

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мочалин Константин Сергеевич
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 08.06.2026 18:10:26
Уникальный программный ключ:
b7695d6b97247fced4385685adb0d9f8e6f2cdf

Федеральное агентство морского и речного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Сибирский государственный университет водного транспорта
структурное подразделение СПО
Новосибирское командное речное училище имени С.И. Дежнева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.03 ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ПЛАВАНИЯ
для специальности

26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики

Квалификация – Техник-электромеханик

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03 ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ПЛАВАНИЯ.....	17
4.1. Требования к материально-техническому обеспечению.....	17
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	19
7. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	25

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03 Обеспечение безопасности плавания

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности «Обеспечение безопасности плавания» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 3.1.	Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности

ПК 3.2.	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях и проведении различных видов тревог
ПК 3.3.	Оказывать первую помощь пострадавшим
ПК 3.4	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна и использовать спасательные средства
ПК 3.5	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	обеспечения надлежащего уровня охраны судна; действий по тревогам; борьбы за живучесть судна; использования средств индивидуальной защиты; действий при оказании первой помощи; организации и выполнения указаний при оставлении судна; использования коллективных и индивидуальных спасательных средств; организации и выполнения указаний по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды
Уметь	обеспечивать защищенность судна от актов незаконного вмешательства; предотвращать неразрешенный доступ на судно; действовать в чрезвычайных ситуациях; применять средства и системы пожаротушения; применять средства по борьбе с водой; пользоваться средствами подачи сигналов аварийно предупредительной сигнализации в случае происшествия или угрозы происшествия; применять меры защиты и безопасности пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях; действовать при различных авариях; оказывать первую помощь, в том числе под руководством квалифицированных специалистов с применением средств связи; управлять коллективными спасательными средствами; производить спуск и подъем спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов; применять средства по предупреждению и предотвращению 143 загрязнения водной среды
Знания	нормативных правовых актов в области безопасности плавания и обеспечения транспортной безопасности; мероприятий по обеспечению транспортной безопасности; уровней охраны на судах и портовых средствах; расписания по тревогам, видов и сигналов тревог; мероприятий по обеспечению противопожарной безопасности на судне; видов и химической природы пожара; видов средств и систем пожаротушения на судне; особенностей тушения пожаров в различных судовых помещениях; видов средств индивидуальной защиты; методов восстановления остойчивости и спрямления аварийного судна; мероприятий по обеспечению непотопляемости судна; видов и способов подачи сигналов бедствия; организации проведения тревог; порядка действий при авариях; порядка действий при оказании первой помощи; способов выживания на воде; видов коллективных и индивидуальных спасательных средств и их снабжения; устройств спуска и подъема спасательных средств;

	порядка действия при поиске и спасании; комплекса мер по предотвращению загрязнения окружающей среды
--	--

1.2. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Очная форма обучения

всего—692 часа,

Из них на освоение МДК —242 часа, в том числе:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося—242 часа включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося — 194 часов;
- самостоятельной работы обучающегося — 48 часов;

Учебной практики—252 часов.

Производственной практики — 180 часов.

Квалификационный экзамен — 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Тематический план профессионального модуля ПМ.03 Обеспечение безопасности плавания Очная форма обучения

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Объем профессионального модуля, ак. час									
		Суммарный объем нагрузки, час.	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)						Самостоятельная работа	Практики	
			Всего	В том числе						Учебная (проекты)	Производственная
				Теорет. занятия	Практ. и лаборат. занятий	Курсовых работ (проектов)	Промежут. аттест.	Квалиф. экзамен			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
ПК 3.1 – 3.7 ОК 1-11	МДК 03.01. Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность	290	242	122	72	—			48		
ПК 3.1 ОК 1-11	Раздел 1. Обеспечение безопасности плавания.	52	42	28	12	—	18		24	36	
ПК 3.2-ПК 3.7 ОК 1-11	Раздел 2. Безопасность жизнедеятельности на судне.	242	162	94	60	—		18	24	216	
ПК 3.1 – 3.7 ОК 1-11	Учебная практика	252								252	
ПК 3.1 – 3.7 ОК 1-11	Производственная практика	180								180	
	Всего:	692	242	122	72	—		18	48	252	

