

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Зайко Татьяна Ивановна

Должность: Ректор

Дата подписания: 30.08.2025 12:17:36

Уникальный программный ключ:

cf6863c76438e5984b0fd5e14e7154b8a10e205

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ

Одобрена Ученым советом
ФГБОУ ВО «СГУВТ»

Ректор ФГБОУ ВО «СГУВТ»

Протокол № 8

Зайко Т.И.

« 10 » марта 20 25 г.

« 10 » марта 20 25 г.

Шифр ОПОП: 2022 . 26 . 03 . 01 . 01
(год начала подготовки) (код направления подготовки или специальности) (номер профиля или специализации)

**Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования – программа бакалавриата**

(бакалавриата, специалитета или магистратуры)

по направлению подготовки :
(направлению подготовки или специальности)

**Управление водным транспортом и гидрографическое
обеспечение судоходства**

26.03.01
(код)

(наименование направления или специальности)

**Управление транспортными системами и
логистическим сервисом на водном
транспорте**

профиль

(слово «направленность (профиль)» или
«специализация»)

(наименование направленности (профиля) или специализации)

Форма(ы) обучения : очная, заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Структурное подразделение, реализующее образовательную программу:
Институт управления транспортным производством
(полное наименование структурного подразделения)

Новосибирск

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ

Одобрена Ученым советом
ФГБОУ ВО «СГУВТ»

Ректор ФГБОУ ВО «СГУВТ»

Протокол № 8

Зайко Т.И.

« 10 » марта 20 25 г.

« 10 » марта 20 25 г.

Шифр ОПОП: 2022 . 26 . 03 . 01 . 01
(год начала (код направления подго- (номер профиля
подготовки) товки или специальности) или
специализации)

Общая характеристика
основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программы бакалавриата ,
(бакалавриата, специалитета или магистратуры)
по направлению подготовки :
(направлению подготовки или специальности)

Управление водным транспортом и гидрографическое
26.03.01 обеспечение судоходства
(код) (наименование направления или специальности)

Управление транспортными системами и
: **логистическим сервисом на водном**
профиль транспорте
(слово «направленность (профиль)» или (наименование направленности (профиля) или специализации)
«специализация»)

Форма(ы) обучения : очная, заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Структурное подразделение, реализующее образовательную программу:
Институт управления транспортным производством
(полное наименование структурного подразделения)

Новосибирск

1. Общие положения

1.1. Назначение ОПОП Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП)

представляет собой комплект документов, разработанных и утвержденных Университетом в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и иными нормативными актами в сфере образования. ОПОП регламентирует планируемые результаты освоения образовательной программы, содержание образовательной программы, условия и используемые образовательные технологии, формы и методы оценки качества подготовки выпускника, завершившего обучение по образовательной программе. ОПОП включает в себя:

- общую характеристику образовательной программы;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы дисциплин (модулей);
- рабочие программы практик;
- рабочую программу государственной итоговой аттестации;
- фонды оценочных материалов и методические материалы в составе рабочих программ;
- рабочую программу воспитания;
- календарный план воспитательной работы.

1.2 Нормативные документы

1.2.1 ФГОС ВО по направлению подготовки

(слова «направлению подготовки» или «специальности»)

26.03.01

(код)

**Управление водным транспортом и
гидрографическое обеспечение судоходства,**

(наименование направления подготовки или специальности)

утвержденного приказом Минобрнауки России от 10 . 01 . 2018 г.
№ 21 .

1.2.2 Профессиональные стандарты:

Не применяются

1.2.3 Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

1.2.4 Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 N 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры";

1.2.5 Приказ Минобрнауки России от 29 июня 2015 года № 636 (ред. от 27.03.2020) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

1.2.6 Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 (ред. от 18.11.2020) "О практической подготовке обучающихся" (вместе с "Положением о практической подготовке обучающихся");

1.3. Квалификация, присваиваемая выпускникам бакалавр
(наименование квалификации)

1.4. Обучение по программе осуществляется в очной, заочной формах обучения

1.5. При реализации программы могут применяться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - инвалиды и лица с ОВЗ) предусматривает возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

1.6. Реализация программы осуществляется Университетом самостоятельно.

1.7. Программа реализуется на русском языке.

