

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Зайко Татьяна Ивановна
Должность: Ректор
Дата подписания: 22.08.2024 17:15:44
Уникальный программный ключ:
cf6863c76438e5984b0fd5e14e7154bfba10e205

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА
ФГБОУ ВО «СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ВОДНОГО
ТРАНСПОРТА»
СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ СПО
НОВОСИБИРСКОЕ КОМАНДНОЕ РЕЧНОЕ УЧИЛИЩЕ ИМЕНИ С.И. ДЕЖНЕВА

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ БД.05 История

для специальности:

26.02.03 Судовождение»

Новосибирск 2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4	стр.
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7	
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8	
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ		
5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ		
6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ		

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования по специальностям 26.02.03 Судовождение;

26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики; 26.02.01 Эксплуатация внутренних водных путей; 26.02.05 Эксплуатация судового энергетического оборудования, входящих в состав укрупненной группы специальностей 26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта, базовой подготовки.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: БД.05 История, дисциплина входит в общеобразовательную подготовку в части базовых общеобразовательных дисциплин.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Рабочая программа История направлена на достижение следующих целей:

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

личностных:

- Л1 сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);
- Л2 становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- Л3 готовность к служению Отечеству, его защите;
- Л4 сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- Л5 сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с

общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- Л6 толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

метапредметных:

- М1 умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- М2 умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- М3 владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- М4 готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;
- М5 умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- М6 умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

предметных:

- П1сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
 - П2владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе; – П3сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении; – владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников; – П4сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике
- В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен приобрести общие компетенции

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **234** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **156** часов;

самостоятельной работы обучающегося **58** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Очное обучение (О)</i>		
	Всего часов	<i>Семестр</i>	
		<i>I</i>	<i>II</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	234	86	128
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	156	64	92
в том числе:			
Лабораторные занятия			
Практические занятия			
Контрольные работы (КР)			
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	58	22	36
в том числе:			
Консультации	20	10	10
Индивидуальный проект	20	10	10
<u>Подготовка к промежуточной аттестации</u>			
Итоговая аттестация проводится в форме дифференцированного зачета в 2 семестре			

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ИСТОРИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Компетенции	Уровень освоения
<u>1</u>	2	3		4
<i>Введение.</i>		2		
Введение.	Основы исторического знания. Значение изучения истории. Проблема достоверности исторических знаний. Исторические источники, их виды, основные методы работы с ними. Периодизация истории.	2		1
<u>Раздел 1. Древнейшая стадия истории человечества</u>		2		1,2
Тема 1.1. Первобытный мир и зарождение цивилизаций	Происхождение человека. Люди каменного века. Неолитическая революция и ее последствия.	2		1
<i>Самостоятельная работа</i>	Археологические памятники каменного века на территории России	2		
<u>Раздел 2. Цивилизации Древнего мира</u>		5		1,2
2.1. Древнейшие государства	Понятие цивилизации. Особенности цивилизаций Древнего мира — древневосточной и античной.	2		1
<i>Самостоятельная работа</i>	Особенности цивилизаций Древнего мира — древневосточной и античной.	2		
2.2. Великие державы Древнего Востока.	Хеттское царство. Ассирийская военная держава. Урарту. Мидийско-Персидская держава — крупнейшее государство Древнего Востока. Государства Индии. Объединение Китая. Империи Цинь и Хань.	2		1
<u>Раздел 3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века</u>		10		1,2
Тема 3. 1 Раннее средневековье в Европе	Великое переселение народов и образование варварских королевств в Европе. Византийская империя. Империя Карла Великого и ее	2		1

