

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Зайко Татьяна Ивановна
Должность: Ректор
Дата подписания: 31.05.2024 20:42:45
Уникальный программный ключ:
cf6863c76438e5984b0fd5e14e7154bfba10e205

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
"Сибирский государственный университет водного транспорта"

ФТД.01
Начальный курс английского языка
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Иностранных языков	
Образовательная программа	26.05.07 Специальность "Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики" Специализация "Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики" год начала подготовки 2022	
Квалификация	инженер-электромеханик	
Форма обучения	очная	
Общая трудоемкость	1 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	36	Виды контроля в семестрах: зачеты 1
в том числе:		
аудиторные занятия	28	
самостоятельная работа	8	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	уп	рп		
Неделя	15	2/6		
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Практические	28	28	28	28
Итого ауд.	28	28	28	28
Контактная работа	28	28	28	28
Сам. работа	8	8	8	8
Итого	36	36	36	36

Рабочая программа дисциплины

Начальный курс английского языка

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 26.05.07 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики (приказ Минобрнауки России от 15.03.2018 г. № 193)

составлена на основании учебного плана образовательной программы:

26.05.07 Специальность "Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики"
Специализация "Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики"
год начала подготовки 2022

Рабочую программу составил(и):

ст. преподаватель, Солнцева Елена Николаевна

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры **Иностранных языков**

Заведующий кафедрой Гетман Анастасия Александровна

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью дисциплины является обеспечение базового уровня знаний и навыков, позволяющего сформировать профессионально – ориентированные иноязычные коммуникативные компетенции, позволяющие интегрироваться обучающимся в международную профессиональную среду и использовать иностранный язык как средство межкультурного и научного общения.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	ФТД
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Иностранный язык (Английский)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Грамматические и лексические явления, характерные для основных коммуникативных сфер; Основные способы словообразования; Основные ресурсы, с помощью которых можно эффективно восполнить имеющиеся пробелы в языковом образовании (типы словарей, справочников и т.д.)
3.2	Уметь:
3.2.1	-использовать Иностранный язык в общей коммуникации и межличностном общении,
3.2.2	адекватно делать перевод оригинальных текстов в своей профессиональной сфере;
3.2.3	-использовать средства иностранного языка для выражения своих мыслей, мнения, поддержания дискуссии в сфере делового общения.
3.3	Владеть:
3.3.1	владеть иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников и для осуществления профессиональной коммуникации

4. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература	ПрПо дгот
Раздел	Раздел I.				
Пр	Правила чтения. Транскрипция. /Пр/	1	2	Л1.1Л2.1Л3.2	0
Ср	Правила чтения. Транскрипция. /Ср/	1	1	Л3.1	0
Пр	Грамматика – глагол to be (is). /Пр/	1	2	Л1.1Л2.1Л3.2	0
Ср	Грамматика – глагол to be (is). /Ср/	1	2	Л3.1	0
Пр	Предлоги. /Пр/	1	2	Л1.1Л2.1Л3.2	0
Пр	Местоимения. Имя существительное. /Пр/	1	2	Л1.1Л2.1Л3.2	0
Ср	Местоимения. Имя существительное. /Ср/	1	1	Л3.1	0
Пр	Типы вопросительных предложений. Притяжательный падеж имен существительных. /Пр/	1	2	Л1.1Л2.1Л3.2	0
Пр	Правила чтения. Личные местоимения в объектном падеже. /Пр/	1	4	Л1.1Л2.1Л3.2	0
Пр	Оборот there is/are. Неопределенные местоимения some, any, no. /Пр/	1	4	Л1.1Л2.1Л3.2	0
Ср	Оборот there is/are. Неопределенные местоимения some, any, no. /Ср/	1	2	Л3.1	0
Пр	Правила чтения. Ударение. Местоимение many, much, little, few. Глагол to have (got). /Пр/	1	6	Л1.1Л2.1Л3.2	0
Пр	Числительные. Время. Имя прилагательное и наречие. /Пр/	1	4	Л1.1Л2.1Л3.2	0
Ср	Числительные. Время. Имя прилагательное и наречие. /Ср/	1	2	Л3.1	0

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1 семестр – очная форма обучения

Тема 1 Правила чтения. Транскрипция. [1]

Чтение гласных букв a, e, i, o в открытом и закрытом слогах. Чтение согласных букв b, p, k, l, m, n, d, t, s, x, z, словосочетаний ee, ea и буквы y в начале слова. Интонация обращения. Местоимение it.

