

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мочалин Константин Сергеевич
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 30.05.2026 14:06:54
Уникальный программный ключ:
b7695d6b97247fced4385685adb0d9f8e6f2cdf

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
"Сибирский государственный университет водного транспорта"

Б1.В.30

Цифровая трансформация транспортной отрасли рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Управления транспортным процессом
Образовательная программа	26.03.01 Направление подготовки "Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства" Профиль "Цифровая логистика" год начала подготовки 2026
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	заочная
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ

Часов по учебному плану	144
в том числе:	
аудиторные занятия	14
самостоятельная работа	108
часов на контроль	18

Виды контроля в семестрах:
экзамен 4

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		Итого	
	уп	рп		
Лекции	8	8	8	8
Лабораторные	6	6	6	6
Иная контактная работа	4	4	4	4
Итого ауд.	14	14	14	14
Контактная работа	18	18	18	18
Сам. работа	108	108	108	108
Часы на контроль	18	18	18	18
Итого	144	144	144	144

Рабочая программа дисциплины

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 26.03.01 Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства (приказ Минобрнауки России от 10.01.2018 г. № 21)

составлена на основании учебного плана образовательной программы:

26.03.01 Направление подготовки "Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства"
Профиль "Цифровая логистика"
год начала подготовки 2026

Рабочую программу составил(и):

к.т.н., Доцент, Синицын Михаил Геннадьевич

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Заведующий кафедрой Масленников Сергей Николаевич

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Изучить принципы, методы, средства и формы управления производством и транспортным процессом с целью повышения эффективности производства и его прибыльности.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Организация доступной среды для инвалидов на транспорте
2.1.2	Международные перевозки
2.1.3	Общий курс транспорта
2.1.4	История транспорта России
2.1.5	Грузоведение
2.1.6	Менеджмент
2.1.7	Практика по технологии и организации перевозок
2.1.8	Статистика
2.1.9	Технология и организация перевозок
2.1.10	Государственная транспортная политика
2.1.11	Организация пассажирских перевозок
2.1.12	Теория и устройство судна
2.1.13	Эконометрика
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Логистическое администрирование транспортных потоков
2.2.2	Преддипломная практика
2.2.3	Преддипломный курс
2.2.4	Проектирование логистических систем в отрасли
2.2.5	Транспортное страхование
2.2.6	Управление работой портов
2.2.7	Управление работой флота
2.2.8	Финансовый менеджмент
2.2.9	Экономика отрасли

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1: Способен предоставлять потребителям технически и экономически обоснованный комплекс услуг транспортно-логистического сервиса на водном транспорте, управлять и оптимизировать бизнес-процессы на основе цифровых технологий

ПК-1.1: Анализирует теоретические основы инновационных решений по оптимизации ресурсов организации, управления на предприятии, оценки эффективности использования ресурсов и инвестиций, оптимального управления транспортными потоками функционирования транспортно-логистических систем

ПК-1.2: Способен реализовывать инновационные решения по оптимизации ресурсов организации, управления на предприятии, оценки эффективности использования ресурсов и инвестиций, оптимального управления транспортными потоками функционирования транспортно-логистических систем

ПК-1.3: Иметь навык в реализации инновационных решений по оптимизации ресурсов организации, управления на предприятии, оценки эффективности использования ресурсов и инвестиций, оптимального управления транспортными потоками функционирования транспортно-логистических систем

ПК-2: Способен осуществлять управление и развивать логистическую и производственную инфраструктуру, проектировать бизнес-процессы на основе цифровых технологий

ПК-2.1: Анализирует современные цифровые инструменты повышения надежности и устойчивости цепей поставок в условиях риска и неопределенности внешней среды и порядок проектирования технологических и логистических элементов, звеньев и процессов при эксплуатации транспортных комплексов

ПК-2.2: Способен определять при помощи современных цифровых инструментов параметры и характеристики, применяемые при проектировании технологических и логистических элементов, звеньев и процессов при эксплуатации транспортных комплексов