	распад.			
Тема 3.2 Восток в Средние века	Возникновение ислама. Арабские завоевания. Восток в средние века.	2		1
Тема 3.3. Европа в IX-XIII веках	Феодальная раздробленность в Европе. Основные черты западноевропейского феодализма. Средневековый западноевропейский город.	2		1
Тема 3.4.Католическая церковь в Средние века	Католическая церковь в Средние века. Крестовые походы.	2		1
Тема 3.5. Позднее средневековье в Европе	Зарождение централизованных государств в Европе. Средневековая культура Западной Европы. Начало Ренессанса	2		1
Самостоятельная работа	Культурное наследие европейского Средневековья.	5		
Раздел 4. От Древней Руси к Российскому государству		12		1,2
Тема 4.1. Образование Древнерусского государства	Восточные славяне. Образование Древнерусского государства. Новгород и Киев — центры древнерусской государственности. Первые русские князья, их внутренняя и внешняя политика.	2		1
Тема 4.2.Крещение Руси и его значение	Князь Владимир Святославич. Крещение Руси. Церковная организация на Руси. Монастыри. Древнерусская культура.	2		1
Самостоятельная работа	Общество Древней Руси	2		
Тема 4.3. Раздробленность на Руси	Политическая раздробленность. Крупнейшие самостоятельные центры Руси. Новгородская земля. Владимиро-Суздальское княжество. Зарождение стремления к объединению русских земель. Русская культура в XII веке.	2		1
Тема 4.4.Монгольское завоевание и натиск с Запада	Монгольское нашествие на Северо-Западную Русь и Юго-Западную Русь. Борьба Руси против экспансии с Запада Зависимость русских земель от Орды и ее последствия. Борьба населения русских земель против ордынского владычества.	2		1
Тема 4.5. Монгольское завоевание и натиск с Запада	Начало возвышения Москвы. Образование единого Русского государства. Русская культура в XIV- XV веках.	2		1
Самостоятельная работа	Куликовская битва, ее значение.	3		
Раздел 5. Россия в XVI— XVII веках: от великого княжества к царству		8		1,2

Тема 5.1. Россия в правление Ивана Грозного.	Россия в период боярского правления. Иван IV. Избранная рада. Внешняя политика. Опричнина. Учреждение патриаршества. Закрепощение крестьян. Русская культура в XVI веке.	2		1
Тема 5.2. Россия в начале XVII века.	Смутное время начала XVII века. Экономическое и социальное развитие России в XVII века. Народные движения.	2		1
Тема 5.3. Россия во второй половине XVII века.	Становление абсолютизма в России. Внешняя политика России в XVII веке. Русская культура XVII века.	4		1
Самостоятельная работа	Русская культура XVII века.	3		
Раздел 6. Страны Запада и Востока в XVI—XVIII веках.		10		1,2
Тема 6.1. Европа в XV-XVI веках.	Великие географические открытия. Образование колониальных империй. Экономическое развитие. Возрождение и гуманизм в Западной Европе. Реформация и контрреформация.	2		1
Самостоятельная работа	Политические, экономические и культурные последствия Великих географических открытий	2		
Тема 6.2. Становление абсолютизма в Европе	Становление абсолютизма в Европе: Франция. Испания. Пруссия. Англия.	2		1
Самостоятельная работа	Общие черты и особенности абсолютизма в странах Европы.	2		
Тема 6.3. Страны Востока в XVI—XVIII веках.	Страны Востока в XVI—XVIII веках. Колониальная экспансия европейцев на Востоке.	2		1
Тема 6.4. Международные отношения в XVII—XVIII веках.	Религиозные, экономические и колониальные противоречия. Тридцатилетняя война. Вестфальский мир и его значение. Гегемония Франции в Европе во второй половине XVII века. Династические войны XVIII века. Семилетняя война — прообраз мировой войны.	3		1
Раздел 7. Россия в конце XVII- XVIII веков: от царства к империи		10		
Тема 7.1.Россия в начале XVIII века	Россия в эпоху петровских преобразований	2		1
Тема 7.2.Россия в первой половине XVIII века	Экономическое и социальное развитие в XVIII веке. Народные движения	2		1
Тема 7.3.Россия во второй половине XVIII века	Внутренняя и внешняя политика России в середине – второй половине XVIII в.	2		1
Тема 7.4.Русская культура	Нововведения в культуре петровских времен. Наука и техника.	4		1

