

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Зайко Татьяна Ивановна
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.08.2024 17:22:02
Уникальный программный ключ:
cf6865c76438e5984b01d5e14e71540bba10e203

Шифр ОПОП: 2019.26.05.05.03

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ВОДНОГО ТРАНСПОРТА»

Год начала подготовки (по учебному плану): 2020
(год набора)

Шифр дисциплины: Б2.О.02.01(П)
(шифр дисциплины из учебного плана)

Программа практики

Плавательная практика

(полное наименование дисциплины (модуля), в строгом соответствии с учебным планом)

Новосибирск

Составитель:

доцент

(должность)

Кафедры Судовождения

(наименование кафедры)

П.И. Шустов

(И.О.Фамилия)

Одобрена:

Ученым советом

Иностранный язык

(наименование факультета, реализующего образовательную программу)

Протокол № _____ от « _____ » 20 _____ г.
число месяц год

Председатель совета

К.С. Мочалин

(И.О.Фамилия)

На заседании кафедры

Судовождения

(наименование кафедры)

Протокол № _____ от « _____ » 20 _____ г.
число месяц год

Заведующий кафедрой

В.И. Сичкарёв

(И.О.Фамилия)

Согласована:

Руководитель

рабочей группы по разработке ОПОП по специальности

(наименование коллектива разработчиков по направлению подготовки / специальности)

26.05.05 «Судовождение»

К.Т.Н.

(ученая степень)

,

(ученое звание)

Ю.Н. Черепанов

(И.О.Фамилия)

1. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: Плавательная практика

(вид практики в соответствии с ФГОС ВО)

Способ проведения практики: стационарная; выездная

(стационарная, выездная)

Форма проведения практики: непрерывная

(непрерывная, дискретная)

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практики должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения практики у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции, выраженные через результат обучения при прохождении практики, как часть результата освоения образовательной программы (далее – ОП):

2.1.1. Общекультурные компетенции (ОК):

Практика не формирует общекультурные компетенции (ОК)

2.1.2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

Практика не формирует общепрофессиональные компетенции (ОПК)

2.1.3. Профессиональные компетенции (ПК):

Компетенция		Этапы формирования компетенции				Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики
Шифр	Содержание	I	II	III	IV	
ПК-1	Способен планировать и осуществлять переход, определять местоположение судна	x	x			Уметь: – применять современную оргтехнику в профессиональной деятельности Владеть: – навыками создания и обработки текущих документов
ПК-2	Способен нести ходовую навигационную вахту	x	x			- 3.ПК-2.1.4- содержание, применение и цели Правил плавания судов по внутренним водным путям - 3.ПК-2.2.3 - основные принципы несения ходовой навигационной вахты; Уметь: - применять правила движения судов;

Компетенция		Этапы формирования компетенции				Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики
Шифр	Содержание	I	II	III	IV	
						- применять правила, инструкции и рекомендации несению вахты; - Умеет использовать пути движения судов и системы судовых сообщений; - применять технику судовождения при отсутствии видимости; - использования навигационного оборудования. Владеть: - навыками управления судна в рамках правил для водных коммуникаций; - навыками управления навигационного оборудования.
ПК-3	Способен организовать несение вахты в соответствии с установленными процедурами	x	x			Знать: -принципы организации ходовой навигационной вахты; - основные положения международных конвенций в области судоходства и организации службы на морских судах, морские термины и команды; - процедуры работы вахты на ходовом мостике; - Понятие и классификацию функциональных подразделений судна; Уметь: - Умеет управлять личным составом на мостике; - применять процедуры ухода с вахты, несения и передача вахты; Владеть: - организационными навыками управления командой на ходовом мостике и центре управления машинной;
ПК-4	Способен использовать радиолокатор и САРП для обеспечения безопасности плавания	x	x			Знать: 3.ПК-4.1.2 - принципы радиолокации и средств автоматической радиолокационной прокладки (САРП); 3.ПК-4.2.1. - основные типы САРП, их характеристики отображения, эксплуатационные требования и опасность чрезмерного доверия САРП; Уметь: У.ПК-4.1.1. - пользоваться радиолокатором, расшифровывать и анализировать полученную информацию; У.ПК-4.2.2- пользоваться САРП и расшифровывать и анализировать полученную информацию