1.8. Срок получения образования по программе

В очной форме обучения –	4	года	0	месяцев.
	(цифрой - лет)	(слово «лет» или «года»)	(цифрой - месяцев)	

В заочной форме обучения –	4	года	6	месяцев.
	(цифрой - лет)	(слово «лет» или «года»)	(цифрой - месяцев)	

1.9. Объем программы составляет 240 зачетных единиц. Объем программы за один учебный год в очной форме обучения составляет 60 зачетных единиц, в заочной форме обучения – не более 70 зачетных единиц, при ускоренном обучении – не более 80 зачетных единиц.

1.10. Выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность в следующих областях профессиональной деятельности и сферах профессиональной деятельности:

17 Транспорт в сферах: управления организациями водного транспорта любой организационно-правовой формы; в органах государственного и муниципального управления, работающих или взаимодействующих с водным транспортом; организации и управления перевозками грузов и пассажиров водным транспортом, объектов береговой инфраструктуры водного транспорта; организации и управления смешанными перевозками грузов и пассажиров с участием водного и смежных видов транспорта; организации управления транспортно-логистическими процессами в интегрированных транспортно-технологических системах с участием водного транспорта; научных исследований в области управления водным транспортом.

1.11. Выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- эксплуатационно-технологическая и сервисная деятельность;

- организационно-управленческая деятельность.

1.12. Направленность (профиль) программы *Управление транспортными системами и логистическим сервисом на водном транспорте* формируется путем ориентации ее на область (области) профессиональной деятельности и сферу (сферы) профессиональной деятельности, тип (типы) задач профессиональной деятельности, а также следующие объекты профессиональной деятельности или область (области) знания:

- организации водного транспорта, органы государственного и муниципального управления, работающие или взаимодействующие с водным транспортом;
- структуры, обеспечивающие перевозки грузов и пассажиров с участием водного и смежных видов транспорта;
- организации эксплуатирующие объекты инфраструктуры водного транспорта;
- организации, обеспечивающие транспортные процессы в транспортно-логистических системах;
- научные и проектные организации в сфере эксплуатации воднотранспортных систем.

2. Структура ОПОП

2.1 Структура ОПОП и объем ее блоков

Структура программы		Объем программы и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	210
Блок 2	Практика	24
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6
Объем программы		240

Объем обязательной части без учета объема ГИА составляет не менее 30 процентов общего объема программы.

2.2 Программа обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по философии, истории (истории России, всеобщей истории), иностранному языку, безопасности жизнедеятельности в рамках Блока 1 "Дисциплины (модули)".

Программа обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту: в объеме 2 з.е. в рамках Блока 1 "Дисциплины (модули)"; в объеме 328 академических часов, которые являются обязательными для

освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объем программы бакалавриата, в рамках элективных дисциплин (модулей) в очной форме обучения.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном локальными нормативными актами. Для инвалидов и лиц с ОВЗ установлен особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

2.3 Программой установлены следующие типы практики:

Вид практики	Тип практики	Способ проведения практики	Объем практики, з.е.
Учебная практика	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)	стационарная	3
	Практика по технологии и организации перевозок	стационарная	3
Производственная практика	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	стационарная	12
	Преддипломная практика	стационарная	6

2.4 Программой установлена форма проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации - Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

2.5 Программа обеспечивает возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

2.6 Программа предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по программе специалитета, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

3. Планируемые результаты освоения ОПОП

3.1 Программой установлены следующие универсальные компетенции и индикаторы их достижения:

Наименование категории(группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знать: З. УК-1.1. Знать: - методики поиска, сбора и обработки информации; - актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; - метод системного анализа; У. УК-1.2. Уметь: - применять методики поиска, сбора и обработки информации; - осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; - применять системный подход для решения поставленных задач; В. УК-1.3. Владеть: - методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; - методикой системного подхода для решения поставленных задач; О. УК-1.4. Иметь опыт: - применения методов поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; - владения методом системного подхода для решения поставленных задач
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	З. УК-2.1. Знать: - виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; - основные методы оценки разных способов решения задач; - действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность; У. УК-2.2. Уметь: - проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; - анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; - использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности; В. УК-2.3. Владеть: - методиками разработки цели и задач проекта; - методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; - навыками работы с нормативно-правовой документацией;

Наименование категории(группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
		О. УК-2.4. Иметь опыт: - владения методиками разработки цели и задач проекта; - работы с методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; - работы с нормативно-правовой документацией.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	3. УК-3.1. Знать: - основные приемы и нормы социального взаимодействия; - основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии; У. УК-3.2. Уметь: - устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; - применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды; В. УК-3.3. Владеть: - простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде; О. УК – 3.4. Иметь опыт: - владения простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде.
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	3. УК-4.1. Знать: - принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; - правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации; У. УК-4.2. Уметь: - применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках; В. УК-4.3. Владеть: - навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; - навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языках; - методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках; О. УК-4.4 Иметь опыт:

