

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Мочалин Константин Сергеевич Федеральное агентство морского и речного транспорта

Должность: И.о. ректора Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

Дата подписания: 08.06.2026 18:09:14

высшего образования

Уникальный программный ключ: «Сибирский государственный университет водного транспорта»

b7695d6b97247fced4385685adb0d9f8e6f2cdf

структурное подразделение СПО

«Новосибирское командное речное училище имени С.И. Дежнева»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ. 06 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для специальности

26.02.05 «Эксплуатация судовых энергетических установок»

Квалификация – Техник- судомеханик

Новосибирск 2026

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	13
6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	17
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ВЫПОЛНЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ	19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ. 06 «Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности»

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью социально-гуманитарного цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 26.02.05 «Эксплуатация судовых энергетических установок»

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в социально- гуманитарный цикл.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развития ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код1 ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1	<ul style="list-style-type: none"> – распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; – анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; – определять этапы решения задачи; – выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; – составлять план действия; – определять необходимые ресурсы; – владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; – реализовывать составленный план; – оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) 	<ul style="list-style-type: none"> – актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; – основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; – алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; – методы работы в профессиональной и смежных сферах; – структуру плана для решения задач; – порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 2	<ul style="list-style-type: none"> – определять задачи для поиска информации; – определять необходимые источники информации; – планировать процесс поиска; – структурировать получаемую информацию; – выделять наиболее значимое в перечне информации; – оценивать практическую значимость результатов поиска; – оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; 	<ul style="list-style-type: none"> – номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; – приёмы структурирования информации; – формат оформления результатов поиска информации

	использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	
ОК 3	<ul style="list-style-type: none"> – определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; – применять современную научную профессиональную терминологию; – определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; – выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; – презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; – оформлять бизнес-план; – рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; – определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; – презентовать бизнес-идею. 	<ul style="list-style-type: none"> – содержание актуальной нормативно-правовой документации; – современную научную и профессиональную терминологию; – возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 4	<ul style="list-style-type: none"> – организовывать работу коллектива и команды; – взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> – психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; – основы проектной деятельности
ОК 5	<ul style="list-style-type: none"> – грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе 	<ul style="list-style-type: none"> – особенности социального и культурного контекста; – правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 6	<ul style="list-style-type: none"> – описывать значимость своей специальности; – применять стандарты антикоррупционного поведения. 	<ul style="list-style-type: none"> – сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; – значимость профессиональной деятельности по специальности; – стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.
ОК 9	<ul style="list-style-type: none"> – понимать общий смысл чётко произнесённых высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; – участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; – строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; – кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); – писать простые связные сообщения на 	<ul style="list-style-type: none"> – правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; – основные общепотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); – лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; – особенности произношения; – правила чтения текстов

	знакомые или интересные профессиональные темы	профессиональной направленности
--	---	---------------------------------

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Очная форма обучения

максимальной учебной нагрузки обучающегося 36 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 31 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 5 часов.

Заочная форма обучения

максимальной учебной нагрузки обучающегося 36 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 8 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 28 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов О	Объем часов З
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	31	8
в том числе:		
лекции	27	8
лабораторные занятия		
практические занятия	4	
контрольные работы		
курсовая работа (проект)		
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	5	28
в том числе:		
решение задач по образцу, решение ситуационных задач изучение нормативных материалов подготовка творческих работ, сообщений		
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)		
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>		

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов О	Объем часов З	Уровень освоения	Осваиваемые компетенции										
1	2	3	4	5	6										
Раздел 1. Семейная экономика		10	10												
Тема 1.1. Личные финансы	Содержание учебного материала	10		1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09										
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td data-bbox="768 1064 813 1137" style="text-align: center; width: 20px;">1</td> <td data-bbox="813 1064 1462 1137">Финансовая грамотность. Происхождение денег, их виды, и функции. Сущность денег</td> <td data-bbox="1462 1064 1590 1137" style="text-align: center;">2</td> <td data-bbox="1590 1064 1713 1137"></td> <td data-bbox="1713 1064 1874 1473" rowspan="2" style="text-align: center; vertical-align: middle;">1</td> <td data-bbox="1874 1064 2098 1473" rowspan="2"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="768 1137 813 1473" style="text-align: center;">2</td> <td data-bbox="813 1137 1462 1473">Понятие семейной экономики. Влияние инфляции на семейную экономику. Рациональное ведение домашнего хозяйства. Применение личного капитала. Принятие решений, выбор альтернативы. Семейный бюджет и его структура. Понятие и функции семейного бюджета. Виды семейного бюджета. Структура доходов семьи, структура личных доходов. Структура</td> <td data-bbox="1462 1137 1590 1473" style="text-align: center;">2</td> <td data-bbox="1590 1137 1713 1473" style="text-align: center;">2</td> </tr> </table>	1	Финансовая грамотность. Происхождение денег, их виды, и функции. Сущность денег	2		1		2	Понятие семейной экономики. Влияние инфляции на семейную экономику. Рациональное ведение домашнего хозяйства. Применение личного капитала. Принятие решений, выбор альтернативы. Семейный бюджет и его структура. Понятие и функции семейного бюджета. Виды семейного бюджета. Структура доходов семьи, структура личных доходов. Структура	2	2				
1	Финансовая грамотность. Происхождение денег, их виды, и функции. Сущность денег	2		1											
2	Понятие семейной экономики. Влияние инфляции на семейную экономику. Рациональное ведение домашнего хозяйства. Применение личного капитала. Принятие решений, выбор альтернативы. Семейный бюджет и его структура. Понятие и функции семейного бюджета. Виды семейного бюджета. Структура доходов семьи, структура личных доходов. Структура	2	2												

