

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Зайке Татьяна Ивановна
Должность: Ректор
Дата подписания: 2025-01-14 06:18
Уникальный идентификатор:
cf6863c76438e5984b0fd5e14e7154bfba10e205

**КРАСНОЯРСКИЙ ИНСТИТУТ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА – ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ВОДНОГО
ТРАНСПОРТА»**

УТВЕРЖДАЮ:
Директор КИВТ (филиал)
ФГБОУ ВО «СГУВТ»
Н.Г. Боровых
2025г.



**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**
По итогам 2024 года.

Красноярск 2025

Содержание.

Раздел 1. Аналитическая часть	3
1. Общие сведения	3
2. Образовательная деятельность	5
2.1. Общие сведения об основных профессиональных образовательных программах высшего и среднего профессионального образования	5
2.2. Сведения о приеме на основные образовательные программы.	6
2.3. Анализ результатов учебной деятельности обучающихся - показатели качества подготовки обучающихся в целом и по каждой образовательной программе.	7
2.4. Организация практической подготовки.	8
2.5. Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников.	10
2.6. Анализ внутренней системы оценки качества образования по образовательным программам.	11
2.7. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ.	13
2.8. Кадровое обеспечение образовательной деятельности.	14
3. Сведения о реализации образовательных программ дополнительного профессионального образования.	17
4. Научно-исследовательская деятельность.	19
5. Международная деятельность	19
6. Внеучебная деятельность	20
7. Материально – техническое обеспечение.	37
8. Результаты маркетинговой деятельности (выявление степени удовлетворенности внутренних и внешних потребителей).	53
9. Финансово-экономическая деятельность.	55
Раздел 2. Информация о показателях деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию.	59

Раздел 1. Аналитическая часть.

1. Общие сведения.

Красноярский институт водного транспорта - филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Сибирский государственный университет водного транспорта» (далее Филиал) является обособленным структурным подразделением университета по подготовке специалистов со средним профессиональным образованием.

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 7 октября 2005 г. №1625-р, распоряжением Федерального агентства морского и речного транспорта от 10.11.2005 г. № АД-291-р, приказом ректора Академии от 4 ноября 2005 г. № 287(а) путем присоединения училища к академии образовано обособленное структурное подразделение (филиал) по подготовке специалистов со средним профессиональным образованием - Филиал ФГОУ ВПО «НГАВТ» «Красноярское командное речное училище.

Приказом Федерального агентства морского и речного транспорта от 20.11.2006 г. № 38 филиал ФГОУ ВПО «НГАВТ» Красноярское командное речное училище переименован в Енисейский филиал ФГОУ ВПО «НГАВТ» в г. Красноярске. Распоряжением Федерального агентства морского и речного транспорта от 21.12.2006 г. № АД-198-р внесены соответствующие дополнения и изменения в Устав ФГОУ ВПО «НГАВТ».

Распоряжением Федерального агентства морского и речного транспорта от 23.03.2011 г. №АД- 51-р, приказом ректора ФГОУ ВПО «НГАВТ» от 10.05.2011 г., № 112/общ. Енисейский филиал федерального государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Новосибирская государственная академия водного транспорта» (в г. Красноярске) переименован в Красноярский институт водного транспорта (филиал) федерального государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Новосибирская государственная академия водного транспорта».

Приказом ректора ФГОУ ВПО «НГАВТ» от 14.06.2011г., № 132/общ. Красноярский институт водного транспорта (филиал) федерального государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Новосибирская государственная академия водного транспорта» переименован в Красноярский институт водного транспорта (филиал) федерального бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Новосибирская государственная академия водного транспорта».

Приказом ректора ФГБОУ ВО «НГАВТ» от 28.11.2014г., № 291/общ. Красноярский институт водного транспорта (филиал) федерального бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Новосибирская государственная академия водного транспорта» переименован в Красноярский институт водного транспорта - филиал федерального

государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Новосибирская государственная академия водного транспорта».

Контактная информация.

Полный адрес филиала: 660025, Россия, г. Красноярск, пер. Якорный, 3.

Юридический адрес Филиала: 660025 Красноярский край, город Красноярск, пер. Якорный, д.3.

Телефон/факс (391)213-30-37.

E-mail: reception@kiwtmail.ru

Web: www.kiwt.ru.

Директор филиала: Боровых Наталья Геннадьевна.

Сведения о лицензии и свидетельстве о государственной аккредитации.

В соответствии с лицензией Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации от 08.09.2011 г., регистрационный № 1850, серия ААА № 001934, срок действия бессрочно, Филиал имеет право на ведение образовательной деятельности в сфере среднего профессионального образования.

Филиал имеет Свидетельство о государственной аккредитации от 14.11.2018 г., регистрационный № 2946, серия 90А01 № 0016419. Срок действия – бессрочно.

Структура университета филиала.

В своей деятельности Филиал руководствуется:

- законодательством Российской Федерации;
- нормативными документами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации;
- Уставом ФГБОУ ВО «СГУВТ»;
- Положением о Красноярском институте водного транспорта (филиал) ФГБОУ ВО «СГУВТ», утвержденным ректором ФГБОУ ВО «СГУВТ» 20.01.2017;
- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по реализуемым в Филиале программам;
- Решениями Ученого совета Университета;
- Решениями Совета Филиала и внутренними нормативными актами.

Общее руководство Филиалом осуществляет ректор. В соответствии с Уставом университета непосредственное управление деятельностью Филиала осуществляет директор филиала, назначаемый ректором университета и действующий на основании доверенности.

В Филиале функционируют: Педагогический совет, Методический совет, Отдел социально-воспитательной работы, а также предметно-цикловые комиссии. Их деятельность регламентирована соответствующими Положениями, принятыми педагогическим советом филиала. Советы определяют учебную деятельность филиала. Вопросы по совершенствованию учебно-методической, воспитательной

деятельности и другим организационно-методическим вопросам ежемесячно рассматриваются на Учебно-методических советах филиала.

В соответствии с действующим законодательством и Положением о Красноярском институте водного транспорта – филиале Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Сибирский государственный университет водного транспорта», деятельность образовательного учреждения регламентируется локальными актами, число которых более 30.

2. Образовательная деятельность.

2.1. Общие сведения об основных профессиональных образовательных программах высшего и среднего профессионального образования (включая адаптированные программы при наличии).

Красноярский институт водного транспорта (филиал) ФГБОУ ВО «СГУВТ» ведет подготовку специалистов среднего профессионального образования (СПО) по программам ФГОС:

26.02.03 «Судовождение»;

26.02.05 «Эксплуатация судовых энергетических установок»;

26.02.06 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики».

Адаптированные программы подготовки специалистов среднего звена Филиал не реализует в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 24 июня 2017г. №742 «Об утверждении перечня заболеваний, препятствующих работе на морских судах, судах внутреннего плавания, а так же на судах смешанного (река-море) плавания».

Таблица 1 - Сведения о численности обучающихся по основным образовательным программам.

№	Наименование ООП	Код ОКОВО/ Название специальности или направления подготовки, получаемой в результате основания ООП	Контингент обучающихся по формам обучения			
			Очно		Заочно	
			Общий	На платной основе	Общий	На платной основе
1	Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта	26.02.03 «Судовождение»;	508	27	82	58
2	Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта	26.02.05 «Эксплуатация судовых энергетических установок»	161	2	37	31
3	Техника и технологии	26.02.06 «Эксплуатация судового	188	3	1	1

	кораблестроения и водного транспорта	электрооборудования и средств автоматики»				
4	Итого		857	32	120	90

Таблица 2 - Динамика и структура контингента по программам СПО

Годы	Контингент			очно		заочно	
	Всего	бюджет	Коммерч.	бюджет	Коммерч.	бюджет	Коммерч.
2014	741	707	34	518	16	189	18
2015	850	776	74	568	42	208	32
2016	798	745	53	572	9	173	44
2017	772	704	68	544	3	160	65
2018	807	716	91	600	4	116	87
2019	830	745	85	647	5	98	80
2020	969	820	149	706	30	114	119
2021	1003	868	135	804	24	64	111
2022	1014	899	115	837	27	62	88
2023	997	881	116	836	35	45	81
2024	977	855	122	825	32	30	90

Таблица 3 - Движение контингента.

Движение	СПО		
	Очная форма	Заочная форма	Всего
Отчислено	115	16	131
Восстановлено	9	0	9
Перевод на другие формы обучения	3	0	3
Перевод с других форм обучения	0	7	7
Прибытие по иным причинам	3	0	3
Переведено из других образовательных организаций	12	0	12

2.2. Сведения о приеме на основные образовательные программы.

Таблица 4 – Сведения о приеме на основные образовательные программы

№	Наименование ООП	Код ОКOSO/ специальности или направления подготовки, получаемой в результате основания ООП	Количество зачисленных на 1 курс в текущем году по формам обучения			
			Очно		Заочно	
			Общий	На платной основе	Общий	На платной основе
1	Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта	26.02.03 «Судовождение»;	130	5	27	27
2	Техника и технологии	26.02.05 «Эксплуатация судовых энергетических	52	2	10	10

	кораблестроения и водного транспорта	установок»				
3	Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта	26.02.06 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики»	52	2	0	0
4	Итого		234	9	37	37

2.3. Анализ результатов учебной деятельности обучающихся - показатели качества подготовки обучающихся в целом и по каждой образовательной программе.

В текущем учебном году образовательные программы успешно освоили 189 человек (по СПО): в том числе: 157 человек по очной форме и 32 человека по заочной форме.

Таблица 5 – Успешно освоившие образовательные программы

№	Наименование ООП	Код ОКОВО/специальности или направления подготовки, получаемой в результате освоения ООП	Количество выпускников в текущем учебном году по формам обучения, (чел)			
			Очно		Заочно	
			Общий	На платной основе	Общий	На платной основе
1	Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта	26.02.03 «Судовождение»;	103	2	21	14
2	Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта	26.02.05 «Эксплуатация судовых энергетических установок»	28	1	3	3
3	Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта	26.02.06 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики»	26	1	8	7
4	Итого		157	4	32	24

Государственная итоговая аттестация проходила в форме защиты Выпускных квалификационных работ.

Таблица 6 - Результаты итоговой государственной аттестации обучающихся в целом и по каждой образовательной программе:

№	Код ОКОВО/специальности или направления подготовки,	Наименование или название подготовки,	Прошли итоговую аттестацию	Не прошли итоговую аттестацию	Не проходили аттестацию
---	---	---------------------------------------	----------------------------	-------------------------------	-------------------------

	получаемой в результате основания ООП	Очно		Заочно		Очно		Заочно		Очно		Заочно	
		Кол-во чел	%	Кол-во чел	%	Кол-во чел	%	Кол-во чел	%	Кол-во чел	%	Кол-во чел	%
1	26.02.03 «Судовождение»	103	100	21	100	-	-	-	-	-	-	-	-
2	26.02.05 «Эксплуатация судовых энергетических установок»	26	100	8	100	-	-	-	-	-	-	-	-
3	26.02.06 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики»	28	100	3	100	-	-	-	-	-	-	-	-

Таблица 7 - Результаты итоговой государственной аттестации в форме защиты Выпускных квалификационных работ

№	Код ОКОВО/ специальности или направления подготовки, получаемой в результате основания ООП	Результаты ВКР 5 (Отлично)				Результаты ВКР 4 (Хорошо)				Результаты ВКР 3 (Удовл-но)			
		Очно		Заочно		Очно		Заочно		Очно		Заочно	
		Кол-во чел	%	Кол-во чел	%	Кол-во чел	%	Кол-во чел	%	Кол-во чел	%	Кол-во чел	%
1	26.02.03 «Судовождение»	27	26	6	29	57	55	14	66	19	19	1	5
2	26.02.05 «Эксплуатация судовых энергетических установок»	6	24	2	25	12	46	6	75	8	30	0	0
3	26.02.06 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики»	0	0	0	0	8	29	3	100	20	71	0	0

2.4. Организация практической подготовки.

В Филиале осуществляется практическая подготовка по реализуемым основным образовательным программам очного отделения. Согласно требованиям ФГОС Филиал реализует два вида практики:

1. Учебная практика;
2. Производственная практика.

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся профессиональных навыков и умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности. Учебная практика может быть направлена на освоение рабочей профессии, если это является одним из видов профессиональной деятельности в соответствии с

ФГОС СПО по специальности. В этом случае обучающийся может получить квалификацию по рабочей профессии.

Производственная практика направлена на закрепление у обучающихся теоретических и практических знаний, полученных при изучении дисциплин специальности и специализаций; приобретение соответствующих знаний, умений и навыков.

Среди организаций, с которыми налажено долгосрочное взаимодействие в отношении организации и проведения практики студентов и курсантов, а также их последующего трудоустройства, можно выделить АО «Енисейское Речное Пароходство», Енисейский Район Водных Путей и Судоходства-филиал ФБУ «Администрация Енисейского бассейна внутренних водных путей» (ЕРВПиС), Красноярский Район Водных Путей и Судоходства-филиал ФБУ «Администрация Енисейского бассейна внутренних водных путей» (КРВПиС), Управление эксплуатации красноярского судоподъемника – филиал ФБУ «Администрация «ЕнисейРечТранс», АО «ПассажирРечТранс», ООО «ПХ Енисей», ООО «РечТрансЛогистик», ООО «СибирьРечТранс», ООО СК «Транзит-СВ», ООО СК «Якутск», ПАО «Ленское объединенное речное пароходство», АО «Хатангский морской торговый порт» и другие организации.

В 2024 г. в Филиал поступили заявки о распределении курсантов для прохождения плавательной практики от предприятий отрасли:

- АО «Енисейское Речное Пароходство» - 139 человек;
- АО «ПассажирРечТранс» - 32 человека;
- ПАО «Ленское объединенное речное пароходство» - 28 человека;
- ФБУ «Енисейречтранс» - 29 человек;
- ООО «КрасРечФлот» - 15 человек;
- ООО «СибирьРечТранс» - 9 человек;
- АО «Хатангский морской торговый порт» - 4 человека;
- ООО СК «Транзит-СВ» - 4 человека;
- ООО «ПХ Енисей» - 12 человек;
- ООО «Енисей-Экспресс» - 1 человек;
- ООО «Водоходъ» - 1 человек;
- АО «ВодоходЪ. Пассажирский Порт» - 3 человека.

Таблица 8 - Итоги проведения плавательной практики в 2024 году

Наименование программы	Прошли	в том числе практика				
		плавательная			береговая	
		На парусном учебном судне	На учебно-производственных судах	В судоходных компаниях	В университете	На предприятиях
Среднее профессиональное образование, всего	611	-	189	222	373	-

Всего по Филиалу	611	-	189	222	373	-
------------------	-----	---	-----	-----	-----	---

2.5. Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников.

Важным показателем качества подготовки специалистов является востребованность выпускников на рынке труда. Востребованность выпускников Филиала весьма стабильна. Трудоустройство выпускников находится в органичной связи с организациями, принимающими студентов на производственную и преддипломную практики. С целью содействия трудоустройству выпускников и временной занятости студентов в КИВТ функционирует Центр содействия трудоустройству выпускников.

Работодатели отмечают высокий уровень теоретической и практической подготовки выпускников, хорошую адаптацию к производственным условиям и успешное выполнение должностных обязанностей.

