

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мочалин Константин Сергеевич
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 03.07.2026 19:12:02
Уникальный программный ключ:
b7695d6b97247fced4385685adb0d9f8e6f2cdf

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
"Сибирский государственный университет водного транспорта"

Б1.В.01
Введение в профессию
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Строительного производства, водных путей и гидротехнических сооружений		
Образовательная программа	26.03.01	Направление подготовки "Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства"	и
		Профиль "Цифровое картографическое моделирование"	
		год начала подготовки 2024	
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	72	Виды контроля на курсах: зачет 1	
в том числе:			
аудиторные занятия	28		
самостоятельная работа	42		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
Неделя	14 5/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	14	14	14	14
Практические	14	14	14	14
Иная контактная работа	2	2	2	2
Итого ауд.	28	28	28	28
Контактная работа	30	30	30	30
Сам. работа	42	42	42	42
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 26.03.01 Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства (приказ Минобрнауки России от 10.01.2018 г. № 21)

составлена на основании учебного плана образовательной программы:

26.03.01 Направление подготовки "Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства"
Профиль "Цифровое картографическое моделирование"
год начала подготовки 2024

Рабочую программу составил(и):

к.т.н., Доцент, Пилипенко Т.В.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Заведующий кафедрой Кудряшов Александр Юрьевич

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цели преподавания курса – обеспечение твердыми понятиями о вы-бранной специальности в современном мире.
1.2	Основные задачи – получение студентами основных общеобразова-тельных знаний и навыков, необходимых для его профессиональной деятельности по направлению подготовки 26.03.01 «Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства», профиль «Цифровое картографическое моделирование», степень квалификации «бакалавр».

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	География водных путей	
2.2.2	Экология	
2.2.3	Философия	
2.2.4	Основы компьютерного проектирования	
2.2.5	Обеспечение гидрометеорологической безопасности на внутренних водных путях	
2.2.6	Производственная практика	
2.2.7	Управление социально-трудовыми отношениями	
2.2.8	Экологические риски и катастрофы в гидрометеорологии	
2.2.9	Нормативные акты в водохозяйственной деятельности на внутренних водных путях	
2.2.10	Оценка воздействия на окружающую среду	
2.2.11	Экологическое нормирование и техническое регулирование на внутренних водных путях	
2.2.12	Преддипломная практика	
2.2.13	Экономика	
2.2.14	Компьютерная графика	
2.2.15	Инженерная геодезия	
2.2.16	Инженерная геология	
2.2.17	Беспилотные комплексы и технические средства геоинформационного обеспечения судоходства	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-3.1: Владеет приемами социального взаи-модействия в различных группах

УК-3.2: Устанавливает и поддерживает кон-такты, обеспечивающие успешную работу в коллективе

УК-3.3: Осознает эффективность командной работы и способен определить свою роль в команде

УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-4.1: Применяет на практике деловую ком-муникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на государственном языке Российской Федерации

УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-6.1: Планирует и контролирует свое время

УК-6.2: Определяет приоритеты самооргани-зации, личностного саморазвития для профессионального роста
УК-6.3: Использует принципы образования в построении и реализации траектории саморазвития

ПК-1: Способен производить подготовку к выполнению и выполнение картографических материалов и гидрографической съемки, а так же камеральную обработку полученных результатов

ПК-1.1: Владеет методами развешивания уровенных постов и систем определения координат, системой геодезических координат и высот, программными средствами гидрографической съемки
--