ПК-2.3: Определяет при помощи современных цифровых инструментов параметры и характеристики, применяемые при

проектировании технологических и логистических элементов, звеньев и процессов при эксплуатации транспортных комплексов

ПК-5: Способен выполнять контроль и регулирование деятельности предприятий и структурных подразделений водного транспорта с применением современных цифровых технологий

ПК-5.1: Анализирует состав и структуру нормативно-правового регулирования организации перевозок грузов и пассажиров на видах транспорта с использованием современных цифровых инструментов

ПК-5.2: Умеет применять подходы и методы нормативно-правового регулирования организации перевозок грузов и пассажиров на видах транспорта с использованием современных цифровых инструментов

ПК-5.3: Имеет навык применения методов нормативно-правового регулирования организации перевозок грузов и пассажиров на видах транспорта с использованием современных цифровых инструментов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- состав цифровых технологий при осуществлении транспортно-логистических процессов.
3.1.2	- условия правового обеспечения цифровых технологий.
3.2	Уметь:
3.2.1	- пользоваться способами выбора состава цифровых технологий в управлении транспортом.
3.2.2	- применять нормативно-правовые документы, регулирующих цифровую экономику.
3.3	Владеть:
3.3.1	- методами оценки эффективности цифровых технологий в управлении транспортом.
3.3.2	- навыком использования источников отечественной и зарубежной информации о цифровых технологиях, анализировать и содержательно интерпретировать полученную информацию.

4. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература	ПрПо дгот
Раздел	Раздел 1. Цифровые технологии в транспортной отрасли				
Лек	Цифровые технологии основные понятия и сфера применения /Лек/	4	1	Л1.1Л2.1Л3.1	0
Лаб	Цифровые технологии основные понятия и сфера применения /Лаб/	4	0,1	Л1.1Л2.1Л3.1	0
Ср	Цифровые технологии основные понятия и сфера применения /Ср/	4	15	Л1.1Л2.1Л3.1	0
Лек	Основные проблемы транспортной отрасли и их пути решения с помощью цифровых технологий /Лек/	4	1	Л1.1Л2.1Л3.1	0
Лаб	Основные проблемы транспортной отрасли и их пути решения с помощью цифровых технологий /Лаб/	4	0,1	Л1.1Л2.1Л3.1	0
Ср	Основные проблемы транспортной отрасли и их пути решения с помощью цифровых технологий /Ср/	4	15	Л1.1Л2.1Л3.1	0
Раздел	Раздел 2. Цифровой документооборот в цепи поставок				
Лек	Электронные документы /Лек/	4	1	Л1.1Л2.1Л3.1	0
Лаб	Электронные документы /Лаб/	4	0,1	Л1.1Л2.1Л3.1	0
Ср	Электронные документы /Ср/	4	15	Л1.1Л2.1Л3.1	0
Лек	Электронно-цифровые подписи /Лек/	4	1,5	Л1.1Л2.1Л3.1	0
Лаб	Электронно-цифровые подписи /Лаб/	4	0,1	Л1.1Л2.1Л3.1	0
Ср	Электронно-цифровые подписи /Ср/	4	15	Л1.1Л2.1Л3.1	0
Лек	Веб сервисы и мобильные приложения. Калькуляторы перевозки /Лек/	4	0,1	Л1.1Л2.1Л3.1	0

