

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Мочалин Константин Сергеевич  
 Должность: И.о. ректора  
 Дата подписания: 02.07.2026 14:39:07  
 Уникальный программный ключ:  
 b7695d6b97247fced4385685adb0d9f8e6f2cdf

## ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА

### Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Сибирский государственный университет водного транспорта"

Б1.О.22

## Управление социально-трудовыми отношениями рабочая программа дисциплины (модуля)

|                           |                                                                                                                                                                                                                    |                          |  |
|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--|
| Закреплена за кафедрой    | Экономики и управления                                                                                                                                                                                             |                          |  |
| Образовательная программа | 23.03.03 Направление подготовки "Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов"<br>Профиль "Эксплуатация перегрузочного оборудования портов и транспортных терминалов"<br>год начала подготовки 2024 |                          |  |
| Квалификация              | бакалавр                                                                                                                                                                                                           |                          |  |
| Форма обучения            | очная                                                                                                                                                                                                              |                          |  |
| Общая трудоемкость        | 3 ЗЕТ                                                                                                                                                                                                              |                          |  |
| Часов по учебному плану   | 108                                                                                                                                                                                                                | Виды контроля на курсах: |  |
| в том числе:              |                                                                                                                                                                                                                    | зачет 5                  |  |
| аудиторные занятия        | 42                                                                                                                                                                                                                 |                          |  |
| самостоятельная работа    | 64                                                                                                                                                                                                                 |                          |  |

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр<br>( <b>&lt;Курс&gt;.&amp;b&gt;&lt;Семестр<br/>на курсе&gt;</b> ) | <b>5 (3.1)</b> |     | Итого |     |
|---------------------------------------------------------------------------|----------------|-----|-------|-----|
| Неделя                                                                    | 14 4/6         |     |       |     |
| Вид занятий                                                               | УП             | РП  | УП    | РП  |
| Лекции                                                                    | 28             | 28  | 28    | 28  |
| Практические                                                              | 14             | 14  | 14    | 14  |
| Иная контактная<br>работа                                                 | 2              | 2   | 2     | 2   |
| Итого ауд.                                                                | 42             | 42  | 42    | 42  |
| Контактная работа                                                         | 44             | 44  | 44    | 44  |
| Сам. работа                                                               | 64             | 64  | 64    | 64  |
| Итого                                                                     | 108            | 108 | 108   | 108 |

Рабочая программа дисциплины

**разработана в соответствии с ФГОС:**

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 916)

**составлена на основании учебного плана образовательной программы:**

23.03.03 Направление подготовки "Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов"  
Профиль "Эксплуатация перегрузочного оборудования портов и транспортных терминалов"  
год начала подготовки 2024

**Рабочую программу составил(и):**

*канд.экон.наук, Доцент, Варакса Анна Михайловна; Виниченко Виктория Александровна*

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Заведующий кафедрой Виниченко Виктория Александровна

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

|     |                                                                                                                                                                      |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1 | - научить владеть теоретическим способом мышления, выработать умение понимать законы и другие нормативные акты;                                                      |
| 1.2 | - сформировать целостное представление о правовых проблемах в трудовых отношениях современной России;                                                                |
| 1.3 | - овладение студентами знаниями в области социальной сферы;                                                                                                          |
| 1.4 | - показать место и роль права как социальной реальности, выработанной человеческой цивилизацией и наполненной идеями гуманизма, справедливости;                      |
| 1.5 | - научить анализировать законодательство и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе, применять нормы права в профессиональной деятельности. |
| 1.6 |                                                                                                                                                                      |