Тема 2 Грамматика – глагол to be (is) [1,2,3,4]

Глагол to be (is) в отрицательном и вопросительном предложениях. Повелительное наклонение.

Тема 3 Предлоги. [1,2,3,4]

Предлоги места (статические). Предлоги направления (динамические).

Тема 4 Местоимения. Имя существительное. [1]

Местоимения: указательные, личные, притяжательные. Множественное число имен существительных.

Тема 5 Типы вопросительных предложений. Притяжательный падеж имен существительных. [1]

Специальные вопросы. Вопросительное слово what. Альтернативные вопросы. Вопросы к подлежащему.

Тема 6 Правила чтения. Личные местоимения в объектном падеже. [1]

Чтение гласных букв в III типе слога. Чтение буквы j и буквосочетаний oa, oe, ng, nk.

Чтение гласных букв в IV типе слога. Чтение буквосочетаний ie, ei, ey, ye, wa, wo, wh, who, wor, wr, alk, alt, kn.

Тема 7оборот there is/are. Неопределенные местоимения some, any, no. [1]

Предложения с оборотом there is/are. Употребление неопределенных местоимений some, any, no.

Тема 8 Правила чтения. Ударение. Местоимение many, much, little, few. Глагол to have (got). [1]

Чтение буквосочетаний air, ear, eer, ier, our, ower, igh, au, aw, tion.

Употребление местоимений many, much, little, few.

Глагол to have (got) в утвердительной, отрицательной и вопросительной форме.

Тема 9 Числительные. Время. Имя прилагательное и наречие. [1,2,3,4,5,6]

Числительные - количественные, порядковые.

Место прилагательного в предложении. Степени сравнения имен прилагательных и наречий. Положительная, сравнительная и превосходная степени.

2 семестр – очная форма обучения

Тема 10 Времена действительного залога. The Present Simple Tense. [1,2,3,4,5,6]

Употребление. Образование. Утвердительная форма глагола (единственное, множественное число). Отрицательная форма глагола (единственное, множественное число). Вопросительная форма глагола. Краткие ответы в вопросительной форме. Специальный вопрос.

Тема 11 Настоящее длительное время. The Present Continuous Tense. [1,2,3,4,5,6]

Образование утвердительной, отрицательной и вопросительной форм глагола.

Тема 12 Настоящее совершенное время. The Present Perfect Tense. [1,2,3,4,5,6]

Сопряжение глаголов to visit и to see в Present Perfect.

Тема 13 Модальные глаголы can, may, must. Эквиваленты. [1,2,3,4,5,6]

Эквиваленты модальных глаголов to have (to), to be (to), to be able (to)

Тема 14 Прошедшее неопределенное время. The Past Simple Tense. [1,2,3,4,5,6]

Употребление. Образование. Утвердительная, отрицательная, вопросительная форма глагола. Специальные вопросы.

Тема 15 Прошедшее продолженное время. The Past Continuous Tense. [1,2,3,4,5,6]

Сопряжение глаголов to ask в Present Perfect.

Тема 16 Предпрошедшее время. The Past Perfect Tense. [1,2,3,4,5,6]

Утвердительная, отрицательная, вопросительная форма глагола. Сопряжение глаголов to work и to write в Perfect Tense.

Тема 17 Будущее время. The Future Simple Tense. The Future Continuous Tense. The Future Perfect Tense. [1,2,3,4,5,6]

Утвердительная, отрицательная, вопросительная форма глаголов. Сопряжение глагола to navigate в Simple Tense.

