

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Зайко Татьяна Ивановна

Федеральное агентство морского и речного транспорта

Должность: Ректор

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

Дата подписания: 22.08.2024 17:52:16

высшего образования

Уникальный программный ключ:

«Сибирский государственный университет водного транспорта»

cf6863c76438e5984b0fd5e14e71941bba10e205

структурное подразделение СПО

«Новосибирское командное речное училище имени С.И. Дежнева»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 Безопасность жизнедеятельности

для специальности

26.02.03 Судовождение

Квалификация – Старший техник-судоводитель

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	20
6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	21

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее - СПО) СПО 26.02.03 Судовождение.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в профессиональный цикл, общепрофессиональные дисциплины ОП.07.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения, применять первичные средства пожаротушения;

ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

основы военной службы и обороны государства;

задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;

меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающиеся должны приобрести общие компетенции в кодах требований ФГОС СПО ОК 1-10.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Очная форма обучения

максимальной учебной нагрузки обучающегося **117 часа**, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **78 часа**;

самостоятельной работы обучающегося **29 часов**;

консультации 10 часов.

Заочная форма обучения

максимальной учебной нагрузки обучающегося **117 часов**, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **10 часов**;

самостоятельной работы обучающегося **107 часов.**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов <i>О</i>	Объем часов <i>З</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78	10
в том числе:		
лекции (<i>если предусмотрено</i>)	44	10
лабораторные занятия (<i>если предусмотрено</i>)		
практические занятия (<i>если предусмотрено</i>)	34	
контрольные работы (<i>если предусмотрено</i>)		
курсовая работа (проект) (<i>если предусмотрено</i>)		
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	39	107
в том числе:		
работа над учебным материалом подготовка сообщений		
составление таблиц, планов, схем		
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (<i>если предусмотрено</i>)		
<i>Промежуточная аттестация в форме</i>	<i>дифференцированного зачета</i>	<i>дифференцированного зачета</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины **Безопасность жизнедеятельности**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объём часов О	Объём часов З	Уровень освоения	Осваиваемые компетенции
1	2	3	4	5	6
Раздел 1. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России.		33	23		
Тема 1.1. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики в условиях чрезвычайных ситуациях	Содержание учебного материала	4	1	1	ОК1, ОК2, ОК3, ОК6, ПК2.1,
	1 Общие понятия об устойчивых объектах экономики в условиях чрезвычайных ситуациях.	2			
	2 Мероприятия и принципы обеспечения устойчивости работы объектов экономики.	2			
	Лабораторные работы				
	Практические занятия	4		1	
	1 Организация и проведение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций техногенного характера.				
	Контрольные работы				
	Самостоятельная работа обучающихся	3	20	1	
	1. Составление схемы: «Классификация чрезвычайных ситуаций природного характера»;	1			
	2. Составление схемы: «Классификация чрезвычайных ситуаций военного характера».	1			
Тема 1.2. Принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том	Содержание учебного материала	4	1	1	ОК2,, ОК3, ОК4, ОК5, ПК2.6, ПК3.1
	1 Принципы, методы и средства обеспечения безопасности деятельности. Технические средства предотвращения техногенных аварий.	2			
	2 Принципы прогнозирования стихийных явлений. Мероприятия по предупреждению возникновения развития чрезвычайных ситуаций.	2			

числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России.	Лабораторные работы					
	Практические занятия		4		1	
	2	Организация и проведение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций военного характера.				
	Контрольные работы					
	Самостоятельная работа обучающихся		4		1	
	Работа с учебным материалом, подготовка сообщения по теме: «Чрезвычайные ситуаций природного и техногенного характера, случившихся в районе моего проживания, анализ причин их возникновения и последствий».					
Тема 1.3. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.	Содержание учебного материала		2	1	1	ОК3, ОК4, ОК5, ПК2.3, ПК2.4, ПК3.2
	1	Пожарная защита объектов экономики. Пожарная безопасность и правила безопасного поведения при пожарах.				
	Лабораторные работы					
	Практические занятия		4			
	3	Применение первичных средств пожаротушения.				
	Контрольные работы					
	Самостоятельная работа обучающихся		4		1	
	1.Работа с учебным материалом, подготовка сообщения, по теме: «Безопасное поведение при пожаре».		2			
2.Составление таблицы «Характеристика первичных средств пожаротушения».		2				
Раздел 2. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации			14	21		
Тема 2.1. Потенциальные опасности и их последствия в профессиональной деятельности	Содержание учебного материала		2	1		ОК1, ОК3, ОК5, ОК6 ПК2.2, ПК2.7,
	1	Общие сведения об опасностях. Последствия опасностей в профессиональной деятельности и в быту.	1			
	2	Принципы снижения вероятности реализации потенциальных опасностей.	1			
	Лабораторные работы					
	Практические занятия		8			
	4	Проведение профилактических мер для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности.	4			
	5	Проведение профилактических мер для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в быту.	4			

	Контрольные работы				
	Самостоятельная работа обучающихся	4	20		
	1.Составление таблицы: «Классификация потенциальных опасностей в быту»;	2			
	2.Работа с учебным материалом, подготовка сообщения, по теме: «Причины возникновения опасностей профессиональной деятельности»	2			
Раздел 3. Способы защиты населения от оружия массового поражения.		16	21		
Тема 3.1. Современные средства поражения, их поражающие факторы.	Содержание учебного материала	4	1	1	ОК3,ОК5, ОК6,ОК7, ОК9, ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК1.4,
	1 Ядерное оружие и его поражающие факторы. Химическое оружие и его характеристика.	2			
	2 Биологическое оружие и его характеристика Средства коллективной и индивидуальной защиты населения.	2			
	Лабораторные работы				
	Практические занятия	8			
	6 Использование средств индивидуальной защиты от оружия массового поражения.	4			
	7 Использование средств коллективной защиты от оружия массового поражения.	4			
	Контрольные работы				
	Самостоятельная работа обучающихся	4	20	1	
	1.Составление таблицы: • «Время защитного действия противогазов ГП-7В, ДЦГ-1(3) мин». «Средства индивидуальной защиты органов дыхания».	2			
	2.Работа с учебным материалом, подготовка сообщения, по теме: «Характеристика убежища с ФВК-2»	2			
Раздел 4. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны		8	21		
Тема 4.1. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны.	Содержание учебного материала	4	1	1	ОК1, ОК3,ОК5, ОК6,ОК7, ОК9,ОК10 ПК1.4, ПК2.6
	1 Понятия и основные задачи гражданской обороны. Организационная структура гражданской обороны. Основные мероприятия, проводимые гражданской обороны. Действия населения в условиях чрезвычайных ситуаций	2			
	2 Эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций. Аварийно-спасательные, и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций.	2			

		Обучение населения в области гражданской обороны.				
		Лабораторные работы				
		Практические занятия				1
		Контрольные работы				
		Самостоятельная работа обучающихся	4	20		1
		1. Составление плана эвакуации при пожаре в НКРУ.				
Раздел 5. Основы военной службы.			38	23		
Тема 5.1. Основы военной службы и обороны государства		Содержание учебного материала	4	1		1
	1	Национальная и военная безопасность Российской Федерации. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил Российской Федерации.	2			
	2	Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Боевые традиции Вооруженных Сил Российской Федерации. Государственные и военные символы.	2			
		Лабораторные работы				
		Практические занятия				
		Контрольные работы				
		Самостоятельная работа обучающихся				1
Тема 5.2. Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на неё в добровольном порядке.		Содержание учебного материала	4			1
	1	Организация воинского учета. Порядок призыва граждан на военную службу.	2			
	2	Порядок прохождения военной службы по призыву, по контракту. Альтернативная гражданская служба.	2			
		Лабораторные работы				
		Практические занятия	4			1
	8	Ориентирование в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельное определение среди них родственных полученной специальности				
		Контрольные работы				
		Самостоятельная работа обучающихся	4			1
		Работа с учебным материалом, подготовка сообщения, по теме: • «Военная форма одежды и знаки различия военнослужащих»; • «Особенности военной службы. Размещение и быт военнослужащих».	2 2			1
Тема 5.3.		Содержание учебного материала	4	1		1

