

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Зайко Татьяна Ивановна
Должность: Ректор
Дата подписания: 31.05.2024 20:42:45
Уникальный программный ключ:
cf6863c76438e5984b0fd5e14e7154bfba10e205

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
"Сибирский государственный университет водного транспорта"

Б1.О.33

Моделирование судового электрооборудования и средств автоматизации

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Электрооборудования и автоматике	
Образовательная программа	26.05.07 Специальность "Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматике" Специализация "Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматике" год начала подготовки 2022	
Квалификация	инженер-электромеханик	
Форма обучения	очная	
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах: зачеты с оценкой 10
в том числе:		
аудиторные занятия	40	
самостоятельная работа	64	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	10 (5.2)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	20	20	20	20
Лабораторные	20	40	20	40
Иная контактная работа	4	4	4	4
Итого ауд.	40	60	40	60
Контактная работа	44	64	44	64
Сам. работа	64	44	64	44
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины

Моделирование судового электрооборудования и средств автоматизации

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 26.05.07 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики (приказ Минобрнауки России от 15.03.2018 г. № 193)

составлена на основании учебного плана образовательной программы:

26.05.07 Специальность "Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики"
Специализация "Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики"
год начала подготовки 2022

Рабочую программу составил(и):

к.т.н., Профессор, Гросс Владимир Юлиусович

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры **Электрооборудования и автоматики**

Заведующий кафедрой Палагушкин Борис Владимирович

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Приобретение навыков моделирования структурных и электрических схем в среде динамического моделирования SimInTech.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Основы технической эксплуатации судового электрооборудования и средств автоматизации
2.1.2	Теория автоматического управления
2.1.3	Основы научных исследований
2.1.4	Технологическая практика
2.1.5	Учебная практика
2.1.6	Основы технической эксплуатации судового электрооборудования и средств автоматизации
2.1.7	Теория автоматического управления
2.1.8	Основы научных исследований
2.1.9	Технологическая практика
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-2.1: Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение

УК-2.2: Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и известные условия, ресурсы и ограничения

УК-2.3: Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта

ПК-12: Способен сформировать цели проекта (программы), разработать обобщенные варианты их достижения, выполнить анализ этих вариантов, прогнозировать последствия, находить компромиссные решения

ПК-12.1: Умеет сформировать цели проекта (программы), разработать обобщенные варианты ее решения

ПК-12.2: Умеет производить анализ вариантов проекта (программы)

ПК-12.3: Осуществляет прогнозирование последствий, находит компромиссные решения проекта (программы)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Принципы создания компьютерных моделей для анализа вариантов проектируемых систем.
3.1.2	Совокупность задач, обеспечивающих достижение целей проекта.
3.2	Уметь:
3.2.1	Находить компромиссные решения проекта на основе результатов моделирования.
3.2.2	Выбирать оптимальный способ решения задач проекта на основе результатов моделирования.
3.3	Владеть:
3.3.1	Навыками создания компьютерных моделей судовых автоматизированных систем.
3.3.2	Навыками публичного представления результатов компьютерного моделирования.

4. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)					
Вид занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература	ПрПо дгот
Раздел	Раздел 1. Основные сведения из теории моделирования				
Лек	/Лек/	10	12	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0
Раздел	Раздел 2. Структурное моделирование в среде динамического моделирования SimInTech				
Лек	/Лек/	10	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2	0
Лаб	Лабораторная работа № 1. Основы работы с прикладной программой SimInTech. /Лаб/	10	4	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1Л3.1 Л3.2	0
Лаб	Лабораторная работа № 2. Исследование свойств линейных систем автоматического управления по структурным схемам. /Лаб/	10	4	Л1.2 Л1.4Л2.1Л3.2	0
Лаб	Лабораторная работа № 3. Исследование свойств нелинейных систем автоматического управления по структурным схемам. /Лаб/	10	4	Л1.2 Л1.4Л2.1Л3.2	0
Лаб	Лабораторная работа № 4. Разработка и исследование структурной схемы следящей системы. /Лаб/	10	4	Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.2	0
Раздел	Раздел 3. Тема 3. Моделирование электрических схем				
Лек	/Лек/	10	4	Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2	0
Лаб	Лабораторная работа № 5. Исследование моделей простейших электрических схем. /Лаб/	10	4	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.2Л3.2	0
Лаб	Лабораторная работа № 6. Исследование моделей электрических схем с полупроводниковыми элементами. /Лаб/	10	4	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0
Лаб	Лабораторная работа № 7. Исследование модели релейно-контакторной системы управления электродвигателем. /Лаб/	10	4	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1Л3.2	0
Лаб	Лабораторная работа № 8. Исследование модели системы «Тиристорный преобразователь–электродвигатель постоянного тока». /Лаб/	10	4	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.2	0
Лаб	Лабораторная работа № 9. Исследование моделей инверторов. /Лаб/	10	4	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.2	0
Лаб	Лабораторная работа № 10. Исследование модели системы «Преобразователь частоты – асинхронный электродвигатель». /Лаб/	10	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0
Ср	/Ср/	10	44	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2	0
ИКР	/ИКР/	10	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Тема 1. Основные сведения из теории моделирования

Основные понятия теории моделирования. Моделирование как метод научного познания. Классификация методов моделирования систем. Физическое, математическое и имитационное моделирование. Виды моделей. Статические и динамические модели. Моделирование динамических моделей. Модели, заданные в виде передаточных функций. Численные методы интегрирования дифференциальных уравнений. Принципы построения моделирующих алгоритмов.