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

|                    |                                                                                                              |      |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| Цикл (раздел) ООП: |                                                                                                              | Б1.О |
| <b>2.1</b>         | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>                                                 |      |
| 2.1.1              | Правоведение                                                                                                 |      |
| 2.1.2              | История транспорта России                                                                                    |      |
| 2.1.3              | Философия                                                                                                    |      |
| 2.1.4              | История России                                                                                               |      |
| 2.1.5              | Управление профессиональной деятельностью                                                                    |      |
| 2.1.6              | Основы российской государственности                                                                          |      |
| 2.1.7              | Правоведение                                                                                                 |      |
| 2.1.8              | История транспорта России                                                                                    |      |
| 2.1.9              | Философия                                                                                                    |      |
| 2.1.10             | История России                                                                                               |      |
| 2.1.11             | Управление профессиональной деятельностью                                                                    |      |
| 2.1.12             | Основы российской государственности                                                                          |      |
| <b>2.2</b>         | <b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |      |
| 2.2.1              | Экономика                                                                                                    |      |
| 2.2.2              | Научно-исследовательская работа                                                                              |      |
| 2.2.3              | Экономика                                                                                                    |      |
| 2.2.4              | Научно-исследовательская работа                                                                              |      |

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений**

УК-2.2: Определяет оптимальные способы решения задач исходя из действующих правовых норм, имеющихся условий, ресурсов и ограничений

**УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде**

УК-3.2: Устанавливает и поддерживает контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе

УК-3.3: Осознает эффективность командной работы и способен определить свою роль в команде

**УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах**

УК-5.1: Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям

|                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира                                  |
| УК-5.3: Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп        |
| УК-5.4: Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера |

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

|            |                                                                                                                         |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>3.1</b> | <b>Знать:</b>                                                                                                           |
| 3.1.1      | основные приемы и нормы социального взаимодействия;                                                                     |
| 3.1.2      | механизм возникновения и разрешения социальных конфликтов,                                                              |
| 3.1.3      | основы трудового законодательства, ТК РФ,                                                                               |
| 3.1.4      | правила составления трудового договора и особенности заключения коллективных трудовых договоров.                        |
| 3.1.5      | характер и направления развития современных социальных процессов,                                                       |
| 3.1.6      | виды и способы коммуникаций,                                                                                            |
| 3.1.7      | основные понятия и методы конфликтологии,                                                                               |
| 3.1.8      | технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии, виды темпераментов,                         |
| <b>3.2</b> | <b>Уметь:</b>                                                                                                           |
| 3.2.1      | устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе;                                     |
| 3.2.2      | применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды, |
| 3.2.3      | использовать знание законов для защиты своих прав,                                                                      |
| 3.2.4      | Использовать положения ТК РФ для обеспечения законности своей трудовой деятельности,                                    |
| 3.2.5      | использовать методики межличностного общения                                                                            |
| 3.2.6      | выделять основные направления работы для достижения профессионального роста,                                            |
| 3.2.7      | распределять свое время с максимальной производительностью.                                                             |
| 3.2.8      |                                                                                                                         |
| 3.2.9      |                                                                                                                         |
| <b>3.3</b> | <b>Владеть:</b>                                                                                                         |
| 3.3.1      | простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде,                                          |
| 3.3.2      | навыками взаимодействия с людьми с различными темпераментами,                                                           |
| 3.3.3      | навыками отстаивать свои трудовые права,                                                                                |
| 3.3.4      | навыками выявления коррупционеров и правовыми методами борьбы с коррупцией.                                             |
| 3.3.5      | применять законодательные нормы для защиты своих прав,                                                                  |
| 3.3.6      | способами законно отстаивать интересы в суде,                                                                           |
| 3.3.7      | методами тайм-менеджмента.                                                                                              |