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.03 Обеспечение безопасности плавания

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов О	Объем часов З	Уровень освоения	Осваиваемые компетенции
Раздел 1. Обеспечение безопасности плавания.		52			ПК 3.1 ОК 1-09
МДК 03.01 Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность.		242			
Тема 1.1. Нормативные правовые акты в области безопасности плавания и обеспечения транспортной безопасности.	Содержание	4		<i>1</i>	ПК 3.1 ОК 1-09
	1. Нормативные правовые акты в области безопасности плавания и обеспечения транспортной безопасности.	2			
	2. Основы и мероприятия по обеспечению транспортной безопасности.	2			
	Лабораторные работы				
	Практические занятия				
Тема 1.2. Расписания по тревогам, виды и сигналы тревог. Организация проведения тревог.	Содержание	4		<i>2</i>	ПК 3.1, ПК 3.3 ОК 1-09
	1. Расписания по тревогам. Порядок составления расписания по тревогам. Выписки из расписания.	2			
	2. Виды и сигналы тревог. Способы подачи сигналов.	2			
	Лабораторные работы				
	Практические занятия				
Тема 1.3. Порядок действий при авариях.	Содержание	6		<i>2</i>	ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4 ОК 1-09
	1. Разработка мероприятий по предупреждению аварий.	2			
	2. Аварийные группы.	2			
	3. Определение объёма и степень повреждения судна.	2			
	Лабораторные работы				
	Практические занятия	8			
1. Применение мер защиты и безопасности пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях.	4				

	2.	Передача сигнала в случае происшествия или угрозы происшествия.	4			
Тема 1.4. Мероприятия по обеспечению противопожарной безопасности на судне.	Содержание		4		2	ПК 4.1, ПК 4.3 ОК 1-09
	1.	Противопожарное снабжение судна.	2			
	2.	Хранение и ответственность членов экипажа противопожарного инвентаря.	2			
	Лабораторные работы					
	Практические занятия		4			
	1.	Применение средств и системы пожаротушения.				
Тема 1.5. Виды и химическая природа пожара. Средства и системы пожаротушения на судне. Особенности тушения пожара в различных судовых помещениях.	Содержание		8		2	ПК 4.1, ПК 4.3, ОК 1-09
	1.	Условия возникновения и распространения пожара.	2			
	2.	Классификация судовых пожаров.	2			
	3.	Виды средств и системы пожаротушения на судне.	2			
	4.	Пожарный треугольник.	2			
	Лабораторные работы					
	Практические занятия		4			
	1.	Применение средств и системы пожаротушения на судне.				
Самостоятельная работа по разделу 1.			24		3	ПК 3.1-ПК 3.7 ОК 1-09
	1.	Ознакомиться с нормативно-правовыми документами в области безопасности плавания и обеспечения транспортной безопасности. Подготовить доклад.	4			
	2.	Изучить и законспектировать требования Кодекса внутреннего водного транспорта в области обеспечения безопасности.	2			
	3.	Цели и требования Кодекса ОСПС.	2			
	4.	Основные определения, назначение и область распространения НБЖС.	1			
	5.	Действия по борьбе экипажа с пожарами на судне, согласно требованиям НБЖС.	1			
Раздел 2. Безопасность жизнедеятельности на судне.			172			ПК 3.1, ПК 3.2-ПК 3.7 ОК 1-09

