

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мочалин Константин Сергеевич
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 30.05.2026 14:49:16
Уникальный программный ключ:
b7695d6b97247fced4385685adb0d9f8e6f2cdf

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
"Сибирский государственный университет водного транспорта"

Б1.О.19

Экономическая теория

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Экономики и управления		
Образовательная программа	26.03.04	Направление подготовки "Инженерно-экономическое обеспечение технологий и бизнес-процессов водного транспорта"	обеспечение
		Профиль "Инженерно-экономическое обеспечение бизнес-процессов"	
		год начала подготовки 2026	
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	11 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	396	Виды контроля на курсах:	
в том числе:		экзамен 4	
аудиторные занятия	120	зачет 3	
самостоятельная работа	228		
часов на контроль	36		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		4 (2.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп		
Неделя	14 3/6		19 2/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	28	28	32	32	60	60
Практические	28	28	32	32	60	60
Иная контактная работа	6	6	6	6	12	12
Итого ауд.	56	56	64	64	120	120
Контактная работа	62	62	70	70	132	132
Сам. работа	118	118	110	110	228	228
Часы на контроль			36	36	36	36
Итого	180	180	216	216	396	396

Рабочая программа дисциплины

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 26.03.04 Инженерно-экономическое обеспечение технологий и бизнес-процессов водного транспорта (приказ Минобрнауки России от 27.07.2021 г. № 676)

составлена на основании учебного плана образовательной программы:

26.03.04 Направление подготовки "Инженерно-экономическое обеспечение технологий и бизнес-процессов водного транспорта"

Профиль "Инженерно-экономическое обеспечение бизнес-процессов"

год начала подготовки 2026

Рабочую программу составил(и):

старший преподаватель, Колодяжная Ольга Викторовна

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Заведующий кафедрой Виниченко Виктория Александровна

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование у обучающихся целостного представления о теоретических основах функционирования рыночной экономики и ее субъектов, знаний о видах и практическом применении экономических инструментов, механизме принятия экономических решений, а также умений и навыков оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1: Способен осуществлять поиск, обработку и анализ информации с применением информационно-коммуникационных технологий и программных средств для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-1.1: Выбирает методы поиска, сбора и анализа информации с применением информационно-коммуникационных технологий и программных средств при решении прикладных задач

ОПК-1.2: Собирает и использует полученные экономические знания для принятия обоснованных решений при решении задач профессиональной деятельности

ОПК-1.3: Анализирует, обрабатывает и интерпретирует информацию при решении задач профессиональной деятельности

ОПК-4: Способен принимать обоснованные технико-экономические и управленческие решения в профессиональной деятельности

ОПК-4.1: Применяет основные методы принятия решений

ОПК-4.2: Обосновывает разработанные решения с технико-экономической и управленческой позиции

ОПК-4.3: Определяет влияние принятых технико-экономических решений на работу предприятия водного транспорта в целом

ОПК-5: Способен проводить технико-экономический анализ и планирование деятельности организаций водного транспорта

ОПК-5.1: Использует методы проведения технико-экономического анализа и планирования деятельности организаций водного транспорта

ОПК-5.2: Планирует деятельность организаций водного транспорта на основе технико-экономического анализа

ОПК-5.3: Использует навыки технико-экономического анализа для решения прикладных задач

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Теоретические основы функционирования рыночной экономики.
3.1.2	Роль государства в экономике страны, показатели национального производства и экономического роста, виды экономических циклов и их характеристики.
3.1.3	Основные подходы к характеристике деятельности хозяйствующих субъектов.

3.1.4	Направления экономической политики государства, условия и виды равновесия национального рынка.
3.1.5	Экономические законы и понятия.
3.2	Уметь:
3.2.1	Оперировать важнейшими экономическими понятиями и категориями.
3.2.2	Использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах.
3.2.3	Находить и анализировать экономическую информацию на различных уровнях.
3.2.4	Оценивать экономические события в России и за ее пределами.
3.2.5	Обрабатывать и анализировать данные.
3.3	Владеть:
3.3.1	Навыками исследования конкретных микро- и микроэкономических показателей.
3.3.2	Навыками описания природы экономических процессов на микро- и макроуровне.

4. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература	ПрПо дгот
Раздел	Раздел 1. Основы экономической теории				
Лек	Предмет и метод экономической теории /Лек/	3	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.4	0
Ср	Предмет и метод экономической теории /Ср/	3	15	Л1.2 Л1.4Л2.1	0
Лек	Основные проблемы экономической организации общества /Лек/	3	1	Л1.1 Л1.4Л2.4	0
Пр	Основные проблемы экономической организации общества /Пр/	3	3	Л1.3 Л1.4Л3.2	0
Ср	Основные проблемы экономической организации общества /Ср/	3	15	Л1.2 Л1.4Л2.2	0
Лек	Экономические системы и модели /Лек/	3	1	Л1.2 Л1.4	0
Пр	Экономические системы и модели /Пр/	3	3	Л1.4Л3.2	0
Ср	Экономические системы и модели /Ср/	3	15	Л1.4Л2.1	0
Лек	Сущность рынка, его функции и структура /Лек/	3	1	Л1.4	0
Ср	Сущность рынка, его функции и структура /Ср/	3	13	Л1.3 Л1.4Л2.1	0
Раздел	Раздел 2. Микроэкономика				
Лек	Теория спроса и предложения /Лек/	3	5	Л1.3 Л1.4	0
Пр	Теория спроса и предложения /Пр/	3	5	Л1.1 Л1.4Л3.2	0
Ср	Теория спроса и предложения /Ср/	3	12	Л1.1 Л1.4Л2.4	0
ИКР	Теория спроса и предложения /ИКР/	3	2	Л1.1 Л1.4	0
Лек	Теория потребительского поведения /Лек/	3	5	Л1.2 Л1.4	0
Пр	Теория потребительского поведения /Пр/	3	6	Л1.2 Л1.4Л3.2	0
Ср	Теория потребительского поведения /Ср/	3	12	Л1.1 Л1.4Л2.4	0
ИКР	Теория потребительского поведения /ИКР/	3	1	Л1.1 Л1.4	0
Лек	Издержки производства и прибыль предприятия /Лек/	3	6	Л1.3 Л1.4	0
Пр	Издержки производства и прибыль предприятия /Пр/	3	7	Л1.1 Л1.2 Л1.4	0
Ср	Издержки производства и прибыль предприятия /Ср/	3	12	Л1.1 Л1.4Л2.4	0
ИКР	Издержки производства и прибыль предприятия /ИКР/	3	3	Л1.1 Л1.4	0
Лек	Предприятие в условиях совершенной конкуренции /Лек/	3	4	Л1.1 Л1.4	0
Пр	Предприятие в условиях совершенной конкуренции /Пр/	3	2	Л1.1 Л1.4Л2.4	0
Ср	Предприятие в условиях совершенной конкуренции /Ср/	3	12	Л1.1 Л1.4Л2.4	0

Лек	Предприятие в условиях несовершенной конкуренции /Лек/	3	4	Л1.1 Л1.4	0
Пр	Предприятие в условиях несовершенной конкуренции /Пр/	3	2	Л1.1 Л1.4Л3.2	0
Ср	Предприятие в условиях несовершенной конкуренции /Ср/	3	12	Л1.4	0
Раздел	Раздел 3. Макроэкономика				
Лек	Национальная экономика и основные результаты её измерения /Лек/	4	6	Л1.4Л2.3	0
Пр	Национальная экономика и основные результаты её измерения /Пр/	4	8	Л1.4Л3.1	0
Ср	Макроэкономическое равновесие /Ср/	4	25	Л1.4Л2.3	0
Лек	Национальная экономика и основные результаты её измерения /Лек/	4	6	Л1.4	0
Пр	Макроэкономическое равновесие /Пр/	4	8	Л1.4Л3.1	0
Ср	Макроэкономическое равновесие /Ср/	4	20	Л1.4Л2.3	0
Лек	Макроэкономическая нестабильность и цикличность развития экономики /Лек/	4	6	Л1.4	0
Ср	Макроэкономическая нестабильность и цикличность развития экономики /Ср/	4	15	Л1.4Л2.3	0
Лек	Инфляция и безработица /Лек/	4	6	Л1.4	0
Пр	Инфляция и безработица /Пр/	4	8	Л1.4Л3.2	0
Ср	Инфляция и безработица /Ср/	4	10	Л1.4Л2.3	0
ИКР	Инфляция и безработица /ИКР/	4	3	Л1.4	0
Лек	Денежно-кредитная политика государства /Лек/	4	5	Л1.4	0
Пр	Денежно-кредитная политика государства /Пр/	4	6	Л1.4Л3.1	0
Ср	Денежно-кредитная политика государства /Ср/	4	20	Л1.4Л2.3	0
ИКР	Денежно-кредитная политика государства /ИКР/	4	3	Л1.4	0
Лек	Бюджетно-налоговая политика государства /Лек/	4	3	Л1.3 Л1.4	0
Пр	Бюджетно-налоговая политика государства /Пр/	4	2	Л1.4Л3.1	0
Ср	Экономический рост и структурные изменения /Ср/	4	10	Л1.3 Л1.4Л2.3	0
Ср	Экономический рост и структурные изменения /Ср/	4	10	Л1.2	0

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Раздел 1 Основы экономической теории

- Тема 1.1 Предмет и метод экономической теории
- Тема 1.2 Основные проблемы экономической организации общества
- Тема 1.3. Экономические системы и модели
- Тема 1.4. Сущность рынка, его функции и структура

Раздел 2. Микроэкономика

- Тема 2.1. Теория спроса и предложения
- Тема 2.2. Теория потребительского поведения
- Тема 2.3. Издержки производства и прибыль предприятия
- Тема 2.4. Предприятие в условиях совершенной конкуренции
- Тема 2.5. Предприятие в условиях несовершенной конкуренции

