки – более 39 013 библиографических записей.

В 2025 году в фонд библиотеки ОИВТ поступило 238 названий, 4226 экземпляров документов на общую сумму 3 725 050, 70 рублей.

ООО «Академия» - 3 наименования 450 экземпляров на 164 469,00 руб.

ИП «Шелудивченко А. В.» - 6 наименований 30 экземпляров на сумму 64200,00 руб.

ООО «Лань» - 20 наименований 505 экземпляров на 827 942,50 руб.

ООО «Юрайт» - 59 наименований 925 экземпляров на 1385689,20 руб.

ООО «Моркнига» - 53 наименования 805 экземпляров на сумму 795750,00 руб.

ООО «Медиамир» - 25 наименований 1439 экземпляров на 487000,00 руб.

Пожертвовано Омской епархией 72 наименования 72 экземпляра «Православной энциклопедии»

Списано документов в количестве 7128 экземпляров на сумму 283 441,22 руб.

Информация о вновь поступившей литературе, периодических изданиях доводилась до структурных подразделений бюллетенями новых поступлений, информацией на стендах.

Сотрудники библиотеки продолжают использовать социальную сеть ВК и официальный сайт ОИВТ для размещения информации по актуальным, значимым и интересным событиям и датам, по книжным новинкам и бестселлерам, по работе с удаленными ресурсами и др.

Были подготовлены и размещены материалы: «Все пылало над Волгой-рекой», «Мужества вечный пример», «Лауреат Нобелевской премии», «Нам есть чем гордиться», «А помнишь, как всё начиналось?», «19 марта - День моряка-подводника», «Кодовое название «Багратион», «Защита прав потребителя – что это такое?», «Берлинская наступательная», «Литературный вечер», «Безопасный труд - это твоя жизнь и здоровье», «Этот день мы приближали, как могли», «Подвигу жить в веках», «Властины ответов», «Слово о Шолохове», «Лето – это маленькая Жизнь...», «День семьи, любви и верности», «Семья – опора государства», «Национальный триколор», «Учись студент!», «Осторожный храбрец», «Поле ратной славы», «Хранитель русского слова», «Великий князь земли русской», «Приглашаем на...», «Книга – юбилар», «Певец страны березового ситца», «Непокоренный генерал», «По страницам истории Омска», «День народного единства», «Море – детям!», «Поэт и пастырь», «От Герасимова до атомных ледоколов...», «Киноклуб приглашает», «Восстание на Сенатской», «Дорога через льды».

В 2025 году в рамках киноклуба «Смотрим вместе» - были просмотрены фильмы:

- «Сталинградская битва. 200 дней и 2 миллиона жизней»
- «Огненная дуга. Прорыв Рокоссовского»
- «Операция Багратион. Освобождение Белоруссии. Великая Отечественная Война 1941-1954 гг.»
- «Великая война. Берлинская операция»
- «100 дней после детства»
- «Вам и не снилось»
- «Однажды, 20 лет спустя»
- «Беслан. Заложники навсегда. Проект изнанка»

- «Великие битвы России. Битва на Куликовом поле»
- «Дмитрий Донской»
- «Капитан Немо»
- «Дмитрий Карбышев. Непокорённый генерал»
- «Поэт и пастырь»
- «Путь»
- "Кто такой Александр Суворов и что сделало его великим полководцем"
- "Звезда пленительного счастья"

Были организованы выставки новых поступлений, а также книжно-иллюстративные выставки:

- «Милльон терзаний» (230 лет со дня рождения А. Грибоедова);
- «Хранитель времени» (160 лет со дня рождения В. Серова);
- «Лауреат Нобелевской премии» (к 135 Б. Л. Пастернака русский и советский поэт, писатель и переводчик);
- «Моряки-подводники: сила, мощь страны»;
- «Защита прав потребителей»;
- «Судьба человека: к 120-летию со дня рождения М. А. Шолохова»;
- «Победный май»;
- «Этот день мы приближали, как могли»;
- «Лето-маленькая жизнь»;
- «Семья – опора государства»;
- «Последние залпы Великой войны» (к 80-летию победы над милитаристской Японией, окончанию Второй мировой войны);
- «Учись, студент!»;
- «Острожный храбрец» (к 280-летию М. И. Кутузова);
- «Через тернии к звездам»;
- «Поэт народа» (130 лет Есенину);
- «Поэт страны серебряного ситца»;
- «День народного единства»;
- «Солдатами не рождаются» (110 лет К.Симонову);
- «Ласковый город – Спасибо тебе!»;
- «Дорога через льды» (к 500-летию освоения Северного морского пути);
- «В них вся вселенная живёт» (ко дню словаря);
- «Сенатская площадь» (200-лети со дня восстания декабристов).

Сотрудники библиотеки помимо информационных часов, уроков мужества и обзоров литературы подготовили, провели и приняли участие в мероприятиях:

- час полезного общения «Скажем «НЕТ» сквернословию!» (в рамках Дня борьбы с ненормативной лексикой) для групп ОП-11 и ВП-31;
- блиц-игра «Лауреат Нобелевской премии»;
- акция ко дню книгодарения «Дарите книги с любовью!»;
- подготовка празднования 60-летнего юбилея Народного музея славы омских речников;
- литературный вечер «Поэты-фронтовики» для курсантов группы СМ-11;
- конкурс рисунка «Герои войны на книжных страницах»;
- мини-викторина «Это день победы»;
- игра-викторина «Что? Где? Когда?» - «Под Андреевским флагом» (ВП11 и ВП12);
- литературный час «Идут года, а Пушкин остается» для курсантов студентов групп ЭМ-11, ЭМ-12, СМ-11 и СМ-12;
- викторина «Что ты знаешь о своих правах?» для студентов 2- курса;
- онлайн викторина «Дела семейные» (ко Дню любви, семьи и верности);
- беседа «История института, в канун юбилея»;

- урок памяти «Беслан. Мы помним» для 1-го курса;
- викторина «История города Омска» (СВ-224 и ЭС-521);
- познавательный час «Хранитель русского слова»;
- онлайн лекция "Азартные игры и финансовые пирамиды: почему не стоит гнаться за быстрыми деньгами" в рамках проекта «Знание. Государство» для служащих Федерального агентства морского и речного транспорта и работников, подведомственных Росморречфлоту учреждений;
- онлайн лекция "Экономика России вчера и сегодня" в рамках проекта «Знание. Государство»;
- онлайн лекция "История русской культуры: праздники и традиции как инструмент объединения общества" в рамках проекта «Знание. Государство»;
- площадка «Интеллектуальный причал» для квеста «Круто ты попал в ОИВТ».

В 2025 году продолжилось взаимовыгодное партнёрство с Молодежной библиотекой «Квартал 5/1». В октябре сотрудники библиотеки ОИВТ совместно с «Квартал 5/1» подготовили литературный вечер-портрет «Поэтическое сердце России - Сергей Есенин» (к 130-летия со дня рождения). Мероприятие включало в себя игру-викторину, книжно-иллюстративную выставку и мультимедийную презентацию по жизни и творчеству С. Есенина. Курсанты смогли услышать голос Есенина в оригинале, стихи поэта о родной земле, о природе, о любви.

Данная деятельность ориентирована на формирование информационной культуры учащихся, воспитании гражданского самосознания подрастающего поколения на основе нравственных и культурных традиций и ценностей с учетом современных условий и потребностей российского общества.

В 2025 году главным библиотекарем Филатовой В. А. был подготовлен и проведен в Центре исторического наследия и патриотического воспитания Омского института водного транспорта цикл ознакомительных экскурсий для школьников г. Омска и Омской области, посвященный Году защитника Отечества, а также для всех желающих жителей города.

Библиотекой проводятся обзоры литературы и презентации доступных электронных ресурсов различных баз данных, а также оказывается консультативная помощь при регистрации в электронно-библиотечных системах, по работе с периодическими изданиями, электронными каталогами. При необходимости сотрудники библиотеки помогают восстановить пароли в электронных ресурсах или пройти новую регистрацию.

Продолжена работа по поддержанию и развитию основных направлений деятельности библиотеки в соответствии с требованиями международного стандарта ISO 9001. В ОИВТ был проведен плановый аудит. Критических несоответствий (отклонений) по итогам проверки не отмечено, а полученные рекомендации были приняты к сведению и устранены.

В 2025 году совместно с Редакционным советом было подготовлено и напечатано 4 номера внутривузовской газеты «Лоцман» (84-87)

За прошедший 2025 год сотрудники библиотеки повысили свою квалификацию:

- профессиональная переподготовка по программе «Клиническая психология» в ОмГТУ с выдачей диплома - Скоробогатова И. Д.;
- вебинар издательства Лань «ЭБС Лань – ваш помощник в подборе учебной литературы и создание электронных ресурсов», 27.02.2024 (Скоробогатова И. Д.);
- повышение квалификации в Томском государственном университете по федеральному проекту «Приоритет-2030» - «Геймификация в бизнесе и образовании» (Скоробогатова И. Д.);
- повышение квалификации в Томском государственном университете по федеральному проекту «Приоритет-2030» - «Маркетинг для стартапа: от исследований до привлечения клиентов» (Скоробогатова И. Д.);
- участие в онлайн семинаре (конференции) «Море – детям!» — всероссийское мероприятие, посвященное профориентации школьников, патриотическому воспитанию на истории флота и развитию морского образования, подготовке кадров, использованию

тренажерных комплексов и обмен опытом между профильными учебными заведениями (Скоробогатова И. Д., Филатова В. А., Шингишева С. Ж., Зорина Т. А.).

Сотрудники библиотеки способствовали созданию положительного настроения к условиям обучения и жизни в филиале, сплочению коллектива, повышению внутригруппового доверия, внимания к себе и другим. За счет своих информационных ресурсов, интеллектуального потенциала библиотека была и остается полноправным действующим звеном учебно-воспитательного процесса и вносит довольно значимый вклад в формирование микроклимата вуза.

Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете в расчете на одного студента (курсанта) 49,56 экз.

Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний 100 %

Сотрудники библиотеки ОИВТ в следующем 2026 году будут считать приоритетными:

1. Формирование библиотечно-информационных ресурсов, развитие библиотеки как ресурсного центра для учебной и научной деятельности вуза.
2. Расширение возможностей обеспечения свободного доступа, как студентам, так и ППС (в том числе и через Интернет) к электронным версиям учебной, учебно-методической и научной литературы ОИВТ.
3. Сохранение имеющегося библиотечного фонда, в том числе и электронных документов.

2.5 Внутренняя система оценки качества образования

Анализ внутренней системы оценки качества образования в СП ВО

В Омском институте водного транспорта функционирует внутренняя система оценки качества образования. Создано положение регламентирующее деятельность ВСОКО, издается ежегодный приказ утверждающий состав комиссии и план работы.

Работа комиссии включает в себя пять направлений.

За отчетный период (2025 год) по каждому направлению была проведена следующая работа:

1. Контроль наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям).

Тестирование проводилось в шести группах (3 направления подготовки и 3 специальности).

2. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по отдельным дисциплинам с привлечением комиссий.

Комиссией были посещены зачеты и экзамены в 10 группах.

3. Системный мониторинг уровня квалификации педагогических работников.

Комиссией по мониторингу качества образовательного процесса проведен анализ 6 открытых занятий.

4. Проверка показателей деятельности кафедры за 5 лет.

По всем кафедрам ОИВТ проведен контроль ведения документации.

5. Оценивание качества образовательной деятельности обучающимися.

Проведено по двум факультетам.

09.03.02 Информационные системы и технологии

Проведение промежуточной аттестации обучающихся по отдельным дисциплинам с привлечением комиссий.

Группа: ИТ-322-ОФ

Дисциплина: Математическая статистика

Форма контроля: экзамен

Результаты:

Количество студентов – 7, отлично – 3, хорошо – 2, удовлетворительно – 2, Н/Я – 16

13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

Проведение промежуточной аттестации обучающихся по отдельным дисциплинам с привлечением комиссий

Группа: ЭЭ-124-ОФ

Дисциплина: Высшая математика

Форма контроля: экзамен

Результаты:

Количество студентов – 20, хорошо – 4, удовлетворительно – 13, Н/Я – 3

23.03.01 Технология транспортных процессов

Системный мониторинг уровня квалификации педагогических работников комиссией по мониторингу качества образовательного процесса

Группа: ТТП-223-ОФ

Дисциплина: Моделирование транспортных процессов (лекция)

Результаты:

Полное соответствие критериям оценки качества образования, кроме того, можно сделать вывод, что проверяемый в свободно владеет излагаемым материалом. Рекомендуется обратить внимание на вводную и заключительную часть занятия, а также больше уделять внимание промежуточным выводам.

Контроль наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям).

Группа: ТТП-421-ОФ

Контроль компетенций: УК-1; УК-3; УК-5; УК-9, ПК-19, ПК-21, ПК-27.

Дисциплины: Менеджмент; Транспортная логистика

Результаты:

Количество студентов в группе: 11 человек;

Количество студентов, проходивших тестирование: 6 человек (54,5%);

Средний процент прохождения тестирования 88,9 %

Количество студентов, выполнивших задание более чем на 70%: 6 человек, 100% (от числа присутствующих студентов).

В целом можно отметить достаточное освоение компетенций выносимых на контроль.

Проведение промежуточной аттестации обучающихся по отдельным дисциплинам с привлечением комиссий

Группа: ТТП-223-ОФ

Дисциплина: Организация перевозок и работы флота

Форма контроля: дифференцированный зачет

Результаты:

Количество студентов – 11, отлично – 3, Н/Я – 8

26.03.01 Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства

Проведение промежуточной аттестации обучающихся по отдельным дисциплинам с привлечением комиссий

Группа: УВТл-223-ОФ

Дисциплина: Транспортные узлы и пути

Форма контроля: экзамен

Результаты:

Количество студентов – 3, отлично – 1, хорошо – 1, удовлетворительно – 1, Н/Я – 8.

Контроль наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям)

Группа: УВТ-421-ОФ

Контроль компетенций: УК-2, УК-4, ПК-1, ПК-13

Дисциплины: Организация, нормирование и оплата труда, Деловой иностранный язык

Результаты:

Количество студентов в группе: 15 человек;

Количество студентов, прошедших тестирование: 4 человек (26,6%);

Средний процент прохождения тестирования 95,75 %

Количество студентов, выполнивших задание более чем на 70%: 4 человек, 100% (от числа присутствующих студентов).

В целом невозможно оценить освоение компетенций выносимых на контроль, так как в тестировании приняло участие менее 90% группы.

26.05.05 Судовождение

Системный мониторинг уровня квалификации педагогических работников комиссией по мониторингу качества образовательного процесса.

Группа: СВ-124-ОФ

Дисциплина: Начертательная геометрия и инженерная графика (лекция)

Результаты:

Соответствие критериям оценки качества образования, кроме того, можно сделать вывод, что проверяемый свободно владеет излагаемым материалом, высокая наглядность презентаций, однако рекомендуется сократить объем излагаемого материала для одной лекции, больше работать с аудиторией и рациональнее использовать чертежную доску.

Системный мониторинг уровня квалификации педагогических работников комиссией по мониторингу качества образовательного процесса.

Группа: СВ-124-ОФ

Дисциплина: История России (лекция)

Результаты:

Соответствие критериям оценки качества образования, кроме того, можно отметить, что лекция проведена на высоком профессиональном уровне. Рекомендуется больше уделять внимание формированию конспекта лекций и передать студентам список используемых источников литературы.

Проведение промежуточной аттестации обучающихся по отдельным дисциплинам с привлечением комиссий.

Группа: СВ-322-ОФ

Дисциплина: Иностранный язык

Форма контроля: экзамен

Результаты:

Количество студентов – 10, отлично – 3, хорошо – 3, удовлетворительно – 1, Н/Я – 3

Контроль наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям).

Группа: СВ-421-ОФ

Контроль компетенций: ОПК-2, ОПК-6, УК-8, ПК-13, ПК-76

Дисциплины: Безопасность жизнедеятельности, Общая электротехника и электроника

Результаты:

Количество студентов в группе: 10 человек;

Количество студентов, прошедших тестирование: 10 человек (100%);

Средний процент прохождения тестирования 59,4 %

Количество студентов, выполнивших задание более чем на 70%: 5 человек, 50% (от числа присутствующих студентов).

В целом можно отметить недостаточное освоение компетенций выносимых на контроль.

Системный мониторинг уровня квалификации педагогических работников комиссией по мониторингу качества образовательного процесса.

Группа: СВ-620-3Ф

Дисциплина: Оценка риска в мореплавании (практическое занятие)

Результаты:

Соответствие критериям оценки качества образования. Рекомендуется более четко структурировать учебное занятие и обратить внимание на математическую составляющую оценки рисков.

Системный мониторинг уровня квалификации педагогических работников комиссией по мониторингу качества образовательного процесса.

Группа: СВ-323-ОФ

Дисциплина: Математические основы судовождения (практическое занятие)

Результаты:

Соответствие критериям оценки качества образования. Замечание – заявленная тема занятия не соответствует РПД. Рекомендуется использовать интерактивные методы обучения.

Системный мониторинг уровня квалификации педагогических работников комиссией по мониторингу качества образовательного процесса.

Группа: СВ-521-3Ф

Дисциплина: Автоматизированные системы СЭУ (лабораторное занятие)

Результаты:

Частичное соответствие критериям оценки качества образования. Замечание – заявленная тема занятия не соответствует РПД, структура занятия не определена. Рекомендуется проводить актуализацию занятия, проговаривать источники информации, в которых студенты заочной формы обучения смогут найти теоретический материал для выполнения лабораторной работы.

26.05.06 Эксплуатация судовых энергетических установок

Системный мониторинг уровня квалификации педагогических работников комиссией по мониторингу качества образовательного процесса.

Группа: СМ-124-ОФ

Дисциплина: Начертательная геометрия и инженерная графика (лекция)

Результаты:

Соответствие критериям оценки качества образования, кроме того, можно сделать вывод, что проверяемый свободно владеет излагаемым материалом, высокая наглядность презентаций, однако рекомендуется сократить объем излагаемого материала для одной лекции, больше работать с аудиторией и рациональнее использовать чертежную доску.