ХУІІІ века	Общественная мысль. Архитектура. Скульптура. Живопись. Театр.			
Самостоятельная работа	Историческая наука в России в ХУІІІ веке.	4		
Раздел 8. Становление индустриальной цивилизации		6		1,2
Тема 8.1. Запад в конце ХУІІІ-первой половине ХІХ веков	Промышленный переворот и его последствия. Международные отношения в Европе в 1790-1830 гг: наполеоновские войны, Венская система. Международные отношения в Европе во второй половине ХІХ века.	2		1
Самостоятельная работа	Крымская (Восточная) война и ее последствия	2		
Тема 8.2. Политическое развитие стран Европы и Америки в ХІХ веке	Страны Европы после наполеоновских войн. Новые государства Америки. Революции 1848-1849 гг. в Европе. Эволюция политической системы в Европе. Объединение Италии и Германии. Гражданская война в США. Социалистические учения. Марксизм. Социалистические организации.	4		1
Самостоятельная работа	Развитие западноевропейской культуры	2		
Раздел 9. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока		2		1,2
Тема 9.1. Колониальная экспансия европейских стран. Индия	Колониальная экспансия европейских стран. Завершение колониального раздела мира. Индия под властью Великобритании. Восстание сипаев.	1		1
Самостоятельная работа	Колониальный раздел Азии и Африки	2		
Тема 9.1. Колониальная экспансия европейских стран. Индия	Колониальная экспансия европейских стран. Завершение колониального раздела мира. Индия под властью Великобритании. Восстание сипаев.	1		1
Раздел 10. Российская империя в ХІХ веке		17		1,2
Тема 10.1. Россия в начале ХІХ века	Внутренняя и внешняя политика России в начале ХІХ века	2		1
Тема 10.2. Движение декабристов	Движение декабристов. Южное и Северное общество. Восстание декабристов. Значение движения декабристов.	4		1
Тема 10.3. Россия в годы правления Николая І	Внутренняя политика Николая І. Общественное движение во второй четверти ХІХ века. Внешняя политика во второй четверти ХІХ века	2		1
Самостоятельная работа	Героическая оборона Севастополя в 1854—1855 годах и ее герои.	3		
Тема 10.4. Российское	Отмена крепостного права и реформы 60- 70-х гг. ХІХ века.	4		1

общество во второй половине XIX века	Контрреформы. Общественное движение во второй половине XIX века.			
Тема 10.5. Россия во второй половине XIX века	Экономическое развитие. Внешняя политика.	2		1
Самостоятельная работа	Курс на модернизацию промышленности в России во второй половине XIX века.	3		
Тема 10.6. Русская культура XIX века	Развитие науки и техники. Географические экспедиции. Образование. Основные стили в художественной культуре. Золотой век русской литературы. Становление и развитие национальной музыкальной школы. Расцвет театрального искусства. Живопись. Архитектура. Место российской культуры в мировой культуре XIX века.	3		1
Раздел 11. От Новой истории к Новейшей		16		1,2
Тема 11.1. Мир в начале XX века	Мир в начале XX века. Понятие «новейшая история». Важнейшие изменения на карте мира. Первые войны за передел мира. Особенности экономического развития Великобритании, Франции, Германии, США. Пробуждение Азии в начале XX века. Колонии, зависимые страны и метрополии. Начало антиколониальной борьбы. Революции в Китае, Османской империи, Иране, Индии.	2		1
Тема 11.2. Россия при Николае II	Экономическое развитие России в начале XX века. Николай I. Оппозиционные организации. Рабочее и крестьянское движение. Русско-японская война. Революция 1905—1907 годов в России. Россия в период столыпинских реформ.	4		1
Тема 11.3. Серебряный век русской культуры	Открытия российских ученых в науке и технике. Русская философия. Литература. Изобразительное искусство. Архитектура. Скульптура. Музыка.	2		1
Тема 11.4. Россия и Первая мировая война	Первая мировая война. Участие России в войне.	4		1
Самостоятельная работа	Восточный фронт и его роль в Первой мировой войне.	2		
Тема 11.5. Революции 1917 года в России	Февральская, Октябрьская революции. Последствия	2		1
Тема 11.6. Гражданская война в	Причины. Ход сражений. Общество в годы гражданской войны.	2		1

России.	Итог.			
Самостоятельная работа	Россия в годы Гражданской войны.	2		
Раздел 12. Между мировыми войнами		10		
Тема 12.1.Европа и США	Европа и США. Недемократические режимы.	2		1
Самостоятельная работа	Причины мирового экономического кризиса 1929—1933 годов.	2		
Тема 12.2.Международные отношения.	Турция, Китай, Индия, Япония. Лига Наций. Дальний Восток. Нарастание угрозы войны в Европе. Мюнхенский и раздел Чехословакии.	2		1
Тема 12.3. Культура в первой половине XX века.	Наука и техника. Новые течения в художественной культуре. Литература. Кинематограф. Нацизм и культура.	2		1
Тема 12.4. НЭП в Советской России. Образование СССР	НЭП: причины, сущность, итоги. Образование СССР. Внешняя война.	2		1
Тема 12.5. Индустриализация и коллективизация в СССР.	От нэпа к форсированному строительству социализма. Начало индустриализации. Коллективизация.	1		1
Тема 12.6. Советское государство и общество в 30-е гг. XX века.	Советское государство и общество в 30-е гг. XX века. Культура.	1		1
Раздел 13.Вторая мировая война. Великая Отечественная война		15		
Тема 13.1.Мир накануне Второй мировой войны	Мир в конце 30-гг. XX века. Германско-советский договор. Военно-политические планы сторон. Первый период Второй мировой войны. Бои на Тихом океане.	3		1
Самостоятельная работа	Военно-политические планы сторон накануне Второй мировой войны. Подготовка к войне.	2		
Тема 13.2. Начало Великой Отечественной войны	Нападение Германии на СССР. Основные сражения и их итоги на оборонительном этапе войны (22 июня 1941 года — ноябрь 1942 года). Деятельность советского руководства по организации обороны страны. Историческое значение Московской битвы. Подвиг советского народа.	4		1
Самостоятельная работа	Историческое значение Московской битвы.	2		
Тема 13.3. Наступательный этап Великой Отечественной войны советского народа (ноябрь	Военные действия на советско-германском фронте в 1942 году. Сталинградская битва и начало коренного перелома в ходе войны. Курская битва и завершение коренного перелома. Партизанское	5		1