Раздел 3. Макроэкономика

- Тема 3.1. Национальная экономика и основные результаты её измерения
- Тема 3.2. Макроэкономическое равновесие
- Тема 3.3. Макроэкономическая нестабильность и цикличность развития экономики
- Тема 3.4. Инфляция и безработица
- Тема 3.5. Денежно-кредитная политика государства
- Тема 3.6. Бюджетно-налоговая политика государства
- Тема 3.7. Валютный рынок: сущность и условия функционирования
- Тема 3.8. Экономический рост и структурные изменения

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

1. Задачи
2. Тестовые задания

3. Вопросы к зачету
4. Вопросы к экзамену

6.2. Темы письменных работ

Не предусмотрено

6.3. Контрольные вопросы и задания

Задание 1

Отказавшись от работы маляром с зарплатой 12 тыс.д.е. в год или учебы в колледже с годовой платой за обучение в размере 10 тыс.д.е., Иван поступил работать плотником за 9 тыс.д.е. в год. Найти альтернативную стоимость его решения в этом году и упущенную выгоду при прочих равных условиях.

Задание 2

Могут ли быть такими альтернативные возможности (КПВ) некоторого государства?

Оборона, шт. пушек Потребительские товары, т

10 112

14 110

16 107

17 104

18 102

Задание 3

Опишите точки А,Б,В,Г. Каков экономический смысл перемещения от А к Б, от В к А или Б, от А и Б к Г?

СП

*А *Г

*В

* Б

ПП

Примерные ответы:

(*А и Б - лежат на КПВ, соответствуют альтернативному выбору соотношения СП и ПП (средств производства и предметов потребления).

(*В – производство при неполном или неэффективном использовании ресурсов.

(*Г – недостижимый при данном объеме задействованных ресурсов и уровне технологии объем выпуска.

Переход от А к Б – выбор преобладания в структуре национального производства предметов потребления.

От В к А или Б – повышение эффективности использования ресурсов или повышение их вовлеченности в производство до уровня полной занятости.

От а или Б к Г – переход на новый уровень производственных возможностей, возможный при улучшении отдачи от ресурсов за счет создания новых технологий, либо увеличении новых факторов производства.

Задание 4

Дано: $Q_d=600-100P$; $Q_s=150+50P$;

Определить параметры равновесия и последствия введения дотации в размере 1,5 д.е.

Задание 5

Заполните таблицу и постройте графики:

Q	1	2	3	4	5
TC					55
FC					
VC	25	40	50	55	
AFC					
AVC		20	16,7	13,75	
ATC					11
MC	25	15	10	5	

Задание 6

Производитель мебели закупил сырье на 1 млн. рублей и фурнитуру на 500 тысяч рублей; произведенную мебель реализовал за 2.5 млн. рублей.

Чему равна стоимость, добавленная на мебельной фабрике?

Задание 7

Пусть ВВП равен 1000, амортизация отсутствует, государственный бюджет сбалансирован (т.е., доходы равны расходам), сбережения 250, государственные закупки 100. Определите объем потребления.

Задание 8

Летом 2020 года российская фирма-дистрибьютер закупила в Швеции 1000 стиральных машин Electolux по цене 250 евро за штуку. К концу 2020 года удалось продать лишь 700 стиральных машин по цене 8000 рублей (что было равно 300 евро). Из оставшихся 300 машин 100 были проданы в 2021 году в России по цене 10000 рублей (что составило 350 евро), а остальные в течение того же (2021) года были проданы в страны ближнего зарубежья по цене 350 евро за штуку. Какое отражение эти сделки нашли в системе национальных счетов России в 2020 и 2021 году?

Задание 9

Пусть потребительская корзина состоит из 2 кг. муки и 4 кг сахара. По сравнению с базовым годом цена муки выросла с 8 до 10 руб. за кг., а цена сахара с 15 до 20 руб за кг. Рассчитать индекс потребительских цен.

Задание 10

В таблице представлены данные, характеризующие совокупный спрос и совокупное предложение:

Уровень цен		Произведенный ВВП		Уровень цен		Реальный объем ВВП
		A	B	C		
250	2000	250	1400	1900	400	
225	2000	225	1500	2000	500	
200	1900	200	1600	2100	600	
175	1700	175	1700	2200	700	
150	1400	150	1800	2300	800	
125	1000	125	1900	2400	900	
125	500	100	2000	2500	1000	

а. Постройте графики AD и AS

б. В каких пределах изменяется уровень цен и значение ВВП на классическом, промежуточном и кейнсианском отрезках кривой AS?

в. Определите равновесный объем ВВП и равновесный уровень цен для каждого из вариантов. Охарактеризуйте равновесие.

г. Если в результате ухудшения макроэкономической ситуации AD сократится на 200 при каждом уровне цен, как изменится равновесие и каковы будут последствия для экономики?

Задание 11

Предположим, что естественный уровень безработицы в стране равен 5%, а ее фактический уровень составил в текущем году 8,5%. Рассчитайте потенциальный ВВП, если при коэффициенте Оукена, равном 3, фактически произведенный реальный ВВП достиг в данном году 1480 единиц.

