

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Мочалин Константин Сергеевич
 Должность: Ректор
 Дата подписания: 03.07.2026 20:13:04
 Уникальный программный ключ:
 85306c9e2a7a745f1569d31d35a52c8d12d7a161

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Сибирский государственный университет водного транспорта"

Б1.О.17

История пожарной охраны

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Техносферной безопасности и физической культуры**

Образовательная программа 20.05.01 Специальность "Пожарная безопасность"
 год начала подготовки 2022

Квалификация **Специалист**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
 в том числе:
 аудиторные занятия 42
 самостоятельная работа 52

Виды контроля на курсах:
 зачет 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Неделя	15 1/6			
Вид занятий	УП	ИП	УП	ИП
Лекции	28	28	28	28
Практические	14	14	14	14
Иная контактная работа	14	14	14	14
Итого ауд.	42	42	42	42
Контактная работа	56	56	56	56
Сам. работа	52	52	52	52
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 20.05.01
Пожарная безопасность (приказ Минобрнауки России от 25.05.2020 г. № 679)

составлена на основании учебного плана образовательной программы:

20.05.01 Специальность "Пожарная безопасность"
год начала подготовки 2022

Рабочую программу составил(и):

старший преподаватель, Доцент, Бланк Е.В.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Заведующий кафедрой Панов Дмитрий Владимирович

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения дисциплины «История пожарной охраны» является формирование целостного представления об истории становления и развития пожарной охраны в России и в мире, формирование представления о роли пожарной охраны в обеспечении национальной безопасности России.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Математика	
2.1.2	Ознакомительная практика	
2.1.3	Экология	
2.1.4	Введение в специальность	
2.1.5	История (история России, всеобщая история)	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
2.2.2	Организационно-служебная практика	
2.2.3	Прогнозирование опасных факторов пожара	
2.2.4	Управление социально-трудовыми отношениями	
2.2.5	Расследование пожаров	
2.2.6	Научно-исследовательская работа	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-1.1: Описание сути проблемной ситуации

УК-1.2: Выявление составляющих проблемной ситуации и связей между ними

УК-1.3: Сбор и систематизация информации по проблеме

УК-1.4: Оценка адекватности и достоверности информации о проблемной ситуации

УК-1.5: Выбор методов критического анализа, адекватных проблемной ситуации

УК-1.6: Разработка и обоснование плана действий по решению проблемной ситуации

УК-1.7: Выбор способа обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации

УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-5.1: Определение целей и задач межкультурного профессионального взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных ценностных систем, выявление возможных проблемных ситуаций

УК-5.2: Выбор способов интеграции работников, принадлежащих к разным культурам, в производственную команду

УК-5.3: Выбор способа преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров для

межкультурного взаимодействия при решении профессиональных задач
УК-5.4: Выбор способа поведения в поликультурном коллективе при конфликтной ситуации
УК-5.5: Выбор способа поведения в поликультурном коллективе с учётом требований законодательства в сфере противодействия терроризму

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	этапы исторического развития пожарной охраны в России и за рубежом, место и роль пожарной охраны в обеспечении национальной безопасности России;
3.1.2	исторические аспекты развития пожарной охраны в многонациональном, мультикультурном обществе
3.1.3	исторические особенности пожарной охраны городских и сельских поселений
3.2	Уметь:
3.2.1	анализировать этапы и закономерности развития пожарной охраны как неотъемлемой части национальной безопасности;
3.2.2	при руководстве коллективом использовать исторические факты о роли пожарной охраны в обществе
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками анализа исторического опыта организации пожарной охраны и его использованием в практической деятельности;
3.3.2	навыками анализа исторических фактов о роли пожарной охраны в обществе

4. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература	ПрПо дгот
Раздел	Раздел 1.				
Лек	Роль огня в жизни человека. Причины пожаров /Лек/	3	3	Л1.1Л2.1Л3.1	0
Пр	Роль огня в жизни человека. Причины пожаров /Пр/	3	2	Л1.1Л2.1Л3.1	0
Ср	Роль огня в жизни человека. Причины пожаров /Ср/	3	5	Л1.1Л2.1Л3.1	0
Лек	История развития пожарной безопасности в зарубежных странах /Лек/	3	3	Л1.1Л2.1Л3.1	0
Пр	История развития пожарной безопасности в зарубежных странах /Пр/	3	2	Л1.1Л2.1Л3.1	0
Ср	История развития пожарной безопасности в зарубежных странах /Ср/	3	5	Л1.1Л2.1Л3.1	0
Лек	История развития пожарной охраны в России до XX века /Лек/	3	4	Л1.1Л2.1Л3.1	0
Пр	История развития пожарной охраны в России до XX века /Пр/	3	2	Л1.1Л2.1Л3.1	0
Ср	История развития пожарной охраны в России до XX века /Ср/	3	6	Л1.1Л2.1Л3.1	0
Лек	Пожарная охрана в России в XX веке /Лек/	3	3	Л1.1Л2.1Л3.1	0
Пр	Пожарная охрана в России в XX веке /Пр/	3	1	Л1.1Л2.1Л3.1	0
Ср	Пожарная охрана в России в XX веке /Ср/	3	6	Л1.1Л2.1Л3.1	0
Лек	Развитие пожарной техники /Лек/	3	3	Л1.1Л2.1Л3.1	0
Пр	Развитие пожарной техники /Пр/	3	1	Л1.1Л2.1Л3.1	0
Ср	Развитие пожарной техники /Ср/	3	6	Л1.1Л2.1Л3.1	0
Лек	Развитие средств тушения пожаров /Лек/	3	3	Л1.1Л2.1Л3.1	0

