

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Зайко Татьяна Ивановна
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.06.2024 19:01:32
Уникальный программный ключ:
cf6863c76438e5984b0fd5e14e7154bfba10e205

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
"Сибирский государственный университет водного транспорта"

Б2.О.02.01(Н)
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
Научно-исследовательская работа
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Управления транспортным процессом	
Образовательная программа	23.04.01 Направление подготовки "Технология транспортных процессов" Направленность "Организация перевозок и управление на водном транспорте" год начала подготовки 2022	
Квалификация	магистр	
Форма обучения	заочная	
Общая трудоемкость	6 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	216	Виды контроля на курсах: зачеты с оценкой 3
в том числе:		
аудиторные занятия	0	
самостоятельная работа	215	

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
	уп	ип		
Иная контактная работа	1	1	1	1
Контактная работа	1	1	1	1
Сам. работа	215	215	215	215
Итого	216	216	216	216

Рабочая программа дисциплины

Научно-исследовательская работа

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 23.04.01 Технология транспортных процессов (приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 908)

составлена на основании учебного плана образовательной программы:

23.04.01 Направление подготовки "Технология транспортных процессов"
Направленность "Организация перевозок и управление на водном транспорте"
год начала подготовки 2022

Рабочую программу составил(и):

старший преподаватель, Попов Виктор Николаевич

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры **Управления транспортным процессом**

Заведующий кафедрой Жендарева Елена Сергеевна

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью выполнения научно-исследовательской работы является подготовка обучающихся к профессиональной научной деятельности на первичных должностях в отраслевых научно-исследовательских, проектно-конструкторских и образовательных учреждениях
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б2.О.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Логистика и управление цепями поставок
2.1.2	Ознакомительная практика
2.1.3	Производственная практика
2.1.4	Современный стратегический анализ
2.1.5	Стратегия и тактика производственного менеджмента
2.1.6	Теория и практика инженерного исследования
2.1.7	Технологическая (производственно-технологическая) практика
2.1.8	Технология и организация транспортно-технологических систем
2.1.9	Транспортная безопасность
2.1.10	Управление социально-экономическими системами
2.1.11	Учебная практика
2.1.12	Коммерческое обеспечение транспортно-технологических систем
2.1.13	Логика и методология науки
2.1.14	Математические методы и модели
2.1.15	Организация и управление на производстве
2.1.16	Отраслевые информационные технологии
2.1.17	Профессиональное развитие личности
2.1.18	Интеллектуальная собственность
2.1.19	Исследование рынка транспортно-логистических услуг
2.1.20	Логистика и управление цепями поставок
2.1.21	Маркетинг рынка транспортных услуг
2.1.22	Методы и модели в управлении транспортным процессом
2.1.23	Оптимизация транспортных процессов
2.1.24	Организация перевозок в транспортно-технологических системах
2.1.25	Отраслевые информационные технологии
2.1.26	Проектирование транспортных процессов и систем
2.1.27	Современные перегрузочные технологии в речных и морских портах
2.1.28	Стратегия и тактика производственного менеджмента
2.1.29	Транспортная безопасность
2.1.30	Управление инновационной деятельностью в транспортно-логистических системах
2.1.31	Коммерческое обеспечение транспортно-технологических систем
2.1.32	Логика и методология науки
2.1.33	Математические методы и модели
2.1.34	Ознакомительная практика
2.1.35	Организация и управление на производстве
2.1.36	Профессиональное развитие личности
2.1.37	Современные технологии управления персоналом
2.1.38	Современный стратегический анализ
2.1.39	Теория и практика инженерного исследования
2.1.40	Технологическая (производственно-технологическая) практика
2.1.41	Технология и организация транспортно-технологических систем
2.1.42	Управление социально-экономическими системами
2.1.43	Научно-исследовательская работа
2.1.44	Учебная практика
2.1.45	Иностранный язык в профессиональной сфере

2.1.46	Производственная практика
2.1.47	Учебная практика
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Научно-исследовательская работа
2.2.2	Организация перевозок в транспортно-технологических системах
2.2.3	Производственная практика
2.2.4	Современные перегрузочные технологии в речных и морских портах

