

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Зайко Татьяна Ивановна
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.06.2024 18:08:54
Уникальный программный ключ:
cf6863c76438e5984b0fd5e14e7154bfba10e205

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
"Сибирский государственный университет водного транспорта"

Б2.О.02.01(П)
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
Организационно-служебная практика
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Техносферной безопасности и физической культуры**

Образовательная программа 20.05.01 Специальность "Пожарная безопасность"
год начала подготовки 2022

Квалификация **Специалист**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **15 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 540
в том числе:
аудиторные занятия 0
самостоятельная работа 538

Виды контроля в семестрах:
зачеты с оценкой 6, 8

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		8 (4.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп		
Неделя						
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Иная контактная работа	1	1	1	1	2	2
В том числе в форме практ.подготовки	324	324	216	216	540	540
Контактная работа	1	1	1	1	2	2
Сам. работа	323	323	215	215	538	538
Итого	324	324	216	216	540	540

Рабочая программа дисциплины

Организационно-служебная практика

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность (приказ Минобрнауки России от 25.05.2020 г. № 679)

составлена на основании учебного плана образовательной программы:

20.05.01 Специальность "Пожарная безопасность"
год начала подготовки 2022

Рабочую программу составил(и):

к.т.н, Доцент, Рослякова О.В.; к.т.н, Старший преподаватель, Спиридонова А.Н.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры **Техносферной безопасности и физической культуры**

Заведующий кафедрой Панов Дмитрий Владимирович

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью практики является опробация полученных на 1-3 курсах обучения согласно знаний по основам пожарной безопасности, разработки мероприятий для снижения риска возникновения пожарной опасности. В рамках практики обучающиеся знакомятся с опасными и вредными факторами предприятия, изучают паспорт безопасности объекта, изучают процесс взаимодействия с органами надзора по ГО и ЧС предприятия. Здесь осваивается умение разработки наблюдений по соответствию нормативов промышленной безопасности, прививаются навыки гибкости из-за изменения условий постановки задачи, умение работы в коллективе, навык навыками анализа нормативных документов для подготовки технологического оборудования с пожаровзрывоопасными средами к проведению регламентных и аварийно-ремонтных работ. И, наконец, ощущение практической ценности и значимости выполняемых работ.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б2.О.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Введение в профессию
2.1.2	История (история России, всеобщая история)
2.1.3	Аварийно-спасательная и пожарная техника
2.1.4	Базовое шасси пожарных автомобилей и спасательной техники
2.1.5	Безопасность жизнедеятельности
2.1.6	Детали машин
2.1.7	Ноксология
2.1.8	Организация доступной среды для инвалидов на транспорте
2.1.9	Пожарная безопасность электроустановок
2.1.10	Правоведение
2.1.11	Теория горения и взрыва
2.1.12	Анатомия и физиология человека
2.1.13	Информационные технологии в пожарной безопасности
2.1.14	Метрология, стандартизация и сертификация
2.1.15	Мониторинг чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера
2.1.16	Общая электротехника и электроника
2.1.17	Основы первой помощи
2.1.18	Пожарно-строевая подготовка
2.1.19	Пожарно-техническая подготовка
2.1.20	Радиационная и химическая защита
2.1.21	Сопротивление материалов
2.1.22	Технологическая (проектно-технологическая) практика
2.1.23	История пожарной охраны
2.1.24	Метеорология и климатология
2.1.25	Механика жидкости и газа
2.1.26	Теоретическая механика
2.1.27	Философия
2.1.28	Эксплуатационные материалы и изделия
2.1.29	Иностранный язык
2.1.30	Информатика
2.1.31	Математика
2.1.32	Начертательная геометрия и инженерная графика
2.1.33	Ознакомительная практика
2.1.34	Опасные природные процессы
2.1.35	Русский язык и культура речи
2.1.36	Физика
2.1.37	Химия
2.1.38	Экология
2.1.39	Введение в специальность
2.1.40	История (история России, всеобщая история)

