

Документ подписан простой электронной подписью.
Информация о владельце:
ФИО: Мочалин Константин Сергеевич
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 15.04.2026 13:06:35
Уникальный программный ключ:
b7695d6b97247fced4385685adb0d9f8e6f2cdf

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА»

ПРИНЯТО

Ученым советом
ФГБОУ ВО «СГУВТ»
Протокол № 9
от «06» апреля 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора
ФГБОУ ВО «СГУВТ»




К.С. Мочалин
«06» апреля 2026 г.

ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

по итогам 2025 года

Новосибирск, 2026 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

Раздел I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	3
1. Общие сведения об образовательной деятельности.....	3
2. Образовательная деятельность.....	11
2.1. Реализуемые образовательные программы ВО и СПО.....	11
2.2. Показатели качества подготовки обучающихся.....	24
2.3. Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников	29
2.4. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение	39
2.5. Внутренняя система оценки качества образования	40
2.6. Кадровое обеспечение.	56
3. Научно-исследовательская деятельность.....	60
4. Международная деятельность.....	66
5. Внеучебная работа.....	70
6. Материально-техническое обеспечение и финансово-хозяйственная деятельность	82
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	86
Раздел II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ.....	87

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об образовательной организации

Официальное название – Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования «Сибирский государственный университет водного транспорта» (ФГБОУ ВО «СГУВТ») (далее Университет).

Наименование на английском языке: Federal State-Financed Educational Institution of Higher Education «Siberian State University of Water Transport» (FSFEI HE «SSUWT»).

Университет образован Постановлением Совета Министров СССР от 5 мая 1951 года № 1456 как Новосибирский институт инженеров водного транспорта (НИИВТ). Приказами Госкомвуза Российской Федерации от 7 июня 1994 года № 554 и Департамента речного транспорта Министерства транспорта Российской Федерации от 15 июня 1996 года № 26 институт переименован в Новосибирскую государственную академию водного транспорта (НГАВТ). Приказом Министерства транспорта Российской Федерации от 30 декабря 2003 года № 222 Новосибирская государственная академия водного транспорта переименована в Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Новосибирская государственная академия водного транспорта» (ФГОУ ВПО «НГАВТ»). Распоряжением Федерального агентства морского и речного транспорта от 26 мая 2011 года № АД-152-р ФГОУ ВПО «НГАВТ» переименована в Федеральное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Новосибирская государственная академия водного транспорта» (ФБОУ ВПО «НГАВТ»). Распоряжением Федерального агентства морского и речного транспорта от 22 сентября 2014 года № АД-369-р ФБОУ ВПО «НГАВТ» переименована в Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новосибирская государственная академия водного транспорта» (ФГБОУ ВО «НГАВТ»). Распоряжением Федерального агентства морского и речного транспорта от 19 января 2015 года №АП-7-р ФГБОУ ВО «НГАВТ» переименована в Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Сибирский государственный университет водного транспорта» (ФГБОУ ВО «СГУВТ»).

Учредителем и собственником имущества Университета является Российская Федерация. Функции и полномочия учредителя осуществляет Федеральное агентство морского и речного транспорта (Росморречфлот) Министерства транспорта Российской Федерации (далее Учредитель).

Устав Университета утверждён распоряжениями Росморречфлота от 22 сентября 2014 года № АД-369-р и от 19 января 2015 года № АП-7-р.

Таблица 1 - Контактная информация

Подразделение	Адрес места нахождения	Контактные телефоны	Электронная почта	Адрес официального сайта или страницы филиала в сети «Интернет»
Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования «Сибирский государственный университет водного транспорта» (ФГБОУ ВО «СГУВТ»)	630091, г. Новосибирск, ул. Советская, д. 60; 630091, г. Новосибирск, ул. Советская, д. 60б; 630005, г. Новосибирск, ул. Мичурина, д. 48; 630099, г. Новосибирск, ул. Щетинкина, д. 33; 630005, г. Новосибирск, ул. Мичурина, д. 24	+7(383)222-64-68; +7(383)222-12-00	info@nsawt.ru	https://www.ssuwt.ru
Новосибирское командное речное училище им. С.И. Дежнева - структурное подразделение среднего профессионального образования ФГБОУ ВО «СГУВТ» (далее - НКРУ)	630099, г. Новосибирск, ул. Мичурина, д. 4;	+7(383)222-11-37	nkru@mail.ksn.ru	https://www.ssuwt.ru
Омский институт водного транспорта – филиал Федерального государственного бюджетного учреждения высшего образования «Сибирский государственный университет водного транспорта» (далее - ОИВТ)	644099, г. Омск, ул. Ивана Алексеева, 4	+7(381)223-73-92	omsk@nsawt.ru	http://оивт-сгувт.рф
Красноярский институт водного транспорта – филиал Федерального государственного бюджетного учреждения высшего образования «Сибирский государственный университет водного транспорта» (далее - КИВТ)	660025, г. Красноярск, пер. Якорный, 3	+7(391)213-30-37	reception@nsawt-kr.ru	http://www.kiwt.ru
Усть-Кутский институт водного транспорта – филиал Федерального	666793, Иркутская область, г. Усть-Кут, ул. Володарского, 65	+7(395)655-86-85	ofngavt@mail.ru	http://ngtoru.ru

государственного бюджетного учреждения высшего образования «Сибирский государственный университет водного транспорта» (далее - УИВТ)				
Якутский институт водного транспорта - филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Сибирский государственный университет водного транспорта (далее - ЯИВТ)	677000, Республика Саха (Якутия), г. Якутск, ул. Водников, 1	+7(411)221-84-82	lfngavt@mail.ru	http://yiwt.ru/

Уникальность университетского комплекса заключается в возможности получения высшего морского образования в центре Сибири.

Университет имеет право осуществлять образовательную деятельность на основании лицензии Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации от 16 июня 2016 года № ЛО35-00115-54/00120370.

1. ФГБОУ ВО «СГУВТ» (далее СГУВТ в контексте «головной вуз»): среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена - 4 специальности; высшее образование - программы бакалавриата - 13 направлений подготовки; высшее образование - программы специалитета - 4 специальности; высшее образование - программы магистратуры - 10 направлений подготовки; высшее образование - программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре - 9 специальностей.

2. ОИВТ: среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена - 5 специальностей; высшее образование - программы бакалавриата - 5 направлений подготовки; высшее образование - программы специалитета - 3 специальности.

3. КИВТ: среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена - 3 специальности.

4. УИВТ: среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена – 4 специальности.

5. ЯИВТ: среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена - 5 специальностей; программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих - 1 специальность; высшее образование - программы бакалавриата - 3 направления подготовки.

Таблица 2 - Количество специальностей, направлений подготовки в соответствии с лицензией

Год	СПО	Бакалавриат	Магистратура	Специалитет	Аспирантура
ФГБОУ ВО «СГУВТ»					
2023	4	13	10	4	14
2024	4	13	9	4	8
2025	4	13	10	4	9
ОИВТ					
2023	5	5	-	3	-
2024	5	5		3	
2025	5			3	
КИВТ					
2023	3		-	-	-
2024	3				
2025	3				
УИВТ					
2023	4	-	-	-	-
2024	4				
2025	4				
ЯИВТ					
2023	5	3			-
2024	5	3			
2025	6	3			

Миссия и стратегические цели университета

Деятельность Университета организуется и осуществляется в рамках стратегического развития, предусмотренного Программой (стратегией) развития Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Сибирский государственный университет водного транспорта» на период 2022 – 2030 гг. (утверждена 22.12.2022 г. руководителем Федерального агентства морского и речного транспорта Джигоевым З.Т.). С 2025 года основные направления деятельности реализуются в соответствии с Программой (стратегией) развития Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Сибирский государственный университет водного транспорта» на период 2025 – 2035 гг. (утверждена 29.12.2025 г. руководителем Федерального агентства морского и речного транспорта Тарасенко А.В.)

Программа (стратегия) развития Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Сибирский государственный университет водного транспорта» разработана в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2021 г. № 2547 «Об утверждении требований к структуре и содержанию программы развития образовательных организаций высшего образования», основана на Концепции подготовки кадров для транспортного комплекса до 2035 года (далее – Концепция), утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 6 февраля 2021 г. №255-р и направлена на достижение ключевых целей и задач развития транспортного образования в Российской Федерации, установленных Концепцией в области морского и речного транспорта. Кроме того, Программа (стратегия) развития Университета включает в себя специальные мероприятия, установленные Учредителем (далее – Росморречфлот) с целью развития отдельных направлений, включая установленные показатели эффективности деятельности подведомственных образовательных организаций: поручение Министерства транспорта Российской Федерации №РС-17/105 от 01.07.2025, приказ Росморречфлота №19 от 20.02.2025 «Об утверждении планов развития научной публикационной активности подведомственных Росморречфлоту образовательных организаций и дорожных карт по вхождению подведомственных Росморречфлоту образовательных организаций в предметные мировые рейтинги университетов», приказ Росморречфлота №24 от 26.02.2025 «Об утверждении Программы карьерных траекторий роста научных работников, включающей перечень мероприятий по повышению количества защит диссертаций в подведомственных Росморречфлоту образовательных организаций до 2030 года и увеличение числа сотрудников, имеющих учёную степень, занимающих руководящие должности, в том числе необходимые мероприятия по формированию государственной научной политики в области морского и внутреннего водного транспорта».

В рамках Программы (стратегии) развития Университет позиционируется как составная часть сети образовательных организаций морского и речного транспорта, подведомственных Федеральному агентству морского и речного транспорта, выполняющая задачи образовательного (кадрового), научного и методического обеспечения деятельности организаций морского и речного транспорта Сибирского, Уральского и Дальневосточного федеральных округов Российской Федерации, в условиях модернизации как отрасли морского и речного транспорта, так и системы образования по всем ее уровням.

Миссия университета – предоставление образовательных услуг обучающимся по основным и дополнительным образовательным программам в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности, выполнение прикладных и фундаментальных научных исследований с целью кадрового обеспечения и поддержки инновационного развития предприятий и организаций отрасли водного транспорта и смежных отраслей в Российской Федерации.

Целью развития Университета является обеспечение кадровой потребности предприятий морского и речного транспорта в специалистах плавающего состава морских и речных судов, кадровой потребности в иных специалистах отрасли морского и речного транспорта всех уровней профессионального образования, обеспечение оптимальных условий подготовки, переподготовки и повышения квалификации указанного персонала, а также обеспечение предприятий морского и речного транспорта результатами научных исследований, опытно-конструкторских разработок и методической поддержкой в требуемых направлениях.

Для реализации поставленной цели Университетом должны быть решены следующие задачи:

1) Обеспечение международных требований в области подготовки специалистов морского транспорта.

2) Обеспечение рационального использования средств, получаемых из Федерального бюджета на реализацию государственного задания, а также средств, получаемых от приносящей доход деятельности.

3) Увеличение объема средств, получаемых от приносящей доход деятельности.

4) Повышение эффективности образовательной деятельности, в том числе за счет внедрения инновационных образовательных технологий на всех реализуемых уровнях и видах образования и автоматизации информационных процессов Университета, на всех уровнях принятия решений, в том числе с обеспечением необходимого уровня открытости процессов принятия решений.

5) Расширение номенклатуры образовательных услуг по всем уровням и видам образования, включая увеличение количества основных профессиональных образовательных программ высшего образования прикладного типа.

6) Обеспечение академической мобильности обучающихся, в том числе в рамках программ академической мобильности, реализуемых совместно с иностранными образовательными организациями.

7) Увеличение результативности научно-исследовательской работы, включая расширение номенклатуры направлений научно-исследовательской деятельности.

8) Обновление и модернизация учебного тренажерного оборудования, учебно-лабораторного и лабораторного оборудования, используемого в научно-исследовательской деятельности.

9) Обеспечение оптимального использования имеющихся зданий и помещений, в том числе с обеспечением соответствующей численности обучающихся.

10) Обеспечение планомерного и своевременного обновления и повышения квалификации профессорско-преподавательского персонала, педагогических работников, административно-управленческого и вспомогательного персонала, в том числе с организацией стажировок в ведущих профильных организациях.

Сведения о выполнении целевых значений показателей, характеризующих развитие Университета и реализацию поставленных задач, ежегодно публикуются на сайте Университета (<https://www.ssuwt.ru/news/main/programma-strategiya-razvitiya-universiteta>).

Система управления Университетом

Управление Университетом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности.

Структура органов управления университета:

1. Ректор.
2. Общее собрание (Конференция) трудового коллектива.
3. Ученый совет.

Непосредственное управление деятельностью Университета в соответствии с Уставом осуществляет ректор, который руководствуется в своей деятельности нормативными правовыми актами Российской Федерации, решениями и иными актами Учредителя, актами органов государственной власти, нормами международного права, Уставом. Ректор несет полную ответственность за деятельность Университета.

Решение стратегических вопросов управления и функционирования Университета осуществляется общим собранием (Конференцией) трудового коллектива - коллегиальным органом Университета.

Коллегиальным представительным органом является Ученый совет, осуществляющий общее руководство Университетом. Количество членов Ученого совета определяется в соответствии с положением об Ученом совете. В состав Ученого совета входят по должности ректор, проректоры,

руководители учебных подразделений, осуществляющие подготовку в соответствии с МК ПДНВ. Другие члены Ученого совета избираются конференцией тайным голосованием из числа наиболее квалифицированных и авторитетных работников Университета.

Основные направления деятельности Ученого совета - определение стратегии развития Университета, решение вопросов создания и упразднения факультетов, кафедр, лабораторий, других учебных, научных и административных подразделений, рассмотрение предложений по открытию и закрытию направлений подготовки и специальностей, определение контрольных цифр приема на обучение, избрание заведующих кафедрами, проведение конкурсного отбора научно-педагогических кадров, представление к ученым званиям, принятие решений по вопросам учебно-воспитательного процесса, научной и финансово-хозяйственной деятельности Университета.

Подготовка и предварительное рассмотрение вопросов, выносимых на заседание Ученого совета, осуществляется с участием созданных в Университете советов и комиссий по различным направлениям деятельности Университета.

Деятельность оперативного управления находится в ведении проректора по учебной работе, проректора по конвенционной подготовке, программам развития и цифровыми технологиями, проректора по научной работе, проректора по экономике, проректора по молодежной политике, руководителями обособленных структурных подразделений директорами филиалов, НКРУ.

К основным функциональным подразделениям, обеспечивающим организацию и реализацию образовательного процесса относятся: учебно-методическое управление, управление по молодежной политике и воспитательной деятельности, отдел приема обучающихся, научно-техническая библиотека, научно-исследовательская служба, издательство, центр информационных технологий, центр дополнительного профессионального образования, отдел практики, отдел взаимодействия с потребителями и профориентации, экономические службы и административно-хозяйственные подразделения.

В структуру СГУВТ входят учебные подразделения – институт «Морская академия», институт Управления транспортным производством, институт Инженерных и цифровых технологий, кафедры, НКРУ.

2. Образовательная деятельность

2.1. Реализуемые образовательные программы

На основании лицензии и свидетельств о государственной аккредитации образовательных программ Университетом реализуются значимые направления подготовки кадров для отрасли водного транспорта и смежных отраслей.

Таблица 3 - Перечень реализуемых образовательных программ высшего образования

Шифр	Наименование направления подготовки (специальности) / профиля (специализации)	Подразделение	Форма обучения
по направлениям подготовки бакалавриата:			
08.03.01.01	Строительство, профиль «Гидротехническое строительство» (ГТ)	СГУВТ, ЯИВТ	очная, заочная
09.03.02.01	Информационные системы и технологии, профиль «Проектирование информационных систем и их компонентов» (ИС)	СГУВТ	очная
09.03.02.01	Информационные системы и технологии, профиль «Цифровые стартапы» (ИТ)	ОИВТ	очная, заочная
09.03.02.03	Информационные системы и технологии, профиль «Информационные системы и технологии на транспорте» (ИТ)	ЯИВТ	заочная
13.03.02.01	Электроэнергетика и электротехника, профиль «Электроснабжение» (ЭС)	СГУВТ	очная, заочная
13.03.02.02	Электроэнергетика и электротехника, профиль «Электропривод и автоматика» (ЭЭ)	ОИВТ, ЯИВТ	очная, заочная
20.03.01.04	Техносферная безопасность, профиль «Техносферная безопасность» (ТСБ)	СГУВТ	очная
20.03.02.02	Природообустройство и водопользование, профиль «Управление водными ресурсами и водопользование» (ПВ)	СГУВТ	очная
23.03.01.01	Технология транспортных процессов, профиль «Организация перевозок и управление на водном транспорте» (ОП)	СГУВТ, ОИВТ, ЯИВТ	очная, заочная
23.03.01.02	Технология транспортных процессов, профиль «Транспортно-экспедиционная деятельность» (ТЭД)	СГУВТ, ЯИВТ	очная, заочная
23.03.03.01	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, профиль «Эксплуатация перегрузочного оборудования портов и транспортных терминалов» ЭП)	СГУВТ	очная, заочная
23.03.03.02	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, профиль «Сервис и автоматизация перегрузочного оборудования транспортных терминалов» (СА)	СГУВТ	очная
26.03.01.01	Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства, профиль «Управление транспортными системами и логистическим сервисом на водном транспорте» (УВТС)	СГУВТ, ОИВТ	очная, заочная

Шифр	Наименование направления подготовки (специальности) / профиля (специализации)	Подразделение	Форма обучения
26.03.01.02	Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства, профиль «Управление водными и мультимодальными перевозками» (УВТ)	ОИВТ	очная, заочная
26.03.01.03	Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства», профиль «Управление водными и мультимодальными перевозками» (УВТП)	СГУВТ	очная
26.03.01.04	Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства», профиль «Эксплуатация и информационное обеспечение водных путей» (ГИО)	СГУВТ	очная
26.03.01.05	Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства», профиль «Цифровая логистика» (ЦЛ)	СГУВТ	очная, заочная
26.03.01.06	Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства, профиль «Цифровое картографическое моделирование» (ЦКМ)	СГУВТ	очная
26.03.02.01	Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры, профиль «Кораблестроение» (К)	СГУВТ	очная
26.03.02.02	Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры, профиль «Судовые энергетические установки» (С)	СГУВТ	очная
26.03.02.03	Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры, профиль «Техническая эксплуатация судов и судового оборудования» (СТ)	СГУВТ	очная
26.03.03.01	Водные пути, порты и гидротехнические сооружения, профиль «Водные пути, порты и гидротехнические сооружения» (ВП)	СГУВТ	очная, заочная
26.03.04.01	Инженерно-экономическое обеспечение технологий и бизнес-процессов водного транспорта, профиль «Инженерно-экономическое обеспечение бизнес-процессов» (УБП)	СГУВТ	очная, заочная
38.03.01.01	Экономика, профиль «Экономика предприятий и организаций» (ЭК)	СГУВТ, ОИВТ	очная, очно-заочная
38.03.01.02	Экономика, профиль «Цифровая экономика» (ЦЭ)	СГУВТ	очная
38.03.02.01	Менеджмент, профиль «Производственный менеджмент» (ЭКМ)	СГУВТ	очная
38.03.02.02	Менеджмент», профиль «Бизнес-аналитика и управление» (МБА)	СГУВТ	очная
по направлениям подготовки магистратуры:			
08.04.01.01	Строительство, направленность «Гидротехническое строительство» (ГТМ)	СГУВТ	заочная
09.04.02.01	Информационные системы и технологии, направленность «Проектирование информационных систем и их компонентов» (ИТМ)	СГУВТ	очная
13.04.02.01	Электроэнергетика и электротехника, направленность «Электроэнергетические комплексы и сети» (ЭСМ)	СГУВТ	очная, заочная

Шифр	Наименование направления подготовки (специальности) / профиля (специализации)	Подразделение	Форма обучения
20.04.01.01	Техносферная безопасность, направленность «Управление техносферной безопасностью» (ТСБМ)	СГУВТ	очная, заочная
23.04.01.01	Технология транспортных процессов, направленность «Организация перевозок и управление на водном транспорте» (ОПМ)	СГУВТ	очная, заочная
23.04.03.01	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, направленность «Эксплуатация перегрузочного оборудования портов и транспортных терминалов» (ЭПМ)	СГУВТ	очная
26.04.01.02	Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства, направленность «Управление транспортно-логистическими системами» (УВТМ)	СГУВТ	очная, заочная
26.04.01.03	Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства, направленность «Управление и безопасная эксплуатация воднотранспортных систем» (ВТСМ)	СГУВТ	очная
26.04.02.02	Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры, направленность «Кораблестроение» (КМ)	СГУВТ	очная
38.04.02.01	Менеджмент, направленность «Производственный менеджмент» (ЭКММ)	СГУВТ	очная, заочная
по специальностям:			
20.05.01.01	Пожарная безопасность (ПБ)	СГУВТ	очная
26.05.05.01	Судовождение, специализация «Судовождение на морских и внутренних водных путях» (СВ)	СГУВТ	очная
26.05.05.03	Судовождение, специализация «Судовождение на внутренних водных путях и в прибрежном плавании с правом эксплуатации судовых энергетических установок» (СВВ)	СГУВТ, ОИВТ	очная, заочная
26.05.06.01	Эксплуатация судовых энергетических установок, специализация «Эксплуатация главной судовой двигательной установки» (СЭ)	СГУВТ	очная, заочная
26.05.06.03	Эксплуатация судовых энергетических установок, специализация «Эксплуатация судовых энергетических установок и средств автоматизации» (СЭА)	СГУВТ, ОИВТ	очная, заочная
26.05.07.01	Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики, специализация «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики» (ЭТУ)	СГУВТ	очная
26.05.07.03	Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики, специализация «Эксплуатация электрооборудования и средств автоматики объектов водного транспорта» (ЭТВ)	СГУВТ, ОИВТ	очная, заочная

Таблица 4 - Перечень образовательных программ высшего образования-программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, реализуемых ФГБОУ ВО «СГУВТ»

Шифр	Наименование направления подготовки	Форма обучения
по направлениям подготовки в соответствии с требованиями ФГОС:		
13.06.01	«Электро- и теплотехника» / «Электростанции и электроэнергетические системы»	очная
26.06.01	«Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта» / «Водные пути сообщения и гидрография»	очная
26.06.01	«Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта» / «Судовые энергетические установки и их элементы (главные и вспомогательные)»	очная
26.06.01	Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта» / «Эксплуатация водного транспорта, судовождение»	очная, заочная
по направлениям подготовки в соответствии с требованиями ФГТ:		
1.6	«Науки о Земле и окружающей среде» / «Гидрология суши, водные ресурсы, гидрохимия»	очная
2.1	«Строительство и архитектура» / «Гидротехническое строительство, гидравлика и инженерная гидрология»	очная
2.4	«Энергетика и электротехника» / «Электроэнергетика»	очная
2.5	«Машиностроение» / «Судовые энергетические установки и их элементы (главные и вспомогательные)»	очная
2.9	«Транспортные системы» / «Эксплуатация водного транспорта, водные пути сообщения и гидрография»	очная
5.2	«Экономика» / «Региональная и отраслевая экономика»	очная

По программам среднего профессионального образования в 2024 году осуществлялась реализация по следующим специальностям:

1. СГУВТ (НКРУ): 26.02.01 Эксплуатация внутренних водных путей (далее Н-ВП); 26.02.03 Судовождение (углубленный уровень) (далее Н-СВ); 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок (базовый уровень) (далее Н-ЭМ); 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики (далее (Н-СМ).

2. ОИВТ: 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (базовый уровень), 26.02.01 Эксплуатация внутренних водных путей; 26.02.03 Судовождение (базовый уровень); 26.02.03 Судовождение (углубленный уровень); 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок (базовый уровень); 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики.

3. КИВТ: 26.02.03 Судовождение (углубленный уровень); 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок (базовый уровень); 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики.

4. УИВТ: 26.02.01 Эксплуатация внутренних водных путей; 26.02.03 Судовождение (углубленный уровень); 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок (базовый уровень); 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики.

5. ЯИВТ: 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (базовый уровень); 26.02.01 Эксплуатация внутренних водных путей; 26.02.03 Судовождение (углубленный уровень); 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок (базовый уровень); 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики.

