

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Мочалин Константин Сергеевич
 Должность: Ректор
 Дата подписания: 06.07.2026 17:55:35
 Уникальный программный ключ:
 85306c9e2a7a745f1569d31d35a52c8d12d7a161

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Сибирский государственный университет водного транспорта"

Б1.В.ДЭ.03.02

Информационные технологии

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Естественно-научных дисциплин		
Образовательная программа	26.05.06 Специальность "Эксплуатация судовых энергетических установок" Специализация "Эксплуатация судовых энергетических установок и средств автоматизации" год начала подготовки 2022		
Квалификация	инженер-механик		
Форма обучения	заочная		
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	144	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		зачет с оценкой 4	
аудиторные занятия	14		
самостоятельная работа	128		

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		Итого	
	уп	ип		
Вид занятий				
Лекции	8	8	8	8
Лабораторные	6	6	6	6
Иная контактная работа	2	2	2	2
Итого ауд.	14	14	14	14
Контактная работа	16	16	16	16
Сам. работа	128	128	128	128
Итого	144	144	144	144

Рабочая программа дисциплины

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 26.05.06
Эксплуатация судовых энергетических установок (приказ Минобрнауки России от 15.03.2018 г. № 192)

составлена на основании учебного плана образовательной программы:

26.05.06 Специальность "Эксплуатация судовых энергетических установок"
Специализация "Эксплуатация судовых энергетических установок и средств автоматизации"
год начала подготовки 2022

Рабочую программу составил(и):

к.э.н., Доцент, Иванова Ольга Николаевна

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Заведующий кафедрой Линевиц Ольга Игоревна

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Расширение мировоззрения и формирование у студентов самостоятельного мышления в области информационных технологий; получение систематических знаний об информационных процессах и системах, средствах и технологиях; формирование общих представлений об основных видах информационных технологий, сферах их применения, перспективах развития информационных технологий, способах их функционирования и использования.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.ДЭ.03
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Обучающийся должен обладать знаниями, умениями и навыками по курсам математики, информатики на базе среднего специального или среднего общего образования.	
2.1.2	Безопасность жизнедеятельности	
2.1.3	Общая электротехника и электроника	
2.1.4	Судоремонтная	
2.1.5	Теоретические основы электротехники	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Основы автоматики и теории управления техническими системами	
2.2.2	Автоматизированные системы управления судовыми энергетическими установками	
2.2.3	Диагностирование систем автоматического управления	
2.2.4	Измерение параметров рабочих процессов в судовых энергетических установках и контрольно-измерительные приборы	
2.2.5	Процедуры управления и технического обеспечения безопасности речных судов	
2.2.6	Управление технической эксплуатацией судов	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-8.2: Формирует и обеспечивает в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества

ПК-8: Способен осуществлять эксплуатацию электрооборудования, электронной аппаратуры и систем управления на основе знаний их базовой конфигурации, характеристик, принципов работы и правил использования по назначению
ПК-8.2: Осуществляет эксплуатацию электронной аппаратуры и судовых информационных систем

ПК-22: Способен применять методы управления задачами и рабочей нагрузкой, включая: 1. Планирование и координацию; 2. Назначение персонала; 3. Недостаток времени и ресурсов; 4. Установление очередности
ПК-22.2: Планирует задачи и рабочую нагрузку, выявляет и нивелирует недостаток времени и ресурсов на решение профессиональных задач, формирует очередность выполнения задач

ПК-28: Способен осуществлять планирование деятельности команды

ПК-28.1: Планирует деятельность команды при ремонте, несение вахты, техническом обслуживании
--

ПК-29: Способен планировать выполнение технического обслуживания включая установленные законом проверки и проверки класса судна

ПК-29.1: Организует техническое обслуживание судна, включая установленные законом проверки и проверки класса судна

ПК-32: Способен осуществлять разработку эксплуатационной документации

ПК-32.1: Осуществлять разработку судовой эксплуатационной документации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Базовую конфигурацию и принципы работы систем управления.
3.1.2	Устройство, принцип действия, применение и тенденции развития локальных сетей; методы проектирования локальных сетей для осуществления планирования деятельности команды.
3.1.3	Основы современных технологий сбора, обработки и представления информации для планирования технического обслуживания судна.
3.1.4	Об основных элементах языка гипертекстовых ссылок, его конструкциях и правилах написания Web-страниц для разработки эксплуатационной документации.
3.2	Уметь:
3.2.1	Осуществлять эксплуатацию систем управления.
3.2.2	Использовать современные информационно коммуникационные технологии (включая пакеты прикладных программ, локальные и глобальные компьютерные сети) для осуществления планирования деятельности команды.
3.2.3	Использовать современные информационно коммуникационные технологии (включая пакеты прикладных программ, локальные и глобальные компьютерные сети) для сбора, обработки и анализа информации при планировании технического обслуживания судна.
3.2.4	Применять основы современных технологий сбора, обработки и представления информации для разработки эксплуатационной документации.
3.3	Владеть:
3.3.1	Навыками использования систем управления.
3.3.2	Навыками работы с программными средствами общего и профессионального назначения для осуществления планирования деятельности команды
3.3.3	Навыками работы с программными средствами общего и профессионального назначения при планировании технического обслуживания судна
3.3.4	Навыками работы с программными средствами общего и профессионального назначения для разработки эксплуатационной документации.

4. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература	ПрПо дгот
Раздел	Раздел 1. Информационные технологии				
Лек	Информационные технологии /Лек/	4	4	Л1.1Л2.1	0
Лаб	Информационные технологии /Лаб/	4	4	Л2.1Л3.1	0
Ср	Информационные технологии /Ср/	4	62	Л1.1Л2.1	0
Раздел	Раздел 2. Разработка дизайна и создание web-сайта				
Лек	Разработка дизайна и создание web-сайта /Лек/	4	4	Л1.1Л2.1	0
Лаб	Разработка дизайна и создание web-сайта /Лаб/	4	2	Л2.1Л3.1	0
Ср	Разработка дизайна и создание web-сайта /Ср/	4	66	Л1.1Л2.1	0
ИКР	Разработка дизайна и создание web-сайта /ИКР/	4	2		0

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Содержание лекционного курса

4 курс

Раздел 1. Информационные технологии

Информационные системы и информационные технологии: Информационные технологии и информационные системы. Понятие современной компьютерной технологии. Виды информационных технологий. Структура и классификация информационных систем. Проблемы использования информационных технологий.

Основы создания HTML-документов и форматирование текста: Структура HTML документа. Создание HTML-документа. Просмотр документа в окне браузера. Разметка текста с помощью HTML. Блочные элементы web-страницы. Атрибуты тегов. Ссылки. Вставка изображений.

Создание списков: Создание трех видов списков: нумерованные списки, маркированные списки и списки определений. Создание многоуровневых списков.

Создание таблиц: Создание таблиц. Выравнивание содержимого в ячейках таблицы. Объединение ячеек в таблице. Расстояние между ячейками таблицы.

Каскадные таблицы стилей CSS: Три способа применения правила CSS к HTML-документу. Селекторы и их виды. Перечень CSS-команд.

Создание форм обратной связи: Схема формы, состав формы, компоненты формы

Позиционирование элементов web-страницы: Схемы позиционирования элементов с помощью свойств в web-страницы

Раздел 2. Разработка дизайна и создание web-сайта

Работа с графическим редактором: Графические редакторы. Интерфейс графического редактора. Основные инструменты графического редактора. Фильтры, слои. Сохранение графических документов и изображений с различными расширениями.

Создание web-сайта при помощи CMS-Joomla: Установка локального сервера Denwer. Установка CMS-Joomla на локальный сервер. Настройка панели управления в CMS-Joomla. Создание материалов, категорий, меню в CMS-Joomla.

Установка различных расширений в CMS-Joomla: Установка расширений: галерея, проигрыватель, форма, интернет-магазин, карта сайта, базовая защита.

Правка шаблонов CMS-Joomla: Редактирование шаблона web-сайта для CMS-Joomla с использованием браузеров и программы Aptana Studio 3.

Темы лабораторных работ

4 курс

Лаб_р 1 Форматирование текста. Позиционирование элементов web-страницы

Лаб_р 2 Применение с помощью атрибута style, тег style, с помощью внешнего файла style.css

Лаб_р 3 Создание форм обратной связи. Редактирование шаблона web-сайта в CMS-Joomla

Самостоятельная работа

4 курс

Раздел 1. Информационные технологии

Создание HTML-документов и форматирование текста. Просмотр документа в окне браузера. Разметка текста с помощью HTML. Блочные элементы web-страницы. Атрибуты тегов. Ссылки. Вставка изображений.

Создание трех видов списков: нумерованные списки, маркированные списки и списки определений. Создание многоуровневых списков.

Создание таблиц. Выравнивание содержимого в ячейках таблицы. Объединение ячеек в таблице. Расстояние между ячейками таблицы.

Каскадные таблицы стилей CSS: Три способа применения правила CSS к HTML-документу. Селекторы и их виды. Перечень CSS-команд.

Создание форм обратной связи: Схема формы, состав формы, компоненты формы

Позиционирование элементов web-страницы: Схемы позиционирования элементов с помощью свойств в web-страницы

Раздел 2. Разработка дизайна и создание web-сайта

Создание web-сайта при помощи CMS-Joomla: Установка локального сервера Denwer. Установка CMS-Joomla на локальный сервер. Настройка панели управления в CMS-Joomla. Создание материалов, категорий, меню в CMS-Joomla.

Установка различных расширений в CMS-Joomla: Установка расширений: галерея, проигрыватель, форма, интернет-магазин, карта сайта, базовая защита.

