

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Мочалин Константин Сергеевич  
Должность: И.о. ректора  
Дата подписания: 08.06.2026 18:09:52  
Уникальный программный ключ:  
b7695d6b97247fced4945b5bada0c78e442caf

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**“СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА”**  
**СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ**  
**СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**“НОВОСИБИРСКОЕ КОМАНДНОЕ РЕЧНОЕ УЧИЛИЩЕ ИМЕНИ С.И. ДЕЖНЕВА”**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.02 ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ПЛАВАНИЯ.**

для специальности

**26.02.05. Эксплуатация судовых энергетических установок**

**Квалификация – Техник-судомеханик**

**2026**

## СОДЕРЖАНИЕ

|  | стр. |
|--|------|
| <b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>   | 3    |
| <b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>   | 7    |
| <b>3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>  | 8    |
| <b>4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>   | 18   |
| <b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b> | 21   |

# ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## Обеспечение безопасности плавания

### 1.1. Область применения примерной программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее - рабочая программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок** базовой подготовки в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Обеспечение безопасности плавания** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- |        |   |
|--------|---|
| ПК 2.1 | Осуществлять управление главными двигателями и механизмами, обеспечивать их техническую эксплуатацию и ремонт.                      |
| ПК 2.2 | Организовывать и обеспечивать действия подчинённых членов экипажа судна при организации различных видов тревог                      |
| ПК 2.3 | Оказывать первую помощь пострадавшим  |
| ПК 2.4 | Организовывать и обеспечивать действия подчинённых членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные средства    |
| ПК 2.5 | Организовывать и обеспечивать действия подчинённых членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды |

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, профессиональной подготовке работников в области эксплуатации судовых энергетических установок, при освоении рабочей профессии в рамках специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок при наличии среднего (полного) общего образования или начального профессионального образования

### 1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### **иметь практический опыт:**

- распознавания задач профессиональной деятельности в различных контекстах, их анализа, определения этапов и успешного решения задач профессиональной деятельности при исполнении должностных обязанностей;
- успешного выполнения задач профессиональной деятельности посредством поиска и нахождения необходимой информации, её структурирования и выделения наиболее значимой для применения;
- планирования и реализации собственного профессионального и личностного развития с учётом актуальной нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности по выстроенной траектории профессионального развития и самообразования;
- работы в коллективе и команде, эффективного взаимодействия с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности с учётом психологической особенности личности и психологических основ деятельности коллектива;
- точного и чёткого оформления документов и изложения своих мыслей по профессиональной тематике на государственном языке;
- соблюдения и применения правил взаимодействия с подчинёнными и руководством, делового этикета и делового общения;

- описания значимости своей специальности;
- точного соблюдения и применения норм экологической безопасности и ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности;
- успешного применения средств информационных технологий для решения профессиональных задач и использования современного программного обеспечения;
- правильного использования профессиональной документации на государственном и иностранном языках для исполнения должностных обязанностей;
- обеспечения надлежащего уровня охраны судна;
- борьбы за живучесть судна;
- действий по тревогам;
- использования средств индивидуальной защиты;
- действий при оказании первой помощи;
- организации и выполнения указаний при оставлении судна;
- использования коллективных и индивидуальных спасательных средств;
- организации и выполнения указаний по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.

**уметь:**

- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
- определять этапы решения задачи;
- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
- составлять план действия;
- определять необходимые ресурсы;
- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
- реализовывать составленный план;
- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);
- определять задачи для поиска информации;
- определять необходимые источники информации;
- планировать процесс поиска;
- структурировать получаемую информацию;
- выделять наиболее значимое в перечне информации;
- оценивать практическую значимость результатов поиска;
- оформлять результаты поиска;
- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
- применять современную научную профессиональную терминологию;
- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;
- организовывать работу коллектива и команды;
- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;
- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;
- описывать значимость своей специальности;
- соблюдать нормы экологической безопасности;
- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности;
- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
- использовать современное программное обеспечение;
- понимать общий смысл чётко произнесённых высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;
- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
- кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);
- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;
- обеспечивать защищённость судна от актов незаконного вмешательства;

- предотвращать неразрешённый доступ на судно;
- анализировать опасные ситуации, выявлять угрозы , предлагать решения
- действовать в чрезвычайных ситуациях;
- применять средства по борьбе за живучесть судна;
- применять средства по борьбе с водой;
- применять средства и системы пожаротушения;
- пользоваться судовыми средствами подачи сигналов в случае возникновения или угрозы возникновения пожара;
- действовать при различных авариях;
- применять меры защиты и безопасности пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях;
- устранять последствия различных аварий;
- пользоваться судовыми средствами подачи аварийно-предупредительной сигнализации в случае происшествия или угрозы происшествия;
- оказывать первую помощь, в том числе под руководством квалифицированных специалистов с применением средств;
- производить спуск и подъём спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов;
- управлять коллективными спасательными средствами;
- пользоваться судовыми средствами подачи сигналов в случае происшествия или угрозы происшествия;
- применять средства по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.

