

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Зайко Татьяна Ивановна
Должность: Ректор
Дата подписания: 18.10.2024 12:13:06
Уникальный программный ключ:
cf6863c76438e5984b0fd5e14e7154bfba10e205

Федеральное агентство морского и речного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Сибирский государственный университет водного транспорта»
структурное подразделение СПО
«Новосибирское командное речное училище имени С.И. Дежнева»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

для специальности

26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики

Квалификация – Техник-электромеханик

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	15
6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в составе укрупненной группы специальностей 26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта, базовая подготовка.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл ОГСЭ.02.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 9

Целью учебной дисциплины является формирование представлений об истории России как истории Отечества, ее основных вехах, а также воспитание базовых национальных ценностей уважения к истории, культуре, традициям. Дисциплина имеет также историко-просветительскую направленность, формируя у молодёжи способность и готовность к защите исторической правды и сохранению исторической памяти, противодействию фальсификации исторических фактов.

Актуальность учебной дисциплины История заключается в её практической направленности на реализацию единства интересов личности, общества и государства в деле воспитания гражданина России. Дисциплина способствует формированию патриотизма и гражданственности как важнейших направлений воспитания обучающихся.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания:

Коды ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	Должен уметь: – выделять факторы, определившие уникальность становления духовно-нравственных ценностей в России; – анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно-временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с времен образования Древнерусского государства до настоящего времени; – анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности	<u>Должен знать:</u> – ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России до настоящего времени; – выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России; – традиционные российские духовно-нравственные ценности; – роль и значение России в современном мире

	и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России; – защищать историческую правду, не допускать умаления подвига российского народа по защите Отечества; – демонстрировать готовность противостоять фальсификациям российской истории; - демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Российского государства	
--	--	--

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Очная форма обучения

максимальной учебной нагрузки обучающегося **52** часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **48** часа;
 лекций **48** часа;
 самостоятельной работы обучающегося **4** часов;

Заочная форма обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **52** часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **8** часов;
 лекций **8** часов;
 самостоятельной работы обучающегося **44** часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов О	Объем часов З
Максимальная учебная нагрузка (всего)	52	52
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	46	8
в том числе:		
- лабораторные занятия		
- практические занятия		
- контрольные работы		
- курсовая работа (проект) (если предусмотрено)		
- лекции	46	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	4	44
Дифференцированный зачёт (очное)	2	Экзамен

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5	6
		Очное	Заочное		
Тема 1. «Россия – священная наша держава»	Содержание учебного материала	2	2		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	История гимна и флага России. Становление духовных основ России. Содружество народов России и единство российской цивилизации.	2	2	2	
Тема 2. Место и роль России в мировом сообществе.	Содержание учебного материала	2			
	Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Российские инновации и устремленность в будущее.	2		2	
Тема 3. Особенности российского средневековья.	Факторы самобытности российской истории. История региона — часть истории России. Источники по российской истории.	2			
Тема 4. От Руси до России: выбор пути, обретение независимости и становление единого государства	Содержание учебного материала	2	2		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Экспансия католичества против православия. Русь и Орда. Агрессия Запада: Невская битва и Ледовое побоище. Александр Невский – выбор пути.	2	2	2	
	Содержание учебного материала	2			

Тема 5. Собираение русских земель вокруг Москвы.	Собираение русских земель вокруг Москвы. Обретение независимости Руси от Орды. Иван IV – Россия становится царством	2		2	
Тема 6. Смута и её преодоление	Содержание учебного материала	2		1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Земские соборы – народное представительство и волеизъявление. Причины, ход и последствия Смутного времени. 4 ноября – смысл Дня народного единства, как объединения народов России против внутреннего раскола и иностранной интервенции. Зарождение гражданского и патриотического самосознания в ходе народного ополчения	2			
Тема 7. Восстановление единства русского народа: объединение Великой и Малой Руси	Содержание учебного материала	2		2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Угнетение православных русских людей в составе Литвы, Польши, Речи Посполитой. Борьба запорожских казаков под руководством Богдана Хмельницкого за православную веру и единство с Россией. Спасение Малороссии Великой Россией: Земский собор 1653 г., Переяславская Рада 1654 г., Русско-польская война 1654-1667 гг.	2			
Тема 8. Пётр Великий. Строитель великой империи	Содержание учебного материала	2	2	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Консолидация Петром I внутренних сил России с целью ее выхода на широкую мировую арену. Внутренние реформы для развития производительных сил страны и укрепления военной безопасности.	2	2		
Тема 9. Строительство великой империи: цена и результаты.	Содержание учебного материала	2		2	
	Строительство великой империи: цена и результаты. Продолжение освоения Сибири и Дальнего Востока: история русских открытий в сравнении с колониальными захватами западных стран.	2			
Тема 10. Екатерина II: продолжатель	Содержание учебного материала	2		1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК
	Просвещённый абсолютизм в России. Решение национальных задач: присоединение Крыма, освоение Новороссии, воссоединение	2			