Таблица 5 - Перечень образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена

Шифр ППСЗ	Наименование специальности	Подразделение	Форма обучения
26.02.01.01	Эксплуатация внутренних водных путей	СГУВТ (НКРУ)	очная, заочная
26.02.03.02	Судовождение	СГУВТ (НКРУ)	очная, заочная
26.02.03.01	Судовождение	СГУВТ (НКРУ)	очная, заочная
26.02.05.01	Эксплуатация судовых энергетических установок	СГУВТ (НКРУ)	очная, заочная
26.02.06.01	Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики	СГУВТ (НКРУ)	очная, заочная
26.02.03.01	Судовождение	КИВТ	очная, заочная
26.02.03.02	Судовождение	КИВТ	очная, заочная
26.02.05.01	Эксплуатация судовых энергетических установок	КИВТ	очная, заочная
26.02.06.01	Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики	КИВТ	очная
23.02.01.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	ОИВТ	очная
26.02.01.01	Эксплуатация внутренних водных путей	ОИВТ	очная
26.02.03.01	Судовождение	ОИВТ	очная, заочная
26.02.03.02	Судовождение	ОИВТ	очная, заочная
26.02.05.01	Эксплуатация судовых энергетических установок	ОИВТ	очная
26.02.06.01	Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики	ОИВТ	очная
26.02.01.01	Эксплуатация внутренних водных путей	УИВТ	очная
26.02.03.01	Судовождение	УИВТ	очная, заочная

26.02.03.02	Судовождение	УИВТ	очная, заочная
26.02.05.01	Эксплуатация судовых энергетических установок	УИВТ	очная, заочная
26.02.06.01	Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики	УИВТ	очная
23.02.01.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	ЯИВТ	очная, заочная
26.02.01.01	Эксплуатация внутренних водных путей	ЯИВТ	очная
26.02.03.01	Судовождение	ЯИВТ	очная, заочная
26.02.03.02	Судовождение	ЯИВТ	очная, заочная
26.02.05.01	Эксплуатация судовых энергетических установок	ЯИВТ	очная, заочная
26.02.06.01	Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики	ЯИВТ	очная, заочная
09.01.03	Оператор информационных систем и ресурсов	ЯИВТ	очная

Прием на 2025/26 учебный год проводился по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры по новому Порядку приема, утвержденному приказом Минобрнауки РФ № 821 от 27.11.2024, по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по Порядку приема, утвержденному приказом Минобрнауки РФ № 336 от 18.04.2025. В соответствии с новыми правилами прием по всем уровням образования впервые осуществлялся по техническим требованиям функционала Суперсервиса «Поступление в вуз онлайн» через Единый портал государственных услуг.

Прием на обучение по образовательным программам высшего образования и среднего профессионального образования осуществлялся Университетом в соответствии с планом приема на бюджетные места, финансируемые из средств федерального бюджета Российской Федерации.

Общее количество мест в рамках контрольных цифр приема составило 1752 места, из которых на очную форму обучения выделено 1715 места (ВО -771, СПО -944), на заочную - 39 мест (ВО -39).

В структуре приема: на программы бакалавриата – 449 мест (очно -426, заочно -23), на программы специалитета – 291 место (очно -275, заочно -16), программы магистратуры – 64 (очно -64), аспирантура – 6 (очно -6). По среднему профессиональному образованию все выделенные места на очную форму обучения – 944.

План приема на бюджетные места, финансируемые из средств федерального бюджета Российской Федерации в 2025 году выполнен всеми структурными подразделениями Университета.

Таблица 6 - Контрольные цифры приема в 2025 году

Уровень	СГУВТ		ОИВТ	КИВТ	УИВТ	ЯИВТ		ВСЕГО	
	Очно	Заочно	Очно	Очно	Очно	Очно	Заочно	Очно	Заочно
СПО	195	-	245	190	135	179	-	944	-
ВО бак., спец.	551	29	120	-	-	30	10	701	39
ВО магистр.	64	-	-	-	-	-	-	64	-
ВО аспирантура	6	-	-	-	-	-	-	6	-
Итого	816	29	365	190	135	209	10	1715	39

На целевое обучение по очной и заочной формам обучения по университету а целом зачислено 16 человек: СГУВТ – 12 человек, из них: по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета – 12 (очно -11, заочно -1), ЯИВТ – 4 человека, из них: по образовательным программам бакалавриата – 4 (очно -2, заочно -2).

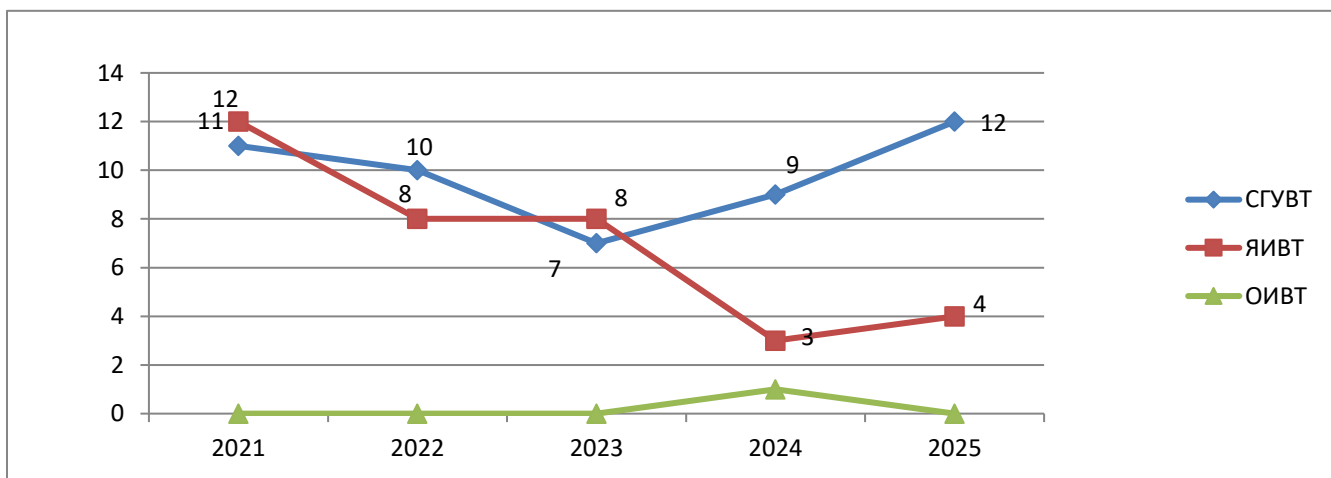


Рисунок 1 - Динамика целевого приема

Средний балл ЕГЭ в 2025 году в СГУВТ по всем программам составил 50,2. Наиболее высокий показатель среди абитуриентов, подавших заявления на программы по направлениям подготовки Информационные системы и технологии, Судовождение, Цифровая логистика и Гидротехническое строительство.

В качестве вступительных испытаний по результатам ЕГЭ принимались Математика, Информатика, Физика, Химия и Русский язык. Ежегодное снижение показателя обусловлено низкими баллами по математике и физике в регионе.

Прием на образовательные программы среднего профессионального образования осуществлялся на основании среднего балла аттестатов об образовании.

Доля лиц, указанных в части 5.1 статьи 71 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», зачисление которых на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования осуществляется в первоочередном порядке вне зависимости от результатов освоения указанными лицами образовательной программы

основного общего или среднего общего образования по университету в целом – 6,67% (63), в НКРУ – 7,2% (14 человек).

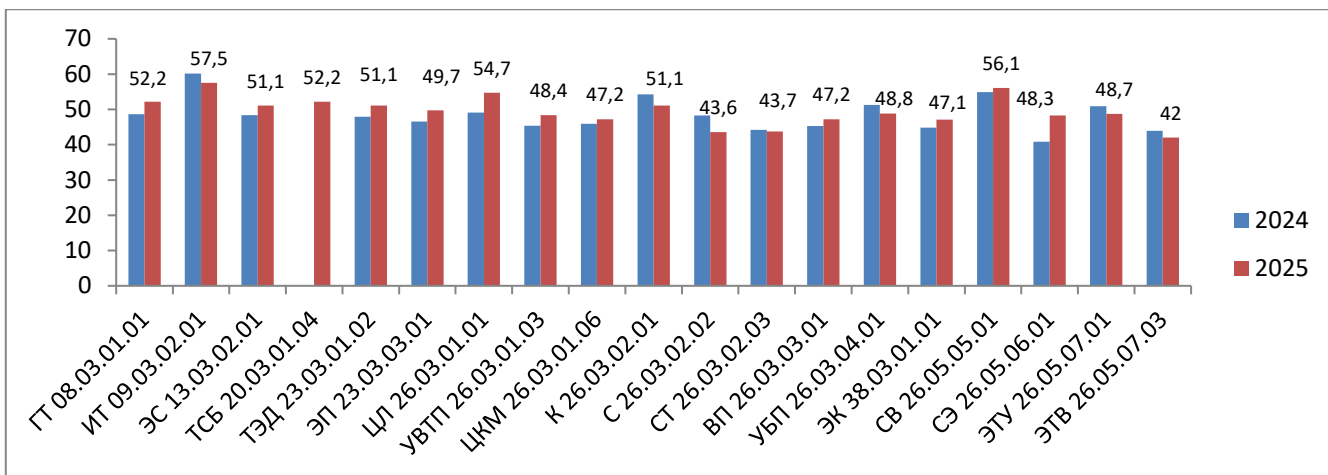


Рисунок 2 - Средний балл ЕГЭ в СГУВТ, принятых по направлениям подготовки и специальностям

Положительная динамика отмечается при наборе на программы, связанные с цифровизацией - профили Информационные системы, Цифровая логистика. Остаются на не невысоком уровне средние балы абитуриентов, поступающих на образовательные программы Кораблестроение, Техническая эксплуатация судов и судового оборудования, Эксплуатация электрооборудования и средств автоматизации, с учетом инженерной направленности данных программ необходимы дополнительные консультации при освоении технических дисциплин.

Таблица 7 - Средний балл ЕГЭ

Наименование показателя	2023	2024	2025
Е.1. Образовательная деятельность Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами	52,74	50,05	50,2

В 2025 году контингент остается достаточно стабильным (снижение на 0,5% - 44 человека) в отношении к 2024 году, но неравномерно в отношении филиалов: в связи с изменением уровня

КЦП в УИВТ снижение составило 11,53%, в КИВТ 3,61%, в головном подразделении СГУВТ 0,05%; незначительно повысился контингент в ОИВТ и ЯИВТ.

Следует отметить, что на данную сохранность контингента повлиял фактор отсутствия выпуска по программам специалитета в 2024 году в СГУВТ и ОИВТ вследствие увеличения нормативного срока обучения по программам ВО - специалитета УГСН 26.00.00. Наибольшая численность контингента приходится на головной вуз (СГУВТ).

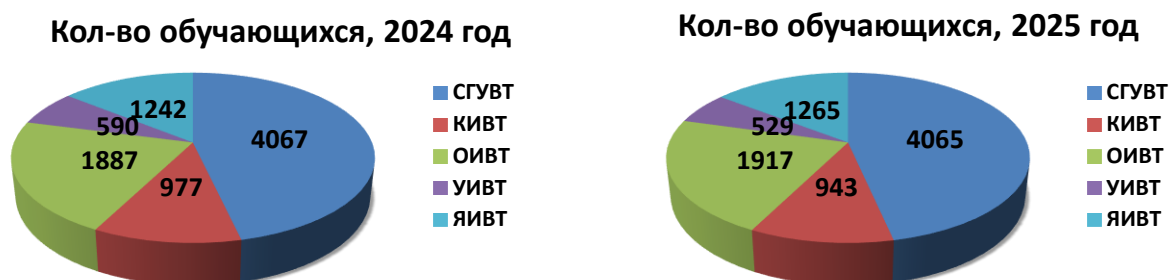


Рисунок 3 - Контингент обучающихся в ФГБОУ ВО «СГУВТ»

Структура контингента по уровням образования по сравнению с 2024 годом остается стабильной. Большой удельный вес - 45,45% приходится на обучающихся по программам среднего профессионального образования (в связи с реализацией всеми подразделениями ФГБОУ ВО «СГУВТ»), 32,6% на программы бакалавриата (реализуется СГУВТ, ОИВТ, ЯИВТ), 18,63% на программы специалитета (реализуется в СГУВТ, ОИВТ), 2,8% на программы магистратуры и 0,53% аспирантура (СГУВТ).

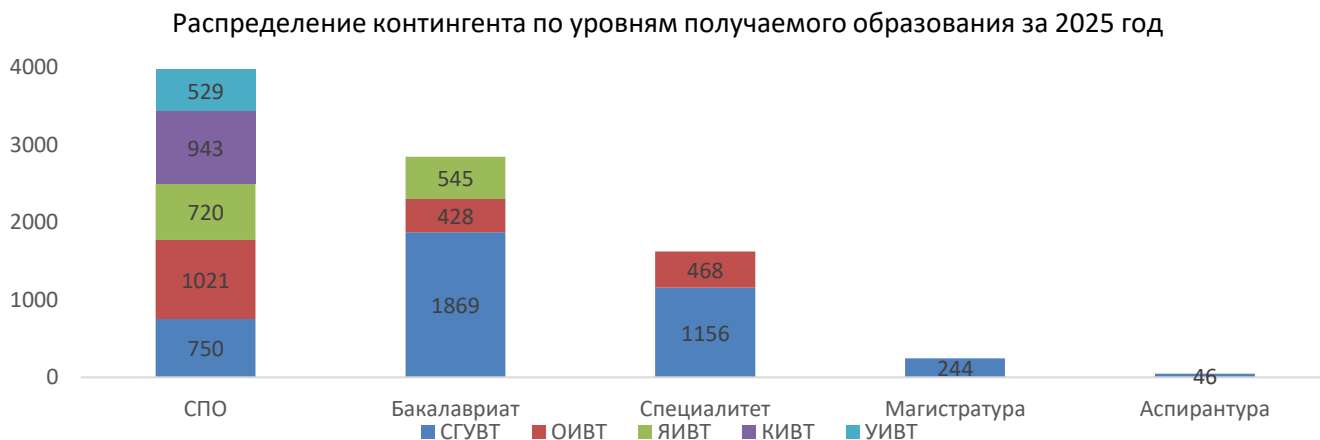


Рисунок 4- Распределение контингента по уровням получаемого образования

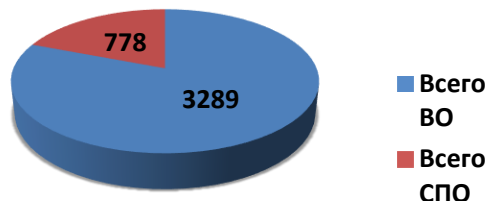
Таблица 8 - Сведения о контингенте

	Всего бюджет			Всего внебюджет		
	очно	очно-заочно	заочно	очно	очно-заочно	заочно
ВО						
СГУВТ						
2024	2512	0	175	135	3	464
2025	2482	0	183	125	0	525
ОИВТ						
2024	517	0	0	0	36	345
2025	492	0	0	0	47	357
ЯИВТ						
2024	218	0	80	27	0	239
2025	168	0	73	22	0	282
СПО						
СГУВТ						
2024	702	0	8	16	0	52
2025	703	0	7	8	0	32
КИВТ						
2024	825	0	30	32	0	90
2025	804	0	19	34	0	86
ОИВТ						
2024	930	0	0	17	0	77
2025	929	0	0	15	0	77
УИВТ						
2024	516	0	39	1	0	34
2025	476	0	32	0	0	21
ЯИВТ						
2024	539	0	27	26	0	86
2025	553	0	16	48	0	103

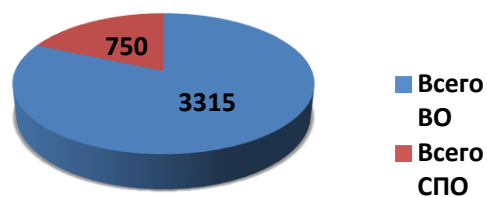
В 2025 году во всех структурных подразделениях реализуется очная и заочная форма образования, в ОИВТ присутствует и очно-заочная. В Университете отмечается тенденция снижения количества обучающихся за счет бюджетных ассигнований на очной форме обучения на 2,25% и увеличения числа обучающихся за счёт физических и юридических лиц на 6,9%. Снижение числа обучающихся на бюджетной основе по программам высшего образования во всех подразделениях, по программам СПО - КИВТ, ОИВТ, УИВТ. Существенное снижение контингента по заочной форме обучения за счет средств физических лиц в НКРУ и УИВТ в пределах 38%.

Наибольший удельный вес обучающихся по программам СПО приходится на КИВТ. Программы магистратуры и аспирантуры, как и предыдущие периоды реализуются только в головном вузе.

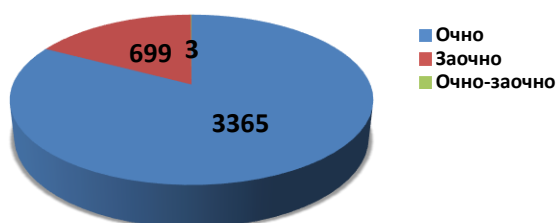
Количество обучающихся, 2024 год



Количество обучающихся, 2025 год



Контингент по формам обучения, головной вуз 2024 год



Контингент по формам обучения, головной вуз 2025 год

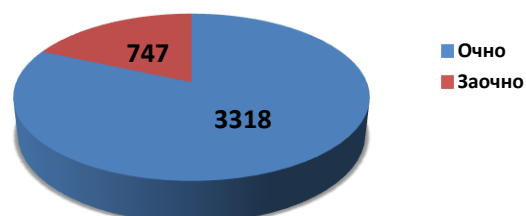
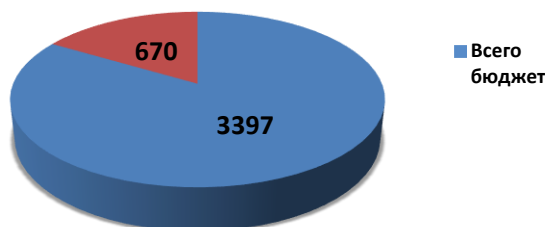


Рисунок 5- Контингент обучающихся (СГУВТ)

Контингент обучающихся головного вуза по основным профессиональным образовательным программам высшего образования составил на 1 октября 2025 г. - 3315 человек, в том числе 2607 человека (78,64%) по очной форме обучения. Программы среднего профессионального образования осваивают 750 человек, из них основная доля лиц получают образование в очной форме (94,8%).

В СГУВТ основной контингент приходится на обучающихся по программам высшего образования - 81,54% от общего контингента, наблюдается увеличение на 0,6% по сравнению с 2024 годом.

Кол-во бюджетных и внебюджетных мест, 2024 год



Кол-во бюджетных и внебюджетных мест, 2025 год

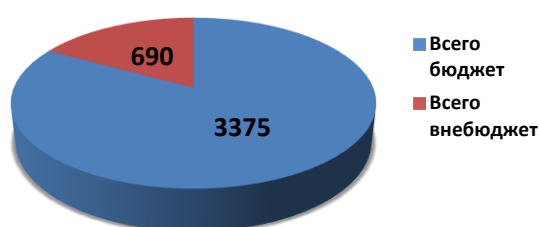


Рисунок 6 - Соотношение бюджетных и внебюджетных мест в СГУВТ

В отчетном периоде наблюдается увеличение контингента обучающихся по заочной форме (10,8%) при достаточно стабильном числе обучающихся очной формы, что при снижении на 0,8% контингента бюджетной формы увеличило контингент обучающихся по договорам на 10,8% по сравнению с 2024 годом.

Таким образом, спектр реализуемых образовательных программ позволяет обеспечить высококвалифицированными кадрами как отрасли водного транспорта, так и другие приоритетные для экономического развития, такие как строительство, электроэнергетика, IT-сфера. Образовательные программы среднего профессионального и высшего образования реализуются в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов ежегодно перерабатываются с учетом изменений требований к специалистам на рынке труда, работодателей, потребителей образовательных услуг.

В СГУВТ функционирует система дополнительного образования, направленная на создание условий для удовлетворения потребностей физических и юридических лиц в получении образовательных услуг по программам профессионального обучения и дополнительного образования. Реализация дополнительных образовательных программ осуществляется Центром дополнительного профессионального образования СГУВТ (ЦДПО) и Центром дополнительного образования и развития компетенций СГУВТ (ЦДОиРК).

В учебном процессе принимают участие ведущие преподаватели Университета, инструкторы, имеющие большой опыт работы в командных должностях на морских судах и судах внутреннего водного плавания, руководители отраслевых предприятий, представители бизнес-структур и пр.

Таблица 9 - Динамика дополнительного показателя мониторинга

Е.8. Дополнительный показатель	2023	2024	2025
Среднегодовой контингент обучающихся по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки, реализуемых на базе образовательных программ и направлений подготовки, отражающих специфику образовательной организации	4,55	3,31	4,18

В отчетном периоде присутствует рост показателя, что говорит о положительной динамике численности слушателей по программам ДПО.

Таблица 10 - Статистка реализации программ ДПО

Год	Вид образовательных программ	Число реализованных образовательных программ всего, единиц	Всего слушателей, обученных по программам, человек	Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии		
				Число программ с применением электронного обучения или дистанционных образовательных технологий	Численность обученных по программам с применением электронного обучения или дистанционных образовательных технологий	в том числе с применением исключительно электронного обучения или дистанционных образовательных технологий
2024	Программы повышения квалификации	85	1696	46	548	175
	Программы профессиональной переподготовки	2	2	2	2	2
	Программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, служащих	2	44			
	Программы повышения квалификации рабочих, служащих	1	9			
2025	Программы повышения квалификации	85	2093	45	643	290
	Программы профессиональной переподготовки	1	1	1	1	1
	Программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, служащих	2	47			
	Программы повышения квалификации рабочих, служащих	0	0			

2.2. Показатели качества подготовки обучающихся

Мониторинг показателей качества подготовки обучающихся в Университете осуществляется на основе:

- сведений о результатах текущего контроля;
- сведений о результатах промежуточной и итоговой государственной аттестации;
- внутренней образовательной статистики.

Текущий контроль успеваемости проводился в соответствии с учебным планом и рабочими программами дисциплин, практик в следующих формах: реферат, тестирование, контрольная работа, расчетно-графическое задание, отчёт по лабораторным работам, защита курсовых проектов и курсовых работ, приём отчетов по практике. Текущий контроль посещения занятий и полученных знаний в период освоения дисциплины осуществляется преподавателем на каждом аудиторном занятии (лекционном, практическом, лабораторном) в соответствии с утвержденной рабочей программой дисциплины (модуля). При освоении ОПОП при очной форме обучения с целью подведения промежуточных итогов текущего контроля освоения дисциплины (модуля), в течение семестра проводятся контрольные недели. Сроки проведения контрольных недель для каждой ОПОП устанавливаются сводным календарным учебным графиком на учебный год. Результаты текущего контроля освоения дисциплины (модуля) с учетом посещаемости занятий на момент контрольной недели отражаются преподавателем в информационной системе «Электронные ведомости».

Промежуточная аттестация – проверка знаний, умений и навыков обучающихся в соответствии с учебными планами и графиками в форме зачётов и экзаменов. Промежуточная аттестация обучающихся позволяет оценить промежуточные и окончательные результаты обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена, зачета, дифференцированного зачета (зачета с оценкой).

По результатам промежуточной аттестации (очная и заочная формы обучения) по образовательным программам в целом по СГУВТ абсолютная успеваемость составила 54,91% (в 2024 году - 56,82%), качественная успеваемость – 36,68% (в 2024 году - 41,29%).



Рисунок 7 - Результаты промежуточной аттестации в 2025 году

Государственные экзаменационные комиссии (далее – ГЭК) для проведения Государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) обучающихся, завершающих освоение основных профессиональных образовательных программ высшего образования (далее – ОПОП) СГУВТ в 2024 году были сформированы в соответствии с Положением «О порядке проведения итоговой (Государственной итоговой) аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» и Приказом Федерального Агентства морского и речного транспорта № 179 от 28.12.2023. Возможность защиты выпускной квалификационной работы с применением дистанционных образовательных технологий использовали два обучающихся, в том числе один обучающийся заочной формы обучения по направлению подготовки 08.04.01 Строительство направленность (профиль) «Гидротехническое строительство» и один обучающийся заочной формы обучения по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе специалитета по специальности 26.05.07 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики специализация «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики на судах речного флота».

Результаты работы ГЭК оформлены в виде протоколов заседаний ГЭК и отчетов председателей ГЭК и рассмотрены на заседаниях выпускающих кафедр и соответствующих советах Институтов.

В целом председатели ГЭК отмечают, что результаты освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ соответствуют требованиям соответствующих ФГОС ВО. Недостатков в теоретической и практической подготовке обучающихся, влияющих

на уровень подготовленности к решению профессиональных задач, на которые ориентирована ОПОП, не выявлено. Решением ГЭК всем обучающимся, прошедшим процедуру ГИА, присвоена квалификация в соответствии с уровнем освоенной ОПОП.

Таблица 11 - Результаты ГИА по головному подразделению Университета

№ п/п	Показатели	Всего		Формы обучения			
		кол-во	%	очная		заочная	
				кол-во	%	кол-во	%
1	Поступило на обучение	742	X	559	X	179	X
2	Допущено к ГИА	436	X	304	X	132	X
3	Прошли процедуру ГИА	435	99,8	303	99,7	132	100
4	Результаты ГИА:						
4.1	отлично	287	66,0	215	71,0	72	54,6
4.2	хорошо	119	27,4	71	23,4	48	36,4
4.3	удовлетворительно	29	6,7	17	5,6	12	9,1
4.4	неудовлетворительно	-	-	-	-	-	-
5	Результаты процедуры проверки ВКР на объем заимствования:						
5.1	Средняя доля оригинального текста	X	87,16	X	86,98	X	87,51
5.2	С долей оригинального текста менее 70%	-	-	-	-	-	-
5.3	С долей оригинального текста более 80%	336	77,2	238	78,6	98	74,2
6	Количество ВКР выполненных:						
6.1	по темам отраслевой (водный транспорт) направленности	316	72,64	220	72,61	96	72,73
6.2	по заявкам предприятий	46	10,6	28	9,2	18	5,1
6.3	по темам, предложенным обучающимися	5	1,2	5	1,7	-	-
7	Количество дипломов с отличием	73	16,8	60	19,8	13	6,8

Подготовка специалистов по ППССЗ осуществляется в соответствии с ФГОС СПО.