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	УК-3.1: Владеет приемами социального взаи-модействия в различных группах
3.1.2	УК-3.2: Устанавливает и поддерживает кон-такты, обеспечивающие успешную работу в коллективе
3.1.3	УК-3.3: Осознает эффективность командной работы и способен определить свою роль в команде
3.1.4	УК-4.1: Применяет на практике деловую ком-муникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на государственном языке Российской Федерации
3.1.5	УК-6.1: Планирует и контролирует свое время
3.1.6	УК-6.2: Определяет приоритеты самооргани-зации, личностного саморазвития для профессионального роста
3.1.7	УК-6.3: Использует принципы образования в построении и реализации траектории саморазвития
3.1.8	ПК-1.1: Владеет методами развешивания уровенных постов и систем определения координат, системой геодезических координат и высот, программными средствами гидрографической съемки
3.2	Уметь:
3.2.1	УК-3.1: Владеет приемами социального взаи-модействия в различных группах
3.2.2	УК-3.2: Устанавливает и поддерживает кон-такты, обеспечивающие успешную работу в коллективе
3.2.3	УК-3.3: Осознает эффективность командной работы и способен определить свою роль в команде
3.2.4	УК-4.1: Применяет на практике деловую ком-муникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на государственном языке Российской Федерации
3.2.5	УК-6.1: Планирует и контролирует свое время
3.2.6	УК-6.2: Определяет приоритеты самооргани-зации, личностного саморазвития для профессионального роста
3.2.7	УК-6.3: Использует принципы образования в построении и реализации траектории саморазвития
3.2.8	ПК-1.1: Владеет методами развешивания уровенных постов и систем определения координат, системой геодезических координат и высот, программными средствами гидрографической съемки
3.3	Владеть:
3.3.1	УК-3.1: Владеет приемами социального взаи-модействия в различных группах
3.3.2	УК-3.2: Устанавливает и поддерживает кон-такты, обеспечивающие успешную работу в коллективе
3.3.3	УК-3.3: Осознает эффективность командной работы и способен определить свою роль в команде
3.3.4	УК-4.1: Применяет на практике деловую ком-муникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на государственном языке Российской Федерации
3.3.5	УК-6.1: Планирует и контролирует свое время
3.3.6	УК-6.2: Определяет приоритеты самооргани-зации, личностного саморазвития для профессионального роста
3.3.7	УК-6.3: Использует принципы образования в построении и реализации траектории саморазвития
3.3.8	ПК-1.1: Владеет методами развешивания уровенных постов и систем определения координат, системой геодезических координат и высот, программными средствами гидрографической съемки

4. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература	ПрПо дгот
Раздел	Раздел 1. Понятие специальности «Водные пути сообщения и гидрография»				

Лек	Специальность «Водные пути сообщения и гидрография». /Лек/	1	2	Л1.1 Л1.2Л2.1	0
Пр	Специальность «Водные пути сообщения и гидрография». /Пр/	1	2	Л1.1 Л1.2	0
Ср	Специальность «Водные пути сообщения и гидрография». /Ср/	1	5	Л1.1 Л1.2	0
Раздел	Раздел 2. Понятие водной поверхности, течения				
Лек	Физические и химические свойства воды на глубинах. /Лек/	1	2	Л1.1	0
Пр	Физические и химические свойства воды на глубинах. /Пр/	1	2	Л1.1	0
Ср	Физические и химические свойства воды на глубинах. /Ср/	1	5	Л1.1	0
Лек	Глубины, поверхностные и глубоководные течения. Гравитационное и магнитные поля земли. /Лек/	1	2	Л1.1	0
Пр	Глубины, поверхностные и глубоководные течения. Гравитационное и магнитные поля земли. /Пр/	1	2	Л1.1	0
Ср	Глубины, поверхностные и глубоководные течения. Гравитационное и магнитные поля земли. /Ср/	1	5	Л1.1	0
Лек	Донные грунты и грунты на прилегающих территориях. /Лек/	1	2	Л1.1	0
Пр	Донные грунты и грунты на прилегающих территориях. /Пр/	1	2	Л1.1	0
Ср	Донные грунты и грунты на прилегающих территориях. /Ср/	1	5	Л1.1	0
Лек	Уровни морей, водохранилищ и внутренних водных путей. /Лек/	1	2	Л1.2	0
Пр	Уровни морей, водохранилищ и внутренних водных путей. /Пр/	1	2	Л1.2	0
Ср	Уровни морей, водохранилищ и внутренних водных путей. /Ср/	1	6	Л1.1	0
Раздел	Раздел 3. Гидрографическое обеспечение внутренних водных путей				
Лек	Средства, приборы и оборудование для гидрографических, геофизических и океанографических исследований. /Лек/	1	2	Л1.1 Л1.2	0
Пр	Средства, приборы и оборудование для гидрографических, геофизических и океанографических исследований. /Пр/	1	2	Л1.1	0
Ср	Средства, приборы и оборудование для гидрографических, геофизических и океанографических исследований. /Ср/	1	8	Л1.1	0
Лек	Навигационное оборудование побережий и водных районов. /Лек/	1	2	Л1.1 Л1.2	0
Пр	Навигационное оборудование побережий и водных районов. /Пр/	1	2	Л1.1 Л1.2	0
Ср	Навигационное оборудование побережий и водных районов. /Ср/	1	8	Л1.1 Л1.2	0
ИКР	Текущий контроль /ИКР/	1	2		0

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Раздел 1. Понятие специальности «Водные пути сообщения и гидрография»
Тема 1.1. Специальность «Водные пути сообщения и гидрография». Понятие русловая съемка, нанесение на карту и описание водных объектов Мирового океана и внутренних водных путей, их формы, размеров, характера берегов, глубин, рельефа и грунтов дна для их использования в интересах обеспечения судоходства, водного промысла и добычи минеральных ресурсов.

