

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Мочалин Константин Сергеевич
 Должность: И.о. ректора
 Дата подписания: 03.07.2026 11:46:43
 Уникальный программный ключ:
 b7695d6b97247fced4385685adb0d9f8e6f2cdf

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА

**Федеральное государственное бюджетное
 образовательное учреждение высшего образования
 "Сибирский государственный университет водного транспорта"**

Б1.В.08

Транспортное перегрузочное оборудование рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Технической механики и подъемно-транспортных машин
Образовательная программа	26.03.01 Направление подготовки "Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства" Профиль "Управление транспортными системами и логистическим сервисом на водном транспорте" год начала подготовки 2022
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	заочная
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ

Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		зачет 2
аудиторные занятия	8	
самостоятельная работа	62	

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Иная контактная работа	2	2	2	2
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	10	10	10	10
Сам. работа	62	62	62	62
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 26.03.01 Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства (приказ Минобрнауки России от 10.01.2018 г. № 21)

составлена на основании учебного плана образовательной программы:

26.03.01 Направление подготовки "Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства"
Профиль "Управление транспортными системами и логистическим сервисом на водном транспорте"
год начала подготовки 2022

Рабочую программу составил(и):

доцент, Шарутина Вера Александровна

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Заведующий кафедрой Пахомова Людмила Владимировна

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Изучение устройства, принципа действия и эксплуатационно-технических возможностей транспортного перегрузочного оборудования. Обучение методам расчета, проектирования и выбора различных конструктивных узлов, приспособлений и устройств перегрузочных и транспортирующих машин, технологических схем перегрузки различных родов грузов. Получение базовых знаний основ технической эксплуатации подъемно-транспортных машин и материально-технической базы речных портов.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Начертательная геометрия и инженерная графика	
2.1.2	География водных путей	
2.1.3	Введение в профессию	
2.1.4	Начертательная геометрия и инженерная графика	
2.1.5	География водных путей	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Метрология, стандартизация и сертификация	
2.2.2	Организация доступной среды для инвалидов на транспорте	
2.2.3	Правоведение	
2.2.4	Транспортная логистика	
2.2.5	Моделирование транспортных процессов	
2.2.6	Управление работой флота	
2.2.7	Менеджмент	
2.2.8	Маркетинг на транспорте	
2.2.9	Управление социально-трудовыми отношениями	
2.2.10	Организация перевозок специфических видов груза	
2.2.11	Практика по технологии и организации перевозок	
2.2.12	Организация взаимодействия в транспортных узлах	
2.2.13	Организация коммерческой работы	
2.2.14	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
2.2.15	Управление персоналом	
2.2.16	Безопасность транспортных процессов	
2.2.17	Преддипломная практика	
2.2.18	Грузоведение	
2.2.19	Международные перевозки	
2.2.20	Логистическое администрирование транспортных потоков	
2.2.21	Проектирование логистических систем в отрасли	
2.2.22	Технология и организация перегрузочных процессов	
2.2.23	Управление работой портов	
2.2.24	Метрология, стандартизация и сертификация	
2.2.25	Организация доступной среды для инвалидов на транспорте	
2.2.26	Правоведение	
2.2.27	Транспортная логистика	
2.2.28	Моделирование транспортных процессов	
2.2.29	Управление работой флота	
2.2.30	Менеджмент	
2.2.31	Маркетинг на транспорте	
2.2.32	Управление социально-трудовыми отношениями	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.1: знать виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач

УК-2.2: знать основные методы оценки разных способов решения задач

УК-2.3: знать действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность

УК-2.4: уметь проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения

УК-2.5: уметь анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов

УК-2.6: уметь использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности

УК-2.7: владеть методиками разработки цели и задач проекта

УК-2.8: владеть методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта

УК-2.9: владеть навыками работы с нормативно-правовой документацией

ПК-3: Способен организовать работу качественного и безопасного оказания транспортных услуг на объектах транспортной инфраструктуры

ПК-3.1: знать Методику осуществления экспертизы технической документации, проведения мероприятий по надзору и контролю за состоянием и эксплуатацией транспорта и транспортного оборудования, объектов транспортно-логистической инфраструктуры

ПК-3.3: уметь Осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль за состоянием и эксплуатацией транспорта и транспортного оборудования, объектов транспортно-логистической инфраструктуры

ПК-3.5: владеть Практическими навыками осуществления экспертизы технической документации. Навыками осуществления надзора и контроля за состоянием и эксплуатацией транспорта и транспортного оборудования, объектов транспортно-логистической инфраструктуры

