

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Зайко Татьяна Ивановна
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.08.2024 16:10:27
Уникальный программный ключ:
cf6863c76438e5984b0d3e14e7154bba16e205

Шифр ОПОП: 2011.26.05.05.01

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ВОДНОГО ТРАНСПОРТА»

Год начала подготовки (по учебному плану): 2019
(год набора)

Шифр дисциплины: Б1.В.ДВ.08.02
(шифр дисциплины из учебного плана)

Рабочая программа дисциплины (модуля)

**Организация работы флота и его коммерческая
эксплуатация**

(полное наименование дисциплины (модуля), в строгом соответствии с учебным планом)

Новосибирск

Составитель:

доцент
(должность)

кафедры Управления работой флота
(наименование кафедры)

Т.В.Глоденис
(И.О.Фамилия)

Одобрена:

Ученым советом _____ Факультета Судовождения
(наименование факультета, реализующего образовательную программу)

Протокол № _____ от « _____ » 20 _____ г.
число месяц год

Председатель совета _____ В.П. Умрихин
(И.О.Фамилия)

На заседании кафедры _____ Управления работой флота
(наименование кафедры)

Протокол № _____ от « _____ » 20 _____ г.
число месяц год

Заведующий кафедрой _____ С.Н.Масленников
(И.О.Фамилия)

Согласована:

Руководитель _____ рабочей группы по разработке ОПОП по специальности
(наименование коллектива разработчиков по направлению подготовки / специальности)
_____ 26.05.05 «Судовождение»

_____ К.Т.Н. _____,
(ученая степень) (ученое звание)

_____ Ю.Н. Черепанов
(И.О.Фамилия)

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цели дисциплины

Формирование у студентов знаний рациональной системы использования транспортного флота, организации производственного процесса на водном транспорте.

Задачами дисциплины являются:

- проведение технического нормирования работы транспортного флота;
- определение основных разделов графика движения флота как системы организации перевозок грузов;
- изучение нормативно-правовых и транспортных документов внутреннего водного и морского транспорта.

1.2. Перечень формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции, выраженные через результат обучения по дисциплине (модулю), как часть результата освоения образовательной программы (далее – ОП):

1.2.1 Общекультурные компетенции (ОК):

Дисциплина не формирует общекультурные компетенции

1.2.2 Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

Дисциплина не формирует общепрофессиональные компетенции

1.2.3 Профессиональные компетенции (ПК)

Компетенция		Этапы формирования компетенции				Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	I	II	III	IV	
ПК-11	Способен обеспечить выполнение требований по предотвращению загрязнения	x	x	x		Знать: - Знает меры предосторожности, которые необходимо принимать для предотвращения загрязнения морской воды. Уметь: - Применять меры по борьбе с загрязнением и все связанное с этим

Компетенция		Этапы формирования компетенции				Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	I	II	III	IV	
						оборудование. Владеть: - Знаниями о важности предупредительных мер по защите морской среды.
ПК-21	Способен применять порядок формирования буксируемых и толкаемых составов на внутренних водных путях	x	x	x		Знать: – Теоретические основы движения судна и состава по ВВП Уметь: – Применять порядок формирования буксируемых и толкаемых составов на ВВП. Владеть: – Знаниями принципов выбора курса при плавании по ВВП.
ПК-54	Способен обеспечить выполнение требований нормативных правовых актов, регулирующих радиосвязь на внутренних водных путях Российской Федерации, умеет использовать визуальные и слуховые сигналы и осуществлять радиосвязь на внутренних водных путях	x	x	x		Знать: – Правила радиосвязи на внутренних водных путях Российской Федерации. Уметь: – Использовать радиосвязь для вызова судов, согласования маневров и передачи сигналов бедствия. Владеть: – Навыками использования радио-связи для связи между судами с диспетчерскими основных служб, действующих на ВВП, а также визуальных и слуховых сигналов
ПК-72	Способен обеспечить наблюдение за погрузкой, размещением, креплением и выгрузкой грузов, а также за обращением с ними во время рейса	x	x	x	x	Знать: – Влияние груза, включая тяжеловестные грузы, на мореходность и остойчивость судна. Уметь: – Установить и поддерживать эффективную связь во время погрузки и выгрузки. Владеть: – Знаниями по безопасной обработке, размещению, и креплению грузов, включая навалочные грузы, а также опасные и вредные грузы и их влияние на безопасность человеческой жизни судна.

