

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Зайко Татьяна Игоревна

Должность: Ректор

Дата подписания: 22.08.2024 14:08:23

Уникальный программный ключ:

cf6863c76438e5984b0fd5e14e7154bfba10e205

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА»
СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ СПО
НОВОСИБИРСКОЕ КОМАНДНОЕ РЕЧНОЕ УЧИЛИЩЕ ИМЕНИ С.И. ДЕЖНЕВА

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БД.05 ИСТОРИЯ

для специальности

26.02.01 Эксплуатация внутренних водных путей

Квалификация - Техник

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель начальника
по учебной работе
_____ Н.М. Мальцева
« ____ » _____ 2021 г.

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС) и Примерной программой общеобразовательной учебной дисциплины БД.05 «История» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. Протокол №3 от 21 июля 2015 г.

Организация-разработчик: _____ ФГБОУ ВО «СГУВТ» структурное подразделение СПО
Новосибирское командное речное училище имени С.И. Дежнева

Разработчики:
Царенко В.А., преподаватель

(Ф.И.О., ученая степень, звание, должность)

Рекомендовано предметной цикловой комиссией
Гуманитарных дисциплин

Протокол № _____ от « ____ » _____ 20 ____ г.

Председатель _____ / О.Ю. Суворова /

Рассмотрено на учебно-методическом совете:

Протокол № _____ от « ____ » _____ 20 ____ г.

Согласовано:

Вед.библиотекой _____ / О.В. Уланова /

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **Ошибка! Закладка не определена.**

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... **Ошибка! Закладка не определена.**

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **Ошибка! Закладка не определена.**

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
.....**Ошибка! Закладка не определена.**2

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ
ДИСЦИПЛИНЫ39

ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ40

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: БД.05 История, дисциплина входит в общеобразовательную подготовку в части базовых общеобразовательных дисциплин.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Рабочая программа История направлена на достижение следующих целей:

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

Личностных:

Л.1 – сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);

Л.2 – становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего национальными и общечеловеческими гуманистическими и демократическими ценностями;

Л.3 – готовность к служению Отечеству, его защите;

Л.4 – сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

Л.5 – сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с

общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

Л.6 – толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

Метапредметных:

М.1 – умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

М.2 – умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

М.3 – владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

М.4 – готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

М.5 – умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

М.6 – умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

Предметных:

П.1 – сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

П.2 – владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

П.3 – сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении; – **владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;**

П.4 – сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

В результате освоения учебной дисциплины обучающиеся должны приобрести общие компетенции в кодах требований ФГОС СПО ОК 1-10.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **160** часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **152** часов;
- самостоятельной работы обучающегося **8** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Очное обучение (О)</i>		
	Всего часов	<i>Семестр</i>	
		I	II
Максимальная учебная нагрузка (всего)	160	65	95
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	152	62	90
в том числе:			
Лабораторные занятия			
Практические занятия			
Контрольные работы (КР)			
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	8	3	5
Итоговая аттестация проводится в форме дифференцированного зачета во 2 семестре			

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ИСТОРИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Результаты освоения			Уровень освоения
			личностные	метапредметные	предметные	
<u>1</u>	<u>2</u>	<u>3</u>	<u>4</u>	<u>5</u>	<u>6</u>	<u>7</u>
Введение.		5				1,2
Вводное занятие						
	Содержание учебного материала					
	1 Концепции исторического развития. Цивилизации, варианты их типологии. Факторы исторического развития: природно-климатический, этнический, экономический, культурно-политический и др.	2				
Основы исторического знания						
	Содержание учебного материала					
	1 Основы исторического знания. Значение изучения истории. Проблема достоверности исторических знаний. Исторические источники, их виды, основные методы работы с ними. Периодизация истории.	2				1
	Лабораторные работы					
	Практические занятия					
	Контрольные работы					
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить сообщение «История происхождения моих имени и фамилии».	1				

Раздел 1. Древнейшая стадия истории человечества		2				1,2
Тема 1.1. Предцивилизационная стадия истории человечества.	Содержание учебного материала		2			1
	1	Выделение человека из животного мира. Расселение людей по земному шару. Родовая община. Неолитическая революция. Предпосылки возникновения цивилизации.				
	Лабораторные работы					
	Практические занятия					
	Контрольные работы					
	Самостоятельная работа обучающихся					
Раздел 2. Цивилизации Древнего мира		7				1,2
Тема 2.1. Цивилизации Древнего Востока.	Содержание учебного материала		2			1
	1	Хронологические и географические рамки истории Древнего мира. Ранние цивилизации: Египет. Индия. Китай.				
	Лабораторные работы					
	Практические занятия					
	Контрольные работы					
	Самостоятельная работа обучающихся: Таблица «Цивилизации Древнего Востока».		1			
Тема 2.2. Цивилизация Древней Греции.	Содержание учебного материала		2			1
	1	Античная цивилизация. Становление полисной цивилизации в Греции: географические и социальные предпосылки. Александр Македонский и эллинизм. Менталитет людей Античной эпохи.				
	Лабораторные работы					
	Практические занятия					
	Контрольные работы					
	Самостоятельная работа обучающихся					
Тема 2.3. Древнеримская цивилизация.	Содержание учебного материала		2			1
	1	Этапы становления древнеримского общества и государства. Особенности римской культуры.				