2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Механика жидкости и газа
2.2.2	Теоретическая механика
2.2.3	Философия
2.2.4	Эксплуатационные материалы и изделия
2.2.5	Инженерные системы водообеспечения и водоотведения
2.2.6	Метрология, стандартизация и сертификация
2.2.7	Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций
2.2.8	Мониторинг чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера
2.2.9	Общая электротехника и электроника
2.2.10	Сопротивление материалов
2.2.11	Технологическая (проектно технологическая) практика
2.2.12	Технологическая (проектно технологическая) практика
2.2.13	Здания, сооружения и их устойчивость при пожаре
2.2.14	Аудит безопасности промышленных объектов
2.2.15	Аудит пожарной безопасности
2.2.16	Материально-техническое обеспечение
2.2.17	Оценка соответствия объектов защиты требованиям пожарной безопасности
2.2.18	Пожарная безопасность в строительстве
2.2.19	Тактико-специальная подготовка
2.2.20	Научно-исследовательская работа
2.2.21	Пожарная безопасность на водном транспорте
2.2.22	Пожарная безопасность технологических процессов
2.2.23	Преддипломная практика
2.2.24	Экономика пожарной безопасности

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-2.1: Формулирование цели, задач, значимости, ожидаемых результатов проекта

УК-2.2: Определение потребности в ресурсах для реализации проекта

УК-2.3: Разработка плана реализации проекта

УК-2.4: Контроль реализации проекта

УК-2.5: Оценка эффективности реализации проекта и разработка плана действий по его корректировке

УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-3.1: Разработка целей команды в соответствии с целями проекта

УК-3.2: Формирование состава команды, определение функциональных и ролевых критериев отбора участников

УК-3.3: Разработка и корректировка плана работы команды

УК-3.4: Выбор правил командной работы как основы межличностного взаимодействия
УК-3.5: Выбор способов мотивации членов команды с учётом организационных возможностей и личностных особенностей членов команды
УК-3.6: Выбор стиля управления работой команды в соответствии с ситуацией
УК-3.7: Презентация результатов собственной и командной деятельности
УК-3.8: Оценка эффективности работы команды
УК-3.9: Выбор стратегии формирования команды и контроль её реализации
УК-3.10: Контроль реализации стратегического плана команды

УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-5.1: Определение целей и задач межкультурного профессионального взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных ценностных систем, выявление возможных проблемных ситуаций
УК-5.2: Выбор способов интеграции работников, принадлежащих к разным культурам, в производственную команду
УК-5.3: Выбор способа преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров для межкультурного взаимодействия при решении профессиональных задач
УК-5.4: Выбор способа поведения в поликультурном коллективе при конфликтной ситуации
УК-5.5: Выбор способа поведения в поликультурном коллективе с учётом требований законодательства в сфере противодействия терроризму

УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

УК-6.1: Определение уровня самооценки и уровня притязаний как основы для выбора приоритетов собственной деятельности
УК-6.2: Определение приоритетов собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста
УК-6.3: Выбор технологий целеполагания и целедостижения для постановки целей личностного развития и профессионального роста
УК-6.4: Оценка собственных (личностных, ситуативных, временных) ресурсов, выбор способов преодоления личностных ограничений на пути достижения целей
УК-6.5: Оценка требований рынка труда и образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста
УК-6.6: Оценка собственного ресурсного состояния, выбор средств коррекции ресурсного состояния

УК-6.7: Оценка индивидуального лич-ностного потенциала, выбор тех-ник самоорганизации и само-контроля для реализации соб-ственной деятельности

УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-8.1: Определение риска в различных сферах деятельности человека

УК-8.2: Осуществление оценки антропо-генного воздействия на окружа-ющую среду

УК-8.3: Эффективное применение средств защиты от негативных воздействий

УК-8.4: Идентификация основных опас-ностей среды обитания человека

УК-8.5: Планирование мероприятий по защите персонала и населения, в том числе при угрозе и возник-новении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-9: Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

УК-9.1: Взаимодействие с людьми с ин-валидностью и ограниченными возможностями здоровья в про-фессиональной и социальной сферах

УК-9.2: Планирование и осуществление профессиональной деятельности с лицами, имеющими инвалид-ность или ограниченные возможности здоровья

УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

УК-11.1: Выявляет признаки правомерного и противоправного поведения при осуществлении профессиональной деятельности

УК-11.2: Анализирует процесс формирования и развития экстремистских и террористических движений и организаций

УК-11.3: Осуществляет профилактические мероприятия по борьбе с коррупционным поведением

ОПК-1: Способен осуществлять профессиональную деятельность на объектах различного функционального назначения, включая опасные и особо опасные объекты в областях контрольно-надзорной деятельности, профилактической работы и охраны труда, экологической безопасности;