Компетенция		Этапы формирования компетенции				Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	I	II	III	IV	
ПК-76	Способен обеспечить перевозку опасных грузов	x	x	x		Знать: – Требования международных правил, стандартов, кодексов и рекомендаций по перевозке опасных грузов, включая Международный кодекс морской перевозки опасных грузов (МКМПОГ) и Международный кодекс морской перевозки навалочных грузов (МКМПНГ). Уметь: – Определять особенности перевозки опасных и вредных грузов, меры предосторожности во время погрузки и выгрузки и порядок обращения с опасными и вредными грузами во время рейса. Владеть: – Правилами грамотной организации перевозки опасных грузов.
ПК-79	Способен обеспечить порядок размещения пассажиров и регулирования их питания на судне	x	x	x		Знать: – Порядок размещения пассажиров на борту судна для обеспечения их безопасности. Уметь: – Организовать питание пассажиров при несении вахты на судне. Владеть: – Психологическими методами работы с пассажирами и персоналом.

1.2.4 Профессиональные компетенции профиля или специализации (ПКС):

Дисциплина не формирует профессиональные компетенции профиля или специализации (ПКС).

1.2.5 Компетентности МК ПДНВ (КМК):

Дисциплина не формирует компетенции МК ПДНВ (КМК)

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) реализуется в рамках _____ вариативной части
(базовой, вариативной или факультативной)

основной профессиональной образовательной программы.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах (з.е.) с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Для очной формы обучения:
(очной, очно-заочной или заочной)

Формы контроля						Всего часов					Всего з.е.		Курс 5						
						По з.е.	По плану	в том числе					Семестр 9						
Экзамены	Зачеты	Зачеты с оценкой	Курсовые проекты	Курсовые работы	РГР			Контактная работа	СР	Контроль	Экспертное	Факт	Лек	Лаб	Пр	КСР	СР	Контроль	з.е.
-	9	-	-	-	-	36	72	40	32	-	2	2	18	-	18	4	32	-	2
в том числе тренажерная подготовка:																			

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Разделы и темы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах):

№ темы	Разделы и темы дисциплины (модуля)	Виды учебных занятий, включая СР											
		Лек			Лаб			Пр			СР		
		О	ОЗ	З	О	ОЗ	З	О	ОЗ	З	О	ОЗ	З
9 семестр (5 курс)													
1	Основы организации работы флота												
1.1	Технологические процессы работы судна	2									4		
1.2	Техническое нормирование работы транспортного флота	3						6			4		
1.3	Основы организации работы флота	2						2			4		
1.4	Планирование работы флота судоходной компании	4						4			6		
2	Коммерческая эксплуатация на внутреннем водном и морском транспорте												
2.1	Основные нормативно-правовые и транспортные документы (внутренний водный транспорт)	2						2			4		
2.2	Нормативно-правовые документы морского транспорта. Фрахтование, виды и сфера применения	2						4			4		
2.3	Коносамент, назначение, функции, содержание, порядок оформления	2									4		
2.4	Агентирование судов	1									2		
ИТОГО		18						18			32		

4.2 Содержание разделов и тем дисциплины

9 семестр (5 курс) для очной формы обучения

Раздел 1 Основы организации работы флота

Тема 1.1 Технологические процессы работы судна [1,2,4,8]

Понятие технологического процесса работы судна, его состав. Виды технологического процесса работы судна: рейс, оборот, круговой рейс. Их определение и состав.

Тема 1.2 Технологическое нормирование работы транспортного флота. [1,2,4,8]

Значение технических норм и методы их обоснования. Нормирование эксплуатационной грузоподъемности самоходного и несамоходного тоннажа, скорости судов и состав. Определение технических норм времени на выполнение транспортных операций.

Тема 1.3 Основы организации работы флота [1,2,4,8].