**4. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

| Вид занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/                          | Семестр / Курс | Часов | Литература                        | ПрПо дгот |
|-------------|--------------------------------------------------------------------|----------------|-------|-----------------------------------|-----------|
| Раздел      | <b>Раздел 1. Управление социально-трудовыми отношениями</b>        |                |       |                                   |           |
| Лек         | Современное состояние рынка труда /Лек/                            | 5              | 2     | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Э1 Э2 | 0         |
| Лек         | Трудовые ресурсы и факторы их формирования /Лек/                   | 5              | 2     |                                   | 0         |
| Лек         | Государственное регулирование трудовых отношений /Лек/             | 5              | 4     |                                   | 0         |
| Лек         | Характеристика социально-трудовых отношений /Лек/                  | 5              | 2     |                                   | 0         |
| Лек         | Трудовые ресурсы предприятия (миграция, движение, текучесть) /Лек/ | 5              | 2     |                                   | 0         |
| Лек         | Производительность труда. Основы научной организации труда /Лек/   | 5              | 2     |                                   | 0         |
| Лек         | Мотивация труда /Лек/                                              | 5              | 4     |                                   | 0         |

|     |                                                                                                                                                                                              |   |    |  |   |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|--|---|
| Лек | Дисциплина труда. Трудовые обязанности работников и работодателей. Ответственность /Лек/                                                                                                     | 5 | 2  |  | 0 |
| Лек | Рабочее время и время отдыха /Лек/                                                                                                                                                           | 5 | 2  |  | 0 |
| Лек | Управление конфликтами в социально-трудовой сфере /Лек/                                                                                                                                      | 5 | 2  |  | 0 |
| Лек | Развитие социально-трудовых отношений в условиях цифровизации /Лек/                                                                                                                          | 5 | 2  |  | 0 |
| Лек | Новые формы занятости населения /Лек/                                                                                                                                                        | 5 | 2  |  | 0 |
| Пр  | Анализ динамики численности занятых в России по отраслям экономики (по вариантам) /Пр/                                                                                                       | 5 | 2  |  | 0 |
| Пр  | Самоопределение склонности к виду деятельности по методика Е. А. Климова. Анализ доли населения с денежными доходами ниже границы бедности по федеральным округам (по вариантам) /Пр/        | 5 | 2  |  | 0 |
| Пр  | Решение задач по вариантам: 1) Определение численности трудовых ресурсов на плановый год; 2) Определение показателей эффективности использования трудовых ресурсов /Пр/                      | 5 | 2  |  | 0 |
| Пр  | Анализ использования трудовых ресурсов предприятия (по вариантам) /Пр/                                                                                                                       | 5 | 2  |  | 0 |
| Пр  | Анализ причин увольнения с использованием диаграммы В. Парето (по вариантам) /Пр/                                                                                                            | 5 | 2  |  | 0 |
| Пр  | Анализ влияния трудовых факторов на выполнение производственной программы (по вариантам). Определение суммы налога на доходы физических лиц (по вариантам) /Пр/                              | 5 | 2  |  | 0 |
| Пр  | Составление резюме /Пр/                                                                                                                                                                      | 5 | 2  |  | 0 |
| Ср  | Теория поколений /Ср/                                                                                                                                                                        | 5 | 14 |  | 0 |
| Ср  | Методика Е. А. Климова /Ср/                                                                                                                                                                  | 5 | 6  |  | 0 |
| Ср  | Анализ судебной практики по сокращению сотрудников и восстановлению их в должности /Ср/                                                                                                      | 5 | 10 |  | 0 |
| Ср  | Теория мотивации В. И. Герчикова /Ср/                                                                                                                                                        | 5 | 6  |  | 0 |
| Ср  | Изучение и анализ основных положений Трудового Кодекса РФ /Ср/                                                                                                                               | 5 | 14 |  | 0 |
| Ср  | Изучение современных аспектов прекаризации труда /Ср/                                                                                                                                        | 5 | 14 |  | 0 |
| ИКР | Прохождение опроса на самоопределение командной роли по методике Р. М. Белбина. Прохождение опроса по определению уровня бедности. Прохождение опроса по определению трудовых стимулов /ИКР/ | 5 | 2  |  | 0 |

### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### Тема 1 Предмет и содержание дисциплины «Управление социально-трудовыми отношениями»