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Классификацию транспортного перегрузочного оборудования, устройство транспортного перегрузочного оборудования, правила технической эксплуатации и ремонта транспортного перегрузочного оборудования; методику осуществления экспертизы технической документации, проведения мероприятий по надзору и контролю за состоянием и эксплуатацией перегрузочного оборудования.
3.2	Уметь:
3.2.1	Применять знания эксплуатации перегрузочного оборудования в профессиональной деятельности, организовать контроль за техническим состоянием и эксплуатацией транспортного перегрузочного оборудования; осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль за состоянием и эксплуатацией перегрузочного оборудования.
3.3	Владеть:

3.3.1	Методиками обеспечения надежной работы транспортного перегрузочного оборудования, методами оценки надежности транспортного перегрузочного оборудования, методиками безопасной эксплуатации транспортного перегрузочного оборудования; практическими навыками осуществления экспертизы технической документации; навыками осуществления надзора и контроля за состоянием и эксплуатацией перегрузочного оборудования; навыками эксплуатации транспортно- технологического оборудования в соответствии с требованиями нормативно -технических документов, правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда.
-------	---

4. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература	ПрПо дгот
Раздел	Раздел 1. Общая характеристика транспортного перегрузочного оборудования				
Лек	Введение. Классификация транспортного перегрузочного оборудования. /Лек/	2	1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0
Ср	Введение. Классификация транспортного перегрузочного оборудования. /Ср/	2	8	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0
Раздел	Раздел 2. Грузоподъемные машины циклического действия				
Лек	Устройство г/п машин. /Лек/	2	1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0
Ср	Устройство г/п машин. /Ср/	2	9	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0
Пр	Грузозахватные устройства. /Пр/	2	1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0
Ср	Грузозахватные устройства. /Ср/	2	4	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0
Лек	Устройство механизмов г/п кранов. /Лек/	2	1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0
Пр	Устройство механизмов г/п кранов. /Пр/	2	1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0
Ср	Устройство механизмов г/п кранов. /Ср/	2	9	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0
Ср	Устойчивость стреловых г/п кранов. /Ср/	2	6	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0
Раздел	Раздел 3. Машины непрерывного действия				
Лек	Классификация и виды машин непрерывного транспорта (часть I). /Лек/	2	1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0
Пр	Классификация и виды машин непрерывного транспорта (часть I). /Пр/	2	1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0
Ср	Классификация и виды машин непрерывного транспорта (часть I). /Ср/	2	4	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0
Ср	Классификация и виды машин непрерывного транспорта (часть II). /Ср/	2	10	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0
Пр	Пневматический транспорт. /Пр/	2	1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0
Ср	Пневматический транспорт. /Ср/	2	8	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0

Ср	Гидравлический транспорт. /Ср/	2	4	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0
ИКР	Текущий контроль /ИКР/	2	2		0

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Раздел 1. «Общая характеристика транспортного перегрузочного оборудования»

Тема 1.1. Введение. Классификация транспортного перегрузочного оборудования.

Этапы развития ПТО, их совершенствование, значение для перегрузочного процесса. Классификация машин периодического и непрерывного транспорта. Принципиальное устройство кранов и погрузчиков и их основные параметры, с привязкой к конструкциям машин. МНТ с тяговым органом: ленточные конвейеры, цепные конвейеры элеваторы. Классификация, устройство, назначение.

Раздел 2: «Грузоподъемные машины циклического действия»

Тема 2.1. Устройство г/п машин.

Подъемные и тяговые гибкие органы, цепи и канаты, применяемые в грузоподъемных машинах. Блоки, барабаны, полиспасты. Конструкция и назначение блоков, барабанов, полиспастов; их разновидности. Определение основных размеров блоков и барабанов. Грузозахватные устройства. Классификация грузозахватных устройств. Их разновидности для перегрузки навалочных и штучных грузов. Крюки, рейферы. Принцип работы рейфера. Соединительные и передаточные устройства. Принцип действия соединительных муфт. Их выбор. Классификация открытых передач и редукторов. Их назначения. Тормозные устройства. Назначение. Классификация. Устройство и принцип действия тормозов: колодных, ленточных, дисковых, конических.

Тема 2.2. Расчёт механизмов г/п машин.

Механизм подъёма. Устройство и принцип действия. Лебедки механизмов подъема для штучных и навалочных грузов. Компонентная схема. Расчет мощности электродвигателя и его выбор. Стреловые системы и механизмы изменения вылета стрелы. Назначение стреловых систем и их разновидности. Разновидности механизмов изменения вылета стрелы и принцип их действия. Опорно-поворотные системы и механизмы вращения. Разновидности опорно-поворотных систем кранов. Типы механизмов вращения. Устройство и принцип действия. Механизмы передвижения. Назначение и разновидности механизмов передвижения. Индивидуальный, централизованный и смешанный приводы. Приборы безопасности.