ОПК-1.1: Выявление негативных факторов производственного процесса

ОПК-1.2: Оценка функционального назна-чения объектов, включая опас-ные и особо опасные объекты

ОПК-1.3: Осуществление контрольно-надзорных функций и профилак-тической работы

ОПК-1.4: Использование комплекса техни-ческих средств связи для органи-зации оповещения населения при ЧС всех уровней

ОПК-1.5: Планирование и организация материального, технического и транспортного обеспечения

ОПК-2: Способен осуществлять профессиональную деятельность по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях, тушению пожаров и спасению людей, в том числе в непригодной для дыхания среде, на высоте, в сложных климатических условиях;

ОПК-2.1: Осуществление мероприятий по предупреждению и ликвидации последствий воздействия факторов

ОПК-2.2: Организация эксплуатации пожарной техники, пожарно-технического вооружения, средств связи

ОПК-2.3: Использование принципов и способов управления действиями по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ

ОПК-2.4: Применение методов и средств для осуществления профессиональной деятельности в непригодной для дыхания среде, на высоте, в сложных климатических условиях

ОПК-3: Способен решать прикладные задачи в области обеспечения пожарной безопасности, охраны окружающей среды и экологической безопасности, используя теорию и методы фундаментальных наук;

ОПК-3.1: Анализ, критическое осмысление информации, умение рассматривать возможные варианты решения задачи

ОПК-3.2: Применение знаний фундаментальных наук для решения задач в области обеспечения пожарной безопасности, охраны окружающей среды и экологической безопасности

ОПК-4: Способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в областях техносферной безопасности, охраны труда, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с обеспечением безопасных условий и охраны труда, пожарной безопасности, защитой окружающей среды;

ОПК-4.1: Применение в профессиональной деятельности действующей нормативной, технической документации

ОПК-4.2: Применение в профессиональной деятельности современных методов, способов и средств обеспечения безопасных условий и охраны труда, пожарной безопасности, защиты окружающей среды

ОПК-5: Способен разрабатывать проектную и распорядительную документацию, участвовать в разработке нормативных правовых актов в области обеспечения пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, защиты и спасения человека, защиты окружающей среды;

ОПК-5.1: Использование действующей нормативной правовой, нормативной документации в области обеспечения пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, защиты и спасения человека, защиты окружающей среды

ОПК-5.2: Оценка соблюдения требований, в области обеспечения пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, защиты и спасения человека, защиты окружающей среды

ОПК-5.3: Подготовка проектной и распорядительной документации, участие в разработке нормативных правовых актов в области обеспечения пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, защиты и спасения человека, защиты окружающей среды

ОПК-7: Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения пожарной безопасности;

ОПК-7.1: Знание государственных требований в области обеспечения пожарной безопасности

ОПК-7.2: Осуществление профессиональной деятельности с учетом государственных требований в области обеспечения пожарной безопасности

ПК-1: Способен проводить анализ документов, характеризующих пожарную опасность объекта защиты

ПК-1.1: Изучение документации, характеризующей пожарную опасность объекта защиты

ПК-1.2: Определение соответствия документации, характеризующей пожарную опасность объекта защиты, требованиям пожарной безопасности

ПК-1.3: Оформление заключения на документацию, характеризующую пожарную опасность объекта защиты

ПК-2: Способен проводить обследование объекта защиты для получения объективной информации о состоянии пожарной безопасности объекта защиты и соблюдении противопожарного режима

ПК-2.1: Изучение пожарной опасности объекта защиты

ПК-2.2: Выявление возможности возникновения и развития на объекте защиты пожара и воздействия на людей и материальные ценности опасных факторов пожара

ПК-2.3: Определение соответствия объекта защиты требованиям пожарной безопасности и технической документации и оформление заключения по результатам обследования объекта защиты

ПК-6: Способен осуществлять контроль исполнения мероприятий по обеспечению пожарной безопасности объекта защиты

ПК-6.1: Анализ выявленных нарушений норм и требований пожарной безопасности и принятие мер по их недопущению

ПК-6.2: Методическая помощь и контроль выполнения требований пожарной безопасности в структурных подразделениях объекта защиты в решении вопросов пожарной безопасности

ПК-6.3: Разработка и реализация мероприятий по функционированию и совершенствованию системы управления охраной труда и пожарной безопасности