В 2024 году обучение по программам СПО завершили 189 человек, из них 157 человек по очной форме обучения и 32 человека по заочной форме обучения.

Таблица 9 – Завершившие обучение по программам СПО

№	Код ОКОВО/ специальности или направления подготовки, получаемой в результате освоения ООП	Трудоустроены				Продолж авшие обучение		Проходят службу в армии		Нетрудоус троенные (Неформа льная занятость / В отпуске по уходу за ребенком/ иное)	
		В соответствии с освоенной профессией		Работают на протяжении не менее 4-х месяцев на последнем месте работы, в т.ч. самозанятые и инд. предприниматели							
		Кол-во чел	%	Кол-во чел	%	Кол-во чел	%	Кол-во чел	%	Кол-во чел	%
1	26.02.03 «Судовождение»	28	26	11	10	18	16	49	45	3	3
2	26.02.05 «Эксплуатация судовых энергетических установок»	7	25	3	11	3	11	15	53	0	0
3	26.02.06 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики»	4	12	2	6	2	6	24	73	1	3

Многие выпускники занимают руководящие посты, являются главными специалистами организаций предприятий отрасли. Они работают начальниками отделов, заместителями руководителей и главными специалистами. Подавляющее большинство выпускников трудоустроены в Красноярском крае.

Филиал получает положительные отзывы о своих выпускниках. Выпускники КИВТ зарекомендовали себя грамотными специалистами с высоким чувством

ответственности. Уровень подготовки выпускников соответствует современным требованиям, и позволяет успешно решать стоящие перед ними задачи.

2.6. Анализ внутренней система оценки качества образования по образовательным программам.

Одним из инструментов повышения качества образования является создание эффективной системы оценки качества образования, которая способна выявить сильные и слабые стороны процесса образования и дать объективную оценку образовательной деятельности каждой образовательной организации. С помощью системы внутреннего маркетинга образовательное учреждение улучшает свои возможности, эффективно удовлетворяет их и тем самым способно удерживать внешних потребителей и в конечном итоге обеспечивает себе устойчивое конкурентное преимущество на рынке образовательных услуг.

Для обеспечения оценки и эффективности реализации образовательных программ, образовательной деятельности и подготовки, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена в Филиале внедрена Внутренняя система оценки качества образования. В ее рамках осуществляется:

- внутренняя оценка качества подготовки обучающихся, через систему входящего контроля
- внутренняя оценка качества работы педагогических работников;
- внутренняя оценка качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности;
- проведение анкетирования участников образовательного процесса для понимания уровня удовлетворенности его организацией;
- учет результатов оценки через анализ, для формирования плана мероприятий по оптимизации организации образовательного процесса.

Численность обучающихся по образовательной программе среднего профессионального образования 26.02.03 «Судовождение», принявших участие в анкетировании, составила 288 человек.

Численность обучающихся по образовательной программе среднего профессионального образования 26.02.05 «Эксплуатация судовых энергетических установок», принявших участие в анкетировании, составила 131 человек.

Численность обучающихся по образовательной программе среднего профессионального образования 26.02.06 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики», принявших участие в анкетировании, составила 128 человек.

В целом по результатам анкетирования родителей (законных представителей) наблюдается тенденция удовлетворенности качеством образовательных услуг, комфортностью обучения в организации. Сформировано доверие учащихся и их родителей к преподавательскому составу, классным руководителям, к уровню преподавания и воспитанию учащихся. Обобщенные результаты анкетирования обучающихся представлены ниже.

Численность родителей (законных представителей), принявших участие в онлайн-опросе, учитывается по очной форме обучения по реализуемым программам:

26.02.03 «Судовождение» - 213 человека;

26.02.05 «Эксплуатация судовых энергетических установок» - 91 человек;

26.02.06 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики» - 103 человека.

Общая численность родителей (законных представителей), принявших участие в опросе – 407 человек.

Численность педагогических работников на конец 2024 года, согласно сводному тарифному списку, составляет 48 человека, из которых:

- Штатных преподавателей – 28 человек;
- Внутренних совместителей – 13 человек;
- Внешних совместителей – 2 человек;
- По договору – 5 человек.

В анкетировании по вопросу удовлетворенности обучением в КИВТ (Филиал) ФГБОУ ВО «СГУВТ» приняло участие 43 человека из числа преимущественно штатных сотрудников. Результаты анкетирования педагогических работников представлен ниже.

КИВТ (Филиал) ФГБОУ ВО «СГУВТ» с целью реализации программы практики сотрудничает со следующими профильными организациями и предприятиями:

- АО ФБУ «Администрация «Енисейречтранс» (филиалы КРВПиС, ЕРВПиС)
- АО «Енисейское пароходство» (г. Красноярск, и филиал АО «Енисейское пароходство» Подтесовская РЭБ флота)
- АО «ПассажирРечТранс» (практиканты и штатная должность)
- ООО «Промышленное хозяйство – Енисей» (практиканты и штатная должность)
- ООО «РечТрансЛогистик»
- ООО «СибирьРечТранс»
- ПАО «ЛОРП»
- ФБУ Администрация Ленского бассейна»
- ООО «Таймыр-энерго»
- ООО «КрасРечФлот»
- ООО СК «Якутск»
- ООО «СК Транзит-СВ»
- МП «Таймыр»
- ООО «Дом Куприяна»
- АО «Хатангский Морской Торговый Порт»

Общая численность представителей отрасли, принявших участие в опросе за рассматриваемый период, составила 32 человека.

2.7. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ.

Учебно-методическое обеспечение.

В Филиале реализуется три направления подготовки специалистов: 26.02.03 «Судовождение» по углубленной программе подготовки, 26.02.05 «Эксплуатация судовых энергетических установок» базовый уровень и 26.02.06 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики» базовый уровень.

Программа подготовки специалистов среднего звена представляет собой систему документов, разработанную Филиалом и утвержденную Университетом в соответствии с нормативными документами, регламентирующую цели образовательной программы, планируемые результаты освоения образовательной программы, содержание образовательной программы, используемые образовательные технологии и средства обучения, формы и методы оценки качества подготовки выпускника, окончившего обучение по образовательной программе, и включает в себя:

- общую характеристику образовательной программы;
- календарный учебный график (прилагается к ППССЗ);
- учебный план (прилагается к ППССЗ);
- рабочие программы дисциплин (модулей) (оригиналы хранятся в методическом кабинете Филиала) специальности, указанной на титульном листе ППССЗ Филиала, их электронные версии размещены на сайте Филиала;
- программы практик (оригиналы хранятся в методическом кабинете Филиала) специальности, указанной на титульном листе ППССЗ Филиала, их электронные версии размещены на сайте Филиала;
- методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии (приводятся в рабочих программах дисциплин (модулей) и программах практик, оригиналы хранятся в методическом кабинете Филиала или библиотеке Филиала);
- учебную литературу, необходимую для изучения дисциплин (приводятся в рабочих программах дисциплин (модулей), хранится в библиотеке Филиала или библиотеках филиала, или электронно-библиотечных системах, связанных соответствующим договором с Университетом);
- программу государственной итоговой аттестации (оригиналы хранятся в методическом кабинете Филиала) специальности, указанной на титульном листе ППССЗ Филиала, ее электронная копия размещена на сайте Филиала;
- фонды оценочных средств для промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям) и практикам (оригиналы хранятся в методическом кабинете Филиала) специальности, указанной на титульном листе ППССЗ Филиала, их электронные копии размещены на сайте Филиала;
- описание материально-технического обеспечения;
- рабочую программу воспитательной работы (прилагается к ППССЗ);
- календарный план воспитательной работы (прилагается к ППССЗ).

Библиотечно-информационное обеспечение.

Библиотечный фонд учебной литературы по программам подготовки специалистов соответствует всем государственным аккредитационным показателям.

В филиале имеется читальный зал, оборудованный 36 посадочными местами. Общий фонд библиотеки Филиала на 31.12.2024г. составляет 53 236 экз.

Обеспечен доступ к электронным документам в составе ЭБС:

- Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
- Министерство просвещения Российской Федерации
- Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки
- Федеральный портал «Российское образование»
- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов
- Электронно-библиотечная система «Лань»
- Электронно-библиотечная система «Библиокомплектатор»
- Электронная библиотека «Юрайт»
- Электронный каталог научно-технической библиотеки Университета

Таблица 10 - Комплектование библиотечного фонда КИВТ за отчётный период

Учебный год	Численность фонда, экз.	Поступило			Выбыло, экз.
		Экземпляров	Названий	Сумма, руб.	
2019-2020	53256	-	-	-	-
2020-2021	53236	-	-	-	20
2021-2022	53236	-	-	-	-
2022-2023	53236	-	-	-	-
2023-2024	53236	-	-	-	-

Таблица 11 - Подписка

Учебный год	Газета «Транспорт России», количество комплектов	Сумма, руб.
2019-2020	-	-
2020-2021	1	7651.56
2021-2022	1	7865.57
2022-2023	1	9866,48
2023-2024	-	-

2.8. Кадровое обеспечение образовательной деятельности.

Профессиональная компетентность педагога - главный ресурс качества образовательного процесса. Общая численность работников равна 88 человека, в том числе педагогических работников 43 человека (48,9%). Укомплектованность Филиала педагогическими кадрами составляет 100%.

Нагрузка преподавателей полностью распределена за счет внутренних и внешних совместителей. Численность педагогических работников составляет 48 человека, из которых 28 человека занимают штатные должности, 13 человек являются внутренними совместителями, 2 человек внешними совместителями, 5 человек работают согласно договору. Численность педагогических работников, задействованных в осуществлении социально-воспитательной работы, составляет 12 человек.

За 2024 календарный год право на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности реализовали 40 работников.

Во исполнении приказа №451/общ от 29.09.2023г. и приказа №62а от 29.09.2023г. «Об утверждении типовой формы Анкеты после получения дополнительного профессионального образования в КИВТ (филиал) ФГБОУ ВО «СГУВТ» было проведено анкетирование в целях повышения эффективности, улучшения качества работы филиала практического применения полученных знаний работниками. Согласно анализу анкет оценки результативности обучения работников КИВТ (Филиал) сотрудники прошли курсы повышения квалификации в объеме от 16 до 72 ак.ч. Так же имеются преподаватели, освоившие программу повышения квалификации в объеме 144 ак.ч. и программы переподготовки в объеме от 300 до 310 ак.ч.

Работками Филиала были освоены следующие дополнительные профессиональные программы по направлениям подготовки:

- 1) основы педагогического дизайна для проектирования образовательных программ;
- 2) развитие профессиональных компетенций преподавателя в сфере транспортного образования;
- 3) управление трудовым корпоративным поведением персонала предприятия;
- 4) педагогика и психология общего и среднего профессионального образования;
- 5) работа с одаренными детьми: спортивный отбор на различных этапах спортивной подготовки;
- 6) методика преподавания в профессиональном образовании;
- 7) дети и подростки «группы риска»: профилактика деструктивного поведения;
- 8) оказание первой помощи в образовательной организации;
- 9) организация работы по профилактике суицидального поведения подростков;
- 10) методика обучения русскому языку в образовательных организациях в условиях реализации;
- 11) организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС;
- 12) психологическое сопровождение образовательного процесса;
- 13) предупреждение (профилактика) экстремизма в образовательных организациях.

Также анкетирование показало, что вышеуказанные образовательные платформы имеют множество образовательных программ ДПО по профилю педагогической деятельности, с широким набором инструментов, методик и подходов, которые имеют практическую значимость в осуществлении образовательной деятельности.

Из анализа полученных анкет работников выявлено, что приоритетной формой получения дополнительного профессионального образования является дистанционная форма, что в современных условиях может иметь преимущества перед традиционной формой, а именно: независимость от географического положения, свобода выбора графика и темпа обучения, возможность совмещать учебу с работой.

Дополнительные профессиональные программы, освоенные педагогическими работниками в 2024 календарном году, имеют большое прикладное значение, а также способствуют активному применению полученных знаний, умений и навыков при реализации образовательной деятельности.

Все педагогические работники имеют соответствующий уровень квалификации для реализации образовательных программ: Высшую квалификационную категорию имеют 24 человека, первую квалификационную категорию имеют 15 человек, не имеют квалификационной категории 10 человек.

За отчетный период 2024г. Подтвердили высшую квалификационную категорию – 3 человека, подтвердили первую квалификационную категорию – 1 человека. Присвоена высшая категория 3 педагогическим работникам и присвоена первая квалификационная категория 1 педагогу.

Таблица 12 - Кадровое обеспечение образовательных программ.

№	Код ОКОВО/ Название специальности или направления подготовки, получаемой в результате основания ООП	Всего		Имеют высшую квалификационную категорию		Имеют первую квалификационную категорию		Не имеют квалификационную категорию	
		Кол-во чел	%	Кол-во чел	%	Кол-во чел	%	Кол-во чел	%
1	26.02.03 «Судовождение»	41	86.3	24	58.5	9	21.9	8	19.5
2	26.02.05 «Эксплуатация судовых энергетических установок»	29	60.4	19	65.5	7	24.1	3	10.3
3	26.02.06 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики»	33	67.1	19	57.5	11	33.3	3	9.1

Оценка динамики изменений распределения педагогических работников по возрастным группам.

Всего педагогических работников в Филиале, 43 в том числе:

- преподаватели 27 из них:
- мастера производственного обучения 1
- методисты 3
- педагог психолог 1
- социальный педагог 1
- педагог организатор 1
- преподаватели организаторы ОБЖ 1
- руководители физ. воспитания 1
- прочие 7.

Таблица 13 - Распределение педагогических работников по возрастным группам

	Возрастные группы								
	Менее 25	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-60	60-64	Более 65
		Кол-во чел	Кол-во чел	Кол-во чел	Кол-во чел	Кол-во чел	Кол-во чел	Кол-во чел	Кол-во чел
Штатные педагогические работники	1	0	1	1	4	3	9	6	10
Внутренние совместители	0	1	1	3	3	1	0	0	1
Внешние совместители	0	0	1	0	1	0	0	0	1

Средний возраст штатных педагогов 50 года, внешних совместителей 49 лет, внутренних совместителей 42 лет.

3. Сведения о реализации образовательных программ дополнительного профессионального образования.

Отделение дополнительного профессионального образования в 2024 году проводило работу согласно лицензии и свидетельству о государственной аккредитации.

На курсах подготовки и повышения квалификации, согласно заключенным договорам, проходят обучение специалисты Енисейского бассейна: АО «Енисейское речное пароходство», АО «ПассажирРечТранс», ООО «СК Транзит-СВ», ООО «РечТрансЛогистик», ООО «Таймыр-Энерго», ООО «Сибирь-РечТранс», ООО «ПХ Енисей» и других судоходных компаний, с кадровыми службами которых установлен тесный контакт.

Процесс обучения идёт в соответствии с Положением о дипломировании членов экипажей судов внутреннего водного транспорта, утвержденным приказом

Минтранса России от 12 марта 2018г. № 87 (редакция от 25.09.2020г. № 396) и на основании типовых программ согласованных Росморречфлотом.

Подготовка судоводителей проводится с использованием навигационного тренажерного комплекса «NTP-rg – 4000» (на три рабочих места).

