

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мочалин Константин Сергеевич
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 30.05.2026 14:35:08
Уникальный программный ключ:
b7695d6b97247fced4385685adb0d9f8e6f2cdf

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
"Сибирский государственный университет водного транспорта"

Б2.О.02.01(П)
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
Технологическая (проектно-технологическая) практика
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Теории корабля, судостроения и технологии материалов		
Образовательная программа	26.03.02 Направление подготовки " Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры" Профиль "Кораблестроение" год начала подготовки 2026		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	12 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	432	Виды контроля на курсах:	
в том числе:		зачет с оценкой 6	
аудиторные занятия	0		
самостоятельная работа	431		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя				
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Иная контактная работа	1	1	1	1
В том числе в форме практ.подготовки	432	432	432	432
Контактная работа	1	1	1	1
Сам. работа	431	431	431	431
Итого	432	432	432	432

Рабочая программа дисциплины

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 26.03.02 Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры (приказ Минобрнауки России от 14.08.2020 г. № 1021)

составлена на основании учебного плана образовательной программы:

26.03.02 Направление подготовки " Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры"
Профиль "Кораблестроение"
год начала подготовки 2026

Рабочую программу составил(и):

д.т.н., Доцент, Кузнецов А.Ф.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Заведующий кафедрой Лебедев Олег Юрьевич

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Основы технико-экономического и функционально-стоимостного анализа; Технические регламенты и стандарты организации в области разработки технологической документации; Основы проектирования, конструирования и производства судов и их составных частей.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б2.О.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Безопасность жизнедеятельности
2.1.2	Детали машин и основы конструирования
2.1.3	Организация доступной среды для инвалидов на транспорте
2.1.4	Основы научных исследований
2.1.5	Судовые устройства и системы
2.1.6	Кораблестроительное черчение
2.1.7	Сварка металлических конструкций
2.1.8	Сопротивление материалов
2.1.9	Теоретическая механика
2.1.10	Технологическая (проектно-технологическая) практика
2.1.11	Энергетические комплексы морской (речной) техники
2.1.12	Объекты морской (речной) техники
2.1.13	Судовое электрооборудование и основы электротехники
2.1.14	Теория механизмов и машин
2.1.15	Техническая физика
2.1.16	Технология конструкционных материалов
2.1.17	Философия
2.1.18	Экология
2.1.19	Иностранный язык
2.1.20	Информатика
2.1.21	Математика
2.1.22	Материаловедение
2.1.23	Метрология, стандартизация и сертификация
2.1.24	Начертательная геометрия и инженерная графика
2.1.25	Ознакомительная практика
2.1.26	Русский язык и культура речи
2.1.27	Физика
2.1.28	Химия
2.1.29	Введение в профессию
2.1.30	Физическая культура и спорт
2.1.31	Общий курс беспилотных транспортных систем
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Особенности проектирования парусных судов
2.2.2	Строительная механика и прочность корабля
2.2.3	Технико-экономические особенности эксплуатации судов с поврежденными корпусами
2.2.4	Коррозия и защита судов
2.2.5	Маркетинг и менеджмент судостроительного и судоремонтного производства
2.2.6	Преддипломная практика
2.2.7	Проектирование специализированных судов
2.2.8	Система автоматизированного проектирования судов
2.2.9	Теория проектирования судов
2.2.10	Технологическая оснастка
2.2.11	Организация и управление судостроительным предприятием

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-2: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-2.1: Способен применять современные инженерные программы для подготовки конструкторской документации

ОПК-4: Способен применять основы инженерных знаний в профессиональной деятельности, решать прикладные инженерно-технические и организационно-управленческие задачи

ОПК-4.3: Участвует в решении организационно-управленческих задач, критически подходит к выбору варианта решения задачи

ПК-2: Способен выполнять эскизные, технические проекты составных частей судов, плавучих сооружений, аппаратов

ПК-2.2: Выполняет моделирование отдельных узлов и деталей с помощью специализированных программных средств

ПК-3: Способен прорабатывать проектно-конструкторскую документацию в процессе строительства, модернизации судов, плавучих сооружений, аппаратов и их составных частей

ПК-3.1: Устраняет несоответствия проектной и рабочей конструкторской документации

ПК-4: Способен прорабатывать проектно-конструкторскую документацию при проведении испытаний и сдачи судов, плавучих сооружений, аппаратов и их составных частей, анализировать результаты их испытаний

ПК-4.1: Участвует в разработке программ проведения испытаний судов и их составных частей

ПК-5: Способен прорабатывать проектно-конструкторскую документацию по итогам оценки работы судов, плавучих сооружений, аппаратов и их составных частей в процессе эксплуатации

ПК-5.3: Подготавливает и прорабатывает предложения по модернизации и усовершенствованию проектов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Приемы и нормы социально-трудовых взаимоотношений в коллективе
3.1.2	Основные технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии
3.1.3	Правила деловой устной и письменной коммуникации
3.1.4	Основные способы эффективного использования времени при прохождении практики на предприятии
3.1.5	Профилактику вредных привычек, ведение здорового образа жизни средствами физической культуры в процессе физкультурно-спортивных занятий
3.1.6	Содержание и направленность различных систем физических упражнений, их оздоровительную и развивающую эффективность
3.1.7	Правила техники безопасности на производственных предприятиях
3.1.8	Основные законы естественнонаучных дисциплин, связанные с профессиональной деятельностью

