

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Зайко Татьяна Ивановна
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.08.2024 15:49:26
Уникальный программный ключ:
cf6863c76438e5984b0fd5e17e71548ba1be265

Шифр ОПОП: 2011.26.05.07.01
(шифр ОПОП)

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ВОДНОГО ТРАНСПОРТА»**

Год начала подготовки (по учебному плану): 2019
(год набора)

Шифр дисциплины: Б1.В.17.02
(шифр дисциплины из учебного плана)

Рабочая программа дисциплины (модуля)

**Подготовка по охране (для лиц, не имеющих назначенные
обязанности по охране)**

(Раздел А-VI/6, таблица А-VI/6-1)

(полное наименование дисциплины (модуля), в строгом соответствии с учебным планом)

Новосибирск

Составитель:

Специалист по УМК

(должность)

ЦДПО

(наименование кафедры)

А.Г. Лещенко

(И.О.Фамилия)

Одобрена:

Ученым советом

Электромеханического факультета

(наименование факультета, реализующего образовательную программу)

Протокол № _____ от « _____ » _____ 20 _____ г.
число месяц год

Председатель совета

В.Ю. Гросс

(И.О.Фамилия)

На заседании кафедры _____

(наименование кафедры)

Протокол № _____ от « _____ » _____ 20 _____ г.
число месяц год

Заведующий кафедрой _____

(И.О.Фамилия)

Согласована:

Руководитель _____ рабочей группы по разработке ОПОП по специальности 26.05.07

(наименование коллектива разработчиков по направлению подготовки / специальности)

«Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики»

_____ д.т.н.

(ученая степень)

_____, профессор

(ученое звание)

_____ Б.В.Палагушкин

(И.О.Фамилия)

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цели дисциплины

Подготовка моряков, от которых требуется отвечать положениям Кодекса ОСПС, в качестве части экипажа не имеющей назначенных обязанностей по охране в соответствии с требованиями Правила VI/6 МК ПДНВ, таблицы А-VI/6-1 Раздела - VI/6 Кодекса ПДНВ.

Основные задачи курса:

Изучение основ международной политики в области охраны на море и обязанностей правительств, компаний и отдельных лиц. Получение начальных знаний уровней охраны на море и их влияния на меры и процедур охраны на судне и на портовых средствах, процедур передачи сообщений, связанных с охраной, планов действий в чрезвычайных ситуациях, связанных с охраной, способов, применяемых для того, чтобы обойти меры охраны, получение начальных знаний, позволяющих распознавать потенциальные угрозы, затрагивающие охрану, включая элементы, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою, позволяющих распознавать оружие, опасные вещества и устройства, получение начальных знаний вопросов обращения с конфиденциальной информацией и сообщениями, относящимся к вопросам охраны, требований к подготовке, проведению учений и занятий согласно соответствующим конвенциям, кодексам и циркулярам ИМО, включая те, которые относятся к борьбе с пиратством и вооруженным разбоем. Начальная отработка терминов и определений, относящихся к охране на море, включая элементы, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою.

1.2 Перечень формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции, выраженные через результат обучения по дисциплине, как часть результата освоения образовательной программы (далее – ОП):

1.2.1 Универсальные компетенции (УК):

Компетенция		Этапы формирования компетенции				Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	I	II	III	IV	
УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	x	x	x		– УК-8.1. Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; – УК-8.2. Понимает, как создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;

1.2.2 Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

Дисциплина не формирует общепрофессиональные компетенции.

