

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Зайко Татьяна Ивановна
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.08.2024 15:11:42
Уникальный программный идентификатор:
cf6863c76438e5984b0fd5e14e7154bfa10e205

Шифр ОПОП: 2019.26.05.06.03

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ВОДНОГО ТРАНСПОРТА»

Год начала подготовки (по учебному плану): 2019
(год набора)

Шифр дисциплины: Б1.О.27
(шифр дисциплины из учебного плана)

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Судовые двигатели внутреннего сгорания

(полное наименование дисциплины (модуля), в строгом соответствии с учебным планом)

Новосибирск

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цели дисциплины

Целью дисциплины «Судовые двигатели внутреннего сгорания» является подготовка специалиста, владеющего основными положениями теории ДВС, умеющего использовать эти знания для решения практических задач, осваивать новые типы двигателей, оценивать их технико-экономические характеристики и обеспечить их оптимальную эксплуатацию.

К основным задачам дисциплины относятся:

- изучение теории рабочего процесса, газообмена и топливоподачи;
- изучение методов, позволяющих оценивать и оптимизировать работу систем топливоподачи и воздухообмена;
- получение знаний о современных средствах исследования и диагностирования процессов в судовых дизелях.

1.2 Перечень формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины «Судовые двигатели внутреннего сгорания» у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции, выраженные как часть результата освоения образовательной программы (далее – ОП):

1.2.1 Универсальные компетенции (УК):

Компетенция		Этапы формирования компетенции				Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	I	II	III	IV	
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла			х	х	Знать: Приборы и методы измерений при испытаниях судовых дизелей Уметь: Проводить обработку и анализ результатов измерений Владеть: Методикой оформления отчета об испытаниях

1.2.2 Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

Компетенция		Этапы формирования компетенции				Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	I	II	III	IV	
ОПК-2	Способен применять естественнонаучные и общинженерные			х		Знать: Фундаментальные законы и понятия термодинамики, процессы

Компетенция		Этапы формирования компетенции				Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	I	II	III	IV	
	знания, аналитические методы в профессиональной деятельности					тепломассопереноса и движения жидкости и газа; химические элементы и их соединения Уметь: Использовать математические методы в технических приложениях и современные информационные системы Владеть: Методами математического анализа
ОПК-3	Способен проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные		x	x		Знать: Приборы и методы измерений при испытаниях судовых дизелей Уметь: Проводить обработку и анализ результатов измерений Владеть: Методикой оформления отчета об испытаниях

1.2.3 Профессиональные компетенции (ПК):

Компетенция		Этапы формирования компетенции				Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	I	II	III	IV	
ПК-5	Способен выполнять безопасные и аварийные процедуры эксплуатации механизмов двигательной установки, включая системы управления	x	x			Знать: Основы диагностики судовых дизелей и их элементов. Принципы ослабления и ограничения крутильных колебаний и динамических нагрузок в системе судового валопровода и кривошипно-шатунного механизма; Уметь: Анализировать конструкцию судовых дизелей с помощью чертежей/инструкций, Производить регулирование судовых дизелей с помощью традиционных, автоматизированных или компьютерных систем; Владеть: Знанием конструкции судовых (в т.ч. морских) дизелей и умением объяснять их конструкцию с помощью чертежей/инструкций;
ПК-6	Способен			x		Знать:

Компетенция		Этапы формирования компетенции				Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	I	II	III	IV	
	<p>осуществлять подготовку, эксплуатацию, обнаружение неисправностей и меры, необходимые для предотвращения причинения повреждений следующим механизмам и системам управления: 1. Главный двигатель и связанные с ним вспомогательные механизмы; 2. Паровой котел и связанные с ним вспомогательные механизмы и паровые системы; 3. Вспомогательные первичные двигатели и связанные с ними системы; 4. Другие вспомогательные механизмы, включая системы охлаждения, кондиционирования воздуха и вентиляции</p>					<p>Нормальные значения параметров судового дизеля и обслуживающих его систем. Характеристики, по которым работает судовой дизель Рабочие значения параметров в системах, обслуживающих судовой дизель. Правила подготовки, эксплуатации судовых дизелей</p> <p>Уметь: Устранять причины, приводящие к изменению нормальных значений параметров дизеля и систем, которые его обслуживают Объяснить связи между процессами, приводящими к изменению значений рабочих параметров в системах, обслуживающих судовой дизель</p> <p>Владеть: Общепринятой терминологией в области эксплуатации судовых дизелей. Методами обнаружения причин неисправностей главного двигателя и связанных с ним вспомогательных механизмов</p>
ПК-45	<p>Способен сформировать цели проекта (программы), разработать обобщенные варианты ее решения, выполнить анализ этих вариантов, прогнозирование последствий, нахождение компромиссных решений</p>	x	x	x		<p>Знать: Принцип действия, основы конструкции судовых дизелей и их элементов, механизмы движения и приводы, системы пуска и реверсирования, обслуживающие системы судовых дизелей, эксплуатационные характеристики и режимы работы, их оптимизация, выбор ограничительных параметров и характеристик. Методикой расчета и анализа рабочих процессов в цилиндре дизеля, системах газообмена и топливоподдачи</p>

Компетенция		Этапы формирования компетенции				Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	I	II	III	IV	
						<p>Уметь: Объяснять конструкцию судовых дизелей с помощью чертежей/инструкций;</p> <p>Владеть: Знанием конструкции судовых (в т.ч. морских) дизелей и умением объяснять их конструкцию с помощью чертежей/инструкций; Навыками регулирования параметров и дизеля в целом, методами, обеспечивающими готовность, надежный пуск и контроль режимов работы главного двигателя и других судовых технических средств и обслуживающих систем;</p>
ПК-46	Способен разработать проекты объектов профессиональной деятельности с учетом физикотехнических, механикотехнологических, эстетических, экологических, эргономических и экономических требований, в том числе с использованием информационных технологий			х		<p>Знать: Основные конструктивные решения, обеспечивающие безопасный уровень механической и тепловой напряженности судовых дизелей</p> <p>Уметь: Анализировать типовые конструкции современных судовых дизелей и на этой основе разрабатывать собственные решения при курсовом проектировании</p> <p>Владеть: Методами расчета рабочих процессов в том числе с использованием численного моделирования на ЭВМ;</p>

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) реализуется в рамках _____ базовой _____ части
(базовой, вариативной или факультативной)
основной профессиональной образовательной программы.

4 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Разделы и темы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах):

№	Разделы и темы дисциплины (модуля)	Виды учебных занятий, включая СР							
		Лек		Лаб		Пр		СР	
		О	З	О	З	О	З	О	З
<i>4 курс</i>									
1	Тема 1 Методы расчета и анализа рабочих процессов в цилиндре судового дизеля, системах газообмена и топливоподачи		8				8		58
	из них, в интерактивной форме								
2	Тема 2 Эксплуатационные характеристики и режимы работы судовых дизелей, их оптимизация. Выбор ограничительных параметров и характеристик		2		8				58
	из них, в интерактивной форме								
3	Тема 3 Диагностика и испытания судовых дизелей. Регулирование параметров и дизеля в целом		4						58
	из них, в интерактивной форме								
4	Тема 4 Динамика судовых дизелей		2						58
	из них, в интерактивной форме								
	ИТОГО		16		8		8		232

4.2 Содержание разделов и тем дисциплины

(4 курс)

Тема 1 Методы расчета и анализа рабочих процессов в цилиндре судового дизеля, системах газообмена и топливоподачи [1, 2]

Методы термодинамического расчета двигателей. Расчёт свойств рабочего тела. Количество воздуха, необходимое для сгорания топлива. Воздушно-топливное отношение и коэффициент избытка воздуха при сгорании. «Чистые» продукты сгорания. Расчёт состава рабочего тела на такте сжатия. Расчёт состава рабочего тела на такте расширения. Расчёт теплоемкости рабочего тела.

Коэффициент остаточных газов. Количество продуктов сгорания. Состав рабочего тела на тактах сжатия и расширения. Теплоемкость, внутренняя энергия и энтальпия рабочего тела.

Температура и давление рабочего тела в момент закрытия впускного клапана. Коэффициент наполнения.