Количество выпускников СГУВТ (НКРУ) в 2025 году составило 149 человек, из них по очной форме обучения – 125 человек, заочной – 24 человек.

Государственная итоговая аттестация проходила в форме Государственного экзамена по специальностям: 26.02.01 Эксплуатация внутренних водных путей, 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок и 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики. По специальности 26.02.03 Судовождение предусмотрена защита дипломной работы.

Всего в училище было сформировано 4 комиссии для проведения ГИА.

Недостатки и замечания в подготовке выпускников (из отчетов председателей ГЭК), в основном, носят рекомендательный характер, направленный, как на улучшение качества подготовки выпускников, так и на организацию работы ГЭК.

По оценке председателей ГЭК заседания всех комиссий проведены на достаточно высоком уровне, отмечается хороший уровень подготовки выпускников. Качественная успеваемость – 63,1 %.

Таблица 12 Результаты ГИА выпуска 2025 года, очная форма обучения

№ п/п	код	Специальность	всего чел.	Результаты ГИА					
				"отлично"	Доля, %	"хорошо"	Доля, %	"удовлетворительно"	Доля, %
1	26.02.01	Эксплуатация внутренних водных путей	12	3	30,4	2	30,4	7	39,2
2	26.02.03	Судовождение	57	23		21		13	
3	26.02.05	Эксплуатация судовых энергетических установок	33	4		8		21	
4	26.02.06	Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики	23	8		7		8	
Итого			125	38	30,4	38	30,4	49	39,2

Таблица 13- Результаты ГИА выпуска 2025 года, заочная форма обучения

№ п/п	код	Специальность	всего чел.	Результаты ГИА					
				"отлично"	Доля, %	"хорошо"	Доля, %	"удовлетворительно"	Доля, %
1	26.02.01	Эксплуатация внутренних водных путей	4	2	25	1	50	1	25
2	26.02.03	Судовождение	11	3		8		0	
3	26.02.05	Эксплуатация судовых энергетических установок	8	1		2		5	
4	26.02.06	Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики	1	0		1		0	
Итого			24	6	25	12	50	6	25

Сохранность контингента, как показатель качества подготовки, находится практически в прямой зависимости от показателей успеваемости. Наиболее высокие показатели по программам магистратуры. Сложности в освоение программ возникают у обучающихся по УГСН 23.03.00 и

программ специалитета УГСН 26.00.00. Высокие показатели характерны для программ магистратуры.

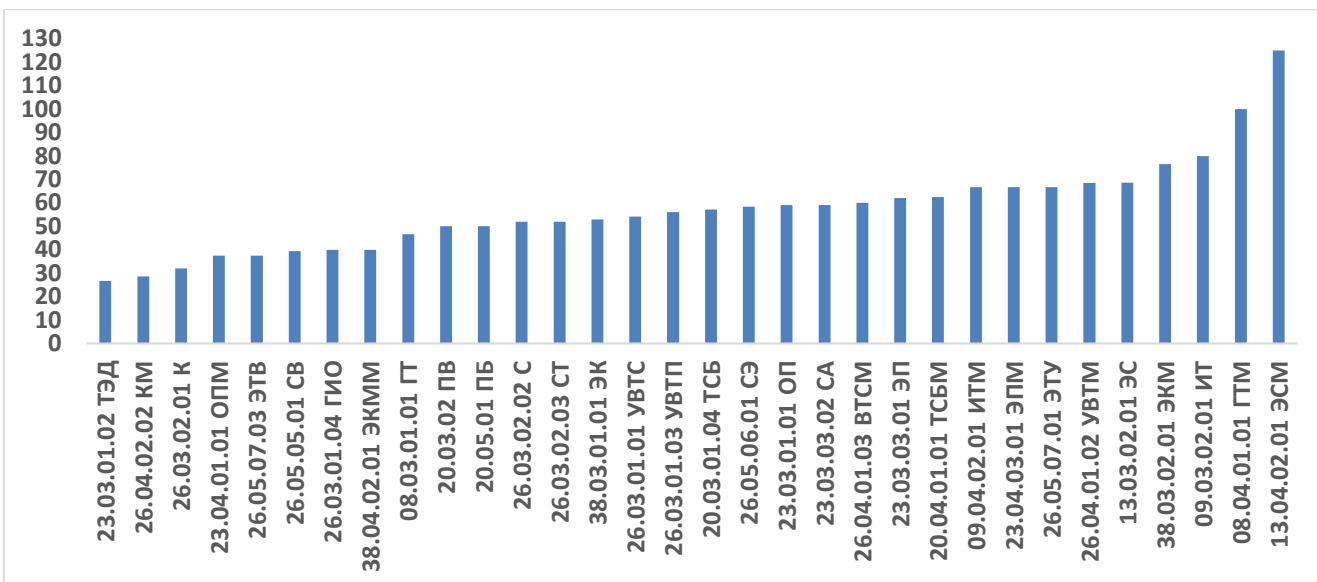


Рисунок 8 - Сохранность контингента

Низкая сохранность контингента (менее 50%) на двух специальностях, трех направлениях подготовки магистратуры, четырех направлений подготовки по программам бакалавриата (рисунок 8), связана с освоением сложных технических дисциплин и точных наук, либо с низкой востребованностью своего направления подготовки (по мнению обучающихся) на рынке труда.

Основные причины:

- большое количество задолженностей на младших курсах по предметам «Теория устройства корабля», «Начертательная геометрия», «Компьютерное моделирование и инженерная графика», «Теоретические основы электротехники»;

- низкие базовые знания первокурсников по предметам «Математика», «Физика», «Информатика» что, в свою очередь, приводит к проблемам обучения студентов (курсантов) на младших курсах.

Общая сохранность контингента по программам ВО в СГУВТ в 2025 году составила 55%, что по сравнению с выпуском 2024 годом выше на 5 %. При этом наблюдается снижение сохранности по 19 программам, при существенном повышении показателя по программам магистратуры в двух институтах, на общий показатель влияет контингент в малочисленных группах. Высокий уровень сохранности контингента остается на всех программах заочной формы обучения.

2.3. Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников

Ориентация на рынок труда в процессе обучения осуществляется в рамках практической подготовки при реализации образовательных программ.

Система практических подготовок формирует профессиональные навыки, способствует активному вовлечению обучающихся в будущую профессию, знакомству с рынком труда, самоопределению молодых людей в будущей профессии.

Все виды практик, их содержание и продолжительность соответствуют требованиям ФГОС, МК ПДНВ (при подготовке членов экипажей морских судов). Учебные практики проводятся в лабораториях, компьютерных классах и профильных организациях. Для проведения практики используется шлюпочный и яхтенный флот. При подготовке членов экипажей морских судов учебная плавательная практика осуществляется на учебных, учебно-производственных судах ФГУП «РОСМОРПОРТ». В соответствии с требованиями Международной морской организации в Университете имеется весь необходимый комплекс тренажеров для подготовки курсантов ИМА.

На сегодняшний день процесс определения мест практик осуществляется на Едином Цифровом Портале «Работа в России»: Организация проведения практики осуществляется на основе договоров с профильными организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, формируемым в рамках освоения ОПОП. Со всеми организациями заключены соглашения о сотрудничестве и стратегическом партнерстве.

В соответствии с постановлением Правительства РФ от 13.05.2022 № 867 "О единой цифровой платформе в сфере занятости и трудовых отношений «Работа в России»" является ключевым документом, регулирующим работу организаций на портале. Согласно его положениям и другим актам, организации обязаны предоставлять сведения о вакансиях и других данных, связанных с трудоустройством, через портал «Работа в России».

Все организации, где обучающиеся проходят практическое обучение должны быть зарегистрированы на ЕЦП «Работа в России».

Основные проблемы, при реализации практической подготовки, с которыми пришлось столкнуться:

- предоставляемая база практик должна состоять из действующих организаций, зарегистрированных на ЕЦП «Работа в России»
- смещение сроков графика посадки на судно и списания с судна.

Таблица 14 - Рейтинг специальностей ВО СГУВТ, востребованных на производственной практике

Положение в рейтинге	Шифр	Наименование специальности и направления подготовки	Количество вакантных мест	Число предприятий
1	26.05.05	«Судовождение»	257	10
2	26.05.07	«Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики»	51	5
3	09.03.02	«Информационные системы и технологии»	50	3
4	26.05.06	«Эксплуатация судовых энергетических установок»	47	4
5	26.03.02	«Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры»	40	11
6	23.03.03	«Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»	27	8
7	08.03.01	«Строительство»	23	10
8	26.03.01	«Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства»	21	6
9	13.03.02	«Электроэнергетика и электротехника»	21	6
10	23.03.01	«Технология транспортных процессов»	14	4
11	20.05.01	«Пожарная безопасность»	5	1
12	38.03.01	«Экономика»	3	2
13	38.03.02	«Менеджмент»	3	2
14	20.03.01	«Техносферная безопасность»	2	2
Итого*:			564	14
Итого фактически потребность:			559	14

* - с учётом повтора мест без точного указания специальности

Университетом налажены устойчивые взаимовыгодные связи, разработаны долгосрочные программы сотрудничества с предприятиями и организациями транспортной отрасли, являющимися потенциальными работодателями выпускников.

Наиболее широкие и тесные контакты по организации практической подготовки (прохождение практик) и трудоустройству выпускников налажены с предприятиями и организациями Восточно-Сибирского региона, Урала, Сибирского федерального округа и бассейнов рек Енисей, Иртыш, Обь, Лены и Куты, а также компаний Дальнего Востока.

Таблица 15 - Основные места прохождения производственной практики

№ п/п	Место проведения практики
1	ФБУ «Администрация «Обь-Иртышводпуть»
2	ПАО «Иртышское речное пароходство»
3	АО «Томская судоходная компания»
4	ГУ МЧС России по НСО
5	ООО «Прайм – Шиппинг»
6	ОАО «Сахалинское морское пароходство»
7	ПАО «Дальневосточное морское пароходство»
8	ООО «Волгофлот»

9	АО «СК «Волжское пароходство»
10	АО «Донречфлот»
11	ООО «СК Транзит-СВ»
12	АО КСОТ
13	ПАО «Обь-Иртышское речное пароходство»
14	ОА «Салехардский речной порт»
15	ПАО ГМК «Норильский никель»
16	ООО «Невский судостроительный завод»
17	ООО «ССК «Звезда»
18	АО «Зеленодольский завод им. А.М. Горького»
19	АО «Жатайская судовой верфь»
20	АО «Северное речное пароходство»

Результаты анкетирования обучающихся показали - отзывы о практике в организациях положительные, получен хороший практический опыт и навыки будущей профессии.



Рисунок 9 - Оценка выпускниками организации практики

Анализ организации практики показывает положительную динамику увеличения количества компаний и организаций, в которых более 4-х студентов (курсантов) проходят производственную практику. Сотрудники Университета не только сохраняют связи с компаниями, но и взаимодействуют с новыми предприятиями, с которыми ранее не сотрудничали. Эту работу необходимо продолжать постоянно.

Необходимо отметить, что оценка обучающихся и выпускников не имеет существенных различий, наиболее низкая оценка по программе Кораблестроение связана с отсутствием на территории Новосибирской области профильных организаций, что затрудняет направление обучающихся к базам прохождения практики в другие регионы.



Рисунок 10 - Оценка обучающимися практической подготовки

В целом анализ ответов выпускников об удовлетворенности качеством прохождения производственной практики показывает, что оценка качества практики по сравнению с 2023 и 2024 годами возросла в институте Управления транспортным производством, остается стабильной в институте Морская академия, наиболее проблематичными считают производственную практику обучающиеся института Инженерных и цифровых технологий.

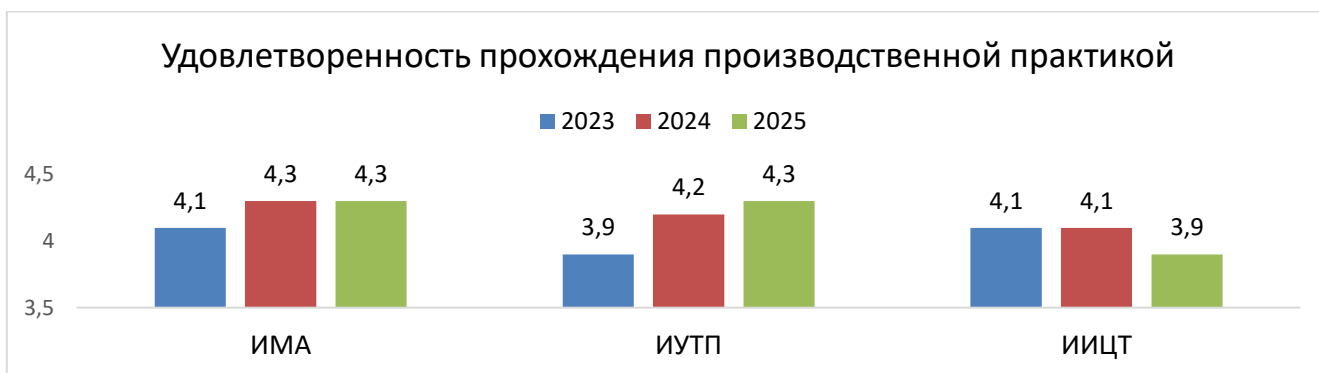


Рисунок 11 – Удовлетворенность прохождения производственной практикой

Общая динамика удовлетворенности выпускников производственной практикой положительная и оценивается на достаточно высоком уровне. Директорам институтов следует совместно с отделом практики и отделом взаимодействия с потребителями и профориентации наращивать базу производственной практики на предприятиях отрасли и смежных отраслей.

Для обеспечения квалифицированными специалистами предприятий отрасли водного транспорта и смежных отраслей, куда обучающиеся направляются для прохождения производственных практик в штатных должностях, а также для повышения

конкурентоспособности выпускников при трудоустройстве, обучающиеся получают документы об образовании по профессиям рабочих, служащих (лебедчик, приемосдатчик, стропальщик, вахтенный матрос, вахтенный моторист, судовой электрик).

В НКРУ осуществляется практическая подготовка по реализуемым основным образовательным программам очного отделения. Согласно требованиям ФГОС СПО реализуется два вида практики:

1. Учебная практика;
2. Производственная практика.

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся профессиональных навыков и умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности. Учебная практика может быть направлена на освоение рабочей профессии, если это является одним из видов профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС СПО по специальности. В этом случае обучающийся может получить квалификацию по рабочей профессии.

Производственная практика направлена на закрепление у обучающихся теоретических и практических знаний, полученных при изучении дисциплин специальности и специализаций; приобретение соответствующих знаний, умений и навыков. Среди организаций, с которыми налажено долгосрочное взаимодействие в отношении организации и проведения практики студентов и курсантов, а также их последующего трудоустройства, можно выделить ООО «Алексеевская ремонтно-эксплуатационная база флота», ООО «ЛЕНАТУРФЛОТ», ЛОРП (г. Якутск) Ленское объединенное речное пароходство, АО «Томская судоходная компания», АО «Колымская судоходная компания», ФБУ «Администрация Енисейского бассейна внутренних водных путей» (КРВПиС), ФБУ «Администрация Ленского бассейна» (Якутск), ПАО «Иртышское пароходство», Барнаульский РВПиС, Новосибирский РВПиС, Томский РВПиС и другие организации.

В 2025 г. в НКРУ поступило 320 заявок от организаций, с предоставлением мест в штатной должности рулевой моторист, лебедчик, электрик судовой. 159 курсантов были направлены в навигацию следующим образом:

Таблица 16 - Заявки организаций на практику, обучающихся НКРУ по программам СПО

№п/п	Наименование компании	Количество курсантов	26.02.03	26.02.05	26.02.06	26.02.01
1	ООО "Алексеевская Ремонтно-эксплуатационная база флота"	5	5			
2	ООО "ЛЕНАТУРФЛОТ"	2			2	
3	ЛОРП (г. Якутск) Ленское объединенное речное пароходство	11	7		4	
4	АО "Томская судоходная компания"	12	10		2	
5	ФБУ "Администрация Ленского бассейна" (Якутск)	2	2			
6	ПАО "Иртышское пароходство"	7		1	6	
7	Барнаульский РВПиС	10		1	1	8
8	Новосибирский РВПиС	13	5	1	3	4
9	Тобольский РВПиС	2				2
10	Ямало-Ненецкий автономный округ УВПиС	3				3
11	Ханты-мансийский РВП и С	1	1			
12	ООО "Судоходная компания "Транзит-СВ"	21	14	4	3	
13	"ВодоходЪ"	7	1	3	3	
14	АО "ЕРП"	7			7	
15	ООО "Судоходная компания Аганречтранс"	15	14	1		
16	АО "Северречфлот"	3		2	1	
17	Бииский речной порт	1	1			
18	ИП Буров С.В.	1	1			
19	ПАО "Московское речное пароходство"	5			5	
20	МП-Таимыр	3		3		
21	ООО "Витим-Лес"	1	1			
22	ООО СК "Норд-Вест"	7	4	3		
23	АО "СК Волжское пароходство"	10	9	1		
24	ООО "СТЕК"	4	4			
25	ООО "Авангард"	2		2		
26	ООО "СИБРЕЧФЛОТ" Осокин	1		1		
27	ИП Нечаев	1	1			
28	ООО "Сибирская буксирная компания"	2	2			
	ИТОГО отправлены на практику	159	82	23	37	17

Достаточно значительное количество курсантов флотских специальностей планирует трудоустроиться в месте прохождения производственной практики. Это обусловлено спецификой работы на судне в едином экипаже, а также хорошими условиями прохождения практики. При этом большинство студентов программ бакалавриата (80%) до конца не определились с местом трудоустройства.

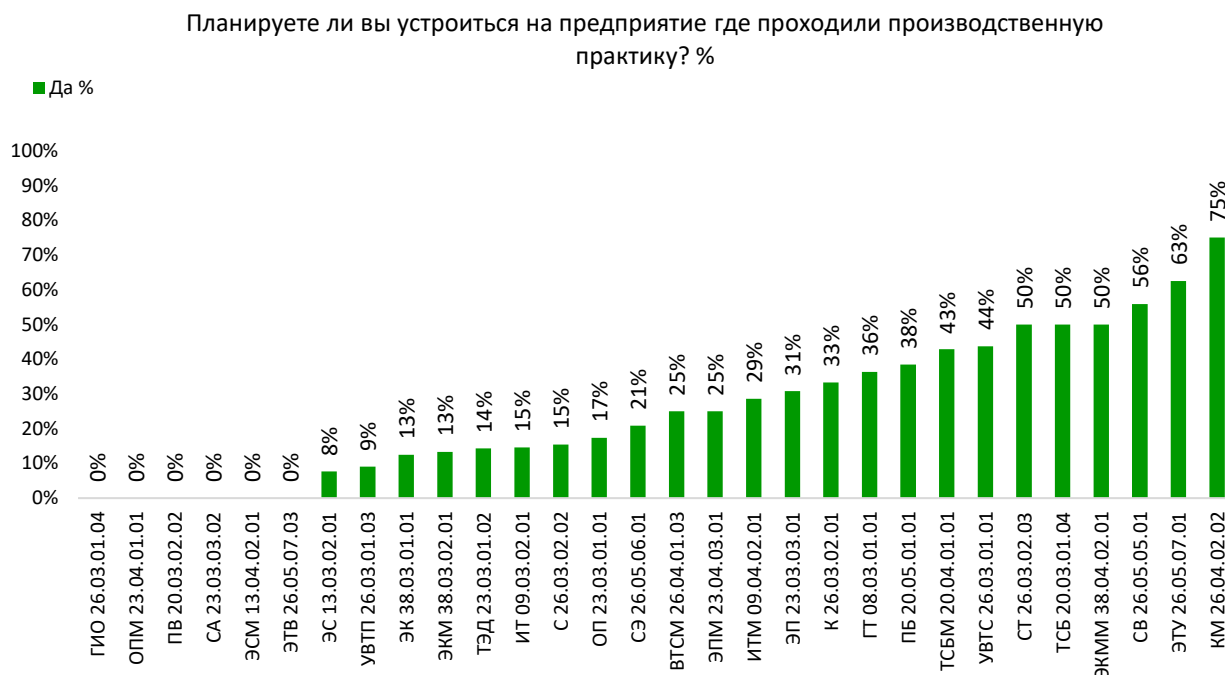


Рисунок 12 - Статистика по наличию желания дальнейшего трудоустройства по месту практики
 В 2025 году по сравнению с периодом 2023–2024 года произошло снижение числа выпускников, желающих трудоустроиться по месту прохождения практики.

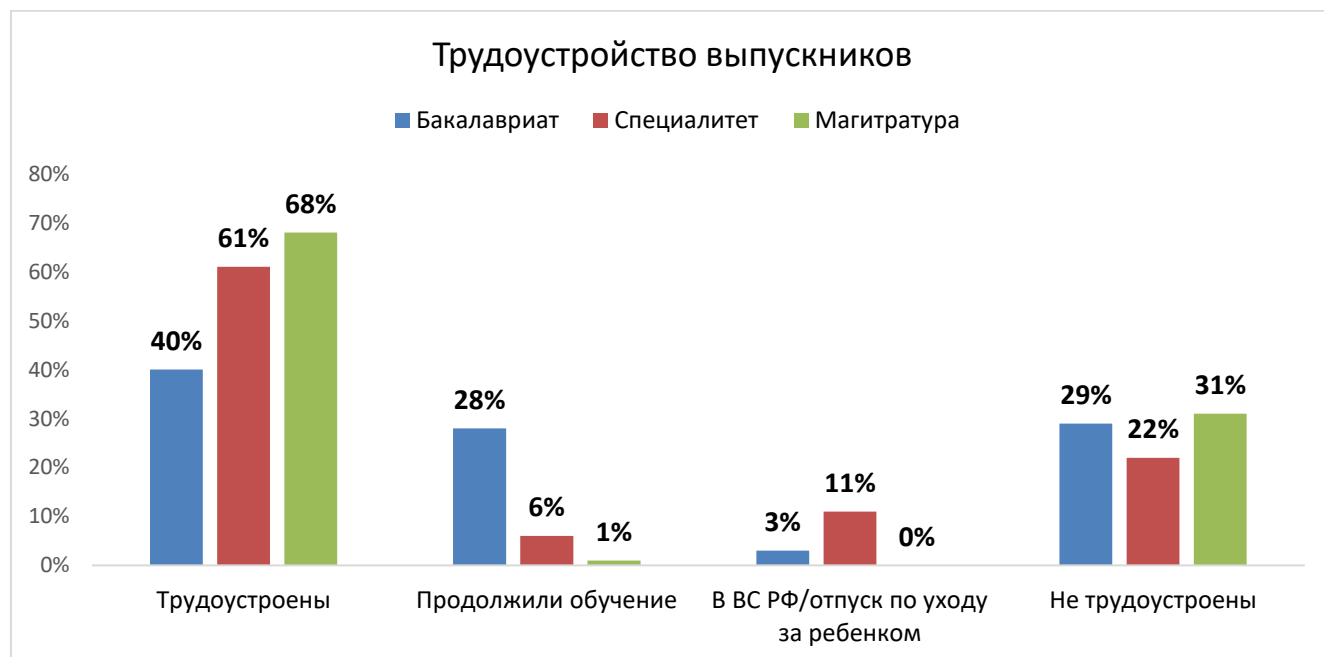


Рисунок 13- Трудоустройство выпускников по уровням образования
 В целом процент трудоустроенных выпускников года, предшествующего отчетному, остается стабильным на уровне 92%

Таблица 17- Рейтинг специальностей, востребованных предприятиями отрасли

Положение в рейтинге	Шифр	Наименование специальности и направления подготовки	Количество вакантных мест	Число предприятий
1	26.05.05	«Судовождение»	43	5
2	26.03.02	«Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры»	38	12
3	38.03.02	«Менеджмент»	33	32
4	26.05.06	«Эксплуатация судовых энергетических установок»	24	3
5	09.03.02	«Информационные системы и технологии»	24	24
6	23.03.03	«Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»	17	12
7	13.03.02	«Электроэнергетика и электротехника»	14	10
8	08.03.01	«Строительство»	11	6
9	26.05.07	«Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики»	10	4
10	26.03.01	«Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства»	9	4
11	38.03.01	«Экономика»	6	6
12	23.03.01	«Технология транспортных процессов»	6	3
13	20.03.01	«Техносферная безопасность»	5	3
14	20.05.01	«Пожарная безопасность»	4	2
Итого фактически потребность:			244	14

Исходя из запросов работодателей и статистики трудоустройства выпускников можно отметить нежелание трудоустроиваться по основной квалификации в связи с низкими заработными платами, отсутствием социальной поддержки молодым специалистам, не оптимальными условиями труда по мнению выпускников, что подтверждается оценкой выпускниками шансов на дальнейшее трудоустройство с высокой заработной платой.

