

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Зайко Татьяна Ивановна
 Должность: Ректор
 Дата подписания: 30.05.2024 17:23:23
 Уникальный программный ключ:
 cf6863c76438e5984b0fd5e14e7154bfba10e205

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Сибирский государственный университет водного транспорта"

Б1.О.13

Основы научных исследований

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экономики и управления**

Образовательная программа 38.03.02 Направление подготовки "Менеджмент"
 Профиль "Производственный менеджмент"
 год начала подготовки 2021

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
 в том числе:
 аудиторные занятия 42
 самостоятельная работа 64

Виды контроля в семестрах:
 зачеты 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.&b><Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Неделя	15 2/6			
Вид занятий	уп	ип	уп	ип
Лекции	14	14	14	14
Практические	28	28	28	28
Иная контактная работа	2	2	2	2
Итого ауд.	42	42	42	42
Контактная работа	44	44	44	44
Сам. работа	64	64	64	64
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины

Основы научных исследований

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 970)

составлена на основании учебного плана образовательной программы:

38.03.02 Направление подготовки "Менеджмент"

Профиль "Производственный менеджмент"

год начала подготовки 2021

Рабочую программу составил(и):

к.э.н., Доцент, Лищук Елена Николаевна

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры **Экономики и управления**

Заведующий кафедрой Виниченко Виктория Александровна

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель преподавания дисциплины – ознакомление обучающихся с основными подходами к проведению научных исследований, их содержанием и методиками, а также первичное знакомство с содержанием и отраслевыми особенностями специальности.
1.2	
1.3	Подготовка обучающихся в современных условиях в области основ научных исследований (ОНИ) имеет особое значение. В настоящее время научные исследования актуальны, не только для административных, некоммерческих и бизнес-организаций, но и для всей России, и играют важную инновационную роль в развитии экономических субъектов. Рабочая программа предусматривает подготовку высококвалифицированных специалистов, владеющих всей полнотой знаний и практическими навыками научных исследований с учетом современных требований законодательства.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Иностранный язык
2.1.2	Информатика
2.1.3	Математика
2.1.4	Поиск и обработка информации
2.1.5	Региональная экономика и транспортная система
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Бухгалтерский учет
2.2.2	Методы принятия управленческих решений
2.2.3	Технологическая (проектно-технологическая) практика
2.2.4	Управление бизнес-процессами производственной деятельности предприятия
2.2.5	Технико-экономическое обоснование управленческих решений

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1: Знать методы поиска, сбора и обработки информации, а также приемы системного подхода для решения поставленных задач

УК-1.2: Уметь применять методы поиска, сбора и обработки информации, осуществляя критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников

УК-1.3: Владеть навыками поиска, синтеза и критического анализа информации и применять системный подход для обоснования решений поставленных задач

ОПК-2: Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем;

ОПК-2.1: Знать основные возможные источники получения информации и интеллектуально-математический инструментарий, применяемый для обработки и анализа данных, необходимых для самостоятельной работы при решении поставленных задач

ОПК-2.2: Уметь выбирать и использовать адекватные содержанию управленческих задач методы обработки и анализа данных

ОПК-2.3: Владеть методами сбора и обработки данных для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
------------	---------------

3.2	Уметь:
3.2.1	анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ
3.2.2	использовать современный инструментальный и интеллектуальные информационно-аналитические системы для получения и обработки научно-исследовательской информации
3.2.3	рассматривать новые направления деятельности предприятий на основании исследований современных рыночных возможностей
3.2.4	применять современные информационные технологии и программные средства для проведения научно-исследовательских работ и решения профессиональных задач
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками применения системного подхода для решения поставленных задач научно-исследовательской деятельности

4. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература	ПрПо дгот
Раздел	Раздел 1.				
Пр	Тема 1. Общие сведения о науке. /Пр/	3	4	Л1.1Л2.2Л3.1	0
Лек	Тема 1. Общие сведения о науке. /Лек/	3	2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1	0
Ср	Тема 1. Общие сведения о науке. /Ср/	3	10	Л1.1Л2.1	0
Лек	Тема 2. Научно-исследовательская работа в высшей школе. /Лек/	3	2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1	0
Пр	Тема 2. Научно-исследовательская работа в высшей школе. /Пр/	3	4	Л1.1Л2.1	0
Ср	Тема 2. Научно-исследовательская работа в высшей школе. /Ср/	3	10	Л1.1Л2.1	0
Лек	Тема 3. Организация и планирование научных исследований. /Лек/	3	2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1	0
Пр	Тема 3. Организация и планирование научных исследований. /Пр/	3	2	Л1.1Л2.1	0
Ср	Тема 3. Организация и планирование научных исследований. /Ср/	3	10	Л1.1Л2.1	0
Лек	Тема 4. Информационное обеспечение научных исследований. /Лек/	3	2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1	0
Пр	Тема 4. Информационное обеспечение научных исследований. /Пр/	3	6	Л1.1Л2.1	0
Ср	Тема 4. Информационное обеспечение научных исследований. /Ср/	3	10	Л1.1Л2.1	0
Лек	Тема 5. Методические основы научных исследований. /Лек/	3	4	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1	0
Пр	Тема 5. Методические основы научных исследований. /Пр/	3	6	Л1.1Л2.2	0
Ср	Тема 5. Методические основы научных исследований. /Ср/	3	10	Л1.1Л2.2	0
Лек	Тема 6. Оформление результатов научно-исследовательской работы. /Лек/	3	1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1	0
Пр	Тема 6. Оформление результатов научно-исследовательской работы. /Пр/	3	2	Л1.1Л2.2	0
Ср	Тема 6. Оформление результатов научно-исследовательской работы. /Ср/	3	9	Л1.1Л2.1	0
Лек	Тема 7. Презентация научного исследования: риторическое построение и научная аргументация. /Лек/	3	1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1	0
Пр	Тема 7. Презентация научного исследования: риторическое построение и научная аргументация. /Пр/	3	4	Л1.1Л2.1	0
Ср	Тема 7. Презентация научного исследования: риторическое построение и научная аргументация. /Ср/	3	5	Л1.1Л2.2	0
ИКР	/ИКР/	3	2		0

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Тема 1. Общие сведения о науке.
 Наука, ее цели, предмет, основные функции. Классификация наук. Современные тенденции развития науки в России и мире. Приоритетные направления развития науки и техники. Источники финансирования научных исследований, гранты. Защита авторских прав научных работ. Научно-исследовательские организации и учреждения. Научные кадры. Научная

карьера: ученые степени, академические степени, ученые звания.