Маршрутные и немаршрутные схемы движения флота. Формы организации движения флота и условия их применения. Понятие групповой линии, ее характеристика

Тема 1.4 Планирование работы флота судоходной компании [1,4]

План эксплуатационной работы судоходной компании. График движения и обработки флота. Техническое планирование работы флота. Судовое планирование.

Раздел 2 Коммерческая эксплуатация на внутреннем водном и морском транспорте

Тема 2.1 Основные нормативно-правовые и транспортные документы (внутренний водный транспорт) [3,10,11]

Кодекс внутреннего водного транспорта, его структура, основные положения. Официальные (тарифные) руководства, их назначение. Договор перевозки грузов, накладная, ее форма и содержание. Порядок оформления сдаточной ведомости, акта погрузки-разгрузки судна.

Тема 2.2 Нормативно-правовые документы морского транспорта.

Кодекс торгового мореплавания, структура и его положения. Общие и специальные правила перевозки грузов [3,9,10]

Тема 2.3 Фрахтование, виды и сфера применения. [3,10,11]

Фрахтование, понятие, назначение, сфера применения. Основные условия тайм-чартера, рейсового чартера, бербоут-чартера.

Тема 2.4 Агентирование судов. [3]

Агентирование – понятие, назначение, виды, порядок выполнения операций агента в портах. Агентский договор.

4.3 Содержание лабораторных работ

Не предусмотрено.

4.4 Содержание практических занятий

№ раздела (темы) дисциплины	Наименование практических работ
<i>5 курс, 9 семестр</i>	
<i>Раздел 1: Основы организации работы флота</i>	
Тема 1.2. Техническое нормирование работы транспортного флота	Расчет эксплуатационной грузоподъемности несамоходного судна, определение технической скорости буксирного состава, времени на выполнение составляющих элементов технологического процесса (6 час) [1,2,4,8]
Тема 1.2. Основы организации работы флота	Определение периода отправления, частоты и интервала (2 час) [1,2,4,8]
Тема 1.4. Планирование работы флота судоходной компании	Определение содержания основных разделов «Графика движения флота» (4 часа) [1,4]
<i>Раздел 2: Коммерческая эксплуатация на внутреннем водном и морском транспорте</i>	
Тема 2.1 Основные нормативно-правовые и транспортные документы (внутренний водный транспорт)	Порядок оформления комплекса транспортных документов и расчет нормативных показателей.(2 часа) [3,10,11]
Тема 2.2 Нормативно-правовые документы морского транспорта. Фрахтование, виды и сфера применения	Нормативно-правовые документы морского транспорта, сфера их действия и назначение. Фрахтовые операции. (4 часа) [3,9,10]

4.5 Курсовой проект (работа)

Не предусмотрен

4.6 Самостоятельная работа. Контроль самостоятельной работы

В самостоятельную работу обучающегося входит подготовка к учебным занятиям по дисциплине путем изучения соответствующего теоретического материала по источникам, указанным в перечне основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Контроль самостоятельной работы обучающегося осуществляется в ходе защиты практических работ по темам дисциплины.

5. Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Контролируемая компетенция	Этапы формирования компетенций	Наименования темы(раздела) дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства
ПК-11 Способен обеспечить выполнение требований по предотвращению загрязнения	I – Формирование знаний	Тема 1.4. Планирование работы флота судоходной компании. Тема 2.1 Основные нормативно- правовые и транспортные документы. Тема 2.2. Нормативно-правовые документы морского транспорта. Фрахтование, нормативы и сфера применения.	Зачет
	II- Формирование способностей	Тема 1.2 Техническое нормирование работы транспортного флота. Тема 2.1. Основные нормативно- правовые и транспортные документы Тема 2.2 Нормативно-правовые документы морского транспорта.	
	III – Интеграция способностей	Тема 1.3. Основы организации работы флота. Тема 2.1 Основные нормативно-правовые и транспортные документы. Тема 2.2. Нормативно-правовые документы морского транспорта.	
ПК-21 Способен применять порядок формирования буксируемых и толкаемых составов на внутренних водных путях	I – Формирование знаний	Тема 1.2 Техническое нормирование работы транспортного флота. Тема 1.3. Основы организации работы флота	Зачет
	II- Формирование способностей	Тема 1.4. Планирование работы флота судоходной компании.	
	III –	Тема 1.3. Основы	