Среднее индикаторное давление и его определение по развернутой индикаторной диаграмме. Индикаторная мощность, первое уравнение мощности. Удельный индикаторный расход топлива. Индикаторный КПД и формулы для его расчета и анализа.

Механические потери и механический КПД. Их зависимость от различных факторов и методы определения. Эффективная мощность, среднее эффективное давление. Удельный эффективный расход топлива и эффективный КПД.

Второе уравнение мощности и его анализ. Схемы и системы наддува. Охлаждение наддувочного воздуха. Тепловой баланс дизеля. Расчет статей теплового баланса дизеля.

Расчёт теплообмена в цилиндре дизеля. Уравнение теплоотдачи. Лучистый и конвективный теплообмен между газом и стенками цилиндра. Их роль на различных участках процесса. Расчёт коэффициента теплоотдачи. Анализ формулы Г. Вошни, ее сопоставление с формулой Г. Хохенберга.

Расчёт процесса сжатия в дизеле. Постановка задачи. Дифференциальное уравнение 1-го закона термодинамики применительно к процессу сжатия в цилиндре. Схема численного решения дифференциального уравнения. Анализ теплообмена в процессе сжатия.

Впрыскивание топлива. Характеристика впрыскивания. Методика расчета процесса топливоподачи в дизеле. Принципиальный подход.

Распыливание топлива. Механизмы распыливания. Распределение Розин-Раммлера. Показатели качества распыливания, их зависимость от различных факторов. Упрощенная оценка качества распыливания. Вывод общего вида формул для расчета средних диаметров капель и длины струи (методом теории подобия). Формулы для среднего диаметра капель.

Структура топливной струи и динамика ее развития.

Закономерности испарения единичной капли. Особенности испарения топливной струи.

Организация объемного, объемно-пленочного и пленочного смесеобразования.

Период задержки воспламенения в дизеле. Зависимость периода задержки воспламенения от различных факторов и его расчет. Метод учёта переменной температуры и давления за время задержки воспламенения.

Кинетическое и диффузионное сгорание. Зависимость параметров процесса сгорания от различных факторов. Способы улучшения сгорания в дизелях. Относительная скорость сгорания топлива. Расчёт индикаторной диаграммы на участке сгорания и расширения. Эмпирические формулы для расчета относительной скорости сгорания.

Расчёт газообмена в дизеле. Общее дифференциальное уравнение для процессов газообмена. Расчёт выпуска. Расчёт продувки. Расчёт впуска.

Тема 2 Эксплуатационные характеристики и режимы работы судовых дизелей, их оптимизация. Выбор ограничительных параметров и характеристик [1, 2]

Классификация характеристик судовых дизелей. Нагрузочные, экономические и регуляторные характеристики. Внешние, частичные и ограничительные характеристики. Винтовые, универсальные и регуляторные характеристики.

Пуск дизеля. Методы, обеспечивающие готовность, надежный пуск и контроль режимов работы главного двигателя.

Работа дизеля при разгоне и свободном торможении судна. Активное торможение судна с главным двигателем реверсивным и с реверс-редуктором. Наброс нагрузки на дизель-генератор.

Тема 3 Диагностика и испытания судовых дизелей. Регулирование параметров и дизеля в целом [1, 2]

Регулировка судовых двигателей внутреннего сгорания по статическим параметрам. Оценка погрешности индицирования в зависимости от точности определения ВМТ на индикаторной диаграмме. Порядок процедуры определения ВМТ.

Статические характеристики топливной аппаратуры. Порядок снятия регулировочных характеристик ТНВД. Их использование для регулировки параметров рабочего процесса в цилиндрах двигателя.

Диагностические характеристики топливной аппаратуры. Порядок получения диагностических характеристик. Их использование для целей регулировки мощности по цилиндрам и для предельно допустимого ухудшения технического состояния топливной аппаратуры по условиям безопасности мореплавания.

Использование индикаторной диаграммы для диагностирования дизеля. Использования диаграммы давления впрыскивания для диагностирования дизеля.

Система диагностирования дизеля НК-100, специализированный комплекс контроля и дефектации теплотехнических параметров дизеля «Дизель адмирал».