Тема 2. Научно-исследовательская работа в высшей школе.

Сущность, функции, цели организации науки в вузе. Организация и координация НИР в вузе. Подготовка научных и научно-педагогических работников в аспирантуре. НИРС в образовательном процессе университета. Понятия «учебно-исследовательская работа» и «научно-исследовательская работа» студентов; формы ее проведения. Особенности подготовки и защиты курсовых и дипломных работ.

Тема 3. Организация и планирование научных исследований.

Научное исследование: его сущность, виды и классификация. Формы научного знания: факт, теория, гипотеза. Виды научных работ. Выбор темы научного исследования, постановка цели и задач. Разработка проблемного поля и проблем исследования. Методы научного исследования. Этапы проведения научного исследования. Самоорганизация НИР и прокрастинация. Причины и последствия прокрастинации. Зависимость прокрастинации от типа личности. Стратегии, направленные на сокращение академической прокрастинации. Научная этика. Достоверность сведений и уникальность (оригинальность) научных исследований. Информационная безопасность.

Тема 4. Информационное обеспечение научных исследований.

Роль информации в научных исследованиях. Поиск и сбор научной информации. Источники научной информации. Научные информационные порталы и научные социальные сети. Принципы и приемы работы с научной литературой.

Тема 5. Методические основы научных исследований.

Подходы к разработке методики научного исследования. Элементы и содержание теоретического и экспериментального исследования. Взаимосвязь теоретического и экспериментального исследования. Сущность и характеристика системного метода научных исследований. Методы сбора информации в различных исследованиях (количественных, качественных, лабораторных, статистических); в ходе эксперимента.

Тема 6. Оформление результатов научно-исследовательской работы.

Композиция и рубрикация научной работы. Приемы изложения научных материалов. Язык и стиль научной работы. Представление отдельных видов текстового, табличного и иллюстративного материала. Общие правила представления формул. Оформление библиографического аппарата. Требования межгосударственных и национальных стандартов. "ГОСТ 7.32-2017. Межгосударственный стандарт. ГОСТ Р 7.0.61-2011. Национальный стандарт Российской Федерации. Редактирование и форматирование текста работы.

Тема 7. Презентация научного исследования: риторическое построение и научная аргументация.

Специфика письменной и устной речи. Основные задачи оратора. Определение научного стиля речи. Целесообразная речь и форма построения высказывания. Монологические и диалогические виды речи, их приемлемость в научной литературе. Этапы построения высказывания. Логические каноны обоснования тезиса научного исследования. Конструкция научного рассуждения: доказательство, опровержение, объяснение, интерпретация, возражение, подтверждение, сравнение.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

6.2. Темы письменных работ

6.3. Контрольные вопросы и задания

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Зачет по дисциплине направлен на оценку знаний, умений и навыков, характеризующих формирование определенных компетенций.

Зачет проводится по окончании 3 семестра. Условиями получения зачета является успешное освоение всех теоретических разделов дисциплины, выполнение всех практических работ, предусмотренных рабочей программой и учебным планом. На основании контроля посещаемости лекционных и практических занятий вводится балльная оценка для получения зачета. Каждое занятие оценивается в баллах, соответствующих доле от суммы всех занятий. Отметка «не зачтено» ставится в случае, если студент набрал менее 70%. Если итоговый балл лежит в пределах от 70 до 100% студент получает отметку «зачтено».

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1 Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
---------------------	----------	-------------------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Горелов Сергей Валерьевич, Горелов Валерий Сергеевич, Григорьев Евгений Алексеевич, Горелов Валерий Павлович	Основы научных исследований: учеб. пособие	Новосибирск: СГУВТ, 2016
7.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Советов Б. Я., Яковлев С. А.	Моделирование систем: Учебник	Москва: Издательство Юрайт, 2019
Л2.2	Дрещинский В. А.	Методология научных исследований: Учебник	Москва: Издательство Юрайт, 2018
7.1.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Гордеев Олег Иванович	Оценка достоверности графического и аналитического представления экспериментальных данных: метод. указ. для студентов к выполнению расчёт.-граф. работы	Новосибирск: НГАВТ, 2007

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Назначение	Оборудование
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Аудиторная доска; Комплект учебной мебели; Мультимедийное оборудование: проектор (стационарный), экран (стационарный), ПК (переносной)
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Комплект учебной мебели; ПК – 2 шт., подключенных к сети "Интернет" и обеспечивающих доступ в электронную информационно-образовательную среду Университета
Учебная аудитория для проведения практических занятий	Аудиторная доска; Комплект учебной мебели; Мультимедийное оборудование: проектор (стационарный), экран (стационарный), ПК (переносной)
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Аудиторная доска; Комплект учебной мебели; Мультимедийное оборудование: проектор (стационарный), экран (стационарный), ПК (переносной)
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Аудиторная доска; Комплект учебной мебели; Мультимедийное оборудование: проектор (стационарный), экран (стационарный), ПК (переносной)