Тема 18 Страдательный залог. The Passive Voice. [1,2,3,4,5,6]

Утвердительная, отрицательная, вопросительная форма глаголов. Сопряжение глагола to receive в Indefinite Passive.

Тема 19 Местоимения some, any, no, every и производные от них. [1,2,3,4,5,6]

Существительные, употребляемые только в единственном числе. Существительные, употребляемые только во множественном числе.

4.3. Содержание лабораторных работ

Лабораторные работы не предусмотрены

4.4. Содержание практических занятий

№ раздела

(темы) дисциплины Наименование практических работ

I семестр – очная форма обучения

Тема 1 Правила чтения. Транскрипция. Чтение гласных букв a, e, i, o в открытом и закрытом слогах. Чтение согласных букв b, p, k, l, m, n, d, t, s, x, z, словосочетаний ee, ea и буквы y в начале слова. Интонация обращения. Местоимение it. [1]

Тема 2 Грамматика – глагол to be (is) Глагол to be (is) в отрицательном и вопросительном предложениях. Повелительное наклонение. [1,2,3,4]

Тема 3 Предлоги. Предлоги места (статические). Предлоги направления (динамические). [1,2,3,4]

Тема 4 Местоимения. Имя существительное. Местоимения: указательные, личные, притяжательные. Множественное число имен существительных. [1]

Тема 5 Типы вопросительных предложений. Притяжательный падеж имен существительных. Специальные вопросы. Вопросительное слово what. Альтернативные вопросы. Вопросы к подлежащему. [1]

Тема 6 Правила чтения. Личные местоимения в объектном падеже. Чтение гласных букв в III типе слога. Чтение буквы j и буквосочетаний oa, oe, ng, nk.

Чтение гласных букв в IV типе слога. Чтение буквосочетаний ie, ei, ey, ye, wa, wo, wh, who, wor, wr, alk, alt, kn. [1]

Тема 7оборот there is/are. Неопределенные местоимения some, any, no. Предложения с оборотом there is/are.

Употребление неопределенных местоимений some, any, no. [1]

Тема 8 Правила чтения. Ударение. Местоимение many, much, little, few. Глагол to have (got). Чтение буквосочетаний air, ear, eer, ier, our, ower, igh, au, aw, tion.

Употребление местоимений many, much, little, few.

Глагол to have (got) в утвердительной, отрицательной и вопросительной форме. [1]

Тема 9 Числительные. Время. Имя прилагательное и наречие. Числительные - количественные, порядковые.

Место прилагательного в предложении. Степени сравнения имен прилагательных и наречий. Положительная, сравнительная и превосходная степени. [1,2,3,4,5,6,7,8,9]

Тема 10 Времена действительного залога. The Present Simple Tense. Употребление. Образование. Утвердительная форма глагола (единственное, множественное число). Отрицательная форма глагола (единственное, множественное число). Вопросительная форма глагола. Краткие ответы в вопросительной форме. Специальный вопрос. [1,2,3,4]

Тема 11 Настоящее длительное время. The Present Continuous Tense. Образование утвердительной, отрицательной и вопросительной форм глагола. [1,2,3,4]

Тема 12 Настоящее совершенное время. The Present Perfect Tense. Сопряжение глаголов to visit и to see в Present Perfect. [1,2,3,4]

Тема 13 Модальные глаголы can, may, must. Эквиваленты. Эквиваленты модальных глаголов to have (to), to be (to), to be able (to) [1,2,3,4]

Тема 14 Прошедшее неопределенное время. The Past Simple Tense. Употребление. Образование. Утвердительная, отрицательная, вопросительная форма глагола. Специальные вопросы. [1,2,3,4]

Тема 15 Прошедшее продолженное время. The Past Continuous Tense. Сопряжение глаголов to ask в Present Perfect. [1,2,3,4]

Тема 16 Предпрошедшее время. The Past Perfect Tense. Утвердительная, отрицательная, вопросительная форма глагола. Сопряжение глаголов to work и to write в Perfect Tense. [1,2,3,4]