Правка шаблонов CMS-Joomla: Редактирование шаблона web-сайта для CMS-Joomla с использованием браузеров и программы Aptana Studio 3.

Примерные заданий для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации находятся на учебном портале СГУВТ в курсе Вычислительная техника и сети в отрасли.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

Зачет с оценкой (4 реhc)

6.2. Темы письменных работ

6.3. Контрольные вопросы и задания

Вопросы к промежуточному контролю

- 1 Что такое HTML-документ и его основное назначение?
- 2 Пояснить структуру HTML-документа.
- 3 Назовите теги форматирования HTML-документа.
- 4 Что такое стиль и свойства в HTML?
- 5 Заглавие на Web- страницу помещается с помощью парного тега
 - ☐ Html;
 - ☐ Title;
 - ☐ Head;
 - ☐ Body;
 - ☐ Caption.
- 6 Какие теги используются для создания таблиц?
- 7 Какой атрибут позволяет объединять столбцы в таблице?
- 8 Разработчику необходимо задать ширину таблицы на веб-странице. Что ему нужно добавить в тег <table>?
 - ☐ <table width="100">;
 - ☐ <table width="auto">;
 - ☐ <table width="100%">;
 - ☐ <table>.
- 9 Этапы создания HTML и CSS документов.
- 10 Основные теги HTML-документов.
- 11 Атрибуты тегов.
- 12 Теги и атрибуты списков.
- 13 Теги и атрибуты таблиц.
- 14 Как сформировать нумерованный список в HTML-документе?
- 15 Как сформировать маркированный список в HTML-документе?
- 16 Какой тег позволяет создать нумерованный список на веб-странице?
 - ☐ ;
 - ☐ ;
 - ☐ ;
 - ☐ <HR>.
- 17 Этапы создания HTML и CSS документов.
- 18 Основные теги HTML-документов.
- 19 Атрибуты тегов.
- 20 Теги и атрибуты списков.
- 21 Теги и атрибуты таблиц.
- 22 Создание web-сайта при помощи CMS-Joomla/
- 23 Установка локального сервера Denwer.
- 24 Установка CMS-Joomla на локальный сервер.
- 25 Настройка панели управления в CMS-Joomla.
- 26 Создание материалов, категорий, меню в CMS-Joomla.

- 27 Установка различных расширений в CMS-Joomla.
 28 Установка расширений: галерея, проигрыватель, форма, интернет-магазин, карта сайта, базовая защита.
 29 Правка шаблонов CMS-Joomla.
 30 Редактирование шаблона web-сайта для CMS-Joomla с использованием браузеров и программы Aptana Studio 3.

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Методика оценки лабораторной работы

При зачете лабораторных работ студенту задается два-три вопроса по теме лабораторной работе. В случае ответа на все поставленные вопросы, лабораторная работа считается зачтенной.

Методика оценки зачёта с оценкой по дисциплине

Зачет с оценкой по дисциплине выставляется по итогам работы обучающегося в течение семестра, выраженным в виде выполнения и защиты лабораторных работ.

Зачет с оценкой по дисциплине ставится по итогам работы обучающегося в течение семестра.

Оценка 5 (отлично) ставится в случае выполнения и защиты обучающимся в установленный срок всех лабораторных работ на 90-100 баллов.

Оценка 4 (хорошо) ставится в случае выполнения и защиты обучающимся в установленный срок всех лабораторных работ на 70-89 баллов.

Оценка 3 (удовлетворительно) ставится в случае выполнения и защиты обучающимся в установленный срок всех лабораторных на 50-69 баллов.

Во всех остальных случаях ставится оценка 2 (неудовлетворительно).

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1 Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Баранова Е. В., Бочаров М. И., Куликова С. С., Павлова Т. Б.	Информационные технологии в образовании	Санкт-Петербург: Лань, 2021

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Каравка Александр Александрович, Иванова Ольга Николаевна	Основы создания HTML и CSS документов в программе Aptana Studio 3: учебное пособие [для студ. технических и инженерных специальностей]	Новосибирск: СГУВТ, 2016

7.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Гольшев Дмитрий Николаевич	Информационная безопасность и защита информации: метод. указ. к курсовой работе	Новосибирск: НГАВТ, 2007

7.3 Перечень программного обеспечения

Операционная система Windows

Пакет прикладного программного обеспечения Microsoft Office

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Назначение	Оборудование
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Аудиторная доска; Комплект учебной мебели; Мультимедийное оборудование: проектор (стационарный), экран (стационарный), ПК (переносной)
Компьютерный класс - учебная аудитория для проведения лабораторных занятий	Аудиторная доска; Комплект учебной мебели; ПК – 15 шт. (в т.ч преподавательский)
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Комплект учебной мебели; ПК – 10 шт., подключенных к сети "Интернет" и обеспечивающих доступ в электронную информационно-образовательную среду Университета.
Компьютерный класс - учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Аудиторная доска; Комплект учебной мебели; ПК – 15 шт. (в т.ч преподавательский)