

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Мочалин Константин Сергеевич
 Должность: И.о. ректора
 Дата подписания: 03.07.2026 20:18:18
 Уникальный программный ключ:
 b7695d6b97247fced4385685adb0d9f8e6f2cdf

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА

**Федеральное государственное бюджетное
 образовательное учреждение высшего образования
 "Сибирский государственный университет водного транспорта"**

Б1.О.13

Введение в специальность

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Судовождения		
Образовательная программа	26.05.05 Специальность "Судовождение" Специализация "Судовождение на морских и внутренних водных путях" год начала подготовки 2024		
Квалификация	инженер-судоводитель		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	72	Виды контроля на курсах:	
в том числе:		зачет 1	
аудиторные занятия	28		
самостоятельная работа	42		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
Неделя	14 5/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	14	14	14	14
Практические	14	14	14	14
Иная контактная работа	2	2	2	2
Итого ауд.	28	28	28	28
Контактная работа	30	30	30	30
Сам. работа	42	42	42	42
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 26.05.05 Судовождение (приказ Минобрнауки России от 15.03.2018 г. № 191)

составлена на основании учебного плана образовательной программы:

26.05.05 Специальность "Судовождение"

Специализация "Судовождение на морских и внутренних водных путях"
год начала подготовки 2024

Рабочую программу составил(и):

к.т.н., Доцент, Умрихин Виктор Павлович

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Заведующий кафедрой Глушец Виталий Алексеевич

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель дисциплины - дать будущему судоводителю общее представление о выбранной специальности, ее прошлом, настоящем и вероятном будущем, перспективах на время обучения в университете и на последующее профессиональное становление и рост.
1.2	Главная задача дисциплины – создание устойчивой мотивации студентов для успешного обучения на Судоводительском факультете.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
2.2.2	Плавательная практика
2.2.3	Философия
2.2.4	Лидерство и основы управления судовым экипажем
2.2.5	Управление социально-трудовыми отношениями в судовых экипажах

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

УК-6.3: Использует образование как способ совершенствования собственной деятельности

ОПК-4: Способен адаптироваться к изменяющимся условиям судовой деятельности, устанавливая приоритеты для достижения цели с учетом ограничения времени

ОПК-4.1: Устанавливает порядок целей проекта, определяет приоритеты

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Основные тенденции и направления развития водного транспорта, технологии транспортного оборудования, их взаимосвязь со смежными отраслями. Организацию вахтенной службы, должностные обязанности лиц её несущих.
3.2	Уметь:
3.2.1	Излагать, систематизировать и критически анализировать общепрофессиональную информацию. Нести ходовую и стояночную вахту в должности матроса.
3.3	Владеть:
3.3.1	Методами теоретического и экспериментального исследования. Навыками несения вахты в должности вахтенного матроса.

4. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература	ПрПо дгот
Раздел	Раздел 1. Особенности обучения в высшей школе				
Лек	Введение. Краткая историческая справка о развитии морского образования /Лек/	1	1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0

Ср	Введение. Краткая историческая справка о развитии морского образования /Ср/	1	6	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0
ИКР	Введение. Краткая историческая справка о развитии морского образования /ИКР/	1	1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0
Лек	Особенности обучения в высшей школе и организация учебного процесса /Лек/	1	1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3	0
Пр	Особенности обучения в высшей школе и организация учебного процесса /Пр/	1	2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3	0
Ср	Особенности обучения в высшей школе и организация учебного процесса /Ср/	1	6	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 2 Э1 Э2 Э3	0
Лек	Структуры министерства транспорта Российской Федерации и федерального агентства морского и речного флота. /Лек/	1	1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3	0
Пр	Структуры министерства транспорта Российской Федерации и федерального агентства морского и речного флота. /Пр/	1	4	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0
Ср	Структуры министерства транспорта Российской Федерации и федерального агентства морского и речного флота. /Ср/	1	4	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0
Раздел	Раздел 2. Организация службы на судах				
Лек	Руководящие документы, задачи экипажа, условия труда и отдыха. /Лек/	1	1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3	0
Пр	Руководящие документы, задачи экипажа, условия труда и отдыха. /Пр/	1	2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0
Ср	Руководящие документы, задачи экипажа, условия труда и отдыха. /Ср/	1	6	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 2 Э1 Э2 Э3	0
Лек	Общесудовая служба. Вахтенная служба. /Лек/	1	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3	0
Пр	Общесудовая служба. Вахтенная служба. /Пр/	1	2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0
Ср	Общесудовая служба. Вахтенная служба. /Ср/	1	6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3	0
Лек	Общесудовая служба. Вахтенная служба. /Лек/	1	4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3	0
Пр	Общесудовая служба. Вахтенная служба. /Пр/	1	2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0
Ср	Общесудовая служба. Вахтенная служба. /Ср/	1	6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3	0