Лаб	Веб сервисы и мобильные приложения. Калькуляторы перевозки /Лаб/	4	0,1	Л1.1Л2.1Л3.1	0
Ср	Веб сервисы и мобильные приложения. Калькуляторы перевозки /Ср/	4	5	Л1.1Л2.1Л3.1	0
Раздел	Раздел 3. Цифровая логистика и социально-экономическое развитие общества				
Лек	Социальные аспекты цифровой логистики /Лек/	4	0,1	Л1.1Л2.1Л3.1	0
Лаб	Социальные аспекты цифровой логистики /Лаб/	4	0,1	Л1.1Л2.1Л3.1	0
Ср	Социальные аспекты цифровой логистики /Ср/	4	3	Л1.1Л2.1Л3.1	0
Лек	Влияние роботизации на экономику развивающихся стран /Лек/	4	0,1	Л1.1Л2.1Л3.1	0
Лаб	Влияние роботизации на экономику развивающихся стран /Лаб/	4	0,1	Л1.1Л2.1Л3.1	0
Ср	Влияние роботизации на экономику развивающихся стран /Ср/	4	3	Л1.1Л2.1Л3.1	0
Лек	Правовые аспекты цифровой логистики /Лек/	4	0,1	Л1.1Л2.1Л3.1	0
Лаб	Правовые аспекты цифровой логистики /Лаб/	4	1	Л1.1Л2.1Л3.1	0
Ср	Правовые аспекты цифровой логистики /Ср/	4	3	Л1.1Л2.1Л3.1	0
Лек	Морально-этические аспекты цифровой логистики /Лек/	4	0,1	Л1.1Л2.1Л3.1	0
Лаб	Морально-этические аспекты цифровой логистики /Лаб/	4	0,1	Л1.1Л2.1Л3.1	0
Ср	Морально-этические аспекты цифровой логистики /Ср/	4	3	Л1.1Л2.1Л3.1	0
Раздел	Раздел 4. Складские роботизированные системы				
Лек	Роботизированные системы для складов /Лек/	4	0,1	Л1.1Л2.1Л3.1	0
Ср	Роботизированные системы для складов /Ср/	4	3	Л1.1Л2.1Л3.1	0
Лаб	Роботизированные системы для складов /Лаб/	4	0,1	Л1.1Л2.1Л3.1	0
Лек	Роботы-ассистенты, роботы-сортировщики, роботы-уборщики и прочие /Лек/	4	0,1	Л1.1Л2.1Л3.1	0
Лаб	Роботы-ассистенты, роботы-сортировщики, роботы-уборщики и прочие /Лаб/	4	0,1	Л1.1Л2.1Л3.1	0
Ср	Роботы-ассистенты, роботы-сортировщики, роботы-уборщики и прочие /Ср/	4	3	Л1.1Л2.1Л3.1	0
Лек	Системы управления /Лек/	4	0,1	Л1.1Л2.1Л3.1	0
Лаб	Системы управления /Лаб/	4	0,4	Л1.1Л2.1Л3.1	0
Ср	Системы управления /Ср/	4	3	Л1.1Л2.1Л3.1	0
Лек	Технологии распознавания речи /Лек/	4	0,1	Л1.1Л2.1Л3.1	0
Лаб	Технологии распознавания речи /Лаб/	4	1	Л1.1Л2.1Л3.1	0
Ср	Технологии распознавания речи /Ср/	4	3	Л1.1Л2.1Л3.1	0
Лек	Дополненная реальность. Технологии распознавания образов /Лек/	4	0,1	Л1.1Л2.1Л3.1	0
Лаб	Дополненная реальность. Технологии распознавания образов /Лаб/	4	0,1	Л1.1Л2.1Л3.1	0
Ср	Дополненная реальность. Технологии распознавания образов /Ср/	4	5	Л1.1Л2.1Л3.1	0