На базе компьютерного класса (двадцать пять рабочих мест), обеспеченного специализированными программами, проводятся занятия по управлению неорганизованной массой людей, по противопожарной безопасности и наливным судам, осуществляющим перевозки опасных грузов.

В работе отделения реализуются 20 дополнительных профессиональных программ с применением технических средств обучения. Преподавательский состав регулярно разрабатывает и наполняет базу контрольно-оценочных средств, повышает квалификационный уровень.

По результатам отчётов за 2023 и 2024г.г. наблюдается увеличение показателей как по количеству слушателей, так и по доходам внебюджетной деятельности.

Таблица 14 - Результаты работы отделения дополнительного профессионального образования.

№ п/п	Наименование программ обучения (количество академических часов)	Сведения о повышении квалификации по кварталам (количество групп / человек)			Всего обучено (количество групп / человек)
		1 кв. 2024г.	2 кв. 2024г.	4 кв. 2024г.	
1	Подготовка по использованию судовых РЛС на ВВП (40ч.)	2 / 15	2 / 6	2 / 8	<u>6 / 29</u>
2	Подготовка по использованию судовых РЛС на ВВП (18ч.)	<u>6 / 64</u>	<u>3/12</u>	<u>5 / 57</u>	14 / 133
3	Подготовка по использованию электронных карт (36ч.)	<u>3 / 21</u>	<u>2 / 7</u>	<u>2 / 8</u>	<u>7 / 36</u>
4	Подготовка по использованию электронных карт (18ч.)	3 / 16	2 / 5	4 / 40	9 / 61
Подготовка членов экипажей судов ВВТ (для прохождения дипломирования):					
5	Подготовка судоводителей с правом эксплуатации судовой двигательной установки (108ч.)	1 / 31	3 / 17	1 / 24	5 / 72
6	Подготовка судоводителей (72 ч.)	1 / 4	1 / 1	1 / 2	3 / 7
7	Подготовка судовых механиков (72 ч.)	1 / 4	1 / 7	1 / 6	3 / 17
8	Подготовка судовых электромехаников (72 ч.)	1 / 5	1 / 6	1 / 13	3 / 24

9	«Подготовка для работы на наливных судах, осуществляющих перевозки опасных грузов (командный состав) (40 ч.)	1 / 25	1 / 3	1 / 2	3 / 30
10	Подготовка по управлению неорганизованной массой людей (командный состав) (40ч)	1 / 15	3 / 19	1 / 2	5 / 36
11	Противопожарная подготовка членов экипажей судов ВВТ (28ч)	1 / 11	2 / 33	1 / 9	4 / 53
12	Перевозка опасных грузов на ВВТ (40ч)	1 / 22	2 / 13	1 / 11	4 / 46
13	Организация погрузочно-разгрузочных работ с опасными грузами на ВВТ (40ч)	1 / 6	1 / 1	1 / 14	3/21
14	Подготовка лиц, ответственных за обеспечение безопасной эксплуатации судов (72ч)	1 / 2	-	1 / 1	2 / 3
	Транспортная безопасность:				
15	ОТИ - ТС (20ч.)	1 / 8	3 / 25	2 / 5	6 / 38
16	СТИ (40ч.)	1 / 3	-	1 / 1	2 / 4
17	Подготовка судоводителя маломерного судна, используемого в коммерческих целях (128 ч.)	-	1 / 3	-	1 / 3
18	Подготовка судоводителя маломерного моторного судна	-	1 / 5	-	1 / 5
19	Подготовка проводника на водном транспорте	-	1 / 1	-	1 / 1
20	Подготовка матроса	-		1 / 4	1 / 4
	Итого 2024г.	24 / 252	28 / 164	25 / 208	76 / 620
	Итого 2023г.	20 / 177	11 / 90	15 / 148	46 415

4. Научно-исследовательская деятельность.

Научно-исследовательская деятельность обучающихся в филиале осуществляется в течение всего периода обучения: при изучении учебных дисциплин и междисциплинарных курсов обучающиеся готовят сообщения, доклады, выполняют проекты, изучают и анализируют научную и учебную литературу, а также участвуют в семинарах и конференциях.

5. Международная деятельность.

5.1. Участие в международных образовательных и научных проектах.

Международная деятельность в рамках Филиала не осуществляется.

5.2. Обучение иностранных студентов.

Численность иностранных студентов в Филиале составляет 1 человек.

6. Внеурочная работа.

В Филиале имеется административная структура – отдел социально-воспитательной работы, функционально ответственный за организацию, руководство, методическое обеспечение и проведение внеурочной деятельности курсантов. В отдел входят штатные работники:

- И.о. начальника отдела СВР, педагог-организатор воспитательной работы Тимошина Л.Г.;
- Педагог-психолог, педагог дополнительного образования Мошкина А.А.;
- Социальный педагог Рябинина Н.А.,
- Руководитель физвоспитания Сахариленко А.М.;
- Воспитатели;
- Педагог дополнительного образования Середников А.С.;
- Музыкальные руководители Радкевич М.Х., Сосновская А.В.

Для проведения внеурочной работы с курсантами в институте имеется и активно используется следующая материально-техническая база:

- курсантский клуб с актовым залом, репетиционными помещениями и помещениями для работы кружков художественной самодеятельности;
- телевизионный зал в общежитии – для проведения воспитателями внеклассных мероприятий с курсантами непосредственно в общежитии;
- репетиционная комната общежития;
- атлет. зал;
- спортивный зал;
- теннисный зал;
- тренажерный зал;
- читальный зал библиотеки с проекционным оборудованием;
- музейная комната.

6.1. Реализация воспитательной работы.

Под воспитательной деятельностью при реализации ФГОС СПО понимается деятельность направленная, на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Воспитательная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное и т.д.) на добровольной основе.

Воспитательная, культурно-массовая, профориентационная работа в 2024 году организовывалась и проводилась в соответствии с Государственной

программой «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2021-2024 годы», Концепцией федеральной системы подготовки граждан РФ к военной службе на период до 2030 года (утв. Распоряжение Правительства РФ от 03.02.2010 N 134-р (ред. от 30.10.2021), Комплексной программой обеспечения безопасности населения на транспорте (в ред. Распоряжения Правительства РФ от 20.12.2010 №2341-р), Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденного распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р, «Концепцией воспитательной работы в ФГБОУ ВО «СГУВТ» на основании:

- Концепции воспитательной работы в Красноярском институте водного транспорта (филиал) ФГБОУ ВО «СГУВТ»;
- Программы воспитательной работы с курсантами Красноярского института водного транспорта (филиал) ФГБОУ ВО «СГУВТ» на период (цикл) обучения;
- Программы патриотического воспитания, воспитания любви к Родине в Красноярском институте водного транспорта (филиал) ФГБОУ ВО «СГУВТ» в соответствии с государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2021-2024 годы»;
- Перспективного плана работы коллектива института на учебный год и текущих планов воспитательной работы на месяц.

Все планы были взаимосвязаны и выполнены в полном объеме.

В процессе учебно-воспитательной работы решались следующие задачи:

- развитие и совершенствование системы студенческого самоуправления в институте;
- воспитание патриотизма и гражданской ответственности;
- развитие профессиональных способностей курсантов;
- духовно-нравственное и эстетическое воспитание;
- выявление творческого потенциала и самостоятельности, способности к успешной адаптации в обществе;
- воспитание правовой культуры, уважения к закону, нормам коллективной жизни;
- создание условий для формирования здорового образа жизни и физического воспитания;
- воспитание бережного отношения к историческому наследию страны;
- методическое обеспечение воспитательной работы и повышение квалификации преподавательского состава по вопросам воспитательной деятельности.

В филиале создана определенная система воспитательной работы. Воспитателям, а особенно, классным руководителям принадлежит существенная роль в проведении учебно-воспитательной, культурно-массовой работы с курсантами непосредственно в учебных ротах и группах. Ими еженедельно проводятся тематические классные часы, подводятся ежемесячно итоги работы курсантов, организуются экскурсии в музеи парокходства и города, коллективные выходы в театры города, турпоходы. Особое внимание обращается на проведение индивидуально-воспитательной работы с курсантами, поддержанию тесных

связей с их родителями. Активно участвовали в учебно-воспитательной, культурно-массовой работе начальники отделений и председатели цикловых комиссий. В планах их работы на учебный год отдельным разделом были определены мероприятия по проведению внеклассной воспитательной работы с курсантами. Каждая цикловая комиссия ежемесячно готовила и проводила одно из запланированных мероприятий по заранее разработанной тематике, а один раз в семестр проводилась неделя цикловой комиссии. Действенную помощь в воспитательной работе оказывают органы курсантского самоуправления (профком учащихся, курсантский совет, совет общежития, совет клуба, совет старшин). Старшины рот, представители Совета общежития способствует созданию системы общения, установлению взаимосвязей между курсантами и воспитателями. Активное участие членов профкома, Совета клуба, Курсантского совета в организации социально – значимых, культурно-массовых и спортивных мероприятий не только института, но и города играет важную роль в сплочении коллектива, осознания своего социального становления.

Вопросы состояния и совершенствования воспитательной работы с курсантами систематически рассматривались на заседаниях педагогического Совета, совещаниях при директоре института.

В 2024 году был осуществлен ряд публикаций, освещающих значимые мероприятия института в газете «Речник Енисея», творческие работы курсантов периодически публикуются в литературных альманахах, текущие мероприятия патриотической направленности, жизни института отражены в фото- и видеоотчетах на сайте института и социальных сетях VK, Одноклассники, Telegram.

В КИВТ имеются стенды постоянного характера, на которых размещена информация о форменной одежде, о флоте, выдержки из положения о КИВТ, о деятельности курсантского самоуправления, различные объявления о мероприятиях, грамоты за спортивные и творческие достижения.

Ежемесячно итоги воспитательной работы за прошедший месяц подводятся с воспитателями и классными руководителями на совещаниях отдела социально-воспитательной работы и ставятся задачи на очередной месяц, а также еженедельно проводятся заседания дисциплинарной комиссии, куда входят работники СПС, воспитатели, классные руководители.

Исходя из того, что успех и действенность воспитательной работы во многом зависит от уровня подготовки самих воспитателей, их умения методически грамотно планировать, организовывать и проводить ее с курсантами, в институте при методическом кабинете организуются семинары, обмены опытом, читаются лекции по проблемам воспитательной работы в современных условиях и психологии подростков. Педагогом-психологом проводятся семинары-практикумы для действующих работников и обучающихся по профилактике конфликтных ситуаций, построение межличностных отношений и укреплению морально-психологического климата.

В учебно-воспитательной и культурно-массовой работе активно используются разнообразные формы проведения мероприятий с курсантами.

Мероприятия по основным формам учебно-воспитательной и культурно-массовой работы в КИВТ.

Формы учебно-воспитательной и культурно-массовой работы:

- Тематические вечера;
- Гражданско-патриотические фестивали;
- Беседы, дискуссии, лекции;
- Тренинги, семинары, круглые столы;
- Психологическая гостиная;
- Тематические классные часы.
- Митинги, приуроченные к знаменательным датам
- Встречи с выпускниками учебного заведения
- Встречи с ветеранами войны и труда
- Встречи с работниками правоохранительных органов, врачами наркологами
- Концерты коллективов художественной самодеятельности и агитбригады института в онлайн-формате;
- Викторины, олимпиады, квизы, игры-презентации;
- Конференции;
- Исторический марафон;
- Выходы: в кинотеатры; в театры; в музеи; в турпоходы; на водную базу; на лыжную базу; на катки города;
- Краевая военно-спортивная игра «Служить России любой из нас готов!»;
- Спортивные праздники и мероприятия;
- Показательные выступления секции рукопашного боя перед допризывной молодежью;
- Фестиваль художественной самодеятельности между филиалами ФГБОУ ВО «СГУВТ»;
- Собрания курсантов;
- Родительские собрания;
- Смотры стенных газет к праздникам;
- Книжные и фотовыставки
- Профориентационные мероприятия;
- Участие во Всероссийских, краевых, городских акциях и других социально – значимых мероприятиях;
- Волонтерская деятельность.

Учебно-воспитательная, культурно-массовая и индивидуально-воспитательная работа проводилась с учетом возрастных особенностей развития курсантов с первого по четвертый курс и социально-политических и экономических процессов, происходящих в нашем обществе.

В текущем учебном году воспитательный и педагогический коллектив продолжал работу по профилактике правонарушений, алкогольной и табачной зависимостей и наркомании среди курсантов института.

В течение 2024г. в учебных группах работали врачи-наркологи по профилактике наркомании и токсикомании, проводилось тестирование и беседы на темы «Молодежь против наркотиков», «О вреде алкоголизма, наркомании и табакокурения». «Что такое психотропные вещества». Был проведен конкурс стенгазет «Молодежь говорит наркотикам - НЕТ». Проведены встречи курсантов с работниками транспортной полиции, сотрудниками ОП 3 и федеральной службы безопасности на темы: «Об ответственности несовершеннолетних за совершение правонарушений», «Об уголовной ответственности за преступления», «Об административной ответственности за правонарушения», «Транспортная безопасность» и другие. Велись индивидуальные беседы с курсантами группы риска с инспектором ПДН, врачом-наркологом.

Педагогический коллектив в своей работе большое внимание уделял и вопросам по профилактике терроризма и экстремизма в молодежной среде, формирования высоких гражданских, моральных и духовно-нравственных качеств у курсантов, привитию им чувства гордости и любви к речному флоту, институту, избранной профессии и форме. Для курсантов были прочитаны лекции, проведены беседы на темы: «Нет террору», «Внимание! Терроризм!», «Профилактика терроризма и экстремизма», «Терроризм – угроза человечеству», «О моральном облике командира речного флота», «О флотской дружбе и товариществе», «Требования Устава и Правил внутреннего распорядка по вопросам взаимоотношений между курсантами», «О моральных и нравственных нормах поведения курсантов в институте и вне его», «Конфликты в нашей жизни и способы их разрешения», «О культуре поведения молодого человека на работе и в быту», «Толерантность – необходимая составляющая взаимоотношений» и т.д.

Интересно прошли презентации специальностей и цикловых комиссий, на которых выступили выпускники училища, работающие на Енисейском речном флоте. Курсанты участвовали в митингах, мероприятиях, посвященных Дням воинской славы России, памятным датам, Дню независимости России, во Всероссийских акциях «Георгиевская ленточка», «Вахта памяти», «Бессмертный полк», «Свеча памяти».

Высокий уровень подготовки курсантов и их активное участие в патриотических мероприятиях неоднократно отмечалось в грамотах и благодарственных письмах администрации города и района, краевого и районного военкоматов, Совета ветеранов. Статьи о проведенных мероприятиях периодически публикуются в газете «Речник Енисея», сайте института и социальных сетях.

Тематические вечера, викторины, встречи с ветеранами войны, участниками боевых действий в Афганистане и Чечне, участниками СВО, ветеранами ВМФ, участие в районных, городских и краевых военно-патриотических мероприятиях положительно влияет на воспитание патриотических и духовно-нравственных качеств у курсантов.

Социальная работа.

Социально-психологическая служба КИВТ является структурным подразделением СВР. Основную роль в деятельности социально-психологической

службы осуществляет социальный педагог и педагог-психолог. Главной целью социально-психологической службы является: обеспечение условий, способствующих сохранению психологического здоровья, условий для социального и профессионального развития обучающихся.

