

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Зайко Татьяна Ивановна
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.08.2024 17:01:56
Уникальный программный ключ:
cf6863c76438e5984b0fd5e14e7154bfba10e205

Федеральное агентство морского и речного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Сибирский государственный университет водного транспорта»
структурное подразделение СПО
«Новосибирское командное речное училище имени С.И. Дежнева»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.03 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

для специальности

26.02.01 Эксплуатация внутренних водных путей

Квалификация – Техник

Новосибирск 2021

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель начальника
по учебной работе
 Н.М. Мальцева
«10» сентября 2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.03 «Экологические основы природопользования» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее - СПО) 26.02.01 Эксплуатация внутренних водных путей.

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО «СГУВТ» структурное подразделение СПО
Новосибирское командное речное училище имени С.И. Дежнева

Разработчики:
Алифиренко Н.Г., преподаватель высшей квалификационной категории
(Ф.И.О., ученая степень, звание, должность)

Рекомендовано предметной цикловой комиссией:
Математических и естественнонаучных дисциплин

Протокол № 1 от «09» 09 2021 г.

Председатель  / Алифиренко Н.Г. /

Рассмотрено на учебно-методическом совете:

Протокол № 1 от «10» 09 2021 г.

Одобрена представителем работодателя Начальник службы пути ФБУ «Администрация Обского БВП»
(должность, полное название организации)

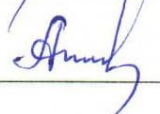

(подпись)

Я.В. Мальцева
(И.О. Фамилия)

«10» сентября 2021 г.

Согласовано:

Вед.библиотекой  / О.В. Уланова /

Зав. заочным отд.  / Н.Г. Асанова /

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.03. ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Экологические основы природопользования» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 26.02.01 Эксплуатация внутренних водных путей.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;
- соблюдать регламенты по экологической безопасности в профессиональной деятельности;
- осуществлять процедуры по борьбе с загрязнением среды;
- использовать оборудование, предназначенное для борьбы с загрязнением окружающей среды.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- о взаимосвязи организмов и среды обитания;
- об условиях устойчивого состояния экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;
- о природных ресурсах России и мониторинге окружающей среды;
- об экологических принципах рационального природопользования;
- основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;
- о требованиях международных конвенций по предотвращению загрязнения окружающей среды судами;
- меры предосторожности, которые необходимо предпринимать для предотвращения загрязнения морской и речной окружающей среды.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Очная форма обучения

максимальной учебной нагрузки обучающегося 38 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 2 часа.

Заочная форма обучения

максимальной учебной нагрузки обучающегося 38 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 8 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 30 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов О</i>	<i>Объем часов З</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	38	38
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36	8
в том числе:		
лекции	36	8
лабораторные занятия		
практические занятия		
контрольные работы		
курсовая работа (проект)		
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	2	30
в том числе:		
решение задач по образцу, решение ситуационных задач изучение нормативных материалов подготовка творческих работ, сообщений		
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)		
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>		

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины. «Экологические основы природопользования»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов О	Объем часов З	Уровень освоения	Осваиваемые компетенции
1	2	3	4	5	6
Раздел 1. Принципы рационального природопользования и охраны окружающей среды		18	13		
Тема 1.1. Взаимосвязь организмов и среды обитания	Содержание учебного материала	6	1	1	ОК.01,ОК.04-06, ОК.10
	1 Значение экологических знаний. Факторы окружающей среды, взаимосвязь организмов и среды обитания	4			
	2 Условия устойчивого состояния экосистем и возможные причины возникновения экологического кризиса	2			
	Лабораторные работы				
	Практические занятия				
	Контрольные работы				
	Самостоятельная работа обучающихся подготовка творческих работ, сообщений	2	2		
Тема 1.2. Экологические принципы рационального природопользования	Содержание учебного материала	6	1	1	ОК.01-07,ОК.10, ПК.2.3,ПК.3.1, ПК.3.2
	1 Природные ресурсы России. Природные ресурсы как основа жизни на Земле. Природные ресурсы и их классификация (исчерпаемые, неисчерпаемые, возобновляемые и невозобновляемые)	2			
	2 Экологические принципы рационального природопользования. Рациональное использование ресурсов на флоте. Концепция устойчивого развития	2			
	3 Анализ и прогноз экологических последствий различных видов деятельности	2			
	Лабораторные работы				
	Практические занятия				
	Контрольные работы				
	Самостоятельная работа обучающихся решение задач по образцу, решение ситуационных задач		4		
Тема 1.3. Понятие мониторинга окружающей среды, экологическое регулирование, прогнозирование последствий	Содержание учебного материала	4	1	1	ОК.01,ОК.03, ОК.05,ОК.10, ПК.1.4,ПК.2.3
	1 Мониторинг окружающей среды. Виды мониторинга. Оценка качества природной среды. Концепция предельно-допустимой концентрации (ПДК). Комплексные нормативные качества. Методы контроля за состоянием загрязнения природных вод, почв, атмосферного воздуха				

