

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Мочалин Константин Сергеевич  
 Должность: И.о. ректора  
 Дата подписания: 02.07.2026 14:36:22  
 Уникальный программный ключ:  
 b7695d6b97247fced4385685adb0d9f8e6f2cdf

# ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА

## Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Сибирский государственный университет водного транспорта"

### Б1.О.19 Экономика

#### рабочая программа дисциплины (модуля)

|                           |                                                                                                                                                        |                                       |  |
|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|--|
| Закреплена за кафедрой    | Экономики и управления                                                                                                                                 |                                       |  |
| Образовательная программа | 23.03.01 Направление подготовки "Технология транспортных процессов"<br>Профиль "Транспортно-экспедиционная деятельность"<br>год начала подготовки 2025 |                                       |  |
| Квалификация              | бакалавр                                                                                                                                               |                                       |  |
| Форма обучения            | очная                                                                                                                                                  |                                       |  |
| Общая трудоемкость        | 4 ЗЕТ                                                                                                                                                  |                                       |  |
| Часов по учебному плану   | 144                                                                                                                                                    | Виды контроля на курсах:<br>экзамен 3 |  |
| в том числе:              |                                                                                                                                                        |                                       |  |
| аудиторные занятия        | 42                                                                                                                                                     |                                       |  |
| самостоятельная работа    | 60                                                                                                                                                     |                                       |  |
| часов на контроль         | 36                                                                                                                                                     |                                       |  |

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр<br>на курсе>) | 3 (2.1) |     | Итого |     |
|-------------------------------------------|---------|-----|-------|-----|
| Неделя                                    | 14 4/6  |     |       |     |
| Вид занятий                               | уп      | ип  | уп    | ип  |
| Лекции                                    | 28      | 28  | 28    | 28  |
| Практические                              | 14      | 14  | 14    | 14  |
| Иная контактная<br>работа                 | 6       | 6   | 6     | 6   |
| Итого ауд.                                | 42      | 42  | 42    | 42  |
| Контактная работа                         | 48      | 48  | 48    | 48  |
| Сам. работа                               | 60      | 60  | 60    | 60  |
| Часы на контроль                          | 36      | 36  | 36    | 36  |
| Итого                                     | 144     | 144 | 144   | 144 |

Рабочая программа дисциплины

**разработана в соответствии с ФГОС:**

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов (приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 911)

**составлена на основании учебного плана образовательной программы:**

23.03.01 Направление подготовки "Технология транспортных процессов"  
Профиль "Транспортно-экспедиционная деятельность"  
год начала подготовки 2025

**Рабочую программу составил(и):**

*к.э.н., Доцент, Фютик И.Г.*

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Заведующий кафедрой Виниченко Виктория Александровна

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1 | Цель дисциплины – изучить экономические закономерности в области эффективного использования производственных ресурсов в условиях современной рыночной экономики, дать комплексные знания, умения и навыки в области теории и практики экономической оценки производственно-хозяйственной деятельности предприятия. |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

|                    |                                                                                                              |      |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| Цикл (раздел) ООП: |                                                                                                              | Б1.О |
| 2.1                | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>                                                 |      |
| 2.2                | <b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |      |
| 2.2.1              | Технологическая (производственно-технологическая) практика                                                   |      |
| 2.2.2              | Эконометрика                                                                                                 |      |
| 2.2.3              | Правоведение                                                                                                 |      |
| 2.2.4              | Теория транспортных процессов и систем                                                                       |      |
| 2.2.5              | Управление социально-трудовыми отношениями                                                                   |      |
| 2.2.6              | Маркетинг на транспорте                                                                                      |      |
| 2.2.7              | Технологическая (производственно-технологическая) практика                                                   |      |
| 2.2.8              | Учет и анализ хозяйственной деятельности                                                                     |      |
| 2.2.9              | Научно-исследовательская работа                                                                              |      |
| 2.2.10             | Экономика отрасли                                                                                            |      |
| 2.2.11             | Технологическая (производственно-технологическая) практика                                                   |      |
| 2.2.12             | Эконометрика                                                                                                 |      |
| 2.2.13             | Правоведение                                                                                                 |      |
| 2.2.14             | Теория транспортных процессов и систем                                                                       |      |
| 2.2.15             | Управление социально-трудовыми отношениями                                                                   |      |
| 2.2.16             | Маркетинг на транспорте                                                                                      |      |
| 2.2.17             | Технологическая (производственно-технологическая) практика                                                   |      |
| 2.2.18             | Учет и анализ хозяйственной деятельности                                                                     |      |
| 2.2.19             | Научно-исследовательская работа                                                                              |      |
| 2.2.20             | Экономика отрасли                                                                                            |      |