Таблица 15 - Работа с социально незащищённой категорией обучающихся

Направление деятельности	Содержание	Сроки исполнения	Кол-во курсантов
1. Корректировка банка данных и составление списка студентов по соц. статусу: -неполные семьи; - многодетные семьи; - СОП -находящиеся под опекой; дети-сироты под надзором опеки и попечительства -«трудные подростки», состоящие на учете КДНиЗП, ПДН ОП	1.Изучение личных дел курсантов. 2. При необходимости получения дополнительных сведений, обзвон опекунов и семей находящихся в социально опасном положении. 3. выявление подростков с дивиантным поведением: -анкетирование по группам -запрос классным руководителям, воспитателям. 4. Формирование группы риска из числа курсантов 1 курса. Критерии: неуспеваемость, пропуски занятий, девиации в поведении, состоящие на учете в КДНиЗП, ПДН ОП. 5. Составление индивидуальной программы реабилитации на курсантов входящих в группу риска.	Сентябрь Октябрь	857 51
		В течение года.	234
		В течение года.	15
2. Вовлечение детей-сирот и детей, находящихся под опекой в работу кружков и секций.	1.Мотивация на посещение кружков и секций при помощи индивидуальных бесед, выявления интересов и склонностей путём опроса. 2. корректировка данных по списку занятости подростков из числа детей сирот.	В течение года	5
			6
3. Содействие в оказании материальной помощи студентам из малообеспеченных семей.	1.Выявление социально незащищённых, малообеспеченных студентов. 2.Оповещение о возможности получения материальной помощи. В индивидуальном порядке. 3.Помощь в сборе необходимых документов.	В течение года, по мере необходимости	88
4. Изучение соц. - бытовых условий жизни обучающихся из числа детей-сирот, СОП, проживающих в общежитии.	1.Провести проверку жилищных условий детей-сирот проживающих в общежитии и составить акты обследования жилья. 2.Посещение общежития не реже 1 раза в неделю: -помощь в преодолении конфликтных ситуаций. - контроль социально-бытовых условий проживания курсантов.	В течение года.	13 1
5. Социально-	1. продолжение работы проекта	1 раз в месяц	14

педагогическая работа по адаптации вновь поступивших обучающихся из числа детей-сирот	«Психологическая гостиная для детей сирот и детей оставшихся без попечения родителей». Цель – помощь курсантам из числа сирот в адаптации к новым условиям жизни. Совместно с психологом.		
6. Поддержание тесной связи с органами опеки.	1.Сбор данных. Сделать запросы о закреплённом жилье, выяснить наличие постановки на учёт детей-сирот для получения жилья, помощь в постановке на учёт для получения жилья. 2. Корректировка банка данных	В течение года, по мере необходимости	51
7. Оказание помощи в учёбе.	1.Контроль за успеваемостью и посещаемостью детей сирот и детей оставшихся без попечения родителей. 2. Сбор данных у классных руководителей и начальников специальностей по успеваемости, не реже 1 раза в неделю, посещение утреннего развода для отметки наличия курсантов из числа детей-сирот, каждый день. 3. Мотивация к обучению с помощью бесед. 4.Своевременное оповещение опекунов о проблемах в обучении. 5. Направление к психологу на коррекцию при необходимости. 6.Индивидуальная работа с обучающимися по ликвидации задолженностей.	В течение года	51 61 12 5 2 5
8. Оказание консультативной помощи по юридическим и другим вопросам.	Направление курсантов из числа нуждающихся к нужным специалистам: юрист, отдел опеки, соц. защита.	В течение года, по мере необходимости	1
9. Индивидуальная работа с социально незащищенной категорией обучающихся.	1.проведение индивидуальных бесед. 2. Оказание помощи в сложных жизненных ситуациях. 3.Помощь в ликвидации конфликтов.	В течение года	18

Таблица 16 - Работа с классными руководителями групп

Направление деятельности	Содержание	Сроки исполнения	Кол-во курсантов
1.Формирование банка данных различных категорий семей и	Совместная работа с классным руководителем	Сентябрь	234

подростков (новый набор)			
2. Проведение социально-педагогической коррекционной работы для оказания помощи и предупреждения возможных проблемных ситуаций.	1.совместные консультации, проводимые на основании данных социально-психолого-педагогической диагностики как отдельных учащихся, так и группы в целом;	В течении года С октября для курсантов 1 курса	234
3.Индивидуальное консультирование по возникшим вопросам	1.Вопросы успеваемости. 2. Вопросы посещаемости. 3. Конфликтные ситуации в группе.	В течение года	61 61 0
4. Совместная деятельность в работе с родителями обучающихся. Участие в родительском комитете	По запросу классного руководителя, администрации.	В течение года, по мере необходимости	7
5. Посещение классных часов и внеклассных воспитательных мероприятий.	1. Анкетирование 1 курса, социально-педагогическая диагностика с целью выявления личностных проблем учащихся (совместно с педагогом-психологом). 2. оказание помощи кл. руководителям по проведению классных часов. По запросу	Октябрь В течение года	234 8

Таблица 17 - Работа с родителями

Направление деятельности	Содержание	Сроки исполнения	Кол-во курсантов
1.Индивидуальная работа	По запросу родителя, классного руководителя, администрации института	По мере необходимости	7
2. Работа с родителями «трудных» подростков	1.Информирование родителей о постановке на учёт внутри института, КДНиЗП, успеваемости и посещаемости подростка. 2. Совместная реализация плана ИПР 3. Участие родителей «трудных» подростков на заседании Совета профилактики правонарушений. Выработка совместных действий	По мере необходимости В течение года.	4 4 7
3.Информационно-правовая помощь	Проводить консультирование, родителей (законных представителей) и обучающихся по вопросам реализации прав обучающихся в процессе образования	По мере необходимости	8
4.Информационные	Письменное оповещение родителей о	По мере	15

письма	необходимости воспитательного воздействия на предмет пропусков занятий и академических задолженностей	необходимо сти	
--------	---	----------------	--

Таблица 18 - Работа с обучающимися КИВТ-Филиал

Направление деятельности	Содержание	Сроки исполне ния	Кол-во курсантов
1. Проведение мероприятий по профилактике правонарушений и преступлений	1.Беседы с сотрудниками полиции, прокуратуры и инспектора ПДН по профилактике правонарушений. 2. Встречи с инспектором ПДН. Актовый зал КИВТ (согласно плану)	В течен. года	1 курс-234 2 курс- 52
2. Проведение мероприятий по профилактике употребления ПАВ	Работа совместно с наркологам и клиническими психологами Кировского района. Сентябрь – месяц трезвости 2. Встречи курсантов 1-2 курсов с наркологом. Работа в группах и индивидуально.	В течение года еженедел ьно /но не реже 1 раза в месяц/	286
3.Формирование группы социального риска	1. После неоднократного нарушения правил поведения и Положения института, а так же по запросу КДНиЗП, данные курсанты решением дисциплинарной комиссии, ставятся на внутриинститутский учет. По представлению классного руководителя группы и обследования психолога разрабатывается совместная программа действий по формированию мотивации к обучению и законопослушному поведению. 2. По возможности родители лично приезжают для ознакомления с документами. Или письменно оповещаются о постановке подростка на внутренний учёт. 4. Контроль над выполнением ИПР. 5. Снятие с внутриинститутского учёта.	В течение года	14 0 4 26

Таблица 19 - Административная работа

Направление деятельности	Содержание	Сроки исполнения	Кол-во курсанто в
1. Формирование социального паспорта института.	Сбор необходимой информации	В начале учебного года	857

2. Работа с органами ПДН ОП №3, КДНиЗП КЦСОН Кировского р-на.	1. Составление планов первоочередных мероприятий по запросам КДНиЗП, КЦСОН – по мере необходимости.	В течение года	4
	2. Составление ИПР на подростков, состоящих на учёте в КДНиЗП.	1 раз в квартал, или по требован	4
	3. Контроль за выполнением ИПР.	В течение года или по требованию	4
	4. Отчёты в КЦСОН о реализации, выполнении и эффективности плана ИПР.		0
	6. Отчёт в отдел опеки Кировского р-на по несовершеннолетним сиротам.		4

Работа психолога строилась в соответствии с Законом об образовании и методическими рекомендациями профессиональной деятельности педагогов-психологов.

Основной целью работы психолога является содействие созданию оптимальных условий для сохранения психологического здоровья субъектов образовательного и воспитательного процесса.

Задачи:

- Оказание своевременной психолого-педагогической поддержки.
- Оказание помощи в организации педагогически целесообразного и психологически комфортного общения в системах «курсант-курсант», «курсант-группа», «курсант-преподаватель».
- Создание специальных социально-психологических условий для оказания помощи учащимся, имеющим проблемы в психологическом развитии, обучении и находящихся в социально-опасном положении.

В организации деятельности в рамках модели сопровождения, ориентация на специфику проблем детей старшего подросткового возраста, специфику учебного заведения и планирование работы по основным направлениям деятельности со всеми участниками образовательного процесса

Основные направления работы психолога:

- Психодиагностическое
- Индивидуальное консультирование
- Групповое консультирование
- Психопросвещение
- Коррекционно-развивающая работа
- Психопрофилактика.

Работа по направлениям велась со следующими категориями участников обучающего процесса:

- Учащиеся
- Родители
- Педагоги.
- Педагоги-воспитатели

Психологическая диагностика (индивидуальная и групповая)

Задачи: определение индивидуальных особенностей и способностей личности: потенциальные возможности, профессиональное самоопределение и

самореализация, а также выявление причин и механизмов нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации.

Для выявления проблем адаптации курсантов к обучению и новым условиям жизни проведено комплексное обследование учащихся 1-го курса. Для проведения психодиагностического обследования использовался следующий комплекс методик:

- «Мотивы выбора профессии»;
- Методика Т.Лири.
- Методика «Интеллектуальная подвижность»;
- Методика диагностики показателей и форм агрессии А.Басса и А.Дарки;
- Методика «ЧПД»;
- Методика определения самооценки Дембо, Рубинштейна;
- Методика диагностики уровня эмпатических способностей В.В. Бойко;
- Методика «Тип мышления»;
- Методика «Кактус».

Обобщив результаты, можно сделать вывод, что наиболее актуальными являются вопросы связанные с:

- Дефицитным развитием личности;
- Неопределённостью в выборе профессии и профиля;
- Низким уровнем коммуникативной компетентности;
- Трудностями вхождения в жесткий режим;
- Неуверенностью в своих возможностях.;
- Несформированностью механизмов конструктивного реагирования в трудных ситуациях;
- Высоким уровнем конформности;
- Конфликтными ситуациями и низким уровнем толерантности в окружающем социуме.

Трудности в данных вопросах обуславливают возникновение неуставных отношений и увеличение процента отчисления курсантов по собственному желанию.

Полученные данные обрабатываются и обсуждаются с классными руководителями и воспитателями на пед. часах и в индивидуальных консультациях. А также по результатам психологической диагностики и наблюдения в параллели 1-го курса сформирована "группа риска". С курсантами данной группы организованы и проведены коррекционно-развивающие занятия и индивидуальные консультации, а также групповые тренинги и занятия.

С целью реализации психодиагностического направления в работе с кандидатами в старшины разработана и успешно применяется «Анкета-опросник для старшин», а также использовался комплекс валидных психодиагностических методик по определению организаторских и коммуникативных способностей, самооценки и уровня притязания, стилей реагирования в конфликтных ситуациях, типов мышления, уровня агрессивности, уровня социального интеллекта и эмпатии, определения уровня волевых качеств, таких как настойчивость, выдержка, дисциплинированность, самостоятельность, целенаправленность и др.

Впервые в этом году был использован в диагностических целях экспресс-опросники. В рамках программы **«Профилактика суицидального поведения среди курсантов»**, с целью диагностики суицидального риска, выявления сформированности суицидальных намерений была использована методика **Т.Н. Разуваевой**.

Таблица 20 – Диагностика в рамках программы «Профилактика суицидального поведения среди курсантов»

Обследовано всего курсантов	1 курс	2 курс
211	186	25

Для более эффективной реализации цели по оптимизации психологического климата в группах и профилактики конфликтов работа выстраивалась с опорой на результаты психодиагностики. Учащиеся определяли стратегии, которые они используют для решения конфликтных ситуаций. С этой целью использовалась методика «Диагностика типа поведения в конфликте К.Томаса и Р.Килменна».

Анализ данных показывает, что курсанты в большинстве своем используют все пять стратегий выхода из конфликтов, но преобладают такие стили как «соперничество», «компромисс» и «уклонение». И меньший процент использования курсантами в разрешении конфликтов стратегий «приспособление» и «сотрудничество», что обуславливается низким уровнем конфликтной компетентности, трудностях в вопросах общения, и гибкости. Данные результаты свидетельствуют о необходимости обучения учащихся коммуникативной компетентности. А также полученные результаты психологического обследования позволяют воспитателям и классным руководителям создать банк предварительных данных учащихся группы риска. Также проведено психодиагностическое обследование курсантов по определению типов межличностных отношений на материале методики Т.Лири. Данные обротаны самими учащимися, и результаты были интерпретированы на занятии. На основе полученных результатов каждый из учащихся получил необходимые разъяснения и рекомендации.

Психологическая коррекция (индивидуальная и групповая).

Работа с курсантами направлена на повышение возможностей учащегося в обучении, поведении, в отношениях с другими людьми – сверстниками и взрослыми, на раскрытие его потенциальных творческих способностей.

В основе содержательного наполнения - принцип целостного воздействия на личность курсанта. В практике данного вида деятельности используются методы арт-терапии, сказкотерапии, техники НЛП, метафоры, беседы, мозговой штурм. релаксация. Данные методы применяются в групповых и индивидуальных формах работы. В выборе конкретной формы воздействия опора на характер проблемы, возрастные и индивидуальные особенности учащегося. Используются готовые адаптированные программы и программы собственной разработки. Все программы представляют систему логически связанных занятий, специализированных по возрасту и важнейшим причинам. **Основными причинами являются:**

- Проблемы адаптации к специфике обучения и новым условиям жизни;
- Трудности в обучении;
- Проблемы в поведении;
- Несформированность самомотивации, саморазвития и самоконтроля;
- Эмоциональные нарушения;
- Отсутствие навыков самоутверждения социально-приемлемыми способами;
- Отсутствие механизмов конструктивного реагирования в трудных ситуациях;
- Низкий уровень коммуникативной компетентности.

Важным направлением психологического сопровождения образовательного процесса в КИВТ, является **воздействие на социально-психологические явления в среде курсантов**. Приоритетным направлением здесь является оптимизация внутригрупповых межличностных отношений. С этой целью разработаны и проведены тематические классные часы, психологические тренинги, беседы, презентации и другие формы психологической работы.

С целью формирования у курсантов ценностных установок по толерантному поведению, принятию и пониманию ценностей других людей разработан и успешно реализован цикл тематических классных часов с элементами тренинга. Особое внимание и позитивные отклики, как у педагогов, так и среди курсантов получил тематический классный час «Возлюби ближнего своего как самого себя».