Контролируемая компетенция	Этапы формирования компетенций	Наименования темы(раздела) дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства
	Интеграция способностей	организации работы флота. Тема 1.4. Планирование работы флота судоходной компании.	
ПК-54 Способен обеспечить выполнение требований нормативных правовых актов, регулирующих радиосвязь на внутренних водных путях Российской Федерации, умеет использовать визуальные и слуховые сигналы и осуществлять радиосвязь на внутренних водных путях	I – Формирование знаний	Тема 2.1 Основные нормативно-правовые и транспортные документы.	Зачет
	II- Формирование способностей	Тема 2.1 Основные нормативно-правовые и транспортные документы.	
	III – Интеграция способностей	Тема 1.3. Основы организации работы флота Тема 2.1. Основные нормативно-правовые и транспортные документы.	
ПК-72 Способен обеспечить наблюдение за погрузкой, размещением, креплением и выгрузкой грузов, а также за обращением с ними во время рейса	I – Формирование знаний	Тема 1.2 Техническое нормирование работы транспортного флота. Тема 2.1. Основные нормативно-правовые и транспортные документы. Тема 2.3. Фрахтование, виды и сфера применения. Тема 2.4. Агентирование судов	Зачет
	II- Формирование способностей	Тема 2.1. Основные нормативно-правовые и транспортные документы. Тема 2.2. Нормативно-правовые документы морского транспорта	
	III – Интеграция способностей	Тема 1.2. Техническое нормирование работы транспортного флота. Тема 2.1. Основные нормативно-правовые	

Контролируемая компетенция	Этапы формирования компетенций	Наименования темы(раздела) дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства
		и транспортные документы. Тема 2.2. Нормативно-правовые документы морского транспорта.	
	IV- Владение компетенцией	Тема 1.3. Основы организации работы флота. Тема 2.1. Основные нормативно-правовые и транспортные документы. Тема 2.2. Нормативно-правовые документы морского транспорта.	
ПК-76 Способен обеспечить перевозку опасных грузов	I – Формирование знаний	Тема 1.3. Основы организации работы флота. Тема 2.1. Основные нормативно-правовые и транспортные документы. Тема 2.2. Нормативно-правовые документы морского транспорта	Зачет
	II- Формирование способностей	Тема 1.3. Основы организации работы флота. Тема 2.1. Основные нормативно-правовые и транспортные документы. Тема 2.2. Нормативно-правовые документы морского транспорта	
	III – Интеграция способностей	Тема 1.3. Основы организации работы флота. Тема 2.1. Основные нормативно-правовые и транспортные документы. Тема 2.2. Нормативно-правовые документы морского транспорта.	
ПК-79 Способен обеспечить порядок размещения	I – Формирование знаний	Тема 1.1. Основы организации работы флота Тема 2.2. Нормативно-	Зачет

Контролируемая компетенция	Этапы формирования компетенций	Наименования темы(раздела) дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства
пассажиров и регулирования их питания на судне		правовые документы морского транспорта	
	II- Формирование способностей	Тема 1.1. Основы организации работы флота. Тема 2.2. Нормативно-правовые документы морского транспорта.	
	III – Интеграция способностей	Тема 1.1. Основы организации работы флота. Тема 2.1. Основные нормативно-правовые и транспортные документы. Тема 2.2. Нормативно-правовые документы морского транспорта.	

5.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описания шкал оценивания

Шифр компетенции	Этапы формирования компетенций	Наименование оценочного средства	Показатель и оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ПК-11	I – Формирование знаний	Зачет	Итоговый балл	Итоговый балл «зачет», соответствует критерию оценивания этапа формирования компетенции «освоено». Итоговый балл «не зачет», соответствует критерию оценивания этапа формирования компетенции «не освоено».	Дихотомическая шкала «освоена- не освоена»
	II- Формирование способностей				
	III – Интеграция способностей				
ПК-21	I – Формирование знаний	Зачет	Итоговый балл	Итоговый балл «зачет», соответствует критерию оценивания этапа формирования компетенции «освоено».	Дихотомическая шкала «освоена- не освоена»
	II- Формирование способностей				