Основные виды вооружения, военной техники специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные специальностям СПО.	1	Вооружённых Сил Российской Федерации, их состав и предназначение.	2			ОК1, ОК3,ОК5, ОК7, ОК9,ОК10 ПК1.4, ПК2.6	
	2	Основные виды вооружения, военной техники.	2				
	Лабораторные работы						
	Практические занятия		4				
	9	Владение способами бесконфликтного общения в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы. Владение способами саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.	2				
			2				
	Контрольные работы						
	Самостоятельная работа обучающихся		4		1		
Работа с учебным материалом, подготовка сообщения, по теме: «Боевые традиции Вооружённых Сил Российской Федерации».							
Тема 5.4. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	Содержание учебного материала		2	1	1	ОК1, ОК3,ОК5, ОК7, ОК9,ОК10 ПК1.4, ПК2.6	
	1	Права и ответственность военнослужащих. Использование полученных профессиональных знаний в армейских условиях.					
	Лабораторные работы						
	Практические занятия		4				
	10	Применение профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.					
	Контрольные работы						
	Самостоятельная работа обучающихся		4	20	1		
1.Работа с учебным материалом, подготовка сообщения, по теме: <ul style="list-style-type: none"> «Правовые основы военной службы». «Порядок подготовки и поступления в военные образовательные учреждения»; «Деятельность работников речного флота в вооружённых силах РФ». 							
Раздел 6. Основы медицинских знаний.			16	8			

Тема 6.1. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	Содержание учебного материала		10	1	1	ОК1, ОК7, ОК10, ПК2.5, ПК2.6, ПК3.1, ПК3.2,
	1	Общие правила при оказании первой помощи. Первая медицинская помощь при отсутствии сознания.	4			
	2	Первая медицинская помощь при кровотечениях, ранениях, ушибах, вывихах, переломах, отравлениях, ожогах и воздействия низких температур.	4			
	3	Реанимационная помощь при остановке сердечной деятельности и прекращении дыхания.	2			
	Лабораторные работы					
	Практические занятия		4		2	
	12.	Оказание первой помощи пострадавшим при кровотечениях, ранениях, ушибах, вывихах, переломах.	2			
	13.	Оказание первой помощи пострадавшим при отравлениях и ожогах.				
	14.	Оказание первой помощи пострадавшим при утоплении и поражении электрическим током.				
	15.	Оказание первой реанимационной помощи пострадавшим при остановке сердечной деятельности и прекращении дыхания.	2			
	16.	Оказание первой помощи пострадавшим с использованием табельных и подручных средств.				
	Контрольные работы					
	Самостоятельная работа обучающихся		4	7	1	
	1.Составление таблицы «Использование медицинской и индивидуальной аптечки, подручных средств, при оказании медицинской помощи пострадавшим».		2			
	2. Работа с учебным материалом, подготовка сообщения, по теме: <ul style="list-style-type: none"> • «Правила личной гигиены»; • «Вредные привычки (употребление алкоголя, наркотиков, курение, токсикомания) и их социальные последствия». 		2			
	Всего			117	117	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасности жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения: компьютер, мультимедийный проектор, выход в сеть интернет.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для СПО / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 313 с. — Режим доступа : <https://biblio-online.ru/book/77FDED62-5E73-4B12-BA77-ESF91AE5AF40>. — Загл. с экрана.

2. Вишняков, Я.Д. Безопасность жизнедеятельности: учебник для СПО / Я. Д. Вишняков [и др.] ; под общ. ред. Я. Д. Вишнякова. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 430 с. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/6EA67AA8-6336-4BA9-A5CD-A68EE6E4F318>. — Загл. с экрана.