С целью профилактики формирования у курсантов 1 курса тревожности разработано и проведено занятие «Тревога. (+) и (-) эмоции» с использованием психодиагностической методики для выявления эмоциональных состояний, стрессовых ситуаций и их преодоления. Также работа в данном направлении продолжилась в проведении тренинговых занятий с курсантами разных курсов по снятию тревоги и напряжения в период подготовки и сдачи экзаменов.

В этом учебном году по-прежнему большое внимание было уделено проблеме неуставных отношений. В этой связи продолжается работа по реализации программы по профилактике неуставных отношений. В рамках программы проведены классные часы в группах по темам «Нормоответственность», «Буллинг. Что с этим делать», «Борьба двух волков». Организованы и проведены групповые беседы с курсантами «Эмпатия и принятие важность развития этих качеств». А также психологические занятия с элементами тренинга «Взаимопомощь и взаимоподдержка как альтернатива неуставным отношениям». Разработаны и предложены для практического применения советы и рекомендации по профилактике буллинга в группе классным руководителям.

С целью профилактики насилия и формирования стратегии терпимости к чужим жизненным позициям, ценностям, убеждениям, культурам, религиям и т.п. разработаны и проведены тематические классные часы с показом компьютерной презентации «Толерантность», приуроченные к празднованию Всемирного дня толерантности.

С целью профилактики формирования у курсантов зависимого поведения разработаны и проведены на всех курсах тематические классные часы с демонстрацией компьютерной презентации «Любая зависимость- вред организму

и личности», «Психологическая зависимость от татуировок». Проведены психологические беседы по темам: «Преимущество здорового образа жизни», «НАСВАЙ!!!!!!)», «Первая помощь при стрессовых ситуациях».

Для учащихся 4-5-х курсов проведено психологические занятия с элементами тренинга «Семья и семейные ценности», «Близкие отношения и брак», с целью профилактики ранних браков и социального сиротства.

В связи с актуальностью проблемы проявления терроризма и экстремизма, продолжилась работа по профилактике данных проявлений среди курсантов. Разработаны и проведены практические занятия для учащихся разных курсов «Экстремизм и его проявления», «Терроризм - как крайняя форма экстремизма», «Взаимоподдержка и доверие – альтернатива буллингу, насилию и агрессивности», «Воля и волевые качества». А также практическое занятие по профилактике экстремизма и терроризма с подробными инструкциями как действовать в ситуациях угрозы террористических актов для курсантов 1го курса. Разработаны и размещены в каждой аудитории и на стенде практические советы «10 шагов толерантности».

Для курсантов 1го курса проведены занятия в форме мини-тренингов «Мой характер», «Познай себя» с целью осознания курсантами своих сильных и слабых сторон, достоинств и недостатков, обучения навыкам самоанализа и самопрезентации. «Наша группа, - дружная семья»; «Вместе мы сила»; «Я-сам, мы вместе» с целью сплочения, содействия проявлению общего духа дружелюбия и взаимопонимания, формирования навыков искреннего, принимающего поведения.

Для ориентации учащихся на самопознание, саморазвитие, самоконтроль, социальную успешность, воспитание в себе морально-этических качеств, содействие формированию психологической готовности к предстоящей профессиональной деятельности проведены семинары «Портрет своего Я», «Что значит вести себя достойно», «Без мужества не обойтись», «Кодекс поведения», «Ответственность».

Особое внимание в работе с подростками уделяется формированию и развитию компетентностей, необходимых для успешной учебной деятельности и самореализации в дальнейшей жизни. Разработаны и проведены практические занятия «Познавательные процессы», **«Память. Способы ее развития»**. Обучение навыкам самоанализа, эффективной коммуникации и влияния, самопрезентации, формированию стратегии успешности конструктивного разрешения конфликтов проводятся в форме тренинговой работы. Разработаны и проводятся тренинги и психологические игры для учащихся 1-2го курса по темам: **«Искусство коммуникации»**, **«Личностного роста»**, **«Госпожа самооценка»**, **«Актуальные способности»**.

В этом учебном году также продолжилась работа психолога со старшинским составом. Работа «Школы старшин» ведется по нескольким направлениям: психодиагностика, психопросвещение, коррекционно-развивающее.

Занятия проводятся в форме мини-тренингов, бесед, психотехнических и деловых игр, с целью формирования и закрепления навыков эффективной

коммуникации, искусству влияния и убеждения, чести и достоинства, формам бесконфликтного взаимодействия, психологической устойчивости. А также культуре речи, этикету, умениям не только отдавать команды, но и слушать и слышать. Кроме этого, для самостоятельного изучения рекомендована подборка литературы по повышению социальной, коммуникативной компетентности, личностному росту и развитию.

В практике работы с курсантами из категории сирот успешно продолжает реализовываться программа «Психологическая гостиная для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», где предусматриваются как групповые занятия, (тренинги, беседы, большие психологические игры, обсуждения) так и индивидуальная работа в форме консультаций и психотерапевтических бесед. Данная категория учащихся имеет свои психологические особенности, которые влияют на процессы обучения и взаимодействия в социуме, в этой связи является очень важным своевременное оказание психологической помощи и поддержки таким курсантам, поэтому налажено активное сотрудничество со специалистами, включенными в процесс жизнеустройства и воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. Это улучшает качество работы по решению возникающих проблем во взаимодействии с детьми-сиротами, дает возможность для их предотвращения, снизить процент дезадаптации и отчисления из училища на начальном этапе обучения и вхождения в новый режим жизни.

С целью улучшения межличностных отношений, коллективной эффективности и толерантности разработана и продолжает успешно реализовываться программа занятий для курсантов Тувинской национальности. Для построения более эффективной работы со всеми курсантами Тувинской национальности проведено фронтальное психодиагностическое исследование личности, с целью определения уровня агрессивности, стилей поведения в конфликтных ситуациях, сформированности способов разрешения трудных ситуаций, самооценки и уровня притязания, типов мышления, коммуникативных и организаторских способностей. Опираясь на результаты психодиагностики, были разработаны и проведены коррекционные занятия: «Толерантность!!!», «Понятие «норма и спн», «Социально приемлемое поведение», «Границы личности», «Уважение», «Способы бесконфликтного общения», деловая игра «Образ привлекательного будущего», тренинг «Что тянет нас наверх» занятие с элементами тренинга «Агрессивное, пассивное, уверенное поведение «+» и «-». Где рассматривались нормативно-правовые вопросы, вопросы агрессивного поведения, причины и следствие агрессии, а также способы профилактики преодоления агрессивного поведения и способы эффективного взаимодействия в системах «курсант-курсант», «курсант-группа», толерантности. Кроме групповых занятий с данными курсантами проводились индивидуальные консультации и беседы.

Учитывая специфику учебного заведения и преобладание юношей среди состава обучающихся, для курсантов-девушек разработан и успешно проводится цикл психологических занятий с элементами тренинга и бесед о важности психологической и моральной составляющей в развитии женщины «Береги платье

снову, а честь смолоду» с раздачей буклетов и наглядных пособий по профилактике СПИДа и вирусного гепатита и других инфекционных заболеваний.

Консультативная деятельность (индивидуальная и групповая)

Включает в себя оказание психологической помощи и поддержки обучающимся, и всем участникам образовательного процесса.

Виды работ: индивидуальные, групповые консультации по инициативе самих участников, включенных в процесс образования и воспитания, а также по приглашению психолога.

Консультирование учащихся как вид индивидуальной работы в основном ориентировано на подростков 1го и 2го курса, и направлено на оказание помощи и поддержки курсантам, испытывающим трудности в межличностном общении с одноклассниками, курсантами старших курсов, группой, родителями, педагогами, испытывавшим психическую и физическую травму, конфликт, сильное эмоциональное потрясение. Кроме психотерапевтических бесед в консультативной практике используются психотехники на релаксацию, упражнения на снятие эмоционального и мышечного напряжения, широко применяются метафоры как наиболее эффективный способ общения и обучения.

Консультативная деятельность с педагогическими кадрами главной задачей имеет: формирование у преподавателей стремления к достижению удовлетворенности своей профессиональной деятельностью, за счет психологической оптимизации параметров окружающей среды, совершенствования методов обучения и воспитания, и внедрения их в практику.

С родителями проводилась работа по индивидуальному и семейному консультированию.

Основными вопросами по повышению родительской компетентности обозначены:

- повышение учебной мотивации у курсантов;
- улучшение межличностных отношений;
- обучение искусству влияния и эффективной коммуникации;
- обеспечение психологического комфорта в семье;
- обучение навыкам оказания психологической помощи и поддержки своим детям.

6.2. Творческая деятельность.

В КИВТ для курсантов созданы условия для реализации их разнообразных творческих и спортивных способностей. В рамках внеучебной деятельности действуют: вокальная студия «Экипаж»; танцевальная студия «Корвет»; театральная студия «Фрегат»; кружок художественного слова «Поэтический бриз»; кружок обучения игры на музыкальных инструментах (фортепиано, триола, гитара); музыкально-литературная гостиная «АРТ-СТИХИЯ»; клуб любителей кино и театра «Мельпомена». Из спортивных секций действуют: волейбол; баскетбол; мини-футбол; настольный теннис; Армейский Рукопашный Бой; бокс; тяжелая атлетика; пауэрлифтинг; гребля на шлюпках и ялах; патриотический клуб «Гардемарины».

Коллектив художественной самодеятельности института организовывал концерты в течение года в онлайн-формате. Неоднократно оказывалась помощь в посещении курсантами спектаклей и фильмов со стороны администраций театров и кинотеатров г. Красноярска. Тесная связь поддерживается с Театром юного зрителя, молодежным театром-классом «Играем», Красноярской филармонией, молодежным центром «Новые имена», «Вектор». Выступление творческого коллектива на конкурсе филиалов в г. Новосибирске получило высокую оценку специалистов и зрителей.

В рамках реализации программы по «Патриотическому воспитанию граждан РФ» были проведены мероприятия совместно с молодежными и ветеранскими организациями, а именно: беседы, лекции, экскурсии, выступления с приглашением представителей КСРЦ, КРОО «Ветераны ВМФ», «Клуба енисейских капитанов», КРОО «Боевое братство», КРОО «Союз десантников Сибири», КРОО «Ветераны спецподразделений», Гарнизонным домом офицеров, музейным комплексом «Мемориал Победы», городским центром культурных инициатив, ММАУ ЦМЗОЖ «Веста».

Была продолжена работа по взаимодействию с ММАУ «Центр Путешественников», ММАУ Молодежным военно-спортивным центром «Патриот», «Домом Юнармии». Усилена работа с сотрудниками молодежного центра «Новые имена», на площадках которого проходят районные конкурсные мероприятия.

По итогу за 2024 год было проведено:

2 мероприятия Международного уровня;

6 мероприятий Всероссийского уровня;

5 мероприятий Краевого уровня;

13 мероприятий Городского уровня;

24 мероприятия Районного уровня;

61 мероприятий на уровне КИВТ.

6.3. Спортивная деятельность.

Мероприятия, направленные на продвижение комплекса ГТО и пропаганду патриотизма.

В 2024 году на базе КИВТ был разработан ряд мероприятий, направленных на пропаганду и продвижение комплекса ГТО. В течение года проведена спартакиада среди курсантов «Мы за ГТО»; проведены беседы на тему «Как стать участником ВСФК «ГТО»», участие в мероприятиях района и города, посвященных Всемирному дню здоровья.

На базе КИВТ проходит спартакиада учащихся, где идет сдача норм ГТО:

1 курс: сдали на золотой значок – 6 чел.; на серебряный – 15 чел.

2 курс: сдали на золотой значок – 17 чел.; на серебряный – 22 чел.

3 курс: сдали на золотой значок – 11 чел.; на серебряный – 14 чел.

4 курс: сдали на золотой значок – 8 чел.; на серебряный – 12 чел.

5 курс: сдали на золотой значок – 5 чел.; на серебряный – 9 чел.

Участие в спортивных мероприятиях и соревнованиях по военно-прикладным и техническим видам спорта.

В КИВТ действуют секции волейболу; баскетболу; мини-футболу; настольному теннису; Армейскому Рукопашному Бою; боксу; тяжелой атлетике; пауэрлифтингу; гребле на шлюпках и ялах; патриотический клуб «Гардемарины»; ВСК «Ларимар».

За 2024 год было проведено 67 спортивных мероприятия различных уровней:

Районных – 15;

Городских – 10;

Краевых – 7;

Межрегиональных – 4;

Всероссийских – 3;

На базе КИВТ – 28.

Работали секции в спортзале КИВТ:

Волейбол – 26 человек – Сахариленко А.М.

Баскетбол – 22 человека – Тимошина Л.Г.

Мини-футбол – 25 человек – Сахариленко А.М.

Армейский рукопашный бой – 30 человек – Средников А.С.

Патриотический клуб «Гардемарины» – 25 человек – Средников А.С., Тимошина Л.Г.

ВСК «Ларимар» - 20 человек – Сахариленко А.М.

На водной базе КИВТ:

Гребля на ялах – 42 человека – Попов И.О.

В общежитии:

Настольный теннис – 28 человек – Радкевич М.Х.

В зале атлетической гимнастики: бокс; тяжелая атлетика; пауэрлифтинг; самбо – 52 человека - командиры-воспитатели.

В течение учебного года каждый вторник месяца проходит строевая подготовка курсантов.

7. Материально – техническое обеспечение.

Материально-техническое обеспечение – необходимое условие функционирования образовательного учреждения.

В соответствии с распоряжением Федерального агентства морского и речного транспорта от 19.01.2015 № АП-7-р ФГБОУ ВО «НГАВТ» переименована в ФГБОУ ВО «СГУВТ». На основании приказа ректора № 45/общ от 24.02.2015 КИВТ (филиал) ФГБОУ ВО «НГАВТ» переименован в КИВТ (филиал) ФГБОУ ВО «СГУВТ».

Общая площадь зданий и помещений составляет 12536,8 кв.м. Всего аудиторий 44, библиотека, читальный зал, актовый зал, спортивный и тренажерный залы, учебные мастерские, тренажерный центр, водноспортивная база, учебно-производственное судно «Юнга». Все помещения используются на основе оперативного управления недвижимым имуществом на основании: Свидетельств о государственной регистрации права от 23 марта 2010 г. Серия

24ЕИ № 406867 и Серии 24ЕИ №816884 на основании Распоряжения Федерального агентства по управлению федеральным имуществом от 03.11.2005 № 2450-р, распоряжения Территориального управления Федерального агентства по управлению федеральным имуществом по Новосибирской области от 16.03.2006 № 260-р, акта передачи имущества и обязательств федеральному государственному образовательному учреждению высшего профессионального образования «Новосибирская государственная академия водного транспорта» от Федерального государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Красноярское командное речное училище» на объекты, расположенные по адресу: г. Красноярск, пер. Якорный, 3 общей площадью 8113.9 кв. м., и г. Красноярск, пер. Якорный, 7 общей площадью 4422,9 кв.м.

7.1. Учебно-научные помещения.

Материально-техническая и учебно-лабораторная база института удовлетворяет требованиям учебного процесса в соответствии с действующими учебными планами и программами.