Компетенция		Этапы формирования компетенции				Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики
Шифр	Содержание	I	II	III	IV	
ПК-5	Способен обеспечить безопасное плавание судна путем использования информации от навигационного оборудования и систем, облегчающих процесс принятия решений	x	x			Знать: -информацию навигационного оборудования и систем, облегчающих процесс принятия решения; Уметь: – -обеспечить безопасное плавание судна используя информацию от навигационного оборудования и систем; Владеть: - -навыками использования от навигационного оборудования и систем, облегчающих процесс принятия решения для обеспечения плавания судна;
ПК-6	Способен определять и учитывать поправки компаса	x	x			Знать: 3.ПК-6.1.2. -способы определения и учёта поправок компаса; Уметь: У.ПК-6.1.2. - -определять и учитывать поправки компаса; Владеть: Н.ПК-6.1.1- -навыками определения и учёта поправок компаса;
ПК-7	Способен использовать профессиональный английский язык в письменной и устной форме	x	x	x		Знать: 3.ПК-7.1.2 -стандартные фразы радиообмена и функциональные указатели Уметь: У.ПК-7.1.2- передавать сообщения в соответствии с процедурами СДС и поддерживать связь с другими судами, береговыми станциями и центрами СУДС У.ПК-7.1.3- читать английские морские карты, извещения мореплавателям Владеть: Н.ПК-7.1.2- информацией, необходимой для несения безопасной вахты, планирования и осуществления рейса
ПК-10	Способен маневрировать и управлять судном в любых условиях	x	x			Уметь: У.ПК-10.1 – применять современную оргтехнику в профессиональной деятельности Владеть: Н.ПК-10.1 – навыками создания и обработки текущих документов
ПК-11	Способен обеспечить выполнение требований по предотвращению загрязнения	x	x	x	x	Знать: 3.ПК-11.1.5– нормативно-правовые документы и международные конвенции по предотвращению загрязнения;

Компетенция		Этапы формирования компетенции				Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики
Шифр	Содержание	I	II	III	IV	
						Уметь: У.ПК-11.1.5– выполнять требования по предотвращению загрязнения; Владеть: Н.ПК-11.1.5 – навыками работы по предотвращению загрязнения; Иметь опыт: – управления по обеспечению требований по предотвращению загрязнений.
ПК-12	Способен использовать прогноз погоды и океанографических условий	x	x			Знать: -способы использования прогнозов погоды и океанографических условий; Уметь: -использовать прогноз погоды и океанографических условий; Владеть: Способами использования прогнозов погоды и океанографических условий;
ПК-13	Способен обеспечить эксплуатацию системы дистанционного управления двигательной установкой и системами, и службами машинного отделения	x	x	x		Знать: 3.ПК-13.1.4-Понятие автоматизации судовых процессов; систем автоматизации и их классификации; принципы автоматического регулирования ДВС Уметь: У.ПК-13.1.4- использовать на практике знания основ автоматизации и теории управления техническими системами Владеть: 3 Н.ПК-13.1.3-навыками по поиску причин неисправностей автоматизированных систем управления и действиями по их устранению
ПК-14	Способен обеспечить контроль за посадкой, остойчивостью и напряжениями в корпусе	x	x			Знать: 3.ПК-14.3.1– рекомендации ИМО, касающиеся остойчивости судна; Уметь: У.ПК-14.1.2- соответствие условий остойчивости критериям ИМО по остойчивости в неповрежденном состоянии для всех условий загрузки судна
ПК-15	Способен использовать ЭКНИС для обеспечения безопасности плавания	x	x	x		Знать: - возможности и ограничения при эксплуатации ЭКНИС - функции ЭКНИС, требуемые действующими эксплуатационными требованиями

Компетенция		Этапы формирования компетенции				Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики
Шифр	Содержание	I	II	III	IV	
ПК-16	Способен обеспечить безопасное плавание судна путем использования ЭКНИС и связанных с ней навигационных систем, облегчающих процесс принятия решений	x	x			Знать: 3.ПК-6.1.2. – ЭКНИС и связанных с ней навигационных систем; Уметь: У.ПК-6.1.2. -использовать ЭКНИС и связанных с ней навигационные системы; Владеть: Н.ПК-6.1.2. -ЭКНИС и связанных с навигационные системы, облегчающие процесс принятия решений для обеспечения безопасного плавания судна;
ПК-17	Способен обеспечить координирование поисково-спасательных операций на месте бедствия	x	x			Уметь: У.ПК-17.1.2– применять современную оргтехнику в профессиональной деятельности Владеть: Н.ПК-17.1.1- навыками создания и обработки текущих документов
ПК-18	Способен определять местоположение судна, поправки компаса астрономическими методами	x	x			Уметь: У.ПК-18.1. – Умеет использовать небесные тела для определения местоположения судна; У.ПК-18.2. – Умеет определять поправки гиро- и магнитных компасов, с использованием средств мореходной астрономии и учитывать такие поправки;
ПК-35	Способен обеспечить действия при авариях, возникающих во время плавания	x	x	x	x	Знать: – основы Наставления по борьбе за живучесть судов; - теорию безопасности; - Пожарный Кодекс. Уметь: - использовать нормативную литературу согласно соответствующему международному праву и законодательству государства флага судна; - использовать планы, формуляры и процедуры действий, при авариях, возникающих во время плавания Владеть: – навыкам Лидера Аварийной партии и группы обеспечения. Иметь: - опыт руководителя аварийной партии;

