

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мочалин Константин Сергеевич
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 30.05.2026 15:19:12
Уникальный программный ключ:
b7695d6b97247fced4385685adb0d9f8e6f2cdf

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
"Сибирский государственный университет водного транспорта"

Б2.О.01.02(У)
УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА
Педагогическая практика
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Информационных систем	
Образовательная программа	09.04.02 Направление подготовки "Информационные системы и технологии" Направленность "Проектирование информационных систем и их компонентов" год начала подготовки 2026	
Квалификация	магистр	
Форма обучения	очная	
Общая трудоемкость	6 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	216	Виды контроля на курсах: зачет с оценкой 3
в том числе:		
аудиторные занятия	0	
самостоятельная работа	212	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	ип	уп	ип
Иная контактная работа	4	4	4	4
В том числе в форме практ.подготовк и	216	216	216	216
Контактная работа	4	4	4	4
Сам. работа	212	212	212	212
Итого	216	216	216	216

Рабочая программа дисциплины

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 09.04.02 Информационные системы и технологии (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 917)

составлена на основании учебного плана образовательной программы:

09.04.02 Направление подготовки "Информационные системы и технологии"
Направленность "Проектирование информационных систем и их компонентов"
год начала подготовки 2026

Рабочую программу составил(и):

д.т.н., Зав.каф., Моторин Сергей Викторович

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Заведующий кафедрой Моторин Сергей Викторович

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Получить навыки построения траектории дальнейшего образования и профессиональной мобильности, способность управлять учебным проектом на всех этапах его жизненного цикла, проведение отдельных видов учебных занятий, навыки анализировать профессиональную информацию, структурировать ее, оформлять и представлять результаты.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б2.О.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-3.1:	Вырабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели
УК-3.2:	Организует работу команды для реализации стратегии
УК-3.3:	Руководит командой для достижения поставленной цели

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Основные подходы и методы обучения, современные принципы организации учебного процесса.
3.2	Уметь:
3.2.1	Организовывать работу учебного коллектива для достижения получения профессиональных знаний с хорошим качеством.
3.3	Владеть:
3.3.1	Оценки уровня компетенций, как обучающихся, так и своих. Построения траектории дальнейшего образования и профессиональной мобильности. Проведения отдельных видов учебных занятий. Способностью управлять учебным проектом на всех этапах его жизненного цикла. Навыками анализировать профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять результаты.

4. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература	ПрПо дгот
Раздел	Раздел 1. Подготовительный этап				
Ср	Ознакомительные лекции /Ср/	3	18	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	18
Ср	Инструктаж по технике безопасности /Ср/	3	9	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	9
Раздел	Раздел 2. Педагогический этап				
Ср	Самостоятельная подготовка к проведению учебных курсов, дисциплин или отдельных видов учебных занятий /Ср/	3	41	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	41
Ср	Участие в преподавании учебных курсов, дисциплин или отдельных видов учебных занятий под контролем руководителя практики /Ср/	3	36	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	36
Ср	Участие в организации и проведении промежуточного и/или итогового контроля по дисциплине /Ср/	3	18	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	18

Ср	Подготовка и проведение профориентационных мероприятий /Ср/	3	36	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	36
Раздел	Раздел 3. Анализ результатов педагогического этапа				
Ср	Анализ результатов педагогического этапа /Ср/	3	27	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	27
Раздел	Раздел 4. Подготовка отчета по практике				
Ср	Оформление отчета по практике /Ср/	3	27	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	27
ИКР	/ИКР/	3	4		4

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<p>Содержание практики по разделам</p> <p>1 Подготовительный этап</p> <p>1.1 Ознакомительные лекции</p> <p>1.2 Инструктаж по технике безопасности</p> <p>2 Педагогический этап</p> <p>2.1 Самостоятельная подготовка к проведению учебных курсов, дисциплин или отдельных видов учебных занятий</p> <p>2.2 Участие в преподавании учебных курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий под контролем руководителя практики</p> <p>2.3 Участие в организации и проведении промежуточного и/или итогового контроля по дисциплине (модулю)</p> <p>2.4 Подготовка и проведение профориентационных мероприятий</p> <p>3 Анализ результатов педагогического этапа</p> <p>3.1 Анализ результатов педагогического этапа</p> <p>4 Подготовка отчета по практике</p> <p>4.1 Оформление отчета по практике</p> <p>Содержание отчёта по практике:</p> <ul style="list-style-type: none"> • титульный лист; • задание; • реферат; • содержание; • дневник; • введение; • основная часть (результаты выполнения работы); • заключение; • список использованных источников 	
---	--

