

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Зайко Татьяна Ивановна
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.08.2024 13:58:14
Уникальный программный ключ:
cf6863c76438e5984b0fd5e14a7154bffa10e205

Шифр ОПОП: 2011.26.05.06.01

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ВОДНОГО ТРАНСПОРТА»**

Год начала подготовки (по учебному плану): 2020
(год набора)

Шифр дисциплины: ФТД.06
(шифр дисциплины из учебного плана)

Рабочая программа дисциплины (модуля)

**Безопасность плавания и требования конвенций
ПДНВ, МАРПОЛ, СОЛАС**

(полное наименование дисциплины (модуля), в строгом соответствии с учебным планом)

Новосибирск

Составитель:

доцент

(должность)

Кафедры Судовождения

(наименование кафедры)

А.Г. Лещенко

(И.О.Фамилия)

Одобрена:

Ученым советом

Института «Морская академия»

(наименование факультета, реализующего образовательную программу)

Протокол № _____ от « _____ » 20 _____ г.

число

месяц

год

Председатель совета

К.С. Мочалин

(И.О.Фамилия)

На заседании кафедры Судовождения

(наименование кафедры)

Протокол № _____ от « _____ » 20 _____ г.

число

месяц

год

Заведующий кафедрой

В.И. Сичкарев

(И.О.Фамилия)

Согласована:

Руководитель рабочей группы по разработке ОПОП по специальности

(наименование коллектива разработчиков по направлению подготовки / специальности)

26.05.06 «Эксплуатация судовых энергетических установок»

Д.Т.Н.

(ученая степень)

, профессор

Б.О. Лебедев

(И.О.Фамилия)

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цели дисциплины

Цели дисциплины;

- приобретение студентами глубоких теоретических знаний об основных категориях и институтах международного и российского морского права;
- ознакомление студентов с основами механизма международно-правового управления морской отраслью и организационной структурой межправительственных и национальных органов, уполномоченных в сфере торгового мореплавания;
- глубокое усвоение правовых средств защиты имущественных интересов судовладельцев;
- формирование современного юридического мышления (профессионального правосознания и культуры) в условиях развития международных правовых отношений и национальных правовых систем в сфере регламентирования использования Мирового океана.

1.2. Перечень формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции, выраженные через результат обучения по дисциплине (модулю), как часть результата освоения образовательной программы (далее – ОП):

1.2.1. Общекультурные компетенции (ОК):

Компетенция		Этапы формирования компетенции				Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	I	II	III	IV	
ОК-15	Понимание роли охраны окружающей среды и рационального природопользования для развития и сохранения цивилизации	x	x	x		Знать: –Требования конвенции МАРПОЛ 73/78, основные процедуры по защите окружающей среды Уметь: –Понимать и выполнять требования по защите окружающей среды

1.2.2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

Дисциплина не формирует общепрофессиональные компетенции.

1.2.3. Профессиональные компетенции (ПК):

Компетенция		Этапы формирования компетенции				Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	I	II	III	IV	
ПК-7	способностью и готовностью осуществлять безопасное техническое использование, техническое обслуживание и ремонт судов и их механического и электрического оборудования в соответствии с международными и национальными требованиями	x	x			Знать: – Основные требования международных конвенций по предотвращению загрязнения моря, охране человеческой жизни Уметь: – Понимать требования международных конвенций
ПК-14	обладанием знаниями правил несения судовых вахт, поддержания судна в мореходном состоянии, способностью осуществлять контроль за выполнением установленных требований норм и правил	x	x			Знать: – Знать требования конвенций ПДНВ, МАРПОЛ, СОЛАС Уметь: – Выполнять требования международных конвенций – осуществлять контроль за выполнением установленных требований норм и правил

1.2.4. Профессиональные компетенции профиля или специализации (ПКС):

Дисциплина не формирует профессиональные компетенции профиля или специализации.