Таблица 21 - Материально-техническая и учебно-лабораторная база института

Наименование оборудованного учебного кабинета	Оснащенность оборудованного учебного кабинета
Каб. 303 Специальных дисциплин	Парты (30 посадочных мест), учебная доска
Каб. 529 Русского языка и литературы	Парты (30 посадочных мест), учебная доска
Каб. 214 Общепрофессиональных дисциплин	Парты (22 посадочных места), учебная доска, наглядные пособия, плакаты, таблицы
Каб. 221 Общепрофессиональных дисциплин	Парты (40 посадочных мест), доска учебная, телевизор
Каб.301 Судоводительских дисциплин	Парты (46 посадочных мест), доска учебная, проектор, экран
Каб. 229 БЖ и охраны труда	Парты (30 посадочных мест) учебная доска, наглядные пособия, плакаты, таблицы
Каб. 307 Лаборатория химии и биологии	Парты (30 посадочных мест), учебная доска, наглядные пособия, плакаты, таблицы, пробирки и прочее оборудование, реактивы, вытяжка, раковина, лаборантская комната
Каб. 524 Географии	Парты (30 посадочных мест), учебная доска, наглядные пособия, плакаты, таблицы, цифровой микроскоп
Каб. 537 Истории и основ философии	Парты (30 посадочных мест), учебная доска, наглядные пособия, плакаты, телевизор
Каб. 535 Русского языка и литературы	Парты (34 посадочных места), учебная доска

Каб. 526 Истории	Парты (28 посадочных мест), учебная доска
Каб. 212 СЭУ	Парты (28 посадочных мест), учебная доска, телевизор, наглядные пособия, плакаты, таблицы, лаборантская комната, макеты, приборы
Каб. 323 Инженерной графики	Специальные столы для черчения (18 посадочных мест), учебная доска, наглядные пособия, макеты, плакаты, таблицы
Каб. 223 Механики	Парты (32 посадочных места), учебная доска, наглядные пособия, макеты, плакаты, таблицы, приборы
Каб. 113 Лаборатория электроники и электротехники	Парты (24 посадочных места), учебная доска, проектор, экран, макеты, стенды, измерительные приборы и механизмы, плакаты, наглядные пособия, таблицы
Каб. 325 Метрологии и инженерной графики	Специальные столы для черчения (16 посадочных мест), учебная доска, наглядные пособия, макеты, плакаты, таблицы
Каб. 310 Судоводительских дисциплин	Парты (30 посадочных мест), учебная доска, плакаты, макеты
Каб. 321 Навигации и лоции, судоводительских дисциплин.	Парты (48 посадочных места), учебная доска, наглядные пособия, карты, макеты, стенды, плакаты, таблицы
Каб. 312 Судоводительских дисциплин	Парты (44 посадочных мест), учебная доска, наглядные пособия, плакаты, таблицы, карты, измерительные приборы
Каб. 104 Электромеханических дисциплин	Парты (26 посадочных мест), учебная доска, проектор, экран, плакаты, таблицы, макеты, приборы и механизмы, стенды
Каб. 416 Математики	Парты (24 посадочных места), учебная доска, плакаты, макеты судовые спасательные средства
Каб. 314 Технологии перевозки грузов, судоводительских дисциплин	Парты (40 посадочных мест), учебная доска, карты, плакаты, макеты, стенды, таблицы
Каб. 304 СВМ и систем	Парты (28 посадочных мест), учебная доска, плакаты
Каб. 429 Физики	Парты (26 посадочных мест), учебная доска, проектор, экран, плакаты, макеты, стенды
Каб. 202 Лаборатория СЭУ	Парты (24 посадочных места), учебная доска, плакаты, детали, таблицы, механизмы
Каб. 117 Лаборатория электрооборудования судов	Парты (30 посадочных мест), учебная доска, макеты, стенды, плакаты, приборы
Каб. 225 БЖС и ТБ (Медицина)	Парты (24 посадочных места), учебная доска,

	наглядные пособия, плакаты, таблицы
Каб.401 Информатики	1 рабочее место преподавателя, проектор, 25 рабочих мест для обучающихся, проектор, экран, учебная доска
Каб.425 Информатики и IT	1 рабочее место преподавателя, проектор, экран, учебная доска, 24 рабочих места для обучающихся.
Каб. 309 Судоводительских дисциплин Общепрофессиональных дисциплин	Парты (28 посадочных мест), учебная доска, плакаты, таблицы
Каб. 201 Судомеханических дисциплин	Парты (32 посадочных места), учебная доска, наглядные пособия, плакаты, таблицы
Каб.107 Лаборатория радио и электронавигационных приборов	Парты (20 посадочных мест), учебная доска, столы для проведения практических работ (6шт), магнитный компас, пелорус с репитером гирокомпаса, Морские навигационные карты (30шт), пособия по лоции (5шт)
Каб.108 Читальный зал	
Каб.115 Лаборатория судового радиооборудования	Парты (20 посадочных места), учебная доска, плакаты, детали, таблицы, механизмы
Каб. 208 Подготовки к ГИА	Компьютер в сборе рабочее место (персональный компьютер 15шт)
Каб. 210 Судомеханических дисциплин	Парты (24 посадочных мест), учебная доска, наглядные пособия, плакаты, экран
Каб. 121 Спортивный зал	Стол (36 посадочных мест) и стулья, библиотечный фонд.
Каб. 317 БЖС и ТБ	Парты (22 посадочных места), учебная доска, плакаты, детали, таблицы, механизмы, оборудованное ТСО рабочее место преподавателя
Каб.408 Физико-математических и естественнонаучных дисциплин	Парты (25 посадочных места), учебная доска, плакаты, таблицы, механизмы, оборудованное ТСО рабочее место преподавателя
Каб. 411 Лекционный кабинет	Парты (28 посадочных мест), учебная доска, плакаты, таблицы, оборудованное ТСО рабочее место преподавателя
Каб. 412 Английского языка	Стол учебный (26 посадочных мест), скамейки, рабочее место преподавателя 1
Каб. 415 Английского языка	Стол учебный (26 посадочных мест), скамейки, рабочее место преподавателя 1, наглядные материалы, плакаты и таблицы
Каб. 417 Теории и устройства	Парты (36 посадочных мест), стол

судна	преподавателя, стол рабочий, шкаф книжный, стенды, плакаты, модели и наглядные пособия
Каб. 418 Химии и биологии и ЭОП	Парты (25 посадочных места), учебная доска, плакаты, таблицы, механизмы, оборудованное ТСО рабочее место преподавателя
Каб. 431 Физико-математических и естественнонаучных дисциплин	Парты (25 посадочных места), учебная доска, плакаты, таблицы, механизмы, оборудованное рабочее место преподавателя
Каб. 501 Кабинет общеобразовательных дисциплин	Парты (25 посадочных места), учебная доска, плакаты, оборудованное ТСО рабочее место преподавателя
ПМ. 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	
Ауд. 01 и 02 электромонтажные мастерские	
ПМ. 05 Техническая эксплуатация электромеханических систем управления судовыми механизмами	
ПМ. 02 Обеспечение безопасности плавания	
ПМ. 01 Управление и эксплуатация судна	
ПМ. 03 Обработка и размещение груза	
ПМ. 01 Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт судового оборудования	
ПМ. 03 Организация работы структурного подразделения	
ПМ. 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	
ПМ. 01 Техническая эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики.	
ПМ. 05 Управление и эксплуатация судна с правом эксплуатации судовых энергетических установок	
ПМ. 02 Организация работы коллектива исполнителей	

ПМ. 03 Обеспечение безопасности плавания	
--	--

Таблица 22 - Перечень материально-технического обеспечения образовательных программ среднего профессионального образования по подготовке плавсостава. Специальность: 26.02.03 Судовождение.

№ П.п.	Наименование перечня материально-технического обеспечения (МТО) специальности и их компонентов	Описание МТО	Количество	Дополнение/примечание
1.	Тренажеры и тренажерные комплексы			
1.1.	Навигационный тренажер	Navi-TrainerProfessional 4000 (NTPro 4000) версия 4.62, производитель ЗАО «Транзас Технологии»		
	Количество рабочих мест обучаемых	3 (три)		
	Перечень районов плавания в базе данных тренажёра	1) р. Свирь, 1042 км – 1053 км; 2) р. Нева, Ивановские пороги 1332 км – 1354 км. 3) р. Нева, Кошкинский фарватер 1307 км – 1328 км. 4) Подход к п. Санкт-Петербург. Финский залив 5) Подход к п. Николаев. Чёрное море. 6) Подход к п. Азов. Азовское море. 7) Залив Анива (Сахалин). 8) п. Владивосток. 9) Участок открытого моря к S от о. Ирландия		
	Перечень проектов активных судов в базе данных тренажёра (указываются проекты и типы)	1) Container ship (Dis. 32 025 t) 2) Crude Oil Tanker 3) FSV (Dis. 812,7t) 4) Patrol boat (Dis. 35,5t) 5) River-sea ship «Sormovsky» (Dis. 4 514t) 6) River-sea ship (Dis. 2 000t) 7) Ro-Ro Passenger Ferry (Dis. 1 436t)		
	Визуализация на рабочих местах обучаемых навигационного тренажера	Один монитор SamsungSyncMaster 214T, диагональ 21.3 "		
	Угол обзора навигационной обстановки на рабочих местах обучаемых	Сектор 45 градусов с возможностью поворота для кругового обзора		

	Реализуемые направления подготовки на тренажере: морское и/или речное	Речное и морское		
	Год установки тренажера и его последней модернизации	Год установки 2003, последняя модернизация 2009.		
1.2.	Тренажер глобальной морской системы связи при бедствии (ГМССБ)	Тренажёр ГМССБ TGS-4100,		
	Производитель (марка) оборудования ГМССБ	производитель ЗАО «Транзас Технологии»		
	Количество рабочих мест обучаемых	2 (два)		
	Год установки тренажера и его последней модернизации	2009		
1.3.	Тренажер навигационной прокладки	НЕТ		
	Перечень районов в базе данных тренажера			
	Перечень имитируемого навигационного оборудования на рабочем месте обучаемого			
	Количество рабочих мест обучаемых			
	Год установки тренажера и его последней модернизации			
1.4.	Тренажер судовой энергетической установки	ERS 4000, производитель ЗАО «Транзас Технологии»		
	Марки ДВС, имитируемых в тренажере	Двухтактный малооборотный дизель MANB&W 6S60MC, работающим на винт фиксированного шага		
	Перечень оборудования машинного отделения, имитируемого в тренажере	1) Система управления главным двигателем. 2) Система охлаждения пресной водой. 3) Система охлаждения забортной водой. 4) Система топливоподачи. 5) Система смазочного масла.		
	Количество рабочих мест обучаемых	5 (пять)		
	Год установки тренажера и его последней модернизации	2009		
1.5.	Прочие тренажеры и	НЕТ		

	тренажерные комплексы для реализации образовательной программы по специальности Судовождение			
2.	Лаборатории			
2.1.	Лаборатория электротехники и электроники	111 кабинет		
	Состав стендов лаборатории	Блок регулируемой нагрузки в виде сопротивлений(нихром), ЛАТР, осциллограф, источники 3-ф и постоянного напряжений, транзисторные ключи		
	Перечень электроизмерительных приборов	Амперметр, вольтметр, ваттметр – на переменный ток Амперметр и вольтметр на постоянный ток		
	Количество рабочих мест обучаемых	5		
	Год установки лаборатории	1986		
2.2.	Лаборатория радионавигационных и электрорадионавигационных приборов и систем технических средств судовождения (навигационных приборов)	НЕТ		
	Перечень навигационных приборов, входящих в состав лаборатории			
	Реализация лаборатории: компьютерная имитация или судовые навигационные приборы			
	Функциональная возможность включения, применения, настройки и выключения навигационных приборов			
	Количество рабочих мест обучаемых			
	Год установки лаборатории			
2.3.	Лаборатория судовых энергетических установок			
	Марки ДВС	8НФД36, 4НФД24, ДД101, 6С160, 3Д6, 6Л275, 6С275,		

	ДВС со стартерным пуском		3	
	ДВС с воздушной системой пуска		4	
	Дизель-генератор		1	
	Реверс-редуктор и его марка			
	Стенд для испытания форсунок дизельного двигателя		5	
	Стенд для испытания топливного насоса высокого давления дизеля		1	
	Перечень измерительного оборудования	Манометры, термометры,		
	Перечень судовых вспомогательных механизмов лаборатории	Компрессор ОК1, Пусковые баллоны		
	Прочее оборудование лаборатории	Фундаментная рама, блок-картер, дизель в разрезе		
2.4.	Лаборатория электрооборудования судов	Кабинеты 117		
	Перечень оборудования лаборатории	Стенд 3-м агрегата, стенд сельсинной передачи на дистанцию, стенд управления многоскоростным двигателем серии МАП, стенд управления АД с фазным ротором		
	Перечень стендов судового электрооборудования	Стенд 3-м агрегата, стенд сельсинной передачи на дистанцию, стенд управления многоскоростным двигателем серии МАП, стенд управления АД с фазным ротором		
	Перечень электроизмерительного инструмента	Мультиметры – 8 шт., переносные амперметры и вольтметры – 2 и 2 шт.		
	Прочее оборудование лаборатории	Компоненты схем управления электроприводами		
2.5.	Лаборатория материаловедения	НЕТ		
	Перечень оборудования лаборатории			
2.6.	Лаборатория судового радиооборудования	НЕТ		
	Перечень оборудования лаборатории			
2.7.	Прочие лаборатории для реализации образовательной	НЕТ		

	программы специальности Судовождение	по			
3.	Мастерские				
3.1.	Наличие мастерской и её оснащение	такелажной	Учебные кнехты – 6 шт. Такелажная банка – 2 шт. Стальная свайка – 15 шт. Стальной трос – 5 м. Швартовочный канат – 10 м. Веревки для узлов – 20 шт. (по 1,5 м).		
3.2.	Наличие мастерской и её оснащение	слесарной	Шлифмашина угловая Станок вертикально-сверлильный Сварочный аппарат Тиски - 2		

Таблица 23 - Перечень материально-технического обеспечения образовательных программ среднего профессионального образования по подготовке плавсостава. Специальность: 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок

№ п.п.	Наименование перечня материально- технического обеспечения (МТО) специальности и их компонентов	Описание МТО	Количе ство	Дополне ние/ примеча ние
1.	Тренажеры и тренажерные комплексы			
1.1.	Тренажер судовой энергетической установки	ERS 4000, производитель ЗАО «Транзас Технологии»		
	Марки ДВС имитируемых в тренажере	Двухтактный малооборотный дизель MANB&W 6S60MC, работающим на винт фиксированного шага		
	Перечень оборудования машинного отделения, имитируемого в тренажере	1) Система управления главным двигателем. 2) Система охлаждения пресной водой. 3) Система охлаждения забортной водой. 4) Система топливоподачи. 5) Система смазочного масла.		
	Количество рабочих мест обучаемых	5 (пять)		
	Год установки тренажера и его последней модернизации	2009		
1.2.	Прочие тренажеры и тренажерные комплексы для реализации образовательной	НЕТ		

