

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Зайко Татьяна Ивановна
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.08.2024 14:29:21
Уникальный программный ключ:
cf6865c76438e5984b01d5e14e71540bba10e203

Шифр ОПОП: 2011.26.05.05.01

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ВОДНОГО ТРАНСПОРТА»**

Год начала подготовки (по учебному плану): 2020
(год набора)

Шифр дисциплины: Б1.В.12
(шифр дисциплины из учебного плана)

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Судовождение на внутренних водных путях

(полное наименование дисциплины (модуля), в строгом соответствии с учебным планом)

Новосибирск

Составитель:

профессором

(должность)

Кафедры Судовождения

(наименование кафедры)

Ю.Н. Черепановым

(И.О.Фамилия)

Одобрена:

Ученым советом

Института "Морская академия"

(наименование факультета, реализующего образовательную программу)

Протокол № _____ от « _____ » _____ апреля 2020 г.

число

месяц

год

Председатель совета

К.С. Мочалин

(И.О.Фамилия)

На заседании кафедры _____ Судовождения

(наименование кафедры)

Протокол № _____ от « _____ » _____ 2020 г.

число

месяц

год

Заведующий кафедрой

В.И. Сичкарев

(И.О.Фамилия)

Согласована:

Руководитель _____ рабочей группы по разработке ОПОП по специальности

(наименование коллектива разработчиков по направлению подготовки / специальности)

26.05.05 «Судовождения»

К.Т.Н.

(ученая степень)

,

(ученое звание)

Ю.Н. Черепанов

(И.О.Фамилия)

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цели дисциплины

Цель обучения – ознакомить студента с судовождением на ВВТ, с судовым управлением его движительно-силовой установкой. Научить правильно эксплуатировать судовые устройства и системы. Научить студента управлять судном на прямолинейном участке, познакомить с лоцманской картой и уметь использовать ее при управлении судном; познакомить студентов с простейшими маневрами при швартовых операциях, при подходе и отходе от берега, причала, другого судна.

1.2. Перечень формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции, выраженные через результат обучения по дисциплине (модулю), как часть результата освоения образовательной программы (далее – ОП):

1.2.1. Общекультурные компетенции (ОК):

Дисциплина не формирует общекультурные компетенции.

1.2.2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

Дисциплина не формирует общепрофессиональные компетенции.

1.2.3. Профессиональные компетенции (ПК):

Компетенция		Этапы формирования компетенции				Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	I	II	III	IV	
ПК-22	Способен управлять судном и составом при плавании по ВВП с использованием знаков береговой и плавучей навигационной обстановки, при прохождении крутых изгибов	x	x	x	x	Знать: – маневренные качества судна Уметь: – управлять судном при плавании и маневрировании по внутренним водным путям Владеть: – навыками выполнения обязанностей вахтенного начальника способствующих несению безопасной вахты при плавании по внутренним водным путям Иметь опыт: - в управлении судном и составом при

Компетенция		Этапы формирования компетенции				Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	I	II	III	IV	
	рек, мостов, шлюзов, подходе и отходе от причалов по течению и против него					плавании по ВВП с использованием знаков береговой и плавучей навигационной обстановки, при прохождении крутых изгибов
ПК-19	Способен использовать средства навигационного оборудования на внутренних водных путях, речные карты и лоции	x	x	x	x	Знать: – устройство навигационного оборудования и основные характеристики движения судна при маневрировании судна; – особенности выполнения маневра при спасении человека за бортом, постановке на якорь и швартовке при плавании по внутренним водным путям Уметь: – применять технические средства при расхождении и обгонах, ночью и при ограниченной видимости; – выполнять маневры при спасении человека за бортом, постановке на якорь и швартовке при плавании по внутренним водным путям Владеть: – навыками управления и маневрирования судном при движении по внутренним водным путям Иметь опыт: – использования средств навигационного оборудования на внутренних водных путях, использование речных карт и лоций
ПК-21	Способен применять порядок формирования буксируемых и толкаемых составов на внутренних водных путях	x	x	x	x	Знать: -порядок формирования буксируемых и толкаемых составов на внутренних водных путях; Уметь: -формировать буксируемые и толкаемые составы на внутренних водных путях; Владеть: -навыками применения порядка формирования буксируемых и толкаемых составов на внутренних водных путях; Иметь опыт: -в применении порядка формирования буксируемых и толкаемых составов на внутренних водных путях
ПК-53	Способен применять правила плавания на	x	x	x		Знать: -правила плавания на внутренних водных путях;