Тема 17 Будущее время. The Future Simple Tense. The Future Continuous Tense. The Future Perfect Tense. Утвердительная, отрицательная, вопросительная форма глаголов. Сопряжение глагола to navigate в Simple Tense. [1,2,3,4]

Тема 18 Страдательный залог. The Passive Voice. Утвердительная, отрицательная, вопросительная форма глаголов. Сопряжение глагола to receive в Indefinite Passive. [1,2,3,4]

Тема 19 Местоимения some, any, no, every и производные от них. Существительные, употребляемые только в единственном числе. Существительные, употребляемые только во множественном числе. [1,2,3,4]

4.5. Курсовой проект (работа)

Не предусмотрен

4.6. Самостоятельная работа. Контроль самостоятельной работы

В самостоятельную работу студента входит подготовка к практическим занятиям путем изучения соответствующего теоретического материала и оформления отчетов по результатам практических работ. Подробные рекомендации по организации самостоятельной работы студента приведены в источниках, указанных в п. 8 данной рабочей программы. Контроль самостоятельной работы студента осуществляется в ходе защиты практических работ и при проведении индивидуальных и групповых консультаций.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

6.2. Темы письменных работ

6.3. Контрольные вопросы и задания

4.6. Самостоятельная работа. Контроль самостоятельной работы

В самостоятельную работу студента входит подготовка к практическим занятиям путем изучения соответствующего теоретического материала и оформления отчетов по результатам практических работ. Подробные рекомендации по организации самостоятельной работы студента приведены в источниках, указанных в п. 8 данной рабочей программы. Контроль самостоятельной работы студента осуществляется в ходе защиты практических работ и при проведении индивидуальных и групповых консультаций.

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Контролируемая компетенция Этапы формирования компетенции Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля) Наименование оценочного средства

УК-4 I-Формирование знаний Тема 1 Правила чтения. Транскрипция.

Тема 2 Грамматика – глагол to be (is) Тема 3 Предлоги.

Тема 4 Местоимения. Имя существительное.

Тема 9 Числительные. Время. Имя прилагательное и наречие.

Тема 13 Модальные глаголы can, may, must. Эквиваленты.

Тема 18 Страдательный залог. The Passive Voice. Зачет

II- Формирование способностей

Тема 6 Правила чтения. Личные местоимения в объектном падеже.

Тема 8 Правила чтения. Ударение. Местоимение many, much, little, few. Глагол to have (got).

Тема 10 Времена действительного залога. The Present Simple Tense.

Тема 11 Настоящее длительное время. The Present Continuous Tense.

Тема 12 Настоящее совершенное время. The Present Perfect Tense.

Тема 14 Прошедшее неопределенное время. The Past Simple Tense.

Тема 15 Прошедшее продолженное время. The Past Continuous Tense.

Тема 16 Предпрошедшее время. The Past Perfect Tense.

Тема 17 Будущее время. The Future Simple Tense. The Future Continuous Tense. The Future Perfect Tense.

III – Интеграция способностей

Тема 5 Типы вопросительных предложений. Притяжательный падеж имен существительных.

Тема 7оборот there is/are. Неопределенные местоимения some, any, no.

Тема 19 Местоимения some, any, no, every и производные от них.

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Шифр компетенции	Этапы формирования компетенции	Наименование оценочного средства	Показатели оценивания
УК-4	I-Формирование знаний	Зачет	Критерии оценивания
	Итоговый балл	Итоговый балл «зачтено»	Шкала оценивания

соответствует критерию оценивания этапа формирования компетенции «освоен».

Итоговый балл «не зачтено» соответствует критерию оценивания этапа формирования компетенции «не освоен».

Дихотомическая шкала «зачтено – не зачтено».

Дихотомическая шкала «освоена – не освоена».

II- Формирование способностей

III – Интеграция способностей

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

КМК-14 Использование английского языка в письменной и устной форме.