Пр	Развитие средств тушения пожаров /Пр/	3	2	Л1.1Л2.1Л3.1	0
Ср	Развитие средств тушения пожаров /Ср/	3	6	Л1.1Л2.1Л3.1	0
Лек	Меры по предупреждению пожаров /Лек/	3	3	Л1.1Л2.1Л3.1	0
Пр	Меры по предупреждению пожаров /Пр/	3	1	Л1.1Л2.1Л3.1	0
Ср	Меры по предупреждению пожаров /Ср/	3	6	Л1.1Л2.1Л3.1	0
Лек	Организация и тактика тушения пожаров /Лек/	3	3	Л1.1Л2.1Л3.1	0
Пр	Организация и тактика тушения пожаров /Пр/	3	1	Л1.1Л2.1Л3.1	0
Ср	Организация и тактика тушения пожаров /Ср/	3	6	Л1.1Л2.1Л3.1	0
Лек	Современное состояние пожарной охраны /Лек/	3	3	Л1.1Л2.1Л3.1	0
Пр	Современное состояние пожарной охраны /Пр/	3	2	Л1.1Л2.1Л3.1	0
Ср	Современное состояние пожарной охраны /Ср/	3	6	Л1.1Л2.1Л3.1	0
ИКР	Промежуточный контроль /ИКР/	3	14	Л1.1Л2.1Л3.1	0

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Тема 1. Роль огня в жизни человека. Причины пожаров

Содержание дисциплины и порядок ее изучения. Задачи, стоящие перед обучаемыми. Развитие пожарной охраны на Руси (X - XVII века). Этапы развития пожарного дела. Первые разработанные средства борьбы с пожарами.

Тема 2. История развития пожарной безопасности в зарубежных странах

История развития пожарной безопасности в зарубежных странах Организация пожарной охраны в древнем Риме.

Исторические сведения о мероприятиях по борьбе с пожарами в Китае, Японии, Ассирии. Сведения о развитии пожарного дела в Англии – одни из первых в истории правил пожарной безопасности. Исторические справки о мерах борьбы со злом в колониальной Америке, после 1900 года и до наших дней. Исторические материалы по развитию противопожарных мероприятий в Германии и Франции.

Тема 3. История развития пожарной охраны в России до XX века

История развития пожарной охраны в России до XX века Историческое прошлое о пожарах в начале возрождения государства Российского. Начало развития пожарного дела в России. Меры по предупреждению пожаров. Организация тушения пожаров в России в средние века. Способы и средства тушения пожаров. Пожарная техника и средства спасения людей. Развитие способов извещения о пожарах с древних времен до наших дней. Развитие пожарной техники, противопожарного инвентаря, средств спасения людей на пожарах. История развития противопожарного водопровода, пожарных насосов, пожарных стволов, рукавов, пожарных автомобилей. Зарождение и развитие противопожарного нормирования в строительстве. Огнестойкое строительство. Развитие Российского добровольного пожарного общества государственной пожарной охраны. Страхование от огня.

Тема 4. Пожарная охрана в России в XX веке

Пожарная охрана в России в XX веке Пожарная охрана городов, промышленных объектов, сельских населенных пунктов. Состояние пожарной охраны до революции 1917 г. Развитие пожарной техники, противопожарного инвентаря, средств тушения пожаров. совершенствование организации противопожарного дела в послереволюционной России. Организация военизированной пожарной охраны. Проведение противопожарных профилактических мероприятий. Организация Государственного пожарного надзора. Создание сети учебных заведений для подготовки специалистов в области пожарной безопасности. Совершенствование норм противопожарного нормирования в строительстве. Укрепление научной базы для развития исследований в области пожарной безопасности, в том числе исследований и огнестойкого строительства, пожарной автоматики для обнаружения и тушения пожаров, средств огнезащиты строительных конструкций, способов и тактики тушения пожаров.