Теоретические основы управления социально-трудовыми отношениями. Задачи по оптимальному согласованию интересов государства, работодателей и работников в сфере социально-трудовых отношений. Методы исследования дисциплины «Социально-трудовые отношения». Основные компоненты социально-трудовых отношений. Факторы, формирующие социально-трудовые отношения. Рынок труда и его функционирование, занятость и безработица. Стимулы к труду и мотивация. Пирамида Маслоу. Заработная плата и системы оплаты труда. Форма оплаты труда. Уровень жизни как показатель социально-трудовых отношений. Неравенство как форма социальной дифференциации, причины неравенства и его последствия. Наличие дискриминации на рынке труда, ее формы и виды. Оценка роли женщины в общественном производстве, гендерная дискриминация. Факторы, формирующие социально-трудовые отношения. Влияние глобализации на мировой рынок труда.

#### Тема 2 Государственное регулирование социально-трудовых отношений

Назначение и функции государственного регулирования. Цель государственного управления социально-трудовыми отношениями. Виды государственной политики. Концептуальные подходы к госрегулированию трудовых отношений: кейнсианская, либеральная, марксистская. Методы государства при регулировании социально-трудовых отношений. Принципы трудового права. Последствия государственного регулирования для работников и для работодателей. Социальная политика и Социальное государств. Основные направления социальной политики.

#### Тема 3. Организационно–правовые основы формирования трудовых отношений

Правовая система как регулятор социально-трудовых отношений. Трудовое право как отрасль права, регулирующая трудовые отношения работников с работодателями и другие, непосредственно с ними связанные отношения. Цель трудового права, его методы и задачи. Принципы правового регулирования социально-трудовых отношений. Направления законодательства в сфере регулирования социально-трудовых отношений в современном российском законодательстве. Регулирование трудовых отношений в Трудовой кодекс РФ. Принцип не дискриминации. Принятие на работу и увольнение сотрудников. Трудовой договор, правила его заключения, документы, необходимые для этого и дополнительные соглашения. Правила расторжения трудового договора. Социальные правила, система социально-трудовых норм, установленных, санкционированных и обеспеченных государством.

#### Тема 4 Коллективно-договорная система социально-трудовых отношений

Структура системы регулирования социально-трудовых отношений. Порядок ведения коллективных переговоров.

Сущность Соглашений. Виды соглашений. Содержание коллективного договора Стороны коллективного договора и порядок его заключения Сущность коллективного договора. Содержание и структура коллективного договора.

Нормативные условия (положения) коллективного договора, обязательная часть. Сроки и условия действия коллективного договора. Роль трудового коллектива в реализации трудовых прав работников, его полномочия. Специфика коллективно-договорных отношений на водном транспорте. Федеральное отраслевое соглашение по внутреннему водному транспорту.

#### Тема 5 Международное регулирование социально-трудовых отношений на водном транспорте.

Правовые основы регулирования социально- трудовых отношений на международном уровне. Международные экономические организации и их роль в регулировании социально-трудовых отношений. Классификация МЭО. ООН: сфера деятельности Экономического и Социального Совета. Функциональные и региональные комиссии при ООН, их работа по улучшению условий труда и жизни. Специализированные организации. ВОЗ, МВФ/ МБРР и ВТО: влияние на социально-трудовые отношения.

Международная организация труда. Роль Международная организации труда (МОТ) в регулировании социально- трудовых отношений. Цели и задачи деятельности МОТ. Структура деятельности МОТ. Принцип трипартизма. Основные Конвенции МОТ. №102 "О минимальных нормах социального обеспечения", 1952 г. (уровень трудовой пенсии должен составлять не менее 40% зарплаты квалифицированного рабочего обрабатывающих отраслей; одна из самых обсуждаемых в российском обществе и СМИ конвенций), №103 "Об охране материнства", 1952 г. №105 "Об упразднении принудительного труда", 1957 г. №111 "О дискриминации в области труда и занятий", 1958 г. Конвенция 2006 года о труде в морском судоходстве. Основные принципы и цели Конвенции. Сфера распространения положений Конвенции. Структура Конвенции. Основные определения и сфера применения Конвенции. Порядок вступления в силу Конвенции и условия денонсации. Обязанности государства в соответствии с требованиями Конвенции. Стороны трудовых отношений. Права работников. Обязанности работников. Права работодателей. Обязанности работодателей. Сущность и условия заключения трудового договора.