1.2.3 Профессиональные компетенции (ПК):

Дисциплина не формирует профессиональные компетенции.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) реализуется в рамках	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	части
	<hr/>	
	(базовой, вариативной или факультативной)	

основной профессиональной образовательной программы специалитета

3. Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Для очной формы обучения:

(очной, очно-заочной или заочной)

Формы контроля				Всего часов					Всего ЗЕТ (в ячейках ниже указывается объем в ЗЕТ)		Курс 3						
				По ЗЕТ	По плану	в том числе					Семестр 5 [15 нед]						
Экзамены	Зачеты	Зачеты с оценкой	РГР			Контактная работа	СРС	Контроль	Экспертное	Факт	Лек	Лаб	Пр	КСР	СРС	Контроль	ЗЕТ
	5			36	36	16	20		1	1	12	4			20		1

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведённого на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы и темы дисциплины (модуля) и трудоёмкость по видам учебных занятий (в академических часах):

№	Разделы и темы дисциплины (модуля)	Виды учебных занятий, включая СРС			
		Лек	Пр	Лаб	СРС
		О	О	О	О
<i>3 курс, 5 семестр</i>					
Раздел 1. Введение в курс. Цели и задачи международной политики, политика компаний в области охраны на море.					
1	1.1 Введение в курс. Цели и задачи международной политики, политика компаний в области охраны на море.	2	-	-	1
Раздел 2. Основы рабочего знания терминов и определений в области охраны на море, включая элементы, связанные с актами незаконного вмешательства.					
2	2.1 Основы рабочего знания терминов и определений в области охраны на море, включая элементы, связанные с актами незаконного вмешательства.	2	-	-	5
Раздел 3. Уровни охраны на море и их воздействие на меры и процедуры по охране					
3	3.1 Уровни охраны на море и их воздействие на меры и процедуры по охране	2	-	2	5
Раздел 4. Основы обнаружения угроз охране и процедуры сообщений, связанных с охраной на море, а также включая элементы, связанные с актами незаконного вмешательства.					
4	4.1 Основы обнаружения угроз охране и процедуры сообщений, связанных с охраной на море, а также включая элементы, связанные с актами незаконного вмешательства.	3	-	2	4
Раздел 5. Основы требований к подготовке, учениям и упражнениям, относящимся к Кодексу ОСПС и противодействию пиратству и вооруженному ограблению.					
5	5.1 Основы требований к подготовке, учениям и упражнениям, относящимся к Кодексу ОСПС и противодействию пиратству и вооруженному ограблению.	3	-	-	5
ИТОГО		12	-	4	20

4.2 Содержание разделов и тем дисциплины

3 курс, 5 семестр

Раздел 1. Введение в курс. Цели и задачи международной политики, политика компаний в области охраны на море.

Тема 1.1 Введение в курс. Цели и задачи международной политики, политика компаний в области охраны на море.

Занятия направлены на формирование компетенции содействие усилению охраны на море путем повышенной информированности в части получения начального рабочего знания терминов и определений, относящихся к охране на море, включая элементы, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою и начального знания международной политики в области охраны на море и обязанностей правительств, компаний и отдельных лиц. Цели освоения программы, компетенции, на формирован е которых направлена подготовка, знания, понимание и навыки, которые должны получить слушатели, организация подготовки, формы контроля компетентности, документ, который будет получен в случае успешного освоения программы, основы техники безопасности во время прохождения подготовки. Ознакомление с требованиями следующих документов, регламентирующих подготовку персонала по охране: Международной Конвенции СОЛАС-74, Конвенции ПДНВ, МК ОСПС, МК «О борьбе с захватом заложников» 1979 г., МК «О борьбе с бомбовым терроризмом» 1998 г., Резолюция Совета безопасности ООН № 1373 от 28.09.2001 г., Концепция национальной безопасности РФ (Указ Президента РФ от 10.01.2000 г. № 24), Об утверждении положения о федеральной системе защиты морского судоходства от незаконных актов, направленных против безопасности мореплавания (Постановление Правительства РФ от 11.04.200 г. № 324), Федеральный закон «О противодействии терроризму» № 35-ФЗ от 06.03.2006 г. Федеральный закон «О морских портах РФ и о внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ № 261-ФЗ от 16.10.2007 г., Федеральный закон «О транспортной безопасности» № 16-ФЗ от 09.02.2007 г., Постановление Правительства Российской Федерации от 16.07.2016 № 678 "О требованиях по обеспечению транспортной безопасности, в том числе требованиях к антитеррористической защищенности объектов (территорий), учитывающих уровни безопасности для различных категорий объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств морского и речного транспорта". [1, 2, 3, 4, 5, 6, 11, 18]

Раздел 2. Основы рабочего знания терминов и определений в области охраны на море, включая элементы, связанные с актами незаконного вмешательства.