3.1.9	Методы применения информационно-коммуникационных технологий для решения стандартных задач профессиональной деятельности
3.1.10	Современное программное обеспечение в области судостроения и судоремонта
3.1.11	Перспективные направления при выборе решения конструкторских и организационно-управленческих задач
3.1.12	Технические регламенты и стандарты организации в области разработки технологической документации
3.1.13	Основы технико-экономического и функционально-стоимостного анализа
3.1.14	Основы проектирования, конструирования и производства судов и их составных частей
3.1.15	Основные технические характеристики используемого в проекте производственного оборудования
3.1.16	Порядок взаимодействия производственных участков и структурных подразделений организации-строителя
3.1.17	Программные средства, применяемые для выполнения анализа результатов испытаний
3.1.18	Программное обеспечение, используемое при проектировании
3.1.19	Модернизацию судов, плавучих сооружений, аппаратов
3.2	Уметь:
3.2.1	Устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе
3.2.2	Применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды
3.2.3	Осуществлять взаимодействие с коллективом и подразделениями в рамках своих должностных обязанностей
3.2.4	Эффективно использовать время нахождения на предприятии в целях собственного профессионального развития
3.2.5	Использовать средства физической культуры, применяемые для оптимизации работоспособности
3.2.6	Выполнять правила техники безопасности при выполнении работ на производственной практике
3.2.7	Оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению
3.2.8	Применять основные законы естественнонаучных дисциплин, связанные в профессиональной деятельности
3.2.9	Применять информационно-коммуникационные технологии для решения стандартных задач профессиональной деятельности
3.2.10	Программировать, создавать макросы в машиностроительных САПР
3.2.11	Участвовать в разработке проектов судов и средств океанотехники, энергетических установок и функционального оборудования, судовых систем и устройств, систем объектов морской инфраструктуры с учетом технико-эксплуатационных, технологических, экономических, экологических требований
3.2.12	Принимать участие в решении прикладных инженерно-технических и организационно-управленческих задач на производстве
3.2.13	Работать с современными САПР и системами электронного документооборота
3.2.14	Использовать системный подход при решении отдельных технологических задач
3.2.15	Устранять несоответствия проектной и рабочей конструкторской документации, технических требований
3.2.16	Корректировать рабочую конструкторскую документацию с использованием САПР
3.2.17	Применять САПР и текстовые процессоры для работы с проектной, конструкторской, эксплуатационной документации
3.2.18	Применять данные, полученные при эксплуатации судов, плавучих сооружений и аппаратов и их составных частей, для выработки рекомендаций по их модернизации и усовершенствованию проектов
3.3	Владеть:
3.3.1	Методами и приемами работы в команде
3.3.2	Навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме
3.3.3	Методами управления собственным временем
3.3.4	Способами повышения профессионального уровня в течение всей жизни
3.3.5	Способами определения дозировки физической нагрузки и направленности физических упражнений
3.3.6	Навыками применения основных законов естественнонаучных дисциплин, связанные в профессиональной деятельности
3.3.7	Навыками использования современных информационных технологий для решения стандартных задач профессиональной деятельности
3.3.8	Навыками программирования в САПР
3.3.9	Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности
3.3.10	Техническое сопровождение работ контрагентов
3.3.11	Опытном согласования разрабатываемой проектной, рабочей конструкторской документации с подразделениями
3.3.12	Опытном технического сопровождение работ контрагентов
3.3.13	Навыком оформления извещений об изменениях в ранее разработанных чертежах и технической документации

3.3.14	Навыками осуществления учета, хранения, комплектации эксплуатационной документации
3.3.15	Правилами оформления заключений и рекомендаций по совершенствованию проектов составных частей судов, плавучих сооружений и аппаратов
3.3.16	Опытом участия в разработке программы проведения испытаний составных частей судов, плавучих сооружений и аппаратов в составе рабочей группы

4. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература	ПрПо дгот
Раздел	Раздел 1. Подготовительный этап				
Ср	Правила техники безопасности при работе с металлообрабатывающим оборудованием /Ср/	6	100	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	100
Раздел	Раздел 2. Производственный этап				
Ср	Прохождение практики в производственных мастерских (или на предприятии) /Ср/	6	110	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	110
Раздел	Раздел 3. Обработка и анализ полученной информации				
Ср	Анализ знаний и умений, навыков, получаемых в ходе выполнения должностных обязанностей практиканта. /Ср/	6	111	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	111
Раздел	Раздел 4. Подготовка отчета по практике				
Ср	В «Дневнике практической подготовки» даны конкретные задания, результаты, выполнения которых следует привести в отчете. /Ср/	6	110	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	110
ИКР	Защита отчета /ИКР/	6	1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	1

