



Рабочая программа дисциплины

**разработана в соответствии с ФГОС:**

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 26.03.01 Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства (приказ Минобрнауки России от 10.01.2018 г. № 21)

**составлена на основании учебного плана образовательной программы:**

26.03.01 Направление подготовки "Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства"  
Профиль "Цифровая логистика"  
год начала подготовки 2026

**Рабочую программу составил(и):**

*Старший преподаватель, Сергуняев А.Н.; к.т.н., Доцент, Рослякова О.В.*

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Заведующий кафедрой Глушеч Виталий Алексеевич

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	- формирование у обучающихся понимания главных положений военной доктрины Российской Федерации, а также основ военного строительства и структуры Вооруженных Сил Российской Федерации (ВС РФ);
1.2	- формирование у обучающихся высокого общественного сознания и воинского долга;
1.3	- воспитание дисциплинированности, высоких морально-психологических качеств личности гражданина – патриота;
1.4	- освоение базовых знаний и формирование ключевых навыков военного дела;
1.5	- раскрытие специфики деятельности различных категорий военнослужащих ВС РФ;
1.6	- ознакомление с нормативными документами в области обеспечения обороны государства и прохождения военной службы;
1.7	- формирование строевой подтянутости, уважительного отношения к воинским ритуалам и традициям, военной форме одежды;
1.8	- изучение и принятие правил воинской вежливости; 9) овладение знаниями уставных норм и правил поведения военнослужащих.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	ФТД
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Безопасность транспортных процессов
2.2.2	Преддипломная практика

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

<b>УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</b>
УК-8.3: Способен поддерживать безопасные условия жизнедеятельности при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	основные положения общевоинских уставов ВС РФ; организацию внутреннего порядка в подразделении;
3.1.2	основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений; основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя; общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами; тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт; основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны; основные положения Военной доктрины РФ; правовое положение и порядок прохождения военной службы;
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия; выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты; читать топографические карты различной номенклатуры; давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; применять положения нормативно-правовых актов;
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода; навыками стрельбы из стрелкового оружия; навыками подготовки к ведению общевойскового боя; навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты; навыками ориентирования на местности по карте и без карты; навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; навыками работы с нормативно-правовыми документами.

4. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)					
Вид занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература	ПрПо дгот
Раздел	<b>Раздел 1. Правовая подготовка</b>				
Лек	Военная доктрина РФ. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы /Лек/	4	2	Л1.1Л2.1Л3.1	0
Раздел	<b>Раздел 2. Военно-политическая подготовка</b>				
Лек	Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и во-енно-технического развития страны /Лек/	4	2	Л1.1Л2.1Л3.1	0
Раздел	<b>Раздел 3. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации</b>				
Лек	Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание /Лек/	4	6	Л1.1Л2.1Л3.1	0
Лек	Внутренний порядок и суточный наряд /Лек/	4	2	Л1.1Л2.1Л3.1	0
Пр	Внутренний порядок и суточный наряд /Пр/	4	2	Л1.1Л2.1Л3.1	0
Пр	Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы. /Пр/	4	2	Л1.1Л2.1Л3.1	0
Раздел	<b>Раздел 4. Военная топография</b>				
Лек	Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам. /Лек/	4	2	Л1.1Л2.1Л3.1	0
Пр	Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте. ротивотанковых гранатометов и ручных гранат /Пр/	4	6	Л1.1Л2.1Л3.1	0
Раздел	<b>Раздел 5. Радиационная, химическая и биологическая защита</b>				
Лек	Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие /Лек/	4	2	Л1.1Л2.1Л3.1	0
Пр	Радиационная, химическая и биологическая защита /Пр/	4	4	Л1.1Л2.1Л3.1	0
Раздел	<b>Раздел 6. Основы медицинского обеспечения</b>				
Лек	Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях /Лек/	4	2	Л1.1Л2.1Л3.1	0
Пр	Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях /Пр/	4	4	Л1.1Л2.1Л3.1	0
Раздел	<b>Раздел 7. Основы тактики общевойсковых подразделений</b>				
Лек	Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ. /Лек/	5	4	Л1.1Л2.1Л3.1	0
Ср	Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ. /Ср/	5	2	Л1.1Л2.1Л3.1	0
Лек	Основы общевойскового боя. /Лек/	5	2	Л1.1Л2.1Л3.1	0
Ср	Основы общевойскового боя. /Ср/	5	1	Л1.1Л2.1Л3.1	0
Пр	Основы инженерного обеспечения /Пр/	5	2	Л1.1Л2.1Л3.1	0
Ср	Основы инженерного обеспечения /Ср/	5	1	Л1.1Л2.1Л3.1	0
Лек	Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника. /Лек/	5	2	Л1.1Л2.1Л3.1	0
Ср	Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника. /Ср/	5	1	Л1.1Л2.1Л3.1	0
Раздел	<b>Раздел 8. Строевая подготовка</b>				
Пр	Строевые приемы и движение без оружия. /Пр/	5	6	Л1.1Л2.1Л3.1	0
Ср	Строевые приемы и движение без оружия. /Ср/	5	3	Л1.1Л2.1Л3.1	0