Лек	Борьба за живучесть судна /Лек/	1	4	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 2 Э1 Э2 Э3	0
Пр	Борьба за живучесть судна /Пр/	1	2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0
Ср	Борьба за живучесть судна /Ср/	1	8	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3	0
ИКР	Борьба за живучесть судна /ИКР/	1	1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Раздел 1. Особенности обучения в высшей школе

Тема 1.1. Введение. Краткая историческая справка о развитии морского образования.

Роль морского и внутреннего водного транспорта в развитии мировой и внутригосударственной экономики. Возникновение и развитие морского образования в России. Выдающиеся мореплаватели и открытия.

Тема 1.2. Особенности обучения в высшей школе и организация учебного процесса

Государственная политика в области высшего образования. Государственный стандарт специальности 26.05.05. Структура образовательного учреждения, факультета, кафедры и преподаватели. График учебного процесса. Учебный план подготовки судоводителей. Дисциплины, изучаемые в образовательном учреждении, и их роль в профессиональной подготовке судоводителя. Стипендиальное обеспечение.

Тема 1.3. Структуры министерства транспорта Российской Федерации и Федерального агентства морского и речного флота. Основные функции элементов структур. Дипломирование членов экипажей морских судов и судов внутреннего плавания (Положения о дипломировании членов экипажей судов внутреннего плавания: ПДНВ-78, Приказы Минтранса № 62, в редакции приказа № 167 от 13 мая 2015 № 349 от 31.05.2005 в редакции от 24.12.2014, Приказ Минтранса № 19 от 19 января 2018г.).

Раздел 2. Организация службы на судах.

Тема 2.1. Руководящие документы, задачи экипажа, условия труда и отдыха.

Основное содержание Кодекса внутреннего водного транспорта, Кодекса торгового мореплавания, СОЛАС-74, МАРПОЛ-73/78, ПП на ВВП, МППСС-72, уставов службы на судах речного и морского флота, устав о дисциплине, НБЖС, РИС.

Тема 2.2. Общесудовые службы. Вахтенная служба.

Организационная структура экипажа. Функциональная структура экипажа. Структура вахтенной службы. Положение о труде и отдыхе. Прием и увольнение членов экипажа. Распорядок дня на судне. Расписание по заведыванию. Обслуживание судна. Надзор за содержанием судна. Расписание вахт. Обязанности членов вахты.

Тема 2.3. Основные обязанности членов экипажа

Устав службы на судах. Действие Устава. Общие положения. Порядок назначения членов экипажа на судно. Общие обязанности членов экипажа. Вахтенный начальник, его права и обязанности (общие, на ходовой вахте, при стоянке у причала и на якоре). Вахтенный рулевой и матрос. Вахтенный механик, его обязанности. Вахтенный моторист.

Тема 2.4. Борьба за живучесть судна. Судовые расписания по тревогам.

Понятие о борьбе за живучесть судна. Система судовых тревог. Организация борьбы экипажа по судовым тревогам. Использование спасательных средств. Наставление по борьбе за живучесть судна.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

Тесты для проверки знаний.
Вопросы для зачета.