5.3.1. Этап I – Формирование знаний

Plural nouns

Fill in the correct plural forms of the given words into the gaps.

singular - plural

1. thief - _____
2. fish - _____
3. cat - _____
4. carpet - _____
5. turkey - _____
6. computer - _____
7. farmer - _____
8. half - _____
9. watermelon - _____
10. flower - _____
11. scarf - _____
12. box - _____
13. mountain - _____
14. kiss - _____
15. smile - _____

Fill the gaps with the correct form of the nouns (singular or plural).

1. They ate some (tomato) _____.
2. You can put (sugar) _____ in your tea.
3. We have to buy new (furniture) _____.
4. I need to wash my (hair) _____.
5. We had lots of (fun) _____.
6. The Milfords have a lot of (money) _____.
7. How many (people) _____ were at the cinema with you?
8. Could you give some (information) _____ on your project?
9. In this hotel, (family) _____ are very welcome.
10. Those (man) _____ seem to be very tired.

Present Simple

Use affirmative

1. I __ (go) shopping with my brother.
2. We sometimes __ (use) a dictionary in class.
3. My friends __ (study) Italian at their school.
4. School __ (finish) at three o'clock.
5. You __ (live) near me.
6. He __ (like) rap music.
7. She __ (do) her homework before dinner.
8. We __ (play) tennis in school on Wednesday afternoon.
9. I __ (watch) TV in the evening.
10. My mother __ (teach) art.

Use negative

1. I study French.

2. School finishes at two o'clock.

3. You copy from other students.

4. We think English is easy.

5. My friends play volleyball.

6. I watch TV on Saturday morning.

7. She speaks Chinese.

8. The dog likes cats.

9. They listen to pop music.

10. I play with my hamster every day.

5.3.2 Этап II – Формирование умений

Write questions and short answers

1. live / in / you / Do / Chernigiv / ?

No, _____

2. in / students / Do / the canteen / ? / eat

Yes, _____

3. to school / your brother / on Saturday / ? / Does / go

No, _____

4. live / near / Do / your friends / you / ?

Yes, _____

5. at / school / finish / Does / three o'clock / ?

No, _____

Present Continuous

Add the ending "-ing"

1. camp ___
2. swim ___
3. travel ___
4. walk ___
5. have ___
6. write ___
7. cook ___
8. shop ___

Complete the sentences

1. His dad and brother ___ (cycle) to the shops.
2. We ___ (not travel) in Japan.
3. I ___ (sunbathe) on the beach.
4. She ___ (not watch) TV.
5. They ___ (not swim) in the sea.
6. Sue ___ (stay) at home today.

Write the questions and the short answers

1. your dad / work / today / ?

Yes, _____

2. you / have a good time / on holiday / ?

Yes, _____

3. your mum / cook dinner / now / ?

Yes, _____

4. your friends / play football / ?

Yes, _____

Complete the dialogues

1. a. I'm going on holiday.
b. Where ___ ?
2. a. He's cooking dinner.
b. What ___ ?
3. a. My sister is going to England.
b. Who ___ ?
4. a. We aren't staying in a hotel.
b. Where _____ ?

Complete the sentences

- A.
1. I ___ (watch) a reality show on TV.
2. My favourite team ___ (win)!
3. Someone ___ (swim) in the sea.
4. Two people ___ (cook) dinner on the beach.

5. We __ (not watch) a soap opera.
6. I __ (not do) my homework.
7. Mum __ (read) a magazine.
8. My brother __ (not listen) to the radio.
9. Dad __ (not cook) dinner.
10. Tara __ (talk) by phone.
11. Joe __ (play) on the computer.
12. Who __ (watch) TV?
13. Tina __ (do) grammar exercises.
14. I __ (eat) a pizza.
15. We __ (sit) in the classroom.
16. I __ (not write) an email.
17. Amy __ (not go) to school today.
18. We __ (not have) fun today.
19. My team __ (not win) the match.
20. My parents __ (drive) to work now.
21. __ they __ (read) magazines? Yes, they are.
22. __ you __ (learn) English? Yes I am.
23. __ Helen __ (write) a letter? No, she isn't.
24. __ Sarah __ (play) the guitar? Yes, she is.
25. We __ (not play) basketball.