Тема 2.1. Виды средств индивидуальной защиты.	Содержание		8	2	ПК 3.1, ОК 1-09
	1.	Конвенция СОЛАС.	4		
	2.	Требования, предъявляемые к спасательным средствам. Спасательные средства. Основные определения.	4		
	Лабораторные работы				
	Практические занятия		4		
	1.	Знать и уметь использовать индивидуальные спасательные средства	4		
Тема 2.2. Виды коллективных и индивидуальных спасательных средств и их снабжения.	Содержание		8	2	ПК 4.1, ПК 4.4 ОК 1-09
	1.	Устройства спуска и подъема спасательных средств.	4		
	2.	Использование спасательных средств.	4		
	Лабораторные работы				
	Практические занятия		12		
	1.	Производить спуск и подъем спасательных шлюпок.	4		
	2.	Управлять спасательными средствами.	4		
3.	Устройство спуска и подъема спасательных средств.	4			
Тема 2.3. Организация действий членов экипажа при оставлении судна. Использование спасательных средств и порядок действий при оказании первой помощи.	Содержание		16	2	ПК 4.1, ПК 4.5 ОК 1-09
	1.	Порядок действий экипажа по «Шлюпочной тревоге».	4		
	2.	Подготовка экипажа и пассажиров к оставлению судна.	2		
	3.	Порядок посадки в шлюпки и плоты.	2		
	4.	Техника безопасности при спуске спасательных средств	4		
	5.	Оказание первой помощи. Индивидуальный перевязочный пакет, правило наложения повязок, способы остановки кровотечения.	4		
	Лабораторные работы				
	Практические занятия		20		
	1.	Действия члена экипажа первым заметившего человека находящегося в воде.	4		
	2.	Поиск человека оказавшегося за бортом.	4		
	3.	Порядок посадки в шлюпку и плоты.	4		
	4.	Транспортировка пострадавшего в судовых условиях.	4		
	5.	Уход за больным получившим травму.	4		

Тема 2.4. Порядок действий при поиске и спасении. Способы выживания на воде.	Содержание		8	2	ПК 4.1, ПК 4.4 ОК 1-09
	1.	Нормы снабжения судов спасательными шлюпками и плотами.	2		
	2.	Классификация спасательных средств.	2		
	3.	Виды и способы подачи сигналов бедствия.	2		
	4.	Выживание при экстремальных температурах. Гипотермия.	2		
	Лабораторные работы				
	Практические занятия		6		
	1.	Спасение человека упавшего за борт.	2		
	2.	Действие по сигналу «Шлюпочная» тревога.	2		
3.	Посадка в спасательную шлюпку.	2			
Тема 2.5. Комплекс мер по предотвращению загрязнения окружающей среды.	Содержание		6	2	ПК 4.1, ПК 4.4 ОК 1-09
	1.	Требования Международной конвенции по предотвращению загрязнения с судов 73/78 МАРПОЛ.	2		
	2.	39 КВВТ РФ. Требования по предотвращению загрязнения окружающей среды. ГОСТ Р 56022-2014 Внутренний водный транспорт.	2		
	3.	Наставление по предотвращению загрязнения ВВП при эксплуатации судов РД 152-011-00.	2		
	Лабораторные работы				
	Практические занятия				
	1.	Действия экипажа судна при объявлении общесудовой тревоги по борьбе с разливом нефтепродуктов.	4		
Тема 2.6. Мероприятия по обеспечению непотопляемости судна. Методы восстановления устойчивости и спрямления аварийного судна.	Содержание		6	2	ПК 4.1, ПК 4.2 ПК 4.4, ОК 1-09
	1.	Плавуемость судна.	2		
	2.	Непотопляемость.	2		
	3.	Борьба за непотопляемость после повреждения корпуса.	2		
	Лабораторные работы				
	Практические занятия		6		
	1.	Применение средств по борьбе с водой.	2		
	2.	Выбор способов борьбы с водой.	2		
3.	Организация оставления судна.	2			
Тема 2.7.	Содержание		6	2	ПК 4.1, ПК 4.4