		расходов семьи				
	3	Расчет и сопоставление семейных расходов с получаемыми доходами. Форма и порядок заполнения семейной книги учета. Анализ и планирование хозяйства, доходов, расходов и накоплений семьи. Финансовое планирование. Определение финансовых целей и альтернативные способы их достижений.	2			
		В том числе практических занятий				
		Практическое занятие № 1. История происхождения денег. Доходы и расходы: навыки планирования	2			
		Самостоятельная работа обучающихся подготовка творческих работ, сообщений	2	8		
Раздел 2. Управление финансовыми ресурсами			20	20		
Тема 2.1.		Содержание учебного материала				
Банковская система РФ. Основные виды банковских операций.	1	Финансовые организации. Банк. Банковская система. Субъекты финансового рынка, инфраструктура финансового рынка. Виды банковских организаций. Понятие ключевой ставки. Правовые основы банковской деятельности	2	2	1	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 09
	2	Депозит и его виды. Экономическая сущность понятий: сбережения, депозитная карта, вкладчик, индекс потребительских цен, инфляция, номинальная и реальная ставки по депозиту, капитализация, ликвидность	2	2		
	3	Кредит и его виды. Принципы кредитования. Виды схем погашения платежей по кредиту. Содержание основных понятий банковских операций:	2			

		заемщик, кредитор, кредитная история, кредитный договор, микрофинансовые организации, кредитные риски				
	4	Расчетно-кассовые операции и их значение. Виды платежных средств: чеки, электронные деньги, банковская ячейка, денежные переводы, овердрафт. Риски при использовании интернет-банкинга. Финансовое мошенничество и правила личной финансовой безопасности	2			
		Самостоятельная работа обучающихся решение задач по образцу, решение ситуационных задач		16		
Тема 2.2. Инвестиции		Содержание учебного материала	4		1	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 09
	1	Инвестиционный фонд. Формы и методы работы финансовых организаций. Отличие инвестиций от сбережений. Как выбирать активы. Как осуществлять инвестиции. Оценка необходимости использования различных финансовых инструментов для повышения благосостояния семьи	2			
	2	Ценные бумаги. Паевые инвестиционные фонды. Инвестиционный «портфель». Анализ и оценка рисков.	2			
		Самостоятельная работа обучающихся решение задач по образцу, решение ситуационных задач				
		Содержание учебного материала	4			
Тема 2.3. Налогообложение		Содержание учебного материала	4		1	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 09
	1	Сущность налоговой системы России. Понятие налоговой системы. Основы налогообложения граждан. Виды налогов. Налоговая декларация. Налоговые льготы и	2			

		налоговые вычеты для физических лиц. Ответственность налогоплательщика				
		Самостоятельная работа обучающихся изучение нормативных материалов, расчет налог	2			
Тема 2.4 Социальная политика	Содержание учебного материала		4		1	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK . 09
	1	Страхование. Страховой рынок России. Система страхования РФ. Экономическая сущность, функции и принципы страхования. Социально экономическое содержание страхования. . Основные понятия в страховании: страховщик, страхователь, страховой брокер, страховой агент, договор страхования, страховой случай, страховой взнос, страховая премия, страховые продукты. Виды и формы страхования. Правовые основы страховых отношений. Страховые риски	2			
	2	Государственная пенсионная система в России. Обязательное пенсионное страхование. Государственное пенсионное обеспечение. Пенсионный фонд Российской Федерации, негосударственный пенсионный фонд и их функции. Пенсионные накопления.	2			