1.2.5. Компетентности МК ПДНВ (КМК):

Компетенция		Этапы формирования компетенции				Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	I	II	III	IV	
КМК-77	Обеспечение выполнения требований по предотвращению	x	x	x		Знать: – Обязанности судовладельцев по охране окружающей среды; надзор и контроль за обеспечением экологической безопасности;

Компетенция		Этапы формирования компетенции				Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	I	II	III	IV	
	загрязнения					требования конвенции МАРПОЛ 73/78. – Меры и оборудование по борьбе с загрязнением Уметь: – Выполнять требования конвенции МАРПОЛ 73/78. Владеть: – Навыками наблюдения за судовыми операциями и обеспечения выполнения требований Конвенции МАРПОЛ
КМК-82	Наблюдение за соблюдением требований законодательства	x	x			Знать: – Основные сведения о требованиях Конвенции ПДНВ, МАРПОЛ, СОЛАС Уметь: – Выполнять требования конвенций ИМО, касающихся охраны человеческой жизни на море и защиты морской среды Владеть: – Начальное рабочее знание соответствующих конвенций ИМО, касающихся охраны человеческой жизни на море и защиты морской среды
КМК-83	Применение навыков руководителя и умение работать в команде		x	x		Знать: – Знание соответствующих международных морских конвенций и рекомендаций Уметь: – Применять знание международных морских конвенций для работы в команде Владеть: – Навыками принятия управленческих решений с учетом требований международных морских конвенций

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) реализуется в рамках _____ факультативная _____ части
(базовой, вариативной или факультативной)
 основной профессиональной образовательной программы.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах (з.е) с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Для _____ очной _____ формы обучения:
(очной или заочной)

Формы контроля						Всего часов				Всего з.е		Курс 5														
						По з.е	По плану	в том числе				Семестр 3						Семестр 2								
Экзамены	Зачеты	Зачеты с оценкой	Курсовые проекты	Курсовые работы	РГР			Контактная работа	СР	Контроль	Экспертное	Факт	Лек	Лаб	Пр	КСР	СР	Контроль	з.е	Лек	Лаб	Пр	КСР	СР	Контроль	з.е
	5					36	36	8	28		1	1							8					28		1
в том числе тренажерная подготовка:																										

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы и темы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах):

№	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Лекции		ПЗ		ЛР		СР	
		О	З	О	З	О	З	О	З
5 семестр									
1	Раздел I Основные сведения о требованиях Конвенции ПДНВ, МАРПОЛ, СОЛАС								
1.1	Тема 1.1 Публичное и частное морское право	2						7	
1.2	Тема 1.2 Судовой экипаж, правовое положение	2						7	
1.3	Тема 1.3 Международное право и национальное законодательство по обеспечению безопасности судоходства	2						7	
1.4	Тема 1.4 Международное право и национальное законодательство об охране морской среды	2						7	
ИТОГО		8						28	

4.2. Содержание разделов и тем дисциплины

5 семестр

Раздел I Основные сведения о требованиях Конвенции ПДНВ, МАРПОЛ, СОЛАС

Тема 1.1 Публичное и частное морское право. [1-8]

Публичное и частное международное право. Международные морские обычаи. Международное морское право и его правосудие. Роль международных организаций в формировании норм морского права.

Тема 1.2 Судовой экипаж, правовое положение [1-8]

Судовой экипаж, командный состав и судовая команда. Минимальный состав экипажа. Квалификация членов судового экипажа. Международные нормы и стандарты в отношении квалификации и комплектования судовых экипажей. Правовое положение капитана морского судна.

Тема 1.3. Международное и национальное законодательство по обеспечению безопасности судоходства. [1-8]

Понятие «безопасность мореплавания» Основные правовые нормы по обеспечению безопасности судоходства. Международные конвенции и национальное законодательство по обеспечению безопасности мореплавания. Техни-

ческий надзор за судами. Государственный надзор за безопасностью судоходства в Российской Федерации. Полномочия капитана порта. Основание и порядок запрещения выхода судна в море. Классификация аварийных происшествий судов. Расследование аварий морских судов.

Тема 1.4. Международное право и национальное законодательство об охране морской среды. [1-8]

Международно-правовое регулирование предотвращения загрязнения морских пространств с судов. Международное сотрудничество в предотвращении загрязнения Мирового океана. Бесхозные и безнадзорные суда, как источник загрязнения. Имущественная ответственность за загрязнение морской среды по международному морскому праву. Предел имущественной ответственности судовладельцев по «нефтяным» и «ядерным» конвенциям. Задержание (арест) субстандартных морских судов. Пределы имущественной ответственности при перевозке вредных и опасных грузов.