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-2.1:	Знает теоретические основы управления проектами
УК-2.2:	Знает этапы жизненного цикла проекта
УК-2.3:	Умеет управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-2.4:	Умеет эффективно применять отраслевые информационные технологии в управлении транспортными процессами и системами
УК-2.5:	Владеет навыками проектирования элементов транспортных процессов и систем с применением информационных технологий
УК-2.6:	Владеет навыками управления проектами в своей профессиональной деятельности

УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-5.1:	Знает особенности и закономерности социально-исторического развития культур и межкультурного взаимодействия
УК-5.2:	Умеет понимать, толерантно воспринимать, анализировать и учитывать межкультурное разнообразие общества в сфере своей профессиональной деятельности
УК-5.3:	Владеет навыками межкультурного взаимодействия в организации перевозок и управлении на водном транспорте
УК-5.4:	Владеет навыками анализа разнообразия культур, и их влияния на сферу профессиональной деятельности; межкультурного взаимодействия в процессе обучения

ОПК-2: Способен принимать обоснованные решения в области проектного и финансового менеджмента в сфере своей профессиональной деятельности;

ОПК-2.1:	Знает принципы и методы принятия решений в области проектного и финансового менеджмента
ОПК-2.2:	Умеет принимать обоснованные управленческие решения в управлении организацией, проектной и финансовой сферах своей профессиональной деятельности
ОПК-2.3:	Владеет навыками принятия управленческих решений в своей профессиональной деятельности

ОПК-3: Способен управлять жизненным циклом инженерных продуктов с учетом экономических, экологических и социальных ограничений;

ОПК-3.1: Знает особенности управления жизненным циклом инженерных продуктов с позиций общей теории систем

ОПК-3.2: Умеет управлять жизненным циклом инженерных продуктов с учетом экономических, экологических и социальных ограничений в сфере своей профессиональной деятельности

ОПК-3.3: Владеет навыками управления жизненным циклом инженерных продуктов с учётом экономических, экологических и социальных ограничений

ПК-1: Способен к осуществлению контроля ключевых операционных показателей эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок

ПК-1.1: Знает состав и содержание ключевых операционных показателей эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок

ПК-1.2: Умеет контролировать ключевые операционные показатели эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок

ПК-1.3: Владеет навыками осуществления контроля ключевых операционных показателей эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок

ПК-2: способен к осуществлению контроля ключевых финансовых показателей логистической деятельности по перевозке в цепи поставок

ПК-2.1: Знает методы и способы контроля ключевых финансовых показателей логистической деятельности по перевозке в цепи поставок

ПК-2.2: Умеет контролировать ключевые финансовые показатели логистической деятельности по перевозке в цепи поставок

ПК-2.3: Владеет навыками осуществления контроля ключевых финансовых показателей логистической деятельности по перевозке в цепи поставок

ПК-3: способен разрабатывать стратегии развития операционного направления логистической деятельности компании в области управления перевозками грузов в цепи поставок

ПК-3.1: Знает содержание операционного направления логистической деятельности компании в области управления перевозками грузов в цепи поставок

ПК-3.2: Умеет разрабатывать стратегии развития операционного направления логистической деятельности компании в области управления перевозками грузов в цепи поставок

ПК-3.3: Владеет навыками разработки стратегии развития операционного направления логистической деятельности компании в области управления перевозками грузов в цепи поставок

ПК-4: способен разрабатывать коммерческую политику по оказанию логистической услуги перевозки груза в цепи поставок

ПК-4.1: Знает особенности разработки коммерческой политики по оказанию логистической услуги перевозки груза в цепи поставок

ПК-4.2: Умеет разрабатывать коммерческую политику по оказанию логистической услуги перевозки груза в цепи поставок

ПК-4.3: Владеет навыками разработки коммерческой политики по оказанию логистической услуги перевозки груза в цепи поставок
--

ПК-5: способен разрабатывать систему управления рисками при оказании логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок

ПК-5.1: Знает особенности системы управления рисками при оказании логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок

ПК-5.2: Умеет разрабатывать систему управления рисками при оказании логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок

ПК-5.3: Владеет навыками разработки системы управления рисками при оказании логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	знает специальную и профессиональную терминологию своей профессиональной деятельности
3.2	Уметь:
3.2.1	умеет применять специальную и профессиональную терминологию своей профессиональной деятельности в научно-исследовательской работе
3.3	Владеть:
3.3.1	владеет навыками проведения научно-исследовательской работы в разработке системы управления рисками при оказании логистических услуг по
3.3.2	перевозке грузов в цепи поставок
3.3.3	владеет навыками научно-исследовательской работы в области оценки эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок
3.3.4	владеет навыками анализа и оценки эффективности производственной деятельности на основе соотношения затрат и результатов
3.3.5	владеет навыками управления проектами в научно-исследовательской работе
3.3.6	владеет навыками применения современных коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия
3.3.7	владеет навыками анализа разнообразия культур, и их влияния на сферу профессиональной деятельности
3.3.8	владеет навыками межкультурного взаимодействия в научно-исследовательской работе
3.3.9	владеет навыками выбора и создания эффективных критериев оценки результатов исследования
3.3.10	владеет навыками принятия обоснованных решений в научных исследованиях в области проектного и финансового менеджмента
3.3.11	владеет навыками управления жизненным циклом инженерных продуктов.
3.3.12	ОПК-3.3.3 владеет навыками осуществления научно-исследовательской работы в условиях экономических, экологических и социальных ограничений
3.3.13	владеет навыками проведения научных исследований, организации самостоятельной и коллективной научно-исследовательской деятельности
3.3.14	владеет навыками корректной интерпретации результатов научно-исследовательской деятельности
3.3.15	владеет навыками применения инструментария формализации научно-технических задач с использованием прикладного программного обеспечения
3.3.16	для моделирования и проектирования систем и процессов
3.3.17	владеет навыками оценки социальных, правовых и общекультурных последствий принимаемых решений при выполнении научно-исследовательской
3.3.18	работы
3.3.19	владеет навыками проведения научно-исследовательской работы в области разработки стратегии развития операционного направления логистической
3.3.20	деятельности компании
3.3.21	владеет навыками проведения научно-исследовательской работы в области разработки коммерческой политики по оказанию логистической услуги

3.3.22	перевозки груза в цепи поставок
--------	---------------------------------

4. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература	ПрПо дгот
Раздел	Раздел 1. Организационный этап				
ИКР	Ознакомительная лекция /ИКР/	3	0,25	Л1.1Л2.1	0
ИКР	Инструктаж по правилам формулировки целей и задач исследования /ИКР/	3	0,25	Л1.1Л2.1	0
Раздел	Раздел 2. Активно-практический этап				
Ср	Ознакомление с целями, задачами и содержанием научно-исследовательской работы Ознакомление с целями, задачами и содержанием научно-исследовательской работы /Ср/	3	7	Л1.1Л2.1	0
Ср	Составление индивидуального плана научно-исследовательской работы /Ср/	3	7	Л1.1Л2.1	0
Ср	Представление индивидуального плана научно-исследовательской работы /Ср/	3	7	Л1.1Л2.1	0
Раздел	Раздел 3. Аналитический этап				
Ср	Обработка, анализ и интерпретация полученных в ходе исследования данных /Ср/	3	174	Л1.1Л2.1	0
Ср	Подготовка научной статьи /Ср/	3	6	Л1.1Л2.1	0
Ср	Подготовка доклада для научно-технической студенческой конференции /Ср/	3	6	Л1.1Л2.1	0
Ср	Подготовка отчета по практике /Ср/	3	6	Л1.1Л2.1	0
Раздел	Раздел 4. Отчетно-информационный этап				
ИКР	Аудиторное представление отчета по практике /ИКР/	3	0,25	Л1.1Л2.1	0
ИКР	Выступление на научно-технической студенческой конференции /ИКР/	3	0,25	Л1.1Л2.1	0
Ср	Публикация работы /Ср/	3	2	Л1.1Л2.1	0

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В течение первых двух недель после окончания практики обучаемый обязан подготовиться к защите отчета по практике на научно-практической конференции кафедры. Кафедра назначает дату проведения научно-практической конференции для защиты отчета по практике.

Составление отчета об исследовательской работе по следующим разделам:

- актуальность темы;
- цели и задачи исследования;
- реферативный обзор;
- аналитическая часть (описание методик исследования, использование чертежей, диаграмм, таблиц)
- выводы и предложения по работе;
- список использованных источников.

Отчет также может быть выполнен в форме реферата.