великих дел Петра I	Правобережья Днепра и Белоруссии с Россией. Противоречия развития науки и культуры с существующим крепостным правом				05, ОК 06, ОК 09
Тема 11. От победы над Наполеоном до Крымской войны	Содержание учебного материала	2		1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Роль России в спасении Европы от экспансии наполеоновской Франции. Истоки патриотизма народов страны. Расширение границ и статуса великой державы России в первой половине XIX в. «Восточный вопрос». Крымская война, как попытка Запада нанести «стратегическое поражение» России. Память о героях обороны Севастополя. Итоги Крымской войны: Великие реформы Александра II, модернизация страны при Александре III	2			
Тема 12. Гибель империи	Содержание учебного материала	2		2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Русская революция 1905-1907 гг. – начало либерального эксперимента над исторической Россией. Первая мировая война и её уроки: герои сражений и мобилизация страны. От Февраля к Октябрю 1917 года: как свергли царя, но сломали государство. Гражданская война: крах идеи мировой революции, но возрождение инстинкта национального самосохранения.	2			
Тема 13. От великих потрясений к Великой Победе	Содержание учебного материала	2		2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Выбор пути развития: восстановления цивилизационного пространства России в виде СССР. Перекосы «коренизации» в союзных республиках и территориальные «подарки» большевиков Украинской ССР. Антирелигиозная кампания. Историческое значение индустриализации. Коллективизация и ее последствия. Поворот в сторону преемственности от дореволюционной России, подъем патриотизма и его выражение в Великой Отечественной войне	2			
Тема 14. «Вставай, страна огромная»	Содержание учебного материала	2		2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Причины и предпосылки Великой Отечественной войны как составной части Второй мировой войны. Против кого мы сражались: Европа объединенная под нацистской свастикой. Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Патриотический подъем народа. Актуальные уроки: понятие единства фронта и тыла. Защитники Родины	2			

		и предатели-отщепенцы. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа. Истоки подвига народов СССР и достижения ими Великой Победы.				
		<i>Самостоятельная работа:</i> «Новосибирская область в годы Великой Отечественной войны».	1			
Тема 15. В буднях великих строек		Содержание учебного материала	2		2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
		Геополитические результаты победы в Великой Отечественной войне. Возрождение разрушенной экономики, культура и общество СССР после войны. Ликвидация СССР ядерной монополии США и жизнь в условиях навязанной Западом холодной войны. НАТО и Варшавский договор. СССР - лидер борьбы за освобождение стран Азии, Африки и Латинской Америки от колониальной и неоколониальной зависимости. Этапы экономического развития в 1950-1970-х гг.: значение достижений в науке, промышленности и сельском хозяйстве для современной Российской Федерации	2			
Тема 16. От перестройки к кризису, кризиса возрождению	От к от к	Содержание учебного материала	2		2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
		Причины «перестройки»: роль объективных и субъективных факторов в ее ходе и итогах. Поддержка Западом сепаратизма и радикального национализма: распад СССР – величайшая геополитическая катастрофа. Россия в 1990-е гг.: кризис экономики, обнищание населения и криминализация общества – цена реформ 1990-х гг. Попытка диктата олигархов. Конфликты на Северном Кавказе и других регионах России: опасность распада страны. Россия в условиях установления США однополярного миропорядка: зависимость от экономик западного мира, снижение роли СНГ, разрыв связей с бывшими странами социалистического лагеря. Кризис духовных ценностей у населения России.	2			
		<i>Самостоятельная работа:</i> Политический портрет Ельцина Б.Н., Путина В.В., Медведева Д.А. (по выбору) на фоне эпохи.	1	4		