Задание 12

Предположим, что естественный уровень безработицы в стране равен 5%, а ее фактический уровень составил в текущем году 8,5%. Рассчитайте потенциальный ВВП, если при коэффициенте Оукена, равном 3, фактически произведенный реальный ВВП достиг в данном году 1480 единиц.

Тестовые задания:

1. Экономическая – это наука о поведении людей и их групп в процессе осуществления экономического выбора в условиях ограниченности ресурсов. (время на ответ 2 минуты)

Ответ: теория

2. Экономическийкак проблема возникает из-за наличия альтернатив использования ограниченных ресурсов. (время на ответ 2 минуты)

Ответ: выбор

3. Проблема экономического выбора возникает из-за.....ресурсов. (время на ответ 2 минуты)

Ответ: ограниченности, ограниченных

4. Экономическиеслужат для создания экономических благ. (время на ответ 2 минуты)

Ответ: ресурсы

5. Экономическиеспособны удовлетворять потребности. (время на ответ 2 минуты)

Ответ: блага

6. Модель производственных возможностей общества – одна из моделей осуществления экономического(время на ответ 2 минуты)

Ответ: выбора

7. – наука, исследующая экономические процессы на уровне национальной экономики в целом, группы стран или мира. (время на ответ 2 минуты)

Ответ: макроэкономика

8. Микроэкономика занимается анализом на уровне отдельных рынков или рыночных(время на ответ 2 минуты)

Ответ: агентов

9. В микроэкономике широко используется анализ, основанный на использовании предельных величин. (время на ответ 2 минуты)

Ответ: маржинальный

10. – упрощенное описание действительности. (время на ответ 2 минуты)

Ответ: модель

11. В графической модели рыночного спроса на вертикальной оси расположена экономического блага. (время на ответ 2 минуты)

Ответ: цена

12. В графической модели рыночного спроса на горизонтальной оси расположен спроса на экономическое благо. (время на ответ 2 минуты)

Ответ: объем

13. Общенаучные методы исследований, используемые экономической теорией: анализ, синтез, индукция, ,аналогия. (время на ответ 2 минуты)

Ответ: дедукция

14. Общенаучные методы исследований, используемые экономической теорией: анализ, индукция, дедукция ,аналогия. (время на ответ 2 минуты)

Ответ: синтез

15. Потребителями общественных благ являются: (время на ответ 2 минуты)

А - домохозяйства

Б - фирмы

В - государство

Г - все вышеперечисленные

16. Каждая точка кривой производственных возможностей характеризует: (время на ответ 2 минуты)

А - средний объем выпуска продуктов

Б - минимальный объем выпуска продуктов

В - альтернативные комбинации товаров при заданном количестве ресурсов

Г - максимальный объем выпуска продуктов

17. Тип экономической системы определяется (время на ответ 2 минуты)

А - формой государственной власти

Б – формой собственности и способами управления (координации)

В - составом населения страны

Г - запасами полезных ископаемых

18. Общие издержки производства представляют собой: (время на ответ 2 минуты)

А - затраты, связанные с использованием всех ресурсов и услуг для производства продукции

Б – затраты на приобретение основных средств

В - неявные издержки, включая нормальную прибыль

Г – явные издержки за вычетом амортизации

19. Бухгалтерская прибыль равна разности: (время на ответ 2 минуты)

А - между валовым доходом и внешними издержками

Б - между внешними и внутренними издержками

В - между валовым доходом и внутренними издержками

Г – между валовым доходом и переменными издержками

20. Постоянные издержки – затраты, не меняющие своей величины при: (время на ответ 2 минуты)

А - увеличении прибыли

Б - наращивании основного капитала

В - изменении объема выпускаемой продукции

Г – изменении переменных издержек

21. ТС – (время на ответ 2 минуты)

А- общие издержки= FC+VC

Б - общие издержки= FC+MC

В - переменные издержки

Г – постоянные издержки

22. Цена рыночного равновесия характеризуется- (время на ответ 2 минуты)

А - равенством доходов и издержек

Б - равенством цены и удельных издержек

В - равенством объемов спроса и предложения

Г - равенством цены и альтернативных издержек

23. Равенство предельного дохода и предельных издержек характеризует: (время на ответ 2 минуты)

А - наиболее выгодный (оптимальный) объем производства, максимальную прибыль

Б - объем производства с минимальными издержками, минимальными доходами

В - объем производства, при котором прибыль постоянна

Г - объем производства, при котором прибыль минимальна

24. Чистая монополия – рыночная структура, в которой: (время на ответ 2 минуты)

А - 4-7 продавцов, стандартизированный товар, низкие барьеры, ценовая конкуренция

Б - один продавец; уникальный товар;

В - вход в отрасль для новых участников практически заблокирована, конкуренции нет