Порядок действия при поиске и спасении. Способы выживания на воде.	1.	Организация оставления судна.	2		ОК 1-09	
	2.	Управление спасательными средствами.	2			
	3.	Действие человека, оказавшегося в воде.	2			
	Лабораторные работы					
	Практические занятия		8			
	1.	Подготовка оставления судна.	2			
	2.	Посадка в спасательные средства.	2			
	3.	Отход от терпящего бедствия судна.	2			
	4.	Привлечение внимания к утопающему.	2			
Тема 2.8. Устройства спуска и подъема спасательных средств.	Содержание		20		2	ПК 4.1, ПК 4.4 ОК 1-09
	1.	Виды индивидуальных и коллективных спасательных средств.	4			
	2.	Требования к индивидуальным спасательным средствам.	4			
	3.	Виды спусковых устройств (спусковое устройство с лопарями).	4			
	4.	Устройство спуска методом свободного падения.	4			
	5.	Шлюпочная лебедка.	4			
	Лабораторные работы					
	Практические занятия		8			
	1.	Пользование индивидуальными спасательными средствами.	4			
	2.	Применять меры защиты и безопасности пассажиров в аварийных ситуациях.	4			
Тема 2.9. Мероприятия по предотвращению загрязнения окружающей среды.	Содержание		2			
	1.	Международные требования по расследованию аварий на море и внутренних водных путях.				
	Лабораторные работы					
	Практические занятия					
Тема 2.10. Мероприятия по обеспечению транспортной безопасности.	Содержание		12			
	1.	Требования по контролю и надзору в области обеспечения транспортной безопасности.	2			
	2.	Ответственность, полномочия и взаимоотношения всего персонала.	2			
	3.	Аттестация должностных лиц.	2			

	4.	Обеспечение технической безопасности.	2			
	5.	Уровни охраны на судах и портовых средствах.	2			
	6.	Охранное мероприятие, проводимое на судне, контроль доступа на судно с целью предотвращения проникновения в них неуполномоченных лиц, контроль посадки пассажиров.	2			
	Лабораторные работы					
	Практические занятия		8			
	1.	Оценка судна на предмет охраны	2			
	2.	Заполнение декларации об охране судна.	2			
	3.	Обеспечение защищенности судна от актов незаконного вмешательства.	2			
	4.	Передача сигнала в случае происшествия или угрозы происшествия.	2			
Самостоятельная работа по разделу 2.			24		3	ПК3.1-ПК3.7 ОК 1-09
	1.	Действия экипажа по тревоге «Человек за бортом», согласно требованиям НБЖС.	2			
	2.	Действия по борьбе экипажа за непотопляемость суда, согласно требованиям НБЖС.	2			
	3.	Действия экипажа по защите судна и пассажиров от воздействия оружия массового поражения.	2			
	4.	Спасение людей, находящихся на воде, и оказание им первой помощи.	2			
	5.	Оставление судна и обеспечение выживаемости людей.	2			
Учебная практика			252			ПК3.1-ПК3.7 ОК 1-09
Виды работ:						
1. Действовать при различных авариях.						
2. Применять средства и системы пожаротушения.						
3. Применять средства по борьбе с водой.						
4. Использовать средства индивидуальной защиты.						
5. Использовать коллективные и индивидуальные спасательные средства.						

6. Пользоваться средствами подачи сигналов аварийно-предупредительной сигнализации в случае происшествия или угрозы происшествия. 7. Применять меры защиты и безопасности пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях. 8. Производить спуск и подъем спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов. 9. Управлять коллективными спасательными средствами. 10. Действовать в чрезвычайных ситуациях. 11. Обеспечивать защищенность судна от актов незаконного вмешательства. 12. Предотвращать неразрешенный доступ на судно. 13. Оказывать первую помощь, в том числе под руководством квалифицированных специалистов с применением средств связи.				
Производственная практика	180			ПК3.1-ПК3.7 ОК1-11
Виды работ: 1. Действовать по тревогам. 2. Осуществлять мероприятия по борьбе за живучесть судна. 3. Организовывать и выполнять указания при оставлении судна. 4. Организовывать действия при оставлении судна. 5. Использовать индивидуальные и коллективные спасательные средства. 6. Использовать средства индивидуальной защиты. 7. Выполнять действия по оказанию первой медицинской помощи. 8. Обеспечивать надлежащий уровень охраны судна.				
Квалификационный экзамен	18			
Максимальная учебная нагрузка (всего)	290			
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	242			
Самостоятельная работа обучающегося	48			
Учебная практика	252			
Производственная практика	180			
Всего:	692			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3.3 Программа учебной/производственной практики профессионального модуля ПМ.03 Обеспечение безопасности плавания.

Цель учебной/производственной практики профессионального модуля: формирование у курсантов (студентов) профессиональных навыков и умений, приобретение первоначального практического опыта для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по профессиональному модулю.