	программы по специальности Эксплуатация судовых энергетических установок			
2.	Лаборатории			
2.1.	Лаборатория электротехники и электроники	111 кабинет		
	Состав стендов лаборатории	Блок регулируемой нагрузки в виде сопротивлений(нихром), ЛАТР, осциллограф, источники 3-ф и постоянного напряжений, транзисторные ключи		
	Перечень электроизмерительных приборов	Амперметр, вольтметр, ваттметр – на переменный ток Амперметр и вольтметр на постоянный ток		
	Количество рабочих мест обучаемых	5		
	Год установки лаборатории	1986		
2.2.	Лаборатория судовых энергетических установок			
	Марки ДВС	8НФД36, 4НФД24, ДД101, 6С160, 3Д6, 6Л275, 6С275,		
	ДВС со стартерным пуском		3	
	ДВС с воздушной системой пуска		4	
	Дизель-генератор		1	
	Реверс-редуктор и его марка			
	Котел			
	Стенд для испытания форсунок дизельного двигателя		5	
	Стенд для испытания топливного насоса высокого давления дизеля		1	
	Перечень измерительного оборудования	Манометры, термометры,		
	Перечень судовых вспомогательных механизмов лаборатории	Компрессор ОК1, Пусковые баллоны		
	Прочее оборудование лаборатории	Фундаментная рама, блок-картер, дизель в разрезе		
2.3.	Лаборатория судового электрооборудования и электронной аппаратуры	Кабинеты 117		
	Перечень оборудования лаборатории	Стенд 3-м агрегата, стенд сельсинной передачи на дистанцию, стенд управления		

		многоскоростным двигателем серии МАП, стенд управления АД с фазным ротором		
	Перечень стендов судового электрооборудования	Стенд 3-м агрегата, стенд сельсинной передачи на дистанцию, стенд управления многоскоростным двигателем серии МАП, стенд управления АД с фазным ротором		
	Перечень электроизмерительного инструмента	Мультиметры – 8 шт., переносные амперметры и вольтметры – 2 и 2 шт.		
	Прочее оборудование лаборатории	Компоненты схем управления электроприводами		
2.4.	Прочие лаборатории для реализации образовательной программы по специальности Эксплуатация судовых энергетических установок	НЕТ		
3.	Мастерские			
3.1.	Наличие слесарной мастерской и её оснащение	Шлифмашина угловая Станок вертикально-сверлильный Сварочный аппарат Тиски - 2		
3.2.	Наличие электромонтажной мастерской и её оснащение	Мастерские 01 и 02 Стенды для электромонтажных работ – 4шт. Асинхронный Электродвигатель (0,2кВт) – 8шт. Машина постоянного тока (0.2кВт) – 8шт. Контактор (10А) – 8шт. Автоматический выключатель (8-32А) – 10шт.		

Таблица 24 - Перечень материально-технического обеспечения образовательных программ среднего профессионального образования по подготовке плавсостава. Специальность: 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики

№ п.п.	Наименование перечня материально-технического обеспечения специальности и их компонентов (МТО)	Описание МТО	Количество	Дополнение/примечание
1.	Тренажеры и тренажерные комплексы			
1.1.	Тренажеры и тренажерные комплексы для реализации образовательной программы по	ERS 4000, производитель ЗАО «Транзас Технологии»		

	специальности Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики: Тренажер судовой энергетической установки			
	Марки ДВС имитируемых в тренажере	Двухтактный малооборотный дизель MANB&W 6S60MC, работающим на винт фиксированного шага		
	Перечень оборудования машинного отделения, имитируемого в тренажере	6) Система управления главным двигателем. 7) Система охлаждения пресной водой. 8) Система охлаждения забортной водой. 9) Система топливоподачи. 10) Система смазочного масла.		
	Количество рабочих мест обучаемых	5 (пять)		
	Год установки тренажера и его последней модернизации	2009		
2.	Лаборатории			
2.1.	Лаборатория электротехники и электроники	111 кабинет		
	Состав стендов лаборатории	Блок регулируемой нагрузки в виде сопротивлений(нихром), ЛАТР, осциллограф, источники 3-ф и постоянного напряжений, транзисторные ключи		
	Перечень электроизмерительных приборов	Амперметр, вольтметр, ваттметр – на переменный ток Амперметр и вольтметр на постоянный ток		
	Количество рабочих мест обучаемых	5		
	Год установки лаборатории	1986		
2.3.	Лаборатория судового электрооборудования и электронной аппаратуры	Кабинеты 117,		
	Перечень лаборатории	Стенд 3-м агрегата, стенд сельсинной передачи на дистанцию, стенд управления многоскоростным двигателем серии МАП, стенд управления АД с фазным ротором		
	Дизель-генератор	-		
	Перечень судовых электрических машин	МАП, АД с короткозамкнутым ротором, АД с фазным ротором, ДПТ с параллельной обмоткой возбуждения, генератор МСС		
	Главный	имеется		

	распределительный щит			
	Перечень стендов судового электрооборудования	Стенд 3-м агрегата, стенд сельсинной передачи на дистанцию, стенд управления многоскоростным двигателем серии МАП, стенд управления АД с фазным ротором		
	Перечень электроприводов судовых устройств	ЭП брашпиля с командоконтроллером, ЭМ рулевого комплекса на сельсинах		
	Перечень оборудования для дефектации и диагностики судового электрооборудования	Мегомметр, амперметры -2 шт, вольтметры – 2 шт., мультиметры – 5 шт.		
	Перечень электроизмерительного инструмента	Мегомметр, амперметры -2 шт, вольтметры – 2 шт., мультиметры – 5 шт.		
	Места для проведения паяльных работ	5		
	Прочее оборудование лаборатории	Компоненты схем управления электроприводами		
2.4.	Прочие лаборатории для реализации образовательной программы по специальности Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики	НЕТ		
3.	Мастерские			
3.1.	Наличие слесарно-механической мастерской и её оснащение	Шлиф машина угловая Станок вертикально-сверлильный Сварочный аппарат Тиски - 2		
3.2.	Наличие электромонтажной мастерской и её оснащение	Мастерские 01 и 02 Стенды для электромонтажных работ – 4шт. Асинхронный Электродвигатель (0,2кВт) – 8шт. Машина постоянного тока (0.2кВт) – 8шт. Контактор (10А) – 8шт. Автоматический выключатель (8-32А) – 10шт.		

7.2. Спортивные сооружения (общая площадь спортивных площадок университета).

Таблица 25 - Сведения о наличии спортивных объектов.

№п/п	Вид помещения	Площадь кв.м.
1.	Спортивный зал	286,2
2.	Атлетический зал	90
3.	Стадион широкого профиля с элементами	

	полосы препятствий	
3.1	Лабиринт	
3.2	Забор высотой 2м с накладной доской	
3.3	Турник	
3.4.	Бум	
3.5.	Волейбольная площадка	
3.6.	Съемные волейбольный стойки с сеткой	
3.7.	Баскетбольная площадка	
3.8.	Мини - футбол, поле	
3.9.	Ворота	
3.10	Разрушенный мост	

7.3. Организация питания.

Охват горячим питанием обучающихся – один из вопросов создания и сохранения здоровьесберегающей среды Филиала. Поэтому данному направлению работы уделяется большое внимание.

Столовая является структурным подразделением Филиала, участвующим в учебно-воспитательном процессе в целях обеспечения участников образовательного процесса на организацию питания курсантов. Требования к столовой определяются ГОСТ-Р 50762-2007. В своей деятельности столовая руководствуется нормативной базой, регламентирующей общие требования, технологические документацию, оформлению, построению и содержанию услуг общественного питания, а так же санитарно – эпидемиологическими нормами к организации питания обучающихся.

Для курсантов организовано трехразовое горячее питание (завтрак, обед и ужин). Организация питания и рацион курсантов утверждается руководителем Филиала(5 дневное цикличное меню).

Столовая размещена в отдельном здании на территории образовательного учреждения и состоит из:

- Обеденного зала на 255 посадочных мест.
- Пищеблока с технологическим оборудованием и отдельными помещениями.
- Помещениями для приготовления пищи.
- Склада сухих продуктов.
- Склада с холодильным оборудованием.

Режим работы столовой согласован с расписанием учебных занятий и распорядком дня.

7.4. Общежитие.

Филиал располагает общежитием для обучающихся по программам среднего профессионального образования очной формы обучения - на 284 места (пер. Якорный, 7).

Общежитие предоставляется студентам очной формы, обучающимся за счет федерального бюджета и обучающимся за счет собственных средств на весь

период обучения. О необходимости получения места в общежитии абитуриент сообщает в заявлении при подаче документов в Приемную комиссию. Комнаты в общежитии квартирного типа (2 комнаты, ванна, санузел).

Таблица 26 – Сведения об общежитии

№ п/п	Наименование показателя	Значение
1	Общая площадь, общежития (м2)	4423
2	Жилая площадь общежития (м2)	1702,2
3	Количество мест в общежитии	284
4	Обеспеченность общежития 100% мягким и жестким инвентарем по установленным стандартам нормам	да
5	Наличие питания (включая буфеты, столовые) (да/нет)	да

Вся деятельность по организации проживания в общежитии, как структурном подразделении Филиала осуществляется на основании ст.39 Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ и Санитарных правил 2.1.2.2844-11 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, оборудованию и содержанию общежитий для работников организаций и обучающихся образовательных учреждений" и внутренних нормативных актов.

В общежитии предусмотрены помещения общего пользования: комнаты для раздельного хранения чистого и грязного белья, кладовая для лекционных зал с телевизором, комнаты воспитателей, помещение для игры в настольный теннис, тренажерный зал; на каждом этаже размещены санитарные комнаты для хранения и мытья уборочного инвентаря, оборудованные душевыми поддонами.

Каждый кубрик оборудован туалетом, ванной комнатой, в которой установлена умывальная раковина, ванна. Помещение для сушки одежды и обуви с выделенной зоной для глажения одежды оборудованы в кубриках. Общежитие оборудовано централизованными системами холодного и горячего водоснабжения, теплоснабжения, водоотведения. В качестве отопительных приборов применены чугунные радиаторы, в качестве теплоносителя используется горячая вода. Естественная вентиляция жилых помещений осуществляется путем притока воздуха через форточки, фрамуги и вентиляционные каналы в соответствии с требованиями. Естественное освещение имеют все жилые комнаты, лекционный зал, комната для самостоятельных занятий, санитарные комнаты в соответствии с требованиями.

Студенческое общежитие предназначено для временного проживания и размещения на период обучения иногородних курсантов, обучающихся по очной форме обучения.

Правом на первоочередное заселение обладают в порядке очередности по перечню:

- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей
- лица, имеющие право на получение государственной социальной помощи
- студенты, родители или законные представители которых проходили (проходят) военную службу в Вооруженных Силах Российской Федерации.

8. Результаты маркетинговой деятельности (выявление степени удовлетворенности внутренних и внешних потребителей).

Изменения в национальной экономике, трансформация образования, жесткая конкуренция, все это заставляет образовательные организации высшего образования выстраивать маркетинговую политику, ориентированную на потребителя. Эффективность и результативность сформированной системы менеджмента качества напрямую влияет на финансовый успех организации и его позиционирование на рынке образовательных услуг посредством детальной проработки концепции научно-инновационной продукции или образовательных услуг. В данной системе сам продукт или услуга становится средством реализации цели. Таким образом, важнейшим инструментом при разработке маркетинговой стратегии является регулярный мониторинг удовлетворенности потребителей образовательных услуг. Филиал в рамках ВСОКО систематически проводит анкетирование курсантов, родителей и/или законных представителей, педагогов и работодателей.

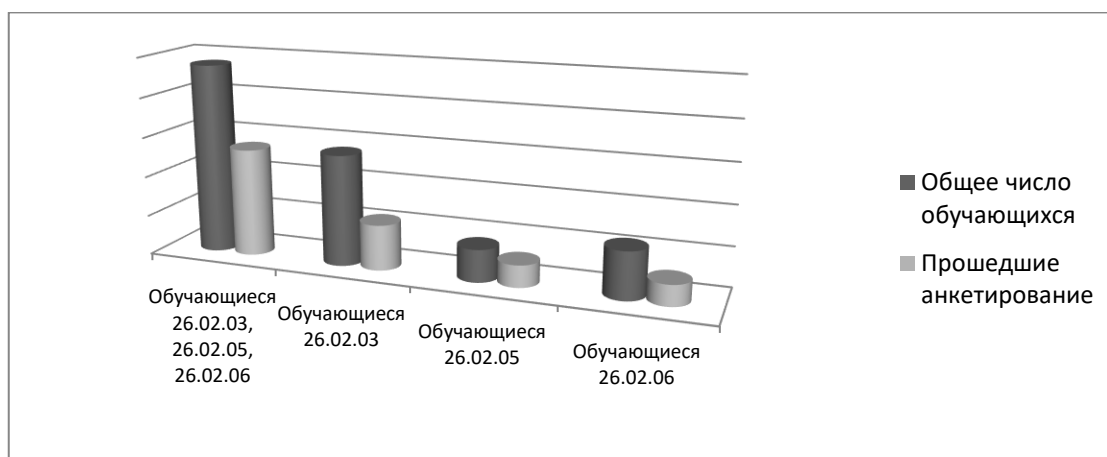


Рисунок 1 - Результаты анкетирования обучающихся по направлениям подготовки.

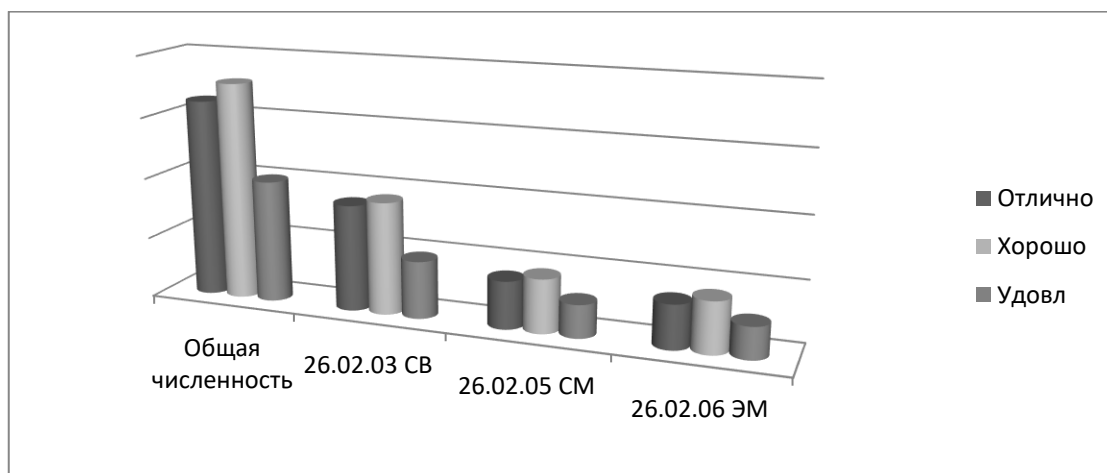


Рисунок 2 - Результаты анкетирования обучающихся по оценке уровня удовлетворенности