Тема 2. Структурное моделирование в среде динамического моделирования SimInTech

Принципы и методика моделирования в среде SimInTech. Панели инструментов главного и модельного окон. Палитра инструментов. Процедуры и этапы работы в среде SimInTech.

Принципы построения структурных схем. Задание параметров блоков и параметров моделирования. Визуализация результатов и сохранение моделирования. Субструктуры.

Структурные схемы линейных и нелинейных систем автоматического управления. Анализ результатов моделирования. Синтез заданных свойств сис-тем.

Тема 3. Моделирование электрических схем

Палитра элементов вкладки «Электрические цепи – Динамика». Принципы построения простейших электрических схем. Схемы постоянного и переменного тока. Модели схем с полупроводниковыми преобразователями и электрическими машинами. Системы с контактным управлением.

Моделирование систем «Тиристорный преобразователь – двигатель постоянного тока» и «Преобразователь частоты – асинхронный электродвигатель».

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

Зачёт с оценкой по дисциплине

6.2. Темы письменных работ

Не предусмотрены

6.3. Контрольные вопросы и задания

Пояснить суть физического, математического и имитационного моделирования.

Суть численных методов интегрирования дифференциальных уравнений Эйлера и Рунге-Кутты.

Составление модели системы автоматического управления, заданной структурной схемой. Определение статических и динамических свойств исследуемой системы по результатам моделирования.

Составление структурной схемы с использованием субмодели.

Составление и исследование модели электрической схемы, содержащей неуправляемые выпрямительные устройства.

Составление и исследование модели электрической схемы, содержащей управляемые выпрямительные устройства.

Составление и исследование модели электрической схемы пуска электродвигателя в функции времени.

Составление и исследование модели системы "Тиристорный преобразователь - двигатель постоянного тока"

Составление и исследование модели инвертора, работающего на активно-индуктивную нагрузку.

Создание и исследования модели простейшего электропривода по системе "Преобразователь частоты - асинхронный электродвигатель с короткозамкнутым ротором"

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Методика оценки зачёта с оценкой по дисциплине:

Зачет с оценкой по дисциплине выставляется по итогам работы обучающегося в течение семестра, при условии выполнения требований рабочей программы дисциплины. При своевременном выполнении и защите не менее 90% требуемых работ выставляется оценка «отлично», при своевременном выполнении и защите не менее 80% требуемых лабораторных работ выставляется оценка «хорошо», при выполнении и защите не менее 60% требуемых лабораторных работ выставляется оценка «удовлетворительно».

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1 Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Малафеев Сергей Иванович, Малафеева Алевтина Анатольевна	Основы автоматики и системы автоматического управления: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению "Проектирование и технология электрон. средств"	Москва: Академия, 2010
Л1.2	Поршнев С. В.	Компьютерное моделирование физических процессов в пакете MATLAB	Москва: Лань, 2011

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.3	Раздобреев Михаил Михайлович, Гросс Владимир Юлиусович, Палагушкин Борис Владимирович, Романов Марк Николаевич	Теория автоматического управления. Анализ линейных систем: учебное пособие	Новосибирск: СГУВТ, 2020
Л1.4	Трухин М. П., Поршнева С. В.	Моделирование сигналов и систем. Система массового обслуживания: учебное пособие	Санкт-Петербург: Лань, 2022
7.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Трухин М. П., Поршнева С. В.	Моделирование сигналов и систем. Дифференциальные, дискретные и цифровые модели динамических систем: учебное пособие	Санкт-Петербург: Лань, 2022
Л2.2	Трухин М. П., Поршнев С. В.	Моделирование сигналов и систем. Конечномерные системы и дискретные каналы связи: учебное пособие	Санкт-Петербург: Лань, 2022
7.1.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Гросс Владимир Юлиусович, Гурова Елена Геннадьевна	Теория автоматического управления: метод. указ. к компьютерному варианту лабораторных работ по курсу "Теория автоматического управления"	Новосибирск: НГАВТ, 2014
Л3.2	Гросс В. Ю., Романов М. Н., Жаров А. В.	Компьютерное моделирование систем автоматизи: учеб. пособие	Новосибирск: СГУВТ, 2017

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Назначение	Оборудование
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Аудиторная доска; Комплект учебной мебели; Мультимедийное оборудование: проектор (стационарный), экран (стационарный), ПК (переносной); Комплекты учебно-наглядных пособий по дисциплинам: Гидрометеорологическое обеспечение судоходства, Мореходная астрономия, Введение в специальность, Математические основы судоходства, Штормовое плавание
Компьютерный класс - учебная аудитория для проведения лабораторных занятий	Аудиторная доска; Комплект учебной мебели; ПК – 15 шт. (в т.ч преподавательский)
Компьютерный класс - учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Аудиторная доска; Комплект учебной мебели; ПК – 15 шт. (в т.ч преподавательский)
Компьютерный класс - учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Аудиторная доска; Комплект учебной мебели; ПК – 15 шт. (в т.ч преподавательский)
Помещение для самостоятельной работы	Комплект учебной мебели; ПК – 1 шт., подключенных к сети "Интернет" и обеспечивающих доступ в электронную информационно-образовательную среду Университета