Тема 17. Россия. XXI век	Содержание учебного материала	2		2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Устранение олигархата от власти и укрепление ее вертикали. Успешная борьба с национальным сепаратизмом, экстремизмом и терроризмом. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до специальной военной операции. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты, наукоемкое производство. Возвращение уважения к традиционным ценностям народов России. Национальные проекты. Поправки в конституцию. Поступательное развитие в условиях западных санкций и агрессии НАТО против России руками Украины. Специальная военная операция. Становление Россией и дружественными ей странами многополярного мира в условиях кризиса доминирования США и их союзников	2			
Тема 18. Международные отношения в современном мире.	Укрепление международного престижа России. Решение задач борьбы с терроризмом. Российская Федерация в системе современных международных отношений.	2			
Тема 19. История антироссийской пропаганды	Содержание учебного материала	2		2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Истоки русофобии – «сказания иностранцев о России». Ливонская война – становление русофобской мифологии. «Завещание Петра Великого» – антироссийская фальшивка. Пропаганда Наполеона Бонапарта. Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции. Формирования образа агрессивной и тоталитарной России в США во 2-й пол. XIX в. Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии. Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны. Расистские и неонацистские корни пропаганды против СССР и Российской Федерации во второй половине XX в. - начале XXI в. Мифологемы и центры распространения современной русофобии	2			

Тема 20. Слава русского оружия	Содержание учебного материала	2		2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Ранние этапы истории российского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники. Значение военно-промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи: Путиловский, Александровский, Обуховский и др. заводы, развитие авиации. Сталинская индустриализация. Пятилетки. ВПК в эпоху Великой Отечественной войны – всё для фронта, всё для победы.	2			
	<i>Самостоятельная работа:</i> «Щит родины»: передовые российские вооружения».	1	20		
Тема 21. Современный российский ВПК и его новейшие разработки	Содержание учебного материала	2		1	
	Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроения.	2			
Тема 22. Высокие технологии.	Содержание учебного материала	2		2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Высокие технологии. Достижения в области искусственного интеллекта. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие сообщений – дороги и мосты. Транспорт. Космос. Перспективы импортозамещения и технологических рывков. Развитие цифровых технологий. Роль гражданственности и патриотической позиции молодежи в достижении Россией полного суверенитета в экономике, культуре, науке. Значение истории для современного гражданина Российской Федерации.	2			
	<i>Самостоятельная работа:</i> «От пейджера до мобильных приложений: технические новшества, повлиявшие на повседневную жизнь российского общества 1990-х – 2020-х.»	1	20		

Тема 23. Россия сегодня.	Содержание учебного материала	2	2	2	
	Роль гражданственности и патриотической позиции молодежи в достижении Россией полного суверенитета в экономике, культуре, науке. Значение истории для современного гражданина Российской Федерации	2	2		
Дифференцированный зачёт.		2			
Всего:		52 ч.			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены:

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин», оснащенный оборудованием:

учебная доска;

рабочие места по количеству обучающихся;

наглядные пособия;

рабочее место преподавателя;

техническими средствами обучения:

персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;

мультимедийный проектор;

мультимедийный экран.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основные источники:

1. Мединский В. Р., Торкунов А.В. История. История России. 1914—1945 годы: учебник /В.Р. Мединский, А.В. Торкунов; Минпросвещения России. Образовательно-издательский центр «Академия», 2024. — 464 с.
2. Мединский В. Р., Торкунов А.В. История. История России. 1945 год — начало XXI века: учебник / В.Р. Мединский, А.В. Торкунов; Минпросвещения России. Образовательно-издательский центр «Академия», 2024. — 416 с.
3. Мединский В. Р., Торкунов А.В. История. История России. 1914 год — начало XXI века: учебник / В.Р. Мединский, А.В. Торкунов; Минпросвещения России. Образовательно-издательский центр «Академия», 2024. — 496 с.
4. Соловьев, К. А. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.]; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 241 с. — (Профессиональное образование).
5. Сахаров А.Н., Загладин Н.В., Петров Ю.А. История. С древнейших времён до конца XIX века, Ч.1. — М.: ООО «Русское слово – учебник», 2022.
6. Сахаров А.Н., Загладин Н.В., Петров Ю.А. История. Конец XIX – начало XXI века, Ч.2. — М.: ООО «Русское слово – учебник», 2022.