Проведение промежуточной аттестации обучающихся по отдельным дисциплинам с привлечением комиссий.

Группа: СМ-223-ОФ

Дисциплина: Теоретическая механика

Форма контроля: экзамен

Результаты:

Количество студентов – 28, хорошо – 1, удовлетворительно – 2, Н/Я – 25

Проведение промежуточной аттестации обучающихся по отдельным дисциплинам с привлечением комиссий.

Группа: СМ-421-ОФ

Дисциплина: Эксплуатация судовых вспомогательных механизмов, устройств и систем

Форма контроля: экзамен

Результаты:

Количество студентов – 9, удовлетворительно – 2, неудовлетворительно – 3, Н/Я – 4

26.05.07 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики

Системный мониторинг уровня квалификации педагогических работников комиссией по мониторингу качества образовательного процесса.

Группа: ЭС-124-ОФ

Дисциплина: Начертательная геометрия и инженерная графика (лекция)

Результаты:

Соответствие критериям оценки качества образования, кроме того, можно сделать вывод, что проверяемый свободно владеет излагаемым материалом, высокая наглядность презентаций, однако рекомендуется сократить объем излагаемого материала для одной лекции, больше работать с аудиторией и рациональнее использовать чертежную доску.

Системный мониторинг уровня квалификации педагогических работников комиссией по мониторингу качества образовательного процесса.

Группа: ЭС-421-ОФ

Дисциплина: Микропроцессорные системы управления (лекция)

Результаты:

Соответствие критериям оценки качества образования, кроме того, можно сделать вывод, что проверяемый свободно владеет излагаемым материалом, включающий в себя большое количество сложных терминов. Рекомендуется больше обращать внимание на вовлеченность студентов и на их понимание изучаемого материала.

Проведение промежуточной аттестации обучающихся по отдельным дисциплинам с привлечением комиссий.

Группа: ЭС-520-ОФ

Дисциплина: Гребные электрические установки

Форма контроля: зачет

Результаты:

Количество студентов – 5, зачтено – 5, незачтено – 0, Н/Я – 0

Системный мониторинг уровня квалификации педагогических работников комиссией по мониторингу качества образовательного процесса.

Группа: ЭС-124-ОФ

Дисциплина: Философия (практическое занятие)

Результаты:

Соответствие критериям оценки качества образования, кроме того, можно сделать вывод, что проверяемый свободно владеет излагаемым материалом с использованием большого количества сложных терминов. Рекомендуется подводить итоги занятия в виде блиц-опроса и обращать внимание на вовлеченность малоактивных студентов.

Контроль наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям).

Группа: ЭС-629-ОФ

Контроль компетенций: ОПК-2, ПК-1, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, УК-8

Дисциплины: Судовые электроприводы, Эксплуатация систем электроснабжения

Результаты:

Количество студентов в группе: 6 человек;

Количество студентов, проходивших тестирование: 5 человек (83%);

Средний процент прохождения тестирования 96 %

Количество студентов, выполнивших задание более чем на 70%: 5 человек, 100% (от числа присутствующих студентов).

В целом можно отметить достаточное освоение компетенций выносимых на контроль.

Системный мониторинг уровня квалификации педагогических работников комиссией по мониторингу качества образовательного процесса.

Группа: ЭС-224-ОФ

Дисциплина: Теоретические основы электротехники (лабораторное занятие)

Результаты:

Соответствие критериям оценки качества образования. Рекомендовано перед проведением лабораторного занятия проводить опрос по ТБ, а также использовать наглядные материалы.

38.03.01 Экономика

Проведение промежуточной аттестации обучающихся по отдельным дисциплинам с привлечением комиссий

Группа: ЭК-124-ОЗО

Дисциплина: Русский язык и культура речи.

Форма контроля: зачёт

Результаты:

Количество студентов – 2, зачтено – 2, Н/Я – 2.

Общие результаты:

- в некоторых группах наблюдается низкая явка на промежуточную аттестацию;

- в одном случае наблюдается низкий уровень сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям);

- в целом выявлено соответствие критериям оценки качества образования.

Следует отметить, что наличие внутренней системы оценки качества образования, учитывается при прохождении аккредитации специальностей и направлений подготовки и является обязательным в ОИВТ.

Анализ внутренней системы оценки качества образования в СП СПО

В рамках внутренней оценки качества подготовки обучающихся за отчетный период в Училище проведены:

- оценка учебно-методического обеспечения образовательного процесса. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) рассмотрены на заседаниях методических комиссий Училища. Календарно-тематические планы предоставлены педагогическими работниками в полном объеме. Контрольно-оценочные средства текущего контроля знаний обучающихся и промежуточной аттестации имеются в полном объеме. Структура и содержание соответствуют требованиям ФГОС СПО и локальным нормативным актам Училища. Прошли внутреннюю проверку без замечаний тематики курсовых работ (проектов), тематики индивидуальных проектов. Тематика соответствует профилю образовательной программы по специальностям. Преподавателями ведется работа по формированию учебно-методических комплексов (далее - УМК) по учебным дисциплинам (модулям) по всем реализуемым специальностям. УМК формируются в печатном и электронном варианте. Структура соответствует установленным требованиям локального нормативного акта. Содержание УМК соответствует образовательной программе. Материалы периодически обновляются в связи с изменениями в законодательстве и современными требованиями;

- рецензирование и апробация используемых в процессе промежуточной аттестации фондов оценочных средств; проведена корректировка с учетом замечаний и пожеланий, высказанных представителями организаций и предприятий соответствующих направленности ОПОП;

- внутренняя оценка качества подготовки обучающихся в рамках проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля); эти результаты были рассмотрены на заседаниях ЦМК, выработаны меры по ликвидации пробелов в знаниях, а также разработки индивидуальных образовательных маршрутов для одаренных курсантов;

- контроль сформированных результатов обучения по ранее изученной дисциплине (модулю) в рамках ежегодного самообследования;

- внутренняя оценка качества подготовки обучающихся в рамках государственной итоговой аттестации обучающихся, выводы используются в дальнейшем для совершенствования структуры и актуализации содержания образовательных программ, реализуемых в Училище.

- оценка качества проведения учебных занятий, внеклассных мероприятий, классных часов. В училище ежегодно проводятся «открытые» педагогические занятия, внеклассные мероприятия по учебным предметам, дисциплинам и профессиональным модулям, классные часы и иные мероприятия воспитательного характера, которые посещают преподаватели, мастера производственного обучения, административно - управленческий персонал. Оценка качества проведенного мероприятия, занятия выполняется в соответствии с критериями оценки экспертным методом. Критериями оценки служат:

- соответствие темы содержанию программы;
- связь с профессией и специальностью;
- организация обратной связи;
- использование продуктивных и репродуктивных методов обучения; использование инновационных, информационно-коммуникационных и интерактивных технологий;
- реализация принципов обучения;
- нацеленность на формирование и развитие компетенций и другие критерии оценки.

- внутренняя оценка качества подготовки обучающихся в рамках проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям). Результаты обсуждались на Методических советах и заседаниях ЦМК. Проведен Педагогический совет «Обобщение передового педагогического опыта преподавателей на уровне внутривузовских конкурсов. Итоги конкурсов 2024-2025гг., перспективы деятельности в этом направлении» в июне 2025г.

- Использование фондов оценочных средств, разработанных сторонними организациями (в том числе экспертными).

В рамках внутренней оценки качества работы педагогических работников за отчетный период в Училище проведены:

- анализ портфолио профессиональных достижений педагогических работников в рамках осуществления процедуры аттестации педагогических работников и балльно-рейтинговой оценки деятельности; данные учтены при проведении процедуры аттестации педагогических работников и назначении стимулирующих доплат к заработной плате;

- анализ динамики показателей успеваемости и качества знаний в учебных группах каждого преподавателя был представлен на педагогических советах, отражен в индивидуальном плане и рейтинговой книжке преподавателя;

- посещение методистами учебных занятий преподавателей с последующим анализом и обратной связью; результаты зафиксированы аналитической справке методиста и использованы при формировании рекомендаций для индивидуального плана профессионального развития.

Посещение занятий методистами является неотъемлемой частью внутренней оценки качества педагогической деятельности, так как позволяет оценить реальное состояние учебного процесса непосредственно в его реализации. В отличие от анализа портфолио (ретроспективная оценка) и показателей успеваемости (результативная оценка), посещение занятий дает прямую диагностическую информацию о методике преподавания, владении современными образовательными технологиями, организации взаимодействия с обучающимися и соответствии занятия требованиям ФГОС СПО. Эти данные объективно дополняют картину профессиональной деятельности педагога и повышают обоснованность решений при аттестации и другой оценке профессиональной деятельности педагога.

В рамках комплексной оценки качества образовательного процесса был проведён опрос обучающихся, призванный выявить их мнение по ключевым аспектам учебной деятельности.

В анкетировании приняли участие:

- студенты высшего образования (ВО) — 563 человек;
- курсанты среднего профессионального образования (СПО) — 452 человек.

Обучающимся было предложено ответить на вопросы, касающиеся их удовлетворенности материально-технической базой ОИВТ, оценки профессорско-преподавательского состава, оценки уровня доступности литературы и современных технологий, оценки организации учебных занятий, отношений между деканатами, кафедрами, преподавателями.

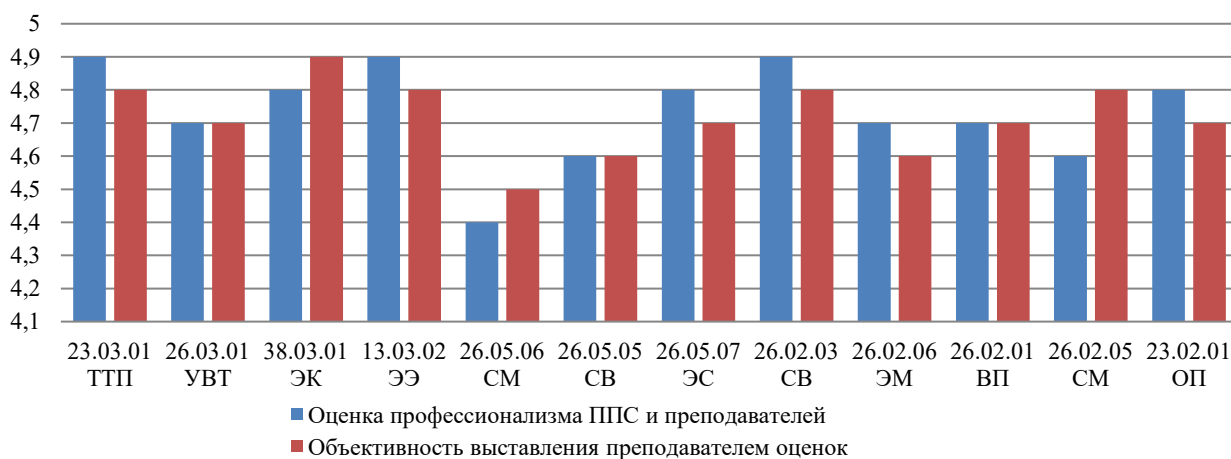


Рисунок 2.2 – Оценка оценки профессорско-преподавательского состава

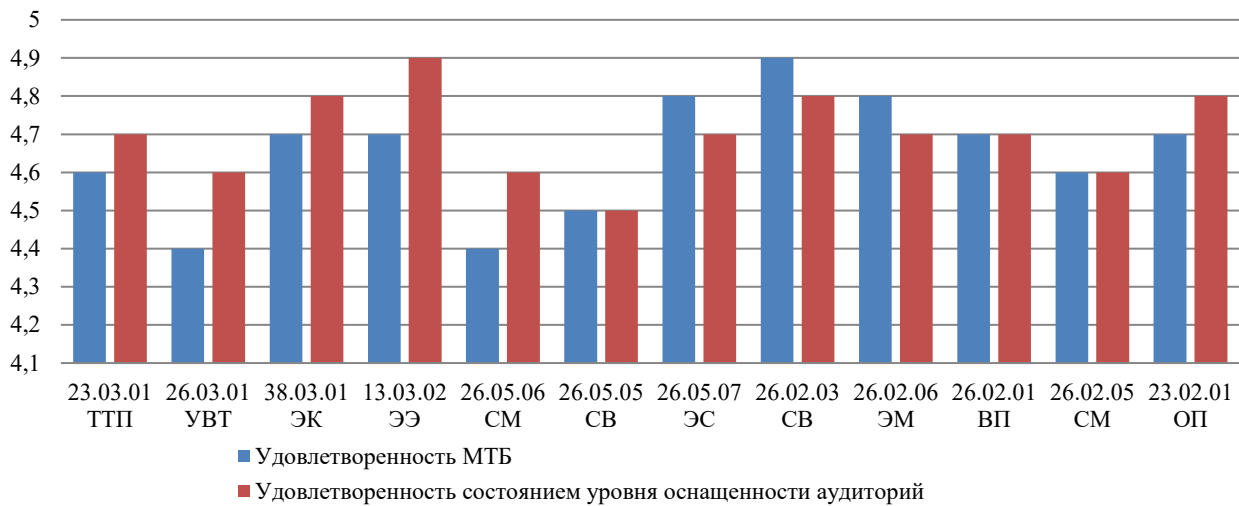


Рисунок 2.3 – Оценка состояния МТБ

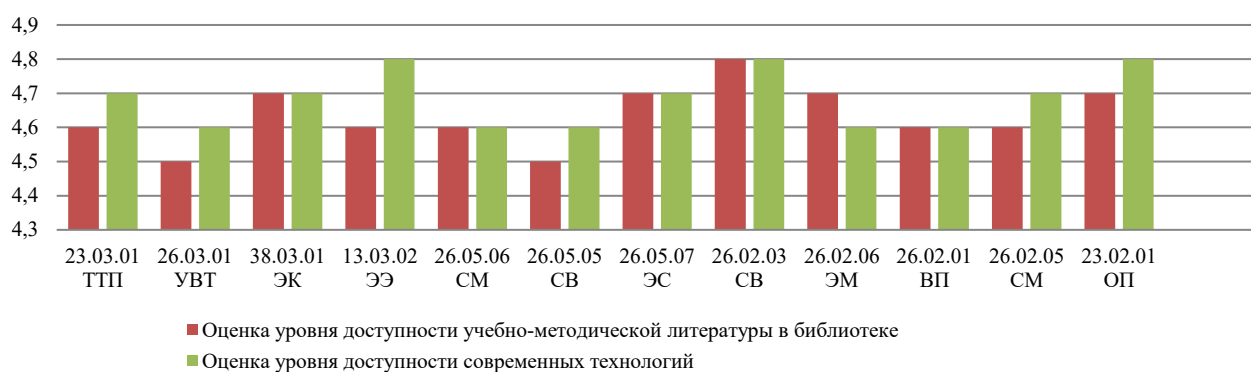


Рисунок 2.4 – Оценка учебно-методического обеспечения

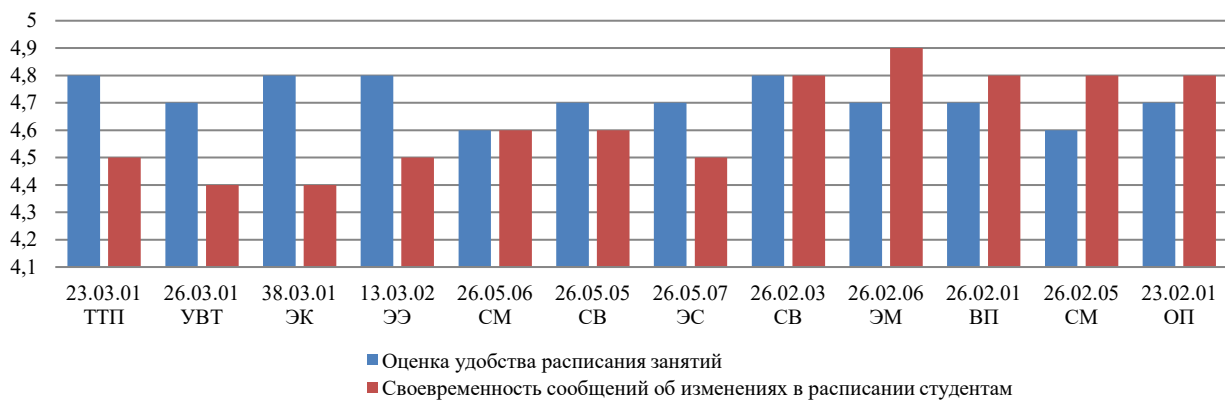


Рисунок 2.5 – Оценка организации учебных занятий

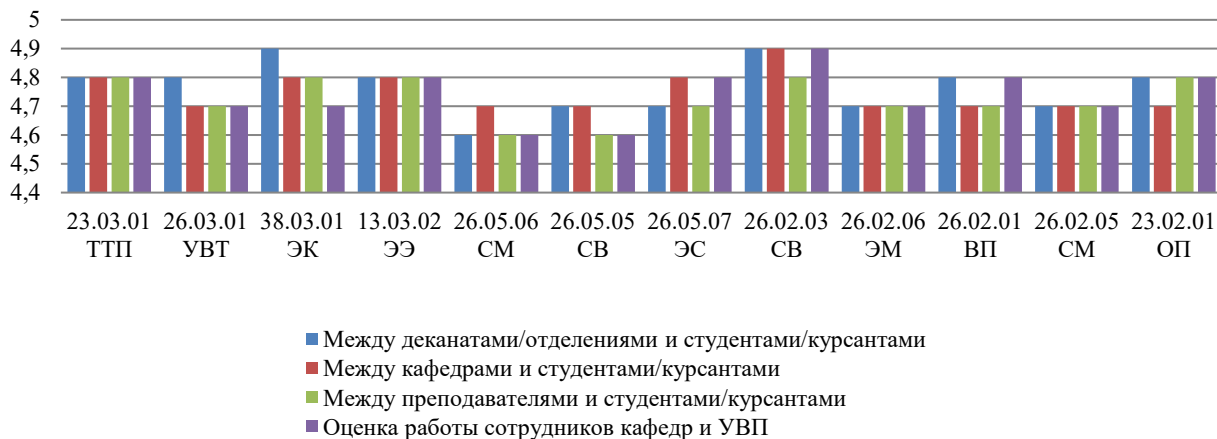


Рисунок 2.6 – Оценка сложившихся отношений

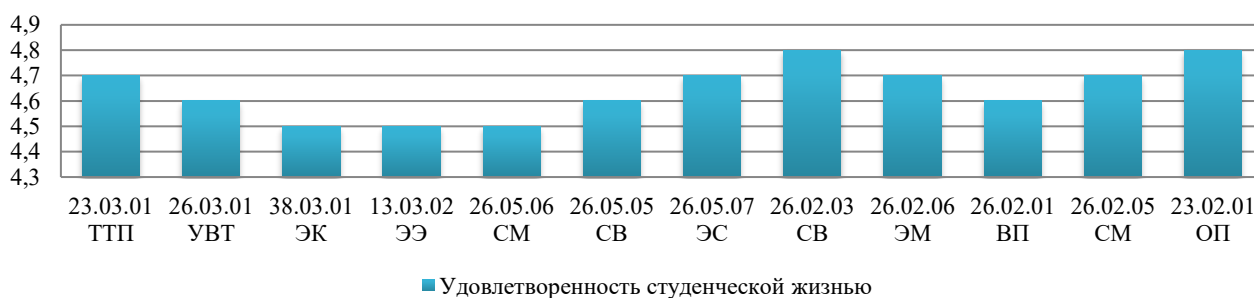


Рисунок 2.7 – Удовлетворенность студенческой жизнью

В рамках системы внутренней оценки качества образовательного процесса было проведено анкетирование профессорско-преподавательского состава ОИВТ.