Задачи учебной/производственной практики профессионального модуля:

- ознакомление студентов (курсантов) с особенностями выбранной профессии;
- приобретение первичных профессиональных умений и навыков в выполнении обязанностей рядового состава машинной команды;
- освоение особенностей работы экипажа;
- привитие навыков работы в трудовом коллективе.

Учебная практика

Наименование разделов и тем	Виды выполняемых работ	Объем часов
1	2	3
УП.03.01 Учебная практика МДК 03.01 Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность		252
Тема 1. Начальная подготовка по безопасности жизнедеятельности на судне	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация службы на судах. 2. Действовать при различных видах тревог и при различных авариях. 3. Применять средства и системы пожаротушения. 4. Применять средства по борьбе с водой. 5. Применять средства индивидуальной защиты. 6. Использовать коллективные и индивидуальные спасательные средства. 7. Пользоваться средствами подачи сигналов аварийно-предупредительной сигнализации в случае происшествия или угрозы происшествия. 8. Применять меры защиты и безопасности пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях. 	36
Тема 2. Шлюпочная	<ol style="list-style-type: none"> 1. Производить спуск и подъем дежурных шлюпок, спасательных плотов. 2. Управлять коллективными и спасательными средствами. 	216

	<ol style="list-style-type: none"> 3. Использовать аварийно-спасательное снабжение. 4. Устранять последствия различных аварий. 5. Обеспечивать защищенность судна от актов незаконного вмешательства. 6. Предотвращать неразрешенный доступ на судно. 7. Оказывать первую медицинскую помощь, в том числе под руководством квалифицированных специалистов с применением средств связи. 8. Передавать сигналы бедствия различными средствами. 9. Приёмы гребли на шлюпке. Командные слова при гребле и управлении шлюпкой. Маневрирование шлюпкой. 10. Командные слова при установке парусного вооружения и при управлении шлюпкой. 11. Маневрирование шлюпкой при различных курсах относительно ветра. Подход к человеку за бортом. Буксировка шлюпок и плотов. 	
Вид промежуточной аттестации		Дифференцированный зачет

Производственная практика

Наименование разделов и тем	Виды выполняемых работ	Объем часов
1	2	3
ПП.03.01 Производственная практика МДК 03.01 Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность	<ol style="list-style-type: none"> 1. Действовать по тревогам. 2. Осуществлять мероприятия по борьбе за живучесть судна. 3. Организовывать и выполнять указания при оставлении судна. 4. Организовывать действия при оставлении судна. 5. Использовать индивидуальные и коллективные спасательные средства. 6. Использовать средства индивидуальной защиты. 7. Выполнять действия по оказанию первой медицинской помощи. 8. Обеспечивать надлежащий уровень охраны судна. 	180
Вид промежуточной аттестации		Дифференцированный зачет

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03 Обеспечение безопасности плавания.

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие:

- учебного кабинета комплексной подготовки «Обеспечение безопасности плавания»;
- мастерской: «Слесарно-механических работ»;
- учебно-тренировочной водной базы.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- комплект бланков технологической документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия (плакаты по обеспечению безопасности плавания)
- макет судна;
- макет судна в разрезе по отсекам.

Технические средства обучения:

- автоматизированное рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером серверного типа сопряженного с автоматизированными рабочими местами обучающихся, а также подключенного к сети Интернет;
- страница «Дистанционное обучение» на сайте «Обеспечение безопасности плавания»;
- плазменная панель;
- интерактивная доска;
- автоматизированные рабочие места обучающихся, оборудованные персональными компьютерами;
- презентационный учебный материал;
- учебные фильмы;
- электронные материалы и разработки для дистанционного обучения;
- тренажер коллективных спасательных средств;
- тренажер по оказанию первой помощи (электронный комплекс и медицинский манекен);
- программный комплекс «Дельта Тест»;
- программный комплекс «Дельта Электромеханик»;
- программный комплекс «Дельта-БЖС»;
- программный комплекс «Дельта-ОСПС»;
- программный комплекс ГРСИ-Тест;
- мультимедийный учебно-методический комплекс «Охрана судов»;
- мультимедийный обучающий модуль «Снятие судна с мели»;
- мультимедийный обучающий модуль «Морская связь и сигнализация»;
- мультимедийный обучающий модуль «Управление судном в аварийных ситуациях»;
- мультимедийный обучающий модуль «Управление судном при выполнении спасательных операций»;

