

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Зайко Татьяна Ивановна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 21.08.2024 15:49:26  
Уникальный программный ключ:  
cf6865c76438e5984b01d5e14e71540fba10e203

Шифр ОПОП: 2011.26.05.07.01

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ВОДНОГО ТРАНСПОРТА»**

Год начала подготовки (по учебному плану): 2019  
(год набора)

Шифр дисциплины: Б1.В.16  
(шифр дисциплины из учебного плана)

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Курс подготовки экипажей гражданских судов**

(полное наименование дисциплины (модуля), в строгом соответствии с учебным планом)

Новосибирск

**Составитель:**

Старший преподаватель

(должность)

Кафедры Судовождения

(наименование кафедры)

А.Н. Мунарев

(И.О.Фамилия)

**Одобрена:**

Ученым советом

Электромеханического факультета

(наименование факультета, реализующего образовательную программу)

Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » 20 \_\_\_\_\_ г.

число

месяц

год

Председатель совета

В.Ю. Гросс

(И.О.Фамилия)

На заседании кафедры

Судовождения

(наименование кафедры)

Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » 20 \_\_\_\_\_ г.

число

месяц

год

Заведующий кафедрой

В.И. Сичкарев

(И.О.Фамилия)

**Согласована:**

Руководитель \_\_\_\_\_ рабочей группы по разработке ОПОП по специальности

(наименование коллектива разработчиков по направлению подготовки / специальности)

26.05.07 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики»

Д.Т.Н.

(ученая степень)

, профессор

(ученое звание)

Б.В. Палагушкин

(И.О.Фамилия)

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

## 1.1. Цели дисциплины

Дисциплина «Курс подготовки экипажей гражданских судов» относится к дисциплинам профессионального цикла. Базовыми для освоения материала данного курса являются знания, полученные в рамках изучения таких дисциплин как «Теория и устройства судна», «Безопасность жизнедеятельности»

Для изучения дисциплины обучающиеся должны знать системы жизнеобеспечения и живучести судна, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, обладать навыками соблюдения техники безопасности и охраны труда при выполнении судовых работ и операций, знать принципы обеспечения живучести судна, использования имеющихся на судне средств борьбы с огнем, дымом, паром и водой, использование спасательных средств и способов личного выживания, уметь выполнять обязанности члена экипажа по всем видам тревог.

Изучения дисциплины направлено на подготовку обучающихся к выполнению обязанностей члена экипажа судна в период военных угроз судоходству и военное время.

## 1.2. Перечень формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции, выраженные через результат обучения по дисциплине (модуля), как часть результата освоения образовательной программы (далее – ОП):

### 1.2.1. Универсальные компетенции (УК):

Компетенция		Этапы формирования компетенции				Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	I	II	III	IV	
УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	x				<b>Знать:</b> Виды угроз судоходству при переходах морем; Действия экипажа при возникновении угроз при стоянке в порту и во время перехода морем

### 1.2.2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

Дисциплина не формирует общепрофессиональные компетенции.

### 1.2.3. *Профессиональные компетенции (ПК):*

Дисциплина не формирует профессиональные компетенции

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) реализуется в рамках

часть, формируемая  
участниками образо-  
вательных отноше-  
ний

части

---

(Обязательная часть или часть, формируемая участниками образовательных отношений)

основной профессиональной образовательной программы.

**3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах (з.е.) с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Для \_\_\_\_\_ очной \_\_\_\_\_ формы обучения:  
(очной или заочной)

Формы контроля							Всего часов				Всего з.е.		Курс 6																				
							По з.е.	По плану	в том числе				Семестр В																				
Экзамены	Зачеты	Зачеты с оценкой	Курсовые проекты	Курсовые работы	РГР	Контактная работа			СР	Контроль	Экспертное	Факт	Лек	Лаб	Пр	КСР	СР	Контроль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	КСР	СР	Контроль	з.е.							
	В					72	72	48	24		2	2	20		10	3	39		2														
в том числе тренажерная подготовка:																																	

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1. Разделы и темы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах):**