**Знать:**

- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
- методы работы в профессиональной и смежных сферах;
- структуру плана для решения задач;
- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;
- номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
- приёмы структурирования информации;
- формат оформления результатов поиска информации;
- содержание актуальной нормативно-правовой документации;
- современную научную и профессиональную терминологию;
- возможные траектории профессионального развития и самообразования;
- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
- основы проектной деятельности;
- особенности социального и культурного контекста;
- правила оформления документов и построения устных сообщений;
- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
- значимость профессиональной деятельности по специальности;
- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
- основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
- пути обеспечения ресурсосбережения;
- современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности;
- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
- особенности произношения;
- правила чтения текстов профессиональной направленности;
- нормативно-правовых документов в области безопасности плавания и обеспечения транспортной безопасности;
- мероприятий по обеспечению транспортной безопасности;
- уровней охраны на судах и портовых средствах;
- мероприятий по обеспечению непотопляемости судна;

- методов восстановления остойчивости и спрямления аварийного судна;
- расписания по тревогам, видов и сигналов тревог;
- организации проведения тревог;
- мероприятий по обеспечению противопожарной безопасности на судне; видов и химической природы пожара;
- видов средств и систем пожаротушения на судне;
- особенностей тушения пожаров в различных судовых помещениях;
- видов средств индивидуальной защиты;
- порядка действий при авариях;
- мероприятий по предупреждению аварий и устранению последствий при авариях;
- порядка действий при оказании первой помощи;
- расписания по тревогам, видов и сигналов тревог;
- порядка действий при оставлении судна;
- организации проведения тревог;
- видов и способов подачи сигналов бедствия;
- способов выживания на воде;
- видов коллективных и индивидуальных спасательных средств и их снабжения;
- устройств спуска и подъёма спасательных средств;
- порядка действий при поиске и спасании;
- комплекса мер по предотвращению загрязнения окружающей среды..

### **1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы профессионального модуля:**

всего часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **242** часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **176** часов (очная форма),  
самостоятельной работы обучающегося – 64 часа.

учебная практика – **36** часов

производственной практики – **216** часов.

Проведение демонстрационного экзамена по МДК 02.01 – **18** часов

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности в области **Обеспечение безопасности плавания**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

| Код    | Наименование результата обучения   |
|--------|--|
| ПК 2.1 | Осуществлять управление главными двигателями и механизмами, обеспечивать их техническую эксплуатацию и ремонт.   |
| ПК 2.2 | Организовывать и обеспечивать действия подчинённых членов экипажа судна при организации различных видов тревог   |
| ПК 2.3 | Оказывать первую помощь пострадавшим   |
| ПК 2.4 | Организовывать и обеспечивать действия подчинённых членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные средства   |
| ПК 2.5 | Организовывать и обеспечивать действия подчинённых членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды  |
| ОК 1   | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам  |
| ОК 2   | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности  |
| ОК 3   | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях  |
| ОК 4   | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде   |
| ОК 5   | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста  |
| ОК 6   | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно нравственных ценностей, в том числе с учётом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| ОК 7   | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсоснабжению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях   |
| ОК 8   | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности  |
| ОК 9   | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках  |

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Профессиональный модуль ПМ.02 «Обеспечение безопасности плавания» состоит из одного междисциплинарного курса МДК.02.01. «Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность». МДК разбит на 7 разделов с учетом минимальных требований к компетентности вахтенных механиков в соответствии с МК ПДНВ-78/95.

Рабочая программа профессионального модуля разработана в соответствии с требованиями Международной конвенции по охране человеческой жизни на море 1974/83 (СОЛАС-74/83); Международной конвенции по подготовке, дипломированию моряков и несению вахты 1978/95 (ПДНВ-78/95) с поправками от 2010 г.; Международной конвенции по предотвращению загрязнения с судов 1973/78 (МАРПОЛ-73/78);

#### Очная форма обучения

| Коды профессиональных компетенций | Наименования разделов профессионального модуля  | Всего часов<br>(макс. учебная нагрузка и практики) | Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов) |  |   |                                     |   | Практика       |  |
|-----------------------------------|---|--|---|--|---|-------------------------------------|---|----------------|--|
|                                   |   |  | Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося                   |  |   | Самостоятельная работа обучающегося |   | Учебная, часов | Производственная (по профилю специальности), часов |
|                                   |   |  | Всего, Часов  | в т.ч. лаб. работы и практ. занятия, часов | в т.ч., курсовая работа (проект), часов | Всего, Часов                        | в т.ч., курсовая работа (проект), часов |                |  |
| 1                                 | 2   | 3  | 4   | 5  | 6                                       | 7                                   | 8                                       | 9              | 10   |
|                                   | МДК 02.01 Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность                         |  | 242   | 64   |   | 48                                  |   | 36             | 216  |
| ПК 2.2-2.5                        | Раздел 1. Начальная подготовка по вопросам безопасности в соответствии с разделом А-VI/1 Кодекса ПДНВ | 57   | 50  | 14   |   | 7                                   |   |                |  |