Лек	Дроны для перемещения грузов и проведения инвентаризации /Лек/	4	0,5	Л1.1Л2.1Л3. 1	0
Лаб	Дроны для перемещения грузов и проведения инвентаризации /Лаб/	4	0,5	Л1.1Л2.1Л3. 1	0
Ср	Дроны для перемещения грузов и проведения инвентаризации /Ср/	4	3	Л1.1Л2.1Л3. 1	0
Раздел	Раздел 5. Перспективные цифровые технологии на транспорте				
Лек	Перспективные технологии на транспорте /Лек/	4	0,5	Л1.1Л2.1Л3. 1	0
Лаб	Перспективные технологии на транспорте /Лаб/	4	0,5	Л1.1Л2.1Л3. 1	0
Ср	Перспективные технологии на транспорте /Ср/	4	3	Л1.1Л2.1Л3. 1	0
Лек	Грузовой Uber, перспективы, проблемы, проекты. /Лек/	4	0,5	Л1.1Л2.1Л3. 1	0
Лаб	Грузовой Uber, перспективы, проблемы, проекты. /Лаб/	4	0,5	Л1.1Л2.1Л3. 1	0
Ср	Грузовой Uber, перспективы, проблемы, проекты. /Ср/	4	3	Л1.1Л2.1Л3. 1	0
Лек	Автономный транспорт, беспилотные транспортные средства /Лек/	4	0,5	Л1.1Л2.1Л3. 1	0
Лаб	Автономный транспорт, беспилотные транспортные средства /Лаб/	4	0,5	Л1.1Л2.1Л3. 1	0
Ср	Автономный транспорт, беспилотные транспортные средства /Ср/	4	2	Л1.1Л2.1Л3. 1	0
Лек	Прочие сервисы доставки /Лек/	4	0,5	Л1.1Л2.1Л3. 1	0
Лаб	Прочие сервисы доставки /Лаб/	4	0,5	Л1.1Л2.1Л3. 1	0
Ср	Прочие сервисы доставки /Ср/	4	3	Л1.1Л2.1Л3. 1	0
ИКР	Текущий контроль /ИКР/	4	4		0

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Раздел 1 Цифровые технологии в транспортной отрасли

Тема 1.1 Цифровые технологии основные понятия и сфера применения

Цифровые технологии – это дискретная система, которая базируется на способах кодирования и трансляции информационных данных, позволяющих решать разнообразные задачи за относительно короткие отрезки времени.

Тема 2.1 Основные проблемы транспортной отрасли и их пути решения с помощью цифровых технологий

Основная сложность при внедрении цифровых технологий, в принятии решения двигаться в направлении цифровизации. Причина в том, что реализация данной стратегии требует определенных ресурсов, и их объем зависит от масштабов внедряемых изменений

Раздел 2 Цифровой документооборот в цепи поставок

Тема 2.1 Электронные документы

Электронный документ - это документированная информация, представленная в электронной форме, то есть в виде, пригодном для восприятия человеком с использованием электронных вычислительных машин, а также для передачи по информационно-телекоммуникационным сетям или обработки в информационных системах

Тема 2.2 Электронно-цифровые подписи

Это эквивалент обыкновенной подписи. ЭЦП имеет статус правомочного реквизита. Она позволяет завизировать электронный документ, а также фиксирует состояние информации в нем в неизменном с момента подписания виде. Электронная подпись – результат криптографического шифрования и состоит из трех элементов: криптопровайдера, ключевой пары и сертификата ключа. Электронная подпись не отображается в документе, как обычная роспись ручкой.

Тема 2.3 Веб сервисы и мобильные приложения. Калькуляторы перевозки

Мобильный умный калькулятор — ежедневный рабочий инструмент для логистов в транспортно-экспедиционном бизнесе. Он помогает корректно рассчитывать рентабельность грузоперевозок и заключать только выгодные сделки с конкурентными ставками.

Раздел 3 Цифровая логистика и социально-экономическое развитие общества

Тема 3.1 Социальные аспекты цифровой логистики

Цифровые технологии постепенно проникают во все сферы российского бизнеса. Логистика — одна из них. Особенно продуктивно внедрение передовых инструментов в транспортной отрасли.