		Повседневная жизнь в эпоху Античности.					
		Лабораторные работы					
		Практические занятия					
		Контрольные работы					
		Самостоятельная работа обучающихся					
Раздел 3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века			10				1,2
Тема 3.1 Цивилизации Востока в Средние века.		Содержание учебного материала					
	1	Периодизация средневековой истории Востока. Правящие династии, столицы и границы. Индия. Китай. Япония.	2				1
		Лабораторные работы					
		Практические занятия					
		Контрольные работы					
		Самостоятельная работа обучающихся					
Тема 3.2 Арабо-мусульманская цивилизация.		Содержание учебного материала					
	1	Суть ислама как вероучения. Особенности государственного и общественного строя арабов. Арабская культура. Возникновение ислама. Арабские завоевания. Восток в средние века.	2				1
		Лабораторные работы					
		Практические занятия					
		Контрольные работы					
		Самостоятельная работа обучающихся					
Тема 3.3. Западноевропейская средневековая цивилизация.		Содержание учебного материала					
	1	Хронологические рамки западного Средневековья. Встреча античной цивилизации и варварского мира. Государства Европы VIII—XI вв. Феодальная раздробленность в Европе. Основные черты западноевропейского феодализма. Средневековый западноевропейский город.	2				1
		Лабораторные работы					
		Практические занятия					
		Контрольные работы					

	Самостоятельная работа обучающихся						
Тема 3.4. Католическая церковь в Средние века	Содержание учебного материала						
	1	Крестовые походы. Встреча восточнохристианской, мусульманской и западнохристианской цивилизаций. Взаимное влияние в материальной жизни, науке, культуре.	2				1
	Лабораторные работы						
	Практические занятия						
	Контрольные работы						
	Самостоятельная работа обучающихся						
Тема 3.5. Византийская империя.	Содержание учебного материала						
	1	Территория Византии. Византийская империя: власть, управление. Расцвет Византии при Юстиниане.	2				1
	Лабораторные работы						
	Практические занятия						
	Контрольные работы						
	Самостоятельная работа обучающихся						
Раздел 4. От Древней Руси к Российскому государству			15				1,2
Тема 4.1. Особенности русского средневековья.	Содержание учебного материала						
	1	Влияние географических особенностей Восточной Европы на образ жизни населявших ее людей. Быт и хозяйство восточных славян. Восточные славяне. Образование Древнерусского государства.	2				1
	Лабораторные работы						
	Практические занятия						
	Контрольные работы						
	Самостоятельная работа обучающихся						
	1	Подготовить сообщение на одну из предложенных тем.	1				
Тема 4.2. Древнерусское государство и общество.	Содержание учебного материала		2				1
	1	Быт и хозяйство восточных славян. Жилище. Одежда. Формы хозяйствования. Общественные отношения. Семья. Роль женщин в общине. Верования. Славянский пантеон и языческие обряды.					

	Лабораторные работы						
	Практические занятия						
	Контрольные работы						
	Самостоятельная работа обучающихся						
	Содержание учебного материала						
Тема 4.3. Первые русские князья и их деятельность.	1	Предпосылки образования государства у восточных славян Вече и его роль в древнеславянском обществе. Походы и реформы первых князей. Крещение Руси и его значение.	2				1
	Лабораторные работы						
	Практические занятия						
	Контрольные работы						
	Самостоятельная работа обучающихся						
	Содержание учебного материала						
Тема 4.4. Политическая раздробленность на Руси.	1	Причины раздробленности. Междоусобная борьба князей. Древняя Русь и Великая степь. Крупнейшие земли и княжества Руси, их особенности.	2				1
	Лабораторные работы						
	Практические занятия						
	Контрольные работы						
	Самостоятельная работа обучающихся						
	Содержание учебного материала						
Тема 4.5. Русь под властью Золотой Орды.	1	Общественно-экономический строй монгольских племен. Образование державы Чингисхана и монгольские завоевания. Нашествие Батыя на Русь.	2				1
	Лабораторные работы						
	Практические занятия						
	Контрольные работы						
	Самостоятельная работа обучающихся						
	Содержание учебного материала						
Тема 4.6. Немецко-шведская агрессия.	1	Прибалтика в начале XIII в. Агрессия крестоносцев в прибалтийские земли. Рыцарские ордена. Борьба народов Прибалтики и Руси против крестоносцев. Разгром шведов	2				1

	на Неве. Ледовое побоище.					
	Лабораторные работы					
	Практические занятия					
	Контрольные работы					
	Самостоятельная работа обучающихся					
Тема 4.7. Русь на пути к возрождению.	Содержание учебного материала					
	1 Борьба за великое княжение. Борьба Москвы и Твери. Иван Калита. Дмитрий Донской и начало борьбы за свержение ордынского ига. Куликовская битва и ее значение. Характер и особенности объединения Руси. Иван III. Присоединение Новгорода и других земель. Свержение ордынского ига (1480 г.). Завершение образования единого Русского государства.	2				1
	Лабораторные работы					
	Практические занятия					
	Контрольные работы					
	Самостоятельная работа обучающихся					
Раздел 5. Россия в XVI—XVII веках: от великого княжества к царству		12				1,2
Тема 5.1. Россия в период правления Ивана Грозного.	Содержание учебного материала					
	1 Избранная Рада и ее реформы. Опричнина и причины ее введения. Основные направления внешней политики Ивана Грозного. Поход Ермака. Вхождение Западной Сибири в состав Российского государства.	2				1
	Лабораторные работы					
	Практические занятия					
	Контрольные работы					
	Самостоятельная работа обучающихся					
Тема 5.2. Смутное время.	Содержание учебного материала					
	1 Династический вопрос. Самозванцы. Народные восстания. Вмешательство Польши и Швеции во внутренние дела	2				1

		России. Земский собор 1613 г. и начало правления Романовых.					
	Лабораторные работы						
	Практические занятия						
	Контрольные работы						
	Самостоятельная работа обучающихся						
Тема 5.3. Экономическое и социальное развитие России в XVII веке.	Содержание учебного материала						
	1	Экономическое и социальное развитие России в XVII веке. Соборное уложение 1649 г. Развитие приказной системы. Реформы Никона и церковный раскол. Основные направления внешней политики России.	2				1
	Лабораторные работы						
	Практические занятия						
	Контрольные работы						
	Самостоятельная работа обучающихся						
Тема 5.4. Городские восстания XVII столетия.	Содержание учебного материала						
	1	Города. Ремёсла. Торговля. Юридическое оформление крепостного права. Крестьянская война под предводительством Степана Разина.	2				1
	Лабораторные работы						
	Практические занятия						
	Контрольные работы						
	Самостоятельная работа обучающихся						
Тема 5.5. Становление абсолютизма в России.	Содержание учебного материала						
	1	Политическое развитие России в 17 веке. Первые Романовы.	2				1
	Лабораторные работы						
	Практические занятия						
	Контрольные работы						
	Самостоятельная работа обучающихся						
Тема 5.6. Русская культура в	Содержание учебного материала						