Тема 5. Развитие пожарной техники

Развитие пожарной техники. Пожарная техника в дореволюционной России. Водолитные трубы, поршневые насосы, паровые насосы, пожарные рукава, брандспойты. Изобретение пожарного насоса А.К. Нартовым в XVIII. Изобретение паровых машин. Внедрение карбюраторных и дизельных пожарных автомобилей и другой пожарной техники. Развитие и усовершенствование противопожарного водопровода. Изобретение пожарного гидранта русским ученым Н.А. Зиминим.

Тема 6. Развитие средств тушения пожаров

Развитие средств тушения пожаров. Сыпучие материалы, плотные ткани, полотна, вода, пар, тонкодисперсная

распыленная вода, негорючие инертные газы, огнетушащие порошки, углекислота, хладоновые огнетушители. Пенообразователи, пенные порошки, пенная аппаратура. Современные огнетушащие вещества и аппараты пожаротушения. Развитие средств и систем автоматического обнаружения и тушения пожаров. Развитие способов и средств спасения людей на пожарах. Совершенствование средств индивидуальной защиты пожарных. Применение для тушения пожаров самолетов, вертолетов, беспилотных летательных аппаратов, пожарных поездов, пожарных судов и др. техники.

Тема 7. Меры по предупреждению пожаров

Меры по предупреждению пожаров. Основные причины возникновения пожаров. Пожары естественного и антропогенного происхождения. Самопроизвольное возникновение пожаров. Пути снижения пожарной опасности сельского, городского, промышленного строительства. Глинобитные постройки, каменное строительство. Ограничение этажности деревянных построек. Противопожарные разрывы. Вынос пожароопасных производств за пределы жилой застройки. Брандмауэры. Огнестойкое строительство. Повышение огнестойкости строительных конструкций. Системы автоматического обнаружения и предупреждения пожаров. Правовое обоснование наказаний за нарушение противопожарных норм и правил. От «Строительного устава» 1832 г. до «Технического регламента» 2008 г. Причины и условия, способствующие быстрому распространению пожаров на промышленных объектах. Основные направления противопожарной защиты технологического оборудования и производственных помещений.

Тема 8. Организация и тактика тушения пожаров

Организация и тактика тушения пожаров. Тушение пожаров на Руси до возложения обязанностей пожарной охраны на стрелецкое войско. Специализированная пожарная команда. Создание профессиональной пожарной охраны – пожарных частей. Состав пожарных частей по указу от 1853 г. Развитие способов и тактики тушения пожаров по настоящее время. Создание добровольных пожарных дружин. Вольнонаемные пожарные команды. Рекомендации по тушению пожаров и спасению людей. Современные средства спасения людей.

Тема 9. Современное состояние пожарной охраны

Современное состояние пожарной охраны в стране. Наука и подготовка кадров пожарной охраны. Современное состояние дел в области пожарной безопасности в России и других странах. Проблемы и пути их решения. Подготовка кадров пожарной охраны. Наука на службе пожарной охраны. Роль ВНИИПО и других исследовательских центров в развитии пожарной техники, противопожарного оборудования, средств огнезащиты, автоматических средств обнаружения и тушения пожаров, огнетушителей и систем подавления огня. Расширение сети учебных заведений для подготовки научных и инженерных кадров. Модернизация и совершенствование технологических процессов производств путем снижения пожаровзрывоопасности производств. Совершенствование средств индивидуальной защиты пожарных и средств спасения людей на пожарах.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

Вопросы для формирования указанного этапа компетенции
Вопросы тестового контроля для защиты практических работ
Примерные вопросы для защиты практических работ в виде рефератов

6.2. Темы письменных работ

Темы рефератов:
История пожарной техники и водоснабжения
Законодательные акты и указы средневековья о пожарной охране
Подвиг пожарных при тушении пожара на Чернобыльской АЭС
История пожарной автоматики
История развития пожарных автомобилей
Петровские реформы в области пожарной охраны
Деятельность Императорского Российского пожарного общества
Пожарные – герои Советского Союза
Научно-исследовательская работа в области пожарной безопасности в послевоенный период
Пожарное дело зарубежных стран (любой временной период)
Выдающиеся пожарные изобретения
История становления и развития пожарного образования в России
Крупнейшие пожары в истории человечества (любой временной период и страна)
Крупнейшие пожары в истории СССР
Крупнейшие пожары в истории России до 1917 года
Павел Казимирович Яворовский - основоположник пожарно-технического просвещения
Первые брандмайоры Российской Империи
Князь Александр Дмитриевич Львов
Граф Александр Дмитриевич Шереметев
История пожарной охраны в искусстве (художественная литература, кинематограф, живопись...)

6.3. Контрольные вопросы и задания

1. Первые пожарно-профилактические мероприятия.
2. Начало ведения активной борьбы с огнем.
3. Создание профессиональной пожарной охраны.