Тема 2.1 Основы рабочего знания терминов и определений в области охраны на море, включая элементы, связанные с актами незаконного вмешательства.

Занятия направлены на формирование компетенции содействие усилению охраны на море путем повышенной информированности в части получения начального знания:

- уровней охраны на море и их влияния на меры и процедуры охраны на судне и на портовых средствах.

- процедур передачи сообщений, связанных с охраной.

- планов действий в чрезвычайных ситуациях, связанных с охраной.

Общие положения. Ответственность Договаривающихся правительств. Установление уровня охраны. Компания и судно. Портовое средство. Информация и связь. Определения. Применение. Защита отчетов о проведении оценки и планов. Назначенные властные органы. Признанные в области охраны организации. Введение уровня охраны. Информация для связи и сведения о планах охраны портовых средств. Документы, удостоверяющие личность. Стационарные, плавучие платформы и морские передвижные буровые установки на месте разработки. Суда, от которых не требуется отвечать положениям части А данного Кодекса. Угроза для судов и иные происшествия при нахождении в море. Альтернативные соглашения об охране. Равноценные системы охраны портовых средств. Уровень укомплектованности экипажей судов. Меры контроля выполнения требований. Контроль судов в порту. Суда, намеревающиеся зайти в порт другого Договаривающегося правительства. Дополнительные положения. Суда государств, не являющихся Договаривающимися сторонами, и суда с размерами ниже конвенционных. Консультативный комитет по безопасности порта.

[1, 2, 3, 4, 5, 6, 11, 16,18]

Раздел 3. Уровни охраны на море и их воздействие на меры и процедуры по охране.

Тема 3.1 Уровни охраны на море и их воздействие на меры и процедуры по охране.

Занятия направлены на формирование компетенции содействие усилению охраны на море путем повышенной информированности (ПК1) в части получения начального знания:

- уровней охраны на море и их влияния на меры и процедуры охраны на судне и на портовых средствах.

- процедур передачи сообщений, связанных с охраной.

- планов действий в чрезвычайных ситуациях, связанных с охраной, а также формирования компетенции Распознавание угроз, затрагивающих охрану в части получения начального знания:

- способов, применяемых для того, чтобы обойти меры охраны.

- позволяющего распознавать потенциальные угрозы, затрагивающие охрану, включая элементы, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою;

- вопросов обращения с конфиденциальной информацией и сообщениями, относящимися к вопросам охраны.

Общие положения. Декларация об охране. Обязанности Компании. Охрана судна. Оценка охраны судна. Оценка на предмет охраны. Освидетельствование охраны на месте. План охраны судна. Организация выполнения и выполнение обязанностей по охране судна. Доступ на судно. Уровни охраны. Участки ограниченного доступа на судне. Обработка груза. Доставка судовых запасов. Обращение с несопровождаемым багажом. Контроль защищенности судна. Различающиеся уровни охраны. Деятельность, не охваченная Кодексом.

Должностное лицо компании, ответственное за охрану. Лицо командного состава, ответственное за охрану судна. Подготовка персонала, учения и занятия по вопросам охраны судна. Свидетельство об охране судна. Общие положения. Оценка охраны портового средства. Выявление возможных разновидностей угрозы имуществу и инфраструктуре, и их вероятности, с тем, чтобы учредить меры охраны и определить их приоритетность. Обработка груза. Доставка судовых запасов. Обращение с несопровождаемым багажом. Контроль защищенности портового средства. Различающиеся уровни охраны. Должностное лицо портового средства, ответственное за охрану. Подготовка персонала, учения и занятия по вопросам охраны портового средства. [1, 2, 11, 13, 18]

Раздел 4. Основы обнаружения угроз охране и процедуры сообщений, связанных с охраной на море, а также включая элементы, связанные с актами незаконного вмешательства.