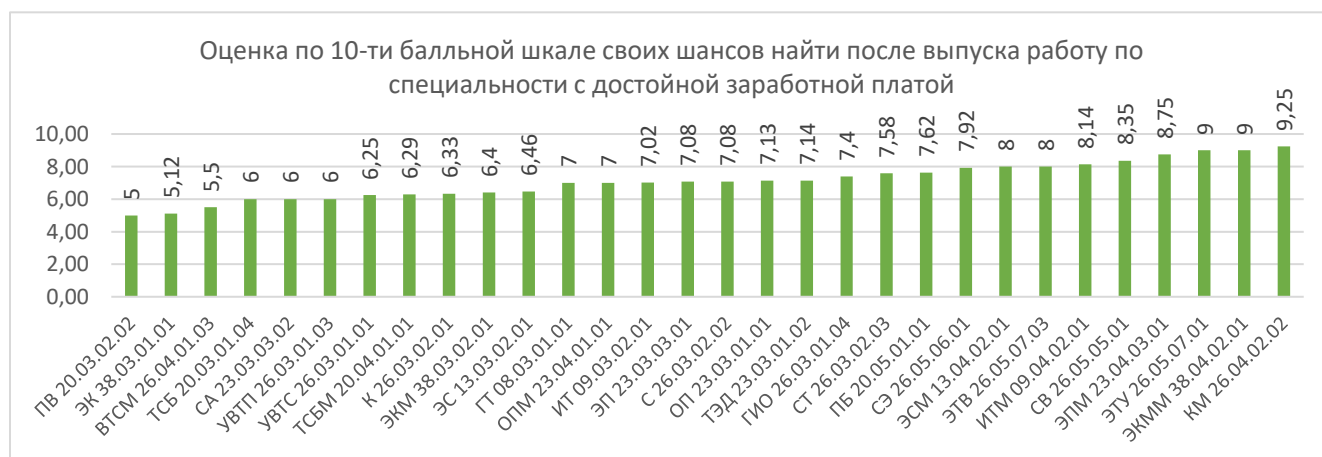


Рисунок 14 - Оценка потенциальных возможностей выпускников

Рассматриваете ли вы трудоустройство по заявкам отраслевых предприятий? %

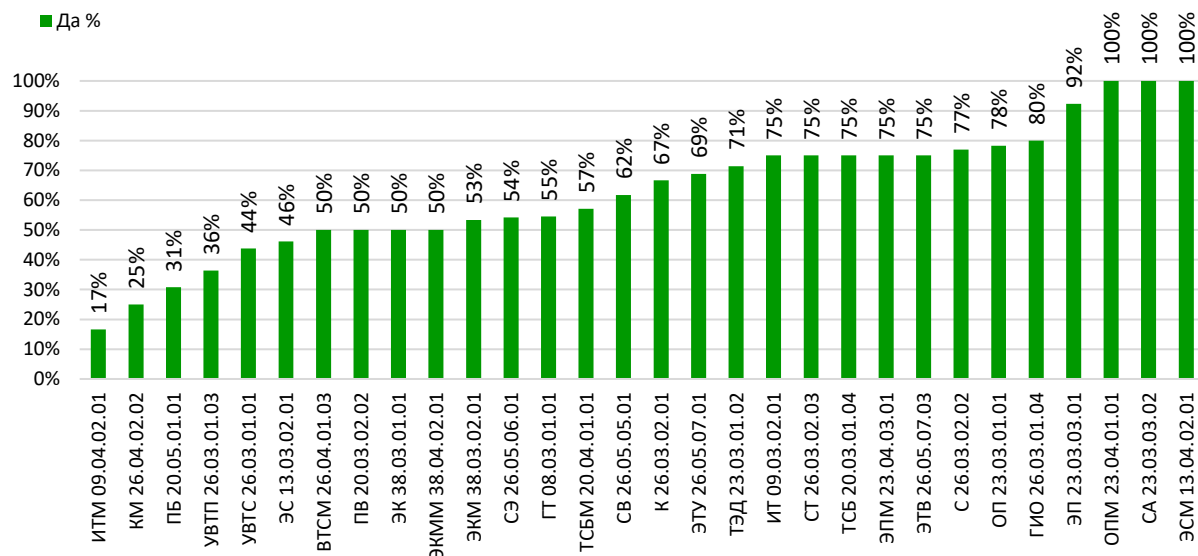


Рисунок 15 - Оценка трудоустройства по заявкам предприятий отрасли.

В целом по университету рассматривают возможность трудоустройства по заявкам предприятий 62% выпускников.

Необходимо отметить, что выпускники по всем программам в большей или меньшей степени сочетали работу с освоением образовательных программ.

Вы совмещали работу и учебу? %

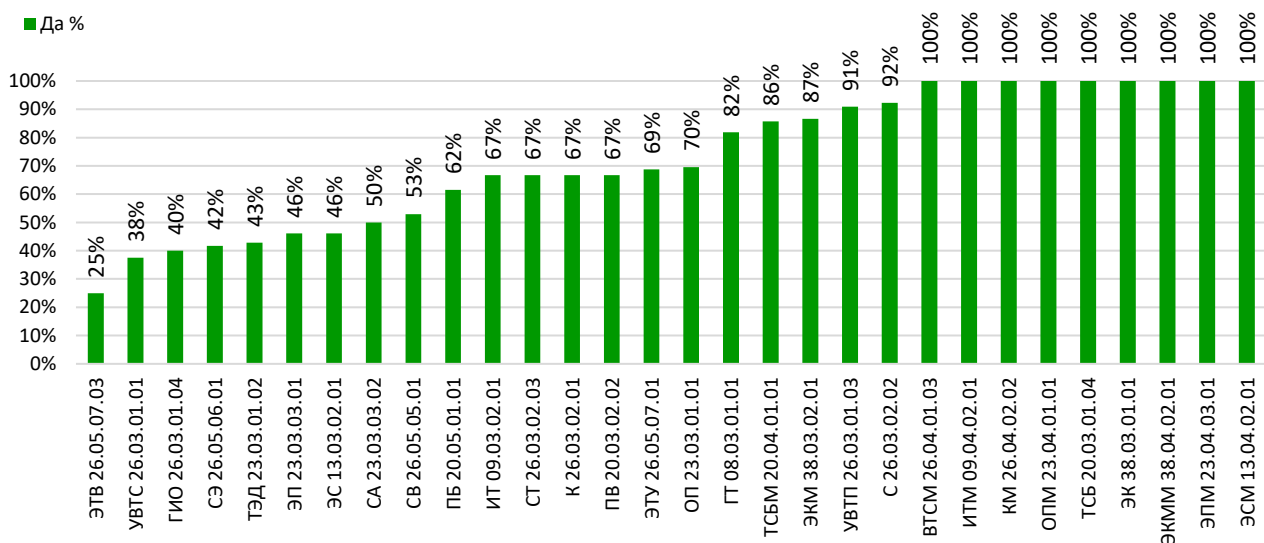


Рисунок 16 - Статистика обучающихся, совмещающих обучение с профессиональной деятельностью

Таблица 18- Сведения о трудоустройстве выпускников НКРУ в 2025 году

Код и наименование профессии, специальности	Суммарный выпуск 2025 г.	Трудоустроены	из них трудоустроены по полученной профессии, специальности	Продолжили (продолжат) обучение (предпринимательство, самозанятость)	Призваны
26.02.01 Эксплуатация внутренних водных путей	16	4	4	4	8
26.02.03 Судовождение	68	20	14	9	39
26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок	41	11	7	17	13
26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики	24	3	2	11	10
ИТОГО	149	38	27	41	70

Основные предприятия-партнеры, которые трудоустраивают выпускников СПО по указанной профессии, специальности ОАО «Ленское объединенное речное пароходство»; ПАО «Московское речное пароходство»; АО «Томская Судоходная компания»; АО «Колымская судоходная компания»; Федеральное бюджетное учреждение «Администрация Обского бассейна внутренних водных путей».



Рисунок 17- Оценка помощи в трудоустройстве

Основные коммуникационные каналы об имеющихся вакансиях для выпускников СГУВТ в основном Университет и Интернет-сети. Анализ результатов опроса показывает, что 93% информации о вакансиях выпускники получают из дирекций институтов, конференции «Кадровый потенциал предприятий водного транспорта. Наука-основа развития отрасли» и

локальных встреч с представителями компаний, а также информации, размещенной Университетом.

2.4. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Научно-техническая библиотека (НТБ) СГУВТ функционирует как структурное подразделение вуза и обеспечивает студентов основной и дополнительной учебной, методической и научной литературой, периодическими изданиями по всем дисциплинам реализуемых образовательных программ согласно требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Фундаментом библиотечно-информационного обеспечения учебного процесса служит библиотечный фонд, включающий как документы, находящиеся в непосредственном управлении НТБ, так и электронные научно-образовательные ресурсы удалённого доступа. Комплектование фонда осуществляется с учётом профиля университета и требований ФГОС.

По состоянию на 1 января 2026 года совокупный объём фонда составил 568729 учётных единиц, в том числе 315517 электронных единицы и 253212 экземпляров печатных изданий.

Таблица 19 - Библиотечное обслуживание в 2025 г.

	2024	2025
Единый библиотечный фонд	397808 экз.	568729 экз
Учебная и учебно-методическая литература	241770 экз.	355854 экз.
Фонд научной литературы	55134 экз.	55036 экз.
Периодические издания	9274	6088
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (приведенного контингента по программам высшего образования)	93,2 единицы	249,5 единицы
Число автоматизированных книгохранилищ, к которым подключена библиотека и которыми могут пользоваться студенты	-	-
Число электронных баз данных, к которым подключена библиотека для неограниченного доступа студентов	6	6
Наличие электронного каталога	http://library.nsawt.ru	http://library.nsawt.ru
Количество записей в электронном каталоге	57300	56700
Количество обращений к сайту НТБ Университета	3000	3637
Площадь НТБ	570 м ²	570 м ²

В 2025 году проведено восемь заседаний редакционно-издательского совета, рассмотрено 35 рукописей учебных, учебно-методических пособий, разработанных профессорско-преподавательским составом. В библиотечный фонд поступило 582 издания, созданных работниками из числа ППС.

В качестве информационных ресурсов образовательного процесса использовались средства образовательного портала ФГБОУ ВО «СГУВТ» (адрес входа – <http://esdo.ssuwt.ru>), созданного на платформе MOODLE, системы ВКР-ВУЗ. Для обеспечения образовательного процесса по всем реализуемым в 2024 году образовательным программам созданы электронные курсы дисциплин, включающие необходимое теоретическое и методическое сопровождение, а также фонд контрольно-измерительных материалов.

2.5. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя независимая оценка качества образования (далее ВНОКО) в Университете осуществляется в соответствии с «Положением о внутренней системе оценки качества образования в Федеральном государственном бюджетном образовательное учреждение высшего образования «Сибирский государственный университет водного транспорта» (утвержден приказом 368/общ от 12.06.2022 г.).

Анализ качества образовательного процесса отражается так же в отчете о маркетинговых исследованиях, обсуждаемом и утвержденном Ученым советом ежегодно (<https://smk.ssuwt.ru/market>).

Оценка в рамках ВНОКО проводится по направлениям:

- оценка качества подготовки обучающихся;
- оценка качества работы педагогических работников;
- оценка качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности.

Качество подготовки обучающихся анализировалось по результатам текущего контроля, промежуточной аттестации, итоговой аттестации (п. 2.2). Показатели абсолютной и качественной успеваемости обсуждаются на заседаниях кафедр, факультетов, дирекций институтов, учебных отделениях.

В 2025 году в целях оценки качества работы педагогических работников проводился системный мониторинг уровня квалификации педагогических работников комиссией по мониторингу качества образовательного процесса – 16 проверок. Основные проверяемые критерии оценки проведения учебного занятия (лекция):

- организации занятия (соответствие начала и окончания занятия расписанию учебных занятий, структурированность содержания занятия - наличие вводной, основной и заключительной частей, использование мультимедиа, ведение преподавателем записей на доске, дисциплина во время занятия, ведение конспекта лекции);

- содержание занятия (соответствие темы и содержания занятия рабочей программе дисциплины; профессиональная направленность занятия; раскрытие практического значения излагаемых теоретических положений);

- методика проведения занятия (определение преподавателем темы, учебных целей и задач занятия, перечня литературы, интернет – ресурсов; разъяснение новых терминов и понятий; обобщение материала, выделение главной мысли, выводов; обратная связь с аудиторией);

- профессиональные данные преподавателя (культура речи, дикция преподавателя; манера поведения, умение держаться перед аудиторией, устанавливать контакты с обучающимися; уровень взаимодействия - со всеми студентами, с несколькими и т.п., стиль отношения преподавателя к студентам - внимательное, требовательное, равнодушное, неуважительное и т.д.).

Проверяемые критерии оценки проведения учебного занятия (лабораторная работа):

- организации занятия (соответствие начала и окончания занятия расписанию учебных занятий, готовность учебной аудитории к проведению лабораторной работы; обеспеченность занятия необходимым количеством требуемых технических, наглядных, методических и других средств; структурированность содержания занятия - наличие вводной, основной и заключительной частей, рациональность распределения времени на занятии; использование мультимедиа; ведение преподавателем записей на доске, дисциплина во время занятия);

- содержание занятия (соответствие темы и содержания занятия рабочей программе дисциплины; профессиональная направленность занятия; раскрытие практического значения теоретических положений при решении конкретных задач);

- методика проведения занятия (определение преподавателем темы, учебных целей и задач занятия, перечня литературы, интернет – ресурсов; использование терминологии; ясность и четкость требований к результатам работы; демонстрация приемов выполнения заданий; логичность, доступность изложения теоретических основ, методических указаний; последовательный перевод обучающихся от выполнения заданий под контролем преподавателя к самостоятельному выполнению заданий; контроль процесса и результатов выполнения заданий обучающимися; своевременное выявление и корректировка ошибок, допускаемых

обучающимися; анализ преподавателем результатов работы в соответствии с исходными данными, поставленными целями и задачами);

– профессиональные данные преподавателя (культура речи, дикция преподавателя; манера поведения, умение держаться перед аудиторией, устанавливать контакты с обучающимися; уровень взаимодействия - со всеми студентами, с несколькими и т.п., стиль отношения преподавателя к студентам - внимательное, требовательное, равнодушное, неуважительное и т.д.).

Критерии оценки проведения учебного занятия (практическая работа):

– организации занятия (соответствие начала и окончания занятия расписанию учебных занятий, структурированность содержания занятия - наличие вводной, основной и заключительной частей, использование мультимедиа; использование наглядных средств, методического обеспечения; ведение преподавателем записей на доске, дисциплина во время занятия, рациональность распределения времени на занятии);

– содержание занятия (соответствие темы и содержания занятия рабочей программе дисциплины; профессиональная направленность занятия; раскрытие практического значения теоретических положений при решении конкретных задач);

– методика проведения занятия (определение преподавателем темы, учебных целей и задач занятия, использование терминологии, ясность и четкость требований к результатам работы, демонстрация приемов выполнения заданий, логичность, доступность изложения теоретических основ, методических указаний, последовательный перевод обучающихся от выполнения заданий под контролем преподавателя к самостоятельному выполнению заданий, контроль процесса и результатов выполнения заданий обучающимися, своевременное выявление и корректировка ошибок, допускаемых обучающимися, анализ преподавателем результатов работы в соответствии с исходными данными, поставленными целями и задачами).;

– профессиональные данные преподавателя (культура речи, дикция преподавателя; манера поведения, умение держаться перед аудиторией, устанавливать контакты с обучающимися; уровень взаимодействия - со всеми студентами, с несколькими и т.п., стиль отношения преподавателя к студентам - внимательное, требовательное, равнодушное, неуважительное и т.д.).

– Анализ результатов мониторинга показал в целом достаточно высокий уровень реализации основных профессиональных образовательных программ в части проведения

учебных занятий, а также соответствие профессорско-преподавательского состава занимаемым должностям.

Анализ результатов мониторинга показал в целом достаточно высокий уровень реализации основных профессиональных образовательных программ в части проведения учебных занятий, а также соответствие профессорско-преподавательского состава занимаемым должностям.

Оценка педагогических работников обучающимися осуществлялась в форме электронного анкетирования и включала такие критерии как: организованность и пунктуальность, владение материалом и рациональное использование времени на занятиях, содержательная значимость и доступность излагаемого материала, умение общаться с аудиторией, эрудиция и культура речи, объективность, уважение и тактичность в отношении к студентам.

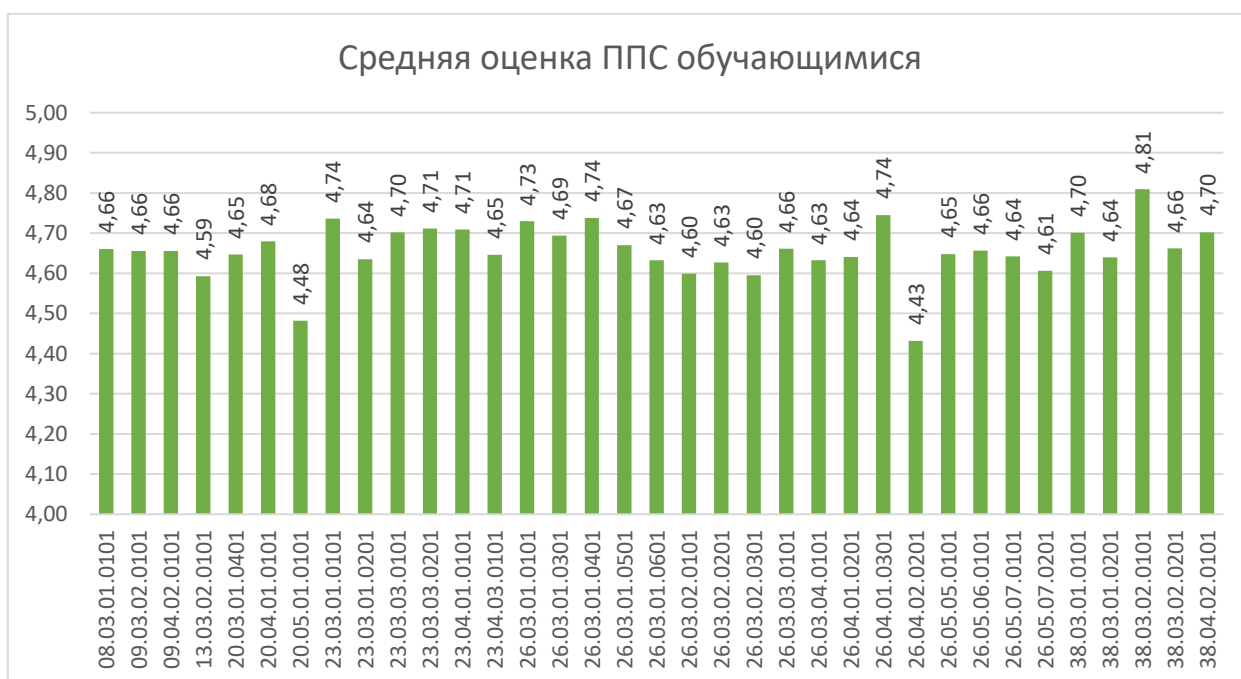


Рисунок 18– Средняя оценка ППС обучающимися по ОПОП ВО

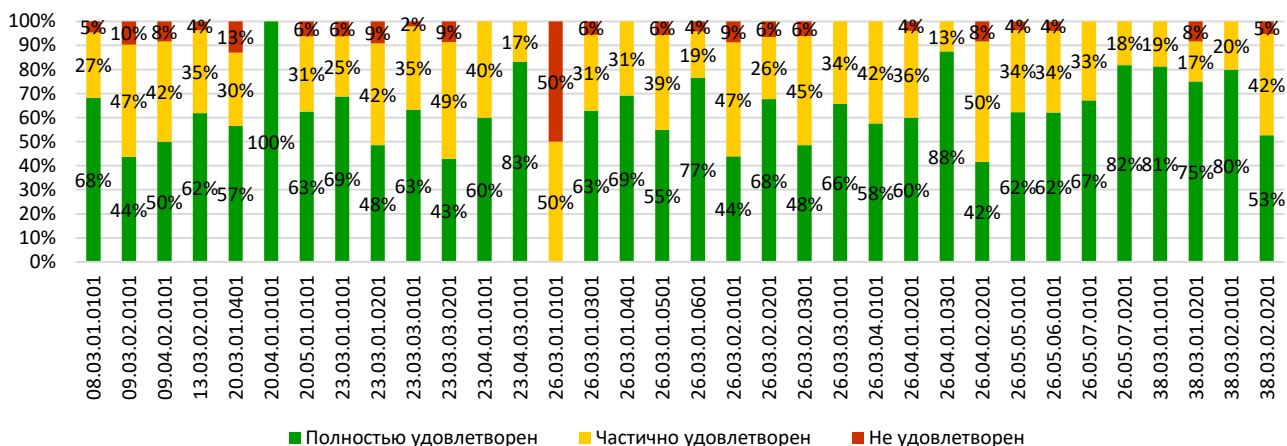
В целом отмечен высокий уровень профессиональных качеств ППС. Обучающиеся отмечают профессионализм и объективность отношений при реализации образовательных программ.

Обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей). В филиалах университета в рамках независимой оценки качества образования проводится анкетирование, результаты отражаются в отчетах по самообследованию структурных подразделений.

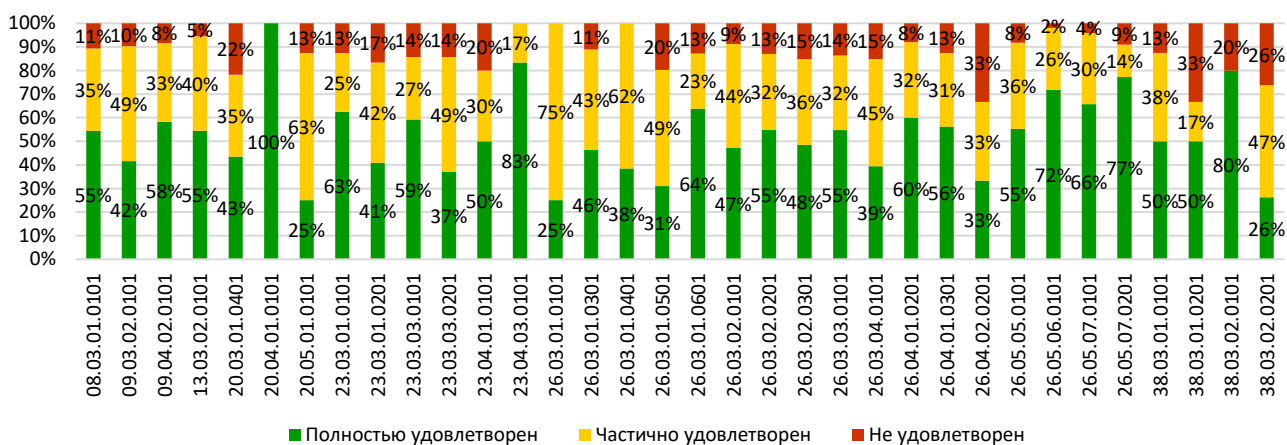
Таблица 20- Удовлетворенность обучающихся, качеством образовательного процесса

Образовательные программы	Оценка по 10-ти балльной шкале удобства расписания занятий	Оценка по 10-ти балльной шкале состояния учебно-лабораторной базы	Оценка по 10-ти балльной шкале взаимодействия администраций институтов со студентами	Оценка по 10-ти балльной шкале организации практики	Оценка по 10-ти балльной шкале организации досуга во внеучебное время
ГТ 08.03.01.01	8,91	8,18	9,64	9,64	8,73
ИТ 09.03.02.01	9,04	8,19	8,54	8,55	8,13
ИТМ 09.04.02.01	9,00	8,14	8,86	8,14	9,14
ЭС 13.03.02.01	7,61	7,61	7,92	7,77	7,77
ЭСМ 13.04.02.01	10,00	9,67	10,00	10,00	9,67
ТСБ 20.03.01.04	7,75	7,00	8,25	9,75	8,75
ПВ 20.03.02.02	7,67	7,00	8,33	8,67	8,33
ТСБМ 20.04.01.01	8,29	6,86	9,71	8,14	8,57
ПБ 20.05.01.01	8,46	8,38	9,00	8,38	9,00
ОП 23.03.01.01	8,61	7,96	9,17	8,74	8,74
ТЭД 23.03.01.02	8,14	7,71	9,29	9,14	6,71
ЭП 23.03.03.01	7,15	8,77	7,85	8,31	8,00
СА 23.03.03.02	9,50	9,00	9,00	9,50	9,00
ОПМ 23.04.01.01	5,00	8,00	8,00	8,00	7,00
ЭПМ 23.04.03.01	10,00	9,75	9,75	10,00	9,50
УВТС 26.03.01.01	7,38	7,44	8,69	7,69	6,75
УВТП 26.03.01.03	8,36	7,91	9,45	8,55	7,18
ГИО 26.03.01.04	8,60	9,00	9,60	8,80	8,40
К 26.03.02.01	7,33	5,00	7,17	5,17	5,17
С 26.03.02.02	6,69	7,38	9,23	8,31	8,31
СТ 26.03.02.03	8,58	7,08	8,58	8,42	7,08
ВТСМ 26.04.01.03	7,75	6,00	7,00	7,75	8,25
КМ 26.04.02.02	9,25	9,25	10,00	9,75	8,74
СВ 26.05.05.01	8,06	7,79	8,44	8,50	7,94
СЭ 26.05.06.01	8,42	7,42	8,12	7,79	7,33
ЭТУ 26.05.07.01	8,12	9,00	8,94	8,50	8,53
ЭТВ 26.05.07.03	8,75	9,25	9,25	8,75	9,25
ЭК 38.03.01.01	6,25	6,63	9,25	7,25	6,75
ЭКМ 38.03.02.01	8,07	7,60	8,67	7,60	7,87
ЭКММ 38.04.02.01	9,00	9,00	10,00	10,00	9,00

1. Удовлетворены ли Вы удобством пользования образовательным порталом Университета?