B.

1. Trina __ (walk) past the supermarket.
2. Where are you? We __ (wait) for you!
3. I'm on a bus and it __ (not move).
4. When __ you __ (come) to see me?
5. I __ (sit) on a bus.
6. Pete's mother __ (not have) a burger.
7. John's friends __ (play) football at the Sports Centre.
8. My best friend __ (sit) next to me.
9. I __ (not wear) something blue.
10. My teacher __ (not stand) behind me.

C.

1. I __ (learn) how to swim.
2. I __ (eat) my lunch.
3. I __ (watch) television.
4. She __ (read) a book.
5. Dad __ (bake) a cake.
6. My sister __ (listen) to music.
7. Peter __ (clean) his car.
8. The dog __ (bark) in the garden.
9. We __ (sing) our favourite song.
10. My brother and I __ (play) a computer game.
11. The teachers __ (show) us a film.
12. They __ (bring) a TV in the classroom.
13. She's bored. Her friend __ (watch) TV again.
14. Martin's excited. Chelsea __ (win) the match.
15. I'm scared. A big dog __ (stand) in front of me.
16. She's happy. She __ (not work) today.
17. I'm worried. It __ (rain) and I haven't got an umbrella.
18. The teacher is annoyed. We __ (not listen).
19. What __ you __ (wait) for? I'm __ (wait) for John.
20. __ it __ (snow)? No, it __ (rain).
21. What __ you __ (do) today? We __ (go) to the park.
22. __ you __ (listen) to me? No, I __ (listen) to the radio.
23. __ you __ (watch) TV? No, we __ (study).
24. What __ you __ (do)? I __ (do) my homework.
25. __ they __ (sleep)? Yes, they are.

Present perfect continuous

Write a question for each situation.

1. Irina looks sunburnt.
You ask: you/sit in the sun? __
2. You have just arrived to meet a girlfriend who is waiting for you.
You ask: you / wait / long? __
3. You meet a friend in the street. Her face and hands are very dirty.
You ask: what / you / do? __
4. A friend of yours is now living in Khreschatic street.

You want to know 'How long ... ?'

You ask: how long / you / live / in Khreschatic street? ___

5. A friend tells you about his job – he sells computers.

You want to know 'How long ...?'

You ask: how long / you / sell / computers? ___

Put the verbs in present perfect continuous.

1. He (work) ___ in this company since 1995.
2. I (wait) ___ for you since three o'clock.
3. Mary (live) ___ in Germany since 1992.
4. Why is he so tired? He (play) ___ football for five hours.
5. How long (learn / you) ___ English?
6. We (look for) ___ the motorway for more than two hours.
7. I (live) ___ without electricity for three weeks.
8. The film (run / not) ___ for ten minutes yet, but there's a commercial break again already.
9. How long (work / he) ___ in the garden?
10. He (not / be) ___ in the garden for more than an hour.

Write sentences in present perfect continuous.

1. the cat / the mouse / chase ___
2. he / the homework / copy ___
3. they / a new garden / take care ___
4. they / in a forum / chat / not ___
5. Ruslan / on the task / concentrate / not ___

Write questions in present perfect continuous.

1. Dmitriy / paint ___
2. the secretary / the documents / print out ___
3. we / a room / share ___
4. the dog / run around / how long ___
5. she / at the door / knock / how long ___

Personal pronoun

Use the correct personal pronouns (see the words in brackets)

A.

1. ___ is thinking. (Misha)
2. ___ is dark green. (the blackboard)
3. ___ are on the wall. (the banners)
4. ___ is running. (the cat)
5. ___ are watching a film. (my mother and I)
6. ___ are in the garden. (the trees)
7. ___ is riding his bike. (Tanya)
8. ___ is from Bristol. (Valentina)
9. ___ has got a brother. (Alexander)
10. Have ___ got a computer, Alex?

B.