Компетенция		Этапы формирования компетенции				Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	I	II	III	IV	
	внутренних водных путях					Уметь: - применять правила плавания на внутренних водных путях; Владеть: -навыками применения правил плавания при движении по внутренним водным путям;
ПК-54	Способен обеспечить выполнение требований нормативных правовых актов, регулирующих радиосвязь на внутренних водных путях Российской Федерации, умеет использовать визуальные и слуховые сигналы	х	х	х		Знать: -требования нормативных правовых актов регулирующих радиосвязь на внутренних водных путях РФ , визуальные и слуховые сигналы; Уметь: -применять требования нормативных правовых актов регулирующих радиосвязь на внутренних водных путях РФ ,визуальные и слуховые сигналы; Владеть: -навыками выполнения нормативных правовых актов регулирующих радиосвязь на внутренних водных путях, подачи визуальных и слуховых сигналов;

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) реализуется в рамках части, формируемая участниками образовательных отношений

(обязательная или часть, формируемая участниками образовательных отношений)

основной профессиональной образовательной программы.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах (з.е.) с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Для _____ очной _____ формы обучения:
(очной или заочной)

Формы контроля						Всего часов				Всего з.е.		Курс 4														
						По з.е.	По плану	в том числе				7 семестр						8 семестр								
Экзамены	Зачеты	Зачеты с оценкой	Курсовые проекты	Курсовые работы	РГР			Контактная работа	СР	Контроль	Экспертное	Факт	Лек	Лаб	Пр	КСР	СР	Контроль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	КСР	СР	Контроль	з.е.
	7					5	180	94	86	86	5	180	30	30	30	4	86									
в том числе тренажерная подготовка:																										

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы и темы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах):

№	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Лекции		ПЗ		ЛР		СР	
		О	З	О	З	О	З	О	З
7 семестр									
1	Раздел 1. Управление судном на учебном тренажёре								
1.1	Тема 1.1. Ознакомление с тренажёром, УКВ радиостанцией. Общее положение Правил Плавания на ВВП.	1,5		1,5		1,5		4	
1.2	Тема 1.2. Силы и моменты на рулях и насадках. Средства идентификации по ПП на ВВП	1,5		1,5		1,5		5	
1.3	Тема 1.3. Правила расхождения и пропуска судов. Визуальная сигнализация по Правилам Плавания.	1,5		1,5		1,5		4	
1.4	Тема 1.4. Штурманская подготовка к рейсу. Ночная ходовая сигнализация по ПП на ВВП	1,5		1,5		1,5		5	
1.5	Тема 1.5. Маневрирование по тревоге «ЧЕЛОВЕК ЗА БОРТОМ». Ночная стояночная сигнализация по ПП на ВВП.	1,5		1,5		1,5		4	
1.6	Тема 1.6. Выбор безопасной скорости при маневрировании. Дневная сигнализация по ПП на ВВП.	1,5		1,5		1,5		5	
1.7	Тема 1.7. Элементы циркуляции судна. Особая сигнализация.	1,5		1,5		1,5		4	
1.8	Тема 1.8. Силы и моменты при циркуляции судна. Звуковая сигнализация.	1,5		1,5		1,5		5	
1.9	Тема 1.9. Силы и моменты при привалах и отвалах. Сигнализация на судоходной обстановке ВВП.	1,5		1,5		1,5		4	
1.10	Тема 1.10. Использование момента инерции при привалах и отвалах. Движение	1,5		1,5		1,5		5	