Тема 4 Динамика судовых дизелей [1, 2]

Определение сил, действующих в кривошипно-шатунном механизме дизеля. Расчет сил и моментов, действующих на коленчатый вал.

Крутильные колебания в ДВС. Принципы ослабления и ограничения крутильных колебаний и динамических нагрузок в системе судового валопровода и кривошипно-шатунного механизма.

4.3 Содержание лабораторных работ

№ раздела (темы) дисциплины	Наименование лабораторных работ
Тема 2 Эксплуатационные характеристики и режимы работы судовых дизелей, их оптимизация. Выбор ограничительных параметров и характеристик	Испытания дизеля 2Ч8,5/11 по нагрузочной характеристике [2] - 4 ч
Тема 2 Эксплуатационные характеристики и режимы работы судовых дизелей, их оптимизация. Выбор ограничительных параметров и характеристик	Испытания дизеля 6ЧН18/22 по винтовой характеристике [2] - 4 ч

4.4 Содержание практических занятий

№ раздела (темы) дисциплины	Наименование практических работ
<i>7 семестр (4 курс)</i>	
Тема 1 Методы расчета и анализа рабочих процессов в цилиндре судового дизеля, системах газообмена и топливоподачи	Исследование процесса топливоподачи [8] - 4 ч
Тема 1 Методы расчета и анализа рабочих процессов в цилиндре судового дизеля, системах газообмена и топливоподачи	Исследование процесса сжатия [8] - 4 ч

4.5 Курсовой проект

С целью закрепления теоретического материала и более глубокого изучения устройства судового дизеля студенты выполняют курсовой проект на тему «Проектирование судового дизеля».

Задания выдаются по серийным судовым дизелям (отечественным и зарубежным ведущих дизелестроительных фирм мира). В задании на работу предусматривается тепловой расчёт дизеля, а также описание конструкции

дизеля. Тепловой расчёт проводится на компьютере по имеющейся на кафедре программе Diagramma. Чертёж двигателя.

4.5.1 Соответствие темы (тем) дисциплины работам, выполняемым в рамках курсового проектирования

№ раздела (темы) дисциплины	Работы, выполняемые по курсовому проектированию
<i>4 курс</i>	
Тема 1 Методы расчета и анализа рабочих процессов в цилиндре судового дизеля, системах газообмена и топливоподачи	Расчет индикаторной диаграммы

4.5.2 Структура курсового проекта

Содержание курсового проекта, её структура и часы самостоятельной работы представлены в нижеприведенной таблице.

Наименование раздела курсового проекта	Объем		Часы *	Литература
	Графическая часть	Текстовая часть		
Тепловой расчёт дизеля	–	15 с. А4	5	[3]
Описание конструкции дизеля	–	10 с. А4	5	[1]
Выполнение чертежа, оформление курсового проекта, защита	Лист формата А1	-	10	
Всего	1 лист А1	25 с. А4	20	

Примечание:

* – затраты времени приведены с учётом изучения рекомендованной литературы

4.6 Самостоятельная работа. Контроль самостоятельной работы

В качестве самостоятельной работы по данной дисциплине предполагается регулярная проработка лекционного материала и самостоятельное проведение расчетов с обязательным привлечением рекомендованной литературы с целью расширения кругозора, выяснения деталей и нюансов изучаемых вопросов, так как ни одно аудиторное занятие не может заменить как обширную учебную литературу, так и необходимые справочные источники.

Форма контроля самостоятельной работы: анализ результатов расчетов. Самостоятельная работа студента контролируется при проведении индивидуальных и групповых консультаций.

5 Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

5.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы в части дисциплины (модуля)

Контролируемая компетенция	Этапы формирования компетенции	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства
УК-2	III-Интеграция способностей	Тема 1 Методы расчета и анализа рабочих процессов в цилиндре судового дизеля, системах газообмена и топливоподачи Тема 2 Эксплуатационные характеристики и режимы работы судовых дизелей, их оптимизация. Выбор ограничительных параметров и характеристик Тема 3 Диагностика и испытания судовых дизелей. Регулирование параметров и дизеля в целом Тема 4 Динамика судовых дизелей	Экзамен Курсовой проект
	IV - Владение компетенцией		
ОПК-2	III-Интеграция способностей		
ОПК-3	II- Формирование способностей		
	III-Интеграция способностей		
ПК-5	I-Формирование знаний		
	II- Формирование способностей		
ПК-6	III-Интеграция способностей		
ПК-45	I-Формирование знаний		
	II- Формирование способностей		
	III-Интеграция способностей		
ПК-46	III-Интеграция способностей		