2. Удовлетворены ли Вы состоянием материально-технической базы (наличие мебели, компьютерной техники, лабораторного оборудования и т.д.) в учебных аудиториях, лабораториях?



3. Удовлетворены ли Вы уровнем доступности к учебной и методической литературе в библиотеке Сибирского государственного университета водного транспорта (СГУВТ)?

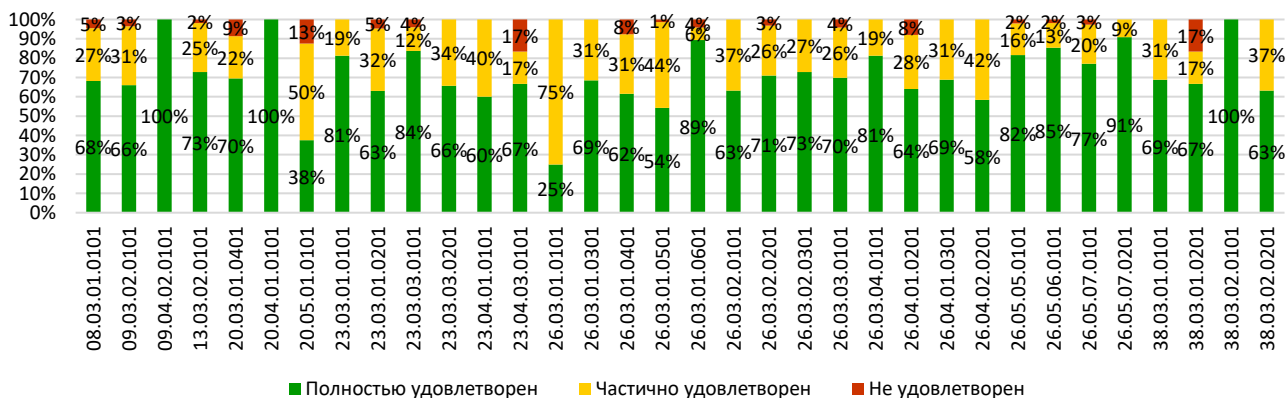
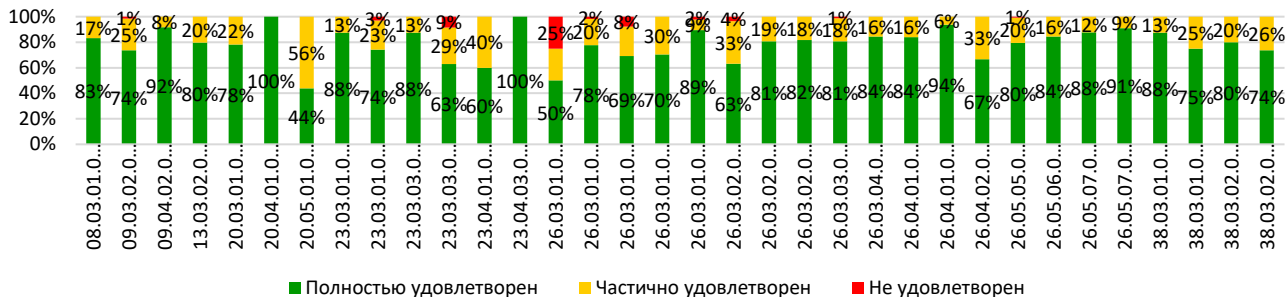


Рисунок 19- Степень удовлетворенности обучающихся обеспечением процесса

4. Насколько Вы удовлетворены работой сотрудников кафедр и прочего учебно-вспомогательного персонала?



5. Насколько Вы удовлетворены работой сотрудников кафедр и прочего учебно-вспомогательного персонала?

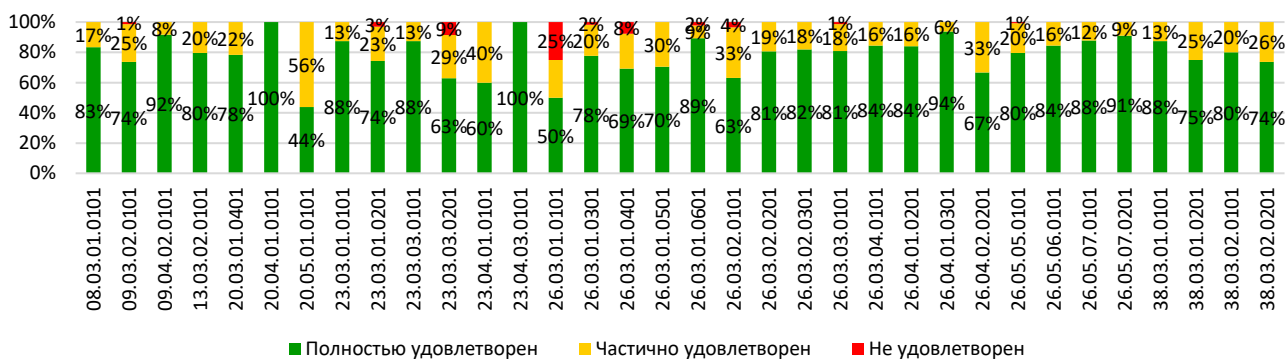


Рисунок 20- Степень удовлетворенности взаимоотношениями между участниками образовательного процесса

6. Удовлетворены ли Вы в целом своей студенческой жизнью?

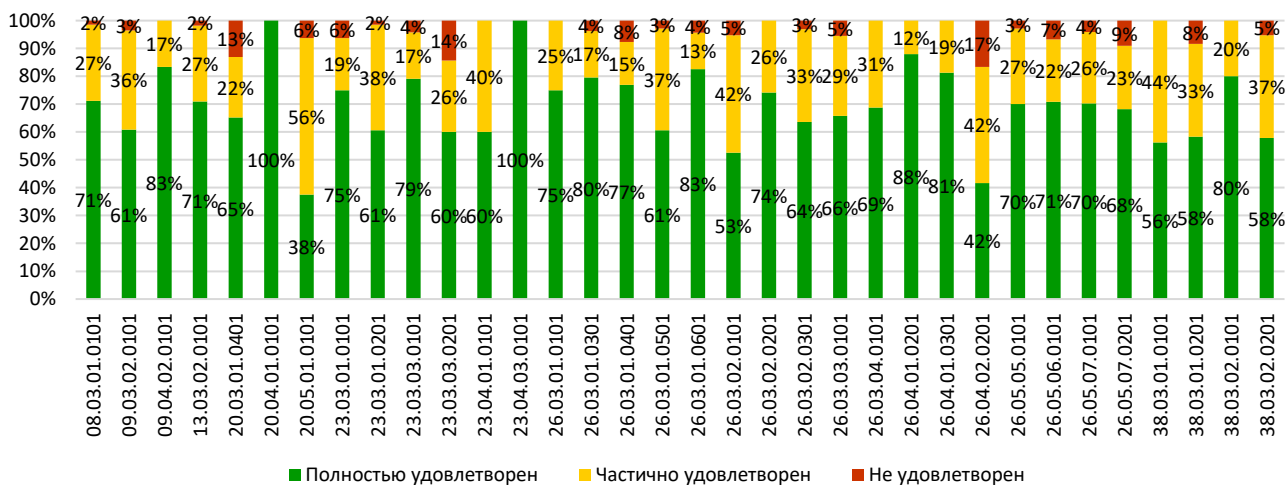


Рисунок 21 – Оценка организации студенческой жизни в целом

По результатам анкетирования за 2025 год следует отметить достаточно высокий уровень оценивания показателей организации учебного процесса, доступности к учебной и методической

литературе, большинство обучающихся отмечают отличные взаимоотношения с сотрудниками Университета.

Оснащенность учебных аудиторий в целом оценивается положительно.

Обобщающая оценка удовлетворенностью студенческой жизнью показывает, что 95% от числа опрошенных полностью или частично удовлетворены, при этом число обучающихся имеющих некоторое неудовлетворение студенческой жизнью в два раза меньше.

Положительным моментом можно считать высокую оценку обучающимися выбора специальности или направления подготовки, а также выбор СГУВТ в качестве образовательной организации.

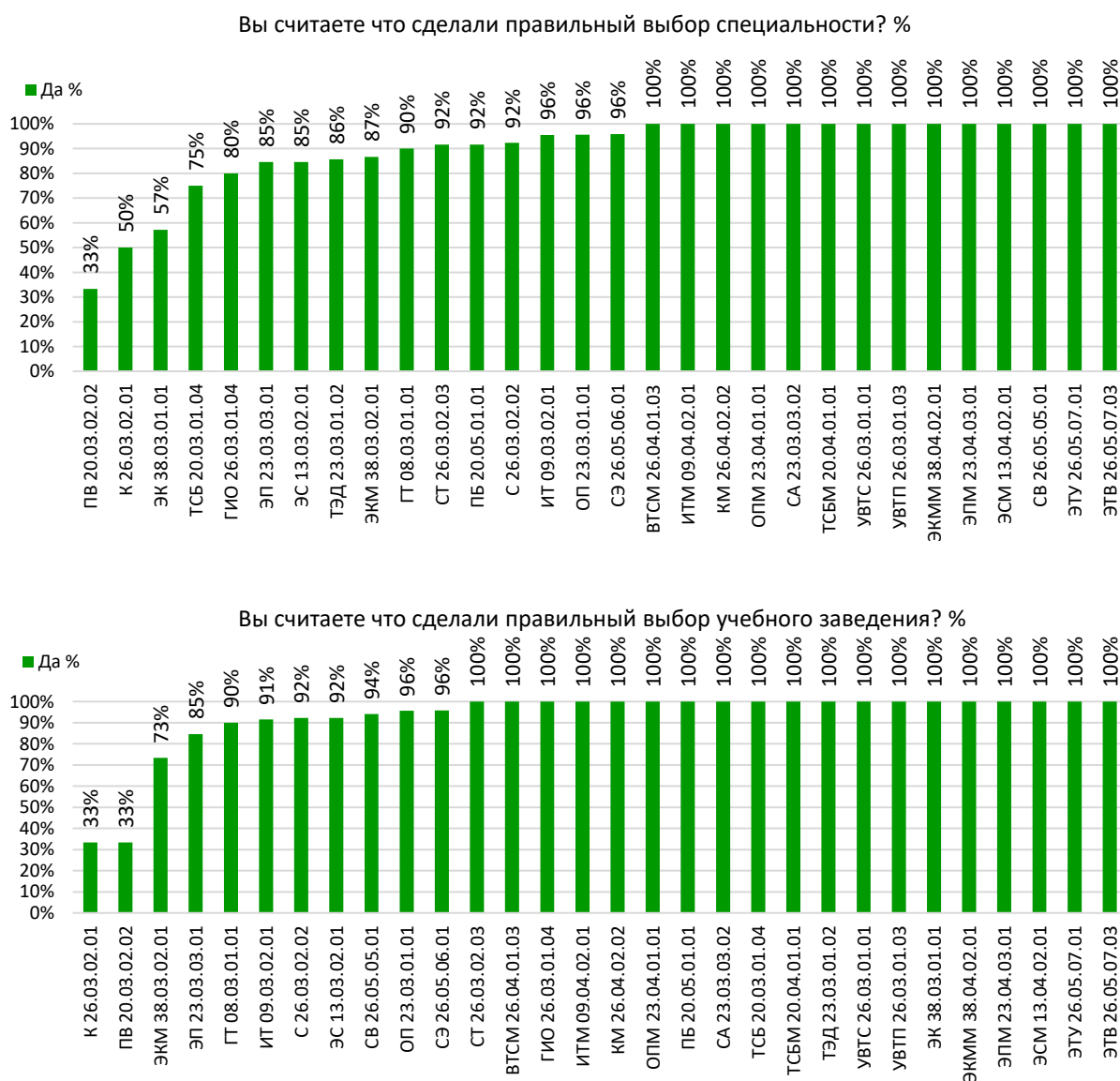


Рисунок 22- Выбор специальности, учебного заведения

Внутренняя система оценки качества образования в НКРУ нацелена на получение

достоверной информации о качестве образования, принятия на ее основе обоснованных управленческих решений и прогнозирование развития училища. Объектом мониторинга образовательных достижений являются результаты учебной деятельности обучающихся училища.

Для анализируемого обеспечения степени удовлетворенности образовательными услугами потребителями образовательного процесса с 03.11.25 по 03.12.2025 г. было проведено анонимное анкетирование курсантов и подготовлен анализ результатов анкетирования обучающихся.

Цель: определение уровня удовлетворенности качеством образовательных услуг обучающимися.

Проведенное исследование условий и качества образовательной среды в училище, предусматривающее удовлетворенность качеством образовательных услуг, предоставляемых образовательным учреждением, показало, что подавляющее большинство курсантов в целом удовлетворены учреждением, в которое они поступили для обучения.

Но есть позиции, которые требуют более внимательного отношения и дополнительного изучения. Это вопросы о качестве питания курсантов в столовой училища, а также трудности, которые возникают у курсантов в процессе обучения. При этом 89,4% обучающихся удовлетворены тем, что обучаются в училище.

В рамках внутренней оценки качества образовательной деятельности НКРУ был проведен опрос преподавателей, который проводился путем анкетирования. В анкетировании приняли участие все преподаватели училища, охват составил – 100%. В анкету вошли вопросы, направленные для оценки повышения качества образовательного процесса.

Таблица 21- Оценка качества образовательного процесса, обучающимся по программам СПО

№	Вопросы анкетирования	Да				Нет				Затрудняюсь ответить				Да	Нет	Затрудняюсь ответить
		26.02.01	26.02.03	26.02.05	26.02.06	26.02.01	26.02.03	26.02.05	26.02.06	26.02.01	26.02.03	26.02.05	26.02.06			
1	Удовлетворены ли Вы в целом обучением в училище	86,3	82,6	95,4	93,2	4,3	3,8	3,2	4,6	9,4	13,6	1,4	2,2	89,4	4,0	6,6
2	Удовлетворены ли Вы материально-технической базой (достаточное количество кабинетов, мебели, компьютерной техники и т.д.)	66,3	70,1	68,6	67,5	21,3	10,9	28,8	25,1	12,4	19	2,6	7,4	68,1	21,5	10,4
3	Удовлетворены ли Вы качеством расписаний учебных занятий (отсутствие «окон» в расписании, своевременное предупреждение курсантов об изменении в расписании, замене или отмене уч. занятий)	72,8	69,8	73,6	77,4	19,3	22,2	25,3	18,1	7,9	8,0	1,1	4,5	73,4	21,2	5,4
4	Удовлетворены ли Вы библиотечным обслуживанием (обеспеченность учебниками, электронными пособиями, компьютерами)	95,2	88,3	80,1	83,9	3,2	8,7	8,5	9,6	1,6	3,0	11,4	6,5	86,9	7,5	5,6
5	Удовлетворены ли Вы качеством преподавания, уровнем профессионализма преподавателей (соответствие уч. занятий содержанию дисциплины, умение преподавателя заинтересовать предметом, возможность получения дополнительных образовательных услуг и консультаций)	80,8	77,6	88,3	85,1	6,7	2,8	3,8	4,0	12,5	19,6	7,9	10,9	83,0	4,3	12,7
6	Испытываете ли Вы трудности в процессе обучения	25,8	12,3	31,2	22,6	65,5	73,1	55,9	74,1	8,7	14,6	12,9	3,3	23,0	67,2	9,8
7	Удовлетворены ли Вы воспитательной деятельностью и внеаудиторной работой	70,5	86,3	82,4	77,6	8,4	10,5	9,6	11,3	21,1	3,2	8,0	11,1	79,2	10,0	10,8
8	Удовлетворены ли Вы качеством питания в столовой училища	50,3	43,8	39,7	45,7	32,8	36,8	45,1	44,3	16,9	19,4	15,2	10	44,9	39,7	15,4

Результаты анкетирования преподавателей НКРУ следующие:

- 53,2% педагогического состава полностью удовлетворены работой в училище и оценили работу училища по пятибалльной системе на «хорошо»
- 68,9% удовлетворены размером заработной платы
- 31,1% педагогов говорят о низком уровне материально-технической базы учебных аудиторий, лабораторий и мастерских
- 85,7% преподавателей высоко оценили систему информирования, касающейся учебного процесса
- 61,2% педагогического состава удовлетворены фондом библиотеки, при этом 68,4% используют только электронную библиотечную систему

Предложения и пожелания по улучшению качества работы в училище педагогический коллектив предложил следующее:

- повысить дисциплину и посещаемость
- обновить оснащение аудиторий, лабораторий и мастерских
- произвести ремонт здания учебного корпуса

В рамках внутренней оценки образовательной организации в опросе приняло участие 133 человека профессорско-преподавательского состава, из них 65 кандидаты наук и 22 доктора наук. Доля респондентов в возрасте до 25 лет - 1 человек, от 26 до 35 - 7 человек, от 36 до 50 - 55 человек, от 51 до 59 - 21 человек, 60 и старше - 49 человек. Результаты опроса показали наибольшую удовлетворенность ППС возможностью повышения квалификации, доступностью информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий, библиотечным фондом, организацией научной работы, что соответствует высокой оценке и в 2024 году. Дальнейшего совершенствования требует материально-техническая база, в отрицательной динамике оценка заинтересованности обучающихся в получении знаний.

Таблица 22 - Оценка качества организации образовательной деятельности педагогическими работниками

Образовательные программы	Работа в ФГБОУ ВО «СГУВТ» в целом:															
	Организация образовательного процесса по образовательной программе в целом:	Условия труда:	Заработная плата:	Перспективы карьерного роста:	Возможность совмещать научную и преподавательскую деятельность:	Возможность повышения квалификации:	Доступ к компьютерным технологиям, мультимедийному оборудованию:	Доступ к электронной информационно-образовательной системе (личные кабинеты преподавателя, ЭБС, LMS):	Материально-техническое обеспечение учебного процесса:	Организация учебно-методической работы:	Организация научной работы (возможность участия в научных семинарах, конкурсах, грантах, публикации в журналах):	Библиотечные фонды (книжные и электронные):	Аудитории:	Доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий:	Заинтересованность студентов в получении знаний, умений, навыков:	
ГТ 08.03.01.01	4,30	4,27	3,70	3,95	3,89	3,57	4,41	3,57	4,08	3,35	4,14	4,08	4,24	3,32	4,32	3,38
ГТМ 08.04.01.01	3,92	4,08	3,33	4,25	3,92	3,08	4,08	3,25	3,67	3,08	4,00	3,50	3,75	3,25	4,33	3,33
ИТ 09.03.02.01	4,41	4,32	3,95	3,77	3,77	3,73	4,55	3,50	4,05	3,09	3,95	4,09	4,18	3,18	4,36	3,09
ИТМ 09.04.02.01	4,25	3,75	3,25	3,75	3,75	3,00	4,00	3,38	3,88	2,88	3,75	3,25	3,75	2,75	4,13	2,88
ЭС 13.03.02.01	4,29	4,24	3,94	3,88	3,74	3,76	4,47	3,68	4,24	3,24	4,03	4,15	4,32	3,35	4,21	3,18

ЭСМ 13.04.02.01	4,22	3,89	3,56	3,89	3,78	3,33	4,22	3,44	3,78	3,22	3,89	3,56	3,78	3,00	4,11	3,11
ТСБ 20.03.01.04	4,16	4,16	3,77	4,10	3,68	3,35	4,35	3,55	4,03	3,10	4,00	4,00	4,23	3,16	4,32	3,19
ТСБМ 20.04.01.01	4,18	4,18	3,88	4,29	4,00	3,35	4,24	3,65	3,82	3,35	4,29	3,94	4,12	3,35	4,35	3,12
ПБ 20.05.01.01	4,27	4,31	3,85	4,00	3,77	3,58	4,58	3,69	4,12	3,27	4,08	4,27	4,23	3,35	4,35	3,35
ОП 23.03.01.01	4,22	4,13	3,87	4,26	4,09	3,78	4,52	3,78	4,13	3,52	4,04	4,22	4,26	3,22	4,57	3,35
ТЭД 23.03.01.02	4,19	4,08	3,71	4,00	3,83	3,69	4,44	3,63	4,10	3,42	3,94	4,13	4,25	3,23	4,40	3,38
ЭП 23.03.03.01	4,23	4,15	3,88	3,70	3,70	3,78	4,53	3,65	4,25	3,35	3,95	4,28	4,35	3,30	4,30	3,15
СА 23.03.03.02	4,21	4,07	3,96	3,71	3,64	3,75	4,61	3,75	4,32	3,43	3,89	4,32	4,39	3,43	4,32	3,00
ОПМ 23.04.01.01	4,08	4,00	3,85	4,38	3,85	3,46	4,31	3,54	3,77	3,46	4,00	3,92	4,00	3,08	4,31	3,15
ЭПМ 23.04.03.01	3,67	3,50	3,50	3,58	3,33	3,25	4,25	3,33	3,92	2,92	3,67	3,67	4,08	2,83	4,17	2,75
УВТС 26.03.01.01	4,27	4,19	3,85	4,38	4,15	3,88	4,62	3,88	4,15	3,73	4,19	4,27	4,31	3,38	4,54	3,46
УВТП 26.03.01.03	4,24	4,17	3,76	4,02	3,83	3,57	4,40	3,64	4,10	3,36	4,07	4,07	4,19	3,19	4,36	3,40
ГИО 26.03.01.04	4,28	4,28	3,72	4,00	3,96	3,56	4,48	3,56	4,12	3,32	4,12	3,96	4,24	3,28	4,28	3,32
ЦЛ 26.03.01.05	4,19	4,15	3,87	4,09	3,83	3,70	4,45	3,64	4,21	3,38	3,98	4,15	4,32	3,28	4,36	3,47
ЦКМ 26.03.01.06	4,19	4,12	3,73	4,12	3,81	3,38	4,31	3,46	3,88	3,12	4,04	3,88	4,23	3,31	4,19	3,35
К 26.03.02.01	4,09	4,12	3,74	3,81	3,70	3,74	4,33	3,60	4,21	3,19	3,81	4,02	4,19	3,35	4,28	3,26
С 26.03.02.02	4,04	4,13	3,73	3,87	3,58	3,64	4,20	3,53	4,13	3,18	3,80	4,04	4,11	3,33	4,24	3,16
СТ 26.03.02.03	4,11	4,18	3,82	3,93	3,67	3,73	4,36	3,64	4,18	3,20	3,87	4,04	4,18	3,38	4,29	3,20
ВП 26.03.03.01	4,24	4,22	3,68	3,92	3,84	3,57	4,41	3,49	4,03	3,22	4,08	4,08	4,24	3,27	4,30	3,35
УБП 26.03.04.01	4,29	4,11	3,71	3,96	3,71	3,43	4,46	3,57	4,11	3,21	4,04	4,07	4,25	3,21	4,32	3,39

УВТМ 26.04.01.02	4,21	4,14	3,86	4,50	4,00	3,43	4,21	3,50	3,79	3,43	4,00	3,79	4,00	3,36	4,36	3,57
ВТСМ 26.04.01.03	4,08	4,15	3,38	4,31	4,00	3,23	4,08	3,38	3,85	3,15	4,08	3,38	3,92	3,15	4,38	3,46
КМ 26.04.02.02	3,90	3,60	3,20	4,10	2,90	3,00	3,40	2,70	3,80	2,90	3,50	3,30	3,70	3,20	4,00	3,20
СВ 26.05.05.01	4,19	4,19	3,94	3,96	3,78	3,91	4,57	3,80	4,44	3,39	3,98	4,39	4,46	3,41	4,39	3,26
СВВ 26.05.05.03	4,44	4,32	4,20	4,08	4,24	4,32	4,76	4,08	4,64	3,68	4,24	4,68	4,68	3,68	4,48	3,44
СЭ 26.05.06.01	4,16	4,09	3,77	3,96	3,65	3,70	4,32	3,67	4,28	3,32	3,88	4,02	4,23	3,42	4,23	3,14
СЭА 26.05.06.03	4,18	4,14	3,82	4,04	3,71	3,86	4,57	3,96	4,39	3,54	3,86	4,18	4,25	3,54	4,36	3,18
ЭТУ 26.05.07.01	4,31	4,17	3,94	3,94	3,71	3,80	4,49	3,74	4,40	3,37	4,06	4,09	4,37	3,43	4,34	3,26
ЭТВ 26.05.07.03	4,39	4,29	4,06	4,00	3,81	3,90	4,55	3,84	4,35	3,42	4,16	4,19	4,39	3,61	4,45	3,29
ЭК 38.03.01.01	4,35	4,18	3,88	4,12	3,71	3,53	4,41	3,53	3,82	3,47	4,12	4,00	4,06	3,18	4,12	3,06
ЦЭ 38.03.01.02	3,92	4,00	3,62	4,23	3,62	3,23	4,23	3,31	3,54	3,00	3,85	3,85	4,00	3,38	4,08	2,92
ЭКМ 38.03.02.01	4,24	4,00	3,65	4,06	3,59	3,12	4,12	3,35	3,47	3,29	3,94	3,71	3,76	3,00	4,06	3,06
МБА 38.03.02.02	4,19	4,19	3,94	4,31	3,69	3,56	4,38	3,63	3,81	3,19	4,06	4,00	4,19	3,50	4,13	3,25
ЭКММ 38.04.02.01	4,18	4,00	3,55	4,36	3,82	3,27	4,09	3,27	3,36	3,27	3,82	3,73	3,73	3,27	4,18	3,18
Н-ВП 26.02.01	4,19	4,19	3,94	3,96	3,78	3,91	4,57	3,80	4,44	3,39	3,98	4,39	4,46	3,41	4,39	3,26
Н-СВ 26.02.03	4,16	4,09	3,77	3,96	3,65	3,70	4,32	3,67	4,28	3,32	3,88	4,02	4,23	3,42	4,23	3,14
Н-СМ 26.02.05	4,18	4,14	3,82	4,04	3,71	3,86	4,57	3,96	4,39	3,54	3,86	4,18	4,25	3,54	4,36	3,18
Н-ЭМ 26.02.06	4,39	4,29	4,06	4,00	3,81	3,90	4,55	3,84	4,35	3,42	4,16	4,19	4,39	3,61	4,45	3,29

В рамках внутренней оценки качества образования организованы опросы и анкетирование представителей работодателей в рамках практической подготовки и в ходе государственных итоговых аттестаций.

