

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мочалин Константин Сергеевич
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 30.05.2026 16:11:53
Уникальный программный ключ:
b7695d6b97247fced4385685adb0d9f8e6f2cdf

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
"Сибирский государственный университет водного транспорта"

Б1.В.02

**Современные проблемы мировой транспортной системы
рабочая программа дисциплины (модуля)**

| | | | |
|---------------------------|--|---|---|
| Закреплена за кафедрой | Управления транспортным процессом | | |
| Образовательная программа | 26.04.01 | Направление подготовки "Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства" | и |
| | | Направленность "Управление транспортно-логистическими системами" | |
| | | год начала подготовки 2026 | |
| Квалификация | магистр | | |
| Форма обучения | очная | | |
| Общая трудоемкость | 3 ЗЕТ | | |
| Часов по учебному плану | 108 | Виды контроля на курсах: | |
| в том числе: | | зачет 1 | |
| аудиторные занятия | 28 | | |
| самостоятельная работа | 78 | | |

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 1 (1.1) | | Итого | |
|---|---------|-----|-------|-----|
| | 14 4/6 | | | |
| Неделя | уп | рп | уп | рп |
| Лекции | 14 | 14 | 14 | 14 |
| Практические | 14 | 14 | 14 | 14 |
| Иная контактная работа | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Итого ауд. | 28 | 28 | 28 | 28 |
| Контактная работа | 30 | 30 | 30 | 30 |
| Сам. работа | 78 | 78 | 78 | 78 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |

Рабочая программа дисциплины

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 26.04.01 Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства (приказ Минобрнауки России от 10.01.2018 г. № 22)

составлена на основании учебного плана образовательной программы:

26.04.01 Направление подготовки "Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства"
Направленность "Управление транспортно-логистическими системами"
год начала подготовки 2026

Рабочую программу составил(и):

PhD, Зав.каф., Масленников Сергей Николаевич

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Заведующий кафедрой Масленников Сергей Николаевич

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|---|
| 1.1 | 1.1. Цели дисциплины |
| 1.2 | |
| 1.3 | Цель дисциплины - заложить основы профессионального сознания, показать необходимость изучения и освоения зарубежного и российского опыта управления путем получения студентами теоретических знаний и приобретения практических навыков в организации транспортно-логистических систем на уровне отрасли, региона и отдельного предприятия; подготовить к деятельности, обеспечивающей эффективное управление на предприятиях и в организациях, связанных с транспортной деятельностью. |
| 1.4 | |
| 1.5 | Задачами дисциплины являются: |
| 1.6 | <ul style="list-style-type: none"> • изучение состояния и направлений использования достижений науки и практики в профессиональной деятельности, тенденций развития транспортных систем водного транспорта, размещение транспорта и закономерности его развития, особенности, преимущества и недостатки основных видов транспорта, рациональные сферы их применения, важнейшие транспортные пути, флот, порты, структуру перевозок, международные экономические связи, современное состояние транспортного комплекса РФ, роль транспортного рынка в экономике ведущих стран. |
| 1.7 | <ul style="list-style-type: none"> • приобретение умений и навыков использования проблематики, существующей в отраслевой науке, технике и технологиях с учетом экономических аспектов, поиска рациональных решений управления воднотранспортными системами на основе практических навыков и теоретических основ, предусмотренных учебной программой дисциплины. |
| 1.8 | Освоение дисциплины «Современные проблемы мировой транспортной системы» связано с другими дисциплинами учебного плана: «Логистические центры в транспортной системе страны», «Логика и методология науки», «Проектирование транспортно-логистических систем». |