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений**

УК-2.3: Применяет оптимальные способы решения задач исходя из имеющихся условий, ресурсов и ограничений

**УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности**

УК-10.1: Понимает принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике

УК-10.2: Обосновывает экономические решения в профессиональной деятельности, оценивает экономические и финансовые риски

УК-10.3: Применяет методы личного экономического и финансового планирования, использует финансовые инструменты для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

|     |               |
|-----|---------------|
| 3.1 | <b>Знать:</b> |
|-----|---------------|

|     |          |
|-----|----------|
| 3.2 | Уметь:   |
| 3.3 | Владеть: |

#### 4. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Вид занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/                                                                            | Семестр / Курс | Часов | Литература                   | ПрПо дгот |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------|------------------------------|-----------|
| Раздел      | <b>Раздел 1. Теоретические основы экономики</b>                                                                      |                |       |                              |           |
| Лек         | Основные понятия и категории экономики /Лек/                                                                         | 3              | 6     | Л1.1Л2.1                     | 0         |
| Пр          | Основные понятия и категории экономики /Пр/                                                                          | 3              | 4     | Л1.1Л2.1                     | 0         |
| Ср          | Основные понятия и категории экономики /Ср/                                                                          | 3              | 8     | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1 | 0         |
| Лек         | Рыночная система хозяйствования /Лек/                                                                                | 3              | 2     | Л1.1Л2.1                     | 0         |
| Пр          | Рыночная система хозяйствования /Пр/                                                                                 | 3              | 1     | Л1.1Л2.1                     | 0         |
| Ср          | Рыночная система хозяйствования /Ср/                                                                                 | 3              | 10    | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1 | 0         |
| Раздел      | <b>Раздел 2. Макроэкономика</b>                                                                                      |                |       |                              |           |
| Лек         | Национальная экономика /Лек/                                                                                         | 3              | 4     | Л1.1Л2.1                     | 0         |
| Ср          | Национальная экономика /Ср/                                                                                          | 3              | 10    | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1 | 0         |
| Лек         | Основные макроэкономические инструменты государства /Лек/                                                            | 3              | 4     | Л1.1Л2.1                     | 0         |
| Пр          | Основные макроэкономические инструменты государства /Пр/                                                             | 3              | 1     | Л1.1Л2.1                     | 0         |
| Ср          | Основные макроэкономические инструменты государства /Ср/                                                             | 3              | 10    | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1 | 0         |
| Раздел      | <b>Раздел 3. Микроэкономика</b>                                                                                      |                |       |                              |           |
| Лек         | Экономический потенциал хозяйствующего субъекта /Лек/                                                                | 3              | 6     | Л1.1Л2.1                     | 0         |
| Пр          | Экономический потенциал хозяйствующего субъекта /Пр/                                                                 | 3              | 2     | Л1.1Л2.1                     | 0         |
| Ср          | Экономический потенциал хозяйствующего субъекта /Ср/                                                                 | 3              | 5     | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1 | 0         |
| Лек         | Отраслевые особенности экономической оценки деятельности и показатели результативности экономического субъекта /Лек/ | 3              | 4     | Л1.1Л2.1                     | 0         |
| Пр          | Отраслевые особенности экономической оценки деятельности и показатели результативности экономического субъекта /Пр/  | 3              | 4     | Л1.1Л2.1                     | 0         |
| Ср          | Отраслевые особенности экономической оценки деятельности и показатели результативности экономического субъекта /Ср/  | 3              | 5     | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1 | 0         |
| Лек         | Методы и инструменты личного экономического и финансового планирования /Лек/                                         | 3              | 2     | Л1.1Л2.1                     | 0         |
| Пр          | Методы и инструменты личного экономического и финансового планирования /Пр/                                          | 3              | 2     | Л1.1Л2.1                     | 0         |
| Ср          | Методы и инструменты личного экономического и финансового планирования /Ср/                                          | 3              | 12    | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1 | 0         |
| ИКР         | консультация /ИКР/                                                                                                   | 3              | 6     |                              | 0         |