	Страховые взносы. Виды пенсий и инструменты по увеличению пенсионных накоплений				
	Самостоятельная работа обучающихся решение задач по образцу, решение ситуационных задач				
Раздел 3. Основы предпринимательства		6	6		
Тема 3.1. Бизнес и предпринимательство	Содержание учебного материала				OK.01. OK.02, OK. 03, OK.04, OK. 05, OK.06, OK. 09
	1. Понятие и структура рыночной экономики. Развитие предпринимательства. Признаки и виды предпринимательства: производственное, коммерческое, финансовое, страховое посредническое. Бизнес-план. Его роль в современных условиях. Бизнес-сделка, виды. Отличительные особенности бизнес-плана от бизнес-операции. Принципы бизнес-планирования. Цели и задачи бизнес-плана. Самозанятость.	2	2	1	
	В том числе практических занятий				
	Практическое занятие № 2. Бизнес - план	2		2	
	Самостоятельная работа обучающихся изучение нормативных материалов	1			
Тема 3.2. Риски в мире денег	Содержание учебного материала	1		1	OK.01. OK.02, OK. 03, OK.04, OK. 05, OK.06, OK. 09
	1 Мошенничество: виды и формы. Финансовые риски и стратегии инвестирования. Финансовая пирамида, или как не попасть в сети мошенников. Виды финансовых пирамид. Виртуальные ловушки, или как не потерять деньги при работе в сети Интернет. Коррупция в обществе. Коррупция как противоправное деяние. Противодействия коррупции. Антикоррупционная политика.	1			
	Самостоятельная работа обучающихся		4		

	подготовка творческих работ, сообщений				
Промежуточная аттестация		ДЗ	ДЗ		
	Всего:	36	36		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основ финансовой грамотности и предпринимательской деятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- плакаты по темам разделов;

Технические средства обучения:

- персональный компьютер, локальная сеть с выходом в Internet,
- мультимедийный проектор,
- проекционный экран,
- наглядные пособия.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1. Основные источники печатные издания

1. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 154 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13794-1. — Текст : непосредственный.

2. Сергеев, А. А. Бизнес-планирование: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Сергеев. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 484 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14036-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475518>.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Бочарова, Т. А. Основы экономики и финансовой грамотности : учебно-методическое пособие / Т. А. Бочарова. — Барнаул : АлтГПУ, 2018. — 92 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/119526> (дата обращения: 29.05.2023). — Режим доступа: электронно-библиотечная система Лань.- Текст: электронный.

2. Зверев, В. А. Как защититься от мошенничества на финансовом рынке : учебное пособие / В. А. Зверев, А. В. Зверева, Д. П. Никитина. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2020. — 132 с. — ISBN 978-5-394-03886-0. — URL: <https://e.lanbook.com/book/173919> (дата обращения: 29.05.2023). — Режим доступа: электронно-библиотечная система Лань. - Текст: электронный.

3. Сычева-Передеро, О. В. Финансовая грамотность : учебное пособие / О. В. Сычева-Передеро, О. В. Секлецова, И. В. Корчагина. — Кемерово : КемГУ, 2021. — 116 с.— ISBN 978-5-8353-2814-7. — URL: <https://e.lanbook.com/book/186377> (дата обращения: 29.05.2023). - Режим доступа: электронно-библиотечная система Лань. - Текст: электронный.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Практикум по финансовой грамотности : учебно-методическое пособие / составитель И. В. Блохин. — Глазов : ГГПИ им. Короленко, 2021. — 175 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/177845> (дата обращения: 29.05.2023). - Режим доступа: электронно-библиотечная система Лань. - Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

4.1 Уровень усвоения дисциплины

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Знания: основных понятий финансовой грамотности и основных законодательных актов, регламентирующих ее вопросы; видов принятия решений в условиях ограниченности ресурсов; основных видов планирования; устройства банковской системы, основных видов банков и их операций; сущности понятий «депозит» и «кредит», их видов и принципов; схем кредитования физических лиц; устройства налоговой системы, видов налогообложения физических лиц; признаков финансового мошенничества; основных видов ценных бумаг и их доходности; формирования инвестиционного портфеля; классификации инвестиций, основных разделов бизнес-плана; видов страхования; видов пенсий, способов увеличения пенсий	демонстрирует знания основных понятий финансовой грамотности; ориентируется в нормативно-правовой базе, регламентирующей вопросы финансовой грамотности; способен планировать личный и семейный бюджеты; владеет знаниями для обоснования и реализации бизнес-идеи; дает характеристику различным видам банковских операций, кредитов, схем кредитования, основным видам ценных бумаг и налогообложения физических лиц; владеет знаниями формирования инвестиционного портфеля физических лиц; умеет определять признаки финансового мошенничества; применяет знания при участии на страховом рынке; демонстрирует знания о видах пенсий и способах увеличения пенсионных накоплений	- тестирование; - письменные и устные опросы; - практические работы Устный опрос.