Наименование категории(группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
		- деловой коммуникации в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках и в общении; - деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языках; - составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	3. УК-5.1. Знать : - закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте. У. УК-5.2. Уметь: - понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. В. УК-5.3. Владеть: - простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; - навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения. О. УК-5.4. Иметь опыт: - применения простейших методов адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; - общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	3. УК-6.1. Знать: - основные приемы эффективного управления собственным временем; - основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни; У. УК-6.2. Уметь: - эффективно планировать и контролировать собственное время; - использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения; В. УК-6.3. Владеть: - методами управления собственным временем; - технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; - методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни;

Наименование категории(группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
		О. УК-6.4. Иметь опыт: - применения методов управления собственным временем; - владения технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; - применения методик саморазвития и самообразования в течение всей жизни.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	З. УК-7.1. Знать: - виды физических упражнений; - роль и значение физической культуры в жизни человека и общества; - научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни. У. УК-7.2. Уметь: - применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки; - использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни. Н. УК-7.3. Владеть: - средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. О. УК-7.4. Иметь опыт: - владения средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и	З. УК-8.1. Знать: - классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; - причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; - принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации; У. УК-8.2. Уметь: - поддерживать безопасные условия жизнедеятельности;

Наименование категории(группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
	возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	- выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; - оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению; В. УК-8.3. Владеть: - методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; - навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; О. УК-8.4. Иметь опыт: - владения методами создания и поддержки в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	3.УК-9.1. ЗНАТЬ: - основные экономические термины и понятия, объективные основы функционирования транспортных предприятий; У.УК-9.2. УМЕТЬ: - использовать полученные экономические знания в профессиональной деятельности; В.УК-9.3. ВЛАДЕТЬ: - способностью использовать основы экономических знаний в профессиональной деятельности. О.УК-9.4. ИМЕТЬ ОПЫТ: - использования основ экономических знаний при составлении отчетов результатов деятельности транспортных предприятий
Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	3.УК-10.1. ЗНАТЬ: - содержание Конституции РФ и других важнейших источников права в отношении к коррупционному поведению. У.УК-10.2. УМЕТЬ: - анализировать содержание правовой нормы, правильно квалифицировать правонарушения. В.УК-10.3. ВЛАДЕТЬ: - навыками юридического мышления в формировании нетерпимого отношения к коррупционному поведению. О.УК-10.4.

Наименование категории(группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
		ИМЕТЬ ОПЫТ: - использования основ правовых знаний в различных сферах деятельности

3.2 Программой установлены следующие общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Информационное обеспечение	ОПК-1. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий	3. ОПК-1.1. Знать: - методы применения информационно-коммуникационных технологий для решения стандартных задач профессиональной деятельности; У. ОПК-1.2. Уметь: - применять информационно-коммуникационные технологии для решения стандартных задач профессиональной деятельности; В. ОПК-1.3. Владеть: - навыками использования современных информационных технологий для решения стандартных задач профессиональной деятельности; В. ОПК-1.4. Иметь опыт: - использования современных информационных технологий для решения стандартных задач профессиональной деятельности
Экономическая, экологическая, социальные сферы	ОПК-2. Осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических, социальных и иных ограничений	3. ОПК-2.1. Знать: - основные факторы экономических, экологических, социальных и иных ограничений, влияющие на профессиональную деятельность; У. ОПК-2.2. Уметь:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
		- учитывать основные факторы экономических, экологических, социальных и иных ограничений, влияющие на профессиональную деятельность; В. ОПК-2.3. Владеть: - навыками учёта основных факторов экономических, экологических, социальных и иных ограничений, влияющих на профессиональную деятельность; О. ОПК-2.4. Иметь опыт: - учёта основных факторов экономических, экологических, социальных и иных ограничений, влияющих на профессиональную деятельность.
Естествознание	ОПК-3. Способен использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности	3. ОПК-3.1. Знать: - основные законы естественнонаучных дисциплин, связанные с профессиональной деятельностью; У. ОПК-3.2. Уметь: - применять основные законы естественнонаучных дисциплин, связанные в профессиональной деятельности; В. ОПК-3.3. Владеть: - навыками применения основных законов естественнонаучных дисциплин, связанные в профессиональной деятельности; О. ОПК-3.4. Иметь опыт: - применения основных законов естественнонаучных дисциплин, связанные с профессиональной деятельностью
Информационные технологии	ОПК-4. Способен понимать принципы работы	3. ОПК-4.1. Знать:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
	современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	- основные информационные технологии и программные средства, которые применяются при решении задач профессиональной деятельности. У. ОПК-4.2. Уметь: - формулировать требования к программному обеспечению, необходимому пользователю; выполнять действия по загрузке изучаемых систем; применять полученные навыки работы с изучаемыми системами в работе с другими программами; - применять основные информационные технологии и программные средства, которые используются при решении задач профессиональной деятельности. В. ОПК-4.3. Владеть: - навыками применения основных информационных технологий и программных средств, которые используются при решении задач профессиональной деятельности. О. ОПК-4.4. Иметь опыт: - применения основных информационных технологий и программных средств, которые используются при решении задач профессиональной деятельности
Управление производством	ОПК-5. Способен принимать обоснованные технические, технологические и управленческие решения в профессиональной деятельности	3. ОПК-5.1. Знать: - основные принципы принятия технических, технологических и управленческих решений в профессиональной деятельности решений; У. ОПК-5.2. Уметь: - принимать технические, технологические и