1942- май 1945)	движение в СССР, формы борьбы, роль и значение. Советский тыл в годы войны. Эвакуация. Вклад в победу деятелей науки и культуры. Изменение положения Русской православной церкви и других конфессий в годы войны. Главные задачи и основные наступательные операции Красной Армии на третьем этапе войны (1944). Решающий вклад СССР в Победу. Людские и материальные потери воюющих сторон.			
Самостоятельная работа	Сталинградская битва и начало коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны.	2		
Тема 13.4.Второй этап Второй мировой войны	Военные действия в Северной Африке. Складывание антигитлеровской коалиции и ее значение. Конференции глав союзных держав и их решения. Оккупационный режим. Геноцид. Холокост. Движение Сопротивления. Коллаборационизм, его причины в разных странах Европы и Азии. Открытие Второго фронта в Европе. Военные операции 1945 года. Разгром Германии. Советско-японская война. Атомная бомбардировка Хиросимы и Нагасаки. Окончание Второй мировой войны. Значение победы над фашизмом. Решающий вклад СССР в Победу. Людские и материальные потери воюющих сторон.	3		1
Самостоятельная работа	Движение Сопротивления в годы Второй мировой войны.	2		
Раздел 14. Мир во второй половине XX— начале XXI века		11		
Тема 14.1. Послевоенное устройство мира. Страны Запада и Восточной Европы. Начало «холодной войны»	Постдамская конференция. Образование ООН. Начало «холодной войны». Начало складывания двухполярного мира. Первые международные кризисы. Корейская война. Ведущие капиталистические страны. Падение авторитарных режимов в европейских странах. Европейская интеграция. Япония. Начало строительства социализма в Восточной Европе. Развитие стран народной демократии в 50-80 гг. XX в. Перемены в странах Восточной Европы в конце XX века.	3		1
Тема 14.2.Крушение колониальной системы	Крушение колониальной системы. Индия, Пакистан, Китай. Страны Латинской Америки.	3		1

Тема 14.3.Международные отношения	Международные конфликты и кризисы в 1950—1960-е годы. Борьба сверхдержав — СССР и США. Образование государства Израиль. Арабо-израильские войны. Палестинская проблема. Хельсинкское совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе. Война в Афганистане. Конец двухполярного мира и превращение США в единственную сверхдержаву. Расширение НАТО на Восток. Войны США и их союзников в Афганистане, Ираке, вмешательство в события в Ливии, Сирии. Многополярный мир, его основные центры.	3		1
Тема 14.4. Развитие культуры второй половины XX — начала XXI века.	Крупнейшие научные открытия второй половины XX — начала XXI века. Освоение космоса. Новые черты культуры. Глобализация и национальные культуры.	2		1
Раздел 15. Апогей и кризис советской системы 1945—1991 годов		8		
Тема 15.1. СССР в 1945-1964 годы.	СССР в послевоенные годы. Укрепление статуса СССР как великой мировой державы. Начало «холодной войны». Внутренняя политика. Власть и общество. Репрессии. Идеология. Оттепель. Реформы 1960-х годов. Курс на строительство коммунизма. Социальная политика.	2		1
Тема 15.2. СССР во второй половине 1960-х — начале 1980-х годов.	Л. И. Брежнев. Внутренняя и внешняя политика. Достижения и проблемы в развитии науки и техники. «Застой». Усиление идеологического контроля в различных сферах культуры. Инакомыслие, диссиденты. Социальная политика, рост благосостояния населения. Причины усиления недовольства.	2		1
Тема 15.3. СССР в годы перестройки.	Предпосылки перемен. М. С. Горбачев. Начало политики перестройки. Реформы. Национальная политика и межнациональные отношения. Общество. Августовские события 1991 года. Распад СССР. Образование СНГ. Причины и последствия кризиса советской системы и распада СССР.	2		1
Тема 15.4. Развитие советской культуры (1945—1991 годы)	Развитие культуры в послевоенные годы. «Оттепель» в литературе, молодые поэты 1960-х годов. Театр. Власть и творческая интеллигенция. Советская культура в середине 1960 — 1980-х годов. Культура в годы перестройки. Развитие науки и техники в СССР. Научно-техническая революция. Успехи советской	2		1