6.2. Темы письменных работ

6.3. Контрольные вопросы и задания

Фрагмент проверочного теста:

Знак «+» - правильный ответ, знак «-» - неправильный ответ

1. Вахтенный матрос-наблюдатель (впередсмотрящий) должен, неотлучно находится
 - на крыле мостика
 - на посту управления судном
 - +на месте указанном вахтенным начальником
 - на месте указанном старшим помощником капитана
 - на месте с наилучшим обзором
2. Вахтенный матрос-наблюдатель (впередсмотрящий) должен вести
 - + наблюдение за событиями, происходящими на горизонте
 - + наблюдение за событиями, происходящими в воздухе
 - + слуховое наблюдение
 - наблюдение за событиями, происходящими на берегу
 - + наблюдение за окружающей судно обстановкой
3. Какие виды наблюдения осуществляет вахтенный матрос-наблюдатель?
 - + зрительное
 - + слуховое
 - радиолокационное
 - с помощью технических средств
4. Кому незамедлительно впередсмотрящий докладывает обо всём замеченном?
 - капитану
 - старшему помощнику капитана
 - + вахтенному помощнику капитана
 - боцману
5. Кто определяет порядок, и очередность увольнения на берег членов экипажа?
 - +капитан
 - вахтенный помощник
 - старший помощник капитана
6. Какая часть экипажа может быть отпущена в увольнение при стоянке судна у причала?
 - не более одной трети
 - +не более двух третей
 - не менее половины
7. Какая часть экипажа может быть отпущена в увольнение при стоянке судна на рейде?
 - +не более одной трети
 - не более двух третей
 - не менее половины
8. У кого члены экипажа должны получить разрешение на увольнение на берег при стоянке судна у причала?
 - +непосредственный начальник
 - капитан
 - вахтенный начальник

Примеры вопросов к промежуточной проверке знаний:

Знак «+» - правильный ответ, знак «-» - неправильный ответ

1. Кому члены экипажа должны доложить перед уходом с судна, и после возвращения?
 - +вахтенному начальнику
 - старшему помощнику капитана
 - второму помощнику капитана
2. Какой звуковой сигнал установлен для общесудовой тревоги на судах внутреннего плавания?
 - +непрерывный звонок громкого боя, повторяющийся три-четыре раза
 - три длинных сигнала звонком громкого боя, повторяемые три-четыре раза
 - семь коротких и один продолжительный сигнал звонком громкого боя, повторяемый три-четыре раза
3. Какой звуковой сигнал установлен для тревоги «Человек за бортом»?
 - непрерывный звонок громкого боя, повторяющийся три-четыре раза
 - +три длинных сигнала звонком громкого боя, повторяемые три-четыре раза
 - семь коротких и один продолжительный сигнал звонком громкого боя, повторяемый три-четыре раза
4. Какой звуковой сигнал установлен для шлюпочной тревоги?
 - непрерывный звонок громкого боя, повторяющийся три-четыре раза
 - три длинных сигнала звонком громкого боя, повторяемые три-четыре раза

+семь коротких и один продолжительный сигнал звонком громкого боя, повторяемый три-четыре раза

5. На судне внутреннего плавания подаётся непрерывный звонок громкого боя, повторяющийся три-четыре раза. Какой судовой тревоге он соответствует?

- +тревога по борьбе с водой
- +тревога по борьбе с пожаром
- шлюпочная
- «Человек за бортом»

6. Три длинных сигнала звонком громкого боя, повторяемые три-четыре раза. Какой судовой тревоге соответствует этот сигнал?

- тревога по борьбе с водой
- тревога по борьбе с пожаром
- шлюпочная тревога
- +«Человек за бортом»

7. Судно внутреннего плавания. Семь коротких и один продолжительный сигнал звонком громкого боя, повторяемый три-четыре раза. Какой судовой тревоге сигнал соответствует?

- тревога по борьбе с водой
- тревога по борьбе с пожаром
- +шлюпочная
- «Человек за бортом»

8. Судно внутреннего плавания. Непрерывный звонок громкого боя, повторяющийся три-четыре раза, сопровождается частыми ударами в судовой колокол. Какой судовой тревоге сигнал соответствует?