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

Отчет по практике
Зачет с оценкой

6.2. Темы письменных работ

не предусмотрено

6.3. Контрольные вопросы и задания

<p>ЭТАП I – Подготовительный</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Назовите основные формы самореализации. 2. Назовите основные факторы, стимулирующие развитие творческого мышления. 3. Чем могут регламентироваться требования, предъявляемые профессией к человеку? 4. Назовите законодательные акты Российской Федерации, регламентирующие сферу высшего образования. 5. Назовите локальные нормативные акты, регламентирующие организацию и проведение учебного процесса, воспитательную работу в Университете. 6. Назовите требования охраны труда при проведении учебных занятий. 7. Назовите меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье обучающихся. 8. Назовите возрастные особенности обучающихся. 9. Назовите педагогические, психологические и методические основы развития мотивации. 10. Назовите способы организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида. <p>ЭТАП II – Педагогический</p> <ol style="list-style-type: none"> 11. Назовите современные образовательные технологии профессионального образования и укажите какие из них Вы использовали при прохождении педагогической практики. 12. Какие технологии саморазвивающего обучения Вы применяли при прохождении педагогической практики?
--

недостаточно полно раскрывает суть работы, выполнен на слабом уровне. Качество презентационного материала удовлетворительное. Обучающийся дал верные ответы на меньшую часть поставленных вопросов или допустил грубые промахи в ответах

По результатам работы комиссия по приемке зачета может рекомендовать их к публикации в научных изданиях, а также к представлению на научно-практических конференциях разного уровня.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1 Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Слизкова Е. В., Воронина Е. В., Дереча И. И., Панфилова О. В., Быстрова Н. В.	Виды оценочных средств. Подготовка практикоориентированного педагога: Практическое пособие	Москва: Издательство Юрайт, 2018

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Столяренко Людмила Дмитриевна, Столяренко Валерий Евгеньевич	Психология и педагогика для технических вузов: учебник	Ростов-на-Дону: Феникс, 2001

7.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Столяренко, Л.Д. Психология и педагогика для технических вузов [Текст] : учебное пособие / Л.Д. Столяренко, М.А. Гулиев, Р.Х. Ганиева. – Ростов н/Д.: Феникс, 2007. – 510 с.
Э2	Старикова, Л.Д. Введение в педагогическую деятельность [Электрон-ный ресурс]: учебное пособие
Э3	Елисеева, Л.Я. Педагогика и психология планирования карьеры [Элек-тронный ресурс] : учебное пособие
Э4	Воронина, Е.В. Научная организация педагогического труда. Педагоги-ческая эргономика [Электронный ресурс] : учебное пособие
Э5	Министерство образования и науки Российской Федерации [Электрон-ный ресурс]

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Назначение	Оборудование
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Аудиторная доска; Комплект учебной мебели; ПК-9 шт. (в т.ч. преподавательский); Мультимедийное оборудование: телевизор, проектор, экран, ПК (стационарный)
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Аудиторная доска; Комплект учебной мебели; Мультимедийное оборудование: проектор (стационарный), Экран (стационарный), ПК (стационарный)
Компьютерный класс - учебная аудитория для проведения лабораторных занятий	Аудиторная доска; Комплект учебной мебели; ПК-9 шт. (в т.ч. преподавательский); Мультимедийное оборудование: телевизор, проектор, экран, ПК (стационарный)
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Комплект учебной мебели; ПК – 6 шт., подключенных к сети "Интернет" и обеспечивающих доступ в электронную информационно-образовательную среду Университета.