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 6.1. Перечень видов оценочных средств

Для получения зачета студенту необходимо иметь 100% посещаемость (допускается один пропуск лекции по уважительной причине; практические задания должны быть сданы в полном объеме), активная работа на практических занятиях.

Критерии оценки при выставлении зачета:

"зачтено" – на всех занятиях студент присутствовал; те лекции, которые были пропущены - отработаны; практические задания все сданы.

"незачтено" - пропущенные лекции не отработаны; не сдано одно и более практическое задание

### 6.2. Темы письменных работ

Примерные темы письменных работ

1. Факторы, влияющие на изменение численности занятых по видам экономической деятельности
2. Причины, вызывающие изменение доли граждан за чертой бедности

### 6.3. Контрольные вопросы и задания

Примерные тестовые задания:

1. Какая доля численности работающего населения в общей численности населения РФ?

Правильный ответ

- А примерно 45%
- Б примерно 50%
- В примерно 55%
- Г примерно 60%

2. Соотнесите между собой годы рождения и поколенческие группы

Правильный ответ

- |   |    |   |           |
|---|----|---|-----------|
| А | GI | 1 | 1923-1942 |
| Б | P  | 2 | 1984-1999 |
| В | BB | 3 | 1900-1922 |
| Г | X  | 4 | 1943-1962 |
| Д | Y  | 5 | 2020-2029 |
| Е | Z  | 6 | 2000-2019 |
| Ж | α  | 7 | 1963-1983 |

3. Для какого поколения в большей мере характерны следующие трудовые ценности: трудолюбие, ответственность, вера во все хорошее, приверженность идеологии, категоричность.

Правильный ответ

- А Поколение Икс
- Б Поколение Зет
- В Великое поколение
- Г Поколение Игрек
- Д Бэби-бумеры
- Е Поколение Альфа

