

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Мочалин Константин Сергеевич
 Должность: И.о. ректора
 Дата подписания: 03.07.2026 11:46:43
 Уникальный программный ключ:
 b7695d6b97247fced4385685adb0d9f8e6f2cdf

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Сибирский государственный университет водного транспорта"

Б1.О.18

Управление социально-трудовыми отношениями рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экономики и управления**

Образовательная программа 26.03.01 Направление подготовки "Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства"
 Профиль "Управление транспортными системами и логистическим сервисом на водном транспорте"
 год начала подготовки 2022

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
 в том числе:
 аудиторные занятия 12
 самостоятельная работа 94

Виды контроля в семестрах:
 зачет 3

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
	УП	РП		
Лекции	8	8	8	8
Практические	4	4	4	4
Иная контактная работа	2	2	2	2
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	14	14	14	14
Сам. работа	94	94	94	94
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 26.03.01 Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства (приказ Минобрнауки России от 10.01.2018 г. № 21)

составлена на основании учебного плана образовательной программы:

26.03.01 Направление подготовки "Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства"
Профиль "Управление транспортными системами и логистическим сервисом на водном транспорте"
год начала подготовки 2022

Рабочую программу составил(и):

к.э.н., Доцент, Черепанов Аркадий Владимирович

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Заведующий кафедрой Виниченко Виктория Александровна

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель дисциплины – изучить экономические закономерности в области трудовых отношений, дать комплексные знания, умения и навыки в области теории и практики организации процесса труда на предприятии, а также установления форм и систем его оплаты.
1.2	Дисциплина рассматривает вопросы социально-трудовых отношений и занятости на рынке труда; исследует методы обоснования численности работников и формы предоставления внутрифирменной информации, проблемы производительности и эффективности труда и рациональное управление трудом на предприятиях и в организациях.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Механика	
2.1.2	Транспортная энергетика	
2.1.3	Транспортное перегрузочное оборудование	
2.1.4	Экология	
2.1.5	Экономика предприятия	
2.1.6	География водных путей	
2.1.7	Начертательная геометрия и инженерная графика	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Маркетинг на транспорте	
2.2.2	Моделирование транспортных процессов	
2.2.3	Организация взаимодействия в транспортных узлах	
2.2.4	Организация коммерческой работы	
2.2.5	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
2.2.6	Технология и организация перегрузочных процессов	
2.2.7	Транспортная логистика	
2.2.8	Управление работой портов	
2.2.9	Управление работой флота	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.1: знать виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач

УК-2.2: знать основные методы оценки разных способов решения задач

УК-2.3: знать действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность

УК-2.4: уметь проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения

УК-2.5: уметь анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов

УК-2.6: уметь использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности

УК-2.7: владеть методиками разработки цели и задач проекта

УК-2.8: владеть методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта

УК-2.9: владеть навыками работы с нормативно-правовой документацией

ОПК-5: Способен принимать обоснованные технические, технологические и управленческие решения в профессиональной деятельности

ОПК-5.1: знать основные принципы принятия технических, технологических и управленческих решений в профессиональной деятельности решений

ОПК-5.2: уметь принимать технические, технологические и управленческие решений в профессиональной деятельности

ОПК-5.3: владеть навыками принятия технических, технологических и управленческих решений в профессиональной деятельности решени

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	правовые основы трудовых отношений
3.1.2	основные принципы принятия технических, технологических и управленческих решений в сфере социально-трудовыми отношениями на водном транспорте
3.2	Уметь:
3.2.1	определять оптимальные способы решения задач исходя из имеющихся трудовых ресурсов
3.2.2	принимать технические, технологические и управленческие решения в сфере социально-трудовыми отношениями на водном транспорте
3.3	Владеть:
3.3.1	поиском оптимальных способов решения задач исходя из имеющихся трудовых ресурсов
3.3.2	навыками принятия технических, технологических и управленческих решений в сфере социально-трудовыми отношениями на водном транспорте

4. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература	ПрПо дгот
Раздел	Раздел 1. Теоретические основы социально-трудовых отношений				
Лек	Основные понятия и категории дисциплины /Лек/	3	1	Л1.1	0
Пр	Обсуждение представленных понятий /Пр/	3	0,5	Л1.1Л2.1Л3.1	0
Ср	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	3	12	Л1.1Л2.1Л3.1	0
Лек	Законодательно-нормативное регулирование трудовых отношений /Лек/	3	1	Л1.1Л2.1Л3.1	0
Пр	Решение задач на определение показателей рынка труда, уровня безработицы и занятости. Обсуждение темы и ответы на контрольные вопросы /Пр/	3	0,5	Л1.1Л2.1Л3.1	0
Ср	Подготовка к лекционным и практическим занятиям путем изучения соответствующего теоретического материала, оформления рефератов и докладов, а также расчетов практических задач. /Ср/	3	12	Л1.1Л2.1Л3.1	0
Лек	Особенности сциально-трудовых отношений, показатели экономического развития и использования трудовых ресурсов /Лек/	3	1	Л1.1Л2.1Л3.1	0
Пр	Решение задач на определение показателей рынка труда, уровня безработицы и занятости. Обсуждение темы и ответы на контрольные вопросы. /Пр/	3	0,5	Л1.1Л2.1Л3.1	0
Ср	Подготовка к лекционным и практическим занятиям путем изучения соответствующего теоретического материала, оформления рефератов и докладов, а также расчетов практических задач /Ср/	3	12	Л1.1Л2.1Л3.1	0
Лек	Социально-экономическая информация, необходимая для принятия обоснованных решений в вопросах социально-трудовых отношений /Лек/	3	1	Л1.1Л2.1Л3.1	0

Пр	Рассмотрение макроэкономических параметров социально-трудовых отношений: потребительская корзина, прожиточный минимум, индексы цен и т.д /Пр/	3	0,5	Л1.1Л2.1Л3.1	0
Ср	Подготовка к лекционным и практическим занятиям путем изучения соответствующего теоретического материала, оформления рефератов и докладов, а также расчетов практических задач /Ср/	3	10	Л1.1Л2.1Л3.1	0
Раздел	Раздел 2. Методические подходы к оценке персонала предприятия				
Лек	Основы теории мотивации в социально-трудовых процессах и принципы формирования трудовых коллективов /Лек/	3	1	Л1.1Л2.1Л3.1	0
Пр	Оценка потребности по Маслоу и проектирование оптимальных приемов мотивации труда. Обсуждение темы и ответы на контрольные вопросы /Пр/	3	0,5	Л1.1Л2.1Л3.1	0
Ср	Подготовка к лекционным и практическим занятиям путем изучения соответствующего теоретического материала, оформления рефератов и докладов, а также расчетов практических задач /Ср/	3	12	Л1.1Л2.1Л3.1	0
Лек	Показатели, характеризующие использование трудовых ресурсов /Лек/	3	1	Л1.1Л2.1Л3.1	0
Пр	Решение задач. Расчет производительности труда по трудоемкости и выработке, определение роста производительности труда и его факторов /Пр/	3	0,5	Л1.1Л2.1Л3.1	0
Ср	подготовка к лекционным и практическим занятиям путем изучения соответствующего теоретического материала, оформления рефератов и докладов, а также расчетов практических задач. /Ср/	3	12	Л1.1Л2.1Л3.1	0
Раздел	Раздел 3. Управленческие подходы к социально-трудовым отношениям				
Лек	Организация и нормирование трудовых отношений /Лек/	3	1	Л1.1Л2.1Л3.1	0
Пр	Решение задач. Расчет норм труда, обоснование нормативов численности работников и затрат времени /Пр/	3	0,5	Л1.1Л2.1Л3.1	0
Ср	подготовка к лекционным и практическим занятиям путем изучения соответствующего теоретического материала, оформления рефератов и докладов, а также расчетов практических задач. /Ср/	3	12	Л1.1Л2.1Л3.1	0
Лек	Регулирование и стимулирование социально-трудовых отношений. Формы и системы оплаты труда /Лек/	3	1	Л1.1Л2.1Л3.1	0
Пр	Решение задач. Расчет размера заработной платы по различным формам и системам оплаты труда /Пр/	3	0,5	Л1.1Л2.1Л3.1	0
Ср	подготовка к лекционным и практическим занятиям путем изучения соответствующего теоретического материала, оформления рефератов и докладов, а также расчетов практических задач. /Ср/	3	12	Л1.1Л2.1Л3.1	0
ИКР	Консультации /ИКР/	3	2	Л1.1Л2.1Л3.1	0

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Предмет, характер и содержание социально-трудовых отношений. Структура и функции общественного труда. Характеристика различных видов труда по содержанию и характеру, по продукту, по степени участия человека в процессе труда и т.д. Основные направления развития труда.

Тема 1.2 Законодательно-нормативные основы регулирования трудовых отношений

Сущность понятий «человеческий капитал», «трудовые ресурсы», «рабочая сила», «персонал», «кадры». Общие положения трудового законодательства и современные особенности законодательно-нормативной базы трудовых отношений в РФ. Трудовые отношения, стороны трудовых отношений, основания возникновения трудовых отношений. Основные принципы регулирования трудовых отношений.