3. Занько, Н.Г. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учеб. / Н.Г. Занько, К.Р. Малаян, О.Н. Русак. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2017. — 704 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/92617>. — Загл. с экрана.

Дополнительные источники:

4. Смирнов, А.Т. Безопасность жизнедеятельности: учеб. Пособие /А.Т. Смирнов, М.А. Шахраманьян, Н.А. Крючек и др. – 2-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2007, - 224с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

4.1 Уровень усвоения дисциплины

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Должен уметь:		
Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	Выполнение мероприятий по защите работающих и населению от чрезвычайных ситуаций	устный опрос, оценка результатов самостоятельных работ; Экзамен
Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	Осуществление профилактических мероприятий для снижения уровня опасностей в профессиональной деятельности и быту	устный опрос, оценка результатов самостоятельных работ; Экзамен
Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	Применять умения при использовании средств индивидуальной и коллективной защиты при различных чрезвычайных ситуациях	устный опрос, оценка результатов самостоятельных работ; Экзамен
Применять первичные средства пожаротушения	Осуществлять умения применять первичные средства пожаротушения	устный опрос, оценка результатов самостоятельных работ; Экзамен
Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	Умение ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей	устный опрос, оценка результатов самостоятельных работ; Экзамен
Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	Применять умения профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы	устный опрос, оценка результатов самостоятельных работ; Экзамен
Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях	Применение саморегуляции и бесконфликтного общения в повседневной жизни и в экстремальных условиях	устный опрос, оценка результатов самостоятельных работ; Экзамен

военной службы;		
Оказывать первую помощь пострадавшим.	Применение умения при оказании первой медицинской помощи пострадавшим	устный опрос, оценка результатов самостоятельных работ; Экзамен
Должен знать:		
Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму, как серьезной угрозе национальной безопасности России;	перечисление и сравнение устойчивости объектов экономики, противодействия терроризму и национальной безопасности России;	устный опрос, наблюдение за деятельностью обучающихся на занятиях, тестовый контроль, Экзамен
Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации	Анализ воздействия потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации	устный опрос, наблюдение за деятельностью обучающихся на занятиях, тестовый контроль, Экзамен
Основы военной службы и обороны государства	перечисление и сравнение основ военной службы и обороны государства	устный опрос, наблюдение за деятельностью обучающихся на занятиях, тестовый контроль, Экзамен
Задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	перечисление и сравнение основных мероприятий гражданской обороны	устный опрос, наблюдение за деятельностью обучающихся на занятиях, тестовый контроль, Экзамен
Способы защиты населения от оружия массового поражения	применение защиты от оружия массового поражения	устный опрос, наблюдение за деятельностью обучающихся на занятиях, тестовый контроль, Экзамен

Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	Применение мер по пожарной безопасности при пожаре	устный опрос, наблюдение за деятельностью обучающихся на занятиях, тестовый контроль, Экзамен
Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на нее в добровольном порядке	перечисление и сравнение порядка призыва граждан на военную службу, по контракту и альтернативную гражданскую службу	устный опрос, наблюдение за деятельностью обучающихся на занятиях, тестовый контроль, Экзамен
Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО	перечисление и сравнение военно-учётных специальностей и самостоятельное определение среди них родственных полученной специальности	устный опрос, наблюдение за деятельностью обучающихся на занятиях, тестовый контроль, Экзамен
Область применения полученных профессиональных знаний при выполнении обязанностей военной службы	перечисление и освоение полученных профессиональных знаний при выполнении обязанностей военной службы	устный опрос, наблюдение за деятельностью обучающихся на занятиях, тестовый контроль, Экзамен
Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	Применение правил по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим	устный опрос, наблюдение за деятельностью обучающихся на занятиях, тестовый контроль, Экзамен

