

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Мочалин Константин Сергеевич
 Должность: И.о. ректора
 Дата подписания: 03.07.2026 19:45:12
 Уникальный программный ключ:
 b7695d6b97247fced4385685adb0d9f8e6f2cdf

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА

**Федеральное государственное бюджетное
 образовательное учреждение высшего образования
 "Сибирский государственный университет водного транспорта"**

Б1.О.26

Технико-экономическое обоснование управленческих решений рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Экономики и управления		
Образовательная программа	26.03.04	Направление подготовки "Инженерно-экономическое обеспечение технологий и бизнес-процессов водного транспорта"	обеспечение
		Профиль "Инженерно-экономическое обеспечение бизнес-процессов"	
		год начала подготовки 2024	
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	108	Виды контроля на курсах: зачет 8	
в том числе:			
аудиторные занятия	40		
самостоятельная работа	62		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
Неделя	10 4/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	20	20	20	20
Практические	20	20	20	20
Иная контактная работа	6	6	6	6
Итого ауд.	40	40	40	40
Контактная работа	46	46	46	46
Сам. работа	62	62	62	62
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 26.03.04 Инженерно-экономическое обеспечение технологий и бизнес-процессов водного транспорта (приказ Минобрнауки России от 27.07.2021 г. № 676)

составлена на основании учебного плана образовательной программы:

26.03.04 Направление подготовки "Инженерно-экономическое обеспечение технологий и бизнес-процессов водного транспорта"

Профиль "Инженерно-экономическое обеспечение бизнес-процессов"

год начала подготовки 2024

Рабочую программу составил(и):

к.э.н., Доцент, Фютик Ина Геннадьевна

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Заведующий кафедрой Виниченко Виктория Александровна

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель изучения дисциплины обусловлены необходимостью формирования у обучающихся знаний по технико-экономическому обоснованию процессов производственной деятельности в различных отраслях экономики, в том числе для транспортных предприятий при оказании услуг по доставке грузов и перевозке пассажиров.
1.2	Дисциплина рассматривает основные подходы к техническим, технологическим, экономическим и социальным аспектам деятельности предприятий различной отраслевой направленности, в том числе транспортных предприятий. Что актуально в рамках образовательного процесса, а особенно подготовке и защите выпускных квалификационных работ.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Управление проектами и бизнес-планирование	
2.1.2	Управление социально-трудовыми отношениями	
2.1.3	Менеджмент	
2.1.4	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)	
2.1.5	Экономическая теория	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-4: Способен принимать обоснованные технико-экономические и управленческие решения в профессиональной деятельности

ОПК-4.1: Применяет основные методы принятия решений

ОПК-4.2: Обосновывает разработанные решения с технико-экономической и управленческой позиции

ОПК-4.3: Определяет влияние принятых технико-экономических решений на работу предприятия водного транспорта в целом

ОПК-5: Способен проводить технико-экономический анализ и планирование деятельности организаций водного транспорта

ОПК-5.1: Использует методы проведения технико-экономического анализа и планирования деятельности организаций водного транспорта

ОПК-5.2: Планирует деятельность организаций водного транспорта на основе технико-экономического анализа

ОПК-5.3: Использует навыки технико-экономического анализа для решения прикладных задач

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.2	Уметь:
3.2.1	выявлять и анализировать технико-экономическую информацию с применением системного подхода для обоснования управленческих решений по поставленным задачам
3.2.2	выбирать оптимальные решения на основании технико-экономического обоснования и исходя из имеющихся ресурсов и ограничений
3.3	Владеть:

3.3.1	навыками проведения количественного и качественного анализа рациональности использования производственных ресурсов с применением методов технико-экономического анализа
-------	---

4. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература	ПрПо дгот
Раздел	Раздел 1. Основы технико-экономической оценки управленческих решений				
Лек	Тема 1.1 Теоретические основы оценки управленческих решений /Лек/	8	2	Л1.1 Л1.2Л3.1	0
Пр	Теоретические основы оценки управленческих решений /Пр/	8	4	Л2.1Л3.1	0
Ср	Теоретические основы оценки управленческих решений /Ср/	8	12	Л1.2Л2.1Л3.1	0
Лек	Тема 1.2 Характеристика и виды технико-экономических решений /Лек/	8	2	Л1.1 Л1.2Л3.1	0
Пр	Характеристика и виды технико-экономических решений /Пр/	8	4	Л2.1Л3.1	0
Ср	Характеристика и виды технико-экономических решений /Ср/	8	10	Л1.2Л2.1Л3.1	0
Лек	Тема 1.3 Основная информация для проведения оценки принятия управленческого решения /Лек/	8	4	Л1.1 Л1.2Л3.1	0
Пр	Основная информация для проведения оценки принятия управленческого решения /Пр/	8	4	Л2.1Л3.1	0
Ср	Основная информация и исходные данные для оценки и принятия решения /Ср/	8	10	Л1.2Л2.1Л3.1	0
Раздел	Раздел 2. Методические подходы к проведению технико-экономического анализа				
Лек	Тема 2.1 Методика разработки технико-экономического обоснования (ТЭО) /Лек/	8	4	Л1.1 Л1.2Л3.1	0
Пр	Методика разработки технико-экономического обоснования (ТЭО) /Пр/	8	2	Л2.1Л3.1	0
Ср	Тема 2.1 Методика разработки технико-экономического обоснования (ТЭО) /Ср/	8	10	Л1.2Л2.1Л3.1	0
Лек	Тема 2.2 Оценка экономической эффективности управленческих решений /Лек/	8	4	Л1.1 Л1.2Л3.1	0
Пр	Оценка экономической эффективности управленческих решений /Пр/	8	4	Л2.1Л3.1	0
Ср	Оценка экономической эффективности управленческих решений /Ср/	8	10	Л1.2Л2.1Л3.1	0
Лек	Тема 2.3 Параметры сравнительной оценки технико-экономических решений /Лек/	8	4	Л1.1 Л1.2Л3.1	0
Пр	Параметры сравнительной оценки технико-экономических решений /Пр/	8	2	Л2.1Л3.1	0
Ср	Параметры сравнительной оценки технико-экономических решений /Ср/	8	10	Л1.2Л2.1Л3.1	0
ИКР	Консультации /ИКР/	8	6		0

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Содержание разделов и тем дисциплины

Раздел 1. Основы технико-экономической оценки управленческих решений

Тема 1.1 Теоретические основы оценки управленческих решений

Терминологические подходы к понятиям «эффект», «эффективность» и «технические решения». Виды эффектов и эффективности управленческих решений. Критерии оценки эффективности принятия управленческих решений. Ресурсная обеспеченность управленческого решения. Формирование критериев эффективности транспортной системы. Инвестиции, как сопутствующее инженерным решениям понятие.

Тема 1.2 Характеристика и виды технико-экономических решений

Практические подходы к принятию решения. Структура принятия решения. Признаки классификации управленческих решений. Основные этапы разработки управленческих решений. Понятие «жизненного цикла» продукции, как совокупность этапов (процессов) функционирования экономических объектов (предприятий). Основные условия принятия управленческих решений. Виды технических решений: масштабные и локальные. Характеристика видов решений на

различных этапах функционирования предприятия.

Тема 1.3 Основная информация для проведения оценки принятия управленческого решения

Основные подходы к информации: ресурсный, рыночный, документационный. Территориально-региональные характеристики расположения предприятия. Структурирование и направления деятельности предприятий. Характеристики руководителя, как грамотного менеджера. Материальный фактор производства: используемые и потенциально возможные фонды предприятия. Отраслевая характеристика производственных процессов, охватывающих управленческое решение. Производственные процессы как системы в зависимости от цели их исследования. Заинтересованные лица при подготовке технико-экономического обоснования.