5.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Шифр компетенции	Этапы формирования компетенции	Наименование оценочного средства	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-2	III-Интеграция способностей	Курсовой проект Экзамен	Итоговая оценка_	Итоговый балл 3 (удовлетворительно), 4(хорошо) или 5 (отлично) соответствует критерию	Шкала порядка с рангами: 2 (неудовлетворительно), 3 (удовлетворительно), 4(хорошо), 5 (отлично).
	IV - Владение компетенцией				
ОПК-2	III-Интеграция способностей				
ОПК-3	II- Формирование				

	способностей		
	III-Интеграция способностей		
ПК-5	I- Формирование знаний		
	II- Формирование способностей		
ПК-6	III-Интеграция способностей		
ПК-45	I- Формирование знаний		
	II- Формирование способностей		
	III-Интеграция способностей		
ПК-46	III-Интеграция способностей		

оценивания
этапа
формирования
компетенции
«освоен».
Итоговый балл
2
(неудовлетвори
тельно)
соответствует
критерию
оценивания
этапа
формирования
компетенции
«не освоен»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и (или) навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

5.3.1 ЭТАП I - Формирование знаний

1. Нарисовать (в разрезе, в крупном масштабе) многоструйный распылитель.
2. Какой параметр топливоподачи изменяется при повороте плунжера ТНВД?
3. Как в блочном ТНВД изменить начало подачи одной секции?
4. Нарисовать развернутую индикаторную диаграмму 4-тактного дизеля. Отметить моменты открытия и закрытия клапанов и начала впрыскивания топлива.
5. Нарисовать свернутую индикаторную диаграмму 2-тактного дизеля. Отметить момент начала впрыскивания топлива, а также моменты открытия и закрытия продувочных окон и выпускного клапана.
6. Нарисовать камеры сгорания дизелей: с вихревой камерой, с предкамерой, с камерами Гессельмана и ЦНИДИ. Указать направления струй топлива.
7. Дать определение нагрузочной характеристики. Нарисовать графики зависимости часового и удельного расхода топлива от мощности при работе дизеля по нагрузочной характеристике.
8. Дать определение винтовой характеристики. Нарисовать графики зависимости часового и удельного расхода топлива от частоты вращения при работе дизеля по винтовой характеристике.
9. Дать определения номинальной и эффективной степени сжатия в дизеле. Какими условиями ограничиваются минимальное и максимальное значения степени сжатия?
10. Дать определение коэффициента избытка воздуха, написать формулу. Назвать характерные значения коэффициента избытка воздуха для дизелей с пленочным смесеобразованием и с объемным смесеобразованием. Объяснить, – почему такие значения.
11. Диаграммы насосных ходов в 4-тактном дизеле. Расчет газообмена в дизеле. Общее дифференциальное уравнение для процессов газообмена.
12. Схемы и системы наддува и их анализ. Преобразователи импульсов.
13. Внешние характеристики дизеля. Анализ изменения параметров рабочего процесса.

5.3.2 ЭТАП II - Формирование способностей

1. Дать определение коэффициента наполнения.
2. Написать 1-е уравнение индикаторной мощности, назвать входящие в него величины и указать их размерности.