- мультимедийный обучающий модуль «Первая медицинская доврачебная помощь»;
- мультимедийный обучающий модуль «Выживание в море»;
- мультимедийный учебно-методический комплекс «Охрана судов»;
- судовая аптечка первой помощи № 4;
- морские носилки;
- пакеты перевязочные индивидуальные;
- шины медицинские;
- приборы химической и радиационной разведки;
- средства индивидуальной защиты.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской «Слесарно-механических работ »:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- станки: настольно-сверлильные, заточные токарные, фрезерные, сверлильные, заточные, шлифовальные и др.;
- наборы инструментов;
- набор измерительных инструментов;
- приспособления;
- заготовки для выполнения работ.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории «Учебно-тренировочная водная база»:

- учебно-тренировочное судно с тренажерами: «Борьба с пожаром», «Борьба с водой», «Спасательные средства»;
- шлюпки ял 4 или ял 6 с парусным вооружением;
- учебное судно.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную учебную и производственную практику.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.03 Обеспечение безопасности плавания**

5.1 Контроль и оценка результатов освоения междисциплинарного курса (МДК03.0

1)

Результаты (освоенные знания и умения)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Должен уметь:		
- действовать при различных авариях;	Построение действий при различных авариях.	Наблюдение и оценка на практических работах
- применять средства и системы пожаротушения;	Выбор средств и систем пожаротушения.	
- применять средства по борьбе с водой;	Выбор средств по борьбе с водой.	
- пользоваться средствами подачи сигналов аварийно-предупредительной сигнализации в случае происшествия или угрозы происшествия;	Показ использованием средствами подачи сигналов аварийно-предупредительной сигнализации.	
- применять меры защиты и безопасности пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях;	Выбор мер защиты и безопасности пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях.	
- производить спуск и подъем спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов;	Разработка спуска и подъема спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов.	
- управлять коллективными спасательными средствами;	Показ управления коллективными спасательными средствами.	
- действовать в чрезвычайных ситуациях;	Решение последствий чрезвычайных ситуаций.	
- обеспечивать защищенность судна от актов незаконного вмешательства;	Разработка защиты судна от незаконного вмешательства.	
- предотвращать неразрешенный доступ на судно;	Разработка мероприятий неразрешенного допуска на судно.	
- оказывать первую помощь, в том числе под руководством квалифицированных специалистов с применением средств связи.	Выбор методов оказания первой помощи.	
знать:		
- нормативные правовые акты в области безопасности плавания и	Перечисление основных нормативных документов в области безопасности	Устный опрос, Тестирование, Экзамен

обеспечения транспортной безопасности;	плавания и обеспечения транспортной безопасности. Сравнение по соподчиненности нормативно-правовых документов в области безопасности плавания и обеспечения транспортной безопасности Разъяснение понятия нормативно-правовые документы в области безопасности плавания и обеспечения транспортной безопасности	квалификационный
- расписание по тревогам, виды и сигналы тревог;	Изложение расписания по тревогам, перечисление видов и сигналов тревог	Устный опрос, Тестирование, Экзамен квалификационный
- организацию проведения тревог;	Объяснение порядка проведения тревог	Устный опрос, Тестирование, Экзамен квалификационный
- порядок действий при авариях;	Объяснение порядка действия при авариях	Устный опрос, Тестирование, Экзамен квалификационный
- мероприятия по обеспечению противопожарной безопасности на судне;	Перечисление мероприятия по обеспечению противопожарной безопасности на судне	Устный опрос, Экзамен квалификационный
- виды и химическую природу пожара;	Перечисление видов пожаров. Разъяснение химической природы пожара	Устный опрос, Экзамен квалификационный
- виды средств и системы пожаротушения на судне;	Перечисление видов средств и системы пожаротушения на судне Сопоставление вида пожара и средства тушения	Устный опрос, Экзамен квалификационный
- особенности тушения пожаров в различных судовых помещениях;	Анализ особенности тушения пожаров в различных судовых помещениях	Устный опрос, Экзамен квалификационный
- виды средств индивидуальной защиты;	Перечисление виды средств индивидуальной защиты; Объяснение принцип использования средств индивидуальной защиты	Устный опрос, Экзамен квалификационный
- мероприятия по обеспечению непотопляемости судна;	Объяснение регламентные мероприятия по обеспечению непотопляемости судна;	Устный опрос, Экзамен квалификационный