Оформление работы

Результаты работы лучше всего оформить в виде реферата. Основными элементами структуры научно-исследовательской работы являются следующие:

титальный лист;

содержание;

введение (актуальность, цель, задачи, объект и предмет исследования, гипотеза);

глава 1 Реферативный обзор (состояние вопроса);

глава 2 Характеристика объекта исследования;

глава 3 Методика проведения исследований;

глава 4 Анализ результатов исследований;

заключение;

список использованных источников;

приложения.

Введение

описать степень изученности проблемы другими авторами, ее актуальность, цели и задачи, гипотезу, желательно обосновать выбор объекта исследования и его предмет (конкретное свойство объекта). Введение составляет 1-2 страницы.

Теоретический раздел (материал и методы):

указать: когда, где и при каких условиях был собран данный материал, описать способы получения и фиксации данных, способы обработки собранного материала, перечислить приборы и инструменты, которыми пользовались, указать точность измерений и объем собранного материала.

Характеристика «района» исследований

дать физико-географическую характеристику местности, в которой проходили исследования;

Результаты:

описать результаты работы, учитывая однозначность их понимания при прочтении, в тексте нужно только те данные, которые далее будут затронуты в обсуждении, следить за логикой изложения, при написании раздела «Результаты» применяют иллюстративный материал (таблицы, графики, рисунки, схемы и т.п.)

Выводы

написать «общие закономерности» или «резюме», где итоги работы излагаются в более пространной форме, выявить общие закономерности, причинно-следственные связи, зависимости.

Заключение:

написать о дальнейших перспективах работы и поблагодарить тех, кто помогал автору в работе;

допустимо «выводы» и «заключение» при необходимости объединить в один раздел.

Литература:

Список литературы записывается по действующему ГОСТ в алфавитном порядке, по фамилии первых авторов, указать полные библиографические данные тех источников, которые были процитированы в тексте.

Информационный этап

включает в себя выступление на научно-практической студенческой конференции с результатами исследования, публикация работы т.д.

Основные правила подготовки и требования к докладу

1. Доклад должен содержать краткую информацию по проделанной работе, рассчитанную на 7–10 мин. ее представления перед аудиторией.

2. Текст доклада (или тезисы) должен быть составлен, исходя из отведенного на него времени (7-10 минут – 3-4 страницы машинописного текста).

3. Основные требования, предъявляемые к мультимедийной презентации:

Читабельность

Краткость

Информативность

Единый формат

Умеренность анимации

4. Если вы хотите донести результаты Ваших исследований до слушателей, то доклад необходимо читать не сбиваясь, четко проговаривая слова, ровно и укладываясь во времени.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой (дифференцированный зачет). Промежуточная аттестация включает защиту отчета по практике.

Результаты сдачи зачета оцениваются по шкале «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

6.2. Темы письменных работ

- 1 Охарактеризуйте актуальность темы исследования.
- 2 Какие методы планирования научной работы вы знаете?
- 3 Охарактеризуйте свой индивидуальный план работы бакалавра с точки зрения аспектов рационального планирования научной и профессиональной деятельности.
- 4 Перечислите критерии, которыми вы руководствовались при выборе оборудования для проведения НИР.
5. Укажите цели, задачи и оборудование, которое вы использовали при выполнении НИР.
6. Какие источники профессиональной информации вы использовали при выполнении НИР.
7. Оцените достоверность источников информации, которые вы использовали.
8. Сравните российские и зарубежные источники информации по предложенным вами критериям.
9. Охарактеризуйте специфику лексики и профессиональной терминологии иностранных источников при проведении научно-исследовательских работ.
10. Какими методами поиска и анализа научно-технической информации по тематике исследований вы пользовались?
11. Какие виды информационных ресурсов вы знаете?
12. Какие информационные ресурсы по тематике исследования на русском и иностранном языках вы использовали?
13. Какие методики систематизации научно-технической информации вы знаете?
14. Какие теоретические и экспериментальные модели объектов профессиональной деятельности и в каких областях вы применяли?
15. Охарактеризуйте модели, которые вы использовали.
16. Какие пакеты автоматизированного проектирования и исследований при моделировании процессов и объектов предметной области?
17. Какие критерии вы использовали при выборе программного обеспечения?
18. Какие задачи вы решали с использованием выбранного программного обеспечения.