природопользования						
	2	Основные источники техногенного воздействия на окружающую среду				
		Лабораторные работы				
		Практические занятия				
		Контрольные работы				
		Самостоятельная работа обучающихся решение задач по образцу, решение ситуационных задач		4		
Раздел 2. Международные соглашения и национальные требования по охране чистой водной среды			18	23		
Тема 2.1. Правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности		Содержание учебного материала	2	1	2	ОК.01,ОК.04-05, ОК.08,ОК.09-11, ПК.1.3,ПК.2.2, ПК.2.3,ПК.4.7 ПК5.3
	1	Правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности. Ответственность за нарушение законов по охране окружающей среды. Ответственность предприятий и граждан				
		Лабораторные работы				
		Практические занятия				
		Контрольные работы				
		Самостоятельная работа обучающихся изучение нормативных материалов		2		
Тема 2.2. Международное сотрудничество в области природопользования и охраны окружающей среды		Содержание учебного материала	2	1	2	ОК.01-02,ОК.04-05,ОК.08,ОК.10, ПК.2.2-2.3, ПК.5.3
	1	Этапы становления международного сотрудничества. Принципы международного сотрудничества. Международные экологические организации				
	2	Требования международных конвенций по предотвращению загрязнения окружающей среды судами				
		Лабораторные работы				
		Практические занятия				
		Контрольные работы				
		Самостоятельная работа обучающихся подготовка творческих работ, сообщений		2		
Тема 2.3. Возможные источники судовых загрязнений и их классификация		Содержание учебного материала	10	1	2	ОК.01-03,ОК.06-11 ПК.1.3-1.4, ПК.2.1-2.3, ПК.3.1,ПК.3.3, ПК.3.4,ПК.5.3

	1	Возможные источники судовых загрязнений и их классификация. Особенности нефтяного загрязнения. Образование отходов при эксплуатации судов, нефть и нефтесодержащие сбросы. Вредные вещества, перевозимые наливом. Вредные вещества, перевозимые в упаковках, грузовых контейнерах, съемных цистернах. Сепарация и фильтрация нефтесодержащих вод.				
	2	Меры предосторожности, которые необходимо предпринимать для предотвращения загрязнения морской и речной окружающей среды				
	3	Предотвращение загрязнений водоемов сточными водами и мусором. Сбор и обезвреживание сточных вод на суше. Сбор и хранение мусора на судне с последующей сдачей на берег. Обезвреживание мусора и нефтяных отходов на судне				
	4	Охрана атмосферы от загрязнения отработавшими газами судовых двигателей. Пагубное воздействие на окружающую среду и живые организмы от загрязнения отработавшими газами судовых двигателей. Классификация их в группы по степени и характеру воздействия на человеческий организм. Основные пути снижения содержания вредных веществ в отработавших газах двигателей, основные методы очистки отработавших газов. Мероприятия по охране чистоты воздуха				
	5	Процедуры по борьбе с загрязнением среды. Оборудование, предназначенное для борьбы с загрязнением окружающей среды				
	Лабораторные работы					
	Практические занятия					
	Контрольные работы					
	Самостоятельная работа обучающихся подготовка творческих работ, сообщений			10		
	Тема 2.4. Судовая документация по охране водной среды	Содержание учебного материала		4		2
1		Регламенты по экологической безопасности в профессиональной деятельности. Понятие профессиональной ответственности. Правовая и юридическая ответственность предприятий за нарушение экологии окружающей среды. Понятие об экологической оценке производств и предприятий				
Лабораторные работы						
Практические занятия						
Контрольная работа						
Самостоятельная работа обучающихся подготовка творческих работ, сообщений			6			
Промежуточная аттестация			2	2		
			Всего:	38	38	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экологические основы природопользования».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- плакаты по темам разделов;