| Коды профессиональных компетенций | Наименования разделов профессионального модуля   | Всего часов<br>(макс. учебная нагрузка и практики) | Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов) |  |   |                                     |   | Практика       |  |
|-----------------------------------|--|--|---|--|---|-------------------------------------|---|----------------|--|
|                                   |  |  | Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося                   |  |   | Самостоятельная работа обучающегося |   | Учебная, часов | Производственная (по профилю специальности), часов |
|                                   |  |  | Всего, Часов  | в т.ч. лаб. работы и практ. занятия, часов | в т.ч., курсовая работа (проект), часов | Всего, Часов                        | в т.ч., курсовая работа (проект), часов |                |  |
| 1                                 | 2  | 3  | 4   | 5  | 6                                       | 7                                   | 8                                       | 9              | 10   |
| ПК 2.2;2.4                        | Раздел 2. Подготовка специалиста по спасательным шлюпкам и плотам и дежурным шлюпкам, не являющимся скоростными дежурными шлюпками в соответствии с разделом А-VI/2 Кодекса ПДНВ | 25   | 18  | 6  |   | 7                                   |   |                |  |
| ПК 2.2;2.1                        | Раздел 3. Подготовка по борьбе с пожаром в соответствии с разделом А-VI/3 Кодекса ПДНВ   | 21   | 14  | 4  |   | 7                                   |   |                |  |
| ПК 2.3;2.4                        | Раздел 4. Подготовка по оказанию первой помощи в соответствии с разделом А-VI/4 Кодекса ПДНВ   | 17   | 10  | 8  |   | 7                                   |   |                |  |
| ПК 2.1; 2.2; 2.4                  | Раздел 5. Подготовка по охране в соответствии с разделом А-VI/6 Кодекса ПДНВ   | 21   | 14  | 4  |   | 7                                   |   |                |  |
| ПК 2.2; 2.5;                      | Раздел 6. Нормативно-правовые документы в области безопасности плавания и обеспечения транспортной безопасности  | 23   | 16  | 4  |   | 7                                   |   |                |  |
| ПК 2.1 -2.5;                      | Раздел 7. Обеспечение безопасности персонала и судна   | 42   | 36  | 16   |   | 6                                   |   |                |  |
|                                   | МДК 02.01. Безопасность при эксплуатации автономных транспортных средств   | 36   | 18  | 8  |   | 18                                  |   |                |  |
|                                   | Учебная практика   | 36   |   |  |   |                                     |   |                |  |
|                                   | Производственная практика (по профилю специальности), часов  | 216  |   |  |   |                                     |   |                |  |

|  |               |            |            |           |  |    |  |  |  |
|--|---------------|------------|------------|-----------|--|----|--|--|--|
|  | <b>Bcero:</b> | <b>498</b> | <b>126</b> | <b>50</b> |  | 66 |  |  |  |
|--|---------------|------------|------------|-----------|--|----|--|--|--|

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю – очная форма обучения

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем                    | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)   | Объем часов | Уровень освоения |
|--|--|-------------|------------------|
| 1  | 2  | 3           | 4                |
| <b>Раздел 1. Начальная подготовка по вопросам безопасности в соответствии с разделом А-VI/1 Кодекса ПДНВ</b> |  | <b>50</b>   |                  |
| Тема 1.1 Общие положения и введение в курс   | Руководящие нормативные документы по вопросам охраны человеческой жизни на море и предотвращению загрязнения с судов. Управление безопасной эксплуатацией судов (МКУБ, СУБ).   | 2           |                  |
|  | Требования к членам экипажей в соответствии с СУБ. Выполнение основных операций связанных с обеспечением безопасности в соответствии с листами безопасности (чек-листы).   | 2           |                  |
| Тема 1.2 Способы личного выживания   | Возможные виды аварийных ситуаций, которые могут привести к необходимости оставления судна   | 2           |                  |
|  | Типы спасательных средств на морских судах   | 2           |                  |
|  | Действия членов экипажа при оставлении судна   | 2           |                  |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>  | 4           |                  |
| Тема 1.3 Пожарная безопасность и борьба с пожаром  | Возможные виды пожарной опасности на судах   | 2           |                  |
|  | Комплекс противопожарной защиты судов  | 2           |                  |
|  | Организация борьбы с пожаром на судах  | 2           |                  |
|  | Использование противопожарного оборудования и снабжения  | 2           |                  |
|  | Борьба с огнем и тушение пожара  | 2           |                  |
|  | Возможные виды пожарной опасности на судах   | 2           |                  |
|  | Комплекс противопожарной защиты судов  | 2           |                  |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>  | 4           |                  |
| Тема 1.4 Элементарная первая медицинская помощь  | Оценка помощи, в которой нуждаются пострадавшие, и угрозы для собственной безопасности   | 2           |                  |
|  | Неотложные меры медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях с людьми на судне, включая умение: <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно положить пострадавшего;</li> <li>- применить способы приведения в сознание;</li> <li>- остановить кровотечение;</li> </ul> | 2           |                  |