- методы восстановления остойчивости и спрямления аварийного судна;	Объяснение технологию методов восстановления остойчивости и спрямления аварийного судна;	Устный опрос, Экзамен квалификационный
- виды и способы подачи сигналов бедствия;	Перечисление способов и видов подачи сигналов бедствия	Устный опрос, Экзамен квалификационный
- способы выживания на воде;	Перечисление способов выживания на воде	Устный опрос, Экзамен квалификационный
- виды коллективных и индивидуальных спасательных средств и их снабжения;	Перечисление видов коллективных и индивидуальных спасательных средств	Устный опрос, Экзамен квалификационный
- устройства спуска и подъема спасательных средств;	Перечисление устройств спуска и подъема спасательных средств	Устный опрос, Экзамен квалификационный
- порядок действий при поиске и спасении;	Определение порядка действий при поиске и спасении	Устный опрос, Экзамен квалификационный
- порядок действий при оказании первой помощи;	Определения действий при оказании первой помощи	Устный опрос, Экзамен квалификационный
- мероприятия по обеспечению транспортной безопасности;	Перечисление мероприятий по обеспечению транспортной безопасности	Устный опрос, Экзамен квалификационный
- уровни охраны на судах и портовых средствах;	Перечисление уровней по обеспечению охраны на судах и портовых средствах	Устный опрос, Экзамен квалификационный
- комплекс мер по предотвращению загрязнения окружающей среды;	Перечисление мер по предотвращению загрязнения окружающей среды	Устный опрос, Экзамен квалификационный

5.2 Контроль и оценка результатов освоения общих и профессиональных компетенций

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	– демонстрация интереса к будущей профессии.	Наблюдение и оценка на уроках, практических занятиях, при выполнении работ по программам учебной и производственной практик

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	– поиск информации, необходимой для выполнения самостоятельных работ профессиональной направленности.	Наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по программам учебной и производственной практик
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	– планирование обучающимися повышение личностного и квалификационного уровня.	Наблюдение и оценка на уроках, практических занятиях при выполнении работ по программам учебной и производственной практик
ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	– организация работы коллектива и команды; – взаимодействие с коллегами, руководством.	Наблюдение и оценка на уроках, практических занятиях, при выполнении работ по программам учебной и производственной практик, отзывы работодателей с производственных практик
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	– владение письменной и устной коммуникацией на государственном (русском) языке.	Наблюдение и оценка на уроках, практических занятиях, при выполнении работ по программам учебной и производственной практик
ОК. 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.	– демонстрация знания сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; – значимости профессиональной деятельности по специальности; – стандартов антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.	Наблюдение и оценка на уроках, практических занятиях, при выполнении работ по программам учебной и производственной практик, отзывы работодателей с производственных практик
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	– решение учебно-профессиональных задач с учетом содействия сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, решение учебно-профессиональных задач,	Наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по программам учебной и производственной

	связанных с чрезвычайными ситуациями;	практик, отзывы работодателей с производственных практик
ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	– демонстрация знаний роль основ здорового образа жизни;	Наблюдение и оценка на практических и занятиях, при выполнении работ по программам учебной и производственной практик, анализ ежегодных личных характеристик классных руководителей, воспитателей
ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	– проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности;	Наблюдение и оценка на практических и занятиях, при выполнении работ по программам учебной и производственной практик

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

6.1 Методические рекомендации преподавателю

Учебным планом на изучение профессионального модуля отводится 4 семестра. Учебная работа проводится в форме аудиторных занятий :теоретических– 118 часов, практических занятий– 86 часов и самостоятельной работы– 20 часов.