Раздел	<b>Раздел 9. Огневая подготовка из стрелкового оружия</b>				
Пр	Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия /Пр/	5	2	Л1.1Л2.1Л3.1	0
Ср	Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия /Ср/	5	2	Л1.1Л2.1Л3.1	0
Пр	Назначение, боевые свойства, материальная часть /Пр/	5	4	Л1.1Л2.1Л3.1	0
Ср	Назначение, боевые свойства, материальная часть /Ср/	5	4	Л1.1Л2.1Л3.1	0
Пр	Применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат. /Пр/	6	8	Л1.1Л2.1Л3.1	0
Ср	Применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат. /Ср/	6	6	Л1.1Л2.1Л3.1	0
Пр	Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия /Пр/	6	6	Л1.1Л2.1Л3.1	0
Ср	Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия /Ср/	6	16	Л1.1Л2.1Л3.1	0

### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4 семестр

Раздел 1. Правовая подготовка

Тема 1. Военная доктрина Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы.

Основные положения Военной доктрины Российской Федерации. Правовая основа воинской обязанности и военной службы. Понятие военной службы, ее виды и их характеристики. Обязанности граждан по воинскому учету.

Раздел 2. Военно-политическая подготовка

Тема 2. Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны.

Новые тенденции и особенности развития современных международных отношений. Место и роль России в многополярном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития Российской Федерации.

Цели, задачи, направления и формы военно-политической работы в подразделении, требования руководящих документов.

Раздел 3. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации

Тема 3. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание.

Структура, требования и основное содержание общевоинских уставов.

Права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих. Воинские звания. Единоначалие. Начальники и подчиненные. Старшие и младшие. Приказ и приказание. Порядок отдачи и выполнение приказа. Воинская вежливость и воинская дисциплина военнослужащих.

Тема 4. Внутренний порядок и суточный наряд.

Размещение военнослужащих. Распределение времени и внутренний порядок. Суточный наряд роты, его предназначение, состав. Дневальный, дежурный по роте. Развод суточного наряда.

Тема 5. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы.

Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы. Обязанности разводящего, часового.

Раздел 4. Военная топография

Тема 6. Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориенти-рование на местности без карты, движение по азимутам.

Местность как элемент боевой обстановки. Способы ориентирования на местности без карты. Способы измерения расстояний. Движение по азимутам.

Тема 7. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте.

Геометрическая сущность, классификация и назначение топографических карт. Определение географических и прямоугольных координат объектов по карте. Целеуказание по карте.

Раздел 5. Радиационная, химическая и биологическая защита

Тема 8. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие.