Шифр компетенции	Этапы формирования компетенций	Наименование оценочного средства	Показатель и оценивания	Критерии оценивания	Школа оценивания
	III – Интеграция способностей			формирования компетенции « освоено ». Итоговый балл « не зачет », соответствует критерию оценивания этапа формирования компетенции « не освоено ».	
ПК-54	I – Формирование знаний	Зачет	Итоговый балл	Итоговый балл « зачет », соответствует критерию оценивания этапа формирования компетенции « освоено ». Итоговый балл « не зачет », соответствует критерию оценивания этапа формирования компетенции « не освоено ».	Дихотомическая шкала «освоена- не освоена»
	II- Формирование способностей				
	III – Интеграция способностей				
ПК-72	I – Формирование знаний	Зачет	Итоговый балл	Итоговый балл « зачет », соответствует критерию оценивания этапа формирования компетенции « освоено ». Итоговый балл « не зачет », соответствует критерию оценивания этапа формирования компетенции « не освоено ».	Дихотомическая шкала «освоена- не освоена»
	II- Формирование способностей				
	III – Интеграция способностей				
	IV- Владение компетенцией				
ПК-76	I – Формирование знаний	Зачет	Итоговый балл	Итоговый балл « зачет », соответствует	Дихотомическая шкала «освоена- не освоена»
	II-				

Шифр компетенции	Этапы формирования компетенций	Наименование оценочного средства	Показатель и оценивания	Критерии оценивания	Школа оценивания
	Формирование способностей			критерию оценивания этапа формирования компетенции «освоено» . Итоговый балл «не зачет» , соответствует критерию оценивания этапа формирования компетенции «не освоено» .	
	III – Интеграция способностей				
ПК-79	I – Формирование знаний	Зачет	Итоговый балл	Итоговый балл «зачет» , соответствует критерию оценивания этапа формирования компетенции «освоено» . Итоговый балл «не зачет» , соответствует критерию оценивания этапа формирования компетенции «не освоено» .	Дихотомическая шкала «освоена- не освоена»
	II- Формирование способностей				
	III – Интеграция способностей				

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимы для оценки знаний, умений и навыков, характеризующих этапов формирования, компетенций в процессе освоения образовательной программы.

5.3.1 ПК-11 «Способен обеспечить выполнение требований по предотвращению загрязнения»

ЭТАП I - Формирование знаний

ЭТАП II - Формирование способностей

Темы для контрольных вопросов.

1. Определите главные источники загрязнения окружающей среды на водном транспорте.

2. Особенности перевозки нефтепродуктов, удаление остатков грузов и промывочной воды.

3. Способы устранения аварийных разливов нефтепродуктов.

ЭТАП III - Интеграция способностей

Производственный экологический контроль рассматривает возможности:

- мониторинг установленных нормативов воздействия на атмосферу, водные объекты, почву;
- обеспечение своевременной разработки нормативов воздействия на окружающую среду, установленных для природопользователей;
- соблюдение правил обращения с опасными и вредными грузами при перевозке и хранении их;
- контроль технического состояния оборудования и средств локализации последствий техногенных аварий.

Определите систему организации этих мероприятий.

5.3.2 **ПК-21** «Способен применять порядок формирования буксируемых и толкаемых составов на внутренних водных путях»

ЭТАП I - Формирование знаний

ЭТАП II - Формирование способностей

Темы для контрольных вопросов.

1. Нормирование скорости состава.
2. Как определить расчетную скорость состава по тяговой характеристике?
3. Как определить продолжительность кругового рейса буксируемого состава при заданной схеме грузовых потоков ?

ЭТАП III - Интеграция способностей

Обосновать оптимальную форму закрепления тяги за тоннажем при работе на конкретной грузовой линии.

5.3.3 **ПК-54** «Способен обеспечить выполнение требований нормативных правовых актов, регулирующих радиосвязь на внутренних водных путях Российской Федерации, умеет использовать визуальные и слуховые сигналы и осуществлять радиосвязь на внутренних водных путях»

ЭТАП I - Формирование знаний.