ПК-6.4: Организация контроля технического состояния систем противопожарной защиты объекта

ПК-6.5: Контроль организации и своевременности обучения в области пожарной безопасности и проверки знаний правил пожарной безопасности работников объекта защиты

ПК-5: Способен организовывать разработку мероприятий по совершенствованию системы пожарной безопасности объекта защиты

ПК-5.1: Анализ эффективности проводимой в организации пожарно-профилактической работы

ПК-5.2: Анализ эффективности организации тушения пожара, взаимодействия с пожарными подразделениями

ПК-5.3: Оценка эффективности использования пожарной автотехники, пожарно-технического вооружения и оборудования, огнетушащих средств и средств связи

ПК-5.4: Организация исполнения противопожарных мероприятий, предусмотренных правилами, нормами и стандартами на строительные работы, технологические процессы и отдельные виды продукции
ПК-5.5: Организация разработки локальных нормативных актов в области пожарной безопасности с учетом специфики объекта защиты
ПК-5.6: Разработка предложений по созданию и реорганизации подразделений пожарной охраны объекта защиты

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	методами самостоятельного принятия решений для выполнения профессиональных задач; достижения более высоких уровней профессионального и личного развития;
3.1.2	нормативы по пожарно-строевой подготовке; представлением о важности пожарно-строевой подготовки при несении службы и ведении боевых действий по тушению пожаров
3.2	Уметь:
3.2.1	навыками успешного поиска информации по вопросам пожарной безопасности в различных источниках;
3.2.2	оказывать первую помощь, применять первичные средства пожаротушения
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками анализа нормативных документов для подготовки технологического оборудования с пожаровзрывоопасными средами к проведению регламентных и аварийно-ремонтных работ
3.3.2	навыками изучения информации о деятельности пожарно-спасательного формирования для формирования основных практических навыков в будущей деятельности;
3.3.3	навыками проведения контроля систем производственной и пожарной автоматики;
3.3.4	навыками проведения анализа нормативных документов для подготовки технологического оборудования с пожаровзрывоопасными средами к проведению регламентных и аварийно-ремонтных работ;
3.3.5	навыком подготовки основных планирующих, распорядительных, отчетных документов, используемых в органах государственного пожарного надзора и пожарно-спасательных подразделениях
3.3.6	навыками использования основных организационно-распорядительных документов для подразделений пожарной охраны; ведения электронного документооборота при исполнении административных процедур государственного надзора в области пожарной безопасности, гражданской обороны и защиты от ЧС;
3.3.7	навыком участия в мероприятиях по взаимодействию органов ГПН с другими надзорными органами;
3.3.8	методами и способами информационного обеспечения, навыками противопожарной пропаганды и обучения в области пожарной безопасности

4. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература	ПрПо дгот
Раздел	Раздел 1. Подготовительный этап				
Ср	Получение методических указаний по проведению производственной практики с приложениями. Проведение установочной лекции. Ознакомление с программой и методикой работы той организации, в которой проводится практика. Получение сопроводительных документов на практику: - индивидуальный договор; - направление/извещение; - индивидуальное задание производственной практики; - дневник практики. Ознакомление с порядком прохождения практики, необходимой отчетной документацией, прослушать инструктаж по технике безопасности в ходе прохождения практики, получить индивидуальное задание от руководителя практики от университета. /Ср/	6	10	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.3	10
Раздел	Раздел 2. Производственный этап				