№	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Лекции		ПЗ		ЛР		СР	
		О	З	О	З	О	З	О	З
	«лагом».								
ИТОГО		15		15		15		45	
2	Раздел 2. Управление судном на учебном тренажёре								
2.1	Тема 2.1. Эксплуатация якорного устройства. Правила стоянки на ВВП.	2		2		2		7	
2.2	Тема 2.2. Постановка судна на «бочку» на «ШПРИНГ». Запас воды по глубине на ВВП по Правилам Плавания.	3		3		3		8	
2.3	Тема 2.3. Эксплуатация рулевого устройства. Знаки, регулирующие движение на ВВП.	2		2		2		7	
2.4	Тема 2.4. Использование РЛС на судах. Звуковая сигнализация.	3		3		3		8	
2.5	Тема 2.5. Сигнальные средства на судах. Навигационные знаки и огни на ВВП.	2		2		2		7	
2.6	Тема 2.6. Кодекс ВВТ, Устав службы на судах, Дисциплинарный устав.	3		3		3		8	
ИТОГО		15		15		15		45	
ВСЕГО		30		30		30		90	

4.2. Содержание разделов и тем дисциплины

7 семестр

Раздел 1. Управление судном на учебном теплоходе [1-8]

Тема 1.1. Ознакомление с судном, судовой УКВ радиостанцией. Общее положение Правил Плавания на ВВП.

Судовое оборудование на тренажёре УКВ радиостанции. Порядок подготовки и рабочие Правила ведения переговоров. Получение информации о погоде, глубинах и т.д.

Тема 1.2. Силы и моменты на рулях и насадках. Средства идентификации по ПП на ВВП

Силы и моменты, действующие на судно. Гидродинамическое взаимодействие между стоящим (илидвигающимся) судном и управляемым Вами во время подхода. Использование подруливающего устройства при привалах и отвалах. Особенности привалов и отвалов при движении задним ходом.

Тема 1.3. Правила расхождения и пропуска судов. Визуальная сигнализация по Правилам Плавания.

Управление судном. Движительно-рулевой комплекс. Силы и моменты, действующие на рули, насадки, корпус судна на переднем ходу. Правила расхождения и пропуска судов и составов

Тема 1.4. Штурманская подготовка к рейсу. Ночная ходовая сигнализация по ПП на ВВП

Штурманская подготовка к рейсу. Основные судовые документы. Органы контроля и обеспечения безопасности плавания. Управление судном при встречах и обгонах. Маневрировании при угрозе столкновения. Силы и моменты при движении на заднем ходу.

Тема 1.5. Маневрирование при угрозе столкновения. Ночная стояночная сигнализация по ПП на ВВП.

Способы маневрирования при угрозе столкновения. Сигнальные огни на судах при стоянке в ночное время.

Тема 1.6. Выбор безопасной скорости при маневрировании. Дневная сигнализация по ПП на ВВП.

Безопасная скорость согласно Правил плавания. Правильный выбор безопасной скорости. Сигнальные огни на судах при стоянке в дневное время.

Тема 1.7. Элементы циркуляции судна. Особая сигнализация.

Элементы циркуляции судна. Виды особой сигнализации.

Тема 1.8. Силы и моменты при циркуляции судна. Звуковая сигнализация.

Влияние различных значений осадки, дифферента, скорости и запаса воды под днищем на диаметр циркуляции. Влияние ветра, течения и спасенных вод на маневренные характеристики судна. Силы и моменты, действующие на судно при производстве оборота (с помощью якоря, при работе движителей «в раздрай», на ветер и под ветер, к глубокому берегу и отмели)

Тема 1.9. Силы и моменты при привалах и отвалах. Сигнализация судоходной обстановки ВВП.

Силы и моменты, действующие на судно при привалах и отвалах.

Тема 1.10. Использование момента инерции при привалах и отвалах. Движение «лагом».

Движение судна «лагом». Использование момента инерции судна при привалах и отвалах.

Раздел 2. Управление судном на учебном тренажёре [1-8]

Тема 2.1. Эксплуатация якорного устройства. Правила стоянки на ВВП.