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Содержание разделов и тем дисциплины

Раздел 1 Общая экономическая теория

Тема 1.1 Основные понятия и категории дисциплины

Предмет, характер, содержание и методология экономики как науки.

Потребности, блага и ресурсы. Проблема экономического выбора, альтернативная стоимость.

Тема 1.2 Рыночная система хозяйствования

Понятие и типология экономических систем. Рынок, его функции и составляющие. Рыночная экономика. Модели рынка и особенности поведения производителей. Микроэкономическое равновесие и влияние государства. Издержки производства

в краткосрочном и долгосрочном периодах.

## Раздел 2 Макроэкономика

### Тема 2.1 Национальная экономика

Макроэкономическая теория и макроэкономическая политика. Цели и инструменты макроэкономической политики.

Система национальных счетов и ее показатели.

Макроэкономическое равновесие на товарных рынках.

Макроэкономическая нестабильность и цикличность. Безработица и инфляция.

### Тема 2.3 Основные макроэкономические инструменты государства

Финансы, финансовая система и финансовая политика.

Денежное обращение и денежно-кредитная политика государства.

## Раздел 3 Микроэкономика

### Тема 3.1 Экономический потенциал хозяйствующего субъекта

Характеристика хозяйствующего субъекта: порядок образования и ликвидации. Хозяйственные средства предприятия и источники их финансирования. Основные и оборотные средства предприятия. Персонал предприятия и его составные части. Экономическая оценка потенциала хозяйствующего субъекта. Оценка результатов финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Эффективность использования ресурсов предприятия.

### Тема 3.2 Отраслевые особенности экономической оценки деятельности и показатели результативности экономического субъекта

Классификация издержек деятельности предприятия. Издержки производства в краткосрочном и долгосрочном периоде при проектировании и функционировании ранее созданного оборудования транспортных терминалов.

Основные технико-экономические показатели, характеризующие эффективность эксплуатации перегрузочного оборудования портов и транспортных терминалов. Подходы к анализу исходных данных при проектировании деятельности. Оценка экономической эффективности проектных решений в области деятельности экономических субъектов.

### Тема 3.3 Методы и инструменты личного экономического и финансового планирования

Банковские продукты и услуги населению (сбережения, кредитование, технологии). Инвестиционные инструменты и риски личных инвестиций. Защита прав потребителей на финансовых рынках. Налогообложение физических лиц. Страховые услуги населению и социальное страхование. Пенсионное обеспечение. Мошенничества в финансовой сфере. Вопросы законодательства, связанные с финансовой сферой жизни домохозяйств.

Самостоятельная работа. Контроль самостоятельной работы

В самостоятельную работу обучающегося входит подготовка к лекционным и практическим занятиям путем изучения соответствующего теоретического материала, оформления рефератов и докладов, а также расчетов практических задач. Контроль самостоятельной работы обучающегося осуществляется в ходе заслушивания докладов и проверки решения задач, экзамена и при проведении индивидуальных и групповых консультаций.