XII–XVII вв.	1	Религиозные споры. Публицистика. «Домострой». Социальная роль женщины. Быт и нравы. «Обмирщение» русской культуры в XVII в. Расширение культурных связей с Западной Европой. Создание школ. Славяно-греко-латинская академия. Новые жанры в литературе.	2				1
	Лабораторные работы						
	Практические занятия						
	Контрольные работы						
	Самостоятельная работа обучающихся						
Раздел 6. Страны Запада и Востока в XVI—XVIII веках.			14				1,2
Тема 6.1. Раннее Новое время и начало модернизации.	Содержание учебного материала						
	1	Запад и Восток в XVI–XVII вв.: многообразие цивилизаций, их сходства и различия. Россия — «мост» между Западом и Востоком. Понятие «Новое время». Относительность периодизации мировой истории.	2				1
	Лабораторные работы		2				
	Практические занятия						
	Контрольные работы						
	Самостоятельная работа обучающихся						
Тема 6.2. Великие географические открытия.	Содержание учебного материала						
	1	Освоение «ближней Атлантики». Каравеллы. Роль Испании и Португалии в развитии мореплавания. Формирование нового пространственного восприятия мира.	2				1
	Лабораторные работы						
	Практические занятия						
	Контрольные работы						
	Самостоятельная работа обучающихся						
Тема 6.3. Европейские революции XVI-XVIII в.	Содержание учебного материала						
	1	Образование централизованных государств. Империи и национальные государства. Абсолютизм. Английская революция XVII в. Французская революция XVIII в.	2				1

	Конституции.						
	Лабораторные работы						
	Практические занятия						
	Контрольные работы						
	Самостоятельная работа обучающихся						
Тема 6.4. Страны Востока в XVI-XVIII в.	Содержание учебного материала						
	1	Колониальная экспансия европейских стран. Индия, Китай, Япония.	2				1
	Лабораторные работы						
	Практические занятия						
	Контрольные работы						
	Самостоятельная работа обучающихся						
Тема 6.5. Культура в Новое время.	Содержание учебного материала						
	1	Основные научные открытия и технические изобретения. Появление экспериментальной науки. Понятие «Просвещение» и его содержание. Теория естественного равенства. «Общественный договор». «Народный суверенитет». Культ Разума. Идея прогресса.	2				1
	Лабораторные работы						
	Практические занятия						
	Контрольные работы						
	Самостоятельная работа обучающихся						
Тема 6.6. Западная Европа в XVIII в.	Содержание учебного материала						
	1	Изобретатели и предприниматели. Работающие машины. Паровой двигатель. От мануфактуры к фабрике. Изменения в социальном составе общества.	2				1
	Лабораторные работы						
	Практические занятия						
	Контрольные работы						
	Самостоятельная работа обучающихся						
Тема 6.7. Образование США.	Содержание учебного материала						
	1	Война за независимость североамериканских колоний и	2				1

		попытка реализации просветительских идеалов. Образование США. Влияние североамериканских событий на европейское общество.					
		Лабораторные работы					
		Практические занятия					
		Контрольные работы					
		Самостоятельная работа обучающихся					
Раздел 7. Россия в конце XVIII-XVIII веков: от царства к империи			9				
Тема 7.1. Россия в период реформ Петра I.		Содержание учебного материала					
	1	Особенности модернизационного процесса в России. Культурный переворот петровского времени. Просвещение и наука. Архитектура и градостроительство. Искусство. Реформа быта.	2				1
		Лабораторные работы					
		Практические занятия					
		Контрольные работы					
		Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить сообщение на одну из предложенных тем.	1				
Тема 7.2. Внешняя политика Петра I.		Содержание учебного материала					
	1	Северная война и ее итоги. Изменение места России в мире, провозглашение ее империей.	2				1
		Лабораторные работы					
		Практические занятия					
		Контрольные работы					
		Самостоятельная работа обучающихся					
Тема 7.3. Дворцовые перевороты.		Содержание учебного материала					
	1	Причины дворцовых переворотов. Екатерина I. Верховный Тайный совет. Петр II. Воцарение Анны Иоанновны. Бироновщина. Политическая борьба и дворцовый переворот 1741 г. Социально-экономическая политика Елизаветы Петровны.	2				1

	Правление Петра III. Дворцовый переворот 1762 г. и воцарение Екатерины II. «Просвещенный абсолютизм». Внешняя политика России во второй половине XVIII в.						
	Лабораторные работы						
	Практические занятия						
	Контрольные работы						
	Самостоятельная работа обучающихся						
Тема 7.4.Русская культура XVIII века	Содержание учебного материала						
	1	Нововведения в культуре петровских времен. Наука и техника. Общественная мысль. Архитектура. Скульптура. Живопись. Театр. Идеи Просвещения и просвещенное общество в России. Барокко и классицизм в России. Быт и нравы, повседневная жизнь различных слоев общества.	2				1
	Лабораторные работы						
	Практические занятия						
	Контрольные работы						
	Самостоятельная работа обучающихся						
Раздел 8. Становление индустриальной цивилизации			6				1,2
Тема 8.1. Развитие индустриального общества в XIX веке.	Содержание учебного материала						
	1	Социальный состав общества: старые и новые составляющие. Дворянство. Средний класс. Крестьянство. Пролетариат. Деревенское общество. Городское население: количественный рост, новый образ жизни, новые формы деятельности. Городская семья. Движение за эмансипацию женщин. Будни и праздники горожан.	2				1
	Лабораторные работы						
	Практические занятия						
	Контрольные работы						
	Самостоятельная работа обучающихся						
Тема 8.2. Становление гражданского общества.	Содержание учебного материала						
	1	Представительные органы. Возникновение идейно-политических течений. Консерватизм, либерализм,	2				1