1. ___ often reads novels. (Ruslan)
2. ___ is watching TV. (Diana)
3. ___ is black. (the dress)
4. ___ are on the wall. (the paintings)
5. ___ is running. (the dog)
6. ___ are watching cartoons. (my brother and I)
7. ___ are in the kitchen. (the roses)
8. ___ is driving his car. (Roma)
9. ___ is from Kharkiv. (Liza)
10. ___ has got a sister. (Vera)
11. Have ___ got a car, Sergey?

5.3.3 Этап III- Интеграция способностей

Прочитать и перевести диалог

Teacher: Good afternoon, David. Did you come to talk about your last test?

Student: Good afternoon, Mrs. Sanders. Yes, my mum is very upset that I didn't pass it. She wants me to try and retake it.

Teacher: No problem. We can talk about it. The test wasn't difficult at all. It covered only two topics which we had examined last month.

Student: I know, Mrs. Sanders. It was about regular and irregular verbs, their origin, formation, spelling changes, etc.

Teacher: Exactly. The fact that you didn't pass the test shows how inattentive you've been during the lessons.

Student: I guess I have, sorry. But now I know all the rules and I'm ready to retake the test if possible.

Teacher: It is possible. However, before you start the test, I want to go through all the rules with you once again.

Student: I don't mind, Mrs. Sanders.

Teacher: To start with tell me what the difference between regular and irregular verbs in English is.

Student: Well, first of all, regular verbs are easily learned. You don't have to remember their simple past and past participle spelling.

Irregular verbs, on the contrary, are hard to remember.

Teacher: All right, supposedly. Let's talk more about the category of irregular verbs. What can you say about them?

Student: Well, these verbs don't act according to standard rules. They have ancient origin and many of them were formed based on other European languages.

Teacher: That's true. Can you give me any examples?

Student: Here is one: catch-caught-caught. The verb derived from Old French.

Teacher: Very good. I'm ready to let you retake the test. Just a couple of more questions. What's the easiest way for foreign students to learn English irregular verbs?

Teacher: Can you show any examples?

Student: Yes, sure. For example: think-thought-thought, bring-brought-brought. Here is another example of similar word formation: sing-sang-sung, sink-sank-sunk.

Teacher: Thanks, that's quite enough David. You can now proceed to your test. I'm sure this time it will be much easier for you.

Student: Thank you Mrs. Sanders. I won't let you down.

5.3.4 ЭТАП IV - Владение компетенцией

Дисциплина не формирует данный этап компетенций.

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

5.4.1. Методика оценки зачета по дисциплине

Зачет по дисциплине направлен на оценку знаний, умений и навыков, характеризующих освоение частей компетенций.

Зачет по дисциплине ставится по итогам работы обучающегося в течение семестра, выраженным в виде выполнения практических работ и устных опросов. Зачет за 1,2 семестры проводится по итогам текущей успеваемости при условии выполнения учебного графика.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1 Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Китаевич Б. Е., Сергеева М. Н., Каминская Л. И., Вохмянин С. Н.	Учебник английского языка для моряков: учебник	Санкт-Петербург: Лань, 2020

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Кузьменкова Юлия Борисовна	Английский язык: учеб. для бакалавров	Москва: Юрайт, 2012

7.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Солнцева Елена Николаевна	Direct-Current Electrical machines: учеб. пособие по англ. языку для студентов 2 курса электротехн. спец.	Новосибирск: НГАВТ, 2005
Л3.2	Солнцева Е.Н., Симушкина Н. Ю.	Английский язык: практикум для студ. электромехан. факультета	Новосибирск: НГАВТ, 2013

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Назначение	Оборудование
Учебная аудитория для проведения практических занятий	Аудиторная доска; Комплект учебной мебели
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Аудиторная доска; Комплект учебной мебели
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Аудиторная доска; Комплект учебной мебели
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Аудиторная доска; Комплект учебной мебели; ПК - 13 шт., подключенных к сети "Интернет" и обеспечивающих доступ в электронную информационно-образовательную среду Университета.