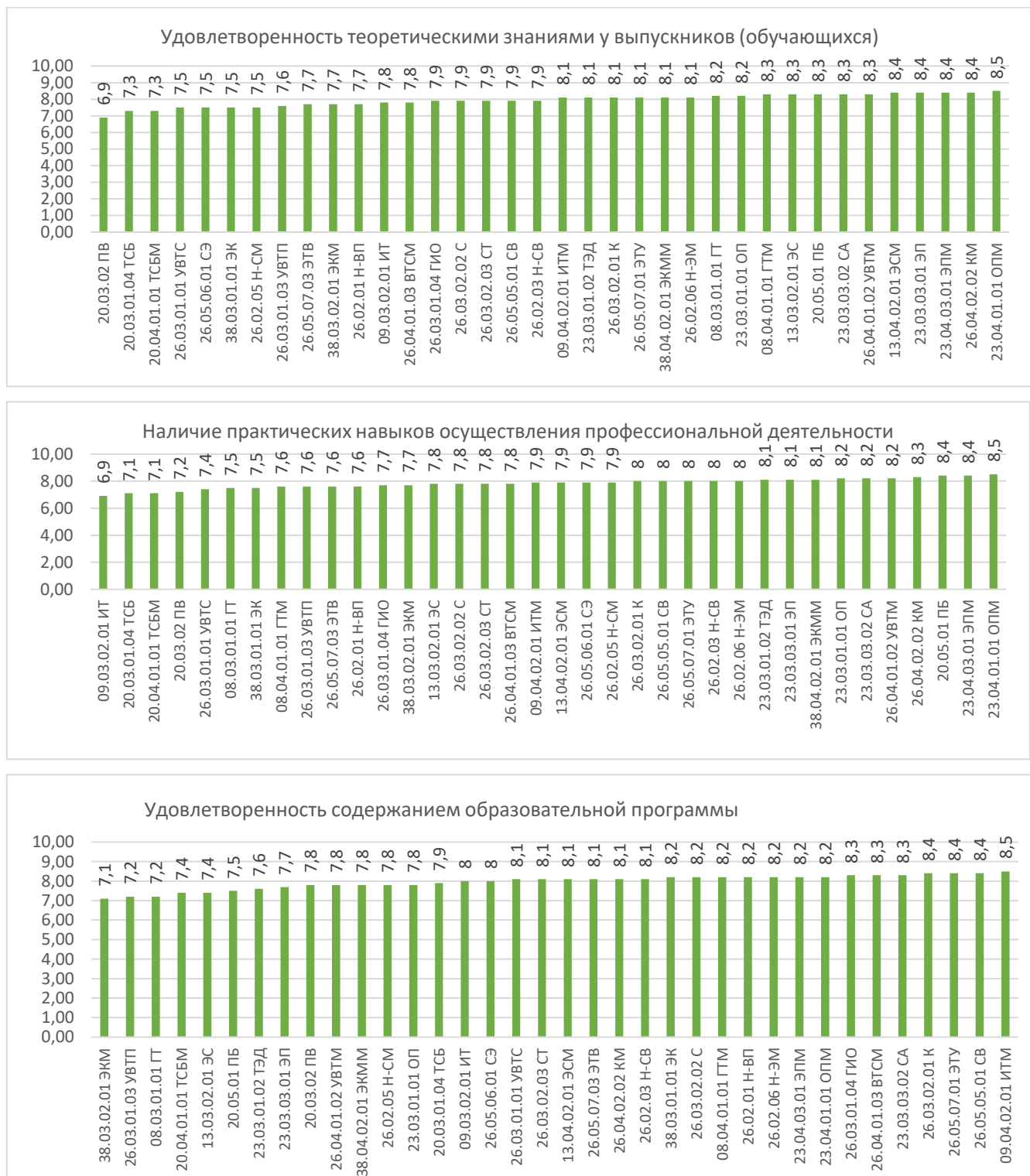


Рисунок 23 - Оценка качества образовательного процесса работодателями ВО и СПО СГУВТ

В анкетировании принимали участие представители таких организаций как «Сибгипротранспуть» - филиал АО «Росжелдорпроект», АО «НИИЭП», АО «Новосибирский КБК», АО «Сибгидромехстрой», Верхне-Обского БВУ, Главное управления МЧС России по Новосибирской области, ЗАО «Сибречпроект», ИГД СО РАН, Комитет охраны окружающей среды мэрии города Новосибирска, Новосибирский РВПГиС, ОАО «Сахалинское морское пароходство», ООО «17 КТБ», ООО «Авангард», ООО «Бийский речной порт», ООО «БМ ФЛОТ», ООО «БТК», ООО «ВидКом», ООО «Завод строительного оборудования», ООО «ЗАПСИБГИПРОВОДХОЗ», ООО «Институт проектирования энергетических систем», ООО «НТЦ Экологическая Безопасность Сибири», ООО «ПБ Флагман», ООО «Самусьский ССРЗ», ООО «Сибирская Экспертная компания», ООО «Сибирский причал», ООО «Сибирское Морское Агентство», ООО «Сибремфлот», ООО «СТС Логистикс Транспорт», ООО «Флотсиб», ООО МИП «Атлантис», ПАО «ЛОРП» .Союз транспортников, экспедиторов и логистов Сибири», ФГБОУ ВО «НГТУ», Филиал ГКУ НСО «Центр ГО, ЧС и ПБ Новосибирской области» - «ГПС Новосибирской области», ХК ПАО «НЭВЗ-СОЮЗ».

Опрос представителей потенциальных работодателей показал так же высокую оценку по теоретическим и прикладным компетенциям выпуска.



Рисунок 24- Оценка работодателей обучающихся по направлениям подготовки и специальности ИУТП, ИИЦТ ВО



Рисунок 25 - Оценка работодателями теоретических знаний и практических навыков выпускников ИМА ВО

В университете и его филиалах (в Омском институте водного транспорта) ведется планомерная работа по управлению качеством в рамках систем менеджмента качества. Ежегодно проводятся внутренние аудиты, оцениваются риски и анализируется результативность образовательных процессов.

2.6. Кадровое обеспечение

Показатели кадровой обеспеченности в СГУВТ демонстрируют стабильность. На протяжении последних лет доля остепененных преподавателей устойчиво держится на уровне выше 70%, что говорит о сформировавшемся коллективе и отсутствии проблем с привлечением квалифицированных специалистов.

Таблица 23- Кадровый состав

Категория персонала	2024год	2025 год
Численность персонала, всего	552	519
в том числе:		
профессорско-преподавательский состав:	194	173
докторов наук	26	25
кандидатов наук	110	104
профессоров	13	13
доцентов	90	87
без званий	91	73
административно-управленческий и вспомогательный персонал и иной	358	346

В ФГБОУ ВО «СГУВТ» в головном вузе в рамках пилотного проекта по переходу на новую систему оплаты труда работников университетов проведена оптимизация кадрового состава на основе унификации учебных планов. Снижение общей численности работников составило 6%, по должностям ППС наибольшее снижение произошло в отношении сотрудников, не имеющих степени и (или) звания (19,8%).

Дополнительное профессиональное образование работников ФГБОУ ВО «СГУВТ» - является ключевым элементом профессионального развития, обеспечение соответствия квалификации работников меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды, сохранение и развитие кадрового потенциала инновационной экономики.

В качестве одной из основных стратегий ФГБОУ ВО «СГУВТ» в области образования является постоянное повышение квалификации работников с целью усовершенствования имеющихся профессиональных знаний, повышения качества профессиональной деятельности. Повышение квалификации должно обеспечивать профессионально-личностное развитие работников, непрерывно улучшать их профессиональные качества и способности.

Важным показателем результативности деятельности образовательного учреждения является обеспечение качества образовательных услуг. В этом большое значение имеет именно дополнительное профессиональное образование преподавателей.

В СГУВТ образовательную деятельность в 2025 году осуществлял профессорско-преподавательский состав из 173 преподавателей (145 – по основной работе, 28 – внешние совместители). Дополнительное профессиональное образование преподавателей СГУВТ проходит в рамках реализации перспективного плана о дополнительном профессиональном образовании на 2025-2027 гг., утвержденного ректором Университета распоряжением № 128/расп. от 12.12.2024.

Программы ДПО освоили 72% всего профессорско-преподавательского состава, что составило 135 работников и по окончании на руки были получены удостоверения (повышение квалификации) и дипломы (переподготовка).

Повышение квалификации преподавателей осуществляется не реже одного раза в три года. Систематичность обучения обеспечивается за счет планирования повышения квалификации работников на кафедрах; участия профессорско-преподавательского состава ФГБОУ ВО «СГУВТ» в научно-методических конференциях различного уровня (межвузовских, региональных). Эффективность различных форм повышения квалификации работников анализируется путём опросов, анкетирования и отчетов преподавателей, прошедших обучение;

заслушивания и утверждения отчета преподавателя о стажировке на заседании кафедры; получения отзывов руководителей структурных подразделений Университета работники, которых прошли обучение.

Реализация программ дополнительного профессионального осуществлялось на основе сотрудничества с Дальневосточный морской тренажерный центр Морского государственного университета имени адмирала Г.И.Невельского, ФГАОУ ВО "Российский университет транспорта", ФГБОУ ВО «Российский государственный университет им. А.Н.Косыгина», Учебный центр «Академия безопасности», Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов, а также с Центром дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВО «СГУВТ» с применением дистанционных образовательных технологий.

Основные направления программ дополнительного профессионального образования освоенные преподавателями СГУВТ:

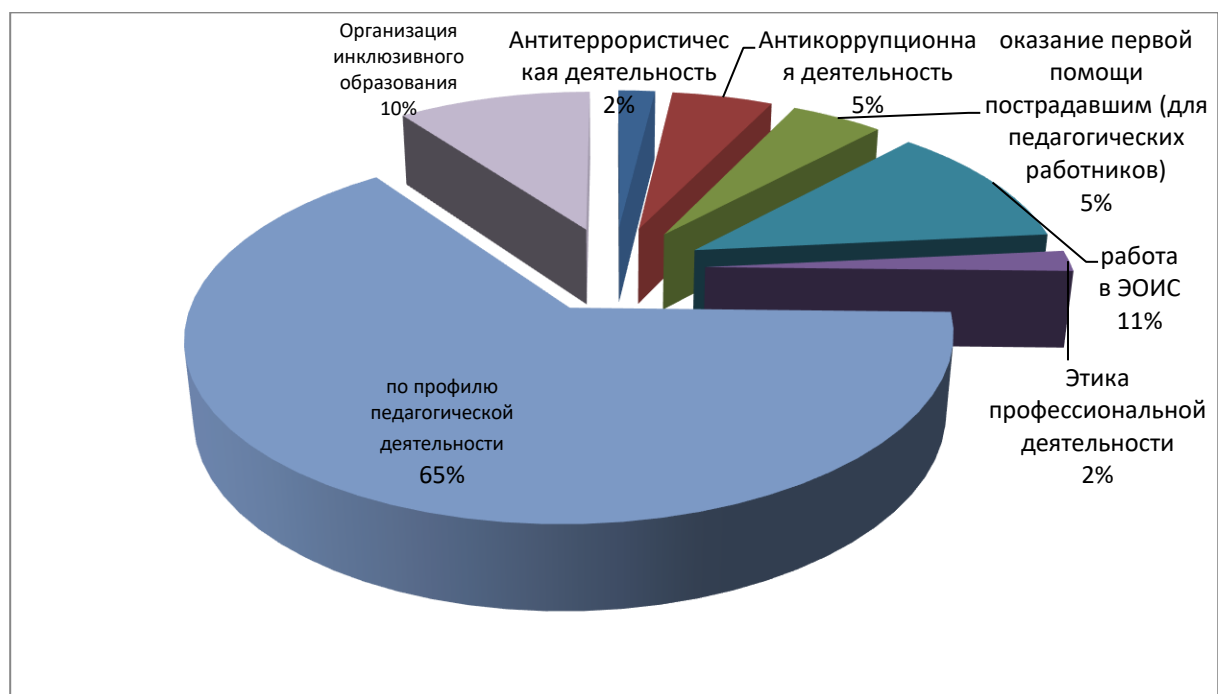


Рисунок 26 - Направления программ ДПО, освоенные ППС СГУВТ

Положительная динамика освоения программ дополнительного профессионального образования сохраняется на протяжении последних пяти лет.

Около 70% преподавателей СГУВТ имеют педагогический стаж - 20 лет и более.

Кадровый состав Университета сохраняется на прежнем качественно высоком уровне. Среди преподавателей, привлеченных на условиях внешнего совместительства, основную долю

составляют ведущие преподаватели других вузов и специалисты, имеющие опыт работы не менее 10 лет в области профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися или соответствующей преподаваемому учебному курсу, дисциплину (модулю).

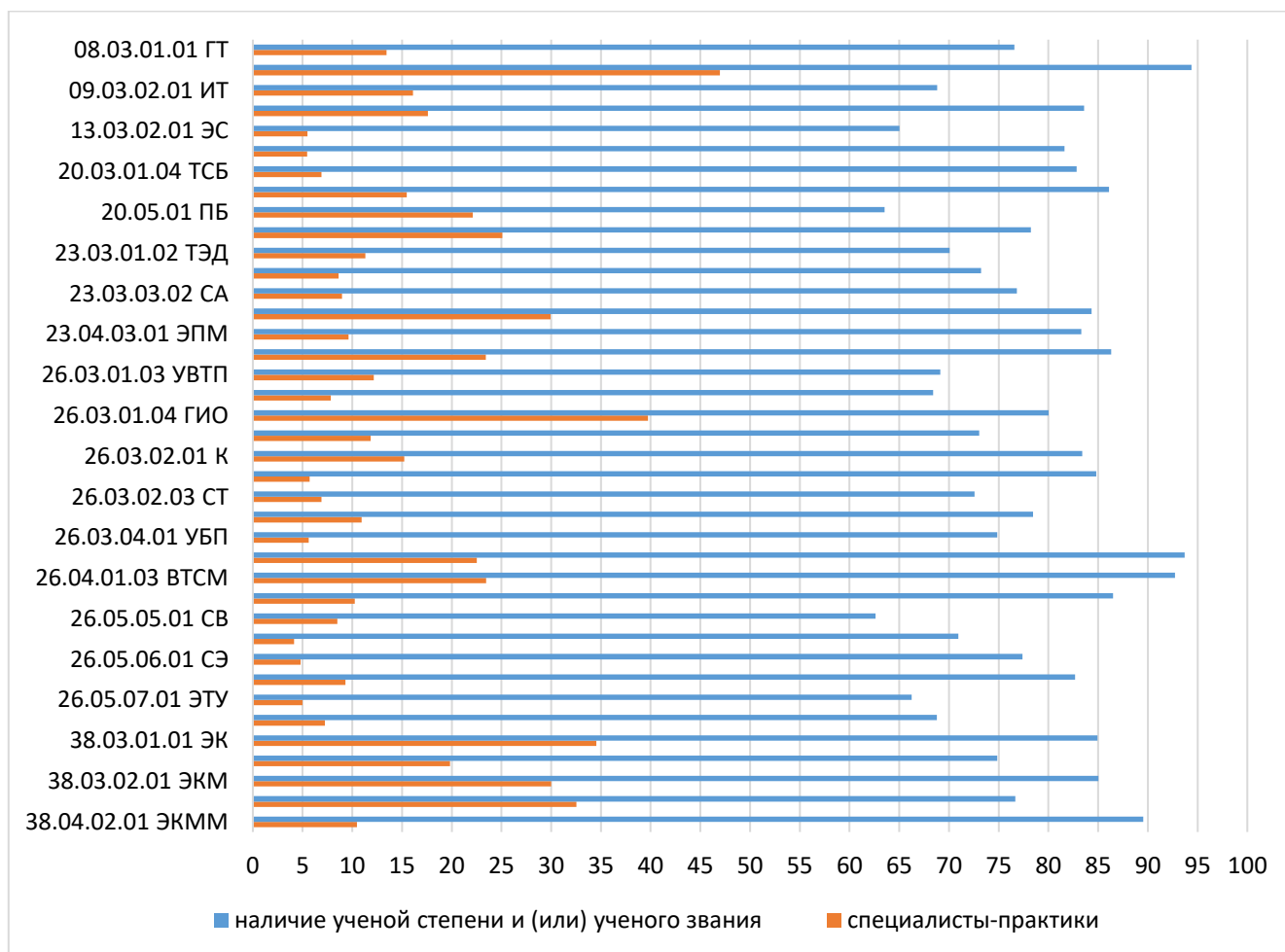


Рисунок 27 - Распределение ППС по образовательным программам

Анализ кадрового состава, осуществляющего реализацию образовательные программы показывает соответствие требования ФГОС ВО в отношении кадровой обеспеченности по доле лиц, имеющих ученые степени (и/или звания). В реализации программ привлекаются лица из числа руководителей, и (или) работников иных организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники соответствующих программ.

Не менее 70 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программ бакалавриата, специалитета и магистратуры ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую деятельность, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины.

Таблица 24 – Показатели кадрового состава по программам СПО

Специальность	Доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее одного года в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации профессиональных модулей соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования, %	Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования, %
Н-ВП 26.02.01	28,1	75
Н-СВ 26.02.03	29,7	80
Н-СМ 26.02.05	34,3	74,2
Н-ЭМ 26.02.06	25	75

Кадровый состав педагогических работников, привлекаемых к реализации образовательных программ среднего профессионального образования соответствует требованиям, установленных образовательными стандартами.

3. Научно-исследовательская деятельность

Порядок организации и проведения научно-исследовательской работы в Университете регламентируется нормативными документами в области науки и образования в Российской Федерации, локальными документами Университета: Уставом, Положениями о структурных подразделениях и положениями о направлениях деятельности, годовыми планами научно-исследовательской работы, индивидуальными планами преподавателей, приказами и распоряжениями по Университету в области научной деятельности.

Подготовка кадров высшей квалификации

Вопросы организации и результативности научно-исследовательской работы играют важную роль в деятельности Университета. Основой системы научно-исследовательской деятельности, а также условием повышения эффективности и качества проводимой работы, подготовки высококвалифицированных научно-педагогических кадров, обеспечения преемственности являются научные школы по профилям основной деятельности Университета.

В 2025 году продолжили работать три научные школы: «Судовые энергетические установки и их элементы (главные и вспомогательные)» под руководством профессора, д.т.н. Юра Геннадия Сергеевича; «Электроэнергетика. Электромагнитная совместимость технических средств» под руководством профессора, д.т.н. Сальникова Василия Герасимовича; «Экономика и эксплуатация водного транспорта» под руководством профессора, д.э.н. Бунеева Виктора

Михайловича, которые сохраняют преемственность традиций научного творчества на основе интеллектуального и социального партнерства различных поколений исследователей.

Таблица 25 – Научные школы

№	Наименование направления	Руководитель направления
1	Судовые энергетические установки и их элементы (главные и вспомогательные)	Юр Г.С.
2	Электроэнергетика. Электромагнитная совместимость технических средств	Сальников В.Г.
3	Экономика и эксплуатация водного транспорта	Бунеев В.М.

Подготовка аспирантов и соискателей в Университете осуществляется на 12 кафедрах под научным руководством девяти докторов и пяти кандидатов наук.

Таблица 26 – Отрасли науки и направления подготовки

Код группы научных специальностей и (или) научной специальности	Наименование группы научных специальностей и (или) научной специальности	Код и наименование научной специальности	Наименование отрасли науки, по которой присуждается ученая степень
1.6	Науки о Земле и окружающей среде	1.6.16 Гидрология суши, водные ресурсы, гидрохимия	технические
2.1	Строительство и архитектура	2.1.6 Гидротехническое строительство, гидравлика и инженерная гидрология	технические
2.4.	Энергетика и электротехника	2.4.3 Электроэнергетика	технические
2.5.	Машиностроение	2.5.20 Судовые энергетические установки и их элементы (главные и вспомогательные)	технические
2.9.	Транспортные системы	2.9.7 Эксплуатация водного транспорта, внутренние пути сообщения и гидрография	технические
5.2.	Экономика	5.2.3 Региональная и отраслевая экономика	экономические

В 2025 году выпуск аспирантов составил 15 чел. по двум направлениям подготовки: 26.06.01. «Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта» (12 чел.) и 13.06.01. «Электро- и теплотехника» (3 чел.).

В Минобрнауки РФ подано ходатайство о выдаче разрешения на создание на базе СГУВТ совета по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук по двум специальностям: 2.5.20. «Судовые энергетические установки и их

элементы (главные и вспомогательные)» и 2.9.7. «Эксплуатация водного транспорта, водные пути сообщения и гидрография (Технические науки)». В настоящее время документы находятся на стадии согласования Федеральным агентством морского и речного транспорта и дальнейшей передачи в ВАК.

Организация участия в конференциях, выставках, форумах

В Университете с 19 по 23 мая проведена Национальная научно-практическая конференция профессорско-преподавательского состава «Водный транспорт – важнейшая опора экономики России», по результатам которой выпущен сборник материалов конференции.

Совместно с ВГУВТ, МГУ им. адмирала Г.И. Невельского 20-23 мая проведён V Международный научно-промышленный форум «Транспорт. Горизонты развития», на который было подано более 40 докладов от СГУВТ.

В рамках XII Международного форума технологического развития «ТЕХНОПРОМ-2025» 27 августа Университетом был организован круглый стол «Внутренний водный транспорт».

СГУВТ принял участие в фестивале науки и искусства «ТехноАрт» (29-31 августа), где на выставке достижений вузов представил следующие экспонаты: 2 макета СЭУ на базе топливных элементов, однозеркальный секстан и прибор записи и первоначального анализа качки.

Сотрудники Университета с 26 по 28 ноября приняли участие в работе V Конгресса молодых учёных (НТУ «Сириус», федеральная территория «Сириус»), где впервые был организован общий стенд Минтранса России. На выставке СГУВТ представил две разработки: судовой скруббер и макет судовой энергетической установки на базе водородных топливных элементов.

Студенческая и молодежная наука

6 февраля в актовом зале Университета проведена Лига наставников «Наука. СГУВТ», приуроченная ко Дню российской науки. Руководители научных школ и студенческих научных объединений вуза поделились опытом научных исследований с первокурсниками и рассказали о выдающихся достижениях ученых СГУВТ. В фойе актового зала была организована выставка научных разработок Университета.

Члены СНО «Водопад» заняли 1 место в номинации «За высокую проработанность проекта» во Всероссийском конкурсе инновационных команд «Ярмарка проектов – 2025».

Аспирант Розов И.В. занял 1 место в ежегодном конкурсе «Молодые учёные транспортной отрасли» Минтранса РФ по направлению «Применение альтернативных источников энергии в транспортной отрасли».

9 студентов СГУВТ стали стипендиатами губернатора Новосибирской области, и 1 аспирант – стипендиатом мэрии города Новосибирска.

25 марта на базе кафедры СПВПиГТС проведена II Международная студенческая экологическая конференция «Под зелёным парусом», на которой было заслушано более 140 докладов обучающихся из России, Беларуси, Казахстана, Китая и Вьетнама.

На базе Университета 15 апреля в рамках проведения Международной научной конференции студентов, аспирантов и молодых учёных «Ломоносов-2025» организована работа секции «Экология и охрана окружающей среды», в которой приняло участие 18 человек из Новосибирска, Липецка, Санкт-Петербурга, Волгограда, Йошкар-Олы и Минска.

С 21 по 25 апреля проведена ежегодная 71 студенческая научная конференция «Молодёжная научная инициатива – 2025», по результатам которой выпущен сборник тезисов и докладов.

С 16 по 18 сентября в вузе был реализован проект «Ледокол», в рамках которого членами СНО «Водопад» было проведено знакомство первокурсников с научными лабораториями и проектами, разработанными на базе СГУВТ.

26 ноября проведена традиционная ежегодная научно-практическая конференция «Шаг в профессию» среди студентов-бакалавров, школьников старших классов и обучающихся колледжей города Новосибирска.

На базе СГУВТ 15 декабря состоялась III Научно-практическая конференция для учащихся общеобразовательных и средних профессиональных образовательных учреждений Новосибирской области «Научный шторм 25», в которой приняли участие 25 человек.