	социализм: идейные платформы и социальная база. Мировосприятие человека индустриального общества. Формирование классической научной картины мира.						
	Лабораторные работы						
	Практические занятия						
	Контрольные работы						
	Самостоятельная работа обучающихся						
Тема 8.3. Западноевропейская культура XIX века.	Содержание учебного материала						
	1	Мировосприятие человека индустриального общества. Формирование классической научной картины мира. Дарвин и дарвинизм. История — «муза века».	2				1
	Лабораторные работы						
	Практические занятия						
	Контрольные работы						
	Самостоятельная работа обучающихся						
Раздел 9. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока			2				1,2
Тема 9.1. Процесс модернизации Востока в XIX веке.	Содержание учебного материала						
	1	Варианты реакции цивилизаций Востока на экспансию Запада: отторжение и изоляция, сопротивление и подчинение.	2				1
	Лабораторные работы						
	Практические занятия						
	Контрольные работы						
	Самостоятельная работа обучающихся						
Раздел 10. Российская империя в XIX веке			20				1,2
Тема 10.1. Россия в первой половине XIX века.	Содержание учебного материала						
	1	Территория и население империи. Особенности российской колонизации. Роль географического фактора в социально-экономическом и политическом развитии	2				1

	России. Национальный вопрос.						
	Лабораторные работы						
	Практические занятия						
	Контрольные работы						
	Самостоятельная работа обучающихся						
Тема 10.2. Внутренняя политика Александра I.	Содержание учебного материала						
	1	Реформы начала царствования Александра I. Проблема соотношения просвещения и самодержавия. Россия в 1815–1825 гг. Конституционные проекты. Причины неудач реформ Александра I. А.А.Аракчеев. Военные поселения.	2				1
	Лабораторные работы						
	Практические занятия						
	Контрольные работы						
	Самостоятельная работа обучающихся						
Тема 10.3. Внешняя политика Александра I.	Содержание учебного материала						
	1	Отечественная война 1812 г. Россия и христианские народы Балканского полуострова. Российская империя и мусульманские народы Кавказа. Россия и европейские революции 1830–1831 гг., 1848–1849 гг. Крымская война и крах «Венской системы».	2				1
	Лабораторные работы						
	Практические занятия						
	Контрольные работы						
	Самостоятельная работа обучающихся						
Тема 10.4. Общественное движение в первой четверти XIX века.	Содержание учебного материала						
	1	Николай I. Роль бюрократии. Официальный национализм. Консерватизм в государственно-правовой и идеологической сферах. Кризис идеологии самодержавия.	2				1
	Лабораторные работы						
	Практические занятия						
	Контрольные работы						
	Самостоятельная работа обучающихся						

Тема 10.5. Восстание декабристов.	Содержание учебного материала						
	1	Кризис идеологии самодержавия. Восстание на Сенатской площади.	2				1
	Лабораторные работы						
	Практические занятия						
	Контрольные работы						
	Самостоятельная работа обучающихся						
Тема 10.6. Реформы 60-70-х гг. XIX века.	Содержание учебного материала						
	1	Россия после Крымской войны. Александр II. Подготовка крестьянской реформы. Отмена крепостного права. Судебная, земская и военная реформы. Финансовые преобразования. Реформы в области просвещения и печати. Итоги реформ, их историческое значение. Царевубийство 1 марта 1881 г. и его последствия.	2				1
	Лабораторные работы						
	Практические занятия						
	Контрольные работы						
	Самостоятельная работа обучающихся: Таблица «Реформы Александра II».		1				
Тема 10.7. Общественное движение во второй половине XIX века.	Содержание учебного материала						
	1	Общественно-политическая борьба и поиск национально-политической идентичности. Славянофилы. Западники. Правительственная идеология и рождение теории «официальной народности». Открытия и технические изобретения. Место России в мировой художественной культуре.	2				1
	Лабораторные работы						
	Практические занятия						
	Контрольные работы						
	Самостоятельная работа обучающихся						
Тема 10.8. Внешняя политика России во второй половине XIX в.	Содержание учебного материала						
	1	«Союз трех императоров». Россия и Восток. Россия и славянский вопрос. Русско-турецкая война 1877–1878 гг. и	2				1

		ее результаты. Россия и европейские державы. Политика России в Средней Азии и на Дальнем Востоке.					
		Лабораторные работы					
		Практические занятия					
		Контрольные работы					
		Самостоятельная работа обучающихся:					
Тема 10.9. Русская культура XIX века.		Содержание учебного материала					
	1	Перемены в системе образования. Развитие науки и техники. Менталитет крестьянства. Религиозные воззрения. Женская эмансипация. Основные стили в художественной культуре. Золотой век русской литературы. Становление и развитие национальной музыкальной школы. Расцвет театрального искусства. Живопись. Архитектура. Место российской культуры в мировой культуре XIX века.	2				1
		Лабораторные работы					
		Практические занятия					
		Контрольные работы					
		Самостоятельная работа обучающихся Таблица «Русская культура XIX века».	1				
Раздел 11. От Новой истории к Новейшей			16				1,2
Тема 11.1. Мир в начале XX века		Содержание учебного материала					
	1	Россия в системе международных отношений. «Восточный вопрос» во внешней политике Российской империи. Начало борьбы за передел мира.	2				1
		Лабораторные работы					
		Практические занятия					
		Контрольные работы					
		Самостоятельная работа обучающихся					
Тема 11.2. Россия в начале XX века.		Содержание учебного материала					
	1	Социальный и демографический состав российского общества. Быт и культура. Общественная жизнь.	2				1