Цель исследования – выявить уровень удовлетворенности педагогов условиями профессиональной деятельности, оценить эффективность существующих механизмов поддержки и определить приоритетные направления для совершенствования работы вуза.

В анкетировании приняли участие 35 преподавателей.

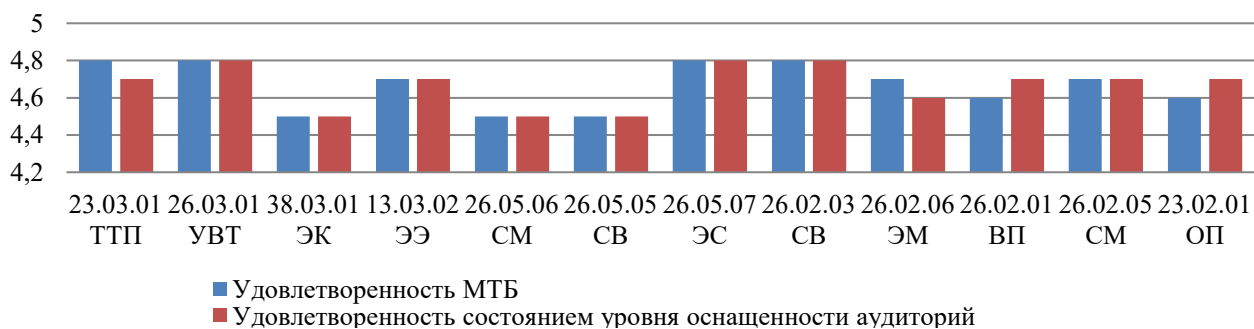


Рисунок 2.8 – Оценка состояния МТБ

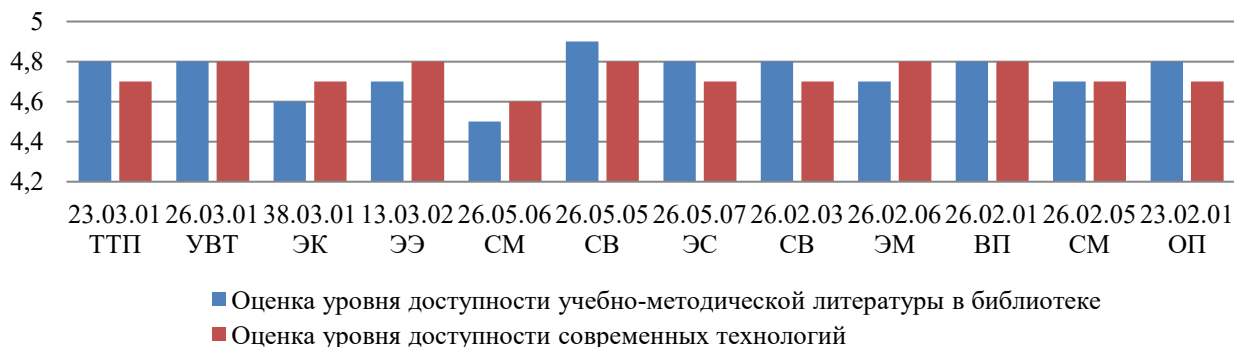


Рисунок 2.9 – Оценка учебно-методического обеспечения

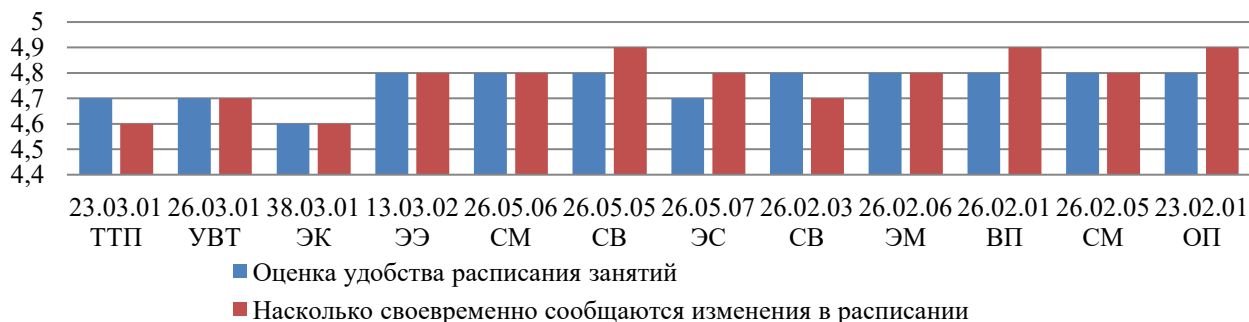


Рисунок 2.10 – Оценка организации учебных занятий

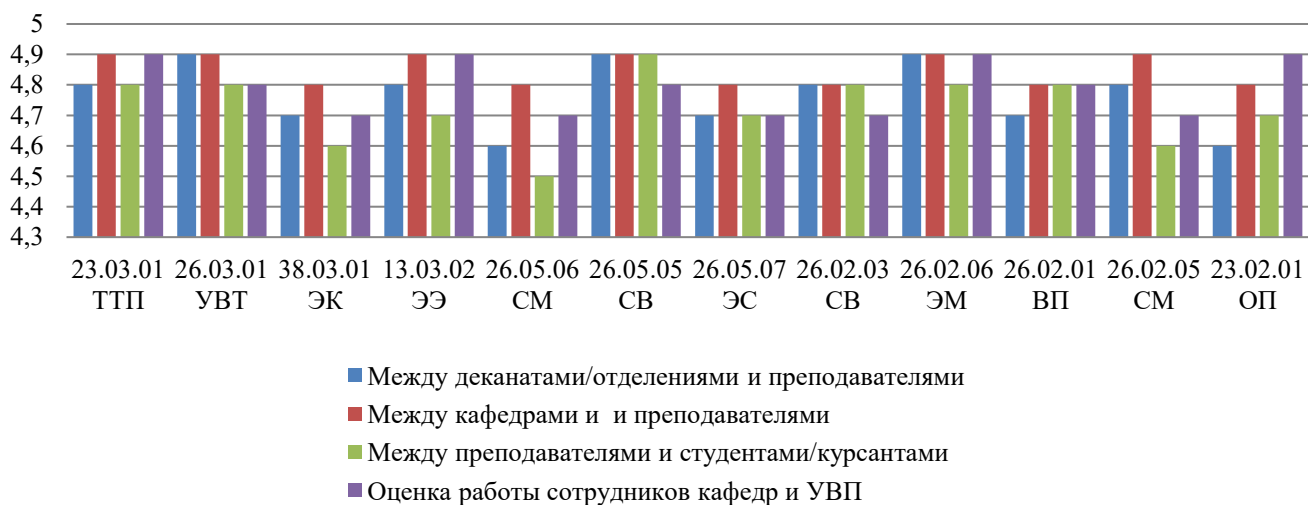


Рисунок 2.11– Оценка сложившихся отношений

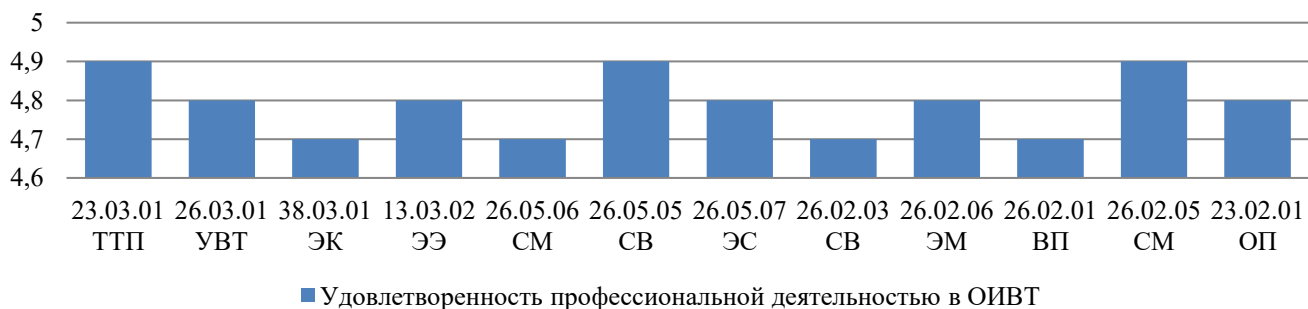


Рисунок 2.12 – Удовлетворенность профессиональной деятельностью в ОИВТ

Анкетирование внешних потребителей (работодателей)

В 2025 учебном году в маркетинговом исследовании по запросам ОИВТ приняли участие 19 внешних потребителей (предприятия отрасли водного транспорта), 63 % от общего количества запрошенных анкет (30 анкет).

В анкетировании приняли участие предприятия водного транспорта:

- Акционерное общество «Анадырский морской порт»;
- Публичное акционерное общество «Иртышское пароходство»;
- Общество с ограниченной ответственностью «Судоходная Компания».
- Обществограниченной ответственностью «Судоходнаякомпания Аганречтранс».
- Акционерное общество «Омскийречнойпорт».
- Акционерноеобщество«Омтранснефтепродукт».
- Филиал АО «ЕРП» Подтесовская РЭБфлота.
- Акционерноеобщество«Северречфлот».
- Обществограниченной ответственностью «Селена–С».
- Администрация Обь-Иртышского бассейна внутренних водных путей».
- Федеральное бюджетное учреждение «Администрация Ленского бассейна внутренних водных путей».
- Публичное акционерное общество «Ленскоеобъединенноеречное пароходство».
- Обществограниченной ответственностью «ПКФ «Техметторг».
- ТОО «Геодезия и картография-ПВ».
- ООО «Информационные системы сервиса Арт»
- ГК «Титан»
- КУ г. Омска УИКТ
- ООО «Система ПБО»
- ООО «А2 Дизайн»

В ходе работы с предприятиями были рассмотрены следующие вопросы:

- данные по кадровой политике предприятий;
- возможность прохождения практики;
- потребность в кадрах для трудоустройства выпускников;
- требования к молодым специалистам;
- потребность в кадрах;
- анкета «Удовлетворенность специалистом», содержала вопросы: удовлетворенность образовательной деятельностью ОИВТ, оценка освоения профессиональных компетенций, удовлетворенность уровнем практических навыков студентов.

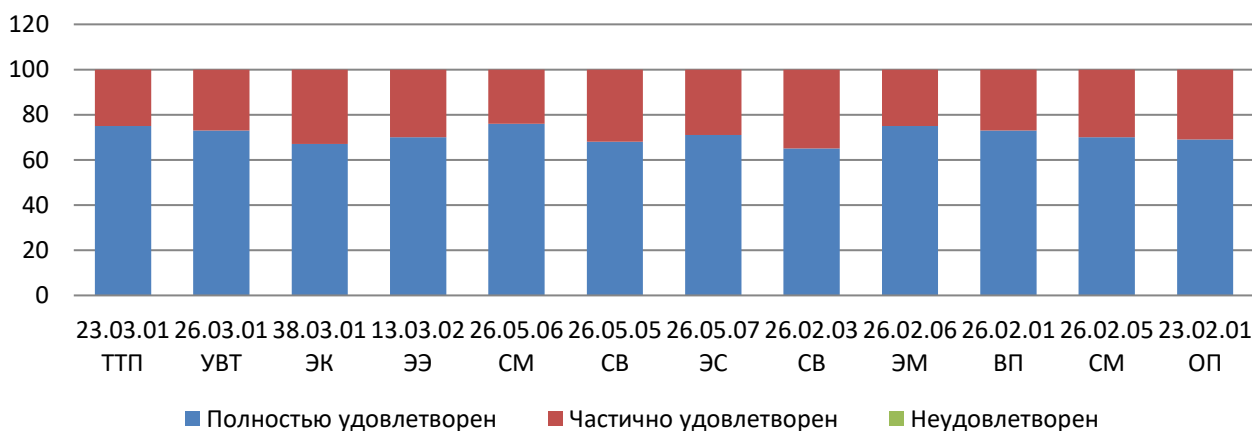


Рисунок 2.13 – Удовлетворенность работодателей образовательной деятельностью ОИВТ



Рисунок 2.14 – Оценка освоения профессиональных компетенций

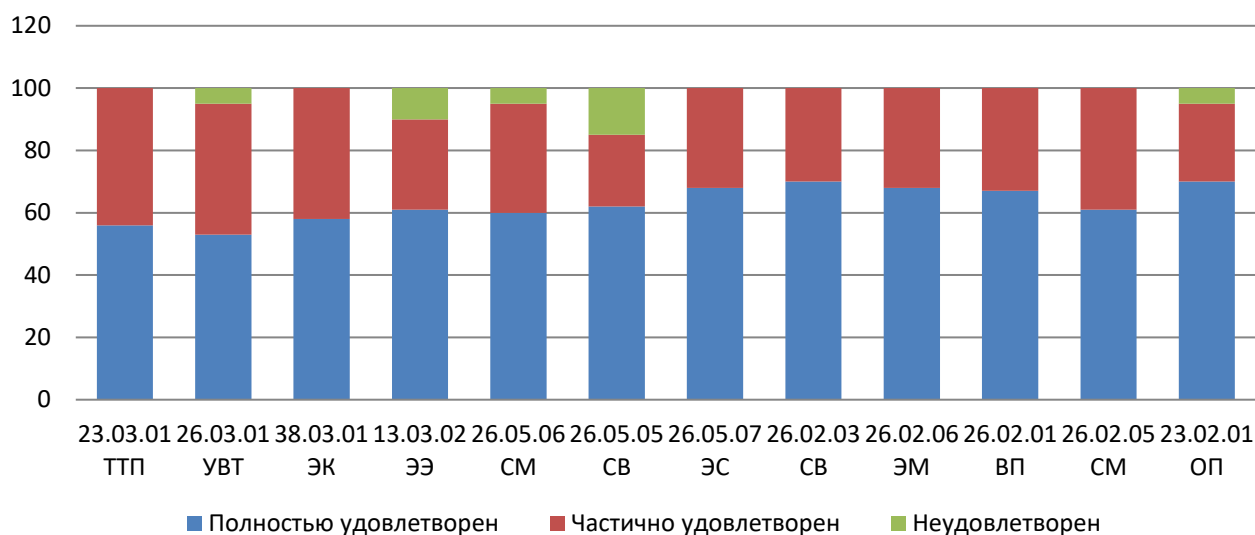


Рисунок 2.15 – Удовлетворенность уровнем практических навыков студентов.

Потребность в кадрах представлена в таблице 6.10.