4.2 Оценка компетенций

Формируемые компетенции (профессиональные и общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	демонстрация интереса к будущей профессии	текущий контроль: устный опрос, защита самостоятельных работ
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы	организация собственной деятельности и самообразования	устный опрос, наблюдение за деятельностью

выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.		обучающихся на занятиях, тестовый контроль, защита самостоятельных работ
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	решение экологических задач нестандартных ситуаций	устный опрос, наблюдение за деятельностью обучающихся на занятиях, тестовый контроль, защита самостоятельных заданий;
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	аргументированность выбора информации, необходимой для выполнения задач профессиональной направленности	устный опрос, наблюдение за деятельностью обучающихся на занятиях, тестовый контроль,
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	решение экологических задач с использованием информационно-коммуникационных технологий	текущий контроль: устный опрос, защита самостоятельных заданий; сообщения, доклады
ОК 6. Работать в команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Организация работы коллектива и команды; эффективное общение с коллегами, преподавателями, руководством в ходе деятельности	устный опрос, наблюдение за деятельностью обучающихся на занятиях, тестовый контроль,
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	Обоснование постановки целей, мотивирование деятельности подчиненных, организация и контроль их работы с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	устный опрос, наблюдение за деятельностью обучающихся на занятиях, тестовый контроль, защита самостоятельных работ
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	своевременное определение задач профессионального и личностного развития, занятие самообразованием, осознанное планирование повышения квалификации.	устный опрос, наблюдение за деятельностью обучающихся на занятиях, тестовый контроль,

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	своевременное определение задач профессионального и личностного развития, занятие самообразованием, осознанное планирование повышения квалификации.	текущий контроль: устный опрос, защита самостоятельных заданий; сообщения, доклады
ОК 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке.	воспроизведение навыков письменной и устной речи на русском языке	текущий контроль: устный опрос, письменный контроль, наблюдение за деятельностью обучающихся на занятиях защита самостоятельных заданий; сообщения, доклады
ПК 1.1. Планировать и осуществлять переход назначения, определять местоположение судна.	Применение навыков при определении местоположения судна	экспертное наблюдение на занятиях, оценка устного опроса, сообщений или докладов
ПК 1.2. Маневрировать и управлять судном.	Управлением судном в стандартных и в нестандартных ситуациях	экспертное наблюдение на занятиях, оценка устного опроса, сообщений или докладов
ПК 1.3. Обеспечивать использование и техническую эксплуатацию технических средств судовождения и судовых систем связи.	Составление и применение технических средств судовождения	экспертное наблюдение на занятиях, оценка устного опроса, сообщений или докладов
ПК 1.4. Обеспечивать использование и техническую эксплуатацию технических средств судовождения и судовых систем связи.	Демонстрация умения при использовании технических средств и систем связи	экспертное наблюдение на занятиях, оценка устного опроса, сообщений или докладов
ПК 2.1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности.	Планирование безопасности на судне	экспертное наблюдение на занятиях, оценка устного опроса, сообщений или докладов
ПК 2.2. Применять средства по борьбе за живучесть судна.	Демонстрация умения при использовании средств индивидуальной защиты	экспертное наблюдение на занятиях, оценка устного опроса, сообщений или докладов
ПК 2.3. Организовывать и обеспечивать действия	планирование действий подчиненных членов экипажа судна по	экспертное наблюдение на занятиях, оценка устного опроса,

подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара.	безопасности в различных чрезвычайных ситуациях на судне	сообщений или докладов
ПК 2.4. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях	планирование действий подчиненных членов экипажа при авариях на судне	экспертное наблюдение на занятиях, оценка устного опроса, сообщений или докладов
ПК 2.5. Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.	Демонстрация умения оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим, в экстренной ситуации	экспертное наблюдение на занятиях, оценка устного опроса, сообщений или докладов
ПК 2.6. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства.	планирование действий подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению чрезвычайных ситуации.	экспертное наблюдение на занятиях, оценка устного опроса, сообщений или докладов
ПК 2.7. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.	планирование действий подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды соблюдением регламентов по экологической безопасности.	экспертное наблюдение на занятиях, оценка устного опроса, сообщений или докладов
ПК 3.1. Планировать и обеспечивать безопасную погрузку, размещение, крепления груза и уход за ним в течение рейса и выгрузки.	планирование мероприятий по обеспечению транспортной безопасности.	экспертное наблюдение на занятиях, оценка устного опроса, сообщений или докладов
ПК 3.2. Соблюдать меры предосторожности во время погрузки и выгрузки и обращения с опасными и вредными грузами во время рейса.	применение мер безопасности во время погрузки и выгрузки и обращения с опасными и вредными грузами во время рейса	экспертное наблюдение на занятиях, оценка устного опроса, сообщений или докладов
ПК 4.1. Оценивать эффективность и качество работы судна.	планирование действий подчиненных членов экипажа судна по эффективности и качества работы судна	экспертное наблюдение на занятиях, оценка устного опроса, сообщений или докладов

ПК 4.2. Находить оптимальные варианты планирования рейса судна, технико-экономических характеристик эксплуатации судна.	планирование рейса судна, технико-экономических характеристик эксплуатации судна.	экспертное наблюдение на занятиях, оценка устного опроса, сообщений или докладов
ПК 4.3. Использовать современное прикладное программное обеспечение для сбора, обработки и хранения информации и эффективного решения различных задач, связанных с эксплуатацией судна.	Применение навыков при сборе, обработки и хранении информации, связанных с эксплуатацией судна.	экспертное наблюдение на занятиях, оценка устного опроса, сообщений или докладов

5. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

5.1 Методические рекомендации преподавателю

Учебным планом на изучение дисциплины отводится 72 семестра. Учебная работа проводится в форме аудиторных занятий: теоретических – 44 часа, практических занятий – 34 часов и самостоятельной работы – 39 часов.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 26.02.03 Судовождение в целях реализации компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий.

Перечень тем занятий, реализуемых в активной и интерактивной формах

№	Наименование тем	Формы обучения
1	Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики в условиях чрезвычайных ситуациях	Проблемная лекция
2	Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.	Работа в малых группах
3	Реанимационная помощь при остановке сердечной деятельности и прекращении дыхания.	Лекция - визуализация

На практические занятия выносятся вопросы в соответствии с темами тематического плана дисциплины. Цели практических занятий: закрепление изученного материала и контроль знаний и умений.

5.2 Методические рекомендации для студентов

Занятия проводятся в соответствии с учебным планом и расписанием, при этом на самостоятельную подготовку программой дисциплины отводится 39 часов. Данное время студенты планируют по индивидуальному плану, ориентируясь на перечень контрольных вопросов (п. 6.1.) и список учебной литературы, рекомендуемый в качестве основной и дополнительной. Самостоятельная работа студентов реализуется под руководством преподавателя (консультации, помощь в подготовке к практическим и домашним работам и др.) и индивидуальную работу студента, заключающуюся в выполнении практических работ.

Для качественного освоения дисциплины студентам необходимо посещать аудиторные занятия, выполнять следующие требования.

В семестре обучающийся должен выполнить:

- входной контроль
- 34 практических занятий

– 6 проверочных работ.