Тема 3.2 Влияние роботизации на экономику развивающихся стран

Существующие методики оценки уровня роботизации далеки от совершенства. С учетом других важных факторов, картина успешности роботизации мира совсем иная, нежели чем глядя на цифры, собранные IFR. Роботы - это ключевой инструмент для повышения производительности труда и стандартов жизни

Тема 3.3 Правовые аспекты цифровой логистики

Программа «Цифровая экономика». Определение, цели, уровни, направления, технологии и ожидаемые результаты. Подходы к развитию цифровой экономики в РФ, странах ЕАЭС и, в развитых странах мировой экономической системы. Риски и преимущества национальной стратегии. Организационные механизмы развития направления

Тема 3.4 Морально-этические аспекты цифровой логистики

Проблемы глобальных логистических систем и их роли в международной кооперации, как правило, рассматриваются в двух аспектах. Первый касается создания и дальнейшего развития межгосударственных, транснациональных микрологистических систем для свободного перемещения через границы товаров, капитала и информации.

Раздел 4. Складские роботизированные системы

Тема 4.1 Роботизированные системы для складов

Складские роботы - это роботы, предназначенные для ведения операций на складах. Существует уже несколько их разновидностей, а также комплексные решения автоматизации складов, задействующие, например, промышленные манипуляторы, мобильные роботизированные тележки, паллетайзеры и т.п. технику.

Тема 4.2 Роботы-ассистенты, роботы-сортировщики, роботы-уборщики и прочие

Роботы незаменимы при упаковке товаров, например, в системах онлайн-торговли. В идеале они должны уметь справляться с задачей разбора предметов из кучи, с их точной идентификацией. Это можно делать, например, если иметь цифровую базу трехмерных изображений всех предметов, которыми манипулирует робот.

Тема 4.3 Системы управления

Применение различных робототехнических систем для замещения человека в опасных условиях все больше и больше распространяется. Роботы разминируют заряды, производят разведку местности, ищут пострадавших в завалах и во время пожаров. Отдельно развивается класс роботов для проведения спасательных операций на подземных объектах, таких как, шахты, горные выработки, метрополитен

Тема 4.4 Технологии распознавания речи

В области современных речевых технологий, помимо трех основных задач — распознавания речи, синтеза речи по тексту, а также голосовой биометрии — наиболее востребованными разработками, как в России, так и за рубежом, являются: запись звука и речи; шумоочистка и улучшение разборчивости речевого сигнала; интеллектуальный анализ и обработка речевых данных

Тема 4.5 Дополненная реальность. Технологии распознавания образов

Дополненная реальность, технология, позволяющая совмещать виртуальный, моделируемый при помощи компьютера, и реальный, окружающий нас, мир

Тема 4.6 Дроны для перемещения грузов и проведения инвентаризации

Во все времена человечество стремилось автоматизировать свой труд, переложить на машины тяжелую работу, увеличить выработку конечного продукта, уменьшить сроки реализации процессов. В последнее время цифровизации и роботизации уделяется особое внимание, ведь умные машины способны эффективно справляться и оптимизировать широкий спектр человеческого труда.

Раздел 5 Перспективные цифровые технологии на транспорте

Тема 5.1 Перспективные технологии на транспорте.

Тренд на либерализацию, обеспечивший конкуренцию на транспорте, в том числе и конкуренцию между разными видами транспорта, заставляет непрерывно искать технические и организационные решения, меняющие к лучшему облик транспортного мира. За последний десяток лет транспортные средства изменились чуть ли не на столько, сколько за предыдущие двадцать-тридцать лет.

Тема 5.2 Грузовой Uber, перспективы, проблемы, проекты

Сразу несколько технологических стартапов в США надеются совершить переворот на рынке грузовых перевозок, подобно тому перевороту, который совершила технология Uber на рынке услуг такси. «Uber для грузовиков» – так любят, например, называть себя разработчики мобильных приложений, связывающих отправки

дальноточниками. Целому ряду таких компаний в последнее время удалось привлечь значительные средства от венчурных инвесторов