|                                       |                                                                                                                                  |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ж                                     | Молчаливое поколение                                                                                                             |
| 4.                                    | При помощи какого метода можно узнать наиболее точно, сколько в 2035 году выйдут людей на пенсию?                                |
| Правильный ответ                      |                                                                                                                                  |
| А                                     | метод линейной экстраполяции                                                                                                     |
| Б                                     | метод наименьших квадратов                                                                                                       |
| В                                     | метод скользящей средней                                                                                                         |
| Г                                     | метод передвижки возрастов                                                                                                       |
| Д                                     | метод построения стратегических групп                                                                                            |
| Е                                     | фокус-групповые дискуссии                                                                                                        |
| Ж                                     | метод формализации                                                                                                               |
| 5.                                    | Какая численность населения по низкому варианту прогноза ожидается в России в 2035 году?                                         |
| Правильный ответ                      |                                                                                                                                  |
| А                                     | 134,2 млн. чел.                                                                                                                  |
| Б                                     | 137,2 млн. чел.                                                                                                                  |
| В                                     | 139,2 млн. чел.                                                                                                                  |
| Г                                     | 141,2 млн. чел.                                                                                                                  |
| 6.                                    | Как определяется численность ЭАН?                                                                                                |
| Правильный ответ                      |                                                                                                                                  |
| А                                     | занятые + безработные + наемные работники                                                                                        |
| Б                                     | занятые + безработные + военнослужащие                                                                                           |
| В                                     | занятые + безработные + добровольно незанятые                                                                                    |
| Г                                     | занятые + безработные                                                                                                            |
| Вопросы для подготовки к зачету       |                                                                                                                                  |
| 1.                                    | Что такое рынок труда? Каким может быть рынок труда? Какой в настоящее время? Чем характеризуется?                               |
| 2.                                    | Теория поколений: суть теории, поколенческие группы. Характеристики поколенческих групп, в т.ч. представленность на рынке труда. |
| 3.                                    | Какое влияние на рынок труда оказали санкции? Дайте подробное описание и оценку.                                                 |
| 4.                                    | Что такое трудовые ресурсы? Понятие, характеристики, формула расчета.                                                            |
| 5.                                    | Состав трудовых ресурсов: ЭАН и ЭНН.                                                                                             |
| 6.                                    | Качество трудовых ресурсов. Профессиональный и квалификационный уровень. Уровень компетенций.                                    |
| 7.                                    | Уровень организации рабочих мест и условий труда.                                                                                |
| 8.                                    | Трудоспособный возраст. Возможность заключения трудового договора. Сроки выхода на пенсию. Средняя продолжительность жизни.      |
| 9.                                    | Трудовые ресурсы Новосибирской области.                                                                                          |
| 10.                                   | Что такое отток и приток трудовых ресурсов? Факторы влияния.                                                                     |
| 11.                                   | Затраты организации на рабочую силу. Факторы экономического влияния.                                                             |
| 12.                                   | Качественный и количественный состав трудовых ресурсов. Рабочая сила, трудовые ресурсы, персонал, кадры.                         |
| Дать определения и объяснить отличия. |                                                                                                                                  |
| 13.                                   | Государственное регулирование трудовых отношений.                                                                                |
| 14.                                   | Пособие по безработице. Сокращение                                                                                               |
| 15.                                   | Государственное регулирование организации и эффективности труда                                                                  |
| 16.                                   | Государственное регулирование отношений, возникающих при определении вознаграждения на труд.                                     |
| 17.                                   | Бедность. МРОТ. Государственные гарантии.                                                                                        |
| 18.                                   | Государственное регулирование согласования интересов.                                                                            |
| 19.                                   | Характеристика социально-трудовых отношений. Система социально-трудовых отношений.                                               |
| 20.                                   | Институт самозанятости в разных странах мира.                                                                                    |
| 21.                                   | Профсоюзы в системе регулирования труда.                                                                                         |
| 22.                                   | Трудовые ресурсы предприятия (миграция, текучесть, движение).                                                                    |
| 23.                                   | Баланс рабочего времени. Фонд рабочего времени. Календарный фонд рабочего времени. Результативный фонд рабочего времени.         |
| 24.                                   | Производительность труда. Система измерения показателя. Показатель, обратный производительности труда.                           |
| 25.                                   | Основы научной организации труда. Принципы. Этапы становления.                                                                   |
| 26.                                   | Ключевые личности, сыгравшие значительную роль в становлении НОТ.                                                                |
| 27.                                   | Рациональная организация рабочего места (5С).                                                                                    |
| 28.                                   | Мотивация труда. Факторы, влияние на мотивацию. Проблемы управления мотивацией.                                                  |
| 29.                                   | Удовлетворенность трудом. Процесс формирования вовлеченности.                                                                    |
| 30.                                   | Мотивационные теории.                                                                                                            |
| 31.                                   | Теория мотивации В. И. Герчикова.                                                                                                |
| 32.                                   | Рабочее время. Ночное время, ограничения. Сверхурочная работа, ограничения. Ненормированный рабочий день.                        |
| Сменная работа.                       |                                                                                                                                  |
| 33.                                   | Время отдыха. Нерабочие праздничные дни.                                                                                         |
| 34.                                   | Дисциплина труда.                                                                                                                |
| 35.                                   | Трудовые обязанности работников и работодателей.                                                                                 |
| 36.                                   | Трудовой договор. Испытание при приеме на работу.                                                                                |
| 37.                                   | Расторжение трудового договора по инициативе работника.                                                                          |
| 38.                                   | Расторжение трудового договора по инициативе работодателя.                                                                       |
| 39.                                   | Ответственность. Понятие дисциплинарной ответственности и ее виды.                                                               |