Тема 2.3. Устойчивость стреловых г/п кранов.

Порядок расчёта устойчивости. Грузовая и собственная устойчивость. Причины опрокидывания г/п кранов.

Тема 2.4. Грузозахватные устройства.

Виды и классификация ГЗУ и ГЗП. Основные свойства грузов для выбора ГЗУ и ГЗП. Навалочные и штучные грузы. Технологическая схема перегрузки для навалочных (или штучных) грузов.

Раздел 3: «Машины непрерывного действия»

Тема 3.1. Классификация и виды машин непрерывного транспорта (часть I).

Расчет времени цикла и производительности. Понятие рабочего цикла машины, технической и эксплуатационной производительности, единицы их измерения. Определение режимов работы механизмов машины (легкий, средний, тяжелый и весьма тяжелый), их влияние на выбор конструктивных элементов кранов и порядок их установления.

Тема 3.2. Классификация и виды машин непрерывного транспорта (часть II).

Расчет времени цикла и производительности. Понятие рабочего цикла машины, технической и эксплуатационной производительности, единицы их измерения. Определение режимов работы механизмов машины (легкий, средний, тяжелый и весьма тяжелый), их влияние на выбор конструктивных элементов кранов и порядок их установления.

Тема 3.3. Пневматический транспорт.

Классификация и виды перегрузочных машин, работающих на воздухе. Расчет производительности и расчет основных узлов и механизмов.

Тема 3.4. Гидравлический транспорт.

Классификация и виды перегрузочных машин, работающих на давлении гидравлических и трансмиссионных жидкостей. Расчет производительности и расчет основных узлов и механизмов.

Раздел 1: «Раздел 1: «Общая характеристика транспортного перегрузочного оборудования»

Тема 1.1. Введение. Классификация транспортного перегрузочного оборудования. Параметры и режимы работы г/п кранов. Принципы расчетов механизмов г/п машин. Нагрузки.

Раздел 2: «Грузоподъемные машины циклического действия»

Тема 2.1. Устройство г/п машин. Сопротивления в механизмах ПТМ. Ручной привод ПТМ.

Тема 2.2. Расчет механизмов г/п кранов. Выбор, проверка и обозначение эл.двигателей, редукторов, соединительных муфт, стопорящих и тормозных устройств ПТМ.

Тема 2.3. Устойчивость стреловых г/п кранов. Принципы и порядок проведения расчетов механизмов ПТМ.

Тема 2.4. Грузозахватные устройства. Основные свойства транспортируемых грузов. Выбор типа ПТМ по техническим параметрам.

Раздел 3: «Машины непрерывного действия»

Тема 3.1. Классификация и виды машин непрерывного транспорта (часть I). Ленточные конвейеры.

Последовательность расчёта ленточного конвейера.

Тема 3.2. Классификация и виды машин непрерывного транспорта (часть II). Пластинчатые, винтовые, роликовые конвейеры. Последовательность расчёта этих видов конвейеров.

Тема 3.3. Пневматический транспорт. Качающиеся и скребковые конвейеры. Последовательность расчёта этих видов конвейеров.

Тема 3.4. Гидравлический транспорт. Элеваторы. Последовательность расчёта элеватора.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**6.1. Перечень видов оценочных средств**

Вопросы текущего контроля

6.2. Темы письменных работ

Письменные работы не предусмотрены.

6.3. Контрольные вопросы и задания

Вопросы текущего контроля:

1. Канат типа ЛК-Р характеризуется (время на ответ 2 минуты).

А – Одинаковым диаметром проволок в наружном ряду

В – Разным диаметром проволок в наружном ряду*

Г – одинаковым и разным диаметрами проволок в наружном ряду

Д – Точечным контактом проволок в рядах

2. Механизмы передвижения с раздельным приводом колес применяются (время на ответ 2 минуты).

А – В любых конструкциях*

В – Только в пролетных кранах

Г – Только в стреловых кранах

Д – Только в грузовых тележках

3. На запас устойчивости не проверяют краны (время на ответ 2 минуты).

А – Портальные

В – Козловые

Г – Мостовые*

Д – Самоходные

4. Удерживающими от опрокидывания устройствами оснащают (время на ответ 2 минуты).