Технические средства обучения:

- персональный компьютер, локальная сеть с выходом в Internet,
- мультимедийный проектор,
- проекционный экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Павлова, Е. И. Общая экология и экология транспорта: учебник и практикум для СПО / Е. И. Павлова, В. К. Новиков. – 5-е изд., перераб. И доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 480 с.

2. Хван, Т. А. Экологические основы природопользования: учебник для СПО / Т.А. Хван. – 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018.- 253 с.

Дополнительные источники:

3. Гурова, Т. Ф. Экология и рационального природопользования [Электронный ресурс]: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. Ф. Гурова, Л. В. Назаренко. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2020. -188 с. - Режим доступа:<https://urait.ru/viewer/ekologiya-i-racionalnoe-prirodopolzovanie-452780#page/1>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

4.1 Уровень усвоения дисциплины

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Должен уметь:		
анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;	выполнение анализа и составление прогноза экологических последствий различных видов деятельности; соблюдение норм экологической безопасности; определение направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности, осуществление оценки воздействия на окружающую среду	наблюдение на занятиях, оценка устного опроса
соблюдать регламенты по экологической безопасности в профессиональной деятельности;	выбор нормативные правовые акты в сфере экологии в различных профессиональных ситуациях; готовность к соблюдению действующего законодательства и требований нормативных актов	наблюдение на занятии, текущий контроль: устный опрос, защита сообщений; дифференцированный зачет
осуществлять процедуры по борьбе с загрязнением среды;	выбор нормативных правовых актов по борьбе с загрязнением среды; готовность к соблюдению действующего законодательства и требований нормативных актов	наблюдение на занятиях, оценка устного опроса; дифференцированный зачет
использовать оборудование, предназначенное для борьбы с загрязнением окружающей среды.	выбор оборудования, предназначенного для борьбы с загрязнением окружающей среды; показ порядка использования оборудования, предназначенного для борьбы с загрязнением окружающей среды	наблюдение на занятиях, оценка устного опроса
Должен знать:		

о взаимосвязи организмов и среды обитания;	установление взаимосвязи организмов и среды обитания	текущий контроль: устный опрос, защита сообщений; дифференцированный зачет
об условия устойчивого состояния экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;	объяснение условий устойчивого состояния экосистем; выявление и описание причин возникновения экологического кризиса	оценка устного опроса, сообщений, проверочной работы; дифференцированный зачет
о природных ресурсах России и мониторинге окружающей среды;	понятие и сущность природных ресурсов; классификация природных ресурсов; определение понятия мониторинга окружающей среды; сравнение видов мониторинга окружающей среды; описание методов контроля состояния окружающей среды	текущий контроль: устный опрос, защита сообщений; дифференцированный зачет
об экологических принципах рационального природопользования;	перечисление принципов рационального природопользования; описание методов рационального природопользования	текущий контроль: устный опрос, защита сообщений; дифференцированный зачет
основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;	перечисление и описание основных источников техногенного воздействия на окружающую среду	текущий контроль: устный опрос, сообщения; проверочная работа; дифференцированный зачет
правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;	понимание организационных средств охраны окружающей среды; перечисление правовых средств охраны окружающей среды	текущий контроль: устный опрос, сообщения; дифференцированный зачет
о требованиях международных конвенций по предотвращению загрязнения окружающей среды судами;	описание требований международных конвенций по предотвращению загрязнения окружающей среды судами; оценка решений ситуационных задач	текущий контроль: устный опрос, сообщения; дифференцированный зачет
меры предосторожности, которые необходимо предпринимать для предотвращения загрязнения морской и	классификация возможных источников загрязнения морской и речной окружающей среды; перечисление судовой	текущий контроль: устный опрос, сообщения