Компетенция		Этапы формирования компетенции				Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики
Шифр	Содержание	I	II	III	IV	
						- навык действий при авариях.
ПК-36	Способен разработать план действий в аварийных ситуациях и схемы по борьбе за живучесть судна и действовать в аварийных ситуациях	x	x	x		Знать: 3.ПК-36.1.1- порядок подготовки планов действий в чрезвычайных ситуациях для предприятия действий в случае аварии; 3.ПК-36.2.1- конструкцию судна, включая средства борьбы за живучесть; 3.ПК-36.3.1- методы и средства предотвращения, обнаружения и тушения пожара; 3.ПК-36.4.1- функции и использование спасательных средств. Уметь: У.ПК-36.1.1- составлять порядок и алгоритм действий в аварийных ситуациях. Владеть: Н.ПК-36. 1.1 - навыками использования систем и принципами действий в аварийных ситуациях.
ПК-37	Способен применять навыки руководителя и работать в команде	x	x			Знать: -рабочее знание вопросов управления судовым персоналом и подготовки персонала; -знание соответствующих международных морских конвенций и рекомендаций, и национального законодательства -способность принимать управление задачами и рабочей нагрузкой; уметь: - Определять трудовые функции и трудовые действия по будущей специальности; - учитывать индивидуальные особенности членов вахты; - планировать задачи и координацию действий при ее решении;
ПК-38	Способен обеспечить безопасность персонала и судна	x	x	x		Знать: 3.ПК-38.1.1- способы личного выживания; - способы предотвращения пожара и умеет бороться с огнем и тушить пожары; 3.ПК-38.3.1- приемы элементарной первой помощи;

Компетенция		Этапы формирования компетенции				Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики
Шифр	Содержание	I	II	III	IV	
						- меры личной безопасности и общественные обязанности; Уметь: 3.ПК-38.4.1- применять методы управления задачами и рабочей нагрузкой; Владеть: Н.ПК-38.1.1- навыками личной безопасности и принципами техники безопасности и противопожарной защиты на судах.
ПК-39	Способен руководить обеспечением безопасности членов экипажа судна и пассажиров, эксплуатационного состояния спасательных средств и устройств, противопожарной системы и других систем безопасности	x	x			Уметь: У.ПК-39.1.4. – применять современную оргтехнику в профессиональной деятельности Владеть: Н.ПК-39.1.4. – навыками создания и обработки текущих документов
ПК-40	Способен обеспечить предотвращение пожаров и борьбу с пожарами на судах	x	x	x		Знать: 3.ПК-40.1.1- виды пожаров и химическую природу возгорания; 3.ПК-40.2.1- системы пожаротушения; 3.ПК-40.3.1- действия, которые должны предприниматься в случае пожара, включая пожары в топливной системе. Уметь: У.ПК-40.1. 1- организовать учения по борьбе с пожаром. Владеть: Н.ПК-40.1.1- навыками действиями по локализации последствий повреждения и спасанию судна после пожара.
ПК-41	Способен обеспечить использование спасательных средств	x	x	x		Знать: 3.ПК-41.1.1– основы Кодекса Спасательных Средств; СОЛАС 74 Уметь: У.ПК-41.1.1 - использовать нормативную литературу согласно соответствующему международному праву и законодательству государства флага судна; У.ПК-41.1.2- использовать планы, формуляры и процедуры действий, при использовании спасательных

Компетенция		Этапы формирования компетенции				Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики
Шифр	Содержание	I	II	III	IV	
						средств Владеть: Н.ПК-41.1. – навыками использования и обслуживания спасательных средств.
ПК-42	Способен обеспечить применение средств первой медицинской помощи на судах	x	x			Уметь: У.ПК-42.1. – Умеет практически применять медицинские руководства и медицинские консультации, передаваемые по радио; У.ПК-42.2. – Умеет принимать на основе медицинских руководств и медицинских консультации, передаваемых по радио эффективные меры при несчастных случаях или заболеваниях, типичных для судовых условий;
ПК-43	Способен организовать и руководить оказанием медицинской помощи на судне	x	x			Уметь: У.ПК-43.1. – Умеет практически применять Международное медико-санитарное руководство для судов или соответствующие национальные пособия; У.ПК-43.2. – Умеет практически применять медицинский раздел Международного свода сигналов; У.ПК-43.3. – Умеет практически применять руководства по оказанию первой медицинской помощи при несчастных случаях, связанных с перевозкой опасных грузов;
ПК-45	Способен обеспечить исполнение требований законодательства и контроль за выполнением требований законодательства и мер по обеспечению охраны человеческой жизни на море, охраны и защиты морской среды	x	x	x		Знать: 3.ПК-45.1.1- основные положения соответствующих конвенций ИМО, касающихся охраны человеческой жизни на море и защиты морской среды; 3.ПК-45.2.1- нормы международного морского права, содержащихся в международных соглашениях и конвенциях; Уметь: У.ПК-45.1.1- обеспечивать и контролировать выполнение норм и требования по обеспечению охраны человеческой жизни на море, охраны и защиты морской среды Владеть: Н.ПК-45.1.1- навыками контроля за