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

--

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

Написание отчета
Процедура дифференцированного зачета

6.2. Темы письменных работ

Отчет по практике
Дневник практики

6.3. Контрольные вопросы и задания

ЭТАП I – Подготовительный этап

Примерные теоретические вопросы для проверки освоения компетенции:

1. Можно ли работать на металлорежущем станке в перчатках?
2. Опишите форму одежды станочника.
3. Каково расстояние между абразивным кругом и подручником на заточном станке?
4. Опишите порядок завершения работы на станке.
5. Можно ли работать без подручника на заточном станке?
6. Что такое рабочий чертёж детали?
7. Что такое допуск на размер?
8. Какова точность измерений микрометрическим инструментом?
9. В каких случаях применяется штанген-инструмент?
10. Что такое штанге-рейсмас

ЭТАП II – Производственный этап

Примерные теоретические вопросы для проверки освоения компетенции:

1. Какие виды обработки выполняют на токарно-винторезных станках?
2. В чём разница между сверлением и рассверливанием?
3. Какие виды обработки выполняют на фрезерных станках?
4. Какие виды обработки выполняют на расточных станках?
5. На каких станках выполняется обработка зубчатых шестерён?
6. Каковы основные требования к оформлению текстовых документов?
7. Перечислите правила оформления таблиц в текстовых документах?
8. Перечислите правила оформления формул в текстовых документах?
9. Каковы основные требования к оформлению списка литературных источников?

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Зачет с оценкой

"неудовлетворительно" - Студент показывает слабый уровень теоретических знаний, не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом на них. Не имеет четкого представления об изучаемом материале, допускает грубые ошибки. Демонстрирует частичные, фрагментарные, очень поверхностные умения, допуская грубые ошибки. Демонстрирует низкий уровень владения материалом, допуская грубые ошибки. Тест - менее 60% правильных ответов.

"удовлетворительно" - Студент показывает знание основного лекционного и практического материала. В ответе не всегда присутствует логика изложения. Студент испытывает затруднения при ведении практических примеров. Фрагментарное, знания без грубых ошибок. Частичные, демонстрирует умения без грубых ошибок. Не отработаны навыки и приёмы самостоятельной работы без грубых ошибок. Тест- 60-74% правильных ответов.

"хорошо" - Студент показывает достаточный уровень теоретических и практических знаний, свободно оперирует основными понятиями. Умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается грамотно. Демонстрация знаний в базовом (стандартном) объёме, способность к решению типовых задач. Демонстрация умений на базовом (стандартном) уровне Владение базовыми навыками и приемами под контролем или руководством. Тест-75-84% правильных ответов.

"отлично"-Студент показывает не только высокий уровень теоретических знаний по изучаемой дисциплине, но и видит междисциплинарные связи. Умеет анализировать практические ситуации. Ответ построен логично. Материал излагается четко, ясно, аргументировано. Уместно используется информационный и иллюстративный материал. Демонстрация высокого уровня знаний; способность самостоятельного анализа и реализации полученных знаний. Демонстрация умений высокого уровня; способность разработать самостоятельный, характерный подход к решению поставленной задачи. Владение навыками и приемами на высоком уровне, способность дать собственную оценку изучаемого материала. Тест- 85-100% правильных ответов.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1 Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Дедюх Р. И.	Технология сварочных работ: сварка плавлением: Учебное пособие	Москва: Издательство Юрайт, 2018
Л1.2	Гуртяков А. М.	Металлорежущие станки. Расчет и проектирование: Учебное пособие	Москва: Издательство Юрайт, 2019

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Дальский А.М.	Технология конструкционных материалов: учебник	Москва: Машиностроение, 1993
Л2.2	Косилова А. Г., Мещеряков Р. К.	Справочник технолога-машиностроителя: в 2-х т.	Москва: Машиностроение, 1985

7.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Научно-техническая библиотека Сибирского государственного университета водного транспорта
Э2	Экология. Навигатор по информационным ресурсам

7.3 Перечень программного обеспечения

Операционная система Windows

Пакет прикладного программного обеспечения Microsoft Office

7.4 Перечень информационных справочных систем

Справочная Правовая Система КонсультантПлюс

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Назначение	Оборудование
------------	--------------

Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Комплект учебной мебели; ПК – 1 шт., подключенных к сети "Интернет" и обеспечивающих доступ в электронную информационно-образовательную среду Университета.
Учебно-производственная мастерская - учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Станок сверлильный 2Н125, Станок фрезерный 6В11, Станок фрезерный 6р11, Станок фрезерный «BESTRA», Станок фрезерный 6П80Г, Станок фрезерный 6Н81, Заточной станок 3А64, Заточной станок 3В642, Плоскошлифовальный станок 371 М-1, Наждачно-заточной станок 332, Станок токарный «Куссон-3», Станок токарный «Куссон-3», Станок токарный 1Е95, Станок токарный 1А616, Станок токарный 1К62, Станок токарный 1К62, Станок фрезерный 675П, Станок сверлильный НС-12, Пила механическая