Раздел 2. Понятие водной поверхности, течения

Тема 2.1. Физические и химические свойства воды на глубинах.

Тема 2.2. Глубины, поверхностные и глубоководные течения.

Гравитационное и магнитные поля земли.

Тема 2.3. Донные грунты и грунты на прилегающих территориях.

Тема 2.4. Уровни морей, водохранилищ и внутренних водных путей.

Раздел 3. Гидрографическое обеспечение внутренних водных путей

Тема 3.1. Средства, приборы и оборудование для гидрографических, геофизических и океанографических исследований.

Тема 4.2. Навигационное оборудование побережий и водных районов

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

зачет

6.2. Темы письменных работ

не предусмотрено УП

6.3. Контрольные вопросы и задания

Контроль самостоятельной работы студента осуществляется в ходе практических занятий, при проведении индивидуальных и групповых кон-сультаций.

Типовые теоретические вопросы для промежуточного контроля:

1. Классификация ВВП РФ
2. Что такое русловая съёмка
3. Что такое донный грунт
4. Понятия Уровня морей, водохранилищ и внутренних водных путей.
5. Физические и химические свойства воды на глубинах.
6. Гравитационное и магнитные поля земли.
7. Глубины, поверхностные и глубоководные течения.
8. Какие Вы знаете средства, приборы и оборудование для гидрографических исследований.
9. Какие существуют типы и классификация навигационного оборудования.

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

«Зачтено» выставляется студенту, показавшему знание основного про-граммного (учебного) материала, в минимальном объеме необходимом для дальнейшей учебы и работы по специальности, выполнившему задания, предусмотренные программой, знакомому с основной рекомендованной ли-тературой.

«Не зачтено» выставляется студенту, показавшему значительные про-белы в знаниях основного программного (учебного) материала, допустив-шему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**7.1 Рекомендуемая литература****7.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Гладков Геннадий Леонидович, Журавлёв Михаил Валентинович, Москаль Андрей михайлович	Водные пути и гидротехнические сооружения: учебник для вузов	Санкт-Петербург: СПГУВК, 2011
Л1.2	Михайлова Т.Н.	Пути, путевое хозяйство и гидротехнические сооружения: метод. указ. по выполн. практич. раб.	Новосибирск: СГУВТ, 2017

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Сусликов Е. И., Морозов В. И., Пинягин Б. А.	Портовое гидротехническое строительство в Обь-Иртышском бассейне: основ. конструктив. решения гидросооружений и направления по их совершенствованию	Новосибирск: Сибречпроект, 2002

7.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Электронно-библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: свободный. – Загл. с экрана
Э2	Научно-техническая библиотека Сибирского государственного университета водного транспорта [Электронный ресурс]. – Режим доступа: свободный. – Загл. с экрана

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Назначение	Оборудование
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Аудиторная доска; Комплект учебной мебели; Мультимедийное оборудование: проектор (стационарный), экран (стационарный), ПК (переносной)
Учебная аудитория для проведения практических занятий	Аудиторная доска; Комплект учебной мебели; Мультимедийное оборудование: проектор (стационарный), экран (стационарный), ПК (переносной)
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Аудиторная доска; Комплект учебной мебели; Мультимедийное оборудование: проектор (стационарный), экран (стационарный), ПК (переносной)
Учебная аудитория для проведения практических занятий	Аудиторная доска; Комплект учебной мебели
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Аудиторная доска; Комплект учебной мебели
Помещение для самостоятельной работы	Комплект учебной мебели на 15 посадочных мест. ПК – 10 шт., подключенных к сети "Интернет" и обеспечивающих доступ в электронную

обучающихся	информационно-образовательную среду Университета.
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Аудиторная доска; Комплект учебной мебели; Мультимедийное оборудование: проектор (стационарный), экран (стационарный), ПК (переносной)
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Аудиторная доска; Комплект учебной мебели; Мультимедийное оборудование: проектор (стационарный), экран (стационарный), ПК (переносной)