Компетенция		Этапы формирования компетенции				Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики
Шифр	Содержание	I	II	III	IV	
						выполнением норм и требований по обеспечению охраны человеческой жизни на море, охраны и защиты морской среды.
ПК-64	Способен обеспечить регистрацию результатов проверки эффективности судовой системы управления безопасностью и подготовку предложений по ее пересмотру	x	x	x		Знать: - структуру судовой системы управления безопасностью; - методику подготовки мер по пересмотру требований судовой системы по управлению безопасностью; Уметь: - проводить проверки и регистрировать результаты проверки эффективности судовой системы управления безопасностью; Владеть: - навыками контроля эффективности судовой системы управления безопасностью
ПК-73	Способен обеспечить планирование и обеспечение безопасной погрузки, размещения, крепления и выгрузки грузов, а также обращение с ними во время рейса	x	x	x		Уметь: - выполнять грузовые операции в соответствии с грузовым планом или другими документами и установленными правилами/ нормами безопасности, инструкциями по эксплуатации оборудования и судовыми ограничениями по размещению груза
ПК-74	Способен обеспечить проверку и подготовку сообщения о дефектах и повреждениях в грузовых помещениях, на крышках люков и в балластных танках	x	x	x		Знать: – конструкцию, принцип действия и методы практического применения палубных устройств и механизмов Уметь: – обеспечить проверку и подготовку сообщений о дефектах и повреждениях в грузовых помещениях, на крышках люков и в балластных танках; Владеть: –навыками проверки и подготовки сообщений о дефектах и повреждениях в грузовых помещениях, на крышках люков и в балластных танках.
ПК-75	Способен провести оценку обнаруженных дефектов и повреждений в грузовых помещениях, на крышках люков и в	x	x	x	x	Знать: – конструкцию грузовых помещений, люковых закрытий, балластных танков; Уметь: – провести оценку обнаруженных де-

Компетенция		Этапы формирования компетенции				Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики
Шифр	Содержание	I	II	III	IV	
	балластных танках и принять соответствующие меры					фектов и повреждений в грузовых помещениях, на крышках люков и в балластных танках и принять соответствующие меры; Владеть: – навыками проведения оценки обнаруженных дефектов и повреждений в грузовых помещениях, на крышках люков и в балластных танках и принятия соответствующих мер.
ПК-76	Способен обеспечить перевозку опасных грузов	x	x	x		Знать: -Международные правила, стандарты, кодексы и рекомендации по перевозке опасных грузов, включая Международный кодекс морской перевозки опасных грузов (МКМПОГ) и Международный кодекс морской перевозки навалочных грузов (МКМПНГ)
ПК-77	Способен обеспечить поддержание судна в мореходном состоянии	x	x			Уметь: У.ПК-1.1.5. – применять современную оргтехнику в профессиональной деятельности Владеть: Н.ПК-1.1.5. – навыками создания и обработки текущих документов
ПК-78	Способен контролировать наличие на судне и действительность всех требуемых по заведыванию судовых документов и свидетельств	x	x			Знать: 3.ПК-78.1. – Знает виды судовых документов и свидетельств для различных типов судов; Уметь: У.ПК-78.1. – Умеет контролировать действительность всех требуемых по заведованию помощника капитана судовых документов и дипломов;
ПК-80	Способен обеспечить информирование пассажиров о правилах поведения на борту судна и личной безопасности, в том числе инструктаж (занятия) по условиям оставления судна в аварийных ситуациях	x	x			Знать: – правила безопасности и поведения пассажиров на борту спасательных шлюпок и инструктаж по условиям оставления судна; Уметь: – информировать пассажиров о правилах безопасности и поведения на борту спасательной шлюпки; Владеть: –навыками проведения инструктажа пассажирам по технике безопасности на борту шлюпки и оставления судна в аварийной ситуации;

Компетенция		Этапы формирования компетенции				Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики
Шифр	Содержание	I	II	III	IV	
						Иметь опыт: – проведения инструктажа пассажирам.

2.1.4. Профессиональные компетенции профиля или специализации (ПКС):

Практика не формирует профессиональные компетенции профиля или специализации (ПКС).

2.1.5. Компетентности морской конвенции (КМК):

Практика не формирует компетенции МК

3. Место практики в структуре образовательной программы

Для заочной формы обучения практика реализуется на 3-4-5-6 курсах.
(порядковый номер курса)

4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях

Для заочной формы обучения общая трудоемкость практики составляет 78 з.е., 2808 час. продолжительность 52 недели.