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 6.1. Перечень видов оценочных средств

Решение задач, выполнение тестовых заданий, подготовка докладов, подготовка к зачёту

### 6.2. Темы письменных работ

Темы для подготовки докладов:

1. Понятие национального богатства страны, его структура и методы оценки.
2. Распределение национального богатства между сферой материального производства и непродовольственной сферой.
3. Показатели, характеризующие общенациональное развитие производственной сферы.
4. Понятие, сущность и значение цены в условиях рыночной экономики.
5. Факторы, определяющие ценообразование в условиях рыночных отношений.
6. Понятие и сущность капитальных вложений на обеспечение производственной деятельности.
7. Назначение, структура и величина капитальных затрат на экономическое развитие.
8. Порядок определения сметной стоимости проектной деятельности (прямые затраты, накладные расходы, сметная прибыль).
9. Порядок определения сметной стоимости монтажа технического оборудования и средств автоматики.
10. Понятие и порядок определения удельных капитальных вложений, связанных с созданием нового инженерно-технического решения.
11. Понятие и сущность эксплуатационных расходов на комплексное использование оборудования.
12. Порядок определения эксплуатационных затрат, связанных с объемно-планировочными и конструктивными решениями строительства сооружений.

13. Порядок определения эксплуатационных расходов на содержание машин и оборудования.
14. Понятие и сущность экономической эффективности капитальных вложений.
15. Метод сравнительного анализа эффективности вариантов проектно-управленческих решений.
16. Основные и дополнительные показатели в расчетах экономической эффективности вариантов инженерно-технических решений в области проектных разработок.
17. Дополнительные критерии по отбору экономически целесообразного варианта технико-эксплуатационного решения оборудования.
18. Определение величины экономического эффекта при создании и эксплуатации систем комплексного использования оборудования.
19. Порядок и основные этапы экономической оценки инженерно-технических решений.
20. Показатели научно-технического прогресса в области проектировании производственных объектов и их элементов.

### 6.3. Контрольные вопросы и задания

Контрольные вопросы:

1. Предмет изучения экономики.
2. Жизненный цикл предприятия.
3. Понятие предприятия, его экономические цели и виды деятельности.
4. Классификация видов предприятий.
5. Сравнительная характеристика видов предприятий, преимущества и недостатки.
6. Предприятие как единство экономической, технической, социальной и организационной систем.
7. Организационно-правовые формы предприятий и формирование подходов.
8. Внешняя среда хозяйствования, определяющая факторы экономической безопасности предприятия.
9. Производственная структура предприятия.
10. Понятие производственного процесса и принципы его организации.
11. Цели, задачи и виды классификации основных средств (фондов) предприятия.
12. Виды оценки основных средств (фондов), их назначение.
13. Методы начисления амортизации в отечественной практике.
14. Понятие, состав и классификация оборотных средств предприятия.
15. Показатели использования оборотных средств предприятия.
16. Структура финансово-хозяйственной деятельности предприятия.
17. Показатели экономической эффективности деятельности предприятия.
18. Состав и структура промышленно-производственного персонала предприятия.
19. Производительность труда и факторы, влияющие на ее рост.
20. Основные экономические показатели деятельности предприятия.
21. Классификация расходов предприятия.
22. Себестоимость продукции, принципы ее планирования.
23. Результаты деятельности предприятия и их структура.
24. Показатели эффективности хозяйственной деятельности предприятия.
25. Источники формирования хозяйственных средств предприятия.