6 Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

6.1. Перечень вопросов к экзамену

1. Расскажите, что такое чрезвычайная ситуация природного и техногенного характера
2. Перечислите виды чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
3. Расскажите, когда и с какой целью в Российской Федерации была создана Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
4. Назовите, в каких режимах могут работать органы управления и силы Российской системы чрезвычайных ситуаций.
5. Перечислите основные задачи Российской системы чрезвычайных ситуаций и гражданской обороны.
6. Расскажите, что такое гражданская оборона и Российская система чрезвычайных ситуаций.
7. Перечислите основные принципы, определяющие содержание государственной политики в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций.
8. Расскажите, в каких законах и других нормативных актах определены основные положения по защите населения от чрезвычайных ситуаций.
9. Расскажите, в каком направлении идет развитие систем Российской системы чрезвычайных ситуаций и гражданской обороны.
10. Назовите основные мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций, предусмотренные в Российской Федерации.
11. Перечислите основные аварийно-спасательные работы.
12. Назовите, какие есть аварийно-спасательные работы.
13. Перечислите классификацию средств защиты.
14. Объясните основные причины неустойчивости функционирования объекта в современных условиях.
15. Расскажите, как определить оценку устойчивости функционирования объекта экономики.
16. Расскажите, на основании чего проводим оценку устойчивости объекта экономики.
17. Назовите основные мероприятия по повышению устойчивости функционирования объекта экономики в условиях чрезвычайных ситуаций.
18. Расскажите, что вы понимаете под выражением «национальная безопасность».
19. Расскажите, что включают в себя национальные интересы России.
20. Назовите типы угроз национальной безопасности России, существующие сегодня.
21. Расскажите, какова главная задача военной организации нашего государства.
22. Объясните, как вы понимаете, что такое Вооруженные силы Российской Федерации.
23. Назовите структуру вооруженных сил Российской Федерации.
24. Расскажите, в чём заключается основная задача военной службы.
25. Назовите общевоинские уставы вооруженных сил Российской Федерации?
26. Объясните, что вы понимаете под словами воинская обязанность, мобилизация, военное положение и военное время.
27. Расскажите, что предусматривает воинская обязанность.
28. Расскажите, что вы понимаете под словами индивидуальное и общественное здоровье.
29. Перечислите основные критерии репродуктивного здоровья.
30. Объясните, что такое реанимация.
31. Назовите этапы проведения сердечно-легочной реанимации.
32. Назовите признаки клинической и биологической смерти.

33. Объясните, когда наступает клиническая, а когда биологическая смерть.
34. Перечислите виды и особенности кровотечения.
35. Перечислите и охарактеризуйте все 4 степени отморожения.
36. Расскажите о мерах пожарной безопасности и о правилах безопасного поведения при пожарах.
37. Перечислите основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.
38. Назовите область применения полученных профессиональных знаний при выполнении обязанностей военной службы.
39. Составьте памятки поведения населения в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера.
40. Разработайте перечень мероприятий по защите работающих и населения в военное время (вероятность воздушного нападения с применением обычных средств поражения – эпицентр взрыва находится в 500 метрах от вашего местонахождения).
41. Составьте памятки по правилам поведения людей в убежище.
42. Разработайте перечень профилактических мероприятий для снижения уровня опасностей на судне (в машинном отделении, на палубе) в профессиональной деятельности.
43. По команде газы, оденьте противогаз ГП5 и расскажите из чего он состоит.
44. Расскажите как пользоваться огнетушителем (ОП-5 или ОУ-5).
45. Составьте карту–схему «Профессиональные знания – область применения при выполнении обязанностей военной службы».
46. Перечислите правила поведения в конфликтной ситуации.
47. Решите ситуационную задачу: Человек пострадал в ДТП. Место происшествия находится в 100 км от стационарного медицинского пункта. Обильное венозное кровотечение. Необходима срочная первая медицинская помощь.
48. Разработайте общий порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.
49. Разработайте алгоритм оказания первой помощи при ожогах.
50. Наложите шину на нижнюю конечность при помощи подручных средств.
51. Разработайте алгоритм оказания первой доврачебной помощи пострадавшему с открытым переломом голени, используя подручные средства.

РАССМОТРЕНО
на учебно-методическом совете
«__» _____ 20__ г.
Протокол № «__»

Лист изменений
в рабочую программу учебной дисциплины _____
специальности _____

преподавателя: _____

Дополнения и изменения к рабочей программе _____ на 20__/20__
учебный год по специальности _____

В рабочую программу внесены следующие изменения:

№	Внесенные изменения

Дополнения и изменения в рабочей программы рассмотрены и одобрены на заседании ЦК

Протокол № _____ от _____ г.

Председатель ЦК _____ / _____ /