Г - много продавцов, стандартизированный товар, вход в отрасль свободный

25. ВВП, рассчитанный методом расходов, включает (выбрать все компоненты): (время на ответ 2 минуты)
- А - государственные расходы, чистый экспорт
 - Б - расходы, осуществляемые гражданами страны для покупки иностранной валюты
 - В - потребительские расходы, инвестиционные расходы
 - Г - расходы всех фирм страны на приобретение ценных бумаг
26. Что из нижеперечисленного будет непосредственно включено в ВВП России при расчете по доходам за данный период? (отметить все правильные варианты) (время на ответ 2 минуты)
- А - вы получили 70 тысяч рублей заработной платы
 - Б - вы продали свою подержанную машину другу за 300 тысяч рублей
 - В - вы нашли 100 рублей
 - Г - ваша фирма получила арендную плату за офисное помещение
27. Цикличность экономического развития можно охарактеризовать следующими определениями (отметить все правильные варианты): (время на ответ 2 минуты)
- А - характер государственного регулирования национальной экономики
 - Б - движение экономической системы в рамках перехода от депрессии к оживлению и обратно
 - В - периодичность повторяющихся нарушений макроэкономического равновесия
 - Г - последствия государственного невмешательства в экономику
28. Издержки неявные, связанные с наилучшим вариантом использования ресурсов, могут называться (отметить все правильные варианты): (время на ответ 2 минуты)
- А - дополнительными издержками
 - Б - издержками использования
 - В - альтернативными издержками
 - Г - издержками неиспользованных возможностей
29. Покупка предприятием сырья у поставщиков относится к следующим видам издержек (отметить все правильные варианты): (время на ответ 2 минуты)
- А - бухгалтерским издержкам
 - Б - внутренним издержкам
 - В - постоянным издержкам
 - Г - переменным издержкам
30. К переменным издержкам относятся следующие (отметить все правильные варианты): (время на ответ 2 минуты)
- А - заработная плата рабочих
 - Б - расходы на сырье и материалы
 - В - расходы на топливо для перевозок продукции
 - Г - амортизация производственных фондов
31. Экономическая прибыль равна разности (отметить все правильные варианты): (время на ответ 2 минуты)
- А - между валовым доходом и внешними издержками
 - Б - между внешними и внутренними издержками
 - В - между валовым доходом и общими (экономическими) издержками
 - Г - между бухгалтерской прибылью и альтернативными издержками
32. АТС определяются и рассчитываются (отметить все правильные варианты): (время на ответ 2 минуты)
- А - общие издержки = $FC + VC$
 - Б - средние издержки = $AFC + AVC$
 - В - переменные издержки = $TC - FC$
 - Г - средние издержки = $(TC)/Q$
33. Расположите рыночные структуры в порядке убывания конкурентности: (время на ответ 3 минуты)
- А - чистая монополия
 - Б - чистая конкуренция
 - В - олигополия
 - Г - монополистическая конкуренция
- Ответ: Б, Г, В, А
34. Расположите рыночные структуры в порядке усиления рыночной власти: (время на ответ 3 минуты)
- А - чистая монополия
 - Б - чистая конкуренция
 - В - олигополия
 - Г - монополистическая конкуренция
- Ответ: Б, Г, В, А
35. Если спрос на товар обладает высокой ценовой эластичностью, выберите правильную последовательность изменений: (время на ответ 3 минуты)
- А - цена снижается, объем спроса увеличивается в большей степени, валовая выручка возрастет
 - Б - цена снижается, объем спроса увеличивается в меньшей степени, валовая выручка снизится
 - В - объем спроса увеличивается, цена снижается, валовая выручка снизится
 - Г - объем спроса увеличивается, цена возрастает, валовая выручка снизится
36. Если спрос на товар неэластичен по цене, выберите правильную последовательность изменений: (время на ответ 3 минуты)
- А - цена снижается, объем спроса увеличивается в большей степени, валовая выручка возрастет
 - Б - цена снижается, объем спроса увеличивается в меньшей степени, валовая выручка снизится
 - В - объем спроса увеличивается, цена снижается, валовая выручка снизится
 - Г - объем спроса увеличивается, цена возрастает, валовая выручка снизится

