

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Зайко Татьяна Ивановна
 Должность: Ректор
 Дата подписания: 30.05.2024 17:23:23
 Уникальный программный ключ:
 cf6863c76438e5984b0fd5e14e7154bfba10e205

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА

**Федеральное государственное бюджетное
 образовательное учреждение высшего образования
 "Сибирский государственный университет водного транспорта"**

Б1.В.06

Экономика отрасли

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экономики и управления**

Образовательная программа 38.03.02 Направление подготовки "Менеджмент"
 Профиль "Производственный менеджмент"
 год начала подготовки 2021

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 180
 в том числе:
 аудиторные занятия 72
 самостоятельная работа 104

Виды контроля в семестрах:
 зачеты с оценкой 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
Неделя	19			
Вид занятий	уп	ип	уп	ип
Лекции	36	36	36	36
Лабораторные	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Иная контактная работа	4	4	4	4
Итого ауд.	72	72	72	72
Контактная работа	76	76	76	76
Сам. работа	104	104	104	104
Итого	180	180	180	180

Рабочая программа дисциплины

Экономика отрасли

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 970)

составлена на основании учебного плана образовательной программы:

38.03.02 Направление подготовки "Менеджмент"
Профиль "Производственный менеджмент"
год начала подготовки 2021

Рабочую программу составил(и):

Доцент, В.А. Виниченко

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры **Экономики и управления**

Заведующий кафедрой Виниченко Виктория Александровна

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Ознакомление обучающихся с экономическими ресурсами отрасли и методами оценки их экономической эффективности. Процесс расчёта и анализа показателей, принятие решения на их основе.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Общий курс транспорта и коммерческая работа
2.1.2	Экономика труда
2.1.3	Мировая экономика и международные экономические отношения
2.1.4	Региональная экономика и транспортная система
2.1.5	Экономическая теория
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Налогообложение предприятий
2.2.2	Управление инвестиционным портфелем
2.2.3	Управление качеством
2.2.4	Экономическая оценка инвестиций на транспорте
2.2.5	Организация работы портов
2.2.6	Организация, нормирование и оплата труда
2.2.7	Антикризисное управление
2.2.8	Внешнеэкономическая деятельность на транспорте
2.2.9	Корпоративные финансы
2.2.10	Финансовый менеджмент
2.2.11	Оценка и управление стоимостью транспортного предприятия
2.2.12	Оценка транспортного бизнеса
2.2.13	Технико-экономическое обоснование управленческих решений
2.2.14	Управление затратами предприятия

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-10.1: Знать теоретические основы функционирования рыночной экономики и ее субъектов на макро- и микро- уровне

УК-10.2: Уметь анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы на разных уровнях функционирования экономических агентов

УК-10.3: Владеть методами принятия обоснованных управленческих решений в различных областях жизнедеятельности

ПК-3: Способен к анализу, обоснованию и выбору решения

ПК-3.1: Подходы к целевым показателям профессиональной деятельности

ПК-3.2: Анализ требований заинтересованных сторон с точки зрения критериев качества, определяемых выбранными подходами

ПК-3.3: Владеть методами разработки и принятия управленческих решений

ПК-3.4: Способность анализировать достижения целевых показателей принимаемых решений

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Основные экономические показатели работы воднотранспортной отрасли, применительно к рыночным условиям хозяйствования на основе оценки её конкурентной позиции
3.2	Уметь:
3.2.1	Принимать обоснованные экономические решения на основании анализа и оценки эффективности деятельности водного транспорта
3.2.2	Изучать и анализировать эффективность существующей структуры управления организации воднотранспортной отрасли на основе оценки её конкурентной позиции
3.3	Владеть:
3.3.1	Навыками изучать и анализировать эффективность структуру управления организацией, применительно к рыночным условиям при принятии управленческих решений

4. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература	ПрПо дгот
Раздел	Раздел 1. Особенности рынка транспортной продукции. Спрос на транспортные услуги и факторы его определяющие				
Лек	Особенности рынка транспортной продукции. Спрос на транспортные услуги и факторы его определяющие /Лек/	4	2	Л1.1Л2.1	0
Пр	Особенности рынка транспортной продукции. Спрос на транспортные услуги и факторы его определяющие /Пр/	4	2	Л1.1Л2.1	0
Ср	Особенности рынка транспортной продукции. Спрос на транспортные услуги и факторы его определяющие /Ср/	4	8	Л1.1Л2.1	0
Раздел	Раздел 2. Техничко-экономические особенности речного транспорта и его роль в транспортной системе России				
Лек	Техничко-экономические особенности речного транспорта и его роль в транспортной системе России /Лек/	4	4	Л1.1Л2.1	0
Лаб	Техничко-экономические особенности речного транспорта и его роль в транспортной системе России /Лаб/	4	2	Л1.1Л2.1	0
Ср	Техничко-экономические особенности речного транспорта и его роль в транспортной системе России /Ср/	4	8	Л1.1Л2.1	0
Раздел	Раздел 3. Материально-техническая база речного транспорта, ее влияние на экономические показатели работы				
Лек	Материально-техническая база речного транспорта, ее влияние на экономические показатели работы /Лек/	4	4	Л1.1Л2.1	0
Лаб	Материально-техническая база речного транспорта, ее влияние на экономические показатели работы /Лаб/	4	2	Л1.1Л2.1	0
Ср	Материально-техническая база речного транспорта, ее влияние на экономические показатели работы /Ср/	4	8	Л1.1Л2.1	0
Раздел	Раздел 4. Грузовые перевозки на речном транспорте				
Лек	Грузовые перевозки на речном транспорте /Лек/	4	2	Л1.1Л2.1	0
Ср	Грузовые перевозки на речном транспорте /Ср/	4	8	Л1.1Л2.1	0
Раздел	Раздел 5. Пассажирские перевозки				
Лек	Пассажирские перевозки /Лек/	4	2	Л1.1Л2.1	0
Пр	Пассажирские перевозки /Пр/	4	2	Л1.1Л2.1	0
Ср	Пассажирские перевозки /Ср/	4	8	Л1.1Л2.1	0
Раздел	Раздел 6. Особенности использования ресурсов				
Лек	Особенности использования ресурсов /Лек/	4	4	Л1.1Л2.1	0
Пр	Особенности использования ресурсов /Пр/	4	0	Л1.1Л2.1	0
Ср	Особенности использования ресурсов /Ср/	4	8	Л1.1Л2.1	0
Раздел	Раздел 7. Издержки и себестоимость работ и услуг речного транспорта				
Лек	Издержки и себестоимость работ и услуг речного транспорта /Лек/	4	6	Л1.1Л2.1	0
Лаб	Издержки и себестоимость работ и услуг речного транспорта /Лаб/	4	4	Л1.1Л2.1	0
Пр	Издержки и себестоимость работ и услуг речного транспорта /Пр/	4	4	Л1.1Л2.1	0

Ср	Издержки и себестоимость работ и услуг речного транспорта /Ср/	4	8	Л1.1Л2.1	0
Раздел	Раздел 8. Тарифы внутреннего водного транспорта				
Лек	Тарифы внутреннего водного транспорта /Лек/	4	2	Л1.1Л2.1	0
Лаб	Тарифы внутреннего водного транспорта /Лаб/	4	2	Л1.1Л2.1	0
Пр	Тарифы внутреннего водного транспорта /Пр/	4	2	Л1.1Л2.1	0
Ср	Тарифы внутреннего водного транспорта /Ср/	4	8	Л1.1Л2.1	0
Раздел	Раздел 9. Экономические нормативы и методика расчета издержек				
Лек	Экономические нормативы и методика расчета издержек /Лек/	4	2	Л1.1Л2.1	0
Лаб	Экономические нормативы и методика расчета издержек /Лаб/	4	2	Л1.1Л2.1	0
Пр	Экономические нормативы и методика расчета издержек /Пр/	4	4	Л1.1Л2.1	0
Ср	Экономические нормативы и методика расчета издержек /Ср/	4	12	Л1.1Л2.1	0
Раздел	Раздел 10. Обоснование выбора типов судов для грузовых и пассажирских перевозок				
Лек	Обоснование выбора типов судов для грузовых и пассажирских перевозок /Лек/	4	2	Л1.1Л2.1	0
Лаб	Обоснование выбора типов судов для грузовых и пассажирских перевозок /Лаб/	4	4	Л1.1Л2.1	0
Ср	Обоснование выбора типов судов для грузовых и пассажирских перевозок /Ср/	4	8	Л1.1Л2.1	0
Раздел	Раздел 11. Обоснование габаритов судового хода				
Лек	Обоснование габаритов судового хода /Лек/	4	2	Л1.1Л2.1	0
Лаб	Обоснование габаритов судового хода /Лаб/	4	2	Л1.1Л2.1	0
Ср	Обоснование габаритов судового хода /Ср/	4	12	Л1.1Л2.1	0
Раздел	Раздел 12. Особенности и тенденции развития речного транспорта России и зарубежных стран				
Лек	Особенности и тенденции развития речного транспорта России и зарубежных стран /Лек/	4	4	Л1.1Л2.1	0
Пр	Особенности и тенденции развития речного транспорта России и зарубежных стран /Пр/	4	4	Л1.1Л2.1	0
Ср	Особенности и тенденции развития речного транспорта России и зарубежных стран /Ср/	4	8	Л1.1Л2.1	0
ИКР	Текущий контроль /ИКР/	4	4	Л1.1Л2.1	0