4.3. Содержание лабораторных работ

Лабораторные работы по дисциплине не предусмотрены

4.4. Содержание практических занятий

Практические занятия по дисциплине не предусмотрены

4.5. Курсовой проект или курсовая работа не предусмотрены.

Курсовой проект или курсовая работа не предусмотрены

5. Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы в части дисциплины (модуля)

Контролируемая компетенция	Этапы формирования компетенции	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства
ОК-15 <i>Понимание роли охраны окружающей среды и рационального природопользования для развития и сохранения цивилизации</i>	I – формирование знаний	<i>Тема 1.1</i> Публичное и частное морское право <i>Тема 1.4</i> Международное право и национальное законодательство об охране морской среды	Зачёт
	II – формирование способностей	<i>Тема 1.2</i> Судовой экипаж, правовое положение <i>Тема 1.4</i> Международное право и национальное законодательство об охране морской среды	
	III –	<i>Тема 1.1</i> Публичное и частное	

Контролируемая компетенция	Этапы формирования компетенции	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства
	интеграция способностей	морское право <i>Тема 1.4</i> Международное право и национальное законодательство об охране морской среды	
ПК-7 <i>способностью и готовностью осуществлять безопасное техническое использование, техническое обслуживание и ремонт судов и их механического и электрического оборудования в соответствии с международными и национальными требованиями</i>	I – формирование знаний	<i>Тема 1.2</i> Судовой экипаж, правовое положение <i>Тема 1.3</i> Международное право и национальное законодательство по обеспечению безопасности судоходства	Зачёт
	II – формирование способностей	<i>Тема 1.2</i> Судовой экипаж, правовое положение <i>Тема 1.3</i> Международное право и национальное законодательство по обеспечению безопасности судоходства	Зачёт
ПК-14 <i>обладанием знаниями правил несения судовых вахт, поддержания судна в мореходном состоянии, способностью осуществлять контроль за выполнением установленных требований норм и правил</i>	I – формирование знаний	<i>Тема 1.3</i> Международное право и национальное законодательство по обеспечению безопасности судоходства	Зачёт
	II – формирование способностей	<i>Тема 1.3</i> Международное право и национальное законодательство по обеспечению безопасности судоходства <i>Тема 1.4</i> Международное право и национальное законодательство об охране морской среды	
КМК-77 <i>Обеспечение выполнения требований по предотвращению загрязнения</i>	I – формирование знаний	<i>Тема 1.1</i> Публичное и частное морское право <i>Тема 1.4</i> Международное право и национальное законодательство об охране морской среды	Зачёт
	II – формирование способностей	<i>Тема 1.1</i> Публичное и частное морское право <i>Тема 1.4</i> Международное право и национальное законодательство об охране морской среды	
	III – интеграция способностей	<i>Тема 1.1</i> Публичное и частное морское право <i>Тема 1.4</i> Международное право и национальное законодательство об охране морской среды	
КМК-82	I – формирование	<i>Тема 1.3</i> Международное право и	Зачёт

Контролируемая компетенция	Этапы формирования компетенции	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства
<i>Наблюдение за соблюдением требований законодательства</i>	ние знаний	национальное законодательство по обеспечению безопасности судоходства <i>Тема 1.4</i> Международное право и национальное законодательство об охране морской среды	
	II – формирование способностей	<i>Тема 1.3</i> Международное право и национальное законодательство по обеспечению безопасности судоходства <i>Тема 1.4</i> Международное право и национальное законодательство об охране морской среды	
КМК-83 <i>Применение навыков руководителя и умение работать в команде</i>	II – формирование способностей	<i>Тема 1.2</i> Судовой экипаж, правовое положение <i>Тема 1.3</i> Международное право и национальное законодательство по обеспечению безопасности судоходства	Зачёт
	III – интеграция способностей	<i>Тема 1.2</i> Судовой экипаж, правовое положение <i>Тема 1.3</i> Международное право и национальное законодательство по обеспечению безопасности судоходства	

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Шифр компетенции	Этапы формирования компетенции	Наименование оценочного средства	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ОК-15 ПК-7 ПК-14 КМК-77 КМК-82 КМК-83	I – формирование знаний	Зачёт	Зачтено – не зачтено	Отметка «зачтено» соответствует критерию оценивания этапа формирования компетенции «освоен». Отметка «не зачтено» соответствует критерию оценивания этапа формирования	Дихотомическая шкала «зачтено – не зачтено»
	II – формирование способностей				

Шифр компетенции	Этапы формирования компетенции	Наименование оценочного средства	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
				компетенции «не освоен».	