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
		управленческие решения в профессиональной деятельности; В. ОПК-5.3. Владеть: - навыками принятия технических, технологических и управленческих решений в профессиональной деятельности; О. ОПК-5.4. Иметь опыт: - принятия технических, технологических решений в профессиональной деятельности.
Управление производством	ОПК-6. Способен участвовать в разработке технической документации, связанной с профессиональной деятельностью	З. ОПК-6.1. Знать: - содержание технической документации, связанной с профессиональной деятельностью; У. ОПК-6.2. Уметь: - разрабатывать техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью; В. ОПК-6.3. Владеть: - навыками разработки технической документации, связанной с профессиональной деятельностью; О. ОПК-6.4. Иметь опыт: - разработки технической документации, связанной с профессиональной деятельностью

3.3 Программой установлены следующие профессиональные компетенции, сформированные на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, и индикаторы их достижения:

Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Профессиональный стандарт, обобщенная трудовая функция (трудовая функция)
Тип задач профессиональной деятельности: эксплуатационно-технологическая и сервисная деятельность		
ПК-1. Способен к предоставлению потребителям технически и экономически обоснованного комплекса услуг транспортно-логистического сервиса на водном транспорте	ЗНАТЬ: З.ПК-1.1. Теоретические основы организации управления на предприятии, оценки эффективности использования ресурсов и инвестиций, функционирования транспортно- логистических систем. З.ПК-1.2. Теоретические основы оптимального управления транспортными потоками и процессами, рационального управления организациями и объектами водного транспорта, эффективной экономической, производственной и административно-хозяйственной деятельностью предприятий. З.ПК-1.3. Теоретические основы эффективного финансового менеджмента, бухгалтерского учета и аудита, сбора, обработки и интерпретации экономической информации на предприятии, страхования в транспортной деятельности; УМЕТЬ: У. ПК-1.1. Выполнять и эффективно использовать в производственной деятельности исследования рынка и маркетинга на предприятии, оценки эффективности инвестиций, технологии функционирования транспортно- логистических систем, логистического сервиса, организации мультимодальных грузовых и пассажирских перевозок и управления транспортными потоками. У. ПК-1.2. Эффективно использовать в	Профессиональные компетенции определены на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями

Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Профессиональный стандарт, обобщенная трудовая функция (трудовая функция)
	производственной деятельности методы управления транспортными потоками и процессами, работой портов и флота, экономической, производственной и административно-хозяйственной деятельностью предприятий. У. ПК-1.3 Эффективно использовать в производственной деятельности методы финансового менеджмента, бухгалтерского учета и аудита, сбора, обработки и интерпретации экономической информации на предприятии, страхования в транспортной деятельности; ВЛАДЕТЬ: В.ПК-1.1. Методиками исследования рынка и маркетинга на предприятии, оценки эффективности инвестиций, технологиями функционирования транспортно-логистических систем, логистического сервиса, организации мультимодальных грузовых и пассажирских перевозок и управления транспортными потоками. В.ПК-1.2. Методиками оптимального управления транспортными потоками и процессами, рационального управления работой портов и флота, эффективной экономической, производственной и административно-хозяйственной деятельности предприятий. В.ПК-1.3. Владения методиками эффективного финансового менеджмента, бухгалтерского учета и аудита,	

Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Профессиональный стандарт, обобщенная трудовая функция (трудовая функция)
	сбора, обработки и интерпретации экономической информации на предприятии, страхования в транспортной деятельности. ИМЕТЬ ОПЫТ О. ПК-1.1. Владения способами предоставления потребителям технически и экономически обоснованного комплекса услуг транспортно-логистического сервиса на водном транспорте	
ПК-2. Способен к проектированию и применению рациональных технологических и логистических процессов при эксплуатации транспортных комплексов	ЗНАТЬ: З.ПК-2.1. Порядок проектирования технологических и логистических элементов, звеньев и процессов при эксплуатации транспортных комплексов. З.ПК-2.2. Способы эффективного управления эксплуатационной деятельностью водного транспорта и его взаимодействия с наземными видами транспорта в транспортных узлах портов и логистических центров. З.ПК-2.3. Методы обоснования экономической эффективности функционирования элементов транспортных систем с учетом взаимодействия с рынком транспортно-логистических услуг УМЕТЬ: У. ПК-2.1. Определять параметры и характеристики, применяемые при проектировании технологических и логистических элементов, звеньев и процессов при эксплуатации транспортных комплексов. У. ПК-2.2. Применять способы результативного управления эксплуатационной деятельностью водного	

Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Профессиональный стандарт, обобщенная трудовая функция (трудовая функция)
	транспорта, расчетов параметров взаимодействия с наземными видами транспорта в транспортных узлах портов и логистических центров. У. ПК-2.3. Применять методы обоснования экономической эффективности функционирования элементов транспортных систем с учетом взаимодействия с рынком транспортно-логистических услуг. ВЛАДЕТЬ: В. ПК-2.1. Методиками проектирования технологических и логистических элементов, звеньев и процессов при эксплуатации транспортных комплексов. В. ПК-2.2. Способами и методиками эффективного управления эксплуатационной деятельностью водного транспорта и его взаимодействия с наземными видами транспорта в транспортных узлах портов и логистических центров. В. ПК-2.3. Методами обоснования экономической эффективности функционирования судов, судоходных компаний, терминальных комплексов в условиях отраслевой конкуренции и взаимодействия с рынком транспортно-логистических услуг ИМЕТЬ ОПЫТ: О. ПК-2.1. Определения технических и экономических характеристик и параметров при проектировании и эксплуатации транспортных комплексов	
ПК-3. Способен организовать работу качественному и безопасному оказанию транспортных услуг на	ЗНАТЬ: 3.ПК-3.1. Методику осуществления экспертизы технической документации,	

Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Профессиональный стандарт, обобщенная трудовая функция (трудовая функция)
объектах транспортной инфраструктуры	проведения мероприятий по надзору и контролю за состоянием и эксплуатацией транспорта и транспортного оборудования, объектов транспортно-логистической инфраструктуры. 3.ПК-3.2. Методы выявления резервов, установления причин недостатков в работе, устранения недостатков и повышения эффективности и безопасности транспортного процесса; УМЕТЬ: У.ПК-3.1. Осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль за состоянием и эксплуатацией транспорта и транспортного оборудования, объектов транспортно-логистической инфраструктуры. 3.ПК-3.2.. Выявлять резервы, устанавливая причины недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности и безопасности транспортного процесса. ВЛАДЕТЬ: В.ПК-3.1. Практическими навыками осуществления экспертизы технической документации. Навыками осуществления надзора и контроля за состоянием и эксплуатацией транспорта и транспортного оборудования, объектов транспортно-логистической инфраструктуры. В.ПК-3.2. Практическими навыками выявлять резервы, устанавливая причины недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности и безопасности транспортного процесса.	

Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Профессиональный стандарт, обобщенная трудовая функция (трудовая функция)
	ИМЕТЬ ОПЫТ: О.ПК-3.1. Выявления резервов, определения причин недостатков в работе, выработке мер по их устранению и повышению эффективности и безопасности транспортного процесса. О.ПК-3.2. Выработки мер, обеспечивающих надежную эксплуатацию и устойчивое развитие организаций транспортно-логистического комплекса	
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческая деятельность		
ПК-4. Способен планировать мероприятия по реализации технической политики организаций водного транспорта, участвовать в разработке стратегий управления организации водного транспорта с учетом критериев конкурентоспособности, социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических, экологических и техногенных последствий	ЗНАТЬ: З.ПК-4.1. Основные принципы разработки стратегий управления организаций водного транспорта. Основы планирования и осуществления мероприятий реализации технической политики организаций водного транспорта З.ПК-4.2. Основные методы оценки предлагаемых вариантов управленческих решений, разработки и обоснования предложений по их совершенствованию с учетом критериев конкурентоспособности, социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических, экологических и техногенных последствий УМЕТЬ: У.ПК-4.1. Разрабатывать в составе команды стратегии управления организаций водного транспорта, осуществлять планирование и выполнение мероприятий, направленных на их реализацию. У.ПК-4.2. Производить оценку предлагаемых вариантов управленческих решений,	

Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Профессиональный стандарт, обобщенная трудовая функция (трудовая функция)
	разрабатывать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев конкурентоспособности, социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических, экологических и техногенных последствий ВЛАДЕТЬ: В.ПК-4.1. Методами разработки стратегий управления организаций водного транспорта, планирования и осуществления мероприятий, направленных на их реализацию. В.ПК-4.2. Методикой оценки предлагаемых вариантов управленческих решений, разработки и обоснования предложений по их совершенствованию с учетом критериев конкурентоспособности, социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических, экологических и техногенных последствий. ИМЕТЬ ОПЫТ: ПК-4.1. Применения методов разработки стратегий управления организаций водного транспорта, планирования и осуществления мероприятий, направленных на их реализацию. ПК-4.2. Оценки предлагаемых вариантов управленческих решений, разработки и обоснования предложений по их совершенствованию с учетом критериев конкурентоспособности, социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических, экологических и техногенных последствий	

Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Профессиональный стандарт, обобщенная трудовая функция (трудовая функция)
ПК-5. Способен выполнять контроль и регулирование деятельности предприятий и структурных подразделений водного транспорта	Знать: З.ПК-5.1. Состав и структуру нормативно-правового регулирования организации перевозок грузов и пассажиров на видах транспорта. З.ПК-5.2. Состав и структуру правовых норм производственно-технической деятельности, стандартов, технических условий, регламентов, правил и технической документации водного транспорта и основ функционирования наземных видов транспорта УМЕТЬ: У.ПК-5.1. Руководствоваться правовыми нормами при организации перевозок грузов и пассажиров, включая страхование грузов, транспортных средств и ответственности перевозчика. У.ПК-5.2. Руководствоваться правовыми нормами производственно-технической деятельности, стандартами, техническими условиями, регламентами, правилами и технической документацией. Владеть: В.ПК-5.1. Навыками работы с учетом нормативно-правового перевозок грузов и пассажиров на видах транспорта, включая страхование грузов, транспортных средств и ответственности перевозчика. В.ПК-5.2. Навыками работы с документами нормативно-правового регулирования производственно-технической деятельности, стандартах, технических условиях, регламентах, правилах и технической документации. Иметь опыт: О.ПК-5.1. Применения правовых норм при организации перевозок грузов и	

Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Профессиональный стандарт, обобщенная трудовая функция (трудовая функция)
	пассажиров, включая страхование грузов, транспортных средств и ответственности перевозчика. У.ПК-5.2. Применения правовых норм производственно-технической деятельности, стандартов, технических условий, регламентов, правил и технической документации на транспортных предприятиях	

3.4 Результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам соотнесены с индикаторами достижения компетенций и обеспечивают формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой.

4. Условия реализации программы.

4.1 Общесистемные условия реализации программы

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" как на территории Университета, так и вне его.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), рабочим программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), рабочих программах практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

При реализации программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда Университета дополнительно обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы специалитета;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

4.2 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы

Помещения, используемые для реализации программы, представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных ОПОП, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Программа обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), рабочих программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

4.3 Кадровые условия реализации программы:

Реализация программы обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми Университетом к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным Приказ Минздравсоцразвития РФ от 11.01.2011 N 1н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов

высшего профессионального и дополнительного профессионального образования"

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую деятельность, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 50 процентов численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

4.4 Финансовые условия реализации программы:

Финансовое обеспечение реализации программы осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата, и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации

4.5 Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся:

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Университет принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе привлекает работодателей и (или) их

объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.