Для заочной формы обучения общая трудоемкость практики составляет

3 курс	15	з.е.,	540	час., продолжительность	10	недель
4 курс	21	з.е.,	756	час., продолжительность	14	недель
5 курс	21	з.е.,	756	час., продолжительность	14	недель
6 курс	21	з.е.,	756	час., продолжительность	14	недель
Итого	78	з.е.,	2808	час., продолжительность	52	недель

5. Содержание практики

№ п.п.	Вид учебной/производственной работы на практике по разделам (этапам)	Трудоемкость в часах/днях	Вид отчёта
I. Подготовительный этап			
1.1	Тема 1.1. Содержание положения и программы практики.	3	
1.2	Тема 1.2. Судовые правила. Охрана труда. Ознакомление с СУБ судна.	3	
1.3	Тема 1.3. Планирование и проведение перехода; и определение местоположения.	4	
1.4	Тема 1.4. Пользование морскими навигационными картами и пособиями.	4	
1.5	Тема 1.5. Подъем карты и выполнение предварительной прокладки	4	
1.6	Тема 1.6. Умение использовать небесные тела для определения местоположения судна.	4	
1.7	Тема 1.7. Несение безопасной навигационной вахты.	4	
1.8	Тема 1.8. Судовые радионавигационные средства.	4	
1.9	Тема 1.9. Использование радиолокатора и САРП для обеспечения безопасности мореплавания.	4	
1.10	Тема 1.10. Использование ЭКНИС для безопасности судовождения.	4	
1.11	Тема 1.11. Использование информации навигационного оборудования для несения ходовой вахты.	4	
1.12	Тема 1.12. Действия в чрезвычайных ситуациях.	4	
1.13	Тема 1.13. Использование средств управления судном.	4	
1.14	Тема 1.14. Наблюдение за погрузкой; размещением; креплением; сохранностью груза во время плавания и его выгрузкой.	4	
1.15	Тема 1.15. Наблюдение за соблюдением требований законодательства.	4	
1.16	Тема 1.16. Поддержание судна в мореходном состоянии.	4	

№ п.п.	Вид учебной/производственной работы на практике по разделам (этапам)	Трудоемкость в часах/днях	Вид отчёта
1.17	Тема 1.17. Предотвращение пожаров и борьба с пожаром на судах.	4	
1.18	Тема 1.18. Использование спасательных средств и устройств.	4	
1.19	Тема 1.19. Применение средств первой помощи на судах.	4	
1.20	Тема 1.20. Применение навыков лидерства и работы в команде.	4	
1.21	Тема 1.21. Инструктаж по правилам техники безопасности и выполнению требований судовых правил при нахождении на морском судне.	4	
II. Производственный этап			
2.1	Тема 2.1 Эксплуатация рулевого устройства.	Управление рулём на прямом курсе и маневрировании в различных условиях плавания. Выполнение команд на руль и доклады на английском языке. Переход с автоматического управления рулём на ручное и обратно. Переход на аварийное и запасное управление рулём.	Учёт несения вахт и перехода на аварийное управление рулём
2.2	Тема 2.2. Эксплуатация швартовного устройства	Отработка навыков по подаче, приёму, заводке и креплению швартовов. Крепление выброски к огону швартова, подача выброски.	Учёт в отчёте.
2.3	Тема 2.3. Борьба с пожарами на судне	Учение по борьбе с пожаром: - в море; - в порту.	Отражение в отчёте. Дата проведения.
2.4	Тема 2.4. Борьба с поступлением воды на судне.	Учение по борьбе с поступлением и распространением воды на судне.	Даты занятий и тренировок
2.5	Тема 2.5. Спуск и подъём спасательной шлюпки. Посадка и высадка людей. Отход и подход к борту судна.	Подготовка к спуску, спуск и подъём спасательной шлюпки в различных условиях. Посадка (высадка) в (из) спасательную(ой) шлюпку(и). Управление спасательной шлюпкой. Отход и подход к борту судна.	Учёт в отчёте
2.6	Тема 2.6. Способы сигнализации связи.	Отработка навыков в световой сигнализации знаками Морзе. Приём и передача русского и английского текста со скоростью 20 знаков в минуту.	На каждой вахте с отображением в отчёте

№ п.п.	Вид учебной/производственной работы на практике по разделам (этапам)	Трудоемкость в часах/днях	Вид отчёта
2.7	Тема 2.7. Система МАМС. Регион А и В.	Опознавание вех и буёв кардинальной и латеральной систем ограждения МАМС. Регион А и В.	Зарисовки или ксерокс СНО.
2.8	Тема 2.8. Объём и порядок производства ГМН.	Определение среднего периода качки судна в море, периода и высоты волн; -производство полного цикла гидрометеонаблюдений.	Приобрести навыки. Отражение в отчёте
2.9	Тема 2.9. Обязанности матроса.	-Несение вахты вперёдсмотрящим (наблюдателем) в различных условиях. Отработка докладов по обнаруженным целям и объектам. -Выполнение обязанностей матроса -на стояночной вахте; -на ходовой вахте. -измерение глубин ручным лотом на ходу судна, в дрейфе, на якоре. -служба времени на судне.	Приобрести навыки
III. Самостоятельная работа			
3.1	Тема 3.1. Такелажное оборудование морских судов	Вязание морских узлов (не менее 20)	Иметь навыки
3.2	Тема 3.2. Устройства и системы судна	Назначение, ТТД, состав устройств судна: рулевого, якорного, швартовного, грузового, буксирного и систем судна (балластной, осушительной, противопожарной).	Конспект
3.3	Тема 3.3. Предметы снабжения спасательных шлюпок и плотов. Их использование.	Предметы снабжения спасательных шлюпок, плотов. Их назначение и порядок использования.	Конспект
3.4	Тема 3.4. МСС-65.	Расцветка флагов свода. Значение однофлажных и процедурных сигналов. Произношение согласно фонетической таблицы. Знаки Морзе.	Конспект
3.5	Тема 3.5. Общие определения МППСС-72; огни и знаки судов; звуковые и световые сигналы.	Набор и разбор сигналов. Сигнал производство светом.	Приобретение навыков
3.6	Тема 3.6. Огни и знаки судов.	Определения согласно правила 3. Огни и знаки судов. Звуковые и световые сигналы судов в различных условиях. Сигналы бедствия.	Конспект
3.7	Тема 3.7. Звуковые и световые	Звуковые и световые сигналы,	Конспект