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

| | | |
|--------------------|--|------|
| Цикл (раздел) ООП: | | Б1.В |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: | |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: | |
| 2.2.1 | Ознакомительная практика | |
| 2.2.2 | Проектирование транспортно-логистических систем | |
| 2.2.3 | Стратегия и тактика производственного менеджмента | |
| 2.2.4 | Технологическая (производственно-технологическая) практика | |
| 2.2.5 | Оптимизация транспортных процессов | |
| 2.2.6 | Техническое и технологическое обеспечение транспортно-логистических систем | |
| 2.2.7 | Управление инновационной деятельностью в транспортно-логистических системах | |
| 2.2.8 | Научно-исследовательская работа | |
| 2.2.9 | Преддипломная практика | |
| 2.2.10 | Логистика и управление цепями поставок | |
| 2.2.11 | Транспортная безопасность | |
| 2.2.12 | Управление социально-экономическими системами | |
| 2.2.13 | Маркетинг рынка транспортных услуг | |
| 2.2.14 | Основы научных исследований | |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-1.1: Применяет системный подход при проведении критического анализа проблемных ситуаций

ПК-5: Способен разрабатывать рациональные рекомендации по совершенствованию деятельности организаций транспорта

ПК-5.1: Владеет основами создания моделей рационализации транспортно-логистических процессов

| |
|---|
| ПК-5.2: Обосновывает применение методов рационализации и оптимизации транспортно-логистических процессов и интегрированных транспортно-технологических систем |
| ПК-5.3: Применяет методы рационализации и оптимизации транспортно-логистических процессов и интегрированных транспортно-технологических систем |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|---|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1.1 | - теоретические основы экономико-географических, социально-экономических и технологических закономерностей, влияющих на развитие интегрированных транспортных систем. |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2.1 | - применять методы учета экономико-географических, социально-экономических и технологических закономерностей, влияющих на развитие интегрированных транспортных систем. |
| 3.3 | Владеть: |
| 3.3.1 | - методиками учета экономико-географических, социально-экономических и технологических закономерностей, влияющих на развитие интегрированных транспортных систем |

4. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Вид занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Литература | ПрПо дгот |
|-------------|---|----------------|-------|--------------|-----------|
| Раздел | Раздел 1. | | | | |
| Лек | Основные тенденции развития транспортной системы /Лек/ | 1 | 2 | Л1.1Л2.1Л3.1 | 0 |
| Пр | Основные тенденции развития транспортной системы /Пр/ | 1 | 2 | Л1.1Л2.1Л3.1 | 0 |
| Ср | Основные тенденции развития транспортной системы /Ср/ | 1 | 12 | Л1.1Л2.1Л3.1 | 0 |
| ИКР | Основные тенденции развития транспортной системы /ИКР/ | 1 | 2 | Л1.1Л2.1Л3.1 | 0 |
| Лек | Проблемы функционирования транспорта и его инфраструктуры /Лек/ | 1 | 2 | Л1.1Л2.1Л3.1 | 0 |
| Пр | Проблемы функционирования транспорта и его инфраструктуры /Пр/ | 1 | 2 | Л1.1Л2.1Л3.1 | 0 |
| Ср | Проблемы функционирования транспорта и его инфраструктуры /Ср/ | 1 | 12 | Л1.1Л2.1Л3.1 | 0 |
| Лек | Водный транспорт и его роль в современной экономике /Лек/ | 1 | 2 | Л1.1Л2.1Л3.1 | 0 |
| Пр | Водный транспорт и его роль в современной экономике /Пр/ | 1 | 2 | Л1.1Л2.1Л3.1 | 0 |
| Ср | Водный транспорт и его роль в современной экономике /Ср/ | 1 | 12 | Л1.1Л2.1Л3.1 | 0 |
| Лек | Организационное развитие и проектирование транспортных организаций /Лек/ | 1 | 2 | Л1.1Л2.1Л3.1 | 0 |
| Пр | Организационное развитие и проектирование транспортных организаций /Пр/ | 1 | 2 | Л1.1Л2.1Л3.1 | 0 |
| Ср | Организационное развитие и проектирование транспортных организаций /Ср/ | 1 | 8 | Л1.1Л2.1Л3.1 | 0 |
| Лек | Обеспечение конкурентного преимущества организаций водного транспорта /Лек/ | 1 | 2 | Л1.1Л2.1Л3.1 | 0 |
| Пр | Обеспечение конкурентного преимущества организаций водного транспорта /Пр/ | 1 | 2 | Л1.1Л2.1Л3.1 | 0 |
| Ср | Обеспечение конкурентного преимущества организаций водного транспорта /Ср/ | 1 | 12 | Л1.1Л2.1Л3.1 | 0 |
| Лек | Инновации на транспорте /Лек/ | 1 | 2 | Л1.1Л2.1Л3.1 | 0 |
| Пр | Инновации на транспорте /Пр/ | 1 | 2 | Л1.1Л2.1Л3.1 | 0 |