№	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Лекции		ПЗ		ЛР		СР	
		О	З	О	З	О	З	О	З
<i>В семестр</i>									
1	<b><i>Раздел 1. Курс подготовки экипажей гражданских судов</i></b>								
1.1	<i>Тема 1.1. Организация борьбы за живучесть судна при боевых повреждениях</i>	2		1					
1.2	<i>Тема 1.2. Организация защиты судна от оружия массового поражения</i>	2		1					
1.3	<i>Тема 1.3. Основные угрозы российскому судоходству в современных условиях</i>	2		1					
1.4	<i>Тема 1.4 Основы военной морской подготовки экипажей гражданских судов</i>	2		1					
1.5	<i>Тема 1.5. Общесудовая организация на военное время</i>	2		1					
1.6	<i>Тема 1.6. Подготовка одиночного судна к переходу морем в условиях военного времени</i>	2		1					
1.7	<i>Тема 1.7. Оборона и защита судна при одиночном плавании</i>	2		1					
1.8	<i>Тема 1.8. Оборона и защита судна при плавании в составе конвоя</i>	2		1					
1.9	<i>Тема 1.9. Организация наблюдения, опознавания и связи при одиночном плавании и плавании в составе конвоя</i>	2		1					
1.10	<i>Тема 1.10. Оружие и специальные технические средства самообороны судов</i>	2		1					
<b>ИТОГО</b>		<b>20</b>		<b>10</b>					

## **4.2. Содержание разделов и тем дисциплины**

*В семестр*

### **Раздел 1. Курс подготовки экипажей гражданских судов [1-8]**

*Тема 1. Организация борьбы за живучесть судна при боевых повреждениях.* Борьба экипажа за непотопляемость судна. Восстановление остойчивости и спрямление аварийного судна. Борьба экипажа с пожарами. Особенности тушения пожаров электрооборудования и радиооборудования. Борьба экипажа за живучесть судовой техники.

*Тема 2. Организация защиты судна от оружия массового поражения.*

Ядерное оружие и его боевые свойства. Поражающие факторы ядерного взрыва и их характеристика. Химическое оружие и последствия его применения. Отравляющие вещества, их классификация, воздействия на организм человека. Характерные признаки применения отравляющих веществ. Бактериологическое (биологическое) оружие и последствия его применения. Способы применения бактериологического оружия. Обычные средства нападения, высокоточное оружие. Вторичные факторы поражения. Защита судна, экипажа и пассажиров от воздействия оружия массового поражения.

*Тема 3. Основные угрозы российскому гражданскому судоходству в современных условиях.* Контроль за судоходством и разведка судов. Пиратство и морской терроризм. Силы и средства нападения ВМС зарубежных государств. Борьба с судоходством в угрожаемый период и в ходе боевых действий.

*Тема 1.4 Основы военной морской подготовки экипажей гражданских судов.* Цели, задачи и содержание ВМП экипажей гражданских судов. Обеспечение военно-морской подготовки. Организация и порядок проверки состояния ВМП на судах. Методика обработки комплексной курсовой задачи по ВМП.

*Тема 1.5. Общесудовая организация на военное время.* Назначение и задачи общесудовой организации. Командные пункты и судовые посты, судовой номер. Боевые готовности судна и судовые расписания. Объявление тревог на судне.

*Тема.1.6. Подготовка одиночного судна к переходу морем в условиях военного времени.* Мероприятия, проводимые на судне при подготовке к плаванию. Особенности обороны судов в пунктах постоянного и маневренного базирования. Маскировка судов на стоянке.

*Тема 1.7. Оборона и защита судна при одиночном плавании.* Мероприятия, проводимые на судне при подготовке к плаванию. Выход одиночного судна из порта и переход морем. Организация обороны и защиты на переходе морем. Уклонение и самооборона судна от атак средств нападения противника.

*Тема 1.8. Оборона и защита судна при плавании в составе конвоя.* Подготовка судна к плаванию в составе конвоя. Переход судна в составе конвоя. Типовые строи и ордера конвоя. Правила маневрирования судов при плавании в строях. Оборона конвоев на переходе морем.

*Тема 1.9. Организация наблюдения, опознавания и связи при одиночном плавании и плавании в составе конвоя* Организация зрительного и технического наблюдения. Организация Опознавания и использования связи на судах. Оповещения судов в море. Особенности организации связи при следовании судов в конвое.

*Тема 1.10. Оружие и специальные технические средства самообороны судов.* Переносные зенитные ракетные комплексы. Артиллерийские и пулеметные установки. Организация применения оружия самообороны. Специальные технические средства имитации и постановки помех.