	космонавтики (С. П. Королев, Ю. А. Гагарин). Развитие образования в СССР			
Самостоятельная работа	СССР: достижение и просчеты	3		
Раздел 16. Российская Федерация на рубеже XX— XXI веков		12		
Тема 16.1. Формирование российской государственности.	Б. Н. Ельцин. Внутренняя политика. Экономические реформы. Кризис власти. Российская Конституция 1993 г. Межнациональные отношения. Политические партии в Государственной Думе. Международные связи России. Отставка Б.Н. Ельцина	4		1
Самостоятельная работа	Экономические реформы 1990-х годов в России: основные этапы и результаты.	4		
Тема 16.2. Россия в начале XXI века.	Деятельность Президента России В. В. Путина. Новые государственные символы России. Развитие экономики и социальной сферы в начале XXI века. Приоритетные национальные проекты и федеральные программы. Политические лидеры и общественные деятели современной России. Президентские выборы 2008 года. Президент России Д. А. Медведев. Государственная политика в условиях экономического кризиса, начавшегося в 2008 году.	1		1
Тема 16.3. Современная Россия	Президентские выборы 2012 года. Разработка и реализация планов дальнейшего развития России	1		1
Тема 16.4. Россия на международной арене в конце XX- начале XXI.	Геополитическое положение и внешняя политика России в 1990-2000 годы. Россия и Запад. Решение задач борьбы с терроризмом. Российская Федерация в системе современных международных отношений. Политический кризис на Украине и воссоединение Крыма с Россией.	1		1
Тема 16.5. Современное культурное и научное развитие России	Культура и духовная жизнь общества в конце XX — начале XXI века. Распространение информационных технологий в различных сферах жизни общества. Современная культура	1		1
Итого	За год – 234 часа, 58 часов самостоятельных работ	234		

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета по истории
Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся: 50
- рабочее место преподавателя, оборудованное персональным компьютером с программным обеспечением, соответствующим разделам программы и средствами вывода звуковой информации;
- комплект учебно-наглядных пособий История.

Технические средства обучения:

- Мультимедиапроектор и мультимедийная доска

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Рекомендуемая литература:

Основная литература:

1. Данилов А.А., Харитонов А.Л., Косулина Л.Г., «История России»; Москва, Дрофа, 2007г, 150 с.

2. Антонов Т.С., «Всемирная история»; Москва, Дрофа, 2006г, 176 с.

Дополнительная литература:

3. Островский В.П., Уткин А.И., «Россия 20 век»; Москва, Дрофа, 2007г, 124 с.

4. Дорожкина Н.И., «История Россия»; Москва, Вирт, 2009г, 178 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
• личностных: – сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну); – становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; – готовность к служению Отечеству, его защите; – сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; – сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; – толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;	Наблюдение за деятельностью студентов на занятиях Наблюдение за деятельностью студентов на занятиях
• метапредметных:	Письменный и устный контроль

– умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;	
– умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;	Устный контроль
– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;	Устный и письменный контроль
– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;	Письменный контроль
– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;	
– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей	Устный контроль

• предметных: – сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире; – владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе; – сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении; – владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников; – сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике	Устный и письменный контроль Тестовый контроль, итоговый контроль Устный контроль Письменный контроль - индивидуальный проект Устный контроль
--	--

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Методические рекомендации преподавателю

Учебным планом на изучение дисциплины отводится один семестр. Учебная работа проводится в форме аудиторных занятий: теоретических – 156 чаов, самостоятельной работы – 58 часов.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 26.02.01 Эксплуатация внутренних водных путей в целях реализации компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий.