Ср	Согласование программы с руководителем практики от организации (учреждения). Инструктаж по технике безопасности на предприятии /Ср/	6	6	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.3	6
Ср	Сбор, обработка и систематизация литературного материала, изучение основных методов работы на базе практики. /Ср/	6	72	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.3	72
Ср	Выполнение программы производственной практики организационно-управленческой деятельности /Ср/	6	108		108
Раздел	Раздел 3. Обработка и анализ полученной информации				
Ср	Сбор, обработка и систематизация полученного фактического материала /Ср/	6	72	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.3	72
Раздел	Раздел 4. Подготовка отчета по практике				
Ср	Подготовка отчета с презентацией и защита отчета. Разработка и согласование с организациями формы отчетности и оценочного материала. /Ср/	6	55	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.3	55
ИКР	Защита отчета по практике на кафедре /ИКР/	6	1	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.3	1
Раздел	Раздел 5. Подготовительный этап				
Ср	Получение методических указаний по проведению производственной практики с приложениями. Проведение установочной лекции. Ознакомление с программой и методикой работы той организации, в которой проводится практика. Получение сопроводительных документов на практику: - индивидуальный договор; - направление/извещение; - индивидуальное задание производственной практики; - дневник практики. Ознакомление с порядком прохождения практики, необходимой отчетной документацией, прослушать инструктаж по технике безопасности в ходе про-хождения практики, получить индивидуальное задание от руководителя практики от университета. /Ср/	8	4		4
Раздел	Раздел 6. Производственный этап				
Ср	Согласование программы с руководителем практики от организации (учреждения). Инструктаж по технике безопасности на предприятии /Ср/	8	11		11
Ср	Сбор, обработка и систематизация литературного материала, изучение основных методов работы на базе практики. /Ср/	8	72		72
Ср	Выполнение программы производственной практики по организационно-управленческой деятельности; /Ср/	8	70		70
Раздел	Раздел 7. Обработка и анализ полученной информации				
Ср	Сбор, обработка и систематизация полученного фактического материала /Ср/	8	38		38
Раздел	Раздел 8. Подготовка отчета по практике				
Ср	Подготовка отчета с презентацией и защита отчета. Разработка и согласование с организациями формы отчетности и оценочного материала. /Ср/	8	20		20
ИКР	Защита отчета по практике на кафедре /ИКР/	8	1		1

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Цель и задачи практики, обоснование поставленной цели и задач.
2. Оборудование, специальная техника, с которой обучающийся ознакомил-ся во время практики.
3. Работа с научной, технической и технологической литературой.
4. Методы исследования для решения поставленных задач.
5. Методика обработки и интерпретации экспериментальных результатов.
6. Содержание индивидуального задания, изучаемого обучающимся во время практики.
7. Основные результаты выполненного индивидуального задания.
8. Возможная тема выпускной квалификационной работы по результатам практики.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

Вопросы для проверки этапа компетенции

6.2. Темы письменных работ

6.3. Контрольные вопросы и задания

1. Изучение опасных и вредных факторов предприятия
2. Изучение плана антитеррористической защищенности
3. Изучение паспорта безопасности объекта
4. Изучение плана ЧС на предприятии
5. Изучение средств индивидуальной и групповой защиты на предприятии
6. Изучение режима работы предприятия при неблагоприятных метеоусло-виях.
7. Порядок обучения персонала по вопросам промышленной безопасности
8. Изучение процесса взаимодействия с органами надзора по ГО и ЧС пред-приятия
9. Изучение физико-географических, природных и метеорологических усло-вий района расположения предприятия (ситуационный план, роза ветров)
10. Силы и средства при ликвидации ЧС
11. Формулировка вывода о соблюдении или несоблюдении нормати-вов по промышленной безопасности

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Отчет является основным документом, характеризующим работу студента во время практики. Отчет по практике защищается публично.

Оценка «отлично» выставляется если:

- содержание работы - проанализирована основная и дополнительная литература по индивидуальному заданию по практике; суждения и выводы но-сят самостоятельный характер; структура работы логична, материал излагается научно и доказательно; отмечается творческий подход к выполнению индиви-дуального задания; степень самостоятельности - авторская позиция, прояв-ляющаяся в первичных умениях и навыков научно-исследовательской деятель-ности; предложение собственных оригинальных решений; отсутствует плагиат; формулировка выводов - выводы содержат новые варианты решений постав-ленной проблемы; уровень грамотности - владение общенаучной и специаль-ной терминологией; отсутствие стилистических, речевых и грамматических ошибок; качество защиты - подготовленность устного выступления, правиль-ные ответы на вопросы.

Оценка «хорошо» выставляется если:

- содержание работы - проанализирована основная и дополнительная литература по индивидуальному заданию практики, содержатся самостоятель-ные суждения и выводы, теоретически и опытно доказанные; структура рабо-ты логична, материал излагается доказательно; в научном аппарате содержат-ся некоторые логические расхождения; степень самостоятельности - отсут-ствует плагиат; формулировка выводов - выводы содержат как новые, так и уже существующие варианты решений поставленной проблемы; уровень грамотно-сти - владение общенаучной и специальной терминологией; стилистические, речевые и грамматические ошибки присутствуют в незначительном количестве; качество защиты - подготовленность устного выступления, правильные отве-ты на вопросы с некоторой не точностью.