|   |  |           |  |
|---|--|-----------|--|
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- вывести из шокового состояния;</li> <li>- применить необходимые меры в случае ожогов и ошпариваний, включая поражение электрическим током;</li> <li>- оказать помощь пострадавшему и транспортировать его;</li> <li>- наложить повязки и использовать материалы из аптечки и первой помощи</li> </ul> |           |  |
|   | <b>В том числе практических занятий</b>  | <b>4</b>  |  |
| Тема 1.5 Личная безопасность и общественные обязанности   | Готовность к действию в чрезвычайных ситуациях   | 2         |  |
|   | Борьба за непотопляемость  | 2         |  |
|   | Предотвращение загрязнения окружающей среды  | 2         |  |
|   | Взаимоотношения между людьми на судне  | 2         |  |
|   | <b>В том числе практических занятий</b>  | <b>2</b>  |  |
| <b>Раздел 2. Подготовка специалиста по спасательным шлюпкам и плотам и дежурным шлюпкам, не являющимся скоростными дежурными шлюпками в соответствии с разделом А-VI/2 Кодекса ПДНВ</b> |  | <b>18</b> |  |
| Тема 2.1 Содержание курса   | Содержание курса. Аварийные ситуации и принципы выживания  | 2         |  |
| Тема 2.2 Командование спасательной шлюпкой  | Командование спасательной шлюпкой, спасательным плотом, дежурной шлюпкой во время и после спуска   | 2         |  |
| Тема 2.3 Эксплуатация двигателя   | Эксплуатация двигателя спасательной шлюпки   | 2         |  |
| Тема 2.4 Руководство людьми   | Руководство людьми, управление спасательной шлюпкой и плотом после оставления судна  | 2         |  |
| Тема 2.5 Использование устройств  | Использование устройств, указывающих местоположение, включая оборудование связи и сигнальную аппаратуру, а также пиротехнические средства  | 2         |  |
| Тема 2.6 Оказание первой помощи спасенным   | Оказание первой помощи спасенным   | 2         |  |
|   | <b>В том числе практических занятий</b>  | <b>6</b>  |  |
| <b>Раздел 3. Подготовка по борьбе с пожаром в соответствии с разделом А-VI/3 Кодекса ПДНВ</b>   |  | <b>14</b> |  |
| Тема 3.1 Содержание курса   | Содержание курса. Принципы противопожарной безопасности.   | 2         |  |
| Тема 3.2 Руководство операциями   | Руководство операциями по борьбе с пожарами на судах.  | 2         |  |
| Тема 3.3 Организация и подготовка   | Организация и подготовка пожарных партий   | 2         |  |
| Тема 3.4 Проверка и обслуживание  | Проверка и обслуживание оборудования и систем для обнаружения пожара и пожаротушения   | 2         |  |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
| Тема 3.5   | Расследование и составление докладов об инцидентах, связанных с пожарами   | 2  |   |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>  | 4  |   |
| <b>Раздел 4. Подготовка по оказанию первой помощи в соответствии с разделом А-VI/4 Кодекса ПДНВ</b>                    |  | 10   |   |
| Тема 4.1. Доврачебная медицинская помощь   | <b>Содержание:</b>   | 2  |   |
|  | 1. Последовательность и содержание безотлагательных мер на месте происшествия.   |  |   |
|  | 2. Доврачебная помощь и первичные реанимационные меры для спасения пострадавших.   |  |   |
|  | <b>Практические занятия:</b>   | 8  |   |
| 1.   | подготовка по оказанию первой медицинской помощи при: <ul style="list-style-type: none"> <li>• утоплении</li> <li>• поражении электрическим током</li> <li>• переломе</li> <li>• обморожении</li> <li>• ожоге</li> <li>• вывихе</li> <li>• отравлении</li> <li>• ИВЛ</li> <li>• НМС</li> </ul> |  |   |
| <b>Раздел 5. Подготовка по охране в соответствии с разделом А-VI/6 Кодекса ПДНВ</b>                                    |  | 14   |   |
| Тема 5.1   | Введение в курс. Цели и задачи международной политики, политика компаний в области охраны на море.   | 2  |   |
| Тема 5.2   | Основы рабочего знания терминов и определений в области охраны на море, включая элементы, связанные с актами незаконного вмешательства   | 2  |   |
| Тема 5.3   | Уровни охраны на море и их воздействие на меры и процедуры по охране   | 2  |   |
| Тема 5.4   | Основы обнаружения угроз охране и процедуры сообщений, связанных с охраной на море, а также включая элементы, связанные с актами незаконного вмешательства   | 2  |   |
| Тема 5.5   | Основы требований к подготовке, учениям и упражнениям, относящимся к Кодексу ОСПС и противодействию пиратству и вооруженному ограблению  | 2  |   |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>  | 4  |   |
| <b>Раздел 6. Нормативно-правовые документы в области безопасности плавания и обеспечения транспортной безопасности</b> |  | 16   |   |
| Тема 6.1. Нормативно-правовые документы по эксплуатации судна, права и обязанности членов экипажа                      | <b>Содержание:</b>   |  |   |
|  | 1.   | Национальные нормативные документы   | 2 |
|  | 2.   | Международные правовые документы   | 2 |
|  | 3.   | Международная конвенция по охране человеческой жизни на море 1974 г.: СОЛАС-74. Международный кодекс по управлению безопасностью МКУБ с поправками | 2 |
|  | 4.   | Международная конвенция по предотвращению загрязнения с судов 1973 г., измененная Протоколом 1978 г. к ней с поправками: МАРПОЛ 73/78              | 2 |
|  | 5.   | Международная конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 г. с поправками: ПДНВ-78  | 2 |