37. Какую последовательность изменений следует ожидать, рассматривая рыночный спрос на спички: (время на ответ 3 минуты)
- А - цена снижается, объем спроса увеличивается в большей степени, валовая выручка возрастет
 Б - цена снижается, объем спроса увеличивается в меньшей степени, валовая выручка снизится
 В - объем спроса увеличивается, цена снижается, валовая выручка снизится
 Г - объем спроса увеличивается, цена возрастает, валовая выручка снизится
38. Какую последовательность изменений следует ожидать, рассматривая рыночный спрос на мясо: (время на ответ 3 минуты)
- А - цена снижается, объем спроса увеличивается в большей степени, валовая выручка возрастет
 Б - цена снижается, объем спроса увеличивается в меньшей степени, валовая выручка снизится
 В - объем спроса увеличивается, цена снижается, валовая выручка снизится
 Г - объем спроса увеличивается, цена возрастает, валовая выручка снизится
39. Определите правильную последовательность фаз экономического цикла: (время на ответ три минуты)
- А - подъем, оживление, депрессия, кризис
 Б - кризис, депрессия, оживление, подъем
 В - кризис, оживление, подъем, депрессия
 Г - подъем, оживление, кризис, депрессия.
40. Какой из следующих перечней значений общей полезности (TU) иллюстрирует закон убывающей предельной полезности: (время на ответ 3 минуты)
- А - 280, 270, 260, 250
 Б - 280, 300, 260, 250
 В - (-280), 270, 260, 250
 Г - 200, 250, 270, 280
41. Какой из следующих перечней значений предельных издержек (MC) иллюстрирует закон убывающей отдачи переменного фактора производства: (время на ответ 3 минуты)
- Д - 100, 150, 200, 250
 Е - 250, 200, 150, 100
 Ж - (-100), 150, 200, 250
 З - 150, 100, 150, 200
42. Установите соответствие между необходимыми условиями функционирования экономической системы и её типами: к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию правого столбца (время на ответ 3 минуты)
- | | |
|---|--|
| 1 командно-административная экономическая система | А - преобладание государственной собственности |
| | Б - свободное ценообразование |
| 2 рыночная экономическая система | В - конкуренция производителей |
| | Г - централизованное регулирование экономики |
- Ответ: 1А, Г; 2Б, В
43. Установите соответствие между примерами и факторами производства: к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию правого столбца (время на ответ 3 минуты)
- | | |
|---------|---|
| 1 труд | А – численность работников основного производства |
| | Б - нефть |
| 2 земля | В - руда |
| | Г – численность административно-управленческого персонала |
- Ответ: 1А, Г; 2Б, В
44. Установите соответствие между примерами и факторами производства: к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию правого столбца (время на ответ 3 минуты)
- | | |
|-----------------------------------|---|
| 1 капитал | А – деревообрабатывающее оборудование |
| | Б – инновационная деятельность |
| 2 предпринимательские способности | В – способности организовывать производство |
| | Г – производственные здания и сооружения |
- Ответ: 1А, Г; 2Б, В
45. Установите соответствие между примерами и факторами производства: к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию правого столбца (время на ответ 3 минуты)
- | | |
|--------------|-----------------------------|
| 1 капитал | А – транспорт |
| | Б – патенты, лицензии |
| 2 информация | В – технология производства |
| | Г – станки |
- Ответ: 1А, Г; 2Б, В
46. Установите соответствие между определениями (время на ответ 3 минуты)
- | | |
|---------------------|--|
| 1 микроэкономика | А – позволяет исследовать экономические процессы на уровне отдельного потребителя, фирмы, работника и т.д. |
| 2 макроэкономика | Б - объективный анализ настоящих, прошлых или будущих фактов |
| 3 позитивный анализ | В - субъективный (оценочный) анализ состояния экономики или экономических явлений |

4 нормативный анализ Г – раздел экономической теории, изучающий функционирование экономики в целом, экономическую систему как единое целое, совокупность экономических явлений

Ответ: 1А, 2Г; 3Б, 4В

47. Установите соответствие между характеристиками конкурентных рынков и их видами: (время на ответ 3 минуты)

1 чистая конкуренция А – множество мелких фирм предлагает на рынке однородную продукцию

2 монополистическая конкуренция Б – несколько крупных фирм

3 олигополия В – контроль над ценой

4 чистая монополия Г – множество мелких и средних фирм предлагает на рынке дифференцированную продукцию

Ответ: 1А, 2Г; 3Б, 4В

48. Установите соответствие между методами исследования и их определениями: (время на ответ 3 минуты)

1 индукция А – свод правил, которые дают возможность совершить переход от частного к общему, от знания отдельных фактов к знанию закона, который лежит в основе этих факторов

2 дедукция Б – приём мышления, который подразумевает разъединение целостного предмета на составляющие части (стороны, признаки, свойства или отношения) с целью их всестороннего изучения

3 анализ В – приём мышления, который подразумевает соединение ранее выделенных частей (сторон, признаков, свойств или отношений) предмета в единое целое

4 синтез Г – процесс рассуждения, идущий от общего к частному, менее общему

Ответ: 1А, 2Г; 3Б, 4В

49. Установите соответствие между законами и их определениями: (время на ответ 3 минуты)

1 закон спроса А – обратная зависимость между ценой и количеством экономических благ

2 закон предложения Б – прирост полезности сокращается по мере насыщения

3 закон убывающей предельной полезности В – порождает обратную связь между средними переменными издержками производства и средней производительностью труда

4 закон убывающей отдачи Г – прямая зависимость между ценой и количеством экономических благ

Ответ: 1А, 2Г; 3Б, 4В

50. Установите соответствие между определениями и их характеристиками: к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию правого столбца (время на ответ 3 минуты)

1 оптимальный объем производства А – достигнута максимальная прибыль
Б – прибыль равна нулю

2 безубыточный объем производства В – валовая выручка равна валовым издержкам

Г – достигнута минимизация убытков

Ответ: 1А, Г; 2Б, В

Вопросы к экзамену, 1 семестр:

1 Бухгалтерские, скрытые и экономические издержки фирмы. Бухгалтерская, экономическая и нормальная прибыль.