речной окружающей среды.	документации по охране окружающей среды; описание процедур по борьбе с загрязнением окружающей среды	
--------------------------	---	--

4.2 Оценка компетенций

Формируемые компетенции (профессиональные и общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Демонстрировать знания основных источников информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и социальном контексте; анализ задачи, выделение её составные части; определение этапы решения задачи, составление плана действия	наблюдение на занятиях; текущий контроль, защита сообщений
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Распознавание задачи и/или проблемы в профессиональном контексте; анализ задачи и/или проблемы и выделение её составных частей; определение этапов решения задачи; эффективный поиск информации, необходимой для решения задачи и/или проблемы; составление плана действия; определение необходимых ресурсов; оценивание результата и последствий своих действий	наблюдение на занятиях; оценка сообщений
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Демонстрация знания содержания актуальной нормативно-правовой документации; современной научной и профессиональной терминологии	наблюдение на занятиях; текущий контроль: устный опрос
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно	Демонстрация знаний основ проектной деятельности; организация работы	текущий контроль: устный опрос, сообщения

взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	коллектива и команды; взаимодействие с коллегами, руководством	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	грамотное изложение своих мысли и оформление документов по профессиональной тематике на государственном языке, проявление толерантности в коллективе	текущий контроль: устный опрос, сообщения
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	Демонстрация знания значимости профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	наблюдение на занятиях; текущий контроль: оценка устного опроса, сообщений
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Демонстрация знания правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения	наблюдение на занятиях;
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Демонстрация знания основ здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности	наблюдение на занятиях; оценка сообщений
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Применение средств информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	наблюдение на занятиях; оценка сообщений
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	Понимание общего смысла четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимание	наблюдение на занятиях; оценка устного опроса, проверочных работ; сообщения

	текстов на базовые профессиональные темы; участие в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; построение простых высказываний о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обоснование и объяснение своих действий (текущие и планируемые); написание простых связных сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Демонстрация знания порядка выстраивания презентации	наблюдение на занятиях; текущий контроль, защита сообщений
ПК 4.7. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды	Демонстрация знаний комплекса мер по предотвращению загрязнения окружающей среды	наблюдение на занятиях; текущий контроль, защита сообщений
ПК 5.3. Обеспечивать соблюдение законодательства в области внутреннего водного и морского транспорта, использования и охраны водных ресурсов, окружающей среды, недропользования	Демонстрация знаний законодательства в области внутреннего водного и морского транспорта, использования и охраны водных ресурсов, окружающей среды, недропользования	наблюдение на занятиях; текущий контроль, защита сообщений

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Методические рекомендации преподавателю

Учебным планом на изучение дисциплины отводится один семестр. Учебная работа проводится в форме аудиторных занятий: теоретических – 36 часов, самостоятельной работы – 2 часа.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 26.02.01 Эксплуатация внутренних водных путей в целях реализации компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий.

Перечень тем занятий, реализуемых в активной и интерактивной формах

№	Наименование тем	Формы обучения
1	Значение экологических знаний. Факторы окружающей среды, взаимосвязь организмов и среды обитания	Лекция с запланированными ошибками
2	Процедуры по борьбе с загрязнением окружающей среды. Оборудование, предназначенное для борьбы с загрязнением окружающей среды	Разбор конкретных ситуаций

5.2 Методические рекомендации для студентов

Занятия проводятся в соответствии с учебным планом и расписанием, при этом на самостоятельную подготовку программой дисциплины отводится 2 часа. Данное время студенты планируют по индивидуальному плану, ориентируясь на перечень контрольных вопросов (п. 6.1.) и список учебной литературы, рекомендуемый в качестве основной и дополнительной. Самостоятельная работа студентов реализуется под руководством преподавателя (консультации, помощь в подготовке к домашним работам и др.) и индивидуальную работу студента, заключающуюся в выполнении самостоятельных работ.

Для качественного освоения дисциплины студентам необходимо посещать аудиторные занятия, выполнять следующие требования.