Таблица 2.27 – Потребность в кадрах

Наименование предприятия	Год	Должности, на которые планируются вакансии	Количество вакантных мест
Акционерное общество «Омский речной порт»	2025	Капитаны	3
		Механики	3
		Электромеханики	3
	2026	Капитаны	3
		Механики	3
		Электромеханики	3
Публичное акционерное общество «Иртышское пароходство»	2025	Помощник капитана	10
		Механик	5
		Помощник механика	10
		Электромеханик	10
		Моторист-рулевой	100

	2026	Помощник капитана	10
		Механик	5
		Помощник механика	10
		Электромеханик	10
		Моторист-рулевой	100
Акционерное общество "Анадырский морской порт" (АО "Анадырьморпорт")	2025	Моторист-матрос (море)	2
		Вахтенный матрос	2
		Моторист-матрос/рулевой	10
		Механик-2 помощник капитана	2
	2026	Моторист-матрос (море)	2
		Вахтенный матрос	2
		Моторист-матрос/рулевой	10
Акционерное общество «Северречфлот»	2025	Капитан-механик скоростного судна	8
		Сменный капитан-сменный механик	7
		Моторист-матрос (рулевой)	10
	2026	Капитан-механик скоростного судна	7
		Сменный капитан-сменный механик	7
		Моторист-матрос (рулевой)	5
ООО «Судоходная Компания»	2025	Капитан	-
		Механик	-
		Судовой электрик	-
		Матрос	-
	2026	Капитан	-
		Механик	-
		Судовой электрик	-
ООО «Судоходная компания Аганречтранс»	2025	Капитаны	5
		Механики	5
		Электромеханика	3
	2026	Капитаны	4
		Механики	4
		Электромеханика	3
Акционерное общество «Омтранснефтепродукт»	2025	Данные не предоставлены	
	2026	Данные не предоставлены	
Филиал АО «ЕРП» Подтесовская РЭБ флота	2025	Моторист-рулевой	20
		Помощник капитана- помощник механика	10
		Помощник электромеханика	4
	2026	Моторист-рулевой	20
		Помощник капитана- помощник механика	10
		Помощник электромеханика	4
ТОО «Геодезия картография- ПВ»	2025	Капитан судна	2
		Помощник капитана судна	2
		Мотористы-рулевые	16
		Крановщики на плавкран	2
ООО «ПКФ «Техметторг»	2025	Инженер-судоводитель	2
		Инженер-судомеханик	2
		Инженер-электромеханик	2

		Техник-судоводитель	2
		Техник-судомеханик	2
	2026	Техник-электромеханик	2
		Инженер-электромеханик	1
		Техник-судоводитель	2
		Техник-судомеханик	2
		Техник-электромеханик	2
Федеральное бюджетное учреждение «Администрация Обь-Иртышского бассейна внутренних водных путей»	2025	Инженер-диспетчер подвижению флота	2
		Инженер русловой изыскательской партии	1
		Помощник командира	2
		Помощник механика земснаряда	2
		Помощник электромеханика	3
		Помощник капитана-помощник механика	5
		Электрик судовой	5
		Моторист-рулевой	30
		Лебедчик-моторист	5
		Матрос	2
		2026	Инженер-диспетчер подвижению флота
	Инженер русловой изыскательской партии		1
	Помощник командира		2
	Помощник механика земснаряда		2
	Помощник электромеханика		3
	Помощник капитана-помощник механика		4
	Электрик судовой		5
	Моторист-рулевой		30
	Лебедчик-моторист	3	
Матрос	2		
Публичное акционерное общество «Ленское объединенное речное пароходство»	2025	Третий помощник капитана– третий помощник механика	20
		Третий помощник механика	5
		Третий помощник электромеханика	5
	2026	Третий помощник капитана– третий помощник механика	20
		Третий помощник механика	5
		Третий помощник электромеханика	5
ООО «Селена– С»	2025	Данные не предоставлены	
	2026	Данные не предоставлены	
Федеральное бюджетное учреждение «Администрация Ленского бассейна внутренних водных путей»	2025	Моторист-рулевой, монтер судоводной обстановки	10
		Моторист-рулевой	85
		Моторист- матрос	11
		Моторист-машинист	10
		Старший матрос– оператор СУ	10
		Матрос	10
		Повар судовой- пекарь	15

		Лебедчик- моторист	15
		Капитан–механик	2
		Капитан–механик, мастер путевых работ	17
		Помощник электромеханика	2
		Крановщик-электрик судовой плавкрана	2
		Начальникрусловой изыскательской партии	1
		Ведущийинженер русловой изыскательской партии	3
		Ведущий техник изыскательского отряда	2
		Второй помощник капитана – второй помощник механика	2
		Второй помощник капитана – второй помощник механика, мастер путевых работ	3
		Третий помощник багермейстера-третий помощник капитана морского земснаряда	2
		Третий помощник командира-третий помощник механика земснаряда	3
		Старший помощник капитана-первый помощник механика	10
		Старшийпомощник капитана-первый помощникмеханика, матер путевых работ	6
		Электромеханик	10
		Помощниккомандира – помощник механика	1
		Командир-механик земснаряда	1
		Старший производитель капитальных, выправительных и путевых работ	2
	2026	Четвертый помощник механикаморского земснаряда	2
		Второй помощник механика по электрооборудованию	2
		Моторист- рулевой, монтерсудходной обстановки	
		Моторист- рулевой	85
		Моторист- матрос	11
		Моторист-машинист	10
		Старшийматрос– операторСУ	10
		Матрос	10
		Повар судовой-пекарь	15
		Лебедчик-моторист	15
		Капитан–механик	2

	Капитан–механик, мастер путевых работ	15
	Помощник электромеханика	2
	Крановщик-электрик судовойплавкрана	5
	Начальникрусловой изыскательскойпартии	1
	Ведущий инженер русловой изыскательской партии	2
	Ведущий техник изыскательского отряда	1
	Второй помощник капитана – второй помощникмеханика	2
	Второй помощник капитана – второй помощник механика, мастер путевых работ	2
	Третий помощник багермейстера- третий помощник капитана морского земснаряда	2
	Третий помощник командира- третий помощник механика земснаряда	2
	Старшийпомощник капитана- первый помощник механика	8
	Старший помощник капитана- первыйпомощникмеханика, мастер путевых работ	4
	Электромеханик	8
	Помощник командира– помощник механика	1
	Командир-механик земснаряда	1
	Старший производитель капитальных, выправительных и путевых работ	2
	Четвертый помощник механика морского земснаряда	2
	Второйпомощник механика по электрооборудованию	2

2.6 Кадровое обеспечение

На 31.12.2025 г. в филиале числится 184 штатных сотрудников и 19 внешних совместителей.

Сотрудников из числа научно-педагогических работников ВО – 47 человек (30 штатных и 17 внешних совместителей), из которых:

- ученую степень кандидата наук имеют 29 чел. (21 штатный и 8 внешних совместителей);
- ученую степень доктора наук имеет 1 штатный сотрудник и 4 внешних совместителя;
- ученое звание доцента имеют 19 чел. (13 штатных и 6 внешних совместителей);
- ученое звание старшего научного сотрудника имеет 1 штатный преподаватель;
- ученое звание профессора – 1 штатный сотрудник и 2 внешних совместителя.

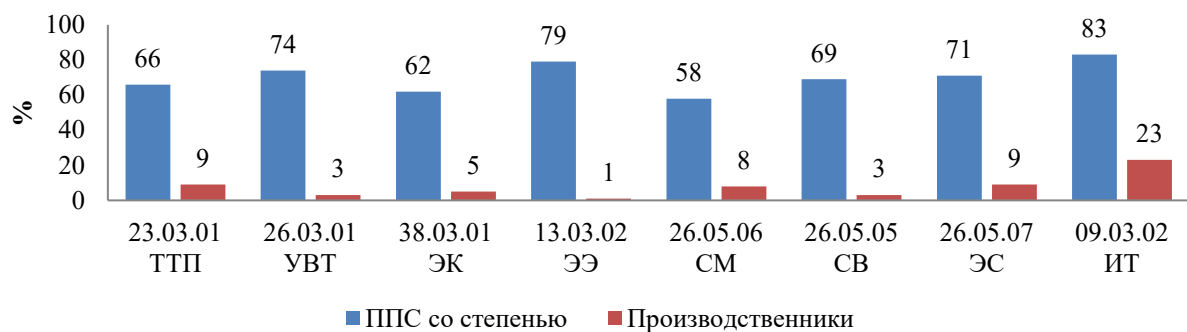


Рисунок 2.13 – Доля ППС со степенью и производственников по направлениям подготовки и специальностям

Средний возраст научно-педагогических работников ВО – 52 года.

Педагогических работников среднего профессионального образования 59 человек (57 штатных и 2 внешних совместителя), из них:

- высшая квалификационная категория установлена 22 работникам,
- первая квалификационная категория установлена 8 работникам.

Реализация образовательных программ СП СПО по специальностям обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее и среднее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели, ведущие профессиональную подготовку по профессиональным модулям, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной деятельности.

Аттестованные на квалификационную категорию педагоги составляют 51 % от общей численности педагогических работников СПО.

Средний возраст педагогических работников СПО – 51 год.

Шифр специальности	Наименование специальности	Педагогический состав, чел.	Высшая квалификационная категория, чел.	Первая квалификационная категория, чел.	Стаж работы в профильных предприятиях не менее 3 лет, чел.
23.02.01	Организация перевозок на транспорте (на водном транспорте)	22	9	5	6
26.02.01	Эксплуатация внутренних водных путей	29	11	6	10
26.02.03	Судовождение	41	20	8	14
26.02.05	Эксплуатация судовых энергетических установок	33	14	4	9
26.02.06	Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики	30	13	4	8

Шифр специальности	Наименование специальности	Высшая КК, %	Первая КК, %	Стаж работы в профильных предприятиях не менее 3 лет, %
23.02.01	Организация перевозок на транспорте (на водном транспорте)	40,9	22,7	27,3
26.02.01	Эксплуатация внутренних водных путей	37,9	20,7	34,5
26.02.03	Судовождение	48,8	19,5	34,1

26.02.05	Эксплуатация судовых энергетических установок	42,4	12,1	27,3
26.02.06	Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики	43,3	13,3	26,7

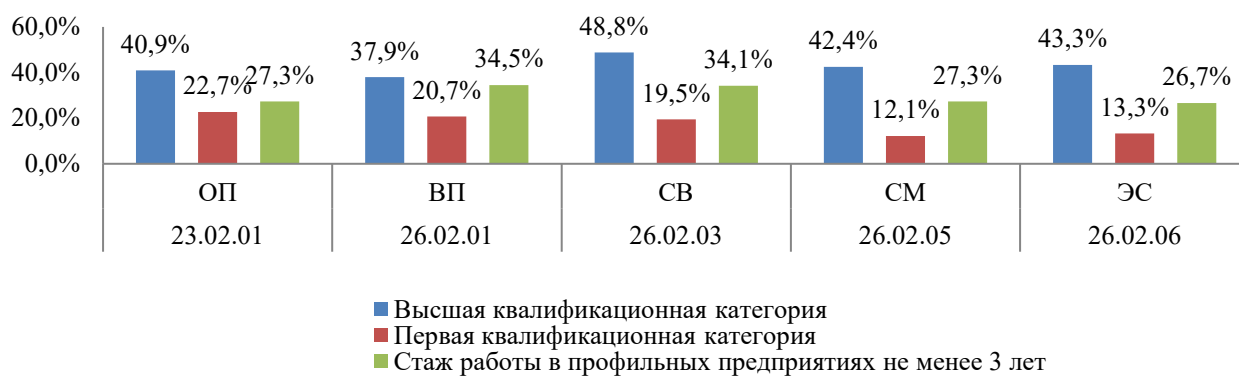


Рисунок 2.14 – Доля преподавателей высшей и первой категории и производителей по специальностям

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Научные школы и результативность научных исследований

Таблица 3.1 – Данные по научным школам

№ п/п	Тематика (название) научных кружков	Руководитель научного кружка	Место проведения работы
Кафедра специальных технических дисциплин			
1	Судоводительский научно-исследовательский клуб «Путь»	Андреев К. Г., доцент	ауд. 302
2	Научно-исследовательский клуб «Рефмеханик»	Калекин В.В., к.т.н., доцент	ауд. 204К
3	Сибирское краеведение	Калекин В.В., к.т.н., доцент	ауд. 222
Кафедра экономика и управление на транспорте			
4	Проектно-изыскательная деятельность	Газизова Д.Б., ст. преподаватель	ауд. 505
5	Научные коллаборации	Храпова Е.В., к.э.н., доцент	ауд. 505
6	Логистические решения	Шляпина Ю.В., к.э.н., доцент	ауд. 505
Кафедра электротехника и электрооборудование			
7	Занимательная автоматика	Руппель А.А., к.т.н., профессор	ауд. 208К
8	Энергетика	Ясырова О.А., к.т.н., доцент	ауд. 201К
Кафедра естественных наук и информационных технологий			
9	Веб-разработка на платформе NodeJS	Курнявко О.Л., к.ф.-м.н., доцент	ауд. 309
10	Разработка сервиса «ЭкоТрекер»	Курнявко О.Л., к.ф.-м.н., доцент	ауд. 309
Кафедра гуманитарных дисциплин			
11	Научно-практический кружок «Английский язык»	Хохлова М. А., ст. преподаватель	ауд. 306
12	Философский научный кружок	Токарев Д.А., к.ф.н., доцент	ауд. 507

Таблица 3.2 -Результативность научных исследований

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение Факт/План
1	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	858/55
2	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	93/30
3	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0/70

Подготовка научных кадров в аспирантуре в Омском институте водного транспорта (филиал) ФГБОУ ВО «СГУВТ» не осуществляется.

Таблица 3.3 - Сведения по научно-исследовательским работам, выполненным за 2025 год

Ф.И.О. руководителя работы	Направления НИР	Документы, подтверждающие приоритетность направления исследований
Малахов И.И.	Повышение эффективности судовых главных и вспомогательных энергетических установок	Регистрационная карта ФГНУ «Центр информационных технологий и систем органов исполнительной власти» (ЦИТиС). Регистрационный номер АААА-А19-119022690005-1

Руппель А.А.	Электромагнитная совместимость технических средств	Регистрационная карта ФГНУ «Центр информационных технологий и систем органов исполнительной власти» (ЦИТиС). Регистрационный номер АААА-А19-119022690002-0
--------------	--	---

Организация научно-исследовательской работы студентов (курсантов)

Таблица 3.4 – Организация научно-исследовательской работы студентов (курсантов)

Организация НИР студентов				
Кафедра	Количество участия в конкурсах, конференциях, круглых столах и т.п.	Численность студентов очной формы обучения, участвовавших в НИР (всего)	Количество научных публикаций (всего)	Количество научных публикаций без соавторов сотрудников вуза (всего)
ЭТиЭО	3	0	20	15
СТД	6	18	23	10
ЭиУТ	17	25	32	11
ГД	9	16	7	5
ЕНиИТ	5	32	34	-
ИТОГО	40	91	122	41

Участие студентов в конкурсах и конференциях:

1. Студенческая научно-практическая, научно-богословская конференция «Заповедная россия: обретаем себя с опорой на традиции» 12 февраля 2025 года г. Омск
2. III Всероссийской научно-практической конференции «Развитие высшего образования: теория и практика». 28 февраля 2025 г. Омск
3. Всероссийская научно - исследовательская конференция с международным участием «БЕРИНГОВСКИЕ ЧТЕНИЯ», 05 февраля 2025 г. г. Якутск
4. III Всероссийской научно-практической конференции «Развитие высшего образования: теория и практика». 28 февраля 2025 г. г. Омск Подводя итог разделу, необходимо отметить стабильность участия студентов в различных видах НИР.
5. IX Межведомственной научно-практической конференции «Транспортные средства специального назначения: разработка, производство и модернизация с учетом опыта специальной военной операции» 11 апреля 2025 г. г. Омск.
6. VII Всероссийская научно - практическая студенческая конференция «Современное состояние и актуальные проблемы водного транспорта» 11 июля 2025 года г. Казань.
7. VII Междунар. науч.-практ. конф. (Россия, Омск, 12 марта 2025 г.) / АНОО ВО «СИБИТ»; под общ. ред. М. Г. Родионова. – Омск.
8. Международная научно-практическая конференция «Транспортные системы: безопасность, новые технологии, экология», г. Якутск, 04 апреля 2025 года.
9. IV Всероссийской научно-практической конференции «Современные научные исследования: актуальные проблемы и тенденции», г. Омск, 18 декабря 2025 года.

4 МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Участие в международных образовательных и научных проектах

В 2025 году действует договор о сотрудничестве с Республикой Казахстан (текущее сотрудничество) в соответствии с договором о научно-техническом сотрудничестве, с Павлодарский государственный университет им. С. Торайгырова, республика Казахстан.

Текущее сотрудничество по договору намечено в направлениях:

1. Проведение совместных научных исследований.
2. Обмен опытом организации учебного процесса.
3. Обмен ведущими преподавателями для проведения занятий.

Участие ОИВТ в международных конференциях

1. VII Международная научно-практическая конференция «Динамика развития системы военного образования» 14 марта 2025 года г. Омск
2. Международная научно-практическая конференция «Транспортные системы: безопасность, новые технологии, экология» 04 апреля 2025 года г. Якутск
3. IV Международная научно-практическая конференция «Актуальные решения проблем водного транспорта» 29-30 мая 2025 г. Астрахань
4. XIX Международная научно-практическая конференция «Экологические проблемы региона и пути их разрешения» 15-17 мая 2025г г. Омск
5. IX Межведомственной научно-практической конференции «Транспортные средства специального назначения: разработка, производство и модернизация с учетом опыта специальной военной операции», г.Омск, 11 апреля 2025 года
6. IV Всероссийской научно-практической конференции «Современные научные исследования: актуальные проблемы и тенденции», г. Омск, 18 декабря 2025 года;

Участие в международных выставках

Городская выставка с Международным участием (Республика Беларусь; Республика Казахстан) инновационно-технических достижений и товаров омских производителей «Инновации года» и «Омская марка», 29-30 мая 2025 года - Конгресс-холл Областного Экспоцентра г. Омск.

Омский институт водного транспорта признан победителем городской выставки товаров Омских производителей с международным участием «Инновации года – 2025» в номинации «Инновации в сфере транспорта». Институт на выставке продемонстрировал авторскую разработку кафедры электротехники и электрооборудования – «Компьютерные программы для определения кондуктивных низкочастотных электромагнитных помех». Автор разработки старший преподаватель кафедры ЭТ и ЭО Руди Д.Ю.