<p>Умения:</p> <p>применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;</p> <p>взаимодействовать в коллективе и работать в команде;</p> <p>рационально планировать</p>	<p>применяет теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;</p> <p>планирует свои доходы и расходы и грамотно применяет полученные знания для</p>	<p>Решение ситуационных задач. Обсуждение практических ситуаций. Решение кейса. Деловая игра. Проектная работа (разработка мини-проекта)</p>
--	---	--

5. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

5.1 Методические рекомендации преподавателю

Учебным планом на изучение дисциплины отводится один семестр. Учебная работа проводится в форме аудиторных занятий: теоретических – 31 часов, самостоятельной работы – 5 часов.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок в целях реализации компетентного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий.

Перечень тем занятий, реализуемых в активной и интерактивной формах

№	Наименование тем	Формы обучения
1	Сущность и функции денег	Лекция с элементами игрового проектирования
2	Разработка основных разделов бизнес-плана	Разбор конкретных ситуаций

5.2 Методические рекомендации для студентов (Приложение 1)

Занятия проводятся в соответствии с учебным планом и расписанием, при этом на самостоятельную подготовку программой дисциплины отводится 5 часов. Данное время студенты планируют по индивидуальному плану, ориентируясь на перечень контрольных вопросов (п. 6.1.) и список учебной литературы, рекомендуемый в качестве основной и дополнительной. Самостоятельная работа студентов реализуется под руководством преподавателя (консультации, помощь в подготовке к домашним работам и др.) и индивидуальную работу студента, заключающуюся в выполнении самостоятельных работ.

Для качественного освоения дисциплины студентам необходимо посещать аудиторные занятия, выполнять следующие требования.

В семестре обучающийся должен выполнить:

- входной контроль,
- 4 часа практических работ.

6. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Фонд оценочных средств (Приложение 1)

6.1. Перечень вопросов к дифференцированному зачету

1. Дайте определение сущности денег.
2. Дайте понятие функции денег.
3. Дайте понятие «бюджет»
4. Укажите виды бюджета.
5. Дайте понятие «инфляция».
6. Перечислите виды инфляции.
7. Дайте характеристику банковской системе РФ.
8. Поясните сущность и структуру банковской системы.
9. Дайте характеристику видов банковских вкладов, кредитов, депозитов.
10. Дайте характеристику налоговой системы РФ.
11. Перечислите виды налогов
12. Укажите налоговые льготы и вычеты.
13. Дайте характеристику пенсионного обеспечения РФ.
14. Укажите, какие могут быть финансовые риски и их виды.
15. Дайте понятие «предпринимательской деятельности».
16. Укажите формы, виды предпринимательской деятельности.
17. Дайте характеристику организационно-правовым формам предприятия.
18. Опишите разработку стратегии и тактики нового предприятия.
19. Перечислите этапы и порядок создания нового предприятия.
20. Укажите порядок государственной регистрации.
21. Опишите формы, виды и этапы планирования.
22. Укажите методику разработку бизнес-плана

7. Методические материалы. Приложение 2.

Методические материалы содержат методические указания по выполнению практических работ.

Всего 2 практических работы (4 часа).

Перечень практических работ:

Практическое занятие № 1. История происхождения денег.

Доходы и расходы: навыки планирования.

Практическое занятие № 2. Бизнес – план.

РАССМОТРЕНО
на учебно-методическом совете
«___» _____ 2026 г.
Протокол № «___»

**Лист изменений
в рабочую программу учебной дисциплины СГ. 06 «Основы финансовой
грамотности и предпринимательской деятельности»
специальности 26.02.05 «Эксплуатация судовых энергетических установок»**

преподавателя: Н. М. Мальцева

Дополнения и изменения к рабочей программе СГ. 06 «Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности» на 2026/2027 учебный год по специальности 26.02.0 «Эксплуатация судовых энергетических установок».

В рабочую программу внесены следующие изменения:

<i>№</i>	<i>Внесенные изменения</i>
1	Корректировка тематического плана, таблицы 4.2 в связи изменениями ФГОС СПО и учебного плана

Дополнения и изменения в рабочей программе рассмотрены и одобрены на заседании ЦК

Протокол № _____ от _____ г.

Председатель ЦК _____ / _____ /