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Особенности рынка транспортной продукции

Спрос на транспортные услуги и факторы его определяющие.

Тема 2. Техничко-экономические особенности речного транспорта и его роль в транспортной системе России

Основные технические параметры речного транспорта и экономические показатели, характеризующие его роль и эффективность в общественном производстве.

Тема 3. Материально-техническая база речного транспорта, ее влияние на экономические показатели работы

Производственная мощность транспорта. Методы определения провозной способности флота и пропускной способности постоянных устройств речного транспорта. Направления развития материально-технической базы речного транспорта: водные пути и путевое хозяйство, транспортный флот, порты, пристани, предприятия промышленной деятельности.

Тема 4. Грузовые перевозки на речном транспорте

Сущность основной деятельности речного транспорта. Грузовые перевозки, выполняемые речным транспортом, их место в транспортной системе России. Укрупненная и детальная классификация грузовых перевозок по родам грузов, по видам сообщения, по технике движения, по дальности и направлению транспортировки, густоте движения и партионности и т.д.

Тема 5. Пассажирские перевозки

Основные показатели, характеризующие производственную деятельность речных портов и пристаней: грузооборот, пассажирооборот, добыча НСМ (нерудных строительных материалов), услуги по комплексному обслуживанию флота (КОФ), работа подсобно-вспомогательных производств и т. д. Пассажирские перевозки их классификация и структура. Неравномерность по дням недели и месяцам навигации. Факторы, влияющие на размеры пассажирских перевозок.

Тема 6. Особенности использования ресурсов

Влияние транспорта на экономические показатели грузоотправителей и грузополучателей. Основные факторы,

характеризующие это влияние.

Тема 7. Издержки и себестоимость работ и услуг речного транспорта

Расчет затрат на содержание речных судов. Методы определения себестоимости речных перевозок (по провозной способности, по показателю валовой производительности использования флота, по элементам кругового рейса, по операциям транспортного процесса). Расчет себестоимости для сложившихся грузопотоков. Расчет предельных издержек при освоении дополнительного грузопотока. Основные факторы, влияющие на себестоимость речных перевозок, и пути ее снижения.

Тема 8. Тарифы внутреннего водного транспорта

Тарифы на перевозку грузов и пассажиров речным транспортом. Тарифы на перегрузочные работы. Цена на продукцию промпредприятий. Договорные и свободные рыночные цены. Регулирование цен и тарифов на речном транспорте.

Тема 9. Экономические нормативы и методика расчета издержек

Метод расчета себестоимости промышленной продукции на примере постройки судна. Упрощенный метод расчета стоимости постройки.

Тема 10. Обоснование выбора типов судов для грузовых и пассажирских перевозок

Определение текущих издержек по содержанию судов, по перегрузочным работам. Методика выбора оптимального варианта с учетом сопутствующих затрат по пассажирским перевозкам за время поездки и ее ожидание, суммарных затрат и издержек потребителя за время доставки, хранение и с учетом естественной убыли.