Информация о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам по источникам финансирования, из них численность обучающихся, являющихся иностранными гражданами структурного подразделения высшего образования на 1 сентября 2025 года

Код специальности, направления подготовки	Наименование специальности, направления подготовки	Реализуемый уровень образования	Форма обучения	Численность обучающихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	Численность обучающихся за счет бюджетов субъектов Российской Федерации	Численность обучающихся за счет местных бюджетов	Численность обучающихся по договорам образования за счет средств физических и (или) юридических лиц	Численность обучающихся, являющихся иностранными гражданами						
								все	из них обучающиеся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	из них обучающиеся за счет бюджетов субъектов Российской Федерации	из них обучающиеся за счет местных бюджетов	из них обучающихся по договорам образования за счет средств физических и (или) юридических лиц	Общая численность обучающихся	
09.03.02	Информационные системы и технологии	бакалавриат	очная	39	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
09.03.02	Информационные системы и технологии	бакалавриат	заочная	0	0	0	14	0	0	0	0	0	0	0
13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	бакалавриат	очная	35	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	бакалавриат	заочная	0	0	0	57	1	0	0	0	1	0	0
23.03.01	Технология транспортных процессов	бакалавриат	очная	65	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1
23.03.01	Технология транспортных процессов	бакалавриат	заочная	0	0	0	59	0	0	0	0	1	0	1
26.03.01	Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение	бакалавриат	очная	61	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1
26.03.01	Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение	бакалавриат	заочная	0	0	0	33	0	0	0	0	0	0	0

26.05.05	Судовождение	специалитет	очная	106	0	0	0	7	7	0	0	0	7
26.05.05	Судовождение	специалитет	заочная	0	0	0	67	5	0	0	0	5	5
26.05.06	Эксплуатация судовых энергетических установок	специалитет	очная	93	0	0	0	6	6	0	0	0	6
26.05.06	Эксплуатация судовых энергетических установок	специалитет	заочная	0	0	0	66	0	0	0	0	0	0
26.05.07	Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики	специалитет	очная	114	0	0	0	4	4	0	0	0	4
26.05.07	Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики	специалитет	заочная	0	0	0	24	0	0	0	0	0	0
38.03.01	Экономика	бакалавриат	очно-заочная	0	0	0	47	0	0	0	0	0	47

Обучение иностранных граждан

Информация о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам по источникам финансирования, из них численность обучающихся, являющихся иностранными гражданами структурного подразделения среднего профессионального образования на 1 сентября 2025 года

Код специальности, направления подготовки	Наименование специальности, направления подготовки	Реализуемый уровень образования	Форма обучения	Численность обучающихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	Численность обучающихся за счет бюджетов субъектов Российской Федерации	Численность обучающихся за счет местных бюджетов	Численность обучающихся по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц	Численность обучающихся, являющихся иностранными гражданами					Общая численность обучающихся
								все го	из них обучающихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	из них обучающихся за счет бюджетов субъектов Российской Федерации	из них обучающихся за счет местных бюджетов	из них обучающихся по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц	
23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (на водном транспорте)	Среднее профессиональное образование	очная	45	0	0	2	0	0	0	0	0	47
26.02.01	Эксплуатация внутренних водных путей	Среднее профессиональное образование	очная	142	0	0	2	2	2	0	0	0	144
26.02.03	Судовождение	Среднее профессиональное образование	очная	167	0	0	0	0	0	0	0	0	167
26.02.03	Судовождение	Среднее профессиональное образование	очная	239	0	0	1	1	1	0	0	0	240

	(углубленная подготовка)	нальное образование											
26.02.05	Эксплуатация судовых энергетических установок	Среднее профессиональное образование	очная	162	0	0	1	0	0	0	0	0	163
26.02.06	Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики	Среднее профессиональное образование	очная	174	0	0	6	2	2	0	0	0	180
26.02.03	Судовождение (углубленная подготовка)	Среднее профессиональное образование	очно-заочная	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
26.02.03	Судовождение (базовая подготовка)	Среднее профессиональное образование	заочная	0	0	0	33	0	0	0	0	0	33
26.02.03	Судовождение (углубленная подготовка)	Среднее профессиональное образование	заочная	0	0	0	44	0	0	0	0	0	44
26.02.05	Эксплуатация судовых энергетических установок	Среднее профессиональное образование	заочная	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
26.02.06	Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики	Среднее профессиональное образование	заочная	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

Планирование, организация и реализация воспитательной работы строится в соответствии содержанием и требованиями законодательства Российской Федерации в области образования, целевых программ:

- Указ Президента Российской Федерации от 19.12.2012 № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года» (с учетом преемственности целей в новых национальных приоритетах);
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» (как базовый документ, реализуемый в комплексе с долгосрочными стратегиями развития образования до 2036 года);
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 17.08.2024 № 2233-р «Об утверждении Стратегии реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 23.06.2025 № 1620-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации Стратегии реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» (в актуальной редакции)
- Акты субъектов Российской Федерации, Устав ФГБОУ ВО «СГУВТ», локальные правовые акты ОИВТ.

С 1 сентября 2022 года в вузе реализуются рабочие программы воспитания и календарные планы воспитательной работы по каждому направлению подготовки. Каждый месяц в соответствии с календарными планами составляется уточненный План воспитательных и внеучебных мероприятий.

Контроль осуществляется со стороны Совета ОИВТ и заместителя директора по развитию молодежных инициатив. В конце каждого учебного года структуры, осуществляющие воспитательный процесс в ВУЗе составляют отчеты о проделанной работе, все отчеты сводятся в единый отчет по воспитательной работе филиала за учебный год. Сводный отчет заместителя директора по развитию молодежных инициатив заслушивается на Совете филиала.

Военно-патриотическое воспитание и работа Центра исторического наследия и патриотического воспитания

Принимая во внимание специфику учебного заведения, патриотическое воспитание курсантов занимает ведущее место в воспитательном процессе. Наша деятельность направлена на сохранение и приумножение традиций ОИВТ. Ежедневные утренние разводы, исполнение гимна по понедельникам, пятницам, занятия строевой подготовкой по согласованному графику с учетом занятости личного состава.

За отчетный период были проведены строевые смотры:

- смотр форменного обмундирования курсантов первого курса;
- смотр-конкурс с прохождением торжественным маршем ко Дню защитника Отечества;
- участие в параде войск Омского гарнизона, посвященного Дню Победы.

В рамках плана воспитательной работы курсанты принимали участие в митингах, встречах с ветеранами воспитывают в курсантах чувство патриотизма и уважение к подвигу предшествующих поколений.

В ОИВТ прошли следующие социальные акции:

- сбор гуманитарной помощи для бойцов СВО продукты питания);
- благотворительная акция «ТЫЛ55» (сбор медикоментов);

-еженедельное (вторник, пятница) участие волонтеров по плетению маскировочных сетей;

- сбор продуктов питания для приюта собак и кошек

С 3 марта 2025 г. организовано первичное отделение Движения Первых, куратор – Куликова О.А.

Результаты участия:

-Диплом за 3 место в муниципальном этапе «Зарница 2.0»

-Сертификат участника во Всероссийском конкурсе первичных отделений;

-Диплом 3 степени в региональном чемпионате по оказанию первой помощи.

Воспитатели организовывали свою работу по основным направлениям, широко используя различные формы и методы воспитания.

По гражданско-патриотическому, правовому воспитанию были проведены следующие мероприятия:

Проведение бесед: «Выбор молодых – наше будущее», «Не лишает ли дисциплина свободы», «Что значит любить Родину?», «Быть гражданином. Что это значит?», диспута «Совместимы ли свобода и ответственность», часа общения «Дороги, которые мы выбираем», круглых столов «Правовые обязанности несовершеннолетних», «Жизнь стоит того, чтобы жить».

Организация и проведение заседаний Совета общежития по запланированной тематике (ежемесячно), а также внеплановые заседания по текущим проблемам.

Организация цикла встреч с инспектором ОДН. Информирование обучающихся, проживающих в общежитии, посредством уголка правовых знаний. Оказание помощи в благоустройстве территории ОИВТ.

По нравственно-этическому и эстетическому воспитанию, организации досуга проведены мероприятия, включающие себя экскурсии в городские музеи, библиотеки, исторические памятники, кинотеатры. По формированию ЗОЖ, культуры безопасной жизнедеятельности проведена следующая работа: Посещение городских спортивно-массовых мероприятий (баскетбол, футбол). Участие в организации и проведении физкультурно-оздоровительных мероприятий. Первенство общежития по следующим видам спорта: дартс, армрестлинг, шахматы. Регулярно проводились инструктажи по мерам безопасности. Организация и проведение часов общежития «От пьянства до преступления один шаг», «Пассивный и активный отдых», диспута «Молодежные течения», бесед «Твое здоровье в твоих руках», «Ваша безопасность в летнее время», дискуссия «Закон улиц и компаний. Сумей сказать «нет». Участие в проведении Недели профилактики вредных зависимостей и суицидов. Акция «Я люблю тебя, жизнь!».

В области семейного, гендерного воспитания проведены:

Цикл бесед на тему: «Семья. Как в ней жить?», «Семейные традиции, семейные таланты», «Распределение домашних обязанностей и организация досуга в семье», «Мои родители», «Формула семейного счастья», круглый стол «Наша история». Индивидуальные откровенные разговоры на тему «Взаимоотношения в семье», «Культура отношений между юношами и девушками». По итогам года активным родителям будут вручены благодарственные письма за хорошее воспитание детей.

По трудовому и профессиональному воспитанию, а также воспитанию культуры быта проведена следующая работа: оказание курсантам помощи в благоустройстве кубриков. Информирование первокурсников о службах учреждения образования, адресах аптек, библиотек и других общественных мест. Беседы по формированию навыков самообслуживания. Практическая помощь в выработке навыков включала: ежедневная уборка кубриков, роты, лестничных пролетов, генеральных уборок. Совместно с дневальными по роте, воспитателем, комендантом ежедневно проводятся рейды-проверки санитарного состояния кубриков, рейды по расходованию и экономии электроэнергии, постоянно осуществлялся контроль за состоянием мебели и оборудования. Организация и проведение трудовых десантов, субботников по благоустройству и озеленению территории, прилегающей к общежитию.

Важным условием эффективности воспитательной работы в общежитии является индивидуальная работа с несовершеннолетними учащимися. В связи с этим особое внимание уделялось первичному знакомству и выявлению особенностей личности курсантов (анкетирование, изучение их интересов, увлечений и ценностных ориентаций). Велась совместная работа с социально-психологической службой по направлению профилактической работы (индивидуальная, групповая) с курсантами, склонными к аддуктивному поведению. Учащиеся привлекались к общественным и трудовым поручениям, к кружковой деятельности, к участию в культурно - массовых и спортивных мероприятиях. Осуществлялась индивидуальная работа с курсантами по привитию навыков самообслуживания и ведению домашнего хозяйства, культурно-гигиенических навыков.

За отчетный период Центром исторического наследия и патриотического воспитания во взаимодействии с классными руководителями и кураторами был организован ряд мероприятий, которые были направлены на приобщение молодежи к изучению истории страны, на профилактику террористических и экстремистских проявлений.

Отдельным вопросом для решения с сентября 2024 года для вновь поступивших курсантов и студентов стал Всероссийский проект «Пушкинская карта». В течение сентября и октября классными руководителями и заместителем директора по РМИ были организованы информационные встречи с курсантами и студентами о разъяснении преимуществ «Пушкинской карты».

В вузе работает клуб любителей театра «Эскадра», который организует вечерние совместные выходы в театры города.

Совместно с социальными партнерами вуза удастся реализовать культурно-нравственное направление в воспитательной работе. Наш вуз осуществляет взаимодействие с БУ «Дом Кино», библиотекой «Квартал 5/1», музеями города и другими.

Областной Дом ветеранов также является партнером в реализации культурной и патриотической составляющей воспитательного процесса молодежи. Ежемесячно в дни памятных и праздничных дат курсанты имеют возможность посетить творческие и патриотические мероприятия, организованные Домом ветеранов.

Областная библиотека им. А. С. Пушкина также является нашим давним партнером по реализации многих совместных проектов. В течение учебного года группы первого и курса посещают выставки и мероприятия библиотеки, которые соответствуют планам работы института. В 2025 году вуз плотно работал с БУК ОЦК «Сибиряк» в плане организации совместных творческих и патриотических мероприятий.

В течение года в вузе ежемесячно проходили единые классные и кураторские часы по актуальным темам российского общества. Особое внимание педагогического состава уделяется вопросам профилактики терроризма и экстремизма, а также повышения общекультурного уровня курсантов и студентов.

С сентября 2025 года для курсантов 1 курса, обучающихся в СП СПО продолжается реализация федерального проекта «Разговоры о важном». Еженедельно для курсантов 1 курса проходят тематические классные часы. Тематика, сценарий проведения, видео и аудиоматериалы разработаны и утверждены Министерством просвещения.

Помимо единых классных часов с группами были организованы и проведены в рамках патриотического воспитания уроки мужества. Уроки были приурочены к памятным и значимым датам РФ.

Подытоживая работу, следует указать на то, что все мероприятия получают информационное освещение в социальных сетях и на сайте института.

Задачи на 2026 год в разрезе развития патриотического воспитания и реализации молодежной политики:

- Продолжить осуществлять онлайн проекты «Доблесть предков» и «Память нужна живым».

- Принять участие с проектом вуза «Доблесть предков» во Всероссийском студенческом проекте «Твой ход».

- Создание виртуальных экскурсий по экспозиционным комнатам Центра исторического наследия.
- Улучшение материальной базы (приобретение сценических костюмов).
- Организация работы творческих студий.
- Постановка новых творческих номеров.
- Организация и проведение не менее 5 концертов к праздничным датам.
- Совместная работа со структурными подразделениями института по вопросам творческого, духовно-нравственного, патриотического воспитания.
- Участие в конкурсах и проектах, вовлечение в участие большего количества курсантов и студентов.

Социально-психологическая служба в ОИВТ функционирует двенадцать лет. В службе работает 2 специалиста (педагог-психолог, социальный педагог). Деятельность службы опирается на унифицированное Положение о социально-психологической службе.

В 2025 году основной целью в работе службы было: обеспечение условий, способствующих сохранению психологического здоровья, условий для социального и профессионального развития обучающихся.

Для реализации поставленной цели были поставлены и реализованы следующие задачи:

- психологическая диагностика индивидуальных особенностей обучающихся, социально-педагогические исследования;
- работа с обучающимися «группы риска», способствующая сознательному принятию нравственных категорий, как механизмов регуляции отношений между людьми;
- выявление и работа с семьями, находящимися в социально опасном положении;
- психологическое и социально-педагогическое просвещение родителей и педагогического коллектива;
- защитно-охранная деятельность в отношении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- пропаганда здорового образа жизни в молодёжной среде;
- оказание консультативной помощи.

Таблица 5.1 – Направления деятельности и выполненные мероприятия социально-психологической службы за 2025 учебный год

Название мероприятия	Категории вовлеченных социальных групп
<i>Диагностическое направление</i>	
Сбор анкетных данных о курсантах/студентах из числа детей-сирот, оставшихся без попечения родителей	1 курс СП СПО, СП ВО
Единая методика социально-психологическое тестирование	СП СПО, СП ВО (все курсы)
Опросник уровня агрессивности Басса-Перри ВРАQ-24	1 курс СП СПО
Опросник суицидального риска модификация Т.Н. Разуваевой	1 курс СП СПО
Опросник детской депрессивности, М. Ковач	1 курс СП СПО
Социально-педагогический опрос обучающихся	1 курс СП СПО
Социально-педагогический опрос педагогического коллектива	ППС СП СПО и СП ВО
Социально-педагогический опрос родителей	Родители 1 курс СП СПО
<i>Работа с учащимися «группы риска» (профилактика правонарушений)</i>	
«Ответственность несовершеннолетних за противоправное поведение» - беседы, проводимые совместно с инспектором ОПДН,	СП СПО

Название мероприятия	Категории вовлеченных социальных групп
<p>ЦПЭ УМВД РФ по Омской области, БУЗОО «Центр по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями», БУЗОО «Наркологический диспансер»</p> <p>Темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомление с ответственностью за участие в несанкционированном митинге, демонстрации, шествии, а также распространение информации подстрекающей к участию в несанкционированных митингах, шествиях, демонстрациях в сети Интернет; ответственностью за совершение правонарушений экстремистского и террористического характера. 2. Как распознать неправомерную группировку. Как не стать участником группировки. 3. Профилактика самовольного оставления судна и ухода с места практики. 4. Доведение законодательных норм, ответственности, предусмотренной за распространение, хранение и употребление наркотических и психоактивных веществ. 5. Законодательные аспекты правил поведения в летних (каникулярный) период. 6. Беседа в рамках месячника антинаркотической направленности и популяризации здорового образа жизни. 7. Социально-профилактическая лекция, приуроченная ко дню солидарности в борьбе с терроризмом. 8. Беседа, направленная на недопущение употребления подростками психоактивных веществ, в том числе насвая и сосательного табака (снюс), о содержании ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма, последствий потребления табака или потребления никотиносодержащей продукции» от 23.02.2013 №15-ФЗ. 9. Информационно-просветительская лекция о недопущении совершения правонарушений экстремистского и террористического характера. 10. Информационно-просветительская лекция на тему ответственности за совершение правонарушений несовершеннолетними, предусмотренной КоАП и УК РФ. 11. Курсовое собрание. Кибербезопасность. Коррупционные правонарушения. Правонарушения экстремистского и террористического характера. 12. Курсовое собрание #Жизньнекино О недопущении создания и распространения фото/видео материалов, содержащих сцены насилия, нецензурную лексику. 	
<p>Индивидуальная работа с обучающимися «группы риска», состоящими на учёте в ОДН и КДН (коррекция противоправного поведения), разработка планов межведомственной профилактической работы</p>	<p>По запросу - СП СПО</p>

Название мероприятия	Категории вовлеченных социальных групп
Индивидуальная работа с обучающимися, имеющими многочисленные пропуски занятий и академические задолженности по учебным дисциплинам (оказание психолого - педагогической помощи, контроль посещаемости занятий и текущей успеваемости)	По запросу - СП СПО, СП ВО
Индивидуальное консультирование	По запросу - СП СПО, СП ВО
Групповые тренинговые занятия	По запросу - СП СПО, СП ВО, педагогический коллектив
Работа с семьями, находящимися в социально опасном положении	
Патронаж курсантов «группы риска» на дому, изучение социально – бытовых условий проживания обучающихся, проведение с ними воспитательной и профилактической работы	По запросу - СП СПО, СП ВО
Индивидуальное консультирование родителей (законных представителей)	По запросу - СП СПО, СП ВО
Взаимодействие с сотрудниками управления Опек и попечительства департамента образования Администрации г. Омска	По запросу - СП СПО
Взаимодействие с сотрудниками ОПДН УМВД России по г. Омску	По запросу - СП СПО
Социально-педагогическое просвещение родителей и педагогического коллектива	
Индивидуальное консультирование педагогов по проблемным и конфликтным ситуациям во взаимодействии с курсантами и их родителями, оказание психолого-педагогической поддержки участникам образовательного процесса	Педагоги (классные руководители) СП СПО
Выступление с докладом на педагогическом совете «Результаты анкетирования курсантов СП СПО	Педагоги (классные руководители) СП СПО
Защитно-охранная деятельность в отношении детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	
Оформление различного рода документации, обеспечивающей соблюдение прав и соц. гарантий для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (по запросу Министерства образования Омской области, «СГУВТ», отделов социальной защиты по месту жительства курсантов)	Все сироты СП СПО, СП ВО (по запросу)
Контроль успеваемости и посещаемости учебных занятий детьми — сиротами, (сотрудничество с отделом опеки при необходимости)	Все сироты СП СПО, СП ВО (по запросу)
Индивидуальные, систематические, воспитательные и профилактические беседы с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей	Все сироты СП СПО, СП ВО
Совместные занятия с сотрудниками КУ ОО «Центр поддержки семьи» с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей	Все сироты СП СПО