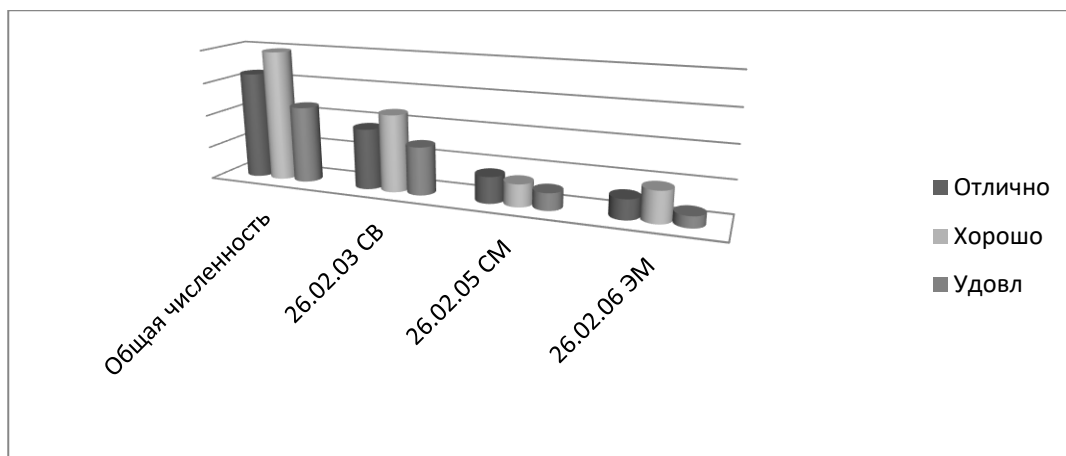


Рисунок 3 - Результаты анкетирования родителей (законных представителей)

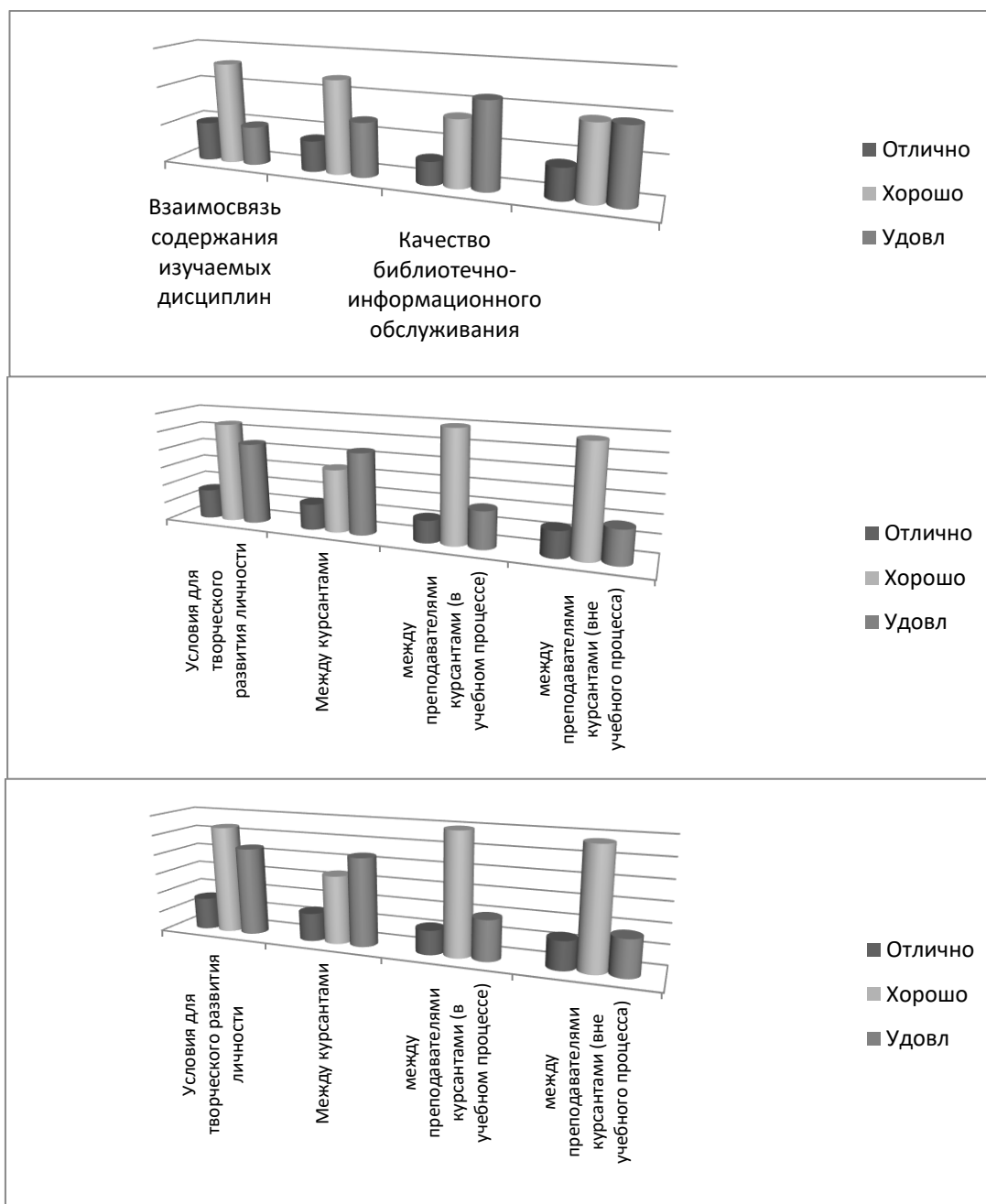


Рисунок 4 - Результаты анкетирования педагогического состава.

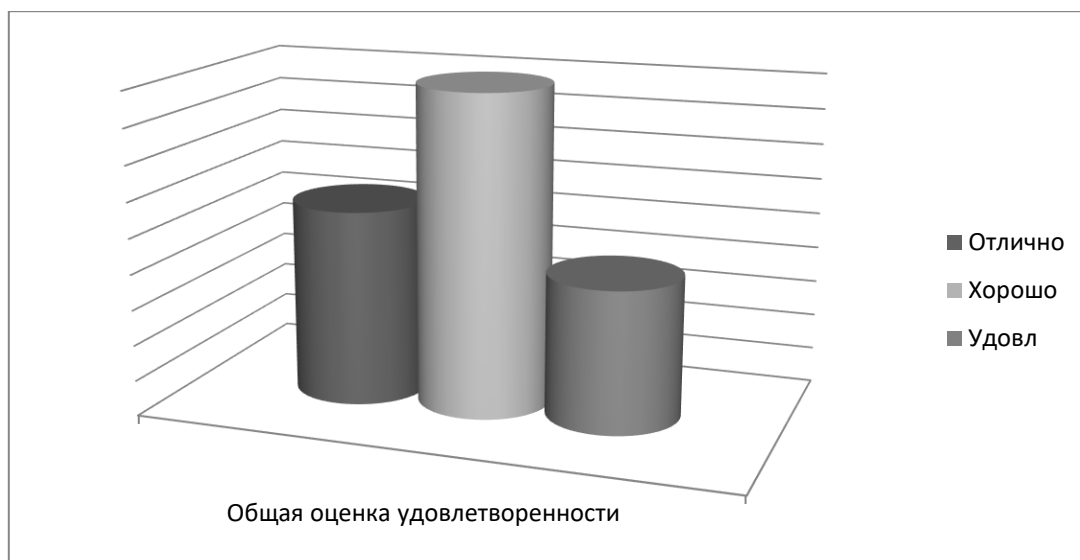


Рисунок 5 - Результаты анкетирования работодателей

9. Финансово-экономическая деятельность.

Финансово-хозяйственная деятельность – это рациональное использование бюджетных средств, разработка сметы доходов и расходов в пределах доведенных лимитов, привлечение внебюджетных средств, обеспечение эффективной и бережной эксплуатации оборудования и здания. Основным источником финансирования образовательного учреждения являются бюджетные средства, которые направляются на обеспечение учебного процесса, на коммунальные услуги, на содержание здания.

Стабильная внебюджетная деятельность учреждения позволяет школе динамично развиваться во всех направлениях. Совершенствование форм работы, обеспечивающих деятельность школы в условиях финансово-хозяйственной самостоятельности – одна из главных задач деятельности нашего учреждения на будущее.

Ниже представлен отчет о результатах деятельности федерального государственного учреждения, и об использовании закрепленного за ним государственного имущества в 2024 г.

Таблица 27 - Общие сведения об учреждении

Разрешительные документы, на основании которых учреждение осуществляет деятельность:		
Услуги (работы), которые оказываются за плату:	Перечень потребителей данной услуги (работы)	
Штатные единицы	Предыдущий год	Отчетный год (2024)
Количество (всего)	104,1	96,9
Количественный состав по квалификации сотрудников	АУП=50,4 ППС=53,7	АУП=50,8 ППС=46,1
Причины, приведшие к изменению	Численность персонала изменилась в связи с	

количества штатных единиц	имеющимися вакантными ставками	
Средняя заработная плата сотрудников	54594,38	59911,25
Объем финансового обеспечения государственного задания	81 100 000,00	

Таблица 28 - Результат деятельности учреждения

Изменения кредиторской задолженности в разрезе поступлений (выплат), предусмотренных Планом финансово-хозяйственной деятельности учреждения (далее - План) относительно предыдущего отчетного года (в процентах) Причины образования просроченной кредиторской задолженности	Кредиторская задолженность на начало года 2484888,30 Кредиторская задолженность на конец года 3691791,52 Увеличение на 48,6 %	
Изменения дебиторской задолженности в разрезе поступлений (выплат), предусмотренных Планом относительно предыдущего отчетного года (в процентах) Причины образования дебиторской задолженности, нереальной к взысканию	Дебиторская задолженность на начало года 24954989,95 Дебиторская задолженность на конец года 22287778,83 Уменьшение на 12 %	
Изменение балансовой (остаточной) стоимости нефинансовых активов относительно предыдущего отчетного года (в процентах)	0,32/-2,2	
Выставленные требования в возмещение ущерба по недостаткам и хищениям материальных ценностей, денежных средств, а также от порчи материальных ценностей (общая сумма)		
Доходы, полученные от оказания платных услуг (выполнения работ):	20050235,28	
Общая сумма доходов	22441192,45	
Сведения об исполнении государственного задания	СПО 855 чел.	
Цены на платные услуги (работы), оказываемые потребителям (в динамике в течение отчетного периода):	руб.	
Стоимость обучения по основным профессиональным образовательным программам на платной основе	116033,50	

Платные образовательные услуги	13608,00			
Проживание в общежитии	1224,57			
Перевозка грузов и пассажиров	35000,00			
Прочие услуги	106538,04			
Итого:	272404,11			
относительно предыдущего отчетного года (в процентах)	%			
	111,96			
Количество потребителей, воспользовавшихся услугами (работами) учреждения:	2126			
в том числе:				
платными для потребителей	1271			
Количество жалоб потребителей: принятые меры по результатам рассмотрения жалоб				
Суммы поступлений (с учетом возвратов) в разрезе поступлений, предусмотренных Планом	Плановые поступления (тыс. руб.)	Кассовые поступления (тыс. руб.)	Плановые поступления (тыс. руб.)	Кассовые поступления (тыс. руб.)
	2023г	2023г	2024г	2024г
остаток средств на начало года	650,58	650,58	2406,17	2406,17
собственные средства	24831,94	22857,35	27294,29	23362,45
субсидии на выполнение гос.заданий	82721,6	82721,6	81100,00	81100,00
субсидии на иные цели	75683,19	75683,19	76222,80	76222,80
Итого:	183887,31	181912,72	187023,2	183091,42
Суммы выплат (с учетом восстановленных кассовых выплат) в разрезе выплат, предусмотренных Планом	Плановые выплаты (тыс. руб.)	Кассовые выплаты (тыс. руб.)	Плановые выплаты (тыс. руб.)	Кассовые выплаты (тыс. руб.)
	2023г	2023г	2023г	2023г
Заработная плата	68201,10	68201,10	69865,34	69865,34
Прочие выплаты	7,70	7,70	63,04	63,04
Начисления на выплаты по оплате труда	18387,79	18387,79	20907,89	19007,89
Услуги связи	251,60	229,60	244,7	219,61
Транспортные услуги	231,58	231,58	107,19	107,19
Коммунальные услуги	11694,07	8557,67	12083,34	10747,88
Арендная плата за пользование имуществом	0,00	0,00	0,00	0,00
Работы, услуги по содержанию имущества	3402,00	3242,69	2198,29	1931,59
Прочие работы, услуги	6668,41	5639,10	6333,36	5672,18
Страхование	58,34	58,34	39,47	39,47
Арендная плата за пользование земельными участками	3,85	2,12	0,00	0,00
Социальные пособия и компенсации персоналу в денежной форме	368,21	368,21	10,13	10,13
Налоги, пошлины и сборы	1630,49	1630,49	1630,49	1577,77
Штрафы за нарушение	0,01	0,01	6,05	6,05

законодательства о налогах и сборах, законодательства о страховых взносах				
Штрафы за нарушение законодательства о закупках и нарушение условий контрактов (договоров)	0,00	0,00	250,00	150,00
Иные расходы	4650,00	4650,00	4500,00	4500,00
Увеличение стоимости основных средств	170,46	170,46	8,44	8,44
Увеличение стоимости материальных запасов	67874,00	67874,00	68487,81	68487,81
Итого:	183599,61	179250,86	186735,5	182394,4

Таблица 29 - Использование имущества, закрепленного за учреждением

Балансовая (остаточная) стоимость имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления:	на начало отчетного года, тыс. руб	на конец отчетного года, тыс. руб.
недвижимого имущества	86414,51/33948,42	86414,51/33480,24
движимого имущества	48757,42/2186,32	49189,07/2217,69
Балансовая (остаточная) стоимость имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления и переданного в аренду:		
недвижимого имущества		
движимого имущества		
Балансовая (остаточная) стоимость имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления и переданного в безвозмездное пользование:		
недвижимого имущества		
движимого имущества		
Общая площадь зданий, сооружений, объектов незавершенного строительства, находящихся у учреждения:		
на праве оперативного управления (кв. м);		
на праве оперативного управления и переданного в аренду (кв. м);		
на праве оперативного управления и переданного в безвозмездное пользование (кв. м)		
Количество объектов недвижимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления (ед.)	5	5
Общая площадь объектов недвижимого имущества, сдаваемых учреждением в аренду (кв. м)		
Объем средств, полученных от распоряжения имуществом, находящимся у учреждения на праве оперативного управления (тыс. руб.)		
Балансовая (остаточная) стоимость недвижимого имущества, приобретенного учреждением за счет:		
средств, выделенных Росморречфлотом учреждению		

на указанные цели (общая сумма в тыс. руб.)		
доходов, полученных от платных услуг и иной приносящей доход деятельности (общая сумма в тыс. руб.)		
Балансовая (остаточная) стоимость особо ценного движимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления (общая сумма в тыс. руб.)	11846,16/2150,26	11846,16/1949,07

Раздел 2. Информация о показателях деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию.

Таблица 30 - Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию (при реализации программ СПО)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0
1.1.1	По очной форме обучения	0
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.1.3	По заочной форме обучения	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	977
1.2.1	По очной форме обучения	857
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.2.3	По заочной форме обучения	120
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	3
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	234
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	189/3%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального	0/0

	мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	260/26,6%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	43/49%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	43/49%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6/43/14%
1.11.1	Высшая	3/43/7%
1.11.2	Первая	1/43/2%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	43/43/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	857
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	180685,25
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	3919,42
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	506,78
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	105
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	5406/5,42 кв. м

3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	25
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	284/100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	0/0
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	0/0
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.3.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.4.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0
4.5.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0
4.6.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	1/2%