Дополнительная литература:

7. История России: учебник и практикум для СПО / под ред. К.А. Соловьёва. — М.: Издательство Юрайт, 2018.История / П.С. Самыгин П.С. — Изд. 13-е, стер. — Ростов н / Д: Феникс, 2019.
8. История / П.С. Самыгин П.С. — Изд. 13-е, стер. — Ростов н / Д: Феникс, 2019.
9. Карпачев, С. П. История России: учебное пособие для среднего

профессионального образования / С. П. Карпачев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08753-6. — Текст: непосредственный.

10. Прядеин, В. С. История России в схемах, таблицах, терминах : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. С. Прядеин ; под научной редакцией В. М. Кириллова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 107 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05440-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540370>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках учебной дисциплины		
Знать: — ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России с древних времен до настоящего времени; — выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России; — традиционные российские духовно - нравственные ценности; — роль и значение России в современном мире.	— показывает знания ключевых событий, основных дат и этапов истории России с древних времен до настоящего времени; — демонстрирует знания о выдающихся деятелях отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России; — показывает знание традиционных российских духовно - нравственных ценностей; — демонстрирует сформированность знаний о роли и значении России в современном мире.	Экспертное наблюдение и оценивание знаний на теоретических занятиях. Оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий. Результаты промежуточной аттестации.
Перечень умений, осваиваемых в рамках учебной дисциплины		
Уметь: — выделять факторы, определившие уникальность становления духовно - нравственных основ России; — анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно - временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с времен образования	— выделяет факторы, определившие уникальность становления духовно - нравственных основ России; — анализирует, характеризует, выделяет причинно-следственные связи и пространственно-временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с древних времен до настоящего времени;	Подготовка выступлений с проблемно-тематическими сообщениями (докладами, презентациями).

Древнерусского государства до настоящего времени; – анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России; – защищать историческую правду, не допускать умаления подвига российского народа по защите Отечества, – демонстрировать готовность противостоять фальсификациям российской истории; – демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям российского государства.	– демонстрирует умения анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научного понимания прошлого и настоящего России; – демонстрирует умения защищать историческую правду, не допускает умаления подвига народа при защите Отечества, – проявляет готовность противостоять фальсификациям Российской истории; – демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям российского государства.	
--	--	--

5. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

5.1 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Учебным планом на изучение дисциплины отводится 52 часа. Учебная работа проводится в форме аудиторных занятий: теоретических – 48 часов, практических занятий – 0 часов и самостоятельной работы – 4 часа.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности среднего профессионального образования 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики в целях реализации компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий.

Перечень тем занятий, реализуемых в активной и интерактивной формах

№	Наименование тем	Формы обучения
1	Тема 2. Место и роль России в мировом сообществе.	Лекция-визуализация
2	Тема 14. «Вставай, страна огромная»	Метод проектов

3	Тема 23. Россия сегодня.	Дебаты
---	---------------------------------	--------

На практические занятия выносятся вопросы в соответствии с темами тематического плана дисциплины. Цели практических занятий: закрепление изученного материала и контроль знаний и умений.

5.2 Методические рекомендации для обучающихся

Занятия проводятся в соответствии с учебным планом и расписанием, при этом на самостоятельную подготовку программой дисциплины отводится 4 часа. Данное время обучающиеся планируют по индивидуальному плану, ориентируясь на подготовку к промежуточной аттестации (п. 6.1.) и список учебной литературы, рекомендуемый в качестве основной и дополнительной. Самостоятельная работа студентов реализуется под руководством преподавателя (консультации, помощь в подготовке к практическим и домашним работам и др.) и индивидуальную работу обучающегося.

Для качественного освоения дисциплины обучающимся необходимо посещать аудиторные занятия и консультации. Во время практических занятий обучающиеся отвечают на вопросы для промежуточного контроля знаний, выполняют контрольные и проверочные работы, промежуточное тестирование по отдельным темам дисциплины, выполняют домашние задания. При изучении дисциплины рекомендуется использовать Интернет-ресурсы.

В семестрах обучающийся должен выполнить (перечислить конкретные виды занятий, например):

- входной контроль
- проверочные работы;

При реализации образовательных технологий используются следующие виды самостоятельной работы:

- изучение материала учебных пособий;
- поиск информации в сети «Интернет» и периодической литературе;
- подготовка доклада с компьютерной презентацией.

6. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

1. Возникновение и развитие Древнерусского государства (IX – начало XII в.)
2. Борьба Руси против внешних вторжений в XIII в. на Востоке и Западе страны.
3. Возвышение Москвы. Объединение русских земель вокруг Москвы. Подчинение Новгорода великому московскому князю.