Таблица 5.2 – Пропаганда здорового образа жизни в молодёжной среде

№ занятия, сроки проведения	Описание мероприятия	Ответственные в СП СПО	Ответственные в ОИВТ
1. Январь-март	Цикл мастер-классов с демонстрацией видеоматериалов по применению техник эмоциональной разгрузки при возникновении конфликтных ситуаций во время производственного процесса	Педагог-психолог Социальный педагог	Зам. директора по ВиСР
2. Февраль	Ознакомление с правилами поведения на водных объектах и опасностью пересечения водоемов по льду. Инструктаж с целью профилактики гибели и травматизма обучающихся в результате пожаров.	Социальный педагог	Зам. директора по ВиСР
3. Апрель	«В здоровом теле» Интерактивная профилактическая беседа о влиянии наркотических и психоактивных веществ на организм человека Омское областное отделение Общероссийской общественной организации поддержки президентских инициатив в области здоровьесбережения нации «Общее дело»	Педагог-психолог Социальный педагог	Зам. директора по ВиСР
4. Апрель	«Наше здоровье в наших руках» Профилактическая беседа, направленная на недопущение употребления подростками психоактивных веществ, в том числе насвая и сосательного табака (снюс) БУЗОО «Наркологический диспансер»	Педагог-психолог Социальный педагог	Зам. директора по ВиСР
5. Июнь	Профилактическая беседа в рамках месячника антинаркотической направленности и популяризации здорового образа жизни	Педагог-психолог Социальный педагог	Зам. директора по ВиСР
6. Октябрь	Просмотр с обсуждением видеоурока «Построй свое будущее без алкоголя» БУЗ ОО «Областной центр общественного здоровья и медицинской профилактики»	Педагог-психолог Социальный педагог	Зам. директора по ВиСР

7. Октябрь	Интерактивная профилактическая беседа о влиянии наркотических и психоактивных веществ на организм человека в рамках реализации антинаркотической акции «Классный час 2025» Омское областное отделение Общероссийской общественной организации поддержки президентских инициатив в области здоровьесбережения нации «Общее дело»	Педагог-психолог Социальный педагог	Зам. директора по ВиСР
8. Ноябрь	Интерактивный лекторий «Социально-значимые заболевания Всероссийское общественное движение «Волонтеры-медики»»	Педагог-психолог Социальный педагог	Зам. директора по ВиСР
9. Ноябрь	Занятие для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей КУ ОО «Центр поддержки семьи» Викторина ЗОЖ	Социальный педагог	Зам. директора по ВиСР

Проблемы, выявленные в отчетном периоде социально-психологической службой:

1. Недостаточно продуктивное взаимодействие в педагогическом коллективе в сфере разрешения проблем субъектов образовательного процесса.

Задачи социально-психологической службы на следующий год:

1. Разработка и реализация психолого-педагогических программ;
2. Разработка методического пособия для классных руководителей по адаптации курсантов нового набора.
3. Психолого-педагогический анализ социальной ситуации развития, выявление основных проблем и определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения;
4. Изучение познавательных процессов и особенностей личности учащихся;
5. Содействие личностному и интеллектуальному развитию обучающихся;
6. Профилактика девиантного поведения и дезадаптации учащихся;
7. Содействие обеспечению деятельности педагогических работников образовательного учреждения научно-методическими материалами и разработками в области психологии и педагогики;
8. Консультационная работа с родителями, обучающимися и педагогами.

В настоящее время проходят запланированные мероприятия с привлечением компетентных специалистов.

В целях повышения эффективности социально-психологической службы в ВУЗе необходимо:

- оптимизировать организацию продуктивной воспитательной работы в общежитии;
- способствовать установлению взаимодействия между кураторами/классными руководителями учебных групп и социально-психологической службой в решении проблем, возникающих в образовательном коллективе.

Художественная самодеятельность, кружки

Участие студентов/курсантов в художественной самодеятельности рассматривается в качестве важнейшей составляющей учебно-воспитательного процесса ОИВТ.

В ОИВТ в 2025 г. работали творческие студии и кружки, которые посещали студенты/курсанты. Название студий и количество посещающих их, можно увидеть в таблице ниже.

Таблица 5.3 - Студии и кружки, работающие в ОИВТ в 2025 г

Направление студии	Количество участников
Творческая студия	42
Духовой оркестр	25
Хореографическая студия	17
Студия бальных танцев	74

В течение года студенты/курсанты участвовали в различных фестивалях, конкурсах, концертах. Помимо этого, творческие студенты и курсанты являлись организаторами концертов и мероприятий, проходящих непосредственно в институте для преподавательской, студенческой, курсантской аудиторий.

В институте имеется стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий (площадки для баскетбола, гандбола, мини-футбола, гимнастический городок с элементами полосы препятствий), лыжная база на 60 пар лыж, игровой зал 26x12, лыжная база для секции полиатлона и лыжного спорта, тренажерный зал, теннисный зал на 6 столов.

Оборудовано место для стрельбы; оборудован тренажерный зал для секции полиатлона и группы здоровья преподавателей/сотрудников, оборудован зал для шахпонга. Ежегодно создается лыжная трасса, оборудуется трасса для кросса.

Все это в исправном, рабочем состоянии и используется студентами/курсантами для проведения учебных занятий и секционной работы.

Сборная команда ОИВТ постоянно участвует в товарищеских и календарных встречах, соревнованиях района, города, области, страны.

В 2025 году ОИВТ (СПО) занял I общекомандное место в Областной Спартакиаде ССУЗов:

I место	лыжный спорт	команду подготовил Горносталев Д.И.
II место	ГТО	команду подготовил Горносталев Д.И.
I место	лёгкая атлетика	команду подготовил Горносталев Д.И.
III место	мини-футбол	команду подготовил Горносталев Д.И.
I место	л/а кросс	команду подготовили Горносталев Д.И., Колодина Е.В., Савельев В.А, Стремаус Г.О., Байбакова Т.В.
IX место	шахматы	команду подготовила Колодина Е.В.
II место	волейбол	команду подготовила Колодина Е.В.
VII место	баскетбол	команду подготовила Байбакова Т.В.
I место	плавание	команду подготовил Перминов Д.Б.
I место	пауэрлифтинг	команду подготовила Стремаус Г.О.,
III место	гиревой спорт	команду подготовил Савельев В.А.
IX место	настольный теннис	команду подготовил Савельев В.А.

I общекомандное место в Спартакиаде предприятий и учебных заведений водного транспорта Омской области

II место	волейбол	команду подготовила Колодина Е.В.
II место	перетягивание каната	команду подготовил Перминов Д.Б.
III место	н/теннис	команду подготовил Савельев В.А.
I место	лыжная эстафета	команду подготовил Горносталев Д.И.
I место	челночная эстафета	команду подготовил Горносталев Д.И.
III место	мини-футбол	команду подготовил Горносталев Д.И.

Участие в соревнованиях по уровням можно увидеть в таблице ниже.

Примечание: участие подтверждено положением о соревнованиях, итоговыми протоколами или грамотами.

Таблица 5.4 - Участие в соревнованиях.

№	Уровень проведения	Состав	Подготовлены в секции филиала
1	Всероссийский (Лыжня России, III общероссийская Спартакиада профсоюза работников водного транспорта РФ)	55	55
2	Областной	136	136
3	Городской	10	10

Помимо участия в соревнованиях, на базе нашего института были организованы и проведены спортивные соревнования:

1. Спартакиада предприятий и учебных заведений водного транспорта Омской области;
2. Первенство ОИВТ по настольному теннису, гиревому спорту, волейболу, шахматам, футболу, народному жиму, пауэрлифтингу, л/а кроссу, стритболу;
3. Спортивный праздник «Осенние старты»
4. Декада ЦМК физической и военной подготовки.

В 2025 году студенты/курсанты ОИВТ показали следующие результаты в течение года на соревнованиях различного уровня. Увидеть это можно в таблице ниже.

Таблица 5.5 - Результаты участия в соревнованиях.

№	Название спортивного соревнования	Уровень проведения	Занятое место	Где подготовлен спортсмен
1	III общероссийская Спартакиада профсоюза работников водного транспорта РФ, соревнования по плаванию (Лазарев Аркадий)	Всероссийский	3	В секции филиала
2	Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России – 2025» (Непомнящих Александр)	Всероссийский	1	В секции филиала
3	Спартакиада студентов профессиональных образовательных организаций Омской области по л/а кроссу командный зачёт	Областной	1	В секции филиала
4	Спартакиада студентов профессиональных образовательных организаций Омской области по л/а кроссу 500 м среди девушек (Горлевая Вероника)	Областной	2	В секции филиала
5	Спартакиада студентов профессиональных образовательных организаций Омской области по л/а кроссу 1000 м среди юношей (Непомнящих Александр)	Областной	2	В секции филиала
6	Фестиваль ВФСК «ГТО» среди студентов профессиональных образовательных организаций Омской области. Общий зачёт	Областной	2	В секции филиала

7	Фестиваль ВФСК «ГТО» среди студентов профессиональных образовательных организаций Омской области. Личный зачёт среди юношей. (Малетин Александр)	Областной	3	В секции филиала
8	Спартакиада студентов профессиональных образовательных организаций Омской области по плаванию. Общий зачёт.	Областной	1	В секции филиала
9	Спартакиада студентов профессиональных образовательных организаций Омской области по плаванию. Эстафета юноши 4*50м.	Областной	3	В секции филиала
10	Спартакиада студентов профессиональных образовательных организаций Омской области по гиревому спорту. Командный зачёт.	Областной	3	В секции филиала
11	Спартакиада студентов профессиональных образовательных организаций Омской области по лыжным гонкам. Командный зачёт.	Областной	1	В секции филиала
12	Спартакиада студентов профессиональных образовательных организаций Омской области по лыжным гонкам. Масс-старт. (Непомнящих Александр)	Областной	1	В секции филиала
13	Спартакиада студентов профессиональных образовательных организаций Омской области по лыжным гонкам. Масс-старт. (Вилков Вадим)	Областной	3	В секции филиала
14	Спартакиада студентов профессиональных образовательных организаций Омской области по лыжным гонкам. Эстафета 4*5 км юноши. (ОИВТ-1)	Областной	1	В секции филиала
15	Спартакиада студентов профессиональных образовательных организаций Омской области по лыжным гонкам. Эстафета 4*5км юноши (ОИВТ-2)	Областной	2	В секции филиала
16	Спартакиада студентов профессиональных образовательных организаций Омской области по лыжным гонкам. Эстафета 4*5км (ОИВТ-3)	Областной	3	В секции филиала
17	Спартакиада студентов профессиональных образовательных организаций Омской области по пауэрлифтингу. Общий зачёт	Областной	1	В секции филиала
18	Спартакиада студентов профессиональных образовательных организаций Омской области по пауэрлифтингу. Весовая категория до 59 кг (Борматов Никита)	Областной	1	В секции филиала
19	Спартакиада студентов профессиональных	Областной	2	В секции

	образовательных организаций Омской области по пауэрлифтингу. Весовая категория до 83 кг (Малетин Александр)			филиала
20	Чемпионат и Первенство Омской области по пауэрлифтингу (троеборье классическое) среди женщин до 47 кг. (Сторожева Мария).	Областной	1	В секции филиала
21	Чемпионат и Первенство Омской области по пауэрлифтингу (жим классический) среди женщин до 47 кг. (Сторожева Мария).	Областной	1	В секции филиала
22	Чемпионат и Первенство Омской области по пауэрлифтингу (жим классический) среди юниорок до 47 кг. (Сторожева Мария).	Областной	1	В секции филиала
23	Чемпионат и Первенство Омской области по пауэрлифтингу (жим классический) среди мужчин. Командный зачёт.	Областной	3	В секции филиала
24	Спартакиада студентов профессиональных образовательных организаций Омской области по волейболу.	Областной	1	В секции филиала
25	Спартакиада студентов профессиональных образовательных организаций Омской области по лёгкой атлетике. Дистанция 400м. Девушки. (Горлевая Вероника)	Областной	2	В секции филиала
26	Спартакиада студентов профессиональных образовательных организаций Омской области по лёгкой атлетике. Дистанция 100м. Юноши. (Софронов Илья)	Областной	1	В секции филиала
27	Спартакиада студентов профессиональных образовательных организаций Омской области по лёгкой атлетике. Дистанция 100м. Юноши. (Иванов Никита)	Областной	3	В секции филиала
28	Спартакиада студентов профессиональных образовательных организаций Омской области по лёгкой атлетике. Дистанция 400м. Юноши. (Малетин Александр)	Областной	1	В секции филиала
29	Спартакиада студентов профессиональных образовательных организаций Омской области по лёгкой атлетике. Дистанция 400м. Юноши. (Сафонов Олег)	Областной	3	В секции филиала
30	Спартакиада студентов профессиональных образовательных организаций Омской области по лёгкой атлетике. Дистанция 1500м. (Непомнящих Александр)	Областной	1	В секции филиала
31	Спартакиада студентов профессиональных образовательных организаций Омской области по лёгкой атлетике. Дистанция 1500м. (Лабунец Егор)	Областной	2	В секции филиала
32	Спартакиада студентов профессиональных образовательных организаций Омской области по лёгкой атлетике. Эстафета 4*100м	Областной	1	В секции филиала

	юноши			
33	Спартакиада студентов профессиональных образовательных организаций Омской области по лёгкой атлетике. Командный зачёт	Областной	1	В секции филиала
34	Спартакиада студентов профессиональных образовательных организаций Омской области по мини-футболу.	Областной	3	В секции филиала
35	Спартакиада студентов профессиональных образовательных организаций Омской области. Комплексный зачёт.	Областной	1	В секции филиала
36	Спартакиада предприятий и учебных заведений водного транспорта Омской области. Лыжная эстафета.	Областной	2	В секции филиала
37	Спартакиада предприятий и учебных заведений водного транспорта Омской области. Мини-футбол.	Областной	3	В секции филиала
38	Спартакиада предприятий и учебных заведений водного транспорта Омской области. Волейбол.	Областной	3	В секции филиала
39	Спартакиада предприятий и учебных заведений водного транспорта Омской области. Перетягивание каната.	Областной	2	В секции филиала
40	Спартакиада предприятий и учебных заведений водного транспорта Омской области. Челночная эстафета.	Областной	1	В секции филиала
41	Спартакиада предприятий и учебных заведений водного транспорта Омской области. Настольный теннис.	Областной	3	В секции филиала
42	Спартакиада предприятий и учебных заведений водного транспорта Омской области. Общий зачёт	Областной	1	В секции филиала
43	Областные соревнования по лыжным гонкам (летние дисциплины), посвящённые памяти ЗТР И.А. Бессмертнова среди юношей 2007-2008 г.р (Непомнящих Александр)	Областной	1	В секции филиала
44	Первенство Омской области по лыжным гонкам (летние дисциплины) среди юношей 2007-2008 г.р. (Непомнящих Александр)	Областной	1	В секции филиала
45	Первенство Омской области по полиатлону среди юношей 2007-2008 г.р. (Непомнящих Александр)	Областной	2	В секции филиала
46	Областные соревнования по лыжным гонкам на призы Героя СССР Алексея Романенко на дистанции 10 км свободным стилем, среди юношей 2007-2008 г.р. (Непомнящих Александр)	Областной	3	В секции филиала
47	Первенство Омской области по лыжным гонкам на дистанции 5 км свободным стилем среди юношей 2007-2008 г.р. (Непомнящих Александр)	Областной	2	В секции филиала

48	Первенство Омской области по лыжным гонкам на дистанции 5 км классическим стилем среди юношей 2007-2008 г.р. (Непомнящих Александр)	Областной	2	В секции филиала
49	Областные соревнования по лыжным гонкам «Открытие зимнего спортивного сезона» на дистанции 3 км свободным стилем среди юношей 2007-2008 г.р. (Непомнящих Александр)	Областной	2	В секции филиала
50	Муниципальные соревнования по лыжным гонкам памяти Героя Советского Союза Н.П. Бударина на дистанции 10 км свободным стилем, среди юношей 2007-2008 г.р. (Непомнящих Александр)	Муниципальный	2	В секции филиала
51	Муниципальные соревнования по лыжным гонкам памяти чемпиона Всемирной Универсиады А.М. Слезнова на дистанции 10 км классическим стилем, среди юношей 2007-2008 г.р. (Непомнящих Александр)	Муниципальный	2	В секции филиала
52	Открытое Первенство БУ города Омска «СШОР «ЦЛС» по легкоатлетическому кроссу, среди юношей, дистанция 3000м. (Гётте Виктор)	Муниципальный	3	В секции филиала
53	Соревнования по лыжным гонкам на XVI зимнем сельском районном спортивно-культурном празднике «ЛЫЖНЯ РОССИИ – Усть-Ишим -2025». (Титов Константин)	Муниципальный	1	В секции филиала
54	Соревнования по плаванию XVI Зимней Спартакиады ФБУ «Администрация «Обь-Иртышводпуть» (Лазарев Аркадий)	Муниципальный	1	В секции филиала
55	Открытое Первенство БУ города Омска «СШОР «ЦЛС» по легкоатлетическому кроссу, среди юношей, дистанция 3000м. (Непомнящих Александр)	Муниципальный	1	В секции филиала
56	Первенство БУ ДО «СШОР «ЦЛС» по лыжным гонкам среди юношей на дистанции 18 км (Непомнящих Александр)	Муниципальный	2	В секции филиала
57	Муниципальные соревнования по лыжным гонкам на призы чемпиона Всемирной Универсиады Тауфа Хамитова на дистанции 10 км классическим стилем, среди юношей 2007-2008 г.р. (Непомнящих Александр)	Муниципальный	3	В секции филиала

Примечание: результаты подтверждены грамотами.