Научно-издательская деятельность

Для апробации и распространения научных достижений Университет ежегодно издает журнал широкой научной тематики – «Научные проблемы транспорта Сибири и Дальнего Востока», индексируемый в базе данных РИНЦ. Периодичность журнала составляет 4 выпуска в год. За 2025 год в журнале опубликована 181 статья.

Кроме того, результаты научной работы сотрудников СГУВТ опубликованы в виде научных статей в журналах ВАК: «Речной транспорт (XXI век)», «Транспортное дело России», «Научные проблемы водного транспорта», «Вестник Астраханского государственного технического университета. Серия: Морская техника и технология», «Вестник государственного университета морского и речного флота им. адмирала С.О. Макарова», «Труды Крыловского государственного научного центра».

Публикационная активность сотрудников Университета за 2025 год по данным научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU составляет 785 публикаций. Из них статей, индексируемых в: РИНЦ – 572, ВАК – 102, Scopus и WoS – 8.

За отчетный период Университетом выпущено:

- 4 номера журнала «Научные проблемы транспорта Сибири и Дальнего Востока»;
- сборник тезисов и докладов 71 студенческой научной конференции «Молодежная научная инициатива – 2025», в который вошло 112 работ;
- сборник материалов национальной научно-практической конференции профессорско-преподавательского состава «Водный транспорт – важнейшая опора экономики России», в который вошло 89 работ;
- сборник тезисов II Международной студенческой экологической конференции «Под зелёным парусом», в который вошло 147 работ;
- 72 учебно-методических издания.

Положительная динамика отмечается по количеству цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников (рост 46%), цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников (рост 40%), цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников (рост 80%), при этом количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников увеличилось на 3%, количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников возросло на 32,9%, но сократилось количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников на 7%.

Организация выполнения госбюджетных и хоздоговорных НИОКР

Большая часть научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (НИОКР) в 2025 году выполнена по хоздоговорной тематике по заказу ведущих отраслевых предприятий Сибири и Дальнего Востока. Результаты научных исследований активно используются в учебном процессе, включая практическую подготовку студентов. Для обеспечения преемственности и с целью вовлечения в научную деятельность студентов, начиная с первых курсов, для повышения уровня научности выпускных квалификационных работ созданы внутривузовские исследовательские подразделения, укомплектованные необходимым оборудованием.

В 2025 году НИОКР выполнялись в рамках отраслевой воднотранспортной тематики по 2 госбюджетным и 9 договорным темам, включая испытания материалов, геодезические работы, исследование состояния водной инфраструктуры рек Сибири в контексте развития Арктики и Северного морского пути.

За отчётный период Университетом получен 1 патент на изобретение и подано 5 заявок на регистрацию патентов на изобретения.

Успешно выполнен 1-й этап НИОКР в рамках государственного задания по теме «Применение альтернативных видов топлива на водном транспорте», в результате которого определено, что одним из наиболее перспективных направлений является использование присадки к дизельному топливу концентрата головных примесей этилового спирта (КГП). Его применение в качестве присадки позволяет снизить расходы на топливо, а также выбросы загрязняющих химических соединений с отработавшими газами и парниковых газов.

Таблица 27 - Динамика дополнительного показателя мониторинга

Е.8. Дополнительный показатель	2023	2024	2025
Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника, за исключением ППС из числа работников предприятий и организаций (кроме образовательных), привлеченных к образовательной деятельности по реализации образовательных программ бакалавриата, специалитета, магистратуры	44,9	120,13	93,1

Завершена НИОКР в рамках государственного задания по теме «Разработка систем хранения и использования водородного топлива на судах». В ходе работы были получены следующие результаты: проведен анализ способов хранения водорода на судах; предложено получение водорода на борту судна из жидких углеводородов или этилового спирта; разработан макет СЭУ на топливных элементах (ТЭ); созданы образцы ТЭ на протонообменных и композитных мембранах с графеном и платиной; получены данные по эффективности и перспективным типам ТЭ для водного транспорта; изготовлен опытный образец ТЭ из отечественных компонентов; опробован способ повышения эффективности ТЭ с помощью газодинамических колебаний; разработана концепция водородных гибридных установок на флоте; проработана возможность промышленного производства ТЭ в России; внедрены в

учебный процесс интерактивные лекции по водородной энергетике; оформлено три заявки на патенты на изобретения.

Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР) сократился на 33%, соответственно произошло падение показателя, характеризующего объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника на 19%.

Стабильным, свыше 90% остается удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах Университета от НИОКР. На резкое снижение показателя доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника на 63% не повлияло даже сокращение численности ППС, проработка тем для предприятий водного транспорта на договорной основе и коммерциализация научных разработок продолжает оставаться проблематичной в деятельности ФГБОУ ВО «СГУВТ».

4. Международная деятельность

Контингент иностранных обучающихся в ФГБОУ ВО «СГУВТ» по программам высшего образования составляет 39 чел. (1,1%), в том числе: по очной форме обучения - 28 чел.; по заочной - 11 чел., по специальностям среднего профессионального образования - 2 чел.

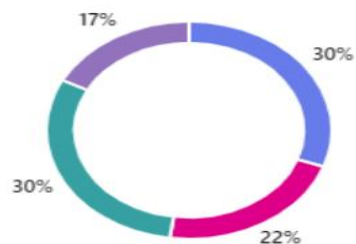
Таблица 28 - Контингент иностранных обучающихся по состоянию на 01.10.2025 г.

Показатель	СГУВТ	КИВТ	ОИВТ	УИВТ	ЯИВТ	ИТОГО
Численность иностранных студентов (курсантов), в том числе:	41	2	30	1	1	75
по очной форме обучения	30	2	23	1	1	57
по очно-заочной форме обучения	0	0	0	0	0	0
по заочной форме обучения	11	0	7	0	0	18

В 2025 году на обучение по программам высшего образования принято 10 иностранных граждан (в т. ч. 7 по очной форме обучения, 3 - заочной формы обучения), имеющих гражданство республики Казахстан – 10 человек.

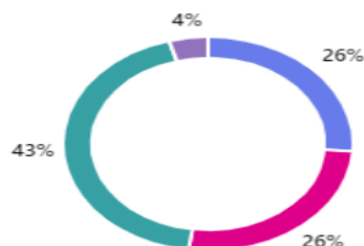
Удовлетворены ли Вы удобством пользования образовательным порталом Университета?

● Чрезвычайно удовлетворен	7
● Очень удовлетворен	5
● Вполне удовлетворен	7
● Не слишком удовлетворен	4
● Совсем не удовлетворен	0



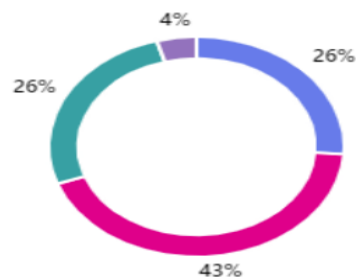
Удовлетворены ли Вы уровнем доступности к учебной и методической литературе в библиотеке Сибирского государственного университета водного транспорта?

● Чрезвычайно удовлетворен	6
● Очень удовлетворен	6
● Вполне удовлетворен	10
● Не слишком удовлетворен	1
● Совсем не удовлетворен	0



Насколько понятно преподаватели преподносят материал?

● Чрезвычайно понятно	6
● Очень понятно	10
● Довольно понятно	6
● Не слишком понятно	1
● Совсем не понятно	0



Оцените организацию практики

● Чрезвычайно хорошо	5
● Очень хорошо	5
● Довольно хорошо	8
● Не слишком хорошо	3
● Совсем плохо	2
● У меня еще не было практики	0

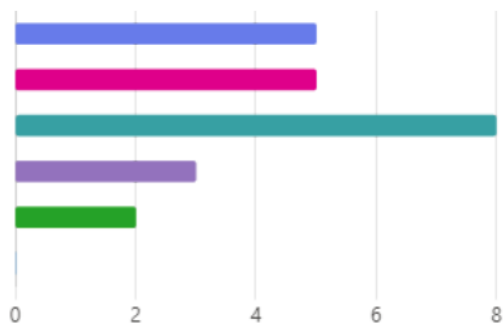


Рисунок 28 - Удовлетворенность иностранных студентов организацией образовательной деятельности

Анкетирование иностранных студентов показала достаточно высокий уровень удовлетворенности. Существенных замечаний от иностранных студентов по организации образовательного процесса не поступало.

Насколько Вы удовлетворены работой сотрудников кафедр и прочего учебно-вспомогательного персонала?



Как Вы оцениваете работу сотрудника по миграционным вопросам?

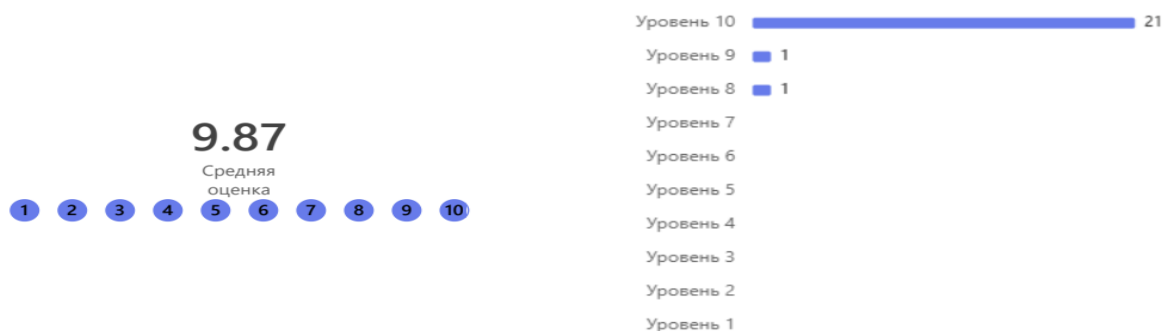


Рисунок 26 - Взаимодействие с сотрудниками Университета

На высоком уровне оценено взаимодействие с сотрудниками Университета. Почти 80% обучающихся участвуют в общественной жизни Университета.



Рисунок 29 - Посещаемость культурно-массовых мероприятий (концерты, игры, квизы, патриотические мероприятия)

46 % иностранных обучающихся узнали от ФГБОУ ВО «СГУВТ» из интернета, по 27% пришлось на такие источники как рекомендация от друзей (знакомых) и советы родственников. Считаете ли Вы, что сможете найти работу, соответствующую вашим ожиданиям, после обучения?



Какова вероятность того, что Вы порекомендуете этот вуз своим друзьям или родственникам?



Рисунок 30 – Представление об Университете

74% обучающихся уверены, что обучение в СГУВТ предоставляет возможность дальнейшего трудоустройства и 66% однозначно готовы порекомендовать Университет друзьям или родственникам.

В августе 2025 года Университетом заключено соглашение с Православным благотворительным обществом «Светоч» с целью привлечения иностранных абитуриентов из Восточно-казахстанской области Республики Казахстан. Ведется работа по подготовке профориентационных материалов и организации совместной видеоконференции, командированы сотрудники для проведения профориентационных мероприятий.

26 августа 2025 года представители СГУВТ на базе Новосибирского государственного университета приняли участие в совещании вузов Новосибирской области с руководителями из системы образования провинции Хэнань, КНР. В ходе встречи обсудили направления

сотрудничества: международные программы, возможность реализации программ бакалавриата и специалитета на английском языке; двойные дипломы; сетевые программы.

Сотрудники ФГБОУ ВО «СГУВТ» приняли участие в Специальной сессии «Борьба за технологический суверенитет. Опыт российско-африканского сотрудничества» проходившей 28 августа 2025 в рамках XII международного форума «Технопром».

В рамках Международного форума «Технопром» ФГБОУ ВО «СГУВТ» заключил соглашение с РОО «Центр по организации научных, культурных мероприятий в сфере народной дипломатии» с целью развития сотрудничества с африканскими университетами, привлечения абитуриентов из африканских стран.

22-24 октября 2025 руководство Университета принимало участие в IX форуме Ассоциации ректоров транспортных вузов России и Китая на базе ФГБОУ ВО «СГУПС». Форум проходил при поддержке Министерства транспорта Российской Федерации, Российского университета транспорта. Ректор Университета выступила с докладом на китайском языке.

31 октября – 1 ноября 2025 руководство Университета приняло участие в Международной образовательной выставке «China Education Expo 2025» в Пекине в составе делегации вузов Новосибирской области.

4 декабря 2025 Университет принял участие в онлайн-сессии с докладом в рамках проекта RASTU совместно с транспортными вузами России и вузами Африки, организованной РУТ(МИИТ). Подготовлены презентационные материалы на английском языке.

Университетом планируется заключение соглашения с компанией «Beijing “Maosite” International Education Consulting Service Co., Ltd» с целью создания совместных образовательных программ с университетами из Китайской Народной Республики по типу «4+0», получено заключение учредителя.

Университет продолжил публикации рекламных материалов на английском языке в справочнике Russian Universities Guide 2026, распространяемого Русскими Домами за рубежом.

Также на протяжении 2025 года студенты и сотрудники ФГБОУ ВО «СГУВТ» участвовали в различных международных конференциях и форумах.

5. Внеучебная работа

В Университете координацию внеучебной (воспитательной) деятельности осуществляет Управление по молодёжной политике и воспитательной деятельности (далее – УМПивД). В 2025 году УМПивД координирует работу Патриотического клуба «Я горжусь», Штаба «Мы вместе», деятельность Историко-патриотического центра Университета, Волонтерского корпуса,

психолого-педагогическую поддержку студентов и преподавателей университета, работу проектного офиса программы «Обучение служением», студенческого клуба, творческих кружков и студий, спортивных секций. Также тесно взаимодействует с социальными партнерами молодежной политики: Росмолодежь, Движение первых, Россия – страна возможностей, проект «Твой ход», Добро РФ, Российское общество Знание.

Целью системы воспитательной деятельности в университете является формирование личности профессионала и гражданина Отечества, ориентированного в своей деятельности на получение значимых для общества результатов в виде материальных или духовных ценностей, готовность отвечать основным стандартам общественно приемлемого поведения, быть готовым защищать свою Родину.

Цели молодежной политики в Университете определяются как: защита прав и законных интересов молодежи; обеспечение равных условий для духовного, культурного, интеллектуального, психического, профессионального, социального и физического развития и самореализации молодежи; создание условий для участия молодежи в политической, социально-экономической, научной, спортивной и культурной жизни общества; повышение уровня межнационального (межэтнического) и межконфессионального согласия в молодежной среде; формирование системы нравственных и смысловых ориентиров, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, проявлениям ксенофобии, коррупции, дискриминации по признакам социальной, религиозной, расовой, национальной принадлежности и другим негативным социальным явлениям; формирование культуры семейных отношений, поддержка молодых семей, способствующие улучшению демографической ситуации в Российской Федерации.

Реализация воспитательной работы

В Университете существует следующая структура управления воспитательной деятельностью: Ученый совет → Ректор → Проректор по молодежной политике → УМП и ВД → Студенческое самоуправление + общественные, социально значимые, творческие кружки и объединения, спортивные секции + историко-патриотический центр + психологическая поддержка + Проектный офис реализации проектов программы «Обучение служением» → Кураторы учебных групп → Институт наставничества. В институтах работают заместители директоров по воспитательной работе и ответственные за воспитательную работу. Данная структура обеспечивает координацию всех направлений воспитательной деятельности в Университете, институтах и на кафедрах.

УМПивД является площадкой для осуществления студенческих проектов творческой, патриотической, волонтерской, спортивной и образовательной направленности.

Таблица 29- Структура воспитательной деятельности

Уровень	Структура воспитательной деятельности	
Университет	Ректор – проректор по молодёжной политике - управление по молодежной политике и воспитательной деятельности	
Институт	Директор института – заместитель директора по воспитательной работе – кураторы учебных групп	
Кафедра	Заведующий кафедрой – ППС	
Управление по молодёжной политике и воспитательной деятельности	Историко-патриотический центр	студенческий патриотический клуб «Я горжусь», Совет ветеранов СГУВТ
	Студенческий клуб	7 творческих студий – вокальная, театральная, танцевальная, студия «Веб дизайн», литературный клуб «Графит», КВН, медиагруппа
	Спортивный комплекс Университета	17 секций
	Молодёжные и студенческие объединения	Объединенный совет обучающихся, Штаб студенческих отрядов, Студенческий клуб, Волонтерский корпус, Добровольный пожарно-спасательный отряд «Феникс», Экологический клуб «Водопад», Медиагруппа группа «На волне», Студенческий спортивный клуб «Меридиан», Киберспортивная секция
	Социально-психологическое сопровождение	Психолог
	Социальные и молодёжные проекты	Специалист по социальной работе с молодёжью, художественный руководитель
	Кураторы общежитий	3 – из числа ППС

Студенты и курсанты университета активно принимают участие мероприятиях различных уровней и являются лауреатами и победителями различных международных, всероссийских и региональных конкурсов:

Международный и всероссийский уровень – 59 мероприятий

Региональный уровень – 49

Внутривузовский уровень - 73

Творческая деятельность

В Университете активно работают творческие кружки и студии: Танцевальный коллектив, КВН, вокальная студия, медиа-центр, театральная студия, студия веб-дизайна, студенческий клуб; социально ориентированные клубы и объединения: объединенный совет обучающихся, экологический клуб, спасательный отряд, Волонтерский корпус, проектный офис программы «Обучение служением», Штаб «Мы вместе», Штаб студенческих отрядов, активно работает и взаимодействует с региональным отделением первичная ячейка «Движение первых», патриотический клуб «Я горжусь», «Кибердружина СГУВТ»; интеллектуально-познавательные объединения: секция «Киберспорт», центр развития компетенций на платформе «Россия – страна возможностей», литературный клуб, студенческое научное сообщество.

Университет имеет соглашение и тесно взаимодействует с Общественной палатой Новосибирской области, председатель комиссии по патриотическому воспитанию, который является Председателем Попечительского Совета Университета, общественной патриотической организацией «Защитник», с 2024 года движением «Защитник Отечества», Новосибирской духовной православной семинарией.

Разноплановость и эффективность воспитательной работы достигается за счет тесного взаимодействия с Департаментом молодежной политики Новосибирской области, Мэрии города Новосибирска, Администрацией центрального округа города Новосибирска, местной общественной организацией ветеранов (пенсионеров) войны, труда, Вооруженных сил правоохранительных органов Железнодорожного района города Новосибирска, регионального Штаба студенческих отрядов, Агентством поддержки молодежных инициатив, региональным отделением Российского общества «Знание», молодежным правительством Новосибирской области, а также привлечения сотрудников ФСБ и МВД России, центра «Э», Координационного центра противодействия идеологии терроризма и экстремизма по НСО, молодежного психологического центра «Родник» и сотрудничества с Национальной антитеррористической комиссией.

В 2025 году творческая и воспитательная деятельность в Сибирском государственном университете водного транспорта (СГУВТ) строилась с учетом ключевого исторического контекста — 80-летия Победы в Великой Отечественной войне. Этот фактор определил приоритеты работы, сместив акцент в сторону патриотического воспитания как основного

системообразующего элемента всей молодежной политики университета. Система воспитательной работы, курируемая УМПИВД, продолжала развиваться по принципу экосистемности: наблюдалась глубокая интеграция творческих, патриотических, интеллектуальных и волонтерских направлений, объединенных единой ценностно-смысловой повесткой.

Патриотические мероприятия

Отчетный год был ознаменован празднованием 80-летия Победы в Великой Отечественной войне, поэтому ключевое внимание в воспитательной работе уделялось патриотическим мероприятиям.

В акции «Диктант Победы» на площадке СГУВТ приняли участие более 100 студентов и сотрудников, продемонстрировавших высокий уровень исторических знаний. СГУВТ стал участником торжественного концерта, посвященного 80-летию Победы, который прошел в Москве по инициативе Министерства транспорта Российской Федерации.

В университете состоялся Урок мужества «Никто не забыт, ничто не забыто» с участием главы Центрального округа города Новосибирска, депутатов Законодательного собрания, а также представителей школ и колледжей Центрального района. Мероприятие было посвящено вкладу моряков и речников в Великую Победу.

Одним из ярких событий года стал спектакль «Молодая гвардия», получивший звание победителя Всероссийского конкурса «Паруса искусства». Литературный клуб «Графит» (Институт управления транспортным производством) представил литературно-музыкальную композицию «За русский мир», объединившую студентов и преподавателей в стремлении сохранить историческую память.

Важным событием в череде патриотических мероприятий стал творческий военно-патриотический фестиваль «Солдат войны не выбирает», который объединил на одной сцене студентов, курсантов, творческие коллективы и приглашенных гостей. В программе фестиваля прозвучали проникновенные стихи и песни о войне, воинском долге и любви к Родине, а также были представлены театральные постановки и хореографические композиции, отражающие героические страницы отечественной истории. Мероприятие стало площадкой для сохранения исторической памяти, воспитания у молодежи чувства сопричастности к судьбе Отечества и уважения к подвигу защитников Родины в разные исторические эпохи.

На протяжении всего года продолжалась акция «Письмо солдату», в рамках которой студенты направляли слова благодарности и поддержки участникам специальной военной

операции. Творческие студии СГУВТ стали активными участниками городского праздника «Открытие навигации», выступив с яркими номерами на сцене на Михайловской набережной, что также послужило важным профориентационным мероприятием для школьников и гостей города.

Большое количество студентов и курсантов присоединились к Всероссийской акции «Я помню! Я горжусь!», а также к «Вальсу Победы», исполнив танцевальную композицию, посвященную великому празднику.

Особое место в череде торжественных событий заняло участие Института «Морская Академия» в Параде Победы на площади Ленина в Новосибирске. Парадный расчет института традиционно вошел в число лучших строевых подразделений города, продемонстрировав высокую выправку, строевую слаженность и уважение к подвигу поколения-победителя. Курсанты и студенты СГУВТ с гордостью прошли торжественным маршем по главной площади Новосибирска, отдавая дань памяти героям Великой Отечественной войны.

Институт инженерных и цифровых технологий занял 3 место в областном военно-спортивном мероприятии «Зарница», продемонстрировав высокий уровень физической и строевой подготовки. СГУВТ представил свои доклады на конференции «Духовно-нравственные основы Великой Отечественной войны», где были затронуты вопросы сохранения исторической правды и преемственности поколений.

Ярко и красочно прошел Творческий фестиваль среди филиалов и Новосибирского командного речного училища имени С.И. Дежнева, посвященный 80-летию Победы. Фестиваль продемонстрировал талантливые номера всех филиалов, объединив участников общей темой патриотизма и уважения к подвигу предков.

Уникальным событием стал Морской бал имени адмирала Н.Г. Кузнецова, который прошел в Дворце культуры имени Горького под аккомпанемент Новосибирского симфонического оркестра. Яркий патриотический номер был представлен СГУВТ на международном творческом фестивале «Транспарт». Кроме того, студентка СГУВТ стала победительницей конкурса в номинации «Изобразительное искусство», а в номинации «Фоторепортаж» СГУВТ занял третье место.

В университете активно набирает обороты развитие творческого движения КВН, которое становится все более значимой частью студенческой жизни. Клуб веселых и находчивых объединяет инициативных, остроумных и креативных студентов, предоставляя им возможность

для самовыражения, развития актерских и сценарных навыков, а также для участия в соревнованиях разного уровня.

В отчетном периоде в университете состоялся фестиваль КВН среди студентов СГУВТ, который собрал большое количество участников и зрителей. Мероприятие стало отличной площадкой для выявления новых талантов, обмена опытом между командами разных институтов, а также для укрепления внутриуниверситетских творческих связей. Фестиваль продемонстрировал высокий уровень подготовки команд, разнообразие юмористических жанров и искреннюю заинтересованность студентов в развитии этого движения.

Кроме того, сборная команда КВН СГУВТ успешно приняла участие в трех сезонах игр на городском уровне, достойно представляя университет в состязаниях с командами других учебных заведений Новосибирска.

Наставничество

В 2025 году одним из ключевых событий в рамках наставнической деятельности стал конкурс педагогического мастерства «Кафедра будущего», который объединил преподавателей и студенческое сообщество, позволив выявить лучшие практики взаимодействия между наставниками и обучающимися.

Активно развивается проект «Твой герой» с участием ветеранов и участников специальной военной операции, которые делятся своим опытом, жизненными принципами и примерами мужества с курсантами и студентами, выступая в роли наставников.

В рамках наставнической деятельности СГУВТ последовательно соблюдает принципы семейноцентричности. Для молодежи в День семьи, любви и верности представители многодетных семей провели интерактивное мероприятие, главная идея которого заключалась в том, что семья является главным институтом российского общества, а рождение и воспитание детей — важнейшая жизненная ценность. В ходе встречи обсуждались вопросы построения гармоничных семейных отношений, планирования семьи и роли родителей в воспитании подрастающего поколения. Важным событием, укрепляющим внутриуниверситетские семейные традиции, стало проведение новогодней елки для детей преподавателей и сотрудников, которая подарила юным гостям праздничное **настроение**, укрепив неформальные связи между поколениями преподавательского коллектива.

Студенческие семьи СГУВТ приняли участие в двух Всероссийских форумах молодых студенческих семей, где поделились своим опытом и обменялись лучшими практиками совмещения учебы и семейной жизни.