4. Становление единого Российского государства в XIV – XVI вв. Свержение монголо-татарского ига.
5. Московская Русь в эпоху Ивана Грозного. Создание сословно-представительной монархии. Опричнина.
6. Правление Бориса Годунова. Его внутренняя и внешняя политика.
7. Начало XVII в: смутное время предпосылки, этапы, последствия.
8. Народное ополчение Минина и Пожарского. Изгнание иностранных интервентов из России.
9. Правление Михаила Фёдоровича Романова. Усиление крепостничества.
10. Соборное Уложение Алексея Михайловича 1649г.
11. Россия при Петре I: причины и истоки реформ, преобразования, начало модернизации страны.
12. Дворцовые перевороты в России середины XVIII в: варианты политического развития.
13. Внутренняя и внешняя политика в период царствования Екатерины II. «Золотой век русского дворянства»
14. Великие русские полководцы и флотоводцы XVIII в.
15. Либеральные и консервативные начала во внутренней политике Александра I и Николая I.
16. Отечественная война 1812 года и заграничные походы русской армии.
17. Россия в европейской политике в первой половине XIX в.
18. Официальная идеология и общественная мысль России в первой половине XIX в.
19. Внешняя политика России в царствование Николая I. Крымская война. Итоги войны.
20. Внутренняя политика Александра I. Буржуазный характер реформ 60–70-х годов XIX в.
21. Восстание декабристов их цели и задачи. «Русская правда» Пестеля П. И. и Конституция Никиты Муравьёва.
22. Капитализм в России: особенности формирования и развития (после реформы 1861 г.)
23. Либеральные и революционные течения в общественной жизни России во второй половине XIX в.
24. Контрреформы в России в 80 – 90-е годы XIX в.
25. Внешняя политика страны в годы правления Александра III.

26. Культура России XIX в, её достижения.
27. Россия на рубеже веков. Развитие социально-демократического течения в стране.
28. Россия на рубеже XX в.
29. Изменение в политической жизни страны после революции 1905 – 1907 гг.
30. Реформы П. А. Столыпина. Итоги аграрной реформы.
31. Государство и общество в России в 1907 – 1917гг. (власть, партии, общественное движение).
32. Россия в системе международных отношений в начале XX в. Участие в Первой мировой войне.
33. Самодержавие и российское общество к 1917г. Кризис назрел.
34. Российские революции XX в. (февральская и октябрьская 1917 г.) их итоги в политической, экономической и социальных областях.
35. Формирование новой государственности и однопартийной системы в условия диктатуры пролетариата.
36. Гражданская война (1918 – 1920гг.) в России. Её особенности и итоги.
37. Гражданская война и приход большевиков к власти в Оренбуржье.
38. «Новая экономическая политика» (причины, сущность, результаты).
39. Политический режим в СССР в 30-е годы: причины установления, характер, последствия.
40. СССР в системе международных отношений в 30 – 40-е годы: смена приоритетов.
41. Великая Отечественная война.
42. СССР в системе послевоенных международных отношений. Начало «холодной войны».
43. Общественно-политическая жизнь, социально-экономическое развитие СССР в 1953 – 1964 гг.
44. СССР в 1964 – 1985 гг. Формирование «механизмов торможения».
45. Предпосылки; причины распада СССР. Становление нового Российского государства в 1990-е годы.
46. Общественно-политическая жизнь в СССР в 70-е – середине 80-х гг.
47. Перестройка в СССР: замыслы, достижения, просчёты. Проблемы общественно-политического и социально-экономического развития России в 1990-е годы.
48. Новое политическое мышление во внешней политике СССР.

49. Общественно-политическое развитие 1991 – 1995гг.

50. Современная Россия.

РАССМОТРЕНО
на учебно-методическом совете
« ____ » _____ 20 ____ г.
Протокол № « ____ »

Лист изменений
в рабочую программу учебной дисциплины ОГСЭ.02 История
преподавателя: В.А. Царенко.

Дополнения и изменения к рабочей программе ОГСЭ.02 История на 2023/2024 учебный год

В рабочую программу внесены следующие изменения:

№	Внесенные изменения
1	В соответствии с учебным планом.

Дополнения и изменения в рабочей программы рассмотрены и одобрены на заседании ПЦК _____

Протокол № _____ от _____ г.

Председатель ЦК _____ / _____ /