Примеры тестовых заданий:

1. Ограниченность ресурсов означает, что:
  - a. перечень видов ресурсов, доступных человечеству, ограничен несколькими наименованиями таковых
  - b. с их помощью невозможно одновременное и полное удовлетворение всех имеющихся потребностей
  - c. только ограниченное число предприятий имеет доступ ко всем, имеющимся в распоряжении современного экономического общества, ресурсам
2. Спрос – это:
  - a. количество товара, которое хотят и могут приобрести покупатели за определенный период времени при всех возможных ценах на данный товар.
  - b. платежеспособная потребность покупателей в данном продукте при данной цене.
  - c. Верны ответы a. и b.
3. Что из нижеперечисленного не относится к факторам производства:
  - a. Земля
  - b. Производительность труда
  - c. Капитал
4. Общие издержки предприятия...
  - a. равны сумме постоянных и переменных издержек
  - b. равны предельным издержкам
  - c. Определяются как отношение постоянных издержек к объему выпуска продукции
5. Рынок товаров и услуг находится в равновесном состоянии, если...
  - a. объем предложения равен объему спроса

|     |                                                                                          |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------|
| b.  | цена спроса равна объему спроса                                                          |
| c.  | объем спроса не равен объему предложения                                                 |
| 6.  | Цена спроса – это:                                                                       |
| a.  | та минимальная цена, за которую индивид готов купить товар или услугу, чтобы сэкономить  |
| b.  | максимальная цена, которую готов заплатить индивид за единицу данного товара             |
| c.  | цена, за которую продавец продает единицу данного товара                                 |
| 7.  | Переменные издержки предприятия...                                                       |
| a.  | всегда постоянны                                                                         |
| b.  | меняются вместе с объемом выпуска продукции и обычно определяются этим объемом           |
| c.  | равны сумме общих и постоянных издержек                                                  |
| 8.  | Прибыль – это ...                                                                        |
| a.  | доход от реализации продукции                                                            |
| b.  | совокупный доход от деятельности компании или предприятия за вычетом совокупных издержек |
| c.  | обязательное и единственное условие работы предприятия                                   |
| 9.  | Экономика является смешанной, если...                                                    |
| a.  | в экономическом обществе существует уравнительное распределение доходов                  |
| b.  | действия рыночных сил дополняются государственным регулированием                         |
| c.  | отсутствуют экологические проблемы                                                       |
| 10. | Какое из этих понятий НЕ относится к фазам экономического цикла:                         |
| a.  | «подъем»                                                                                 |
| b.  | ✓ ВВП (валовый внутренний продукт)                                                       |
| c.  | «спад» (или кризис)                                                                      |

Задания, характеризующих методы, применяемые для оценки освоения дисциплины:

Задача 1. Владелец фирмы в течение года выплатил наемным работникам 1,8 млн. рублей. Плата процентов за кредит составила 1,2 млн. рублей; амортизационные отчисления – 700 тыс. рублей; затраты на сырье – 3 млн.руб.; отопление, освещение, ремонт и т. д. – 200 тыс. рублей. Совокупный годовой доход фирмы составил 7 млн.рублей. Владелец фирмы может сам устроиться на работу наемным работником в другую фирму и получать там 800 тыс. рублей в год. От вложений своего капитала в другое предприятие владелец фирмы мог бы получить 500 тыс. рублей в год. Определите: бухгалтерские и экономические издержки, бухгалтерскую и экономическую прибыль. Сделайте вывод о том, следует ли владельцу фирмы продолжать свое дело.