	Либерализм и консерватизм. Экономические реформы С.Ю. Витте и П.А. Столыпина. Россия в системе международных отношений. Проблемы догоняющей модернизации. «Восточный вопрос» во внешней политике Российской империи. Русско-японская война. Военно-политические блоки.						
	Лабораторные работы						
	Практические занятия						
	Контрольные работы						
	Самостоятельная работа обучающихся						
Тема 11.3. Первая русская революция.	Содержание учебного материала						
	1	Революция 1905–1907 гг.: социальный заказ на модернизацию или протест против нее. Традиционализм и модернизм в левом движении: народнические и марксистские партии.	2				1
	Лабораторные работы						
	Практические занятия						
	Контрольные работы						
	Самостоятельная работа обучающихся						
Тема 11.4. Внешняя политика России в начале XX века.	Содержание учебного материала						
	1	Россия в системе международных отношений. «Восточный вопрос» во внешней политике Российской империи. Начало борьбы за передел мира.	2				1
	Лабораторные работы						
	Практические занятия						
	Контрольные работы						
	Самостоятельная работа обучающихся						
Тема 11.5. Первая Мировая война.	Содержание учебного материала						
	1	Истоки и причины. Особенности военных конфликтов в XX в. Гибель традиционных военно-административных империй. Версальская система. Влияние войны на общество.	2				1
	Лабораторные работы						

	Практические занятия						
	Контрольные работы						
	Самостоятельная работа обучающихся						
	Содержание учебного материала						
Тема 11.6. Россия в 1917 году.	1	Причины и ход революции. Эволюция власти и общества от февраля к октябрю 1917 г. Двоевластие. Кризисы Временного правительства. Причины радикализации общества. Учредительное собрание: ожидание, деятельность, результат.	2				1
	Лабораторные работы						
	Практические занятия						
	Контрольные работы						
	Самостоятельная работа обучающихся						
	Содержание учебного материала						
Тема 11.7. Гражданская война в России.	1	Формирование однопартийной системы. Становление новой правовой системы: от первых декретов до Конституции 1918 г. «Военный коммунизм». Причины поражения антибольшевистских сил. Российская эмиграция. Советская Россия на международной арене.	2				1
	Лабораторные работы						
	Практические занятия						
	Контрольные работы						
	Самостоятельная работа обучающихся						
	Содержание учебного материала						
Тема 11.8. Культура начала XX века.	1	Повышение образовательного уровня населения. Новшества в повседневной жизни. Социальные стереотипы. Творцы «потерянного поколения».	2				1
	Лабораторные работы						
	Практические занятия						
	Контрольные работы						
	Самостоятельная работа обучающихся						
	Содержание учебного материала						

Раздел 12. Между мировыми войнами		10				
Тема 12.1. Страны Европы в 20-е-30-е годы XX века.	Содержание учебного материала					
	1	Послевоенный кризис Запада. Социальные теории. Упадок консерватизма. Система догоняющего развития. Маргинализация масс. Возникновение фашизма. Триумфальное шествие авторитарных режимов.	2			1
	Лабораторные работы					
	Практические занятия					
	Контрольные работы					
	Самостоятельная работа обучающихся					
Тема 12.2. США в 20-е-30-е годы XX века.	Содержание учебного материала					
	1	Мировой экономический кризис. «Великая депрессия».	2			1
	Лабораторные работы					
	Практические занятия					
	Контрольные работы					
	Самостоятельная работа обучающихся					
Тема 12.3. Страны Азии в 1918-1939 гг.	Содержание учебного материала					
	1	Основы функционирования колониальных систем в индустриальную эпоху. Первая мировая война и процесс «старения» традиционных военно-административных империй. США и доктрина «открытых дверей». Мандатная система. Китай: путь к обретению самостоятельности. Антиколониальная борьба народов Азии и Африки: ненасилие или вооруженное сопротивление? Латинская Америка на путях модернизации: каудильизм или демократия.	2			1
	Лабораторные работы					
	Практические занятия					
	Контрольные работы					
	Самостоятельная работа обучающихся					
Тема 12.4. СССР в 20-30-е гг.	Содержание учебного материала					

	1	Кризис «военного коммунизма». Новая экономическая политика (нэп): сущность и направления. Образование СССР. Конституция СССР 1924 г. Основные направления национально-государственного строительства.	2				1
	Лабораторные работы						
	Практические занятия						
	Контрольные работы						
	Самостоятельная работа обучающихся						
Тема 12.5. Советское общество в 20-30-е гг. XX века.	Содержание учебного материала						
	1	Внутрипартийная борьба: дискуссии о путях социалистической модернизации общества. Становление единоличной власти И.В. Сталина. Культ личности. Борьба с инакомыслием. Массовые репрессии.	2				1
	Лабораторные работы						
	Практические занятия						
	Контрольные работы						
	Самостоятельная работа обучающихся						
Раздел 13. Вторая мировая война. Великая Отечественная война			11				
Тема 13.1. Мир накануне Второй Мировой войны.	Содержание учебного материала						
	1	Кризис Версальско-Вашингтонской системы. Лига Наций. Возникновение очагов агрессии в Европе и Азии. Американский нейтралитет и бессилие европейских гарантов мира. Возникновение и консолидация реваншистского блока. Политика «умиротворения» агрессоров. Пакт Молотова—Риббентропа.	2				1
	Лабораторные работы						
	Практические занятия						
	Контрольные работы						
	Самостоятельная работа обучающихся						
Тема 13.2. Вторая Мировая			Содержание учебного материала				