А – Колесные ОПУ*

В – Опорно-поворотные устройства (ОПУ) на неповоротной колонне

Г – ОПУ на вращающейся колонне

5. Тормоза открытого типа устанавливают на механизмах (время на ответ 2 минуты).

А – Подъема груза

В – Передвижения крана

Г – Поворота*

Д – Изменения вылета стрелы

6. Назначение полиспаста прямого действия (время на ответ 5 минут)

Ответ: снижение натяжения в канате.

7. В маркировке портального крана КПП 10-30-10,5 вторая цифра обозначает (время на ответ 5 минут)

Ответ: вылет стрелы в метрах.

8. Для автоматического захвата и переноса насыпных грузов применяется (время на ответ 5 минут)

Ответ: грейфер.

9. Автоматическим захватом для контейнеров является (время на ответ 5 минут)

Ответ: спредер.

10. Противоугонный захват включается ... (когда?) (время на ответ 5 минут)

Ответ: в нерабочее время.

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Критерии оценивания:

"неудовлетворительно" - Студент показывает слабый уровень теоретических знаний, не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом на них. Не имеет четкого представления об изучаемом материале, допускает грубые ошибки. Демонстрирует частичные, фрагментарные, очень поверхностные умения, допуская грубые ошибки. Демонстрирует низкий уровень владения материалом, допуская грубые ошибки. Тест - менее 60% правильных ответов.

"удовлетворительно" - Студент показывает знание основного лекционного и практического материала. В ответе не всегда присутствует логика изложения. Студент испытывает затруднения при ведении практических примеров.

Фрагментарное, знания без грубых ошибок Частичные, демонстрирует умения без грубых ошибок. Не отработаны навыки и приёмы самостоятельной работы без грубых ошибок. Тест - 60-74% правильных ответов.

"хорошо" - Студент показывает достаточный уровень теоретических и практических знаний, свободно оперирует основными понятиями. Умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается грамотно. Демонстрация знаний в базовом (стандартном) объёме, способность к решению типовых задач. Демонстрация умений на базовом (стандартном) уровне Владение базовыми навыками и приемами под контролем или руководством. Тест - 75-84% правильных ответов.

"отлично" - Студент показывает не только высокий уровень теоретических знаний по изучаемой дисциплине, но и видит междисциплинарные связи. Умеет анализировать практические ситуации. Ответ построен логично. Материал излагается четко, ясно, аргументировано. Уместно используется информационный и иллюстративный материал. Демонстрация высокого уровня знаний; способность самостоятельного анализа и реализации полученных знаний. Демонстрация умений высокого уровня; способность разработать самостоятельный, характерный подход к решению поставленной задачи.

Владение навыками и приемами на высоком уровне, способность дать собственную оценку изучаемого материала. Тест - 85-100% правильных ответов.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1 Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Буренок Владимир Денисович, Наприенко Анна Андреевна, Шарутина Вера Александровна, Шутова Людмила Александровна	Грузоподъёмные и транспортирующие машины речных портов: учебное пособие	Новосибирск: НГАВТ, 2012

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Буренок Владимир Денисович	Методические указания по выполнению курсовой работы по дисциплине "Транспортное перегрузочное оборудование"	Новосибирск: НГАВТ, 2005
Л2.2	Буренок Владимир Денисович, Ельчанинов Даниил Александрович, Шарутина Вера Александровна, Пахомова Людмила Владимировна	Справочные материалы по портовому перегрузочному оборудованию	Новосибирск: НГАВТ, 2005

7.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Буренок Владимир Денисович	Сборник задач по подъёмно-транспортным машинам речных портов: учеб. пособие	Новосибирск: НГАВТ, 2007
Л3.2	Буренок Владимир Денисович, Шарутина Вера Александровна, Шутова Людмила Александровна	Транспортное перегрузочное оборудование: метод. указ. по выполнению лаб. работ [для студентов, обучающихся по спец. 190701 "Упр. на трансп. и орг. перевозок"]	Новосибирск: НГАВТ, 2010

7.3 Перечень программного обеспечения

Операционная система Windows

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Назначение	Оборудование
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Аудиторная доска; Комплект учебной мебели
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Аудиторная доска; Комплект учебной мебели
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Аудиторная доска; Комплект учебной мебели
Учебная аудитория для проведения практических занятий	Аудиторная доска; Комплект учебной мебели
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Комплект учебной мебели; ПК – 6 шт., подключенных к сети "Интернет" и обеспечивающих доступ в электронную информационно-образовательную среду Университета.
Учебная аудитория для проведения практических занятий	Аудиторная доска; Комплект учебной мебели
Учебная аудитория для проведения практических занятий	Аудиторная доска; Комплект учебной мебели