Тема 4.1 Основы обнаружения угроз охране и процедуры сообщений, связанных с охраной на море, а также включая элементы, связанные с актами незаконного вмешательства.

Занятия направлены на формирование следующих компетенций:

1) содействие усилению охраны на море путем повышенной информированности в части получения начального знания о планах действий в чрезвычайных ситуациях, связанных с охраной;

2) распознавание угроз, затрагивающих охрану в части получения начального знания:

- о способах, применяемых для того, чтобы обойти меры охраны.

- позволяющего распознавать потенциальные угрозы, затрагивающие охрану, включая элементы, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою;

- позволяющего распознавать оружие, опасные вещества и устройства, и информированность об ущербе, который они могут причинить;

- вопросов обращения с конфиденциальной информацией и сообщениями, относящимися к вопросам охраны). Перечень мероприятий по выполнению плана охраны и процедуры предотвращения несанкционированного доступа на судно и портовое средство, поиска и досмотров. Выявление возможных разновидностей угрозы имуществу и инфраструктуре, и их вероятности, с тем, чтобы учредить меры охраны и определить их приоритетность. Определение и выбор контрмер и организационных изменений, становление их приоритетности, а также степень их действенности в снижении уязвимости. Уровни охраны. Обращение с конфиденциальной информацией и сообщениями, относящимися к вопросам охраны. Распознавание и обнаружение оружия, опасных веществ и устройств. Распознавание на не дискриминационной основе характерных признаков и типов поведения лиц, могущих создать угрозу защищенности судна. Уловки, применяемые для того, чтобы обойти меры охраны. [1, 2, 3, 4, 5, 6, 11, 13, 14, 17, 18]

Раздел 5. Основы требований к подготовке, учениям и упражнениям, относящимся к Кодексу ОСПС и противодействию пиратству и вооруженному ограблению.

Тема 5.1 Основы требований к подготовке, учениям и упражнениям, относящимся к Кодексу ОСПС и противодействию пиратству и вооруженному ограблению.

Занятия направлены на формирование следующих компетенций:

1) распознавание угроз, затрагивающих охрану (ПК2) в части получения начального знания:

- о способах, применяемых для того, чтобы обойти меры охраны;
- позволяющего распознавать потенциальные угрозы, затрагивающие охрану, включая элементы, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою;
- позволяющего распознавать оружие, опасные вещества и устройства и информированность об ущербе, который они могут причинить;
- вопросов обращения с конфиденциальной информацией и сообщениями, относящимися к вопросам охраны).

2) понимание необходимости и методов поддержания информированности и бдительности в вопросах охраны в части получения начального знания требований к подготовке, проведению учений и занятий согласно соответствующим конвенциям, кодексам и циркулярам ИМО, включая те, которые относятся к борьбе с пиратством и вооруженным разбоем. Обучение, учения и тренировки; Угрозы нарушения охраны и происшествия, связанные с охраной. Нарушения охраны. Изменения уровня охраны. сообщения, имеющие отношение непосредственно к охране судна, такие как о конкретной угрозе судну или портовым средствам, на которых судно находится или находилось. Доклады о происшествиях, связанных с охраной и безопасностью. [1, 2, 11, 17, 18]

4.3. Содержание лабораторных работ (тренажерная подготовка)

№ раздела (темы) дисциплины	Наименование лабораторных работ
3.1 Уровни охраны на море и их воздействие на меры и процедуры по охране.	Переход на новый уровень охраны. Обязанности члена экипажа в соответствии с планом охраны судна их воздействие на меры и процедуры по охране судна.. [1, 2, 3, 4, 5, 6, 11, 18]
4.1 Основы обнаружения угроз охране и процедуры сообщений, связанных с охраной на море, а также включая элементы, связанные с актами незаконного вмешательства.	Основы обнаружения угроз охране и процедуры сообщений, связанных с охраной на море, а также включая элементы, связанные с актами незаконного вмешательства [1, 2, 3, 4, 5, 6, 11, 18]

4.4. Содержание практических занятий

Не предусмотрено

4.5 Курсовой проект (работа)

Не предусмотрено

4.6 Самостоятельная работа. Контроль самостоятельной работы

В самостоятельную работу студента входит подготовка к практическим занятиям путем изучения соответствующего теоретического материала. [1, 2, 3, 4, 6, 7, 9, 10, 14, 16, 18]

Самостоятельная работа предусматривает изучение нормативных и рекомендательных документов по соответствующим темам рабочей программы.