#### 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| 5.4.1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Методика оценки зачета        |
| <p>Зачет по дисциплине направлен на оценку знаний, умений и навыков, характеризующих формирование компетенций. Условиями получения зачета является успешное освоение всех теоретических разделов дисциплины, выполнение всех практических работ, предусмотренных рабочей программой и учебным планом. На основании контроля посещаемости лекционных и практических занятий вводится балльная оценка для получения зачета. Каждое занятие оценивается в баллах, соответствующих доле от суммы всех занятий. Отметка «не зачтено» ставится в случае, если студент набрал менее 70%. Если итоговый балл лежит в пределах от 70 до 100% студент получает отметку «зачтено».</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                               |
| 5.4.2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Методика оценки решения задач |
| <p>Максимальный балл «5» ставится, если обучающийся самостоятельно и правильно решил задачу, объяснил полученный результат в форме вывода, знает и понимает базовые принципы функционирования экономики в рамках представленного задания, видит и анализирует причинно-следственные связи между различными экономическими действиями, обозначенными в задании, способен сопоставить и проанализировать данные задачи и реальную экономическую ситуацию в стране.</p> <p>Средний балл «4» ставится, если обучающийся выполняет требования к получению максимального балла «5», но допускает ошибки, которые исправляет самостоятельно.</p> <p>Средний балл «3» ставится, если обучающийся знает алгоритм решения задач данного типа, но не может решить задачу самостоятельно и сделать вывод по результатам решения задачи, не видит и не анализирует причинно-следственные связи между различными экономическими действиями, обозначенными в задании, не способен сопоставить и проанализировать данные задачи и реальную экономическую ситуацию в стране.</p> <p>Минимальный балл «2» ставится, если обучающийся способен понять ход решения задачи после объяснения преподавателя и решить задачу без ошибок, либо способен исправить указанные преподавателем ошибки самостоятельно.</p> <p>Минимальный балл «1» ставится, если обучающийся способен понять ход решения задачи после объяснения преподавателя, но допускает ошибки, которые не может исправить без помощи преподавателя.</p> <p>Итоговый балл 3 (удовлетворительно), 4(хорошо) или 5 (отлично) соответствует критерию оценивания этапа</p> |                               |

формирования компетенции «освоен». Итоговый балл 2 и 1 (неудовлетворительно) соответствует критерию оценивания этапа формирования компетенции «не освоен».

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1 Рекомендуемая литература

#### 7.1.1. Основная литература

|      | Авторы, составители                                    | Заглавие                                                                                                           | Издательство, год                  |
|------|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| Л1.1 | Грузинов Владимир Петрович, Грибов Владимир Дмитриевич | Экономика предприятия: учеб. пособие                                                                               | Москва: Финансы и статистика, 2001 |
| Л1.2 | Поликарпова Яна Николаевна                             | Экономика предприятия и основы предпринимательства: метод. пособие по изучению курса для студентов гидротехн. фак. | Новосибирск: НГАВТ, 2006           |

#### 7.1.2. Дополнительная литература

|      | Авторы, составители    | Заглавие                                                                                                                     | Издательство, год        |
|------|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| Л2.1 | Фюттик Ина Геннадьевна | Экономика и организация производства: учебник [для студ. спец. "Инженерная защита окруж. среды", напр. подгот. "Менеджмент"] | Новосибирск: НГАВТ, 2014 |
| Л2.2 | Войтов А. Г.           | Экономическая теория: учебник для бакалавров                                                                                 | Москва: Дашков и К, 2018 |

#### 7.1.3. Методические разработки

|      | Авторы, составители                               | Заглавие                                                                                                        | Издательство, год        |
|------|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| Л3.1 | Попкова Дарья Викторовна, Варакса Анна Михайловна | Экономика: Метод. пособие для проведения практич. занятий [для студ. техн. спец. очной и заочной форм обучения] | Новосибирск: НГАВТ, 2014 |

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Назначение                                                                    | Оборудование                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций      | Аудиторная доска; Комплект учебной мебели; Мультимедийное оборудование: проектор (стационарный), экран (стационарный), ПК (переносной)                     |
| Учебная аудитория для проведения практических занятий                         | Аудиторная доска; Комплект учебной мебели; Мультимедийное оборудование: проектор (стационарный), экран (стационарный), ПК (переносной)                     |
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа                     | Аудиторная доска; Комплект учебной мебели; Мультимедийное оборудование: проектор (стационарный), экран (стационарный), ПК (переносной)                     |
| Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации | Аудиторная доска; Комплект учебной мебели; Мультимедийное оборудование: проектор (стационарный), экран (стационарный), ПК (переносной)                     |
| Помещение для самостоятельной работы обучающихся                              | Комплект учебной мебели; ПК – 2 шт., подключенных к сети "Интернет" и обеспечивающих доступ в электронную информационно-образовательную среду Университета |