Перечень тем занятий, реализуемых в активной и интерактивной формах

№	Наименование тем	Формы обучения
1	Тема 1.2 Расписание по тревогам, виды и сигналы тревог. Организация проведения тревог.	Решение ситуационных задач
2	Тема 1.5. Виды и химическая природа пожара. Средства и системы пожаротушения на судне. Особенности тушения пожара в различных судовых помещениях.	Работа малыми группами
3	Тема 2.8. Порядок действия при поиске и спасении. Способы выживания на воде.	Работа малыми группами

На практические занятия выносятся вопросы соответствия темам математического плана на профессионального модуля. Цели практических занятий – закрепление изученного материала и контроль знаний и умений.

6.2 Методические рекомендации для студентов

Занятия проводятся в соответствии с учебным планом и расписанием, при этом на самостоятельную подготовку программой профессионального модуля отводится 20 часов. Данное время студенты планируют по индивидуальному плану, ориентируясь на перечень контрольных вопросов и список учебной литературы, рекомендуемый в качестве основной и дополнительной. Самостоятельная работа студентов реализуется под руководством преподавателя (консультации, помощь в подготовке к практическим домашним работам и др.) и индивидуальную работу студента, заключающуюся в выполнении практических работ.

Для качественного освоения профессионального модуля студентам необходимо посещать аудиторные занятия, выполнять следующие требования.

В семестре обучающийся должен выполнить:

- входной контроль;
- 7 проверочных работ.
- 29 практических занятий;

7. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

7.1. Перечень вопросов к экзамену

1. Общие требования безопасности на судах.
2. Средства индивидуальной защиты при выполнении судовых работ.
3. Средства индивидуальной защиты при обслуживании электрооборудования.
4. Спецодежда и средства индивидуальной защиты при работе на нефтеналивных судах.
5. Требования безопасности при выполнении работ в замкнутых пространствах (помещениях).
6. Организация купания экипажа судна.
7. Общие требования безопасности при выполнении палубных работ.
8. Требования ТБ при работе с рулевым устройством.
9. Требования ТБ при работе с якорным устройством.
10. Требования ТБ при швартовных работах.
11. Требования ТБ при буксировочных работах.
12. Требования ТБ при работе со сцепными устройствами.
13. Требования ТБ по заваливанию и подъёму мачт.
14. Установка, использование и уборка трапов, штормтрапов.
15. Требования ТБ при производстве перегрузочных работ.
16. Требования безопасности при перевозке опасных грузов.
17. Безопасность работ при неблагоприятных метеорологических условиях.
18. Безопасность забортных работ и работ на высоте.
19. Использование пиротехнических средств.
20. Требования ТБ при обслуживании СЭУ.
21. Требования ТБ при обслуживании систем сжатого воздуха высокого давления.
22. Общие требования безопасности при обслуживании электрооборудования.
23. Требования ТБ при эксплуатации аккумуляторных батарей и зарядных устройств.
24. Требования ТБ при использовании переносных электрических светильников.
25. Измерение и испытание изоляции.
26. Требования безопасности при электропитании судна с берега.
27. Требования безопасности при проведении огневых работ.
28. Требование безопасности при очистных и окрасочных работах.
29. Требования безопасности при работе на электрических и газовых камбузных плитах.
30. Классификация помещений по степени опасности поражения людей электрическим током.
31. Расписание по тревогам.
32. Виды и сигналы тревог.
33. Аварии. Порядок действий при авариях.
34. Аварийные группы (партии).
35. Защита пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях.
36. Противопожарное снабжение судна.
37. Аварийное снабжение по борьбе с водой.

38. Аварийное снабжение с разливом нефтепродуктов.
39. Живучесть судна.
40. Плавуемость судна, её виды.
41. Общесудовая тревога.
42. Человек за бортом.
43. Шлюпочная тревога.
44. Условие возникновения и распространения пожара.
45. Классификация судовых пожаров.
46. Огнегасительные средства ОС, охлаждения.
47. ОС изоляция.
48. Свойства горючих материалов.
49. Пожарная сигнализация.
50. Организационные мероприятия по предупреждению пожара на судне.
51. Защитное снаряжение.
52. Средства индивидуальной защиты.