Раздел 2. Методические подходы к проведению технико-экономического анализа

Тема 2.1 Методика разработки технико-экономического обоснования (ТЭО)

Технико-экономическое обоснование (ТЭО), как документ, в котором представлена информация, из которой выводится целесообразность (или нецелесообразность) создания продукта или услуги. Цели и задачи ТЭО. Нормативно-правовая база, регламентирующая процессы подготовки ТЭО. Структуру ТЭО на основании государственных стандартов (ГОСТ 24.202-80, ГОСТ Р 58917-2021). Основные задачи технико-экономического обоснования. Материально-техническое и информационное обеспечение ТЭО. Специфика разработки ТЭО с учётом его назначения. Алгоритм разработки ТЭО.

Тема 2.2 Оценка экономической эффективности управленческих решений

График экономической жизни инвестиций в предприятие. Структура эксплуатационных расходов, как все необходимые затраты на производство и реализацию продукции (услуги) предприятия. Объекты капитальных вложений в ожидаемые результаты от управленческих решений. Срок окупаемости капитальных вложений. Показатели экономического эффекта и экономической эффективности принимаемых решений: методы оценки.

Тема 2.3 Параметры сравнительной оценки технико-экономических решений

Система показателей технико-экономического анализа. Ожидаемые технико-экономические результаты внедрения управленческого решения. Описание планируемых управленческих целей, функций и задач структурных подразделений при реализации решения. Перечень планируемых затрат, последовательность и этапы внедрения мероприятий с распределением необходимых ресурсов. Соотношение ожидаемых эффектов и затрат от разрабатываемых решений. Критерии сравнения различных управленческих решений.

Содержание лабораторных работ

Тема 1.3 Основная информация для проведения оценки принятия управленческого решения

Лабораторная работа 1 Сбор информации и структурирование критериев оценки управленческих решений

Тема 2.1 Методика разработки технико-экономического обоснования (ТЭО)

Лабораторная работа 2 Определение этапов погрузки-разгрузки судна

Лабораторная работа 3. Техническое нормирование скорости доставки

Лабораторная работа 4 Формирование схемы перегрузочных работ и оценка ее параметров

Лабораторная работа 5 Определение срока доставки груза самоходным и несамоходным флотом

Тема 2.3 Параметры сравнительной оценки технико-экономических решений

Лабораторная работа 6. Сравнительная оценка управленческих решений

Содержание практических занятий

Тема 1.1 Теоретические основы оценки управленческих решений

Рассмотрение основных понятий и создание общегруппового глоссария. Обсуждение представленных понятий. Анализ информационно-методических основ управленческих решений.

Тема 1.2 Характеристика и виды технико-экономических решений

Подготовка проектного решения в соответствии с видами технико-экономической деятельности предприятия.

Тема 1.3 Основная информация для проведения оценки принятия управленческого решения

Рассмотрение управленческой документации производственного процесса транспортной отрасли. Организационная структура судоходной компании и информация, применяемая в ее конкретных структурных подразделениях.

Тема 2.1 Методика разработки технико-экономического обоснования (ТЭО)

Определение технико-экономических особенностей предприятий различной отраслевой направленности и показателей технологических процессов предприятий транспортной отрасли.

Тема 2.2 Оценка экономической эффективности управленческих решений

Решение задач, включающих экономическую оценку эффективности капиталовложений. Обсуждение вариантов решения проблемы.

Тема 2.3 Параметры сравнительной оценки технико-экономических решений

Выявление основных критериев сравнительной оценки технико-экономических показателей, влияющих на результативность деятельности предприятия. Изучение и разработка мероприятий по снижению негативных факторов.

Самостоятельная работа. Контроль самостоятельной работы

В самостоятельную работу обучающегося входит подготовка к лекционным, лабораторным и практическим занятиям путем изучения соответствующего теоретического материала.