Оценка «удовлетворительно» выставляется если:

- содержание работы: проанализирована основная и дополнительная ли-тература по индивидуальному заданию практики, однако суждения и выводы не являются самостоятельными; имеются незначительные логические наруше-ния в структуре работы, материал излагается ненаучно и часто бездоказатель-но; степень самостоятельности - отсутствует плагиат; актуальность слабо обосновывается во введении и не раскрывается в ходе всей работы; низкая сте-пень самостоятельности; отсутствует оригинальность выводов и предложений; уровень грамотности - слабое владение специальной терминологией; стили-стические, речевые и грамматические ошибки; качество защиты - подготов-ленность устного выступления, правильные ответы на вопросы (не менее 50%).

Оценка «неудовлетворительно» выставляется если:

- содержание работы - не проанализирована основная и дополнительная литература по индивидуальному заданию практики, суждения и выводы отсут-ствуют; логика работы нарушена, материал излагается бездоказательно; акту-альность работы не обосновывается; степень самостоятельности - наличие плагиата; оригинальность выводов и предложений - выводы не соответствуют содержанию работы; уровень грамотности - большое количество стилистиче-ских, речевых и

грамматических ошибок; качество защиты - не подготовленность устного выступления, не правильные ответы на вопросы (более 50 %).

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1 Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Широков Ю. А.	Техносферная безопасность: организация, управление, ответственность: учеб. пособие	Москва: Лань, 2017
Л1.2	Беляков Г. И.	Пожарная безопасность: Учебное пособие	Москва: Издательство Юрайт, 2019
Л1.3	Полещук Николай Николаевич, Савельева Вильга Александровна	Самоучитель AutoCAD 2008	Санкт-Петербург: БХВ-Петербург, 2007
Л1.4	Широков Ю. А.	Пожарная безопасность на предприятии: учебное пособие для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2021

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Белов Сергей Викторович	Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов вузов	Москва: Высшая школа, 2009
Л2.2	Занько Н. Г., Малаян К. Р., Русак О. Н., Русак О. Н.	Безопасность жизнедеятельности: учебник	Москва: Лань, 2017
Л2.3	Моисеев Юрий Николаевич, Терехнев В. В., Харламов Р. И.	Пожарная техника: учебное пособие	Екатеринбург: Калан, 2016
Л2.4	Терехнев Владимир Васильевич	Пожарная и аварийно-спасательная техника: справочник для студентов учеб. заведений, изучающих пожар. и аварийно-спасат. технику	Москва: Калан, 2011

7.3 Перечень программного обеспечения

Пакет прикладного программного обеспечения Microsoft Office

7.4 Перечень информационных справочных систем

Справочная Правовая Система КонсультантПлюс

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Назначение	Оборудование
Учебная аудитория для проведения практических занятий	Аудиторная доска; Комплект учебной мебели; Мультимедийное оборудование: проектор (стационарный), экран (стационарный), ПК (переносной); Учебный щит пожарного инвентаря, пожарное вооружение, снаряжение пожарного, боевая одежда пожарного, устройство огнетушителя, водоразборная колонка
Учебная аудитория для проведения практических занятий	Аудиторная доска; Комплект учебной мебели; Мультимедийное оборудование: проектор (стационарный), экран (стационарный), ПК (переносной); Средства защиты органов дыхания, 3 шт.; пожарная сигнализация; пожарные извещатели; схемы электрических соединений
Учебная аудитория для проведения практических занятий	Аудиторная доска; Комплект учебной мебели; Мультимедийное оборудование: проектор (стационарный), экран (стационарный), ПК (переносной)
Компьютерный класс - учебная аудитория для проведения лабораторных занятий	Аудиторная доска; Комплект учебной мебели; Мультимедийное оборудование: Плазменный телевизор «Samsung»-стационарный; ПК (переносной); ПК – 16 шт. (в т.ч. преподавательский)
Компьютерный класс - учебная аудитория для проведения лабораторных занятий	Аудиторная доска; Комплект учебной мебели; ПК – 16 шт. (в т.ч. преподавательский)
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Комплект учебной мебели на 8 посадочных мест, ПК – 4 шт., подключенных к сети «Интернет» и обеспечивающих доступ в электронную информационно-образовательную среду Университета