|                             |   |          |    |
|-----------------------------|---|----------|----|
| 6.                          | Документация Морского Регистра судоходства РФ СДУ и электрооборудования судна | 2        |    |
| <b>Практические занятия</b> |   | <b>4</b> | 14 |
| 1.                          | Изучение национальных нормативных документов                                  |          |    |
| 2.                          | Изучение международных правовых документов                                    |          |    |
| 3.                          | Изучение документации судовой энергетической установки                        |          |    |

| Раздел 7. Обеспечение безопасности персонала и судна             |   |   | 36 |  |
|--|---|---|----|--|
| Тема 7.1. ПДНВ-78.   |   | Содержание:   |    |  |
| СОЛАС-74 Основы судовой организации обеспечения живучести судна. | 1.  | ПДНВ-78, . Руководящие документы. Организация судовой и вахтенной службы Организация действий в чрезвычайных ситуациях Расписания по тревогам. Организация борьбы за непотопляемость  | 2  |  |
|  | 2   | Тактика борьбы за непотопляемость судна и борьба с водой. Плавание в ледовых условиях и борьба с обледенением. Плавание в штормовых условиях.   | 2  |  |
|  | <i>Практические занятия</i>   |   |    |  |
|  | 1.  | Организация действий экипажа в экстремальных ситуациях. Виды судовых тревог   | 2  |  |
|  | 2.  | Заделка пробоин<br>1. Заделка малых пробоин<br>2. Установка металлического пластыря с прижимным болтом ПБ-1<br>3. Установка металлического клапанного пластыря<br>4. Заделка пробоин деревянным пластырем<br>5. Постановка мягкого пластыря<br>6. Бетонирование пробоин | 2  |  |
| Тема 7.2. ПДНВ-78. Обеспечение пожарной безопасности на судне.   | Содержание  |   |    |  |
|  | 1.  | ПДНВ-78. Теория пожара Противопожарная защита судна   | 2  |  |
|  | 2.  | Предупреждение и борьба с пожарами на судах Противопожарное оборудование и снабжение морских судов.   | 2  |  |
|  | <i>Практические занятия</i>   |   | 4  |  |
|  | 1.  | Судовые системы тушения пожара Противопожарные судовые системы сигнализации.  |    |  |
| 2  | Огнетушащие вещества Переносные противопожарные средства (огнетушители) |   |    |  |
| Тема 7.3. ПДНВ-78. Выживание в море в случае оставления судна.   | Содержание  |   |    |  |
|  | 1.  | ПДНВ-78 Возможные виды аварийных ситуаций. Подготовка экипажа и судна к возможному его оставлению   | 2  |  |
|  | 2   | Классификация спасательных средств. Коллективные спасательные средства Индивидуальные спасательные средства   | 2  |  |
|  | 3   | Действия экипажа при оставлении судна. Выживаемость на спасательном средстве  | 2  |  |
|  | <i>Практические занятия</i>   |   | 4  |  |
|  | 1.  | Коллективные спасательные средства  |    |  |
|  | 2.  | Индивидуальные спасательные средства  |    |  |
|  | 3   | Действия экипажа при оставлении судна.  |    |  |
| 4  | Выживаемость на спасательном средстве                                   |   |    |  |
| Тема 7.4. ПДНВ78. Предотвращение загрязнения морской среды       | Содержание  |   | 2  |  |
|  | 1.  | ПДНВ78. Влияние загрязнения с судов на живые ресурсы моря. Эксплуатационные и аварийные сбросы.   |    |  |
|  | <i>Практические занятия</i>   |   | 2  |  |
| 1  | Порядок регистрации на судах операций, опломбирование и бункеровка      |   |    |  |
| Тема 7.5. ПДНВ78. Оказание                                       | Содержание  |   |    |  |

|                            |                             |  |   |  |
|----------------------------|-----------------------------|--|---|--|
| первой медицинской помощи. | 1.                          | ПДНВ78. Применение средств первой медицинской помощи на судах. Общие вопросы оказания первой медицинской помощи. | 2 |  |
|                            | <b>Практические занятия</b> |  | 4 |  |
|                            | 1.                          | Действия персонала судна при наличии пострадавших в результате происшествия.                                     |   |  |
|                            | 2.                          | Эвакуация пострадавшего с места происшествия   |   |  |

### МДК 02.02 «Безопасность при эксплуатации автономных транспортных средств»

| №   | Названия раздела/темы                           | Аудиторные занятия, ч |        |                      |
|-----|---|-----------------------|--------|----------------------|
|     |   | Всего                 | Лекции | Практические занятия |
|     |   | 18                    | 10     | 8                    |
| 1   | Раздел 1. Введение в АТС                        | 2                     | 2      | -                    |
| 2   | Раздел 2.Технология обеспечения безопасности    |                       |        |                      |
| 2.1 | Сенсоры и системы безопасности                  | 2                     | 2      | -                    |
| 2.2 | Разбор сценариев. Ошибки распознавания объектов | 2                     | -      | 2                    |
| 3   | Раздел 3. Алгоритмы и ИИ в Безопасности         |                       |        |                      |
| 3.1 | Принятие решений системой                       | 2                     | 2      | -                    |
| 3.2 | Анализ и разбор внештатных ситуаций             | 2                     | -      | 2                    |
| 4   | Раздел 4. Угрозы Безопасности                   |                       |        |                      |
| 4.1 | Технические и                                   | 2                     | 2      | -                    |