| | | | | | |
|-----|---|---|----|------------------|---|
| Ср | Инновации на транспорте /Ср/ | 1 | 12 | Л1.1Л2.1Л3. 1 | 0 |
| Лек | Современные проблемы изучения развития транспорта /Лек/ | 1 | 2 | Л1.1Л2.1Л3. 1 | 0 |
| Пр | Современные проблемы изучения развития транспорта /Пр/ | 1 | 2 | Л1.1Л2.1Л3. 1 | 0 |
| Ср | Современные проблемы изучения развития транспорта /Ср/ | 1 | 10 | Л1.1Л2.1Л3. 1 | 0 |

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Тема 1. Основные тенденции развития транспортной системы

Организационно-экономическое и технологическое развитие железнодорожного, автомобильного, морского, речного и трубопроводного видов транспорта. Новые виды транспортных средств. Тенденции развития пассажирских перевозок.

Тема 2. Проблемы функционирования транспорта и его инфраструктуры

Связь рыночных проблем и стратегических проблем развития транспортной отрасли. Стратегические проблемы государственного регулирования. Проблемы проведения стратегических изменений. Сущность стратегического и оперативного управления транспортной отраслью

Тема 3. Водный транспорт и его роль в современной экономике

Транспорт в экономической системе. Роль транспорта в отраслевом, пространственном, социально-экономическом развитии государства

Тема 4. Организационное развитие и проектирование транспортных организаций

Современные тенденции государственного и корпоративного управления транспортными организациями. Сущность и значение организационного проектирования организации. Этапы разработки организационной структуры. Факторы, влияющие на формирование организационной структуры.

Тема 5. Обеспечение конкурентного преимущества организаций водного транспорта

Сильные и слабые стороны конкурентного преимущества водного транспорта. Критерии победной стратегии. Факторы, характеризующие состояние отрасли и организации. Ключевые факторы успеха. Пять общих стратегий конкуренции.

Тема 6. Инновации на транспорте

Современные тенденции и проблемы технического и технологического развития инфраструктуры водного транспорта. Информационные технологии в управлении техническими средствами и организационными структурами. Финансирование инновационного развития.

Тема 7. Современные проблемы изучения развития транспорта

Основные направления и современная проблематика исследований развития транспорта. Научные школы. Поиск научно-технической информации по транспортной тематике.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

Вопросы для текущего контроля (практические работы) и промежуточной аттестации (зачет).

6.2. Темы письменных работ

6.3. Контрольные вопросы и задания

«Способность к планированию, разработке, организации эффективного и безопасного транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев и пассажиров на основе совершенствования взаимодействия с субъектами транспортно-логистического рынка»

ЭТАП I - Формирование знаний

ЭТАП II - Формирование способностей

Примеры типовых вопросов к экзамену:

1. Особенности транспортной отрасли. Роль транспорта в пространственном развитии России;
2. Взаимовлияние рыночных проблем и стратегических проблем развития транспортной отрасли. Проблемы

государственного регулирования транспорта.