В ОИВТ продолжает работу студенческий спортивный клуб «Адмирал», в рамках которого функционируют спортивные секции разной направленности. В настоящее время ССК «Адмирал» насчитывает 112 курсантов. Секция по венно-прикладным видам спорта в 2025 году представляла институт в военно-патриотических соревнованиях, фестивалях играх окружного, городского, областного и регионального уровней.

Ежегодно команда по военно-прикладным видам спорта, под руководством Сулова А.В. принимает участие в одном из значимых соревнований нашей области: «За Мир! За Россию! За Будущее!». 2025 год не стал исключением, таким образом достижения ССК «АДМИРАЛ» в рамках военно-спортивных соревнований города Омска и Омской области выглядят следующим образом:

1. 2 место в этапе «Дебаты» в рамках патриотического марафона «За Мир! За Россию! За будущее!» среди команд ССУЗов 2025 год;

2. 1 место в этапе «Лазертаг» в рамках патриотического марафона «За Мир! За Россию! За будущее!» среди команд ССУЗов 2025 год;

3. 1 место в этапе «Полевой выход» в рамках патриотического марафона «За Мир! За Россию! За будущее!» среди команд ССУЗов 2025 год;

4. 3 место в этапе «Звезда героя» в рамках патриотического марафона «За Мир! За Россию! За будущее!» среди команд ССУЗов 2025 год;

5. 1-е место в патриотическом марафоне «За Мир! За Россию! За будущее!» среди команд ССУЗов 2025 год;

6. 1-е место в конкурсе творческих видеороликов посвященных борьбе с идеологией экстремизма и терроризма «Вместе мы сила» в номинации «Антиэкстремизм: голос юных - выбор молодых» 2025 год;

7. Диплом победителя команды «АДМИРАЛ» в квест-игре «Касается всех!» посвященной борьбе с ВИЧ и СПИД 2025 г;

8. 1 место в квест-игре Антитеррор (Молодежная площадка 306 квадратов);

9. 3 Место в региональной военно-патриотической игре «Гардемарины вперед!» памяти М.В. Симоновой г. Красноярск 2025г.;

Так же руководитель ССК «АДМИРАЛ» Сулов А.В. участвовал в конкурсах профессионального мастерства, где имеет следующие достижения:

1. 1 место в областном конкурсе на «Лучшего руководителя патриотического клуба»;

2. Благодарственное письмо Директора департамента по делам молодежи, физической культуры и спорта Администрации города Омска;

3. Благодарственное письмо от начальника Управления ФСБ России на имя ОИВТ (филиал) ФГБОУ ВО СГУВТ за участие в конкурсе творческих работ «Вместе мы сила!», а также активную гражданскую позицию в вопросах борьбы с идеологией экстремизма и терроризма 2025 г.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Таблица 6.1 – Сведения об охране здоровья обучающихся

Вид помещения	Адрес места нахождения	Площадь, м. кв.	Количество мест	Приспособленность для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
Здравпункт	ул. И.Алексеева, д. 2	136	2	Не приспособлен

Таблица 6.2 - Сведения о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, об электронных образовательных ресурсах, о собственных электронных образовательных и информационных ресурсах, о сторонних электронных и информационных ресурсах

Наименование	Количество
Наличие в образовательной организации электронной информационно-образовательной среды	Да
Общее количество компьютеров с выходом в информационно – телекоммуникационную сеть «Интернет», к которым имеют доступ обучающиеся	18
Общее количество ЭБС, к которым имеют доступ обучающиеся (собственных или на договорной основе)	6
Наличие собственных электронных образовательных и информационных ресурсов	4
Наличие сторонних электронных образовательных и информационных ресурсов	5
Наличие базы данных электронного каталога	2

Таблица 6.3 -Сведения о наличии библиотек

Вид помещения	Адрес места нахождения	Площадь, м. кв.	Количество мест	Приспособленность для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
Библиотека СП ВО	ул. И. Алексеева, д. 2	168,46	21	Не приспособлена
Библиотека СП СПО	ул. И. Алексеева, д. 4	84,6	4	Не приспособлена

Сведения о наличии средств обучения и воспитания

1. Материальные средства (приборы, компьютеры, оборудование, включая спортивное оборудование и инвентарь, инструменты (в том числе музыкальные), другое техническое и материальное оснащение студенческих студий, секций и кружков, центра исторического наследия и патриотического воспитания, используемых в воспитательном процессе).

2. Коммуникативные средства (информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, газета "Лоцман", официальный сайт

ОИВТ, психологические тренинги, обучающие семинары для курсантов и студентов и многое другое).

3. Социокультурная среда вуза, обеспечивающая организацию воспитательного процесса и развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников.

4. Коллектив и социальная группа, как организующие условия воспитания и обучения (учебная группа, научные студенческие общества, различные формы студенческого и курсантского самоуправления, спортивные и творческие клубы и коллективы, объединения по интересам, волонтерские сообщества и другое).

5. Технические средства (учебно-лабораторные комплексы, научно-исследовательские лаборатории).

6. Окружающая среда (здания исторической постройки, учебные корпуса, плац и другое).

7. Социокультурная среда региона, отрасли водного транспорта.

Таблица 6.4 – Сведения о закупленном оборудовании в 2024 году

№ п/п	Перечень закупленного оборудования	Количество закупленного оборудования	Расположение закупленного оборудования
1	Проектор	27	ОИВТ (филиал) ФГБОУ ВО «СГУВТ»
2	Компьютер в комплекте	92	ОИВТ (филиал) ФГБОУ ВО «СГУВТ»
3	Ноутбук	30	ОИВТ (филиал) ФГБОУ ВО «СГУВТ»
4	МФУ	7	ОИВТ (филиал) ФГБОУ ВО «СГУВТ»

Таблица 6.5 - Модернизация учебной, тренажерной и лабораторной базы Института

№ п/п	Перечень закупленного учебного, лабораторного и исследовательского оборудования	Количество закупленного учебного, лабораторного и исследовательского оборудования	Расположение закупленного учебного, лабораторного и исследовательского оборудования
1	Интерактивная учебно-методическая лаборатория -тренажер технических средств судовождения «ИЛТСС-2014»	1	Отделение судовождения
2	Сетевой модуль «ПЛАВСОСТАВ – квалификационные испытания ВВП-22»	1	Отделение судовождения
3	Типовой комплект учебного оборудования «Теоретические основы электротехники»	2	Кафедра электротехники и электрооборудования
4	Типовой комплект учебного оборудования "Электротехника и основы электроники"	1	Кафедра электротехники и электрооборудования
5	Виртуальный лабораторный стенд "Судовые котельные и паропроизводящие установки"	1	Кафедра специальных технических дисциплин
6	Термогигрометр	14	Кафедра специальных технических дисциплин

7	Твердомер ультразвуковой	1	Кафедра специальных технических дисциплин
8	Микроскоп	4	Кафедра специальных технических дисциплин
9	Лабораторный стенд «Электрические цепи постоянного тока»	1	Отделение эксплуатации судовых энергетических установок
10	Лабораторный стенд «Электрические цепи переменного тока – последовательное соединение»	1	Отделение эксплуатации судовых энергетических установок
11	Лабораторный стенд «Электрические цепи переменного тока – параллельное соединение»	1	Отделение эксплуатации судовых энергетических установок

В институте имеется стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий (площадки для баскетбола, гандбола, мини-футбола, гимнастический городок с элементами полосы препятствий), лыжная база на 60 пар лыж, игровой зал 26x12, лыжная база для секции полиатлона и лыжного спорта, тренажерный зал, теннисный зал на 6 столов.

Оборудовано место для стрельбы; оборудован тренажерный зал для секции полиатлона и группы здоровья преподавателей/сотрудников, оборудован зал для шахмат. Ежегодно создается лыжная трасса, оборудуется трасса для кросса.

Все это в исправном, рабочем состоянии и используется студентами/курсантами для проведения учебных занятий и секционной работы.

Таблица 6.6 – Сведения об объектах спорта

Вид помещения	Адрес места нахождения	Площадь, м. кв.	Количество мест	Приспособленность для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
Спортивный зал	ул. И. Алексеева, д. 4	294,8	-	Частично
Открытый стадион широкого профиля, элементами полосы препятствий	ул. И. Алексеева, д. 2	3350	-	Приспособлен (свободный доступ для посещения)
Зал для занятий настольным теннисом	ул. И. Алексеева, д. 2	110,5	-	Не приспособлен
Тренажерный зал	ул. И. Алексеева, д. 2	85,2	-	Не приспособлен
Лыжная база	ул. И. Алексеева, д. 2	65,1	-	Не приспособлен
Тренажерный	ул. И. Алексеева, д. 4	108	-	Не приспособлен

зал				
Зал для занятий шахпонгом	ул. И. Алексеева, д. 4	68,6	-	Не приспособлен

В течение учебного года для курсантов и студентов речных специальностей, обучающихся за счет средств федерального бюджета, организовано трехразовое горячее питание в столовой филиала, пища готовится качественно. Ежедневно членами бракеражной комиссии производится бракераж, проверяется качество пищи, с последующим внесением необходимой записи в бракеражный журнал. Работа столовой в течение учебного года неоднократно проверялась соответствующими контролирующими органами.

Таблица 6.7 - Сведения об условиях питания

Вид помещения	Адрес места нахождения	Площадь, м. кв.	Количество мест	Приспособленность для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
Столовая	ул. И. Алексеева, д. 2	194,8	174	Не приспособлена
Буфет	ул. И. Алексеева, д. 2	113,4	36	Не приспособлен

Таблица 6.8 – Сведения о наличии условий для беспрепятственного доступа в общежитие, интернат

Вид помещения	Адрес места нахождения	Площадь, м. кв.	Количество мест	Приспособленность для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями
Общежитие	ул. И. Алексеева, д. 2	1534,6	127	Не приспособлено
Интернат	Нет	-	-	-

Таблица 6.9 – Сведения об отремонтированных, реконструированных и построенных учебно-лабораторных зданий и общежитий, с обозначением типа проводимых работ (ремонт, реконструкция, строительство) и площадью проводимых работ (м2)

№ п/п	Наименование отремонтированных, реконструированных и построенных учебно-лабораторных зданий и общежитий	Тип проводимых работ	Площадь проводимых работ
1	Выполнение работ по капитальному ремонту фасада, балконов, козырьков, крылец, прямка здания ОИВТ (филиал) ФГБОУ ВО "СГУВТ", расположенного по	Капитальный ремонт фасада (на стадии выполнения)	5360 кв.м

	адресу г. Омск, ул. Ивана Алексеева, 2		
--	---	--	--

Финансово-хозяйственная деятельность

В отчетном году финансово-хозяйственная деятельность филиала осуществлялась в соответствии с утвержденным Планом финансово-хозяйственной деятельности на 2025-2027 гг. Общий объем годовых доходов филиала за счет всех источников в 2025 году составил: 398 124 927,64 руб., что на – 106 291 593,4 руб. больше, чем в 2024 году.

Из средств Федерального бюджета филиалу в 2025 году были выделены и доведены средства в размере – 367 334 665,00 рублей, в том числе;

- субсидия на выполнение государственного задания – 268 150 000,00 рублей;
- целевые субсидии – 99 184 665,00 рублей.

Доходы филиала за 2025 год по внебюджетной деятельности составили – 30 790 262,64, что составляет 97,44 % от плановых показателей.

Основные направления внебюджетной деятельности филиала:

- платные образовательные услуги по основным образовательным профессиональным программам;
- платные образовательные услуги по дополнительным профессиональным программам;
- поступления от сдачи в аренду помещений;
- поступления от возмещения коммунальных платежей;
- плата за проживание в общежитие;
- доход от сдачи лома черных металлов и макулатуры;
- добровольные пожертвования от физических и юридических лиц;
- пени (штрафы) за неисполнение условий договоров и прочие поступления.

Источники доходов	Сумма поступлений		Изменение, %	Доля в общей сумме поступлений, %
	2024 год (за год, предшествующий отчетному)	2025 год (за отчетный финансовый год)		
1	2	3	4	5

Таблица 7.1 Общий объем годовых доходов за 2024-2025 гг.

Субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания	146 632 600,00	268 150 000,00	+ 82,87	67,3
Субсидии на иные цели	111 735 514,60	99 184 665,00	- 11,23	25,0
Средства от приносящей доход деятельности	33 465 219,61	30 790 262,64	- 7,99	7,7
Итого:	291 833 334,24	398 124 927,64	x	100

Расходы учреждения в отчетном году за счет субсидии на выполнение государственного задания и целевых субсидий – 367 334 665,00, что составляет 100 % от плановых показателей, за счет средств от приносящей доход деятельности – 22 891 534,81 руб., что составляет 76,62 % от плановых показателей.

Структура расходов за 2024-2025 гг.

Таблица 7.2 - Субсидия на выполнения государственного задания

Наименование статьи расходов	Код статьи	2024 год руб.	доля 2024г %	2025 год руб.	доля 2025 г %
Расходы всего:	900	146 632 600,00	100	268 150 000,00	100
Заработная плата	211	104 839 707,85	71,5	139 018 951,49	51,84
Прочие выплаты	212	-	-	-	-
Начисление на выплаты по оплате труда	213	31 444 877,12	21,44	41 940 731,86	15,64
Услуги связи	221	153 973,38	0,11	407 359,79	0,15
Транспортные услуги	222	-	-	-	-
Коммунальные услуги	223	2 741 394,84	1,87	6 851 963,43	2,56
Арендная плата за пользование имуществом	224	-	-	-	-
Работы, услуги по содержанию имущества	225	974 925,63	0,66	27 389 891,73	10,22
Прочие работы, услуги	226	4 893 142,12	3,34	22 239 592,14	8,30
Пособия по социальной помощи населению	260	523 076,68	0,35	460 154,46	0,17
Прочие расходы	290	279 370,78	0,19	279 370,78	0,1
Увеличение стоимости основных средств	310	3 358,45	0,01	16 253 380,12	6,06
Увеличение стоимости материальных запасов	340	778 773,15	0,53	13 308 604,20	4,96

Расходы учреждения в отчетном году за счет средств субсидии на выполнения государственного задания – 268 150 000,00 руб., что составляет 100 % от плановых показателей.

Основная доля затрат в 2025 году, как и в 2024 году, – это расходы на заработную плату с начислениями – 180 959 683,35 руб., что составляет 67, 5 % от общих расходов по бюджету. В 2025 году по сравнению с 2024 годом увеличились расходы по всем основным направлениям расходов, таких как коммунальные услуги, работы (услуги) по содержанию имущества, расходы на приобретение ОС и МЗ и прочие расходы.

Таблица 7.3 - Целевые субсидии

Наименование статьи расходов	Код статьи	2024 год руб.	доля 2024г %	2025 год руб.	доля 2025 г %
Расходы всего:	900	111 735 514,60	100	99 184 665,00	100
Заработная плата	211	2 829 000,00	2,53	2 731 300,00	2,75

Прочие выплаты	212				
Начисление на выплаты по оплате труда	213	758 300,00	0,68	824 765,00	0,83
Услуги связи	221				
Транспортные услуги	222	-	-		
Коммунальные услуги	223				
Арендная плата за пользование имуществом	224				
Работы, услуги по содержанию имущества	225				
Прочие работы, услуги	226				
Пособия по социальной помощи населению	260				
Прочие расходы Стипендия	290	7 160 000,00	6,41	14 450 000,00	14,59
Увеличение стоимости основных средств	310				
Увеличение стоимости материальных запасов	340	100 988 214,60	90,38	81 178 600,00	81,83

По сравнению с 2024 годом общая сумма финансирования целевых субсидий снизилась на 12 550 849,60 рублей, при этом финансирование на выплату стипендий обучающимся увеличилось более чем в 2 раза, сумма увеличения составила 7 290 000,00 рублей.

Расходы учреждения в отчетном году за счет средств целевых субсидий – 99 184 665,00, руб., что составляет 100 % от плановых показателей.

Направления расходов:

по коду цели (03-06) – 81 178 600,00 рублей, в том числе:

- на закупку продуктов питания СП СПО – 47 431 944,46 руб.;
- на закупку форменного обмундирования СП СПО – 15 602 055,54 руб.;
- на закупку продуктов питания СП ВО – 12 979 640,98 руб.;
- на закупку форменного обмундирования СП ВО – 5 164 959,02 руб.;

по коду цели (01-10) - 14 450 000,00 рублей, в том числе:

- на выплату стипендии обучающимся СП СПО – 5 550 000,00 руб.
- на выплату стипендии обучающимся СП ВО – 8 900 000,00 руб.;

по коду цели (01-17) – 3 556 065,00 рублей, в том числе:

- вознаграждение за классное руководство (кураторство) СП СПО – 3 556 065,00 рублей.