Тема 1.3 Особенности социально-трудовых отношений, показатели экономического развития и использования трудовых ресурсов

Сегментация рынка труда. Функции элементов инфраструктуры рынка труда. Безработица и ее виды. Показатели занятости населения. Определение уровня безработицы. Социальный состав безработных. Социально-экономическое обоснование уровня жизни населения.

Тема 1.4 Социально-экономическая информация, необходимая для принятия обоснованных решений в вопросах социально-трудовых отношений

Макроэкономические показатели, связанные с социально-трудовыми отношениями. Методика расчета прожиточного минимума. Структура потребительской корзины. Уровень оплаты труда и качество жизни.

Раздел 2 Методические подходы к оценке персонала предприятия

Тема 2.1 Основы теории мотивации в социально-трудовых процессах и принципы формирования трудовых коллективов

Функции мотивации трудовой деятельности персонала организации. Механизм мотивации персонала. Факторы, влияющие на трудовую мотивацию персонала. Классификация методов мотивации. Основные формы мотивации работников предприятия. Различные теории мотивации и определения потребности персонала.

Тема 2.2 Показатели, характеризующие использование трудовых ресурсов

Состав и структура персонала предприятия. Определение численности персонала и ее потребности. Квалификационные и профессиональные категории персонала. Сущность понятий «производительность» и «эффективность труда». Экстенсивная характеристика труда. Интенсивность труда. Оценка влияния на эффективность экстенсивных и интенсивных факторов труда. Показатели уровня производительности труда: трудоемкость и выработка. Методы измерения, факторы и резервы роста производительности труда.

Раздел 3 Управленческие подходы к социально-трудовым отношениям

Тема 3.1. Организация и нормирование трудовых отношений

Производственный процесс и принципы его организации. Классификация, организация и обслуживание рабочих мест. Условия и режимы труда и отдыха. Оценка условий труда и аттестация рабочих мест.

Роль нормирования труда в управлении производственным процессом. Виды норм труда: норма времени, норма выработки, норма обслуживания, норма численности. Нормативы по труду, их функции и значение.

Классификация затрат рабочего времени. Методы изучения затрат рабочего времени, в т.ч. хронометраж, фотография рабочего времени, метод моментных наблюдений. Определение численности персонала и ее потребности.

Тема 3.1 Регулирование и стимулирование социально-трудовых отношений. Формы и системы оплаты труда

Сущность заработной платы и факторы, определяющие ее уровень. Функции и принципы определения заработной платы. Основы организации оплаты труда на предприятии. Виды регулирования заработной платы.

Государственное регулирование вопросов оплаты труда. Подходы к рыночной и коллективно-договорной заработной плате. Роль надбавок и доплат в стимулировании труда. Сущность и показатели премирования. Оплата труда в особых случаях. Компенсационные и стимулирующие доплаты и надбавки.

Классификация систем оплаты труда. Тарифная система оплаты труда и ее роль в организации заработной платы. Элементы тарифной системы: тарифная сетка, тарифная ставка, тарифно-квалификационные справочники, районный коэффициент. Рыночные системы оплаты труда: бестарифная система, система «участия в прибылях», бонусная система, система оплаты труда на комиссионной основе, система «плавающих окладов». Разновидности форм оплаты труда: повременная и сдельная. Контрактная форма оплаты труда.

4.3. Содержание лабораторных работ

Лабораторных работ не предусмотрено.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

Подготовка к зачету

6.2. Темы письменных работ

Не предусмотрено

6.3. Контрольные вопросы и задания

1. Структура и функции общественного труда
2. Производительность труда, как показатель эффективности труда
3. Прожиточный минимум в России и его экономический смысл
4. Содержание и значение потребительской корзины в РФ
5. Система расчета индекса развития человеческого потенциала
6. Развитие рабочей силы: понятие, цели и задачи
7. Профессиональное развитие и компетентность персонала
8. Подготовка профессиональных кадров на отечественных предприятиях