В семестре обучающийся должен выполнить:

- входной контроль,
- 3 проверочные работы.

6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

6.1. Перечень вопросов к дифференцированному зачету

1. Докажите взаимосвязь организмов и среды обитания.
2. Дайте общую характеристику биосферы, среды жизни в биосфере.
3. Дайте определение экосистемы, перечислите ее свойства. Поясните структуру экосистемы.
4. Поясните понятие об искусственных и естественных экосистемах. Поясните признаки города как экосистемы, признаки агроэкосистем.
5. Опишите экологические факторы среды. Дайте определения законов минимума, максимума, толерантности.
6. Укажите причины «демографического взрыва» и последствия роста населения.
7. Поясните, в чем заключаются принципы рационального природопользования и их реализация.
8. Перечислите основные признаки экологического кризиса и экологических катастроф.
9. Опишите природные ресурсы и дайте их классификацию.
10. Опишите природные ресурсы России. Покажите развитие природных ресурсов на планете Земля.
11. Поясните, в чем заключается охрана природы при природопользовании.
12. Покажите влияние отходов на окружающую среду, дайте определение регенерации отходов.
13. Опишите альтернативные источники энергии.
14. Опишите социально экономические причины кризиса.
15. Укажите, каковы источники и виды загрязнений.
16. Дайте определение экологического мониторинга.
17. Покажите последствия загрязнения и нарушения газового баланса атмосферы.
18. Перечислите меры по предотвращению загрязнения и охране атмосферного воздуха.
19. Поясните рациональное использование и охрану водных ресурсов.
20. Укажите основные загрязняющие вещества и источники загрязнений водных ресурсов.
21. Перечислите методы рационального использования водных ресурсов, меры по предотвращению их истощения и загрязнения.
22. Дайте определение почвы как среды жизни. Перечислите виды загрязнения почв. Поясните проблему опустынивания.
23. Покажите результаты антропогенного воздействия на почвы и меры по охране почв.
24. Опишите антропогенное воздействие на лесные ресурсы планеты и его последствия.
25. Дайте определение особо охраняемых природных территорий.
26. Дайте определение рекреационных территорий, покажите, в чем заключается их охрана.
27. Поясните правовые вопросы природопользования и экологической безопасности.
28. Перечислите направления государственной политики и управления в области экологии.
29. Поясните, в чем заключается законодательное и нормативно-правовое регулирование природопользования.
30. Перечислите формы международного сотрудничества в области рационального природопользования и охраны природы.

31. Поясните роль международных организаций в охране природы.
32. Перечислите международные конвенции в области охраны окружающей среды.
33. Докажите глобальный характер человеческого влияния на природу.
34. Приведите примеры «экологических платежей».
35. Приведите примеры канцерогенных веществ в окружающей среде.
36. Приведите примеры экономического, юридического и социального механизмов природоохранной деятельности.
37. Объясните понятия экономический рост и устойчивое развитие.
38. Проанализируйте основные направления борьбы с отходами.
39. Проанализируйте экологические последствия выбросов твердых отходов (мусора).
40. Охарактеризуйте ресурсные, редкие и исчезающие виды.
41. Приведите примеры организационных и правовых основ охраны окружающей среды.
42. Приведите примеры методов снижения хозяйственного воздействия на биосферу.

РАССМОТРЕНО
на учебно-методическом совете
«___» _____ 2021г.
Протокол № «___»

**Лист изменений
в рабочую программу учебной дисциплины ЕН.03 Экологические основы
природопользования
специальности 26.02.01 Эксплуатация внутренних водных путей**

преподавателя: Н. Г. Алифиренко

Дополнения и изменения к рабочей программе ЕН.03 Экологические основы природопользования на 2021/2022 учебный год по специальности 26.02.01 Эксплуатация внутренних водных путей

В рабочую программу внесены следующие изменения:

№	Внесенные изменения
1	Корректировка тематического плана, таблицы 4.2 в связи изменениями ФГОС СПО и учебного плана

Дополнения и изменения в рабочей программе рассмотрены и одобрены на заседании ЦК

Протокол № _____ от _____ г.

Председатель ЦК _____ / _____ /