- 4.Петровские реформы в области пожарной охраны.
- 5.Развитие пожарного дела в 1725-1801 гг.
- 6.Развитие законодательной базы в области обеспечения пожарной безопасности в XVIII в.
- 7.Развитие технических средств пожаротушения в XIX в.Появление в России первого парового насоса.
- 8.Развитие законодательной базы в области обеспечения пожарной безопасности в XIX в.
- 9.Состояние пожарного дела в начале XX в.
- 10.Изобретения в области пожаротушения в России в начале XX в.
- 11.Роль Императорского Российского общества в становлении пожарного дела России.
- 12.Законодательная база пожарной безопасности после 1917 г.
- 13.Реорганизация органов пожарной охраны после 1917 г.
- 14.Техническое оснащение в области пожарной безопасности в 20-30-е гг. XX в.
- 15.Состояние пожарной охраны накануне Великой Отечественной войны.
- 16.Пожарная охрана в годы Великой Отечественной войны.
- 17.Деятельность пожарных в блокадном Ленинграде.
- 18.Послевоенное восстановление и развитие материальной базы пожарной охраны.
- 19.Научно-исследовательская работа в области пожарного дела.
- 20.Развитие пожарной охраны в 1960-70-е гг.
- 21.Состояние пожарного дела в 80-е гг. XX в.
- 22.Развитие пожарной охраны в 90-е гг. XX в.
- 23.Современное состояние пожарной охраны.
- 24.Становление пожарно-технического образования в России.

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Методика оценки зачета

Зачёт ставится по итогам успешного выполнения всех практических работ, а также освоения теоретического материала, изученного как на лекциях, так и самостоятельно.

При условии своевременного выполнения всех работ оценка «зачтено» выставляется без специального собеседования.

Методика оценки практических работ

Защита практических работ состоит из двух видов:

1. Защита практической работы в виде реферата проводится в форме доклада. Оценка «зачтено» ставится, если выполнены все требования: обозначена проблема и обоснована её актуальность, содержание работы соответствует теме, тема раскрыта полностью, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. Оценка «не зачтено» ставится, если тема работы не раскрыта и (или) содержание работы не соответствует теме и (или) обнаруживается существенное непонимание проблемы и (или) даны неправильные (неточные) ответы на дополнительные вопросы.
2. Каждый вопрос в тесте оценивается в 1 балл. Если обучающийся набрал менее 60%, работа считается не защищенной. Если обучающийся ответил правильно на 60% и более вопросов, работа считается защищенной.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1 Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Беляков Г. И.	Пожарная безопасность: Учебное пособие	Москва: Издательство Юрайт, 2019

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Теребнев Владимир Васильевич	Пожарная и аварийно-спасательная техника: справочник для студентов учеб. заведений, изучающих пожар. и аварийно-спасат. технику	Москва: Калан, 2011

7.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Белов Сергей Викторович	Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов вузов	Москва: Высшая школа, 2009

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Назначение	Оборудование
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Аудиторная доска; Комплект учебной мебели; Мультимедийное оборудование: проектор (стационарный), экран (стационарный), ПК (переносной); Учебный щит пожарного инвентаря, пожарное вооружение, снаряжение пожарного, боевая одежда пожарного, устройство огнетушителя, водоразборная колонка
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Аудиторная доска; Комплект учебной мебели; Мультимедийное оборудование: проектор (стационарный), экран (стационарный), ПК (переносной); Средства защиты органов дыхания, 3 шт.; пожарная сигнализация; пожарные извещатели; схемы электрических соединений

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Аудиторная доска; Комплект учебной мебели; Мультимедийное оборудование: проектор (стационарный), экран (стационарный), ПК (переносной)
Учебная аудитория для проведения практических занятий	Аудиторная доска; Комплект учебной мебели; Мультимедийное оборудование: проектор (стационарный), экран (стационарный), ПК (переносной)
Учебная аудитория для проведения практических занятий	Аудиторная доска; Комплект учебной мебели; Мультимедийное оборудование: проектор (стационарный), экран (стационарный), ПК (переносной); Средства защиты органов дыхания, 3 шт.; пожарная сигнализация; пожарные извещатели; схемы электрических соединений
Учебная аудитория для проведения практических занятий	Аудиторная доска; Комплект учебной мебели; Мультимедийное оборудование: проектор (стационарный), экран (стационарный), ПК (переносной); Учебный щит пожарного инвентаря, пожарное вооружение, снаряжение пожарного, боевая одежда пожарного, устройство огнетушителя, водоразборная колонка
Помещение самостоятельной работы обучающихся	Комплект учебной мебели на 8 посадочных мест, ПК – 4 шт., подключенных к сети «Интернет» и обеспечивающих доступ в электронную информационно-образовательную среду Университета