Эксплуатация якорного устройства. Доклады на мостик при отдаче и выборе якорей. Очистка якорей, промывка шлюзов. Использование дистанционной отдачи якорей. Приемка новых якорей и якорных цепей. Выбор и обоснование якорной стоянки. Силы, действующие на судне во время стоянки на якорю. - Держащая сила якоря. Оценка различных видов группы с точки зрения обеспечения надежности якорной стоянки. Определение необходимой длины вытравливания якорной цепи.

Тема 2.2. Постановка судна на «бочку» на «ШПРИНГ». Запас воды по глубине на ВВП по Правилам Плавания.

Способы постановки судна на бочку «ШПРИНГ». Способы определения наличия дрейфа судна. Разводка «креста» и «крыжа». Техника безопасности при работе с якорным устройством

Тема 2.3. Эксплуатация рулевого устройства. Знаки, регулирующие движение на ВВП.

Подготовка рулевого устройства к работе. Проверка указателей положения пера руля. Переход на запасное или аварийное управление. Ручное правление на прямом курсе по гирокомпасу, магнитному компасу и другим ориентирам. Управление судном при дрейфе, волнении. Типы рулевых устройств (насадки поворотные) поворотные колонки, водометные движители).

Тема 2.4. Использование РЛС на судах. Звуковая сигнализация.

Принцип действия, основные характеристики РЛС. - Подготовка к работе. Основные характеристики и ТБ при смене блоков, при работе РЛС. Чтение радиолокационного изображения. Определение местонахождения судна. Радиолокационные карты. Определение расстояний, шкалы дальности. Управление судном в условиях ограниченной видимости. Расхождение и обгон судов с помощью РЛС. Различные условия (по каналу, под мостом, под ЛЭП и др.).

Тема 2.5. Сигнальные средства на судах. Навигационные знаки и огни на ВВП.

Береговые и плавучие знаки судоходной обстановки (назначение, устройства, окраска, освещение, принцип расстановки). Ориентировка на ВВП. Условные обозначения на лоцманских картах.

Тема 2.6. Кодекс ВВТ, Устав службы на судах, Дисциплинарный устав.

4.3. Содержание лабораторных работ

№ раздела (темы) дисциплины	Наименование лабораторных работ
<i>7 семестр</i>	
Раздел 1. Управление судном на учебном тренажёре	
<i>Тема 1.5.</i> Маневрирование при угрозе столкновения. Ночная стояночная сигнализация по ПП на ВВП.	Отработка поворота Вильямсона при спасении утопающего. [1-8]
<i>Тема 1.10.</i> Использование момента инерции при привалах и отвалах. Движение «лагом».	Подход к причалу. Отход от причала с учётом ветра и течения. Движение судов вниз по течению и вверх по течению. Прохождение затруднительных участков. [1-8]
Раздел 2. Управление судном на учебном тренажёре	
<i>Тема 2.12.</i> Постановка судна на «бочку» на «ШПРИНГ». Запас воды по глубине на ВВП по Правилам Плавания.	Постановка судна на «бочку» на «ШПРИНГ». [1-8]
<i>Тема 2.14.</i> Использование РЛС на судах. Звуковая сигнализация.	Движение в ночное время и при ограниченной видимости. [1-8]

4.4. Содержание практических занятий

Практические занятия не предусмотрены

4.5. Курсовой проект или курсовая работа

Курсовой проект или курсовая работа учебным планом не предусмотрены

4.6. Самостоятельная работа. Контроль самостоятельной работы

В самостоятельную работу студента входит подготовка к лабораторным занятиям путем изучения соответствующего теоретического материала.

Контроль самостоятельной работы студента осуществляется при проведении групповых занятий.

5. Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы в части дисциплины (модуля)

Контролируемая компетенция	Этапы формирования компетенции	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства
ПК-22, ПК-19,ПК-21	I – формирование знаний	<i>Раздел 1. Управление судном на учебном теплоходе</i> <i>Раздел 2. Управление судном на учебном тренажёре</i>	Экзамен
	II – формирование способностей		Зачет с оценкой
ПК-53, ПК-54	I – формирование знаний		Экзамен
	II – формирование способностей		Зачет с оценкой

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Шифр компетенции	Этапы формирования компетенции	Наименование оценочного средства	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ПК-19 ПК-21 ПК-22 ПК-53 ПК-54	I – Формирование знаний	Экзамен	Итоговый балл	Итоговый балл 3 (удовлетворительно), 4(хорошо) или 5 (отлично) соответствует критерию оценивания этапа формирования компетенции «освоен» .	Шкала порядка с рангами: 2 (неудовлетворительно), 3 (удовлетворительно), 4(хорошо), 5 (отлично). Дихотомическая шкала «освоена – не освоена»
	II – Формирование способностей	Зачет с оценкой		Итоговый балл 2 (неудовлетворительно) соответствует критерию оценивания этапа формирования компетенции «не освоен» .	

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и (или) навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

5.3.1. ЭТАП I - Формирование знаний (ПК-19, ПК-21, ПК-22, ПК-53, ПК-54)

Примерные теоретические вопросы к экзамену:

1. Инерционные качества судна. Понятие. Расчёт параметров. Использование в практике судовождения.
2. Журнал прогнозов погоды. Получение информации. Порядок заполнения журнала.
3. Основные технические средства обеспечения управляемости судна.
4. Оборудование в рулевой рубке. Расположение и назначение.
5. Вахтенный журнал. Порядок заполнения.
6. Правила подхода судов к пассажирским причалам, отход судов от пассажирских причалов.
7. Требования к судам при шлюзовании. Технология прохождения шлюзов.
8. Судовые документы для судов внутреннего водного транспорта РФ.
9. Документы, выдаваемые Российским Речным Регистром для судов внутреннего водного транспорта.

10. Документы, выдаваемые Российским Речным Регистром для судов смешанного (река-море) плавания.
11. Судовые документы, выдаваемые Госсаннадзором. Сроки действия.
12. Судовые документы, выдаваемые пожарной инспекцией. Сроки действия.
13. Судовые документы для судов прибрежного (река-море) плавания.
14. Документы, выдаваемые Управлением Государственного морского и речного надзора Федеральной службы в сфере транспорта на судне.
15. Знаки, регулирующие движение на внутренних водных путях (запрещающие, предупреждающие и предписывающие, указательные).
16. Береговая обстановка на внутренних водных путях РФ.
17. Ходовые береговые знаки, обозначение на лоцманских картах. Использование в судовождении.

5.3.2. ЭТАП II - Формирование способностей (ПК-19, ПК-21)

Примерные теоретические вопросы к зачету с оценкой:

1. Места установки створно-перевальных знаков. Порядок движения по знакам.
2. Рейдовые знаки береговой обстановки.
3. Плавучая обстановка на внутренних водных путях РФ.
4. Свальные плавучие знаки. Обозначение на лоцманских картах. Место установки. Порядок движения в зоне действия знаков.
5. Правила расхождения с земснарядом.
6. Порядок выхода судов из водохранилища.
7. Выбор безопасной скорости при обгоне и расхождении судов.
8. Прохождение пролётов мостов и сигналы на мостах.
9. Влияние мелководья на безопасность судовождения. Просадка судов.
10. Управляемость судна при крене и дифференте.
11. Управляемость судна при движении по каналу. Силы, действующие на судно.
12. Силы, действующие на судно при смещении центра тяжести в нос судна и корму.
13. Изгибающие устройства составов. Принципы работы.
14. Схема расположения огней на судне. Дальность видимости огней.
15. Сектор освещения огней (топового, бортового, буксирного, кормовых и др.).
16. Распорядок дня на судне во время движения.
17. Распорядок дня на судне во время стоянки судна.
18. Порядок подготовки и заступления на вахту штурманского состава и рядового состава.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

5.4.1. Методика оценки зачета с оценкой

На зачете обучающемуся задается 3 вопроса:

- Оценка «отлично» выставляется при полном, последовательном и доказательном ответе на все вопросы, чётком понимании и владении профессиональной лексикой, знании отечественной и необходимой международной нормативной документации, знакомстве с основной и дополнительной литературой.
- Оценка «хорошо» выставляется при доказательном ответе на все вопросы, владении профессиональной лексикой, знании нормативной документации, знакомстве с литературой в объёме основного учебника.
- Оценка «удовлетворительно» выставляется при недостаточно последовательном и доказательном, но верном ответе на все вопросы, понимании профессиональной лексики, знакомстве с нормативной документацией, знакомстве с литературой в объёме конспекта лекций или основного учебника.
- Оценка «неудовлетворительно» выставляется при недостаточном понимании сущности вопросов, при поверхностном или неверном ответе на какой-либо вопрос, при недостаточном владении профессиональной терминологией, при поверхностном и неполном знакомстве с нормативной документацией и технической литературой.

5.4.2. Методика оценки экзамена

На экзамене в билете предусмотрено 2 вопроса.

Критерии оценки:

- Оценка «отлично» выставляется при полном понимании сущности вопросов экзаменационного билета, полном, последовательном и доказательном ответе на все вопросы билета и дополнительные вопросы, чётком понимании и владении профессиональной лексикой, знании отечественной и необходимой международной нормативной документации, знакомстве с основной и дополнительной литературой.
- Оценка «хорошо» выставляется при понимании сущности вопросов экзаменационного билета, доказательном ответе на все вопросы билета, владении профессиональной лексикой, знании нормативной документации, знакомстве с литературой в объёме основного учебника.
- Оценка «удовлетворительно» выставляется при понимании сущности вопросов экзаменационного билета, недостаточно последовательном и

доказательном, но верном ответе на все вопросы билета, понимании профессиональной лексики, знакомстве с нормативной документацией, знакомстве с литературой в объёме конспекта лекций или основного учебника.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется при недостаточном понимании сущности вопросов экзаменационного билета, при поверхностном или неверном ответе на какой-либо вопрос экзаменационного билета, при недостаточном владении профессиональной терминологией, при поверхностном и неполном знакомстве с нормативной документацией и технической литературой.

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная учебная литература

1. Клементьев, А.Н. Основы управления судном. Часть 1 [Электронный ресурс] / А.Н. Клементьев. — Электрон. дан. — Нижний Новгород : ВГУВТ, 2011. — 144 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/44861>. — Загл. с экрана.

2. Клементьев, А.Н. Основы управления судном. Часть 2 [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Н. Клементьев. — Электрон. дан. — Нижний Новгород : ВГУВТ, 2015. — 84 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/72455>. — Загл. с экрана.

б) дополнительная учебная литература

3. Снопков В. И. Управление судном : учебник / Снопков Василий Ильич ; В. И. Снопков. - 3-е изд., перераб. и доп. - СПб. : Професионал, 2004. - 536 с. : ил. + CD-ROM. - ISBN 5-98371-015-X.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

4. Саленек В. В. Управление судами и составами на внутренних водных путях : метод. указ. / В. В. Саленек ; В. В. Саленек. - Новосибирск : НИИВТ, 1987. - 50 с.

8. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

5. Алексишин В. Г. Практическое судовождение : учеб. пособие для курсантов мор. учеб. заведений / Алексишин Виктор Григорьевич, Долгочуб Владимир Тимофеевич ; В. Г. Алексишин, В. Т. Долгочуб ; Одес. нац. мор. акад. - 3-е изд., испр. и доп. - Одесса : Феникс, 2008. - 376 с. : ил. - ISBN 978-966-438-111-3.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

6. Международные нормативные документы [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.imo.org, свободный. – Загл. с экрана

7. Электронно-библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/books>, свободный. – Загл. с экрана

8. Научно-техническая библиотека Сибирского государственного университета водного транспорта [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://library.nsawt.ru/>, свободный. – Загл. с экрана

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

- Пакет прикладных офисных программ, включающий в себя текстовый процессор, средства просмотра pdf-файлов и средства работы с графикой.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Перечень основного оборудования
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, в том числе: доска учебная, мультимедийный проектор, экран проекционный.
Помещение для лабораторных занятий (Главный корпус, ауд. 508)	Навигационный тренажер
Помещение для самостоятельной работы (Главный корпус, ауд. 507)	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.