Контроль самостоятельной работы проводится по выбору инструктора: компьютерное тестирование с использованием компьютерных программ или тестирование по перечню вопросов, и/или устное собеседование или с согласия кандидата демонстрацию им практических навыков на соответствующем оборудовании одобренного типа.

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

5.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы в части дисциплины (модуля)

Контролируемая компетенция*	Этапы формирования компетенции*	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства
УК-8	I – формирование знаний	1.1 Введение в курс. Цели и задачи международной политики, политика компаний в области охраны на море. 2.1 Основы рабочего знания терминов и определений в области охраны на море, включая элементы, связанные с актами незаконного вмешательства. 3.1 Уровни охраны на море и их воздействие на меры и процедуры по охране 4.1 Основы обнаружения угроз охране и процедуры сообщений, связанных с охраной на море, а также включая элементы, связанные с актами незаконного вмешательства. 5.1 Основы требований к подготовке, учениям и упражнениям, относящимся к Кодексу ОСПС и противодействию пиратству и вооруженному ограблению	компьютерное тестирование с использованием компьютерных программ или тестирование по перечню вопросов
	II – формирование способностей	1.1 Введение в курс. Цели и задачи международной политики, политика компаний в области охраны на море. 2.1 Основы рабочего знания терминов и определений в области охраны на море, включая элементы, связанные с актами незаконного вмешательства. 3.1 Уровни охраны на море и их воздействие на меры и процедуры по охране 4.1 Основы обнаружения угроз охране и процедуры сообщений, связанных с охраной на море, а также включая элементы, связанные с актами незаконного вмешательства. 5.1 Основы требований к подготовке, учениям и упражнениям, относящимся к Кодексу ОСПС и противодействию пиратству и вооруженному ограблению	компьютерное тестирование с использованием компьютерных программ или тестирование по перечню вопросов
	III – интеграция способностей	1.1 Введение в курс. Цели и задачи международной политики, политика компаний в области охраны на море. 2.1 Основы рабочего знания терминов и	Итоговый зачет: компьютерное тестирование с использованием

	<p>определений в области охраны на море, включая элементы, связанные с актами незаконного вмешательства.</p> <p>3.1 Уровни охраны на море и их воздействие на меры и процедуры по охране</p> <p>4.1 Основы обнаружения угроз охране и процедуры сообщений, связанных с охраной на море, а также включая элементы, связанные с актами незаконного вмешательства.</p> <p>5.1 Основы требований к подготовке, учениям и упражнениям, относящимся к Кодексу ОСПС и противодействию пиратству и вооруженному ограблению</p>	<p>компьютерных программ или тестирование по перечню вопросов, практическая демонстрация компетенции</p>
--	--	--

5.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Шифр компетенции	Этапы формирования компетенции	Наименование оценочного средства	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-8	I – формирование знаний	компьютерное тестирование с использованием компьютерных программ или тестирование по перечню вопросов	Зачет (70 %)	<p>Отметка «зачтено» соответствует критерию оценивания этапа формирования компетенции «освоен».</p> <p>Отметка «не зачтено» соответствует критерию оценивания этапа формирования компетенции «не освоен».</p>	Дихотомическая шкала «зачтено– не зачтено»
	II – формирование способностей	компьютерное тестирование с использованием компьютерных программ или тестирование по перечню вопросов	Зачет (70 %)	<p>Отметка «зачтено» соответствует критерию оценивания этапа формирования компетенции «освоен».</p> <p>Отметка «не зачтено» соответствует критерию оценивания этапа формирования компетенции «не освоен».</p>	Дихотомическая шкала «зачтено– не зачтено»
	III – интеграция способностей	Итоговый зачет: компьютерное тестирование с использованием компьютерных программ или тестирование по перечню вопросов, практическая демонстрация компетенции	Зачет (70 %)	<p>Отметка «зачтено» соответствует критерию оценивания этапа формирования компетенции «освоен».</p> <p>Отметка «не зачтено» соответствует критерию оценивания этапа формирования компетенции «не освоен».</p>	Дихотомическая шкала «зачтено– не зачтено»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

5.3.1 ЭТАП I – Формирование знаний.