Таблица 7.4 - Средства от приносящей доход деятельности

Наименование статьи расходов	Код статьи	2024 год руб.	доля 2024 г %	2025 год руб.	доля 2025 г %
Всего расходы, в т.ч.	900	41 058 072,34	100	22 891 534,81	100
Заработная плата	211	17 127 566,54	41,72	6 377 451,44	27,86
Прочие выплаты	212	20 400,00	0,05	79 500,00	0,35

Начисление на выплаты по оплате труда	213	4 603 387,02	11,21	2 554 219,51	11,16
Услуги связи	221	302 020,99	0,73	54 829,71	0,24
Транспортные услуги	222	670,00	0,01	800,00	0,00
Коммунальные услуги	223	4 661 397,14	11,35	1 287 524,16	5,62
Работы, услуги по содержанию имущества	225	710 762,41	1,73	5 914 367,90	25,84
Прочие работы, услуги	226	8 180 842,87	19,93	5 499 352,98	24,02
Страхование	227	16 370,39	0,04	14 834,12	0,06
Арендная плата за пользование земельными участками	229				
Пособия по социальной помощи населению	266	14 109,21	0,03	42 175,24	0,18
Прочие расходы	290	2 484 894,86	6,05	102 270,95	0,45
Увеличение стоимости основных средств	310	22 524,00	0,05	226 116,10	0,99
Увеличение стоимости материальных запасов	340	2 913 125,91	7,10	738 092,70	3,22

Расходы учреждения в отчетном году за счет средств от приносящей доход деятельности – 22 891 534,81 руб., что составляет 76,62 % от плановых показателей.

Общая сумма расходов в 2025 году за счет средств от приносящей доход деятельности сократилась на 44,25% по отношению к 2024 году. Основная доля затрат в 2025 году, как и в 2024 году, – это расходы на заработную плату с начислениями – 8 931 670,95 руб., что составляет 39,02 % от общих расходов по внебюджету. При этом по сравнению с 2024 годом расходы по данным статьям значительно снизились. В 2025 году по сравнению с 2024 годом увеличились расходы на работы и услуги по содержанию имущества это связано с проведением частичного капитального ремонта фасада здания по адресу И. Алексева,

Таблица 7.5 – Показатели по доведению средней заработной платы основного персонала в 2025 году:

Наименование	Средняя заработная плата в регионе (руб.)	План исполнения (%)	Фактическое исполнение (%)
Профессорско-преподавательский состав.	57 600,00	200	212,32
Преподаватели СП СПО.	57 600,00	100	115,18

В целях исполнения подпункта «а» пункта 1 Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012г. № 597 «О мерах по реализации государственной социальной политики», а также «Плана мероприятий Федерального агентства морского и речного транспорта, направленных на повышение эффективности в сфере образования и науки по реализации «дорожной карты» изменений в сфере образования» на постоянной основе проводятся мероприятия по доведению заработной платы профессорско-преподавательского состава и преподавателей СПО до средней

заработной платы по региону, как за счет субсидий на выполнение государственного задания, так и за счет собственных средств учреждения.

Показатели по доведению средней заработной платы ППС и преподавателей среднего профессионального образования в филиале выполняются.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

На основании проведенного анализа деятельности Института по всем направлениям, а также оценки соответствия содержания и качества подготовки выпускников требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов и показателей деятельности, возможно, сделать следующие выводы:

- структура ОИВТ и система его управления эффективны для обеспечения выполнения его функций в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом ФГБОУ ВО «СГУВТ» и Положением о Филиале (ОИВТ);

- в Институте ведется обучение по широкому спектру образовательных программ среднего профессионального и высшего образования, а также дополнительных профессиональных программ, но в дальнейшем необходимо расширять возможности ЦДПО по программам не плавающей направленности;

- содержание реализуемых образовательных программ соответствует требованиям ФГОС СПО, ФГОС ВО;

- условия реализации образовательного процесса достаточны для подготовки специалистов среднего звена, бакалавров и специалистов по соответствующим образовательным программам и соответствуют требованиям ФГОС СПО, ФГОС ВО;

- квалификация педагогических работников, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение позволяют осуществлять подготовку выпускников, отвечающих всем требованиям;

- Институт обладает в достаточном количестве источниками учебно-научной информации, библиотечной базой, собственными изданиями учебно-методической литературы и использует современные информационные технологии;

- в Институте постоянно совершенствуется кадровый потенциал, повышается квалификация педагогических работников и ППС, стабильно растет количество сотрудников кафедр, занимающихся научно-исследовательской деятельностью;

- в Институте комфортная и эффективная социально-культурная и спортивная среда, которая позволяет формировать необходимые для современного выпускника социально-личностные компетенции;

- необходимо развивать в ОИВТ материально-техническую базу, прежде всего современное лабораторное оборудование и максимально эффективно использовать имеющееся оборудование;

- продолжать активную индивидуальную работу ППС и педагогического состава по сохранности контингента обучающихся в СП ВО и СП СПО;

В целом в ОИВТ созданы все необходимые условия для качественной реализации образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования, среднего профессионального и дополнительного образования.

**РАЗДЕЛ II ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
(при реализации программ ВО)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Соответствует отчету
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	900 человек	ВПО-1
1.1.1	По очной форме обучения	492 человека	ВПО-1
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	47 человек	ВПО-1
1.1.3	По заочной форме обучения	361 человека	ВПО-1
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	0 человек	ВПО-1
1.2.1	По очной форме обучения	0 человек	ВПО-1
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек	ВПО-1
1.2.3	По заочной форме обучения	0 человек	ВПО-1
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам высшего профессионального образования, в том числе:	900 человек	ВПО-1
1.3.1	По очной форме обучения	492 человека	ВПО-1
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	47 человек	ВПО-1
1.3.3	По заочной форме обучения	361 человека	ВПО-1
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	0 баллы	ВПО-1
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	0 баллы	ВПО-1

1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	0 баллы	ВПО-1
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	0 человек	ВПО-1
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	0 человек	ВПО-1
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	1 человек/0,8%	ВПО-1
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	0 %	ВПО-1
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	0 человек/%	ВПО-1
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	880 человек	ВПО-1
2.	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	9 единиц	ФСН №2 Наука
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	10 единиц	ФСН №2 Наука
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	858 единиц	ФСН №2 Наука

2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	2 единиц	ФСН Наука	№2
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	3 единица	ФСН Наука	№2
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	93 единиц	ФСН Наука	№2
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	0 тыс. руб.	ВПО-2, ФСН №2 Наука	
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	0 тыс. руб.	ВПО-2	
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	0%	ВПО-2, ФСН №2 Наука	
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	0%	ВПО-2, ФСН №2 Наука	
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	0 тыс. руб.	ВПО-2, ФСН №2 Наука	
2.12	Количество лицензионных соглашений	0 единиц		
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	0 %		
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/% 3 / 6,4 0 / 0 0 / 0	ВПО-1	
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/% 29 / 62	ВПО-1	
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/% 5 / 10,6	ВПО-1	
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/% 22 / 73,3	ВПО-1	
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	0 единиц	ВПО-1	
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-	0 единиц	ВПО-1	

	педагогических работников		
3.	Международная деятельность		Мониторинг МД, ВПО-1
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	1 человек/0,01%	Мониторинг МД, ВПО-1
3.1.1	По очной форме обучения	0 человек/0 %	Мониторинг МД, ВПО-1
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек/0%	Мониторинг МД, ВПО-1
3.1.3	По заочной форме обучения	1 человек/0,01%	Мониторинг МД, ВПО-1
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	26 человек/0,02 %	Мониторинг МД, ВПО-1
3.2.1	По очной форме обучения	19 человек/ 0,03%	Мониторинг МД, ВПО-1
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек/0%	Мониторинг МД, ВПО-1
3.2.3	По заочной форме обучения	7 человек/ 0,02%	Мониторинг МД, ВПО-1
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	0 человек/0%	Мониторинг МД, ВПО-1
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	1 человек/0,01%	Мониторинг МД, ВПО-1
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	0 человек/0%	Мониторинг МД, В Мониторинг МД, ВПО- 1ПО-1
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	0 человек	Мониторинг МД, ВПО-1

3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	0 человек/0%	ВПО-1
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	0 человек/0%	Мониторинг МД, 1-Мониторинг
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	0 человек/0%	Мониторинг МД, 1-Мониторинг
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	0 тыс. руб.	ВПО-2
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	0 тыс. руб.	ВПО-2
4.	Финансово-экономическая деятельность		ВПО-2
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	190753,18 тыс. руб.	ВПО-2
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	6113,88тыс. руб.	ВПО-2
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	607,65 тыс. руб.	ВПО-2
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	212,32 %	ВПО-2
5.	Инфраструктура		ВПО-2
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	ВПО-2
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	9426,8 кв. м	ВПО-2
5.1.2		9426,8 кв. м	ВПО-2
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	158 кв. м	ВПО-2

5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	0,062 единиц	ВПО-2
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	58,90%	ВПО-2
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	57,42 единиц	ВПО-2
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	100 %	ВПО-2
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	0 человек/0 %	ВПО-2, Паспорт жилищного фонда
6.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/0%	ВПО-1, Мониторинг ОВЗ
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	0 человек/0%	ВПО-1, Мониторинг ОВЗ
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	0 единиц	ВПО-1, Мониторинг ОВЗ
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	ВПО-1, Мониторинг ОВЗ
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц	ВПО-1, Мониторинг ОВЗ
	нарушениями зрения	0 единиц	ВПО-1, Мониторинг ОВЗ
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц	ВПО-1, Мониторинг ОВЗ
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц	ВПО-1, Мониторинг ОВЗ

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц	ВПО-1, Мониторинг ОВЗ
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц	ВПО-1, Мониторинг ОВЗ
6.2.2	программ магистратуры	0 единиц	ВПО-1, Мониторинг ОВЗ
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц	ВПО-1, Мониторинг ОВЗ
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц	ВПО-1, Мониторинг ОВЗ
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц	ВПО-1, Мониторинг ОВЗ
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц	ВПО-1, Мониторинг ОВЗ
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц	ВПО-1, Мониторинг ОВЗ
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	0 человек	ВПО-1, Мониторинг ОВЗ
6.3.1	по очной форме обучения	0 человек	ВПО-1, Мониторинг ОВЗ
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек	ВПО-1, Мониторинг ОВЗ
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек	ВПО-1, Мониторинг ОВЗ
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек	ВПО-1, Мониторинг ОВЗ
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек	ВПО-1, Мониторинг ОВЗ
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со	0 человек	ВПО-1,

	сложными дефектами (два и более нарушений)		Мониторинг ОВЗ
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек	ВПО-1, Мониторинг ОВЗ
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек	ВПО-1, Мониторинг ОВЗ
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек	ВПО-1, Мониторинг ОВЗ
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек	ВПО-1, Мониторинг ОВЗ
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек	ВПО-1, Мониторинг ОВЗ
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек	ВПО-1, Мониторинг ОВЗ
6.3.3	по заочной форме обучения	0 человек	ВПО-1, Мониторинг ОВЗ
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек	ВПО-1, Мониторинг ОВЗ
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек	ВПО-1, Мониторинг ОВЗ
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек	ВПО-1, Мониторинг ОВЗ
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек	ВПО-1, Мониторинг ОВЗ
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек	ВПО-1, Мониторинг ОВЗ
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	0 человек	ВПО-1, Мониторинг ОВЗ
6.4.1	по очной форме обучения	0 человек	ВПО-1, Мониторинг ОВЗ

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек	ВПО-1, Мониторинг ОВЗ
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек	ВПО-1, Мониторинг ОВЗ
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек	ВПО-1, Мониторинг ОВЗ
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек	ВПО-1, Мониторинг ОВЗ
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек	ВПО-1, Мониторинг ОВЗ
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек	ВПО-1, Мониторинг ОВЗ
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек	ВПО-1, Мониторинг ОВЗ
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек	ВПО-1, Мониторинг ОВЗ
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек	ВПО-1, Мониторинг ОВЗ
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек	ВПО-1, Мониторинг ОВЗ
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек	ВПО-1, Мониторинг ОВЗ
6.4.3	по заочной форме обучения	0 человек	ВПО-1, Мониторинг ОВЗ
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек	ВПО-1, Мониторинг ОВЗ
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек	ВПО-1, Мониторинг ОВЗ
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек	ВПО-1, Мониторинг

			ОВЗ
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек	ВПО-1, Мониторинг ОВЗ
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек	ВПО-1, Мониторинг ОВЗ
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе	0 человек	ВПО-1, Мониторинг ОВЗ
6.5.1	по очной форме обучения	0 человек	ВПО-1, Мониторинг ОВЗ
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек	ВПО-1, Мониторинг ОВЗ
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек	ВПО-1, Мониторинг ОВЗ
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек	ВПО-1, Мониторинг ОВЗ
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек	ВПО-1, Мониторинг ОВЗ
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек	ВПО-1, Мониторинг ОВЗ
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек	ВПО-1, Мониторинг ОВЗ
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек	ВПО-1, Мониторинг ОВЗ
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек	ВПО-1, Мониторинг ОВЗ
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек	ВПО-1, Мониторинг ОВЗ
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек	ВПО-1, Мониторинг ОВЗ

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек	ВПО-1, Мониторинг ОВЗ
6.5.3	по заочной форме обучения	0 человек	ВПО-1, Мониторинг ОВЗ
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек	ВПО-1, Мониторинг ОВЗ
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек	ВПО-1, Мониторинг ОВЗ
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек	ВПО-1, Мониторинг ОВЗ
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек	ВПО-1, Мониторинг ОВЗ
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек	ВПО-1, Мониторинг ОВЗ
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	0 человек	ВПО-1, Мониторинг ОВЗ
6.6.1	по очной форме обучения	0 человек	ВПО-1, Мониторинг ОВЗ
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек	ВПО-1, Мониторинг ОВЗ
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек	ВПО-1, Мониторинг ОВЗ
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек	ВПО-1, Мониторинг ОВЗ
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек	ВПО-1, Мониторинг ОВЗ
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек	ВПО-1, Мониторинг ОВЗ
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек	ВПО-1, Мониторинг

			ОВЗ
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек	ВПО-1, Мониторинг ОВЗ
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек	ВПО-1, Мониторинг ОВЗ
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек	ВПО-1, Мониторинг ОВЗ
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек	ВПО-1, Мониторинг ОВЗ
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек	ВПО-1, Мониторинг ОВЗ
6.6.3	по заочной форме обучения	0 человек	ВПО-1, Мониторинг ОВЗ
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек	ВПО-1, Мониторинг ОВЗ
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек	ВПО-1, Мониторинг ОВЗ
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек	ВПО-1, Мониторинг ОВЗ
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек	ВПО-1, Мониторинг ОВЗ
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек	ВПО-1, Мониторинг ОВЗ
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:		ВПО-1, Мониторинг ОВЗ
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	0 человек/0 %	ВПО-1, Мониторинг ОВЗ

6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	0 человек/0 %	ВПО-1, Мониторинг ОВЗ
-------	---	---------------	-----------------------------

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ (при реализации программ СПО)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Соответствие отчету
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0 человек	СПО-1
1.1.1	По очной форме обучения	0 человек	СПО-1
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек	СПО-1
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек	СПО-1
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	1021 человек	СПО-1
1.2.1	По очной форме обучения	994 человек	СПО-1
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек	СПО-1
1.2.3	По заочной форме обучения	77 человек	СПО-1
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	5 единиц	СПО-1
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	245 человек	СПО-1
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	173 человек/83,2 %	СПО-1
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0 человек/0%	
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	429 человек/46,4%	СПО-1
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/% 59 / 54	
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 47 / 80	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	человек/% 30 / 51	

	квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		
1.11.1	Высшая	человек/% 22 / 37,3	
1.11.2	Первая	человек/% 8 / 13,6	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/% 56 / 95	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/% 0 / 0	
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	1921 человек	СПО-1
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	207371,75 тыс. руб	На конец года, идентичен СПО-2 (ВПО-2) 1
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	3784,16 тыс. руб.	На конец года, идентичен СПО-2 (ВПО-2) 2
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	215,91 тыс. руб.	На конец года, идентичен СПО-2 (ВПО-2)
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	115,18 %	На конец года, идентичен СПО-2 (ВПО-2)
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	7,55 кв.м – на одного курсанта (14506,4кв. м-общая	На конец года, идентичен СПО-2 (ВПО-2)

		площадь помещений)	
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,03372 единиц	На конец года, идентичен СПО-2 (ВПО-2)
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	116 человек/100 %	На конец года, идентичен СПО-2 (ВПО-2)
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		СПО-1
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	0 человек/0%	СПО-1
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц	СПО-1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц	СПО-1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц	СПО-1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц	СПО-1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц	СПО-1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц	СПО-1
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек	СПО-1
4.3.1	по очной форме обучения	0 человек	СПО-1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек	СПО-1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек	СПО-1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек	СПО-1

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек	СПО-1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек	СПО-1
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек	СПО-1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек	СПО-1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек	СПО-1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек	СПО-1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек	СПО-1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек	СПО-1
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек	СПО-1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек	СПО-1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек	СПО-1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек	СПО-1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек	СПО-1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек	СПО-1
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек	СПО-1
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек	СПО-1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек	СПО-1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек	СПО-1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек	СПО-1

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек	СПО-1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек	СПО-1
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек	СПО-1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек	СПО-1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек	СПО-1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек	СПО-1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек	СПО-1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек	СПО-1
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек	СПО-1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек	СПО-1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек	СПО-1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек	СПО-1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек	СПО-1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек	СПО-1
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек	СПО-1
4.5.1	по очной форме обучения	0 человек	СПО-1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек	СПО-1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек	СПО-1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек	СПО-1

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек	СПО-1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек	СПО-1
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек	СПО-1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек	СПО-1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек	СПО-1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек	СПО-1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек	СПО-1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек	СПО-1
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек	СПО-1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек	СПО-1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек	СПО-1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек	СПО-1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек	СПО-1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек	СПО-1
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек	СПО-1
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек	СПО-1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек	СПО-1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек	СПО-1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек	СПО-1

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек	СПО-1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек	СПО-1
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек	СПО-1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек	СПО-1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек	СПО-1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек	СПО-1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек	СПО-1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек	СПО-1
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек	СПО-1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек	СПО-1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек	СПО-1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек	СПО-1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек	СПО-1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек	СПО-1
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	0 человек/0 %	Мониторинг ОВЗ