9. Сущность, содержание и структура рынка труда
10. Современные виды и модели рынка труда
11. Политика занятости и ее регулирование в рыночном хозяйстве
12. Составляющие элементы экономически активного населения и принципы их структурирования
13. Понятие, сущность и виды безработицы
14. Прожиточный минимум, его роль и система определения
15. Трудовые отношения, стороны трудовых отношений, основания возникновения трудовых отношений
16. Основные принципы регулирования трудовых отношений
17. Законы и иные нормативные акты, регулирующие трудовые отношения
18. Характеристика процесса управления персоналом
19. Система управления человеческими ресурсами и основные цели ее функционирования
20. Государственная кадровая политика
21. Кадровая политика организации
22. Понятие и виды разделения труда, его значение и границы
23. Формы и основные принципы организации трудовых коллективов
24. Сущность и социальная структура трудового конфликта
25. Показатели, характеризующие конфликт в трудовом коллективе
26. Причины возникновения трудовых конфликтов
27. Процедуры разрешения трудовых конфликтов
28. Понятие оплаты труда и ее функции
29. Основные принципы организации оплаты труда
30. Роль надбавок и доплат в стимулировании труда
31. Премии: их сущность, показатели премирования
32. Порядок государственного регулирования вопросов оплаты труда
33. Формы и порядок начисления оплаты труда
34. Разновидности повременной оплаты и их сравнительная характеристика
35. Достоинства и недостатки повременной формы оплаты труда
36. Достоинства и недостатки сдельной формы оплаты труда
37. Понятие системы оплаты труда и ее виды
38. Характеристика тарифной системы оплаты труда
39. Характеристика бестарифной системы оплаты труда

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Зачет с оценкой в

5 семестре 5.4.1. Методика оценки зачета с оценкой

Зачет с оценкой по дисциплине включает проверку теоретической части, направленной на оценку знаний, и практической части, направленной на оценку умений и навыков, характеризующих формирования компетенции УК-3 «Способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде», УК-6 «Способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни», ОПК-2 «Осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических, социальных и иных ограничений», ОПК-5 «Способность принимать обоснованные технические, технологические и управленческие решения в профессиональной деятельности» и ОПК-6 «Способность участвовать в разработке технической документации, связанной с профессиональной деятельностью».

Условиями получения зачета является успешное освоение всех теоретических разделов дисциплины, выполнение всех практических работ, предусмотренных рабочей программой и учебным планом. Итоговая оценка со значениями «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» по шкале рангов выставляется на основе итогового теста по всем разделам дисциплины. Тест состоит из 20 заданий, каждое из которых, в случае правильного выполнения, оценивается в 1-2 балла.

Процедура тестирования может быть организована как в письменной, так и в электронной форме, с помощью программных средств. Продолжительность проведения теста составляет 30 минут, исходя из следующего соотношения – на ответ на один вопрос теста - полторы минуты. Для каждого вопроса обучающийся определяет один или несколько правильных с его точки зрения вариантов ответа и отмечает их некоторым образом (ставит знак рядом с вариантом ответа, обводит вариант ответа и т.п.). Если обучающийся отметил правильный (правильные) варианты ответа, то ответ на данный вопрос (задание) считается правильным. Если обучающийся отметил неправильный вариант ответа на вопрос теста, то ответ на данный вопрос считается неправильным. Если обучающийся отметил несколько вариантов ответа и, хотя бы один из вариантов оказался не верным, то весь ответ на данный вопрос считается неправильным.

Максимальное количество баллов, которое может набрать студент за итоговый тест – 30. Оценка «неудовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал менее 60% правильных ответов. Если итоговый балл лежит в пределах от 60 до 70% правильных ответов - студент получает оценку «удовлетворительно». В случае если балл находится в пределах от 71 до 84% студент получает оценку «хорошо». Если итоговый балл более 85% - студенту ставится оценка «отлично».

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1 Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Зрелкина Татьяна Алексеевна	Экономика и социология труда: учебное пособие для студ. обуч. по направл. подгот. "Менеджмент", профилю "Производственный менеджмент"	Новосибирск: НГАВТ, 2013
7.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Фюттик Ина Геннадьевна	Экономика и организация производства: учебник [для студ. спец. "Инженерная защита окруж. среды", напр. подгот. "Менеджмент"]	Новосибирск: НГАВТ, 2014
7.1.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Белоногов Александр Анатольевич, Быков Георгий Спирidonovich, Зрелкина Татьяна Алексеевна, Шестаков Юрий Иванович	Методические указания по организации производственной практики студентов 4 курса: профиль "Экономика предприятий и организаций"	Новосибирск: СГУВТ, 2015

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Назначение	Оборудование
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Аудиторная доска; Комплект учебной мебели; Мультимедийное оборудование: проектор (стационарный), экран (стационарный), ПК (переносной)
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Комплект учебной мебели; ПК – 2 шт., подключенных к сети "Интернет" и обеспечивающих доступ в электронную информационно-образовательную среду Университета
Учебная аудитория для проведения практических занятий	Аудиторная доска; Комплект учебной мебели; Мультимедийное оборудование: проектор (стационарный), экран (стационарный), ПК (переносной)
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Аудиторная доска; Комплект учебной мебели; Мультимедийное оборудование: проектор (стационарный), экран (стационарный), ПК (переносной)
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Аудиторная доска; Комплект учебной мебели; Мультимедийное оборудование: проектор (стационарный), экран (стационарный), ПК (переносной)