Ядерное оружие. Средства их применения. Поражающие факторы ядерного взрыва и их воздействие на организм человека, вооружение, технику и фортификационные сооружения. Химическое оружие. Отравляющие вещества (ОВ), их назначение, классификация и воздействие на организм человека. Боевые состояния, средства применения, признаки применения ОВ, их стойкость на мест-ности. Биологическое оружие. Основные виды и поражающее действие. Средства применения, внешние признаки применения. Зажигательное оружие. Поражающие действия зажигательного оружия на личный состав, вооружение и военную технику, средства и способы защиты от него.

Тема 9. Радиационная, химическая и биологическая защита.

Цель, задачи и мероприятия РХБ защиты. Мероприятия специальной обработки: дегазация, дезактивация, дезинфекция, санитарная обработка. Цели и порядок проведения частичной и полной специальной обработки. Технические средства и приборы радиационной, химической и биологической защиты.

Средства индивидуальной защиты и порядок их использования. Подгонка и техническая проверка средств индивидуальной

защиты.

#### Раздел 6. Основы медицинского обеспечения

Тема 10. Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях. Медицинское обеспечение – как вид всестороннего обеспечения войск. Обязанности и оснащение должностных лиц медицинской службы тактического звена в бою. Общие правила оказания самопомощи и взаимопомощи. Первая помощь при ранениях и травмах. Первая помощь при поражении отравляющими веществами, бактериологическими средствами. Содержание мероприятия доврачебной помощи.

5 семестр

#### Раздел 7. Основы тактики общевойсковых подразделений

Тема 11. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ.

Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Назначение, структура мотострелковых и танковых подразделений сухопутных войск, их задачи в бою. Боевое предназначение входящих в них подразделений. Тактико-технические характеристики основных образцов вооружения и техники ВС РФ.

Тема 12. Основы общевойскового боя.

Сущность современного общевойскового боя, его характеристики и виды. Способы ведения современного общевойскового боя и средства вооруженной борьбы.

Тема 13. Основы инженерного обеспечения.

Цели и основные задачи инженерного обеспечения частей и подразделений. Назначение, классификация инженерных боеприпасов, инженерных заграждений и их характеристики. Полевые фортификационные сооружения: окоп, траншея, ход сообщения, укрытия, убежища.

Тема 14. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника.

Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии США. Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии Германии.

#### Раздел 8. Строевая подготовка

Тема 15. Строевые приемы и движение без оружия.

Строй и его элементы. Виды строя. Сигналы для управления строем. Команды и порядок их подачи. Обязанности командиров, военнослужащих перед построением и в строю.

Строевой расчет. Строевая стойка. Выполнение команд: «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться». Повороты на месте.

Строевой шаг. Движение строевым шагом. Движение строевым шагом в составе подразделения. Повороты в движении.

Движение в составе взвода.

Управление подразделением в движении.

#### Раздел 9. Огневая подготовка из стрелкового оружия

Тема 16. Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.

Требования безопасности при обращении со стрелковым оружием. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке.

Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.

Тема 17. Назначение, боевые свойства, материальная часть, гранатометов и ручных гранат.

Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки АК-74 и РПК-74. Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки пистолета ПМ. Назначение, состав, боевые свойства РПГ-7. Назначение, боевые свойства и материальная часть ручных гранат. Сборка разборка пистолета ПМ и подготовка его к боевому применению. Сборка разборка АК-74, РПК-74 и подготовка их к боевому применению. снаряжение магазинов и подготовка ручных гранат к боевому применению.

6 семестр

#### Раздел 10 применение стрелкового оружия

Тема 18. Применение стрелкового оружия, ручных противотанковых применение стрелкового оружия, ручных противотанковых

Тема 19. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия.

Требования безопасности при организации и проведении стрельб из стрелкового оружия. Порядок выполнения упражнения учебных стрельб. Меры безопасности при проведении стрельб и проверка усвоения знаний и мер безопасности при обращении со стрелковым оружием. Выполнение норматива №1 курса стрельб из стрелкового оружия.

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 6.1. Перечень видов оценочных средств

Вопросы к зачету.

Билеты к зачету с оценкой.