### 4.3. Содержание лабораторных работ

Лабораторные работы по дисциплине не предусмотрены

### 4.4. Содержание практических занятий

№ раздела (темы) дисциплины	Наименование практических работ
<i>В семестр</i>	
<b>Раздел 1. Технология перевозки грузов</b>	
<i>Тема 1.</i> Организация борьбы за живучесть судна при боевых повреждениях.	1) Борьба с водой, подкрепление водонепроницаемых переборок и закрытий. 2) Способы тушения пожаров и выбор огнегасительных средств. [1-8]
<i>Тема 2.</i> Организация защиты судна от оружия массового поражения.	Защита судна от РХБЗ. Приборы радиационного и химического наблюдения и контроля. Использование индивидуальных и коллективных средств защиты. [1-8]
<i>Тема 3.</i> Основные угрозы российскому гражданскому судоходству в современных условиях.	Назначение и состав ПДСС зарубежных государств. Оборона судов от ПДСС при стоянке в порту и на рейде. Защита судна от актов пиратства (морского разбоя) и морского терроризма. [1-8]
<i>Тема 4.</i> Основы военной морской подготовки экипажей гражданских судов.	Методика отработки задач по ВМП на судах. Разработка и ведение планирующих документов. [1-8]
<i>Тема 5.</i> Общесудовая организация на военное время.	1) Действия экипажа по тревоге «Общесудовая». 2) Действия экипажа по тревоге «Человек за бортом». 3) Действия экипажа по тревоге «Шлюпочная» [1-8]
<i>Тема 6.</i> Подготовка одиночного судна к переходу морем в условиях военного времени.	Стационарные средства обнаружения радиоактивных и отравляющих веществ. Герметизация судна и система противохимической вентиляции. Специальные помещения для защиты личного состава судов. Мероприятия по светомаскировке судна. [1-8]
<i>Тема 7.</i> Оборона и защита судна при одиночном плавании.	Уклонение и защита судна от атак средств нападения противника. [1-8]
<i>Тема 8.</i> Оборона и защита судна при плавании в составе конвоя.	Типовые строи и ордера конвоев. Правила маневрирования при плавании в строях. [1-8]
<i>Тема 9.</i> Организация наблюдения, опознавания и связи при одиночном плавании и плавании в составе конвоя.	1) Виды технического наблюдения на судах. 2) Виды опознавания судов и летательных аппаратов. 3) Способы организации радиосвязи и очередность передачи радиограмм. [1-8]



№ раздела (темы) дисциплины	Наименование практических работ
Тема 10. Оружие и специальные технические средства самообороны судов.	1) Основные образцы ракетно-артиллерийского вооружения, устанавливаемые на суда в военное время. 2) Характеристики специальных технических средств самообороны судов. [1-8]

#### 4.5. Курсовой проект или курсовая работа

Курсовой проект или курсовая работа учебным планом не предусмотрены

#### 4.6. Самостоятельная работа. Контроль самостоятельной работы

В самостоятельную работу студента входит подготовка к лекционным и практическим занятиям путем изучения соответствующего теоретического материала и подготовки к сдаче промежуточных тестирований.

Контроль самостоятельной работы осуществляется при проведении индивидуальных и групповых консультаций, практических занятий.

### 5. Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

#### 5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы в части дисциплины (модуля)

Контролируемая компетенция	Этапы формирования компетенции	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства
УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	I – формирование знаний	Тема 1.1. Организация борьбы за живучесть судна при боевых повреждениях Тема 1.2. Организация защиты судна от оружия массового поражения Тема 1.3. Основные угрозы российскому судоходству в современных условиях	Тестирование
	II – формирование способностей	Тема 1.4 Основы военной морской подготовки экипажей гражданских судов Тема 1.5. Общесудовая организация на военное время Тема.1.6. Подготовка одиночного судна к переходу морем в условиях военного времени Тема 1.7. Оборона и защита судна при одиночном плавании	

	III – интеграция способностей	<p>Тема 1.8. Оборона и защита судна при плавании в составе конвоя</p> <p>Тема 1.9. Организация наблюдения, опознавания и связи при одиночном плавании и плавании в составе конвоя</p> <p>Тема 1.10. Оружие и специальные технические средства самообороны судов</p>	Зачет
--	-------------------------------	---	-------