война.	1	Причины и ход. «Странная война». Блицкриг вермахта. Антигитлеровская коалиция. Ленд-лиз. Военные действия на Тихом и Атлантическом океанах, в Африке и Азии. «Второй фронт» в Европе. Война технологий. Мировой порядок Ялты и Потсдама.	2				1
	Лабораторные работы						
	Практические занятия						
	Контрольные работы						
	Самостоятельная работа обучающихся						
Тема 13.3. Начало Великой Отечественной войны.	Содержание учебного материала						
	1	Нападение Германии на СССР. Основные сражения и их итоги на оборонительном этапе войны (22 июня 1941 года — ноябрь 1942 года). Деятельность советского руководства по организации обороны страны. Историческое значение Московской битвы. Подвиг советского народа.	2				1
	Лабораторные работы						
	Практические занятия						
	Контрольные работы						
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить сообщение на тему: «Великая Отечественная война в судьбе моей семьи / населённого пункта».		1				
Тема 13.4. Наступательный этап Великой Отечественной войны советского народа (ноябрь 1942- май 1945).	Содержание учебного материала						
	1	Военные действия на советско-германском фронте в 1942 году. Сталинградская битва и начало коренного перелома в ходе войны. Курская битва и завершение коренного перелома. Партизанское движение в СССР.	2				1
	Лабораторные работы						
	Практические занятия						
	Контрольные работы						
	Самостоятельная работа обучающихся						
Тема 13.5. Власть и общество в	Содержание учебного материала						

годы войны.	1	Героизм советских людей в годы войны. Роль советского тыла. Значение и цена Победы в Великой Отечественной войне.	2				1
	Лабораторные работы						
	Практические занятия						
	Контрольные работы						
	Самостоятельная работа обучающихся						
Раздел 14. Мир во второй половине XX – начале XXI века			6				
Тема 14.1. Эпоха «холодной войны».	Содержание учебного материала						
	1	Сверхдержавы: США и СССР. Гонка вооружений и локальные конфликты. Военные блоки. Распад колониальной системы. Военно-политические кризисы в рамках «холодной войны». Крах биполярного мира. Последствия «холодной войны».	2				1
	Лабораторные работы						
	Практические занятия						
	Контрольные работы						
Самостоятельная работа обучающихся							
Тема 14.2. Страны Европы и США во 2 пол. XX века.	Содержание учебного материала						
	1	Транспортная революция. Прорыв в космос. Развитие средств связи. Компьютер, информационные сети и электронные носители информации. Современные биотехнологии. Автоматизированное производство. Индустрия и природа. Формирование новой научной картины мира. Дегуманизация искусства.	2				1
	Лабораторные работы						
	Практические занятия						
	Контрольные работы						
Самостоятельная работа обучающихся							
Тема 14.3. Крушение мировой колониальной системы.	Содержание учебного материала						
	1	Американский «Великий проект» и «старые» империи. Советский антиколониализм. Страны Азии и Африки в	2				1

	системе биполярного мира. Движение неприсоединения. Доктрины третьего пути. Проблемы развивающихся стран. Латинская Америка. Социализм в Западном полушарии.						
	Лабораторные работы						
	Практические занятия						
	Контрольные работы						
	Самостоятельная работа обучающихся						
Раздел 15. Апогей и кризис советской системы 1945–1991 годов			11				
Тема 15.1. Послевоенный СССР (1945–1953 гг.).	Содержание учебного материала						
	1	Восстановление хозяйства. ГУЛАГ в системе советской экономики. Интеграция коммунистической идеологии в систему традиционных ценностей. Национальная политика: появление элементов государственного шовинизма и ксенофобии. Усиление этнокультурной унификации. Апогей культа личности И.В. Сталина. Политические процессы.	2				1
	Лабораторные работы						
	Практические занятия						
	Контрольные работы						
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить сообщение «История моей семьи в истории моей страны / моего родного края».		1				
Тема 15.2. СССР в 1953–1964 гг.	Содержание учебного материала						
	1	Борьба за власть после смерти И.В. Сталина. Приход к власти Н.С. Хрущева. Советский человек периода «Оттепели»: быт, повседневная жизнь, материальное положение, система ценностей. Экономические реформы 1950–1960-х годов, причины их неудач. Попытки диалога с Западом. Международные кризисы.	2				1

	Лабораторные работы						
	Практические занятия						
	Контрольные работы						
	Самостоятельная работа обучающихся						
	Содержание учебного материала						
Тема 15.3. СССР в конце 1960-х – начале 1980-х годов.	1	Теория развитого социализма. Политическая апатия общества. Диссидентское и правозащитное движение. «Самиздат». Попытки модернизации: реформа А.Н. Косыгина. Война в Афганистане. Заключительный этап «холодной войны».	2				1
	Лабораторные работы						
	Практические занятия						
	Контрольные работы						
	Самостоятельная работа обучающихся						
Тема 15.4. СССР в период перестройки.	Содержание учебного материала						
	1	Причины реформ М.С. Горбачева. Готовность общества к переменам. Изменения в правовой и государственной системе. Распад СССР: причины, объективные и субъективные факторы, последствия.	2				1
	Лабораторные работы						
	Практические занятия						
	Контрольные работы						
Тема 15.5. Развитие советской культуры (1945–1991 годы).	Содержание учебного материала						
	1	Развитие культуры в послевоенные годы. «Оттепель» в литературе, молодые поэты 1960-х годов. Театр. Власть и творческая интеллигенция. Советская культура в середине 1960 — 1980-х годов. Культура в годы перестройки. Развитие науки и техники в СССР. Научно-техническая революция. Успехи советской космонавтики (С. П. Королев, Ю. А. Гагарин). Развитие образования в СССР.	2				1
	Лабораторные работы						
	Практические занятия						
	Контрольные работы						

	Лабораторные работы						
	Практические занятия						
	Контрольные работы						
	Самостоятельная работа обучающихся						
Раздел 16. Российская Федерация на рубеже XX–XXI веков			4				
Тема 16.1. Формирование российской государственности.	Содержание учебного материала						
	1	Становление новой российской государственно-правовой системы. Конституция РФ. Система разделения властей. Президент. Государственная Дума. Принципы федерализма. Российское общество. Либеральные идеи и социальная инерция. Социальное расслоение. Россия в начале XXI века. Россия в мировых интеграционных процессах и формировании современной международно-правовой системы.	2				1
	Лабораторные работы						
	Практические занятия						
	Контрольные работы						
	Самостоятельная работа обучающихся						
	Содержание учебного материала						
	1	Деятельность Президента России В. В. Путина. Новые государственные символы России. Развитие экономики и социальной сферы в начале XXI века. Российская Федерация в системе современных международных отношений.	2				1
Тема 16.2. Россия в начале XXI века. Итоговое занятие.	Лабораторные работы						
	Практические занятия						
	Контрольные работы						
	Самостоятельная работа обучающихся						
	Содержание учебного материала						
Максимальная учебная нагрузка			160				