2 Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие: изменения и механизм саморегулирования

3 Достоинства и недостатки рыночной системы (несовершенства рынка).

4 Издержки фирмы в долгосрочном периоде. Эффект масштаба.

5 Издержки фирмы в краткосрочном периоде. Постоянные, переменные, общие, средние, предельные издержки.

Кривые издержек.

6 Количественный подход к анализу полезности. Положение равновесия потребителя.

7 Командно-административная экономическая система.

8 Модели рынка. Различия в ценовом поведении.

9 Монополистическая конкуренция. Методы дифференциации продукта. Показатели монопольной власти.

10 Монополия. Ценообразование в условиях чистой монополии.

11 Неценовые факторы предложения.

12 Неценовые факторы спроса.

13 Нормативная и позитивная экономическая теория. Макро- и микроэкономика.

14 Олигополия: производство, цены и прибыль. Модели ценообразования, основанные на лидерстве в ценах, тайном сговоре и по принципу «издержки плюс».

15 Основные типы экономических систем.

16 Перекрестная эластичность спроса и эластичность спроса по доходу.

17 Понятие предельной и общей полезности. Закон убывающей предельной полезности.

18 Понятие рынка, функции рынка, структура рынка. Конкуренция.

19 Порядковый подход к анализу полезности. Бюджетное ограничение. Равновесие потребителя.

20 Предложение в трех периодах: мгновенном, краткосрочном и долгосрочном.

21 Предложение товаров и услуг. Величина предложения. Свойство предложения. Кривая предложения.

22 Предмет и методы экономической теории. Взаимосвязь экономической теории и экономической политики.

23 Проблема ограниченности ресурсов и безграничности потребностей. Виды ресурсов.

24 Производственные возможности общества. Кривая производственных возможностей. Альтернативные издержки.

25 Равновесие на рынке чистой и монополистической конкуренции в долгосрочном периоде.

26 Рыночная экономическая система, рыночный механизм.

27	Спрос на товары и услуги. Величина спроса. Закон спроса. Кривая спроса.
28	Традиционная экономическая система.
29	Чистая конкуренция. Максимизация прибыли, минимизация убытков и прекращение производства.
30	Чистая конкуренция. Способы определения оптимального объема производства.
31	Экономические агенты.
32	Экономические потребности. Экономические блага.
33	Эластичность предложения. Факторы, определяющие эластичность предложения.
34	Эластичность спроса по цене. Коэффициенты эластичности. Эластичность и общая выручка. Факторы ценовой эластичности.
35	Эффект дохода и эффект замещения в теории потребительского поведения.
36	Эффект замещения и эффект дохода в теории спроса.

Вопросы к экзамену, 2 семестр

1	Становление предмета макроэкономики. Основные положения теории. Школы.
2	Методология макроэкономики. Макроэкономическое агрегирование и моделирование. Макроэкономические проблемы.
3	Макроэкономическая политика. Цели и инструменты.
4	СНС. ВВП и производные показатели.
5	Способы расчета ВВП.
6	Уровень цен и ВВП. Дефлятор и ИПЦ.
7	Циклические колебания экономического роста, виды циклов и кризисов.
8	Промышленный цикл. Характеристика фаз и причины.
9	Антициклическое регулирование. Цели и основные подходы.
10	Совокупный спрос. Компоненты. Кривая. Неценовые факторы совокупного спроса.
11	Совокупное предложение. Кривая. Неценовые факторы совокупного предложения.
12	Равновесие в модели AD-AS и его изменение.
13	Инвестиции. Виды. Факторы, определяющие динамику, факторы нестабильности.
14	Макроэкономическое равновесие – кейнсианская модель: метод сопоставления совокупных расходов и объема производства.
15	Инфляция: виды и причины. Измерение инфляции.
16	Последствия инфляции. Антиинфляционная политика.
17	Безработица: сущность и причины.
18	Типы безработицы. Основные причины. Измерение.
19	Последствия безработицы. Государственное регулирование занятости.
20	Деньги и их функции. Компоненты денежной системы. Денежная масса и ее структура.
21	Денежная масса. Ее структура. Денежные агрегаты.
22	Спрос на деньги. Монетаристская и кейнсианская концепции.
23	Предложение денег. Факторы денежного предложения. Денежная база. Кредитный и денежный мультипликатор.
24	Банковская система и ее функции. Центральный банк и его задачи. Функции коммерческих банков.
25	Денежно-кредитная политика. Цели и методы.
26	Финансы. Финансовая система РФ. Государственный бюджет.
27	Бюджетный дефицит и государственный долг
28	Бюджетная система. Структура и принципы. Налоги.
29	Фискальная политика. Цели, виды, инструменты.
30	Бюджетный, налоговый и мультипликатор сбалансированного бюджета.
31	Понятие экономического роста и его типы. Факторы экономического роста.
32	Показатели экономического роста. Государственное регулирование экономического роста. Оценка последствий экономического роста.

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Методика оценки зачета

В тесте предусмотрено 15 вопросов. Каждый вопрос оценивается в 1 балл.