### 6.2. Темы письменных работ

### 6.3. Контрольные вопросы и задания

Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Примерные теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся

1. Дайте определение Общевойсковому бою и перечислите его виды.
2. Дайте определение терминам «Удар», «Огонь» и раскройте их виды.
3. Дайте определение «манёвра» и изобразите схемами «Охват» и «Обход».
4. Перечислите основные принципы общевойскового боя.
5. Перечислите виды тактических действий (основные, обеспечивающие, специальные и вспомогательные).
6. Перечислите подразделения боевого обеспечения МСП и раскройте их предназначение.
7. Что называется топографической картой?
8. Что называется рабочей картой командира?
9. Дать определение географических координат
10. Дать определение плоским прямоугольным координатам.
11. Дайте классификацию топографических карт по масштабу.
12. Дайте классификацию условных топографических знаков и раскройте, для изображения каких местных предметов они используются.
13. Перечислите тактические свойства местности и дайте характеристику местных предметов, характерных этим свойствам.
14. Дайте определение понятию «Рельеф местности» и опишите формы рельефа и чем он отображается.
15. Перечислите способы ориентирования на местности и в чём их сущность.
16. Нормативно-правовые основы применения вооружения, специальных средств, средств индивидуальной и коллективной защиты.
17. Специальные средства, стоящие на вооружении подразделений органов внутренних дел России. Средства индивидуальной бронезащиты.
18. Средства активной обороны.
19. Средства обеспечения специальных операций.
20. Слезоточивые вещества и ручные газовые гранаты, находящиеся на вооружении органов внутренних дел России.
21. Специальные окрашивающие и маркирующие средства, светошумовые устройства используемые органами внутренних дел России.
22. Световые и акустические специальные средства, применяемые органами внутренних дел и внутренних войск России.
23. Средства защиты органов дыхания, лица и глаз (общевойсковые фильтрующие противогазы, респираторы, изолирующие дыхательные аппараты).
24. Средства защиты кожных покровов (общевойсковой защитный костюм, легкий защитный костюм Л-1, общевойсковой комплексный защитный костюм).
25. Влияние изолирующих костюмов на организм человека.
26. Коллективные средства защиты (защитные сооружения герметического типа, противорадиационные укрытия, простейшие укрытия).
27. Цель и задачи огневой подготовки в системе органов внутренних дел России.
28. Требования безопасности при проведении учебных стрельб.
29. Требования безопасности при стрельбе из стрелкового оружия в боевых условиях.
30. Понятие о действительности стрельбы из огнестрельного оружия.
31. Ручные гранатометы (Российские подствольные гранатометы ГП-25/30, ручной противотанковый гранатомет РПГ-7, ручные противотанковые гранатометы разового применения).
32. Ручные наступательная граната РГД-5 (РГН).
33. Ручная оборонительная граната Ф-1 (РГО).

Практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Примерные тестовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

1. Общевоинские уставы:
  - А) Это официальные нормативно-правовые документы, регламентирующие несение службы в ВС, права и обязанности военнослужащих;
  - Б) Это официальный нормативный документ об организации войск, походных и боевых порядков;
  - В) Это свод правил по соблюдению моральных принципов военнослужащих;
  - Г) Это свод правил по организации войск.
2. Какой из государственных документов в ВС России обязывает служению верности и долга обороны нашего Отечества:
  - А) Конституция РФ;
  - Б) Военный билет;
  - В) Военная присяга;
  - Г) Кодекс Чести ВС РФ.
3. С какого возраста, лица мужского пола, подлежат призыву на воинскую службу, где защита Отечества является долгом гражданина Российской Федерации:
  - А) с 18 лет до 27 лет;
  - Б) с 17 лет до 26 лет;
  - В) с 19 лет до 28 лет;
  - Г) с 18 лет до 23 лет.
4. Назовите виды военной службы в Российской Федерации:

- А) по призыву, по контракту, альтернативная;  
Б) гражданская, по найму, договорная;  
В) частная, по соглашению сторон, пограничная;  
Г) сухопутная, военно-морская, военно-воздушная.
5. Что обязывает воинская дисциплина каждого военнослужащего России:  
А) выполнять свой воинский долг умело и мужественно;  
Б) быть верным военной присяге, строго соблюдать Конституцию и законы Российской Федерации;  
В) стойко переносить трудности военной службы, не щадить своей жизни для выполнения воинского долга;  
Г) честно выполнять приказы командования.
6. Что такое воинская дисциплина:  
А) Знать Дисциплинарный Устав Вооруженных сил РФ;  
Б) Установленный порядок поведения людей, отвечающий сложившимся в обществе нормам права и морали;  
В) Соблюдать ритуал Военной присяги;  
Г) Чётко соблюдать распорядок дня воинской части.
7. Когда осуществляется первоначальная постановка на воинский учет граждан мужского пола:  
А) с 17 лет до 18 лет;  
Б) с 16 лет до 17 лет;  
В) при достижении возраста 18 лет;  
Г) в год достижения 17 лет (с января по март включительно).
8. В каком случае на воинский учет становятся граждане РФ женского пола:  
А) Если обучаются в учебных заведениях, имеющих государственную аккредитацию;  
Б) Если имеют соответствующую строевую выправку и желание служить;  
В) Если имеют военно-учетную специальность;  
Г) Если отец или родной брат являются военнослужащими по контракту.
9. Для чего создаются ВС и устанавливается воинская обязанность граждан РФ?  
А) Для осуществления военных действий;  
Б) Для сохранения целостности и суверенитета РФ;  
В) Для обороны с применением средств вооруженной борьбы;  
Г) Для сохранения границ государства.
10. В каком Уставе определены общие обязанности солдата (матроса) и командира отделения?  
А) В Дисциплинарном Уставе ВС РФ;  
Б) В Строевом Уставе ВС РФ;  
В) В Уставе внутренней службы;  
Г) В Уставе гарнизонной и караульной службы.
11. Система политических, экономических, военных, социальных и правовых мер по обеспечению готовности государства к защите от вооруженного нападения, а также защите населения, территории и суверенитета РФ - это:  
А) Система пограничной службы;  
Б) Оборона;  
В) Мобилизация;  
Г) Национальная безопасность.
12. Назовите основные задачи Вооруженных сил Российской Федерации:  
А) Обеспечение ядерного сдерживания в интересах предотвращения как ядерной, так и обычной крупномасштабной или региональной войны и осуществление миротворческой деятельности;  
Б) Обеспечение возможности захвата сопредельных территорий в национальных интересах страны;  
В) Обеспечение надежной защиты страны;  
Г) Предотвращение региональных военных конфликтов и мировой войны.
13. Ядерное оружие - это:  
А) Высокоточное наступательное оружие, основанное на использовании ионизирующего излучения при взрыве ядерного заряда в воздухе на земле или под землёй  
Б) Оружие массового поражения взрывного действия, основанное на использовании светового излучения в результате возникновения при взрыве большого потока лучистой энергии, включающие ультрафиолетовые, видимые и инфракрасные лучи;  
В) Оружие массового поражения взрывного действия, основанного на использовании внутриядерной энергии.
14. Можно ли укрыться от ударной волны, если вы увидели вспышку на значительном расстоянии?  
А) Нельзя. Свет от яркой вспышки от ядерного взрыва распространяется мгновенно, одновременно с ударной волной.  
Б) Единственный способ не подвергнуться поражающему действию ударной волны – заблаговременно укрыться в защитном сооружении;  
В) Можно. Ядерная вспышка видна на большом расстоянии. Свет распространяется мгновенно, а ударная волна проходит первый км за две секунды, затем её скорость уменьшается.
15. Как отравляющие вещества проникают в организм человека?