Обязательная аудиторная нагрузка		152				
Самостоятельная работа		8				

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. Ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. Репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. Продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа ориентирована на достижение цели основного результата образования – развитие личности обучающегося и будущего специалиста на основе формирования универсальных учебных действий. Основная педагогическая задача – создание и организация условий, инициирующих действие обучающегося - системно-деятельностный подход.

При реализации рабочей программы применяются **активные и интерактивные формы:**

- Технологии проблемного обучения;
- Групповая дискуссия;
- Кейс-метод (разбор конкретных ситуаций);
- Метод работы в малых группах;
- Мультимедиа-презентации;
- Просмотр и обсуждение видео фильмов;
- Работа с документами;
- Социальные проекты (участие в конференциях, олимпиадах, выставках);
- Использование общественных ресурсов (экскурсии).

3.1 Материально-техническое обеспечение

Учебная дисциплина изучается в кабинете для дисциплин общеобразовательного цикла в соответствии с ФГОС.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные и электронные пособия;
- методические разработки уроков и мероприятий.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основная литература:

1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: учебник. — М., 2020.
2. Богуславский В.В. Правители России: Биографический словарь. — М., 2020.
3. История / П.С. Самыгин П.С. – Изд. 13-е, стер. – Ростов н / Д: Феникс, 2019.
4. История России: учебник и практикум для СПО / под ред. К.А. Соловьёва. – М.: Издательство Юрайт, 2018.
5. Карпачев С.П. История России: учеб.пособие для СПО / С.П. Карпачев. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018.
6. Прядеин В.С. История в схемах и таблицах, терминах и тестах: учеб. пособие для СПО / В.С. Прядеин; под науч. ред. В.М. Кириллова. – М.: 2018.

Дополнительная литература:

1. Анисимов Е. В. Юный град. Петербург времен Петра Великого. — СПб., 2003.
2. Анисимов Е. В. Анна Иоанновна. — М., 2002.
3. Анисимов Е. В. Елизавета Петровна. — М., 2001.

4. Арзаканян М.Ц., Ревякин А.В., Уваров П.Ю. История Франции. — М., 2005.
5. Война в Корее. — СПб., 2000.
6. Волковский Н.Л. История информационных войн. — М., 2003.
7. Галактионов М. Париж 1914. — М., 2001.
8. Генифе П. Политика революционного террора 1789—1794. — М., 2003.
9. Герцог Х. Арабо-израильские войны. — М., 2004.
10. Губер П. Мазарини. — М., 2000.
11. Дарнтон Р. Великое кошачье побоище и другие эпизоды из истории французской культуры. — М., 2002.
12. Делюмо Ж. Грех и страх: формирование чувства вины в цивилизации Запада (XIII—XVIII вв.). — Екатеринбург, 2003.
13. Дроз Ж. История Германии. — М., 2005.
14. Дуршмид Э. Победы, которых могло не быть. — М., 2000.
15. Зайончковский А.М. Первая мировая война. — М., 2000.
16. Ивашко М.И. История России в таблицах и схемах в 3 ч.: учеб.пособие. — М., 2006.
17. Ивашко М.И. История России. Ч. 1. Вторая половина IX—XVI вв. Плакаты. — М., 2007.
18. Ивашко М.И. Отечественная история. XX век. Учебное пособие в схемах. — М., 2006.
19. Исторический лексикон. История в лицах и событиях: XVII век. — М., 2006.
20. Исторический лексикон. История в лицах и событиях: XVIII век. — М., 2006.
21. Кенигсбергер Г. Европа раннего Нового времени, 1500—1789. — М., 2006.
22. Лавренев С., Попов В. Советский Союз в локальных войнах и конфликтах. — М., 2002.
23. Ленотр Ж. Повседневная жизнь Версаля при королях. — М., 2003.
24. Марчук М.М., Ларин Е.А., Мамонтов С.П. История и культура Латинской Америки (от доколумбовых цивилизаций до 1918 года). — М., 2005.
25. Мезин С. А. История русской культуры X — XVIII вв. — М., 2003.
26. Мелин Я., Юханссон А.В., Хеденбург С. История Швеции. — М., 2002.
27. Метивье Ю. Франция в XVI—XVIII вв. от Франциска I до Людовика XV. — М., 2005.
28. Мир Просвещения. Исторический словарь. — М., 2003.
29. Мыльников А. С. Петр III: Повествование в документах и версиях. — М., 2002.
30. Национальная идея в Западной Европе в Новое время. — М., 2005.
31. Озуф М. Революционный праздник: 1789—1799. — М., 2003.
32. Отечественная история. История России с древнейших времен до 1917 г. Энциклопедия. Т. 1—3. — М., 1994—2000.
33. Павленко Н. И. Екатерина I. — М., 2004.
34. Павленко Н. И. Екатерина Великая. — М., 2003.
35. Посконина О.И. История Латинской Америки (до XX века). — М., 2005.
36. Прокопьев А.Ю. Германия в эпоху религиозного раскола, 1555—1648. — СПб., 2002.
37. Смирнов А. Арабо-израильские войны. — М., 2002.
38. Сьюк У. Корейская война. — М., 2003.
39. Типельскирх К. Вторая мировая война (любое издание).
40. Тольятти П. Лекции о фашизме. Ч. 1—3. — М., 1991.
41. Хеншелл Н. Миф абсолютизма. — СПб., 2003.
42. Черников И. Гибель империи. — М., 2002.
43. Чудинов А.В. Французская революция: история и мифы. — М., 2007.
44. Шатохина-Мордвинцева Г.А. Нидерланды в новое и новейшее время. — М., 2002.