3. Сущность стратегического и оперативного управления транспортной отраслью.
4. Какие угрозы для деятельности предприятий (организаций) несет нестабильность внешней среды.
5. Почему успех стратегического управления во многом определяется обеспечением непрерывности процесса реализации стратегии?
6. Распространенные в России организационные формы управления предприятиями транспорта;
7. Тенденции развития мировой транспортной сети и единой транспортной сети России.
8. Органы государственного управления и регулирования транспортной отрасли.
9. Количественные и качественные показатели пассажирских перевозок.
10. Сущность и значение организационного проектирования организации.

ЭТАП III – Интеграция способностей

Примеры типовых вопросов к экзамену:

1. Сильные и слабые стороны конкурентного преимущества водного транспорта.
2. В чем суть критерия преимущества в конкурентной борьбе?
3. Ключевые факторы успеха предприятий водного транспорта.
4. В чем значимость стратегии оптимальных издержек?
5. Диверсификация деятельности предприятия речного транспорта.
6. Перечислите возможные риски стратегии низких издержек.
7. В чем особенность стратегии фирм, находящихся на вторых ролях?
8. Технологическое состояние автоматизированных систем управления на речном транспорте: современное состояние и возможности
9. Геоинформационные системы на речном транспорте: современное состояние и возможности
10. Источники научно-технической информации по транспортной тематике.

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Зачёт по дисциплине направлен на оценку знаний и умений, характеризующих освоение частей компетенций ПК-10 «Способность к планированию, разработке, организации эффективного и безопасного транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев и пассажиров на основе совершенствования взаимодействия с субъектами транспортно-логистического рынка»

Итоговая оценка зачета имеет значение «зачтено - не зачтено».

При условии выполнения требований РПД (М) и отсутствия пропусков занятий зачет по дисциплине (модулю) выставляются обучающемуся без дополнительных испытаний.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1 Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|------|--|---|---|
| Л1.1 | Бунеев Виктор Михайлович, Рагулин Игорь Анатольевич, Зачёсов Венедикт Петрович | Стратегия формирования рациональной структуры технических средств речного транспорта. Методы обоснования, инвестиции и финансирование | Новосибирск: Сибирское соглашение, 2002 |

7.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|------|---------------------|--|--------------------------|
| Л2.1 | Антонов И. Ю. | Стратегия и методология инновационного развития: зарубежный и отечественный опыт: монография | Москва: Дашков и К, 2013 |

7.1.3. Методические разработки

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|------|--|--|--------------------------|
| Л3.1 | Горелов Сергей Валерьевич, Горелов Валерий Сергеевич, Григорьев Евгений Алексеевич, Горелов Валерий Павлович | Основы научных исследований: учеб. пособие | Новосибирск: СГУВТ, 2016 |

7.3 Перечень программного обеспечения

Операционная система Windows

Пакет прикладного программного обеспечения Microsoft Office

7.4 Перечень информационных справочных систем

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Назначение | Оборудование |
|---|--|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа | Аудиторная доска; Комплект учебной мебели; Мультимедийное оборудование: проектор (стационарный), экран (стационарный), ПК (переносной) |
| Учебная аудитория для проведения практических занятий | Аудиторная доска; Комплект учебной мебели; Мультимедийное оборудование: проектор (стационарный), экран (стационарный), ПК (переносной) |
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа | Аудиторная доска; Комплект учебной мебели; Мультимедийное оборудование: проектор (стационарный), экран (стационарный), ПК (переносной) |
| Учебная аудитория для проведения практических занятий | Аудиторная доска; Комплект учебной мебели; Мультимедийное оборудование: проектор (стационарный), экран (стационарный), ПК (переносной) |
| Учебная аудитория для проведения практических занятий | Аудиторная доска; Комплект учебной мебели; Мультимедийное оборудование: проектор (стационарный), экран (стационарный), ПК (переносной) |
| Учебная аудитория для проведения практических занятий | Аудиторная доска; Комплект учебной мебели; Мультимедийное оборудование: проектор (стационарный), экран (стационарный), ПК (переносной) |
| Учебная аудитория для проведения практических занятий | Аудиторная доска; Комплект учебной мебели |