## 5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Шифр компетенции	Этапы формирования компетенции	Наименование оценочного средства	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-8	I – формирование знаний	Тестирование	Итоговый балл	<p>Отметка «зачтено» соответствует критерию оценивания этапа формирования компетенции «освоен».</p> <p>Отметка «не зачтено» соответствует критерию оценивания этапа формирования компетенции «не освоен».</p>	Дихотомическая шкала «зачтено – не зачтено»
	II – формирование способностей				
	III – интеграция способностей	Зачет			

## 5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и (или) навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

### 5.3.1. ЭТАП I - Формирование знаний (УК-8,)

Примерные теоретические вопросы для промежуточного тестирования:

1. Основные мероприятия по защите судна от ОМП.
2. Дезактивация, дегазация и дезинфекция судна.
3. Организация связи при следовании в составе конвоя.
4. Радиационное, химическое, биологическое наблюдение и разведка.
5. Расшифровать судовой номер.

6. В каких случаях на судне объявляется «Химическая тревога и Радиационная опасность»?
7. Классификация разрядных и опасных грузов.
8. Подготовка судна к перевозке опасных грузов.
9. Организация борьбы на непотопляемость судна.
10. Организация борьбы с пожарами на судне.
11. Виды технического наблюдения на судне.
12. Очередность передачи радиogramм.
13. Какие формы занятий предусмотрены для проведения ВМП на судне.
14. Назначение и виды опознавания кораблей и летательных аппаратов.
15. Организация технического наблюдения на судах.
16. Средства защиты кожи.
17. Судовые переносные приборы радиационной разведки.

#### ***5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций***

##### ***5.4.1. Методика оценки зачета***

Зачет предусмотрен при условии выполнения учебного графика, практических работ. Кроме того, осуществляется текущий контроль знаний студентов в процессе занятий с помощью промежуточного тестирования.

Оценка «зачтено» ставится в случае выполнения учебного графика, практических работ и написания промежуточной проверки знаний.

Оценка «не зачтено» ставится при не выполнении выше указанных условий.

#### **6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

##### ***а) основная учебная литература***

1. Богословский В.А. Транспортная безопасность. Курс подготовки экипажей гражданских судов: учебное пособие для студентов морских специальностей / В.А. Богословский ; Н.М. Бажук, А.Н. Петров - СПб : ГУМРФ им. адмирала С.О. Макарова, 2015.

##### ***б) дополнительная учебная литература***

2. Бажук Н.М. Военно-морская подготовка экипажей гражданских судов в вопросах и ответах: учебное пособие для студентов морских специальностей / Н.М. Бажук , В.А. Богословский - СПб : ГМА им. адмирала С.О. Макарова, 2010.

3. Гражданская оборона. - М. : Просвещение, 1991.

**7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

4. Петелина Елена Витальевна. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : сб. практ. работ / Петелина Елена Витальевна, Зайцев Валерий Павлович ; Е. В. Петелина, В. П. Зайцев ; М-во трансп. Рос. Федерации, Федер. агентство мор. и реч. трансп., ФГОУ ВПО "НГавт". - Новосибирск : НГавт, 2009. - 40 с. : ил. - (200 лет транспортному ведомству и образованию на транспорте). - Сетевой ресурс. Открывается с использованием Adobe reader версии 9.0 и новее.

**8. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

5. Основы гражданской обороны : учеб. пособие / сост. В. П. Захаркин. - М. : [б. и.], 2007. - 85 с. : ил. - (Библиотечка "Военные знания"). - ISBN 5-93802-026-3.

**9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

6. Международные нормативные документы [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.imo.org](http://www.imo.org), свободный. – Загл. с экрана

7. Электронно-библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/books>, свободный. – Загл. с экрана

8. Научно-техническая библиотека Сибирского государственного университета водного транспорта [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://library.nsawt.ru/>, свободный. – Загл. с экрана

**10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

- Пакет прикладных офисных программ, включающий в себя текстовый процессор, средства просмотра pdf-файлов и средства работы с графикой.

- Визуальная презентация курса лекций «Морская практика» (учебная версия)

**11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

<b>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий</b>	<b>Перечень основного оборудования</b>
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, в том числе: доска учебная, мультимедийный проектор, экран проекционный.
Учебная аудитория для проведения практических занятий групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, в том числе: доска учебная, мультимедийный проектор, экран проекционный.
Помещение для самостоятельной работы (Главный корпус, ауд. 507)	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.