3. Кратко объяснить, почему при наддуве дизеля увеличивается его мощность. Ответ подтвердить формулой.
4. Нарисовать зависимости от угла опережения впрыскивания топлива:
5. максимального давления сгорания,
6. температуры отработавших газов,
7. Как отрегулировать индикаторные цилиндровые мощности? Назовите допустимую разность индикаторных цилиндровых мощностей при регулировке судового дизеля.
8. Стехиометрическое количество воздуха. Воздушно-топливное отношение и коэффициент избытка воздуха (вывод формул).
9. Чистые продукты сгорания: количество, состав. Коэффициент остаточных газов и количество продуктов сгорания (вывод формул).
10. Схемы продувок 2-тактных дизелей. Температура в цилиндре дизеля в начале сжатия (вывод формулы). Коэффициент наполнения. Влияние различных факторов на коэффициент наполнения.
11. Среднее индикаторное давление и его расчет по развернутой индикаторной диаграмме.
12. Индикаторная мощность дизеля, индикаторный КПД и удельный индикаторный расход топлива (вывод формул).
13. Нагрузочные характеристики дизеля. Анализ изменения параметров рабочего процесса.
14. Винтовые характеристики дизеля. Анализ изменения параметров рабочего процесса.
15. Рабочий процесс дизеля при пуске и набросе нагрузки. Работа дизеля при разгоне и свободном торможении судна.
16. Регулировочная характеристика дизеля по углу опережения впрыскивания топлива.

5.3.3. ЭТАП III - Интеграция способностей

1. Вывод 2-го уравнения мощности и его анализ с точки зрения увеличения мощности дизеля.
2. Механические потери и механический КПД дизеля (вывод формул). Способы повышения механического КПД.
3. Эффективные показатели дизеля (вывод формул).
4. Вывод дифференциального уравнения теплоотдачи в цилиндре дизеля. Графический анализ (в TS - диаграмме) процесса сжатия при разных температурах стенки цилиндра и частотах вращения вала.

5. Классификация способов смесеобразования в зависимости от используемой энергии. Сравнение способов смесеобразования. Конструкции камер сгорания. Смесеобразование в двигателе Эльсбета.
6. Характеристика впрыскивания топлива и ее расчет. Механизмы распыливания топлива.
7. Оценка тонкости и однородности распыливания по распределению Розина - Раммлера. Упрощенная оценка тонкости и однородности распыливания средними показателями. Влияние различных факторов на качество распыливания. Структура топливной струи.
8. Период задержки воспламенения, его расчет и зависимость от различных параметров.
9. Кинетическое и диффузионное сгорание топлива. Зависимость продолжительности и скорости сгорания топлива от угла опережения впрыскивания и от цикловой подачи топлива. Формула Вибе.
10. Расчет индикаторной диаграммы на участке сгорания и расширения (вывод дифференциального уравнения).
11. Статическое регулирование судового 4-тактного дизеля. Описание, допустимые отклонения параметров.
12. Регулирование температуры газов за цилиндром и максимального давления сгорания. Описание, допустимые отклонения параметров.
13. Силы и моменты сил, действующих в кривошипно-шатунном механизме. Степень неравномерности вращения коленчатого вала дизеля (вывод формулы).
14. Уравновешивание дизелей. Понятие о крутильных колебаниях. Способы борьбы с крутильными колебаниями.

5.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

5.4.1 Методика оценки экзамена

Экзамен по дисциплине содержит вопросы направленные на оценку знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенции. Экзаменационный билет содержит четыре вопроса, охватывающих основные понятия, изучаемые в дисциплине.

Экзамен проводится в письменном виде.

Оценка за экзамен выставляется в соответствии с приведенными ниже требованиями.

2 (неудовлетворительно) - выставляется обучающемуся, если хотя бы одно из заданий не выполнено или выполнено не в полном объеме и/или один или несколько ответов имеют ошибки в содержании и/или выводах, которые

привели к значительному искажению итогового результата³ (удовлетворительно) – выставляется обучающемуся, если все задания выполнены в соответствии с требованиями экзаменационного билета, в полном объеме, однако один или несколько ответов имеют ошибки в содержании и/или выводах, которые повлекли незначительное искажение итогового результата.

4 (хорошо) – выставляется обучающемуся, если все задания выполнены в соответствии с требованиями экзаменационного билета, в полном объеме, однако один или несколько ответов имеют ошибки в содержании и/или выводах, не влияющие (или слабо влияющие) на итоговый результат.

5 (отлично) – выставляется обучающемуся, если все задания выполнены в соответствии с требованиями экзаменационного билета, в полном объеме и без ошибок.