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и (или) навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

5.3.1. ЭТАП I - Формирование знаний (ОК-15, ПК-7, ПК-14, КМК-77, КМК-82)

Типовые теоретические вопросы к промежуточной проверке знаний:

1. Безопасность мореплавания.
2. Перевозка опасных грузов.
3. Перевозка навалочных грузов.
4. Международная конвенция ПДНВ-78/95.
5. Обязательства договаривающихся правительств.

5.3.2. ЭТАП II - Формирование способностей (ОК-15, ПК-7, ПК-14, КМК-77, КМК-82, КМК-83)

Типовые теоретические вопросы к промежуточной проверке знаний:

1. Ограничение сброса нефти.
2. Требования к судовому оборудованию и танкам.
3. Судовой план чрезвычайных мер по борьбе с загрязнением нефтью.
4. Международная конвенция СОЛАС-74/78.
5. Устройство судов, деление на отсеки и остойчивость грузовых судов в повреждённом состоянии.

5.3.3. ЭТАП III – Интеграция способностей (ОК-15, КМК-77, КМК-83)

Типовые теоретические вопросы к промежуточной проверке знаний:

1. Международная конвенция МАРПОЛ-73/78.
2. Требования по ограничению загрязнения при эксплуатации.
3. Требования по доведению до минимума загрязнения нефтью с нефтяных танкеров в результате повреждения днища судна.

4. Предотвращение загрязнения в результате инцидента, вызывающего загрязнение нефтью.
5. Предотвращение пожара и взрыва.
6. Требование к судам и спасательным средствам.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

5.4.1. Методика оценки зачета

Зачёт ставится по итогам работы студента в течение 2 семестра и при правильных ответах на вопросы при промежуточных проверках знаний. Оценкой является зачтено – не зачтено.

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная учебная литература

1. Дейнего Ю. Г. Охрана человеческой жизни на море. СОЛАС-74 [Электронный ресурс] / Ю. Г. Дейнего ; Ю. Г. Дейнего. - Москва : МОРКНИГА, 2010. - 88 с. - Сетевой ресурс. Открывается с использованием Adobe reader версии 9.0 и новее.

б) дополнительная учебная литература

2. Бойцов Ф. С. Морское право / Ф. С. Бойцов, Г. Г. Иванов. - М., 1976.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

3. Пахолков И. И. Морское право : конспект лекций. Ч. 1 / Пахолков Игорь Иванович ; И. И. Пахолков ; М-во трансп. Рос.Федерации, ФГОУ ВПО "НГАВТ". - Новосибирск : НГАВТ, 2007. - 115 с.

4. Пахолков И. И. Морское право : конспект лекций. Ч. 2 / Пахолков Игорь Иванович ; И. И. Пахолков ; М-во трансп. Рос.Федерации, ФГОУ ВПО "НГАВТ". - Новосибирск : НГАВТ, 2007. - 159 с.

8. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

5. Скарисов А. С. Морское право [Электронный ресурс] : учебник для магистров / Скарисов Александр Станиславович ; А. С. Скарисов ; ГМА им. адм. С. О. Макарова. - М. : Юрайт, 2012. - 647 с : ил., карты. - (Магистр). - Сетевой

ресурс. Открывается с использованием Adobe reader версии 9.0 и новее. - ISBN 978-5-9916-1787-1.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

6. Международные нормативные документы [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.imo.org, свободный. – Загл. с экрана

7. Электронно-библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/books>, свободный. – Загл. с экрана

8. Научно-техническая библиотека Сибирского государственного университета водного транспорта [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://library.nsawt.ru/>, свободный. – Загл. с экрана

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

- Пакет прикладных офисных программ, включающий в себя текстовый процессор, средства просмотра pdf-файлов и средства работы с графикой.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Перечень основного оборудования
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, в том числе: доска учебная, мультимедийный проектор, экран проекционный.
Помещение для самостоятельной работы (Главный корпус, ауд. 507)	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.