Тема 5.3 Автономный транспорт, беспилотные транспортные средства

Автомобильная индустрия претерпевает существенную трансформацию: крупнейшие производители машин совместно с ИТ и телеком разработчиками идут к созданию транспортных средств с возможностью полностью автономного вождения. Тренд уже очевиден – в будущем беспилотный транспорт станет массовым явлением, но на пути к эпохе полностью автономных автомобилей еще предстоит решить массу задач. В том или ином виде функции беспилотного вождения – например, парковки или езды на определенных типах дорог, уже есть в некоторых коммерчески доступных моделях автомобилей

Тема 5.4 Прочие сервисы доставки

Еще одним привлекательным форматом доставки для жителей крупных российских городов являются почтоматы. В основном их устанавливают в самых проходимых местах, таких как торговые центры, метро, сетевые супермаркеты и т. д. Возможность в удобное время самостоятельно получить заказ рядом с домом или работой делает этот способ доставки для большого числа потребителей самым востребованным.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

Вопросы к лабораторным работам
Вопросы к экзамену

6.2. Темы письменных работ

Лабораторные работы

6.3. Контрольные вопросы и задания

Что такое цифровые технологии?
Сферы применения цифровых технологий?
Что такое роботизированные системы?
Составляющие роботизированных систем?
Классификация роботизированных систем?
Применение роботов в складской сфере?
Классификация роботов участвующих в складской работе?
Что такое грузовой Uber?
Проблемы и перспективы внедрения грузового Uber?
Проблемы транспортной отрасли и пути решения по средствам цифровых технологий?
Формирования систем управления при помощи цифровых технологий?
Перспективные технологии для создания цифровой экономической системы?
Методы внедрения цифровых технологий на транспорте?
Веб- сервисы применяемые в транспортной отрасли?
Роботизация как фактор развития транспортной сферы?
Разнообразие сервисов доставки?
Использование электронного документооборота при перевозках?
Разнообразие электронных документов?
Разновидности автономного транспорта?
Характеристики беспилотных транспортных средств?
Влияние цифровой логистики на социальную сферу?
Технологии распознавания речи?
Дополненная реальность?

Технологии распознавания образов?
 Правовые аспекты цифровой логистики?
 Морально-этические аспекты цифровой логистики?
 для перемещения грузов и проведения инвентаризации?

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Методика оценки экзамена

Экзамен проводится в устной форме по билетам.

«Отлично»:

систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы, а также по основным вопросам, выходящим за её пределы; точное использование терминологии, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать выводы; полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины;

«Хорошо»:

достаточные знания в объёме учебной программы; использование терминологии, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать выводы; усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины;

«Удовлетворительно»:

достаточный объём знаний в рамках образовательного стандарта; усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины; использование терминологии, логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок;

«Неудовлетворительно»:

фрагментарные знания в рамках образовательного стандарта; знания отдельных литературных источников, рекомендованных учебной программой дисциплины; неумение использовать, наличие в ответе грубых логических ошибок.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1 Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Синицын Михаил Геннадьевич, Синицын Геннадий Яковлевич, Ноздрачёва Наталья Владимировна	Технологические основы интеллектуальных транспортных систем: учебное пособие	Новосибирск: СГУВТ, 2021

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Копылов Ю. Р.	Основы компьютерных цифровых технологий машиностроения: учебник	Санкт-Петербург: Лань, 2022

7.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Ручев К. В.	Информационные технологии. Анализ и проектирование информационных систем: учебное пособие	Санкт-Петербург: Лань, 2022

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Назначение	Оборудование
Компьютерный класс - учебная аудитория для проведения лабораторных занятий	Аудиторная доска; Комплект учебной мебели; ПК – 13 шт. (в т.ч преподавательский)
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Аудиторная доска; Комплект учебной мебели; Мультимедийное оборудование: проектор (стационарный), экран (стационарный), ПК (переносной)
Учебная аудитория для проведения практических занятий	Аудиторная доска; Комплект учебной мебели; Мультимедийное оборудование: проектор (стационарный), экран (стационарный), ПК (переносной)
Учебная аудитория для проведения практических занятий	Аудиторная доска; Комплект учебной мебели