Контроль самостоятельной работы обучающегося осуществляется в ходе проведения индивидуальных и групповых консультаций и проведения экзамена по дисциплине.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

Решение задач, тестов, выполнение лабораторных и практических работ, подготовка к экзамену

6.2. Темы письменных работ

Не предусмотрено

6.3. Контрольные вопросы и задания

Контрольные вопросы:

1. Основные финансовые показатели деятельности транспортного предприятия?
2. Какие факторы себестоимости услуг можно отнести к социально-экономическим?
3. Какие стратегически неверные решения могут привести к падению объемов дохода транспортного предприятия?
4. Какие методы оценки экономической эффективности деятельности транспортного предприятия применяются?
5. Назовите конкретные показатели, которые можно использовать при ресурсном методе оценки эффективности деятельности транспортного предприятия.
6. Дайте экономическую характеристику основных и оборотных средств предприятия и определите их принципиальные отличия с учетом специфики деятельности транспортного предприятия.
7. Назовите экономические факторы эффективности использования основных фондов.
8. Какие пути повышения эффективности использования основных фондов наименее затратные?
9. Как можно увеличить физический срок службы основных фондов?
10. Каковы отличия структуры оборотных фондов транспортного предприятия от структуры оборотных фондов промышленного предприятия?
11. Как можно предупредить моральный износ основных фондов?

Тесты:

1. В чем проявляется экономическая сущность производственного процесса (один вариант ответа):

- а) цикличность производства;
- б) формирование добавочной стоимости;
- в) уровень техники и технологии;
- г) снижение себестоимости производства продукта.

2. Процесс, результаты которого используются в основном процессе:

- а) обслуживающий процесс;
- б) вспомогательный процесс;
- в) сложный процесс;
- г) естественный процесс.

3. Единица измерения длительности производственного цикла:

- а) период времени;
- б) процент;
- в) доли единиц;
- г) количество дней.

Задачи:

Задача 1. Вычислить коэффициент обеспеченности собственными средствами. Что он показывает?

Основное производство – 73 тыс.руб.; расходы на продажу – 36 тыс.руб.; товары – 90 тыс.руб.; готовая продукция – 452 тыс.руб.; налог на добавленную стоимость – 61 тыс.руб.; расчеты с покупателями (дебетовый остаток) – 75 тыс.руб.; расчеты с прочими дебиторами – 147 тыс.руб.; расчетный счет – 50 тыс.руб.; уставный капитал – 900 тыс.руб.; нематериальные активы – 16 тыс.руб.; резервный капитал – 19 тыс.руб.; износ основных средств – 102 тыс.руб.; амортизация нематериальных активов – 6 тыс.руб.; основные средства – 2000 тыс.руб.

Задача 2. Стоимость оборудования цеха на 01.01.2005г. – 15 000 тыс. руб. С 1 марта введено в эксплуатацию оборудование стоимостью 45,6 тыс. руб.; с 1 июля выбыло оборудование стоимостью 20,4 тыс. руб. Объем выпуска продукции 800,0 тыс. т, цена 1 т – 30 руб. Производственная мощность – 1000,0 тыс. т. Вычислить величину фондоотдачи оборудования и коэффициент интенсивного использования оборудования.

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Методика оценки экзамена

Экзамен по дисциплине содержит теоретическую часть, направленную на оценку знаний и практическую часть,

направленную на оценку умений и навыков, характеризующих компетенции УК-1 «Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач», УК-2 «Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений», УК-6 «Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни», ПК-2 «Способен обосновывать количественные и качественные требования к производственным ресурсам, необходимым для решения поставленных профессиональных задач, оценивать рациональность их использования с применением методов технико-экономического анализа» и ПК-9 «Способен при разработке предложений по использованию внутрихозяйственных резервов руководствоваться анализом выполнения производственной программы по объемам производства и качеству продукции, производительности труда, эффективности использования основных и оборотных средств».

Итоговая оценка экзамена со значениями «неудовлетворительно-удовлетворительно-хорошо-отлично» по шкале рангов выставляется на основе ответа обучающегося на вопросы экзаменационного билета.