- А) При вдыхании заражённого воздуха;  
 Б) С одежды, обуви и головных уборов;  
 В) Попадая на средства защиты кожи и органов дыхания.
16. К коллективным средствам защиты относятся:  
 А) Противогазы;  
 Б) Респираторы;  
 В) Убежища;  
 Г) Средства защиты кожи;  
 Д) Противорадиационные укрытия (ПРУ)
- Практические задания:  
 - Сборка и разборка автомата  
 - Стрельбовые приемы и движение без оружия  
 - Средства индивидуальной защиты и порядок их использования  
 - Топографические карты и их чтение, подготовка к работе  
 - Первая помощь при ранениях и травмах  
 - Стрельбовая стойка. Выполнение команд: «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться». Повороты на месте. Повороты в движении
25. Стрельбовые приемы и движение без оружия.  
 26. Выполнение воинского приветствия.  
 27. Условия контракта о прохождении военной службы.  
 28. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту.  
 29. Категории граждан, имеющих право на заключение контракта о прохождении военной службы.  
 30. Заключение контракта с гражданами, обучающимися в военных образовательных учреждениях профессионального образования.  
 31. Права и свободы военнослужащих.  
 32. Реализация военнослужащими основных прав, гарантированных государством.  
 33. Виды ответственности военнослужащих за правонарушения.

#### 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

##### Методика оценки зачета по дисциплине

К зачету курсант допускается при условии выполнения учебного графика, практических работ.

Оценка «зачтено» ставится в случае выполнения учебного графика, практических работ и успешной сдачи проверочного теста.

Оценка «не зачтено» ставится при невыполнении выше указанных условий.

##### Методика оценки дифференцированного зачёта:

Оценка «отлично» выставляется при полном, последовательном и доказательном ответе на все вопросы, правильном решении задачи, чётком понимании и владении профессиональной лексикой, знании отечественной и необходимой международной нормативной документации, знакомстве с основной и дополнительной литературой.

Оценка «хорошо» выставляется при полном доказательном ответе на все вопросы, правильном решении задачи, владении профессиональной лексикой, знании нормативной документации, знакомстве с литературой в объёме основного учебника.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при полном, последовательном и доказательном, но верном ответе на все вопросы, правильном решении задачи, понимании профессиональной лексики, знакомстве с нормативной документацией, знакомстве с литературой в объёме конспекта лекций или основного учебника.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при недостаточном понимании сущности вопросов при поверхностном или неверном ответе на какой-либо вопрос, при отсутствии решения или неверном решении задачи, при недостаточном владении профессиональной терминологией, при поверхностном и неполном знакомстве с нормативной документацией и технической литературой.

### 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 7.1 Рекомендуемая литература

##### 7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Величко В. М., Козырев В. М., Корж Н. А., Марченков А. А.	Военно-инженерная подготовка: учебное пособие	Санкт-Петербург: СПбГУТ им. М.А. Бонч- Бруевича, 2018

##### 7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
--	---------------------	----------	-------------------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Несмеянов Владимир Николаевич, Гушенок Павел Маратович	Материально-техническое обеспечение мероприятий ГО и РСЧС: учебное пособие	Новосибирск: СГУВТ, 2017
<b>7.1.3. Методические разработки</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Гушенок Павел Маратович	Методика расчёта состава сил и средств для проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в зонах (очагах) чрезвычайных ситуаций: метод. указ. для студентов оч. и заоч. обучения спец. 280103 "Защита в ЧС" при изучении дисц. "Тактика сил РСЧС и ГО", "Устойчивость объектов экономики и территорий в ЧС"	Новосибирск: НГАВТ, 2011
<b>7.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>			
Э1	Министерство обороны Российской Федерации.		
Э2	<a href="https://www.elibrary.ru/">https://www.elibrary.ru/</a>		

#### 7.4 Перечень информационных справочных систем

Справочная Правовая Система КонсультантПлюс

### 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Назначение	Оборудование
Помещение для самостоятельной работы	Комплект учебной мебели; ПК – 4 шт., подключенных к сети «Интернет» и обеспечивающих доступ в электронную информационно-образовательную среду Университета
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Аудиторная доска; Комплект учебной мебели; Мультимедийное оборудование: проектор (стационарный), экран (стационарный), ПК (переносной)
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Аудиторная доска; Комплект учебной мебели; Мультимедийное оборудование: проектор (стационарный), экран (стационарный), ПК (переносной)