№ п.п.	Вид учебной/производственной работы на практике по разделам (этапам)	Трудоемкость в часах/днях	Вид отчёта
	сигналы судов.	подаваемые судами на виду друг у друга и в условиях ограниченной видимости.	
3.8	Тема 3.8. Система МАМС. Регионы А и Б.	Средства навигационного оборудования морей. Их вид, характеристика огней и назначение.	Конспект
3.9	Тема 3.9. Обязанности вахтенного матроса у трапа, на стояночной и ходовой вахте.	Обязанности вахтенного матроса согласно Устава Службы на судах МФ. Ручной лот: назначение, разбивка, правила использования. Приобретение навыков в его использовании: измерение глубин на ходу судна и на стопе. Определение вида грунта.	Конспект
IV. Обработка и анализ полученной информации			
4.1	Осуществление сбора, обработки, анализа и систематизации научно-технической информации		По заданию руководителя практики или руководителя ВКР
V. Подготовка отчета по практике			
5.1	Отчёт заполняется в журнале практик в соответствии с указанными пунктами.		В течении практики

5.1.Содержание разделов и тем дисциплин

Тема 1.1. Содержание положения и программы практики.

Тема 1.2. Судовые правила. Охрана труда. Ознакомление с СУБ судна.

Тема 1.3. Планирование и проведение перехода; и определение местоположения.

Тема 1.4. Пользование морскими навигационными картами и пособиями.

Глубокие знания и практические навыки пользования морскими навигационными картами и пособиями; такими как лоции; таблицы приливов; извещения мореплавателям; навигационные предупреждения; предаваемые по радио; и практика информация об установленных путях движения судов.

Тема 1.5. Подъем карты и выполнение предварительной прокладки

Подъем карты и выполнение предварительной прокладки с учетом навигационного запаса под килем; расстояний от опасностей; размеров и маневренных характеристик судна; приливов. Использование установленных путей движения судов в соответствии с Общими положениями об установлении путей движения судов.

Тема 1.6. Умение использовать небесные тела для определения местоположения судна.

Выверки секстана. Определение места судна по Солнцу и звездам. Определение поправки хронометра; поправки компаса. Определение широты по измерениям высот полярной звезды. Использование специализированных компьютерных программ расчетов по мореходной астрономии.

Тема 1.7. Несение безопасной навигационной вахты.

Принципы несения навигационной вахты. Процедуры заступления на вахту и сдачи вахты.

Тема 1.8. Судовые радионавигационные средства.

Анализ и выбор методов и средств определения места судна. Использование эхолота; магнитного компаса; гирокомпаса. Судовые метеорологические приборы.

Тема 1.9. Использование радиолокатора и САРП для обеспечения безопасности мореплавания.

Тема 1.10. Использование ЭКНИС для безопасности судовождения.

Тема 1.11. Использование информации навигационного оборудования для несения ходовой вахты.

Измерения пеленгов и курсовых углов. Выполнение исполнительной прокладки по счислению с учетом всех факторов (дрейф; течение; циркуляция).

Тема 1.12. Действия в чрезвычайных ситуациях.

Руководящие документы компании по действиям в аварийных ситуациях. Действия при получении сигнала бедствия. Использование стандартных фраз ИМО для общения на море и использование английского языка в письменной и устной форме. Передача и прием информации с использованием визуальных сигналов.

Тема 1.13. Маневрирование судна. Использование средств управления судном.

Порядок и сроки освидетельствования якорного; швартовного и буксирного устройств; необходимая документация.

Тема 1.14. Наблюдение за погрузкой; размещением; креплением; сохранностью груза во время плавания и его выгрузкой.

Дублирование обязанностей помощника капитана при погрузке. Производство осмотров и сообщение о дефектах и повреждениях грузовых помещений; люковых закрытий и балластных танков.

Дублирование обязанностей помощника капитана на баке/корме при швартовке отшвартовке.