Примеры контрольных вопросов компьютерного тестирования:

1. Кем устанавливается уровень охраны для судов?
2. Какие уровни охраны могут быть установлены для судна?
3. Как безопаснее прыгать в спасательном жилете за борт?
4. Какие виды оружия обычно используются террористами?

5.3.2. ЭТАП II - Формирование способностей.

Примеры тестирования по перечню вопросов:

Вопрос №1:

Укажите все процедуры из списка, обязательные при проведении досмотра судна экипажем:

Отв.:

1. После досмотра каждого помещения докладывать о результатах досмотра.
2. При обнаружении подозрительного предмета отойти на безопасное расстояние 3-5 метров и доложить о находке.
3. Оставаться в месте подозрительной находки и предотвращать доступ к нему.
4. Досмотр осуществлять только в специальной одежде с присоединенным страховочным концом.
5. Прослушивать звуки, нет ли среди них похожих на работу часового механизма.

Вопрос №2:

Какой документ регламентирует обязательность внедрения системы охраны судов, соответствующей требованиям Кодекса ОСПС?:

Отв.:

1. Международная Конвенция СОЛАС-74, глава XI-2.
2. Федеральный закон о борьбе с терроризмом №130-ФЗ от 25.07.98 г.
3. Международная Конвенция о борьбе с бомбовым терроризмом от 16.12.97 г.
4. Международный Кодекс по управлению безопасностью (МКУБ).

Вопрос №3:

Для предотвращения проникновения нелегальных пассажиров на судно рекомендуется:

Отв.:

1. Производить частые, через неравные промежутки времени, обходы судна.
2. Вахтенной службе обращать внимание на активность любых людей на берегу.
3. Производить регулярные досмотры судна в течение стоянки судна в порту.
4. Положиться на ответственных береговых вахтенных, заказанных в порту от имени судна.

5.3.3. ЭТАП III - Интеграция способностей.

Примеры контрольных вопросов компьютерного тестирования:

1. Какие виды оружия обычно используются террористами?
2. Досмотр судна для достижения эффективности должен (перечислить все условия):

3. Возможно ли в гидрокостюме спуститься на надувной спасательный плот (шлюпку) по штурмтрапу?

4. В случае если судно оказалось объектом заранее запланированной вооруженной террористической акции, какая форма поведения представляется Вам наиболее подходящей?

Пример практических занятий:

Досмотр обычно базируется на принципе знания членом экипажа своего рабочего места в составе группы. При этом высока вероятность обнаружения «незнакомое» или необычного предмета.

Последовательность поиска в каждом помещении судна должна быть однообразна, например:

сверху - вниз,

справа - налево,

по (или против) часовой стрелки.

Две стадии досмотра:

- поиск в нормально закрытых помещениях;
- поиск в нормально открытых помещениях.

О завершении досмотра каждой досмотровой группой сообщается в центр сбора информации (капитану и SSO).

Нахождение одного устройства (объекта) не прекращает поиск до полного досмотра всего судна.

Тема РГР

Учебным планом не предусмотрено

5.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

5.4.1. Методика оценки компьютерного тестирования, с использованием программного комплекса.

Этапы I – III

В тесте предусмотрено не более 50 вопросов. Общая интегральная оценка «Удовлетворительно» ставится при условии 70% правильных ответов. При условии, что, в общем, студент набрал 70% и более, но, хотя бы, по одному из разделов ниже необходимого процента правильных ответов общая интегральная оценка – «Неудовлетворительно»

5.4.2. Методика оценки практических занятий

Этапы I – III

Зачтено: Действия соответствуют и отвечают установленным процедурам согласно передовой практике. Надлежащее оборудование, правильно используется.