Перечень тем занятий, реализуемых в активной и интерактивной формах

№	Наименование тем	Формы обучения
---	------------------	----------------

1	Роль истории в жизни человека и общества.	Лекция с запланированными вопросами для обсуждения.
2	Исторические представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность.	Метод «Ситуация-оценка»
3	Свобода и самореализация в историческом процессе .	Интерактивная лекция.
4	Представление об истории как сложном социальном процессе..	Лекция –визуализация.
5	Сущность исторического процесса.	Работа в малых группах.
6	Человек и его роль в историческом процессе. группе.	Разбор конкретных ситуаций
7	Личность и история. Политический статус личности. Политическое участие ,его формы.	Интерактивная лекция

На занятия для самостоятельной работы выносятся вопросы в соответствии с темами тематического плана дисциплины. Цели занятий: закрепление изученного материала и контроль знаний и умений.

5.2 Методические рекомендации для студентов

Занятия проводятся в соответствии с учебным планом и расписанием, при этом на самостоятельную подготовку программой дисциплины отводится 58 часов. Данное время студенты планируют по индивидуальному плану, ориентируясь на перечень контрольных вопросов (п. 6.1.) и список учебной литературы, рекомендуемый в качестве основной и дополнительной. Самостоятельная работа студентов реализуется под руководством преподавателя (консультации, помощь в подготовке к домашним работам и индивидуальную работу студента.

Для качественного освоения дисциплины студентам необходимо посещать аудиторные занятия, выполнять следующие требования.

В семестре обучающийся должен выполнить:

- входной контроль
- 5 проверочных работ.

6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

6.1. Перечень вопросов к дифференцированному зачету:

1. Происхождение человека: дискуссионные вопросы.
2. Начало цивилизации.
3. Древний Восток и Античность: сходство и различия.
4. Феномен западноевропейского Средневековья
5. Восток в Средние века.
6. Основы российской истории.
7. Происхождение Древнерусского государства.
8. Русь в эпоху раздробленности.
9. Возрождение русских земель (XIV—XV века).
10. Рождение Российского централизованного государства.
11. Смутное время в России.
12. Россия в XVII веке: успехи и проблемы.
13. Наш край с древнейших времен до конца XVII века.
14. Истоки модернизации в Западной Европе.
15. Революции XVII—XVIII веков как порождение модернизационных процессов.
16. Страны Востока в раннее Новое время.
17. Становление новой России (конец XVII — начало XVIII века).
18. Россия XVIII века: победная поступь империи.
19. Наш край в XVIII веке.
20. Рождение индустриального общества.
21. Восток и Запад в XIX веке: борьба и взаимовлияние.
23. Отечественная война 1812 года.
24. Россия XIX века: реформы или революция.
25. Наш край в XIX веке.
26. Мир начала XX века: достижения и противоречия.
27. Великая российская революция.
28. Между Первой и Второй мировыми войнами: альтернативы развития.
29. Советский вариант модернизации: успехи и издержки.
30. Наш край в 1920—1930-е годы.
31. Вторая мировая война: дискуссионные вопросы.
32. Великая Отечественная война: значение и цена Победы.
33. Наш край в годы Великой Отечественной войны.
34. От индустриальной цивилизации к постиндустриальной.
35. Конец колониальной эпохи.
36. СССР: триумф и распад.
37. Наш край во второй половине 1940-х — 1991-х годов.
38. Российская Федерация и глобальные вызовы современности.
39. Наш край на рубеже XX—XXI веков.
40. Россия в современном мире.

РАССМОТРЕНО
на учебно-методическом совете
«___» _____ 2019г.
Протокол № «___»

**Лист изменений
в рабочую программу учебной дисциплины история
специальности**

26.02.03 Судовождение»

26.02.01 Эксплуатация внутренних водных путей

26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок

26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств
автоматики

преподавателя: Кажихова Вера Юрьевна

Дополнения и изменения к рабочей программе
История на 2019/2020 учебный год по специальности

26.02.03 Судовождение»

26.02.01 Эксплуатация внутренних водных путей

26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок

26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств
автоматики

В рабочую программу внесены следующие изменения:

№	Внесенные изменения
1	Скорректирован тематический план, включен раздел Результаты освоения: личностные ,метапредметные ,предметные
2	Скорректированы формы проверки самостоятельной работы обучающихся
3	Включен новый раздел 5 – Методические рекомендации по организации изучения дисциплины
4	Включен новый раздел 6 – Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.
5	Обновлен список основной и дополнительной литературы

Дополнения и изменения в рабочей программы рассмотрены и одобрены на заседании ЦК

Протокол № _____ от _____ г.

Председатель ЦК _____ / _____ /