Отметка «не зачтено» ставится в случае, если студент набрал менее 70%. Если итоговый балл лежит в пределах от 70 до 100% студент получает отметку «зачтено»

Экзамен по дисциплине

содержит теоретическую часть, направленную на оценку знаний и практическую часть, направленную на оценку умений и навыков, характеризующих 1-2 этапы формирования компетенции УК-10 «Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности».

Итоговая оценка экзамена со значениями «неудовлетворительно- удовлетворительно-хорошо-отлично» по шкале рангов выставляется на основе ответа обучающегося на вопросы экзаменационного билета.

Экзаменационный билет включает два теоретических и одно практическое задание. Выполнение каждого задания оценивается отдельно по четырехбалльной шкале:

- «отлично» - задание выполнено в полном объеме без замечаний, даны правильные ответы на уточняющие вопросы;
- «хорошо» - задание выполнено в полном объеме с небольшими замечаниями, даны правильные ответы на

уточняющие вопросы;

- «удовлетворительно» - задание выполнено не в полном объеме или со значительными замечаниями, есть затруднения при ответе на уточняющие вопросы;
- «неудовлетворительно» - задание не выполнено или выполнено не верно.

Итоговый балл за экзамен по дисциплине рассчитывается как средне-взвешенная баллов, полученных обучающимся за каждый из трех вопросов экзаменационного билета. Теоретические задания имеют значимость по 30% каждое, а практическое – 40%. Общая оценка за экзамен округляется до целого по правилам округления.

5.4.2. Методика оценки решения задач и выполнения упражнений

Максимальный балл «5» ставится, если обучающийся самостоятельно и правильно решил задачу, объяснил полученный результат в форме вывода, знает и понимает базовые принципы функционирования экономики в рамках представленного задания, видит и анализирует причинно-следственные связи между различными экономическими действиями, обозначенными в задании, способен сопоставить и проанализировать данные задачи и реальную экономическую ситуацию в стране.

Средний балл «4» ставится, если обучающийся выполняет требования к получению максимального балла «5», но допускает ошибки, которые исправляет самостоятельно, либо при незначительной помощи преподавателя.

Средний балл «3» ставится, если обучающийся знает алгоритм решения задач данного типа, но не может решить задачу самостоятельно и сделать вывод по результатам решения задачи, не видит и не анализирует причинно-следственные связи между различными экономическими действиями, обозначенными в задании, не способен сопоставить и проанализировать данные задачи и реальную экономическую ситуацию в стране.

Минимальный балл «2» ставится, если обучающийся способен понять ход решения задачи после объяснения преподавателя и решить задачу без ошибок, либо способен исправить указанные преподавателем ошибки самостоятельно.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1 Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Николаева И. П.	Экономическая теория: учебник	Москва: Дашков и К, 2017
Л1.2	Салихов Б. В.	Экономическая теория: учебник	Москва: Дашков и К, 2016
Л1.3	Ларионов И. К., Ларионов И.К., Сильвестров С.Н.	Экономическая теория. Экономические системы: формирование и развитие: учебник	Москва: Дашков и К, 2017
Л1.4	Ларионова И. К., Новичкова А. В.	Экономическая теория (политическая экономия): учебник	Москва: Дашков и К, 2022

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Войтов А. Г.	Экономическая теория: учебник для бакалавров	Москва: Дашков и К, 2021
Л2.2	Николаева И. П.	Экономическая теория: учебник для бакалавров	Москва: Дашков и К, 2021
Л2.3	Орлова О. С., Симакова Е. Ю., Комелькова И. С.	Экономическая теория (макроэкономика): учебное пособие	Тверь: Тверская ГСХА, 2021
Л2.4	Орлова О. С., Симакова Е. Ю., Комелькова И. С.	Экономическая теория (микроэкономика): учебное пособие	Тверь: Тверская ГСХА, 2021

7.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Колодяжная Ольга Викторовна, Попкова Дарья Викторовна	Учебно-методическое пособие для проведения практических занятий по курсу "Экономическая теория. Макроэкономика"	Новосибирск: НГАВТ, 2007
Л3.2	Белоногов Александр Анатольевич	Методические указания для практических и семинарских занятий по экономике	Новосибирск: НГАВТ, 2005

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Назначение	Оборудование
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Аудиторная доска; Комплект учебной мебели; Мультимедийное оборудование: проектор (стационарный), экран (стационарный), ПК (переносной)

Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Комплект учебной мебели; ПК – 2 шт., подключенных к сети "Интернет" и обеспечивающих доступ в электронную информационно-образовательную среду Университета
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Аудиторная доска; Комплект учебной мебели; Мультимедийное оборудование: проектор (стационарный), экран (стационарный), ПК (переносной)
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Аудиторная доска; Комплект учебной мебели; Мультимедийное оборудование: проектор (стационарный), экран (стационарный), ПК (переносной)
Учебная аудитория для проведения практических занятий	Аудиторная доска; Комплект учебной мебели; Мультимедийное оборудование: проектор (стационарный), экран (стационарный), ПК (переносной)