Выбор времени и последовательность действий отдельных лиц соответствуют преобладающим обстоятельствам и условиям.

Не зачтено: Действия не соответствуют и не отвечают установленным процедурам согласно передовой практике. Надлежащее оборудование, не правильно используется. Выбор времени и последовательность действий отдельных лиц не соответствуют преобладающим обстоятельствам и условиям.

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) Основная

1. Международная Конвенция по охране человеческой жизни на море 1974 года (СОЛАС-74), Глава V, Глава XI-1, Глава XI-2.
2. Международная конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 г. с поправками (Конвенция ПДНВ)
3. Международный Кодекс по охране судов и портовых средств, 2-ое издание, исправленное и дополненное - СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2009.
4. Международная Конвенция о борьбе с захватом заложников 1979 г.
5. Международная Конвенция о борьбе с бомбовым терроризмом 1998 г.
6. Международная Конвенция о борьбе с финансированием терроризма 1999 г.
7. Резолюция Совета безопасности ООН № 1373 от 28.09.2001 г.
8. Концепция национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента РФ от 10.01.2000 г. № 24).
9. Международная конвенция по охране человеческой жизни на море 1974 года (СОЛАС-74). (Консолидированный текст, измененный Протоколом 1988 года к ней, с поправками), - СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2010 г. - 992 с.
10. Постановление Правительства РФ от 03.11.2007 г. №746 (О реализации положений главы XI-2 Международной конвенции по охране человеческой жизни на море 1974 года и Международного кодекса по охране судов и портовых средств).
11. Федеральный закон Российской Федерации от 9 февраля 2007 г. N 16 - ФЗ "О транспортной безопасности".

б) Дополнительная

12. Кодекс практики расследования актов пиратства и вооруженных ограблений судов, Резолюция ИМО А.1025(26), рус. - англ. изд. 2010.
13. Общие правила плавания и стоянки судов в морских портах РФ и на подходах к ним (вступили в силу 18 мая 2010 г.) (рус. /англ.). - СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2010 г. - 108 с.
14. Руководство, по формальной оценке, безопасности (ФОБ) для использования в процессе принятия решений в ИМО. MSC/Circ.1023 - МЕРС/Circ.392 с поправками (на русском и английском языках), - СПб.: ЗАО "ЦНИИМФ", 2011 г. - 138 с.
15. Конвенция по облегчению международного морского судоходства 1965 г. (FAL-65) с поправками. - СПб.: ЦНИИМФ, 2-е издание, исправленное и дополненное, 2002. - 212 с.

16. Международная конвенция 1988 г. по борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности морского судоходства (SUA-88). - СПб.: ЦНИИМФ, 1999.

17. Кодекс торгового мореплавания (КТМ) Российской Федерации. - СПб.: ЦНИИМФ, 1999. - 335 с.

18. Об утверждении положения о федеральной системе защиты морского судоходства от незаконных актов, направленных против безопасности мореплавания (Постановление Правительства РФ от 11.04.2000 г. № 324).

19. Федеральный закон «О противодействии терроризму» № 35-ФЗ от 06.03.2006г.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) – не требуются.

8. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся – не требуются.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Министерство транспорта Российской Федерации: www.mintrans.ru
2. Федеральное агентство морского и речного транспорта: www.morflot.ru
3. Международная морская организация: www.imo.org
4. Служба морской безопасности: www.msecurity.ru

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Мультимедийные презентации, выполненные с использованием программного продукта Microsoft Power Point.
2. Видеофильмы.
3. Программный комплекс для проверки знаний.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Лаборатория охраны судов и портовых средств, оборудованная макетами охранных устройств, интерактивной доской и техническими средствами для проведения занятий по охране судов и портовых средств (Металлодетектор, прибор ночного видения, видео камера для подводной съемки и т. п.).

Аудитория для практической подготовки по вопросам охраны судов и портовых средств, с действующим охранным оборудованием (СКУД). Мультимедийный обучающий модуль по охране судов и портовых средств.