Тема 1.15. Наблюдение за соблюдением требований законодательства. Обеспечение выполнения требований по предотвращению загрязнений.

Тема 1.16. Поддержание судна в мореходном состоянии.

Тема 1.17. Предотвращение пожаров и борьба с пожаром на судах.

Тема 1.18. Использование спасательных средств и устройств.

Тема 1.19. Применение средств первой помощи на судах.

Тема 1.20. Применение навыков лидерства и работы в команде.

Обеспечение безопасности персонала и судна.

Тема 1.21. Инструктаж по правилам техники безопасности и выполнению требований судовых правил при нахождении на морском судне.

6. Формы отчетности по практике

Студент, убывающий на практику, получает «Журнал регистрации практической подготовки» (далее Журнал). В Журнале приведены конкретные темы, по каждому виду практики, практическая отработка которых обеспечивает выполнение вышеприведенных компетенций.

В процессе прохождения практики, студент закрепляет свои знания, приобретает умения, навыки и опыт. Практическую оценку освоения компетенции выставляет лицо командного состава, в круг обязанностей которого входит тот или иной вопрос. При удовлетворительных ответах на поставленные вопросы ответственный ставит свою подпись в Журнале, что соответствует освоению данного этапа компетенции.

В течение практики студент оформляет отчет по практике.

Задания, которые должны быть отражены в отчете, приведены в соответствующей графе Журнала.

Итоговая аттестация по результатам практики, в виде дифференцированного зачета, проводится при представлении студентом следующих документов:

- справка о стаже работы на судне;
- Журнал регистрации практической подготовки, в котором должно быть представлено письменное доказательство выполнения пунктов Журнала;
- отчет, в котором должно быть представлено письменное доказательство выполнения заданий,

7. Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Шифр компетенции	Контролируемые этапы формирования компетенции	Наименование оценочного средства
<i>Подготовительный этап</i>		
ПК-2	I, II	<i>Устный опрос судовым специалистом</i>
<i>Производственный этап</i>		
ПК-1	I, II	<i>Стаж работы в должности вахтенного матроса не менее 8 мес., подтверждаемый справками о стаже работы на судне</i>
ПК-2	I, II	
ПК-3	I, II	
ПК-4	I, II	

Шифр компетенции	Контролируемые этапы формирования компетенции	Наименование оценочного средства	
ПК-5	I, II		
ПК-6	I, II		
ПК-7	I, II, III		
ПК-10	I, II, III, IV		
ПК-11	II, III, IV		
ПК-12	I, II, III		
ПК-13	I, II, III, IV		
ПК-14	I, II, III		
ПК-15	I, II, III, IV		
ПК-16	I, II		
ПК-17	I, II, III		
ПК-18	I, II, III		
ПК-35	I, II, III, IV		
ПК-36	I, II, III, IV		
ПК-37	I, II, III, IV		
ПК-38	I, II		
ПК-39	I, II		
ПК-40	I, II, III		
ПК-41	I, II, III		
ПК-42	I, II, III		
ПК-43	I, II, III, IV		
ПК-45	I, II, III, IV		
ПК-64	I, II		
ПК-73	I, II		
ПК-74	I, II, III		
ПК-75	I, II, III		
ПК-76	I, II, III		
ПК-77	I, II, III		
ПК-78	I, II, III, IV		
ПК-80	I, II, III, IV		
Обработка и анализ полученной информации			
Компетенции и их этапы, указанные в производственном этапе	Навыки и опыт по компетенциям, указанные в производственном этапе	Зачет с оценкой	
Подготовка отчета по практике			
Компетенции и их этапы, указанные в производственном этапе	Задания, указанные в «Журнале регистрации практической подготовки»	Отчет о практике	

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Шифр компетенции	Наименование оценочного средства	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
------------------	----------------------------------	-----------------------	---------------------	------------------

Шифр компетенции	Наименование оценочного средства	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-35, ПК-36, ПК-37, ПК-38, ПК-39, ПК-40, ПК-41, ПК-42, ПК-43, ПК-45, ПК-64, ПК-73, ПК-74, ПК-75, ПК-76, ПК-77, ПК-78, ПК-80	Зачет с оценкой	Итоговый балл	<i>Итоговый балл 3 (удовлетворительно), 4(хорошо) или 5 (отлично) соответствует критерию оценивания этапа формирования компетенции «освоен».</i> <i>Итоговый балл 2 (неудовлетворительно) соответствует критерию оценивания этапа формирования компетенции «не освоен»,</i>	<i>Шкала порядка с рангами:</i> <i>2 (неудовлетворительно),</i> <i>3 (удовлетворительно),</i> <i>4(хорошо),</i> <i>5 (отлично).</i>

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.3.1. ЭТАП I – Подготовительный этап

После ознакомления с материалами практикант организует беседу с лицом командного состава судна, в зоне ответственности которого находится материал. Лицо командного состава, удостоверившись, что практикантом материал освоен, ставит свою роспись в Журнале.