|     |  |   |   |   |
|-----|--|---|---|---|
|     | внешние риски.<br>Кибербезопасность                |   |   |   |
| 4.2 | Разбор сценариев, связанных с угрозой безопасности | 2 | - | 2 |
| 5   | Раздел 5. Методы обеспечения безопасности          |   |   |   |
| 5.1 | Функциональная безопасность. Защита систем         | 2 | 2 | - |
| 5.2 | Составление схемы безопасной системы               | 2 | - | 2 |

|   |            |  |
|---|------------|--|
|   | 72         |  |
| <b>Учебная практика</b>   |            |  |
| <b>Производственная практика (по профилю специальности) (концентрированная)</b><br><b>Виды работ:</b><br>Изучение расписания по тревогам. Выполнение обязанностей по тревогам.<br>Основные мероприятия по подготовке экипажа судна.<br>Изучение индивидуальных спасательных средств, типов коллективных спасательных средств, имеющихся на судне и его оборудования.<br>Изучение видов коллективных и индивидуальных спасательных средств и их снабжения.<br>Снабжение спасательных шлюпок и плотов.<br>Дежурная спасательная шлюпка и ее использование.<br>Действия членов экипажа при оставлении судна, использование спасательных шлюпок, спасательных плотов и иных спасательных средств.<br>Действия после спуска спасательных средств на воду<br>Спасение человека из воды. Действия по тревоге «Человек за бортом».<br>Действия экипажа при аварийных и нестандартных ситуациях на судне.<br>Борьба за непотопляемость судна<br>Обеспечение безопасности судна при плавании в штормовых условиях<br>Изучение противопожарного оборудования судна.<br>Обеспечение пожарной безопасности судна | 432        |  |
| <b>Всего</b>  | <b>754</b> |  |

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие помещений:

Кабинет безопасности жизнедеятельности на судне и охраны труда оборудование кабинета:

Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска),

Комплект ПО: MS Windows XP PRO, Adobe Reader DS,

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику на судах речного и морского флота.

### 4.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Конвенционные источники:

1. Международная конвенция по подготовке и дипломированию моряков и несению вахты ПДМНВ-78/95
2. Международная конвенция по охране человеческой жизни на море СОЛАС-74/83
3. Международная конвенция по предотвращению загрязнения с судов МАРПОЛ-73/78

Основные источники:

1. Бабич, А.В. Энергетическое оборудование, механизмы и системы судна: курс лекций / А.В. Бабич; Министерство транспорта Российской Федерации, Московская государственная академия водного транспорта. – М.: Альтаир-МГАВТ, 2014. - 48 с. : ил., табл., схем. - Библиогр. в кн.;[Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429981>

2. Косыгин, И.А. Судовые вспомогательные системы и механизмы: курс лекций / И.А. Косыгин, О.А. Тюрина; Министерство транспорта Российской Федерации, Федеральное агентство морского и речного флота, Московская государственная академия водного транспорта. – М. : Альтаир-МГАВТ, 2014. - 78 с. : ил., табл., схем. - Библиогр. в кн. ; [Электронный ресурс].- URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429995>

#### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Программа профессионального модуля должна обеспечиваться учебно-методической документацией и доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам. Во время самостоятельной подготовки обучающимся должен быть обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу:

Реализация обучения по программе профессионального модуля должна обеспечиваться педагогическими кадрами имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля. Преподаватели должны иметь опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Инженерно-педагогический состав и мастера производственного обучения, осуществляющие руководство учебной, производственной (по профилю специальности) практик, должен иметь высшее образование, соответствующее тематике практик.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

| Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля   | Критерии оценки  | Методы оценки   |
|--|--|---|
| <p>ПК 2.1<br/>Обеспечивать техническую эксплуатацию главных энергетических установок судна, вспомогательных механизмов и связанных с ними систем управления.</p> | <p>Демонстрация практических навыков и умений по обслуживанию и технической эксплуатации судовых энергетических установок и вспомогательных механизмов.<br/>Понимание и умение эксплуатации СЭУ в нештатных ситуациях.</p> | <p>Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на практических занятиях и при выполнении работ в период прохождения учебной и производственной практик<br/>Промежуточный контроль в одной или нескольких следующих форм:<br/>.1 дифференцированный зачёт<br/>.2 экзамен.<br/>Итоговый контроль в соответствии с программой ГИА.</p> |

| Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля  | Критерии оценки  | Методы оценки   |
|---|--|---|
| <p>ПК 2.2<br/>           Организовывать и обеспечивать действия подчинённых членов экипажа судна при организации различных видов тревог</p> | <p>Расписания по тревогам, виды и способы подачи сигналов тревог правильно понимаются и успешно применяются.</p> <p>Организация проведения тревог осуществляется в соответствии с установленными процедурами.</p> <p>Мероприятия по обеспечению противопожарной безопасности на судне выполняются.</p> <p>Демонстрация знаний видов и химической природы пожара.</p> <p>Виды средств и систем пожаротушения на судне правильно понимаются и успешно применяются по назначению.</p> <p>Действия по борьбе с пожаром основаны на полной и точной оценке инцидента с использованием всех источников информации. Порядок очерёдности, выбор времени для действий и их последовательность соответствуют общим требованиям данного инцидента с учётом особенностей тушения пожаров в различных судовых помещениях.</p> <p>Виды средств индивидуальной защиты правильно понимаются и успешно применяются по назначению.</p> <p>Средства и системы пожаротушения успешно применяются по назначению.</p> <p>Использование средств подачи сигналов аварийно-предупредительной сигнализации в случае происшествия или угрозы происшествия соответствует установленным процедурам и сводит к минимуму потенциальную опасность и угрозу для экипажа судна, пассажиров и самого судна.</p> <p>Действия, предпринятые после получения</p> | <p>Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на практических занятиях и при выполнении работ в период прохождения учебной и производственной практик</p> <p>Промежуточный контроль в одной или нескольких следующих форм:</p> <p>.1 дифференцированный зачёт<br/>           .2 экзамен.</p> <p>Итоговый контроль в соответствии с программой ГИА.</p> |

| Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля | Критерии оценки  | Методы оценки  |
|--|--|--|
|  | сигнала тревоги, соответствуют данной аварии и установленным процедурам. Средства индивидуальной защиты правильно используются и сводят к минимуму потенциальную опасность и угрозу для жизни и здоровья.              |  |
| ПК 2.3 Оказывать первую помощь пострадавшим  | Порядок действий при оказании первой помощи правильно понимается и успешно применяется. Первая помощь, в том числе под руководством квалифицированных специалистов с применением средств связи, оказывается правильно. | Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на практических занятиях и при выполнении работ в период прохождения учебной и производственной практик<br>Промежуточный контроль в одной или нескольких следующих форм:<br>.1 дифференцированный зачёт<br>.2 экзамен.<br>Итоговый контроль в соответствии с программой ГИА. |
| ПК 2.4 Организовывать и  | Расписания по тревогам, виды и сигналы тревог правильно понимаются.  | Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и  |

| Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля   | Критерии оценки   | Методы оценки   |
|--|---|---|
| <p>обеспечивать действия подчинённых членов экипажа судна при оставлении судна, использовать коллективные и индивидуальные спасательные средства</p> | <p>Порядок действий при оставлении судна правильно понимается и сводит к минимуму потенциальную опасность и угрозу для выживания.</p> <p>Виды средств индивидуальной защиты правильно понимаются и успешно применяются по назначению.</p> <p>Организация проведения тревог осуществляется в соответствии с установленными процедурами.</p> <p>Виды и способы подачи сигналов бедствия правильно понимаются и успешно применяются.</p> <p>Демонстрация знаний способов выживания на воде, сводящих к минимуму угрозу для выживания.</p> <p>Демонстрация знаний видов коллективных и индивидуальных спасательных средств и их снабжения на уровне, достаточном для безопасной эксплуатации данных спасательных средств и их снабжения по назначению.</p> <p>Демонстрация знаний устройства спуска и подъёма спасательных средств на уровне, достаточном для безопасной его эксплуатации.</p> <p>Порядок действий при поиске и спасении правильно понимается и успешно применяется на практике.</p> <p>Операции по спуску и подъёму спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов планируются и выполняются в соответствии с руководствами по эксплуатации, установленными правилами и процедурами, обеспечивающими безопасность операций.</p> <p>Управление коллективными спасательными средствами производится в соответствии с наставлениями и хорошей практикой.</p> <p>Судовые средства подачи сигналов в случае происшествия или угрозы происшествия правильно используются.</p> <p>Действия, предпринятые после получения сигнала тревоги, соответствуют данной аварии и установленным процедурам.</p> <p>Организация и выполнение указаний при оставлении судна соответствуют установленным процедурам и сводят к минимуму потенциальную опасность и угрозу для выживания.</p> | <p>оценки результатов достижения компетенции на практических занятиях и при выполнении работ в период прохождения учебной и производственной практик</p> <p>Промежуточный контроль в одной или нескольких следующих форм:</p> <p>.1 дифференцированный зачёт</p> <p>.2 экзамен.</p> <p>Итоговый контроль в соответствии с программой ГИА.</p> |

| Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля  | Критерии оценки  | Методы оценки   |
|---|--|---|
|   | Коллективные и индивидуальные спасательные средства используются в соответствии с руководствами по эксплуатации, установленными правилами и процедурами, обеспечивающими безопасность операций.  |   |
| ПК 2.5<br>Организовывать и обеспечивать действия подчинённых членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды | Комплекс мер по предотвращению загрязнения окружающей среды правильно понимается и выполняется.<br>Средства по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды применяются правильно.<br>Организация и выполнение указаний по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды осуществляются правильно, требования национального и международного экологического законодательства выполняются. | Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на практических занятиях и при выполнении работ в период прохождения учебной и производственной практик<br>Промежуточный контроль в одной или нескольких следующих форм:<br>.1 дифференцированный зачёт<br>.2 экзамен.<br>Итоговый контроль в соответствии с программой ГИА.  |
| ОК 1<br>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                                     | Задачи профессиональной деятельности в различных контекстах распознаются, анализируются, выделяются составные части, определяются этапы и успешно решаются при исполнении должностных обязанностей.  | Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на практических занятиях и при выполнении работ в период прохождения учебной и производственной практик<br>Промежуточный контроль в одной или нескольких следующих форм:<br>.1 дифференцированный зачёт<br>.2 защита курсовой работы<br>.3 экзамен.<br>Итоговый контроль в одной или нескольких следующих форм:<br>.1 отчёт по практике<br>.2 дифференцированный зачёт<br>.3 экзамен. |
| ОК 2<br>Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности                 | Задачи профессиональной деятельности успешно выполняются посредством поиска и нахождения необходимой информации, её структурирования и выделения наиболее значимой для применения.   | Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на практических занятиях и при выполнении работ в период прохождения учебной и производственной практик<br>Промежуточный контроль в   |

| Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля                    | Критерии оценки   | Методы оценки  |
|---|---|--|
|   |   | <p>одной или нескольких следующих форм:</p> <p>.1 дифференцированный зачёт<br/>.2 защита курсовой работы<br/>.3 экзамен.</p> <p>Итоговый контроль в одной или нескольких следующих форм:</p> <p>.1 отчёт по практике<br/>.2 дифференцированный зачёт<br/>.3 экзамен.</p>   |
| ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие                     | Собственное профессиональное и личностное развитие планируется и реализуется с учётом актуальной нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности по выстроенной траектории профессионального развития и самообразования.             | <p>Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на практических занятиях и при выполнении работ в период прохождения учебной и производственной практик</p> <p>Промежуточный контроль в одной или нескольких следующих форм:</p> <p>.1 дифференцированный зачёт<br/>.2 защита курсовой работы<br/>.3 экзамен.</p> <p>Итоговый контроль в одной или нескольких следующих форм:</p> <p>.1 отчёт по практике<br/>.2 дифференцированный зачёт<br/>.3 экзамен.</p> |
| ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами | Работа коллектива и команды организовывается, взаимодействие с коллегами, руководством и клиентами в ходе профессиональной деятельности осуществляется с учётом психологической особенности личности и психологических основ деятельности коллектива. | <p>Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на практических занятиях и при выполнении работ в период прохождения учебной и производственной практик</p> <p>Промежуточный контроль в одной или нескольких следующих форм:</p> <p>.1 дифференцированный зачёт<br/>.2 экзамен.</p> <p>Итоговый контроль в одной или нескольких следующих форм:</p> <p>.1 отчёт по практике<br/>.2 дифференцированный зачёт<br/>.3 экзамен.</p>                               |
| ОК 5 Осуществлять устную и письменную   | Оформление документов и изложение своих мыслей по профессиональной  | Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и  |

| Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля   | Критерии оценки   | Методы оценки  |
|--|---|--|
| коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста   | тематике на государственном языке точное и чёткое.<br>Правила взаимодействия с подчинёнными и руководством, делового этикета и делового общения понимаются и соблюдаются. | оценки результатов достижения компетенции на практических занятиях и при выполнении работ в период прохождения учебной и производственной практик<br>Промежуточный контроль в одной или нескольких следующих форм:<br>.1 дифференцированный зачёт<br>.2 защита курсовой работы<br>.3 экзамен.<br>Итоговый контроль в одной или нескольких следующих форм:<br>.1 отчёт по практике<br>.2 дифференцированный зачёт<br>.3 экзамен.                      |
| ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения | Значимость своей специальности понимается и может быть объяснена.   | Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на практических занятиях и при выполнении работ в период прохождения учебной и производственной практик<br>Промежуточный контроль в одной или нескольких следующих форм:<br>.1 дифференцированный зачёт<br>.2 экзамен.<br>Итоговый контроль в одной или нескольких следующих форм:<br>.1 отчёт по практике<br>.2 дифференцированный зачёт<br>.3 экзамен. |
| ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях   | Нормы экологической безопасности соблюдаются, направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности определяются точно.                   | Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на практических занятиях и при выполнении работ в период прохождения учебной и производственной практик<br>Промежуточный контроль в одной или нескольких следующих форм:<br>.1 дифференцированный зачёт<br>.2 защита курсовой работы<br>.3 экзамен.<br>Итоговый контроль в одной   |

| Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля   | Критерии оценки  | Методы оценки   |
|--|--|---|
|  |  | или нескольких следующих форм:<br>.1 отчёт по практике<br>.2 дифференцированный зачёт<br>.3 экзамен.  |
| ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | Выполняются нормативы во время практических занятий. Физическая форма позволяет выполнять задачи, связанные с физическим трудом, координацией и ловкостью. | Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на практических занятиях и при выполнении работ в период прохождения учебной и производственной практик. Выполнение нормативов во время практических занятий.   |
| ОК 9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках   | Профессиональная документация на государственном и иностранном языках правильно понимается и используется для исполнения должностных обязанностей.         | Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на практических занятиях и при выполнении работ в период прохождения учебной и производственной практик<br>Промежуточный контроль в одной или нескольких следующих форм:<br>.1 дифференцированный зачёт<br>.2 защита курсовой работы<br>.3 экзамен.<br>Итоговый контроль в одной или нескольких следующих форм:<br>.1 отчёт по практике<br>.2 дифференцированный зачёт<br>.3 экзамен. |