45. Шоню П. Цивилизация классической Европы. — Екатеринбург, 2005.
46. Элиас Н. Придворное общество. — М., 2002.

Интернет – ресурсы по истории до начала XIX века:

- <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html>
- <http://oldrus.by.ru/>
- <http://infofolio.asf.ru/>
- <http://janaberestova.by.ru/resources.html>
- <http://avorhist.narod.ru/>
- <http://rus-sky.com/>
- <http://orel.rsl.ru/bibliograf/>
- www.draveka.pp.ru
- [http:// narovol.narod.ru/](http://narovol.narod.ru/)

Интернет – ресурсы по истории XIX – начала XXI веков:

- <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html>
- <http://fershal.narod.ru/>
- <http://fershal.narod.ru/Memories/Links.htm>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка качества освоения учебной дисциплины осуществляется в процессе текущего контроля и промежуточной и итоговой аттестаций.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «История» осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных исследований. Итоговый контроль проводится в пределах учебного времени, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Личностные результаты: 1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн); 2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; 3) готовность к служению Отечеству, его защите; 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; 7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской,	Достигаются путем подбора тематики и форм заданий, наблюдением за обучающимися в урочное и внеурочное время, анализа участия во внеаудиторных мероприятиях.

проектной и других видах деятельности; 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей; 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; 10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений; 11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков; 12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь; 13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем; 14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности; 15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни. Метапредметные результаты: 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; 2) самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;	Достигаются путем подбора тематики и форм заданий, наблюдением за обучающимися в урочное и внеурочное время, анализа участия во внеаудиторных мероприятиях.
---	--

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; 5) умение использовать средства информационных и коммуникационных Технологий (далее-ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; 6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов; 7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей; 8) владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; 9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения. Предметные результаты: 1) сформированность представлений о современной исторической науке, её специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире; 2) владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе; 3) сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении; 4) владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных	Текущий контроль: индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий, контроль выполнения индивидуальных и групповых заданий, контрольных работ, написания и защиты рефератов, выполнения творческих и контрольных работ. Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.
---	---

источников; 5) сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.	
---	--

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Методические рекомендации преподавателю

Учебным планом на изучение дисциплины отводится один семестр. Учебная работа проводится в форме аудиторных занятий: теоретических – 152 часа, самостоятельной работы – 8 часов.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок в целях реализации компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий.

Перечень тем занятий, реализуемых в активной и интерактивной формах

№	Наименование тем	Формы обучения
1	Роль истории в жизни человека и общества.	Проблемная лекция
2	История имён и фамилий	Творческое задание
3	Древний мир	Работа в малых группах
4	Особенности русского средневековья	Презентация
5	Исторические представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность.	Метод «Ситуация-оценка»
6	Власть и общество в годы войны	Круглый стол
7	История моей семьи в истории моей страны	Научно-практическая конференция (представление проекта)

На занятия для самостоятельной работы выносятся вопросы в соответствии с темами тематического плана дисциплины. Цели занятий: закрепление изученного материала и контроль знаний и умений.

5.2 Методические рекомендации для студентов

Занятия проводятся в соответствии с учебным планом и расписанием, при этом на самостоятельную подготовку программой дисциплины отводится 8 часов. Данное время студенты планируют по индивидуальному плану, ориентируясь на перечень контрольных вопросов (п. 6.1.) и список учебной литературы, рекомендуемый в качестве основной и дополнительной. Самостоятельная работа студентов реализуется под руководством преподавателя (консультации, помощь в подготовке к домашним работам и индивидуальную работу студента).

Для качественного освоения дисциплины необходимо посещать аудиторные занятия, выполнять следующие требования.

Обучающийся должен выполнить:

- входной контроль
- промежуточный контроль
- итоговый контроль

6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

6.1 Перечень вопросов к дифференцированному зачету:

1. Происхождение человека: дискуссионные вопросы.
2. Начало цивилизации.
3. Древний Восток и Античность: сходство и различия.
4. Феномен западноевропейского Средневековья
5. Восток в Средние века.
6. Основы российской истории.
7. Происхождение Древнерусского государства.
8. Русь в эпоху раздробленности.
9. Возрождение русских земель (XIV—XV века).
10. Рождение Российского централизованного государства.
11. Смутное время в России.
12. Россия в XVII веке: успехи и проблемы.
13. Наш край с древнейших времен до конца XVII века.
14. Истоки модернизации в Западной Европе.
15. Революции XVII—XVIII веков как порождение модернизационных процессов.
16. Страны Востока в раннее Новое время.
17. Становление новой России (конец XVII — начало XVIII века).
18. Россия XVIII века: победная поступь империи.
19. Наш край в XVIII веке.
20. Рождение индустриального общества.
21. Восток и Запад в XIX веке: борьба и взаимовлияние.
23. Отечественная война 1812 года.
24. Россия XIX века: реформы или революция.
25. Наш край в XIX веке.
26. Мир начала XX века: достижения и противоречия.
27. Великая российская революция.
28. Между Первой и Второй мировыми войнами: альтернативы развития.
29. Советский вариант модернизации: успехи и издержки.
30. Наш край в 1920–1930-е годы.
31. Вторая мировая война: дискуссионные вопросы.
32. Великая Отечественная война: значение и цена Победы.
33. Наш край в годы Великой Отечественной войны.
34. От индустриальной цивилизации к постиндустриальной.
35. Конец колониальной эпохи.
36. СССР: триумф и распад.
37. Наш край во второй половине 1940-х — 1991-х годов.
38. Российская Федерация и глобальные вызовы современности.
39. Наш край на рубеже XX–XXI веков.
40. Россия в современном мире.