ЭТАП II - Формирование способностей.

Темы для контрольных вопросов

1. Основные задачи радиосвязи, используемой на внутренних водных путях.
2. Какие виды радиосвязи используются на внутреннем водном транспорте?
3. Какими документами необходимо руководствоваться при выходе судов внутреннего плавания в морские районы?

ЭТАП III - Интеграция способностей.

Определить основные положения документа, обосновывающего порядок диспетчерского регулирования движения судов на внутреннем водном транспорте.

5.3.4. ПК-72 «Способен обеспечить наблюдение за погрузкой, размещением, креплением и выгрузкой грузов, а также за обращением с ним во время рейса»

ЭТАП I - Формирование знаний.

ЭТАП II - Формирование способностей.

Темы для контрольных вопросов.

1. Условия размещения грузов на судне.
2. Определение допустимой удельной нагрузки на перекрытия, задаваемой в судовой документации.
3. Каким образом производится закрепление поверхности штабеля для обеспечения его несмещаемости и устойчивости?

ЭТАП III - Интеграция способностей.

Определите содержание «Плана портового обслуживания», раздела «Графика движения флота», определяющего организацию перевозок.

ЭТАП IV - Владение компетенцией.

Дайте обоснование оптимального количества фронтальных перегрузочных машин для конкретного причала.

5.3.5. ПК-76. «Способен обеспечить перевозку опасных грузов»

ЭТАП I - Формирование знаний.

ЭТАП II - Формирование способностей.

Темы контрольных вопросов.

1. Виды опасных веществ.
2. Основные документы, обеспечивающие процесс доставки опасных грузов морскими судами.
3. Особенности доставки опасных грузов внутренним водным транспортом.

ЭТАП III - Интеграция способностей.

Определить основное содержание разделов документации по перевозке опасных грузов на морском и внутреннем водном транспорте :нормативное регулирование, правила и условия перевозок, ответственные за сохранность грузов.

5.3.6. ПК-79 «Способен обеспечить порядок размещения пассажиров и регулирования их питания на судне»

ЭТАП I - Формирование знаний.

ЭТАП II - Формирование способностей.

Темы контрольных вопросов.

1. Основные виды пассажирских судов.
2. Обоснование схем линий пассажирских перевозок.
3. Организация обслуживания пассажиров на судах и речных вокзалах.

ЭТАП III - Интеграция способностей.

Обосновать оптимальную продолжительность кругового рейса пассажирского судна исходя из условий наиболее полного использования его пассажировместимости по периодам навигации.

5.4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

5.4.1. Методика оценки зачёта по дисциплине.

Зачёт по дисциплине направлен на оценку знаний и умений, характеризующих освоение 1-3 этапов компетенции **ПК-11** «Способен обеспечить выполнение требований по предотвращению загрязнения» «Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляет к ней устойчивый интерес, высокую мотивацию к работе», **ПК-21** «Способен применять порядок формирования буксируемых и толкаемых составов на внутренних водных путях», **ПК-54** «Способен обеспечить выполнение требований нормативных правовых актов, регулирующих радиосвязь на внутренних водных путях Российской Федерации, умеет использовать визуальные и слуховые сигналы и осуществлять радиосвязь на внутренних водных путях», **ПК-76.** «Способен обеспечить перевозку опасных грузов», **ПК-79** «Способен обеспечить порядок размещения пассажиров и регулирования их питания на судне», 1-4 этапов компетенции **ПК-72** «Способен обеспечить наблюдение за погрузкой, размещением, креплением и выгрузкой грузов, а также за обращением с ним во время рейса».

Итоговая оценка зачета имеет значение «зачтено - не зачтено».

При условии выполнения требований РПД (М) и отсутствия пропусков занятий зачет по дисциплине (модулю) выставляются обучающемуся без дополнительных испытаний.