В случаях, если студент дает не полные и/или не развернутые ответы на вопросы билета или же ответы содержат ошибочные сведения и выводы, преподаватель вправе задавать дополнительные вопросы, направленные на уточнение уровня знаний, умений и навыков студента в рамках освоения компетенций по данной дисциплине.

5.4.2 Методика оценки курсового проекта

Оценка «отлично» ставится обучаемому, который в срок, в полном объеме в соответствии с заданием выполнил курсовой проект. При защите и написании работы студент продемонстрировал навыки и умения, формируемые в результате освоения компетенции. Тема, заявленная в работе раскрыта полностью, все выводы студента подтверждены материалами исследования и расчетами. Отчет подготовлен в соответствии с предъявляемыми требованиями. В ходе защиты студент демонстрирует необходимый уровень сформированности всех предусмотренных этапов компетенций, дает четкие ответы на поставленные вопросы, свободно владеет понятийным аппаратом.

Оценка «хорошо» ставится обучаемому, который выполнил курсовую работу (проект), но с незначительными замечаниями (описки, грамматические ошибки и т.д.). Тема работы раскрыта, но выводы носят поверхностный характер, практические материалы обработаны не полностью. В ходе защиты демонстрирует сформированные на достаточном уровне знания, умения и навыки, указанных в рабочей

в работе, не полностью раскрыл заявленную тему, сделал поверхностные выводы программе этапов освоения компетенции, допускает непринципиальные неточности при ответах на вопросы.

Оценка «удовлетворительно» ставится обучаемому, который допустил просчеты и ошибки, слабо продемонстрировал аналитические способности и навыки работы с теоретическими источниками. При защите демонстрирует не до конца сформированные этапы компетенции и знания только основного материала, допускает ошибки принципиального характера при ответах на вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» ставится обучаемому, который не выполнил курсовой проект, либо выполнил с грубыми нарушениями

требований, не раскрыл заявленную тему, не выполнил практической части работы.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная учебная литература

1 Возницкий И. В. Судовые двигатели внутреннего сгорания [Электронный ресурс] : учебник. Т.1 : Конструкция двигателей / Возницкий Игорь Витальевич ; И. В. Возницкий, А. С. Пунда. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : МОРКНИГА, 2010. - 260 с. - Сетевой ресурс. Открывается с использованием Adobe reader версии 9.0 и новее.

2. Возницкий И. В. Судовые двигатели внутреннего сгорания [Электронный ресурс] : учебник. Т.2 : Теория и эксплуатация двигателей / Возницкий Игорь Витальевич ; И. В. Возницкий, А. С. Пунда. - 2-изд., перераб. и доп. - Москва : МОРКНИГА, 2010. - 382 с. - Сетевой ресурс. Открывается с использованием Adobe reader версии 9.0 и новее.

б) дополнительная учебная литература

3 Белоусов, Е.В. Топливные системы современных судовых дизелей [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.В. Белоусов. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 256 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93762>. — Загл. с экрана

7 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

4 Калашников С.А. Устройство дизеля Wartsila L20 и его систем [Электронный ресурс] : пособие студентам судомех. спец. для самост. работы по дисц. "Судов. теплов. двигатели" и "Судов. глав. энергет. оборудование" / Калашников Станислав Александрович ; С. А. Калашников ; ФГОУ ВПО "НГАВТ", Каф. СДВС. - Новосибирск : НГАВТ, 2011. - Сетевой ресурс.

8 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

5 Циннер К. Наддув двигателей внутреннего сгорания / К. Циннер. - Ленинград : Машиностроение, 1978.

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

6 Сибирский государственный университет водного транспорта [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ssuwt.ru>, свободный. – Загл. с экрана.

10 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

- Пакет прикладных офисных программ, включающий в себя текстовый процессор, средства просмотра pdf-файлов и средства работы с графикой.
- Комплект презентаций.
- Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>.

11 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Перечень основного оборудования
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Учебно-наглядные пособия: доска учебная, мультимедийный проектор, экран проекционный.
Учебная аудитория для проведения практических занятий	Универсальные стенды для проведения практических работ, макеты дизелей с наддувом
Учебная аудитория для самостоятельной работы обучающихся (Учебно-лабораторный корпус № 1, ауд. 307)	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.