19.	Какими методами проведения патентных исследований и работы с нормативно-правовой информацией вы пользовались при выполнении НИР?
20.	Охарактеризуйте патентоспособность результатов НИР.
21.	Какие методы обработки результатов НИР вы использовали?
22.	Какие проблемы при оформлении отчета у Вас были?

6.3. Контрольные вопросы и задания

В конце практики обучаемый обязан:

- Подготовить научную статью по теме своей научно-исследовательской работы;
- Получить отзыв и заключение руководителя НИР;
- Оформить отчет по практике и предоставить его комиссии на кафедре, которая оценивает выполнение программы практики;
- Провести защиту отчета по практике на научно-практической конференции, организуемой кафедрой.

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

К зачёту с оценкой по дисциплине допускаются студенты, прошедшие практику, полностью выполнившие все пункты индивидуального плана научно-исследовательской работы, подготовившие научную статью по теме исследования и отчет по практике и защитившие отчёт по практике во время выступления на научно-технической студенческой конференции.

Оценка результатов защиты состоит из:

№ п/п	Оценка	Оцениваемые параметры	Оценка в баллах
1	Оценка научного руководителя	уровень выполнения поставленной задачи	до 40 баллов
2	Оценки за выступление с докладом по результатам практики	умение четко и коротко изложить поставленную задачу, методы ее решения, правильность выбранного инструментария и качество полученных результатов	до 40 баллов
3	Оценка ответов на вопросы	умение сконцентрироваться на поставленном вопросе и дать четкий аргументированный ответ	до 20 баллов

Шкала оценивания:

- 85-100 баллов - отлично,
- 75-84 баллов - хорошо,
- 60-74 баллов - удовлетворительно,
- менее 60 баллов – неудовлетворительно.

Критерии получения оценок:

- «отлично» - Получен положительный отзыв от руководителя. Отчет предоставлен в полном объеме и в срок. Доклад раскрывает суть работы и выполнен уверенно. Качество презентационного материала высокое. Обучающийся дал верные ответы на все поставленные вопросы.
- «хорошо» - Получен положительный отзыв от руководителя. Отчет предоставлен в полном объеме и в срок. Доклад раскрывает суть работы и выполнен на требуемом уровне. Качество презентационного материала хорошее или высокое. Обучающийся дал верные ответы на все поставленные вопросы. Есть мелкие недочеты.
- «удовлетворительно» - Получен удовлетворительный отзыв от руководителя. Отчет предоставлен в полном объеме, с незначительными нарушениями сроков. Доклад недостаточно полно раскрывает суть работы, однако выполнен на требуемом уровне. Качество презентационного материала удовлетворительное или хорошее. Обучающийся дал верные ответы на большую часть поставленных вопросов.
- «неудовлетворительно» - Получен неудовлетворительный отзыв от руководителя. Отчет предоставлен не в полном объеме или со значительным опозданием по срокам. Доклад недостаточно полно раскрывает суть работы, выполнен на слабом уровне. Качество презентационного материала удовлетворительно. Обучающийся дал верные ответы на меньшую часть поставленных вопросов или допустил грубые промахи в ответах.

По результатам работы комиссия кафедры может рекомендовать ее к публикации в научных изданиях, а также на научно-

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1 Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Горелов Сергей Валерьевич, Горелов Валерий Сергеевич, Григорьев Евгений Алексеевич, Горелов Валерий Павлович	Основы научных исследований: учеб. пособие	Новосибирск: СГУВТ, 2016

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Бродецкий Г. Л., Герами В. Д., Колик А. В., Шидловский И. Г.	Управление запасами: многофакторная оптимизация процесса поставок: Учебник	Москва: Издательство Юрайт, 2021

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Назначение	Оборудование
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Комплект учебной мебели; ПК – 1 шт., подключенных к сети "Интернет" и обеспечивающих доступ в электронную информационно-образовательную среду Университета
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Аудиторная доска; Комплект учебной мебели; Мультимедийное оборудование: проектор (стационарный), экран (стационарный), ПК (переносной); Лабораторные стенды: Технология перегрузки грузов в речных и морских портах, 9 шт., Комплекс средств для перегрузки и транспортировки грузов, 4 шт.; Лабораторное оборудование: Причал №1 с порталным краном для перегрузки тарно-штучных грузов; Макет речного порта (6 причалов)