|     |                                                                                                                     |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 40. | Дисциплинарный поступок. Виды дисциплинарных взысканий.                                                             |
| 41. | Управление конфликтами в социально-трудовой сфере.                                                                  |
| 42. | Классификация трудовых споров. Комиссия по трудовым спорам.                                                         |
| 43. | Судебная защита трудовых прав работников. Сложившаяся практика.                                                     |
| 44. | Забастовка как способ разрешения трудовых споров.                                                                   |
| 45. | Развитие социально-трудовых отношений в условиях цифровизации. Изменения рынка труда в условиях цифровой экономики. |
| 46. | Направления трансформации социально-трудовых отношений.                                                             |
| 47. | Технологии и продукты цифровой экономики, влияющие на социально-трудовые отношения.                                 |
| 48. | Электронные трудовые книжки.                                                                                        |
| 49. | Изменение механизмов защиты интересов наемных работников и системы социального страхования.                         |
| 50. | Новые формы занятости населения.                                                                                    |

#### 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

|                                                                                                                                               |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Зачет по дисциплине направлен на оценку знаний, умений и навыков.                                                                             |  |
| Контроль знаний студента осуществляется в соответствии с результатами его работы, при этом учитывается:                                       |  |
| - самостоятельная работа по изучению некоторых разделов и тем курса; посещаемость и активность участия на лекционных и практических занятиях. |  |
| - выполнение домашних заданий.                                                                                                                |  |
| - прохождение всех опросов, предусмотренных курсом                                                                                            |  |
| - конспекты основных статей ТК РФ.                                                                                                            |  |
| - поиск необходимой информации в интернете.                                                                                                   |  |
| - конспекты основных статей ТК РФ.                                                                                                            |  |
| - поиск необходимой информации в интернете.                                                                                                   |  |

### 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 7.1 Рекомендуемая литература

##### 7.1.1. Основная литература

|      | Авторы, составители                                      | Заглавие                               | Издательство, год   |
|------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------|---------------------|
| Л1.1 | Чаннов С. Е.                                             | Трудовое право: учебник для вузов      | Москва: Юрайт, 2020 |
| Л1.2 | Гейхман Владимир Львович, Дмитриева Ирина Константиновна | Трудовое право: учебник для бакалавров | Москва: Юрайт, 2012 |

##### 7.1.2. Дополнительная литература

|      | Авторы, составители       | Заглавие                                                                                                                   | Издательство, год             |
|------|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| Л2.1 | Долгих Валентина Петровна | Основы трудового права: учеб. пособие для студентов заоч. отд-ния                                                          | Новосибирск: НГАВТ, 2011      |
| Л2.2 | Михайлов В. А.            | Международная конвенция по охране человеческой жизни на море 1974 года: текст, изм. Протоколом 1988 г. к ней, с поправками | Санкт-Петербург: ЦНИИМФ, 2021 |

#### 7.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

|    |                              |
|----|------------------------------|
| Э1 | социально-трудовые отношения |
| Э2 | трудовые отношения           |

### 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Назначение                                                                    | Оборудование                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа                     | Аудиторная доска; Комплект учебной мебели; Мультимедийное оборудование: проектор (стационарный), экран (стационарный), ПК (переносной)                     |
| Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций      | Аудиторная доска; Комплект учебной мебели; Мультимедийное оборудование: проектор (стационарный), экран (стационарный), ПК (переносной)                     |
| Учебная аудитория для проведения практических занятий                         | Аудиторная доска; Комплект учебной мебели; Мультимедийное оборудование: проектор (стационарный), экран (стационарный), ПК (переносной)                     |
| Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации | Аудиторная доска; Комплект учебной мебели; Мультимедийное оборудование: проектор (стационарный), экран (стационарный), ПК (переносной)                     |
| Помещение для самостоятельной работы обучающихся                              | Комплект учебной мебели; ПК – 2 шт., подключенных к сети "Интернет" и обеспечивающих доступ в электронную информационно-образовательную среду Университета |