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

а) основная учебная литература

1. Бунеев, В.М. Менеджмент на внутреннем водном транспорте [Электронный ресурс] : учебник / В. М. Бунеев, А. В. Зачёсов, Ю. В. Турищев ;

М-во трансп. Рос. Федерации, Фед. агентство мор. и реч. транспорта, ФБОУ ВПО "Новосиб. гос. акад. вод. трансп.". - Новосибирск : НГАВТ, 2013. - 429 с. : ил. - Посвящается 60-летию кафедры "Управление работой флота". - Сетевой ресурс. Открывается с использованием Adobe reader версии 9.0 и новее. - ISBN 978-5-8119-0533-1.

2. Зачесов, В.П. Управление работой флота [Текст] : учеб. пособие для студентов вузов вод. трансп. / В. П. Зачёсов, И. А. Рагулин. - Новосибирск : НГАВТ, 2008. - 305 с. : ил. - ISBN 978-5-8119-0316-0

б) дополнительная учебная литература

3. Багров, Л. В. Организация коммерческой работы на внутреннем водном транспорте: учебник / Л. В. Багров. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ПОЛИМЕДИА, 2012. - 425 с. : ил. - Библиогр.: с. 423-425. - ISBN 978-5-89180-088-5.

4. Зачесов, В.П., Технология и организация перевозок на речном транспорте [Текст] : учеб. пособие для студентов вузов вод. трансп. по спец.: 240100 "Орг. перевозок и упр. на трансп. (вод.)", 060800 "Экономика и упр. на предприятии (трансп.)" / В. П. Зачёсов, В. Г. Филоненко. - Новосибирск: Сибирское соглашение, 2004. - 400 с. - ISBN 5-98029-016-8.

5. Брухис Г. Е. Коммерческая эксплуатация морского транспорта [Текст]: учебник / Г. Е. Брухис, Н. А. Луцан. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Транспорт, 1985. - 264 с.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин (модуля)

6. Иванов В.А. Управление работой флота и его коммерческая эксплуатация [Текст]: метод. указ. по выполнению расчёт.-граф. работы для студентов оч. и заоч. обучения спец. "Судовождение" / В. А. Иванов ; М-во трансп. Рос. Федерации, Федер. агентство мор. и реч. трансп., ФБОУ ВПО "НГАВТ". - Новосибирск : НГАВТ, 2011. - 39 с. : ил., табл.

7. Иванов В.А. Справочные материалы для курсового и дипломного проектирования [Электронный ресурс] / В. А. Иванов, Н. В. Чикулаева; М-во транспорта Рос. Федерации, Фед. агентство мор. и реч. транспорта, ФБОУ ВПО "Новосиб. гос. акад. водного транспорта". - Новосибирск : НГАВТ, 2013. - 41 с. : табл. - Сетевой ресурс. Открывается с использованием Adobe reader версии 9.0 и новее.

8. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

8. Зачесов, В.П. Организация перевозок и работы флота. Задачи и примеры [Текст] : учеб. пособие для вузов / В. П. Зачёсов, И. А. Рагулин, В. М. Бунеев ; М-во трансп. Рос. Федерации, ФГОУ ВПО "НГАВТ". - Изд. 2-е доп. и перераб. - Новосибирск : НГАВТ, 2009. - 356 с. : ил. - ISBN 978-5-8119-0366-5.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "интернет" (далее сеть "Интернет"), необходимо для освоения дисциплины (модуля).

9. Информационное агентство «РБК» [Электронный ресурс]: /ЗАО «РОСБИЗНЕСКОНСАЛТИНГ», – М.: 1995–2018. – Режим доступа: <https://nsk.rbc.ru/>, свободный . – Загл. с экрана.

10. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]: /Федеральная служба государственной статистики, – М.: 1999–2018. - Режим доступа: <http://www.gks.ru>, свободный . – Загл. с экрана.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

- Пакет прикладных офисных программ, включающий в себя текстовый процессор, средства просмотра pdf-файлов и средства работы с графикой.
- Консультационно-правовая система «Консультант Плюс».
- Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>.

11.Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий с указанием номера кабинета и корпуса, в котором они расположены	Перечень основного оборудования
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, в том числе: доска учебная, мультимедийный проектор, экран проекционный.
Учебная аудитория для практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, в том числе: доска учебная, мультимедийный проектор, экран проекционный.
Помещение для самостоятельной работы (Учебно-лабораторный корпус № 2, ауд. 807)	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.