Под руководством доцента Пахомовой Л.В., сочетающей глубокую научную базу с творческим подходом к раскрытию потенциала студентов, обучающиеся университета заняли первые места во Всероссийских конкурсах «Моя законотворческая инициатива» и «ЮНЭКО — 2025», что подтверждает высокий уровень научно-исследовательской подготовки и умение нестандартно решать поставленные задачи.

На XXXVI Всероссийской олимпиаде по безопасности жизнедеятельности и охране труда СГУВТ занял первое место, а также завоевал третье место на фестивале «Готов к труду и обороне», продемонстрировав отличную физическую подготовку и навыки безопасного поведения в различных ситуациях.

Волонтерство

Продолжает активно работать волонтерский корпус СГУВТ в рамках всероссийского движения «Мы вместе». Добровольцы занимаются плетением маскировочных сетей для нужд специальной военной операции, осуществляют сбор и отправку гуманитарной помощи, а также регулярно пишут письма с теплыми словами поддержки бойцам на передовую.

В отчетном периоде прошло две донорские акции, одна из которых была посвящена сдаче крови на совместимость для вступления в регистр доноров костного мозга. В общей сложности в акциях приняли участие более 200 человек, проявив активную гражданскую позицию и неравнодушие.

Также волонтеры СГУВТ приняли деятельное участие в обсуждении вопросов благоустройства парка «Водник», внося предложения по созданию комфортной общественной зоны.

Волонтерский корпус университета принял участие в организационной части выборов 2025 года в качестве наблюдателей, обеспечивая прозрачность избирательного процесса, а также выполнял наблюдательские функции в период сдачи единого государственного экзамена, за что был награжден благодарственными письмами.

Медиа направление

В 2025 году активно набирает обороты студенческая медиаактивность. Центральным звеном в развитии медиапространства университета стал медиацентр СГУВТ «На волне», объединивший творческих, инициативных студентов, увлеченных журналистикой, фото- и видеосъемкой, созданием контента для социальных сетей и информационным сопровождением ключевых событий вуза. Команда медиацентра выступает не только в роли летописца

университетской жизни, но и инициирует собственные проекты, формируя позитивный имидж СГУВТ в информационном пространстве города и региона.

Медиагруппа университета ярко осветила празднование Дня студента, организовав акцию «Мы из СГУВТ», в рамках которой были представлены преподаватели — бывшие выпускники университета, а также выдающиеся современные студенты. Особый интерес вызвал видеоролик «Преподаватели СГУВТ 30 лет спустя», демонстрирующий преемственность поколений и связь времен.

Значимым событием в деятельности медиацентра стало участие в акции «Муниципальный десант», организованной администрацией города Новосибирска. В рамках этой акции представители медиацентра получили уникальную возможность познакомиться с работой городских структур, пообщаться с представителями муниципальной власти, а также осветить деятельность социально значимых объектов и инициатив. Участие в «Муниципальном десанте» позволило студентам не только проявить свои профессиональные навыки, но и внести вклад в информирование горожан о важных городских проектах, укрепив взаимодействие университета с органами местного самоуправления.

Значимыми событиями в медиасреде стали акции «Я люблю Россию» и «Моя семья», направленные на укрепление традиционных ценностей. Интересным форматом работы стал флешмоб «Стихи с передовой», а также уже ставший всероссийским проект «Паруса смыслов», в рамках которого студенты делились личными историями и размышлениями о значимых событиях. Медиацентр «На волне» продолжает активно развивать свои проекты, привлекая все большее число студентов к созданию качественного и содержательного контента, отражающего насыщенную жизнь университета и его роль в образовательном и культурном пространстве Новосибирска.

Развитие студенческого туризма

В марте 2025 года Сибирский государственный университет водного транспорта совместно с Сибирским кадетским корпусом (СКК) представили совместный проект на конкурсе «Туристический код моей страны – PRO-туризм». Данный конкурс направлен на выявление лучших практик в сфере молодежного и образовательного туризма, а также на формирование новых туристических маршрутов, отражающих культурное и историческое наследие регионов России.

Авторами работы выступили преподаватель СГУВТ Виктория Андреевна Виниченко и кадет СКК Новиков Л. Совместный проект объединил профессиональный педагогический опыт

и свежий взгляд молодого поколения, что позволило представить комплексное решение, получившее высокую оценку жюри. По итогам конкурсного отбора работа заняла почетное третье место, что стало подтверждением эффективности межведомственного взаимодействия университета и кадетского корпуса, а также высокого уровня подготовки участников.

Кроме того, Институтом «Морская Академия» было организовано два масштабных мероприятия, которые в 2026 году заявлены как проекты грантового конкурса: «Шлюпочный поход» и «Шлюпочная регата». Оба события были посвящены 80-летию Победы в Великой Отечественной войне и направлены на развитие водных видов спорта, укрепление морских традиций, воспитание патриотизма и привлечение молодежи к активному образу жизни. В рамках этих мероприятий участники не только демонстрировали навыки управления шлюпками и командную слаженность, но и приобщались к истории отечественного флота, отдавая дань уважения подвигу моряков и речников в годы войны.

Спортивная деятельность

Цель мероприятий по спортивно-оздоровительному воспитанию — развитие физической культуры личности и формирование способности целенаправленно использовать разнообразные средства физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, а также для психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Важную роль в организации спортивной жизни Университета играет студенческий спортивный клуб «Меридиан», который объединяет студентов, занимающихся в секциях по различным видам спорта, и выступает инициатором проведения внутривузовских соревнований, а также обеспечивает участие сборных команд в соревнованиях городского, регионального и всероссийского уровней.

В Университете еженедельно проводятся спортивные мероприятия. В ежегодной спартакиаде Университета по 11 видам спорта приняли участие 470 человек, а в XII Спартакиаде студентов 1-го курса — 622 человека.

Основные спортивные достижения

Сборные команды СГУВТ по различным видам спорта участвуют в городских и региональных студенческих спортивных играх.

В рамках Кубка Новосибирской области прошли соревнования по фиджитал-баскетболу среди женских и мужских команд. Женская команда завоевала золотые медали. На Кубке Новосибирской области среди вузов по армрестлингу спортсмены университета завоевали две бронзовые медали.

5 мая в спортивном комплексе «Север» состоялся финал регионального «Спортивного фестиваля движения первых». Сибирский государственный университет водного транспорта был представлен в дисциплинах «стритбол» и «мини-футбол». Баскетболисты завоевали кубок и серебряные медали, а футболисты — кубок и бронзовые медали. На X открытых соревнованиях среди молодежных добровольных пожарных дружин на Кубок имени Н. Е. Савченко команда университета заняла 1-е место.

На фестивале «УниверФест» в дисциплине баскетбол 3×3 среди мужчин победили студенты СГУВТ.

Во Владивостоке в рамках чемпионата Дальневосточного федерального округа прошли соревнования Росморречфлота по самбо. Команда университета заняла 3-е место и получила возможность участвовать во всероссийских соревнованиях по самбо в Рязани. В соревнованиях по тяжелой атлетике в рамках 48-й Универсиады среди студентов высших учебных заведений Новосибирской области команда СГУВТ в упорной борьбе завоевала 1-е общекомандное место.

На межрегиональных соревнованиях среди студенческих команд образовательных организаций высшего образования Сибирского федерального округа по легкой атлетике команда СГУВТ заняла 4-е место в общем зачете среди 12 вузов.

По итогам 48-й областной универсиады по 17 видам спорта команда университета заняла 3-е место в баскетболе (мужчины). Спортсмены СГУВТ также заняли 2-е место в проекте «Звезды спорта».

В университете прошли 72-я спартакиада, посвященная 75-летию образования СГУВТ, а также фестиваль факультетов вузов Новосибирской области по мини-футболу, плаванию, настольному теннису, волейболу, шахматам и стритболу.

Таблица 30- Охват мероприятиями по физической культуре и спорту

Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни		
Всего охвачено спортивными мероприятиями		1058
1	Спартакиада студентов 1 курса	622
2	71- спартакиада: плавание, спасательное многоборье, перетягивание каната, баскетбол (жен., муж. команды),	190
3	72-я спартакиада: волейбол (жен., муж. команды), мини-футбол, шахматы, пауэрлифтинг	137
4	XV Международная спартакиада транспортных вузов: баскетбол, самбо	15
5	49-я универсиада вузов НСО: мини-футбол, легкая атлетика	30
6	фоновая ходьба	240
7	Фестиваль факультетов ВУЗОВ НСО	60
8	48 универсиада Вузов НСО: самбо, настольный теннис, стрельба, т/атлетика, дзю-до, волейбол, л/атлетика, б/бол, плавание, шахматы, л/атл. кросс	156

9	Военно-спортивный конкурс «Только смелым покоряются моря!»	90
10	Соревнованиях «Знай наших» по нормативам ВФСК «ГТО»	45
11	Кубок Новосибирской области среди вузов по армрестлингу	7
12	Настольный теннис	21
13	Кубок ректора	55
14	Всероссийская акция «СТУДзаБЕГ»	60
15	Спортивное соревнование по легкой атлетике, посвященное Международному дню студенческого спорта	775
16	X Открытые соревнования среди молодёжных добровольных пожарных дружин на Кубок имени Н.Е. Савченко.	15

Таблица 31_ Охват студентов в основных мероприятиях по направлениям воспитательной деятельности за 2025 год

№	Мероприятие	Охват, чел.
Гражданско-правовое воспитание		
Мероприятия, направленные на развитие правовой культуры		
1	Мероприятия по привитию студентам критического отношения к распространяемым в их среде информации радикального характера, терроризму, экстремистской деятельности	1980
Мероприятия, направленные на развитие правовой культуры		
2	Мероприятия, направленные на неприятие коррупции	1060
3	Мероприятия, направленные на знание уголовной ответственности за хранение, распространение и употребление наркотических веществ и сильнодействующих психотропных веществ	1289
4	Мероприятия, направленные на знание Конституции РФ	1480
5	Мероприятия, направленные на знание прав потребителей	1100
Патриотическое воспитание		
1	Мероприятия, посвященные памятным и знаменательным датам, а также дням воинской славы	2000
2	Участие во Всероссийском движении #МЫВМЕСТЕ	1589
3	Акции, посвященные Русскому языку	385
4	Мероприятия, посвященные Победе в Великой Отечественной войне (1941-1945 г.)	1900
5	Мероприятия в рамках федерального проекта «Без срока давности»	900
6	Мероприятия, посвященные государственным праздникам Российской Федерации	1980
7	Кинопоказы	580
Духовно-нравственное воспитание		
1	Лекции-диалоги с участием представителей Новосибирской православной духовной семинарии на тему	1600
2	Фестивали	670
3	КВН: «Фестиваль КВН СГУВТ», «КВН-НЕКСТ»	280
4	Квизы	800
5	Спектакли: «Молодильные яблоки», «Молодая гвардия»	480
6	Акции: День студента, 8 Марта, День российской науки	1980
7	Адаптационный проект «Ледокол»	600
8	Кубок первокурсника	600
9	Звезды СГУВТ	1100
Профессионально-трудовое воспитание		

2	Встречи с участниками СВО, политическими деятелями, представителями власти	1930
Экологическое воспитание		
1	Экологические акции	250
2	Экологический диктант	100
Социально-психологическое воспитание		
1	Тренинги личностных качеств	300
2	Социально-психологическое тестирование	1300
3	Профилактические лекции	900
4	Мониторинги выявления негативных факторов и предрасположенность к деликвентному поведению, определения уровня адаптации и социализации	1300
6	Мероприятия, направленные на повышение педагогической грамотности	60
Воспитательная и организационная работа в общежитиях		
1	Организационные мероприятия, включая беседы о санитарно-гигиенических нормах	950
2	Культурно-творческие мероприятия	1980
3	Субботники	520
Студенческое самоуправление		
1	Объединенный совет обучающихся	30
2	Штаб студенческих отрядов	48
3	Волонтерский корпус	130
4	Патриотический клуб «Я – горжусь!»	29
5	Медиагруппа «На волне»	18
6	Студенческий спортивный клуб «Меридиан»	70
7	Студенческое научное сообщество	120

6. Материально-техническое обеспечение и финансово-хозяйственная деятельность

В оперативном управлении ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет водного транспорта» по филиалам находится 7 учебно-лабораторных корпусов и 5 общежитий.

Таблица 32 - Данные по имущественному комплексу ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет водного транспорта» по головной образовательной организации и филиалам

№	Наименование	Общая площадь зданий (м ²)	Из общей площади площадь учебно-лабораторных зданий (м ²)	Количество учебно-лабораторных зданий (корпусов)	Количество общежитий
1.	Сибирский государственный университет водного транспорта, головной вуз	61207	37865	6	3
2.	Омский институт водного транспорта, филиал	14514	5080	1	1
3.	Якутский институт водного транспорта, филиал	16612	11050	3	1
4.	Красноярский институт водного транспорта, филиал	13749	9326	1	1

5.	Усть-Кутский институт водного транспорта, филиал	23154	11598	1	2
ВСЕГО:		129236	74919	12	8

Общая площадь помещений Университета, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося приведенного контингента составляет 14,96 кв.м.

Для проведения практики используются учебно-производственное судно в Новосибирске т/х «Меридиан», шлюпочный и яхтенный флот. В соответствии с требованиями Международной морской организации в Университете имеется весь необходимый комплекс тренажеров для подготовки, переподготовки и повышения квалификации специалистов по флотским специальностям.

Лекционные аудитории, лаборатории, специализированные кабинеты, библиотеки и спортивные залы и сооружения снабжены оборудованием, инструментарием и тренажерами, обеспечивающими проведение всех видов занятий, определенных ФГОСами и основными профессиональными образовательными программами.

Таблица 33- Показатели финансирования

Показатели	Финансирование 2024 год	Финансирование 2025 год	Изменение
Субсидии на выполнение государственного задания в целом по вузу, тыс. руб.	1 038 677,70	1 447 020,56	+ 408 342,86
Объем стипендиального фонда в целом по вузу, тыс. руб.	93 206,69	129 616,50	+ 36 409,81
Субсидия на приобретение материальных запасов (питание/обмундирование) в целом по вузу, тыс. руб.	319 878,55	291 609,80	- 28 268,75
Субсидия на выплату за классное руководство (кураторские СПО) в целом по вузу тыс. руб.	19 497,30	22 946,07	+ 3 448,77
Публичные обязательства по обеспечению детей-сирот, тыс. руб.	59 176,44	92 128,70	+ 33 511,07

Положительная динамика в финансировании на государственное задание в 2025 году была обусловлена применением повышающего коэффициента (1,06) к нормативному

финансированию по высшему образованию, при этом финансирование по среднему образованию составило лишь 70% от нормативного.

Увеличение целевой субсидии на стипендиальный фонд в 2025 году было для Университета очень своевременно. За счет увеличения стипендиального фонда были проиндексированы размеры стипендии с 1.09.2025 года и увеличены размеры академической и социальной стипендий за октябрь-декабрь 2025 года.

Целевая субсидия на питание/обмундирование была значительно снижена в 2025 году. Проанализировав сумму полученного финансирования и рост региональных цен СГУВТ принял решение не перераспределять часть этой субсидии в 2025 году на «капитальный ремонт», а полностью использовать ее по целевому назначению.

В 2025 году выполнены показатели «дорожной карты» по доведению средней заработной платы преподавателей СПО до 100% и преподавателей ВО до 200% к среднемесячной заработной плате в регионе

В соответствии с Распоряжением правительства РФ от 01.08.2025 №2071-р с 01 октября 2025 года были увеличены должностные оклады всем сотрудникам университета на 7,6 %

В соответствии с постановлением правительства РФ от 07.07.2021 №1133 педагогическим работникам СПО выплачивается ежемесячное денежное вознаграждение в размере 5 000,00 руб. За выполнение функций классного руководителя (куратора)

Недофинансирование СПО предполагает, что выполнение «дорожной карты» по доведению заработной платы преподавателей СПО до 100 % от региональной обеспечивалось в очередной раз за счет собственных внебюджетных средств Университета.

СГУВТ располагает двумя общежитиями коридорного типа и одним общежитием секционного типа:

- общежитие № 1 для студентов и курсантов, обучающихся по программам высшего образования;
- общежитие № 2 для студентов и курсантов, обучающихся по программам высшего образования;
- общежитие для курсантов, обучающихся по программам среднего профессионального образования.

Все общежития оборудованы необходимым мягким и твердым инвентарем, мебелью. Места общего пользования снабжены необходимым оборудованием, имеются помещения для самоподготовки, проведения мероприятий. Бытовые условия проживания и оснащение общежитий соответствует нормативным и санитарным требованиям и нормам.

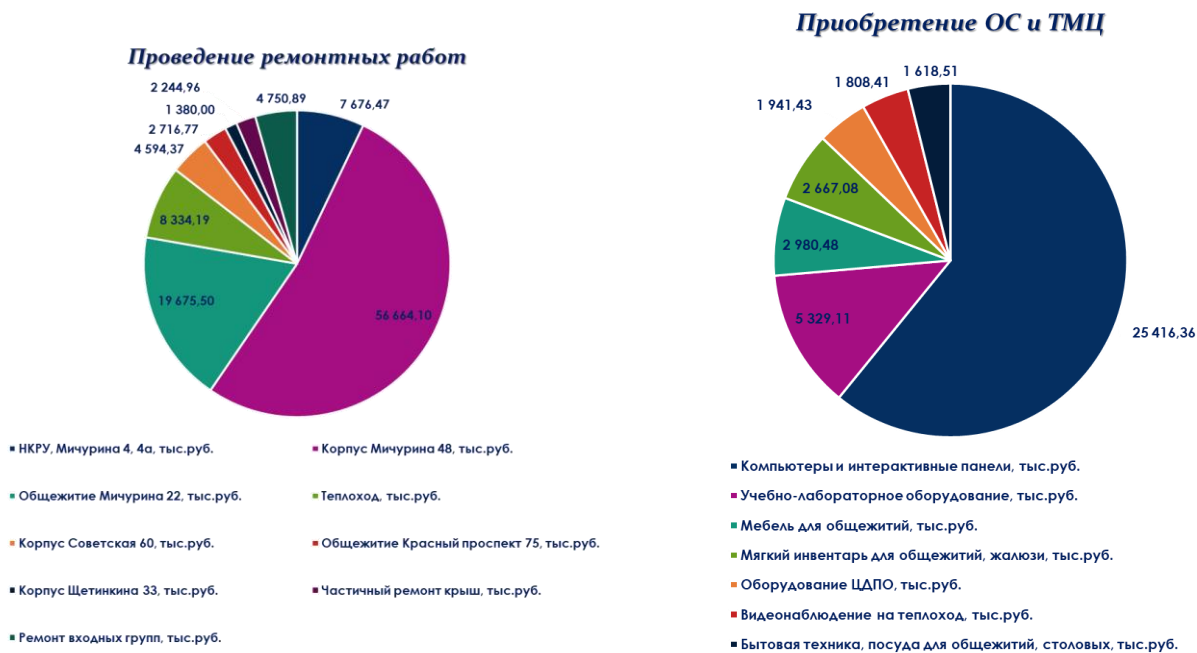


Рисунок 31 - Расходы на ремонт и приобретение основных средств

На сегодняшний день общежития частично оборудованы для проживания инвалидов и лиц с ОВЗ. Работа по обеспечению доступности объектов для инвалидов ведется согласно дорожной карте.

В общежитиях Университета проживает 1102 обучающийся по программам высшего образования и 308 по программам подготовки специалистов среднего звена. Обеспеченность студентов, нуждающихся в общежитиях, составляет 100%.

Питание студентов Университета организовано в стационарных точках общественного питания, расположенных в учебных корпусах и общежитиях с общей пропускной способностью более 300 человек. Обучающиеся младших курсов по специальностям, направленным на подготовку членов экипажей морских судов в соответствии с требованиями Приказа Росморречфлота от 05.12.2013 г. № 83 обеспечены бесплатным горячим питанием.

Условия питания и оснащение точек общественного питания соответствуют нормативным требованиям и нормам Роспотребнадзора.

Для проведения спортивно-оздоровительной работы со студентами созданы спортивные секции для занятий баскетболом, боксом, волейболом, греко-римской борьбой, самбо, дзюдо, легкой атлетикой, лыжными гонками, пауэрлифтингом, плаванием, полиатлоном, спортивной гимнастикой, тяжелой атлетикой, фитнесом, аэробикой, футболом, хоккеем. Функционируют шесть физкультурно-оздоровительных групп в бассейне, тренажёрном и игровом залах.

Заключение

Комплексный анализ деятельности ФГБОУ ВО «СГУВТ», включая оценку содержания и качества подготовки выпускников на соответствие федеральным государственным образовательным стандартам, позволяет заключить следующее:

- организационно-управленческая структура Университета соответствует законодательству и Уставу вуза и обеспечивает эффективное выполнение всех уставных функций;
- Университет реализует широкий перечень образовательных программ среднего профессионального, высшего и дополнительного образования;
- содержание всех образовательных программ полностью соответствует требованиям ФГОС СПО, ФГОС ВО и ФГТ;
- кадровые, учебно-методические и материально-технические условия реализации образовательного процесса отвечают установленным требованиям и достаточны для подготовки квалифицированных кадров всех уровней;
- кадровый состав характеризуется необходимым уровнем квалификации, а учебно-методическое и материально-техническое обеспечение позволяет готовить выпускников в полном соответствии с предъявляемыми требованиями;
- Университет располагает достаточной библиотечно-информационной базой, включая собственные учебно-методические издания, и активно использует современные информационные технологии;
- сформированная социально-культурная среда способствует развитию у обучающихся социально-личностных компетенций, востребованных у современных выпускников.

СГУВТ представляет собой стабильный отраслевой вуз, соответствующий всем обязательным государственным требованиям к качеству образования. Университет регулярно подтверждает свой статус в ходе внешних и внутренних проверок и поддерживает эффективную внутреннюю систему контроля качества.

В целом в университете созданы все необходимые условия для качественной реализации образовательной деятельности по программам высшего, среднего профессионального и дополнительного образования.

Раздел II. Информация о показателях деятельности Университета, подлежащей самообследованию
ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ (при реализации программ СПО)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	0
1.1.1	По очной форме обучения	человек	0
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	750
1.2.1	По очной форме обучения	человек	711
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	39
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	4
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	198
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	94 / 63,1
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	296 / 41,6
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	51 / 63,8
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	человек/%	47 / 92,2

	имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников		
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	23 / 45,1
1.11.1	Высшая	человек/%	13 / 25,5
1.11.2	Первая	человек/%	13 / 19,6
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	51 / 100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	0
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)		0
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	1161526,2
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	36411,5
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	3694,5
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	9,42
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	308 / 100
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из	человек/%	0

	числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)		
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	0

	другими нарушениями		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
4.5.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
4.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	0

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ (при реализации программ ВО)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	3269
1.1.1	По очной форме обучения	человек	2564
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	705
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	46
1.2.1	По очной форме обучения	человек	43
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	3
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	750
1.3.1	По очной форме обучения	человек	711
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	По заочной форме обучения	человек	39
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	45,6
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам	баллы	55,4

	единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации		
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	11 / 1,9
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	7,5
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	2 / 2,8
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации :(далее - филиал):		
	<i>Красноярский институт водного транспорта – филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Сибирский государственный университет водного транспорта»</i>	человек	0
	<i>Омский институт водного транспорта – филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения</i>	человек	896

	<i>высшего образования «Сибирский государственный университет водного транспорта»</i>		
	<i>Усть-Кутский институт водного транспорта – филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Сибирский государственный университет водного транспорта»</i>	человек	0
	<i>Якутский институт водного транспорта – филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Сибирский государственный университет водного транспорта»</i>	человек	545
2.	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	136,2
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	169,4
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1448,9
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	5,2
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	10,5
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	450,7
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	10659,8
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	93,1
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	0,92
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	95,4
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	17,7

2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	6 / 3,4
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	70 / 61,1
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	17,2 / 15
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера):	человек/%	-
	<i>Красноярский институт водного транспорта – филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Сибирский государственный университет водного транспорта»</i>	человек/%	0
	<i>Омский институт водного транспорта – филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Сибирский государственный университет водного транспорта»</i>	человек/%	20 / 71,4
	<i>Усть-Кутский институт водного транспорта – филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Сибирский государственный университет водного транспорта»</i>	человек/%	0
	<i>Якутский институт водного транспорта – филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Сибирский государственный университет водного транспорта»</i>	человек/%	10 / 90,0
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	1
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0

3.	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0
3.1.1	По очной форме обучения	человек/%	0
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	0
3.1.3	По заочной форме обучения	человек/%	0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	39 / 1,2
3.2.1	По очной форме обучения	человек/%	28 / 0,86
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	0
3.2.3	По заочной форме обучения	человек/%	11 / 0,34
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	8 / 1,6
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	1 / 0,6
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан	человек/%	0

	(кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)		
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	544,4
4.	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	1161526,2
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	10148,8
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1029,8
5.	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	14,4
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	14,4
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,67
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	39
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на	единиц	96,1

	одного студента (курсанта)		
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	1141 / 100
6.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	5 / 0,15
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	единиц	0

	другими нарушениями		
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	5
6.3.1	по очной форме обучения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	3

	другими нарушениями		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	0

	другими нарушениями		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе	человек	0
6.5.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	0

	другими нарушениями		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	0

	другими нарушениями		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	25 / 6,1
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	16 / 11
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	1 / 1,5