Экзаменационный билет включает два теоретических и одно практическое задание. Выполнение каждого задания оценивается отдельно по четырехбалльной шкале:

- ☐ «отлично» - задание выполнено в полном объеме без замечаний, даны правильные ответы на уточняющие вопросы;
- ☐ «хорошо» - задание выполнено в полном объеме с небольшими замечаниями, даны правильные ответы на уточняющие вопросы;
- ☐ «удовлетворительно» - задание выполнено не в полном объеме или со значительными замечаниями, есть затруднения при ответе на уточняющие вопросы;
- ☐ «неудовлетворительно» - задание не выполнено или выполнено не верно.

Итоговый балл за экзамен по дисциплине рассчитывается как средневзвешенная баллов, полученных обучающимся за каждый из трех вопросов экзаменационного билета. Теоретические задания имеют значимость по 30% каждое, а практическое – 40%. Общая оценка за экзамен округляется до целого по правилам округления.

Методика оценки решения задач

Максимальный балл «5» ставится, если обучающийся самостоятельно и правильно решил задачу, объяснил полученный результат в форме вывода.

Средний балл «4» ставится, если обучающийся выполняет требования к получению максимального балла «5», но допускает ошибки, которые исправляет самостоятельно, либо при незначительной помощи преподавателя.

Средний балл «3» ставится, если обучающийся знает алгоритм решения задач данного типа, но не может решить задачу самостоятельно и сделать вывод по результатам решения задачи.

Минимальный балл «2» ставится, если обучающийся способен понять ход решения задачи после объяснения преподавателя и решить задачу без ошибок, либо способен исправить указанные преподавателем ошибки самостоятельно.

Минимальный балл «1» ставится, если обучающийся способен понять ход решения задачи после объяснения преподавателя, но допускает ошибки, которые не может исправить без помощи преподавателя.

Итоговый балл 3 (удовлетворительно), 4(хорошо) или 5 (отлично) соответствует критерию оценивания этапа формирования компетенции «освоен».

Итоговый балл 2 и 1 (неудовлетворительно) соответствует критерию оценивания этапа формирования компетенции «не освоен».

Методика оценки лабораторных работ

При защите лабораторных работ студенту задается два теоретических и два практических вопроса по теме лабораторной работы. В случае ответа на все поставленные вопросы, лабораторная работа считается защищенной.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1 Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Фютик Ина Геннадьевна	Экономика и организация производства: учебник [для студ. спец. "Инженерная защита окруж. среды", напр. подгот. "Менеджмент"]	Новосибирск: НГАВТ, 2014
Л1.2	Скотников Дмитрий Сергеевич, Чаусова Алена Владимировна, Демин Ю. В.	Технико-экономическое обоснование применения методов диагностики технических систем	Новосибирск: НГАВТ, 2014

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
--	---------------------	----------	-------------------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Бунеев Виктор Михайлович, Зачёсов Александр Венедиктович, Турищев Юрий Викторович	Менеджмент на внутреннем водном транспорте: учебник	Новосибирск: НГАВТ, 2013
7.1.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Турищев Юрий Викторович	Технико-экономическое обоснование схем механизации и технологии перегрузки грузов: учеб.-метод. пособие	Новосибирск: НГАВТ, 2008

7.3 Перечень программного обеспечения

Операционная система Windows

Пакет прикладного программного обеспечения Microsoft Office

7.4 Перечень информационных справочных систем

Справочная Правовая Система КонсультантПлюс

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Назначение	Оборудование
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Аудиторная доска; Комплект учебной мебели; Мультимедийное оборудование: проектор (стационарный), экран (стационарный), ПК (переносной)
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Аудиторная доска; Комплект учебной мебели; Мультимедийное оборудование: проектор (стационарный), экран (стационарный), ПК (переносной)
Учебная аудитория для проведения практических занятий	Аудиторная доска; Комплект учебной мебели; Мультимедийное оборудование: проектор (стационарный), экран (стационарный), ПК (переносной)
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Аудиторная доска; Комплект учебной мебели; Мультимедийное оборудование: проектор (стационарный), экран (стационарный), ПК (переносной)
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Комплект учебной мебели; ПК – 2 шт., подключенных к сети "Интернет" и обеспечивающих доступ в электронную информационно-образовательную среду Университета