Тема 11. Обоснование габаритов судового хода

Этапы обоснования: по техническому флоту, по определению глубин и расчета эксплуатационно-экономических показателей работы транспортного флота. Определение результирующих показателей. Определение условий, при которых целесообразно вводить повышенные габариты судового хода.

Тема 12. Особенности и тенденции развития речного транспорта России и зарубежных стран

Флот, порты-пристани, водные пути. Технические и экономические вопросы.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

Тестовые вопросы
Практические задания
Вопросы к зачёту

6.2. Темы письменных работ

Не предусмотрено

6.3. Контрольные вопросы и задания

Пример тестовых вопросов:

1. продукцией транспорта называется:

- а. перевозка
- б. перемещение
- в. перевалка
- г. перегрузка

2. какие из перечисленных типов судов относятся к судам технического флота:

- а. пассажирские
- б. ледоколы
- в. землесосы
- г. топливные
- д. грунтоотводы
- е. разъездные

3. является ли сезонность недостатком внутреннего водного транспорта:

- а. да
- б. нет

4. показатели использования транспортного флота:

- а. коэффициент технической готовности
- б. коэффициент уклона

в. провозная способность
г. пропускная способность

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Методика оценки зачета с оценкой

Зачет с оценкой по дисциплине проводится в форме теста. Тест состоит из 20 заданий, каждое из которых, в случае правильного выполнения, оценивается в 1-2 балла. Процедура тестирования может быть организована как в письменной, так и в электронной форме, с помощью программных средств ЭВМ. Продолжительность проведения теста составляет 30 минут, исходя из следующего соотношения – ответ на один вопрос теста - полторы минуты. Для каждого вопроса обучающийся определяет один или несколько правильных с его точки зрения вариантов ответа и отмечает их некоторым образом (ставит знак рядом с вариантом ответа, обводит вариант ответа и т.п.). Если обучающийся отметил правильный (правильные) варианты ответа, то ответ на данный вопрос (задание) считается правильным. Если обучающийся отметил неправильный вариант ответа на вопрос теста, то ответ на данный вопрос считается неправильным. Если обучающийся отметил несколько вариантов ответа и, хотя бы один из вариантов оказался не верным, то весь ответ на данный вопрос считается неправильным. Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся за итоговый тест – 30. Оценка

«неудовлетворительно» ставится в случае, если обучающийся набрал менее 60% правильных ответов. Если итоговый балл лежит в пределах от 60 до 70% правильных ответов - обучающийся получает оценку «удовлетворительно». В случае если балл находится в пределах от 71 до 84% обучающийся получает оценку «хорошо». Если итоговый балл более 85% - обучающемуся ставится оценка «отлично».

Полученный балл 3 (удовлетворительно), 4(хорошо) или 5 (отлично) соответствует критерию оценивания этапа формирования компетенции «освоен».

Полученный балл 2 (неудовлетворительно) соответствует критерию оценивания этапа формирования компетенции «не освоен».

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1 Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Виниченко Виктория Александровна, Тютрюмова Елена Геннадьевна	Анализ финансовой отчетности: учебное пособие	Новосибирск: СГУВТ, 2021

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Никитушкина И. В., Макарова С. Г., Студников С. С.	Корпоративные финансы: Учебник	Москва: Издательство Юрайт, 2019

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Назначение	Оборудование
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Аудиторная доска; Комплект учебной мебели; Мультимедийное оборудование: проектор (стационарный), экран (стационарный), ПК (переносной)
Учебная аудитория для проведения практических занятий	Аудиторная доска; Комплект учебной мебели; Мультимедийное оборудование: проектор (стационарный), экран (стационарный), ПК (переносной)
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Аудиторная доска; Комплект учебной мебели; Мультимедийное оборудование: проектор (стационарный), экран (стационарный), ПК (переносной)
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Комплект учебной мебели; ПК – 2 шт., подключенных к сети "Интернет" и обеспечивающих доступ в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - учебная аудитория для проведения лабораторных занятий	Аудиторная доска; Комплект учебной мебели; ПК – 15 шт. (в т.ч преподавательский)
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Аудиторная доска; Комплект учебной мебели; Мультимедийное оборудование: проектор (стационарный), экран (стационарный), ПК (переносной)