7.3.2. ЭТАП II – Производственный этап

Добросовестное выполнение должностных обязанностей вахтенного матроса, говорит о освоении компетенций, указанных в п. 2.1.3.

7.3.3. ЭТАП III – Обработка и анализ полученной информации

Осуществление сбора, обработки, анализа и систематизации научно-технической информации по заданию руководителя практики или по теме выпускной квалификационной работы по заданию руководителя выпускной квалификационной работы.

Выполнение информационного поиска и анализ информации по объектам исследований.

Результаты обработки и анализа полученной информации приводятся в Журнале в виде выполненных заданий.

7.3.4. ЭТАП IV – Подготовка отчета по практике

Обработка и анализ собранного материала для составления отчета по практике. Отчет по практике выполняется поэтапно в течение всей практики по мере выполнения заданий.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

7.4.1. Методика оценки практической подготовки на судне

Лицо командного состава (ответственный за практическую подготовку на судне) задаёт вопросы по проверяемому материалу и получив уверенные, развернутые ответы, делает заключение об освоении материала.

В результате опроса ставится соответствующая запись в журнале «Регистрации практической подготовки студентов».

При не правильных ответах обучающемуся не засчитывается сдача раздела.

7.4.2. Методика получения справки о стаже работы на судне

Справка о стаже работы на судне оформляется администрацией судна на каждого члена экипажа при завершении его работы на судне.

В справке указывается: период работы на судне, район плавания судна, порты захода, выполняемая должность

Справка выдается от имени судоходной компании, подписывается капитаном судна и заверяется судовой печатью.

7.4.3. Методика оценки защиты отчета по практике и результатов практики

Руководитель практики, ознакомившись с содержанием отчета, делает заключение о соответствии содержания отчета задачам практики и полноте изложения материала. На основании этого ставится соответствующая оценка.

Оценка «отлично» выставляется при:

- соблюдении сроков практики в необходимом объёме;
- предъявлении Журнала «Регистрации практической подготовки студентов», заполненного в необходимых разделах;
- предъявлении отчёта по практике в полном объёме;
- полных, последовательных и доказательных ответах, на вопросы.

Оценка «хорошо» выставляется при:

- соблюдении сроков практики в необходимом объёме;
- предъявлении Журнала «Регистрации практической подготовки студентов», заполненного в необходимых разделах;
- предъявлении отчёта по практике в полном объёме;
- понимании сущности вопросов и доказательном ответе на вопросы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при:

- соблюдении сроков практики в необходимом объёме;
- предъявлении Журнала «Регистрации практической подготовки студентов», заполненного в необходимых разделах;
- предъявлении отчёта по практике в неполном объёме;
- понимании сущности вопросов, недостаточно последовательном и доказательном, но верном ответе на все вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при:

- не соблюдении сроков практики в необходимом объёме;
- предъявлении Журнала «Регистрации практической подготовки студентов», заполненного в необходимых разделах;
- отсутствии соответствующих записей в отчёте.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная учебная литература

1. «Система управления безопасностью» судовладельца.
2. «Система управления безопасностью» судна.
3. Техническая документация судовых технических средств судовождения.
4. Документация ходового мостика судна практики

б) дополнительная учебная литература

5. Международная конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года (ПДМНВ) [Электронный ресурс]: Международное право; - Электрон. текст. дан. - Доступ из СПС КонсультантПлюс.

6. Международный кодекс по охране судов и портовых сооружений [Электронный ресурс] // Резолюция N2 (от 12.12.2002 года): Международное право. - Электрон. текст. дан. - Доступ из СПС КонсультантПлюс.

7. Международная конвенция по охране человеческой жизни на море 1974 года (СОЛАС-74) (от 1.11.1974) [Электронный ресурс]: Международное право. - Электрон. текст. дан. - Доступ из СПС КонсультантПлюс.

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

8. Международные нормативные документы: www.imo.org
9. Национальные нормативные документы: <http://www.consultant.ru>,
<http://www.garant.ru>
10. Образовательный портал - <http://moryak.biz/>
11. Сайт Министерства транспорта - <http://www.mintrans.ru>
12. Сайт университета - <http://www.ssuwt.ru>
13. Международные нормативные документы [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.imo.org, свободный. – Загл. с экрана
14. Научно-техническая библиотека Сибирского государственного университета водного транспорта [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://library.nsawt.ru/>, свободный. – Загл. с экрана

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

15. Операционная система Microsoft Windows 7. © Microsoft Corporation. All Rights Reserved. (<http://www.microsoft.com>).
16. Пакет прикладных офисных программ, включающий в себя текстовый процессор, средства просмотра pdf-файлов и средства работы с графикой.
17. Электронно-библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/books>, свободный. – Загл. с экрана

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Перечень основного оборудования
Суда морского и смешанного река-море плавания	Штатные судовые устройства, механизмы, оборудование и приборы главного поста управления судном и штурманской рубки