- тревога по борьбе с водой
- +тревога по борьбе с пожаром
- шлюпочная
- «Человек за бортом»

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Методика оценки теста

Тест представлен в виде компьютерной программы. Программа способна перемешивать очередность выбора вопросов и ответов к данному вопросу. Студенту предлагается ответить на 20 вопросов, выбранных случайным образом. Каждый вопрос оценивается в 1 балл. Если итоговый балл лежит в пределах до 70% студент получает оценку «не зачтено». В случае если балл находится в пределах от 72 и выше, студент получает оценку «зачтено».

Методика оценки зачета по дисциплине

Зачет предусмотрен при условии выполнения учебного графика, практических работ. Кроме того, осуществляется текущий контроль знаний студентов в процессе занятий с помощью проверочного теста.

Оценка «зачтено» ставится в случае выполнения учебного графика, практических работ и успешной сдачи проверочного теста.

Оценка «не зачтено» ставится при не выполнении выше указанных условий.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1 Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Саленек Валерий Владимирович	Методическое пособие по изучению МК СОЛАС - 74 в курсе "Базовая подготовка"	Новосибирск: НГАВТ, 2009
Л1.2		Основные положения Международной конвенции о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты (ПДНВ) 1978 года: хрестоматия	Владивосток: МГУ им. адм. Г.И. Невельского, 2018

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Овчинников Г. М.	Международная Конвенция по охране человеческой жизни на море 1974 года. СОЛАС-74: текст, изменённый Протоколом 1988 года к ней и с поправками	Санкт-Петербург: ЗАО ЦНИИМФ : МОРСА, 2002

7.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Саленек В. В.	Управление судами и составами на внутренних водных путях: метод. указ.	Новосибирск: НИИВТ, 1987

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛЗ.2	Лазарев Игорь Константинович	Морские узлы для начинающих	Москва: МОРКНИГА, 2010
7.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Акладная Г. С. Введение в специальность [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие		
Э2	Международные нормативные документы		
Э3	Научно-техническая библиотека Сибирского государственного университета водного транспорта		

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Назначение	Оборудование
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Аудиторная доска; Комплект учебной мебели; Мультимедийное оборудование: проектор (стационарный), экран (стационарный), ПК (переносной); Комплекты учебно-наглядных пособий по дисциплинам: Навигация и лоция, Общая лоция, Общая лоция и основы судоходства, История судоходства, Безопасность судоходства на внутренних водных путях, Безопасность судоходства на морских путях, Безопасность плавания и требования конвекций ПДНВ, МАРПОЛ, СОЛАС, Гидрография, Технология перевозки грузов, Организация службы на судах, Гидрометеорологическое обеспечение судоходства, Обеспечение безопасности плавания
Учебная аудитория для проведения практических занятий	Аудиторная доска; Комплект учебной мебели; Мультимедийное оборудование: проектор (стационарный), экран (стационарный), ПК (переносной); Комплекты учебно-наглядных пособий по дисциплинам: Навигация и лоция, Общая лоция, Общая лоция и основы судоходства, История судоходства, Безопасность судоходства на внутренних водных путях, Безопасность судоходства на морских путях, Безопасность плавания и требования конвекций ПДНВ, МАРПОЛ, СОЛАС, Гидрография, Технология перевозки грузов, Организация службы на судах, Гидрометеорологическое обеспечение судоходства, Обеспечение безопасности плавания
Учебная аудитория для проведения занятий практических занятий	Аудиторная доска; Комплект учебной мебели; Мультимедийное оборудование: проектор (стационарный), экран (стационарный), ПК (переносной)
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Аудиторная доска; Комплект учебной мебели; Мультимедийное оборудование: проектор (стационарный), экран (стационарный), ПК (переносной)
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Аудиторная доска; Комплект учебной мебели; Мультимедийное оборудование: проектор (стационарный), экран (стационарный), ПК (переносной); Комплекты учебно-наглядных пособий по дисциплинам: Навигация и лоция, Общая лоция, Общая лоция и основы судоходства, История судоходства, Безопасность судоходства на внутренних водных путях, Безопасность судоходства на морских путях, Безопасность плавания и требования конвекций ПДНВ, МАРПОЛ, СОЛАС, Гидрография, Технология перевозки грузов, Организация службы на судах, Гидрометеорологическое обеспечение судоходства, Обеспечение безопасности плавания